**2019 - 2020 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**



[**www.eegitimim.com**](http://www.eegitimim.com)

**1.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ - TÜM KAZANIMLAR**

**OYUN VE FİZİKİ ETK -1**

**1.1.1. Hareket Becerileri**

**O.1.1.1.1.** Yer değiştirme hareketlerini yapar.

*“Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 1, 2, 3, 4, 6, 7 ve 8. kartlar) etkinlikler kullanılabilr.*

**O.1.1.1.2.** Dengeleme hareketlerini yapar.

*“Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.*

**O.1.1.1.3.** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

*“Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-19-20-21 ve 25. kartlar) etkinlikler kullanılabilir.*

**O.1.1.1.4.** İki ve daha fazla hareket becerisini içeren basit kurallı oyunlar oynar.

*“Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.*

*Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.*

**O.1.1.1.5.** Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.

*“Adımlar” ve “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” FEK’lerindeki (mor 1-2. kartlar) etkinlikler kullanılabileceği*

*gibi geleneksel halk danslarına da yer verilebilir.*

**1.1.2. Hareket Kavramları ve İlkeleri**

**O.1.1.2.1.** Vücut bölümlerinin hareketlerini tanımlar.

*“Yer Değiştirme Hareketleri” (sarı 1-8 arasındaki kartlar) ve “Dengeleme Hareketleri” (sarı, 9-17 arasındaki*

*kartlar) FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir.*

**O.1.1.2.2.** Kişisel ve genel alanını fark eder.

*“Yer Değiştirme Hareketleri” (sarı 1-8 arasındaki kartlar) ve “Dengeleme Hareketleri” (sarı, 9-17 arasındaki*

*kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.*

**O.1.1.2.3.** Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından uygun olanla ilişkilendirir.

*“Yer Değiştirme”, “Dengeleme” ve “Nesne Kontrolü Gerektiren” hareketlerle ilgili tüm FEK’lerden (sarı*

*kartlar) yararlanılmalıdır.*

**O.1.1.2.4.** Oyunu belirlenen kurallara göre oynar.

*“Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33. kartlar) grubundaki basit kurallı oyunlardan yararlanılabilir.*

*Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.*

**1.1.3. Hareket Stratejileri ve Taktikleri**

**O.1.1.3.1.** Temel hareketleri yaparken dengesini sağlamak için stratejiler geliştirir.

*“Yer Değiştirme”, “Dengeleme” ve “Nesne Kontrolü” gerektiren hareketlerle ilgili tüm FEK’lerden (sarı*

*kartlar) yararlanılabilir.*

**O.1.1.3.2.** Oyunda kullanılan basit stratejileri tanımlar.

*“Yer Değiştirme”, “Dengeleme” ve “Nesne Kontrolü Gerektiren” hareketlerle ilgili tüm FEK’lerden (sarı*

*kartlar) yararlanılabilir.*

**1.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI**

**1.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik**

**O.1.2.1.1.** Oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.

*Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlara düzenli katılımları sağlanmalıdır.*

*Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.*

**O.1.2.1.2.** Sınıf dışında oyunlar oynar.

*Sınıf dışında (okul bahçesi vb.) gerçekleştirilen tüm etkinliklerden yararlanılabilir.*

*Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.*

**1.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri**

**O.1.2.2.1.** Sağlık ile oyun ve fiziki etkinlikler arasındaki ilişkiyi açıklar.

*Tüm sarı FEK’lerdeki “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir. “Sağlık Anlayışı I ve II” FEK’leri*

*öncelikli olarak kullanılmalıdır.*

*Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.*

**O.1.2.2.2.** Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken vücudunda meydana gelen değişiklikleri açıklar.

*“Sağlık Anlayışı I ve II” sarı FEK’lerinden yararlanılmalıdır.*

*Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.*

**O.1.2.2.3.** Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken sağlığını korumak ve güvenliği için dikkat etmesi gereken

unsurları söyler.

*“Sağlık Anlayışı I ve II” sarı FEK’lerinden yararlanılabilir.*

**O.1.2.2.4.** Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken dengeli ve düzenli beslenme alışkanlığı sergiler.

*“Beslenme Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir.*

*Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.*

**O.1.2.2.5.** Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken temizlik alışkanlıkları sergiler.

*Tüm sarı FEK’lerdeki “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.*

*Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.*

**O.1.2.2.6.** Güvenli alanlarda oynar.

*Tüm sarı FEK’lerdeki “Güvenlik” bölümlerinden yararlanılmalıdır.*

*Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.*

**O.1.2.2.7.** Oyun ve fiziki etkinlikler sırasında çeşitli iletişim becerileri gösterir.

*“Biz Bir Takımız”, “Eşini Yönlendir”(mor 2. kart) FEK’lerdeki etkinlikler öncelikli olarak kullanılabilir.*

*Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.*

**O.1.2.2.8.** Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel güç ve becerilerin farklı olabileceğini açıklar.

*Tüm sarı FEK’lerdeki “Çeşitlendirme” bölümlerinden yararlanılabilir. Ayrıca “Spor Engel Tanımaz” FEK’i*

*kullanılabilir.*

*Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.*

**1.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz**

**O.1.2.3.1.** Bayram, kutlama ve törenlere katılır.

*“Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler”, “Grup Dansları” (mor 1-2-3. kartlar) ve “Kültürümü Tanıyorum”*

*(mor 1. kart) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.*

*Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.*

**O.1.2.3.2.** Kültürümüze ait basit ritimli halk dansları adımlarını yapar.

*“Kültürümü Tanıyorum” (mor 1. kart) FEK’lerindeki etkinlikleri kullanılabilir.*

*Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.*

**O.1.2.3.3.** Geleneksel çocuk oyunlarını oynar.

*Geleneksel çocuk oyunlarımızdan yararlanılmalıdır.*

*Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.*