

# **DEUTSCHKASTEN**

## **SCHÜLERBUCH** **Niveaustufe A1.2**

# **Ortaöğretim A1.2 Düzeyi Almanca Ders Kitabı**

### **Yazarlar**

***Nuran ÖZTÜRK ÇELEN***

***Oya AKAY ZABUN***

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 25.05.2015 tarihli ve 34 sayılı (ekli listenin 83. sırasında) kurul kararıyla 2016 - 2017 öğretim yılından itibaren 5 (beş) yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilmiştir.



ATA DERSANEÇİLİK, KİTAPÇILIK, YAYINCILIK, MATBAACILIK, EĞİTİM,  
TURİZM, İNŞ. SAN. TİC. LTD. Ş

Zübeyde Hanım Mah. Sebzehâçeleri Sok. No.: 11/44 (1. Kat) İskitler/ANKARA  
tel: (0 312) 341 23 85 - 384 52 58 - 342 41 83 - 342 41 84 - 384 52 00

Her hakkı saklıdır ve ATA DERSANECİLİK, KİTAPÇILIK, YAYINCILIK, MATBAACILIK, EĞİTİM, TURİZM, İNŞ. SAN. TİC. LTD. ŞTİ'ne aittir. İçindeki şekil, yazılı metin, grafikler yayinevinin izni olmadan alınamaz; fotokopi, teksir, film şeklinde ve başka bir şekilde çoğaltılamaz, basılamaz ve yayımlanamaz.

Editör

Cevdet ASLANGÖREN

Görsel Tasarım Uzmanı

*Ismail UNURLUER*

Program Geliştirme Uzmanı

*Göksan BAYİŞ*

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

*Burcu ÇAL*

Rehberlik / Çocuk Gelişim Uzmanı

*Mustafa KARA*

Baskı

*Özgün Matbaacılık San. Tic. AŞ - Ankara, 2016*

ISBN

**978-9944-81-836-0**



### İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, cehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çığın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiym, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarılm dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Uluslararası! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıkır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatani.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Câni, cânâni, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman veod ile bin secde eder -varsı- taşım,  
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşımlı,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

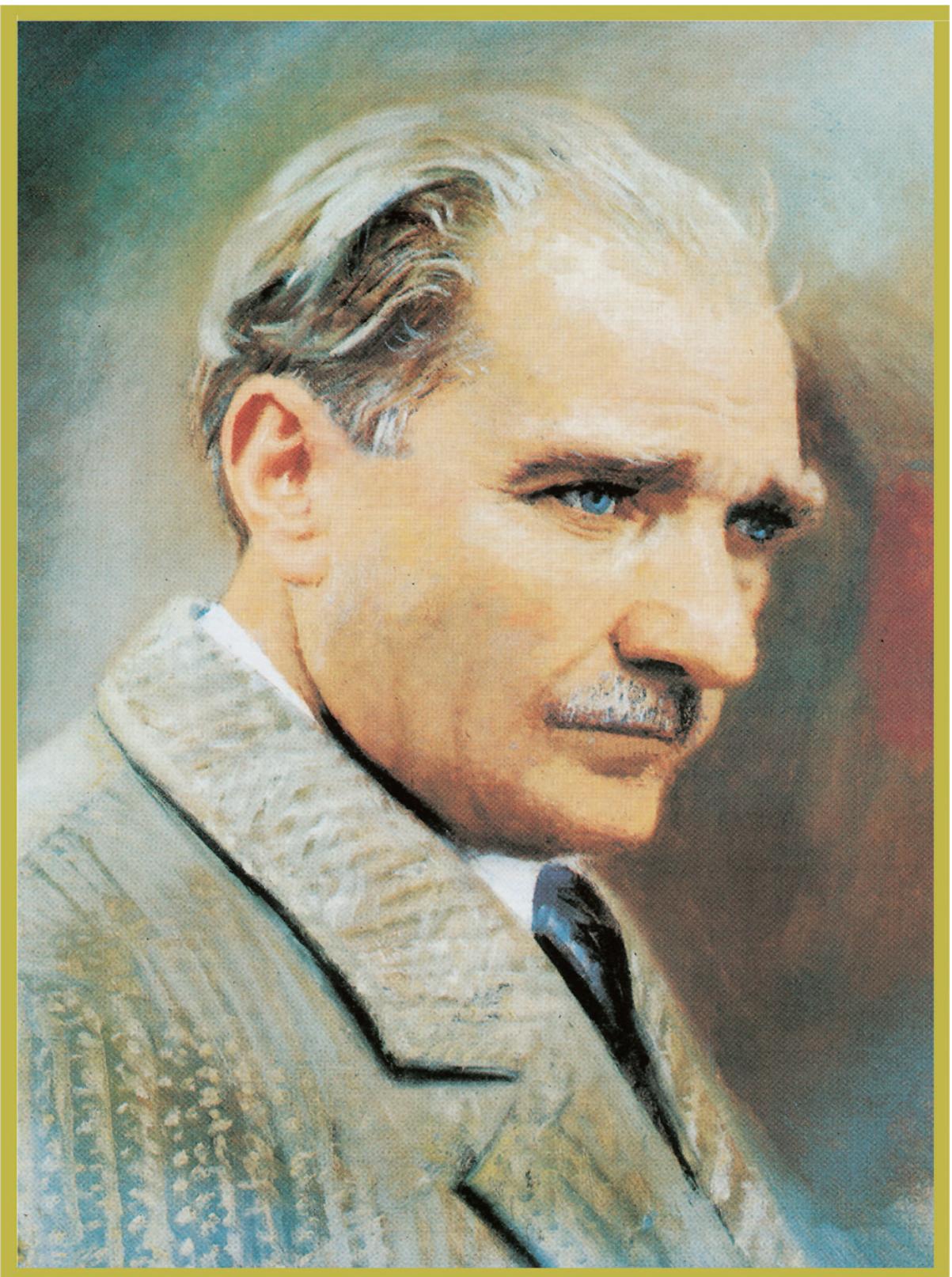
## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazineşin. İstikbalde dahi, seni bu hazineşinden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraiitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hiyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



Mustafa Kemal Atatürk (1881 - 1938)



# DACH - LÄNDER



# **Symbol**

Hören		Dinleme
Sprechen		Konuşma
Lesen		Okuma
Schreiben		Yazma
Hören und Lesen		Dinleme ve okuma
Hören und Schreiben		Dinleme ve yazma
Lesen und Schreiben		Okuma ve yazma
Hören und Wiederholen		Dinleme ve tekrarlama
Sprechen und Schreiben		Konuşma ve yazma
Lesen und Sprechen		Okuma ve konuşma
Grammatikzettel		Dil bilgisi notu
Redemittel		Konuşma araçları
Fragen zum Nachschlagen		Araştırma soruları
Sprichwörter / Redewendungen / Sprüche		Atasözleri / deyimler / özdeyişler

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Themenkreis: Unser Land .....</b>	<b>12</b>
Lektion 1 Land und Kultur .....	14
1A Mein Land .....	14
1B Tanze durch das Leben! .....	15
1C Eine Woche in Istanbul.....	16
Lektion 2 Die Türkei und ihre Städte .....	17
2A Wo liegt das?.....	17
2B Alp erzählt .....	18
2C Essen Sie keine Süßigkeiten.....	19
Lektion 3 Feste und besondere Tage .....	20
3A Glückwunschkarten .....	20
3B Religiöse Feste und Bräuche.....	21
3C Bei meiner Oma .....	22
S Selbstkontrolle „Was kann ich?“ .....	23
<b>2 Themenkreis: Unsere Welt .....</b>	<b>24</b>
Lektion 4 Länder, Menschen und Sprachen .....	26
4A Wo leben die Menschen? .....	26
4B Die D A C H Länder .....	27
4C Tor zum Fjordland .....	28
Lektion 5 Die Kontinente .....	29
5A Unsere Erde und ihre Kontinente.....	29
5B Die Tierwelt .....	30
5C Hast du ein Haustier?.....	31
Lektion 6 Menschen im Alltag .....	32
6A Die Wohnungen.....	32
6B Wo ist hier eine Apotheke?.....	33
6C Kann ich zu Fuß gehen? .....	34
S Selbstkontrolle „Was kann ich?“ .....	35
<b>3 Themenkreis: Jugend .....</b>	<b>36</b>
Lektion 7 Eigenschaften der Jugendlichen .....	38
7A Klara erzählt von ihren Freunden.....	38
7B Die Freizeit .....	39
7C Aber die Anderen dürfen .....	40
Lektion 8 Das Schulsystem .....	41
8A Studententreffen in Hamburg .....	41
8B Bildungssystem in Deutschland .....	42
8C Was wünschen sich die Jugendlichen? .....	43
Lektion 9 Lernmethoden und Ausbildung .....	44
9A Wie lernst du die Vokabeln? .....	44
9B Hobbys und Interessen. ....	45
9C Sei nicht nervös! .....	46
S Selbstkontrolle „Was kann ich?“ .....	47

## **4 Themenkreis: Berufe ..... 48**

<b>Lektion 10 Die Arbeitswelt .....</b>	<b>50</b>
10A Was sind Sie von Beruf?.....	50
10B Seit wann? .....	51
10C Mein Arbeitstag .....	52
<b>Lektion 11 Karriere .....</b>	<b>53</b>
11A Macht dir dein Beruf Spaß? .....	53
11B Herr Özdemir .....	54
11C Lebenslauf.....	55
<b>Lektion 12 Ungewöhnliche Berufe .....</b>	<b>56</b>
12A Kennst du diese Berufe? .....	56
12B Der Atlantische Ozean.....	57
12C Der Rattenfänger von Hameln .....	58
S Selbstkontrolle „Was kann ich?“ .....	59

## **5 Themenkreis: Träume und Pläne ..... 60**

<b>Lektion 13 Unsere Wünsche.....</b>	<b>62</b>
13A Ich will .....	62
13B Wann hast du Geburtstag? .....	63
13C Ein Interview .....	64
<b>Lektion 14 Wünsche und Probleme .....</b>	<b>65</b>
14A Was ist passiert? .....	65
14B Keine Panik! .....	66
14C Das Angebot .....	67
<b>Lektion 15 Die Welt von morgen .....</b>	<b>68</b>
15A Heute und morgen.....	68
15B Es ist Zeit .....	69
15C Mein Vorbild .....	70
S Selbstkontrolle „Was kann ich?“ .....	71

## **6 Themenkreis: Tourismus ..... 72**

<b>Lektion 16 Die ersten Reisenden .....</b>	<b>74</b>
16A Wisst ihr das? .....	74
16B In 80 Tagen um die Welt .....	75
16C Wir fahren mit dem Auto.....	76
<b>Lektion 17 Was man alles erleben kann .....</b>	<b>77</b>
17A Reisen.....	77
17B Urlaubsländer.....	78
17C Internationale Küche .....	79
<b>Lektion 18 Jugendprogramme .....</b>	<b>80</b>
18A Auslandserfahrungen für Jugendliche .....	80
18B Das Apothekenmuseum.....	81
18C Die Verabredung .....	82
S Selbstkontrolle „Was kann ich?“ .....	83

## **7 Themenkreis: Wissenschaft und Technik ..... 84**

<b>Lektion 19 Die wahre Aufklärung ist die Wissenschaft .....</b>	<b>86</b>
19A Mustafa Kemal ATATÜRK .....	86
19B Gestern und heute.....	87
19C Was war das Vorbild für...? .....	88
<b>Lektion 20 Technologie erleichtert das Leben.....</b>	<b>89</b>
20A Vom Telefon zum Handy .....	89
20B Die Erfindung vom Computer .....	90
20C Mit einem Klick hast du die Welt vor dir .....	91
<b>Lektion 21 Die Wissenschaftler.....</b>	<b>92</b>
21A Alois Alzheimer .....	92
21B Albert Einstein .....	93
21C Leonardo da Vinci .....	94
S Selbstkontrolle „Was kann ich?“ .....	95

## **8 Themenkreis: Kunst ..... 96**

<b>Lektion 22 Die Kunstarten .....</b>	<b>98</b>
22A Welche Kunstarten sind interessant?.....	98
22B Kennst du sie? .. ..	99
22C Die Kamera läuft .....	100
<b>Lektion 23 Kunst und Gefühle.....</b>	<b>101</b>
23A Der Tanz mit den Farben .....	101
23B Foto! Lächeln, bitte! .. ..	102
23C Humor muss auch sein .....	103
<b>Lektion 24 Kunst im Alltag .....</b>	<b>104</b>
24A Die Gruppe XYZ .....	104
24B Besondere - und Feiertage.....	105
24C Till Eulenspiegel .....	106
S Selbstkontrolle „Was kann ich?“ .....	107
<b>Grammatik im Überblick .....</b>	<b>108</b>
<b>Alphabetische Wortliste.....</b>	<b>113</b>
<b>Quellenverzeichnis.....</b>	<b>123</b>

# 1 Themenkreis

## Unser Land



Das sind unsere Lektionen:

- Land und Kultur
- Die Türkei und ihre Städte
- Feste und besondere Tage



Sprecht in der Klasse. Was seht ihr auf den Fotos?

### Das lernen wir:

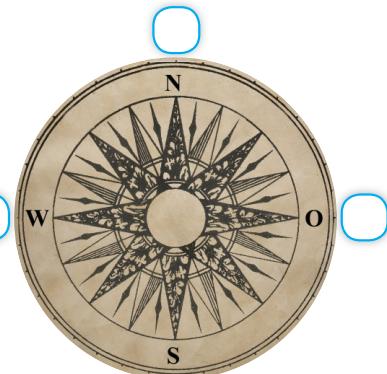
- Himmelsrichtungen in Gesprächen anwenden
- über besondere Tage sprechen
- Aussagen in der Reihenfolge äußern
  - sagen, was man machen muss
  - Glückwunschkarten schreiben
  - Meinungen äußern

# A

## Land und Kultur

### Mein Land

- 1 Sprecht in der Klasse! Was ist „Kultur“?
- 2 Lies die Texte und ordne zu!  
Welcher Text passt zu welcher Himmelsrichtung?



Im Norden ist das Schwarze Meer. In der Region sind die Menschen sehr lustig. Man erzählt viele Witze über sie.

A

Im Süden ist das Mittelmeer. In der Region ist der Sommer sehr warm. Die Menschen wohnen im Sommer in der Hochebene.

B

Im Westen ist die Ägäis. In der Region sind die Menschen sehr fröhlich. Sie essen und trinken gerne zusammen.

C

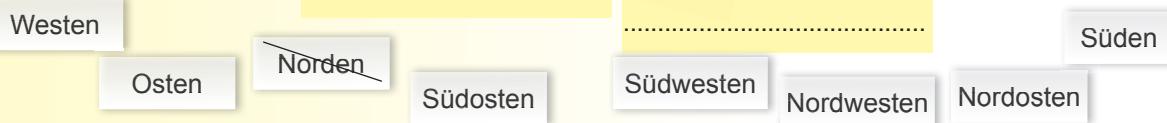
In Zentral- und Ostanatolien gibt es kein Meer. Der Winter ist sehr kalt. Die Nächte sind lang.

D

der Norden - im Norden  
der Süden - im Süden  
der Westen - im Westen  
der Osten - im Osten  
! das Anatolien - in Anatolien

Wo?  
der Norden  
in dem - im Norden  
die Region  
in der - in der Region

- 3 Ergänze die Himmelsrichtungen!



- 4 Sprecht in der Klasse! Was könnt ihr über die Texte sagen?

Die Menschen sind in der .....

Im Sommer ist es .....

In der Ägäis sind die Menschen .....

Im Westen ist .....

In Ostanatolien ist es .....

In Zentralanatolien ist es .....

**Tanze durch das Leben!**

- 1 Hör zu! Schau dir die Fotos an!



- 2 Hör noch einmal und lies mit!

Ich bin Ali. Ich komme aus dem Osten.  
Wir tanzen auf Hochzeiten gerne  
Halay. Ich soll auf Hochzeiten tanzen.

**Modalverb**

sollen

Ich bin Ecem. Ich komme aus der  
Ägäis. Wir tanzen gerne Zeybek.  
Ich soll ihn lernen.

A

Ich bin Fatma und komme aus Ankara.  
Ich tanze gerne Löffeltanz. Ich soll die  
Löffel fest in der Hand halten.

B

C

Mein Name ist Setenay. Ich komme aus  
dem Westen. Wir Tscherkessen tanzen  
gerne Schmetterlingstanz. Wir sollen ihn  
nicht vergessen.

D

Ich heiße Temel und lebe in Ordu. Ich  
soll Horon lernen.

E

- 3 Lies noch einmal und ordne die Texte den Fotos zu! Was passt zusammen?



**Eine Woche in Istanbul**

Peter ist für eine Woche in Istanbul. Er möchte Vieles sehen. Er ist sehr neugierig.



- 1 Lies die Texte! Ordne die Texte den Fotos zu!



In den Sommermonaten gibt es jeden Abend eine tolle Lichtshow. Die Blaue Moschee ist sehr schön.

A



Das Archäologische Museum in Istanbul ist am Topkapı-Palast.

B



Zuerst eine Kirche, dann eine Moschee und heute ein Museum.

C

Gibt es andere Kirchen in Istanbul?

**Modalverb**  
müssen



- 2 Schreibe Sätze! Was muss Peter in Istanbul machen?

- Er muss unbedingt auf den Galataturm steigen.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Galataturm - steigen  
Istiklal Straße - gehen  
Topkapı - Palast - sehen  
Pier Lotti - besichtigen  
Fisch - essen  
Mokka - trinken

## Die Türkei und ihre Städte

### Wo liegt das?

- 1 Lies und ergänze die Tabelle!



Hallo, ich bin Gökhan! Ich lebe in Ankara. Ankara liegt in Zentralanatolien. Sie ist eine Beamtenstadt.

Ich bin Faruk. Ich komme aus Van. Van ist eine schöne Stadt im Osten. Sie hat einen sehr großen See. Er heißt „Van See.“

Hallo, ich bin Selin! Ich wohne in Mersin. Mersin liegt im Süden. Ich liebe meine Stadt.

Ich bin Nurten. Ich komme aus Istanbul. Istanbul ist eine Metropole. Sie liegt im Nordwesten.



	Name	Wohnort	Lage
a	Gökhan	Ankara	in Zentralanatolien
b			
c			
d			

- 2 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Woher kommst du? Ich komme aus .....

Wo lebst du? Ich lebe in .....

Wo liegt das? Das liegt im .....



WO?

- in Ankara
- in Deutschland
- in Berlin
- in der Türkei
- in der Schweiz

- 3 Schreibe! Welche Stadt liegt wo?



- |            |                          |
|------------|--------------------------|
| Sinop      | → Sinop liegt im Norden. |
| Antalya    | → .....                  |
| Nevşehir   | → .....                  |
| Diyarbakır | → .....                  |
| Izmir      | → .....                  |
| Giresun    | → .....                  |
| Siirt      | → .....                  |

## B

## Alp erzählt

3

- 1 Hör zu! Schau dir die Landkarte an!



4

- 2 Hör noch einmal und schreibe! Wer kommt aus welcher Stadt?

5

- 3 Hör zu und kreuze an! Richtig oder falsch?

- a Alp hat viele Brieffreunde.
- b Er lernt nicht viel von seinen Freunden.
- c Cem erzählt über Architektur.
- d Die Familie von Zafer baut Tee an.
- e Man kann in Konya den Galataturm besichtigen.
- f Kübra wohnt in Kastamonu.

R

F



- 4 Spielt in der Klasse ein Ratespiel!



In der Stadt wachsen Olivenbäume.  
Sie ist eine kleine Stadt. Sie liegt im Westen.



Die Stadt ist bekannt  
durch ihr Baklava.

Die Stadt heißt „Aydın“.



Die Stadt heißt  
„Gaziantep“.



**Essen Sie keine Süßigkeiten!**

- 1 Lies und markiere! Wer ist Cem?

Cem ist vierzig Jahre alt und kommt aus Gaziantep. Er isst gerne Süßigkeiten. Er hat Übergewicht. Er muss abnehmen. Der Arzt meint: „Bitte, essen Sie keine Süßigkeiten“ Cem ist sehr unglücklich.



- 2 Was sagt der Arzt? Ordne zu! Bilde Imperativsätze!

1 essen	a viel Wasser	1 c Iss keine Schokolade!
2 treiben	b zur Arbeit	.....
3 trinken	c keine Schokolade	.....
4 laufen	d Sport	.....

**Imperativ**  
 (du) Iss keine Süßigkeiten!  
 (ihr) Esst keine Süßigkeiten!  
 (Sie) Essen Sie keine Süßigkeiten!

- 3 Spiel mit deinem Partner / deiner Partnerin im Rollenwechsel!

Wähle ein Problem aus. Dein Partner / deine Partnerin sagt dir, was du machen sollst.

Ich habe Bauchschmerzen.

Nimm eine Tablette!



das Problem	die Lösung
Bauchschmerzen haben	Tabletten nehmen
müde sein	früh ins Bett gehen
Durst haben	Wasser trinken
im Supermarkt keine Nudeln finden	eine Verkäuferin fragen
Langeweile haben	schwimmen gehen

- 4 Schreibe die Imperativsätze der Übung 3 ins Heft!



- 5 Sprecht in der Klasse!



Esst ..... ! Öffne ..... !  
 Schreiben Sie ..... ! Schließe ..... !

# A

## Feste und besondere Tage

### Glückwunschkarten



1

- Schaut euch die Karten an! Ordnet zu! Welcher Satz passt zu welcher Karte?  
Schlagt im Wörterbuch nach!



**der Geburtstag**  
zu + dem = zum  
**die Hochzeit**  
zu + der = zur

**A** Alles Gute zum Geburtstag!

**B** Frohe Weihnachten!

**C** Frohe Ostern!

**D** Frohes Zuckerfest!

**E** Frohes Opferfest!

**F** Alles Gute zur Hochzeit!



2

Spielt in der Klasse!

- Schreibt ein Fest auf ein Papier.
- Klebt das Papier auf den Rücken.
- Geht in der Klasse und lest das Wort von einem Schüler. Was sagt ihr zu diesem Wort?

! Die Ausdrücke in den Kästen helfen euch.

### Feste

- Geburtstag
- Hochzeit
- Ostern
- Silvester
- Weihnachten
- Opferfest
- Zuckerfest

### „Man sagt...“

- Herzlichen Glückwunsch...
- Alles Gute...
- Frohes...
- Einen guten Rutsch ins Neujahr!
- Viel Erfolg!
- Frohes Fest!



3

Singt das Lied!

### Geburtstagslied

Hoch soll er leben hoch soll er leben drei mal hoch...

## Religiöse Feste und Bräuche

- 1 Sprecht in der Klasse! Was seht ihr auf den Fotos?



- 2 Lies und ordne zu! Welcher Text passt zu welchem Foto?



zuerst  
dann  
danach



Vor dem Osterfest malt man viele bunte Eier. Der Osterhase versteckt sie. Zuerst gehen wir in die Kirche. Dann frühstücken wir. Es gibt zum Frühstück bunte Eier. Danach macht man auf dem Land ein großes Osterfeuer. Man tanzt und singt um das Feuer. Mit dem Osterfest kommt der Frühling.

A

Man feiert das Ramadanfest in allen islamischen Ländern. Es heißt auch das Zuckerfest. Die Moslems fasten einen Monat vor dem Fest. Meine Mutter backt Baklava, kauft Schokolade und Bonbons. Zuerst gehen wir in die Moschee. Dann gehen wir zu unseren Großeltern. Danach frühstückt die ganze Familie zusammen. Wir küssen die Hände von unseren Großeltern und Eltern. Sie geben uns Taschengeld und Süßigkeiten.

B



- 3 Lies die Texte noch einmal und kreuze an! Ja oder nein?

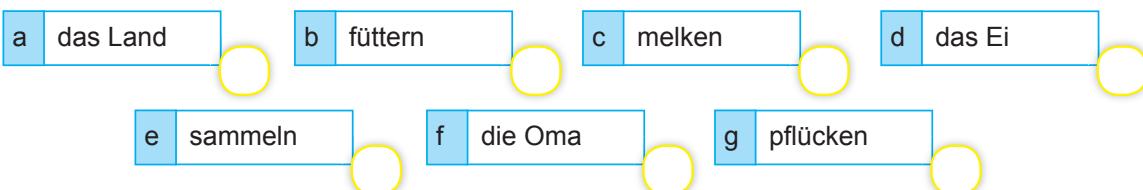
- a Malt man vor dem Osterfest bunte Eier?
- b Fastet man zwei Monate vor dem Ramadanfest?
- c Macht man ein großes Osterfeuer?
- d Bekommen die Kinder Süßigkeiten zum Zuckerfest?
- e Kommt mit dem Osterfest der Frühling?

Ja      Nein



### Bei meiner Oma

- 6 1 Hör zu und markiere! Welche Wörter hörst du?



- 2 Lies und ordne die markierten Wörter von der Aufgabe 1 den Fotos zu!



- 3 Lest den Text! Wie ist das Leben im Dorf?

Doris erzählt:

Meine Oma wohnt im Dorf. Ihr Haus ist klein, aber schön. Ihr Hof ist sehr groß. Sie hat auch viele Tiere. Ich besuche sie an besonderen Tagen z.B. an nationalen Feiertagen, Zucker- und Opferfesten.

Meine Oma weckt mich um sieben Uhr auf. Zuerst wasche ich meine Hände, dann mein Gesicht. Danach füttere ich die Hühner. Das freut sie. Meine Oma melkt die Kühe und sammelt Eier. Ich pflücke Tomaten und Gurken. Danach wasche ich sie. Endlich können wir frühstücken. Nach dem Frühstück erzählt sie Geschichten aus ihrer Jugend. Danach muss ich über die Schule erzählen.

*Im Dorfe Frieden ist besser als Krieg in der Stadt.*

- 4 Schreibe! Was macht Doris?

- zuerst? ➡ .....
- dann? ➡ .....
- danach? ➡ .....

- 5 Sprecht in der Klasse!

Wohnt deine Oma im Dorf?

Ja / Nein, .....

Hat sie Tiere?

Ja / Nein, .....

Wann besuchst du deine Oma?

Ich besuche .....

## Selbstkontrolle „Was kann ich?“

Kreuze an. Wie ist deine eigene Einschätzung?



= Kann ich sehr gut



= Kann ich teilweise



= Das übe ich noch



### Hören

Ich kann

Ortsnamen verstehen. / Yer adlarını anlayabilirim.			
Internationalismen verstehen. / Uluslararası sözcükleri anlayabilirim.			
Himmelsrichtungen in Gesprächen verstehen. / Konuşmalarda geçen yön adlarını anlayabilirim.			
bestimmte Informationen von Texten, Gesprächen heraushören. / Konuşmalarında geçen belirli bilgileri ayırt edebilirim.			



### Sprechen

Ich kann

über mein Land einfache Informationen geben. / Ülkem hakkında basit bilgiler verebilirim.			
sagen, wo ich lebe. / Nerede yaşadığımı söyleyebilirim.			
einige einfache Informationen über religiöse Feste geben. / Dinî bayramlarla ilgili bazı basit bilgiler verebilirim.			
Imperativsätze in Gesprächen anwenden. / Konuşmalarında emir cümleleri kullanabilirim.			



### Lesen

Ich kann

Texte mit vertrautem Inhalt verstehen. / Bildiğim konular hakkında okuduğum metinleri anlayabilirim.			
Imperativsätze verstehen. / Emir cümlelerini anlayabilirim.			
Inhalte von Glückwunschkarten verstehen. / Tebrik kartlarının içeriğini anlayabilirim.			



### Schreiben

Ich kann

einfache Formulare ausfüllen. / Basit formlar doldurabilirim.			
über meinen Alltag einen einfachen Text schreiben. / Günlük yaşamım hakkında basit bir metin yazabilirim.			

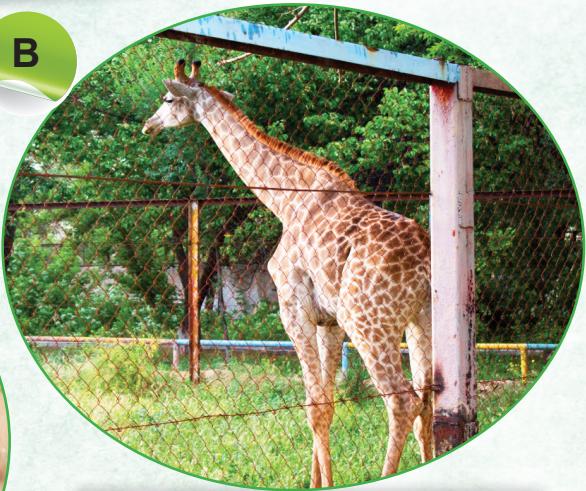
## 2 Themenkreis

### Unsere Welt

A



B



C



Das sind unsere Lektionen:

- Länder, Menschen und Sprachen
- Die Kontinente
- Menschen im Alltag

D



E



F



Schreibe jeweils einen Satz zu den Bildern.

Was siehst du? Schlag im Wörterbuch nach.

Das lernen wir:

- Ländernamen und Sprachen in Gesprächen anwenden
- die Zahlen bis eine Million anwenden
- Kontinente und Tiere benennen
- Eigenschaften der Tiere aufzählen
- Wegbeschreibungen machen
- über Vergangenheit sprechen

## A

## Länder, Menschen und Sprachen

## Wo leben die Menschen?

7

- 1 Hör zu! Schau dir die Fotos an!



Thomas



Maria



Ricki



Berk



Jane



Klara

8

- 2 Hör noch einmal! Ergänze die Ländernamen!

Name	Land	Name	Land
Thomas		Berk	
Maria		Jane	
Ricki		Klara	



- 3 Sprich mit deinem Partner /deiner Partnerin!

Wo lebt Maria?

Sie lebt in .....

Welche Sprache spricht Thomas?

Er spricht .....

„Die Sprache ist die Kleidung  
der Gedanken.“  
Samuel Johnson



- 4 Lies und ordne zu! Wo spricht man welche Sprache?



A



B



D



C



E



F

 Russisch Türkisch Deutsch Portugiesisch Arabisch Griechisch

**Die DACH Länder**

1 Hör zu und wiederhole!

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> a ..... Museum | <input type="checkbox"/> b ..... Techno - Parade | <input type="checkbox"/> c ..... Palast   | <input type="checkbox"/> d ..... Musikinstrument |
| <input type="checkbox"/> e ..... Kirche | <input type="checkbox"/> f ..... Stadtfest       | <input type="checkbox"/> g ..... Karneval | <input type="checkbox"/> h ..... Einwohner       |

9

10



2 Hör noch einmal! Ergänze die Artikel von der Aufgabe 1!

3 Lies und ordne zu! Welcher Text passt zu welchem Foto?



Ist im Pergamonmuseum  
ein Tempel aus der Türkei?



Die Zahlen  
einhundert  
eintausend  
eine Million

A

Zürich ist die größte Stadt der Schweiz. Zürich liegt an dem Zürichsee und dem Fluss Limmat. Sie hat 404.783 Einwohner. Die Stadt ist sehr schön. Man kann viel besichtigen, z.B. die Frauenmünster Kirche, das Technorama Museum. Einmal im Jahr findet das Stadtfest und die Techno-Parade statt.

B

Berlin liegt im Osten von Deutschland. Berlin ist 892 km<sup>2</sup> groß und hat 3.513.026 Millionen Einwohner. In Berlin ist immer was los. Sie müssen unbedingt zum Pergamonmuseum gehen. Es liegt auf der Museumsinsel. Das Brandenburger Tor ist auch sehenswert. Einmal im Jahr findet hier das „Karneval der Kulturen“ statt.

C

Wien liegt im Osten von Österreich. Sie ist 415 km<sup>2</sup> groß. In Wien leben 1.776.746 Menschen. Dort sind viele Museen. Die Sammlung von alten Musikinstrumenten ist interessant. Man kann viele Paläste, Kirchen und Theater besichtigen.

**Tor zum Fjordland**

11

Hör zu und kreuze an!

Was für ein Hörtext ist das?

eine Geschichte



ein Gedicht



ein Telefongespräch



12

Hör noch einmal zu und ergänze den Text!

**Kerstin:** Hallo ..... !**Mama:** Hallo Kerstin! Wie geht es ..... ?**Kerstin:** Danke gut. Es ist alles sooo toll!**Mama:** Das ist ..... . Und hast du schon viel gesehen?**Kerstin:** Ja, ich habe ..... gesehen. Wir sind gestern mit Martin nach Bergen gefahren.

Bergen ist die zweitgrößte ..... von Norwegen. Mama, es ist so schön!

**Mama:** Mach bitte viele .....**Kerstin:** Ich habe viele Fotos gemacht. Zu Hause ..... wir eine Bilderparty.

Mama ich muss jetzt auflegen. Meine Gastfamilie ..... auf mich. Wir machen eine Seefahrt.

**Mama:** Tschüs mein Schatz! Viele ..... an deine Gastfamilie.**Kerstin:** Tschüs Mama!

3

Lest den Dialog von der Aufgabe 2 im Rollenwechsel!

4

Sprecht in der Klasse!

Wo ist Kerstin .....? Sie ist in .....

Wohin ist .....? Sie ist nach .....

Mit wem .....? Sie ist mit .....

**Präsens**

machen

fahren

sehen

auflegen

haben

sein

**Perfekt**

hat gemacht

ist gefahren

hat gesehen

hat aufgelegt

hat gehabt

ist gewesen

5

Schreibt ein Telefongespräch ins Heft! Sprecht im Rollenwechsel!

## Die Kontinente

### Unsere Erde und ihre Kontinente

1 Lies den Text! Wie heißen die Kontinente?

In unserer Welt gibt es sieben verschiedene Kontinente. Sie heißen Europa, Asien, Australien, Afrika, Antarktis, Nordamerika und Südamerika. In diesen Kontinenten gibt es viele Länder. Zum Beispiel Deutschland liegt in Europa. Die Türkei liegt in Europa und Asien. Japan liegt in Asien. Tunesien liegt in Afrika. Peru liegt in Südamerika und Kanada liegt in Nordamerika. Sydney liegt in Australien. Antarktis ist mit Eis bedeckt.

Die Menschen auf den Kontinenten haben verschiedene Hautfarben und Kleidung. Sie wohnen und leben anders. Auf unserer Erde leben auch verschiedene Tiere und Pflanzen.

2 Lies und ergänze die Sätze mit Kontinenten!

- a Italien, Deutschland und Spanien liegen in .....
- b China, Iran und Japan liegen in .....
- c Tunesien, Marokko und der Sudan liegen in .....
- d Peru, Bolivien und Brasilien liegen in .....
- e Die USA und Kanada liegen in .....
- f Canberra, Melbourne und Sydney sind bekannte Städte von .....
- g ..... ist mit Eis bedeckt. Auf diesem Kontinent liegen keine Länder.

Australien

Asien

Südamerika

Europa

Afrika

Nordamerika

Antarktis



3 Sprecht in der Klasse! Woher kommen sie? Wo liegt das?

Ich komme aus dem Sudan. Der Sudan liegt in Afrika.



Ich komme aus Deutschland. Es liegt in Europa.



Ich komme aus Japan. Es liegt in Asien.



Der Junge kommt aus .....

Sudan liegt in .....

Das Mädchen .....

Deutschland .....

Die Frau .....

Japan .....

## B

## Die Tierwelt

13

Hör zu! Schau dir die Fotos an!



1

2

3

4



5

6

7

8

14

Hör noch einmal und ordne die Fotos den Wörtern zu! Wie heißt das Tier?



der Vogel



der Hund



der Affe



die Gans



der Elefant



der Pinguin



der Papagei



die Katze

15

Ergänze die Sätze! Welche Eigenschaften hat das Tier?



Der Elefant ist groß, kräftig und schnell.

Die Schlange ist .....



**Adjektive**  
groß, giftig, schnell,  
kräftig, laut, gefährlich,  
langsam, sanft, treu,  
klein, leise



Die Schildkröte ist .....

Der Hahn ist .....



4 Sprecht in der Klasse!

Ist der Elefant groß?

Ja, er ist groß.

Ist die Schlange ..... ?

Ja / Nein, .....

Ist der Hahn ..... ?

Ja / Nein, .....

Ist die Schildkröte..... ?

Ja / Nein, .....

der Hund – er  
die Katze – sie  
das Huhn – es

**Hast du ein Haustier?**

- 1 Sprecht in der Klasse und schreibt! Welche Haus – und Wildtiere kennt ihr? Schlagt im Wörterbuch nach!



Haustiere	Wildtiere

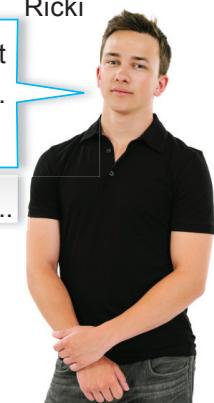
- 2 Lies und schreibe! Welche Tiere sind das?



Ecem  
Mein Haustier ist blau, schwarz und weiß. Er hat bunte Flügel und kann fliegen. Er singt von morgens bis abends. Er kann auch einige Wörter sagen. Zum Beispiel, bıçık, cici kuş, aşıkım. Was ist mein Haustier?

.....

Ricki



Mein Haustier ist weiß. Ihr Fell ist sanft. Sie spielt gerne mit Wolle. Sie klettert gerne auf die Bäume.  
Was ist mein Haustier?

.....



Jane  
Meine Haustiere leben im Aquarium. Manchmal sind sie im Wasser. Aber oft sitzen sie auf den Steinen.  
Was sind meine Haustiere?

.....

- 3 Sammelt Informationen über die Bremer Stadtmusikanten! Beantwortet die Fragen! Bereitet ein Poster vor!



Kennst du die Bremer Stadtmusikanten?

.....

Wo leben die Stadtmusikanten?

.....

In welchem Bundesland liegt Bremen?

.....



Welche Tiere sind die Stadtmusikanten?

.....

## A

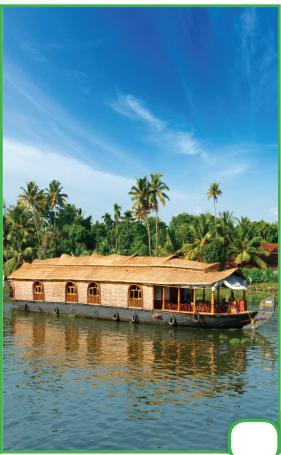
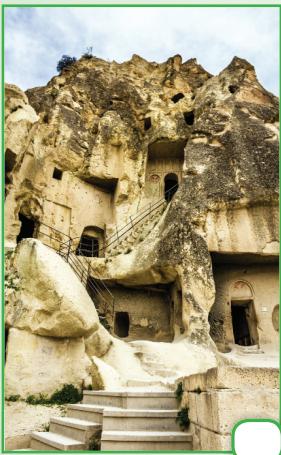
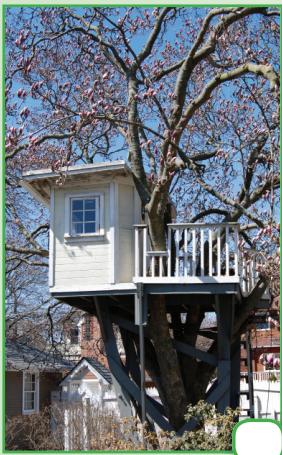
## Menschen im Alltag

## Die Wohnungen



1

Schaut euch die Fotos an! Ordnet zu! Welcher Text passt zu welchem Foto?



In der Stadt wohnen viele Menschen in einem Hochhaus.

A

Es leben in Europa einige Familien in einem Hausboot. Sie schaukeln immer auf dem Wasser.

C

Nur wenige Menschen wohnen in einem Baumhaus. Die Vögel sind ihre Nachbarn.

B

Es gibt in Kappadokien viele Höhlenwohnungen. Nicht jede Höhle ist dunkel und nass.

D

**Gegenteile**  
dunkel x hell  
nass x trocken  
wenig x viel



2

Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Wo möchtest du wohnen?

Ich möchte in .....

Wo möchtest du nicht wohnen?

Ich möchte nicht in .....



3

Lest den Text und ergänzt die Sätze!

Kennt ihr Nasingen? Bestimmt nicht. Es ist ein kleines Dorf in Rheinland - Pfalz, in Deutschland.

Es leben wenige Menschen in Nasingen. Etwa 44 Personen. Alle passen in einen Bus. Es gibt dort keine Arbeit und keine Schule. Einige fahren zur Arbeit und zur Schule in die Stadt.

a In Nasingen leben ..... Menschen.

b Sie passen ..... in einen Bus.

c Es fahren ..... zur Arbeit und zur Schule in die Stadt.

**unbestimmte Zahlwörter**  
alle, einige,  
wenige

## Wo ist hier eine Apotheke?

- 1 Lies und ordne zu! Welche Wegbeschreibung passt zu welchem Bild?

◆ Entschuldigung. Gibt es hier eine Apotheke?

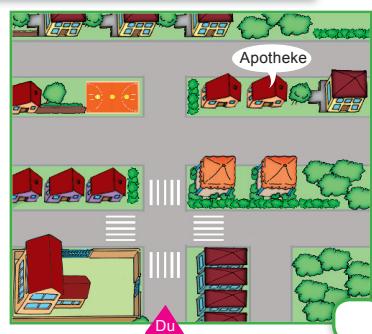
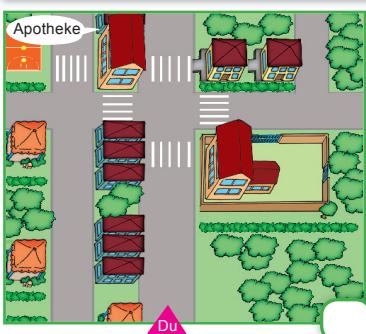
◊ Ja, natürlich.

A

Gehen Sie circa 50 Meter geradeaus und dann die zweite Straße rechts. Die Apotheke ist auf der linken Seite.

B

Das ist ganz einfach. Laufen sie bis zur Kreuzung weiter. Dann links und dann gleich rechts. Da ist schon die Apotheke.



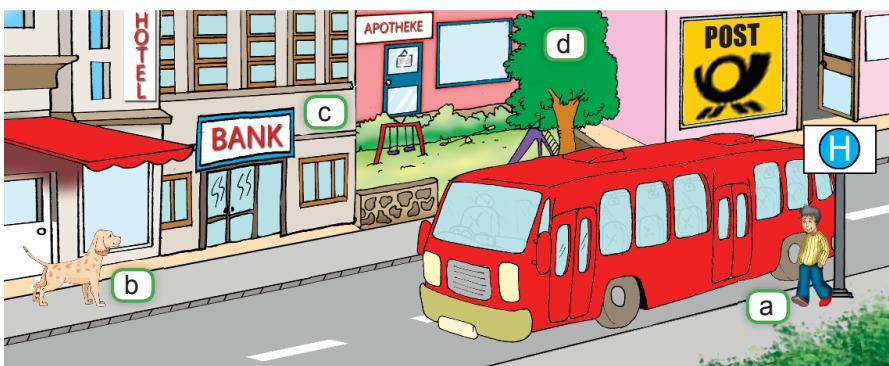
geradeaus

links

rechts

(die Haltestelle)  
an der Haltestelle  
(der Bahnhof)  
am Bahnhof

- 2 Lest! Was ist wo?



(der Park)  
im Park  
(die Bank)  
in der Bank  
(das Hotel)  
im Hotel

- a Der Junge steht neben dem Bus.
- b Der Hund steht vor der Tür.
- c Die Bank ist zwischen dem Hotel und dem Park.
- d Der Baum ist hinter dem Bus.

Wo?  
der Bus = vor dem Bus  
das Hotel = vor dem Hotel  
die Bank = vor der Bank

- 3 Sprich mit deinem Partner/deiner Partnerin!

Wo ist ..... ?      Er / Sie / Es ist .....

Ich möchte zum ..... .      Gehen Sie weiter. Zuerst links und dann ...

## Kann ich zu Fuß gehen?



1

Schlag im Wörterbuch nach! Ergänze die Artikel!



..... Zug



..... Flugzeug

**Womit? Mit ...**

der Zug = mit dem Zug  
 die Straßenbahn = mit der Straßenbahn  
 das Schiff = mit dem Schiff  
 der Fuß = zu Fuß



..... Schiff



..... Straßenbahn



..... Auto



..... Fahrrad

15

2

Hör zu! Sprich nach dem Beispiel mit deinem Partner / deiner Partnerin!



- ◆ Guten Morgen! Ich möchte zum Adenauerplatz. Kann ich zu Fuß gehen?
- ❖ Nein. Das ist zu weit. Fahren Sie mit dem Bus.



3

Beschreibe deinen Schulweg! Wie kommst du zur Schule?

.....  
 .....  
 .....



4

Lies die Postkarte und schreibe eine Antwort an Klara!

Liebe Ada,  
 Ich bin gestern mit dem Bus  
 in Bremen angekommen.  
 Der Bus ist pünktlich  
 abgefahren. Berk hat mich  
 vom Busbahnhof abgeholt.  
 Liebe Grüße  
 Deine Klara



**Trennbare Verben + Perfekt**

ankommen	angekommen
abfahren	abgefahren
abholen	abgeholt

## Selbstkontrolle „Was kann ich?“

Kreuze an. Wie ist deine eigene Einschätzung?



= Kann ich sehr gut



= Kann ich teilweise



= Das übe ich noch



### Hören

Ich kann

Ländernamen verstehen. / <b>Ülke isimlerini anlayabilirim.</b>		
Kontinente und Tiernamen verstehen. / <b>Kıta ve hayvan isimlerini anlayabilirim.</b>		
Eigenschaftswörter verstehen. / <b>Özellik bildiren sözcükleri anlayabilirim.</b>		
Wegbeschreibungen verstehen. / <b>Yol tariflerini anlayabilirim.</b>		
ein Telefongespräch verstehen. / <b>Basit bir telefon görüşmesini anlayabilirim.</b>		



### Sprechen

Ich kann

sagen welche Sprachen man in welchem Land spricht. / <b>Hangi ülkede hangi dilin konuşulduğunu söyleyebilirim.</b>		
Länder und Kontinente in Gesprächen anwenden. / <b>Konuşmalarında ülke ve kıta adlarını kullanabilirim.</b>		
mein Lieblingstier beschreiben. / <b>En sevdiğim hayvanı betimleyebilirim.</b>		
nach einem Weg fragen. / <b>Yol tarifi sorabilirim.</b>		
einen Weg beschreiben. / <b>Yol tarifi yapabilirim.</b>		
in einfachen Sätzen ein Telefongespräch führen. / <b>Basit cümlelerle bir telefon görüşmesi yapabilirim.</b>		



### Lesen

Ich kann

Texte mit internationalen Wörtern entschlüsseln. / <b>Uluslararası sözcüklerin olduğu metinleri çözümleyebilirim.</b>		
die Texte mit Hilfe den Bildern verstehen. / <b>Metinleri görsellerin yardımıyla anlayabilirim.</b>		
Landkarten verstehen. / <b>Haritaları okuyabilirim.</b>		
eine einfache Postkarte verstehen. / <b>Basit bir kartpostal metnini anlayabilirim.</b>		



### Schreiben

Ich kann

eine schriftliche Wegbeschreibung machen. / <b>Bir yol tarifini yazabilirim.</b>		
meinen Schulweg beschreiben. / <b>Okul yolumu tarif edebilirim.</b>		

# 3 Themenkreis

## Jugend



A



B



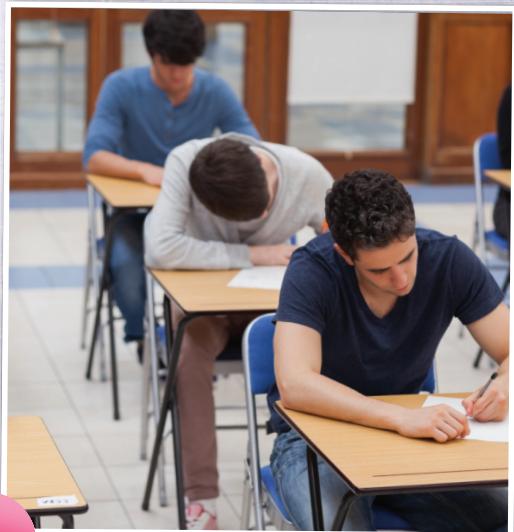
C

Das sind unsere Lektionen:

- Eigenschaften der Jugendlichen
- Das Schulsystem
- Lernmethoden und Ausbildung



D



E



F

 Sprecht in der Klasse. Was seht ihr auf den Fotos?

Das lernen wir:

- persönliche Eigenschaften benennen
- etwas vergleichen
  - über Freizeitaktivitäten sprechen
  - über die Vergangenheit sprechen
  - über das Bildungssystem in Deutschland sprechen
  - Begründungen äußern
  - Lernmethoden benennen

## A

**Eigenschaften der Jugendlichen****Klara erzählt von ihren Freunden**

- 1 Lies und markiere! Welche Wörter sind für dich neu?

Sabine ist sympatisch, tolerant und hilfsbereit. Aber sie ist faul. Sie hört klassische Musik und geht gerne ins Kino.

Martin liest viel und hat immer gute Ideen. Er ist ein Bücherwurm. Er hört nicht gerne laute Musik. Er besucht gerne Museen.

Klaus fragt immer. Er kann keine Entscheidungen treffen. Er ist sehr freundlich. Er reitet und malt gerne.

Martina zieht sich immer sportlich an und hört gerne Pop Musik. Sie ist sehr fleißig. Reisen ist ihr Hobby.



- 2 Schlag im Wörterbuch nach! Was bedeuten die markierten Wörter auf Türkisch?



- 3 Hör zu und kreuze an! Was sind die persönlichen Eigenschaften?

Persönlichkeiten	Namen			
	Thorsten	Claudia	Klaus	Klara
warm				
positiv				
harmonisch				
sauber				
freundlich				
aktiv				
ordentlich				



- 4 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Wer ist dein bester Freund / beste Freundin?

Mein / Meine .....

Ist dein bester Freund / beste Freundin .....?

Ja / Nein, .....

## Die Freizeit

- 1 Lest die Texte! Diskutiert in der Klasse!

Wie verbringen deutsche Jugendliche ihre Freizeit?



**Michael**

Ich tanze gern. Ich tanze schon seit meinem 10. Lebensjahr. Ich gehe jeden Samstag tanzen. Ich kann Tango, Samba und Rumba tanzen. Tango ist mein Lieblingstanz.



**Tobias**

Ich nehme meistens an jeder Schnitzeljagd teil. Ich finde das aufregend und interessant. Man muss spontan richtige Antworten finden. Ich lerne dabei auch die Natur kennen.



**Julia**

Fotografieren ist mein Hobby. Ich gehe manchmal mit Freunden und manchmal auch alleine fotografieren. Ich fotografiere gerne die Menschen und die Natur.



**Claudia**

Es ist nicht typisch für Mädchen.  
Ich spiele gerne Computerspiele.



Was ist eine Schnitzeljagd?



- 2 Beantworte die Fragen!

a Wann geht Michael tanzen?

.....

b Was findet Tobias aufregend?

.....

c Wer fotografiert gerne?

.....

d Was macht Claudia in ihrer Freizeit?

.....

- 3 Sprecht in der Klasse! Wie verbringt ihr eure Freizeit? Was macht ihr gerne?



**Aber die Anderen dürfen**

- 1 Lest und sprecht in der Klasse! Was ist das Problem?

- ◆ Darf ich am Wochenende mit meinen Freunden nach Istanbul?
- ❖ Wie bitte?
- ◆ Sie fliegen am Freitag nach Istanbul. Ich möchte auch gerne mit.
- ❖ Das kommt nicht in Frage!
- ◆ Warum denn nicht?



- ❖ Wie, warum denn nicht?  
Du darfst nicht ohne uns in eine fremde Stadt reisen.
- ◆ Aber die Anderen dürfen.
- ❖ Das interessiert mich nicht. Keine Diskussion!
- ◆ Ich kann mit euch nicht reden. Ihr versteht mich nicht.



**Modalverb  
dürfen**



- 2 Ordne zu! Schlag im Wörterbuch nach! Was bedeuten diese Verben?

- |                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| 1 ausbleiben      | a Bis 23.00 Uhr nicht nach Hause kommen.      | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2 übernachten     | b Du hast Geburtstag. Deine Freunde kommen.   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3 einladen        | c Bei deiner Tante oder Freundin übernachten. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 4 Freunde treffen | d Mit Freunden zusammen sein.                 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |



- 3 Sprecht in der Gruppe! Was dürft ihr? Was dürft ihr nicht?

Darfst du bei deinen Freunden übernachten?	Ja, ich darf .....
Darfst du deine Freunde treffen?	Nein, ich darf nicht .....
Dürft ihr eure Freunde über das Wochenende einladen?	Ja, wir dürfen .....
Darfst du bis 22.00 Uhr ausbleiben?	Nein, ich darf nicht .....
Darfst du alleine in eine andere Stadt reisen?	Ja / Nein, .....
Dürfen eure Freunde alleine Urlaub machen?	Ja / Nein, .....

## Das Schulsystem

### Studententreffen in Hamburg

- 1 Lies den Text! Was ist das Thema?



Ada ist erst seit einem Monat in Hamburg. Sie kommt aus Ankara. Sie möchte in Deutschland studieren. Heute treffen sich alle Studenten. Sie sollen sich kennenlernen.



- ◆ Hallo, ich bin Martin! Wer bist du?
- ❖ Hallo! Ich bin Ada.
- ◆ Bist du aus Hamburg?
- ❖ Nein, ich komme aus Ankara, aus der Türkei.  
Ich bin seit einem Monat hier.
- ◆ Du sprichst ja sehr gut Deutsch.
- ❖ Ich habe Deutsch in der Türkei, auf dem Gymnasium gelernt. Ich studiere in Hamburg.
- ◆ Wie lange dauert bei euch die Ausbildung auf dem Gymnasium?
- ❖ Die Ausbildung bei uns auf dem Gymnasium dauert vier Jahre. Wie ist es bei euch?
- ◆ Bei uns dauert sie neun Jahre. Wir müssen Abitur machen.
- ❖ Bist du aus Hamburg?
- ◆ Nein, ich bin aus Düsseldorf. Ich bin auch erst seit zwei Wochen hier. Wir sind beide fremd in Hamburg.



- 2 Lies noch einmal! Beantworte die Fragen!



**A** Wie heißen die Personen?  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**B** Woher kommen sie?  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**C** Was machen sie?  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

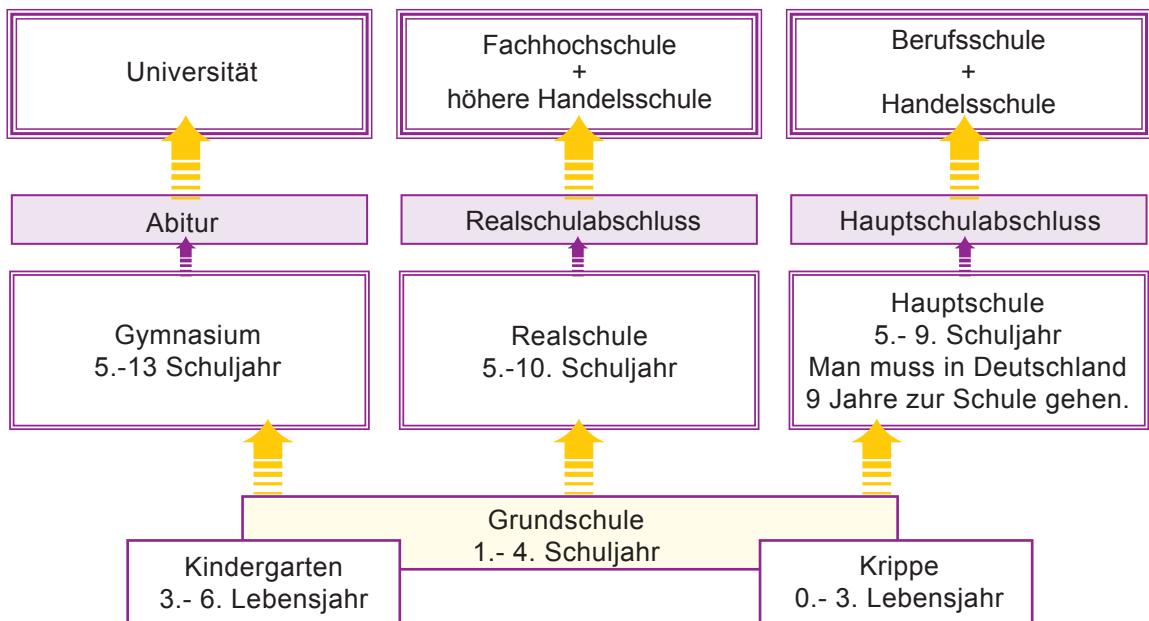
## B

### Bildungssystem in Deutschland



- 1 Schaut euch das Tafelbild an! Sprecht in der Klasse!

Was ist gleich und was ist anders in der Türkei?



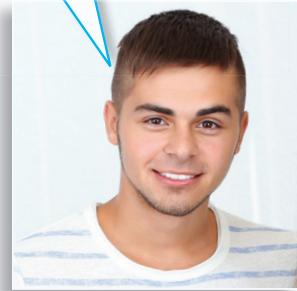
- 2 Lies! Wer besucht welche Schule?

Ich muss nächstes Jahr Abitur machen, weil ich auf dem Gymnasium bin.



Maria

Ich besuche nächstes Jahr die Fachhochschule, weil ich auf der Realschule bin.



Faruk

Ich bin jetzt auf der Grundschule. Ich kann auf das Gymnasium, weil ich gute Noten habe.



Nicol



- 3 Sprecht in der Klasse!

Ich bin auf dem Anadolu Gymnasium, weil .....

Er ist auf der Berufsschule, weil .....

## Was wünschen sich die Jugendlichen?

- 1 Hör zu und lies mit!



**Peter:** Hallo, Ulrike! Was machst du?

17

**Ulrike:** Ich lerne Mathe.

**Peter:** Nur noch drei Wochen. Und dann Ferien.

**Ulrike:** Und hast du schon einen Plan? Was machst du in den Ferien?

**Peter:** Ja, ich reise mit meinen Eltern nach Spanien. Nach Madrid. Und du? Was machst du?

**Ulrike:** Wenn ich eine Arbeit finde, arbeite ich einen Monat. Ich spare Geld. Und wenn ich Geld habe, mache ich eine Woche Urlaub an der Nordsee.

**Peter:** Sag mal, hast du heute Zeit? Ich möchte dich ins Kino einladen.

**Ulrike:** Nein, leider nicht. Ich muss lernen.

**Peter:** Dann später! Bis morgen.

**Ulrike:** Bis morgen.

- 2 Lies den Text mit deinem Partner/deiner Partnerin im Rollenwechsel! Schreibe W-Fragen ins Heft!

Spar dir deine Worte.

- 3 Schreibe Wenn-Sätze!

Erika hat Wünsche. Aber es ist nicht so einfach.

- a Ich mache eine Woche Urlaub. Ich habe Geld.  
.....
- b Ich mache eine Woche Urlaub, wenn ich Geld habe.  
.....
- c Ich besuche dich. Ich habe Zeit.  
.....
- d Erika kann an der Nordsee Urlaub machen. Sie spart ihr Geld.  
.....
- e Erika kann Führerschein machen. Sie ist 18.  
.....
- f Erika kann studieren. Sie macht Abitur.  
.....
- g Ihre Eltern schenken Erika ein Notebook. Sie hat gute Noten.  
.....

Wenn - Sätze  
Ich mache ..., wenn ...  
Wenn ..., mache ich ...



## A

## Lernmethoden und Ausbildung

## Wie lernst du die Vokabeln?



1 Hör zu und wiederhole!



2 Hör noch einmal zu und nummeriere die Wörter nach der Reihenfolge!

das Lied

die Klingel

das Fach

entdecken

lustig

klingeln

regelmäßig

die Vokabel



3 Lies mit deinem Partner / deiner Partnerin den Dialog!

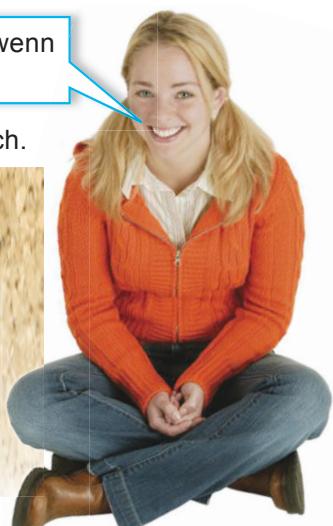
**Heike** : Hallo, Sebastian!**Sebastian** : Hallo, Heike!**Heike** : Wie gehts?**Sebastian** : Ich bin müde.**Heike** : Wieso denn? Hast du nicht geschlafen?**Sebastian** : Ich finde Französisch schwer. Ich kann die Vokabeln nicht lernen.**Heike** : Ich finde Französisch leicht. Vielleicht lernst du falsch.**Sebastian** : Wie falsch?**Heike** : Ich lerne jeden Tag fünf Wörter. Die neuen Wörter schreibe ich auf Karten. Ich hänge sie auf. Ich lese jedes Wort im Bett drei Mal. So lerne ich dann jede Woche 35 Wörter.**Sebastian** : Gut, ich versuche es.**Heike** : Nicht versuchen, tue es!**Sebastian** : Wir kommen zu spät. Es klingelt.

der Tag – jeden Tag  
 die Woche – jede Woche  
 das Wort – jedes Wort

Ich lerne besser, wenn  
ich beobachte.

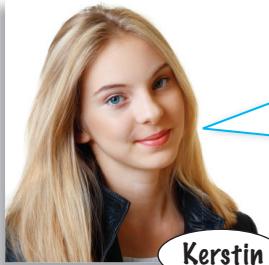


4 Sprecht in der Klasse! Wie lernt ihr Deutsch? Die Pinnwand hilft euch.



## Hobbies und Interessen

- 1 Lies die Texte und markiere! Was sind die Hobbys und Interessen?



Kerstin

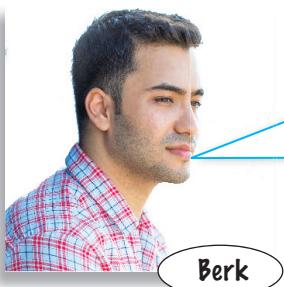
Ich bin Kerstin aus Berlin. Bin 16 und gehe in die 11. Klasse. Meine Schule heißt: „Immanuel - Kant - Oberschule.“ Ich möchte nach dem Abitur Medizin studieren. Gitarre spielen und Joggen sind meine Hobbys. Ich lerne am Tag drei Stunden für die Schule. Ich spreche Deutsch, Englisch und Italienisch. Ich interessiere mich für Musik.



Hallo, ich bin Nadia Pérez. Ich lebe in Madrid und besuche die Schule „Colegio Alemán“. Mein Vater ist Spanier und meine Mutter Deutsche. Ich finde Deutsch einfach. Aber ich muss viel üben. Ich möchte Tourismus studieren. Meine Hobbys sind Tanzen und Reisen. Ich interessiere mich für Politik.



Nadia



Berk

Ich bin Berk aus der Türkei. Ich wohne in Istanbul. Ich gehe in die 11. Klasse. Meine Schule heißt: „İstanbul Üsküdar Lisesi.“ Das ist ein anatolisches Gymnasium. Ich möchte Jura studieren. Ich lerne Englisch und Deutsch in der Schule. Meine Hobbys sind Fotografieren und Angeln. Ich interessiere mich für die Umwelt.



- 2 Lies noch einmal! Ergänze die Tabelle!

Welche Informationen findest du?

	Sprachen	Hobbys	Interessen
Kerstin			
Nadia			
Berk			



- 3 Sprecht in der Klasse! Wofür interessiert ihr euch? Was sind eure Hobbys?



Wofür interessierst du dich?

Ich interessiere mich für .....

Wofür interessiert sich dein Bruder?

Mein Bruder .....

Was sind deine Hobbys?

Meine Hobbys sind .....

Was sind eure Hobbys?

Unsere Hobbys sind .....

# C

## Sei nicht nervös!



1

Lies und ordne die Textteile in die richtige Reihenfolge!

**A** Der Vater: „Deine Mutter hat Recht. Du hast auch ein Praktikum gemacht. Gehe morgen pünktlich zu deinem Termin. Das ist wichtig.“

**B** Mark ist mit der Schule fertig. Er hat viele Bewerbungen für eine Ausbildungsstelle geschrieben.

**C** Er hat für morgen einen Termin bekommen. Er ist sehr nervös.

**D** Die Eltern haben ihren Sohn Ratschläge gegeben. Sie fühlen sich glücklich.

**E** „Ja, Pünktlichkeit ist Höflichkeit“, sagt die Mutter. „Bitte steh früh auf, rasiere dich und frühstücke!“

**F** Und der Vater meint: „Vergiss nicht deine Vorstellungsmappe!“

**G** Seine Mutter sagt: „Sei nicht nervös! Du hast ein gutes Abschlusszeugnis, Fremdsprachen- und Computerkenntnisse.“



1 2 3 4 5 6 7  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



2

Sprecht in der Klasse! Ergänzt den Wortigel! Worauf muss man bei einer Ausbildung achten?

.....

.....

.....

Ausbildung

.....



3

Schreibe! Was brauchst du für eine gute Ausbildungsstelle?

Ich brauche für eine gute Ausbildungsstelle Fremdsprachenkenntnisse.

.....  
.....  
.....

## Selbstkontrolle „Was kann ich?“

Kreuze an. Wie ist deine eigene Einschätzung?



=

Kann ich sehr gut



=

Kann ich teilweise



=

Das übe ich noch

Ich kann



### Hören



persönliche Eigenschaften verstehen. / <b>Kişilik özelliklerini anlayabilirim.</b>			
einfache Informationen zum Schulsystem verstehen. / <b>Eğitim sistemi ile ilgili basit bilgileri anlayabilirim.</b>			
Gespräche über Hobbys verstehen. / <b>Hobiler hakkında konuşulduğunda anlayabilirim.</b>			

Ich kann



### Sprechen

persönliche Eigenschaften meiner Freunde benennen. / <b>Arkadaşlarımın kişisel özelliklerini söyleyebilirim.</b>			
sagen, was ich gerne mache. / <b>Severek yaptığım şeyleri söyleyebilirim.</b>			
sagen, was ich darf oder nicht darf. / <b>Izne bağlı olarak yapabileceklerimi ve yapamayacaklarımları söyleyebilirim.</b>			
sagen, in welcher Schule und Klasse ich bin. / <b>Hangi okulda ve kaçinci sınıfta olduğumu söyleyebilirim.</b>			
jemanden nach seiner Schule und Klasse fragen. / <b>Birisine okuduğu okulu ve sınıfını sorabiliyorum.</b>			
sagen, wie ich lerne. / <b>Hangi yöntemle öğrendiğini söyleyebilirim.</b>			
weil Sätze in Gesprächen anwenden. / <b>Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkisi kurabiliyorum.</b>			
wenn Sätze in Gesprächen anwenden. / <b>Dilek-şart cümlelerini kullanabiliyorum.</b>			

Ich kann



### Lesen

persönliche Informationen von einer Person verstehen. / <b>Birinin kişisel bilgilerini anlayabilirim.</b>			
Dialoge zum Thema verstehen. / <b>Konuya ilişkin diyalogları anlayabilirim.</b>			
in einfachen Sätzen Lernmethoden verstehen. / <b>Basit cümlelerden oluşan öğrenme metodlarını anlayabilirim.</b>			
mit Hilfe der Schlüsselwörter Texte entschlüsseln. / <b>Anahtar sözcüklerin yardımı ile metinleri çözümleyebilirim.</b>			
Ich kann Textteile in die Reihenfolge setzen. / <b>Bir metnin parçalarını anlam bütünlüğüne göre sıralayabiliyorum.</b>			

Ich kann



### Schreiben

mit ein paar Sätzen meine Lernmethode schreiben. / <b>Bir iki cümleyle öğrenme metodumu yazabilirim.</b>			
meinen Freund/meine Freundin beschreiben. / <b>Arkadaşımı betimleyebilirim.</b>			
wenn – Sätze schreiben. / <b>Dilek – şart cümleleri yazabilirim.</b>			

# 4 Themenkreis

## Berufe



A



B



C

Das sind unsere Lektionen:

- Die Arbeitswelt
- Karriere
- Ungewöhnliche Berufe



Sprecht in der Klasse. Was seht ihr auf den Fotos?

Das lernen wir:

- Berufe benennen
- Berufe erfragen
- Zeitangaben in Gesprächen anwenden
- Gespräche über Vergangenheit führen
- einen Lebenslauf schreiben

A

## Die Arbeitswelt

### Was sind Sie von Beruf?

20

1 Hör zu und wiederhole!

2 Lies und ordne zu! Welches Foto gehört zu welchem Beruf?



A die Apothekerin



B der Arbeiter



C der Kellner



D der Bäcker



E die Journalistin



F die Lehrerin



G der Ingenieur



3 Hör zu und schreibe! Welche Berufe sind das?

1. Hörtext : .....

3. Hörtext : .....

2. Hörtext : .....

4. Hörtext : .....



4 Sprecht in der Klasse!

der Lehrer  
die Lehrerin

Was ist dein Vater von Beruf?

Mein Vater ist ..... .

Was ist deine Mutter von Beruf?

Meine Mutter ist ..... .

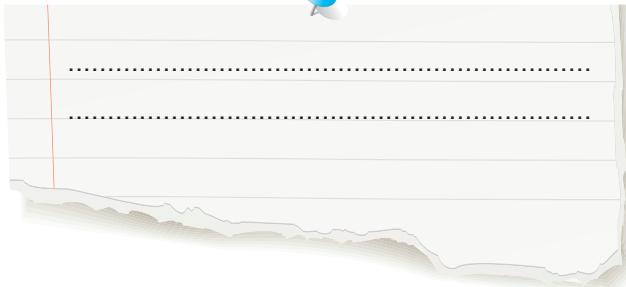
Was ist dein Traumberuf?

Mein Traumberuf ist ..... .

**Seit wann?**

- 1 Hör zu und beantworte die Fragen!

- a Wie heißt der Herr?
- b Was ist er von Beruf?



22



- 2 Lest den Dialog im Rollenwechsel! Ändert die Zeitangaben!

- ◆ Servus! Seit wann bist du in Deutschland?
- ◆ Servus! Seit drei Monaten. Und du?
- ◆ Ich bin erst vor acht Wochen gekommen.
- ◆ Also, du bist erst seit acht Wochen hier.
- ◆ Ja, richtig.
- ◆ Und was machst du hier?
- ◆ Ich bin Student. Ich studiere.



- 3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Seit wann gehst du zur Schule? Ich gehe seit .....

Wann hast du mit der Schule angefangen? Ich habe vor .....



- 4 Lies den Brief! Unterstreiche alle Zeitangaben!

Mallorca, 14.06.2015

Hallo Mama,

Endlich habe ich einen Job. Ich arbeite seit drei Tagen in Mallorca, in einem Pizza - Café. Es ist ein gemütliches Café. Wir haben viele deutsche Gäste. Bis Ende Oktober kann ich hier arbeiten. Ich komme dann Anfang November wieder nach Hause.

Ich umarme dich ganz fest.

Deine Kerstin.

- 5 Schreibe einen Brief an deinem Freund/deiner Freundin! Verwende Zeitangaben in deinem Brief!



**Mein Arbeitstag**

1

Lies den Text und markiere die neuen Wörter!

Hallo ich bin Alp, ein Klarinettenspieler.  
Ihr denkt jetzt, „Er amüsiert sich.“ Aber  
ich stehe jeden Tag um 06.00 Uhr auf.  
Um 09.30 Uhr fange ich mit dem Blasen  
an. Ich blase zuerst nur Töne. Das ist  
langweilig. Man muss die Klarinette  
warm spielen. Von 12.00 bis 15.00  
Uhr spiele ich Klarinettenstücke von  
Mozart, Beethoven etc. Ich mache von  
15.00 Uhr bis 16.00 Uhr eine Pause.  
Von 16.00 Uhr bis 20.30 Uhr spiele ich  
wieder Klarinette. Endlich kann ich aus meinem kleinen Arbeitszimmer raus. Und kann mich  
ausruhen. Tja, so ist mein Tag.



2

Sprecht in der Klasse!

denken  
glauben  
meinen

Ich denke, es ist leicht.

Ich glaube, ..... schwer ..... zu spielen.

Ich finde, ..... nicht leicht.

Ich meine, ..... wichtig ..... zu üben.



3

Schreibe deine Meinung! Wie findest du Alps Arbeitstag?

- Ich denke .....
- .....
- .....



4

Ergänze von ... bis!

- a Er bläst ..... 09.30 ..... 12.00 Uhr.
- b Er spielt ..... 12.00 ..... 15.00 Uhr Klarinette.
- c Er macht ..... 15.00 ..... 16.00 Uhr eine Pause.
- d Er spielt ..... Mittag ..... Abend Klarinettenstücke.
- e Wir machen ..... 16.00 ..... 18.00 Uhr Hausaufgaben.
- f Ihr habt ..... Samstag ..... Montag Ferien.

von ... bis

## Karriere

### Macht dir dein Beruf Spaß?

- 1 Lies den Text und markiere! Welche Fotos passen zum Text?



Mein Vater ist Architekt von Beruf. Er hat an der FU, in Berlin studiert. Sein Studium war nicht leicht. Nach dem Studium hat er zuerst bei verschiedenen Firmen Praktikum gemacht. Das Praktikum war wichtig für seine Berufserfahrung. Dann hat er bei einer kleinen Firma als Praktikant gearbeitet. Er hat sehr viel von seinem Chef gelernt. Danach hat er als Architekt bei der gleichen Firma gearbeitet. Seit zwölf Jahren hat er ein kleines Architektenbüro. Aber seine Arbeit macht ihm Spaß.



FU = Freie Universität

Von wem?  
der Vater  
die Mutter  
das Kind  
von seinem Vater  
von seiner Mutter  
von seinem Kind

Präteritum von  
sein / haben  
sein – war  
haben – hatten



- 2 Lies den Text noch einmal! Beantworte die Fragen!

- Was ist sein Vater von Beruf? .....
- War sein Studium leicht? .....
- Was war wichtig für seine Berufserfahrung? .....
- Von wem hat sein Vater viel gelernt? .....
- Macht dem Vater die Arbeit Spaß? .....
- Ist die Arbeit von seinem Vater leicht? .....



- 3 Ergänze die Sätze mit **sein** oder **haben**!

- |   |   |
|---|---|
| a Mein Vater ..... an der FU studiert.      | e Ich ..... eine gute Ausbildung gemacht.   |
| b Ich ..... bei Mercedes - Benz gearbeitet. | f Herr Müller ..... nach München gekommen.  |
| c Sie ..... viel gelernt.                   | g Wir ..... im Praktikum viel gelernt.      |
| d Wer ..... zur Firma gekommen?             | h Ihr ..... in die richtige Firma gekommen. |

Wer wagt, gewinnt.

## B

## Herr Özdemir

- 1 Lies und ordne zu! Welcher Satz passt zu welchem Bild?



- A Ich arbeite bei einer Firma.
- B Ich bin 11 Jahre alt. Ich beende die Schule.
- C Jetzt habe ich eine eigene Firma.
- D Ich bekomme ein Stipendium. Ich studiere an der Humboldt Universität in Deutschland.
- E Ich bin in einem Dorf auf die Welt gekommen.

- 2 Schreibt den Lebenslauf von Herrn Özdemir!

Herr Özdemir ist in einem Dorf auf die Welt gekommen. ....

.....

.....

.....

28

- 3 Hör zu und ergänze!

Lieber Herr Özdemir,  
Ich ..... gestern Ihre Postkarte ..... . Ich ..... mich sehr ..... . Uli ..... gestern bei mir. Wir ..... über Ihre Postkarte und Sie ..... . Uli ..... auch an der Humboldt Universität ..... . Er ..... Berlin nach dem Studium ..... . Ich und Uli grüßen Sie und wünschen Ihnen eine gute Zeit.

Liebe Grüße

Mark

Präsens	Perfekt
bekommen	hat bekommen
studieren	hat studiert
beenden	hat beendet
verlassen	hat verlassen
arbeiten	hat gearbeitet
kommen	ist gekommen

**Lebenslauf**

- 1 Hör zu und wiederhole!

24

- 2 Schlag im Wörterbuch nach und schreibe! Was bedeuten diese Wörter auf Türkisch?



Hobby

Praktikum

Berufserfahrung

Ausbildung

gute Ideen

Informatikkenntnisse

Fremdsprachenkenntnisse

- 3 Lies die Wörter von der Aufgabe 2 und kreuze an! Was brauchst du für einen guten Job?



- 4 Lies den Lebenslauf von Monika Müller!



LEBENSLAUF	
<b>PERSÖNLICHE DATEN</b>	
Name	Monika Müller
Anschrift	Johann Georg-Str.1A D-10709 Berlin
Telefon	030/72937 (Festnetz) 0176/2459816 (Mobil)
E-Mail	<a href="mailto:monikamueller@gmx.com">monikamueller@gmx.com</a>
Geburtsdatum	14.10.1961
Geburtsort	Freiburg
<b>BILDUNGSWEG</b>	
2002-07/2010	Erweiterten Gymnasiumabschluss mit sehr gut
1998-06/2002	Grundschule, Theodor-Storm, Bremerhaven
<b>PRAXISERFAHRUNG</b>	
2011-2012	Reservationschefin, Hotel Andora, Milano
2010-2011	Praktikum im Hotel Andora, Milano
<b>KENNTNISSE UND FÄHIGKEITEN</b>	
<u>Sprachen</u>	
Englisch	sehr gut
Italienisch	sehr gut
Französisch	gut
<b>COMPUTERKENNTNISSE</b>	
Microsoft Office, sehr gute Kenntnisse in Word, Excel, Powerpoint, Publisher	
<u>Sonstiges</u>	
seit 2011	Führerschein der Klasse A2
<b>HOBBYS UND INTERESSEN</b>	
Tanzen, Zeichnen, Lesen, Schreiben Berlin, 14.10.2013 Monika, Müller	

- 5 Schreibe deinen Lebenslauf!



# A

## Ungewöhnliche Berufe

### Kennst du diese Berufe?

25

- 1 Hör zu und wiederhole!

- |          |                   |          |                 |          |             |          |             |
|----------|-------------------|----------|-----------------|----------|-------------|----------|-------------|
| <b>A</b> | das Schattenspiel | <b>B</b> | das Theater     | <b>C</b> | das Studio  | <b>D</b> | heilen      |
| <b>E</b> | behandeln         | <b>F</b> | die Heilpflanze | <b>G</b> | die Pflanze | <b>H</b> | die Branche |



- 2 Schlag im Wörterbuch nach und schreibe! Was bedeuten die Wörter auf Türkisch?

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| a ..... | b ..... | c ..... | d ..... |
| e ..... | f ..... | g ..... | h ..... |



- 3 Lies und ordne zu! Welcher Text passt zu welchem Foto?

Sie spielen auf der Straße, auf dem Marktplatz und im Theater. Diesen Beruf lehrt man an den Hochschulen für Künste. Hacivat und Karagöz sind die besten Beispiele in der Türkei.

**A**



Schornsteinfeger



Alternativmedizinerin

Sie steigen auf die Dächer und reinigen Schornsteine. Man muss eine Ausbildung machen.

**B**



Schattenspieler



Tänzer

In Russland ist dieser Beruf schon seit Jahrhunderten bekannt. Sie behandeln die Kranken mit Bioenergie und Naturheilpflanzen.

**C**

Manche haben Talent. Sie können an der Hochschule für Künste studieren.

**D**



- 4 Lies die Texte und kreuze an! Richtig oder falsch?

- a Die Tänzer haben Talent.
- b Es gibt keine Ausbildung für die Schornsteinfänger.
- c Die Alternativmediziner behandeln keine Kranken.
- d Die Schornsteinfeger steigen auf die Dächer.

R

F

## Der Atlantische Ozean

- 1 Schlag im Wörterbuch nach und schreibe! Was bedeuten diese Wörter auf Türkisch?

das Rettungsboot

der Rettungsring

das Schiff



- 2 Schreibe die passenden Wörter zu den Fotos!



- 3 Lies den Text und markiere die Verben!

Sein Name war Koca Yusuf. Er war kräftig und stark. Er hat jeden in seinem Dorf und in Kırkpınar besiegt. Er ist mit einem Franzosen zuerst nach Frankreich danach nach Amerika gereist. Auf der Reise in die Türkei hatte sein Schiff einen Unfall. Er ist mit dem Rettungsring zum Rettungsboot geschwommen. Man weiß nicht genau wie und wo er gestorben ist.



- 4 Ordne die Satzteile zu!

1 Sein Name war

a einen Unfall.



2 Er hat

b zum Rettungsboot geschwommen.



3 Das Schiff hatte

c jeden in Kırkpınar besiegt.



4 Er ist

d Koca Yusuf.



### Der Rattenfänger von Hameln



1 Diskutiert in der Klasse!

- Was ist ein „Rattenfänger“?
- Wo ist Hameln?



2 Lies und ordne die Textteile in die richtige Reihenfolge!

Bundting ist wieder in die Stadt zurück gekommen. Er hat andere Kleider angezogen. Er hat die Kinder mit seiner Flöte mitgenommen.

A



An einem Tag ist ein Fremder in die Stadt gekommen. Sein Name war Bundting. Bundting hat gesagt „Ich kann mit meiner Flöte die Ratten und Mäuse aus der Stadt jagen. Aber ich will dafür Geld haben.“ Der Bürgermeister hat das akzeptiert. Sie haben einen Vertrag gemacht. Bundting hat mit seiner Flöte alle Ratten und Mäuse aus der Stadt gebracht.

B

Es war mal eine kleine, schöne Stadt. In diesem Stadt waren Ratten und Mäuse. Die Menschen hatten Angst. Der Bürgermeister war ratlos.

C

Bundting hat mit seiner Flöte die Ratten in den Fluss gebracht. Die Ratten sind im Fluss ertrunken. Aber der Bürgermeister hat ihm kein Geld gegeben. Bundting hat die Stadt verlassen.

D

1	2	3	4



Kennt ihr die Brüder Grimm?



3 Schreibe „C“ in Präsens!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Selbstkontrolle „Was kann ich?“

Kreuze an. Wie ist deine eigene Einschätzung?



=

Kann ich sehr gut



=

Kann ich teilweise



=

Das übe ich noch



### Hören

Ich kann

einige Berufsnamen verstehen. / Bazı meslek adlarını anlayabilirim.

Frauen - und Männerberufe unterscheiden. / Bayan ve bay mesleklerini ayırt edebilirim.

verstehen, über welche Berufe man spricht. / Hangi meslekle ilgili konuşulduğunu anlayabilirim.

verstehen, wenn jemand seine Meinung äußert. / Birisi fikrini açıkladığında anlayabilirim.



### Sprechen

Ich kann

Zeitangaben in Gesprächen anwenden. / Konuşmalarında zaman bildiren sözcükleri kullanabilirim.

meine Meinungen zu bestimmten Themen äußern. / Belirli konularda fikirlerimi söyleyebilirim.

Sätze in der Vergangenheit bilden. / Geçmiş zaman bildiren cümleler kurabilirim.

jemanden nach seinem Beruf fragen. / Birisine mesleğini sorabilirim.



### Lesen

Ich kann

eine Postkarte verstehen. / Bir kartpostalda yazılanları anlayabilirim.

Textteile in die richtige Reihenfolge bringen. / Bir metnin paragraflarını doğru sıralayabilirim.

einen Lebenslauf verstehen. / Bir öz geçmişi anlayabilirim.

mit Hilfe von Bildern einen einfachen Text entschlüsseln. / Okuduğumu gor-seller yardımıyla anlamlandırabilirim.



### Schreiben

Ich kann

einen einfachen Text in der Vergangenheitsform schreiben. / Geçmiş zamanı kullanarak basit bir metin yazabilirim.

meinen Lebenslauf schreiben. / Öz geçmişimi yazabilirim.

# 5 Themenkreis

## Träume und Pläne



Das sind unsere Lektionen:

- Unsere Wünsche
- Wünsche und Probleme
- Die Welt von Morgen

**D****E****F**

Such dir ein Foto aus. Beschreibe das Foto. Begründe, warum du das Foto ausgesucht hast?

Das lernen wir:

- unsere Wünsche äußern
- über die Zukunft sprechen
- gestern und heute vergleichen
- über E-Mails sprechen
- E-Mails schreiben
- Ratschläge geben
- ein einfaches Gedicht interpretieren

# A

## Unsere Wünsche

### Ich will

26

- 1 Hör zu und kreuze an! Was sagt die Person?

Klaus

- a Ich kaufe ein Auto.
- b Ich will ein Auto haben.
- c Ich habe ein Auto.

Klara

- a Ich will eine Reise nach Japan machen.
- b Ich mache eine Reise.
- c Ich darf reisen.

Thomas

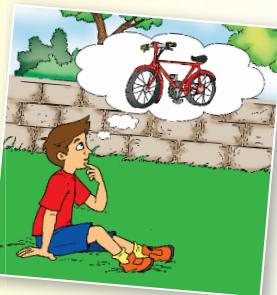
- a Ich darf schlafen.
- b Ich will schlafen.
- c Ich schlafe lange.

Petra

- a Ich esse Pommes mit Schnitzel
- b Ich will Pommes mit Schnitzel essen.
- c Ich esse gern Pommes mit Schnitzel.

- 2 Schaut euch die Bilder an! Bildet Sätze und sprecht nach dem Beispiel! Was wollen die Personen?

Ich sehe ein Mädchen. Es will eine Puppe haben.



- 3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Was willst du?

Ich will .....

Willst du ..... ?

Ja / Nein, ich .....

Modalverb  
wollen

- 4 Schreibe Sätze mit **wollen**!

- a Petra / Auto haben ..... **Petra will ein Auto haben.**
- b Ada / Gitarre spielen .....
- c Meine Mutter / fliegen / nach Amerika .....
- d Onkel Hans / Rad fahren .....
- e Monika / im Internet surfen .....

B

### Wann hast du Geburtstag?

- 1 Schlag im Wörterbuch nach! Wie heißt das auf Deutsch? Schreibe die Namen in der Singular - und Pluraform!



Singular: .....

Plural : .....

- 2 Lies die E-Mail! Was ist das Thema?

The screenshot shows an email client interface. On the left, there's a sidebar with options like 'E-mail', 'Ordnung', 'Aktion', and 'Kontakte'. The main area displays an incoming email from 'Doris' to 'Ayşe'. The subject line is 'Betreff:'. The body of the email reads:

Hallo Ayşe,  
danke für deine E-Mail. Ich habe mich sehr gefreut. Ich habe nächste Woche Geburtstag. Ich mache eine große Party. Schade! Du kannst nicht kommen. Meine Mutter fragt mich schon seit einem Monat, was ich brauche und möchte. Mein größter Wunsch ist Frieden. Ich möchte keine großen Geschenke. Mir gefallen kleine aber originelle Sachen. Mark sammelt originelle Steine. Das ist ein tolles Geschenk. Klara macht eine tolle Tischdecke.  
Es ist schon spät. Ich muss jetzt ins Bett gehen.  
Tschüs.  
Deine Doris

- 3 Lies und kreuze an! Richtig oder falsch?

- a Ayşe freut sich nicht über die E-Mail.
- b Doris hat nächste Woche Geburtstag.
- c Die Mutter fragt, was Doris braucht und möchte.
- d Ihr gefallen kleine aber originelle Sachen.
- e Doris möchte große Geschenke haben.
- f Sie möchte keine Steine zum Geburtstag haben.
- g Klara macht eine Tischdecke.

R

F



- 4 Schreibe deinem Freund / deiner Freundin eine E-Mail! Was wünschst du dir zum Geburtstag?



**Ein Interview**



- 1 Lest die Interviews! Was ist das Thema?

Hallo! Haben Sie ein wenig Zeit?

Hallo! Eigentlich nicht.

Dauert auch nicht lange. Was wollen Sie gerne machen?

Ich will viel von der Welt sehen.

Wie wollen Sie das machen?

Ich will mit einem Wohnwagen reisen.  
Ich brauche nicht viel Luxus.



Guten Tag! Ich habe drei Fragen.

Ja, gern.

Für was haben Sie im Leben keine Zeit gehabt?

Für das Studium.

Was sind Ihre Wünsche? Was möchten Sie im Leben?

Ich wünsche mir Gesundheit und keinen Stress.



Hallo!

Hallo!

Sage deine Wünsche.

Oh, es ist spontan schwer!

Überlege ein wenig.

Himmm. Ich will einen guten Job. Ich wünsche mir viel Geld.



- 2 Lies noch einmal! Markiere! Wer wünscht sich das?

a viel Geld

der Herr

die Dame

das Mädchen

b Wohnwagen

der Herr

die Dame

das Mädchen

c keinen Stress

der Herr

die Dame

das Mädchen

d die Welt sehen

der Herr

die Dame

das Mädchen

e einen guten Job

der Herr

die Dame

das Mädchen

f Gesundheit

der Herr

die Dame

das Mädchen

## Wünsche und Probleme

## Was ist passiert?

- 1 Hör zu und wiederhole!



Mechaniker



Computer



Kino



Panne

- 2 Hör noch einmal! Ergänze die Artikel von der Aufgabe 1!

- 3 Lies und ordne zu! Welcher Satz passt zu welchem Bild?

- a Ich hole einen Mechaniker.
- b Ich gehe etwas früher zur Haltestelle.
- c Ich möchte einen Computer kaufen.
- d Möchtet ihr einen Film sehen?

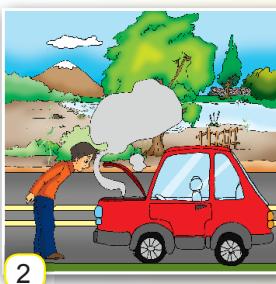




*Ich möchte mit dem Bus fahren, aber ich habe ihn verpasst.*



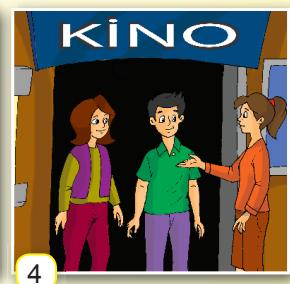
1



2



3



4

- 4 Lies und ordne die Satzteile zu!

- 1 Uwe möchte mit seinem Auto fahren,
- 2 Sie möchte mit dem Bus fahren,
- 3 Er möchte einen Computer kaufen,
- 4 Mia möchte ins Kino gehen,

- a aber sie hat keine Zeit.
- b aber er hat nicht viel Geld.
- c aber sein Auto hat eine Panne.
- d aber der Bus ist weg.

## B

### Keine Panik!



1

Lies den Text! Was hat Andreas vergessen?

Andreas hat heute ein Vorstellungsgespräch. Er will den Job, weil er viel reisen kann. Deshalb hat er auch Französisch, Italienisch, Spanisch und Englisch gelernt. Wenn man einen guten Job will, muss man Sprachen lernen.

Er ist schon früh aufgestanden, hat gefrühstückt und sich angezogen. Die Mutter sagt, „Keine Angst, du bekommst den Job. Ich drücke dir die Daumen.“ Er geht aus dem Haus und steigt in ein Taxi ein. Er steigt 10 Minuten später aus. Er macht seine Tasche auf. Nein, das darf nicht sein! Er hat seine Mappe zu Hause vergessen. Er dreht sich um. Seine Mutter steht vor ihm. Sie sagt: „Schatz, du hast deine Mappe vergessen!“



Was bedeutet „Daumen drücken“?



2

Sprecht in der Klasse! Was sind die Wünsche von Andreas?

Die Wünsche von Andreas sind .....

Sein Wunsch ist .....

Andreas wünscht sich .....

Andreas will .....



Die Schüler hören  
gut zu.

**Trennbare Verben**  
einsteigen – steigt ... ein  
aussteigen – steigt ... aus  
aufstehen – steht ... auf  
aufmachen – macht ... auf



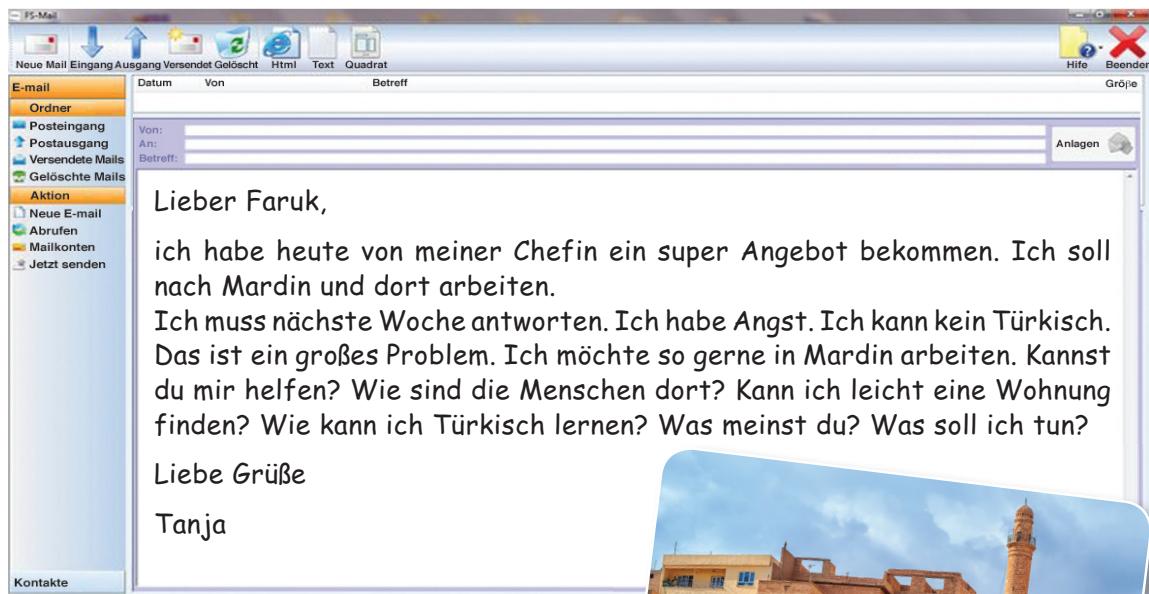
3

Schreibe Sätze!

- einsteigen / wir / in den Bus / . .....
- ihr / um 9.00 Uhr / aufstehen / ? .....
- aufmachen / Seite 95 / die Schüler / . .....
- Ich / aussteigen / aus dem Zug / . .....
- Monika / aufmachen / das Fenster / ? .....

## Das Angebot

## 1 Hör zu und lies mit!



29

## 2 Hör noch einmal und beantworte die Fragen!

a Wer schreibt die E-Mail?

.....

b Wo soll sie arbeiten?

.....

c Wer kann ihr helfen?

.....

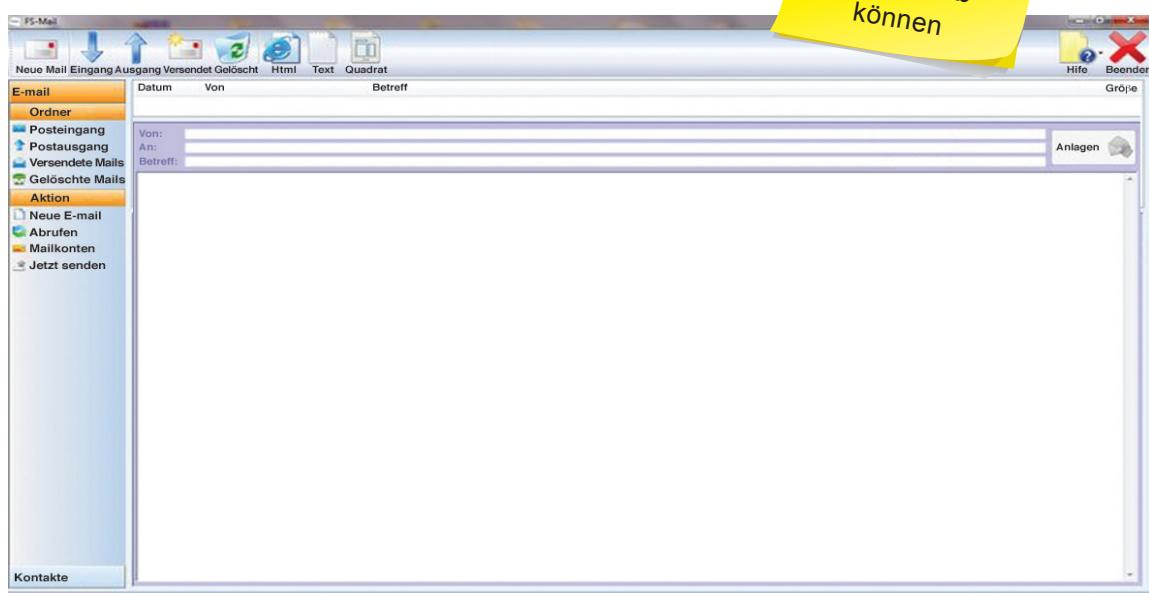


30



## 3 Beantworte Tanjas Fragen! Schreibe ihr eine E-Mail!

**Modalverb**  
**können**





# A

## Die Welt von morgen

### Heute und morgen



- 1 Lies die Sätze und vergleiche die Zeitangaben! Was will Ali? Was sagt Thomas?

Ali

- ◆ Mir ist langweilig. Komm zu mir!
- ◆ Ich möchte ins Theater gehen.
- ◆ Wollen wir nach Bremen fahren?
- ◆ Ich will das Buch kaufen.
- ◆ Ist der Bus gekommen?
- ◆ Gehen wir jetzt essen?

Thomas

- ◆ Ich komme morgen Abend.
- ◆ Wir gehen nächste Woche.
- ◆ Wir können in zwei Wochen nach Bremen fahren.
- ◆ Du kannst es später kaufen.
- ◆ Er kommt in fünf Minuten.
- ◆ Nein, wir gehen heute Abend essen.

31

- 2 Hör zu und kreuze an! Ist das jetzt oder in der Zukunft?

	Uwe	Tanja	Miriam	Thomas
Jetzt				
Zukunft				



- 3 Lies und ordne den Text in die richtige Reihenfolge!

A Es gibt jetzt überall Hochhäuser. Man sieht nicht mehr die schönen Gärten.



B Ich möchte gar nicht an die Zukunft denken. Die Stadt hat in zehn Jahren keine Gärten, Zitronen- und Orangenbäume mehr. Nur noch Beton.

C Vor 20 Jahren war Mersin eine schöne Stadt. In der Stadt hatten alle Häuser Gärten. In den Gärten waren Orangen- und Zitronenbäume.

- 1    2    3  
□    □    □



- 4 Sprecht in der Klasse!

Wie war es vor 20 Jahren?

Es war .....

Was gibt es heute?

Es gibt .....

**Es ist Zeit**

## 1 Hör zu und ergänze!

- Ich ..... morgen nach Italien. Ich habe schon alle Vorbereitungen
- ..... . Ich ..... an einem Seminar teil. Es wird interessant ..... . Es ..... Lehrer aus 20 Ländern. Ich ..... mich gut vorbereitet. Ich ..... Informationen über die türkischen Schüler. Oooo, es ist schon spät! Ich muss jetzt ..... .
- Tschüs, bis später!

32



## 2 Lies das Gedicht! Was erzählt es?



**Zeitangaben**  
jetzt, heute, morgen,  
übermorgen, nächste Woche,  
nächstes Jahr

**Es ist Zeit**

Heute mache ich Vorbereitungen.  
Morgen reise ich.  
Übermorgen nehme ich am Seminar teil.  
Nächste Woche bin ich wieder zu Hause.  
Und was ist nächstes Jahr?  
Wer weiß das?  
Weißt du das?

„Ich denke niemals an die Zukunft. Sie kommt früh genug.“

Albert Einstein



## 3 Schreibe einen kurzen Text!

- Dein Alter und deine Hobbys.
- Was hast du letztes Jahr gemacht?
- Was möchtest du nächstes Jahr machen?
- Wo möchtest du später leben?
- Was ist dein Traumberuf?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Mein Vorbild

33

- 1 Hör zu! Was ist das Thema?

Das Thema ist ..... .



34

- 2 Hör noch einmal und kreuze an! Wer sagt das?

Fatma

Martin

- a Ich bin aufgeregt.
- b Ich bin in der Foto AG.
- c Wer denn?
- d Ist das nicht toll?
- e Hast du mit ihm gesprochen?
- f Das ist ja toll!



- 3 Lies den Text! Suche im Text die Antworten zu den Fragen!

Jemanden auf die Spur kommen.



Tanja erzählt:

Ich bin Schauspielerin. Sophia Loren ist mein Vorbild. Ich möchte sie gerne treffen. Ich habe letztes Jahr meinen Urlaub in Italien gemacht. Ich habe ihre Spuren nicht in Rom gefunden, aber in Pozzuoli, bei Neapel. Sie ist dort aufgewachsen. Sie hat in einem Club gesungen. Carlo Ponti hat sie gesehen und aus ihr einen Star gemacht.



- 4 Sprecht in der Klasse! Wer ist dein Vorbild?

Wo ist er / sie geboren?

Er / sie ist in ..... .

Was macht er / sie?

Er / sie ..... .

## Selbstkontrolle „Was kann ich?“

Kreuze an. Wie ist deine eigene Einschätzung?



= Kann ich sehr gut



= Kann ich teilweise



= Das übe ich noch



### Hören

Ich kann

Wünsche in einfachen Sätzen verstehen. / **Basit cümlelerle ifade edilen dilekleri anlayabilirim.**

ein Interview verstehen. / **Bir röportajı anlayabilirim.**

verstehen, ob das Ereignis in der Vergangenheit geschehen ist. / **Anlatılan olayın geçmiş zamanda olduğunu anlayabilirim.**



### Sprechen

Ich kann

meine Wünsche in einfachen Sätzen äußern./ **Basit cümlelerle dileklerimi söyleyebilirim.**

jemanden nach seinen/ihren Wunsch fragen. / **Birisine dileğini sorabilirim.**

in einfachen Sätzen über die Zukunft sprechen. / **Basit cümlelerle gelecek hakkında konuşabilirim.**

jemandem einfache Ratschläge geben. / **Birisine basit önerilerde bulunabilirim.**

in einfachen Sätzen Informationen über meinen Lieblingsstar geben. / **Basit cümlelerle favori sanatçım hakkında bilgi verebilirim.**



### Lesen

Ich kann

einfache E-Mails verstehen. / **Basit içerikli e-postaları anlayabilirim.**

Interviews zum Thema verstehen. / **Konuya ilişkin röportajları anlayabilirim.**

ein einfaches Gedicht verstehen. / **Basit bir şiiri anlayabilirim.**

Textteile in die richtige Reihenfolge setzen. / **Bir metnin parçalarını anlam bütünlüğüne göre sıralayabilirim.**



### Schreiben

Ich kann

E-Mails schreiben. / **Konuya ilişkin e-posta yazabilirim.**

ein einfaches Gedicht schreiben. / **Basit düzeyde şiir yazabilirim.**

einen kurzen Text über meine Zukunft schreiben. / **Geleceğimle ilgili kısa bir metin yazabilirim.**

# 6 Themenkreis

## Tourismus

A



B



C



Das sind unsere Lektionen:

- Die ersten Reisenden
- Was man alles erleben kann
- Jugendprogramme

**D****E****F**

Sprecht in der Klasse. Was seht ihr auf den Fotos?

Das lernen wir:

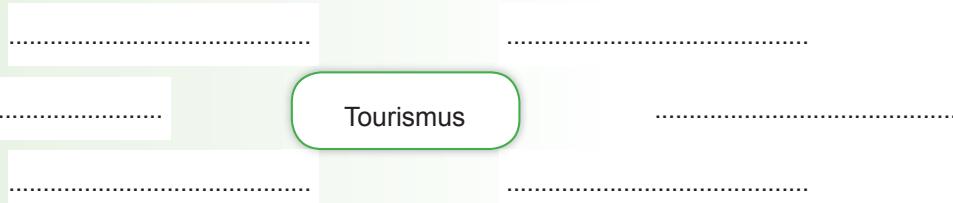
- etwas begründen
- Preise und Angebote in Gesprächen anwenden
- über den Urlaub sprechen
- über die Jugendprogramme sprechen
- Meinungen äußern
- Formulare ausfüllen

## Die ersten Reisenden

### Wisst ihr das?

1

Ergänzt den Wortigel! Was ist Tourismus?



35

2

Hör zu und wiederhole!

- A die Reise
- B der Soldat
- C der Krieg
- D der Kampf
- E der Kurort
- F die Kaufleute
- G der Tourismus
- H das Heilbad
- I die Erholung

**Komposita**

heilen + das Bad = das Heilbad  
kaufen + die Leute = die Kaufleute  
erholen + die Reise = die Erholungsreise



3

Lest die Texte und kreuzt an! Welches Foto passt nicht zu den Texten?

Die Soldaten waren die ersten Reisenden. Sie sind in andere Städte gereist und haben gekämpft.

Die Kaufleute sind früher in andere Städte gereist. Sie haben Produkte gekauft und verkauft.

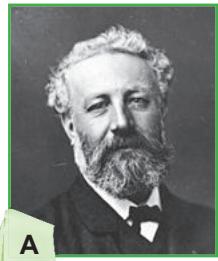
Später haben die Reichen in Kurorten Urlaub gemacht. Das waren die ersten Erholungsreisen.



## In 80 Tagen um die Welt

36

- 1 Hör zu! Ordne die Fotos den Wörtern zu!



A



B



C



D



E

der Heißluftballon

Jules Verne

der Priester

der Sonnenaufgang

der Erdball

- 2 Sprecht in der Klasse!

Wo arbeitet ein Priester?

Er arbeitet in .....

Kennst du Jules Verne?

Ja / Nein, .....

Es ist nicht Sonntag,  
sondern Samstag.



37

- 3 Hör zu und ergänze den Text!

Fogg kommt drei Sekunden vor Ablauf der 80 ..... in den Club. Er denkt, er hat die ..... verloren. Beim Priester erfährt Passepartout etwas sehr interessantes. Es ist nicht Sonntag, sondern ..... . Im Osten vom Erdball haben Fogg und Passepartout einen ..... gewonnen. Dort ist die ..... 81 Mal aufgegangen. Aber für die Menschen in ..... ist die Sonne nur 80 Mal aufgegangen.



Wer ist Jules Verne?



- 4 Lies und ordne zu! Welche Satzteile passen zusammen?

1 In 80 Tagen um die Welt ist

a ein französischer Autor.

2 Jules Verne ist

b die Helden in der Geschichte.

3 Passepartout und Fogg sind

c die Wette.

4 Passepartout und Fogg gewinnen

d mit dem Priester.

5 Passepartout spricht

e eine Geschichte von Jules Verne.

- 5 Schreibe die Sätze mit „sondern“!

a Foggs hat nicht die Wette verloren. Er hat sie gewonnen.

.....

b Es ist nicht Sonntag. Es ist Samstag.

.....

c Im Westen ist die Sonne nicht 81 Mal aufgegangen. Sie ist 80 Mal aufgegangen.

.....

## Wir fahren mit dem Auto



1

- Lies die Texte und markiere die Verkehrsmittel! Mit welchem Verkehrsmittel reisen die Personen?

Familie Bauer freut sich. Endlich können sie Urlaub machen. Herr Bauer hat gestern getankt und die Reifen kontrolliert. Sie machen jedes Jahr mit dem Auto Urlaub. Marta und Corinna haben viel über Portugal gelesen und auch etwas Portugiesisch gelernt. Sie können ihr Essen und ihre Getränke bestellen.

Dieses Jahr fährt Sami mit seiner Freundin in die Niederlande. Sie wollen campen. Sie haben nicht viel Gepäck. Nur ihre Rucksäcke und ihr Motorrad. Sami hat letztes Jahr mit seinem Motorrad eine Europatour gemacht. Er hat auf der Tour viele Menschen kennengelernt.

Heike arbeitet in einem Reisebüro. Sie arbeitet in diesem Sommer in Hong Kong. Sie fliegt mit dem Flugzeug nach China. Der Flug dauert von Frankfurt nach Hong Kong etwa elf Stunden. Sie hat ein Buch dabei. Und natürlich viele Aufgaben für die neue Arbeit.

Jane besucht im Juni Jacqueline. Das ist ihre erste Schiffsreise. Sie ist auf die Fahrt sehr gespannt. Hoffentlich ist es nicht langweilig. Es dauert 13 Stunden mit dem Flugzeug nach Normandie. Aber mit dem Schiff dauert die Fahrt drei Wochen.



2

- Ergänze die Tabelle! Wer fährt wohin?



Wer?				
Wohin?				

## Was man alles erleben kann

### Reisen

- 1 Hör zu und wiederhole!



- 2 Sprecht in der Klasse! Was bedeuten die Wörter von der Aufgabe 1 auf Türkisch?

- 3 Lies den Text! Schreibe Fragen zum Text!

Immer mehr Menschen wollen andere Länder sehen. Thomas Cook hat in England (1841) die erste Pauschalreise angeboten. Seit Ende der neunziger Jahren sind Pauschalreisen in. Heute kann jeder Mensch reisen. Der Transfer und die Hotels sind billig. Man findet im Internet, in der Zeitung und in Reisebüros viele Angebote.

- 4 Schreibe! Wohin möchtest du reisen?

**Urlaubsländer**

1 Hör zu und schreibe!

Welche Ländernamen und Preise hörst du?

**Urlaubsländer**

- 1. Werbung: .....
- 2. Werbung: .....
- 3. Werbung: .....
- 4. Werbung: .....

**So spricht man aus:**

465 €

vierhundertfünfundsechzig Euro

**Preise/Angebote**

- ..... €
- ..... €
- ..... €
- ..... €

40

2 Hör noch einmal und kontrolliere!



3 Lies und ordne zu! Welcher Text passt zu welchem Foto?

Es ist eine Vulkanlandschaft in Zentralanatolien.  
Man kann hier viele Kirchen und unterirdische  
Städte besichtigen.



A

Es gibt Wasserquellen und Travertinen.  
Die antike Stadt Hierapolis ist auch hier.



B

In der Nähe ist die antike Stadt Ephesus.  
Der Ort heißt „Vogel-Insel“.



C

Auf dem Berg sind die Götter Zeus,  
Apollon und Herkules. Man soll auch  
den Sonnenaufgang dort erleben.



D

4 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Welches Land möchtest du sehen/besuchen?

Warum möchtest du es sehen/besuchen?

Ich möchte ..... sehen/besuchen.

Weil .....

## C

## Internationale Küche

- 1 Hör zu! Schau dir die Fotos an!



gefüllte Aubergine



Krokodilsteak



Maultaschen



Ravioli



Om Ali

- 2 Hör und ordne zu! Aus welchen Ländern sind die Spezialitäten?

Deutschland

die Türkei

Italien

Australien

Ägypten

- 3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Kennst du .....?

... schmeckt gut / nicht gut.

Ich kenne das Gericht ...

... ist in ..... bekannt .....

- 4 Lies den Text und vergleiche die türkischen und deutschen Essgewohnheiten! Schreibe die Gemeinsamkeiten und Unterschiede!



Die Menschen haben mit dem Tourismus nicht nur Länder, Städte und neue Menschen

kennengelernt. Sie haben auch die Kultur kennengelernt. Vielen Touristen gefällt die fremde Küche. Sie wollen diesen Geschmack auch zu Hause haben. Wir finden in der Deutschen Küche Gemüse und Obst aus anderen Ländern. Auch in der Türkei essen viele Menschen europäische und asiatische Gerichte.

Aber die Essgewohnheiten sind unterschiedlich. Die Deutschen essen abends Abendbrot. Die Türken essen abends warmes Essen. Internationale Küche und Fast Food ergänzen in Deutschland die traditionelle Küche. In der Türkei ist die traditionelle Küche immer noch sehr beliebt.



## Jugendprogramme

### Auslandserfahrungen für Jugendliche



1

Lies die Texte! Wie viel bezahlt bei EVS die Nationale Agentur?

WAT

Du arbeitest in einem Hotel, Park, Restaurant, in einem Supermarkt oder in einer Fabrik. Du musst den Flug und die Unterkunft selber bezahlen. Du musst dich bei einer Agentur bewerben. Sie suchen für dich eine Arbeit in Amerika.

Erasmus+

Bist du ein Student? Dann kannst du ein Semester Auslandserfahrung machen. Du besuchst eine Universität im Ausland. Du bekommst Unterkunft und Taschengeld. Den Flug bezahlt auch die Nationale Agentur. Informiere dich im Internet unter [www.ua.gov.tr](http://www.ua.gov.tr) oder unter [www.lebenslanges-lernen.at](http://www.lebenslanges-lernen.at) (Comenius - Schule und Kindergarten)

EVS

Du brauchst keine Sprachkenntnisse, aber eine gute Idee. Das ist eine interkulturelle Jugendarbeit. Die Nationale Agentur bezahlt nicht alle Kosten. Für 30% musst du einen Sponsor finden. Du kannst dich unter <http://www.ua.gov.tr/programlar> informieren.

**30 % spricht man:**  
dreißig Prozent

2

Sprecht in der Klasse!

Was ist der Unterschied von Erasmus+ / WAT und EVS? Wie findest du das?

Ich meine, .....

Ich finde, .....

Meiner Meinung nach .....

Ich glaube, .....



3

Füll das Formular von der National Agentur aus!

Veranstaltungsreihe Comenius & Grundtvig "Lernorte"

**Anrede:**  
Frau ...  
Herr ...

Anmeldeformular	
Anrede	
Vorname	
Nachname	
Schule/Institution	
Adresse	
Postleitzahl	
Stadt/Ort	
E-Mail	



Ich möchte, wenn ich an der Uni bin, am Erasmus teilnehmen.



**Erasmus+**



Ich habe letztes Jahr am Comenius Projekt teilgenommen.

## Das Apothekenmuseum

- 1 Lies den Text und markiere! Welches Foto passt nicht zum Text?

Heidelberg ist eine Universitätsstadt.



Ismail ist mit dem Erasmus Programm nach Heidelberg gekommen.

Ismail will heute in das Apothekenmuseum gehen. Er muss mit dem Bus fahren. Es sind etwa 100 Meter bis zur Haltestelle. Ismail hat Glück. Der Bus kommt pünktlich. Er steigt ein und fährt fünf Haltestellen weiter. Er steigt aus, läuft über die Brücke und geht geradeaus. Er ist schon im Apothekenmuseum. Dort lernt er eine Japanerin kennen. Sie erzählt ihm vom Philosophenweg. Ismail hat heute Zeit und möchte auch den Philosophenweg sehen.



- 2 Sprecht in der Klasse! Beantwortet die Fragen ins Heft!



### Apothekenmuseum Heidelberg

#### Öffnungszeiten

1. April – 31. Oktober  
Täglich von 10.00 bis 18.00 Uhr  
1. November – 31. März  
Täglich von 10.00 bis 17.30 Uhr

#### Eintritt

Erwachsene 6,- €  
Ermäßigt für  
Kinder bis 12 Jahren 3,- €  
Studenten bis 28 Jahren  
mit Ausweis 3,- €

- a Kann man jeden Tag das Apothekenmuseum besuchen?
- b Ist das Museum im April bis 17.30 Uhr geöffnet?
- c Bezahlen die Kinder bis 12 Jahren 3,- € Eintritt?
- d Jan ist Student. Er ist 30 Jahre alt. Bezahlt er 3,- € Eintritt?
- e Kann man das Museum im Dezember bis 17.30 Uhr besuchen?
- f Peter studiert. Er hat seinen Studentenausweis vergessen. Bezahlt er 3,- € Eintritt?



## Selbstkontrolle „Was kann ich?“

Kreuze an. Wie ist deine eigene Einschätzung?



= Kann ich sehr gut



= Kann ich teilweise



= Das übe ich noch

Ich kann



### Hören



bestimmte Informationen heraushören. / <a href="#">Bellii bilgileri anlayabilirim.</a>		
Begründungen verstehen. / <a href="#">Açıklamaları anlayabilirim.</a>		
Verkehrsmittel unterscheiden. / <a href="#">Taşıtları ayırt edebilirim.</a>		
eine Wegbeschreibung verstehen. / <a href="#">Yol tarifini anlayabilirim.</a>		
Preise verstehen. / <a href="#">Fiyatları anlayabilirim.</a>		
bestimmte Infos zu Jugendprogrammen verstehen. / <a href="#">Gençlik programları ile ilgili belirli bilgileri anlayabilirim.</a>		
Werbungen verstehen. / <a href="#">Reklamları anlayabilirim.</a>		



### Sprechen

Ich kann

die Verkehrsmittel nennen, die ich benutze. / <a href="#">Kullandığım taşıtları söyleyebilirim.</a>		
Verkehrsmittel in Gesprächen anwenden. / <a href="#">Konuşmalarında taşıtlardan söz edebilirim.</a>		
Preise erfragen / sagen. / <a href="#">Bir ürünün fiyatını sorabilmirim ve söyleyebilirim.</a>		
meine Gedanken begründen. / <a href="#">Düşüncelerimi açıklayabilirim.</a>		
Prozente in Gesprächen anwenden. / <a href="#">Konuşmalarında yüzdelik ifadelerini kullanabilirim.</a>		



### Lesen

Ich kann

Urlaubsbroschüren verstehen. / <a href="#">Tatil broşürlerini anlayabilirim.</a>		
Informationen zu Jugendprogrammen verstehen. / <a href="#">Gençlik programlarına dair bilgileri anlayabilirim.</a>		
einfache Dialoge verstehen. / <a href="#">Basit diyalogları anlayabilirim.</a>		



### Schreiben

Ich kann

einfache Broschüren ergänzen. / <a href="#">Basit broşürleri tamamlayabilirim.</a>		
einfache Texte über Urlaubsorte schreiben. / <a href="#">Tatil yerleri ile ilgili basit metinler yazabilirim.</a>		

# 7 Themenkreis

## Wissenschaft und Technik

A



B



C



Das sind unsere Lektionen:

- Die wahre Aufklärung ist die Wissenschaft
- Technologie erleichtert das Leben
- Die Wissenschaftler



D



E



F

 Sprecht in der Klasse.  
Was bedeuten für euch diese Fotos?

Das lernen wir:

- Meinungen äußern
- über die Vergangenheit sprechen
- Vorbilder benennen
- etwas begründen
- über Computer und Internet sprechen

## A

## Die wahre Aufklärung ist die Wissenschaft

## Mustafa Kemal ATATÜRK



- 1 Lies den Text! Diskutiert in der Klasse! Was war für Atatürk das A und O?



Mustafa Kemal war intelligent, modern, und intellektuell. Seine Wegweiser waren Verstand und Vernunft. Er hat die Türkische Republik gegründet und viele Reformen gemacht. Für ihn waren die Wissenschaft, Technologie, Philosophie, Geschichte und Literatur von großer Bedeutung. An der Gazi Universität steht sein Zitat „Die wahre Aufklärung im Leben ist die Wissenschaft.“ Mustafa Kemal Atatürk hat die Religion vom Staat getrennt, das Institut für die Türkische Sprache und Geschichte gegründet. Er hat mit seinen Freunden die moderne Türkei gegründet. Die Wirtschaft und Industrie blühte in seiner Zeit auf. Für ihn war die Bildung das A und O. Auch in den Dörfern hat er Musterbauernhöfe gegründet und den Dörfletern die moderne Landwirtschaft gezeigt. Er hat gesagt: „Jeder Türke muss für sein Land arbeiten“. Er hat viel gelesen und auch Bücher geschrieben. Mustafa Kemal Atatürk hat bis zu seinem Tod für die Reformen gearbeitet.



„Frieden im Land,  
Frieden auf der Welt.“  
M. K. ATATÜRK



- 2 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin! Was hat Mustafa Kemal Atatürk gemacht?

Er hat ..... gemacht. Er hat ..... gegründet.

Er hat ..... Er hat gesagt: „.....“.



- 3 Hör zu und kreuze an! Richtig oder falsch?

- a Ihr Idol ist nicht Mustafa Kemal.
- b Mustafa Kemal hat nicht die Türkische Republik gegründet.
- c Mustafa Kemal hat Bücher geschrieben.
- d Er ist früh gestorben.
- e Mustafa Kemal ist mit 67 Jahren gestorben.
- f Mustafa Kemal hatte viele Pläne.

R	F

# B

## Gestern und heute

- 1 Schlag im Wörterbuch nach und schreibe! Was bedeuten diese Wörter auf Türkisch?

A das Feuer

B der Fischer

C die Höhle

D das Feld



- 2 Lies und ordne die Wörter von der Aufgabe 1 den Fotos zu!



- 3 Sprecht in der Klasse! Was seht ihr auf den Fotos?

Ich sehe ..... Das ist .....

Ich glaube, ..... Ich finde, .....



- 4 Lies den Text! Was verstehst du?

Früher haben die Menschen in Höhlen gelebt. Ihre Kleidung war das Fell von Tieren. Sie haben Fische und Wildtiere gegessen. Viel später haben sie das Feuer entdeckt. Zuerst haben sie zufällig gelernt. Später haben sie die Natur beobachtet und von der Natur gelernt.



- 5 Schreibe! Wie war es früher und wie ist es heute?

früher

heute



.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

C

**Was war das Vorbild für... ?**



- 1 Lies und ordne die Fotos zu! Was war das Vorbild für ... ?



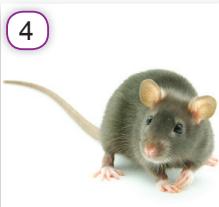
die Libelle



die Fledermaus



die Spinne



die Ratte



der Regentropfen



das Fischernetz



das Radar



die Lupe



das Messer



der Helikopter



**das Vorbild für ...**  
**der Helikopter – den Helikopter**  
**die Ratte – die Ratte**  
**das Messer – das Messer**



- 2 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Die Libelle war das Vorbild für den ..... War die Spinne Vorbild für ..... ?

Die Fledermaus ..... Ja/Nein sie war .....



- 3 Lies und schreibe! Wer ist diese Person?

Er hat die Vögel und ihre Flügel erforscht. Eines Tages ist er auf den Galataturm gestiegen und runter gesprungen. Er ist bis Doğancılar-Üsküdar geflogen. Sein Spitzname war „Alleswisser“.

Die Person ist ..... .



- 4 Ergänze die Sätze!

- a Er ..... die Vögel und ihre Flügel ..... .
- b Er ..... auf den Galataturm ..... und ..... runter ..... .
- c Er ..... bis Doğancılar ..... .
- d Sein Name ..... „Alleswisser“.

## Technologie erleichtert das Leben

### Vom Telefon zum Handy

- 1 Schaut euch die Fotos an! Sprecht in der Klasse!



- 2 Hör zu! Was ist das Thema?

Das Thema ist ..... .



Kennst du auch andere Erfinder?

44

45

- 3 Hör noch einmal und kreuze an! Ja oder nein?

Ja	Nein
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- a Hat Alexander Graham Bell das Patent für das Telefon bekommen?
- b Gibt es auch einen deutschen Erfinder für das Telefon?
- c Ist Phillip Reis ein englischer Erfinder?
- d Hat Johann Phillip Reis das Handy erfunden?

- 4 Lest den Text! Ist das Telefon heute ein Luxus?

Die Kommunikationstechnik hat keine Grenzen. Man hatte bis 1980 ein Telefongespräch beim Postamt angemeldet. Das Telefon war ein Luxus, aber heute nicht mehr. Die Handys waren vor 20 Jahren sehr teuer. Heute haben viele Menschen zu Hause kein Telefon. Sie telefonieren nur noch mit dem Handy.



- 5 Lest den Text noch einmal! Sprecht in der Klasse!

Ich meine, ..... Meiner Meinung nach ist .....  
 Ich finde, ..... Ich denke, .....

## B

### Die Erfindung vom Computer



- 1 Lies und ordne die Wörter den Bildern zu!

A Tastatur

B Drucker

C Monitor

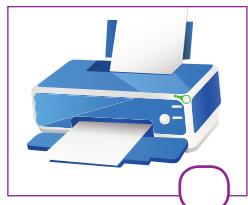
D Scanner

E Maus

F Festplatte

G Laptop

H USB-Stick



- 2 Lies und sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Was meinen die Jugendlichen?

Ich finde den Computer toll. Ich spare viel Zeit, finde viele Informationen. Ich lade sie einfach runter und speicher sie. Ich muss nicht mehr in den Büchern suchen. Ich fahre den Computer hoch. Und mit einem Klick bin ich im Internet.

Ich finde den Computer wichtig. Aber er nimmt auch viel Zeit. Das Hochfahren und die Datei abrufen ist manchmal stressig. Manchmal hängt er. Dann muss man alles von Anfang an machen.



**Verben**  
anklicken  
hochfahren  
runterladen  
abrufen  
speichern  
löschen  
hängen

**Adjektive**  
wichtig  
stressig  
toll  
kompliziert  
einfach

Wie findest du den Computer?

Ich finde .....

Arbeitest du gerne am Computer?

Ja / Nein, .....

## Mit einem Klick hast du die Welt vor dir

- 1 Hör zu! Was ist das Thema?

Das Thema ist ..... .

46

- 2 Hör noch einmal und ergänze!

Guten Morgen!

Guten Morgen Frau ..... !

Legt eure ..... auf den Tisch. Schlagt den Grammatik ..... auf. Wir lernen die Konjugation von dem Verb „hochfahren“. Geht ins Internet und sucht in der Suchmaschine nach dem ..... „hochfahren“. Surft nicht auf anderen Webseiten. Nicht vergessen! Ich sehe alle ..... auf meinem Tablet.



47



- 3 Beantworte die Fragen!

- a Hast du auch ein Tablet?

.....



- b Was gefällt dir an einem Tablet?

.....

- c Was gefällt dir nicht an einem Tablet?

.....

- d Möchtest du in der Schule mit dem Tablet arbeiten?

.....

- e Warum?

.....

- 4 Diskutiert in der Klasse! Was sind die Vor-und Nachteile von Tablets im Unterricht?



Ich denke, .....

Ich meine, .....

Ich glaube, .....

Ich finde, .....

A

## Die Wissenschaftler

### Alois Alzheimer



48

1 Hör zu und lies mit!

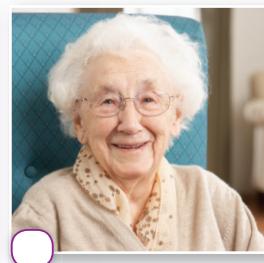
- ◆ Hallo, Peter! Wie geht es dir?
- ❖ Danke gut und dir?
- ◆ Na ja, es geht so. Ich mache meine Hausaufgaben. Ich muss eine Geschichte über Alzheimer schreiben. Deine Oma hat doch Alzheimer. Kannst du mir helfen?
- ❖ Ja, gerne Frank. Was möchtest du wissen?
- ◆ Was ist das Besondere an dieser Krankheit?
- ❖ Sie vergessen Namen und Orte.
- ◆ Können sie sich an die Kindheit erinnern?
- ❖ Ja, da gibt es selten Probleme. Eigentlich nie.
- ◆ Und was noch?
- ❖ Sie ist meistens wie ein Kind. Sie weint und redet oft. Das ist manchmal nicht leicht.
- ◆ Hat sie auch Angst?
- ❖ Ja, wenn es dunkel ist, hat sie immer Angst.
- ◆ Das tut mir leid. Weißt du auch, warum diese Krankheit Alzheimer heißt?
- ❖ Ja, Alois Alzheimer hat sich für diese Menschen interessiert. Man hat dieser Krankheit seinen Namen gegeben.
- ◆ Vielen Dank, Peter! Das war sehr interessant.
- ❖ Bitte, nichts zu danken. Tschüs!

**Häufigkeitswörter**  
nie, selten, oft,  
manchmal, meistens, immer



49

2 Lies den Dialog noch einmal und markiere! Welches Foto passt nicht zum Dialog?



49

3

Hör noch einmal und markiere die Häufigkeitswörter im Text!

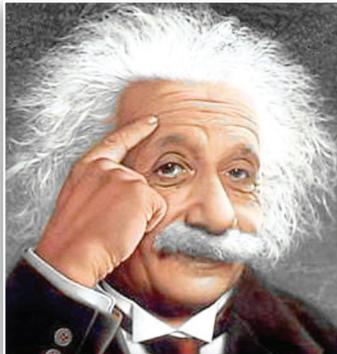


4

Schreibe ins Heft! Wie ist / war deine Oma / dein Opa?

**B****Albert Einstein**

- 1 Lies und ordne die Textteile in die richtige Reihenfolge!



Albert Einstein ist am 14. März 1879 in Ulm geboren. Er ist in München in die Schule gegangen.

**A**

Albert Einstein hat 1921 den Nobelpreis für Physik bekommen.

**B**

Er hat die Schule verlassen. Albert Einstein hat sich für die Natur und Mathematik interessiert.

**C**

Er hat 1900 sein Studium beendet. Er war ein berühmter Mathematiker und Physiker.

**D**

Albert Einstein war kein guter Schüler.

**E**

Er hat in der Schweiz wieder mit der Schule angefangen. Im Jahre 1895 hat er das Gymnasium in der Schweiz beendet.

**F**

Er ist am 18. April 1955 in Princeton, New Jersey gestorben.

**G**

1 2 3 4 5 6 7

- 2 Schreibe! Wie spricht man die Jahreszahlen aus?

- a 1879 .....
- b 1895 .....
- c 1900 .....
- d 1921 .....
- e 1955 .....



- 3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Wann bist du geboren?

Ich bin im Jahre .....

Wann ist er/sie geboren?

Er/Sie ist im Jahre .....



C

**Leonardo da Vinci**



- 1 Lies den Text! Was ist das Thema?

Das Thema ist .....

Leonardo da Vinci ist im Jahre 1452 in einem kleinen Dorf geboren. Er hat das Lesen, Schreiben und Rechnen sehr schwer gelernt. Sein Vater hat seinen Talent und seine Intelligenz entdeckt. Mona Lisa ist ein berühmtes Werk von ihm. Er war nicht nur ein Maler sondern auch Musiker, Architekt, Mechaniker, Mediziner, Philosoph, Wissenschaftler, Ingenieur, Astronom und Physiker.



- 2 Lies noch einmal und kreuze an! Was war Leonardo da Vinci nicht von Beruf?

Mediziner

Astronom

Mechaniker

Wissenschaftler

Physiker

Architekt

Maler

Philosoph

Ingenieur

Spieler

Musiker



Nur ein Haar trennt die  
Wahrheit von der Lüge.



- 3 Lies den Text noch einmal! Beantworte die Fragen!

a Wann ist Leonardo da Vinci geboren?

.....

b Wo ist er geboren?

.....

c Was hat er schwer gelernt?

.....

d Wer hat seinen Talent entdeckt?

.....



- 4 Lies den Text und rate! Wer ist die Person?



Er ist in Kayseri geboren und hat in Istanbul gelebt. Er ist ein türkischer Architekt und ein großer Baukünstler. Seine Karriere hat mit drei Schiffsmodellen angefangen. Sein erstes Bauwerk war die Şehzade Moschee in Istanbul. Die Selimiye Moschee in Edirne war der Höhepunkt von seiner Kunst. Andere Bauwerke von ihm waren Krankenhäuser, Karawansereien, Brücken, Medressen und Paläste.

Die Person ist .....

**Selbstkontrolle „Was kann ich?“**

Kreuze an. Wie ist deine eigene Einschätzung?



= Kann ich sehr gut



= Kann ich teilweise



= Das übe ich noch

**Hören**

Ich kann

eine Textsorte erkennen. / Bir dinleme metninin türünü anlayabilirim.

einen Dialog zum Thema verstehen. / Konuya ilişkin bir diyaloğu anlayabilirim.

einfache wissenschaftliche Informationen verstehen. / Bilimle ilgili basit bilgileri anlayabilirim.


**Sprechen**

Ich kann

mit einfachen Sätzen sagen, was ich denke. / Düşündüğümü basit cümlelerle ifade edebilirim.

über einen Text sprechen. / Bir metin hakkında konuşabilirim.

sagen, wann jemand geboren/gestorben ist. / Birinin ne zaman doğduğunu / ölüüğünü söyleyebilirim.

über Computer /Internet sprechen. / Bilgisayar / İnternet hakkında konuşabilirim.

einfache Telefongespräche führen. / Basit telefon görüşmeleri yapabilirim.

**Lesen**

Ich kann

mit Hilfe meines Vorwissens Texte entschlüsseln. / Ön bilgilerimin yardımıyla metinleri çözümleyebilirim.

Dialoge verstehen. / Diyalogları anlayabilirim.

Textsorten entschlüsseln. / Okuduğum metnin türünü belirleyebilirim.

Textteile in die richtige Reihenfolge setzen. / Bir metnin parçalarını anlam bütünlüğüne göre sıralayabilirim.

**Schreiben**

Ich kann

einen einfachen Text schreiben. / Basit bir metin yazabilirim.

einen Dialog schreiben. / Bir diyalog yazabilirim.

Anweisungen für den Computergebrauch schreiben. / Bilgisayar kullanımı ile ilgili yönergeler yazabilirim.

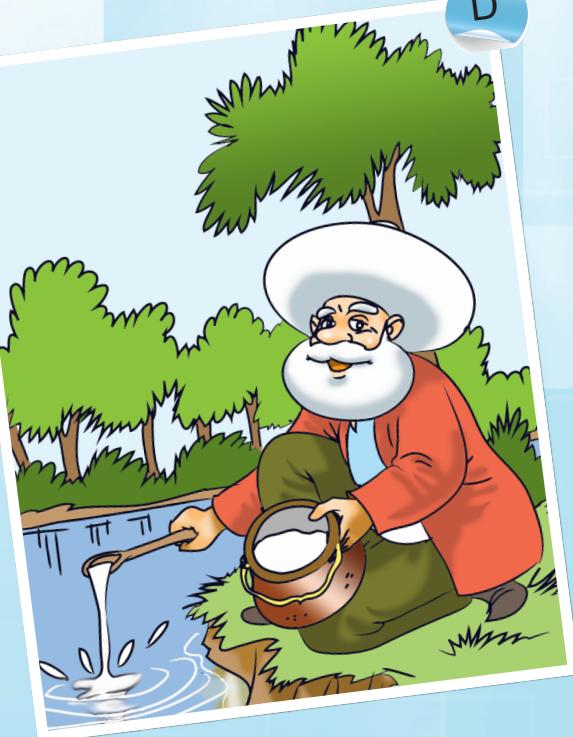
# 8 Themenkreis

## Kunst

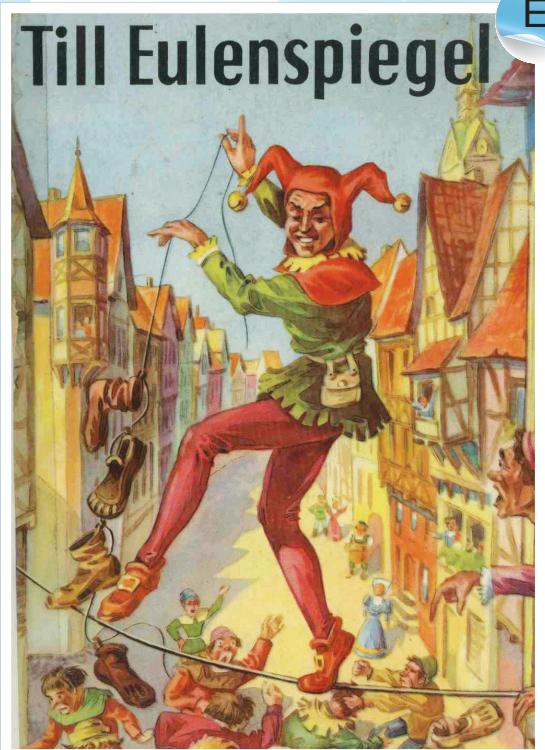


Das sind unsere Lektionen

- Die Kunstarten
- Kunst und Gefühle
- Kunst im Alltag



D



E



F



Sucht euch ein Bild aus. Schreibt einen kurzen Text.

Das lernen wir:

- die Kunstarten benennen
- über Kunst sprechen
- Meinungen begründen
- einen Brief schreiben
- kurze Erzählungen schreiben
- Vergleichungen machen

A

## Die Kunstarten

### Welche Kunstarten sind interessant?

- 1 Hör zu und wiederhole!

50

A Musik

B Literatur

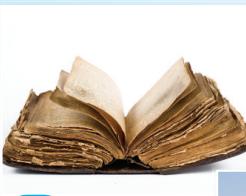
C Darstellende Kunst

D Fotografie

E Comics

- 2 Hör noch einmal und ordne die Wörter den Bildern zu!

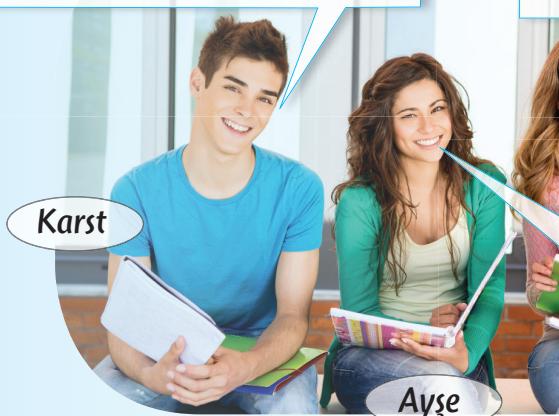
51



- 3 Lest die Texte! Was meinen die Jugendlichen? Diskutiert in der Klasse!



Mich interessiert die Architektur nicht. Ich finde aber die Fotografie interessant. Beim Fotografieren sieht man die Objekte anders.



Karst

Ayşe

Ich lese gern. Ich finde die Literatur sehr wichtig. Beim Lesen lernt man andere Kulturen kennen.



Martina

Die Malerei ist eine alte Kunstart. Sie hat mit der Höhlenmalerei angefangen. Die Menschen haben ihre Ängste und Freuden gemalt. Ich zeichne und male gerne.



- 4 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Was findest du interessant?

Ich finde ..... .

Was findest du gut?

Ich finde ..... gut.

Warum?

Weil, ..... .



## Kennst du sie?

- 1 Lies die Texte! Was sind ihre Nationalitäten?



Charlie Chaplin

Er ist am 16. April 1889 in London geboren. Er war ein britischer Komödiant, Regisseur, Schauspieler, Produzent und Komponist. Er war ein echter Künstler. Sein Name war „Charlot“. Er ist der Held von Stummfilmen. Er ist am 25. Dezember 1977 in der Schweiz gestorben.



Fatih Akin

Er ist am 25. August 1973 in Hamburg geboren. Er ist ein deutsch-türkischer Film Regisseur und Produzent. Er hatte mit seinem Film, „Gegen die Wand“ einen großen Erfolg. Er hat auch drei Dokumentar- und Kurzfilme gemacht.



Nuri Bilge Ceylan

Er ist am 26. Januar 1959 in Istanbul geboren. Er ist ein Regisseur, Produzent und Fotograf. Zuerst hat er Elektrotechnik studiert. Danach hat er in Istanbul Fernsehen und Film studiert. Seine Filme sind in der ganzen Welt bekannt. Acht Filme von ihm haben internationale Preise bekommen.

- 2 Beantworte die Fragen nach den Texten!

- a Wer ist am 16. April geboren? .....
- b Wer ist im August geboren? .....
- c Wer hat Elektrotechnik studiert? .....
- d Wie heißt der Held von Stummfilmen? .....
- e Wann ist Nuri Bilge Ceylan geboren? .....
- f Wer ist in Hamburg geboren? .....



- 3 Hör zu und ergänze die Tabelle!

Film	Tag	Uhrzeit
Die Letzte Station		
Captain Phillip		
Traum des Schmetterlings		

einen Filmriss haben



## C

## Die Kamera läuft

53

- 1 Hör zu! Was ist das Thema?

- Das Thema ist ..... .



54

- 2 Hör noch einmal und ordne zu! Wer sagt das?

Klara

Michael

- |   |  |                          |                          |
|---|--|--------------------------|--------------------------|
| A | Hast du mit ihm gesprochen?                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | Tom Cruise sieht klasse aus.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | Wie war die Aufnahme?                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | Oh ja! Das war nicht leicht.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E | Einige Szenen haben wir fünf-sechs Mal wiederholt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F | Vielleicht entdeckt dich ein Regisseur!            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Steigerung der Adjektive**  
 leicht - leichter - am leichtesten  
 glücklich - glücklicher - am glücklichsten



- 3 Lest den Text und sprecht in der Klasse! Was erzählt Louis?

Das ist Louis. Er kommt aus Paris und studiert Filmwissenschaft. Er ist in Berlin glücklich. Er arbeitet auch in einem Filmstudio. Sein Tag ist stressig. Bevor ein Film im Kino läuft, muss man sehr viele künstlerische Korrekturen machen. Das sind Licht, Ton und Musik Effekte. Er sagt: „Es ist nicht immer leicht mit bekannten Schauspielern und Schauspielerinnen zu arbeiten.“ Es ist leichter mit amateuren Schauspielern zu arbeiten.



- 4 Ergänze die Sätze!

- a Deutsch ist ..... . Englisch ist ..... . Türkisch ist am .....
- b Mein Freund ist ..... . Klara ist ..... . Michael ist am .....

## Kunst und Gefühle

### Der Tanz mit den Farben

- 1 Schlagt im Wörterbuch nach und schreibt Gefühlswörter!

der Hass .....

.....  
.....  
.....  
.....

die Liebe .....

.....  
.....  
.....  
.....



- 2 Schau dir das Bild an und schreibe! Was macht der Mann? Warum?



.....  
.....  
.....  
.....

- 3 Hör zu und lies mit!



#### Katja Schönberg

**Moderatorin:** Guten Abend, Frau Schönberg! Seit wann sind Sie Künstlerin? Wie haben Sie angefangen?

**Katja Schönberg:** Guten Abend! Das ist eine traurige Geschichte. Besser gesagt; „Glück im Unglück!“. Ich war 18 und hatte mich von meiner großen Liebe getrennt. Ich war unglücklich. Ich habe ein Blatt und einen Bleistift genommen. Das war der Anfang. Meine Kunstlehrerin hat mich motiviert. Ich bin auf das Kunstgymnasium gegangen. Ich liebe die Harmonie der Farben. Und seit 20 Jahren bin ich Malerin.

- 4 Schreibe Fragen zum Text!

.....  
.....  
.....  
.....

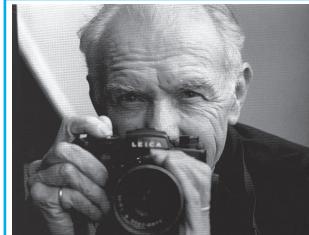
**B****Foto! Lächeln, bitte!**

1 Schaut euch die Fotos an! Sprecht in der Klasse!



Ara Güler

- 16. August 1928, Beyoğlu, Istanbul, Türkei



Robert Doisneau

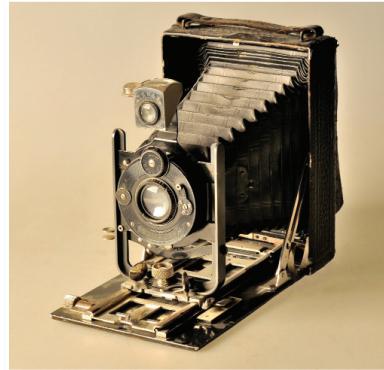
- 14. April 1912, Gentilly, Paris, Frankreich
- 1. April 1994, Montrouge, Paris, Frankreich

Kennst du .....? Ja/Nein, ich kenne/kenne nicht ..... Wo lebt er .....?  
 Er ist ..... Er kommt aus ..... Wann ist er .....?



2 Lest im Rollenwechsel!

- ◆ Hallo Mark!
- ❖ Hi, Kerstin! Na, wie war es?
- ◆ Interessant. Aber kompliziert.
- ❖ Hast du Fotos gemacht?
- ◆ Nein, noch nicht.
- ❖ Warum nicht?
- ◆ Wir fotografieren nach dem theoretischen Unterricht.
- ❖ Es klingelt.
- ◆ Wir müssen in die Klasse gehen.



3 Lies und kreuze an! Richtig oder falsch?

- a Kerstin geht zu einem Fotokurs.
- b Kerstin hat schon Fotos gemacht.
- c Sie sind mit dem theoretischen Unterricht noch nicht fertig.
- d Sie gehen zusammen in die Stadt.

R	F
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



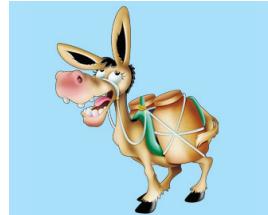
4 Lies und schreibe Fragen zum Text!



Hallo, ich bin Maria. Mein Hobby ist Fotografieren. Man kann ein Objekt aus verschiedenen Perspektiven betrachten. Die Menschen waren auf den ersten Fotos ernst. Der Fotograf hat immer „Lächeln bitte!“ gesagt. Mit der Zeit haben sich die Menschen daran gewöhnt.

**Humor muss auch sein**

- 1 Schlag im Wörterbuch nach und schreibe! Wie heißt das auf Deutsch?



Nasreddin Hodscha

- 2 Lies die Geschichte! Was will der Dörfler wissen?

Ein Bauer im Dorf fragt eines Tages Nasreddin Hodscha: „Lieber Hodscha jeden Tag geht die Sonne auf. Die Menschen stehen auf und gehen aus dem Haus. Sie gehen aber alle in andere Richtungen. Warum gehen sie nicht alle in die gleiche Richtung? Das verstehe ich nicht.“ Auf diese Frage gibt Nasreddin Hodscha diese Antwort: „Wenn alle Menschen in die gleiche Richtung gehen, geht die Welt unter.“

- 3 Beantworte die Fragen!

- a Kennt ihr Nasreddin Hodscha? .....
- b Wo hat er gelebt? .....
- c Habt ihr Geschichten von ihm gelesen? .....

- 4 Lies die Sätze und markiere die Konjunktionen!



Der Fuchs ist schlau.



Der Junge ist schlau wie ein Fuchs.

- a Tanja ist fleißig wie Tatjana.
- b Ada ist schnell wie Thomas.
- c Franz ist schlau wie ein Fuchs.
- d Die grünen Äpfel sind saftig wie die Roten.



Gibt es auch in der deutschen  
Geschichte einen Helden wie  
Nasreddin Hodscha?

A

## Kunst im Alltag

### Die Gruppe XYZ

56

- 1 Hör zu und beantworte die Frage! Wie ist Martas Telefonnummer?

57

- 2 Hör noch einmal und kreuze an! Richtig oder falsch?

- a Peter spielt nicht Gitarre.
- b Peter hat drei Kinder.
- c Marta ist auch in der Musikbranche.
- d Marta ist nicht Tonmeisterin.
- e Marta ist verheiratet.

R

F



- 3 Lies die Texte und beantworte die Fragen!

- a Wo und wann ist das Festival für Jungmusiker?
- b Was feiert das Radio ULK?

Die Musikgruppe XYZ ist eine amateur Musikgruppe. Sie nehmen am Festival für Jungmusiker teil. Sie geben ihr Konzert am 28.06.2014 in Ankara, in Seymenler Park um 18.00 Uhr.



Das Radio ULK feiert am 9. August sein 10. Jahr.  
Das Programm und die Musiker:

- Die Schenken, 14.00 Uhr
- The Bing Bang, 14.30 Uhr
- XYZ, 15.30 Uhr
- The Rocker, 16.00 Uhr
- Jazz Brothers, 16.20 Uhr.

Das Gymnasium Nuroy in Antalya hat die Gruppe XYZ zum „Tag der Offenen Tür“ eingeladen. Die Gruppe singt ihre Lieder am 19. Juli um 19.30 Uhr.

Das Konzert findet am 30. September, um 22.00 Uhr statt. Der Eintritt ist frei. Der Deutsche Kulturverein in Minola freut sich auf jeden Gast.



- 4 Schreibe einen Brief an die Musikgruppe XYZ! Du möchtest die Gruppe in die Schule einladen.

Lieber / Liebe .....

Ich .....

Liebe Grüße

### Besondere- und Feiertage

- 1 Schreibt zu jedem Foto ein Nomen, ein Verb und ein Adjektiv!



a .....

b .....

c .....



a .....

b .....

c .....



a .....

b .....

c .....



a .....

b .....

c .....

- 2 Sprecht in der Klasse! Warum habt ihr diese Wörter geschrieben?



Ich habe das Wort ..... geschrieben, weil .....

Ich habe ..... geschrieben, weil .....

- 3 Lies den Text! Was ist das Thema?



Die UNESCO ist in Paris. In der UNESCO sind 195 Länder. Sie arbeitet für den Frieden in der Welt. Die UNESCO ist im Jahre 1946 gegründet. Sie versucht den Frieden durch Bildung, Wissenschaft, Kultur und Zusammenarbeit von Ländern zu realisieren. Vom 25. Oktober bis zum 10. November 2011 war eine Generalkonferenz in Paris. In dieser Konferenz hat man ein Programm gemacht. Somit war das Jahr 2013 „das Piri Reis Jahr“.

- 4 Recherchiert im Internet! Schreibt drei weitere UNESCO Feiertage / – Jahre!



.....  
.....  
.....

C

### Till Eulenspiegel



1

Hör zu und lies mit!

Manche Menschen denken, sie können sich über Till Eulenspiegel lustig machen. Sie sagen: „Du bekommst Geld, wenn du einem Esel das Lesen beibringst.“ „Das ist kein Problem. Ich brauche 20 Jahre.“ sagt Till Eulenspiegel. Aber der Preis ist 500 Taler. Till Eulenspiegel geht jeden Tag zum Esel und legt ein Buch vor ihn. Er legt Heu in das Buch. Der Esel lernt mit der Zunge nach dem Heu zu suchen. Wenn man den Esel sieht, denkt man wirklich, er liest. Die Leute wollen die Arbeit von Till Eulenspiegel sehen. Till Eulenspiegel sagt: „In einer Woche hat er das I und A gelernt.“ Er legt das Buch vor den Esel. Der Esel sucht, aber findet kein Heu. Der Esel hat Hunger und schreit: „I-A, I-A...“ Till Eulenpiegel sieht die Männer an und sagt: „Nächste Woche bringe ich ihm das O und U bei.“



2

Lies den Text noch einmal und ordne zu! Welche Satzteile passen zusammen?

- 1 Manche Menschen machen
- 2 Till Eulenspiegel möchte
- 3 Er geht
- 4 Der Esel sucht
- 5 In einer Woche hat
- 6 Nächste Woche bringt

- a 500 Taler.
- b Heu.
- c der Esel das I und A gelernt.
- d Till Eulenspiegel das O und U bei.
- e jeden Tag zum Esel.
- f sich über Till Eulenspiegel lustig.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3

Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin und mach Notizen! Was sind die Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Till Eulenspiegel und Nasreddin Hodsha? Siehe Seite 103!



Gemeinsamkeiten	Unterschiede

## Selbstkontrolle „Was kann ich?“

Kreuze an. Wie ist deine eigene Einschätzung?



= Kann ich sehr gut



= Kann ich teilweise



= Das übe ich noch



### Hören

Ich kann

bestimmte Kunstarten verstehen. / Belirli sanat dallarının adlarını anlayabiliyorum.			
Informationen zur berühmten Personen verstehen./ Ünlüler ile ilgili bilgileri anlayabiliyorum.			
verstehen wie jemand sich fühlt. / Birisinin kendisini nasıl hissettiğini anlayabiliyorum.			
aus einem Hörtext das Thema entnehmen. / Dinleme metnin konusunu belirleyebiliyorum..			



### Sprechen

Ich kann

die Kunstarten benennen. / Sanat dallarını sayabilirim.			
mit einfachen Sätzen über Kunst sprechen. / Basit cümlelerle sanat hakkında konuşabilirim.			
sagen, wie ich ein Bild finde. / Bir resim hakkında fikrimi söyleyebiliyorum.			
fragen, wie jemand etwas findet. / Birinin bir şeyi nasıl bulduğunu sorabilirim.			



### Lesen

Ich kann

Texte mit vertrautem Inhalt verstehen. / İçerigini bildiğim metinleri anlayabiliyorum.			
Meinungen zum Thema verstehen. / Konuya ilişkin düşünceleri anlayabiliyorum.			



### Schreiben

Ich kann

meinen Lieblingskünstler / - künstlerin beschreiben. / En sevdiğim sanatçıyı tasvir edebilirim.			
einen Brief schreiben. / Konuya ilişkin mektup yazabilirim.			

# Grammatik im Überblick

## Personalpronomen und Reflexivpronomen

	Personalpronomen Nominativ	Reflexivpronomen Akkusativ
Singular	ich du er / sie / es	mich dich sich
Plural	wir ihr sie	uns euch sich
Höflichkeitsform		
Sie		sich

## Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ

Nominativ	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie/Sie
Akkusativ	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie/Sie
Dativ	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen/Ihnen

## Artikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ

Maskulin (der)	Singular Bestimpter / Unbestimpter / Negativartikel	Plural
Nominativ Akkusativ Dativ	der / ein / kein Satz den / einen / keinen Satz dem / einem / keinem Satz	Nominativ / Akkusativ: die / <u>—</u> / keine Sätze Wörter Zeichen
Neutrum (das)		
Nominativ Akkusativ Dativ	das / ein / kein Wort das / ein / kein Wort dem / einem / keinem Wort	
Feminin (die)		Dativ: den / <u>—</u> / keine Sätzen Wörtern Zeichen
Nominativ Akkusativ Dativ	die / eine / keine Zeichen die / eine / keine Zeichen der / einer / keiner Zeichen	

### Possessivpronomen im Nominativ

	<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die (Plural)</b>
<b>ich</b>	mein Text	meine Heimat	mein Land	meine Texte
<b>du</b>	dein Text	deine Heimat	dein Land	deine Texte
<b>er</b>	sein Text	seine Heimat	sein Land	seine Texte
<b>sie</b>	ihr Text	ihre Heimat	ihr Land	ihre Texte
<b>es</b>	sein Text	seine Heimat	sein Land	seine Texte
<b>wir</b>	unser Text	unsere Heimat	unser Land	unsere Texte
<b>ihr</b>	euer Text	eure Heimat	euer Land	eure Texte
<b>sie</b>	ihr Text	ihre Heimat	ihr Land	ihre Texte
<b>Sie</b>	Ihr Text	Ihre Heimat	Ihr Land	Ihre Texte

### Possessivpronomen im Akkusativ

	<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die (Plural)</b>
<b>ich</b>	meinen Text	meine Heimat	mein Land	meine Texte
<b>du</b>	deinen Text	deine Heimat	dein Land	deine Texte
<b>er</b>	seinen Text	seine Heimat	sein Land	seine Texte
<b>sie</b>	ihren Text	ihre Heimat	ihr Land	ihre Texte
<b>es</b>	seinen Text	seine Heimat	sein Land	seine Texte
<b>wir</b>	unseren Text	unsere Heimat	unser Land	unsere Texte
<b>ihr</b>	euren Text	eure Heimat	euer Land	eure Texte
<b>sie</b>	ihren Text	ihre Heimat	ihr Land	ihre Texte
<b>Sie</b>	Ihren Text	Ihre Heimat	Ihr Land	Ihre Texte

### Possessivpronomen im Dativ

	<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die (Plural)</b>
<b>ich</b>	meinem Text	meiner Heimat	meinem Land	meinen Texten
<b>du</b>	deinem Text	deiner Heimat	deinem Land	deinen Texten
<b>er</b>	seinem Text	seiner Heimat	seinem Land	seinen Texten
<b>sie</b>	ihrem Text	ihrer Heimat	ihrem Land	ihren Texten
<b>es</b>	seinem Text	seiner Heimat	seinem Land	seinen Texten
<b>wir</b>	unserem Text	unserer Heimat	unserem Land	unseren Texten
<b>ihr</b>	eurem Text	eurer Heimat	eurem Land	euren Texten
<b>sie</b>	ihrem Text	ihrer Heimat	ihrem Land	ihren Texten
<b>Sie</b>	Ihrem Text	Ihrer Heimat	Ihrem Land	Ihren Texten

## Regelmäßige Verbkonjugation

	leben
ich	lebe
du	lebst
er/sie/es	lebt
wir	leben
ihr	lebt
sie/Sie	leben

– e  
– st  
– t  
– en  
– t  
– en

## Unregelmäßige Verbkonjugation

	sehen
ich	sehe
du	siehst
er/sie/es	sieht
wir	sehen
ihr	seht
sie/Sie	sehen

In der 2. und 3.  
Personal Singular

e → i  
e → ie  
a → ä  
au → äu



angeln → ich angle

putzen → du putzt

## Modalverben

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
wollen	will	willst	will	wollen	wollt	wollen
können	kann	kannst	kann	können	könnt	können
müssen	muss	musst	muss	müssen	müsst	müssen
dürfen	darf	darfst	darf	dürfen	dürft	dürfen
sollen	soll	sollst	soll	sollen	sollt	sollen
mögen	mag	magst	mag	mögen	mögt	mögen



möchten: Konjunktiv von mögen!

## Trennbare Verben

### einstiegen

Ich steige in den Bus ein.

### aussteigen

Er steigt aus dem Bus aus.

### eintragen

Sie trägt ihre Informationen ins Formular ein.

### vorstellen

Wir stellen uns gegenseitig vor.

## Lokale Präpositionen mit Dativ

<b>Wo?</b>	in, an, bei
<b>Woher?</b>	von, aus
<b>Wohin?</b>	zur, nach, zum
<b>Womit?</b>	mit

bei + dem	⇒ beim	in + dem	⇒ im
bei + der	⇒ bei der	in + der	⇒ in der
zu + dem	⇒ zum	an + dem	⇒ am
zu + der	⇒ zur	an + der	⇒ an der
von + dem	⇒ vom		
von + der	⇒ von der		

	<b>Wo ist Peter?</b>	<b>Präp.+ Dativ</b>	<b>Wohin geht Peter?</b>
<b>Personen</b>	Er ist bei Frank. Er wartet beim Arzt.		Er geht zu Frank. Er geht zum Arzt.
<b>Gebäude Ort</b>	Er sitzt im Restaurant. Er ist in der Schule. Er wartet jetzt am / im Bahnhof.		Er fährt ins Restaurant. Er geht zur Schule. Er geht zum Bahnhof.
<b>Land/Stadt</b>	Er wohnt in Samsun. Er lebt in Spanien.		Er fliegt nach Samsun. Er reist nach Spanien.
		<b>VORSICHT!</b>	
	Er ist aus der Türkei / Schweiz.		Er geht in die Türkei / Schweiz.

## Wechselpräpositionen

<b>Präpositionen</b>	<b>Wohin? Akk.</b>	<b>Wo? Dat.</b>
an	Wir fahren an die Nordsee.	Wer sind an der Nordsee.
auf	Ich lege das Buch auf den Tisch.	Das Buch liegt auf dem Tisch.
hinter	Ich fahre das Fahrrad hinter das Supermarkt.	Das Fahrrad ist hinter dem Supermarkt.
in	Ich komme in dein Büro.	Ich bin in deinem Büro.
neben	Peter setzt sich neben Klara.	Peter sitzt neben Klara.
über	Kerstin hängt die Lampe über den Tisch.	Die Lampe hängt über dem Tisch.
unter	Die Katze läuft unter den Tisch.	Die Katze liegt unter dem Tisch.
vor	Alp legt den Ball vor die Wand.	Der Ball liegt vor der Wand.
zwischen	Doris setzt sich zwischen Klaus und Peter.	Doris sitzt zwischen Klaus und Peter.

## Präpositionen bei Zeitangaben

ab + Dat.	Ab nächster Woche habe ich Zeit.
Akk.	Ab nächste Woche arbeite ich.
an + Dat.	Ich komme am Montag. Ich komme am 22. Dezember.
aus + Dat.	Die Moschee ist aus dem 14. Jahrhundert.
bis + Akk.	Erik bleibt bis Ende Mai.
bis zum / zur + Dat.	Erik bleibt bis zum Schluss.
in + Dat.	In der letzten Woche. Im nächsten Monat kommt Alp. In diesem Jahr mache ich Abitur.
in + Akk.	Dieses Jahr beende ich die Schule.
nach + Dat.	Nach der Schule arbeite ich.
Seit + Dat.	Ich bin seit vier Jahren auf dem Gymnasium.
von ... bis + Dat.	Ich bin von 08.00 - bis 15.30 Uhr in der Schule.

## Fragesatz

**Wo** bist du?  
**Wo** ist dein Vater?  
**Woher** kommt er?  
**Wohin** geht sie?  
**Womit** fährt er?

## Aussagesatz

Ich bin in der Schule.  
Er ist bei meiner Oma.  
Er kommt von seiner Oma.  
Sie geht zur Schule.  
Er fährt mit dem Bus.

## Hauptsatz und Nebensatz

### Hauptsatz

Ich lerne am Abend, weil ich am Tag arbeite.  
Ich mache Urlaub, weil ich Geld habe.  
Ich lerne neue Wörter, wenn ich Zeit habe.  
Ich mache Urlaub, wenn ich Geld habe.

### Nebensatz

Weil ich am Tag arbeite, lerne ich am Abend.  
Weil ich Geld habe, mache ich Urlaub.  
Wenn ich Zeit habe, lerne ich neue Wörter.  
Wenn ich Geld habe, mache ich Urlaub.

## Imperativ Sätze

Imperativ benutzt man in der 2. Person Singular und in der 2. Person Plural.

### informell

- Die Tür ist offen. → Mach(e) die Tür zu! (du)  
→ Macht die Tür zu! (ihr)  
→ Komm sofort! (du)  
→ Kommt sofort! (ihr)

Bei Personen, die man mit „Sie“ anspricht.

### formell

- Kommen Sie bitte rein!  
→ Machen Sie bitte die Tür zu!  
→ Setzen Sie sich bitte!

## Negationen

Die Negation verneint eine Aussage.

### positiv

#### kein

- Das ist ein Reisebüro.  
Das ist ein Auto.  
Das ist eine Blume.

#### nicht

- Wir fahren mit dem Auto.  
Der Apfel ist saftig.  
Die Rose ist rot.

#### bei Fragen

- Ist das ein Auto? → Nein, das ist kein Auto.  
Sind Sie Frau Müller? → Nein, ich bin nicht Fr. Müller.

## Perfekt

Perfekt wird mit den Hilfsverben „haben“ und „sein“ gebildet.

in Bewegung „sein“	in Zustand „haben“
ist <u>gegangen</u>	hat Pizza <u>gemacht</u>
ist <u>gekommen</u>	hat Fenster <u>geputzt</u>
ist <u>aufgestanden</u>	hat <u>verkauft</u>
ist <u>verreist</u>	hat repariert
ist eingestiegen	hat telefoniert

## Perfekt

### Regelmäßige Verben

<b>machen</b>	→ ge - mach - t
<b>kaufen</b>	→ ge - kauf - t
<b>zeigen</b>	→ ge - zeig - t

### Verbstamm auf -t, -d, -tm, -chn, -ffn

<b>warten</b>	→ ge - wart - et
<b>baden</b>	→ ge - bad - et
<b>atmen</b>	→ ge - atm - et
<b>zeichnen</b>	→ ge - zeichn - et
<b>öffnen</b>	→ ge - öffn - et

### Unregelmäßige Verben

<b>treffen</b>	→ <b>getroffen</b>
<b>denken</b>	→ <b>gedacht</b>
<b>stehen</b>	→ <b>gestanden</b>

### Trennbare Verben

<b>einkaufen</b>	→ ein - <b>ge</b> - kauft
<b>aufstehen</b>	→ auf - <b>ge</b> - standen
<b>mitkommen</b>	→ mit - <b>ge</b> - kommen

### Verben mit **be-**, **ge-**, **ver-**, **zer-**, **er-**

<b>bestehen</b>	→ bestand - en
<b>gefallen</b>	→ gefall - en
<b>verstehen</b>	→ verstand - en
<b>zerstören</b>	→ zerstör - t
<b>erzählen</b>	→ erzähl - t

### Verben auf -ieren

<b>informieren</b>	→ informier - t
<b>telefonieren</b>	→ telefonier - t
<b>programmieren</b>	→ programmier - t
<b>kommunizieren</b>	→ kommunizier - t
<b>reklamieren</b>	→ reklamier - t

## Präteritum von **haben** und **sein**

<b>ich</b>	<b>hatte</b>	<b>ich</b>	<b>war</b>
<b>du</b>	<b>hattest</b>	<b>du</b>	<b>warst</b>
<b>er/sie/es</b>	<b>hatte</b>	<b>er/sie/es</b>	<b>war</b>
<b>wir</b>	<b>hatten</b>	<b>wir</b>	<b>waren</b>
<b>ihr</b>	<b>hattet</b>	<b>ihr</b>	<b>wart</b>
<b>sie/Sie</b>	<b>hatten</b>	<b>sie/Sie</b>	<b>waren</b>

## Die Steigerung der Adjektive

<b>Positiv</b>	<b>Komparativ ... er</b>	<b>Superlativ am ... sten</b>
faul	fauler	am faulsten
langsam	langsamer	am langsamsten
schnell	schneller	am schnellsten
hell	heller	am hellsten

## Adjektive auf -d / -t / -tz / -sch / -ss / -ß

Positiv	Komparativ ... er	Superlativ am ... esten
wild	wilder	am wildesten
spät	später	am spätesten
kurz	kürzer	am kürzesten

## Achtung bei!

Positiv	Komparativ	Superlativ
gut	besser	am besten
groß	größer	am größten
viel	mehr	am meisten
gern	lieber	am liebsten

## Komposita

der Sommer	+	die Monate	=	die Sommermonate
das Zucker	+	das Fest	=	das Zuckerfest
die Feier	+	der Tag	=	der Feiertag
groß	+	die Mutter	=	die Großmutter

## Zahlen

### Ordinalzahlen

1. erste
2. zweite
3. dritte
4. vierte
5. fünfte
6. sechste
7. siebte
8. achte
9. neunte
10. zehnte

### Zahladverbien

erstens	einmal	einfach
zweitens	zweimal	zweifach
drittens	dreimal	dreifach
fünftens	fünfmal	fünffach
sechstens	sechsmal	sechsfach
siebtens	siebenmal	siebenfach
achtens	achtmal	achtfach
neuntens	neunmal	neunfach
zehntens	zehnmal	zehnfach

## Bruchzahlen, Maße, Gewicht, Geld, Datum

man schreibt	man spricht / liest
0,1	null Komma eins
1/3	ein Drittel
1 mm	ein Millimeter
1 cm	ein Zentimeter
1 m	ein Meter
1 km	ein Kilometer
1%	ein Prozent
3,90€	drei Euro neunzig
1919	neunzehnhundertneunzehn
19. Mai 1919	neunzehn Mai neunzehnhundertneunzehn

# Alphabetische Wortliste

Die alphabetische Wortliste enthält alle Wörter dieses Buches. Die Nomen sind mit Artikel und Pluralendungen angegeben. \*Der passiver Wortschatz ist kursiv gedruckt.

## A

A und O, das; L 19A  
Abend, der (– e); L1C  
abends; L5C  
aber; L3C  
abfahren; L6C  
abhacken; L12B  
abholen; L6C  
Abitur, das (–); L8B  
Ablauf, der (– e); L16B  
abrufen; L20B  
Abschlusszeugniss, das (– e);  
L9C  
abnehmen; L2C  
achten; L9C  
achtzehnte; L6A  
*Adenauerplatz*, der; L6C  
Adresse, die (– n); L18A  
Adjektiv, das (– e); L5B  
Affe, der (– n); L5A  
Ägäis, die (–); L1A  
*Agentur*, die (– en); L 18A  
Ägypten; L17C  
akademisch; L18A  
aktiv; L7A  
akzeptieren; L12C  
*Albert Einstein*; L21B  
*Alexander Graham Bell*; L21A  
alleine; L7B  
allen; L3B  
alles; L3A  
Alleswisser, der (–); L19C  
Alltag, der (– e); L6A  
*Alois Alzheimer*; L21A  
als; L3C  
alt; L4B  
Alternativmedizinerin,  
die (– nen); L12A  
Alter, das (–); L15B  
*Alzheimer*, die (–); L21A  
älteste; L22A  
am; L1C  
Amateur, der (– en); L22C  
Amerika; L12B  
Amerikanerin, die (– nen); 22B

amüsieren; L10C  
Anatolien, das (–); L1A  
anatolisches; L9B  
*anbauen*; L2B  
andere; 1C  
*Andora*; L11C  
*Andere, die (– n)*; L7A  
anders; L5A  
Anfang, der (– e); L10B  
anfangen; L10B  
Angebot, das (– e); L14C  
angeboten; L10B  
Angeln, das (–); L9B  
angeln; L9B  
Angst, die (– e); L12C  
anklicken; L20B  
ankommen; L6C  
ankreuzen; L2B  
anmelden; L21A  
*Anmeldeformular*, das (– e);  
L18A  
anschauen; L2B  
Anschrift, die (– en); L11C  
Antarktis, die; L5A  
*antike Stadt*, die (– e); L17B  
Antwort, die (– en); L5A  
antworten; L14C  
anziehen; L7A  
Apfel, der (– ); L23C  
*Apollon*; L17B  
Apotheke, die (– n); L6B  
*Apothekenmuseum*, das (–); L18B  
Apotheker, der (–); L10A  
Apothekerin, die (– nen); L10A  
Aquarium, das (– s); L5C  
*Ara Güler*; L23B  
Arabisch, das; L4A  
*Arbeit*, die (– en); L9C  
arbeiten; L8C  
*Arbeiter*, der (–); L10A  
Arbeitstag, der (– e); L10C  
Arbeitszimmer, das (–); L10C  
*Arbeitswelt*, die (– en); L10A  
*archäologisch*; L1C  
Architekt, der (– e); L11A

Architektenbüro, das (– s); L11A  
Architektur, die (– en); L2B  
Artikel, der (–); L4B  
Arzt, der (– e); L10A  
*asiatische*; L17C  
Asien; das; L5A  
*Astronom*, der (–); L21C  
*Atlantische Ozean*, der (–); L5A  
*Aubergine*, die (– n); L17C  
auch; L4B  
auf; L1B  
Aufgabe, die (– n); L3C  
aufgehen; L16B  
aufgeregt (sein); L15C  
aufhängen; L9A  
*Aufklärung*, die (– en); L19A  
auflegen; L4C  
aufmachen; L14B  
*Aufnahme*, die (– n); L22C  
aufregend; L7B  
aufstehen; L9C  
aufwachsen; L15C  
aufwecken; L3C  
August, der (–); L22B  
aus; L1B  
Ausbildung, die (– en); L8A  
*Ausbildungsstelle*, die (– n); L9C  
ausbleiben; L7C  
*Ausdruck*, der (– e); L3A  
ausfüllen; L18A  
Ausland, das; L18A  
ausruhen; L10C  
aussteigen; L14B  
ausfüllen; L18A  
Australien; L17C  
*auswählen*; L2C  
Ausweis, der (– e); L18B  
Auto, das (– s); L6C  
Autor, der (– en); L16B  
Axt, die (– e); L12B

## B

backen; L3B  
Bäcker, der (–); L10A  
Bäckerei, die (– en); L18B

- Bad, das (‐ er); L16A  
 Bahn, die (‐ en); L6C  
 Bahnhof, der (‐ er); L6B  
 Baklava, der/die (‐); L2B  
 Bank, die (‐ e); L6B  
*Baukünstler, der (‐ e); L21C*  
 Bauchschmerz, der (‐ en); L2C  
 Bauer, der (‐ n); L23C  
*Baukünstler, der (‐); L21C*  
 Baum, der (‐ e); L5C  
 Baumhaus, das (‐ er); L6A  
*Bauwerk, das (‐ e); L21C*  
*Beamtenstadt, die (‐ e); L2A*  
 beantworten; L11A  
 bedeuten; L11C  
 Bedeutung, die (‐ en); L19A  
 beenden; L11B  
*Beethoven; L10C*  
 beginnen; L3B  
 behandeln; L12A  
 bei; L3C  
*beibringen; L24C*  
 beide; L8A  
 Beispiel, das (‐ e); L5A  
 bekommen; L3B  
*beliebt (sein); L17C*  
 beobachten; L9A  
*Bergen (‐); L4C*  
*Berlin; L2B*  
 Beruf, der (‐ e); L10A  
 Berufsschule, die (‐ n); L8B  
*Berufserfahrung, die (‐en); L11A*  
 berühmt; L21B  
*besichtigen; L1C*  
*besiegen; L12B*  
 Besondere, das (‐); L20A  
 besonders; L3A  
 besser; L9A  
 beste; L7A  
 bestellen; L16C  
 bestimmt; L6A  
 besuchen; L8C  
 Besucher, der (‐); L8B  
 betrachten; L23B  
 Bett, das (‐ e); L2C  
 bevor; L22C  
 bewerben; L18A  
 bilden; L2C  
 Bewerbung, die (‐ en); L9C  
 bezahlen; L18A
- Bilderparty, die (‐ s); L4C  
 Bildung, die (‐ en); L19A  
 Bildungssystem, das (‐ e); L8B  
*Bildungsweg, der (‐ e); L11C*  
 Bioenergie, die; L12A  
 bis; L6B  
 bitte; L7C  
 blasen; L10C  
 Blatt, das (‐ er); L23A  
 blau; L5C  
*Bläue Moschee, die; L1C*  
 Bleistift, der (‐ e); L23A  
*blühen; L19A*  
*Bolivien; L5A*  
 Bonbon, das (‐ s); L3B  
 Branche, die (‐n); L12A  
*Brandenburger Tor, das; L4B*  
*Brauch, der (‐ e); L3B*  
 brauchen; L9C  
*Brasilien; 5A*  
 Bremen; L5C  
 Bremerhaven; L11C  
 Bremer Stadtmusikanten, die (‐); L5C  
 Brief, der (‐ e); L10B  
 Brieffreund, der (‐ e); L2B  
 bringen; L12C  
*britisch; L22B*  
 Brücke, die (‐ n); L18B  
*Brüder Grimm, die; L12C*  
 Buch, das (‐ er); L15A  
 Bundesland, das (‐ er); L5C  
*Bundting; L12C*  
 bunt; L3B  
 Bus, der (‐ se); L6B  
 Busbahnhof, der (‐ er); L6C  
*Bücherwurm, der (‐ er); L7A*  
*Bürgermeister, der (‐); 12C*
- C**  
 Cafe, das (‐ s); L10B  
*Cafe-Salamander, L18C*  
*campen; L16C*  
*Canberra; L5A*  
*Captain, der (Capitene); L22B*  
*Charlie Chaplin; L22B*  
*Charlot; L22B*  
*Carlo Ponti; L15C*  
 Chef, der (‐ s); L11A  
 Chefin, die (‐ nen); L14C
- China; L5A  
 circa; L6B  
 Club, der (‐ s); L22A  
*Comenius; L18A*  
 Comic, das/der (‐ s); L22A  
 Computer, der (‐); L14A  
 Computerkenntnis, die (‐ se); L9C  
 Computerspiel, das (‐ e); L7B  
 cool; L22C

## D

- dabei; L7B  
 DACH Länder, die; L4B  
*Dach, das (‐ er); L12A*  
 dafür; L12C  
 danach; L6B  
 Dank, der (‐); L21A  
 danke; L13B  
 dann; L1B  
 daran; L23B  
 darf; L3B  
 Darstellende Kunst, die (‐ e); L22A

- Datei, die (‐ en); L20B  
 Datum, das (Daten); L6C  
 dauern; L8A

- Daumen, der (‐); L14B*  
 dem; L1B  
 deine; L4C  
 deinem; L2A  
 deiner; L7C  
 denken; L10C  
 denn; L7C  
 der; L1A  
 deshalb; L14B  
 Deutsch, das; L4A  
 Deutschland, das; L6A  
 Dialog, der (‐ e); L4C  
 dich; L8C  
 dick; L4C  
 die; L1A

- Dienstag, der (‐e); L22B  
 diesem; L1A  
 diesen; L1B  
 dir; L1B  
 direkt; L1B  
*Diskussion, die (‐ en); L7C*  
 diskutieren; L7B  
*Dokument, das (‐ e); L22B*

*Dokumentar*, der (– e); L22B  
Dorf, das (़ e); L3C  
dort; L1B  
drei; L1B  
dreizehn; L8A  
Drucker, der (–); L20B  
drücken; L14B  
du; L2C  
dunkel; L6A  
durch; L1B  
dürfen; L7C  
*Düsseldorf*; L8A

## E

E-Mail, die (– s); L11C  
*echter*; L22B  
*Effekt*, der (– e); L22C  
Ei, das (– er); L3B  
*Eigenschaft*, die (– en); L5B  
eigentlich; 13C  
eine; L2B  
einfach; L6B  
einfallen; L24B  
einundert; L4B  
einladen; L7C  
einige; L5C  
einmal; L1B  
eintausend; L4B  
Eintritt der (– e); L18B  
einsteigen; L14B  
ein wenig; L13C  
*Einwohner*, der(–); L4B  
Eis, das (–); L5A  
Elefant, der (– e); L5B  
*Elektrotechnik*, die; L22B  
elf; L16C  
Eltern, die; L3B  
Ende, das (– n); L17A  
endlich; L3C  
England, das (–); L17A  
Englisch, das (–); L9B  
*entdecken*; L19B  
*Entscheidung*, die (– en); L7A  
*Entschuldigung*, die (– en); L6B  
*Ephesus*; L17B  
er; L1B  
*Erasmus*; L18A  
*Erdball*, der (़ e); L16B  
Erde, die (– n); L5A  
erleichtern; L20A

erfahren; L16B  
Erfahrung, die (– en); L18A  
Erfinder, der (–); L20A  
Erfolg, der (– e); L3A  
erforscht; L19C  
erfunden; L20A  
ergänzen; L1A  
*erholen*; L16A  
*Erholung*, die (– en); L16A  
*Erholungsreise*, die (– n); L16A  
erinnern; L21A  
erleichtern; L20A  
ermäßigt; L18B  
ernst; L23B  
erst; L8A  
ersten; L16A  
erkennen; L20C  
*ertrinken*; L12B  
erzählen; L1A  
es; L1A  
Esel, der (–); L24C  
Essen, das (–); L16C  
essen; L1A  
Essgewohnheit, die (– en); L17C  
etc.; L10C  
etwa; L16C  
euch; L7C  
Europa, das; L5A  
*europäische*; L17C  
*Europatour*, die (– en); L16C  
EVS; L18A  
Excel; L11C

## F

Fabrik, die (– en); L18A  
*Fach*, das (़ er); L9A  
*Fachhochschule*, die (– n); L8B  
fahren; L4C  
Fahrrad, das (़ er); L6C  
Fähigkeit, die (– en); L11C  
falsch; L2B  
Familie, die (– n); L2B  
Farbe, die (– n); L23A  
*fasten*; L3B  
faul; L7A  
feiern; L3B  
Feiertag, der (– e); L3C  
Feierjahr, das (– e); L24B  
Feld das (– er); L19B  
Fell, das (– e); L5C

Ferien, die (–); L8C  
Fernsehen, das; L22B  
fertig; L9C  
Fest, das (– e); L3A  
fest; L10B  
Festival, das (– e); L24A  
*Festnetz*, das (– e); L11C  
Feuer, das (–); L3B  
Film, der (– e); L9A  
*Filmriss*, der (– e); L22B  
*Filmstudio*, das (– s); L22C  
Filmwissenschaft; L22C  
finden; L2C  
Firma, die (– en); L9C  
Fisch, der (– e); L1C  
Fischer, der (–); L19B  
*Fischernetz*, das (– e); L19C  
*Fjordland*, das; L4C  
*Fledermaus*, die (़ e); L19C  
fleißig (sein); L7A  
*fliegen*; L5C  
Flöte, die (– n); L12C  
Flug, der (़ e); L16C  
Flugzeug, das (– e); L6C  
*Fluss*, der (़ e); L4B  
Flügel, der (–); L5C  
*Fogg*; L16B  
Formular, das (– e); L18A  
Forschung, die (– en); L24B  
Foto, das (– s); L1B  
*Foto AG*, die (– s); L15C  
Fotograf, der (– e); L22B  
Fotografie, die (–); L22A  
fotografieren; L7B  
Fotokurs, der (– e); L23B  
Frankreich; L22B  
Franzose, der (– n); L12B  
Französisch, das; L9A  
*Frauenmünster Kirche*, die; L4B  
frei; L24A  
Freiburg; L11C  
Freitag, der; L7C  
*Freie Universität*, die; L19A  
*freiwillig*; L18A  
Freizeit, die (– en); L7B  
fremd; L7C  
Fremde, der (– n); L12C  
Fremdsprache, die (– n); L8A  
*Fremdsprachenkenntnisse*, die; L9C

Freund, die (e); L7A  
Freundin, die (– nen); L7A  
freundlich; L7A  
*Frieden, der (–); L3C*  
froh; L3A  
fröhlich; L1A  
früh; L3C  
früher; L14A  
Frühling, der (–); L3B  
Frühstück, das (–e); L3B  
frühstücken; L3B  
*Fuchs, der (– e); L23C*  
Fuß, der (– e); L6C  
Fußball, der (– e); L9B  
fühlen; L9C  
*Führerschein, der (– e); L8C*  
fünf; L9A  
für; L1C  
*füttern; L3C*

## G

*Galataturm, der; L1C*  
Gans, die (– e); L5B  
ganz; 6B  
ganze; 4L3B  
Garten, der (– n); L15A  
Gast, der (– e); L10B  
Gastfamilie, die (– n); L4C  
geben; L3B  
geboren; L15C  
*Geburtsdatum, das (– daten); L11C*  
Geburtsort, der (– e); L11C  
Geburtstag, der (– e); L3A  
Geburtstagslied, das (– er); L3A  
Gedicht, das (– e); L15B  
gefährlich; L5B  
gefallen; L13B  
Gefühl, das (– e); L23A  
Gefühlswort, das (– er); L23A  
gehen; L1C  
Geld; das (– er); L8C  
*Gemeinsamkeit, die (– en); L24C*  
Gemüse, das (–); L17C  
gemütlich; L10B  
*Generalkonferenz, die; L24B*  
genug; L15B  
Gepäck, das (– e); L16C  
geradeaus; L6A  
*Gericht, das (– e); L17C*

gern; L2C  
Geschichte, die (– n); L3C  
*Geschmack, der (– e); L17C*  
Gesicht, das (– er); L3C  
gespannt; L16C  
gesprungen; L19C  
gesprochen; L22C  
gestern; L4C  
gestorben; L19A  
Gesundheit, die (–); L13C  
getankt; L16C  
Getränk, das (– e); L16C  
getrennt; L19A  
gewinnen; L16B  
*gewöhnen; L23B*  
gibt es; L1A  
giftig; L5B  
Gitarre, die (– n); L9B  
glauben; L10C  
gleich; L5A  
Glück, das (– e); L18B  
glücklich; L9C  
Glückwunsch, der (– e); L3A  
*Gott, der (– er); L17B*  
Grammatik, die (– s); L20C  
Grenze, die (– n); L20A  
Griechisch, das; L4A  
groß; L3B  
Großeltern, die (–); L3B  
größte; L4B  
Grundtvig; L18A  
Grundschule, die (– n); L8B  
Gruppe, die (– n); L24A  
grüßen; L11B  
Gurke, die (– n); L3C  
gut; L2C  
Gute, das (– n); L3A  
Gymnasium, das (Gymnasien); L8A  
Gymnasiumabschluss, der (– e); L5B

## H

Haar, das (– e); L21C  
haben; L2B  
hacken; L12B  
*Hahn, der (– e); L5B*  
*Halay; L1B*  
Hallo; L4C  
Halten; L1B  
Haltestelle, die (– n); L6B

*Hamburg; L8A*  
*Hameln; L12C*  
Hand, die (– e); L1B  
*Handelsschule, die (– n); L8B*  
Handy, das (– s); L20A  
*hängen; L9A*  
*Harddisk, der (– e); L20B*  
Harmonie, die (–n); L23A  
harmonisch; L7A  
Hass, der (–); L23A  
Hauptschulabschluss, der (– e); L8B  
Hauptschule, die (– n); L8B  
Haus, das (– er); L3C  
Hausaufgabe, die (– n); L21A  
Hausboot, das (– e); L6A  
Haustier, das (– e); L5C  
Hautfarbe, die (– n); L5A  
*Heidelberg; L18B*  
Heft, das (– e); L2C  
*Heilbad, das (– er); L16A*  
heilen; L12A  
*Heilpflanze, die (– n); L12A*  
Heimat, die (– e); L1A  
heißen; L2A  
*Heißluftballon, der (– s); L16B*  
*Held, der (– en); L16B*  
helfen; L3A  
Helikopter, der (– s); L19C  
Herkules; L17B  
hell; L6A  
herzlich; L3A  
*Heu, das (–); L24C*  
*Hierapolis; L17B*  
Hilfe, die (– n); L6A  
hilfsbereit; L7A  
Himmelsrichtung, die (– en); L1A  
hinter; L6B  
Hobby, das (– s); L7A  
Hochebene, die (– n); L1A  
*hochfahren; L20B*  
*Hochhaus, das (– er); L6A*  
Hochzeit, die (– en); L3A  
Hodscha, der (– s); L23C  
Hochfahren, das (–); L20B  
Hochschule, die (– n); L12A  
Hof, der (– e); L3C  
*Höflichkeit, die (– en); L9C*  
holen; L14A  
*Höhepunkt, der (– e); L21C*

*Höhlenmalerei, die (–); L22A  
Hong Kong; L16C  
Horon; L1B  
Hotel, das (– s); L6B  
*Höhle, die (– n); L19B*  
Höhlenwohnung, die (– en); L6A  
hören; L1B  
Huhn, das (– er); L3C  
Humboldt Universität, die; L11B  
Humor, der (–); L22B  
Hund, der (– e); L5A  
Hunger, der (–); L24C*

## I

ich; L1B  
Idee, die (– n); L7A  
ihnen; L3A  
ihre; L5A  
im; L1A  
*Immanuel, Kant; L9B*  
immer; L4B  
Imperativ, der (– e); L2C  
Imperativsatz, der (– e); L2C  
in; L1A  
*Industrie, die (– n), L19A*  
Informatik, die (–); L11C  
Informatikkenntniss, die (– e);  
L11C  
Information, die (– en); L9B  
informieren; L18A  
Ingenieur, der (– e); L10A  
intellektuell; L19A  
intelligent; L19A  
Intelligenz, die (– en); L21C  
interessant; L4B  
Interesse, das (– n); L9B  
interessieren; L7C  
interkulturell; L18A  
international; L17C  
Internet, das (–); L13A  
Interview, das (– s); L13C  
*Institut, das (– e); 19A*  
*Institution, die (– en); L18A*  
Iran; L5A  
islamisch; L3B  
ist; L1A  
isst; L2C  
Italien; L4A  
Italienisch, das; L9B

## J

ja; L3B  
*Jacqueline; L16C*  
jagen; L12C  
Jahr, das (– e); L2C  
Jahrhundert, das (– e); L12A  
Jahreszahl, die (– en); L21B  
Januar, der; L22B  
Japan; L5A  
Japanerin, die (– nen); L18B  
*Jazz Brothers; L24A*  
jede; L6A  
jeden; L1C  
jemanden; L15C  
jetzt; L4C  
Job, der (– s); L10B  
joggen; L9B  
*Johan-Georg-Str.; L11C*  
*Johann Phillip Reis; L20A*  
Journalist, der (– en); L10A  
Journalistin, die (– nen); L10A  
Jugend, die; L3C  
*Jugendarbeit, die (– en); L18A*  
Jugendliche, die / der (– n); L7C  
*Jules Verne; L16B*  
Junge, der (– n); L6B  
*Jungmusiker, der (–); L24A*  
Jura, der; L9B

## K

kalt; L1A  
Kamera, die (– s); L22C  
Kanada; L5A  
Karneval, der (– e); L4B  
Kappadokien, das (–); L6A  
*Karriere, die (– n); L11A*  
Karte, die (– n); L3A  
*Kasten, der (–); L3A*  
*Karawanserei, die (– n); L21C*  
*Katja Schönberg; L23A*  
Katze, die (– n); L5A  
kaufen; L3B  
Kaufleute, die; L16A  
kein; L1A  
keine; L4C  
kennen; L5C  
Kellner, der (–); L10A  
Kellnerin, die (– nen); L10B  
kennenlernen (sich); L8A  
Kenntniss, die (– e); L11C  
Kind, das (– er); L3B  
Kindergarten, der (–); L8B  
*Kindheit, die (– en); L21A*  
Kino, das (– s); L7A  
*Kirche, die (– n); L1C*  
Klarinettenspieler, der (–); L10C  
Klarinette, die (– n); L10C  
Klarinettenstück, das (– e); L10C  
Klasse, die (– en); L1A  
klassisch; L7A  
Kleid, das (– er); L12C  
Kleidung, die (– en); L19B  
kleben; L13A  
klein; L2B  
*klettern; L5C*  
Klick, der (– s); L20C  
Klingel, die (– n); L9A  
klingeln; L9A  
kommen; L2A  
Komödiant, der (– en); L22B  
*Kommunikationstechnik, die*  
    (– en); L20A  
kompliziert; L20B  
*Komponist, der (– en); L22B*  
Konjugation, die (– en); L20C  
Kontinent, der (– e); L5A  
kontrollieren; L16C  
Konzert, das (– e); L24A  
*Korrektur, die (– en); L22C*  
*Kosten, die (–); L18A*  
Köln; L4A  
können; L1A  
kräftig; L5B  
krank; L12A  
Kranke, der (– n); L12A  
Krankenhaus, das (– er); L21C  
*Krankheit, die (– en); L21A*  
Kreuzung, die (– en); L6B  
Krieg, der (– e); L16A  
*Krippe, die (– n); L8B*  
Krokodilsteak; das (– s); L17C  
Kuh, die (– e); L3C  
Kultur, die (– en); L1A  
*Kulturverein, der (– e); L24A*  
Kunst, die (– e); L12A  
*Kunstarten, die (– en); L22A*  
Kunstgymnasium, das (– sien);  
L23A  
Kunstlehrerin, die (– nen); L23A  
Kurort, der (– e); L16A

Küche, die (- n); L17C  
kurz; L9C  
Kurzfilm, der (- e); L22B  
Künstler, der (-); L22B  
Künstlerin, die (- nen); L23A  
*künstlerisch*; L22C  
küßen; L3B

## L

lächeln; L23B  
Land, das ():- er); L1A  
Ländernamen, die; L4A  
Landkarte, die (- n); L2B  
Landwirtschaft, die (- en); L19A  
Lage, die (- n); L2A  
lang; L1A  
langsam; L5B  
Langeweile, die; L2C  
langweilig; L15A  
laufen; L2C  
läuft; L22C  
laut; L5B  
Leben, das (-); L1B  
leben; L2A  
*Lebenslauf*, der (:- e); L11B  
lehren; L12A  
Lehrer, der (-); L10A  
Lehrerin, die (- nen); L10A  
leicht; L9A  
*leid (tun)*; L21A  
leise; L5B  
*Leonardo da Vinci*; L21C  
lernen; L1B  
*Lernkarte*, die (- n); L9A  
Lernmethode, die (- n); L9A  
Lesen, das (-); L21C  
lesen; L1A  
*Libelle*, die (- n); L19C  
Licht, das (- er); L22C  
Lichtshow, die (- s); L1C  
Liebe, die (- n); L23A  
Lieblingstanz, der (:- e); L7B  
Lied, das (- er); L3A  
liegen; L2A  
*Limmat*; L4B  
links; L6B  
Literatur, die (- en); L19A  
*London*; L22B  
*Löffeltanz*, der (:- e); L1B  
löschen; L20B

Lösung, die (- en); L2C  
*Lupe*, die (- n); L19C  
lustig; L1A  
*lustig machen*; L24C  
*Luxus*, der (-); L13C  
Lüge, die (- n); L21C

## M

machen; L1C  
Mädchen, das (-); L13A  
*Madrid*; L8C  
malen; L3B  
Maler, der (-); L21C  
Malerin, die (- en); L23A  
Malerei, die (-en); L22A  
*Mallorca*; L10B  
Mama, die (- s); L4C  
man; L1A  
manche; L12A  
manchmal; L5C  
Mann, der (:- er); L12B  
Mappe, die (- n); L14B  
markieren; L2C  
Marktplatz, der (:- e); L12A  
*Marokko*; L5A  
Mathe; L8C  
Mathematik, die(-); L21B  
Mathematiker, der (-); L21B  
*Maultasche*, die (- n); L17C  
Maus, die (:- e); L12C  
*Mechaniker*, der (-); L14A  
Medizin, die (-en); L9B  
Mediziner, der (-); L19C  
Medresse, die (-n); L21C  
Meer, das (- e); L1A  
mehr; L17A  
mein; L1A  
meine; L3B  
meinen; L2C  
meiner; L3C  
Meinung, die (- en); L10C  
meistens; L12A  
*Melbourne*; L5A  
*melken*; L3C  
Mensch, der (- en); L1A  
Messer, das (-); L19C  
Meter, der (-); L6B  
*Metropole*, die (- n); L2A  
mich; L4C  
*Microsoft Office*, die (-); L11C  
die Million, (- en); L4B  
*Minola*; L24A  
mit; L4C  
*mitlesen*; L1B  
mitnehmen; L12C  
Mittelmeer, das (-); L1A  
mit wem; L4C  
*Mobil*, das (- e); L11C  
modern; L19A  
*Moderatorin*, die (- nen); L23A  
Modalverb, das (- en); L1B  
*Mokka*, der; L1C  
Monat, der (- e); L8A  
*Monitor*, der (- e); L20B  
*Mona Lisa*, die; L21C  
Morgen, der (-); L15A  
morgen; L9C  
morgens; L5C  
Moschee, die (- n); L1C  
*Moskau*; L4A  
Moslem, der (- s); L3B  
Motorrad, das (:- er); L16C  
*Mozart*; L10C  
möchte; L1C  
mögen; L15B  
*multikulturell*; L4B  
Museum, das (Museen); L1C  
*Museumsinsel*, die (- n); L4B  
Musik, die (- e); L7A  
Musikbranche, die (- n); L21B  
Musikgruppe, die (- n); L24A  
Musikinstrument, das (- e); L4B  
Mutter, die (:- er); L3B  
müde; L2C  
München; L11A  
müssen; L1C

## N

nach; L4C  
Nachbar, der (- n); L6A  
Nachname, der (- n); L18A  
Nacht, die (:- e); L1A  
Nachteil, der (- e); L20C  
nächste; L15B  
Nähe, die (-); L17B  
Name, der (- n); L2A  
*Nasreddin Hodsha*; L22B  
nass; L6A  
*Nasingen*; L6A  
*Nationale Agentur*, die; L18A

Natur, die (–); L7B  
*Naturheilpflanze, die (– n); L12A*  
natürlich; L6B  
*Neapel; L15C*  
nehmen; L2C  
nein; L3B  
nervös; L9C  
neugierig; L1C  
Neujahr, das (– e); L3A  
*New Jersey; L21B*  
nicht; L2C  
nie; L21A  
*Niederlande, die; L16C*  
niemals; L15B  
nimm; L2C  
Nobelpreis, der (– e); L21B  
Nord, der (–); L1A  
Nordamerika, das; L5A  
Norden, der (–); L1A  
Nordsee, die (–); L8C  
Nordwesten, der (–); L2A  
*Normandie, die; L16C*  
Norwegen, das; L4C  
Note, die (– n); L8B  
*Notebook, das (– s); L8C*  
November, der (–); L10B  
Nudel, die (– n); L2C  
nummernieren; L9A  
*Nuri Bilgi Ceylan; L22B*

## O

*Oberschule, die (– n); L9B*  
Objekt, das (– e); L22A  
Obst, das (–); L17C  
offen; L24A  
oft; L5C  
ohne; L7C  
Oktober der; L10B  
Olivenbaum, der (– e); L2B  
*Om Ali, der; L17C*  
Oma, die (– s); L2C  
Opa, der (– s); L21A  
Opferfest, das (– e); L3A  
Orange, die (– n); L15A  
Orangenbaum, der (– e); 15A  
ordentlich; L7A  
originell; L13B  
Ort, der (– e); L18A  
Ostanatolien; L1A  
Osten, der (–); L1A

Osterfest, das (– e); L3B  
*Osterfeuer, das (–); L3B*  
*Osterhase, der (– n); L3B*  
Ostern, das (–); L3A  
Ozean, der (– e); 12B  
öffnen; L2C  
Öffnungszeit, die (– en); L18B  
Österreich, das; L4B

## P

*Palast, der (– e); L4B*  
Panik, die (–); L14B  
*Panne, die (– n); L14A*  
Papagei, der (– en); L5B  
Papier, das (– e); L3A  
Paris; L22C  
Park, der (– s); L6B  
Partner, der (–); L2A  
Partnerin, die (– nen); L2A  
Party, die (– s); L13B  
passen; L6A  
*Passepartout; L16B*  
passieren; L13C  
*Patent, das (– e); L20A*  
*Pauschalreise, die (– e); L17A*  
Pause, die (– n); L10C  
Perfekt, das; L6C  
Pergamonmuseum, das; L4B  
Person, die (– en); L6A  
persönlich; L7A  
*Perspektive, die (– n); L23B*  
*Pflanze, die (– n); L5A*  
Peru; L5A  
pflücken; L3C  
*Philosoph, der (– en); L21C*  
*Philosophenweg, der; L18B*  
Physiker, der (–); L21B  
Pilotin, die (– nen); L10A  
Pinguin, der (– e); 5B  
*Pinnwand, die (– e); L9A*  
*Piri Reis; L24B*  
*Pizza-Café, das (– s); L10B*  
Plan, der (– e); L8C  
Plural, der (– e); L13B  
Politik, die (– en); L9B  
Portion, die (– en); L17C  
*Porto; L4A*  
Portugal; L16C  
Portugiesisch, das; L4A  
positiv; L7A

Post, die (–); L6A  
Poster, das (–); L5C  
Postleitzahl, die (– en); L18A  
Postkarte, die (– n); L11B  
Postamt, das (– er); L21A  
*Pozzuoli; L15C*  
*Powerpoint, die (–); L11C*  
*Praktikant, der (– en); L11A*  
*Praktikum; L9C*  
Präsens, das; L11B  
Preis, der (– e); L17B  
prima; L4C  
*Princeton; L21B*  
Prister, der (–); L16B  
Problem, das (– e); L2C  
*Produkt, das (– e); L16A*  
*Produzent, der (– e); L22B*  
Programm, das (– e); L18A  
Projekt, das (– e); L18A  
Puppe, die (– n); L13A  
pünktlich; L6C  
Pünktlichkeit, die (–); L9C

## R

*Radar, das/der (– s); L19B*  
Radio, das (– s); L24A  
Ramadanfest, das (– e); L3B  
Ratespiel, das (– e); L2B  
ratlos; L12C  
*Ratschlag, der (– e); 9C*  
Ratte, die (– n); L12C  
*Rattenfänger, der (–); L12C*  
raus; L10C  
*Ravioli, die (–); L17C*  
Realschule, die (– n); L8B  
Realschulabschluss, der (– e); L8B  
realisieren; L24B  
recht; L9C  
Rechnen, das; L21C  
rechts; L6A  
reden; L7C  
*Reform, die (– en); L19A*  
*regelmäßig; L9A*  
Regentropfen, der (–); L19C  
Region, die (– en); L1A  
Regisseur, der (– e); L22B  
Reiche, der (– n); L16A  
Reifen, der (–); L16C  
Reihenfolge, die (– n); L9A  
reinigen; L12A

*Reis Telefon, das; L20A*  
*Reise, die (– n); L12B*  
*Reisebüro, das (– s); L16C*  
*reisen; L7A*  
*Reisende, die (– n); L16A*  
*reiten; L7A*  
*religiös; L3B*  
*Reservationschefin, die (– nen); L11C*  
*Rest, der (– e); L18A*  
*Restaurant, das (– s); L18A*  
*Rettungsboot, das (– e); L12B*  
*Rettungsring, der (– e); L12B*  
*Rheinland-Pfalz; L6A*  
*richtig; L2B*  
*Robert Doisneau; L23B*  
*Rollenwechsel, der (–); L2C*  
*Rucksack, der (– e); L16C*  
*Rücken, der (–); L3A*  
*Rumba, der; L7B*  
*runter; L19B*  
*Republik, die (– en); L19A*  
*Russisch, das; L4A*  
*Russland, das; L12A*  
*Rutsch, der (– e); L3A*

## S

*Sache, die (– n); L13B*  
*saftig; L23C*  
*Samba, der; L7B*  
*sammeln; L3C*  
*Sammlung, die (– en); L4B*  
*Samstag, der (– e); L7B*  
*sanft; L5B*  
*Sänger, der (–); L10A*  
*Sängerin die (– nen); L10A*  
*Satz, der (– e); L1C*  
*Satzteil, der (– e); L12B*  
*sauber; L7A*  
*Scanner, der (–); L20B*  
*schade; L13B*  
*Schattenspiel, das (– e); L12A*  
*Schattenspieler, der (–); L12A*  
*schaukeln; L6A*  
*schauen; L1B*  
*Schauspieler, der (–); L22C*  
*Schauspielerin, die (– nen); L22C*  
*Schatz, der (– e); L4C*  
*schenken; L8C*  
*Schiff, das (– e); L6C*

*Schiffsreise, die (– n); L16C*  
*Schildkröte, die (– n); L5B*  
*Schiffsmodell, das (– e); L21C*  
*schlafen; L9A*  
*Schlange, die (– en); L5B*  
*schlau; L23C*  
*schließen; L2C*  
*schmecken; L17C*  
*Schmetterlingstanz, der (– e); L1B*  
*schnell; L5B*  
*Schnitzel, das (–); L13A*  
*Schnitzeljagd, die (– e); L7B*  
*Schokolade, die (– n); L2C*  
*schon; L4C*  
*Schornstein, der (– e); L12A*  
*Schornsteinfeger, der (–); L12A*  
*schön; L2A*  
*schreiben; L1C*  
*Schule, die (– en); L3C*  
*Schuljahr, das (– e); L8B*  
*Schulsystem, das (– e); L8A*  
*Schulweg, der (– e); L6C*  
*schwarz; L5C*  
*Schwarze Meer, das (–); L1A*  
*Schweiz, die; L2A*  
*schwer; L9A*  
*schwimmen; L2C*  
*sechs; L22C*  
*See, der (– n); L2A*  
*Seefahrt, die (– en); L4C*  
*sehen; L1C*  
*sehenswert; L4B*  
*Seite, die (– n); L6B*  
*Sekunde, die (– n); L16B*  
*selber; L18A*  
*selten; L21A*  
*Semester, das (–); L18A*  
*Seminar, das (– e); L15B*  
*September, der (–); L24A*  
*Servus; L10B*  
*Seymenler Park, der; L24A*  
*sie; L1B*  
*Silvester, das (–); L3A*  
*sind; L1A*  
*singen; L3A*  
*Singular, der (–); L13B*  
*sitzen; L5C*  
*so; L9A*  
*sofort; L12C*

*Soldat, der (– en); L16A*  
*sollen; L1B*  
*somit; L24B*  
*Sommer, der (–); L1A*  
*Sommermonat, der (– e); L1C*  
*sondern; L16B*  
*Sonne, die (– n); L16B*  
*Sonnenaufgang, der (– e); L16B*  
*Sonntag, der (– e); L16B*  
*Sophia Loren; L15C*  
*Spanien, das; (–); L5A*  
*Spanier, der (–); L9B*  
*Spanisch, das; L14B*  
*sparen; L8C*  
*Spaß, der (– e); L11A*  
*spät; L13A*  
*später; L8C*  
*speichern; L20B*  
*Spezialität, die (– en); 17C*  
*spielen; L2C*  
*Spieler, der (–); L21C*  
*Spinne, die (– n); L19C*  
*Spitzname, der (– n); 19C*  
*Sponsor, der (– en); L18A*  
*spontan; L7B*  
*Sport, der; L2C*  
*sportlich; L7A*  
*Sprache, die (– n); L4A*  
*Sprachkenntniss, die (– e); L18A*  
*sprechen; L1A*  
*springen; L19C*  
*Spur, die (– en); L15C*  
*Stadt, die (– e); L2A*  
*Stadtfest, das (– e); L4B*  
*Stadtmusikant, der (– en); L5C*  
*Star, der (– s); L15C*  
*stark; L12B*  
*Station, die (– en); L22B*  
*stattfinden; L4B*  
*stehlen; L23C*  
*steigen; L1C*  
*Stein, der (– e); L5C*  
*stehen; L6B*  
*Stipendium, das (Stipendien); L11B*  
*Straße, die (– n); L6A*  
*Straßenbahn, die (– e); L6C*  
*Stress, der (– e); L13C*  
*stressig; L22C*  
*Student, der (– en); L8A*  
*Studentenausweis, der (– e); L18B*

*Studententreffen, das (–); L8A*  
studieren; L8A  
*Studio, das (– s); L12A*  
*Studium, das (Studien); L8A*  
*Stummfilm, der (– e); L22B*  
Stunde, die (– n); L9B  
suchen; L20C  
Suchmaschine, die (– n); L20C  
Sudan, der (–); L5A  
super; L14C  
Supermarkt, der (– e); L2C  
surfen; L13A  
Südamerika, das; L5A  
Süden, der (–); L1A  
Südosten, der (–); L1A  
Süßigkeit, die (– en); L3B  
*Sydney; L5A*  
sympatisch; L7A  
*Szene, die (– n); L22C*

## T

Tabelle, die (– n); L2A  
Tablet, das (– s); L20C  
Tablette, die (– n); L2C  
Tag, der (– e); L3A  
*Talent, das (– e); L12A*  
*Taler, der (–); L24C*  
Tango, der (– s); L7B  
Tante, die (– n); L7C  
Transfer, der (– e); L17A  
Tanz, der (– e); L1B  
tanzen; L1B  
*Tanzkurs, der (– e); L9B*  
Tänzer, der (–); L12A  
Tasche, die (– n); L14B  
Taschengeld, das (– er); L3B  
Tastatur, die (– en); L20B  
tausend; L4B  
Technik, die (– en); L19A  
*Techno-Parade, die (– n); L14B*  
*Technologie, die (– n); L19A*  
*Technorama Museum, das; L4B*  
Tee, der (–); L2B  
teilnehmen; L7B  
Telefon, das (– e); L11A  
*Telefongespräch, das (– e); L4C*  
telefonieren; L20A  
Termin, der (– e); L9C  
teuer; L20A  
Text, der (– e); L1A

Textteil, der (– e); L12C  
*Theodor-Storm; L11C*  
*The Bing Band; L24A*  
*The Rocker; L24A*  
Theater, das (–); L4B  
Thema, das (Themen); L8A  
*theoretisch; L23B*  
Thomas Cook; L17A  
Tier, das (– e); L3C  
Tierwelt, die (– en); L5B  
*Till Eulenspiegel; L24C*  
Tipp, der (– s); L9C  
Tisch, der (– e); L20C  
Tischdecke, die (– n); L13B  
Tja; L10C  
*tolerant; L7A*  
toll; L1C  
*Tom Cruise; L22C*  
Tomate, die (– n); L3C  
Ton, der (– e); L10C  
*Tonmeisterin, die (–nen); L24A*  
*Tontechnik, die (– en); L22C*  
*Topkapı – Palast, der; L1C*  
*Tod, der (– e); L19A*  
Tor, das (– e); L4C  
Tour, die (– en); L16C  
Tourismus, der (–); L16A  
traditionell; L17C  
Transfer, der (– e); L7A  
Traum, der (– e); L13A  
Traumberuf, der (– e); L10A  
traurig; L 23A  
*Travertine, die (– n); L17B*  
treiben; L2C  
treffen; L7A  
trennbar; L6C  
trennen; L19A  
treu; L5B  
trinken; L1A  
trocken; L6A  
*Tscherkesse, die (– n); L1B*  
tschüs; L4C  
tun; L9A  
*Tunesien, das; L5A*  
Tür, die (– en); L6B  
Türkei, die; L2A  
Türkisch, das (–); L4B  
*typisch; L7B*

## U

U-Bahn, die (– e); L18C  
Uhr, die (– en); L3C  
Uhrzeit, die (– en); L22B  
um; L3B  
*umarmen; L10B*  
umdrehen (sich); L14B  
*unbedingt; L1C*  
und; L1A  
*UNESCO, die; L24B*  
Unfall, der (– e); L12B  
*ungewöhnlich, L12A*  
Universität, die (– en); L8B  
Universitätsstadt, die (– e); L18B  
unglücklich; L2C  
uns; L7C  
unser; 3B  
unseren; L3B  
*untergehen; L23C*  
unterhalten; L11A  
*unterirdisch; L17B*  
*Unterkunft, die (– e); L18C*  
Unterricht, der (– e); L23B  
Unterschied, der (– e); L24C  
unterschreiben; L10B  
*unterwegs (sein); L18C*  
Urlaub, der (– e); L8C  
Urlaubsort, der (– e); L8C  
Urlaubsziel, das (– e); L16C  
USA, die; L5A  
USB-Stick, der (– s); L20B  
üben; L9B  
über; L1A  
überall; L15A  
*Übergewicht, das (– e); L2C*  
überlegen; L13C  
übermorgen; L15B  
übernachten; L7C  
Übung, die (– en); L2C

## V

Vater, der (–); L4C  
Verabredung, die (– en); L18C  
*Veranstaltung, die (– en); L18A*  
Verb, das (– en); L20C  
verbringen; L7B  
verdienen; L8C  
Vergangenheit, die (– en); L4C  
vergessen; L9C  
*Vergnügungspark, der (– e); L4B*

verheiratet; L24A  
verkaufen; L16A  
Verkäuferin, die (– nen); L2C  
Verkehrsmittel, das (–); L16C  
verlassen; L11B  
verloren; L16B  
*verschieden*; L5A  
verspäten, sich; L18C  
*Vernunft, die*; L19A  
*Verstand, der*; L19A  
verstecken; L3B  
verstehen; L7C  
*versuchen*; L9A  
*Vertrag, der (– e)*; L12C  
viele; L1A  
vielleicht; L9A  
vier; L8A  
vierzig; L2C  
Vogel, der (–); L5B  
*Vogelinsel, die*; L17B  
Vokabel, die (– n); L9A  
von; L2B  
vor; L2B  
vorbei; L18C  
*Vorbild, das (– er)*; L15C  
vorbereiten; L5C  
Vorname, der (– n); L18A  
*Vorstellungsgespräch, das (– e)*; L14B  
Vorstellungsmappe, die (– n); L9C  
*Vulkanlandschaft, die (– en)*; L17B

## W

W-Frage, die (– n); L8C  
wachsen; L2B  
*wagen*; L11A  
Wahre, die (– n); L19A  
wahr; L19A  
Wahrheit, die (– en); L21C  
warum; L7C  
warm; L1A  
was; L1A  
waschen; L3C  
Wasser, das (–); L2C  
*Wasserquelle, die (– n)*; L17B  
WAT; L18A  
Webseite, die (– n); L20C  
wecken; L3C

weg; L14A  
*Wegbeschreibung, die (– en)*; L6B  
*Wegweiser, der (–)*; L19A  
Weihnachten, das (–); L3A  
weil; L8B  
weinen; L21A  
weit; L6C  
weiß; L5C  
weiter; L6B  
welche; L2A  
welcher; L1A  
welches; L1A  
Welt, die (– en); L5A  
wem; L4C  
wenig; L6A  
Wenn-Satz, der (– e); L8C  
wenn; L8C  
wer; L3C  
werden; L10C  
Werk, das (– e); L21C  
Westen, der (–); L1A  
Wette, die (– n); L16B  
wichtig; L9C  
wie; L7C  
wieder; L10B  
wiederholen; L9A  
Wildtier, das (– e); L5C  
Winter, der (–); L1A  
wir; L3B  
wird; L1B  
Wirtschaft, die (– en); L19A  
wirklich; L24C  
wissen; L16A  
*Wissenschaft, die (– en)*; L19A  
Wissenschaftler, der (–); L21A  
Witz, der (– e); L1A  
wo; L1A  
Woche, die (– n); L1C  
Wochenende, das (– n); L7C  
wofür; L9B  
woher; L2A  
wohnen; L1A  
Wohnort, der (– e); L2A  
Wohnung, die (– en); L6A  
Wohnwagen, der (–); L13C  
Wolle, die (– n); L5C  
worauf; L9C  
*Word*; L11C  
wollen; L13A

Wort, das (– er); L3A  
*Wortigel, der (–)*; L9C  
Wörterbuch, das (– er); L3A  
Wunsch, der (– e); L13C  
wünschen; L13C

**Z**

zehn; L15A  
zeichnen; L22A  
Zeit, die (– en); L11A  
*Zeitangabe, die (– n)*; L10B  
*Zeitform, die (– en)*; L15A  
Zentralanatolien, der (–); L1A  
Zeitung, die (– en); L17A  
*Zeus*; L17B  
*Zeybek*; L1B  
Zitat, das (– e); L19A  
Zitronenbaum, der (– e); L15A  
zu; L1A  
Zuckerfest, das (– e); L3A  
zuerst; L1C  
*zufällig*; L19B  
Zug, der (– e); L6C  
zuhören; L1B  
zum; L4C  
Zunge, die (– n); L24C  
zuordnen; L1A  
zu spät; L9A  
zur; L6B  
zusammen; L1A  
*Zusammenarbeit, die (– en)*; L24B  
Zürich; L4B  
*Zürichsee, der*; L4B  
zwei; L8A  
zwischen; L6B

## Quellenverzeichnis

### Fotoquellen

**Umschlagfoto:** Deutschland Fotos © Shutterstock.com.

**Seite 12:** Nemrut, die Heißluftballons, die Bonbons © Shutterstock.com.

**Seite 13:** die Frau, die Braut und der Bräutigam, Kız Kulesi © Shutterstock.com.

**Seite 14:** der Kompass © Shutterstock.com.

**Seite 15:** Tscherkessentanz © <http://www.energer.com/wp-content/uploads/2013/05/%C3%87erkes-Dans%C4%B1Halay> © <http://yenisafak.com.tr/kultur-sanat-haber/ankarada-kasiklar-yaristi-15.04.2013-510913> Löffeltanz © [asemmuzik.com.tr](http://asemmuzik.com.tr), Zeybek [www.folklor.gen.tr](http://www.folklor.gen.tr), Horon [bunabak.blogspot.com](http://bunabak.blogspot.com).

**Seite 16:** die Blaue Moschee, Hagia Sophia, Archäologisches Museum © Shutterstock.com.

**Seite 17:** die Jugendlichen © Shutterstock.com.

**Seite 18:** die Landkarte © Eigene Veröffentlichung des Verlags, die Jugendlichen © Shutterstock.com.

**Seite 19:** der Junge, der Doktor, Cem © Shutterstock.com

**Seite 20:** die Karten © Shutterstock.com.

**Seite 21:** der Osterhase, die Bonbons, der Baklava © Shutterstock.com, das Kind, die Eier © Shutterstock.com.

**Seite 22:** die Kuh, die Eier, die Hühner, die Tomate © Shutterstock.com.

**Seite 24:** der Globus, die Giraffe, der Wald © Shutterstock.com.

**Seite 25:** die Straße, Istanbul, die Insel © Shutterstock.com.

**Seite 26:** die Jugendlichen, Köln, Mekka, Izmir, Porto, Athen, Moskau © Shutterstock.com.

**Seite 27:** Zürich, Berlin, Wien © Shutterstock.com.

**Seite 28:** der Fjord © Shutterstock.com.

**Seite 29:** die Chinesin, der Sudaner, die Deutsche © Shutterstock.com.

**Seite 30:** der Vogel, der Elefant, der Hund, der Pinguin, der Affe, der Papagei, die Gans, die Katze © Shutterstock.com, die Schlange, der Hahn, die Schildkröte © Shutterstock.com.

**Seite 31:** Klara, Jane, Ricki © Shutterstock.com.

**Seite 32:** das Baumhaus, das Hochhaus, das Hausboot, die Höhlenwohnung © Shutterstock.com.

**Seite 33:** die Stadtpläne eigene Veröffentlichung.

**Seite 34:** der Zug, die Straßenbahn, das Flugzeug, das Fahrrad, das Auto © Shutterstock.com.

**Seite 36:** die Jugendlichen am Computer, das Mädchen, die Dame und der Herr © Shutterstock.com.

**Seite 37:** die Mädchen im Cafe, die Schüler in der Prüfung, die Jugendlichen in der Bibliothek © Shutterstock.com.

**Seite 38:** das Mädchen © Shutterstock.com.

**Seite 39:** Michael, Tobias, Julia, Claudia © Shutterstock.com.

**Seite 40:** der Vater und die Tochter © Shutterstock.com.

**Seite 41:** Ada und Martin © Shutterstock.com.

**Seite 42:** Maria, Faruk, Nicol © Shutterstock.com.

**Seite 43:** der Nordsee, © K. Waiser

**Seite 44:** das Mädchen © Shutterstock.com.

**Seite 45:** Kerstin, Nadia, Berk © Shutterstock.com.

**Seite 46:** Mark © Shutterstock.com.

**Seite 48:** die Familie, der Bäcker, die Krankenschwester © Shutterstock.com.

**Seite 49:** die Sekräterin, die Bühne, der Schornsteinfeger © Shutterstock.com.

**Seite 50:** die Journalistin, die Lehrerin, der Kellner, der Bäcker, die Apothekerin, die Sängerin, die Pilotin, der Ingenieur, der Arzt © Shutterstock.com.

**Seite 52:** die Klarinette © Shutterstock.com.

**Seite 53:** der Architekt, das Krankenhaus, die Klasse, die Pläne, © Shutterstock.com.

**Seite 56:** der Schornsteinfeger, die Alternativmedizinerin, der Schattenspieler, die Tänzer © Shutterstock.com.

**Seite 57:** die Ringkämpfer, die Axt, das Rettungsboot, der Rettungsring © Shutterstock.com.

**Seite 58:** der Rattenfänger © [egitimlik.com](http://egitimlik.com).

**Seite 60:** das Mädchen und die Torte, der Strand, die Jugendlichen © Shutterstock.com.

**Seite 61:** die Zitronenbäume © eigene Veröffentlichung, Mardin, die Familie © Shutterstock.com.

**Seite 62:** das Mädchen, der Junge, der Herr, die Dame, eigene Veröffentlichung.

**Seite 63:** das Auto, die Tischdecke, der Computer, die Steine, das Fahrrad © Shutterstock.com.  
**Seite 64:** die Journalistin, die alte Dame, die Jugendlichen © Shutterstock.com.  
**Seite 65:** das Auto mit der Panne, der Computer, der Kinosaal, der Mechaniker © Shutterstock.com.  
**Seite 66:** Andreas, Bilder der Aufgabe 3; eigene Veröffentlichung, der Herr © Shutterstock.com.  
**Seite 67:** Mardin © Shutterstock.com.  
**Seite 68:** Die Orangenbäume. © Shutterstock.com.  
**Seite 69:** das Mädchen © Shutterstock.com.  
**Seite 70:** das Mädchen, der Junge, die Filmrolle © Shutterstock.com.  
**Seite 72:** die Urlaubsorte, der Schnellzug, die Heißluftballons © Shutterstock.com.  
**Seite 73:** die Gerichte, das Wohnwagen, die Schüler © Shutterstock.com.  
**Seite 74:** die Athleten, der Soldat, das Heilbad © Shutterstock.com.  
**Seite 75:** Jules Verne, der Heißluftballon, der Prister, der Erdball, der Sonnenaufgang © Shutterstock.com.  
**Seite 76:** das Schiff, das Motorrad, das Auto, das Flugzeug, das Schiff © Shutterstock.com.  
**Seite 77:** Broschüren von Städtereisen und Fernreisen © Shutterstock.com.  
**Seite 78:** Nemrut, Kappadokien, Ephesus, Pamukkale © Shutterstock.com.  
**Seite 79:** gefüllte Aubergine, KrokoDillsteak, Maultaschen, Ravioli, Om Ali, die Gerichte © Shutterstock.com.  
**Seite 80:** der Junge, das Mädchen Erasmus+ © Shutterstock.com.  
**Seite 81:** das Flugzeug, die Haltestelle, Heidelberg, der Bus © Shutterstock.com.  
**Seite 82:** Frank, Ada, die Dame © Shutterstock.com.  
**Seite 84:** das Rad, Mustafa Kemal Atatürk, die Geldscheine, © Shutterstock.com.  
**Seite 85:** das Netz, die Rakete, das Kommunikationsbild © Shutterstock.com.  
**Seite 86:** Atatürk © eigene Archiv des Verlags.  
**Seite 87:** das Feld, der Fischer, das Feuer, die Höhle © Shutterstock.com.  
**Seite 88:** die Libelle, die Fledermaus, die Spinne, die Ratte, der Regentropfen, das Fischernetz, das Radar, die Lupe, das Messer, das Helikopter © Shutterstock.com.  
**Seite 89:** die Telefone und das Handy © Shutterstock.com.  
**Seite 90:** die Tastatur, der Drucker, das Monitor, der Scanner, die Maus, der Harddisk, der Laptop, der USB Stick © eigene Archiv des Verlags.  
**Seite 91:** die Jugendlichen © Shutterstock.com.  
**Seite 92:** das Telefon, der Junge, das Mädchen, die Oma © Shutterstock.com.  
**Seite 93:** Albert Einstein © Shutterstock.com.  
**Seite 94:** das Bild von Leonardo da Vinci © arthistory.about.com, Mimar Sinan © Shutterstock.com.  
**Seite 96:** Kemal Sunal © www.trackerturk.biz (hababam sınıfı), der Mann, die Musikgruppe © Shutterstock.com.  
**Seite 97:** Nasreddin Hodschha © eigene Archiv des Verlags, Till Eulenspiegel © www.justblocked.blogspot.com, die Kamera © Shutterstock.com.  
**Seite 98:** das Buch, der Junge mit dem Fotoapparat, der Bildhauer, die Zeichnung, die Noten, Karst, Ayşe, Martina © Shutterstock.com.  
**Seite 99:** Charlie Chaplin © www.itusozluk.com, Fatih Akın © http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fatih\_Akin,\_Soul\_Kitchen\_im\_Filmcasino\_Wien.jpg, Nuri Bilge Ceylan © http://www.bugunbuguce.com/okubak/haber/film-yonetmenleri-dernegi-nden-nuri-bilge-ceylan-aciklamasi  
**Seite 100:** der Junge, das Mädchen © Shutterstock.com.  
**Seite 101:** das Bild © Shutterstock.com.  
**Seite 102:** Ara Güler © www.acibademmedya.com, Robert Doisneau © www.itusozluk.com , der Fotoapparat, das Mädchen © Shutterstock.com.  
**Seite 103:** Nasreddin Hodschha, der Sonnenaufgang, der Wegweiser © Shutterstock.com, der Esel © eigene Archiv des Verlags, der Junge, der Fuchs © Shutterstock.com.  
**Seite 104:** das Konzert © Shutterstock.com.  
**Seite 105:** die Hände, die Landkarte, die Taube, das Pokal © Shutterstock.com.  
**Seite 106:** Till Eulenspiegel © www.till-eulenspiegel-musical.de

#### Literaturverzeichnis

BOHN, Rainer, **Probleme der Wortschatzarbeit**, Langenscheidt Mühchen, 2003  
DAHLHAUS, Barbara; **Fertigkeit Hören**, Langenscheidt, München, 1994

DUDEN; **So schreibt man jetzt!**, Dudenverlag Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, 2006

DUDEN; **Redewendungen und Sprichwörtliche Redensarten**, Band 11, S.222, 388, 494, 560, 648, 802, 805, Dudenverlag Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, 1992

GLABONIAT, M.; Müller, M.; RUSCH, P.; SCHMITZ, H.; WERTENSCHLAG L.; **Profile Deutsch**, Langenscheidt Verlag, München, 2005

CAST, Bernd; **Fertigkeit Schreiben**, Langenscheidt, München, 2003

REINMAN, Monika; **Grundstufengrammatik für Deutsch als Fremdsprache**, München, 2009

SCHATZ, Heide; **Fertigkeit Sprechen**, Langenscheidt, München, 2006

STEUERWALD, Karl: **Almanca - Türkçe Sözlük**, ABC Yayıncıları AŞ İstanbul, 1996

STEUERWALD, Karl: **Türkçe - Almanca Sözlük**, ABC Yayıncıları AŞ İstanbul, 1996

WAHRIG, Gerhard; **Deutsches Wörterbuch**, Bertelsmann Lexikon Verlag GmbH, München, 1981

WESTHOFF, Gerard; **Fertigkeit Lesen**, Langenscheidt, München, 1997

<http://ttkb.meb.gov.tr/www/ogretim-programlari/icerik/72> **Ortaöğretim Almanca Dersi (Hazırlık, 9-12 Sınıflar)**

**Öğretim Programları**

<http://www.ua.gov.tr/programlar/erasmus-program%C4%B1/okul-e%C4%9Fitimi-program%C4%B1>  
zugegriffen am 14.11.2013

<http://www.ua.gov.tr/kurumsal/arama-sonu%C3%A7lar%C4%B1?indexCatalogue=everything&searchQuery=evs&wordsMode=0> zugegriffen am 14.11.2013

<http://www.unitedtowers.com/work-and-travel-nedir.html> zugegriffen am 14.11.2013

<https://www.stadt-zuerich.ch/prd/de/index/statistik/themen/bevoelkerung.html> zugegriffen am 30.05.2015

<http://www.visitnorway.com/en/where-to-go/fjord-norway/bergen/> zugegriffen am 07.10.2013

<http://www.biyografi.net/kisiayrinti.asp?kisiid=2470> zugegriffen am 15.10.2013

<https://www.stadt-zuerich.ch/prd/de/index/statistik/themen/bevoelkerung.html> zugegriffen am 30.05.2015

<http://wikitravel.org/en/Heidelberg> zugegriffen am 22.10.2013

<http://www.labbe.de/lesekorb/index.asp?themaid=97&titelid=869> zugegriffen am 15.11.2013

<http://www.welt.de/kultur/article2983513/So-einfach-bauen-Sie-da-Vincis-Maschinen-nach.html>  
zugegriffen am 10.12.2013

[www.zeit.de/wissen/umwelt/2009-11/bionik-galerie](http://www.zeit.de/wissen/umwelt/2009-11/bionik-galerie) zugegriffen am 01.11.2013

[www.stefan-lenz.ch/bit-glossar/56.php](http://www.stefan-lenz.ch/bit-glossar/56.php) zugegriffen am 03.11.2013

[http://www.focus.de/digital/handy/tid-23991/historische-erfindung-meilensteine-in-der-entwicklung-des-telefons\\_aid\\_677696.html](http://www.focus.de/digital/handy/tid-23991/historische-erfindung-meilensteine-in-der-entwicklung-des-telefons_aid_677696.html) zugegriffen am 05.11.2013

<https://www.deutsche-alzheimer.de/die-krankheit.html> zugegriffen am 05.11.2013

[www.deutschland-navigator.de/RPF/54673\\_nasingen.html](http://www.deutschland-navigator.de/RPF/54673_nasingen.html) zugegriffen am 05.04.2014

[www.dosverzeichnis.info/ort/21259-Nasingen/](http://www.dosverzeichnis.info/ort/21259-Nasingen/) zugegriffen am 05.04.2014

<http://www.fikracenneti.com/nasreddin-hoca/dunyanin-dengesi> zugegriffen am 20.12.2013

<http://www.kimkimdir.net.tr/kisiler/sophia-loren> zugegriffen am 01.01.2013

<http://www.araguler.com.tr/aboutaraguler.html> zugegriffen am 01.01.2013

<http://www.art-directory.de/fotografie/robert-doisneau-1912/index.shtml> zugegriffen am 06.01.2013

<http://www.bpb.de/gesellschaft/kultur/zukunft-bildung/149490/zahlen-und-fakten-bildung>  
zugegriffen am 20.01.2013

[http://www.filmportal.de/person/fatih-akin\\_2f58287fbbe14628b5723214a896d225](http://www.filmportal.de/person/fatih-akin_2f58287fbbe14628b5723214a896d225) zugegriffen am 10.04.2014

[www.nuribilgeceylan.com/bio-turkish.php](http://www.nuribilgeceylan.com/bio-turkish.php) zugegriffen am 10.04.2014

<http://www.augsburger-allgemeine.de/panorama/Charlie-Chaplin-Sogar-der-Tod-des-ersten-Weltstars-war-filmreif-id29518421.html> zugegriffen am 10.04.2014

<http://www.isteataturk.com/haber/147/karadeniz-vapurunda-ogle-yemeginde-mudanya-13061926>  
zugegriffen am 06.04.2014

<http://www.hameln.de/tourismus/rattenfaenger/rattenfaengersage/index.htm> zugegriffen am 05.01.2013

<http://www.berlin.de/berlin-im-ueberblick/zahlenfakten/index.de.html> zugegriffen am 30.05.2015

<http://www.berlin.de/berlin-im-ueberblick/politik/bezirke.de.html> zugegriffen am 30.05.2015

<http://www.wien.gv.at/statistik/bevoelkerung/tabellen/bevoelkerung-staat-geschl-zr.html>  
zugegriffen am 30.05.2015

<https://www.wien.gv.at/statistik/lebensraum/stadtgebiet/> zugegriffen am 30.05.2015