

4. SINIF

5 VE 6. TEMA

ÇALIŞMA FASİKÜLÜ

TÜRKÇE





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Bu çalışma fasikülü;
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından,

Antalya Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Balıkesir Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Bolu Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Denizli Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Edirne Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Erzincan Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Gaziantep Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Hatay Ölçme Değerlendirme Merkezi,
İzmir Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Mardin Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Siirt Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Şanlıurfa Ölçme Değerlendirme Merkezinin
katkılarıyla hazırlanmıştır.

Bu çalışma fasikülünün dizgi ve tasarımı,
Antalya Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından yapılmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden îlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan îlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

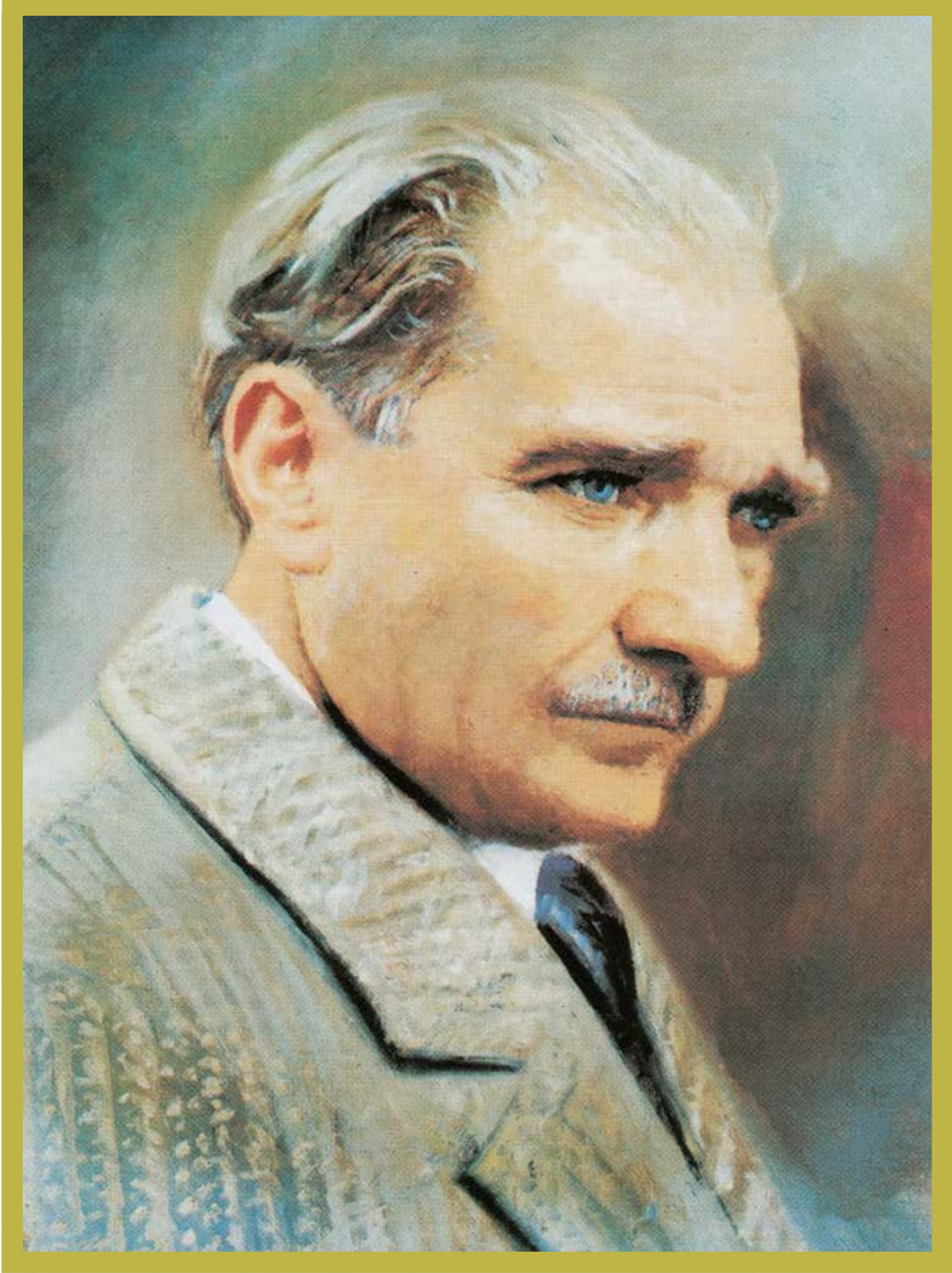
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

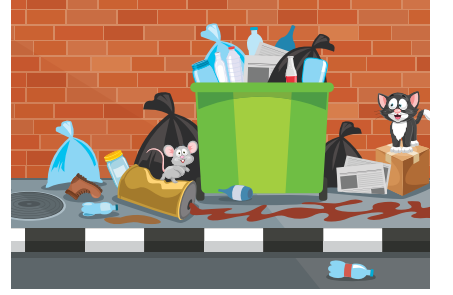
Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Çalışmalarınızda Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu ve Türkçe Sözlük'ten yararlanabilirsiniz. İyi çalışmalar.

1.

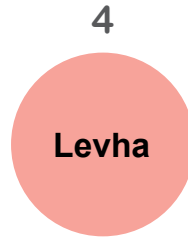
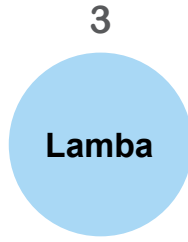


Yukarıda verilen görseller kullanılarak hazırlanan metnin konusu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Vatan sevgisi
C) Mevsimler

- B) Çevre kirliliği
D) Küresel ısınma

2.



Yukarıda renkli toplar içinde yer alan sözcüklerin, sözlükteki diziliş sırası hangi seçenekte verilmiştir?

- A) 2 - 4 - 1 - 5 - 3
C) 4 - 3 - 2 - 1 - 5

- B) 3 - 5 - 2 - 1 - 4
D) 5 - 3 - 2 - 4 - 1

3. Aşağıda "çıkılmak" sözcüğünün üç farklı anlamı verilmiştir:

1. İçeriden dışarıya varmak, gitmek.
2. Elde edilmek, sağlanmak.
3. Bir meslek veya bilim kurumunda okuyup yetişmek, mezun olmak.

Hangi cümlede "çıkılmak" sözcüğü yukarıda verilen anlamlarının dışında kullanılmıştır?

- A) Yapılan görüşmelerden herhangi bir sonuç çıkmadı.
B) Bebeğin minik ayaklarından patikleri çıkmış.
C) Bu fakülteden çok mühendis çıkar.
D) Yağmur kesilince koşarak evden dışarı çıktık.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) Kaymakam Hasan Bey çok iyi bir insandı.
- B) Arkadaşım kedisinin adını Pamuk koymuştu.
- C) Tuna İngilizce sınavından yüksek not almıştı.
- D) Teyzem, kekin üstüne Hindistan cevizi dökmüştü.

5. Bir anket çalışmasına katılan Ayşe, Tuncay, Azra ve Sergen isimli kişiler kendilerine ait bilgileri aşağıdaki gibi doldurmuşlardır.



Adı: İnci
Soyadı: İncili
Yaşı: 29
Çalıştığınız Kurum/Kuruluş
Milli Eğitim Bakanlığı



Adı: Tuncay
Soyadı: Tuncaylı
Yaşı: 32
Çalıştığınız Kurum/Kuruluş
Emniyet Genel Müdürlüğü



Adı: Hülya
Soyadı: Hülyalı
Yaşı: 57
Çalıştığınız Kurum/Kuruluş
Radyo Televizyon Üst Kurulu



Adı: Sergen
Soyadı: Sergenli
Yaşı: 25
Çalıştığınız Kurum/Kuruluş
Sosyal Güvenlik Kurumu

Buna göre aşağıdakilerden hangisi anketi doldururken yazım yanlışlığı yapmıştır?

A)



B)



C)



D)

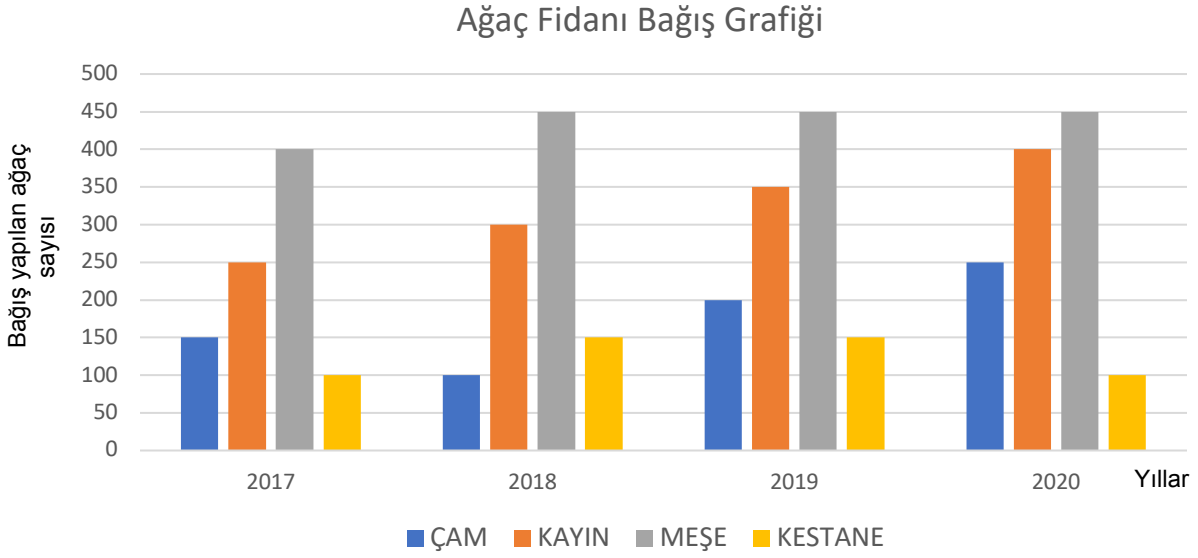


6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayıların yazımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) Bu soruları bir haftada çözmeliyim.
- B) Yarışmada 12.inci oldum.
- C) Beşer beşer sayabiliyorum.
- D) Doğum günüm 12.X.2010 tarihidir.

7, 8 ve 9. soruları aşağıdaki grafiğe göre cevaplayınız.

Aşağıdaki grafik, Selçuk Bey'in 2017-2020 yılları arasında yaptığı ağaç fidanı bağış miktarını göstermektedir.



7. Selçuk Bey'in en fazla çam fidanı bağışı yaptığı yıl aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2017 B) 2018 C) 2019 D) 2020

8. Selçuk Bey'in her yıl aynı miktarda artırarak bağışladığı ağaç fidanı türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çam B) Kayın C) Meşe D) Kestane

9. Selçuk Bey'in üst üste üç yıl boyunca aynı miktarda bağış yaptığı ağaç fidanı türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çam B) Kayın C) Meşe D) Kestane

10. "Giray, bahçe kapısının önünde heyecanla arkadaşlarını bekliyordu." cümlesinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Niçin? B) Kim? C) Nasıl? D) Nerede?

11.



Yukarıdaki harita üzerinde gösterilen dört farklı il merkezinin hava durumu, aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

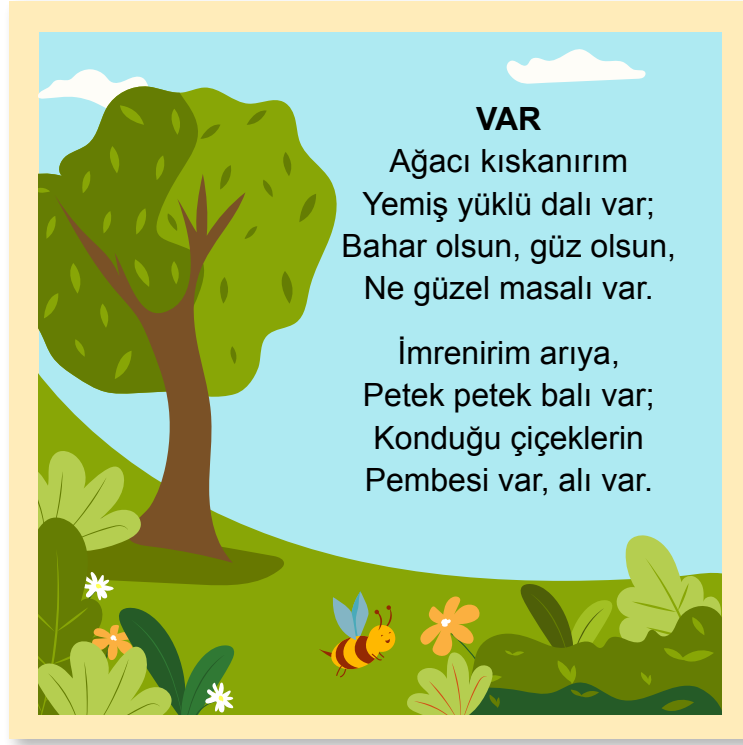
<u>İzmir</u>	<u>Konya</u>	<u>Şanlıurfa</u>	<u>Kars</u>
A) Yağmurlu	Kar yağışlı	Bulutlu	Güneşli
B) Güneşli	Yağmurlu	Bulutlu	Kar yağışlı
C) Güneşli	Kar yağışlı	Yağmurlu	Bulutlu
D) Bulutlu	Güneşli	Yağmurlu	Kar yağışlı

12. 23 Nisan sabahı heyecanla yatağımdan kalktım. Tören için kıyafetlerimi giydim. Kahvaltımı yapıp okula geldiğimde arkadaşlarımin da heyecanlı olduğunu gördüm. Arkadaşlarım ve öğretmenimizle birlikte hazırladığımız gösteriyi sergilerken herkes bizi alkışladı. Gösterimizi izlemeye gelen dedemin ve anneannemin yüzündeki gülümsemeyi görmek beni çok mutlu etmişti. Bana “Esra seninle gurur duyuyoruz.” dediler.

Bu metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Olay ne zaman gerçekleşmiştir?
B) Metnin ana kahramanı kimdir?
C) Olay nerede gerçekleşmiştir?
D) Tören kaç saat sürmüştür?
13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde terim anlamlı bir sözcük kullanılmıştır?
- A) Oyunun ikinci perdesinden sonra ara verildi.
B) Kuşlar, sıcak ülkelere doğru yola çıktı.
C) Duvarda asılı siyah beyaz fotoğrafa uzun uzun baktı.
D) Öğretmenin hediye ettiği kitabı hemen okumaya başladı.

14 ve 15. soruyu aşağıdaki şiire göre cevaplayınız.



14. Şairin kıskandığı ve imrendiği varlıklar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Yemiş - bal
B) Bahar - çiçek
C) Masal - pembe
D) Ağaç - arı

15. 1. Petek petek bal
2. Güzel masal
3. Yemiş yüklü dal
4. Renkli çiçekler

Yukarıda verilen özelliklerden hangileri ağaca aittir?

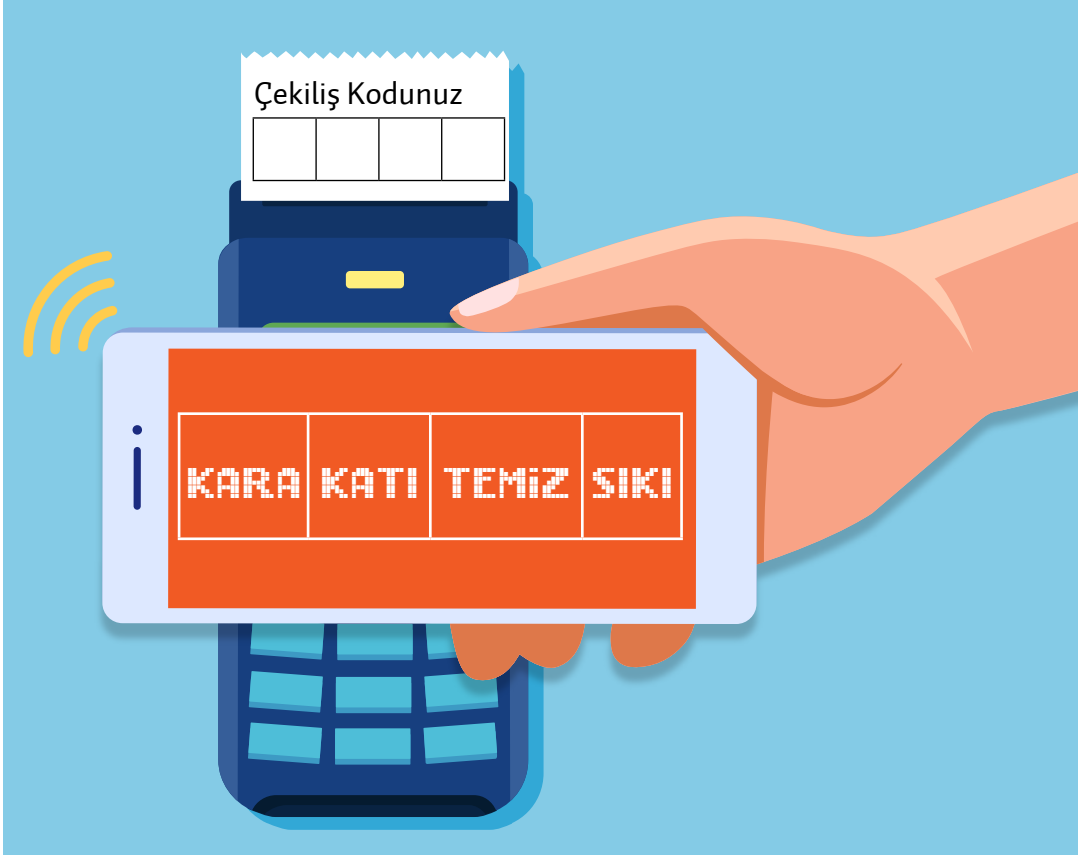
- A) 1 - 2
B) 2 - 3
C) 2 - 4
D) 3 - 4

16. 1. Sınıf mevcudumuz yirmi beş kişidir.
2. Çobanın yüz oniki koyunu var.
3. Yarışmada 7'inci oldum.
4. Bugün 3'er ritmik saymayı öğrendik.
5. İlimizin nüfusu 2 milyon 175 bindir.
6. II. Mehmet, şiirlerinde "Avni" mahlasını kullanırdı.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde sayıların yazımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) 1 - 2 - 3
B) 1 - 5 - 6
C) 2 - 3 - 4
D) 4 - 5 - 6

17. Mehmet Bey, yılbaşı çekilişi yapan bir marketten “kara, katı, temiz, sıkı” markalı ürünlerden satın almıştır. Sonrasında da dört haneli çekiliş kodunu almak için telefonunu cihaza yaklaştırmıştır. Cihaz, çekiliş kodunu verirken her bir marka ismi için sırayla o ismi pekiştiren harfi kullanmaktadır.



Buna göre Mehmet Bey'in çekiliş kodu aşağıdakilerden hangisidir?

- A)

P	S	R	M
---	---	---	---

 B)

P	S	M	R
---	---	---	---
- C)

S	P	M	R
---	---	---	---

 D)

P	R	S	M
---	---	---	---
18. Yaz mevsiminde balık tezgâhlarında balık bulunmamasının sebebi av yasağıdır. Balıklar, av yasağı süresince hem çoğalır hem de göç ederler. Bu sürede de balık avlanmadığı için tezgâhlarda balık bulunmaz. Bulunursa da önceden avlanmış, dondurulmuş balıklar bulunur. Canlı nüfusunun dengede kalması için av yasaklarına uymak gerekir!

Bu metin aşağıdaki sorulardan hangisini cevaplamak için yazılmıştır?

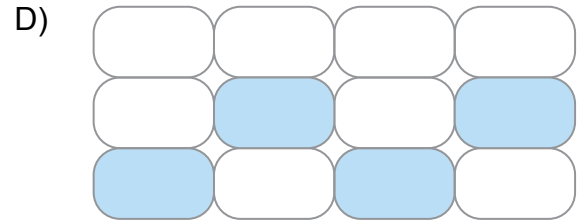
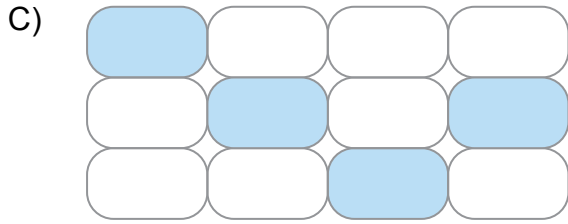
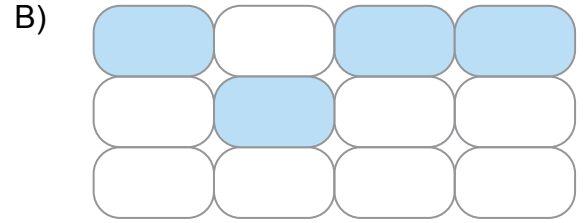
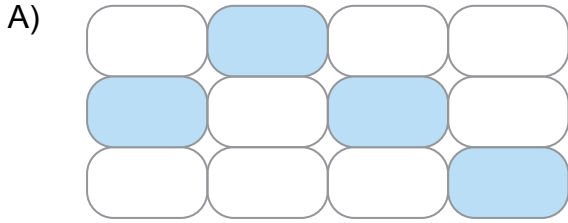
- A) Balıklar ne zaman göç eder?
B) En fazla hangi mevsimde balık satılır?
C) Yazın neden balık satılmaz?
D) Balıkların göç etmesinin sebebi nedir?

19.



MOSMOR	DAP DAR	SAP SARI	TER TEMİZ
GÜPE GÜNDÜZ	YEMYEŞİL	DÜM DÜZ	TAPTAZE
BÜS BÜTÜN	YAPA YALNIZ	DOSDOĞRU	BEM BEYAZ

Yukarıdaki öğrencinin, doğru yazılan pekiştirilmiş sözcüklerin üzerine basarak parkuru tamamlayabilmesi için hangi yolu izlemesi gerekmektedir?



20.

Bağlaç olan “de” cümleye abartma, eşitlik, küçümseme gibi anlamlar katar.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “de” bağlacı cümleye küçümseme anlamı katmıştır?

- A) Bu soruyu çözeceksin de ben göreceğim.
- B) Onu işten çıkarman hiç de iyi olmadı.
- C) O kitabı Yağız da okuyacaktı.
- D) Kuzeni de kardeşi kadar başarılı bir öğrencidir.

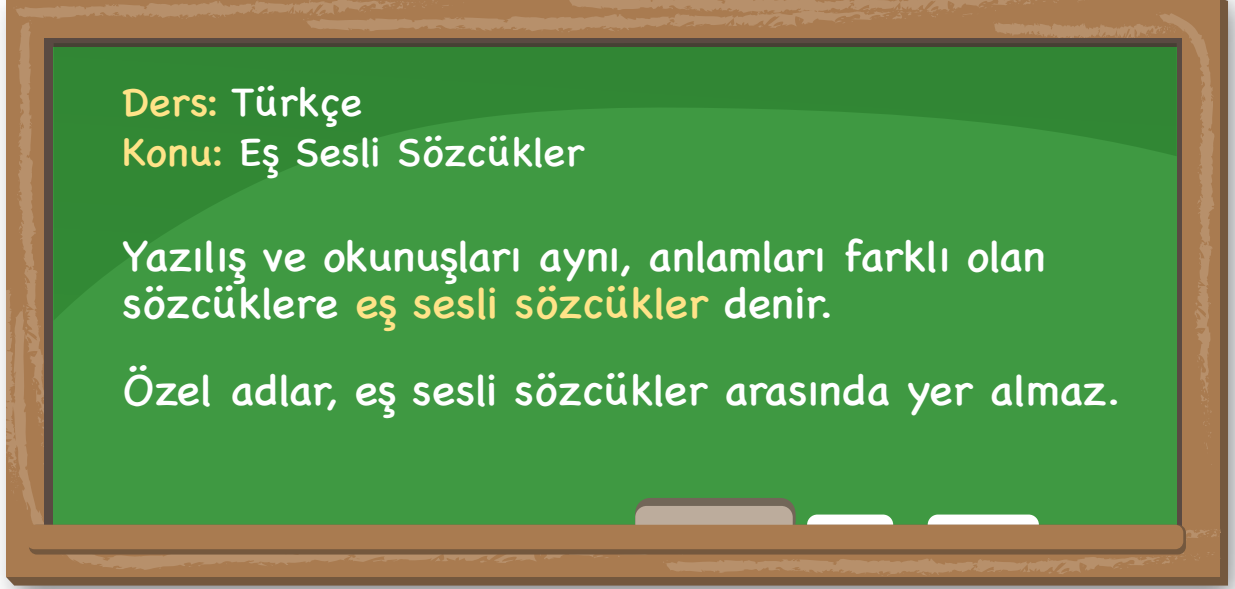
21.

Bağlaç olan “ki” cümleye pekiştirme, zaman, sebep, amaç, koşul gibi anlamlar katar.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “ki” bağlacı cümleye sebep anlamı katmamıştır?

- A) Çok kitap okumuş olmalı ki güzel yazılar yazıyor.
- B) O kadar hızlı konuşuyor ki onu anlayamıyorum.
- C) Yorulmuş olmalı ki yatağa girer girmez uyudu.
- D) Sen ki bisiklete binmeyi hiç sevmezdin.

22. Gökhan Öğretmen, öğrencilerinden tahtada yazılan bilgileri okuyup eş sesli sözcükler ile ilgili örnek cümle yazmalarını ister.



Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bir örnek yazmıştır?

- A) **Efe:** Yüze kadar şaşırmadan sayabiliyordu.
Dışarı çıkmadan önce yüzüne hep krem sürerdi.
- B) **Ezgi:** Çiftlikteki sazların arasından kurbağa sesleri geliyordu.
Saz çalmayı dayısından öğrenmek istiyor.
- C) **Gökçe:** Sınıf arkadaşı Demet'in doğum günü partisine katılacak.
Otelin aşçısı, bir demet maydanoz ile nane istemişti.
- D) **Ahmet:** Yeşil çay içmek sağlığımız açısından çok önemlidir.
Yağışların artmasıyla çaylardaki su seviyesi yükselmeye başladı.
23. "Bu şirin kasabanın insanları serinlemek için plaja gelmişti." cümlesinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?
- A) Kim? B) Nasıl? C) Neden? D) Nereye?
24. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamıyla kullanılmıştır?
- A) Yolda giderken arabaları bozulmuş.
B) Listede adını görünce çok heyecanlandı.
C) Bozuk araçların hepsi evin önünde yatıyor.
D) Misafirler için temiz havlu ve çarşaf çıkardılar.

25, 26, 27, 28 ve 29. soruları aşağıdaki metin ve tabloya göre cevaplayınız.

Duru Öğretmen, öğrencilerinin temizlik alışkanlığı kazanabilmeleri için “Temizlik Çizelgesi” oluşturmuş ve öğrencilerine dağıtmıştır. Bir haftanın sonunda Emrah isimli öğrencisinin çizelgeyi aşağıdaki gibi doldurduğunu görmüştür.

		Günler						
		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
Davranışlar	Sabah kalktığımda yüzümü yıkadım.	X		X		X	X	X
	Dişlerimi zamanında fırçaladım.	X	X	X		X	X	X
	Temiz kıyafetler giymeye özen gösterdim.		X	X	X	X		X
	Tuvaletten sonra ellerimi yıkadım.	X	X	X	X	X	X	X
	Dışarıdan eve gelince ellerimi yıkadım.		X	X	X		X	X
	Gece yatarken pijamalarımı giydim.		X	X	X		X	

25. Emrah hangi gün bütün davranışları eksiksiz gerçekleştirmiştir?

- A) Salı B) Çarşamba C) Cumartesi D) Pazar

26. Emrah, aşağıdaki davranışlardan hangisini her gün yerine getirmiştir?

- A) Sabah kalktığımda yüzümü yıkadım.
B) Gece yatarken pijamalarımı giydim.
C) Tuvaletten sonra ellerimi yıkadım.
D) Dışarıdan eve gelince ellerimi yıkadım.

27. Emrah hangi günler sabah kalktığında yüzünü yıkamamıştır?

- A) Salı-Perşembe B) Pazartesi-Cumartesi C) Salı-Cumartesi D) Cuma-Pazar

28. Emrah, aşağıdaki davranışlardan hangisini Perşembe günü gerçekleştirilmeyip Salı günü gerçekleştirmiştir?

- A) Temiz kıyafetler giymeye özen gösterdim.
B) Dışarıdan eve gelince ellerimi yıkadım.
C) Sabah kalktığımda yüzümü yıkadım.
D) Dişlerimi zamanında fırçaladım.

29. Emrah, aşağıdaki davranışlardan hangisini sadece pazartesi ve cuma günü gerçekleştirmemiştir?

- A) Temiz kıyafetler giymeye özen gösterdim.
B) Sabah kalktığımda yüzümü yıkadım.
C) Gece yatarken pijamalarımı giydim.
D) Dışarıdan eve gelince ellerimi yıkadım.

30, 31 ve 32. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

BUGÜN GÜNLERDEN FARKLILIKLAR GÜNÜ

Öğretmenimiz sınıfa girdiğinde tahtanın önüne geçti. Konuşmadan bir müddet sadece bize baktı. Sessizce öylece durmuş, hepimize tek tek bakıyordu. Çoğumuz meraklanıyorduk. Acaba ne oldu? Ömer arkadaşımız:

— Öğretmenim ne oldu? Neden bize böyle bakıyorsunuz? diye sordu.

Öğretmenimiz:

— Çünkü birbirinden farklı çocuklar var karşımda, dedi.

Sarışın Ela var, esmer Ali, kumral Arzu, kıvrıkcık saçlı Hüseyin var, gözlüklü Alp, uzun boylu Miray, konuşkan Murat... Öğretmenimiz birkaç soru soracağını söyledi ve sınıfça bunları cevaplamamızı istedi.

— Sınıfta en iyi resim yapan kim?

— Damla.

— En hızlı koşan kim?

— Muhammet ve Asil.

— Sesi güzel olanlar kim?

— Aleyna, Mert, diye yüksek sesle ve heyecanla isimleri söylüyorduk.

Ayrıca hangimizin iyi şiir okuduğunu, kimin matematik işlemlerini daha hızlı çözdüğünü, kimlerin futbolda daha iyi olduğunu bizlere

sorup cevapları tahtaya yazdı. Hatta sınıfta kimlerin daha duygusal, kimin daha öfkeli, kimin daha sakin olduğunu da... Sonra öğretmenimiz boyalarımızı çıkarıp masanın üzerine koymamızı istedi. Boyaların farklı olup olmadığını bize sordu. Bu soru karşısında hepimiz, masadaki boyalar gibi herkesin birbirinden farklı fiziksel ve kişilik özelliklerine sahip olduğunu anlamıştık.

Öğretmenimiz: "Her çocuk bir renk, her renk bir başka güzel! Hepiniz bir renksiniz ve hangi renk olursak olalım, diğer renklerle yan yana, birlikte daha güzel ve eğlenceliyiz." Birbirimizin fiziksel ve kişilik özelliklerine saygı duymayı ve birlikte daha mutlu ve eğlenceli yaşayabileceğimizi vurguluyordu canım öğretmenimiz. Öğretmenimiz çok haklıydı. Bizler farklılıklarımızla güzeliiz.

Evet, bugün günlerden farklılıklar günüdür!



30. Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmenin dersi güzel anlatması
- B) Çocukların güzel resim yapabilmesi
- C) Herkesin birbirinden farklı olduğunun anlatılması
- D) Farklı davranışlarla merak uyandırılması

31. Bu metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Renkler konuyu daha iyi anlatır.
- B) İnsanların farklılıklarına saygı duymalıyız.
- C) Hayatta bazen sıkıntılarla karşı karşıya kalırız.
- D) İnsanlar birbirleriyle aynı özelliklere sahiptir.

32. Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

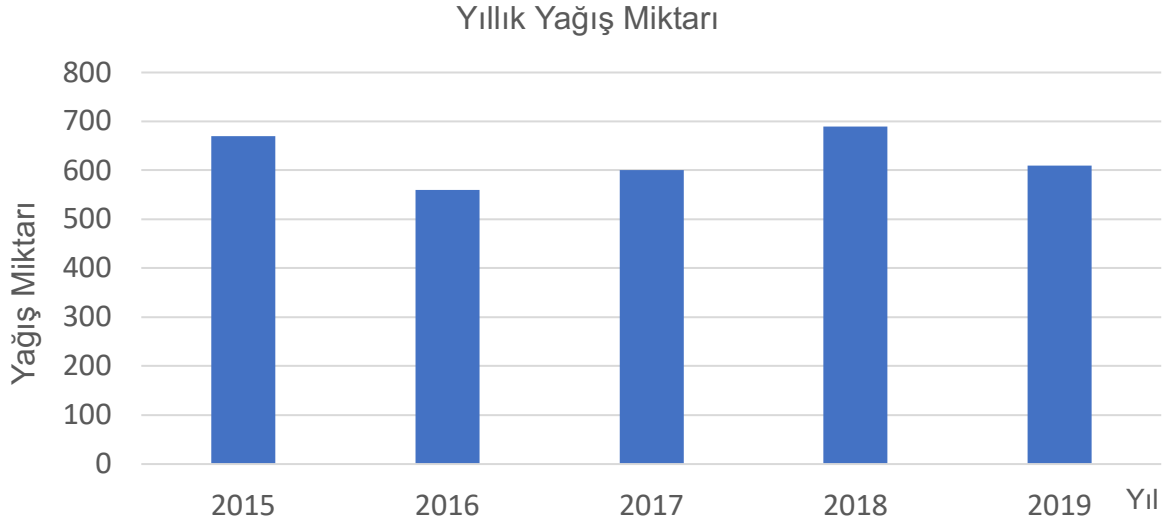
- A) Fıkra
- B) Hikâye
- C) Şiir
- D) Masal

33. “Çıkmak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde “bulunduğu yeri bırakıp başka yere geçmek, taşınmak” anlamında kullanılmıştır?
- A) Bu işten en kârlı çıkan sen oldun.
B) Dik merdivenli yokuşu güçlkle çıktık.
C) Yazarın gençler için yazdığı kitap çıktı.
D) Köyden çıkıp kasabaya yerleşmeye karar verdik.
34. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır?
- A) Eve gelir gelmez ödevlerini yapmaya başladı.
B) Derse geç geldiği için öğretmeninden özür diledi.
C) İnsanların güvenini kazanmak istiyorsan dürüst olmalısın.
D) Geç başlamasına rağmen sınavı arkadaşlarından erken bitirdi.
35. Parkta yürüyüp temiz hava almak sana iyi gelecek.
- Altı çizili deyim bu cümlede kazandığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) İçine hava girmek.
B) Açık havada gezmek.
C) Umduğunu bulamamak.
D) Hiçbir şey kazanmamak.
36. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “de” bağlaç olarak kullanılmıştır?
- A) Bahçeye ağaç dikmek için bir de kürek gerekli.
B) Köyün girişinde büyük bir bayrak asılıydı.
C) Tatilde gittiği yerleri arkadaşlarına anlatıyordu.
D) İzmir’de havalar ısınmaya başladı.
- 37.
- Karşılıklı konuşmalarda konuşan kişiyi belirtmek için kullanılır.
 - Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonunda kullanılır.
 - Açıklama yapılacak cümlelerde kullanılır.
 - Genel ağ (web) adreslerinde kullanılır.
 - Matematikte bölme işareti olarak kullanılır.

Kullanım yerleri verilen noktalama işareti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konuşma çizgisi B) Noktalı virgül C) Yay ayraç D) İki nokta

38. Grafikte bir bölgeye düşen son 5 yılın yağış miktarı verilmiştir.



Grafiğe göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) En yüksek yağış miktarı 2018 yılına aittir.
- B) En düşük yağış miktarı 2016 yılına aittir.
- C) 2015 ve 2018'e ait yağış miktarı eşittir.
- D) 2017'de 2016'ya göre daha çok yağış görülmüştür.

39. Aşağıdaki tabloda öğrencilerin okuduğu kitap türleri ve sayıları verilmiştir.

Öğrenci Adı	Kitap Türü	Okunan Kitap Sayısı
Deniz	Hikâye	4
Özgür	Şiir	3
Gökçe	Masal	5
Mustafa	Şiir	2
		Toplam 14

Bu tablodan aşağıdaki bilgilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Öğrencilerin okuduğu toplam kitap sayısına
- B) Kitaplıkta bulunan toplam kitap sayısına
- C) Öğrencilerin okuduğu kitap türleri bilgisine
- D) Bireysel okunan kitap sayısına

40.

Bremen Mızıkacıları'nın Hikayesi



Dekor Tasarımı
Dilek Kaplan

Kostüm Tasarımı
Berfin İlhan

Işık Tasarımı
Barbaros Gülaçtı

Müzik
Gürkan Çakıcı

Kareografi
Nazlı Sığanık

Yazan
JACOB & WILHELM
GRIMM (Grimm Kardeşler)

Oyunlaştıran
YUSUF GÖKHAN
ATALAY

YÖNETEN
KEREM
YÜCEL

www.devtiyatro.gov.tr

Yukarıdaki tiyatro afişinden hangi bilgiye ulaşılabilir?

- A) Oyununun tarihine
- B) Oyununun saatine
- C) Oyunu yöneten kişiye
- D) Oyunun hangi yaş aralığına uygun olduğuna

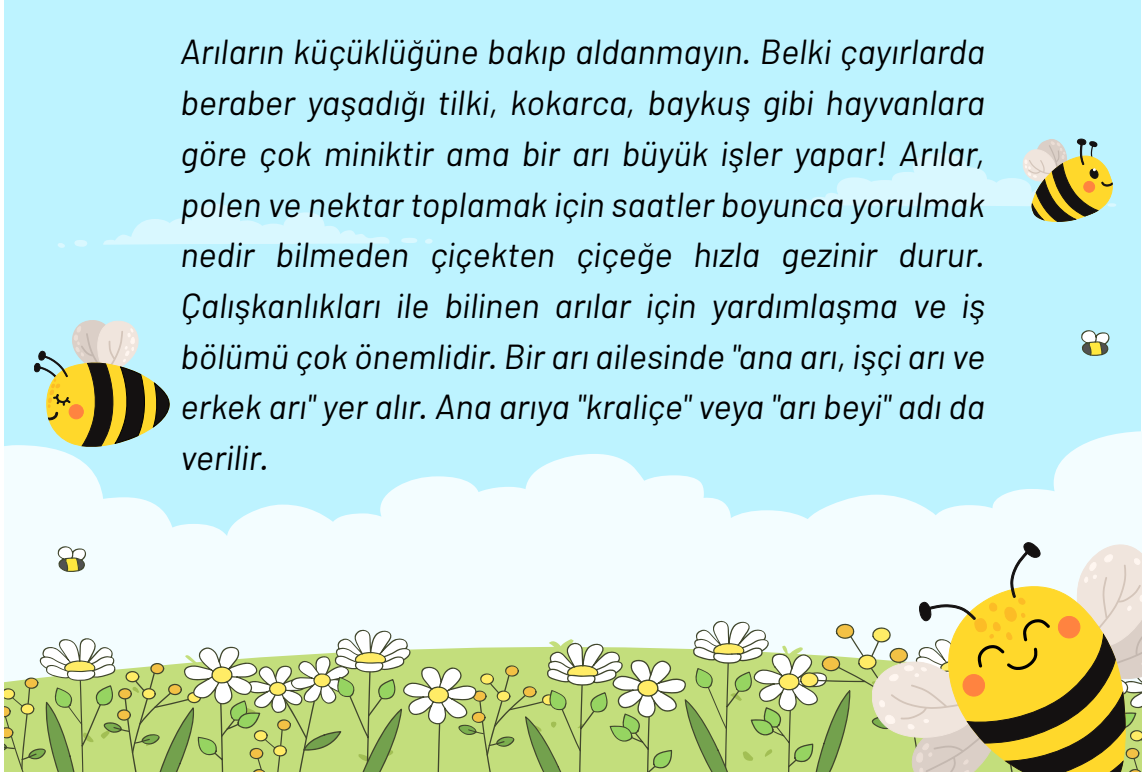
41.



Aşağıdaki cümlelerden hangisinde "dal" sözcüğü görseldeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Ağacın dalında kuş yuvası vardı.
- B) Sıcaktan bunalınca balıklama suya daldı.
- C) Ben konuşurken o hayallere daldı.
- D) Ne olduğunu anlamadan içeriye daldı.

42.



Bu metinde arılarla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine yer verilmemiştir?

- A) Enerjilerini korumak için nektar içtiklerine
- B) Boyutlarına göre önemli işler yaptıklarına
- C) Kraliçe arıya arı beyi de dendiğine
- D) Polen ve nektar toplamak için çok çalıştıklarına

43. Anlam ilişkisine göre aşağıdaki eşleştirmelerden farklı olan grup çıkarılacaktır.



Buna göre tablonun son görünümü aşağıdakilerden hangisi olur?

- A)
- B)
- C)
- D)

44. Dilimize yabancı dillerden giren hangi kelimenin Türkçe karşılığı yanlış verilmiştir?

- A) Lansman → Tanıtım
B) İzolasyon → Yalıtım
C) Data → Bağlantı
D) Rezervasyon → Yer ayırma

45. I. Bugün TBMM'nin açılış yıl dönümüdür.

II. Thy'de bu ay bir hareketlilik var.

III. Dr. Ömer Talha ile görüştüm.

IV. Pazardan 5 kg mandalina aldım.

Numaralanmış cümlelerin hangilerinde kısaltmaların yazımı doğrudur?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV D) I, III ve IV

46. I. Yaşlı kadın elini Arzunun omzuna koydu.

II. Pazarda yıllardır görmediğim arkadaşım ile karşılaşmayayım mı

III. Bu ne uykusu böyle

IV. Mehmet Kağan 28 11 1986 tarihinde doğmuş.

Numaralanmış cümlelerle ilgili yapılan düzeltmelerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede özel isimden sonra gelen ek, kesme işareti ile ayrılmalıdır.
B) II. cümlenin sonuna ünlem işareti koyulmalıdır.
C) III. cümlenin sonuna nokta koyulmalıdır.
D) IV. cümlede tarihlerin yazımında gün, ay ve yılın arasında eğik çizgi veya nokta kullanılmalıdır.

47. I. Ömer ve halası misafirlikten geliyorlar.

II. Sürekli arkadaşlarının kalbini kırıyor.

III. Gitarın akordunu bozmuşlar.

IV. Saklambaç oyununda ilk yanan Talha oluyor.

Yukarıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin anlam özelliği hangi seçenekte sırasıyla verilmiştir?

I	II	III	IV
A) Gerçek Anlam	Mecaz Anlam	Terim Anlam	Mecaz Anlam
B) Mecaz Anlam	Mecaz Anlam	Gerçek Anlam	Gerçek Anlam
C) Gerçek Anlam	Terim Anlam	Terim Anlam	Mecaz Anlam
D) Gerçek Anlam	Mecaz Anlam	Mecaz Anlam	Mecaz Anlam

48.

Ozan:
Kendisiyle ilgili örnek
verilecek cümlelerin
sonuna konulur.

Kaan:
Karşılıklı konuşmalarda,
konuşan kişiyi belirten
sözlerden sonra konulur.

Ceren:
Saat bildiren sayılarda
saat ile dakika arasına
konulur.



İki noktanın kullanıldığı yerler hakkında kimlerin verdiği bilgi doğrudur?

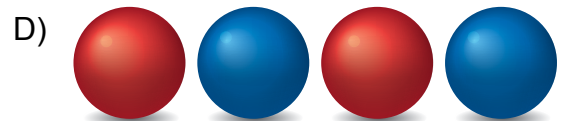
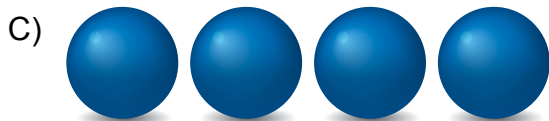
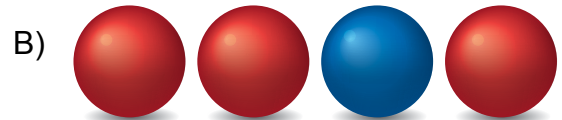
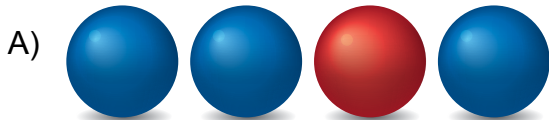
- A) Ozan - Kaan
C) Ozan - Ceren

- B) Kaan - Ceren
D) Ozan - Kaan - Ceren

49.

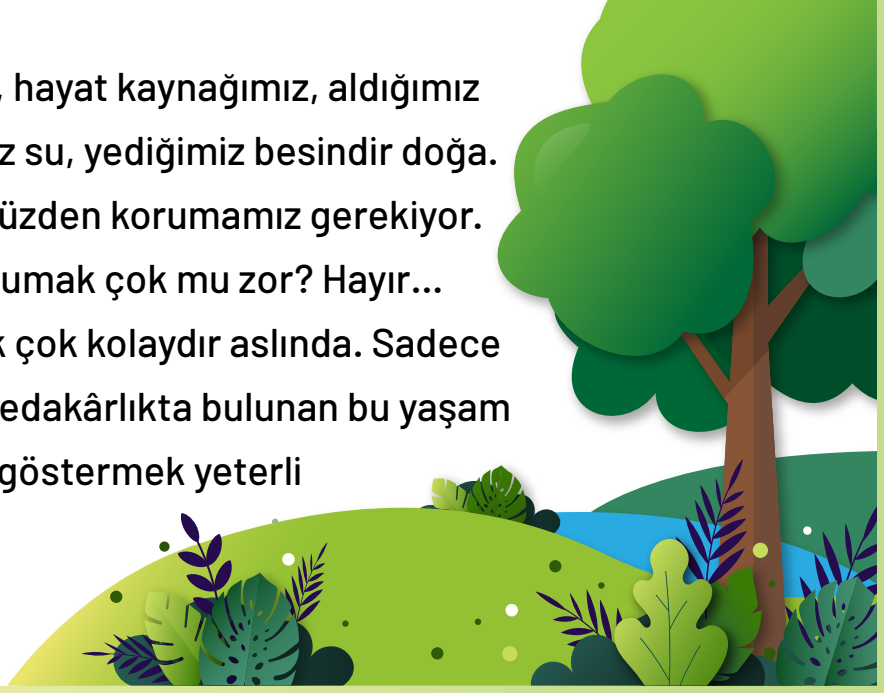


Sıra bildiren yukarıdaki sayılarda yazım yanlışı olmayan daireler maviye, yazım yanlışı olanlar ise kırmızıya boyandığında görüntü nasıl olur?



50 ve 51. soruyu aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Yaşam alanımız, hayat kaynağımız, aldığımız oksijen, içtiğimiz su, yediğimiz besindir doğa. Doğayı işte bu yüzden korumamız gerekiyor. Peki, doğayı korumak çok mu zor? Hayır... Doğayı korumak çok kolaydır aslında. Sadece bize karşılıksız fedakrlıkta bulunan bu yaşam alanımıza saygı göstermek yeterli olacaktır.



50. Bu metinde aşağıdakilerin hangisinden söz edilmektedir?

- A) Doğaya nelerin zarar verdiğinden
- B) Doğayı gzelleştirmemiz gerektiğinden
- C) Doğayı korumamız gerektiğinden
- D) Doğaya en çok insanların zarar verdiğinden

51. Metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Doğa nedir?
- B) Doğayı niçin korumalıyız?
- C) Doğaya neler zarar vermektedir?
- D) Doğayı korumak için ne yapmalıyız?

52. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “de”nin yazımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) ocuğun eğitiminde en önemli rol, ailenindir.
- B) Sende bizimle parka gitmek ister misin?
- C) Bu işin başka bir yolu da olmalı.
- D) Böyle güzel bir günde yanımızda olmalıydın.

53 ve 54. soruyu aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Arkadaşlar, doğayı yeterince koruyamadığımıza dikkat çekmek için bir yazı hazırladım. Sizce bu yazıya nasıl bir resim çizmem uygun olur? Öneride bulunabilir misiniz?



53. Burçak'ın hangi arkadaşının önerisini dikkate alması en uygun olur?

A)

Su altında yaşayan canlıları çizebilirsin.



B)

Gökyüzü resmi uygun olur.



C)

Mevsimleri gösteren bir resim çizebilirsin.



D)

Plastik gibi atıkların yerlerde olduğu bir resim çizebilirsin.



54. Arkadaşları, doğanın yeterince korunmadığına dikkat çekmek amacıyla bir yazı hazırlayan Burçak'ın yazısına başlık önerisinde bulundular.

Burçak'ın, hangi arkadaşının önerdiği başlığı kullanması daha uygun olur?

A)

Doğadaki Hayvanlar



B)

Hastalıklara Dikkat



C)

Geleceğimiz Tehlikede



D)

Doğal Beslenmeliyiz



55.

Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

Bazı kısaltmaların sonuna konur.

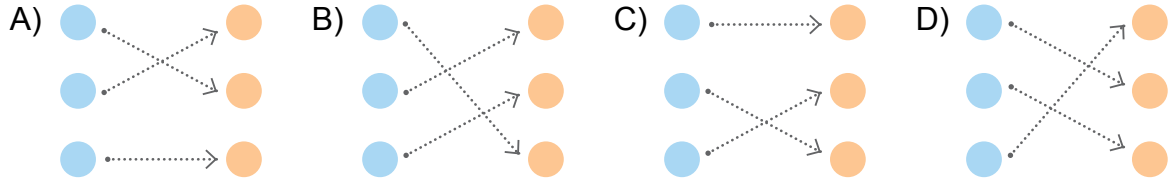
Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna konur.

Nokta

Ünlem

Virgül

Verilen noktalama işaretleri, açıklaması ile eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?



56.



Yukarıdaki görselin kullanıldığı haber metninin başlığı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Sahiller Kirleniyor
- B) Doğayı Temiz Bırakamıyoruz
- C) Turistler Deniz Kıyısını Tercih Ediyor
- D) Sahilin Temizliği İçin Kampanya Yapılacak

57.



Aşağıdaki sorulardan hangisi yukarıdaki görselle ilişkilendirilemez?

- A) Astronotlar ne yapar?
- B) Evrende araştırma nasıl yapılır?
- C) Gezegenimiz dışında neler var?
- D) Dünya nüfusunun sorunları nelerdir?

58.

Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.

Adres yazarken apartman numarası ile daire numarası arasına ve semt ile şehir arasına konur.



Açıklaması verilen noktalama işareti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

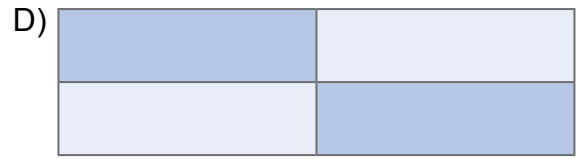
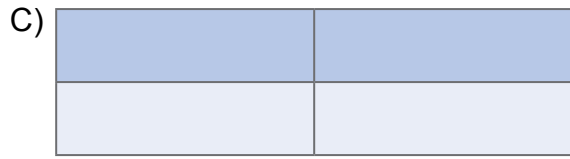
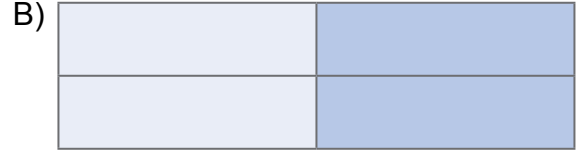
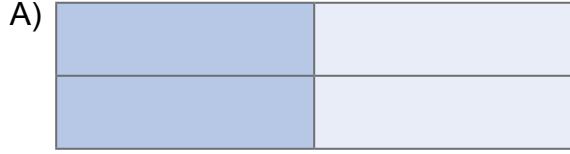
59. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde geçen altı çizili sözcük gerçek anlamıyla kullanılmamıştır?

- A) Buzdolabına koymadığı için yemek bozulmuş.
- B) Tüm malzemeyi yemek için kullanmış.
- C) Sandalyeleri masanın etrafına çekt.
- D) Ailenin bütün yükünü sırtında taşıyor.

60.

<i>Karınca, çalışacağım, dedi.</i>	<i>Aslan yorulmaya başlamıştı.</i>
<i>Yağmur, ağacı gülümsetti.</i>	<i>Kelebek, gözden kayboldu.</i>

Yukarıda hayalî ifadelerin bulunduğu cümleler boyandığında aşağıdaki şekillerden hangisi ortaya çıkar?



61. 1. Leyla köpeği barınağa teslim etti.
2. Köpek birkaç gün sonra iyileşti.
3. Leyla sokakta ayağı incinmiş bir köpek gördü.
4. Dedesiyle beraber köpeği veterinerine götürdüler.
5. Tedavinin ardından onu evin bahçesinde misafir ettiler.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturulduğunda sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 1-2-5-3-4 B) 1-4-5-2-1 C) 3-4-5-2-1 D) 3-5-4-2-1

62. 1. Öğretmenimiz arkadaşlarımızla anlaşmazlıklarımızda objektif davranır.
2. Bugün öğretmenimiz online ders verdi.
3. Bizim jenerasyon teknolojiden çok iyi anlıyor.
4. Fotoğrafımızı çeken olmayınca selfie yaptık.

Yukarıdaki cümlelerde geçen altı çizili kelimelerin Türkçe karşılığı hangi seçenekte sırasıyla verilmiştir?

- A) öz çekim - nesil - çevirim içi - tarafsız
B) nesil - çevirim içi - tarafsız - öz çekim
C) tarafsız - çevirim içi - nesil - öz çekim
D) çevirim içi - nesil - öz çekim - tarafsız

63. I. Ben yemeği çok pişmiş severim.
II. Gemi kötü havadan dolayı battı.
III. Kullandığı kelimeler çok çirkindi.
IV. Çok acı günler geçirdik.

Altı çizili kelimelerin cümle içerisinde kazandığı anlam özelliği hangi seçenekte sırasıyla verilmiştir?

- A) Gerçek - Mecaz - Gerçek - Mecaz
B) Gerçek - Gerçek - Mecaz - Mecaz
C) Mecaz - Mecaz - Gerçek - Gerçek
D) Mecaz - Gerçek - Mecaz - Gerçek

64.

1
Hakem penaltı verdi.

2
Ağaç dallarına kuşlar konmuş.

3
Matematik dersinde açığı öğrendik.

4
Dünya elips şeklindedir.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde terim anlamı sözcük kullanılmıştır?

- A) 1 - 2 - 3 B) 1 - 3 - 4 C) 1 - 2 - 4 D) 2 - 3 - 4

65.



Yukarıdaki cümlede geçen "göz gezdirmek" deyimini hangi anlamda kullanılmıştır?

- A) Gözlerini dolaştırıp gelmek
B) Ürünleri iyice inceleyip çıkmak
C) Bir yeri, bir şeyi çabucak incelemek
D) Beğendiği ürünü alıp çıkmak

66.



Hatay Arkeoloji Müzesi 1939 yılında kurulmuştur. 1948 yılında ilk ziyaretçilerine kapılarını açmıştır. Ancak sergilenecek eserlerin çok olması ve binanın yetersizliği yeni bir müze yapılmasını gerektirmiştir. 2014 yılından beri yeni binasında hizmet veren Hatay Arkeoloji Müzesi, "dünyanın en büyük mozaiklerinin sergilendiği müze" unvanını almıştır.

Bu metinde Hatay Arkeoloji Müzesi ile ilgili hangi bilgiye yer verilmemiştir?

- A) Büyük mozaiklerin sergilendiği
B) Yeni müze binasına taşındığı
C) 1948 yılında ziyarete açıldığı
D) Çömlekleriyle ünlü olduğu

67.

1

Ama nerede unuttuğumu bilmiyordum.

Kitaplar, hayatımızı en doğru yöne çevirir.

2

3

Bir de onun gözüyle bakmak gerek.

Çünkü bu yemeği daha önce yememiştim.

4

Yukarıdaki cümlelerden hangisi bir paragrafın giriş cümlesi olabilir?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

68.



Yandaki görselde anlatılmak istenen atasözü, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ağacı kurt, insanı dert yer.
B) Bakarsan bağ olur, bakmazsan dağ olur.
C) Tavşan dağa küsmüş, dağın haberi olmamış.
D) Dağ ne kadar yüce olsa yol üstünden aşar.

69.



(1) Ben Dörtyol ilçesinde yaşıyorum. (2) Benim yaşadığım yerde sulu sulu portakallar yetişir. (3) Portakal, başta C vitamini olmak üzere birçok vitamin ve mineral içerir. (4) Kış mevsiminde denizden gelen ılık hava iklimi yumuşatır. (5) Sabah

kahvaltısında içilen portakal suyu birçok hastalığa karşı direnç kazandırır.

Numaralanmış cümlelerden hangisi paragrafın anlam bütünlüğünü bozmaktadır?

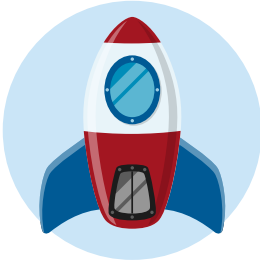
A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

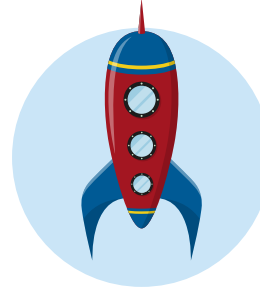
70. Aşağıdaki füzeler alfabetik sıralamaya göre uzaya fırlatılacaktır.



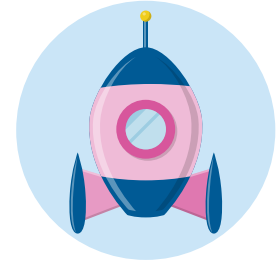
Astronot



Astigmat



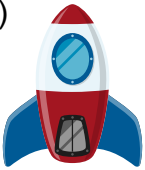
Astrofizik



Astrolog

Buna göre uzaya fırlatılacak sondan ikinci füze hangisidir?

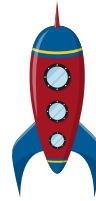
A)



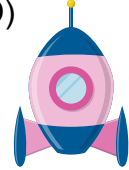
B)



C)



D)



71. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “de”nin yazımı doğrudur?

A) Onunla en son, okul yolun da karşılaştığımız.

B) Bugünler de kendini çok iyi hissediyordu.

C) Boş zamanlarında resim yapmayı çok sevdi.

D) Efe’de bizim kararımıza saygı duyacaktır.

72.

1. Bugünün işini yarına bırakma.

Tutumluluk

2. Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

Cesaret

3. Ak akçe kara gün içindir.

İş birliği

4. Balık baştan kokar.

Planlama

Yukarıdaki atasözleri ile verilen anlamlar eşleştirildiğinde kaç numaralı atasözünü dışarıda kalır?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

73. "Ödevimi bugün tamamlayamadım en kısa zamanda bitireceğim."

Yukarıdaki cümlede noktalı yere aşağıdaki bağlaçlardan hangisi getirilemez?

A) fakat

B) ama

C) çünkü

D) ancak

74. "Film() tiyatro ve müzikal izlemeyi seviyorum() Sen hangisini seversin()"

Yukarıdaki cümlelerde yay ayraçla () belirtilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

A) (;) (!) (?)

B) (.) (,) (!)

C) (,) (.) (?)

D) (,) (:) (?)

75. **Aşağıdaki ifadelerden hangisinin sonunda ünlem işareti kullanılmaz?**

A) Seni bekliyordum

B) Hey, buraya gel

C) Ey Türk Gençliği

D) Dikkat et, düşeceksin

76. **Aşağıdakilerden hangisi soru cümlesidir?**

A) Ne oldu burada

B) Ne yapacağız, bilemedim

C) Ne söylediğimi unuttum

D) Ne kadar da güzelsin

77. Aşağıdaki cümlelerin hangisinden virgül çıkarılırsa cümlenin anlamı değişir?

A) O, çok neşelidir.

B) O, adamı yakalayan kişidir.

C) O, ne kadar da sevecen.

D) O, beni çok sever.

78. Hangi cümlenin sonundaki noktalama işareti doğru kullanılmıştır?

A) Eyvah, okula geç kaldık?

B) Nasıl geleceğimi bilmiyorum?

C) Ne kadar şanslı olduğumu bilemezsin.

D) Kaç bardak su içersin günde.

79. Aşağıdaki kısaltmalardan hangisine getirilen ek yanlış yazılmıştır?

A) kg'dan

B) TBMM'ne

C) MEB'den

D) cm'ye

80. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kısaltmalara getirilen ekin yazımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

A) TV'da dayımın en sevdiği film oynuyor.

B) Bal, süt vb.ni her gün düzenli olarak tüketmeliyiz.

C) MEB'in zengin bir kütüphanesi var.

D) Aralık ayında KKTC'den döneceğiz.

81.



Eş dost ziyaretinde ikramın başını çeken kahve, öyle gelişigüzel pişirilmez, pişirilirse konuğa saygısızlık sayılır. Türk kahvesi sunumu da en az yapımı kadar incelik ve özen ister. Hazırlamış olduğunuz kahve ne kadar lezzetli olursa olsun onu taçlandırarak son dokunuş sunumdur. (...) Aslında kahve eş, dost, arkadaşın sohbetine kapı açar, daha doğrusu sohbetin ön sözü olur. Kahvenin bir bahane, amacın dostlarla sohbet etmek olduğunu ifade eden şu satırlar dillerden düşmez:

Gönül ne kahve ister, ne kahvehane
Gönül sohbet ister, kahve bahane

Bu metne göre "kahve" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Sunumu önemli değildir.

B) Muhabbet etmek için bir bahanedir.

C) Gelişigüzel pişirilirse samimiyet göstergesi olur.

D) Misafire, gelir gelmez ikram etmek gerekir.

82.



İlk dersin teneffüsünde okul bahçesinde her zamankinden farklı bir hareketlilik vardı. Arkadaşlarım kantinin olduğu yere doğru koşuyorlardı. Merak ettiğim için ben de gittim. Ağacın altında duran kedi yavrusunu gördüğümde bu telaşın sebebini anladım. Zavallı kedi, ürkek bakışlarla bize bakıyordu. Ona zarar vereceğimizi düşünüyor olabiliirdi. Oysa biz hayvanları çok seven çocuklardık. Hemen kantinden ona süt aldık. Rahatça içmesi için yanından uzaklaştık. Öylesine acıkmıştı ki sütü bir çırpıda içti, bitirdi.

Bu metinden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Hayvanları sevmeli ve korumalıyız.
- B) Okul bahçesinde koşturmalıyız.
- C) Kediler oyun oynamayı sever.
- D) Herkesin bir tane kedisi olmalıdır.

83.

ATAM

Keşke bana bakabilseydin Atam,
Bir kez, sadece bir kez gözlerinle
buluşabilseydim.
Sana olan sevgimi, saygımı,
Sana olan minnettarlığımı,
Gözlerimle söyleyebilseydim.

Aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı bu şiirde yoktur?

- A) Şairin bir kez yapmak istediği nedir?
- B) Şair, kime karşı sevgi ve saygı duyuyor?
- C) Şair, Ata'nın gözlerine ne zaman bakmış?
- D) Şair minnettar oluşunu nasıl söylemek istiyor?

84. 1. Göçmen kuşlar ne zaman gelecekler
2. Bu adrese nasıl gidebilirim
3. Kedim Minnoş'un üç yavrusu oldu
4. Düzenli ve sağlıklı besleniyor musun

Yukarıdaki cümlelerden hangilerinin sonuna soru işareti getirilmelidir?

- A) 1 ve 2
- B) 3 ve 4
- C) 1, 2 ve 4
- D) 2, 3 ve 4

85.

1. Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı ayırmak için kullanılır.

“ ” Tırnak işareti

2. Ek, kök ve hecelerın gösteriminde kullanılır.

/ Eğik çizgi

3. Başka bir kimseden olduğu gibi aktarılan sözlerde kullanılır.

, Kesme işareti

4. Özel adlara gelen çekim eklerini ayırmak için kullanılır.

- Kısa çizgi

Kullanım yerleri karışık olarak verilen noktalama işaretlerinin eşleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

1.	2.	3.	4.
A) Eğik çizgi	Tırnak işareti	Kesme işareti	Kısa çizgi
B) Kısa çizgi	Eğik çizgi	Kesme işareti	Tırnak işareti
C) Kesme işareti	Kısa çizgi	Eğik çizgi	Tırnak işareti
D) Eğik çizgi	Kısa çizgi	Tırnak işareti	Kesme işareti

86.



Yandaki görseli inceleyen biri aşağıdaki soruların hangisine cevap veremez?

- A) Görseldeki kişi ne iş yapmaktadır?
- B) Görseldeki kişi kaç senedir bu işi yapmaktadır?
- C) Görseldeki kıyafetin özellikleri nelerdir?
- D) Görseldeki balonlar ne renktir?

87. 1. Sınıfa gelince konu ile ilgili son tekrarlarını yaptı.

2. Artık hazırды.

3. İlknur sabah erkenden kalktı.

4. O gün çok önemli bir sınava gireceği için heyecanlıydı.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturulduğunda sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

A) 1 - 2 - 4 - 3

B) 2 - 3 - 1 - 4

C) 3 - 1 - 4 - 2

D) 3 - 4 - 1 - 2

88.



Görseli verilen deyimın anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Söylenenlere ve verilen öğütlere aldırmandan kendi bildiği gibi davranmak.
 - B) Aldırış etmeyip, durum ve davranışını değiştirmemek.
 - C) Kendini çok önem verdiği bir işe adayarak başka bir şeyle ilgilenmez olmak.
 - D) Aldığı kararların sonucunda hatalar yaparak mutsuz olmak.
89. Öyle durumlar vardır ki işin içinde olanı rahatsız eder ama işin içinde olmayanlar bu duruma imrenirler. Bu kişiler gerçeği bilmezler, işin kolay ve kazançlı olduğunu sanırlar.

Yukarıda açıklaması verilen atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Komşuda pişer bize de düşer.
 - B) Davulun sesi uzaktan hoş gelir.
 - C) Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.
 - D) Meyve veren ağaç taşlanır.
90. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerden hangisinin sestışı vardır?

- A) İşe giderken sürekli toplu taşıma araçlarını tercih ediyordu.
- B) Üzüm bağlarının hasadı eylül ayında başladı.
- C) Telefonun pili bittiği için kimse ona ulaşamıyordu.
- D) Trafik çok yoğun olduğu için gideceği yere geç kaldı.

91. "Bakmak" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde "koruyup kollamak, gözetmek" anlamında kullanılmıştır?

- A) Karşısındakine şöyle bir baktı ama onu tanıyamadı.
- B) Giden arabaların arkasından uzun uzun bakıyordu.
- C) Olup bitenlere sadece bakmakla yetiniyordu.
- D) Teyzesinin küçük çocuklarına o bakıyordu.

92. Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcük, terim anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Bahçesinin etrafını çitlerle çevirdi.
- B) Küçük kızına tenis oynayabilmesi için raket aldı.
- C) Evden işe, işten de eve giderdi; başka yere uğramazdı.
- D) Adam yolun tam ortasında birdenbire öylece duruverdi.

93. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “yakınma” söz konusudur?

- A) Bir de verdiği sözleri yerine getirebilse!
- B) Oyun, çocuklar için çok yararlıdır.
- C) Yaşasın, işte şimdi başardım!
- D) Yengem çok güzel yufka açar.

94 ve 95. soruyu aşağıdaki metin ve tabloya göre cevaplayınız.

100.Yıl İlkokulu kütüphanesinde bulunan kitapların türleri ve sayıları aşağıdaki tabloda listelenmiştir.

Okul Kütüphanesindeki Kitaplar	
Kitap Türü	Kitap Sayısı
Şiir	40
Sözlük	29
Masal	46
Öykü	68
Dergi	24

94. Tablodaki verilere göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Şiir kitapları dergilerden daha fazladır.
- B) Öykü türündeki kitaplar en çok bulunan kitaplardır.
- C) Sözlük türündeki kitaplar masal türündeki kitaplardan daha fazladır.
- D) Dergi türündeki kitaplar sözlük türündeki kitaplardan daha azdır.

95. Tabloya göre kütüphanede en az bulunan kitap türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şiir
- B) Öykü
- C) Sözlük
- D) Dergi

96. “Çizmek” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde “geçersiz kılmak için üzerine çizgi çekmek” anlamında kullanılmıştır?

- A) Resim çizmekten büyük zevk alıyordu.
- B) İğde toplarken ağacın dalları kolumu çizdi.
- C) Şu iki kelime gereksizdir, çiziniz.
- D) Kendisine yeni bir yol çizmişti.

97. Aşağıdaki tabelalarda yer alan cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretleri getirilecektir.

Halam güzel mi güzel bir
kek yaptı

Kitaplarımı sen mi kaldırdın

Yaşasın, sınavdan yüksek
puan aldım

Çantasındaki eşyaların
tamamı yere döküldü

Buna göre aşağıdaki noktalama işaretinden hangisi tabelalardaki cümlelerde kullanılmaz?

- A) .
- B) ?
- C) ...
- D) !

98.

Çalışıp iyi olmayı,
Koşup el ele vermeyi,
Bu güzel yurdu sevmeyi
Sen öğrettin öğretmenim

Bizde pek çok emeğin var,
İçimizde çok yerin var
Yetiştirdin hepimizi,
Ver öpelim elinizi

Bu şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vatan sevgisi
- B) Arkadaşlığın önemi
- C) Okula özlem
- D) Öğretmene verilen değer

99. Aşağıdaki kısaltmalardan hangisinin yazımı yanlıştır?

A) T.C.

B) M.E.B

C) THY

D) TDK

100. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcüğün karşıt anlamlısı yoktur?

A) Marketten sürekli taze meyve ve sebze seçerdi.

B) Her sabah küçük kardeşini parka götürürdü.

C) Aldığı araba o kadar da ucuz değildi.

D) Akşamki düğün için kıyafet almaya çıkmıştı.

101. 1. Uçağı kaçıncı uçak biletleri yandı.

2. Yemeklerin acısı bu defa iyi olmuş.

3. Yere düşen sandalyenin bacağı kırıldı.

4. Fırının yanındaki dolap çok fazla ısınmış.

Numaralanmış cümlelerdeki altı çizili kelimelerden hangileri mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

A) Yalnız 1

B) 1 ve 3

C) 1 ve 4

D) 2 ve 4

102. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep-sonuç ilişkisi vardır?

A) Bu akşamki işim erken biterse size uğramaya çalışacağım.

B) Hey gidi günler! Zaman nasıl da su gibi akıp geçiyor.

C) Bir karar verdi mi hiçbir güç onu kararından vazgeçiremez.

D) Bütün kitaplarını çantasına koyduğu için çantasını taşıyamıyordu.

103. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmıştır?

A) Çocuklar bahçede karşılıklı saz çalıyordu.

B) Et ve tırnak gibiydiler, hiç ayrılmıyorlardı.

C) Bütün olup bitenlerden haberi bile olmadı.

D) Mahsulün bu yıl daha iyi olduğunu söyledi.



KAHRAMANLIK VATAN SEVGİSİ KONULU ŞİİR YARIŞMASI

Başvuru Şartları:

- Katılımcılar 12-16 yaş arasında olmalıdır.
 - Son Başvuru Tarihi: 28 Nisan 2021
- Sonuçlar 19 Mayıs 2021'de açıklanacaktır.

Aşağıdakilerden hangisi bu yarışmada değerlendirmeye alınacak şiirin dörtlüklerinden biri olabilir?

A)

Başvuran: Esmâ C. (Yaş: 16)
Başvuru tarihi: 26 Nisan 2021

Vatanım uğruna, hürriyet aşkına
Gökte dalgalanan ay yıldızım uğruna
Çalışmak, çabalamak gerek
Vatan için yaşamak gerek

B)

Başvuran: Cemil M. (Yaş: 18)
Başvuru tarihi: 27 Nisan 2021

Yağmur geçti, kar geçti.
Soğuk rüzgârlar geçti.
Güneşli bahçelerden,
Güzel çocuklar geçti.

C)

Başvuran: Ali Y. (Yaş: 13)
Başvuru tarihi: 1 Nisan 2021

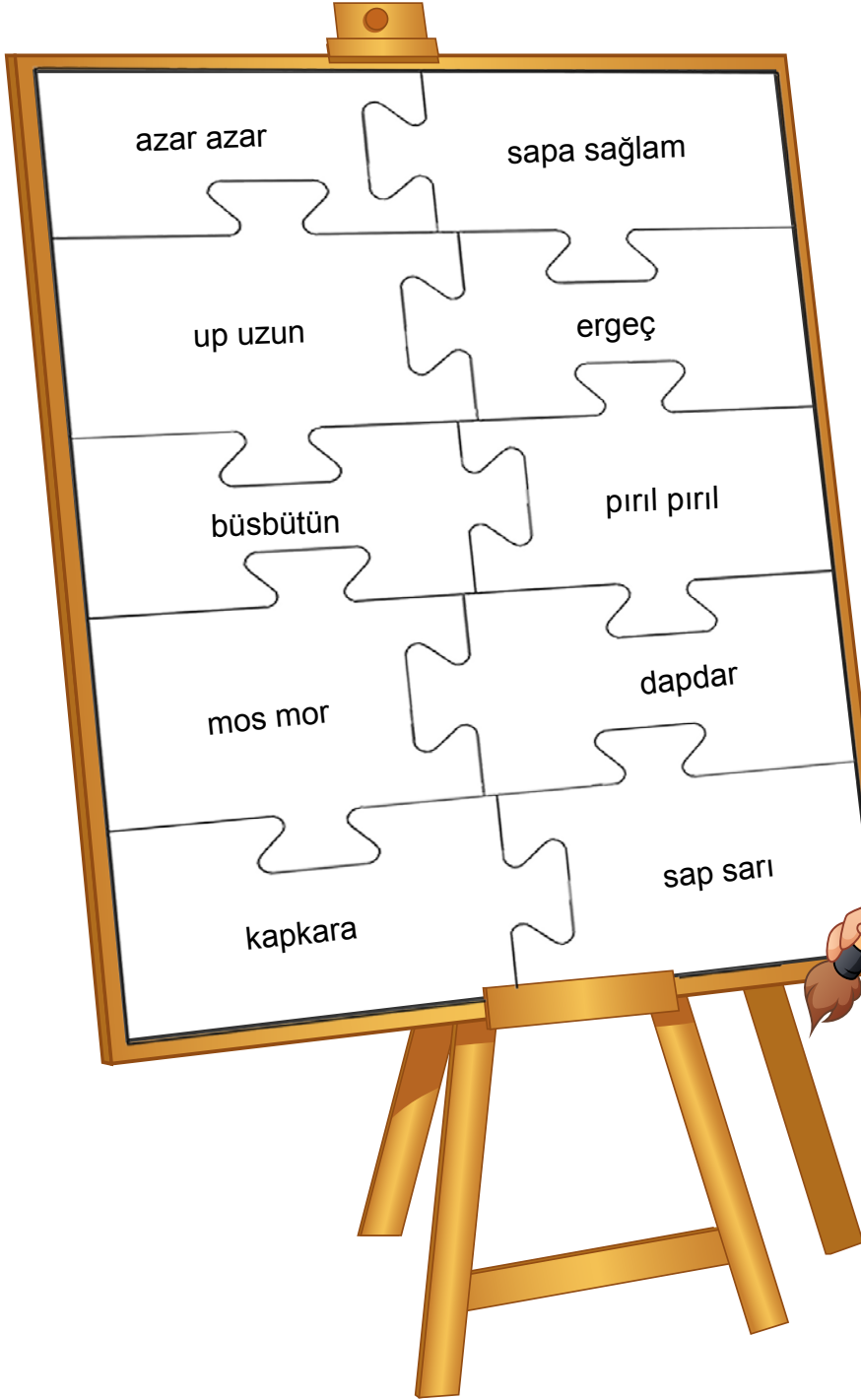
Çiçeklerle donanmış,
Halı gibi çayırlar,
Üstünde ipek tüylü,
Kuzular oynayırlar.

D)

Başvuran: Fatma A. (Yaş: 13)
Başvuru tarihi: 15 Nisan 2021

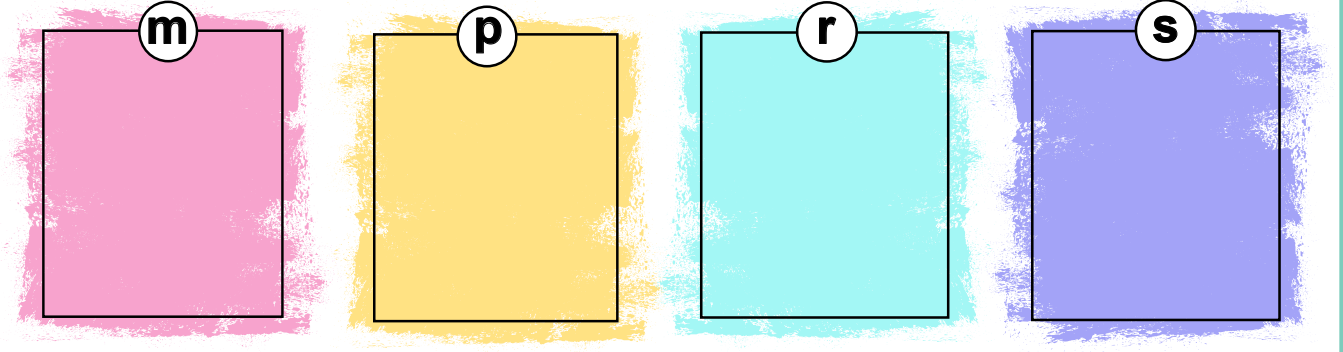
Öğretmenim göster yollar,
Çiçek açsın kuru dallar,
Hizmet için bütün kollar,
Taşsın kalpler eğitim diye.

105. Aşağıda yazılı olan pekiştirmeli sözcüklerden yazımı doğru olanların bulunduğu bölgeleri maviye, yanlış olanların bulunduğu bölgeleri pembeye ve ikileme olan sözcüklerin bulunduğu bölgeyi sarıya boyayınız.



106. Aşağıdaki sözcükleri “m, p, r, s” harflerinden uygun olanla pekiştiriniz. Oluşturduğunuz yeni sözcükleri ilgili bölüme yazınız.

boş	katı	sıkı	çevre
mavi	yalnız	temiz	uzun
başka	yuvarlak	gündüz	sıcak



107. Aşağıdaki cümleleri, sonlarına gelmesi gereken noktalama işaretiyle eşleştiriniz.

1. Bu olaydan sonra yanındakine şöyle dedi	?
2. Tüh, evin anahtarını arabada unuttuk	.
3. Yeni aldığın ayakkabının rengi mavi mi	!
4. Sınavlar gittikçe zor olmaya başladı	...
5. Halamlar, teyzemler, dostlarımız ve biz	:

108. Aşağıda konu başlığı olarak verilen adlara birer örnek bulunuz. Bulduğunuz bu örneği cümle içerisinde kullanırken büyük harfle başlaması gerekenlerin yanındaki kutucuğa "B", küçük harfle başlaması gerekenlerin yanındaki kutucuğa "K" yazınız.

1. Millet, boy, oymak adları

.....

CÜMLEM:

2. Renk adları

.....

CÜMLEM:

3. Devlet adları

.....

CÜMLEM:

4. Din ve mezhep adları

.....

CÜMLEM:

5. Organ adları

.....

CÜMLEM:

6. Giysi adları

.....

CÜMLEM:

7. Dil ve lehçe adları

.....

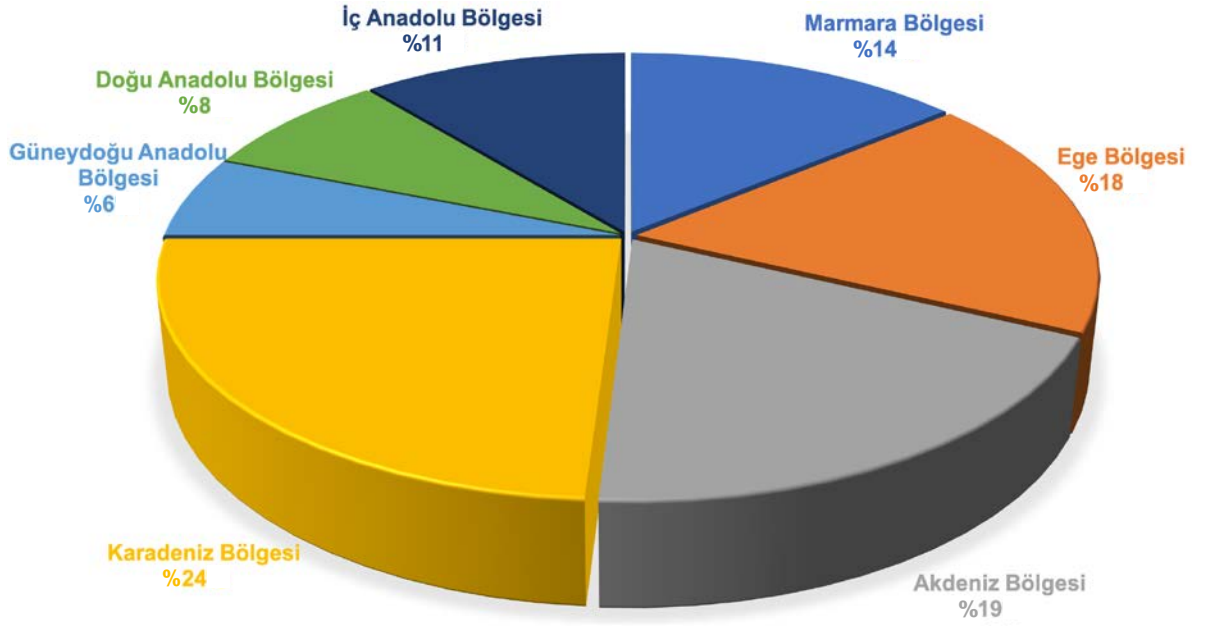
CÜMLEM:

8. Gezegen adları

.....

CÜMLEM:

109. Aşağıda ülkemizde bulunan orman varlığının coğrafi bölgelere dağılımını gösteren bir pasta grafiği verilmiştir.



Aşağıdaki soruları grafiğe göre cevaplayınız.

1. Orman varlığı miktarı en yüksek bölgemiz hangisidir? Yazınız.

.....

2. Orman varlığı miktarı en düşük bölgemiz hangisidir? Yazınız.

.....

3. Orman varlığı miktarı Akdeniz Bölgesi ile Doğu Anadolu Bölgesi arasında olan bölgeleri küçükten büyüğe doğru sıralayarak yazınız.

.....

.....

4. Siz ülkemizin orman varlığını arttırmak için ağaçlandırma projesi yapacak olsanız ağaçlandırma çalışmalarına öncelikli olarak hangi bölgeden başlarsınız? Nedeniyle birlikte yazınız.

.....

.....

.....

.....

110. Verilen cümlelerdeki hikâye unsurlarını bularak tabloyu doldurunuz.

	OLAY	YER	ZAMAN	ANA KAHRAMAN
1	Didem, dün okulda öğlen yemeğini arkadaşlarıyla paylaşmıştı.			
2	Sena, akşam eve gelen misafirlerine çorba ikram etmişti.			
3	Pazartesi günü kütüphanede arkadaşlarıyla buluşan Burcu, araştırma ödevini yapmıştı.			
4	Ahmet, her akşam izlediği belgesel için oturma odasındaki yerini almıştı.			
5	Bağlama çalmayı çok isteyen Sadık, salı günleri halk eğitim merkezindeki kursa katılıyordu.			

111. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, verilen uygun sözcüklerle doldurunuz.

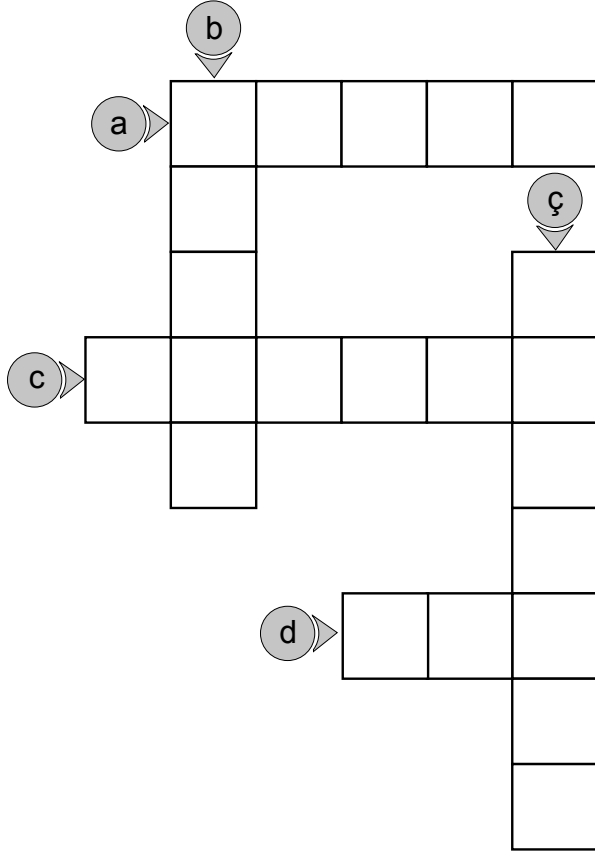


- Olayın oluş amacını bulmak için sorusu sorulur.
- Olayın zamanını bulmak için sorusu sorulur.
- Olayın kahramanını bulmak için sorusu sorulur.
- Olayın geçtiği yeri bulmak için sorusu sorulur.
- Olayın oluş şeklini bulmak için sorusu sorulur.
- Olayın konusunu bulmak için sorusu sorulur.

112.

Mehmet, öğleden sonra arkadaşlarıyla buluşup top oynamak için yürüyerek oyun parkına gidecek.

Yukarıda verilen cümleye, bazı sorular sorularak aşağıdaki cevaplar elde edilmiştir. Verilen cevaplar bulmacanın yanında sıralanmıştır. Bu cevaplara ulaşmak için hangi soruları sormamız gerektiğini bulunuz. Bulduğunuz soruları bulmacaya uygun şekilde yerleştiriniz.



CEVAPLAR

- a. Yürüyerek gidecek.
- b. Arkadaşlarıyla buluşup top oynamak için gidecek.
- c. Oyun parkına gidecek.
- ç. Öğleden sonra gidecek.
- d. Mehmet gidecek.

113. Aşağıda verilen ifadeleri Romen rakamları kullanarak yeniden yazınız.

Birinci Dünya Savaşı



.....

Yirminci Yüzyıl



.....

On beşinci Cilt



.....

Üçüncü Selim



.....

Beşinci Karl



.....

27.12.1991



.....

114. Aşağıda verilen kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz. Tahmininizin doğruluğunu sözlükteki anlamlarıyla karşılaştırınız. Daha sonra kelimenin sözlükteki ilk anlamıyla bir cümle kurunuz.

KELİME	TAHMİNİM	SÖZLÜKTEKİ ANLAMI	CÜMLEM
nesil			
müsait			
bozkır			
kaynak			
filiz			
kök			
hobi			

115. Aşağıda verilen cümlelerde sayıların yazımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır. Yapılan bu yanlışlıkları düzelterek cümleleri yeniden yazınız.

1. Satın aldığı mont üçyüzelli liraydı.

.....

2. Kolileri 10'ar 10'ar yüklediler.

.....

3. Tuttuğum takım ligde 6'ıncı sırada yer alıyor.

.....

4. Koca Seyit, ikiyüz yetmiş kilogramlık mermiyi tek başına kaldırdı.

.....

116. Verilen sembolleri uygun ifadelerle eşleştiriniz.

1.



HASTANE

2.



7 YAŞ VE ÜZERİ İÇİN UYGUNDUR

3.



DEMİR YOLU

4.



KILAVUZ KÖPEKLER GİREBİLİR

5.



GENEL İZLEYİCİ KİTLESİ

6.



GÖRME ENGELLİ

7.



YAĞMURLU



DOĞA BİZİMDİR

Doğa evdir bize
Masmavi deniz ile
Yemyeşil orman ile
Bilmeliyiz hep birlikte...

Doğa gıdadır bize
Lezzetli meyve ile
Tattığımız bal ile
Sevmeliyiz hep birlikte...

Doğa yaşamdır bize
Tertemiz hava ile
İçtiğimiz su ile
Korumalı hep birlikte...

Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiire göre doğa nedir?

.....

2. Şiirde doğanın gıda olduğu hangi örneklerle anlatılmıştır?

.....

.....

3. Şiirin konusunu ve ana duygusunu belirleyerek yazınız.

Şiirin konusu :

Şiirin ana duygusu :

4. Şiire uygun farklı bir başlık yazınız.

.....

118. Aşağıda verilen bağlaçları kullanarak örnek cümleler yazınız.

ve	.....
de	.....
ile	.....
fakat	.....
veya	.....
ancak	.....

119. Aşağıda verilen gerçek durumları ifade eden cümlelerin başındaki kutucuğu kırmızıya, hayalî durumları ifade eden cümlelerin başındaki kutucuğu ise maviye boyayınız.

<input type="checkbox"/>	1. Tavşan, neşeli şarkılar söyleyerek yoluna devam etti.
<input type="checkbox"/>	2. Sokağa kaçan fare, köşede kediyle karşı karşıya geldi.
<input type="checkbox"/>	3. Serçe o kadar güzel ötüyordu ki hepimiz sesine hayran kaldık.
<input type="checkbox"/>	4. Evimizin salonunda dedemin bana hediye ettiği saat asılıydı.
<input type="checkbox"/>	5. Hasan, çekirge gibi zıplamaya başladı.
<input type="checkbox"/>	6. Arı, papatyaya müjde vermek için kanatlarını çırpa çırpa uçtu.
<input type="checkbox"/>	7. Sansar, tilkiye "Neden böyle davrandın?" dedi.
<input type="checkbox"/>	8. Ormanın kralı aslan gelince ağaçlar saygıyla kenara çekildiler.

120. Aşağıda kısaltması verilen kuruluşların adını ve kuruluş amaçlarını, belirtilen yerlere yazınız.

KISALTMA

ADI

AMACI



TEMA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ÇEKÜL

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ÇEVKO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TÜÇEV

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

121.

Geçen gün evimizin penceresinden gökyüzüne doğru baktım. Ay ve yıldızlar çok güzel görünüyordu. Yıldızlar sanki bana göz kırpyordu. Ay ise gülümsüyordu. Ben de gökyüzüne doğru gülümsedim. Bence büyüyünce astronot olmalıyım. Bu şekilde Ay ve yıldızlara daha da yaklaşabilirim.



Bu metinde geçen hayalî olayları yazınız. Siz de bu hayalî olaylara örnek cümleler yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bu görselin hazırlanma amacı ve vermek istediği mesaj ne olabilir?

Amacı:

.....
.....
.....
.....
.....

Vermek istediği mesaj:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

123. Aşağıdaki sayıları, örnekteki gibi yazıyla cümle içerisinde kullanarak yazınız.

<i>Sayı</i>	<i>Cümle içerisinde harflerle yazılışı</i>
12	Buket, on iki liraya bir kitap almış.
60	
120	
320	
2021	

Aşağıdaki sayıları, Romen rakamları ile örnekteki gibi yazınız.

<i>Sayı</i>	<i>Romen rakamları ile yazılışı</i>
6	VI
9	
85	
120	
525	

Aşağıdaki sıra sayılarını, örnekteki gibi yazıyla cümle içerisinde kullanarak yazınız.

<i>Sayı</i>	<i>Cümle içerisinde yazılışı</i>
III.	Hakan, kitaptaki üçüncü öyküyü okuyacaktı.
17.	
XIX.	
66.	
5505.	

124.

Merhaba... Doğayı korumak için neler yapmamız gerektiğini anlatan bir metin hazırlayacağız.

Sen de bizim ekibimizdesin.

Öğretmenimiz bunun için öncelikle bir plan yapmamızı istedi.

Haydi, hep birlikte yapalım çalışma planımızı!



Yukarıdaki konuşmalardan yola çıkararak metnin konusu, amacı ve türünü aşağıya yazınız.

METNİN KONUSU

.....
.....
.....
.....

METNİN AMACI

.....
.....
.....
.....

METNİN TÜRÜ

.....
.....
.....
.....

125. Aşağıdaki atasözlerinin ve özlü sözlerin ne anlama geldiğini araştırarak yazınız.

1. Bakarsan bağ olur, bakmazsan dağ olur.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ev alma, komşu al.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Kalbinizle yaptığınız her şey size geri dönecektir. (Mevlana)

.....

.....

.....

.....

.....

4. Bir insanın değeri okuduğu kitaplarla belli olur. (H.Spencer)

.....

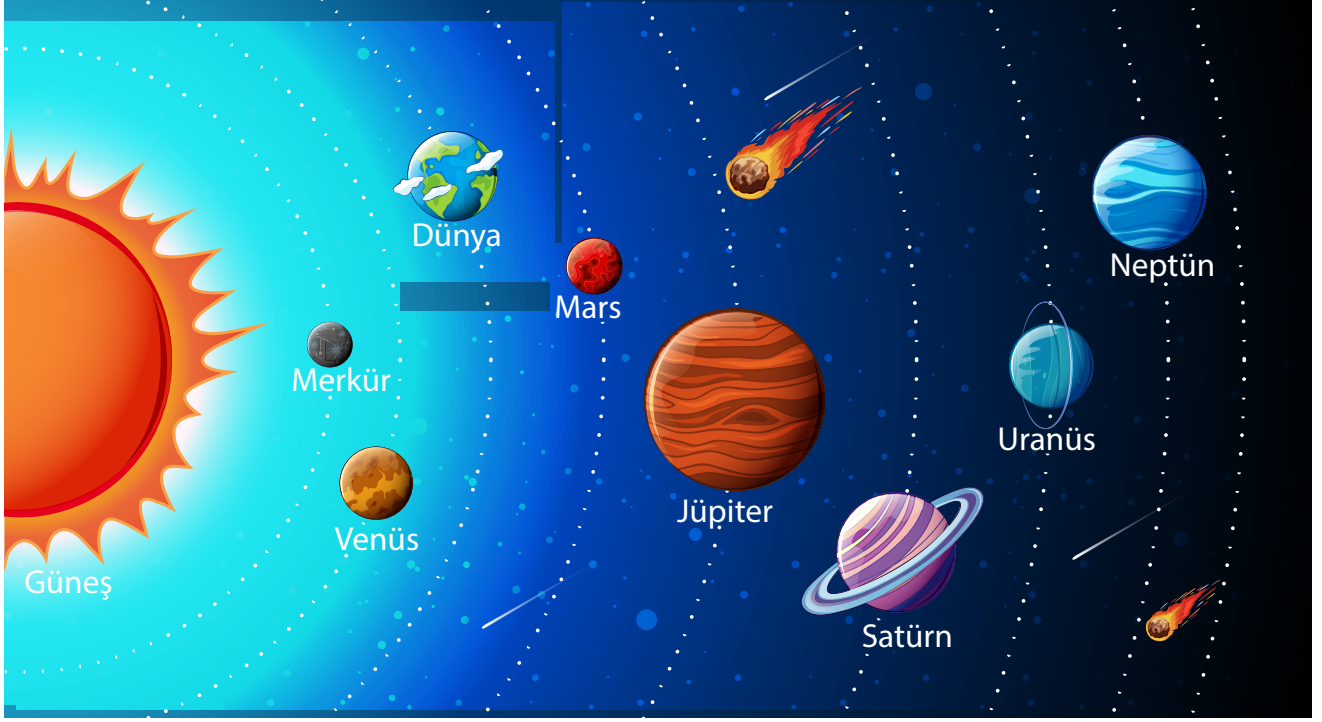
.....

.....

.....

.....

126.



Evren, gök cisimlerini barındıran uzay ve uzayda yer alan her şeyin toplamıdır. Neler mi yer alır evrende? Güneş, gezegenler, yıldızlar, galaksiler... Dünya'mızı da unutmamak gerekir. Evrenin en önemli üyelerinden biridir Dünya. Hiç düşündün mü, evrende neden çok önemlidir Dünya?

Yukarıdaki metni, metnin son cümlesindeki soruya göre tamamlayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tamamladığınız metinle ilgili üç tane soru yazınız.

1.

2.

3.

127. Aşağıda verilen görselle ilgili bir hikâye yazınız. Hikâyenize başlık yazmayı unutmayınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Daha önce piknik yaptıkları yere bu yıl ilkbaharın güzel bir pazar günü tekrar gittiler. Çok mutluydular çünkü orayı geçen yıl çok sevmişlerdi. Güzel ağaçlar, yemyeşil çimler, pırıl pırıl akan buz gibi dere...

Servis şoförü, servisi park eder etmez ilk önce Beril sonra da arkadaşları servisten heyecanla indiler. Daha sonra öğretmenleri de indi. Ancak piknik yaptıkları ağaçların altına gelince donup kaldılar.

Ağaçların altı plastik, kâğıt, karton... Atılan çöpler derenin de akmasını engellemiş, suyun rengini bile değiştirmişti.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Okuduğunuz metinde geçen kişiler kimlerdir?

.....

.....

.....

.....

2. Okuduğunuz metindeki olay nerede geçmektedir?

.....

.....

.....

.....

3. Okuduğunuz metindeki olay ne zaman yaşanmıştır?

.....

.....

.....

.....

129. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelime ve kelime grupları yer almaktadır. Bu kelime ve kelime gruplarını bulmak için hangi soruların sorulacağını karşılarına yazınız.

İlki sizin için yapılmıştır.

1. Ayşe, Mehmet'e kalem almış.

Ayşe, Mehmet'e ne almış?

2. Meltem çok güzel şarkı söyler.

.....

3. Komşularla bahçede piknik yaptık.

.....

4. Ekrem, Erdal ve Serdar bahçede kitap okudular.

.....

5. Utku manavdan muz ve elma almış.

.....

6. Burak bir hafta önce işe başlamış.

.....

7. Batuhan soğuk su içtiği için üşütmüş.

.....

8. Alper ve Atakan yeni arabaları ile gezintiye çıkmış.

.....

9. Poyraz atletizmde birinci olmuş.

.....

10. Kerem ile Altar yarın bize gelecekler.

.....

11. İlker, 2000 yılından beri aynı mağazada çalışıyor.

.....

130. Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili sözcüklerin eş anlamlısını(anlamdaş) kullanarak cümleleri yeniden yazınız.

1. Mustafa Kemal Atatürk, Kurtuluş Savaşı'nda orduya önderlik yapmıştır.

2. Belediye yeni yapılan konutları teslim etti.

3. Tavukları o kadar cılız ki kimse almadı.

4. Selçuk Öğretmen, dün tüm öğrencilerini sınav yaptı.

5. Arkadaşına aldığı hediyeyi kendi elleriyle paketledi.

6. Senin de hissen ayırdık.

7. Bu duraktan otobüs seyrek geçer.

8. Kaç yıl geçti aradan?

9. Başını kaldırıncı rafta en sevdiği kitabı gördü.

10. Dedemin nasihatleri aklımdan gitmiyor.

11. O kadar da küçük bir çocuk değil.

12. Hangi şehirde görev alacak çok merak ediyorum.

13. Bu sana son ikazım olsun.

14. Öğretmenimin anlattığı hikâye çok ilgimi çekti.

131. Aşağıdaki cümlelerde verilen altı çizili kelimelerin kısaltılmış şekillerini kullanınız. Kullandığınız bu kısaltmalara örnekteki gibi uygun ekler getirerek cümleleri yeniden yazınız.

Örnek:

Türk Hava Yollarına uçak bakımı konusunda güveniyorum.

THY'ye uçak bakımı konusunda güveniyorum.

a. Millî Eğitim Bakanlığına dilekçeni gönderdin mi?

.....

b. Bugünkü gezimiz Türkiye Büyük Millet Meclisinde son bulacak.

.....

c. Türk Dil Kurumunun yazım kılavuzunu kullanıyorum.

.....

ç. İhsan Bey, Türkiye Radyo Televizyon Kurumundan emekli olmuş.

.....

132.

Yabancı dillerden dilimize giren çok sayıda sözcük vardır. Bu sözcüklerin yazılışı ve okunuşlarında yanlış kullanımlar olmaktadır. Dilimizin korunması için bu sözcüklerin Türkçe karşılıklarının kullanımı önemlidir.

Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili kelimelerin Türkçe karşılıklarını altlarına yazınız.

1) Yeni çıkacak filmin lansmanı yapıldı.

.....

2) Başhekim tüm asistanlarla toplantı yaptı.

.....

3) Virajdan hızlı geçince karşıdan gelen arabaya çarptı.

.....

4) Bu tablonun orijinal hâlini bir müzede görmüştüm.

.....

5) Yüzme yarışmasını kazanabilmek için çok efor sarf ettim.

.....

133. Aşağıda kısaltmalara ait bazı kurallar verilmiştir. Verilen kelime ve kelime gruplarını kurallara uygun şekilde kısaltarak yazınız.



Yön adlarının kısaltmaları genellikle her kelimenin ilk harfinin büyük olarak yazılmasıyla yapılır.

Doğu :
Batı :
Kuzey :
Güney :
Kuzeydoğu :
Kuzeybatı :
Güneydoğu :
Güneybatı :



Kurum, kuruluş, müessese, makam, üniversite adlarının kısaltmalarında bütün harfler büyüktür. Harfler arasına nokta koymaya gerek yoktur.

İstanbul Teknik Üniversitesi :
Maliye Bakanlığı :
Türkiye Büyük Millet Meclisi :
Millî Eğitim Bakanlığı :
Emniyet Genel Müdürlüğü :



Özel isim veya unvan olan bir kelime birkaç harfle kısaltılıyorsa yalnız ilk harf büyük yazılır.

Profesör :
Doçent :
Albay :
Almanca :
İngilizce :
Avukat :
Öğretmen :
Doktor :

134. Aşağıdaki cümlelerde verilen altı çizili sözcüklerin zıt(karşıt) anlamlısını kullanarak cümleleri yeniden yazınız.

İlki sizin için yapılmıştır.

1. En kötü günümüz böyle olsun.

En iyi günümüz böyle olsun.

2. Beyaz elbisemi çok seviyorum.

3. Liselerin taban puanları açıklanmış.

4. Zengin adam bu evde oturuyor.

5. Sağ elim bugün çok ağrıyor.

6. İki adım ileri gitmelisin.

7. Buzdolabında dün den kalan yemekler var.

8. Bu duraktan otobüs seyrek geçer.

9. Hafta sonu tüm dükkânlar kapalı olacakmış.

10. Balkona astığın çamaşırlar kuru görünüyor.

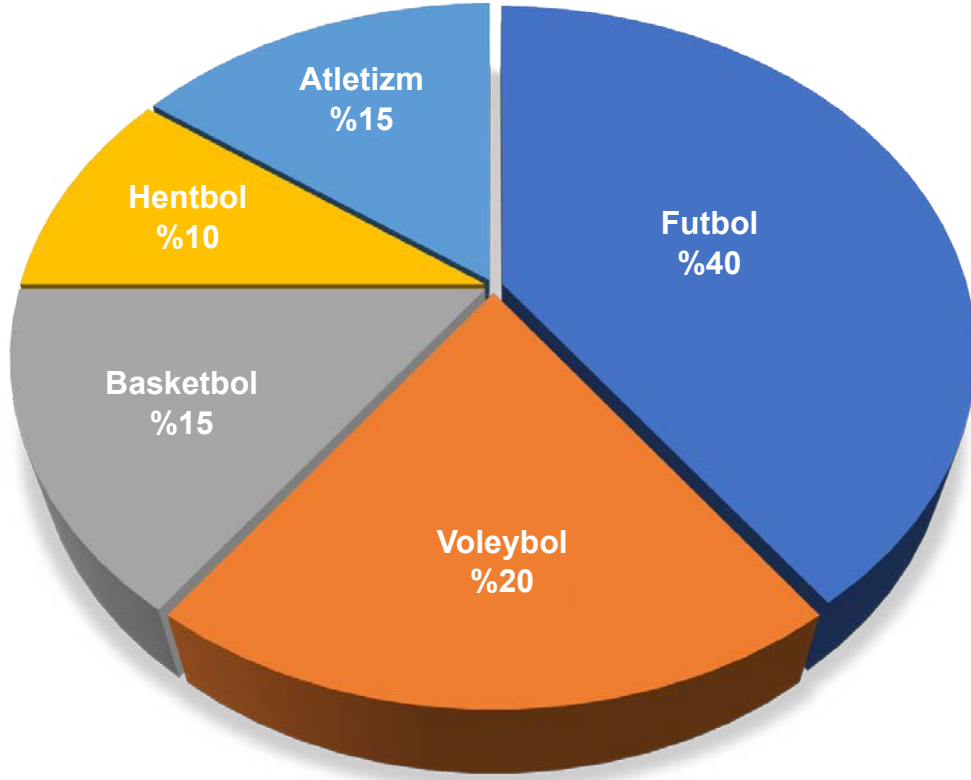
11. Bu sorular bana çok zor geldi.

12. Karşıdan gelen cılız adamı gördün mü?

13. Bugün eve erken geldim.

14. Bizim ev sizin eve çok uzak.

135. Aşağıdaki grafikte bir okuldaki öğrencilerin uğraştığı spor dalları verilmiştir.



Soruları grafiğe göre cevaplayınız.

1. En az hangi spor dalı tercih edilmiştir?

.....

2. En fazla hangi spor dalı tercih edilmiştir?

.....

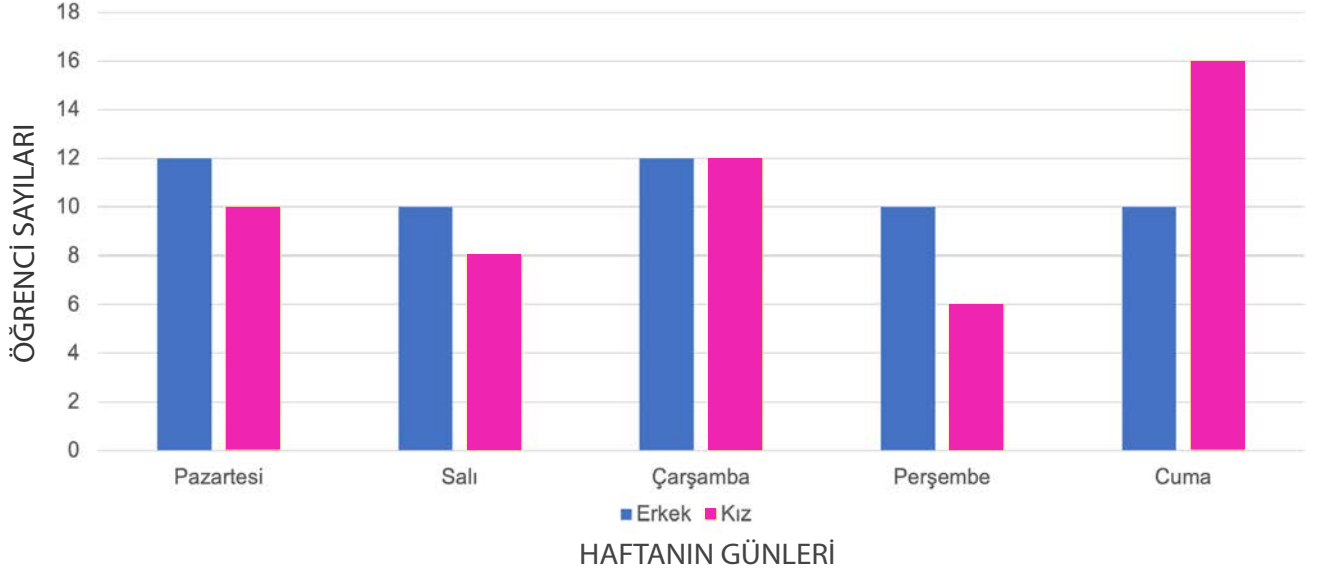
3. Öğrenciler hangi spor dallarını eşit tercih etmiştir?

.....

4. Siz hangi spor dalını tercih ederdiniz? Nedenini yazınız.

.....

136. Aşağıdaki grafikte, hafta içinde buz pateni kursuna giden kız ve erkek öğrenci sayıları verilmiştir.



Soruları grafiğe göre cevaplayınız.



1. Kursa en fazla katılım hangi gün olmuştur?

.....
.....

2. Kursa katılan kız ve erkek öğrencilerin sayıları hangi gün eşit olmuştur?

.....
.....

3. Kursa katılan erkek öğrenciler hangi gün kız öğrencilerden fazla olmuştur?

.....
.....

4. Çarşamba günü toplam kaç öğrenci kursa katılmıştır?

.....
.....

137. Aşağıdaki soruları içindekiler bölümüne göre cevaplayınız.

İ Ç İ N D E K İ L E R

ORGANİZASYON ŞEMASI8

1. TEMA OKUMA KÜLTÜRÜ

KİTABIN BÜYÜSÜ	12
ASIM'IN NESLİ KİTAP DOSTUDUR	18
KONUŞAN KİTAP	26
NANE İLE LİMON ÇİZGİ FİLM KÜTÜPHANE (Dinleme/İzleme Metni).....	33
ÇOCUK KALBI (Serbest Okuma Metni)	38

2. TEMA MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK

ÇOK KİTAP OKURDU	44
ATATÜRK ARALARINDAYDI	48
EFELERİN EFESİ, HEY GİDİNİN EFESİ!	53
KÜÇÜK NEZAHAT (Dinleme/İzleme Metni)	60
VECİHİ HÜRKUŞ (Serbest Okuma Metni)	66

3. TEMA ERDEMLER

SEVGİ ÇUVALI	74
BEN ENGELLİ DEĞİLİM ANNE	81
SEVMEK MUTLULUKTUR.....	86
AKILLI GÜVERCİN MATUKA (Dinleme/İzleme Metni)	92
KAŞAĞI (Serbest Okuma Metni)	96

a. "Konuşan Kitap" metni kaçınıcı sayfadadır?

.....

b. 38. sayfada hangi metin vardır?

.....

c. "Atatürk Aralarındaydı" metni hangi temadadır?

.....

ç. Erdemler temasının metinlerini aşağıya yazınız.

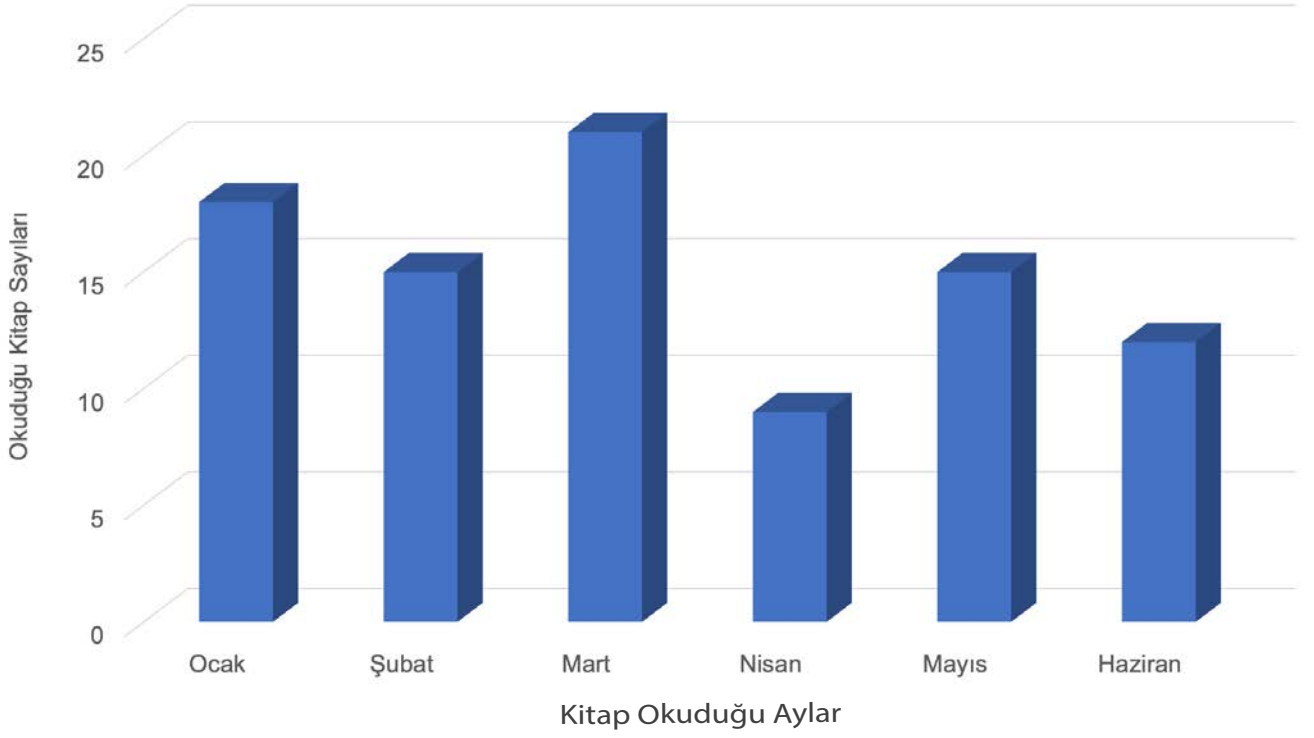
.....

.....

d. 3. Tema'da yer alan serbest okuma metninin adı nedir ve metin kaçınıcı sayfadadır?

.....

138. Aşağıdaki grafikte Öykü'nün okuduğu kitap sayıları aylara göre verilmiştir.



Soruları grafiğe göre cevaplayınız.

1. Öykü, en fazla hangi ayda kitap okumuştur?

.....
.....

2. Öykü, en az hangi ayda kitap okumuştur?

.....
.....

3. Öykü'nün hangi aylarda okuduğu kitap sayısı eşittir?

.....
.....



139. Aşağıda verilen sözcüklere “de” bağlacı ve “-de” ekini ekleyerek örnekteki gibi cümleler oluşturunuz.



ÖRNEK:

defter

- Kırtasiyeden defter de alır mısın?
- Defterimde boş sayfa kalmamış.



okul

-
-



su

-
-



ev

-
-



ben

-
-



kardeş

-
-



Kadir

-
-



Bolu

-
-

140. Aşağıdaki sözcükleri farklı anlamları ile örnekteki gibi cümle içerisinde kullanınız.



ÖRNEK:

dil

- Bu ay dil kursuna başlayacağım.
- Dilimdeki şişlik geçmedi.



soluk

-
-



ay

-
-



sıra

-
-



yaş

-
-



kır

-
-

141.

Bağlaç olan “de/da” ayrı yazılır. Kelimeden ayrı yazılan “de/da” bağlacı, “te/ta” şeklinde yazılamaz.

Kelimeye bitişik yazılan “-de” bağlaç değil, ektir. Eklendiği sözcüğe göre “-da, -de, -ta, -te” şeklinde yazılabilir.

Verilen bilgilere göre aşağıdaki cümleleri “de/da” bağlacı ya da “-de” eki ile tamamlayınız.



1. Misafirlere kahve ikram edelim.
2. Yerli otomobil elektrikli motor kullanılacakmış.
3. Kalan boya ile bahçe kapısını boyadı.
4. Fuardan kardeşine kitap aldı.
5. Ev sarımsak kalmamış.
6. Elindeki çantada oyuncaklar vardı.
7. Bu kitap iki gencin başarı öyküsü anlatılıyor.
8. Sen mi bizimle geleceksin?
9. Teyzeni ziyarete giderken çiçek almayı unutma.
10. Mahallenin çocukları park..... oyun oynuyor.
11. Levent bizimle tiyatroya gelecekmış.
12. Bahsettiğin kitabı okudum yazarını hatırlamıyorum.

142.

Bağlaçlar; eş görevli sözcükleri, sözcük öbeklerini ve cümleleri birbirine bağlayan sözcüklerdir. Türkçede en sık kullanılan bağlaçlar şunlardır: **ve, ile, ya da, ama, de, ki, ancak, çünkü, meğer.**

Siz de aşağıda verilen sözcükleri bağlaç olacak şekilde örnekteki gibi cümle içinde kullanınız.

ve

Örnek: Küçük ve şirin bir köyde yaşıyordu.

ile

.....

ya da

.....

ama

.....

de

.....

ki

.....

ancak

.....

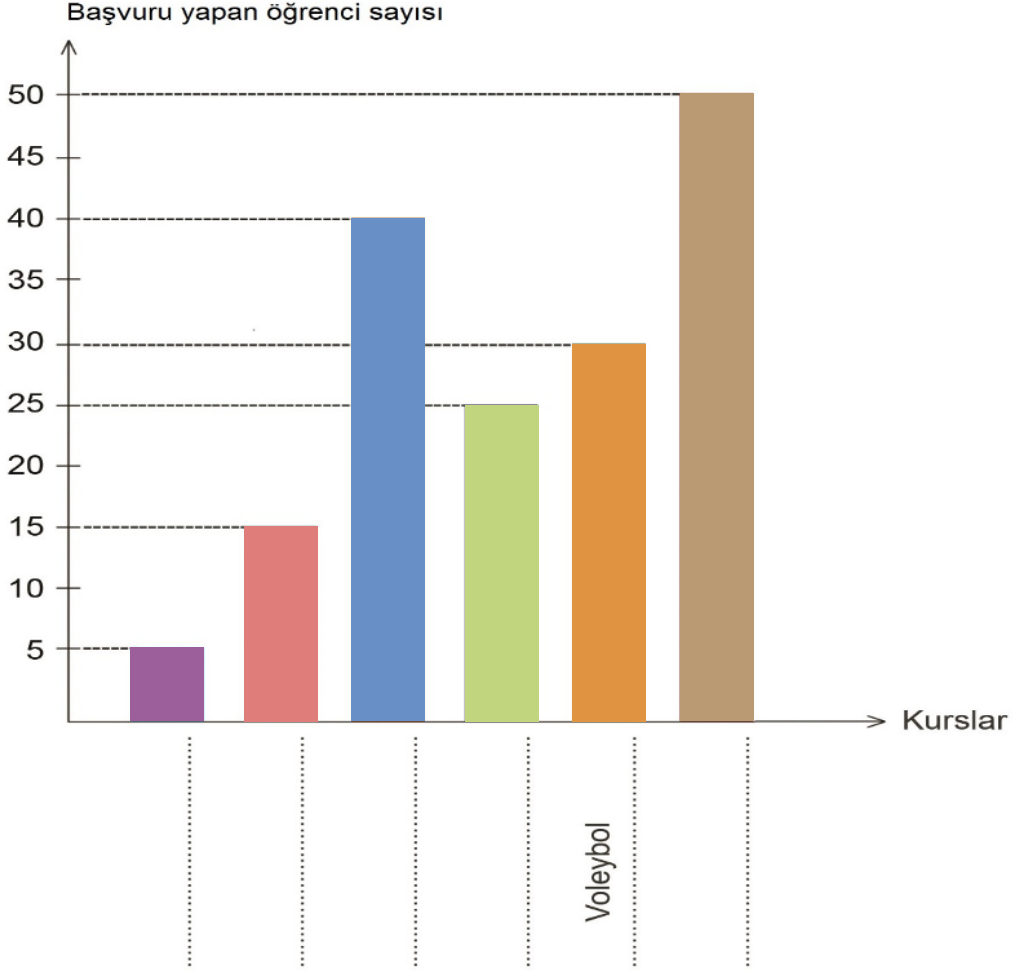
çünkü

.....

meğer

.....

143. Aşağıdaki grafikte bir okulda açılması planlanan kurslara, başvuru yapan öğrenci sayıları verilmiştir.



Not: Başvuru sayısı 10'un altında olan kurslar açılmayacaktır.

Başvuru sayısı 40 ve üzeri olan kurslar iki grup olarak açılacaktır.

1. Aşağıdaki bilgileri kullanarak verilmeyen spor dallarının isimlerini grafikteki uygun yerlere yazınız.

- ▶ En fazla başvuru satranç kursuna yapılmıştır.
- ▶ Okçuluk kursuna başvuru yapanların sayısı tenis ve futbol kursuna başvuru yapanların toplamına eşittir.
- ▶ Basketbol kursu açılmayacaktır.
- ▶ Futbol kursuna başvuru yapanların sayısı tenis kursuna başvuru yapanların sayısından fazladır.

2. Verilen bilgilere göre hangi kurslar iki grup şeklinde açılacaktır?

.....

144.

“ki” bağlacı kendinden önce ve sonra gelen cümleleri birbirine bağlar. Bağlaç olan “ki” ayrı yazılır ve cümleden çıkarıldığında cümlenin anlamı tamamen bozulmaz. Kelimeye bitişik yazılan “-ki” bağlaç değil, ektir. Ek olan “-ki” cümleden çıkarıldığında cümlenin anlamı bozulur.

Aşağıda verilen cümlelerde “ki” bağlacı ve “-ki” eki doğru yazılmış ise cümlenin başındaki kutucuğa “+” işareti koyunuz. Yanlış yazılan cümlelerin doğrusunu verilen boşluğa yazınız.

Saksıda ki çiçekleri sulayacaksın ki solmasınlar.

Sınıftaki öğrenciler heyecanla öğretmenlerinin gelmesini bekliyordu.

Kar o kadar güzel yağıyordu ki bahçeye çıkmadan duramadık.

Erken kalkacaksın ki balonların yükselişini seyredesin.

Dolapta ki şekerleri sen mi aldın?

Zil çalmış olmalı ki öğrenciler bahçeye çıkıyor.

Perdedeki lekeyi çıkarmak için çok uğraştı.

Sokakta ki kedilere su vermeyi ihmal etme!

Evi süpürecek tiki tam o anda elektrikler kesildi.

Gündüz o kadar uyudu ki akşam uyumaz herhâlde.

Eve geldim ki bir de ne göreyim, tüm kıyafetlerini yere sermiş.

O kadar güzel keman çalıyordu ki herkes onu hayranlıkla dinliyordu.

145. Gözde ile Gürkan birlikte bir kursa katılmak istemektedir. Gözde "halk oyunlarını ve satranç oynamayı", Gürkan ise "resim yapmayı ve halk oyunlarını" sevmektedir. Ayrıca Gürkan, pazar günü öğleden sonra kuzeni ile yabancı dil çalışmaktadır.

Tabloda Gözde ve Gürkan'ın okulunda açılan kurslar ve saatleri verilmiştir.

İlgi alanlarına göre Gözde ile Gürkan'ın birlikte katılabilecekleri kursu, tabloda yeşil renge boyayarak gösteriniz.

KURS PROGRAMI		
Saat	Cumartesi	Pazar
09.00 - 11.00	Satranç Kursu	Resim Kursu
10.00 - 12.00	Resim Kursu	
13.00 - 15.00	Halk Oyunları Kursu	Satranç Kursu
14.00 - 16.00		Halk Oyunları Kursu



146. Aşağıdaki atasözlerini konuları ile eşleştiriniz.

- A dostluk
- B alışkanlık
- C yardımlaşma
- Ç tasarruf
- D menfaat

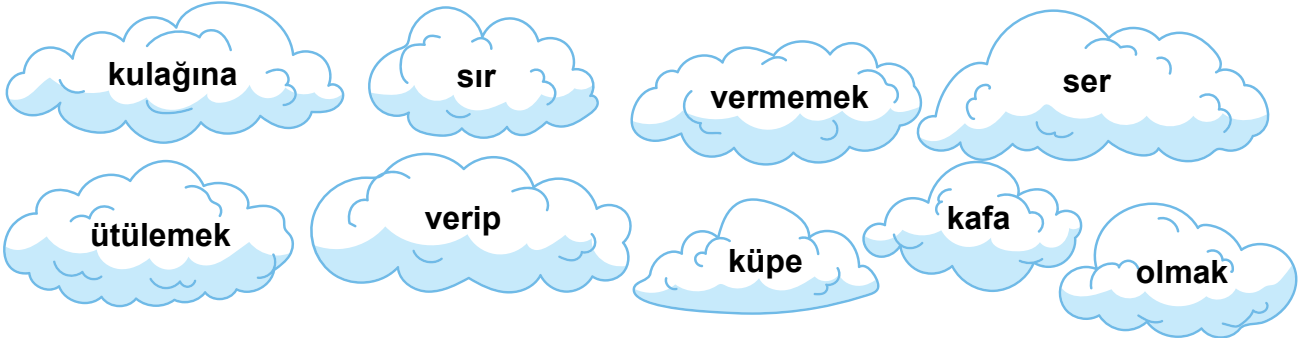
- İşten değil, dıştan artar.
- Kaz gelecek yerden tavuk esirgenmez.
- İnsan yedisinde ne ise yetmişinde de odur.
- Dost acı söyler.
- Yalnız taş duvar olmaz.

147. Aşağıda bazı kelime ve kelime grupları verilmiştir. Yazımı doğru olanların sonuna "D", yazımı yanlış olanların sonuna "Y" yazınız.



a. Türkiye büyük millet meclisi	
b. Cem Doktor	
c. Çanakkale boğazı	
ç. Türkçe ve İngilizce	
d. Serkan bey ve arzu hanım	
e. Fatih sultan mehmet	
f. 1. İnönü Savaşı	
g. eskişehir	

148. Aşağıda verilen kelime bulutlarından deyimler oluşturunuz. Oluşturduğunuz deyimleri ve anlamlarını aşağıdaki boşluklara yazınız.



1

DEYİM:

AÇIKLAMASI

.....

2

DEYİM:

AÇIKLAMASI

.....

3

DEYİM:

AÇIKLAMASI

.....

149. Aşağıda verilen kelimeleri gerçek ve mecaz anlamlarıyla birer cümlede kullanınız.

dal

Gerçek Anlam :

Mecaz Anlam :

el

Gerçek Anlam :

Mecaz Anlam :

ince

Gerçek Anlam :

Mecaz Anlam :

ağır

Gerçek Anlam :

Mecaz Anlam :

oyun

Gerçek Anlam :

Mecaz Anlam :

150. Aşağıda harfleri karışık olarak verilen kelimeleri bulunuz. Bulduğunuz bu kelimelerin eş anlamını da karşısına yazınız.

KILAS



.....



.....

TINAY



.....



.....

İSBAT



.....



.....

EYBİR



.....



.....

NIKAT



.....



.....

PALK



.....



.....

AKRİF



.....



.....

KULO



.....



.....

HİREN



.....



.....

TROKDO



.....



.....

151. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan kutulara uygun noktalama işaretlerini yazınız.



Saat 15 30'da buluşacaktık ama henüz gelmedi.

Kitapçı çocuğa beğendiği kitabın serisinin olmadığını söyledi.

Hey, buraya gel

İşin bitince benimle gelir misin

152. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri "-ki" eki veya "ki" bağlacı ile uygun şekilde tamamlayınız.

- Rüzgârdan bahçede ağaç devrildi.
- Bize de söyle bilelim.
- Neşeli ol genç kalasın.
- Yanağımda yara iyileşti.
- Çatıda kedi aşağıya inmiyor.
- Anladım daha fazla çalışmalıyım.



153.



takıma geçer. Belirlenen sınırlar içinde taşları deviren takım, ebe takımın dikkatini dağıtarak yıktığı taşları tekrar dizmeye çalışır. Bu sırada ebe takım diğer takımın oyuncularına topa vurur. Taşları dizmeden diğer takımın oyuncuları topa vurulursa ebe takım kazanır. Ama diğer takım taşları üst üste dizerse ebe takım kaybeder.

Bu oyunun aşamalarını aşağıya yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

154.



ALİ'NİN UNUTULMAZ TATİL MACERASI

Ali, sınıf arkadaşlarıyla Kapadokya'ya gideceği için çok heyecanlıydı. Akşam olunca odasına gidip eşyalarını hazırlamaya başladı. Kim bilir Kapadokya'da ne heyecan verici anlar yaşayacaktı. Peribacalarına her zaman çok ilgi duyan Ali, bir anda hayallere dalmaya başladı.



Yukarıdaki metni, içinde hayalî ögeler bulunduran ifadelerle tamamlayınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

155.



Tef: Kimi kaynaklarda “def” kimilerinde ise “tef” ismi ile bilinen müzik aleti, yuvarlak bir tahta kasnağa gerilen deriden bir örtü ile yapılmaktadır. Aletten ses çıkartılması ise parmaklar ve parmak uçlarının

vurulması ile sağlanmaktadır.

Tef, klasik bir vurmali müzik aletidir. Tarihi çok eski zamanlara ve birbirinden farklı uygarlıklara dayanan bu müzik aleti, yalnızca Türkler tarafından değil başka milletlerce de kullanılmıştır. Mezopotamya uygarlığı araştırılırken yapılan kazılarda elinde tef görülen figürler de gün yüzüne çıkartılmıştır.

Günümüzde, özellikle kırsal alanlardaki kına geceleri ve düğünlerde kullanılan tef, zilli tef ve zilsiz tef olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. El ile tutularak havaya kaldırılan ve bu şekilde hem vurularak hem de sallanarak çalınan tef, eğer zilli ise sallandığı her saniyede ritimli şekilde zil sesi çıkartmaktadır.



Davul: İnsanlık tarihinde bilinen en eski vurmali çalgıdır. Silindirik şeklindeki bir gövdeye deri gerilerek yapılan ve elle veya sopayla çalınan bir müzik aletidir.

Tarihte; Eski Mısırlıların, Uzak Doğuluların ve Asurluların davulu kullandıkları bilinmektedir.

Eskiden, Amerika yerlileri dinsel törenlerde dans etmek için davul çalarken Afrika yerlileri ise bu aleti dans etmek için ve kabileler arası iletişimi sağlamak için kullanırlardı. Savaşta dağılan askerleri bir araya toplamak, kale kuşatırken düşmanların yerini bulmak, fetih veya yangın haberi vermek gibi amaçlarla kullanılmıştır. Günümüzde ise davulun, orkestranın temellerinden birini oluşturduğunu söylemek mümkündür.

Bu metinlere göre aşağıdaki tabloda verilen özelliklerin hangi müzik aletine ait olduğunu çarpı işareti ile gösteriniz.

Özellikleri	Tef	Davul
Müzik aletidir.		
Vurmali çalgıdır.		
Elle vurulur.		
Sopayla vurulur.		
Sadece Türkler tarafından kullanılmıştır.		
Haberleşmek için kullanılmıştır.		
Zilli türleri de vardır.		

156. Aşağıda verilen atasözlerini anlamları ile eşleştiriniz.

ATASÖZÜ	ANLAMI
1 Görünen köy kılavuz istemez.	..... İnsan, sevdiği kimse ve sevdiği iş yüzünden gelecek sıkıntılara katlanır.
2 Gülü seven dikenine katlanır.	..... Ne kadar gizlense de gerçekler ortadadır.
3 Gün doğmadan neler doğar.	..... Öfkesine kapılarak iş gören sonunda güç duruma düşer.
4 Öfkeyle kalkan zararlar oturur.	..... Beklenmedik bir sırada umut verici durumlarla da karşılaşma imkânı vardır.

157. Aşağıda bazı eş sesli sözcükler cümle içinde verilmiştir. Bu sözcüklerin cümle içinde kazandığı anlamın, karşılarında verilen anlamalardan hangisi olduğunu işaretleyerek belirtiniz.

I. <u>Dil</u> öğrenmek için İngiltere'ye gitti.	a) Tat alma organı.
	b) İletişim için kullandığımız lisan, dil.
II. Yeni <u>yaşın</u> kutlu olsun.	a) Doğuştan beri geçen ve yıl birimi ile ölçülen zaman.
	b) Nemli, ıslak, kuru karşıtı.
III. <u>Bağa</u> üzüm toplamaya gittik.	a) Bir şeyi başka bir şeye tutturmak için kullanılan ip.
	b) Üzüm kütüklerinin dikili bulunduğu toprak parçası.
IV. Evleri, oturdukları binanın en üst <u>katında</u> ydı.	a) Sonuca bağlama, bitirme.
	b) Apartman dairesi.

158.



Yukarıdaki görselle anlatılmak isteneni birkaç cümle ile ifade ediniz.



A series of horizontal dotted lines for writing, starting from the hand holding the pen and extending across the page.

159. Gökçe ve Ömer, buluttan gerçek ve hayalî öğelerin bulunduğu cümleleri toplayacaklardır. Gökçe hayalî öğeleri, Ömer ise gerçek öğeleri sepetine koyacaktır. Siz de onlara yardım ediniz.

1. Ay, yıldızlarla dans ediyordu.

2. Kedi beni görünce kaçtı.

3. Çiçek mutlulukla yüzünü güneşe çevirmişti.

4. Kırtasiyeden renkli kalem aldım.

5. Çok sevdiğim oyuncak, vitrinden bana göz kırpyordu.

6. Göl kenarındaki kurbağalar şarkı söylüyordu.

7. Kış mevsimi gelmişti.



160. Aşağıda verilen kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamlarıyla birer cümlede kullanınız.

Dünya → Gerçek :
→ Terim :

Göz → Mecaz :
→ Terim :

Ay → Gerçek :
→ Terim :

Parlak → Gerçek :
→ Mecaz :

Kök → Mecaz :
→ Terim :

161. Aşağıdaki cümleleri neden-sonuç ilişkisi bakımından eşleştirerek tamamlayınız.

• Bastırarak yazdığım için kalemimin

ceza aldı.

• Atık maddeleri dönüştürünce

sağlığı düzeldi.

• Yürüyüş yapmaya başlayınca

ucu kırıldı.

• Sürücü, trafik kurallarını çiğnemekten ötürü

kirillik azaldı.

162.

KAPLUMBAĞA

Leyla, şirin mi şirin kaplumbağasını arkadaşı Selin'e göstermek için okula getirdi. Selin, kaplumbağayı görünce çok şaşırды. Çünkü daha önce hiç kaplumbağa görmemişti. Hayat Bilgisi dersinde, kaplumbağayı sevip onunla oynadılar. Selin, çok mutlu olduğunu söyleyerek Leyla'ya teşekkür etti.



Yukarıdaki metinde yer alan hikâye unsurlarını yazınız.

Karakterler:

Olay :

Yer :

Zaman :

163. Aşağıda, dilimize girmiş yabancı kelimeler ve bunların Türkçe karşılıkları verilmiştir. Bu yabancı kelimeler ile Türkçe karşılıklarını eşleştiriniz.

1	Laptop	.....	Dolambaç
2	Demo	.....	Tam
3	Exit	.....	Tanıtım gösterisi
4	Full	.....	Öz çekim
5	Web	.....	Çıkış
6	Labirent	.....	Bağlantı
7	Link	.....	Ağ
8	Selfie	.....	Dizüstü bilgisayar

164.

bembeyaz	sapasağlam	sımsıcak	dümdüz
yapayalnız	güpegündüz	yemyeşil	sırılsıklam

Yukarıda yer alan pekiştirmeli sözcüklerden uygun olanlarını aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere yazınız. Açıkta kalan pekiştirmeli sözcüğü bulunuz.

- ▶ En sevdiği arkadaşı başka okula gidince kendini hissetti.
- ▶ Arabamız tamir edilince oldu.
- ▶ Buradan ilerlersek oraya varırız.
- ▶ Pikniğe gideceğimiz yerde ağaçlar göreceksiniz.
- ▶ Kar yağınca, etrafı bir örtü kapladı.
- ▶ Yolun başındaki mağazaya hırsız girmiş.
- ▶ Yolda yağmura yakalanan insanlar oldular.

Açıkta kalan sözcük:.....

165. Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarını kısaltmalarıyla eşleştiriniz.



1	Kilometre		THY
2	Profesör		ODTÜ
3	Avukat		km
4	Türkiye Büyük Millet Meclisi		MEB
5	Millî Eğitim Bakanlığı		Prof.
6	Gram		Dr.
7	Türk Hava Yolları		TDK
8	Orta Doğu Teknik Üniversitesi		TBMM
9	Türk Dil Kurumu		g
10	Doktor		Av.

166. Aşağıdaki sayıları Romen rakamlarıyla yazınız.

İkinci cilt	
Yirmi birinci yüzyıl	
Altıncı bölüm	
Üçüncü kat	



167. Aşağıdaki atasözlerini anlamlarıyla eşleştiriniz.

1 Danışan dağı aşmış, danışmayan düz yolda şaşmış.

..... Kişi, karşılık beklediği işten istediğini alabilmek için gereken harcamaları yapmalıdır.

2 Komşu komşunun külüne muhtaçtır.

..... İyilik eden kimseye zamanı geldiğinde başkaları da iyilik ederler.

3 Bağa bak üzüm olsun, yemeye yüzün olsun.

..... Toplu veya beraber davranmak daha büyük güç sağlar.

4 Birlikten kuvvet doğar.

..... Komşular en küçük şey için bile birbirlerine muhtaçtırlar.

5 İyilik eden iyilik bulur.

..... Bilmediği şeyi bir bilene soran, en zor işlerin bile üstesinden gelir; sormayan ise güçlükler içinde yuvarlanır gider.

6 Bin ölçüp bir biçmeli.

..... Yapılacak bir işin bütün yönleri önceden iyi düşünülmeli sonra işe başlanmalıdır.

168. Aşağıdaki yarım bırakılan cümleleri koyu yazılmış kelimelerin anlamına dikkat ederek tamamlayınız.

• Sizinle pikniğe gelemeyeceğim **fakat**

• Herkes onu seviyor **çünkü**

• İstanbul çok güzel bir şehir **lakin**

• **ama** artık gitmem gerek.

• **hâlbuki** çok güzel bir filmi.

• **ne var ki** vaktimiz sınırlıydı.

• **ne yazık ki** evde hiç un kalmamış.

• **elbette** özgürsün ancak kurallara uyman gerekir.

169. Millî kültürümüzün bir parçası olan “diş bulguru” hakkında bir araştırma yapınız. Araştırma sonucunda elde ettiğiniz bilgileri aşağıya yazınız. Yazınızı görsellerle zenginleştiriniz.



A large rectangular area with a red header and footer, containing a series of horizontal dotted lines for writing.

A rectangular box with a red border, intended for drawing or illustration.

A rectangular box with a red border, intended for drawing or illustration.

A rectangular box with a red border, intended for drawing or illustration.

A rectangular box with a red border, intended for drawing or illustration.

170. Aşağıdaki metinlerin konularını yazınız.

Türkiye'deki ormanların %60'ı iğne yapraklı ağaçlardan oluşmaktadır. Çam, köknar, sedir, ardıç ve ladin iğne yapraklı ağaçlar arasında yer alır. Oksijen kaynağımız olan ağaçlara zarar vermemek ve ağaçlandırma çalışmalarına destek olmak hepimizin görevidir.

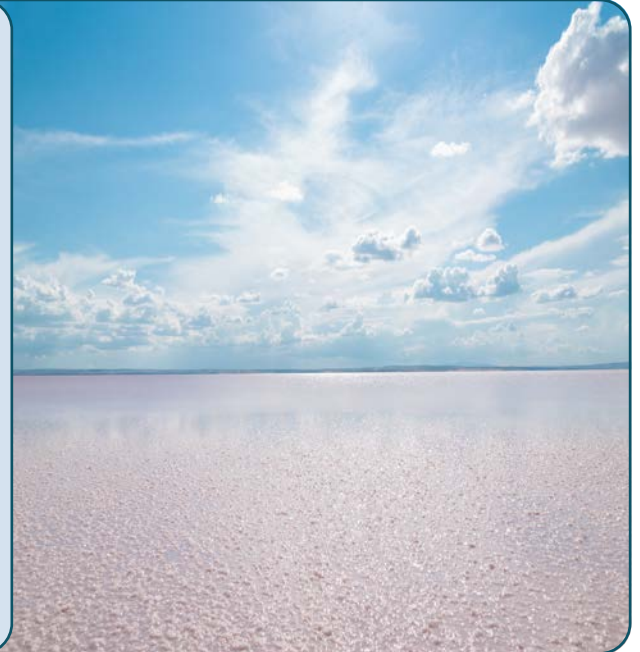


Konu :

.....

.....

Dağı taşı her yeri ayrı güzel ülkemizin! Mutlaka görülmesi gerekenler listesinin başında olan Tuz Gölü, ülkemizin tuz ihtiyacının yüzde 40'ını karşılayan eşsiz bir kaynaktır. Tuz Gölü, Türkiye'nin yüzölçümü açısından Van Gölü'nden sonra ikinci büyük gölüdür. Yer altına süzülen meteorolojik sular gölün tabanındaki tuz kubbelerini eriterek tuzlu suları tektonik hatlardan yüzeye taşır. Gölün tuz oluşumunun tarifi olan bu süreç sonrasında dipteki tuz toplanıp işlenir ve sofralarımıza sodyum klorür yani sofratazu olarak gelir.



Konu :

.....

.....

O sabah neşe içinde uyandım. Uzun süredir görmediğim ve çok özlediğim anneannem geliyordu. Eskişehir kışları çok soğuk olduğu için onu yanımıza çağırmıştık. Ne de olsa Antalya sıcaktı ve burada rahat eder diye düşünmüştük.

Çok geçmeden kapının zilini duydum. Koşarak gittim ve onun boynuna sarıldım. Annem, elindeki valizleri odasına taşıırken biz de salona geçtik. Anneannemin biraz bitkin olduğunu görünce: “Anneanneciğim, sana bir yorgunluk kahvesi yapayım.” dedim. Bana sevgi dolu gözlerle baktı ve “Ne de olsa bir fincan kahvenin kırk yıl hatırı varmış, yap güzel kızım içelim.” dedi.

Kahveleri yapıp geldiğimde annem ve anneannem koyu bir sohbe dalmışlardı. Salonumuzda kahkahalar havada uçuşuyordu. Kendimi çok ama çok mutlu hissediyordum. Keyifle kahvesini içen anneannem hemen bir mâni söylemeye başladı.

Saçlarım ıslanınca
Rüzgâr ile kurutmam,
Kahven pek güzel olmuş,
Hatırını unutmam.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Çocuk neden neşe içinde uyanmıştır?

.....

.....

2. Çocuğun ve anneannesinin yaşadığı yerleri yazınız.

.....

.....

3. Çocuk, anneannesine neden kahve yapmak istemiştir?

.....

.....

4. “Koyu bir sohbe dalmak” ne demektir?

.....

.....

172. Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamını bulunuz. Bulduğunuz kelimenin başındaki harfi örnekteki gibi sol sütuna yazınız.

1	E	Sonbahar
2		kaygı
3		birey
4		lisan
5		duyuru
6		gizem
7		hâkim
8		misafir
9		yasa
10		temiz
11		pay
12		uzak
13		rüzgâr
14		faydalı
15		savaş
16		sözcük

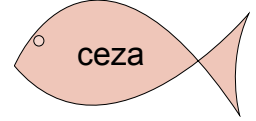
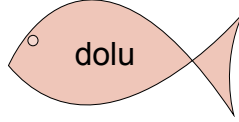
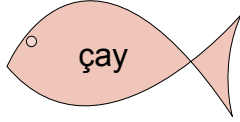
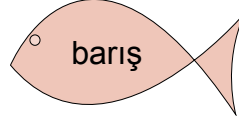
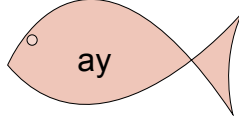
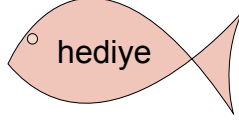
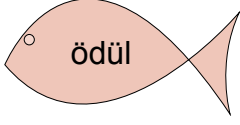
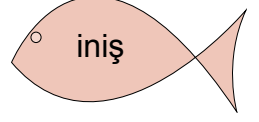
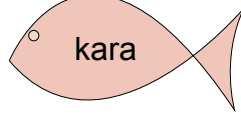
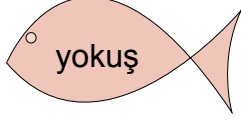
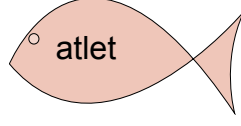
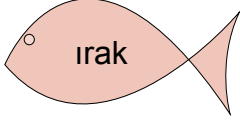
A	kelime
B	fert
C	konuk
Ç	dil
D	pak
E	güz
F	sır
G	ırak
Ğ	hisse
H	tasa
I	yararlı
İ	ilan
J	harp
K	yel
L	yargıç
M	kanun

173. Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazınız.



09.05	
1453	
6. sınıf	
1500 TL	

174. Aşağıda bulunan akvaryumlara eş anlamlı, zıt anlamlı ve eş sesli kelimeleri yerleştiriniz.



EŞ ANLAMLILIK



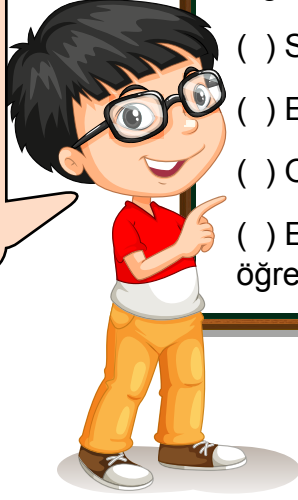
ZIT ANLAMLILIK



EŞ SESLİLİK

175.

Sevgili arkadaşlar, tahtaya bir metin yazdım. Fakat noktalama işaretlerini koymadım. Bu işaretleri bulup parantezle belirtilen yerlere yazınız.



ENİNE Mİ () BOYUNA MI ()

- Öğretmeni() Kadir()e sordu()
() Söyle bakalım() sekizin yarısı kaç eder()
() Enine mi() boyuna mı öğretmenim()
() O nasıl soru öyle()
() Enine kesersek sıfır() boyuna kesersek üç eder öğretmenim()

Şimdi de bazı noktalama işaretlerini yanlış kullanmışım. Hangi noktalama işaretlerini yanlış kullandım acaba? Doğru kullandıklarına "D", yanlış kullandıklarına "Y" yazınız.

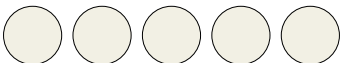
- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Eruh'a | <input type="radio"/> 2.nci | <input type="radio"/> Kitap'çı |
| <input type="radio"/> 19. Mayıs. 1919 | <input type="radio"/> Dr. Alp | <input type="radio"/> T.B.M.M.'ye |
| <input type="radio"/> 23:00'da | <input type="radio"/> 2017'de | <input type="radio"/> Türk Dil Kurum'u |



Şimdi de sizin için bir şifre oluşturduğum. Aşağıdaki cümlelerde soru işareti konulması gereken cümleleri bulunuz. Bulduğunuz cümlelerin başındaki harfler size şifreyi verecektir.

- | | |
|---|------------------------------------|
| Ü | 1. Kim bilir kaç saattir sokakta |
| N | 2. Gerçekten gelecek misin |
| N | 3. Ödevimi neden yapmadığımı sordu |
| O | 4. Nerede yanlış yaptım acaba |
| L | 5. Niçin yaptığını sormuyorum |
| E | 6. Ne söyleyeceğimi bilemedim |
| K | 7. Bana neden bağıryorsun |
| M | 8. Sabah mı akşam mı, bilemedim |
| T | 9. Elbiseni ütüledi mi |
| A | 10. Memnun musun hayatından |

ŞİFRE





HEYECANLI UYANIŞ

Uçsuz bucaksız ormanın derinliklerinde ilerliyordum. Güneş, batmak üzereydi. Yolumu kaybetmişim. Ne yapacağımı bilemiyordum. Aniden karşıma bir ayı çıktı! Dona kaldım! Ayı, bana doğru yaklaştı. Soluk alışverişim hızlanmaya başladı. Ayı: "Benden korkma, benden sana zarar gelmez. Haydi, elimi tut da seni bu ormandan çıkarayım." dedi. Ayının elini tuttum. Birden ayı ile birlikte gökyüzündeki kuyruklu yıldızın üstüne çıktık. Çok şaşırılmışım. Nabzım hızla atmaya devam ediyordu. Kuyruklu yıldız, hızlı bir şekilde yeryüzüne doğru hareket ederek beni ayı ile birlikte evime ulaştırdı. Gözlerim yuvalarından fırlayacaktı! Ayı bana yaklaştı ve sarıldı. Ardından "Hoşça kal." deyip gözden kayboldu. Neler oluyordu böyle derken uykumdan terli ve heyecanlı bir şekilde uyandım. Bunun bir rüya olduğunu anlayınca rahatladım.

Yukarıdaki metinde geçen hayalî unsurları ayının bulunduğu alana yazınız. Metinde geçen gerçek unsurları ise kuyruklu yıldızın bulunduğu alana yazınız.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--



177. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerden gerçek anlamlı olanların başına "G", mecaz anlamlı olanların başına "M", terim anlamlı olanların başına "T" yazınız.

Atatürk milletimize ışık oldu.

Arkadaşım bana soğuk davranıyor.

Maçta bir penaltı vardı.

Elimden düşen bardak kırıldı.

Tiyatrodaki kostümleri çok beğendim.

Odasındaki dolabın tüm çekmeceleri boştu.

Matematik dersinde karenin dört köşesi olduğunu öğrendik.

Bir bardak sıcak çay içtim.

Yaz boyunca geceleri teleskop ile yıldızları seyrettim.

Nevzat, öğretmeninin söylediği notaları çok güzel çaldı.

Murat, keskin bir zekâya sahiptir.

Türkçe dersinde doğa ile ilgili bir kompozisyon yazdım.

178. Aşağıdaki deyimleri, karşıladiğı anlamlar ile eşleştiriniz.

1	İçi erimek		Bir yerin çok temiz olduğunu anlatan bir söz.
2	Güvendiği dağlara kar yağmak		Çok konuşarak başkalarının söz söylemesine, konuşmasına engel olmak.
3	Can kulağı ile dinlemek		Çok telaşlanmak.
4	Tası tarağı toplamak		Sır saklamamak.
5	İçi içine sığmamak		Sıkıntıya girmek.
6	Bal dök de yala		Bir kişi veya şey değerini yitirmek, rağbet görmemek.
7	Gözünden düşmek	1	Kaygı duymak, çok üzölmek.
8	Başı dara düşmek		Telaş, sabırsızlık, coşkunluk göstermekten kendini alamamak.
9	Ağız açtırmamak		Çok dikkatli dinlemek.
10	Etekleri tutuşmak		Yardım ve yarar beklediğı kimse, yer veya şeyden iyilik gelmemek.
11	Ağzında bakla ıslanmamak		Her türlü ilişkiyi kesmek üzere hazırlanmak.

179. Aşağıdaki cümleleri anlam özelliğine göre numaralanmış sözcüklerle eşleştiriniz.

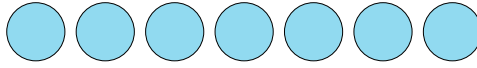
1	Salon birden buz kesildi.		İhtimal(olasılık)
2	Yarın mutlaka gelecektir.		Sebep - sonuç
3	Birden karşıma çıkınca gözlerime inanamadım.		Mecaz
4	Beni dinlemediğı için konuyu anlayamadı.		Şaşkınlık
5	Sanırım onu bir daha görmeyeceğiz.		Kesinlik

180. Aşağıdaki atasözleri ile karşılacağı anlamları eşleştirerek şifreyi çözünüz.

- 1 İnsanlar küçük yaşta kolay eğitilir.
- 2 Azar azar olagelen şeyler birikerek önemli bir niceliğe ulaşacağı için küçümsenmemelidir.
- 3 Yaradılıştan iyi ve doğru olan kimse ne denli elverişsiz ortam içinde bulunursa bulunsun niteliğini yitirmez.
- 4 Gerçek dost üzüntülü, sıkıntılı günlerde insanı yalnız bırakmaz.
- 5 Akıllı olmanın yaşla ilgisi yoktur, bazı küçükler büyüklerden daha akıllı olabilir.
- 6 İyi ve güzel olan her şeyin az çok sıkıntı veren bir yanı da bulunur.
- 7 İyilik eden kimseye zamanı geldiğinde başkaları da iyilik ederler.

- S Dost kara günde belli olur.
- Z Dikensiz gül olmaz.
- A Ağaç yaşken eğilir.
- T Damlaya damlaya göl olur.
- Ö Akıl yaşta değil, baştadır.
- Ü İyilik eden iyilik bulur.
- A Baca eğri de olsa dumanı doğru çıkar.

ŞİFRE



181. Aşağıdaki tabloda bazı kurum adları, sözcükler ve kısaltmalar verilmiştir. Bu kurum adlarını ve sözcükleri kısaltmalarıyla eşleştirerek aynı renge boyayınız.

Türk Hava Yolları	Millî Eğitim Bakanlığı	"ve diğerleri"	doktor
Cad.	Türk Dil Kurumu	MEB	TL
cm	Dr.	THY	vd.
Türk Lirası	TDK	santimetre	Cadde

182. Aşağıda yabancı dillerden alınmış kelimelerin Türkçe karşılıklarını bulup eşleştirdikten sonra şifreyi oluşturunuz.

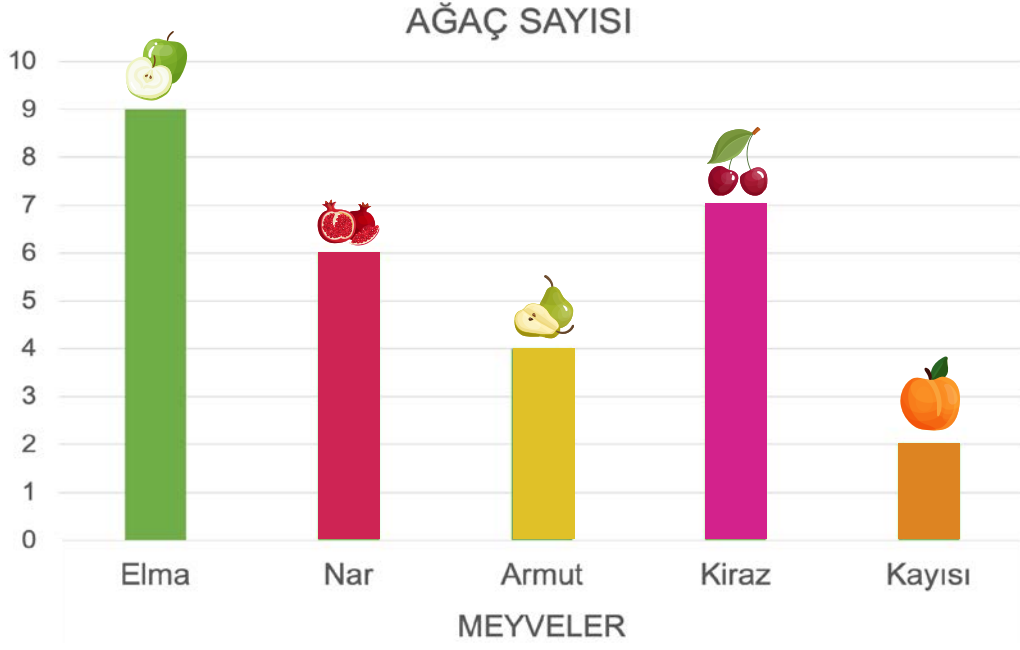


1	nasihat	M	dil bilgisi
2	metot	T	yabancı
3	animasyon	İ	yerleşke
4	ecnebi	I	küresel
5	camia	İ	topluluk
6	garp	E	öğüt
7	dizayn	L	ileti
8	defans	Ğ	yöntem
9	mesaj	Ğ	ölçüt
10	ekstra	Ş	yarıyıl
11	sömestr	M	batı
12	kampüs	İ	canlandırma
13	gramer	B	tasarım
14	objektif	A	tarafsız
15	kriter	İ	savunma
16	global	İ	fazladan

ŞİFRE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

183. Aşağıdaki soruları bahçemizde bulunan meyve ağaçlarının grafiğine göre cevaplayınız.



1. Bahçede en çok bulunan meyve ağacı hangisidir?

.....

2. Bahçede en az bulunan meyve ağacı hangisidir?

.....

3. Bahçede kaç çeşit meyve ağacı vardır?

.....

4. Bahçede kaç tane nar ağacı vardır?

.....

CEVAP ANAHTARI

1. B
2. D
3. B
4. C
5. D
6. B
7. D
8. B
9. C
10. A
11. B
12. D
13. A
14. D
15. B
16. C
17. A
18. C
19. C
20. A
21. D
22. C
23. B
24. C
25. B
26. C
27. A
28. D
29. D
30. C
31. B
32. B
33. D
34. D
35. B
36. A
37. D
38. C
39. B
40. C
41. C
42. A
43. C
44. C
45. D
46. C
47. A

48. A
49. A
50. C
51. C
52. B
53. D
54. C
55. B
56. C
57. D
58. C
59. D
60. A
61. C
62. C
63. B
64. B
65. C
66. D
67. B
68. C
69. C
70. D
71. C
72. D
73. C
74. C
75. A
76. A
77. B
78. C
79. B
80. A
81. B
82. A
83. C
84. C
85. D
86. B
87. D
88. A
89. B
90. B
91. D
92. B
93. A
94. C

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

95. D
96. C
97. C
98. D
99. B
100. D
101. A
102. D
103. D
104. A
105. Mavi (yazımı doğru olanlar): büsbütün, dapdar, kapkara
Pembe (yazımı yanlış olanlar): sapa sağlam, up uzun, mos mor, sap sarı, ergeç
Sarı (ikileme olanlar): azar azar, pırl pırl
106. m: bomboş, sımsıkı, bambaşka, sımsıcak
p: çepeçevre, yapayalnız, upuzun, güpegündüz
r: tertemiz
s: kaskatı, masmavi, yusuvarlak
107. 1. : / 2. ! / 3. ? / 4. . / 5. ...
108. 1. B / 2. K / 3. B / 4. B / 5. K / 6. K / 7. B / 8. B
109. 1. Karadeniz Bölgesi'dir.
2. Güneydoğu Anadolu Bölgesi'dir.
3. Doğu Anadolu Bölgesi, İç Anadolu Bölgesi, Marmara Bölgesi, Ege Bölgesi, Akdeniz Bölgesi
4. Muhtemel öğrenci yanıtları
110. 1. Yer: okul, Zaman: dün öğle vakti, Ana Kahraman: Didem
2. Yer: ev, Zaman: akşam, Ana Kahraman: Sena
3. Yer: kütüphane, Zaman: pazartesi günü, Ana Kahraman: Burcu
4. Yer: oturma odası, Zaman: her akşam, Ana Kahraman: Ahmet
5. Yer: halk eğitim merkezi, Zaman: salı günleri,
Ana Kahraman: Sadık
111. a. Neden? / b. Ne zaman? / c. Kim? / ç. Nerede? / d. Nasıl? / e. Ne?
112. a. Nasıl? / b. Neden? / c. Nereye? / ç. Ne zaman? / d. Kim?
113. I. Dünya Savaşı / XX. Yüzyıl / XV. Cilt / III. Selim / V. Karl / 27.XII.1991
114. Muhtemel öğrenci yanıtları
115. 1. Satın aldığı mont üç yüz elli liraydı.
2. Kolileri onar onar yüklediler.
3. Tuttuğum takım ligde 6'ncı sırada yer alıyor.
4. Koca Seyit, iki yüz yetmiş kilogramlık mermiyi tek başına kaldırdı.
116. 1. GENEL İZLEYİCİ KİTLESİ / 2. KILAVUZ KÖPEKLER GİREBİLİR / 3. HASTANE / 4. YAĞMURLU / 5. 7 YAŞ VE ÜZERİ İÇİN UYGUNDUR / 6. GÖRME ENGELLİ / 7. DEMİR YOLU
117. 1. Şiire göre doğa evdir, gıdadır, yaşamdır.
2. Lezzetli meyve ve tattığımız bal ile anlatılmıştır.
3. Şiirin konusu: Doğa
Şiirin ana duygusu: Doğanın değerini bilip ona sahip çıkmalıyız.
4. Muhtemel öğrenci yanıtları
118. Muhtemel öğrenci yanıtları
119. 1. H / 2. G / 3. G / 4. G / 5. G / 6. H / 7. H / 8. H

120. TEMA: Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı / AMACI: Erozyonla mücadele, ağaçlandırma ve doğal varlıkların korunması temel amaçlarındandır.
ÇEKÜL: Çevre ve Kültür Değerlerini Koruma ve Tanıtma Vakfı / AMACI: Türkiye'nin doğal ve kültürel mirasını korumak temel amacıdır.
ÇEVKO: Çevre Koruma ve Ambalaj Atıklarının Değerlendirme Vakfı / AMACI: Türkiye'de ambalaj atıklarının ekonomik ve düzenli geri kazanım için sanayi, yerel yönetim ve tüketicilerin katkı ve katılımları ile sürdürülebilir bir geri kazanım sisteminin kurulmasına katkıda bulunmak temel amacıdır.
TÜÇEV: Türkiye Çevre Koruma Vakfı / AMACI: Ülkemiz çevre değerlerinin korunması ve geliştirilmesine yönelik çalışmalara katkı ve destek sağlamak temel amacıdır.
121. Yıldızların göz kırpması / Ay'ın gülümsemesi / Muhtemel öğrenci yanıtları
122. Amacı: Dünya'daki çevre sorunlarına dikkat çekmek
Vermek istediği mesaj: Dünya'mız gün geçtikçe kirleniyor. Dünya'mıza gereken önemi göstermeliyiz. Yaşamımız tehlike altında.
123. 60: altmış / 120: yüz yirmi / 320: üç yüz yirmi / 2021: iki bin yirmi bir
9: IX / 85: LXXXV / 120: CXX / 525: DXXV
17.: on yedinci / XIX.: on dokuzuncu / 66.: altmış altıncı / 5505.: beş bin beş yüz beşinci
124. Metnin Konusu: Doğayı korumak için yapmamız gerekenler
Metnin Amacı: Doğanın korunmasının gerekliliğine yönelik farkındalık oluşturmak
Metnin Türü: Bilgilendirici metin
125. 1. Bakılıp onarılan şeylerden yararlanılır. Bakımsız bırakılanlardan bir yarar elde edilmez.
2. Komşuluk ilişkileri, iyi bir komşuya sahip olma çok önemlidir.
3. Yürekten yapılan her şey bir gün gelir kişiyi bulur. İyilik de bulur, kötülük de.
4. Bir insanın okuduğu kitaplara bakarak onun kişiliği hakkında fikir ediniriz.
126. Muhtemel öğrenci yanıtları
127. Muhtemel öğrenci yanıtları
128. 1. Beril, Beril'in sınıf arkadaşları, servis şoförü, öğretmenler
2. Olay daha önce gittikleri piknik alanında geçmektedir.
3. Bu yıl yaşanmıştır. / bir pazar günü / ilkbahar
129. 2. Kim çok güzel şarkı söyler?
3. Komşularla nerde piknik yaptık?
4. Kimler bahçede kitap okudular?
5. Utku nerden muz ve elma almış?
6. Burak ne zaman işe başlamış?
7. Batuhan niçin üşütmüş?
8. Kimler yeni arabaları ile gezintiye çıkmış?
9. Poyraz neyde birinci olmuş?
10. Kerem ile Altar ne zaman bize gelecekler?
11. İlker, 2000 yılından beri nerede çalışıyor?
130. 1. lider / 2. ev / 3. çok zayıf / 4. imtihan / 5. armağan / 6. pay / 7. aralıklı / 8. sene / 9. kafa / 10. öğüt / 11. ufak / 12. il / 13. uyarı / 14. öykü
131. a. MEB'e dilekçeni gönderdin mi?
b. Bugünkü gezimiz TBMM'de son bulacak.
c. TDK'nin yazım kılavuzunu kullanıyorum.
ç. İhsan Bey, TRT'den emekli olmuş.
132. 1. lansman: tanıtım / 2. asistan: yardımcı / 3. viraj: dönemeç / 4. orijinal: özgün / 5. efor: çaba

133. Doğu : D / Batı : B / Kuzey : K / Güney : G / Kuzeydoğu: KD / Kuzeybatı: KB / Güneydoğu: GD / Güneybatı: GB

İstanbul Teknik Üniversitesi: İTÜ / Maliye Bakanlığı: MB / Türkiye Büyük Millet Meclisi: TBMM / Millî Eğitim Bakanlığı: MEB / Emniyet Genel Müdürlüğü: EGM

Profesör: Prof. / Doçent : Doç. / Albay : Alb. / Almanca : Alm. / İngilizce : İng. / Avukat : Av. / Öğretmen: Öğrt. / Doktor: Dr.

134. 2. siyah / 3. tavan / 4. yoksul / 5. az / 6. geri / 7. yok / 8. sık / 9. açık / 10. ıslak / 11. kolay / 12. kilolu / 13. geç / 14. yakın
135. 1. Hentbol / 2. Futbol / 3. Atletizm ve Basketbol / 4. Muhtemel öğrenci yanıtları
136. 1. Cuma / 2. Çarşamba / 3. Pazartesi, Salı, Perşembe / 4. 24 öğrenci
137. a. 26. sayfadadır. / b. Çocuk Kalbi / c. Millî Mücadele ve Atatürk / ç. Sevgi Çuvalı, Ben Engelli Değilim Anne, Sevmek Mutluluktur, Akıllı Güvercin Matuka, Kaşığı / d. Kaşığı, 96. sayfadadır.
138. 1. Mart / 2. Nisan / 3. Şubat ve Mayıs
139. Muhtemel öğrenci yanıtları
140. Muhtemel öğrenci yanıtları
141. 1. Ayrı / 2. Bitişik / 3. Ayrı / 4. Ayrı / 5. Bitişik-Ayrı / 6. Ayrı / 7. Bitişik / 8. Ayrı / 9. Ayrı / 10. Bitişik / 11. Ayrı / 12. Ayrı
142. Muhtemel öğrenci yanıtları
143. 1. Grafikte yer alan kurslar soldan sağa: Basketbol, Tenis, Okçuluk, Futbol, Voleybol, Satranç / 2. Satranç ve Okçuluk kursları
144. - / + / - / + / - / - / + / - / - / + / - / +
145. 13.00-15.00 Halk Oyunları Kursu / Cumartesi
146. Dostluk: Dost acı söyler.
Alışkanlık: İnsan yedisinde ne ise yetmişinde de odur.
Yardımlaşma: Yalnız taş duvar olmaz.
Tasarruf: İşten değil, dıştan artar.
Menfaat: Kaz gelecek yerden tavuk esirgenmez.
147. a. Y / b. D / c. Y / ç. D / d. Y / e. Y / f. D / g. Y
148. 1. Kulağına küpe olmak. / Başa gelen bir durumdan alınan dersi unutmamak.
2. Kafa ütölemek. / Çok laf edip tedirgin etmek.
3. Ser verip sır vermemek. / Ağzı sıkı olmak.
149. Muhtemel öğrenci yanıtları
150. ıslak- yaş / yanıt-cevap / basit-kolay / birey-fert / kanıt-delil / kalp-yürek / fakir-yoksul / okul-mektep / nehir-ırmak / doktor-hekim
151. . / , / ! / ?
152. a. -ki / b. ki / c. ki / ç. -ki / d. -ki / e. ki
153. Muhtemel öğrenci yanıtları
154. Muhtemel öğrenci yanıtları

Özellikleri	Tef	Davul
Müzik aletidir.	x	x
Vurmalı çalgıdır.	x	x
Elle vurulur.	x	
Sopayla vurulur.		x
Sadece Türkler tarafından kullanılmıştır.		
Haberleşmek için kullanılmıştır.		x
Zilli türleri de vardır.	x	

156. 1. Ne kadar gizlense de gerçekler ortadadır.
2. İnsan, sevdiği kimse ve sevdiği iş yüzünden gelecek sıkıntılara katlanır.
3. Beklenmedik bir sırada umut verici durumlarla da karşılaşma imkânı vardır.
4. Öfkesine kapılarak iş gören sonunda güç duruma düşer.
157. I. b / II. a / III. b / IV. b
158. Muhtemel öğrenci yanıtları
159. Gökçe: 1, 3, 5, 6
Ömer: 2, 4, 7
160. Muhtemel öğrenci yanıtları
161. Bastırarak yazdığım için kalemimin ucu kırıldı.
Atık maddeleri dönüştürünce kirlilik azaldı.
Yürüyüş yapmaya başlayınca sağlığı düzeldi.
Sürücü, trafik kurallarını çiğnemekten ötürü ceza aldı.
162. Karakterler: Leyla, Selin, Kaplumbağa
Olay: Leyla'nın kaplumbağasını okula getirmesi
Yer: Okul
Zaman: Zaman belli değil.
163. 1. Dizüstü bilgisayar / 2. Tanıtım gösterisi / 3. Çıkış / 4. Tam / 5. Ağ / 6. Dolambaç / 7. Bağlantı / 8. Öz çekim
164. yapayalnız / sapasağlam / dümdüz / yemyeşil / bembeyaz / güpegündüz / sırlıslıkam
Açıkta kalan sözcük: sınırsız
165. 1. km / 2. Prof. / 3. Av / 4. TBMM / 5. MEB / 6. g / 7. THY / 8. ODTÜ / 9. TDK / 10. Dr.
166. II. cilt / XXI. yüzyıl / VI. bölüm / III. kat
167. 1. Bilmediği şeyi bir bilene soran, en zor işlerin bile üstesinden gelir; sormayan ise güçlükler içinde yuvarlanırlar gider.
2. Komşular en küçük şey için bile birbirlerine muhtaçtırlar.
3. Kişi, karşılık beklediği işten istediğini alabilmek için gereken harcamaları yapmalıdır.
4. Toplu veya beraber davranmak daha büyük güç sağlar.
5. İyilik eden kimseye zamanı geldiğinde başkaları da iyilik ederler.
6. Yapılacak bir işin bütün yönleri önceden iyi düşünülmeli sonra işe başlanmalıdır.
168. Muhtemel öğrenci yanıtları
169. Muhtemel öğrenci yanıtları
170. Konu: Ormanları korumak / Konu: Tuz Gölü
171. 1. Anneanesi geleceği için neşe içinde uyanmıştır.
2. Çocuk Antalya'da anneanesi Eskişehir'de yaşıyor.
3. Anneanesinin yorgun olduğunu gördüğü için ona kahve yapmak istemiştir.
4. Uzun uzun konuşmak
172. 1. E / 2. H / 3. B / 4. Ç / 5. İ / 6. F / 7. L / 8. C / 9. M / 10. D / 11. Ğ / 12. G / 13. K / 14. I / 15. J / 16. A
173. Dokuz sıfır beş / bin dört yüz elli üç / altıncı sınıf / bin beş yüz Türk lirası
174. EŞ ANLAMLI: Irak-uzak, asır-yüzyıl, armağan-hediye
ZIT ANLAMLI: savaş-barış, ödül-ceza, yokuş-iniş
EŞ SESLİ: kara, çay, ay, atlet, dolu

175. ENİNE Mİ (?) BOYUNA MI (?)

Öğretmeni(,) Kadir(')e sordu(:)

(-) Söyle bakalım(,) sekizin yarısı kaç eder(?)

(-) Enine mi(,) boyuna mı öğretmenim(?)

(-) O nasıl soru öyle(?)

(-) Enine kesersek sıfır(,) boyuna kesersek üç eder öğretmenim(.)

DOĞRU: Eruh'a / 2017'de

YANLIŞ: 2.nci / Kitap'çı / 19.Mayıs.1919 / Dr. Alp / T.B.M.M.'ye / 23:00'da /Türk Dil Kurum'u

ŞİRFE: NOKTA

176. Hayalî Unsurlar: Ayının konuşması, çocuğun ayı ile birlikte kuyruklu yıldızın üstüne çıkması, kuyruklu yıldızın ayı ile çocuğu evine ulaştırması

Gerçek Unsurlar: Hayalî unsurların dışında kalan bütün ifadeler gerçek unsurlardır.

177. M / M / T / G / T / G / T / G / T / T / M / T

178. 2. Yardım ve yarar beklediği kimse, yer veya şeyden iyilik gelmemek.

3. Çok dikkatli dinlemek.

4. Her türlü ilişkiyi kesmek üzere hazırlanmak.

5. Telaş, sabırsızlık, coşkunculuk göstermekten kendini alamamak.

6. Bir yerin çok temiz olduğunu anlatan bir söz.

7. Bir kişi veya şey değerini yitirmek, rağbet görmemek.

8. Sıkıntıya girmek.

9. Çok konuşarak başkalarının söz söylemesine, konuşmasına engel olmak.

10. Çok telaşlanmak.

11. Sır saklamamak.

179. 1. Mecaz / 2. Kesinlik / 3. Şaşkınlık / 4. Sebep-sonuç / 5. İhtimal(olasılık)

180. ŞİFRE: ATASÖZÜ

181. Türk Hava Yolları: THY / Millî Eğitim Bakanlığı: MEB / ve diğerleri: vd. / doktor: Dr. / Cadde: Cad. / Türk Lirası: TL / santimetre: cm

182. ŞİFRE: EĞİTİM BİLİŞİM AĞI

183. 1. Elma / 2. Kayısı / 3. 5 çeşit / 4. 6 tane nar ağacı vardır.

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü



Bu çalışma fasikülü, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından
Ölçme Değerlendirme Merkezlerinin katkılarıyla hazırlanmıştır.