

DEUTSCHKASTEN

ARBEITSBUCH **Niveaustufe A1.2**

Ortaöğretim A1.2 Düzeyi Almanca Çalışma Kitabı

Yazarlar

Nuran ÖZTÜRK ÇELEN
Oya AKAY ZABUN

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 25.05.2015 tarihli ve 34 sayılı (ekli listenin 83. sırasında) kurul kararıyla 2016 - 2017 öğretim yılından itibaren 5 (beş) yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilmiştir.



ATA DERSANEÇİLİK, KİTAPÇILIK, YAYINCILIK, MATBAACILIK, EĞİTİM,
TURİZM, İNŞ. SAN. TİC. LTD. Ş

Zübeyde Hanım Mah. Sebzehâbâçeleri Sok. No.: 11/44 (1. Kat) İskitler/ANKARA
tel: (0 312) 341 23 85 - 384 52 58 - 342 41 83 - 342 41 84 - 384 52 00

Her hakkı saklıdır ve ATA DERSANECİLİK, KİTAPÇILIK, YAYINCILIK, MATBAACILIK, EĞİTİM, TURİZM, İNŞ. SAN. TİC. LTD. ŞTİ'ne aittir. İçindeki şekil, yazılı metin, grafikler yayinevinin izni olmadan alınamaz; fotokopi, teksir, film şeklinde ve başka bir şekilde çoğaltılamaz, basılamaz ve yayımlanamaz.

Editör

Cevdet ASLANGÖREN

Görsel Tasarım Uzmanı

Ismail UNURLUER

Program Geliştirme Uzmanı

Göksan BAYİŞ

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Burcu ÇAL

Rehberlik / Çocuk Gelişim Uzmanı

Mustafa KARA

Baskı

Özgün Matbaacılık San. Tic. AŞ - Ankara, 2016

ISBN

978-9944-81-835-3



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, cehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çığın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiym, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarılm dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Uluslararası! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıkır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatani.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Câni, cânâni, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman veod ile bin secde eder -varsı- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşımlı,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

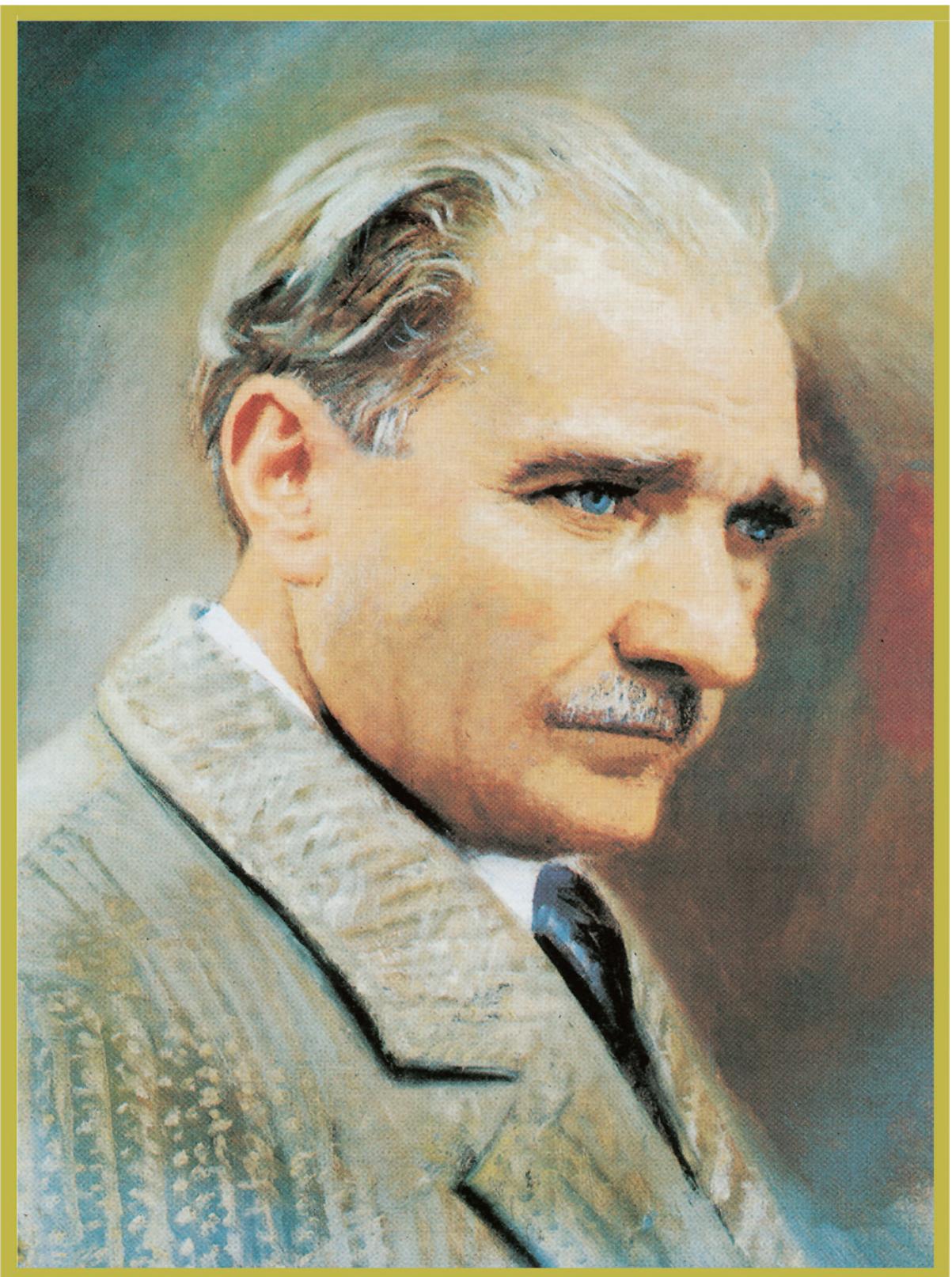
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazineşin. İstikbalde dahi, seni bu hazineşinden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraiitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hiyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



Mustafa Kemal Atatürk (1881 - 1938)

Was sollst du machen?

Schreibe in die richtige Spalte.

Schlag im Wörterbuch nach.

Schreibe Verben zu den Bildern.

Ergänze die Tabelle.

Beschreibe.

Lies und ordne zu.

Finde und schreibe.

Lies und schreibe die Antworten.

Ordne zu. Was passt?

Unterstreiche.

Durchstreuhe.

Ergänze die Sätze.

Ergänze den Text.

Ordne in die richtige Spalte.

Ordne den Dialog.

Füll aus.

Kreuze an. Was passt?

Schreibe einen Text.

Ne Yapmalısın?

Doğru sütuna yaz.

Sözlüğü aç, bak.

Resimlere uygun fiiller yaz.

Tabloyu tamamla.

Tasvir et.

Oku ve eşleştir.

Bul ve yaz.

Oku ve cevapları yaz.

Eşleştir, hangisi uygun?

Altını çiz.

Üzerini çiz.

Cümleleri tamamla.

Metni tamamla.

Doğru sütuna eşleştir.

Diyaloğu düzenle.

Doldur.

İşaretle. Hangisi uygun?

Bir metin yaz.

Inhaltsverzeichnis

1 Themenkreis: Unser Land	10
Lektion 1 Land und Kultur	10
1A Mein Land	10
1B Tanze durch das Leben!	11
1C Eine Woche in Istanbul.....	12
Lektion 2 Die Türkei und ihre Städte	13
2A Wo liegt das?.....	13
2B Alp erzählt	14
2C Essen Sie keine Süßigkeiten!.....	15
Lektion 3 Feste und besondere Tage	16
3A Glückwunschkarten	16
3B Religiöse Feste und Bräuche.....	17
3C Bei meiner Oma	18
W Wiederholung	19
W Wiederholung	20
2 Themenkreis: Unsere Welt	21
Lektion 4 Länder, Menschen und Sprachen	21
4A Wo leben die Menschen?	21
4B Die D A C H Länder	22
4C Tor zum Fjordland	23
Lektion 5 Die Kontinente	24
5A Unsere Erde und ihre Kontinente.....	24
5B Die Tierwelt	25
5C Hast du ein Haustier?.....	26
Lektion 6 Menschen im Alltag	27
6A Die Wohnungen.....	27
6B Wo ist hier eine Apotheke?.....	28
6C Kann ich zu Fuß gehen?	29
W Wiederholung	30
W Wiederholung	31
3 Themenkreis: Jugend	32
Lektion 7 Eigenschaften der Jugendlichen	32
7A Klara erzählt von ihren Freunden.....	32
7B Die Freizeit	33
7C Aber die Anderen dürfen.....	34
Lektion 8 Das Schulsystem	35
8A Studententreffen in Hamburg	35
8B Bildungssystem in Deutschland	36
8C Was wünschen sich die Jugendlichen?	37
Lektion 9 Lernmethoden und Ausbildung	38
9A Wie lernst du die Vokabeln?	38
9B Hobbys und Interessen.....	39
9C Sei nicht nervös!	40
W Wiederholung	41
W Wiederholung	42

4 Themenkreis: Berufe 43

Lektion 10 Die Arbeitswelt.....	43
10A Was sind Sie von Beruf?.....	43
10B Seit wann?	44
10C Mein Arbeitstag	45
Lektion 11 Karriere	46
11A Macht dir dein Beruf Spaß?	46
11B Herr Özdemir	47
11C Lebenslauf.....	48
Lektion 12 Ungewöhnliche Berufe	49
12A Kennst du diese Berufe?	49
12B Der Atlantische Ozean.....	50
12C Der Rattenfänger von Hameln	51
W Wiederholung	52
W Wiederholung	53

5 Themenkreis: Träume und Pläne 54

Lektion 13 Unsere Wünsche.....	54
13A Ich will	54
13B Wann hast du Geburtstag?	55
13C Ein Interview	56
Lektion 14 Wünsche und Probleme	57
14A Was ist passiert?	57
14B Keine Panik!	58
14C Das Angebot	59
Lektion 15 Die Welt von morgen.....	60
15A Heute und morgen.....	60
15B Es ist Zeit	61
15C Mein Vorbild	62
W Wiederholung	63
W Wiederholung	64

6 Themenkreis: Tourismus 65

Lektion 16 Die ersten Reisenden	65
16A Wisst ihr das?	65
16B In 80 Tagen um die Welt	66
16C Wir fahren mit dem Auto.....	67
Lektion 17 Was man alles erleben kann	68
17A Reisen.....	68
17B Urlaubsländer.....	69
17C Internationale Küche	70
Lektion 18 Jugendprogramme	71
18A Auslandserfahrungen für Jugendliche	71
18B Das Apothekenmuseum.....	72
18C Die Verabredung	73
W Wiederholung	74
W Wiederholung	75

7 Themenkreis: Wissenschaft und Technik 76

Lektion 19 Die wahre Aufklärung ist die Wissenschaft	76
19A Mustafa Kemal ATATÜRK	76
19B Gestern und heute.....	77
19C Was war das Vorbild für...?	78
Lektion 20 Technologie erleichtert das Leben	79
20A Vom Telefon zum Handy	79
20B Die Erfindung vom Computer	80
20C Mit einem Klick hast du die Welt vor dir	81
Lektion 21 Die Wissenschaftler.....	82
21A Alois Alzheimer	82
21B Albert Einstein	83
21C Leonardo da Vinci	84
W Wiederholung.....	85
W Wiederholung	86

8 Themenkreis: Kunst 87

Lektion 22 Die Kunstarten	87
22A Welche Kunstarten sind interessant?.....	87
22B Kennst du sie?	88
22C Die Kamera läuft	89
Lektion 23 Kunst und Gefühle.....	90
23A Der Tanz mit den Farben	90
23B Foto! Lächeln, bitte!	91
23C Humor muss auch sein	92
Lektion 24 Kunst im Alltag	93
24A Die Gruppe XYZ	93
24B Besondere - und Feiertage.....	94
24C Till Eulenspiegel	95
W Wiederholung.....	96

1 Themenkreis

A

Land und Kultur

Mein Land

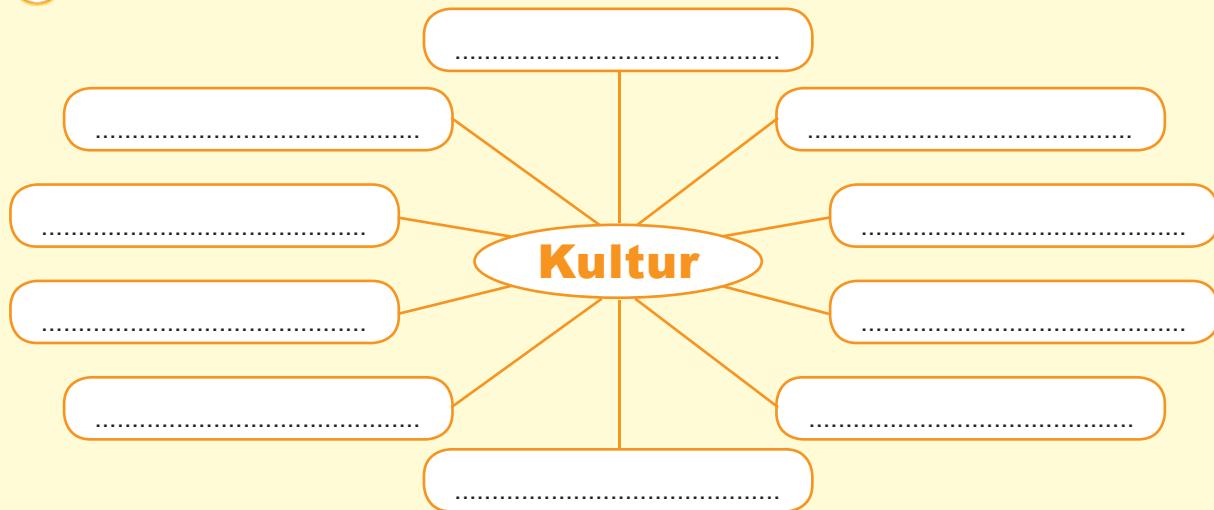
- 1 Ordne zu! Was passt? Siehe im Schülerbuch, Seite 14!

- 1 Im Norden
- 2 Im Osten
- 3 Im Süden
- 4 Im Westen

- a ist der Winter sehr kalt.
- b ist der Sommer sehr warm.
- c sind die Menschen fröhlich.
- d sind die Menschen lustig.



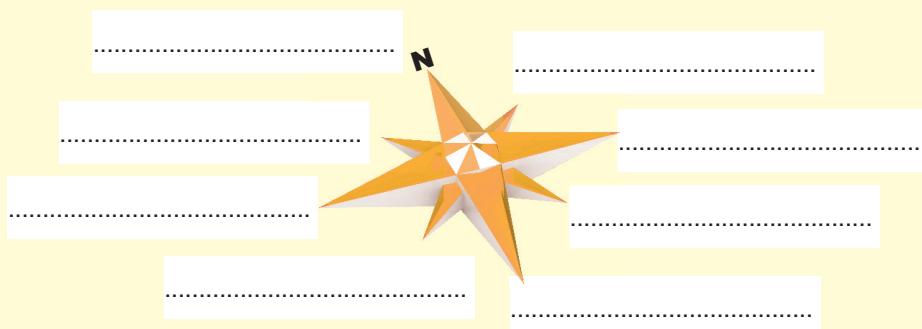
- 2 Ergänze den Wortigel!



- 3 Frage deinen Partner/deine Partnerin! Beantworte die Fragen!

- a Woher kommt er/sie?
- b Wo liegt das?
- c Wie ist er/sie?

- 4 Schreibe die Himmelsrichtungen!



Tanze durch das Leben!

- 1 Lies die Texte im Schülerbuch, Seite 15 und beantworte die Fragen!

- a Was soll Ali auf Hochzeiten tanzen?
 - b Was soll Ecem lernen?
 - c Was soll Fatma fest in der Hand halten?
 - d Was soll Setenay nicht vergessen?
 - e Wer soll Horon lernen?

- ## 2 Ergänze die Sätze!

- a Ich meine Hausaufgaben machen (sollen).
 - b Peter nicht sprechen (sollen).
 - c Ihr nicht laut sprechen (sollen).
 - d Wir nicht spät kommen (sollen).
 - e Du heute kommen (sollen).

- 3 Schreibe! Was soll sie machen? Gib ihr Ratschläge!

Limonade trinken / Obst essen / Tabletten nehmen / eine Stunde schlafen / spazieren gehen



- a Langeweile haben

→ Du sollst spazieren gehen.

- 1

- ### c Hunger haben

 [View Details](#)

- d Bauchschmerzen haben

- e müde sein

→ [View All Products](#)

Eine Woche in Istanbul

- 1 Ergänze den Dialog!



◆ Gehen wir heute in den Dolmabahçe Palast?	❖ Ich muss Klavier üben. Wir können morgen gehen.
◆ Morgen kann ich nicht. Ich muss Und am Mittwoch?	❖ Am Mittwoch Ich habe am Donnerstag Zeit.
◆ Am Donnerstag kann ich nicht. Und am Freitag?	❖ Am Freitag Hast du am Samstag Zeit?
◆ Am Samstag Geht das am Sonntag?	❖ Ja, am Sonntag habe ich Zeit.

- 2 Schreibe nach dem Beispiel! Was musst du alles im Alltag machen?



Ich bin Lehrerin. Ich muss jeden Morgen um 06:00 Uhr aufstehen. Nach der Schule muss ich für meine Familie kochen. Abends muss ich mindestens zwei Stunden Vorbereitungen für die Schule machen.

.....

.....

.....

Die Türkei und ihre Städte

Wo liegt das?

- 1 Ergänze die Namen! Wer ist das?

Name : Fatma
Alter : 16
Wohnort: Ankara
Herkunft: Giresun

Name : Ali
Alter : 17
Wohnort: Ankara
Herkunft: İstanbul

Name : Aylin
Alter : 17
Wohnort: İstanbul
Herkunft: Çanakkale

Name : Murat
Alter : 17
Wohnort: Trabzon
Herkunft: Trabzon

Name : Mehmet
Alter : 16
Wohnort: Çanakkale
Herkunft: Van

Name : Sila
Alter : 17
Wohnort: Antalya
Herkunft: Ankara

Sie wohnt in Zentralanatolien. Sie heißt

Sie kommt aus Zentralanatolien. Sie heißt

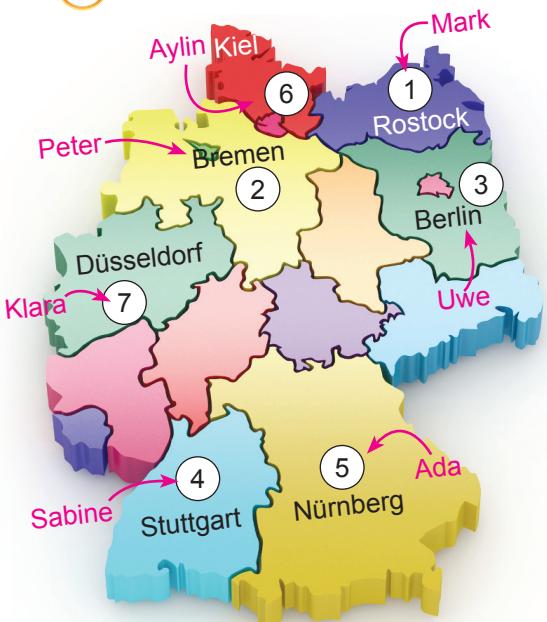
Er kommt aus der Schwarzmeer Region. Er heißt

Er kommt aus dem Osten. Er heißt

Er kommt aus dem Westen. Er heißt

Sie wohnen im Nordwesten. Sie heißen

- 2 Schreibe Sätze! Wer wohnt wo? Wo liegt das?



1 Mark wohnt in Rostock. Das liegt im Norden.

2

3

4

5

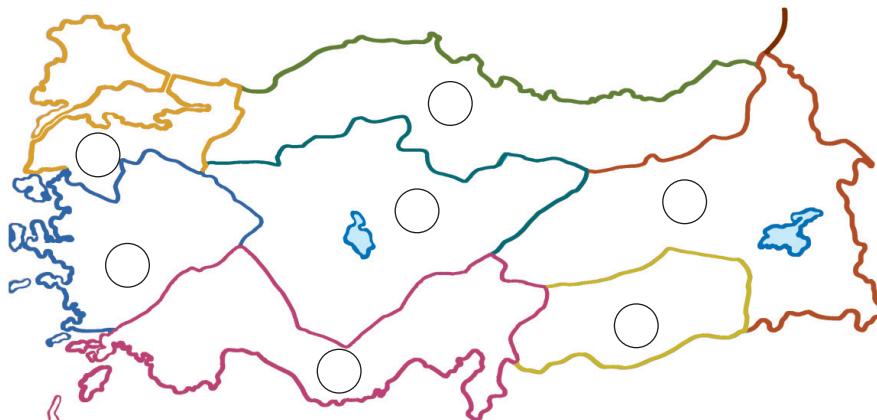
6

7

B

Alp erzählt

- 1 Ordne zu! Wie heißen die Regionen?



- | | |
|---|----------------------|
| 1 | Marmara - Region |
| 2 | Ostanatolien |
| 3 | Südostanatolien |
| 4 | Schwarzmeer - Region |
| 5 | Zentralanatolien |
| 6 | Ägäis |
| 7 | Mittelmeer-Region |

- 2 Ordne den Dialog!

Hi! Ich heiße Ada. Woher kommst du denn?

a

Ich komme aus Hamburg. Und du?

c

Ich wohne in Nevşehir. Das ist eine kleine Stadt.

e

Ja, klein aber bekannt.

g

Hallo, ich bin Uwe. Und du?

i

Ich kenne den Ort. Er heißt Kappadokien.

b

Ich komme aus der Türkei.

d

Und wo wohnst du in der Türkei?

f

Was weißt du denn über meine Heimatstadt?

h

Hmm, das ist sehr schön. Das freut mich.

j

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 3 Füll das Formular aus!

Maria ist sechzehn Jahre alt. Sie ist seit einem Jahr in Hamburg. Sie kommt aus Spanien. Sie möchte Sprachen lernen. Sie kann schon Deutsch, Englisch und Spanisch. Sie lernt aber auch Türkisch.

Name:
 Alter:
 Wohnort:
 Herkunftsland:
 Sprachen:

Essen Sie keine Süßkeiten!

- 1 Ordne die Imperativformen der Verben in die richtige Spalte!

esst	machen	essen	öffnet	schließt	Sie	du	ihr
mach		trinken	iss				
	schließen		öffnen	trinkt			
schlaf	schlaf	schlafen					
schlaf	trink	öffne	macht	schließ			

- 2 Schreibe Imperativsätze! Was sagt er oder sie?

a

Ich muss früh aufstehen.

b

Ich muss wenig essen.

c

Ich muss meine Hausaufgaben machen.

d

Wir müssen nach Hause gehen.



- 3 Lies und schreibe den Text im Imperativ!

Es ist schon sieben Uhr. Wir müssen zum Abendessen ganz schnell den Tisch decken.

Klara kannst du bitte die Gläser bringen? Mark kannst du bitte die Teller geben? Peter kannst du bitte den Salat machen? Susi kannst du das Obst schälen?

.....
.....
.....

A

Feste und besondere Tage

Glückwunschkarten

1 Kreuze an! Was passt?

- a einen Freund zur Party
- b ein Geschenk
- c eine Party
- d zur Hochzeit
- e zum Geburtstag
- f einen Urlaub

kaufen	<input type="checkbox"/>	einladen	<input type="checkbox"/>	bekommen	<input type="checkbox"/>
kochen	<input type="checkbox"/>	bekommen	<input type="checkbox"/>	feiern	<input type="checkbox"/>
planen	<input type="checkbox"/>	kaufen	<input type="checkbox"/>	einladen	<input type="checkbox"/>
kaufen	<input type="checkbox"/>	feiern	<input type="checkbox"/>	gratulieren	<input type="checkbox"/>
organisieren	<input type="checkbox"/>	einladen	<input type="checkbox"/>	tanzen	<input type="checkbox"/>
planen	<input type="checkbox"/>	feiern	<input type="checkbox"/>	gratulieren	<input type="checkbox"/>

2 Ordne zu! Welche Aussagen passen zu welchem Fest?

- a Das Kinderfest feiert man am 23. April.
- b Alles Gute zum Geburtstag!
- c Alles Gute für euch Beiden!
- d Wo ist denn meine Torte?
- e Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!
- f Mein Bruder heiratet morgen.
- g Wir feiern jedes Jahr das Fest der Republik.



3 Kreuze an! Was passt?

- | | | | | | | | |
|---|------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|----------------------------|
| a | Wer | <input type="checkbox"/> | Wie | <input type="checkbox"/> | Was | <input type="checkbox"/> | feiert heute Geburtstag? |
| b | Was | <input type="checkbox"/> | Woher | <input type="checkbox"/> | Wo | <input type="checkbox"/> | kaufte ihr das Geschenk? |
| c | Wer | <input type="checkbox"/> | Wo | <input type="checkbox"/> | Woher | <input type="checkbox"/> | gratuliert zum Geburtstag? |
| d | Was | <input type="checkbox"/> | Wer | <input type="checkbox"/> | Woher | <input type="checkbox"/> | feiert ihr jedes Jahr? |
| e | Wann | <input type="checkbox"/> | Was | <input type="checkbox"/> | Wer | <input type="checkbox"/> | feiert ihr Weihnachten? |
| f | Wo | <input type="checkbox"/> | Was | <input type="checkbox"/> | Woher | <input type="checkbox"/> | heiratet ihr? |
| g | Wer | <input type="checkbox"/> | Was | <input type="checkbox"/> | Wie | <input type="checkbox"/> | feiert ihr das Kinderfest? |

Religiöse Feste und Bräuche

- 1 Schreibe mit Artikel! Wie heißt das?



- 2 Ordne zu! Wer sagt das?

a Wir malen viele bunte Eier.

b Ich habe drei Eier im Garten versteckt.

Ada Petra

c Meine Großeltern fasten einen Monat.

d Manchmal bekommen wir Süßigkeiten und manchmal auch Taschengeld.

e Wir machen ein großes Osterfeuer.

f Wir küssen die Hände von unseren Großeltern.

g Mein Bruder hat drei Eier im Garten gefunden.

h Wir gehen in die Moschee.

- 3 Schreibe Sätze mit **zuerst, dann, danach!**

a Fasten / Moschee / Großeltern / Wir.

Zuerst fasten wir, dann gehen wir in die Moschee, danach besuchen wir die Großeltern.

b Kirche / frühstücken / Osterfeuer machen / Wir.

.....

c Eier malen / verstecken / suchen / Wir.

.....

d frühstücken / Hände küssen / Taschengeld bekommen / Wir.

.....

C

Bei meiner Oma

- 1 Lies den Text im Schülerbuch, Seite 22 und beantworte die Fragen!

a Wo wohnt ihre Oma?

.....

b Wie ist das Haus von der Oma?

.....

c Wann besucht sie ihre Oma?

.....

d Wer sammelt die Eier?

.....

e Was erzählt ihre Oma?

.....

- 2 Ordne zu! Was passt?

1 Zuerst wasche ich meine Hände, a dann sammelt sie die Eier.

2 Zuerst melkt sie die Kühle, b dann erzählt meine Oma Geschichten.

3 Zuerst pflücke ich Tomaten und Gurken, c dann wasche ich mein Gesicht.

4 Zuerst frühstücken wir, d dann wasche ich sie.

- 3 Schreibe Sätze mit **zuerst, dann, danach!**

a tanzen gehen / schwimmen / nach Hause gehen / wir.

.....

b nach Hause kommen / Hausaufgaben machen / essen / ich.

.....

c ein Geschenk kaufen / zur Party gehen / tanzen / Herr Meier.

.....

d Hände waschen / Gesicht waschen / frühstücken / Walter und Thomas.

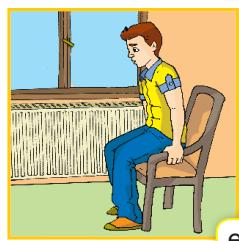
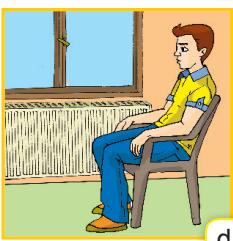
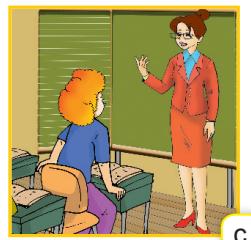
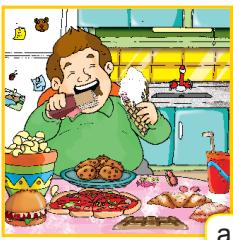
.....

e aufstehen / frühstücken / in die Schule gehen / du.

.....

Wiederholung

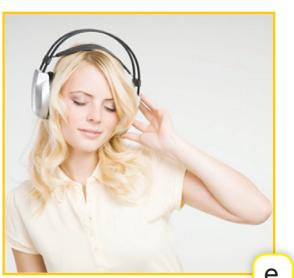
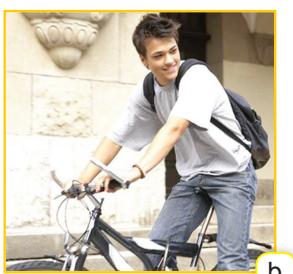
- 1 Ordne die Sätze den Bildern zu!



Iss nicht viel!
Steh auf!
Komm an die Tafel!
Setz dich!
Geh schlafen!
Lies!

- 2 Schreibe Sätze zu den Fotos! Was machen sie?

- a Die Frau spielt Tennis.
b
c
d
e
f
g



W

Wiederholung

3 Beantworte die Fragen!

- Ali Uzun
- Türkei
- 16 Jahre alt
- Sivas
- Englisch / Deutsch



- Claudia Baum
- Deutschland
- 17 Jahre alt
- Köln
- Englisch / Französisch

- a Wie heißt er/sie?
- b Woher kommt er/sie?
- c Wie alt ist er/sie?
- d Wo wohnt er/sie?
- e Welche Sprachen spricht er/sie?

4 Ergänze die Sätze!

- a Meine Großeltern im Dorf. (leben)
- b Wir die Eier bunt. (malen)
- c Mein Bruder ein Geburtstagslied. (singen)
- d Ich Tomaten und Gurken. (pflücken)
- e Ich und meine Schwester unsere Großeltern. (besuchen)
- f Meine Oma ihre Kühe. (melken)
- g Meine Großeltern viele Tiere. (haben)

5 Schreibe zum Geburtstag deiner Mutter eine Glückwunschkarte!

<div style="border: 1px solid #ccc; height: 150px;"></div>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> </div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

Länder, Menschen und Sprachen

Wo leben die Menschen?

- 1 Schreibe die Ländernamen!



Deutschland



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

- 2 Lies die Formulare und schreibe! „Was sagen sie?“

Name	:	Araslı	<input type="text"/>
Vorname	:	Eylül	<input type="text"/>
Wohnort	:	Hamburg	<input type="text"/>
Herkunftsland	:	Türkei	<input type="text"/>
Alter	:	17	<input type="text"/>
Sprachen	:	Türkisch, Englisch, Deutsch	<input type="text"/>

Name	:	Baumgarten	<input type="text"/>
Vorname	:	Thomas	<input type="text"/>
Wohnort	:	Berlin	<input type="text"/>
Herkunftsland	:	Schweiz	<input type="text"/>
Alter	:	18	<input type="text"/>
Sprachen	:	Englisch, Deutsch, Spanisch	<input type="text"/>



Ich bin EYLÜL Araslı.

.....
.....
.....
.....
.....



Hallo, ich heiße

.....
.....
.....
.....
.....

- 3 Ergänze die Hauptstädte von den Ländern!

- a) Die Hauptstadt von Deutschland ist Berlin.
- b) Die Hauptstadt von Italien
- c) Die Hauptstadt von Portugal
- d) Die Hauptstadt von der Schweiz
- e) Die Hauptstadt von der Türkei
- f) Die Hauptstadt von Griechenland

- Rom
- Lissabon
- Athen
- Ankara
- Bern
- Berlin

Die DACH Länder

- 1 Schreibe! Wie heißt das in deiner Sprache? Schlag im Wörterbuch nach!

a das Museum

b die Kirche

c das Musikinstrument

d die Einwohner

- 2 Schreibe die Zahlen in Worten!

- a Berlin hat eine Fläche von 892 km².
- b Berlin hat 3.513.026 Millionen Einwohner.
- c In Wien leben 1.766.746 Menschen.
- d Zürich hat 404.783 Einwohner.
- e Wien hat eine Fläche von 415 km².

- 3 Lies die Texte im Schülerbuch, Seite 27 und beantworte die Fragen!

a In welcher Stadt befindet sich die Frauenmünster Kirche?

b Wo ist das Pergamonmuseum?

c Wo gibt es eine Sammlung von Musikinstrumenten?

- 4 Schreibe einen Text über Ankara!



Hauptstadt der Türkei: Ankara

Fläche: 24.706 km²,

Einwohner: ca. 4,6 Millionen,

Museen: das Museum für anatolische Zivilisationen, das Ethnographische Museum, Jugendpark

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tor zum Fjordland

- 1** Lies den Text im Schülerbuch, Seite 28 und beantworte die Fragen!

a Spricht Kerstin mit ihrer Mutter?

.....

b Geht es Kerstin schlecht?

.....

c Ist sie mit Martin nach Bergen gefahren?

.....

d Hat sie viele Fotos gemacht?

.....

e Warten ihre Freunde auf sie?

.....

- 2** Schreibe die Sätze im Perfekt!

Präsens

a Kerstin macht viele Fotos.

.....

b Tom fährt nach Rom.

.....

c Frau Müller spricht mit Klaus.

.....

d Herr Baum legt das Telefon auf.

.....

Perfekt

- 3** Ergänze die Sätze!

Es ist 15.00 Uhr. Ada ist müde. Was hat sie heute gemacht?



Sie von 12.00 bis
14.30 Uhr Hausaufgaben



Sie drei Stunden mit
dem Fahrrad



Sie viel Popcorn
.....

A

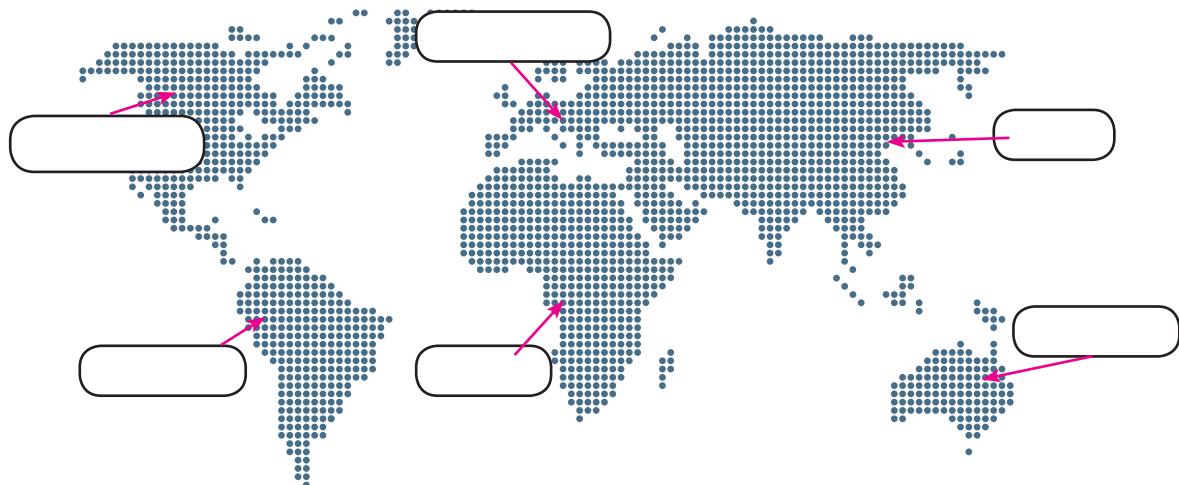
Die Kontinente

Unsere Erde und ihre Kontinente

- 1 Finde und schreibe die Wörter!



- 2 Schreibe die Kontinente in die richtige Stelle!



- 3 Mach Interviews! Welches Land finden deine Freunde interessant? Wie heißt die Hauptstadt?

Beispiel:

- ◆ Welches Land findest du interessant?
- ◆ Ich finde Schweden interessant.
- ◆ Wie heißt die Hauptstadt?
- ◆ Die Hauptstadt heißt Stockholm.

Name	Land	Hauptstadt
Nalan	Schweden	Stockholm

Die Tierwelt

- 1 Schreibe die Tiernamen!



a



b



c



d



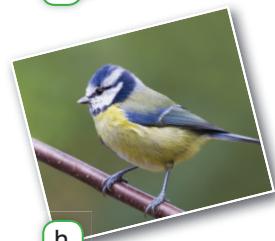
e



f



g



h

a

b

c

d

e

f

g

h

- 2 Schreibe die Singular– oder Pluralform!

Singular	Plural
die Katze	
	die Schlangen
der Affe	

Singular	Plural
der Vogel	
	die Hühner
die Gans	

- 3 Ordne zu! Welches Tier hat welche Eigenschaften?



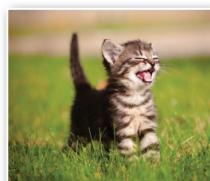
.....



.....



.....



.....



.....



.....

2x gefährlich	sanft	treu	2x laut	3x schnell	leise	langsam	3x klein	2x kräftig	groß	giftig
---------------	-------	------	---------	------------	-------	---------	----------	------------	------	--------

C

Hast du ein Haustier?

- 1 Ordne zu! Welches ist ein Haustier? Welches ist ein Wildtier?



der Elefant der Leopard die Katze die Ente der Papagei der Hund das Zebra der Löwe

- 2 Lies und ordne zu! Welches Tier ist das?

Sie ist weiß. Sie hat grüne Augen. Sie ist ein Haustier. Ihr Fell ist sanft.



der Papagei

a



das Pferd

c



die Katze

d

Er ist bunt und hat Flügel. Er kann fliegen und sprechen.



der Rabe

e

Er hat Flügel und kann fliegen. Er sagt „gak“. Seine Feder sind dunkelgrau und schwarz.

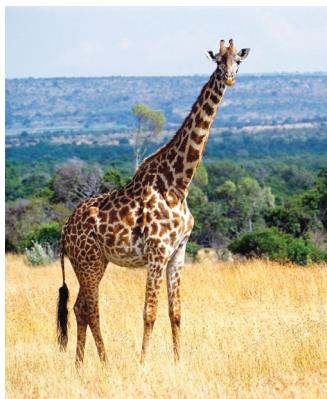


der Hund

f

Sein Fell ist braun. Es hat vier Beine und einen langen Schwanz.

- 3 Beschreibe das Tier! Schlag im Wörterbuch nach!



- in Afrika
- dunkel - hellbraune Flecken
- 4-6 Meter lang
- ca. 1.600 kg schwer

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Menschen im Alltag

Die Wohnungen

1 Ergänze die Sätze!

- 1 Wir wohnen in einem Dorf. Unsere Nachbarn sind die Blätter und Vögel. Bei Wind bewegt sich unser
- 2 In einem wohnen viele Familien.
- 3 Die Elbe ist ein Fluss in Deutschland. Frau Müller wohnt in einem
- 4 Es ist trocken und im Sommer kühl. Familie Akgül lebt in einer

das Hausboot

die Höhlenwohnung

das Hochhaus

das Baumhaus

2 Ordne die Gegenteile zu!

1 trocken

a dunkel

2 hell

b kühl

3 warm

c nass

3 Ergänze! Wie viele Menschen leben hier?



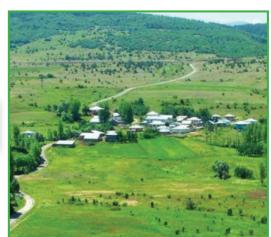
Auf der Erde leben Menschen.



In einer Stadt leben Menschen.



Auf dem Saturn leben Menschen.



In einem Dorf leben Menschen.



In einer Straße leben Menschen.

- keine • wenige
- 2x viele • einige

B

Wo ist hier eine Apotheke?

- 1 Schau dir die Bilder an! Beschreibe den Weg!



Wie komme ich zur Post?

.....
.....
.....
.....

Wo ist die Bank?

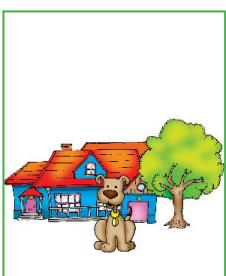


- 2 Ergänze die Sätze! Schlag im Wörterbuch nach!

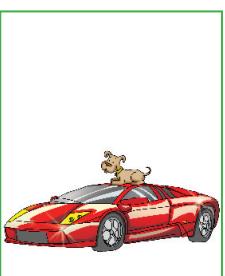
- a Geld bekommt man bei der
- b Kranke gehen in das
- c Die Schüler gehen in die
- d Briefmarken kauft man bei der
- e Medikamente bekommt man in der

- die Apotheke
- die Bank
- das Krankenhaus
- die Post
- die Schule

- 3 Ergänze die Sätze! Wo ist der Hund?



Der Hund ist



Der Hund ist



Der Hund ist



Der Hund ist



Der Hund ist

Kann ich zu Fuß gehen?

- 1 Schreibe die Namen der Verkehrsmitteln!

- das Motorrad
- das Schiff
- das Fahrrad
- die Straßenbahn
- der Bus
- der Zug
- das Flugzeug
- das Auto



- 2 Ergänze die Verkehrsmittel und bilde Sätze!

Wer?	Verb	Womit?	Wohin?
Jörg	fahren		ins Büro.
Claudia	fliegen		nach Australien.
Du	gehen		zur Schule.
Wir	fahren		zur Arbeit.
Frau Meier	gehen		zum Arzt.
Herr Schmidt	kommen		ins Theater.
Meine Tochter	fliegen		nach Deutschland.
Ich	fliegen		in die Türkei.

Jörg fährt mit dem Auto ins Theater.

W

Wiederholung

8

Ü = UE

- 1 Finde und schreibe zehn Ländernamen!

D	E	U	T	S	C	H	L	A	N	D	A
R	N	A	U	S	T	R	A	L	I	E	N
A	G	T	U	E	R	K	E	I	O	K	T
R	L	P	S	I	T	A	L	I	E	N	R
U	A	R	G	E	N	T	I	N	I	E	N
M	N	T	S	C	H	W	E	I	Z	R	M
R	D	S	P	M	T	R	G	M	N	P	G
U	G	P	T	R	U	S	S	L	A	N	D
G	R	I	E	C	H	E	N	L	A	N	D
P	O	R	T	U	G	A	L	S	R	T	M

- 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10

- 2 Schreibe die Sätze in der Präsensform!

a Klara hat ihren Freund abgeholt.

.....

b Ricki ist zu Hause angekommen.

.....

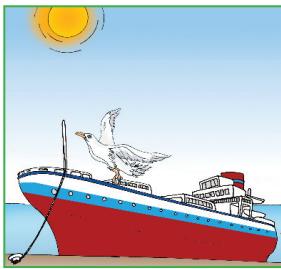
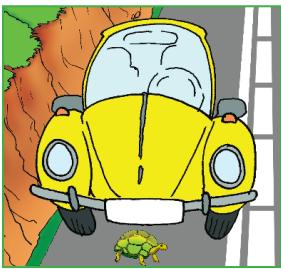
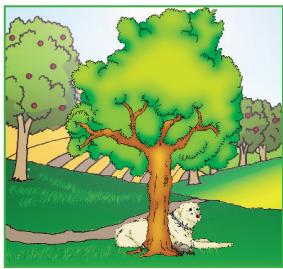
c Kerstin und Bert sind abgefahren.

.....

d Peter hat seine Mutter vom Bahnhof abgeholt.

.....

- 3 Schreibe Sätze! Wo sind die Tiere?



Wiederholung

- 4 Ergänze die Sätze mit **ankommen**, **abfahren**, **abholen**!

Ada ist gestern mit dem Flugzeug nach Berlin geflogen. Peter hat sie um 15.00 Uhr mit dem Auto vom Flughafen Sie sind um 18.00 Uhr mit dem Auto von Berlin und um 18.40 in Potsdam

- 5 Schreibe eine Postkarte an deinen Freund / deine Freundin! Die Informationen helfen dir.

das Land

die Abfahrt

die Ankunft

die Wohnungen

die Tiere

die Verkehrsmittel



- 6 Ergänze die Sätze!

a Ich fahre mit dem Zug.

der Zug

b Peter

das Flugzeug

c Ada und Martin

das Schiff

d Du

das Auto

e Herr Müller

die U-Bahn

f Meine Mutter

die Straßenbahn

3 Themenkreis

A

Eigenschaften der Jugendlichen

Klara erzählt von ihren Freunden

- 1 Schlag im Wörterbuch nach und schreibe! Was bedeuten diese Wörter?

sympatisch

tolerant

hilfsbereit

faul

freundlich

fleißig

nett

sportlich

- 2 Lies die Aussagen im Schülerbuch, Seite 38 und ordne zu! Wer sagt das?



a Sabine



b Klaus



c Martin



d Martina

Ich kann keine Entscheidungen treffen.

Ich helfe gerne.

Ich reise gerne.

Ich lese viel. Ich bin ein Bücherwurm.

Ich bin fleißig.

Ich höre klassische Musik.

Ich besuche gerne Museen.

Ich reite und male gerne.

- 3 Schreibe einen Text! Wie bist du? Was machst du gerne und was nicht?



.....



.....



.....



.....

Die Freizeit

- 1 Schreibe! Was machen sie? Schlag im Wörterbuch nach!



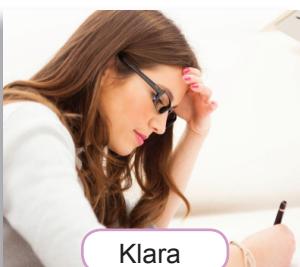
.....

.....

.....

.....

- 2 Schreibe Fragen und beantworte sie!



Klara

Malt Klara gerne Bilder?
Nein, sie schreibt gerne Gedichte.



Ada



Jane

Nein,

Ja,



Thomas



Sabine

Nein,

Ja,

- 3 Schreibe Sätze!

a Thomas / fotografieren / gerne / nicht.

.....

b Peter / teilnehmen / an der Schnitzeljagd / gerne.

.....

c Julia / spielen / Computerspiele / nicht.

.....

Aber die Anderen dürfen

- 1 Ordne zu! Siehe im Schülerbuch Seite 40, Aufgabe 1!

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| 1 Das Mädchen darf nicht | a am Freitag nach Istanbul reisen. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2 Ihre Freunde fliegen | b keine Diskussion. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3 Das Mädchen möchte | c nach Istanbul. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 4 Der Vater möchte | d mit ihren Freunden nach Istanbul reisen. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

- 2 Ergänze darf / darfst oder dürfen / dürft!

darf / darfst?	dürfen / dürft
Ich keine Party geben.	Am Wochenende ihr lange ausbleiben.
Du im Garten grillen.	Wir bei meiner Tante übernachten.
..... Nadia heute bei uns übernachten?	Ihr heute eure Freunde treffen.
..... du deine Freunde einladen?	Sabine und ich nach Berlin reisen.
..... ich Ihre Brille haben, Herr Meier?	..... Sie hier parken?
..... ich mit Ihnen kommen, Frau Müller?	..... wir im Bus telefonieren?

- 3 Ergänze die Sätze!

- a Ich darf mit meinen Freunden bis 20.00 Uhr (dürfen ausbleiben)
- b Thomas im Unterricht (dürfen nicht schlafen)
- c Wir unsere Freunde (dürfen nicht einladen)
- d Ihr bei euren Freunden (dürfen übernachten)
- e Martin immer seine (dürfen Freundetreffen)
- f Selin ihre Freunde zum Geburtstag (dürfen einladen)
- g Du ins Theater (dürfen nicht gehen)

Das Schulsystem

Studententreffen in Hamburg

1 Ergänze die Sätze!

- a Ada in Deutschland studieren.
- b Ada aus der Türkei.
- c Ada seit einem Monat in Hamburg.
- d Die Studenten treffen sich. Sie sich kennenlernen.
- e Auf dem Gymnasium man Abitur machen.
- f Ada und Martin in Hamburg fremd.

müssen
sollen
sein
möchten
sein
kommen

2 Lies den Dialog im Schülerbuch, Seite 41!

Ordne zu! Welche Antwort passt zu welcher Frage?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="text"/> 1 Wer spricht? | <input type="text"/> a Seit zwei Wochen. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="text"/> 2 Seit wann ist Ada in Deutschland? | <input type="text"/> b Aus Düsseldorf. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="text"/> 3 Wo hat Ada Deutsch gelernt? | <input type="text"/> c Ada und Martin sprechen. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="text"/> 4 Woher kommt Martin? | <input type="text"/> d Vier Jahre. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="text"/> 5 Seit wann ist Martin in Hamburg? | <input type="text"/> e Seit einem Monat. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="text"/> 6 Wie lange dauert das Gymnasium in der Türkei? | <input type="text"/> f In der Türkei. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

3 Beantworte die Fragen!

- Wie heißt deine Schule?
- In welcher Klasse bist du?
- Welche Sprachen lernst du?
- Was sind deine Lieblingsfächer?
- Wer sind deine Lieblingslehrer/
Lieblingslehrerinnen?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

B**Bildungssystem in Deutschland**

- 1 Beantworte die Fragen! Siehe im Schülerbuch, Seite 42!

a Wie lange dauert die Grundschule in Deutschland?

.....

b Welche Schulen kann man ab der 5. Klasse besuchen?

.....

c Wie lange muss man in Deutschland zur Schule gehen?

.....

d Nach welcher Schule kann man in Deutschland studieren?

.....

e Nach welcher Schule kann man die Fachhochschule besuchen?

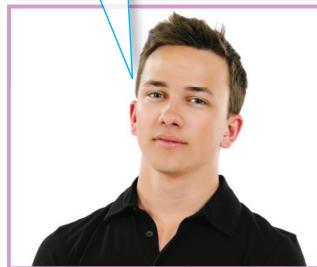
.....

- 2 Lies und ergänze die Tabelle! Welche Schulen besuchen die Personen?

Dieses Jahr ist für mich schwer. Ich muss viel für die Abi-Prüfung lernen.



Ich bin in der 8. Klasse. Nächstes Jahr bin ich mit der Schule fertig.



Ich bin in der 10. Klasse. Nächstes Jahr gehe ich auf die Fachhochschule.



Jörg	Karsten	Martina
.....

- 3 Bilde Weil-Sätze!

a Ich liebe Mathematik. Ich finde Mathematik einfach.

Ich liebe Mathematik, weil ich Mathematik einfach finde.

b Frau Müller ärgert sich. Die Schüler hören ihr nicht zu.

.....

c Der Deutschlehrer ist glücklich. Die Schüler sind fleißig.

.....

d Peter hat Kopfschmerzen. Lotte redet viel.

.....

e Cem ist müde. Er kann nicht schlafen.

.....

Was wünschen sich die Jugendlichen?

- 1 Ordne zu! Siehe im Schülerbuch Seite 43, Aufgabe 1!

1 Peter fährt	a in den Ferien arbeiten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 Ulrike möchte	b Ulrike ins Kino einladen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 In drei Wochen sind	c in den Ferien nach Spanien.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 Peter will	d lernen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5 Ulrike muss	e Ferien.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- 2 Schreibe fünf Wenn-Sätze! Die Sätze im Kasten helfen dir.

◆ Man isst viele Süßigkeiten.	◆ Die Schüler sind leise.	◆ Ich esse eine Gurke.
◆ Ich habe Hunger.	◆ Er spart Geld.	◆ Du besuchst ihn.
◆ Christian freut sich.	◆ Mark reist nach Frankreich.	◆ Die Lehrerin ist glücklich.
		◆ Man nimmt zu.

- 1 Ich esse eine Gurke, wenn ich Hunger habe.
- 2
- 3
- 4
- 5

- 3 Ergänze die Tabelle!

	reisen	verdienen	sparen
ich			
du	reist		
er/sie/es		verdient	
wir			
ihr			
sie/Sie			sparen

- 4 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin nach dem Beispiel!

- ◆ Wohin möchtest du reisen, wenn du Geld hast?
- ◆ Ich möchte nach Australien reisen, wenn ich Geld habe. Und du? Wohin möchtest du reisen?
- ◆ Ich möchte nach China reisen, weil ich die Chinesische Mauer sehen möchte.



A

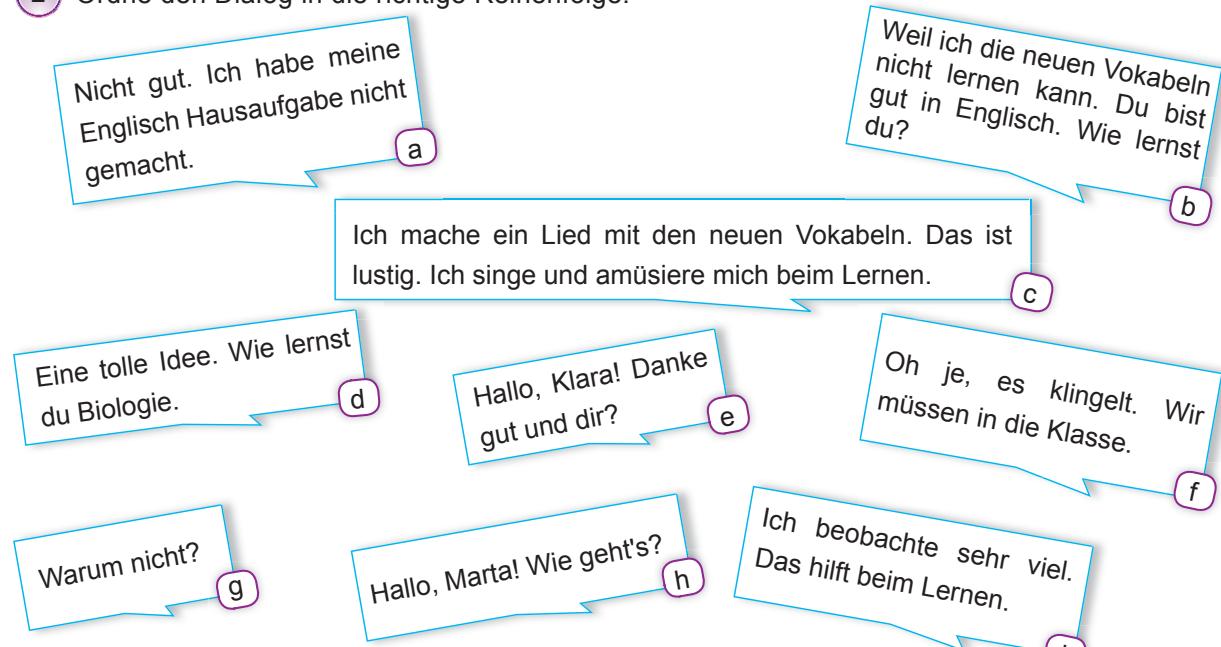
Lernmethoden und Ausbildung

Wie lernst du die Vokabeln?

- 1 Kreuze an! Richtig oder falsch? Siehe im Schülerbuch Seite 44, Aufgabe 3!

	R	F
a Heike ist müde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b Sebastian findet Französisch schwer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c Heike findet Französisch leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d Heike lernt jeden Tag fünf Wörter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e Sebastian hängt die Karten auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f Heike lernt in der Woche 30 Wörter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 2 Ordne den Dialog in die richtige Reihenfolge!



1	2	3	4	5	6	7	8	9

- 3 Ergänze den Text mit jede / jeden / jedes!

Wir lernen im Deutschunterricht Tag neue Wörter. Zuerst hängen wir sie an Wand auf. In den Pausen lesen wir Wort zwei Mal. Tag in der letzten Pause hängen wir Wort an unsere Pinnwand auf.

Hobbies und Interessen

- 1 Beantworte die Fragen! Siehe im Schülerbuch Seite 45, Aufgabe 1!

- a In welcher Klasse ist Kerstin?
- b Was möchte sie studieren?
- c Spielt Kerstin Gitarre?
- d Wo lebt Nadia?
- e Wie findet Nadia Deutsch?
- f Was sind ihre Hobbies?
- g Geht Berk in die 12. Klasse?
- h Welche Sprachen lernt Berk?
- i Wofür interessiert sich Berk?

- 2 Ergänze die Reflexivpronomen!

- a Kerstin interessiert für Musik.
- b Ich interessiere für Kunst.
- c Du interessierst für die Umwelt.
- d Sie interessieren für Fremdsprachen.
- e Herr Meier interessiert für Politik.
- f Wofür interessierst du ?
- g Wir interessieren für Sport.
- h Ihr interessiert für Tourismus.

- 3 Mach Interviews! Wofür interessieren sich deine Freunde?

- ◆ Wofür interessierst du dich Ayla?
- ◆ Ich interessiere mich für Wissenschaft.

Name	Interesse
Ayla	Wissenschaft

- 4 Sprecht in der Klasse! Was sind eure Ergebnisse?

- ◆ Ayla interessiert sich für Wissenschaft.

C

Sei nicht nervös!

- 1 Beantworte die Fragen! Siehe im Schülerbuch, Seite 46!

1 Warum ist Mark nervös?

.....
2 Was haben seine Eltern ihm gegeben?

.....
3 Hat er Fremdsprachenkenntnisse?

.....
4 Was soll er nicht vergessen?

- 2 Bilde Sätze!

1 Ada / am / Donnerstag / haben / einen Termin / .

.....
2 Mark / gute / Fremdsprachenkenntnisse / haben / ?

.....
3 pünktlich / ist / Mein Onkel / immer / .

.....
4 sein / Man / soll / pünktlich / .

.....
5 Ratschläge / Meine Eltern / geben / mir / .

.....
6 Computerkenntnisse / gute / du / haben / ?

- 3 Ergänze den Text mit Adjektiven!

gut	pünktlich	neu	gut
-----	-----------	-----	-----

Bei der Ausbildung musst du auf einiges achten. Du sollst immer bei der Arbeit sein. Wenn du etwas nicht verstehst, dann musst du immer fragen! Ist für dich etwas? Musst du zuhören. Du musst deine Arbeit immer ernst nehmen. Manchmal kann dein Arbeitstag lang und langweilig sein. Das passiert nicht immer. Vergiss nicht! Es ist eine Arbeit zu haben.

Wiederholung

- 1 Finde und schreibe acht Hobbys!

R	E	I	T	E	N	F	O	N	D	R	T	G
G	U	P	D	C	S	N	S	E	F	H	A	Y
L	F	V	H	A	S	P	O	R	T	E	N	H
N	Z	O	C	N	L	U	K	G	V	Y	Z	E
R	P	F	Z	G	P	K	R	S	D	A	E	G
R	E	I	S	E	N	N	M	A	L	E	N	E
V	L	H	Y	L	V	U	K	H	A	L	U	O
O	F	N	G	N	P	L	E	S	E	N	P	L
P	K	D	K	H	N	Z	G	L	C	F	A	R
F	O	T	O	G	R	A	F	I	E	R	E	N

- a
 b
 c
 d
 e
 f
 g
 h

- 2 Ergänze die Sätze!

2x dürfen	2x müssen	sollen	3x möchten
-----------	-----------	--------	------------

- a Ich nicht aufstehen. Aber ich aufstehen.
 b Ada ihre Hausaufgaben machen. Aber sie ins Kino gehen.
 c Wir gerne Eis essen. Aber wir nicht. Unsere Mutter erlaubt es nicht.
 d Peter keine Schokolade essen. Er Obst essen.

- 3 Schreibe kurze Antworten! Wie ist das Schulsystem in Deutschland?

- a Du möchtest studieren. Welche Schule musst du besuchen?

 b Du kannst nur die Fachhochschule besuchen. Auf welcher Schule bist du?

 c Du kannst Berufsausbildung machen. Welche Schule besuchst du?

- 4 Ordne zu! Was passt?

- | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Petra ist acht Jahre alt. | a Er geht auf das Gymnasium. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Uli ist zwei Jahre alt. | b Ich kann die Fachhochschule besuchen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Ich habe einen Realschulabschluss. | c Er geht in die Krippe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Peter möchte studieren. | d Sie geht in die Grundschule. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

W

Wiederholung

- 5 Schreibe drei Sätze! Wofür interessierst du dich? Was sind deine Hobbys?

Ich interessiere mich für

- 6 Finde und schreibe die Wörter!

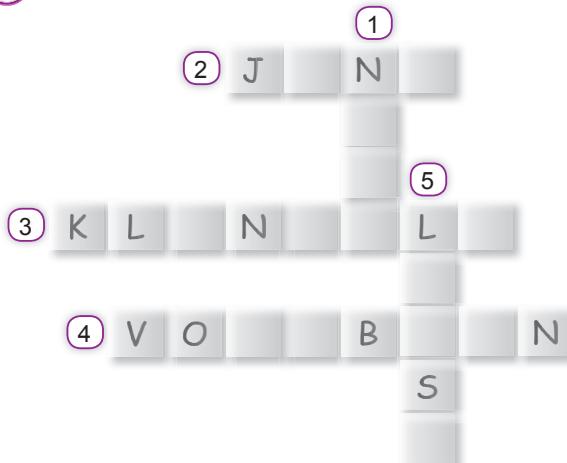


a d
 b e
 c f

- 7 Schreibe mit den Wörtern der Aufgabe 6 Sätze!

.....

- 8 Ergänze! Was ist das?



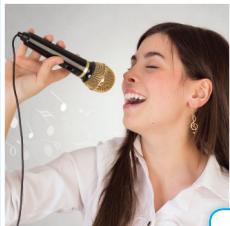
- 1 Wie ist dein ?
 2 Wir sind nicht alt. Wir sind
 3 Es Wir müssen in den Unterricht gehen.
 4 Wie lernst du die in Deutsch?
 5 Heike einen Roman.

4 Themenkreis

Die Arbeitswelt

Was sind Sie von Beruf?

1 Ordne die Wörter den Fotos zu!



a der Bäcker



b der Lehrer



c die Sängerin



d die Apothekerin

2 Ergänze die Tabelle! Schlag im Wörterbuch nach!

Frauen	Männer
Pilotin	
	Architekt
Lehrerin	
	Journalist
Künstlerin	

Frauen	Männer
Köchin	
	Kellner
Informatikerin	
	Arzt
Sportlerin	

3 Ergänze die Sätze!

Bäcker

Ärztin

Koch

Architektin

Lehrer

Journalistin

- a Eine arbeitet im Krankenhaus.
- b Petra ist Sie zeichnet Wohnungspläne.
- c Mein Onkel ist Er arbeitet in einer Grundschule.
- d Frau Müller ist Sie schreibt für eine Zeitung.
- e Mein Vater kocht leckere Suppen. Er ist von Beruf.
- f Herr Meier ist von Beruf. Er backt Brot, Kuchen und Torten.

4 Schreibe über deine Familie! Was sind sie von Beruf?

- Vater : Mein Vater ist
- Mutter :
- Onkel :
- Tante :

Seit wann?

- 1 Lies und kreuz an **vor** oder **seit**!

	Vor	Seit
Wie lange studierst du schon?		drei Jahren.
Wann ist Erik nach Mainz gekommen?		drei Jahren.
Seit wann lebt Maria in Spanien?		einer Woche.
Wann bist du geboren?		vierzig Jahren.

- 2 Ergänze **seit** oder **vor**!

- a Seit wann arbeiten Sie bei der Post? zehn Jahren.
- b Wann haben Sie angefangen? zehn Jahren.
- c Seit wann arbeitet Peter bei Ihnen? fünf Monaten.
- d Wann hat er mit der Arbeit angefangen? fünf Monaten.

- 3 Beantworte die Fragen! Siehe im Schülerbuch Seite 51, Aufgabe 3!

a Wo ist Kerstin?

.....

b Wo arbeitet sie?

.....

c Seit wann arbeitet sie in einem Pizza-Café?

.....

d Bis wann kann sie dort arbeiten?

.....

e Wann geht sie wieder nach Hause?

.....

- 4 Beantworte die Fragen!

a Seit wann bist du an deiner Schule?

.....

b Wann hast du an deiner Schule angefangen?

.....

c Seit wann lernst du Deutsch?

.....



Mein Arbeitstag

- 1 Ordne zu! Was passt zusammen? Siehe im Schülerbuch Seite 52, Aufgabe 1!

1	Alp macht	a	die Klarinette warm spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Er bläst	b	eine Stunde Pause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Man muss	c	zuerst nur Töne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Er spielt	d	Klarinettenstücke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Er geht	e	um 20.30 Uhr aus seinem Zimmer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 2 Lies den Text im Schülerbuch Seite 52, Aufgabe 1! Beantworte die Fragen!

a Ist Alp ein Klarinettenspieler?

.....

b Steht er um 08.00 Uhr auf?

.....

c Fängt er um 09.30 Uhr mit dem Blasen an?

.....

d Spielt er zuerst Klarinettenstücke?

.....

e Macht er von 14.00 Uhr bis 15.00 Uhr eine Pause?

.....

f Spielt er Klarinettenstücke von Mozart und Beethoven?

.....

- 3 Bilde Fragesätze!

a Alp ist ein Klarinettenspieler.

1 2

.....

.....



b Alp steht jeden Tag um 06.00 Uhr auf.

1 2

.....

.....

c Von 12. 00 bis 15.00 Uhr spielt Alp Klarinettenstücke von Mozart und Beethoven.

1 2

.....

.....

Karriere

Macht dir dein Beruf Spaß?

- ## 1 Bilde drei Sätze!

- Mein Vater ist
 - ist wichtig für die Berufserfahrung.
 - viel im Praktikum
 - Ein Praktikum
 - Man lernt
 - Architekt von Beruf

- a
- b
- c

- 2 Lies den Text und unterstreiche die Verben!



Mein Bruder Cem arbeitet in einer Baufirma. Er ist Ingenieur in der Baufirma. Er findet seine Arbeit leicht. Er lernt sehr viele Menschen kennen. Seine Arbeit fängt um 08.30 Uhr an. Das Mittagsessen isst er in einem kleinen Restaurant. Er kennt dort fast alle Gäste. Er geht sehr gerne zur Arbeit. Cem hört um 18.00 Uhr mit seiner Arbeit auf.

- 3 Schreibe den Text im Perfekt! Nach 40 Jahren erzählt sein Bruder über ihn.

-
 -
 -
 -
 -
 -



- 4 Schreibe die Sätze mit "waren"!

Jetzt

Ich bin zehn Jahre alt.
Du bist jung.
Marta ist hübsch.
Wir sind Schüler.
Ihr seid Kinder.
Sie sind sportlich. (Pl.)

Nach 20 Jahren

Ich zehn Jahre alt.
Du jung.
Marta hübsch.
Wir Schüler.
Ihr Kinder.
Sie sportlich. (Pl.)

Herr Özdemir

- 1 Lies den Lebenslauf im Schülerbuch Seite 54, Aufgabe 1! Kreuze an! Richtig oder falsch?

- a Er ist in einem Dorf auf die Welt gekommen.
- b Er studiert an der Humboldt Universität.
- c Er hat kein Stipendium bekommen.
- d Er studiert in Österreich.
- e Er hat eine eigene Firma.

R F

- 2 Ergänze die Tabelle mit Perfektformen!

Verben Pronomen	bekommen	sich freuen	kommen	studieren
ich	habe bekommen			
du			bist gekommen	
er/sie/es		hat sich gefreut		
wir				haben studiert
ihr				
sie/Sie				

- 3 Ergänze die Sätze im Perfekt!

- a Ada aus der Türkei (kommen)
- b Martin das Gymnasium in Stuttgart (besuchen)
- c Uli in München (studieren)
- d Klara mit Uli (sprechen)
- e Wir uns über deinen Brief sehr (freuen)
- f Herr Meier in Berlin, bei Siemens (arbeiten)
- g Sie das Dorf (verlassen) Pl.
- h Sie heute eine Einladung (bekommen)

Lebenslauf

- 1 Ergänze! Was musst du in einem Lebenslauf schreiben?

.....
.....	Mein Lebenslauf
.....
.....

- 2 Bilde mit den Wörtern Sätze!

Berufserfahrung

a

Fremdsprache

b

Praktikum

c

Computerkenntnisse

d

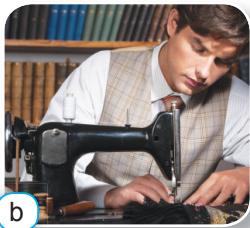
Lebenslauf

e

- 3 Ordne die Sätze zu den Bildern!



a



b



c



d

Ein Schneider muss neue Modelle ausprobieren.

Ein Schriftsteller muss viel lesen und schreiben.

Ein Koch muss viele Gerichte vorbereiten.

Eine Bäckerin muss immer gute Rezepte haben.

- 4 Schreibe die Sätze von der Aufgabe 3 in der Pluralform!

Die Schneider müssen neue Modelle ausprobieren.

Ungewöhnliche Berufe

Kennst du diese Berufe?

- 1 Finde und schreibe die Wörter mit Artikeln!

STUDIOBRANCHETHEATERSCHATTENSPIELPFLANZEDACHSTRÄEGERKRAKETANZ

- 1 2 3 4 5
 6 7 8 9 10

- 2 Schreibe zu den Bildern Berufsnamen!



- 3 Beantworte die Fragen! Siehe im Schülerbuch Seite 56, Aufgabe 4!

- a Wer muss gut tanzen?

.....

- b Man heilt die Menschen mit Bioenergie. Wie heißt der Beruf?

.....

- c Wer steigt auf die Dächer?

.....

- d Wer sind die berühmten Figuren für Schattenspiel in der Türkei?

.....

- 4 Was denkst du über Alternativmedizin? Sammle Informationen und schreibe!

.....

Der Atlantische Ozean

- 1 Ergänze den Text!

Sein Name war Koca Yusuf. Er nach Frankreich und Amerika Das Schiff einen Unfall. Er zum Rettungsboot

gereist

ist x 2

geschwommen

hatte

~~war~~

- 2 Ordne zu! Was passt?

1 Ich reise gerne

a Rettungsboote.



2 Jedes Schiff hat

b mit einem Rettungsring schwimmen.



3 Die Kinder sollen

c schwimmt im Meer.



4 Ein Junge

d mit dem Schiff.



- 3 Ergänze die Sätze!

a Peter letzte Woche



b Berk vorgestern ins Kino



c Ein Mädchen gestern im Meer



Der Rattenfänger von Hameln

- 1 Lies den Text im Schülerbuch, Seite 58 und ordne zu!

1	Wie heißt der Fremde?	a	Geld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Wovor haben die Menschen Angst?	b	Bundting.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Was haben Bundting und der Bürgermeister gemacht?	c	Einen Vertrag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Was möchte Bundting vom Bürgermeister?	d	Die Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Womit jagt Bundting die Ratten?	e	Vor Ratten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Wo sind die Ratten ertrunken?	f	Im Fluss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Wen hat Bundting mitgenommen?	g	Mit seiner Flöte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 2 Finde im Rätsel die Wörter!



O	K	A	N	G	S	T	B	U	N	D	T	I	N	G
S	I	F	L	O	E	T	E	B	O	S	A	U	G	V
T	N	L	A	Ü	M	S	C	D	G	C	Z	F	O	E
A	D	U	S	R	A	T	T	J	E	K	P	D	R	R
D	E	S	D	A	U	B	F	A	L	R	X	O	G	T
T	R	S	O	D	S	O	K	G	D	P	U	F	U	R
B	U	E	R	G	E	R	M	E	I	S	T	E	R	A
M	S	C	F	F	U	A	J	R	F	A	O	M	U	G

- 3 Bilde mit den Wörtern Sätze!

Kinder	.....
Dorf	.....
Maus	.....
Bürgermeister	.....
Fluss	.....
Geld	.....
Flöte	.....
Bundting	.....

W

Wiederholung

- 1 Ergänze die Sätze!

Sänger

Kellner

Hausfrau

Journalist

Verkäufer

Bäcker

Lehrer

Apotheker

Fotograf

Schornsteinfeger

Ein macht tolle Fotos.

Nur ein darf Medikamente verkaufen.

In einem Restaurant bestelle ich bei dem mein Essen.

Der backt Kuchen und Brot.

Ich lerne von meinem Mathematik.

Ohne kann man in einem Einkaufszentrum nichts verkaufen.

Ein schreibt Nachrichten.

Meine Mutter ist Sie arbeitet zu Hause.

Der macht die Schornsteine sauber.

Die singen Lieder.

- 2 Ergänze den Text mit **vor** oder **seit**!

Mein Name ist Ada. Ich wohne 10 Jahren in Ankara.

Ich bin 10 Jahren nach Ankara gekommen. Meine Mutter hat 20 Jahren in Ankara studiert. Nach dem Studium ist sie wieder nach Ankara gekommen. Sie hat 10 Jahren hier eine Arbeit bekommen. Sie arbeitet 10 Jahren bei der gleichen Firma. Ich habe drei Jahren mit dem Gymnasium angefangen. Ich bin drei Jahren in der gleichen Schule. Ich möchte aber gerne in Hamburg studieren.



- 3 Ordne zu! Was passt?

1 Klara kämmt sich

a für Sport.

2 Die Schüler interessieren sich

b über ihren Chef.

3 Wir freuen uns

c auf meine neue Arbeit.

4 Meine Mutter ärgert sich

d auf die Ferien.

5 Ich freue mich

e jeden Morgen die Haare.

Wiederholung

- 4 Finde und schreibe die Wörter!

ingenieur verdienen langweilig geld joggen frühstück duschen wichtig blasen arbeitszimmer

.....
.....
.....

- 5 Finde die Wörter!

F	A	O	T	R	P	R	A	K	T	I	K	U	M
L	G	H	A	T	K	Y	U	Y	M	L	T	M	L
U	P	O	L	F	L	H	N	L	G	A	G	K	D
S	A	D	E	Y	C	A	F	T	Y	C	Y	P	Y
S	C	M	N	T	P	B	A	M	H	S	M	H	T
F	K	G	T	O	H	G	L	P	S	D	O	R	F
L	E	B	K	S	K	Z	L	T	Z	O	Y	T	M
O	L	D	T	H	E	A	T	E	R	T	P	A	G
E	L	B	S	A	Z	M	Z	B	A	K	F	T	B
T	N	G	A	U	S	B	I	L	D	U	N	G	K
E	E	M	K	D	T	E	E	T	E	T	L	E	H
M	R	A	P	S	Z	R	K	G	D	C	H	G	Y
C	S	T	U	D	I	U	M	L	T	Z	D	Y	M
T	A	K	S	H	L	F	K	P	A	R	Z	T	C

Ö = OE

Flöte	Praktikum	Dorf	Kellner	Studium	Beruf
Talent	Fluss	Unfall	Theater	Ausbildung	Arzt

- 6 Wie heißt das auf Deutsch?



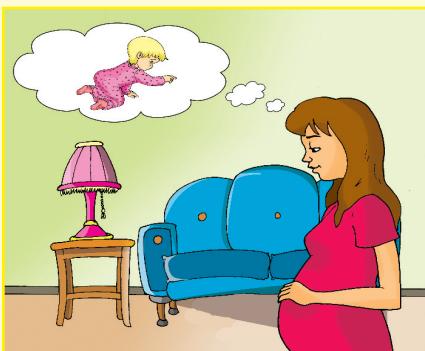
5 Themenkreis

A

Unsere Wünsche

Ich will

- 1 Schau dir die Bilder an und schreibe Sätze! Was wollen die Personen?



- 2 Ergänze die Sätze mit **wollen**!

- a Die Frau einkaufen gehen.
- b Die Schüler keine Klassenarbeiten schreiben.
- c Wir am Freitag ins Kino gehen.
- d Ich heute nicht schlafen.
- e Der Mann nicht mitgehen.
- f Ihr lustige Lehrer haben.
- g Frau Meier Schnitzel mit Pommes essen.
- h Und du, was du machen?

- 3 Frage deinen Partner / deine Partnerin und schreibe die Antworten!

- a Was willst du in den Winterferien machen?
- b Welches Haustier willst du haben?
- c Willst du heute Abend ins Kino gehen?
- d Will deine Schwester/dein Bruder studieren?
- e Wollen wir jetzt mit der Arbeit aufhören?

Wann hast du Geburtstag?

- 1 Frage und trage in den Kalender ein! Wann haben deine Freunde Geburtstag?

♦ Wann hast du Geburtstag? ♦ Ich habe am 22. Dezember Geburtstag. Und du?

Geburtstagskalender												2015																													
1	Januar					2	Februar					3	März					4	April					5	Mai					6	Juni										
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
					1	2						1					1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	6	7											
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	8	9	10	11	12	13	14							
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	15	16	17	18	19	20	21							
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	22	23	24	25	26	27	28							
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	25	26	27	28	29	30	31	29	30								
							30	31																																	
7	Juli					8	August					9	September					10	Oktober					11	November					12	Dezember										
1	2	3	4	5			1	2				1	2	3	4	5	6		1	2	3	4			1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13			
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	9	10	11	12	13	14	15							
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	14	15	16	17	18	19	20							
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22							
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	30														

- 2 Lies im Schülerbuch die E-Mail Seite 63, Aufgabe 2! Beantworte die Fragen!

a Wer schreibt eine E-Mail?

.....

b Wann hat Doris Geburtstag?

.....

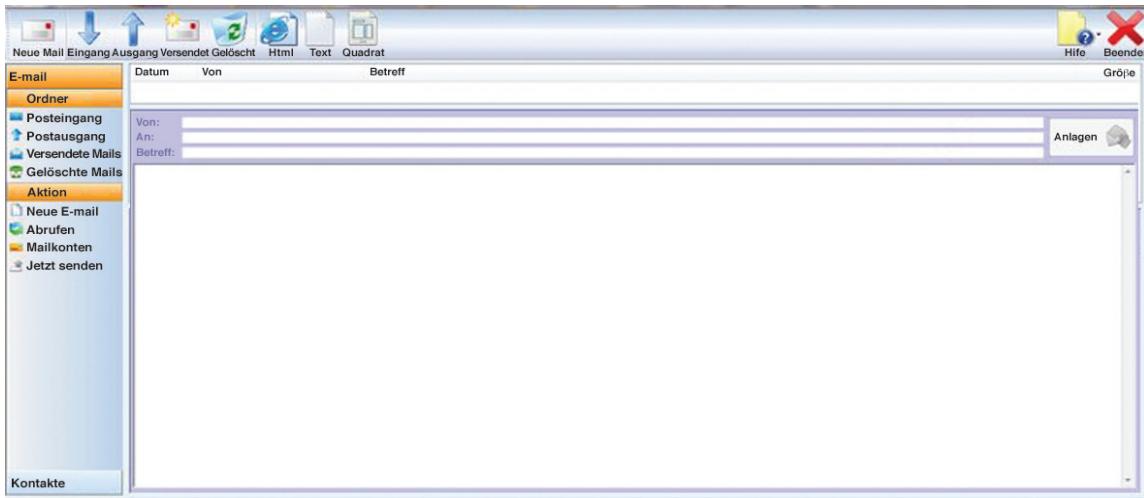
c Möchte Doris große Geschenke zum Geburtstag?

.....

d Was ist ihr größter Wunsch?

.....

- 3 Schreibe eine Antwort an Doris!



Ein Interview

- 1 Lies die Interviews im Schülerbuch, Seite 64 und beantworte die Fragen!

- a Was will der Herr sehen?.....
- b Wünscht sich die Dame Luxus?.....
- c Hat die Dame studiert?.....
- d Will das Mädchen eine Weltreise machen?

- 2 Mach Interviews! Was wünschen sich deine Freunde?

◆ Hallo, Cem. Was wünschst du dir? / Was willst du im Leben?
 ✦ Ich wünsche mir Erfolg. / Ich will Erfolg haben.

Name	Wünsche

Erfolg	Geld	Arbeit	Luxus	Gesundheit	Liebe
Wohnung	Weltreise	guten Job	Kinder		

- 3 Sprecht über die Ergebnisse der Aufgabe 2!

◆ Cem wünscht sich Erfolg. / Er will Erfolg haben.

- 4 Schreibt! Was bedeutet die Redewendung?

Wo ein Wille ist, ist immer ein Weg.

.....

.....

.....

.....

Wünsche und Probleme

Was ist passiert?

1 Schreibe Sätze!

- a eine Panne / das Auto / haben /
- b einen Computer / Ali / wollen / kaufen / ?
- c ins Kino / meine Freunde / wollen / gehen /
- d ein Mechaniker / was / machen / ?

2 Lies die Textteile und ordne sie in die richtige Reihenfolge!

a Er zieht sich schnell an. Fährt mit dem Fahrrad 300 Meter. Oh je! Er hat seinen Rucksack vergessen. Er fährt wieder nach Hause. Nimmt seinen Rucksack und läuft die Treppen runter.

b

Mark hat heute einen schlechten Tag. Er will mit seinen Freunden eine Radtour machen. Sein Wecker klingelt nicht. Es ist schon spät.

c Es ist nicht mehr weit. Er fährt schnell. Und was ist jetzt passiert? Oh je! Sein Reifen! Sein Reifen hat einen Platten. Er will an der Radtour teilnehmen. Er hat sie organisiert, aber er kann nicht teilnehmen. Er ärgert sich. So ein Pech!

- 1
- 2
- 3

3 Ergänze die Sätze!

- a Er muss früh aufstehen, aber sein klingelt nicht.
- b Er fährt schnell, aber sein Fahrrad hat eine
- c Mark will an der Radtour teilnehmen, aber kann nicht.



4 Ergänze die Sätze mit **aber**!

- a Ich koche Kartoffeln, aber ich kann auch Gulasch kochen. (auch - Gulasch - kochen)
- b Ich backe gerne Kuchen, (kein - Kuchen - essen)
- c Peter wäscht immer die Teller, (nie - kochen)
- d Frau Müller liest gerne, (nicht - fernsehen)
- e Wir möchten ein Haus kaufen, (kein - Geld - haben)

B

Keine Panik!

1 Beantworte die Fragen! Siehe im Schülerbuch Seite 66, Aufgabe 1!

a Was hat Andreas heute?

.....

b Warum will er diesen Job?

.....

c Warum hat er Fremdsprachen gelernt?

.....

d Was hat er vergessen?

.....

e Wer bringt ihm seine Mappe?

.....

2 Bilde Fragen!



Wir steigen heute morgen in den Bus ein.
a b c



a ...Wer steigt in den Bus ein?



b



c
Die Schüler stehen um 07.00 Uhr auf.
a b c



a



b



c

3 Bilde Sätze!

Erika	Ich	Uwe	Herr Müller	Karsten
aufmachen	aufwachen	zuhören	einsteigen	aussteigen
das Buch	um 08.00 Uhr	dem Lehrer	in den Bus	aus dem Auto

a Erika macht das Buch auf.

b Ich

c Uwe

d Herr Müller

e Karsten

Das Angebot

- 1 Finde die Wörter und schreibe Sätze!

Angebot

Woche

Angst

Wohnung

Problem

A	V	W	O	C	H	E	C	B	U	O	P
N	N	S	I	E	R	P	G	A	L	F	K
G	U	M	T	I	L	K	J	N	B	G	H
E	F	A	N	O	I	G	I	G	E	R	P
B	E	D	G	L	J	O	P	S	V	C	H
O	U	N	O	I	M	E	L	T	O	R	P
T	S	L	P	R	O	B	L	E	M	N	Z
W	O	H	N	U	N	G	Y	U	O	P	G

- a Das Angebot ist super.....
- b
- c
- d
- e

- 2 Kreuze an! Richtig oder falsch? Siehe im Schülerbuch Seite 67, Aufgabe 1!

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3 Ergänze die Modalverben in der richtigen Form!

- a Wir in Istanbul arbeiten. (sollen)
- b Ich nicht Spanisch sprechen. (können)
- c Ich und meine Mutter unser Problem lösen. (müssen)
- d Sie keine Angst haben. (sollen)
- e Ihr mir helfen. (können)
- f Du nächste Woche antworten. (müssen)
- g Peter abends lesen. (sollen)
- h Frank und Marta in die Schule gehen. (müssen)

A

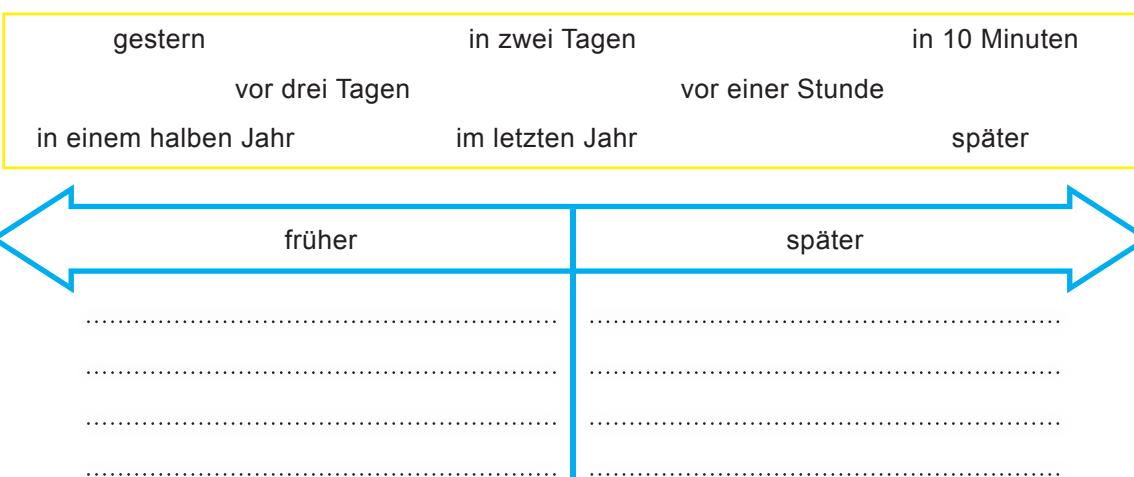
Die Welt von morgen

Heute und morgen

- 1 Ordne zu! Siehe im Schülerbuch Seite 68, Aufgabe 3!

- | | | |
|--------------------------|---|----------------------------|
| 1 Vor zwanzig Jahren war | a Gärten. | 1 <input type="checkbox"/> |
| 2 Die Häuser hatten | b nicht gut aus. | 2 <input type="checkbox"/> |
| 3 Heute sieht man | c keine Zitronen - und Orangenbäume mehr. | 3 <input type="checkbox"/> |
| 4 Die Zukunft sieht | d Mersin eine schöne Stadt. | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5 Es gibt in zehn Jahren | e keine schönen Gärten. | 5 <input type="checkbox"/> |

- 2 Ordne die Zeitangaben!



- 3 Frage deine Eltern und schreibe! Wie war deine Stadt vor 20 Jahren? Wie ist sie jetzt?

Vor 20 Jahren	Jetzt
✧	✧
✧	✧

- 4 Lest und diskutiert in der Klasse! Was bedeutet das?

Das Gestern ist Geschichte. Das Morgen ist ein Rätsel. Das Heute ist ein Geschenk.

Es ist Zeit

- 1 Kreuze an! Richtig oder falsch? Siehe im Schülerbuch Seite 69, Aufgabe 1!

	R	F
a Die Lehrerin reist morgen nach Italien.		
b Die Vorbereitungen sind noch nicht fertig.		
c Die Lehrerin nimmt an einem Seminar teil.		
d Es kommen Schüler aus 20 Ländern.		
e Die Lehrerin gibt Informationen über ihre Familie.		

- 2 Lies das Gedicht im Schülerbuch Seite 69, Aufgabe 2! Schreibe ein Gedicht und benutze Zeitangaben!



- ### 3 Ergänze den Text!



- gehen
- dürfen
- haben
- spielen
- übernachten
- dürfen

Luise ist ein kleines Mädchen. Sie noch in die Grundschule.
Sie gerne mit Puppen. Sie nicht alleine ins
Kino gehen. Sie auch nicht bei ihrer Freundin
Sie sehr viele Träume und Wünsche für die Zukunft.

- ## 4 Beantworte die Fragen!

- a Was machst du jetzt?.....
 - b Was willst du morgen machen?.....
 - c Hast du einen Plan für übermorgen?
 - d Schreibt ihr nächste Woche eine Klassenarbeit?.....
 - e In welcher Klasse bist du nächstes Jahr?.....

C

Mein Vorbild

- 1 Lies und ordne zu! Siehe im Schülerbuch Seite 70, Aufgabe 3!

- | | | | | | |
|---|------------------|---|----------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Tanja möchte | a | bei Neapel. | 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Tanja hat | b | das Vorbild von Tanja. | 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Sophia Loren ist | c | eine Schauspielerin. | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Pozzuoli ist | d | in Italien Urlaub gemacht. | 4 | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Sophia Loren ist | e | Sophia Loren treffen. | 5 | <input type="checkbox"/> |

- 2 Ordne die Namen zu den Fotos!



a

Justin Bieber



b

Duman



c

Mesut Özil



d

Michael Jackson

- 3 Beantworte die Fragen!

- a Wer ist Michael Jackson?

.....

Fußballspieler

- b Welche Lieder gefallen dir von Duman?

.....

Sänger

- c Wer ist Mesut Özil?

.....

„One Time“

- d Mit welchem Lied ist Justin Bieber ein Star geworden?

.....

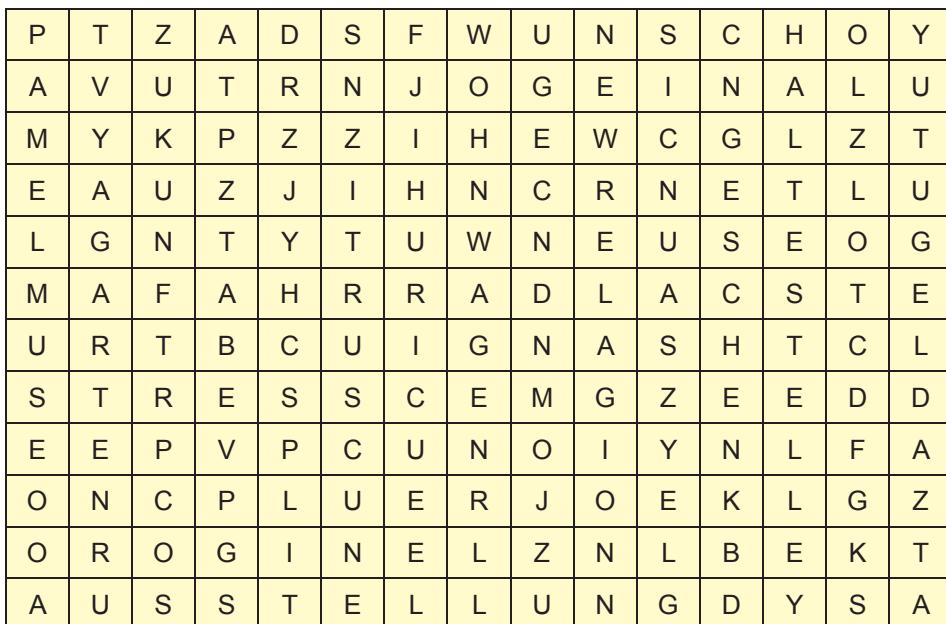
?

W

Wiederholung

- 1 Finde die Wörter!

Geschenk		Wohnwagen		Haltestelle		Ausstellung
	Fahrrad				Zukunft	
Geld		Wunsch				Garten
Stress						



- 2 Schreibe die Pluralformen!

	Singular	Plural		Singular	Plural
a	das Angebot	.....	f	der Garten	.....
b	die Ausstellung	.....	g	die Firma	.....
c	die Angst	.....	h	die Panne	.....
d	die Haltestelle	.....	i	das Auto	.....
e	der Stein	.....	j	die Tischdecke	.....

W

Wiederholung

3 Schreibe Sätze!

- a Ich / heute Abend / wollen / gehen / ins Kino / . /
.....

- b Ihr / auch einen Tee / haben / wollen / ? /
.....

- c Meine Eltern / eine Reise / machen / wollen / . /
.....

- d Wollen / jetzt / gehen / wir / ? /
.....

4 Beantworte die Fragen!

- a Wann müssen wir aufstehen? (um 09.00 Uhr)
.....

- b Wer steigt in den Bus ein? (Frau Müller)
.....

- c Wo müsst ihr aussteigen? (am Adenauerplatz)
.....

- d Wer macht die Tür auf? (Kerstin)
.....

5 Bilde Sätze mit **aber**!

- a Ich will Schokolade essen. Ich darf nicht.
Ich will Schokolade essen, aber ich darf nicht.

- b Susanne will ins Theater gehen. Sie hat keine Zeit.
.....

- c Frank und ich wollen Urlaub machen. Wir haben kein Geld.
.....

- d Herr Bäcker spricht sehr gut Spanisch. Er ist kein Spanier.
.....

6 Ergänze die Sätze!

letzte Woche

Mittwoch

heute Abend

übermorgen

- Heute ist Dienstag der 20. November. war ich krank. Ich bin nicht in die Schule gegangen. Es ist schön wieder meine Freunde zu sehen. Leider schreiben wir eine Klassenarbeit. Ich muss viel lernen. kommt meine Freundin Fatma. Wir lernen mit ihr Mathe. Am kommt Peter. Ich lerne mit ihm Englisch.

6 Themenkreis

Die ersten Reisenden

Wisst ihr das?

- 1 Finde und schreibe die Wörter!

ORTRUK

HELRNOUG

FAUKTELEU

LAIEDBH

TADSOL

.....

- 2 Schreibe kurze Antworten! Siehe im Schülerbuch Seite 74, Aufgabe 3!

a Wer waren die ersten Reisenden?

.....

b Was haben die Kaufleute gekauft und verkauft?

.....

c Wer hat früher Erholungsreisen gemacht?

.....

- 3 Finde und schreibe Komposita!

~~das Tuch~~

wohnen

der Schüler

das Zimmer

das Buch

die Tasche

einkaufen

groß

der Vater

das Zentrum

die Schule

~~das Bett~~

a das Betttuch

b
 e
 f

- 4 Schreibe Sätze mit den Komposita!

a Mein Betttuch ist neu.

In 80 Tagen um die Welt

- 1 Finde die Wörter!

H	E	I	S	S	L	U	F	T	B	A	L	L	O	N
V	P	C	Z	A	R	U	I	O	P	A	Y	C	R	F
S	O	N	N	E	N	A	U	F	G	A	N	G	T	J
A	Y	S	A	B	Y	I	O	Z	T	B	Y	A	Y	A
Y	E	B	U	A	W	E	T	T	E	N	C	R	O	U
R	Z	A	E	R	T	U	C	B	J	N	C	S	D	N
U	J	U	L	E	S	V	E	R	N	E	C	P	S	C
I	Z	P	R	W	U	I	C	V	G	O	P	T	I	B
L	E	R	D	B	A	L	L	U	E	T	A	Z	E	U
Z	O	I	C	I	Y	G	P	R	I	E	S	T	E	R
U	P	A	R	W	Z	R	B	C	N	L	K	E	Y	V
G	L	O	U	U	S	I	A	V	J	K	L	F	R	O

8
ß = ss

HEIßLUFTBALLON

SONNENAUFGANG

WETTE

JULES VERNE

ERDBALL

PRIESTER

- 2 Ergänze die Sätze!

- a Ein arbeitet in der Kirche.
- b Die wärmt unsere Erde.
- c Fogg gewinnt die
- d Die Sonne ist in 80 Mal aufgegangen.
- e Jules Verne ist ein französischer



- 3 Schreibe zu den unterstrichenen Satzteilen Fragen!

- a ?
Jules Verne hat diese Geschichte geschrieben.
- b ?
Fogg kommt in den Club.
- c ?
Passepartout erfährt etwas interessantes.
- d ?
Fogg und Passepartout gewinnen die Wette.

- 4 Schreibe die Sätze mit **sondern!**

- a Ich lerne nicht Englisch. Ich lerne Deutsch.
.....
- b Ihr habt nicht gelernt. Ihr habt gespielt.
.....
- c Sie möchten keinen Kaffee. Sie möchten Tee.
.....
- d Er wohnt nicht in München. Er wohnt in Bremen.
.....

Wir fahren mit dem Auto

1 Beantworte die Fragen! Siehe im Schülerbuch Seite 76, Aufgabe 1!

a Mit welchem Verkehrsmittel fährt die Familie Bauer in den Urlaub?

.....

b Hat Herr Bauer sein Auto getankt und die Reifen kontrolliert?

.....

c Wohin fährt Sami?

.....

d Wie lange dauert der Flug von Frankfurt nach China?

.....

2 Beantworte die Fragen!

a Wohin fährt Klara? (nach Köln)

.....

b Wohin fliegt Cem? (nach Australien)

.....

c Wohin geht Martina? (nach Hause)

.....

d Wohin reisen die Schüler? (in die Türkei)

.....

e Wohin fahren die Damen? (nach Portugal)

.....

f Wohin fahren Sie? (in die Schweiz)

.....

3 Schreibe W-Fragen zu Jane und ihrer Reise! Siehe im Schülerbuch Seite 76!

Wen ? Jacqueline.

Wann ? Im Juni.

Womit ? Mit dem Schiff.

Wie lange ? Drei Wochen.

Was man alles erleben kann

Reisen

- 1 Ordne zu! Was passt? Lies den Text im Schülerbuch Seite 77, Aufgabe (3)!

- | | | | |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Die Menschen wollen | a jeder Mensch reisen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Man kann | b die Hotels billig und modern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Heute kann | c viele Pauschalreisen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Es gibt | d im Internet Angebote finden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Heute sind | e andere Länder sehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 2 Ergänze den Text!

können	sehen	sein	geben
--------	-------	------	-------

Die Menschen wollen andere Länder Jeder Mensch
 heute reisen. Die Hotels modern. Es im Internet viele
 Pauschalreisen.

- 3 Schau dir die Broschüre an! Was fehlt? Ergänze die Broschüre!



HOTEL SONNE in



macht ein tolles



Eine Woche Urlaub in für

Ort :

Telefon :

E-Mail :

- 4 Lies den Satz und schreibe! Warum ist der Tourist glücklich?

Glücklich ist der Tourist, wenn er auf einer Tour ist und in einer Tour isst.

.....

.....

.....

.....

Urlaubsländer

- 1 Finde und schreibe die Wörter!

SEIRP

TOBNGAE

REWGNUB

EHCRIK

ERBG

TOGT

- 2 Schreibe die Preise!

a Wie viel kostet eine Reise nach Italien? (722 €)

.....

b Wie viel kostet eine Übernachtung ohne Frühstück? (80 €)

.....

c Wie viel kostet eine Reise nach Paris? (570 €)

.....

d Wie viel kostet eine Reise nach Portugal? (695 €)

.....

e Wie viel kostet eine Übernachtung mit Frühstück? (90 €)

.....

- 3 Ergänze die Sätze! Siehe im Schülerbuch Seite 78, Aufgabe 3!

a Es gibt und in Pamukkale.

b Kappadokien ist eine

c Auf dem Nemrut Berg sind die

d Die antike Stadt Ephesus ist in der Nähe von

- 4 Lies die Texte! Welche Wörter passen nicht? Durchstreiche sie und lies noch einmal!

Nemrut

Der Berg Nemrut liegt im Osten. Der Sonnenaufgang ist nicht wunderschön. Die Götter sind nicht auf dem Berg Nemrut.

Kappadokien

Es ist eine Vulkanlandschaft. Hier finden Sie Wasserquellen, viele Kirchen. Es gibt keine unterirdische Städte.

Internationale Küche

- 1 Kennst du die weltbekannten Gerichte aus der Türkei? Schreibe nach dem Beispiel!



- ◆ Kennst du das Gericht Iskender?
 - ❖ Ja, ich kenne es.
 - ◆ Aus welcher Stadt ist die Spezialität?
 - ❖ Aus Bursa.

 - ◆
 - ❖
 - ◆
 - ❖
 - ◆
 - ❖
 - ◆
 - ❖

 - ◆
 - ❖
 - ◆
 - ❖
 - ◆
 - ❖
 - ◆
 - ❖

- 2 Kreuze an! Richtig oder falsch? Siehe im Schülerbuch Seite 79, Aufgabe 3!

R F

- a Durch den Tourismus lernt man andere Kulturen kennen.
- b Vielen Touristen gefällt die fremde Küche.
- c Die Deutschen essen nur deutsches Essen.
- d Die Türken essen nur türkische Gerichte.
- e Die Deutschen essen viel.
- f Die Türken essen zu Hause nicht traditionell.

Jugendprogramme

Auslandserfahrungen für Jugendliche

- 1 Vergleiche die Jugendprogramme und kreuze an! Siehe im Schülerbuch Seite 80, Aufgabe 1!

	Erasmus	EVS	WAT
Die Nationale Agentur bezahlt alle Kosten.			
Du brauchst einen Sponsor.			
Du besuchst eine Universität.			
Du entwickelst deine Sprachkenntnisse.			
Die Agentur findet für dich eine Arbeit.			

- 2 Beantworte die Fragen! Siehe im Schülerbuch Seite 50, Aufgabe 2!

a Wer kann an dem Erasmus+ teilnehmen?

.....

b Wer bezahlt beim Erasmus+ die Kosten?

.....

c Mit welchem Programm kann man nur nach Amerika?

.....

d Besucht man bei WAT eine Universität?

.....

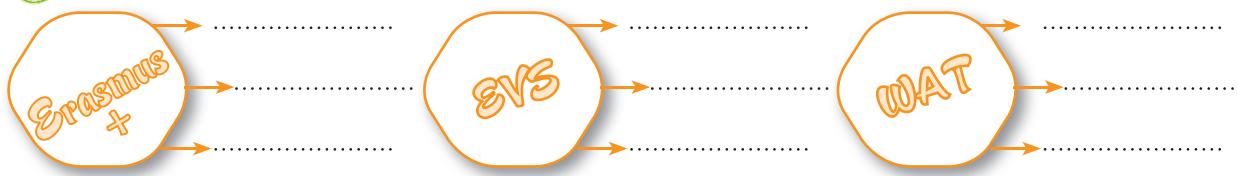
e Wer bezahlt bei WAT die Kosten?

.....

f Bei welchem Programm muss man für 30% einen Sponsor finden?

.....

- 3 Ergänze die Wortfelder! Was ist gut an ?



- 4 Schreibe in Worten!

a 70% siebzig Prozent

c 95%

b 85%

d 100%

B

Das Apothekenmuseum

1 Ordne die Sätze zu! Siehe im Schülerbuch Seite 81, Aufgabe 1!

- | | | |
|------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1 Ismail ist | a mit dem Bus. | <input type="checkbox"/> |
| 2 Er fährt | b ins Apothekenmuseum gehen. | <input type="checkbox"/> |
| 3 Er lernt | c eine Japanerin kennen. | <input type="checkbox"/> |
| 4 Er läuft | d über die Brücke. | <input type="checkbox"/> |
| 5 Er will | e eine Universitätsstadt. | <input type="checkbox"/> |
| 6 Ismail möchte | f mit Erasmus in Heidelberg. | <input type="checkbox"/> |
| 7 Heidelberg ist | g den Philosophenweg sehen. | <input type="checkbox"/> |

2 Schreibe Antworten! Siehe im Schülerbuch Seite 81, Aufgabe 1!

- a Wer ist in Heidelberg?
- b Wohin will er gehen?
- c Mit wem spricht er im Apothekenmuseum?
- d Hat er heute Zeit?
- e Was möchte er heute noch sehen?

3 Recherchiere im Internet! Welche Philosophen haben in Heidelberg gelebt?

.....
.....

4 Ergänze die Informationen!

Pergamonmuseum Berlin

Öffnungszeiten

- Montag – Mittwoch : – 18.00 Uhr
 Donnerstag : – Uhr
 Freitag – Samstag : – 18.00 Uhr

Eintrittspreise

- Erwachsene :
 : 6 ; €
 Adresse :
 : 0 30 266 42 42 42



Am Kupfergraben 5
 10178 Berlin
 20.00
 12 ; €
 Kinder und Studenten
 10.00
 Telefonnummer

Die Verabredung

- 1 Ordne zu! Was passt zusammen?

<input type="radio"/> 1 Ada ist	<input type="radio"/> a 20 Minuten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> 2 Frank hat	<input type="radio"/> b im Café Salamander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> 3 Frank geht	<input type="radio"/> c sich verspätet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> 4 Er braucht	<input type="radio"/> d zur U-Bahnstation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 2 Kreuze an! Was passt?

<input type="radio"/> a Fährt Ada ... Museum?	<input type="checkbox"/> zur	<input type="checkbox"/> zum	<input type="checkbox"/> nach
<input type="radio"/> b Geht Herr Meier ... Bahnhof?	<input type="checkbox"/> nach	<input type="checkbox"/> zur	<input type="checkbox"/> zum
<input type="radio"/> c Wir gehen heute ... Oma.	<input type="checkbox"/> zum	<input type="checkbox"/> zur	<input type="checkbox"/> nach
<input type="radio"/> d Ihr kommt ... Restaurant.	<input type="checkbox"/> nach	<input type="checkbox"/> zum	<input type="checkbox"/> zur
<input type="radio"/> e Sie gehen ... Schule.	<input type="checkbox"/> nach	<input type="checkbox"/> zur	<input type="checkbox"/> zum
<input type="radio"/> f Berk geht ... Apotheke.	<input type="checkbox"/> zur	<input type="checkbox"/> nach	<input type="checkbox"/> zum
<input type="radio"/> g Die Schüler müssen ... Arzt gehen.	<input type="checkbox"/> zur	<input type="checkbox"/> zum	<input type="checkbox"/> nach

- 3 Lies den Dialog mit deinem Partner/deiner Partnerin im Rollenwechsel!

Peter : Hallo!
 Klara : Hi! Wohin gehen wir?
 Peter : Zum Botanischen-Garten. Sollen wir ein Taxi nehmen? Was meinst du?
 Klara : Ein Taxi ist schnell, aber teuer. Wir können mit der U-Bahn fahren. Dann laufen wir circa 100 Meter zu Fuß.
 Peter : Das ist kompliziert. Dann fahren wir mit dem Bus. Wir steigen direkt vor der Eingangstür aus.
 Klara : Gut. Dann gehen wir zur Bushaltestelle.

- 4 Schreibe einen kurzen Dialog! Die Satzteile im Kasten helfen dir.

in den Botanischen-Garten / fahren mit dem / gehen zur Bushaltestelle / steigen aus

.....

.....

.....

.....

W

Wiederholung

- 1 Schreibe! Wie heißt das?



- 2 Markiere! Was passt nicht?

- | | | | |
|------------------|-----------------|----------------|---------------|
| a das Flugzeug | die Straßenbahn | der Zug | die U-Bahn |
| b der Helikopter | das Flugzeug | das Schiff | der Airbus |
| c das Fahrrad | das Motorrad | das Auto | der Zug |
| d das Auto | der Bus | der Helikopter | der Wohnwagen |

- 3 Ergänze die Tabelle!

	bezahlen	besuchen	reisen
ich			
du	bezahlst		
er / sie / es		besucht	
wir			
ihr			reist
sie / Sie			

W

Wiederholung

4 Ergänze die Sätze mit **nach / am / in / ins / 2 x zum / zur!**

- Fahrt ihr heute nach Ankara?
- Gibt es hier eine Apotheke?
- Wo kann ich eine Zeitung kaufen?
- Wohin geht Petra?
- Wo lebt Ada?
- Wohin fahren unsere Eltern?
- Wohin ist Herr Meier gegangen?

- Ja, wir fahren Ankara.
- Nein, sie müssen Kant Straße gehen.
- Gleich Bahnhof.
- Sie geht Theater.
- Sie lebt seit einem Jahr Hamburg.
- Sie fahren Bahnhof.
- Er ist Busbahnhof gegangen.

5 Ergänze die Tabelle!

	kennenlernen	einstiegen	aussteigen
ich			steige ... aus
du		steigst ... ein	
er / sie / es	lernt ... kennen		
wir			
ihr			
sie / Sie			

6 Füll das Formular aus!

Die Mutter von Ada heißt Sevim Özdemir und kommt aus der Türkei. Sie ist am 05.02.1935 in Ankara geboren. Sie wohnt in der Bahnhofstr. 3, 90402 Nürnberg. Sie hat in Berlin, im Hotel „Kant“ vom 12.03. bis 14.03.2015 ein Einzelzimmer reserviert. Sie kann nicht gut sehen. Hilf ihrer Mutter das Anmeldeformular auszufüllen!

Hotel Kant		
Name	Vorname	Geburtsdatum
Ankunft am	Abreise am	
Straße, Hausnummer		
Postleitzahl, Wohnort	Staatsangehörigkeit	

A

Die wahre Aufklärung ist die Wissenschaft

Mustafa Kemal ATATÜRK

- 1 Ordne zu! Was passt?

- | | | | |
|---------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Er hat viele | a die moderne Türkei gegründet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Die Bildung war | b Reformen gemacht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Er hat gesagt | c für Atatürk das A und O. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Mustafa Kemal hat | d "Jeder Türke muss für sein Land arbeiten." | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 2 Ordne zu! Welche Antwort passt zu welcher Frage?

- | | |
|--|---------------------------|
| 1 Was waren Atatürks Wegweiser? | a Viele Reformen. |
| 2 Was hat Atatürk gegründet? | b Das A und O. |
| 3 Was hat er gemacht? | c Den Dörflein. |
| 4 Was bedeutet für ihn Bildung? | d Die Religion. |
| 5 Wem hat er die moderne Landwirtschaft gezeigt? | e Für sein Land. |
| 6 Was hat er vom Staat getrennt? | f Verstand und Vernunft. |
| 7 Wofür muss jeder Türke arbeiten? | g Die Türkische Republik. |

- 1 2 3 4 5 6 7

- 3 Was sind sie von Beruf? Recherchiere im Internet!



Afet Inan



Sabiha Gökçen



Latife Hanım

Beruf :

Beruf :

Beruf :

B**Gestern und heute**

- 1 Finde und schreibe die Wörter!

EÖHLH

RFEEU

FLLE

DFLE

GKLEIDNU

FSHCI

RIET

RFIESHC

- 2 Schreibe die Pluralformen!

Singular

- a die Höhle
- b das Feld
- c die Kleidung
- d das Feuer
- e der Fischer
- f das Tier
- g das Fell
- h der Fisch
- i der Mensch

Plural

-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



der Fisch



die Fische

- 3 Schreibe Fragen zu den Antworten!

- a ? Die Menschen haben in Höhlen gelebt.
- b ? Ihre Kleidung war das Fell von den Tieren.
- c ? Sie haben Fische und Wildtiere gegessen.

- 4 Lies den Text und schreibe deine Meinung!

Ich bin ein Fan von Fotoalben. Man sieht den Unterschied von früher und heute. Ich finde auch Filme von früher interessant. Die Menschen sehen anders aus. Die Kleider, Autos, Partys und Möbel. Alles ist anders.

.....
.....
.....

C

Was war das Vorbild für...?

1 Was war das Vorbild für...

a Das Vorbild für den



war

b Das Vorbild für das



war

c Das Vorbild für das



war

d Das Vorbild für das



war

e Das Vorbild für die



war

2 Schreibe Sätze mit den Wörtern der Aufgabe 1!

a Die Libelle war das Vorbild für den Helikopter.

b

c

d

e

3 Ergänze die Sätze mit **für + Akkusativ!**

a Frank kauft einen Messer Küche. (die Küche)

b Das Fischernetz ist Fischer. (der Fischer)

c Frau Müller kauft einen Radar Firma. (die Firma)

d Herr Maier kauft eine Lupe Schule. (die Schule)

e Der Helikopter ist wichtig (der Soldat)

4 Ordne zu! Was passt? Siehe im Schülerbuch Seite 88, Aufgabe 3!

1 Sein Spitzname war

a erforscht.

2 Er hat die Vögel

b auf den Galataturm gestiegen.

3 Er ist

c „Alleswissen“

4 Er ist

d bis Doğancılar geflogen.

Technologie erleichtert das Leben

Vom Telefon zum Handy

- 1 Finde und schreibe die Wörter!



a	d
b	e
c	f

- 2 Ordne zu! Lies den Text im Schülerbuch Seite 89, Aufgabe 4!

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Die Kommunikationstechnik hat | a zu Hause kein Telefon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Viele Menschen haben | b nur noch mit dem Handy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Viele telefonieren | c keine Grenzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Heute ist | d das Telefon kein Luxus mehr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 3 Schreibe Sätze!

Nomen	Telefon	Kommunikation	Anmeldung	Erfinder
Verben	telefonieren	kommunizieren	sich anmelden	erfinden

- **Nomen :** Das Telefon war eine wichtige Erfahrung.....
- **Verb :** Ich telefonierte sehr selten.....
- **Nomen :**
- **Verb :**
- **Nomen :**
- **Verb :**
- **Nomen :**
- **Verb :**

B

Die Erfindung vom Computer

- 1 Schreibe!



- 2 Lies den Text im Schülerbuch Seite 90, Aufgabe 2! Ergänze die Wörter!

Der Computer ist toll. Man viel Zeit. Man viele Informationen im Internet und muss nicht mehr in den Büchern Man muss den Computer und mit einem Klick ist man im Internet. Man die richtige Datei und speichert sie. Man kann die Datei drucken oder auch scannen.

- 3 Ergänze! Was passt?

löschen hochfahren hängen finden

- a Ich möchte am Computer arbeiten. Ich den Computer
- b Ich suche seit 15 Minuten eine Datei. Ich die Datei nicht.
- c Ich kann nicht weiter arbeiten. Der Computer
- d Ich habe die Datei nicht gespeichert. Der Computer die Datei.

- 4 Schreibe! Was machst du am Computer?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Mit einem Klick hast du die Welt vor dir

- 1 Rate und ordne zu! Wer spricht?

Ich habe das ABC auf meinem Rücken. Kannst du etwas näher rücken?

a

Ich habe einen Schwanz.
Aber er steckt am Computer.
Rette mich!

b

Ich habe ein Gesicht, da kannst du sehen, was du willst. Kennst du mich?

c

Ich habe ein Gedächtnis,
das kann speichern, was du vergisst. Wer bin ich?

d



- 2 Beantworte die Fragen! Siehe im Schülerbuch Seite 91, Aufgabe 2!

a) Wo sind die Schüler und die Lehrerin?

.....

b) Was sollen sie aufschlagen?

.....

c) Was sollen sie im Internet nicht machen?

.....

d) Kann die Lehrerin alle Tablets sehen?

.....

- 3 Schreibe! Was sind die Vor- und Nachteile vom Computer?

Vorteile

Nachteile

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

A

Die Wissenschaftler

Alois Alzheimer

1 Beantworte die Fragen! Lies den Text im Schülerbuch, Seite 92!

a Muss Frank eine Geschichte schreiben?

.....

b Was ist das Thema?

.....

c Wer hat Alzheimer?

.....

d Hat die Oma manchmal Angst?

.....

2 Ergänze die Sätze!

immer

meistens

oft

manchmal

selten

nie

a Susanne trinkt zum Frühstück Kaffee. (%100)

immer	100%
-------	------

b Sie trinkt Tee. (%20)

meistens	80%
----------	-----

c Sie isst Brot mit Käse. (60%)

oft	60%
-----	-----

d Aber sie isst Wurst. (0%)

manchmal	40%
----------	-----

e Sie isst auch Honig. (%80)

selten	20 %
--------	------

f Sie isst Obst. (%40)

nie	0 %
-----	-----

3 Schreibe in die Tabelle! Welche Aussage passt in welche Spalte?

- | | | | |
|----------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------|
| • jeden Morgen | • drei Mal in der Woche | • nur im Urlaub | • jeden zweiten Tag |
| • zwei Mal im Monat | • jeden Tag | • fast immer | |
| • nur, wenn ich muss | | • nicht Mal, wenn ich muss | |
| | • immer, wenn ich Zeit habe | | • jeden Sonntag |

immer	meistens	oft	manchmal	selten	nie

Albert Einstein

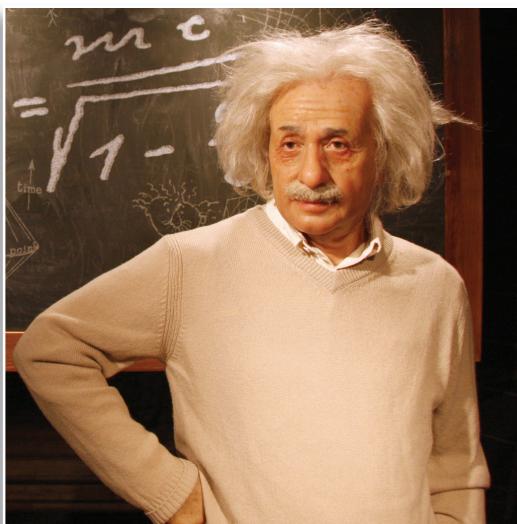
1 Ergänze die Sätze! Lies den Text im Schülerbuch Seite, 87!

- a Albert Einstein ist am 14. März 1879 in Ulm
- b Er in München in die Schule
- c Er kein guter Schüler.
- d Er sich für die Natur und Mathematik
- e Albert Einstein im Jahre 1900 sein Studium
- f Er ein berühmter Mathematiker und Physiker.
- g Er am 18. April 1955 in Princeton

2 Schreibe Fragen!

- a ? Ja, er ist in Ulm geboren.
- b ? Nein, er war kein guter Schüler.
- c ? Ja, er hat in der Schweiz studiert.
- d ? Nein, er war kein berühmter Star.
- e ? Ja, er hat den Nobelpreis bekommen.
- f ? Nein, er ist nicht in Deutschland gestorben.

3 Schreibe einen kurzen Text über Albert Einstein!



- nicht gerne in die Schule gehen
- 1900 sein Studium in der Schweiz beenden
- ist ein Physiker und Mathematiker
- 1955 in New Jersey sterben

.....
.....
.....
.....
.....

C

Leonardo da Vinci

- 1 Finde und schreibe die Wörter!

ERMEIDZIN

ALERM

STAONRMO

HERYIKSP

TKETRACHI

LERKÜNST

KERUABW

WISSCHAFSENT

- 2 Kreuze an! Richtig oder falsch?

- a Leonardo da Vinci war ein Italiener.
b Leonardo da Vinci war ein Kinostar.
c Er war kein Genie.
d Er hat sich nicht für die Medizin interessiert.
e Er war Künstler.

R

F

- 3 Beantworte die Fragen!

- a Wo ist Mimar Sinan geboren?
.....
b Was war er von Beruf?
.....
c Was war sein erstes Bauwerk?
.....
d Wo ist die Selimiye Moschee?
.....

- 4 Recherchiere im Internet! Wie viele Bauwerke hat Mimar Sinan gebaut?

Moscheen	:	.....
Krankenhäuser	:	.....
Medressen	:	.....
Brücken	:	.....
Karawansereien	:	.....

W

Wiederholung

- 1 Finde und schreibe die Wörter!

C	M	O	N	I	T	O	R	H	V	U	H
F	B	S	C	A	N	N	E	R	K	P	A
H	A	N	K	L	I	C	K	E	N	I	E
W	R	H	O	C	H	F	A	H	R	E	N
R	I	U	Z	B	H	Z	U	G	D	M	G
T	A	S	T	A	T	U	R	Z	A	E	E
Y	B	M	H	B	K	B	D	B	L	N	N
U	R	F	Z	E	P	A	E	R	H	P	B
A	U	T	U	S	D	R	U	C	K	E	R
B	F	H	A	F	K	C	I	A	O	L	P
N	E	N	N	E	R	B	P	V	H	Y	T
J	N	T	O	L	O	E	S	C	H	E	N

8
Ä = AE
Ö = OE

MONITOR

SCANNER

ANKLICKEN

DRUCKER

HOCHFAHREN

TASTATUR

ABRUFEN

LÖSCHEN

HÄNGEN

- 2 Engänze die Tabelle!

Singular	Plural
das Messer	
	die Künstler
das Land	

- 3 Schreibe W-Fragen zu den Sätzen!

a Albert Einstein war Physiker.
1 2

.....

.....

b Alexander Graham Bell war Wissenschaftler.
1 2

.....

.....

c Die Ratte war das Vorbild für das Messer.
1

.....

- 4 Ergänze die Sätze in Akkusativ!

- a Die Spinne war das Vorbild für
 b Der Regentropfen war das Vorbild für
 c Die Libelle war das Vorbild für
 d Die Fledermaus war das Vorbild für

8 Themenkreis

Die Kunstarten

Welche Kunstarten sind interessant?

- 1 Finde und schreibe die Kunstarten!



a
b
c
d
e

- 2 Mach Interviews! Wie finden deine Freunde die Kunstarten?

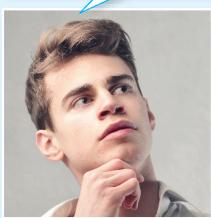
Personen	spannend	lustig	interessant	aufregend	wichtig
Klaus	Literatur				

- 3 Sprecht in der Klasse über eure Ergebnisse!

Klaus findet Literatur spannend.

- 4 Lies die Sätze! Schreibe was die Jugendlichen machen!

Ich gehe gerne ins Theater.



Peter

Ich besuche gerne Konzerte.



Tobias

Ich besuche gerne Kunstausstellungen.



Ada

Ich spiele gerne Gitarre.



Maria

a Peter geht gerne ins Theater.

b

c

d

B

Kennst du sie?

- 1 Füll die Formulare aus! Siehe im Schülerbuch, Seite 99!

Name :
 Familienname :
 Geboren am :
 Geboren in :
 Beruf :



Name :
 Familienname :
 Geboren am :
 Geboren in :
 Beruf :



Name :
 Familienname :
 Geboren am :
 Geboren in :
 Beruf :



- 2 Beantworte die Fragen!

- a Wer ist in London geboren?
- b Wann ist Fatih Akın geboren?
- c Wo ist Nuri Bilge Ceylan geboren?

- 3 Schreibe! Was bedeutet das Zitat von Kevin Costner?

„Für mich muss ein Film nicht unbedingt ein Happy End haben.
 Er muss nur ein Ende haben, das man versteht.“

-
-
-

Die Kamera läuft

- 1 Finde und schreibe die Wörter!

KINNOTECHT

STUMFIELDIO

TURKORKER

OKNI

TATENL

TKEFEF

- 2 Beantworte die Fragen! Lies den Text im Schülerbuch Seite 100, Aufgabe 3!

a) Was studiert Louis?

b) Wo arbeitet er?

c) Wie ist sein Tag?

d) Ist es leicht mit bekannten Schauspielern und Schauspielerinnen zu arbeiten?

- 3 Lies den Text und markiere die Adjektive!

Ada, Maria und Petra laufen in wenigen Sekunden das 400-Meter-Rennen. Maria läuft schnell. Oh! Ada überholt sie. Ada läuft jetzt schneller. Petra ist die Letzte. Sie haben gut trainiert. Oh! Was sehe ich? Petra rennt am schnellsten. Petra gewinnt das Rennen und bekommt die Medaille.

- 4 Ergänze die Tabelle!

Positiv	Komparativ	Superlativ
gut	besser	
	mehr	am meisten
gern		am liebsten
hoch	höher	am höchsten
schnell	schneller	
groß		am größten
	jünger	am jüngsten
leicht	leichter	

A

Kunst und Gefühle

Der Tanz mit den Farben

- 1 Finde die Gefühlswörter und schreibe!

LIEBE HASS FREUDE MUT ANGST ZORNE INSAMKEIT WUT

a	e
b	f
c	g
d	h

- 2 Ordne zu! Lies den Text im Schülerbuch, Seite 101!

1 Katja Schönberg hatte	a sie Malerin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Seit 20 Jahren ist	b auf das Kunstgymnasium gegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Sie ist	c ihr Talent gesehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ihre Kunstlehrerin hat	d die Harmonie der Farben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Sie liebt	e sich von ihrer großen Liebe getrennt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3 Ergänze den Text!

1863

Berlin

gestorben

Paris

geboren

Edvard Munch ist im Jahre in Norwegen, in Oslo Er war ein Pessimist. Er hat seine Ausbildung in Frankreich, in gemacht. Man hat seine Werke in akzeptiert. Sein Bild, „der Schrei“ ist in der ganzen Welt bekannt. Er ist am 23. Januar 1944 in Ekely

- 4 Beantworte die Fragen!

- a In welchem Jahr ist Edvard Munch geboren?

.....

- b Wo ist er geboren?

.....

- c Wo hat er seine Ausbildung gemacht?

.....

- d Wo hat man seine Werke akzeptiert?

.....

- e Wie heißt sein bekanntes Werk?

.....

- f Wann und wo ist er gestorben?

.....

Foto! Lächeln, bitte!

- 1 Beantworte die Fragen! Siehe im Schülerbuch Seite 102, Aufgabe 1!
- a Wo ist Ara Güler geboren?
- b In welchem Jahr ist Robert Doisneau geboren?
- c Wann ist Robert Doisneau gestorben?
- d Was sind sie von Beruf?
- 2 Recherchiere im Internet Fotos von Robert Doisneau und Ara Güler! Wähle jeweils ein Foto aus! Warum hast du es ausgewählt?
- a Das Foto von Ara Güler
Das Foto heißt:
.....
- b Das Foto von Robert Doisneau
Das Foto heißt:
.....
- 3 Lies und schreibe deine Meinung! Was meint Ansel Adams?
- Ein Foto wird meistens nur angesehen, selten „schaut man in es hinein.“
Ansel Adams
-
.....
- 4 Schaut euch das Foto an! Hattet ihr ein ähnliches Foto im Schülerbuch gesehen?
Auf welcher Seite?
- Seite:



C

Humor muss auch sein

- 1 Schreibe W-Fragen und Antworten zu der Geschichte im Schülerbuch, Seite 103!

a Wer?

.....

b Was?

.....

c Wohin?

.....

- 2 Ergänze die Verben in der richtigen Form!

a Die Sonne jeden Tag

- verstehen
- aufgehen
- aufstehen
- gehen

b Die Menschen morgens

c Die Menschen in andere Richtungen.

d Das der Dörfler nicht.

- 3 Bilde Sätze!

a habe / ich / wie / Hunger / Bär / ein /.

.....

b Marta / Schildkröte / langsam / wie / eine / ist /.

.....

c Sarah / wie / so / schnell / ist / Mark /.

.....

d Frau Müller / so gut / Englisch / Deutsch / wie / spricht /.

.....



- 4 In welche Lücke kommt die Konjunktion **wie**?

a Thomas ist lang eine Giraffe.

b Frank ist stark ein Bär.

c Sie sind schnell ein Pferd.

d Jens läuft ein Känguru.

Kunst im Alltag

Die Gruppe XYZ

- 1 Ordne zu! Was passt? Siehe im Schülerbuch Seite 104, Aufgabe 4!

- | | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Die Musikgruppe XZY ist | a die Gruppe am 30 September eingeladen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Der Deutsche Kulturverein hat | b am 9. August. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Das Radio ULK feiert | c der Eintritt frei. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Das Gymnasium Nuroy hat | d eine Amateur-Musikgruppe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 In Minola ist | e sie am 19. Juli eingeladen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 2 Ordne zu! Was passt?

Dr. Klaus Meier
Kinderarzt
Sprechstunde:
Mo, Di, Do 09.00-15.30
Mi, Fr 09.00-16.00
Telefon: 030 / 21 13 46

Istanbul
Türkische Spezialitäten
Mo-Di 16.00-22.00
Fr-So 13.00-24.00

Arztpraxis

Möchten Sie Sprachen lernen?
Kommen Sie zur Nuroy Schule.
Herfurter Str. 19
3. Etage, Hausnummer 9

Sonnenschein Haare
Moderne Frisuren
ab 15 €
Mo - Fr 09.00-19.00
Sa 10.00-14.00

Restaurant

Sprachschule

Friseur

- 3 Schreibe einen kurzen Text über deine Lieblingsgruppe, -Sänger oder -Sängerin!



Mein/Meine



.....



.....



B

Besondere- und Feiertage

- 1 Finde und schreibe die Wörter richtig!

BEUAT

DENFRIE

AMMGRPRO

IBLGUND

UNGFORCH

RENZFENOK

- 2 Kreuze an! Richtig oder falsch? Siehe im Schülerbuch, Seite 105!



- a Die UNESCO ist in Frankreich.
- b In der UNESCO sind hundertfünfundsiebzig Länder.
- c Die UNESCO arbeitet für den Frieden.
- d Seit neunzehnhundertsechsundvierzig gibt es die UNESCO.
- e Das Jahr 2011 war das „Piri Reis Jahr“.
- f 2013 war die Generalkonferenz in Paris.

- 3 Schreibe Sätze!

- a die Taube / ein Symbol / ist / für / den Frieden ./

.....

- b die UNESCO / in Paris / ist ./

.....

- c UNESCO / sind / 195 Länder / in der ./

.....

- d für / die UNESCO / arbeitet / den Frieden ./

.....

- e war / 2005 / das Einstein / Jahr ./

.....

Till Eulenspiegel

1 Beantworte die Fragen! Siehe im Schülerbuch Seite 106!

a Was soll Till Eulenspiegel einem Esel beibringen?

b Ist das für Till Eulenspiegel ein Problem?

c Wie viel Geld möchte Till Eulenspiegel haben?

d Was legt Till Eulenspiegel in das Buch?

e Warum schreit der Esel I-A?

f Was denkst du? Ist Till Eulenspiegel intelligent?

2 Schreibe mit den Wörtern einen kurzen Text über Till Eulenspiegel!



• geboren in Kneitlingen, 1300

• gestorben in Mölln, 1350

• lustig	• intelligent	• Kinder
	• viele Geschichten	

Till Eulenspiegel war

.....

.....

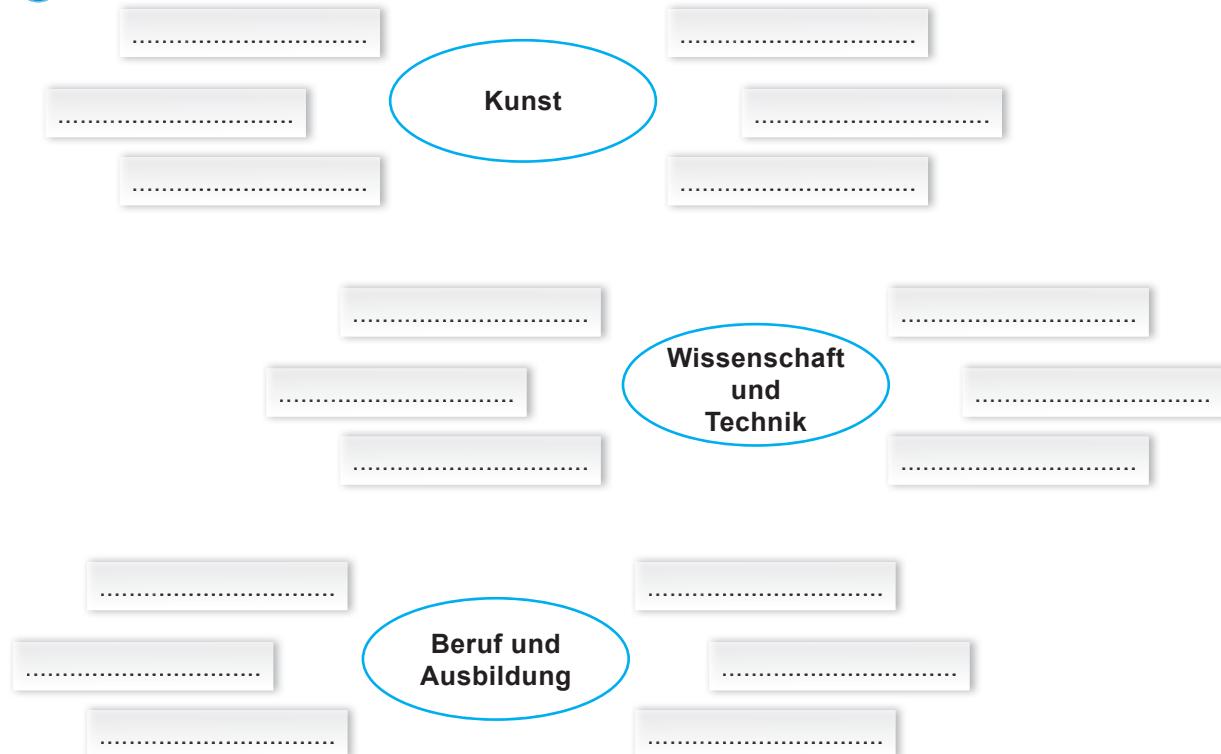
.....

.....

W

Wiederholung

- 1 Ergänze die Wortigel!



- 2 Ergänze die Sätze!

- | | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| • Nasreddin Hodscha | • Bilder | • Charlie Chaplin | • Fotoapparat |
| • moderne | • Verkehrsmitteln | • Ara Güler | • Telefon |
| | | | • Till Eulenspiegel |

- a ist ein Held aus Deutschland.
- b ist ein Held aus der Türkei.
- c Das ist ein Kommunikationsmittel.
- d Edvard Munch hat pessimistische gemalt.
- e ist ein türkischer Fotograf.
- f ist ein Held von Stummfilmen.
- g Mustafa Kemal Atatürk hat die Türkei gegründet.
- h Mit einem kann man Fotos machen.
- i Die Menschen reisen mit verschiedenen