

Yazarlar

Gülnaime BAKMAY Nülüfer KARLI Serdar ACAR



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI	: 6993
DERS KİTAPLARI DİZİSİ	: 1146

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör

Prof. Dr. Mehmet CANBULAT

Program Geliştirme Uzmanı **İlke SÖKMEN**

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı **Uğur ALTUN**

Rehberlik ve Gelişim Uzmanı **Egemen ŞENYURT**

Grafik Tasarım Uzmanları
Aslı YÜCE
Gülay TÜRKMEN

Görsel Tasarım Uzmanları Meryem ÖZDEMİRCİ Seval AKSEL

ISBN 978-975-11-4921-3

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun 18.04.2019 gün ve 8 sayılı kararı ile ders kitabı olarak kabul edilmiş, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 28.05.2019 gün ve 10443977 sayılı yazısı ile birinci defa 99.856 adet basılmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak; Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak. O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak; O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl! Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl? Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl. Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım. Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım! Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım. Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar, Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var. Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar, Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın; Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın. Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın; Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın. Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı: Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı. Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı: Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda? Şüheda fişkıracak toprağı sıksan, şüheda! Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda, Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli: Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli. Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım, Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım, Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım; O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl! Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl. Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl; Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet; Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

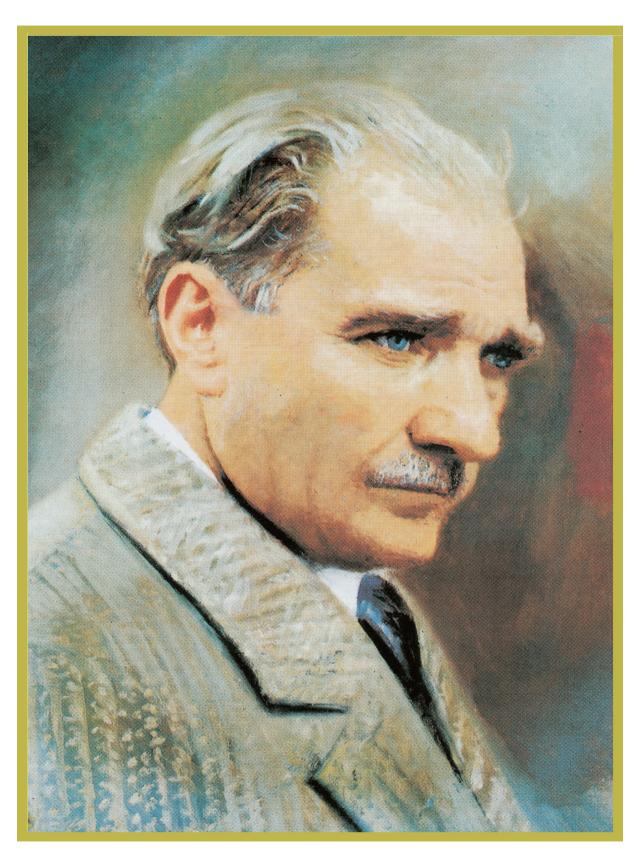
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda meycuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

DEUTSCH MACHT SPAß INHALTSVERZEICHNIS

MODUL1 REISEERLEBNISSE	MODUL 1 REISEERLEBNISSE	9-17
	1.A Eine Reise	9
	1.B Im Reisebüro	12
A limited and Control of the Parket Control of the Parket Control of the Control	1.C Eine Organisation	14
	Du kannst jetzt!	
MODUL 2 LIAZZEHEN - EINZZEHEN	MODUL 2 UMZIEHEN-EINZIEHEN	18-26
	2 A Das Leben in Mietshäusern	18
AAR	2.B Eine Wohnung mieten	20
** The Labors in Machineron ** The Committee of Time Without an information of the Committee of the Committe	2.C Die Einrichtung	23
State a	Du kannst jetzt!	26
MODUL3 SPORT MACHIT FIT	MODUL 3 SPORT MACHT FIT	27-35
	3.A Die Sportarten	27
	3.B Lust auf Sport	30
the order before a description of the control	3.C Die goldene Medaille	32
Du kannst jetzt! 35		35
MODUL 4 ARBEIT UND BERUFE	MODUL 4 ARBEIT UND BERUFE	36-44
	4.A Berufspläne und -wünsche4.B Arbeitsbereiche	
Not contain a	4.C Kommunikation mit Kollegen	42
Du kannst jetzt! 44		44
MODUL5 FESTE UND GESCHENKE	MODUL 5 FESTE UND GESCHENKE	45-53
	5.A Die Geschenke	45
	5.B Die Feste	48
States after or all control of control of the	5.C Die Feier	50
mata, if E	Du kannst jetzt!	53
MODUL 6 AUSSILDUNG	MODUL 6 AUSBILDUNG	54-62
	6.A Das Schulsystem 6.B Die Kurse 6.C Die Schullaufbahn	
Security of the Conference o		
Du kannst jetzt! 62		62
Visuelle Bibliographie 63		

DEUTSCH MACHTSPAG 42.1 Deutsch als Fremdsprache für ARBEITSBUCH

Das Arbeitsbuch besteht aus sechs Modulen und jedes Modul besteht aus acht Seiten. und beinhaltet jeweils drei Lektionen.



Am Ende von jedem Modul finden Sie eine Selbstkontrollseite. Hier können Sie Ihre Kenntnisse kontrollieren.



Etkileşimli kitap, video, ses, animasyon, uygulama, oyun, soru vb. ilave kaynaklara ulaşabileceğiniz karekodu gösterir. Daha fazlası için http://ogmmateryal.eba.gov.tr adresini ziyaret edebilirsiniz.

MODUL 1. A Eine Reise

Lesen Sie die Broschüre und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

Einige der größten Schätze der Antike



Ohne Anstehen/Sofortige -Ticketausstellung Öffnungszeiten

Fr. - Mi. 10:00 - 18:00, Do. 10:00 - 20:00

Im Pergamonmuseum gibt es eine zahlreiche Sammlung von Kunst und Architektur. Man kann z. B. das Ischtar, ein Tor in der Stadtmauer von Babylon, sehen. Das gehört zu den sieben Weltwundern. Für die Führung durch das Museum erhält man kostenlos einen Audioguide. Er erklärt die ausgestellten Gegenstände und nimmt sie auf eine Zeitreise durch die Geschichte mit.

Preis:12 Euro

Hinweise: Im Museum steht eine begrenzte Anzahl an Schließfächern zur Verfügung. Große Rucksäcke sind im Museum nicht gestattet.

		richtig	falsch
1	Im Museum gibt es nur wenige Sammlungen.	0	
2	Eine Führung durch das Museum ist kostenlos.	0	0
3	Für den Audioguide muss man nicht zahlen.	0	0
4	Man muss die Tickets eine Woche vor dem Besuch kaufen.	0	0
5	Sie können das Museum ab 10:00 Uhr besuchen.	0	0
6	Sie können das Museum am Donnerstag bis 20.00 Uhr besuchen.	0	0
7	Der Eintritt kostet 12 Euro.	0	0
8	Große Rucksäcke sind gestattet.	0	0

Welches Verb passt? Kreuzen Sie an!

1.	Sie müssen den Eintritt	2. Sie können	das Museum	j 3.	Große Rüc Museum n	ksäcke sind im	1
	obesuchen.		spazieren.	į	O	zahlen.	
	O bezahlen.		laufen.		Ö	verkaufen.	
	O bekommen.		besuchen.		0	erlaubt.	

2	Gestalten Sie eine Broschüre über ein Museum aus der Türkei!
3.a	Gestalten Sie einen Reiseprospekt über die Sehenswürdigkeiten Ihrer Stadt! Zeichnen Sie oder benutzen Sie Fotos!
3.b	Schreiben Sie eine kurze Information über die Sehenswürdigkeiten in der Türkei!

Wählen Sie den passenden Satz und beantworten Sie mit weil!

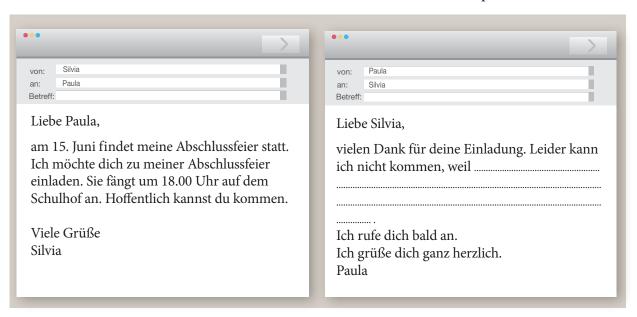
- a Ich möchte den Flug nicht verpassen.
- **b** Sein Freund ist gekommen.
- **c** Sie hatte einen langen und anstrengenden Tag.
- **d** Sie hat heute Geburtstag.
- e Sie haben um 09:00 Uhr einen Abschlusstest.

1	Warum stehst du früh auf?	
2	Warum ist Erika glücklich?	
3	Warum sind die Schüler so aufgeregt?	
4	Warum ist Thorsten überrascht?	Weil sein Freund gekommen ist.
5	Warum ist sie müde?	

Lesen Sie die Einladung! Schreiben Sie die Absage von Paula! Sie können die folgenden Sätze dabei benutzen.

▶ Ich bin im Ausland.

▶ Ich hatte eine kleine Operation.



Bilden Sie weil-Sätze!

1	kommt - meine Freundin - aus Frankreich	Ich kann nicht kommen, weil meine Freundin aus Frankreich kommt.
2	umziehen - an diesem Wochenende - ich muss	Ich kann nicht kommen,
3	eine Reise gebucht - habe - ich - nach Spanien	Ich kann nicht kommen,
4	muss - meinen Neffen - ich - aufpassen - auf	Ich kann nicht kommen,

MODUL 1.B Im Reisebüro

Ergänzen Sie die Verben im Perfekt!

1	Was hat sie gemacht?	Sie hat der Lehrerin
2	Was hat die Mutter gemacht?	Sie hat ihrer Tochter ein Buch (vorlesen)
3	Was hat der Vater gemacht?	Er hat sich nach der Arbeit (ausruhen)
4	Ist Klaus immer noch in Berlin?	Nein, er ist gestern Abend (ankommen)
5	Wo sind die Schüler?	Die Schüler sind (abfahren)

Unsere Reise nach Spanien. Ergänzen Sie!







Ich und meine Freunde haben im Internet eine Gruppenreise nach Spanien gebucht (buchen). Wir haben in kurzer Zeit unsere Koffer(verpacken) und sind gleich zum Flughafen gefahren. Der Flug hat vier Stunden (dauern). Wir sind um 14:00 Uhr (ankommen). Wir sind dann ins Hotel (fahren) und haben die Koffer (auspacken). Wir haben uns eine Stunde (ausruhen) und danach eine Stadtrundfahrt (machen). Bei der Stadtrundfahrt haben wir viel (sehen). Beim Abendessen waren wir wieder im Hotel. Wir haben ein typisches spanisches Essen, Paella (probieren). Nach dem Abendessen haben wir an einer Flamenco Tanzveranstaltung (teilnehmen). Dort haben wir auch viel (tanzen). Wir waren erschöpft, aber unser erster Tag in Spanien war wunderschön.

Sie sind in Berlin. Schreiben Sie eine Postkarte!



Wie heißt das Gegenteil? Ordnen Sie zu!

Die Mutter hat das Fenster aufgemacht. Der Pilot hat seine Jacke angezogen. 2 Der Opa ist in den Zug eingestiegen. Petra hat ausgepackt. Die Kinder sind aus dem Zug ausgestiegen. Der Bus ist um 10:00 Uhr abgefahren. 3 4 Herr Müller hat eingepackt. Der Vater hat die Tür zugemacht. Das Flugzeug ist um 12:00 Uhr angekommen. Kai hat seine Jacke ausgezogen.

Was passt? Ordnen Sie zu!

1 Er hat seinen Schlüssel Verloren.	empfohlen
2 Was habt ihr?	erlebt
3 Ich habe den Eintritt	bezahlt
4 Anja hat in Istanbul viel	vergessen
5 Er hat mir den Flug	<u>verloren</u> verpasst
6 Elke hat den Bus	

Lesen Sie den Dialog und ergänzen Sie in der richtigen Form wie im Dialog!

- Warum hast du dich?(verspäten)
- Ich habe den Bus(verpassen)
- Was suchst du denn?
- Ich habe meinen Führerschein (verlieren)
- ▶ Hast du die Zeit in Berlin gut? (verbringen)
- Ja, es war Spitze. Besonders die Museen.
- Der Lehrer hat alles ausführlich (erklären), aber ich habe immer noch nicht(verstehen)
- Was hast du nicht? (verstehen)

Ich muss noch den Kaffee bezahlen.

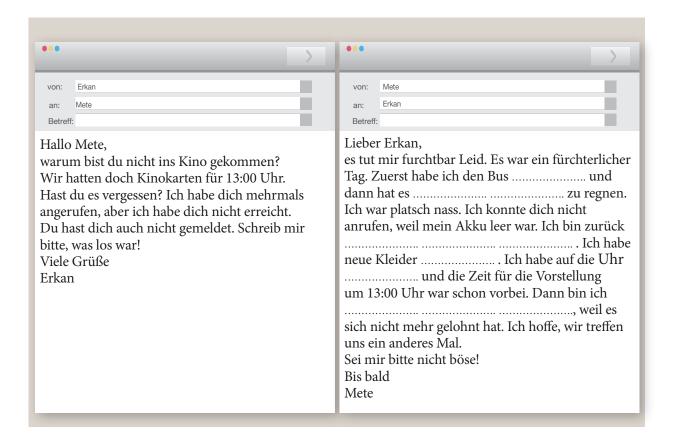
Ich habe schon alles bezahlt.(bezahlen)



Eine Organisation MODUL 1.C

Lesen Sie die E-Mails und ergänzen Sie!

geschaut - zu Hause geblieben - nach Hause gegangen - verpasst plötzlich angefangen - angezogen



Schreiben Sie die Sätze im Perfektform ins Tagebuch!

Mein Taq Wir haben uns mit meinem Bruder vor Wir treffen uns mit meinem Bruder dem Uhrturm getroffen. vor dem Uhrturm. Wir gehen zuerst • zum Mittagessen. Weil mein Bruder schwimmen will, gehen wir am Nachmittag schwimmen. Nach dem Schwimmen ruhen wir uns im Café aus. Da ruft mich meine Mutter an. Sie sagt: "Abendessen ist um 20:00 Uhr und die Großeltern kommen". Wir fahren gleich nach Hause. Wir essen zusammen das Abendessen. Bevor ich ins Bett gehe, schreibe ich wie immer in mein Tagebuch. Dann gehe ich früh ins Bett. Ich schlafe schnell ein.

REISEERLEBNISSE

Ergänzen Sie die Präpositionen "von" oder "bei"!

Wir sind gestern mit meinen Eltern zu den Großeltern gefahren. Nach dem Abendessen habe ich meiner Reise erzählt und die Fotos Berlin gezeigt. Danach haben wir einen Film angesehen. Weil es zu spät war, haben wir den Großeltern übernachtet. Ich habe mich nach dem Frühstück mit meinen Freunden getroffen. Meine Eltern sind den Großeltern geblieben.

Ergänzen Sie mit bei - beim - bei der - von - von der!

- Wir waren beim Arzt. Wir sind Arzt gekommen. 2 Ich war Freundin. Ich bin Freundin gekommen. 3 Sie waren den Cousins. Sie sind den Cousins gekommen.
- Schreiben Sie die Einladung von Mete, die Annahme von Aynur und die Absage von Asya weiter!

Mete hat Geburtstag. Er lädt seine Freunde zu seiner Geburtstagsparty ein. Aynur kann kommen, aber Asya kann nicht.



Beantworten Sie die Fragen!

1	Wovon hat die Lehrerin erzählt? (die Reise nach Italien)	Sie hat von der Reise nach Italien erzählt.
2	Bei wem hat der Lehrer übernachtet? (die Verwandten)	
3	Wo war der Student? (der Freund)	
4	Von wem hast du die Einladung bekommen? (Maria)	
5	Wo hat Zeynep Spaß gehabt? (das Konzert)	

Ordnen Sie die Wörter!

Marktplatz - Park - Sauna - Café - Zimmer - Pilot - Museum - Flugzeug - Applaus - Straße Schauspieler - Service - Reisebüro - Bühne - Rezeption

STADT 1. Marktplatz 2	THEATER 1.
HOTEL 1.	FLUGHAFEN 1.
8 Ergänzen Sie mit der passenden Perfektform	
Reise hat er uns gefahren.Wir haben u unternehmen. Wir sin ihren Eltern haben dort viel	Klassenfahrt nach Köln organisiert. Vor der
9 Worauf achtet man bei einem Reiseplan? Sch	reiben Sie Stichwörter!
▶ Hotel buchen	>

Ich kann jetzt ...

	Ja	Es geht	Nein
die Informationen in Reiseprospekten verstehen und darüber sprechen.			
über mich, meine Familie und über meine Verwandten sprechen.			
Auskunft über einen Flugschein einholen und einen Flugschein kaufen.			
Weil-Sätze bilden und sie bei meinen Gesprächen benutzen.			
Sätze im Perfekt schreiben.			
eine Einladung und eine Absage schreiben.			
Reiseerlebnisse im Perfekt schreiben.			
Zeitungsartikel über eine Reise verstehen.			

MODUL 2.A Das Leben in Mietshäusern

Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 27! Kreuzen Sie die richtige Antwort an!

	D. H	
	Die Hauseingangstür und Hoftür sollen immer	
1	zwischen 20:00 Uhr und 24:00 Uhr geschlossen sein.	- 0
	zwischen 22:00 Uhr und 06:00 Uhr geschlossen sein.	
	Fett- und Ölreste	
2	darf man in den Müll werfen.	
	darf man nicht ins Abflussbecken schütten.	
	Die Hausbewohner sollen	
3	ihre Mitbewohner durch Lärme usw. stören.	
	ihre Mitbewohner durch Lärme usw. nicht stören.	
	Die Hausbewohner müssen	
4	wöchentlich die Treppen und die Treppenhausfenster reinigen.	
	monatlich die Treppen und die Treppenhausfenster reinigen.	
	Müll muss man	
5	ordnungsgemäß trennen.	
	nicht trennen.	
	Das Grillen auf den Balkonen ist	63834,
6	im Rahmen der gesetzlichen Vorschriften nicht gestattet.	
	nur im Rahmen der gesetzlichen Vorschriften gestattet.	H
1. b	Lesen Sie die Hausordnung noch einmal! Welche Regeln können noch dazu ko	mmen? Schreiben Sie!
1.c	Welche Regeln gibt es bei Ihnen zu Hause? Schreiben Sie!	
i	In den Schultagen sollen die Kinder um 22:00 ins Bett gehen.	
	Jeder soll sein Zimmer	
• .		
• .		······································

2.a	Lesen Sie die Mitteilungen!	Wo sieht man dies	se Mitteil	lungen? M	arkieren Sie d	die richtige	Antwort!
1	In einer Firma	2 In einem	Kranken	haus	3 In eine	em Mietsha	us
	0				<u> </u>		
Sehr geehrte Hausbewohner, trennen Sie bitte den Müll sorgfältig! Werfen Sie z. B. Flaschen nicht in den Biomüll! Wie Sie wissen, müssen Sie darauf achten! Ansonsten leert die Müllabfuhr die befüllten Tonnen nicht. Liebe Hausbewohner, das Parken vor dem Eingang ist Bitte nicht vor den Häusern par Benutzen Sie bitte die Parkplätz Mit freundlichen Grüßen Helmut Klein-Hausverwaltung						rn parken! kplätze!	
2.b	Lesen Sie die Mitteilungen n	och einmal und k	reuzen S	ie richtig o	der falsch an	!	
						richtig	falsch
1	Die Mieter sollen sorgfältig de	en Müll trennen.				0	0
Die Mieter sollen z. B. Flaschen in den Biomüll werfen.					0	0	
3	3 Die Mieter sollen ihre Autos vor den Eingang des Hauses parken.				0	0	
4	Sie dürfen die Parkplätze nich	t benutzen.				0	O
2.c	Gibt es bei euch einen Hausr	neister? Welche A	Aufgaben	hat er? Sc	hreiben Sie!		
1	Putzen						
2							
3							
4							
2.d	Lesen Sie die Beispiele in de Mitbewohner!	r Übung 2.a und s	chreiben	Sie selbst	eine Mitteilu	ng an Ihre	

Eine Wohnung mieten MODUL 2.B

Was bedeuten die Abkürzungen? Schreiben Sie!

NK:

Zi.:

MM:

KT:

ETG:

Whg.:

KM:

Wfl.:

ZH:

Lesen Sie die Wohnungsanzeigen und beantworten Sie!

Turgutreis - Bodrum - Muğla



am Meer 1 Zi + Wohnzimmer Wfl 60 qm 2. Etage mit Möbel, Klimaanlage, Aufzug, Balkon mit Meerblick, keine Nebenkosten, MM 1500 Lira, 1 MM Kaution Tel:0-532-...

Kemer - Antalya



im Stadtzentrum 120 gm 2 Zimmer + Wohnzimmer KT 2 Monatsmiete, 1. ETG Klimaanlage + Aufzug + Möbel MM 2000 Lira, NK 150 Lira Tel: 0-520-...

Çeşme - Izmir



3 Zimmer + Wohnzimmer 3. ETG mit Aufzug ohne Möbel 2 Balkon, 90 qm ohne Klimaanlage, Kaution 1 MM MM 1750 Lira, NK 110 Lira Tel: 0-525-...

1	In welcher Anzeige gibt es drei Zimmer?	In der dritten Anzeige gibt es drei Zimmer.
2	Welche Wohnung ist in der 2. Etage?	in der zweiten Etage.
3	Wie hoch ist die Miete für die Wohnung in Izmir?	
4	Welche Wohnung hat keine Nebenkosten?	
5	Haben alle Wohnungen Klimaanlagen?	
6	Bezahlt man für alle Wohnungen Kaution?	

Was sagen die Personen? Schreiben Sie dass - Sätze!



1	Was sagt die Person auf dem Bild-A?	Sie sagt, dass sie den Mietvertag unterschreibt.
2	Was sagt die Person auf dem Bild-B?	Sie sagt,sie die Miete bezahlt.
3	Was sagen die Personen auf dem Bild-C?	
4	Was sagt die Person auf dem Bild-D?	
5	Was sagen die Personen auf dem Bild-E?	
6	Was sagt die Person auf dem Bild-F?	
7	Was sagt die Person auf dem Bild-G?	
/	was sagt die Person auf dem blid-O:	
8	Was sagt die Person auf dem Bild-H?	

Was sagen Bettina und Stefan? Ergänzen Sie!



Ich bin Stefan Reich. Ich bin Hausmeister. Die Hausbewohner reinigen wöchentlich die Treppen.

- Sie sagt, dass Sie Bettina heißt. 2 Sie sagt, dass 3 Sie sagt, dass 4 Er sagt, dass Er sagt, dass 5 Er sagt, dass wöchentlich die Treppen
 - Welche Verben ergänzen welche Sätze? Markieren Sie!
 - a Man kann eine Wohnung (gelb)
 - c Welche Verben bleiben übrig? (rosa 📗)



MODUL 2.C \ Die Einrichtung

Hängen, legen, stellen oder stecken? Ergänzen Sie das passende Verb und die passende Präposition!

auf(3x) - an - in (3x)

- 1. Wohin hängst du das Kleid?
 - Ich das Kleid den Schrank.





- 2. Wohin stellt Gisela die Vase?
 - Sie die Vase den Tisch.
- 3. Wohin hängt die Frau das Bild?
 - Die Frau das Bild die Wand.





- 4. Wohin legt das Kind den Apfel?
 - Er den Apfel den Tisch.
- 5. Wohin stellt die Frau den Topf?
 - Sie den Topf den Herd.





- 6. Wohin steckt mein Vater den Stecker?
 - Er den Stecker die Steckdose.
- 7. Wohin steckt der Schüler das Geld?
 - Der Schüler das Geld die Geldtasche.



Was ist richtig? Kreuzen Sie an!

1	 ▶ Ich suche den Mietvertrag. Ich glaube, ich habe ihn auf den dem Tisch gelegt. ▶ Nein, er liegt auf dem Sessel.
2	 ▶ Und weißt du, wo meine Tasche ist? ▶ Sie steht dort in den dem Schrank.
3	 ▶ Hast du die Brille auf

Unterstreichen Sie das richtige Fragewort!

1	Wo/Wohin ist dein Mantel?	Er hängt im Schrank.
2	Wo/Wohin hast du mein Fahrrad gestellt?	Ich habe es hinter die Garage gestellt.
3	Wo/Wohin steht das Wörterbuch?	Es steht im Bücherregal.
4	Wo/Wohin hängst du dein Foto?	Ich hänge es an die Wand.
5	Wo/Wohin hast du die Briefe gelegt?	Ich habe sie auf den Tisch gelegt.
6	Wo/Wohin steht das Fahrrad?	Das Fahrrad steht in der Garage.

Trennen Sie die Wortschlange und schreiben Sie die Wörter unter den Bildern mit ihren Artikeln!

ZEITUNGENBLUMENPAPIERTASCHENTUCHFLASCHENKONSERVENDOSEHGYIENEARTIKEL **ESSENSRESTEKARTONS**

















Welcher Abfallartikel in Aufgabe 4.a kommt in welche Mülltonne? Schreiben Sie sie auf die **4.b** Mülltonnen!

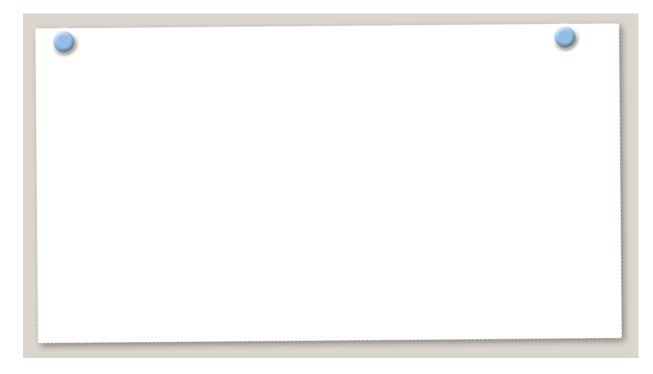


Schreiben Sie für jede Mülltonne noch zwei Bespiele!

1. Mülltonne	2. Mülltonne	3. Mülltonne	4. Mülltonne

Was für Mülltonnen gibt es in Ihrer Umgebung?

Fotografieren oder zeichnen Sie verschiedene Mülltonnen in Ihrer Umgebung! Schreiben Sie einige Abfallartikel auf die gezeichneten oder fotografierten Mülltonnen!



	Ja	s geht	Nein
		ŭ	
die Hausordnung in Mietshäusern lesen und verstehen.			
meine eigene Meinung über die Ordnungen in den Mietshäusern äußern.			
eine Notiz lesen und verstehen.			
selber jemandem eine Notiz schreiben.			
die Anzeigen zur Wohnungssuche lesen und verstehen.			
eine Wohnungsanzeige schreiben.			
die Abkürzungen in Wohnungsanzeigen verstehen und verwenden.			
über eine Wohnung sprechen.			
an, auf, unter, über im Dativ und Akkusativ anwenden.			
Hausmöbel nennen und meine eigene Meinung zum Einrichten meines Zimmers äußern.			
sagen, wie die Mülltrennung ist und in welche Mülltonnen welche Abfälle man werfen muss.			

MODUL 3.A Die Sportarten

Schreiben Sie die Sportarten!





















Ergänzen Sie die Sportarten aus Übung 1!

Einzelsport	:
Partnersport	:
Mannschaftssport	:

Finden Sie 5 Sportarten und schreiben Sie!

S	Е	G	Е	L	N	О	P	P	A	G	S	I
G	Е	S	Н	Е	I	S	Н	О	С	K	Е	Y
Z	G	Е	W	Ι	С	Н	T	Н	Е	В	Е	N
I	D	С	A	R	I	N	G	Е	N	I	U	Т
Y	G	S	С	Н	W	I	M	M	Е	N	M	U

1	SEGELN
2	
3	
4	
5	

Wer sagt was? Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie die Namen!



Mia spielt Volleyball. Sie interessiert sich auch für Musik. Sie kann sehr gut Klavier spielen. Sie trifft sich oft mit ihren Freunden. Lisa ist ihre beste Freundin. Beide spielen in der Schulmannschaft. Ihre Schulmannschaft ist ins Finale gekommen und diese Woche ist das Finalspiel. Sie freuen sich schon auf das Spiel.

Das sind Aysu, Melda und Erdem. Sie sind in der gleichen Klasse. Sie treffen sich oft und unterhalten sich über Sport. Sie ärgern sich manchmal über die Niederlage der Schulmannschaft. Sie sind alle sportlich aktiv. Aysu spielt Tennis. Melda geht gern joggen. Erdem spielt in einer Mannschaft Fußball.



1	Ich interessiere mich für Musik und kann sehr gut Klavier spielen.
2	Ich spiele Tennis.
3	Ich treffe mich oft mit meinen Freunden.
4	Sie ärgern sich über die Niederlage der Schulmannschaft.
5	Ich gehe gern Joggen.
6	Ich spiele in der Fußballmannschaft.
7	Meine beste Freundin ist Lisa.
8	Wir treffen uns oft und sprechen über Sport.

Ergänzen Sie!

sich(4x) - mich - dich - uns - euch

1. Ich unterhalte	mit Zeynep.	5. Wir erinnern	an das
2. Du triffst mit	Silke.	Klassenfoto.	
	(6. Ihr freut übe	er die
3. Er freut über se	eine	Sommerferien.	
Geschenke.			
	7	7. Sie treffen	mit dem Lehrer.
4. Sie ärgert über d	len Verkehr.		
	8	8. Ärgern Sie	. über den Lärm?

6.a Was passt? Ergänzen Sie mit worauf und worüber! freust du dich besonders im Winter? (Auf den Schnee.) 1 sprichst du oft mit Freunden? (Über die Mode.) 2 ärgerst du dich? (Über die Verspätung.) 3 achtest du besonders beim Koffer packen? (Auf die Medikamente.) hast du mit deinen Eltern diskutiert? (Über die Noten.) 5 wartest du oft? (Auf den Bus.) 6 Schreiben Sie Ihre eigenen Antworten zu den Fragen in 6.a! 6.b Treiben Sie Sport? Wie oft? Schreiben Sie! Ich gehe zweimal in der Woche Joggen. Ich spiele mehrmals in der Woche. Ich.

Treibt Ihre Familie Sport? Schreiben Sie!

Joggen gehen - Rad fahren - schwimmen - Basketball spielen - Tennis spielen - ringen

Meine Mutter	dreimal
Mein Vater	
Meine Schwester	
14 · D 1	

MODUL 3.B \ Lust auf Sport

Ergänzen Sie!



- 1. viel am meisten
- 2. schön schöner
- 3. gut am besten
- 4. qesund gesünder am gesündesten

- 5. lang am längsten
- 6. lieber am liebsten
- 7. hoch höher
- 8. groß am größten

Was sagen Melike und Julia? Ergänzen Sie!

Viel trinken ist gesund. Ich trinke viel Orangensaft. Milch trinke ich als Orangensaft. Abertrinke ich Ayran.





Ich esse Obst gern. Gemüse esse ich als Fleisch. Aber ich esse Sandwiches von meiner Mutter

Beantworten Sie die Fragen und schreiben Sie!

1	Was isst du gern?	Was trinkst du gern?
2	Was isst du lieber?	Was trinkst du lieber?
2	Was isst du am liebsten?	Was trinkst du am liebsten?
3		

Ergänzen Sie!

Alex, 22 Horst, 24	4
	Daniel, 19
	6

TATE	. 1	1 .	TO 1	1
WIT	cind	droi	Freund	0

Ich bin Horst. Ich habe zwei Freunde. Alex und Daniel. Alex ist älter (alt) als Daniel, aber ich bin am(alt). Daniel kann (schnell) laufen als ich. Alex läuft am (schnell). Ich fahre (gut) Rad als Daniel. Alex fährt am(gut). Daniel möchte am (gern) Bücher lesen, Alex möchte am (gern) Computer spielen und ich möchte am (gern) Fußball spielen.

Als oder wie? Kombinieren und schreiben Sie Sätze! Mehrere Varianten sind möglich.

sein Freund. Ich spiele besser Basketball Ich kann genauso gut laufen → als • - → Hidayet Türkoğlu. Mein Bruder fährt schneller Rad wie das Derbyspiel zwischen FB und GS. Das Fußballspiel war spannender meine Schwester. Die Schülerin schwimmt genauso schnell eine Sportlerin.

- Ich spiele besser Basketball als Hidayet Türkoğlu. 2 3 4 5
 - Wer macht was gut besser am besten in Ihrer Klasse? Schreiben Sie!

Fußball spielen - Badminton spielen - Basketball spielen

1.	spielt gut Basketballspielt b	esser Basketball als		•••••
	spielt Basketball am besten.			
2.	gut	besser	als	······••••••••••••••••••••••••••••••••
	am besten.			
3.	gut	besser	als	······································
	am besten.			

MODUL 3.C Die goldene Medaille

1 Ergänzen Sie die Tabelle mit den Modalverben im Präteritum!

ich	konnte			
du		wolltest		
er/sie/es			musste	durfte
wir				
ihr	konntet			
sie/Sie			mussten	

2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an!

1	Ich	0	musste	0	musstest	0	mussten	jeden Tag trainieren.
2	Du	0	durfte	0	durftest	0	durften	zu Hause bleiben.
3	Simon und ich	0	durfte	0	durftest	0	durften	heute klettern.
4	Ihr	0	wolltet	0	wolltest	0	wollten	Skateboard fahren.
5	Ela	0	konnte	0	konntest	0	konnten	gut schwimmen.
6	Ute und Thomas		konnte	0	konntest	0	konnten	prima Weitspringen.

3 Was musste Heidi machen? Was wollte sie aber machen? Schreiben Sie!

a Montag früh aufstehen



b Dienstag

Mathe lernen



c Mittwoch

Einkaufen gehen



d Freitag zu Hause bleiben



- a Heidi musste am Montag früh aufstehen, aber sie wollte noch mehr schlafen.
- b Am Dienstag musste sie
- c
- d

Stefan und seine Klassenkameraden haben an einem Straßenfußball-Turnier teilgenommen. Was mussten/konnten/durften sie im Turnier machen? Schreiben Sie!







Spieler auswechseln

kein Faul machen

sich nach dem Spiel ausruhen

pünktlich sein

gegen die gegnerische

Mannschaft gut verteidigen

im gemischten Team mitspielen

keine Tore schießen

auf die Regeln achten

Mannschaftstrikots tragen

Die Spieler mussten

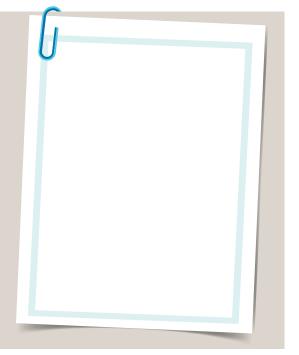
- pünktlich sein

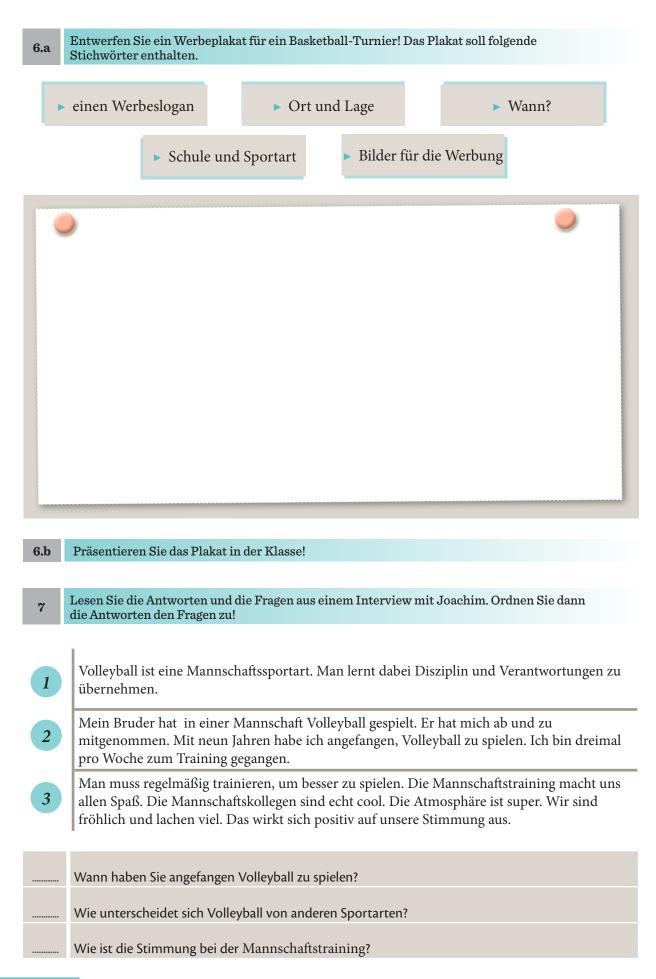
Die Spieler konnten

Die Spieler durften

Stellen Sie die folgenden Fragen an Ihre Schulmannschaft und schreiben Sie ihre Antworten!

- 1. Wer läuft schnell/schneller/am schnellsten?
- 2. Wer ist groß/größer/am größten?
- 3. Wer spielt gut/besser/am besten?
- 4. Was ist beim Spiel wichtig/wichtiger/am wichtigsten?
- 5. Was spielst du gern/lieber/am liebsten?





MODUL 3

Ich kann jetzt ...

	Ja	Es gel	Nei
über Sport sprechen und die Sportarten nennen.			
eigene Meinung über Sport äußern und kann erzählen, wie oft ich Sport treibe.			
Verben mit Präpositionen: denken an, sich treffen mit, sich freuen auf, sich ärgern über in eigenen Sätzen benutzen.			
jemanden zu alltäglichen Wünschen/ Situationen befragen und darauf antworten.			
Adjektivsteigerungen wie: schnell-schneller-am schnellsten, viel-mehr-am meisten in eigenen Sätzen benutzen.			
Vergleichsform: als in Sätzen verstehen und selber benutzen.			
die Molverben: wollen, müssen, können, dürfen in Präteritum benutzen und kann eigene Sätze mit ihnen bilden.			
Zeitungstexte zum Thema "Sport" verstehen.			
einen Sportler mit einfachen Sätzen vorstellen.			

MODUL 4.A Berufspläne und -wünsche

Schreiben Sie die Berufe richtig auf!



▶ der tzAr



▶ der tiPol



der ohcK



▶ die iasJnuornlit



▶ die uiaBegirueninn



▶ die sFrueirni



die oniphkAtere



▶ der tgreBfieär

Welche Aktivitäten passen zusammen? Gruppieren Sie!

Interview machen

Artikeln für Zeitungen schreiben

Gebäude bauen

Haare schneiden

Medikamente verschreiben

Pläne zeichnen

im Krankenhaus arbeiten

Baumaterial kaufen

färben

fotografieren

Patienten helfen

föhnen

- färben

- fotografieren



- Gebäude bauen

- - im Krankenhaus arbeiten

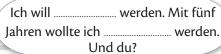


Welches Wort passt nicht? Kreuzen Sie an!

Ingenieur	O Bäcker	O Pilot	O Essen
O Briefträger	Zeitung	Koch	Apothekerin
O Sportler	Lehrerin	Haus	O Maler
O Medizin	Anwalt	Akademikerin	Polizist
Musiker	Computer	Psychologin	O Tierarzt

Ergänzen Sie! Bilden Sie eine Fragenkette!

Was willst du werden? Was wolltest du mit 5 Jahren werden?





Setzen Sie die richtige Form von werden ein!

a	Ichschwimmen.	d Wirtrainieren.
Ь	Duschwimmen.	e IhrSport treiben.
C	Er/Sie/Esaufstehen.	f Sie (Höfflichkeit)/Sie (Pl.)joggen.

Schreiben Sie die Sätze mit werden!

1	ich/aufstehen/morgen/rechtzeitig.	Ich werde morgen rechtzeitig aufstehen.
2	er/gehen/zum Sport/am Montag.	
3	die Krankenschwester/helfen/Ihnen.	
4	wo/du/studieren?	

Welche Sätze passen zusammen? Verbinden Sie sie mit deshalb!

Ich gehe zum Arzt. - Ich muss nach Hause gehen. - Du musst viel üben. Ich gehe nicht mehr dorthin. - Er passt gut darauf auf. - Sie geht in die Bank. Ich fahre zur Tankstelle. - Sie studiert Medizin.

1	Meine Cousine möchte Ärztin werden, deshalb studiert sie Medizin.
2	Das Motorrad hat kein Benzin mehr,
3	Ich habe Kopfschmerzen,
4	Du hast nächste Woche Prüfungen,
5	Die Boutique ist sehr teuer,
6	Ich habe mein Handy vergessen,
7	Markus hat ein neues Auto,
8	Silke braucht einen Kredit,
0	
8	Verbinden Sie die Sätze mit deshalb !
a l	Ich koche gern Spezialitäten. Ich arbeite in einem Restaurant.
	Tah kaabe genn Cheziglitäten, dechalb anheite iah in einem Peatgurant
	Ich koche gern Spezialitäten, deshalb arbeite ich in einem Restaurant
Ь	Ich möchte den Menschen gern helfen. Ich arbeite im Krankenhaus.
c l	Elke kann gut planen und organisieren. Sie möchte als Sekretärin arbeiten.
ď	Walter mag die Tiere gern. Er möchte in der Tierarztpraxis arbeiten.
e /	Ayşe schreibt gern Reportagen. Sie möchte Journalistin werden.
f le	ch habe die Kinder sehr gern. Ich arbeite im Kindergarten.

MODUL 4.B Arbeitsbereiche

Ordnen Sie die Arbeitsplätze den Bildern zu!

Architekturbüro - Schwimmbad - Apotheke - Gericht Zahnarztpraxis - Küche - Schule - Flughafen - Baustelle























9.

Wer macht was, wo? Recherchieren Sie! Benutzen Sie die Bilder von 1a!

Beruf	Tätigkeit	Arbeitsplatz
der Rechtsanwalt/die Rechtsanwältin	über Rechtslage beraten	Gericht

Welche Arbeitsbekleidung gehört zu welchem Beruf? Schreiben Sie! Was bleibt übrig?

Schutzhelm(3x) - Handschuhe(3x) - Uniform(2x) - Kochmütze - Gummistiefel - Robe -Amtskleidung - Taucheranzug - Kittel (2x) - Mundschutz(2x) - Militärstiefel - Stahlweste

	Berufe	Arbeitsbekleidungen
1	Polizist/Polizistin	Uniform, Schutzhelm,
2	Krankenpfleger/ Krankenpflegerin	
3	Koch/Köchin	
4	Rechtsanwalt/ Rechtsanwältin	
5	Offizier/Offizierin	
6	Arzt/Ärztin	
7	Bauarbeiter/ Bauarbeiterin	
8	Beamte/Beamtin	

Ordnen Sie die Berufe unter die Arbeitsbereiche!

Arzt - Kellner - Lokomotivführer - Verkaufspersonal Telefonberater - Apotheker - Kapitän - Rettungsfachpersonal - Pilot







- Ergänzen Sie die Sätze mit Ihren Argumenten wie im Beispiel!
- Ich wollte Arzt werden, Weil ich den Menschen gerne helfe. 1
- 2 Er wollte Sänger werden,
- Berna wollte Pilotin werden, 3
- Elke wollte Tierärztin werden, 4
- Marius wollte Bäcker werden,

Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



Hallo, ich heiße Jan. Ich wollte als Kind Feuerwehrmann werden. Mit der Zeit habe ich meine Meinung geändert. Ich habe Abitur gemacht. Danach habe ich Jura studiert. Jetzt arbeite ich in einer Anwaltkanzlei als Rechtsanwalt. Es ist sehr anstrengend, aber es lohnt sich. Meine Arbeitszeit ist sehr lang, aber mein Verdienst ist sehr gut. Und meine Kollegen sind sehr nett. Ich verstehe mich auch mit meinem Chef gut. Er ist streng, aber fair zu allen. Ich bin mit meinem Job zufrieden.

	Was wollte Jan als Kind werden?
1	Er wollte als Kind Anwalt Feuerwehrmann werden.
	Was hat er studiert?
2	Er hat Medizin Jura studiert.
	Wo arbeitet er jetzt?
3	Er arbeitet in einer Anwaltkanzlei im Krankenhaus.
	Wie ist seine Arbeit?
4	Sie ist sehr leicht sehr anstrengend.
	Wie ist seine Arbeitszeit?
5	Sie ist nicht lang sehr lang.
	Wie findet er seinen Chef?
6	Er findet ihn unfair fair.
6	Ergänzen Sie die Sätze mit werden!
1	Ich Werde in drei Jahren Anwalt.
2	Duin einem Jahr Mathelehrer.
3	Horstin zwei Jahren Arzt.
4	Anna und ich in acht Monaten Köchinnen.
5	Ihr in fünf Monaten Piloten.
6	Die Schüler in zwei Wochen das Studium beenden.
7	Sie in vier Monaten Psychologe, nicht wahr Herr Jensen?

MODUL 4.C \ Kommunikation mit Kollegen

Lesen Sie den Brief und antworten Sie auf die folgenden Fragen!



Liebe Merve,

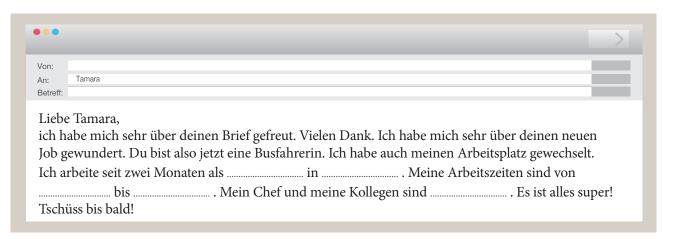
wir haben oft mit dir über Jobs geredet. Ich habe meinen Arbeitsplatz gewechselt. Ich arbeite seit 3 Monaten als Busfahrerin. Ich weiß, du sagst bestimmt jetzt: "Wie denn?" Weißt du, ich wollte eigentlich immer Busfahrerin werden. Das war seit meiner Kindheit mein Traumberuf. Ich bin zurzeit sehr glücklich. Ich fange um 06:30 Uhr an und arbeite bis ca. 14:30 Uhr. Ich bin bis jetzt die einzige Frau auf unserer Strecke. Die Kollegen haben mich zuerst neugierig empfangen. Erst nach einem Monat haben sie mich akzeptiert. Sie sind ganz okay. Ich bin sehr zufrieden mit meinem Job. Ich verdiene auch nicht schlecht. Hast du dich schon für einen Beruf entschieden?

Bis bald!

Tamara

1	Als was arbeitet Tamara?	
2	Seit wann arbeitet sie als Busfahrerin?	
3	Von wann bis wann arbeitet Tamara?	
4	Gibt es auf ihrer Strecke andere Busfahrerinnen?	
5	Wie findet sie ihre Arbeit?	Sie ist sehr zufrieden mit ihrer Arbeit.
6	Wie sind die Kollegen?	

Ergänzen Sie die E-Mail!



MODUL 4

Seit oder vor? Kreuzen Sie an!

			Vor	Seit	
1	1	Wann sind Sie nach Ankara gekommen?	0	0	3 Monaten.
2	2	Seit wann bist du in dieser Schule?	0	0	einem Jahr.
3	3	Seit wann studierst du?	0	0	2 Jahren.
4	í	Wann haben deine Eltern hier gelebt?	0	0	5 Jahren.
5	5	Seit wann arbeitet dein Vater als Arzt?	0	0	23 Jahren.
4	ŀ	Bilden Sie Sätze mit vor und seit und erstellen Sie Fragen wie im	Beispi	el!	
1	arb	eiten - als Feuerwehrmann - seit - 2 Jahren - Hans			
	a	Hans arbeitet seit 2 Jahren als Feuerwehrmann.			
	Ь	Seit 2 Jahren arbeitet Hans als Feuerwehrmann.			
		Seit wann arbeitet Hans als Feuerwehrmann?	••••••	•••••	
2	c Ab	itur gemacht - vor - 3 Jahren- hat- Stephanie	••••		
	a	•			
	b				
	U				
3	c seii	n Traumberuf - war - das - seit - seiner Kindheit	• • • • • • • • • • • • • • •		
	a				
	 h				
	U				
4		dieren - Sabine - an der Uni - einem Jahr - Jura - seit	••••		
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
	b		••••••	•••••	
5	c ein	en Freund - haben - hier - seit - 4 Monaten - Sebastian	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	b				

	Ja	Es geht	ZeioN
über Berufspläne und –wünsche sprechen.			
Berufe und ihre Arbeitsbereiche nennen.			
mich in die Rolle eines Arbeitskollegen einsetzen und kommunizieren.			
die beruflichen Tätigkeiten von meinen Eltern mit einfachen Sätzen beschreiben.			
Fragen zum Thema "Arbeit" stellen und beantworten.			
fragen, was jemand bei der Arbeit und in der Freizeit macht.			
einfache Texte über Berufe und Arbeitsplätze lesen und darüber sprechen.			
aus Zeitungsartikeln einfache, formelle Notizen machen.			
Vereinbarungen am Telefon treffen.			
kurze, einfache Texte, in denen berufsbezogene Sprache verwendet wird, verstehen.			

MODUL 5.A \ Die Geschenke

Machen Sie eine Umfrage in der Klasse! Wer wünscht sich was zum Neujahr?

Was wünschst du dir zum Neujahr?	
Zum Neujahr wünsche ic mir ein Motorrad.	h

2	Ergänzen	Sie!

- Ich wünsche mir
- Du wünschst 2
- Er/Sie/Es 3
- Wir
- Ihr 5
- Sie 6

Wir feiern jedes Jahr die Geburtstage von unseren Familienmitgliedern. Was können wir ihnen schenken? Schreiben Sie!











1	Schwester – eine Flugkarte	Ich schenke meiner Schwester eine Flugkarte.
2	Bruder – ein Fahrrad	Esra schenkt
3	Eltern – ein Abendessen	Wir schenken
4	Schwester – eine Katze	Metin schenkt
5	Tochter – eine Reise	Die Eltern schenken

Ergänzen Sie die Sätze mit den folgenden Pronomen: mir - dir - ihm - ihr - uns - ihnen - Ihnen!

- 1 Nächste Woche kaufe ich Mir neue Sportschuhe.
- Gehört das Buch? 2
 - Ja, es gehört mir.
- Die Sportschuhe passen Michael und Klaus gut. Sie passen gut. 3
- 4 Das Handy gefällt dem Sohn sehr. Es gefälltsehr.
- Meine Schwester braucht ein Fahrrad. Kannst du dein Fahrrad leihen? 5
- Mein Bruder und ich gehen ins Theater. Unsere Eltern haben Eintrittskarten geschenkt. 6
- Frau Meier, gehört das Auto vor dem Haus?

Wer wünscht sich was? Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze!

ein Kleid - eine Katze - ein Bild - Schmuck

Schmuck Sandra wünscht sich Schmuck.

Was schenkt der Vater seinen Familienmitgliedern?



	Wer?	Verb	Wem?	Was?
1	Er	schenkt	seinem Vater	einen Pullover.
2				
3				
4				

6.b	Schreiben Sie die Sätze wie im Beispiel!					
1	Ich habe meinem Vater einen Pullover geschenkt.	Ich habe ihn meinem Vater geschenkt.				
2	Hast du deiner Mutter die Sonnenbrille gegeben?	Hast du?				
3	Können Sie mir ein Gutschein geben?					
4	ch schreibe meinem Freund eine Notiz.					
5	Kannst du mir einen Fisch empfehlen?					
7	Ergänzen Sie!					
	► Ich habe Blumen für Mama. Gibst du Sie ihr bit	2				
a		te:				
	Natürlich!Hast du Horst dein Auto gezeigt?					
b	č č					
	Ja, ich habegestern gezeigtKönnen Sie mir die Adresse von der Uni gebe					
С		11;				
	 Ja,ist: Sesamstraße 14. Warten Sie bitte, ich muss aufschreiben. 					
		0011.				
d	 Mama und ich haben den Schlüssel verloren. Keine Panik, bitte! Ich kann dir geben. 					
	Teme I unit, office for fair					
8	Ersetzen Sie die gefärbten Wörter durch "ihn- es- s	sie"!				
a	▶ Mama, ich möchte einen Kartoffelsalat essen.					
	► Natürlich mein Schatz. Ich bringe in dir.					
Ь	► Wie spielt man dieses Spiel?					
	▶ Ich erkläredir.					
с	► Wo ist denn <i>der Tesafilm</i> ?					
	▶ Warte, ich bringe dir.					
d	Papa, ich will ein <i>neues Fahrrad</i> haben.					
	▶ Du musst dir selber kaufen. Du sollst	t Geld sparen!				
e	► Ich brauche eine Tasche.					
е	► Wo willst dukaufen?					

MODUL 5.B \ Die Feste

Lesen Sie die Sätze! Und schreiben Sie die Namen von den Festen!

Ostern

Opferfest

Weihnachten

1	Man stellt Geschenke unter den Tannenbaum.	
2	Den bedürftigen Menschen gibt man Fleisch.	
3	Die Kinder malen die Eier bunt an.	
4	Man zündet an jedem Advent eine Kerze an.	
5	Man küsst die Hände von den älteren Menschen.	
6	Hasen sind Symbole für diesen Feiertag.	

Schreiben Sie die Festnamen!











1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

An welchen Festen haben Sie teilgenommen? Schreiben Sie einen kurzen Text über diese Feste!

ein religiöses Fest

000000000000	
ein nationales Fest	

- Was sagt man? Ordnen Sie zu!
- 1. Hochzeit •
- 2. Ramadan Fest
- 3. Neujahr
- 4. Ostern
- 5. Geburtstag
- 6. Weihnachten

- a. Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!
- **♦** *b.* Alles Gute zur Hochzeit!
 - c. Frohe Weihnachten!
 - d. Ich wünsche Ihnen ein frohes Fest.
- e. Ich wünsche dir ein glückliches neues Jahr.
- *f.* Schöne Ostern!
- Markieren Sie die Wörter im Rätsel!

Karneval - Silvester - Hochzeit - Opferfest - Geburtstag - Muttertag Republik - Geschenk

G	A	K	S	S	I	X	U	Н	I	L	Е
Е	K	A	Н	I	K	R	Е	S	L	Е	Z
В	F	R	О	S	G	A	Н	Е	О	P	I
U	С	N	S	T	L	D	S	W	P	I	G
R	R	Е	P	U	В	L	I	K	F	T	Е
Т	M	V	U	N	M	A	L	Е	Е	D	S
S	Z	A	Y	О	U	K	V	D	R	F	С
T	E	L	G	M	В	Е	E	I	F	Е	Н
A	R	W	Y	I	S	D	S	J	Е	S	Е
G	В	D	A	A	Е	Н	Т	F	S	С	N
Q	J	Н	О	С	Н	Z	E	I	Т	X	K
I	M	M	U	Т	Т	Е	R	Т	A	G	V

I. SILVESTER

Lesen Sie die Sätze! Welches Fest/Welche Feier ist es? Schreiben Sie!

1	Man schmückt einen Tannenbaum.	Weihnachten
2	Man verteilt den Fleisch an bedürftigen Menschen.	
3	Die Menschen bekommen an dem Tag eine Torte mit Kerzen und viele Geschenke.	
4	Die Leute sehen um Mitternacht auf der Straße das Feuerwerk.	
5	Man nennt es auch Zuckerfest.	

MODUL 5.C \ Die Feier

1 Ergänzen Sie die Endungen der bestimmten Adjektivdeklinationen!

Nomen	Adjektive	Adj.Dekl. mit bestim. Artikel	
das Handy	neu	das neu€ Handy	
der Schmuck	golden	der golden Schmuck	
die Geburtstagstorte	lecker	die lecker Geburtstagstorte	

2 Ergänzen Sie die Endungen der unbestimmten Adjektivdeklinationen!

Nomen	Adjektive	Adj.Dekl. mit unbestim. Artikel
ein Handy	blau	ein blaues Handy
eine Krawatte	gestreift	eine gestreift Krawatte
ein Blumenstrauß	bunt	ein bunt Blumenstrauß
ein Schmuck	golden	ein golden Schmuck

3 Ergänzen Sie!

	Maskulin-der	Neutral-das	Feminin-die	Plural
Nom.	der schick	das teur€	die blau	die weiß
	Ring	Geschenk	Krawatte	Kletterschuhe
Akk.	den schicken	das teur	die blau	die weiß
	Ring	Geschenk	Krawatte	Kletterschuhe

4 Ergänzen Sie die Sätze mit den Adjektiven!

a gr	roßes-kleines c ne	eues	e lange
	b schicke	d roten-blaue	n
1	Ich wünsche mir ein Fahrı	ad zum Geburtstag.	0
2	Hast du einen Füller? - Ne	in, nur einen	0
3	Du hast aber eine Krawat	te an.	0
4	Warum nimmst du denn so ein	Kopftuch mit? -Ich habe kein	
5	Hast du schon meineKett	e gesehen?	0

5 Bilden Sie Sätze!

a gehen/heute/wir/abend/auf/eine Hochzeit/mit/den Freunden/.

Wir gehen heute Abend mit den Freunden auf eine Hochzeit.

b ziehe/ich/meine/neuen/Kletterschuhe/heute/an/.

Heute ziehe ich

c passt/zu/was/einer/Jacke/roten/?

Was passt

d gehört/das tolle/Handy/einem/neuen/Schüler/.

Das tolle Handy gehört

e geschenkt/mein Vater/mir/einen schönen Roman von Goethe/hat/.

6 Finden Sie in den folgenden Sätzen die Nomen, die Adjektive und die Verben!

	Satz	Subjekt	Adjektiv	Verb
1	Die Braut hat einen großen Brautstrauß.	die Braut	großen	hat
2	Sie trägt ein geschmücktes Brautkleid.			
3	Meine Tante kauft goldene Ohrringe.			
4	Mein Vater bekommt ein schickes Armband.			_
5	Die Mutter schenkt ein teures Schmuckset.			

7 Ergänze Sie die Endungen!

	>
Christin	
Elisa	
warz Hose und das weiß Kleid aus dem neu Katalog. Und ein klein Katze.	
1	

8	Was passt? Ordnen Sie zu!		
			a Welche
	Brautstrauß kaufst du?		a Weiche
	Zeremonie ist am Tag vor der Hochzeit?		b Welches
	Bild muss ich anschauen?		c Welche(Pl)
	Nationalfeste gibt es in der Türkei?		d Welchen
	Feiertag ist im Mai?		e Welcher
9	Ergänzen Sie mit welches (2x)- welche (2x)!		
1	Welches Fahrrad gehört dir?	Dieses hie	er.
2	Kette gefällt dir?	Diese hier	:
3	Ohrringe gehören dir?	Diese hier	c.
4	Kopftuch gehört dir?	Dieses hie	er.
10	Ordnen Sie mit diesen - dieses - diese - diese (Pl.) zu	ı!	
1	Welchen Schmuck findest du besser?		Diese.
2	Welche Kette gefällt dir?		Dieses.
3	Welches Handy möchtest du lieber kaufen?	**	→ Diesen.
4	Welche Ohrringe wünschst du dir?		Diese.
11	Ergänzen Sie die Sätze mit dieser-dieses-diese-weld	cher-welch	nen-welches-welche-welchem!
1	Gehen wir Wochenende auf die Hochze	eitsfeier?	Ja, gern anTag ist die Feier, Samstag oder Sonntag?
2	Sag mal, Schuhe sollen wir tragen?		hier.
3	Kleid möchtest du?		da.
4	Hast du Buch hier gekauft?r	meinst du?	hier, die Grammatik der englischen Sprache.
5	Geschenk hast du gekauft?		hier.
6	Ring gefällt dir?		hier.

	a	Es geht	Nein
		Ess	Z
über Feste und Geschenke sprechen.			
von einer Feier berichten.			
jemanden einladen und auf Einladungen reagieren.			
Wörter und Wendungen über Feste und Geschenke verstehen.			
die Begriffe, Ausdrücke, Wörter und Wendungen über Feste und Geschenke richtig benutzen.			
Personen, Orte und Dinge mit einfachen Worten beschreiben.			
Fragen über Feste und Geschenke stellen und beantworten.			
kurze, einfache und persönliche Briefe/E-Mails oder Einladungen verstehen.			
Pläne und Vereinbarungen über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen beschreiben.			

MODUL 6.A Das Schulsystem

Schreiben Sie die Noten in den deutschen und türkischen Zeugnissen!

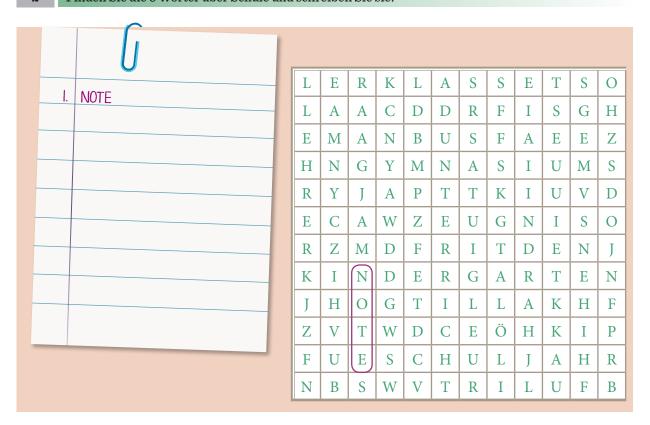
in Deutschland

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
1		3			

in der Türkei

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	ungenügend
85 - 100	70 - 84		45 - 54	

Finden Sie die 8 Wörter über Schule und schreiben Sie sie!



Beantworten Sie!

1	Wie heißt deine Schule?	
2	Wie viele Schüler und Lehrer sind an deiner Schule?	
3	Wie viele Klassen umfasst deine Schule?	
4	Woher hat deine Schule ihren Namen?	

Lesen Sie den Text 1. a (S. 83) Ergänzen Sie!

Gymnasium - Universität - Realschule - Grundschule

1 Nach der Grundschule besuchen die Schüler die Hauptschule, 2 die, das Gymnasium oder die Gesamtschule. Nach dem kann man Abitur machen. Nach der Abitur kann man an einer studieren.

Ergänzen Sie und beantworten Sie!

Deutsch/Englisch/Mathe/... - eingeschult - Welche Schulen - Lieblingsfach

1	Mit wie viel Jahren bist du eingeschult?	
2	hast du bis jetzt besucht?	
3	Was ist dein?	
4	Warum istdein Lieblingsfach?	

Wie war Ihre Grundschulzeit? Schreiben Sie!

Ich bin m	it sechs Jahren einge	eschult. Wir waren	Schüler in der Klass	e. Meine
Lehrerin/	Mein Lehrer	war sehr		
Mein Lieb	olingsfach war			

Wozu lernen Sie Deutsch? Schreiben Sie!

1	Ich möchte in der Schweiz studieren.	Ich lerne Deutsch, UM in der Schweiz ZU studieren.
2	Ich möchte mich besser mit den deutschen Touristen unterhalten.	Ich lerne Deutsch,
3	Ich möchte bessere Berufsaussichten haben.	
4	Ich möchte die Filme auf Deutsch verstehen.	
5	Ich will mein Deutsch verbessern.	

Wozu? Schreiben Sie!

Ich lerne viel. Ich will die Uniprüfung bestehen. Ich lerne viel, UM die Uniprüfung ZU bestehen. Ich kaufe mir ein Fahrrad. Ich komme schneller in die Schule. 2 Ich kaufe mir ein Fahrrad,schneller in die Schulekommen. Ich stehe früh auf. Ich will mich nicht verspäten. 3 Ich übe viel Musik. Ich will am Konservatorium studieren. 4 Metin hat sich eine Sonnencreme gekauft. Er will seine Haut schützen. 5

6

Wir wollen ins Restaurant gehen. Wir essen etwas.

MODUL 6.B \ Die Kurse

Was passt? Ordnen Sie zu!

- Ich will tanzen. 1
- Sabine will Spanisch lernen. 2
- Emre will in Notfällen helfen. 3
- Helga will über Software noch mehr lernen. 4
- 5 Ayşe will internationales Essen kochen.
- 6 Tim will sehr gut zeichnen.
- 7 Stefan will Klavier spielen.
- 8 Bettina will einen Pullover stricken.

- Computer Club
- Kochkurs
- Musikkurs
- Malkurs
- Sprachkurs
- Erste-Hilfe-Kurs
- Tanzkurs
- Handarbeitkurs

Aus welchen Wörtern kann man Nomen bilden? Markieren Sie!

AUSBILDUNG	MALEN	BAUERN	JAHREN
LERNEN	SCHULE	LÖSEN	UNTERRICHT
RECHNEN	SINGEN	KLASSEN	PRÜFUNG

Schreiben Sie die aus Verben gebildeten Nomen als Verb!

1	Das Sprechen von Fremdsprachen ist anstrengend.	sprechen
2	Das Finanzieren fällt ihm schwer.	
3	Das Surfen im Internet macht allen Spaß.	
4	Das Bauen von einem Haus ist nicht so einfach.	
5	Das Arbeiten in diesem Bereich ist sehr anstrengend.	
6	Das Lernen von den neuen deutschen Wörtern macht mir Spaß.	

MODUL 6 AUSBILDUNG

Aus Verben werden Nomen. Ergänzen Sie!

- Die Studenten spielen gerne Fußball.
 - Vom Spielen sind sie erschöpft.
 - Meine Mutter kann gut kochen.
- Zum braucht sie verschiedene Lebensmittel.
- Aysu möchte gerne reiten.
- Beim kann sie sich gut entspannen.
- Metin ist noch fünf Jahre alt. Er kann nicht lesen und schreiben.
- Das _____ kann er noch lernen.
 - Ezgi will singen.
- Sie braucht zumein Mikrofon.
 - Der Sportler will Basketball spielen.
- Zum braucht er einen Ball.
- Finden Sie die Nomen in den Sätzen, die vorher Verben waren!

1	Das Grillen auf dem Balkon ist nicht erlaubt.	das Grillen
2	Das Warten ist hier nur für fünf Minuten erlaubt.	
3	Ich kann das Niesen im Frühling nicht verhindern.	
4	Im Unterricht ist das Essen natürlich nicht erlaubt.	
5	Das Reisen mit meiner Familie macht mir Spaß.	

Lesen Sie den Text! Streichen Sie die falschen Buchstaben durch!



Familienausflug

Heute wollen wir (Ww)andern gehen. Zum (Ww)andern (Nn)ehmen wir unsere Wanderstöcke mit. Vom (Gg)ehen in der heißen Sonne (Ss)chwitzen wir alle. Zum Glück haben wir genug zum (Tt)rinken mit Wir (Mm)achen zum(Aa)usruhen eine Rast. Beim (Ee)ssen beobachten wir die Tiere in der Natur. Das (Aa)ufsteigen und (Aa)bsteigen von den Bergen und Tälern hat uns müde gemacht. Das (Mm) arschieren ist sehr anstrengend. Aber es hat sich gelohnt. Es war ein toller Tag.

MODUL 6.C \ Die Schullaufbahn

Schreiben Sie den Karriereweg zu Ihrem Traumberuf!

Mein Traumberuf ist _____ Jetzt bin ich in der ... Klasse. Ich muss

Schreiben Sie einen kurzen Text über einen Beruf! Lesen Sie dann Ihren Freunden den Text vor! Sie sollen den Beruf erraten.



- Setzen Sie die Satzteile in die richtige Reihenfolge und schreiben Sie vollständige Sätze!
- a Sonja und ich/in einem Café/treffen/ab und zu/uns/.
- **b** selten/haben/Zeit/ich/meine Hobbys/für/.
- c spät/oft/zur Schule/Olaf/kommen/.

Atatürks Schullaufbahn. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie richtig oder falsch an!



Atatürk hat mit seiner Schulausbildung in der Hafız Mehmet Efendi Schule begonnen. Später ist er in die Şemsi Efendi Schule gegangen. Sein Vater ist im Jahre 1888 gestorben. Danach hat er die Mülkiye Verwaltungsschule in Saloniki besucht. Atatürk ist im Jahre 1893 in die Millitärschule eingetreten. Er hat in Istanbul sein Studium auf der Kriegsschule begonnen. Im Jahre 1902

hat er diese Schule als Leutnant verlassen. Anschließend hat er seine Millitärische Ausbildung an der Kriegsakademie fortgesetzt. Er hat am 11. Januar 1905 diese Ausbildung als Hauptmann beendet.

		richtig	falsch
1	Atatürk hat mit seiner Schulausbildung in der Hafiz Ahmet Efendi Schule begonnen.	0	0
2	Später ist er in die Şemsi Efendi Schule gegangen.	0	0
3	Atatürks Vater ist im Jahre 1889 gestorben.	0	0
4	Er hat die Mülkiye Verwaltungsschule in Saloniki besucht.	0	0
5	Er hat mit seinem Studium in Ankara auf der Kriegsschule begonnen.	0	0
6	Er hat die Kriegsschule als Leutnant verlassen.	0	0
7	Er hat seine Militärische Ausbildung an der Kriegsakademie fortgesetzt.	0	0
8	Er hat diese Ausbildung am elften Januar 1905 als Major beendet.	0	0

Lesen Sie den Text noch einmal und stellen Sie Atatürks Schullaufbahn in chronologischer 4.b Reihenfolge auf!

a Hafız Mehmet Efendi Schule	b Millitärschule	c Kriegsschule
d Mülkiye Verwaltungsschule	e Şemsi Efendi Schule	f Kriegsakademie

0	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6

Recherchieren Sie die Schullaufbahn einer berühmten Person in der Türkei! Schreiben Sie sie in chronologischer Reihenfolge!

5	Was machen Sie immer/häufig/oft/kaum/selten/	nie/ab und zu? Beantworten Sie!			
	Machst du manchmal Hausaufgaben in der				
1	Schule?	Nein, ich mache sie nie in der Schule.			
2	Gehst du selten ins Kino?				
3	Fährst du ab und zu ins Ausland?				
4	Chattest du oft mit deinen Freunden?				
5	Spielst du immer mit deinen Freunden Fußball?				
6	Wie oft gehst du zum Gitarrenkurs?				
7	Wann stehst du morgens meistens auf?				
6	Wählen Sie eine Person aus Ihrem Bekanntenkreis! folgende Angaben benutzen.	Was macht sie/er und wie oft? Sie können			
=					
	 ins Theater gehen am Abend lesen Sport treiben Kleidung kaufen Französisch lernen früh ins Bett gehen 	 Schach spielen im Internet surfen sich mit Freunden treffen Musik hören 			
 Meine Mutter/Mein Vater geht oft ins Theater. 2 					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
0					
9					

Ich ka	nn jetzt			
		B	Es geht	Nein
			Es	Ž
	Wörter und Wendungen über das Schulsystem verstehen.			
	die wichtigsten Begriffe und Informationen zu Schule und Ausbildung verstehen und sie in eigenen Sätzen benutzen.			
	über meine Ausbildungspläne und Wünsche sprechen.			
	über die einfachen Ausbildungsinformationen sprechen.			
	in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder momentane Tätigkeit schreiben.			
	in einer Form verbundener Sätze etwas über Menschen, Orte, eine Stelle oder Studienerfahrungen erzählen.			

SEITE		SEITE	
	B. J. W. Har		dreamstime_53917620
	Buchumschlag shutterstock_792317656 shutterstock_1123480325	28	dreamstime_62302337 dreamstime_49932006
	shutterstock_533732620 shutterstock_1108208048 shutterstock_195020873	30	dreamstime_62781198 dreamstime_39786251 dreamstime_83799734
	shutterstock_401108821 shutterstock_1121106164		dreamstime_28104390 dreamstime_36166598
9	dreamstime_85652069 dreamstime_85652951	31 32	dreamstime_14184656 dreamstime_26099839
12	dreamstime_16418500 dreamstime_17693790		dreamstime_53917620 dreamstime_35247262
	dreamstime_39738950 dreamstime_36255106	33	dreamstime_80929568 dreamstime_77940564
	dreamstime_9178884 dreamstime_32983994	33	dreamstime_41536785 dreamstime_41535146
13 14	dreamstime_59928078 dreamstime_27649569		dreamstime_41535418
16	dreamstime_34811156	37	dreamstime_54956489
18	shutterstock_374135566 dreamstime_10053081	39	shutterstock_339443069 dreamstime_87419153
	dreamstime_10033081 dreamstime_25770721 dreamstime_79741730		shutterstock_97280744 dreamstime_59931072 dreamstime_37901407
20	dreamstime_93573670		dreamstime_29046987 dreamstime_24658757
20	dreamstime_39482159 dreamstime_40351928 dreamstime_41170748		dreamstime_18932138 http://i1.wp.com/www.bik.gov.tr/wp-content/
21	dreamstime_11374004 dreamstime_34957774		uploads/2017/02/mahkeme-e1486012172883. jpg?fit=1024%2C611, 31/07/17 14:51
	dreamstime_58711689 dreamstime_77673388	41	dreamstime_60689407
	dreamstime_30193590 dreamstime_35931003	42	dreamstime_59527260 dreamstime_77940564
	dreamstime_33861419 dreamstime_62784516	45	dreamstime_94332472 dreamstime_80221661
22	dreamstime_67414604 dreamstime_20444793		dreamstime_13470185 dreamstime_62332432
	dreamstime_18199442		dreamstime_22728599
23	dreamstime_85107742 dreamstime_38448070 dreamstime_12240671	46	dreamstime_1067029 dreamstime_21762123 dreamstime_75276575
24	dreamstime_3809019		dreamstime_56722648 dreamstime_12176722
	dreamstime_31540195 shutterstock_258167213		dreamstime_16213849 dreamstime_73817512
	shutterstock_71232259 dreamstime_5940808 dreamstime_9876389		shutterstock_139392833 dreamstime_96808454
	dreamstime_69009391	48	dhttp://ankara.gsb.gov.tr/Public/Images/IM/ Ankara/01204/dsc_6194.jpg 29/09/17 13:58
25 27	dreamstime_30501321sss-2 dreamstime_40741736		http://diyarbakir.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2017_08/30154040_IMG-20170830-
	shutterstock_362747204		WA0004.jpg 29/09/17 14:03
	shutterstock_371243437 dreamstime_39271551 dreamstime_83470927		http://bayrampasa.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2016_11/02094715_img_3265.jpg 29/09/17 14:58
	dreamstime_38777545 dreamstime_82687566		http://dosyaism.saglik.gov.tr/Resim/15397,23- nisan-1jpg.png?0 29/09/17 10:07

SEITE

https://i1.wp.com/www.bik.gov.tr/wp-content/ uploads/2016/07/03b0fbf1-3e65-4d97-b87b-774543107cff.jpg?fit=1024%2C683 26/04/17 13:30

- dreamstime_65527489 dreamstime_72539404 dreamstime_6081397 dreamstime_33923108 dreamstime_78947018
- 58 $dreamstime_84415734$

- 59 dreamstime_33479493
- 60 http://www.atam.gov.tr/fotograflar/atatürk-veçocuklar 18/01/18 15:44

Bu kitapta yer alan dreamstime ve shutterstock'a ait tüm görseller 08.05.2017 - 08.02.2018 tarihleri arasında indirilmiştir. Diğer bütün görseller, bu kitap için oluşturulmuştur.