

4. SINIF

7 VE 8. TEMA

ÇALIŞMA FASİKÜLÜ

TÜRKÇE





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Bu çalışma fasikülü;
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından,

Antalya Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Balıkesir Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Bolu Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Denizli Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Edirne Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Erzincan Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Gaziantep Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Hatay Ölçme Değerlendirme Merkezi,
İzmir Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Mardin Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Siirt Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Şanlıurfa Ölçme Değerlendirme Merkezinin
katkılarıyla hazırlanmıştır.

Bu çalışma fasikülünün dizgi ve tasarımı,
Antalya Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından yapılmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden ilâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

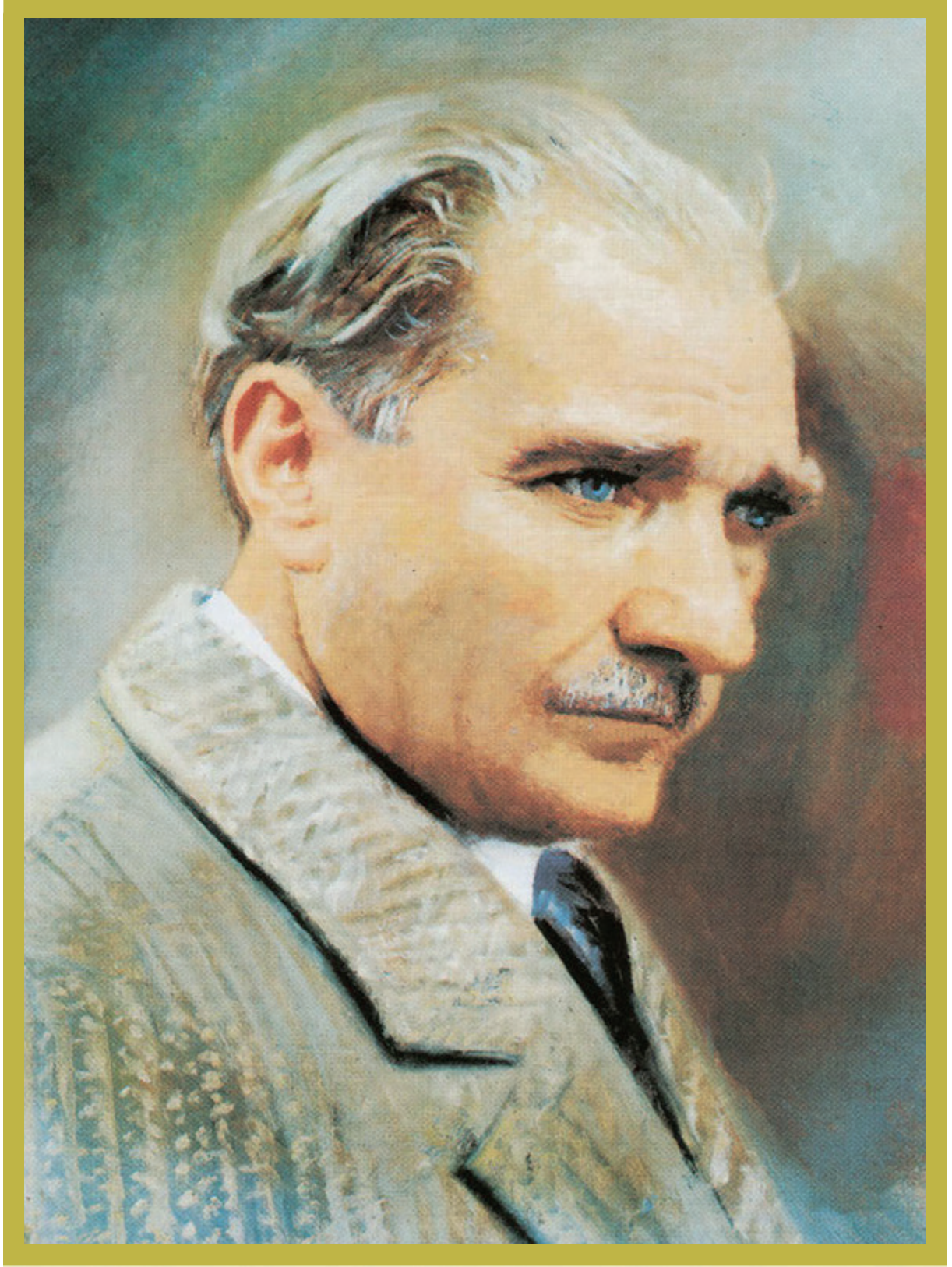
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

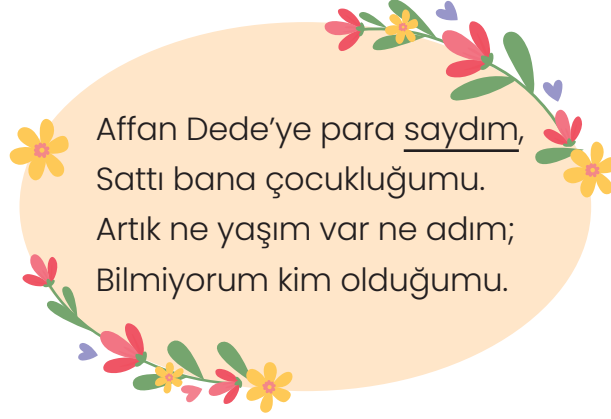
Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Çalışmalarınızda Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu ve Türkçe Sözlük'ten yararlanabilirsiniz. İyi çalışmalar.

1.



“Saymak” sözcüğünün şiirde kazandığı anlam aşağıdaki cümlelerin hangisinde vardır?

- A) Kuralları saymadığı için hep başına bir iş gelirdi.
- B) Bundan önce kazandıklarımı saymıyor musun?
- C) Tiyatro biletlerini almak için biletçiye 20 lira saydı.
- D) Balkonda oturmuş yoldan geçen arabaları sayıyordu.

2. Aşağıdaki gazete başlıklarının hangisinde kısaltmaların yazımı ile ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?



3, 4 ve 5. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Gamze, Gökçe, Nedim ve Serkan okul yolu üzerindeki kanalizasyon borusunun sızıntı yaptığını görürler. Bu sızıntının etrafı kirlettiğini ve pis bir koku yaydığını fark ederler. Aralarında bu durumu konuşmaya başlarlar.

Gamze: Bizi ilgilendiren bir durum değil, birileri bununla ilgilenecektir.

Gökçe: Bu konuda vakit kaybetmeden harekete geçmeliyiz. Etrafımızı konu ile ilgili bilgilendirmeli, bize ve çevremize vereceği zararları anlatmalıyız.

Nedim: Biz yakında bu mahalleden taşınacağız, bu konuyla mahalleli ilgilensin.

Serkan: İnternette araştırma yaparak yetkililerle iletişime geçmeli ve sıkıntımızı duyurmalıyız.



Yukarıda öğrencilerin bir sorun karşısındaki tutumları verilmiştir.

3. **Bu tutumlar dikkate alındığında hangi davranış Gamze'ye ait olabilir?**

- A) Açıkta satılan yiyecekleri almamaları konusunda arkadaşlarını uyarmak
- B) Yaya geçidindeki trafik lambasının yanmadığını fark edip yetkililere bildirmek
- C) Apartmandaki asansörün bozuk olduğunu yöneticiye söylemek
- D) Mahalle parkındaki kırık salıncağı görmezden gelmek

4. **Metinde yer alan soruna çözüm bulmak için kimler belediye ile iletişime geçmiş olabilir?**

- A) Gamze ile Nedim
- B) Nedim ile Serkan
- C) Gökçe ile Gamze
- D) Serkan ile Gökçe

5. **Verilen cevapları düşününüz. Buna göre aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?**

- A) Gökçe – Duyarlı
- B) Nedim – Araştırmacı
- C) Serkan – Umursamaz
- D) Gamze – Yardımsever

6.

BAYRAĞIMIN TÜRKÜSÜ



Bu şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bayrak sevgisi
- B) Şehitlerin önemi
- C) Tarih sevgisi
- D) Zafer coşkusu

7.

Kahvaltı günün en önemli öğünüdür. Erken kalkıp güne güzel bir kahvaltıyla başlamak, bizi gün boyu zinde tutar. Çoğumuz, sabah sabah yiyemediğimizi ileri sürerek doğru düzgün kahvaltı yapmayız. Oysa az da olsa yenen peynir, zeytin, yumurta vb. özellikle çocuk sağlığı açısından vazgeçilmez bir öneme sahiptir. Araştırmalar, kahvaltısını düzenli yapan insanların, yapmayanlara göre daha sağlıklı ve mutlu olduğunu gösteriyor. Sabah öğününü atlayıp diğer öğünlerle yetinenlerin gün boyu yorgun, vücut dirençlerinin de düşük olduğu saptanmıştır.



Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kahvaltının diğer öğünlerle ilişkisi
- B) Kahvaltının hayatımızdaki önemi
- C) Kahvaltı yapmamanın nedenleri
- D) Kahvaltıda yenmesi gereken besinler

8. Nev(yeni) ve ruz(gün) kelimelerinin birleşmesinden meydana gelen ve “yeni gün” anlamını taşıyan Nevruz, birçok halk ve topluluk tarafından kutlanmaktadır. Her ulusun kendi kültür değerleriyle özdeşleştirip sembolleştirdiği, özü itibarıyla baharın gelişinin kutlandığı, coşkuyla karşılandığı bir gündür. Yaşadığı geniş coğrafyada doğa ve çevrenin uyanışının kutlandığı Nevruz Bayramı'nın Anadolu'da ve Türk kültürünün yayıldığı bölgelerde de son derece köklü ve zengin bir geçmişi vardır. Nevruz, 21 Mart'ta gün boyu süren eğlenceler ve çeşitli etkinliklerle kutlanır.

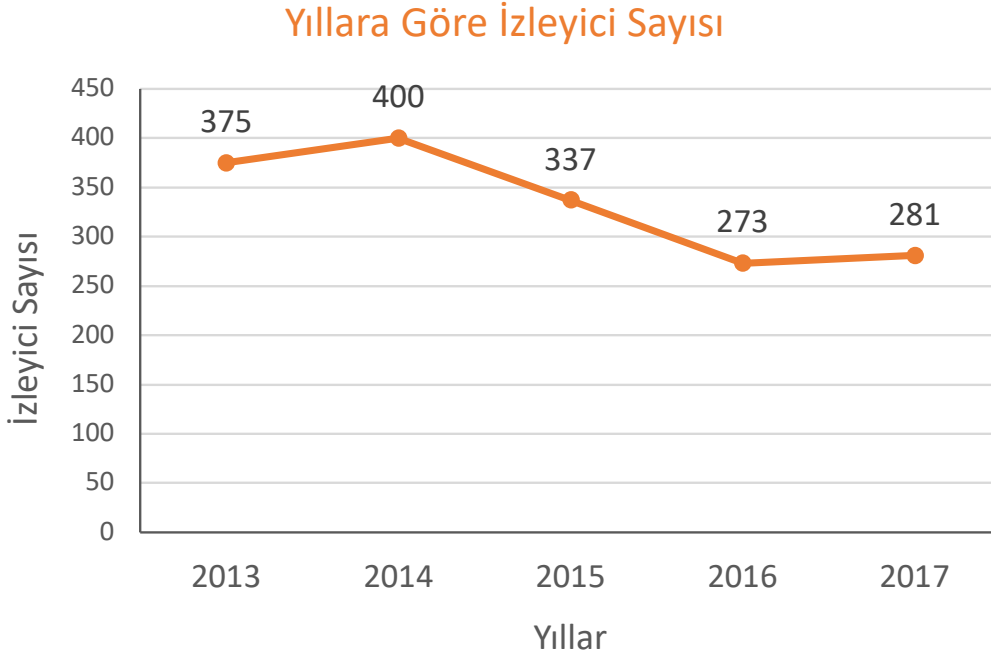
Bu metin için aşağıdaki başlıklardan hangisi uygun değildir?

- A) Nevruz Bayramı
B) Nevruz ve Bahar Coşkusu
C) Mevsimlere Göre Nevruz
D) Kültürler ve Nevruz
9. Yönetici, apartmandaki sorunları çözene kadar akla kararı seçti.

Bu cümlede geçen altı çizili deyimle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir işi başarınca ya değin çok sıkıntı çekmek
B) Kararsız kalıp ne yapacağını bilememek
C) Çok meraklı olmak
D) Kafası çok karışık olmak

10. Aşağıdaki grafikte tiyatro izleyicilerinin yıllara göre dağılımı verilmiştir.



Grafiğe göre aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) 2014 yılında tiyatro izleyicisi en yüksek sayıya ulaşmıştır.
B) 2014 yılından sonra seyirci sayısı iki yıl üst üste düşmüştür.
C) Seyirci sayısı, en çok 2013 yılında düşmüştür.
D) Seyirci sayısı, 2017 yılında bir önceki yıla göre artış göstermiştir.

11.

Bilgisayar ve cep telefonlarının yaygınlaşmasıyla hayatımız birçok noktada kolaylaşmıştır. İnternetin de bu teknolojik aletlerle birlikte kullanılması insanların hayatını daha da kolay hâle getirmiştir. Örneğin, proje ödevlerimizi yaparken internet sayesinde kısa süre içinde ön araştırmalarımızı tamamlayabiliriz. Uzaktaki akrabalarımızı görmek için yanlarına gitmeye, uzun yolculuk yapmaya gerek kalmadan ve fazla vakit



harcamadan cep telefonları ile görüntülü konuşabiliyoruz. Bu şekilde internet ve gelişen teknoloji sayesinde mesafelerin önemini kalmadığını görüyoruz.

Bu metne göre, aşağıdakilerden hangisi teknoloji ve internetin yararlarından biri değildir?

- A) İnsanlar arasındaki mesafeleri kısaltması
 - B) Zamandan tasarruf sağlaması
 - C) Yolculuk süresini kısaltması
 - D) Hızlı ve kolay araştırma yapmayı sağlaması
12. İlkokulu kendi köyümde dört yılda bitirdim. İlkokulu bitirdikten sonra kuzu güttüm, bağ bahçe işlerine baktım, birçok iş yaptım. Zamanı geldi kursa gidip marangozluk öğrendim. Marangozluk yaptım. Fakat bu arada devamlı okudum. Hiçbir yerde bulunmayan kitapları temin eder, okurdum. Babam alırdı, ben alırdım, ağabeyim alırdı. Derken oku, oku, oku... Ben tam bir okuma hastası olmuşum. İşte bunun üzerine zaten ilkokuldayken şiir yazmaya başlamıştım bile.

Metinde verilen bilgilerden yola çıkılarak yazar hakkında hangisine ulaşamaz?

- A) Çocuk yaşta şiir yazmaya başladığına
 - B) Kitap okumayı çok sevdiğine
 - C) İlk şiirlerinde hangi konulara yer verdiğine
 - D) Babasının, okuması için ona destek olduğuna
13. “Ağır” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde “ağırbaşlı” anlamında kullanılmıştır?
- A) Sözleri çok ağır geldiği için arkadaşı kırılmıştı.
 - B) Akşam saatlerinde ağır şeyler yemekten kaçınmalısın.
 - C) Mutfaktan gelen ağır kokular komşuları rahatsız etmeye başlamıştı.
 - D) Küçük olmasına rağmen çoğu yetişkinden daha ağır davranıyordu.

14. Tabloda bir ilin, bir haftalık hava durumu verilmiştir.

Günler	Hava Olayı	Gündüz Sıcaklığı	Gece Sıcaklığı
Pazartesi	 güneşli	16	6
Salı	 parçalı bulutlu	14	6
Çarşamba	 rüzgârlı	9	4
Perşembe	 yağmurlu	14	3
Cuma	 bulutlu	12	2

Tablodaki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Gece sıcaklığının en düşük olduğu gün, gündüz sıcaklığı en yüksektir.
- B) Pazartesi ve salı günleri gündüz sıcaklıkları eşittir.
- C) Cuma, gece sıcaklığının en düşük olduğu gündür.
- D) Gündüz sıcaklığının en düşük olduğu gün, hava yağmurludur.

15.



Dedem matematik öğretmeni idi. Tutku derecesinde satranca düşkündü. Onun yönlendirmesi ile satrançla tanıştım. Beni karşısına alıp saatlerce satranç oynardı. Satranç tutkum ve sevgim dedemin yönlendirmesi ile başladı. Kendisi çok iyi bir satranç oyuncusuydu.

Bu metin aşağıdaki sorulardan hangisine cevap olarak yazılmıştır?

- A) Eğitim hayatınızdan söz eder misiniz?
- B) Satranç tutkunuz nasıl başladı?
- C) İdeallerinizi ne zaman gerçekleştirdiniz?
- D) Çocuklara satranç önerir misiniz?

16, 17 ve 18. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

BİR SELAM VER

Bir selam... Uyanan doğaya, yükselen kuşa, vızıldaayan arılara, rengârenk çiçeklere gönderilen bir tatlı gülüş... Dosta uzanan samimi bir el ve sunulan güzel bir armağandır selam.

Korkma, selam ver! İnsanların yüzünde güller açsın, selamın herkese hayat versin. Selam sadece söz söylemek değildir. Selam için sıcak bir bakış, tatlı bir gülüş de yeter! Öyleyse hadi gül biraz, mutluluk ışığını yay her yere!

Ne zaman unuttuk birbirimizi, nerede bıraktık kalpleri iyileştiren güzel sözlerimizi? Dedelerimizin, ninelerimizin ağzından bal akardı. Onlar, verilen her selamı samimiyetle karşıladı, selamın en güzeliyle de karşılık verirlerdi. Bundandır ki eskiden toplumumuzda sevgi bağları sapasağlamdı. Sıkı dostluklar, komşuluklar vardı. Candan kucaklaşırdı insanlar; hayırla karşılar, hayırla uğurlarlardı birbirlerini.



16. Bu metinde aşağıdakilerin hangisine değilmemiştir?

- A) Selamlaşmada alaycı ifadelere yer verilmemesi gerektiğine
- B) Selamın, insanların yüzünü güldürdüğüne
- C) Sadece insana değil, her varlığa selam verilebileceğine
- D) Selamlaşmada söz yerine geçen davranışların da selam kadar etkili olduğuna

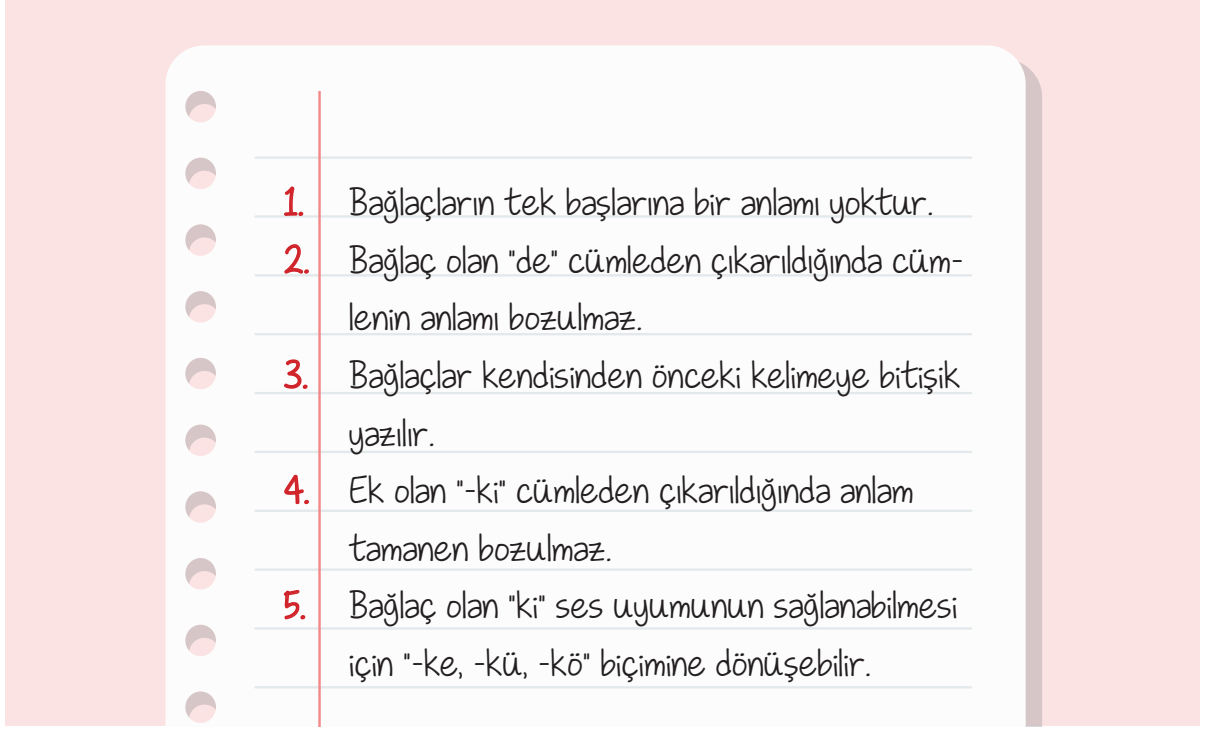
17. Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İyi dost edinme yolları
- B) Selamlaşmanın önemi
- C) İyimserliğin hayata katkıları
- D) Yardımlaşmanın verdiği mutluluk

18. Bu metinde asıl vurgulanmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zor günlerde dostlarımıza sahip çıkmalıyız.
- B) Samimi ilişkilerin temelinde sevgi vardır.
- C) Tatlı bir söz ve selamla sevgi bağları güçlendirilmelidir.
- D) Selam veren insanlar mutlu insanlardır.

19.



Öğretmeni Ali'den bağlaçlarla ilgili defterine beş özellik yazıp getirmesini istemiştir ve Ali yukarıdaki cümleleri yazmıştır.

Buna göre Ali'nin yazdığı maddelerden hangileri doğrudur?

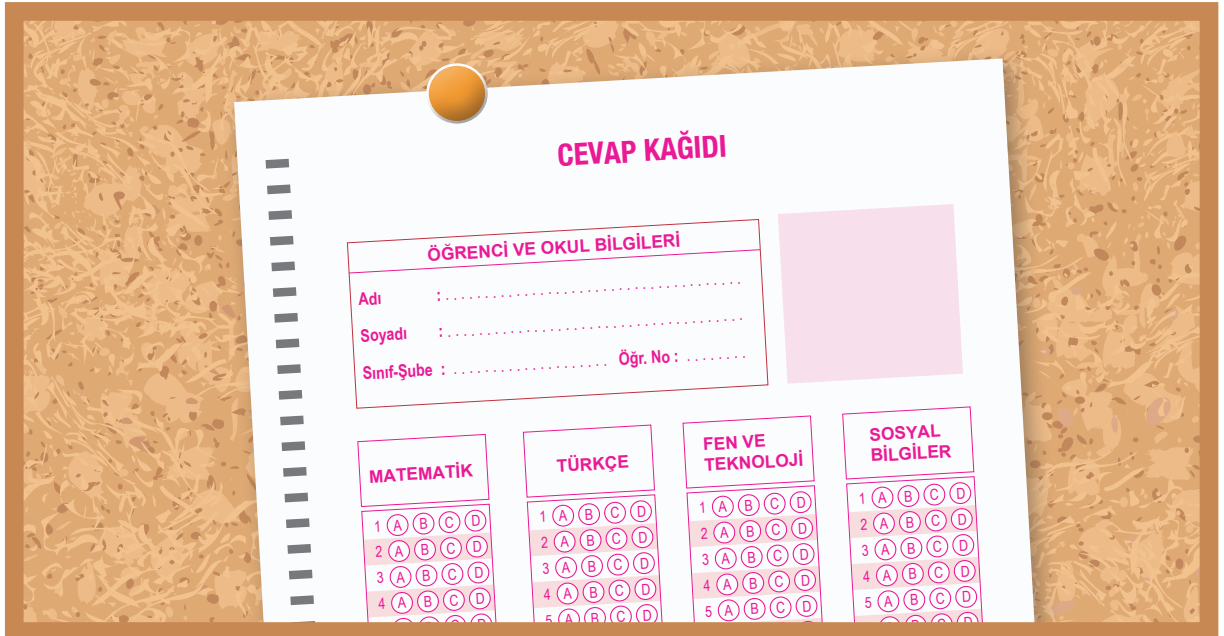
A) 1-2

B) 2-3

C) 3-4

D) 4-5

20.



Yukarıdaki optik formda hangi bilgi istenmemiştir?

A) Ad soyad

B) Numara

C) Okul adı

D) Sınıf

21.

MATEMATİK KONTROL LİSTESİ			
DOĞAL SAYILAR	SAYAR	OKUR	YAZAR
Birden başlayarak birer birer _ _ _ _ _ya kadar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_ _ _ _ _dan geriye doğru birer birer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herhangi bir sayıdan başlayarak birerli _ _ _ _ _ kadar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
İkişer ikişer _ _ _ _ _ya kadar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beşer beşer _ _ _ _ _ya kadar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Onar onar _ _ _ _ _ya kadar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Üçer üçer _ _ _ _ _ya kadar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
KÜMELER	HAYIR	BAZEN	EVET
Verilen kümeler arasından boş kümeyi gösterir/söyler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verilen kümeler arasından eşit olanları gösterir/söyler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verilen kümeler arasından denk olanları gösterir/söyler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verilen kümelerin eleman sayılarını gösterir/söyler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- I. Matematik dersi ile ilgili bir değerlendirme formudur.
- II. Formun nasıl doldurulacağı yönergeyle belirtilmiştir.
- III. Form, iki konu başlığından oluşmaktadır.
- IV. Formun uygulanacağı sınıf seviyesi bellidir.

Formla ilgili yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) I-II B) I-III C) II-III D) III-IV

22. Ayşe, Burak, Arda ve Tülin isimli dört öğrenci, öğretmenlerinin belirlemiş olduğu bir konuda şiir yazmışlardır. Arda, şiirini öğretmeninden izin alarak sınıf panosuna Burak ise şiirini okul panosuna asmıştır. Tülin de şiirini okulun sosyal medya hesabından paylaşmıştır. Ayşe ise şiiriyle ulusal çapta yayımlanan bir çocuk dergisinin yapmış olduğu şiir yarışmasına katılarak yarışmayı kazanmış ve şiiri bu dergide yayımlanmıştır.

Buna göre öğrencilerden hangilerinin yazmış olduğu şiiri daha fazla kişiye ulaştırması beklenir?

- A) Ayşe-Burak B) Arda-Tülin
C) Burak-Arda D) Tülin-Ayşe

23.

1

2

3

4

4. sınıf öğrencisi Hasan “sporun sağlıklı yaşama katkısı” konusunda çocuklar için yazmış olduğu metni, yukarıda verilen internet sitelerinden birinde paylaşmak istemektedir.

Buna göre internet sitelerinin özellikleri dikkate alındığında Hasan’ın yazdığı metni kaç numaralı internet sitesinde paylaşması uygun olur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

24. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmamıştır?

- A) Nihan da elindeki defteri bana verdi.
B) Nihanda elinde ki defteri bana verdi.
C) Nihanda elindeki defteri bana verdi.
D) Nihan da elinde ki defteri bana verdi.

25. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmamıştır?

- A) İrili ufaklı taşları toplayıp torbaya koydu.
B) Bana ne demek istediğinizi iyi kötü anladım.
C) Eski yeni demeden her giysiyi giyerdi.
D) Pazarda doğru dürüst bir şey bulamadım.

26, 27 ve 28. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



Bugün sizi çok ama çok uzun bacaklı bir kuşla tanıştırmak istiyorum, balıkçıl kuşu. Balıkçıl kuşunun parmaklarının arasında perde yoktur. Bu sayede sığ sularda kolayca yürüyebilir. Pek çok türü vardır. Gece balıkçıl, cüce balaban, papaç gagalı, alaca balıkçıl ve ak babalı en çok bilinen türlerindedir.

Tatlı su ya da tuzlu su kıyılarında yaşayabilir. Uzun gagalarını suya daldırıp bir süre bekler. Yiyecek bulunca gagasını sudan çıkarır. Tek ayağı üzerinde durabilir hatta bu şekilde mışıl mışıl uyuyabilir. Boyunu da uzundur ve uçarken “S” şeklini alır.

Ağaçların üzerine sürü hâlinde tüner. Yuvasını yüksek ağaçların en tepelerine ve çalıkların üzerine yapar. Balıkçılar göç edip gittiğinde yuvaları boş kalır. Yeniden döndüklerinde başka balıkçılar bu yuvaya yerleşebilir.



26. Metinde balıkçıl kuşları ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı vardır?

- A) Ne ile beslenir? B) Kaç türü vardır?
C) Ne zaman göç eder? D) Yuvasını nereye yapar?

27. Metindeki altı çizili kelime hangi anlamda kullanılmıştır?

- A) Yuva hazırlamak
B) Birinin tuzağına düşmek
C) Uyumak için bir dala veya sırığa konmak
D) Oturduğu yerden başka bir yere yerleşmek

28. Metne göre balıkçıl kuşlarının sığ sularda yürüebilmesinin sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gagalarının sivri olması
B) Bacaklarının uzun olması
C) Boyunlarının “S” şeklinde olması
D) Parmaklarının arasında perde olmaması

29. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “gölge” sözcüğü mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Ressam, bu çalışmasında gölge tekniğini iyi kullanmış.
- B) Dayısının gölgesinde kendini daha da güçlü hissediyordu.
- C) Ağacın gölgesinde oturup dinlenelim.
- D) Kuşun gölgesi duvarda belirdi.

30. “Onu hiçbir konuda ikna edemem. O, kimsenin önerisini, öğüdünü dinlemez. Her konuda, hep kendi bildiğini yapar.”

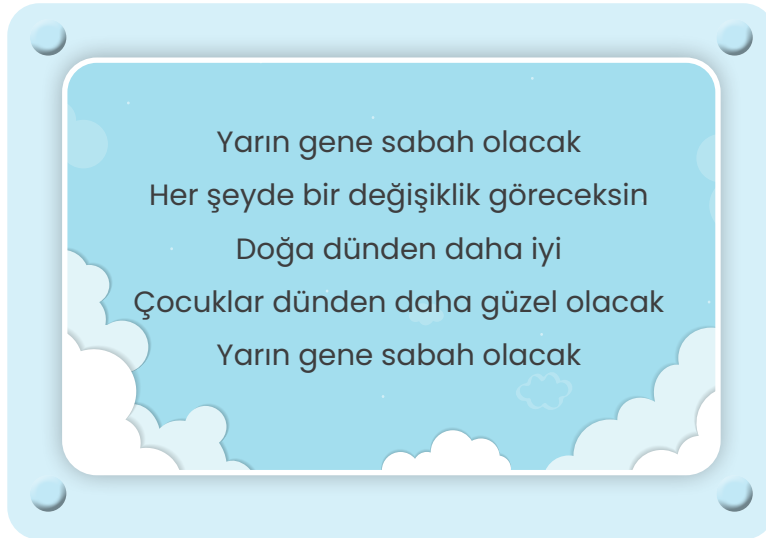
Yukarıdaki cümlelerde sözü edilen kişinin davranışlarını karşılayan deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Burnundan solumak
- B) Burnunun dikine gitmek
- C) Burnunun direği sızlamak
- D) Burnunu sokmak

31. “Baş” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim içinde verilmemiştir?

- A) Seninle ilgilenemem, deyip beni başından savdı.
- B) Yaptığı iyilikleri başa kakan insanları sevmem.
- C) Başı ağrıdığı için ağrı kesici bir ilaç aldı.
- D) Onun gibi biriyle başa çıkabileceğimizi sanmıyorum.

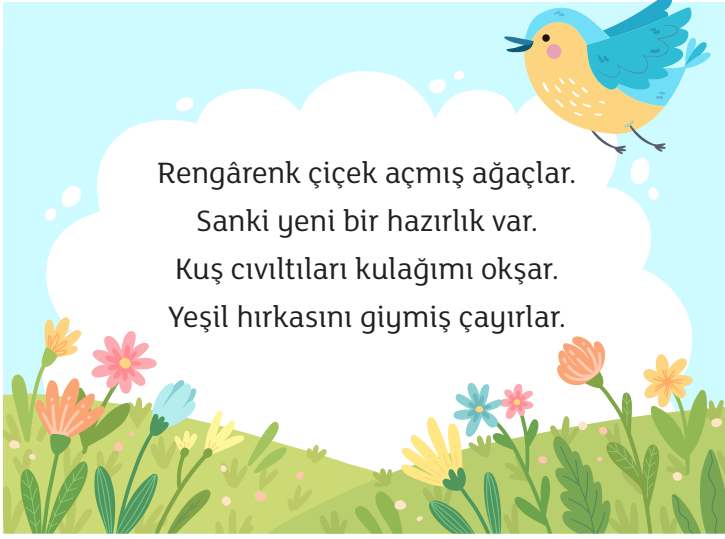
32.



Bu şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşama sevinci
- B) Bahar coşkusu
- C) Çocukluk özlemi
- D) Yurt sevgisi

33.



Rengârenk çiçek açmış ağaçlar.
Sanki yeni bir hazırlık var.
Kuş cıvıltıları kulağımı okşar.
Yeşil hırkasını giymiş çayırlar.

Bu dörtlüğün ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okul sevgisi
B) Bahar sevinci
C) Hayvan sevgisi
D) Yaşama sevinci

34. Hava kalitesinin kötü olması kalp hastalığına, solunum problemlerine ve diğer hastalıklara yol açabilir. Bazı kirletici maddeler tarımsal ürün veriminde azalmaya, ormanların gelişiminde düşüşe neden olabilir ve iklimi etkileyebilir. Hava kirleticilerin etkilerini hafifletmek için daha fazla çaba harcanması gerekmektedir. Hepimiz bu noktada üzerimize düşeni yapmak zorundayız. Aksi hâlde çevremiz için çok geç kalmış olabiliriz.

Bu metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çevreyi temiz tutmak herkesin görevidir.
B) İnsanlar temizliğe dikkat ederek sağlıklı bir hayat sürebilirler.
C) Hastalıklardan korunmak için çevre kirliliğinin önüne geçmeliyiz.
D) Çevre kirliliği zamanla azalmaya başlayacaktır.

35. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kesme işareti yanlış kullanılmıştır?**

- A) Ahmet'in şirin bir kedisi var.
B) Türk Tarih Kurumu'nu Atatürk kurdu.
C) Arkadaşımın ofisi, bu binanın 3'üncü katında.
D) Anadolu'muz eşsiz güzelliklere sahiptir.

36. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti konulmalıdır?**

- A) Sana ne diyeyim, bilmiyorum()
B) Bana neden soru sordunuz()
C) Onu siz mi çağırdınız()
D) Odunları taşıyacak mıyız()

37.

Çelik çomak oyunu adını, “çelik” adı verilen küçük tahta ve “çomak” adı verilen sopadan alan bir açık hava oyunudur. Grup olarak eşleşilir ve gruplar yarışır. Oyuncu olmaması hâlinde teke tek de oynanabilir fakat aynı zevki vermez. Bu oyun için iki adet sopa gereklidir. Bu sopalardan biri 30 cm civarında diğeri ise 70-80 cm civarında olmalıdır.



Bu metinde “çelik çomak” oyunuyla ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Gurupla oynamak daha zevklidir.
- B) Açık havada oynanan bir oyundur.
- C) Sopalar dayanıklı ve sert bir yapıda olmalıdır.
- D) Adını oyunda kullanılan malzemelerden almaktadır.

38. Minyatür() çok ince işlenmiş ve küçük boyutlu resimlere ve bu tür resim sanatına verilen addır() Minyatür sanatçısına ise “resim yapan, ressam” anlamına gelen nakkaş adı verilir() Minyatür daha çok kâğıt() fildişi ve benzeri maddeler üzerine yapılır()

Bu metinde yay ayraçlarla () belirtilen yerlere, sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (,) (.) (:) (,) (!)
- B) (,) (.) (...) (,) (.)
- C) (,) (.) (.) (,) (...)
- D) (,) (.) (.) (,) (.)

39. “Arkadaşından ödünç aldığı kitabı bir solukta okudu.” cümlesinde geçen altı çizili söz grubunun yerine aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) hemen
- B) çabucak
- C) aynı zamanda
- D) kısa sürede

40. “Tutumluluk” konulu bir yazı yazmak isteyen Ayşe’nin aşağıdaki atasözlerinden hangisini yazısında kullanması uygun olmaz?

- A) Ak akçe kara gün içindir.
- B) İşten artmaz, dışten artar.
- C) Sakla samanı, gelir zamanı.
- D) Haydan gelen huya gider.

41, 42 ve 43. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Öğrencilerine “Sonsuz bir gücünüz olsa nasıl bir iyilik yapmak isterdiniz çocuklar?” diye soran Gülçin Öğretmen, onlardan şu yanıtları almıştır:

Ahmet

Öncelikle dünyadaki sıkıntıları engellerdim. Ardından farklı farklı yerlere “Dünya Kitaplığı” yaptırırdım ve eğitim kurumları açardım. Herkese kitapla dolu bir dünya sunardım.



Sena

Herkese geçinebileceği kadar para verip yoksul insanlara içinde eşyaları olan bir ev hediye ederdim. Çocuklara doyasıya oyun oynayabilecekleri basketbol, tenis ve futbol sahası yaptırırdım.



Tuana

Sokak hayvanlarına ev verirdim. Çünkü bizim mahallede çok evsiz hayvan var, hepsi sokaklarda hastalanıyor. Ben elimden geldiğince onları besliyorum ama onların bu hâllerine çok üzülüyorum.



Barkın

Benim yapmak istediğim en büyük iyilik kendime dir. Tüm hatalarımı, kötü yanlarımı tersine çevirmek isterdim. Bu sayede sadece kendime değil aileme, topluma ve ülkeme yardım etmiş olurum.



41. Öğrencilerin cevaplarına göre hangi davranış Tuana'ya ait olabilir?

- A) Sokak kedileri için yuva yapmıştır.
- B) Yoksul insanlara yemek dağıtmıştır.
- C) Kendi okuluna kütüphane yaptırmıştır.
- D) Çocuklar için futbol sahası yaptırmıştır.

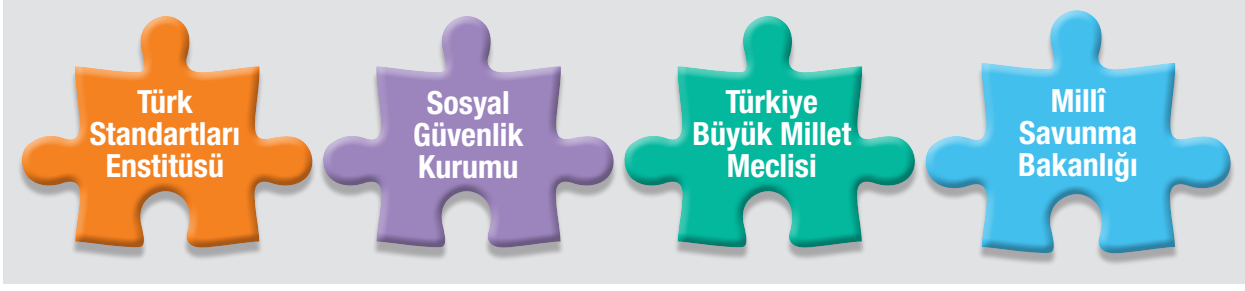
42. Barkın için hangisi söylenemez?

- A) Hatalarının olduğunu düşünmektedir.
- B) Topluma yardımcı olmak istemektedir.
- C) Kendini geliştirmek istemektedir.
- D) Sadece kendini düşünen biridir.

















43. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin cevabı kitap ve eğitim üzerinedir?

- A) Sena
- B) Ahmet
- C) Barkın
- D) Tuana

44.



Yukarıdaki yapboz parçalarının üzerinde yazan kurum ve kuruluş adlarının kısaltmaları hangi seçenekte verilmiştir?

- A)    
- B)    
- C)    
- D)    

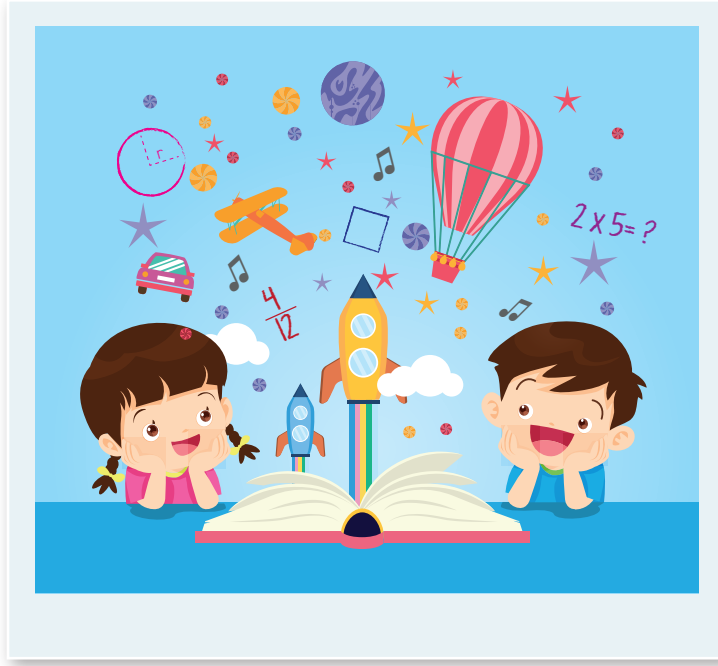
45. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eğik çizginin kullanımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) Arkadaşım 25/Eylül/2008 tarihinde doğmuştur.
- B) Affan Dede'ye para saydım / Sattı bana çocukluğumu /Artık ne yaşım var ne adım / Bilmiyorum kim olduğumu.
- C) "-da / -de" eki kendisinden önceki sözcüğe bitişik yazılır.
- D) <http://tdk.gov.tr> adresinden yazım kurallarını öğrenebilirsiniz.

46. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) Fatma ninem bana güzel bir masal anlattı.
- B) Birçok dil biliyor: Almanca, İngilizce, İspanyolca...
- C) Arkadaşım tavşanının adını Pamuk koymuştu.
- D) 29 Ekim Cumhuriyet bayramı tüm yurttta coşkuyla kutlandı.

47.



Bu görselden hareketle oluşturulacak bir metnin konusu aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Okuma heyecanı
B) Kitap sevgisi
C) Öğrenme isteği
D) Doğa sevgisi

48.

DÖNMEYİ DÜŞÜNMEDİLER



Bu başlık ve görselden hareketle oluşturulacak bir metnin konusu aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Millî mücadele
B) Kültürel değerlerimiz
C) Kahramanlık
D) Vatan sevgisi

49. Aşağıda verilen görsellerden hangisi kurgusaldır?

A)



B)



C)



D)



50. Aşağıdakilerin hangisinde kısaltmaya getirilen ekin yazımı yanlıştır?

A) TDK'den

B) TL'nin

C) vb.leri

D) kr.nin

51. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde pekiştirmeli sözcük kullanılmamıştır?

A) Ormanın tertemiz havası ciğerlerimizi rahatlattı.

B) Gökyüzünün kızılımsı rengi bizi büyüledi.

C) Ahmet, tarladaki yemyeşil ekinleri suladı.

D) Tatilin eğlenceli geçeceği apaçık ortadaydı.

52. Aşağıda yay ayraçla belirtilen yerlerin hangisinde “nokta, noktalı virgül, virgül” işaretlerinden herhangi biri kullanılamaz?

A) Yapılan yarışmada kuzenim 1() inci oldu.

B) Düşündüm() çabuk sor Karagöz'üm!

C) Güneş yavaş yavaş çekildi() gün geceye döndü ve şehir karanlığa gömüldü.

D) Öğretmenler toplantı için 13()00'te toplantı odasında olacaktı.

53.

“İçinde bulunduğumuz yüzyılda koşullara bağlı olarak gelişen teknoloji türlerinden bir tanesi de yapay zekâdır.”



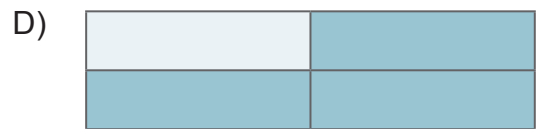
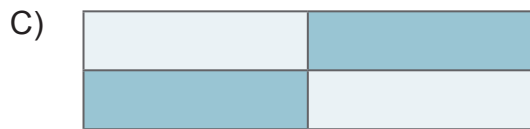
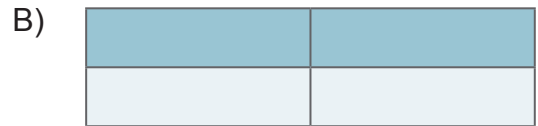
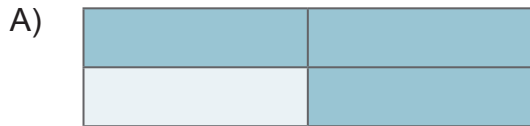
Bu cümlede geçen altı çizili kelimelerin eş anlamlısı aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) yeni yıl olanak çeşit doğal
B) asır şart çeşit suni
C) çağ olanak cins suni
D) asır şart farklı doğal

54.

Kır saçlarıyla çevresindekilerin dikkatini çekiyordu.	Tatilde yeni bir dil öğrenmeye karar verdi.
Sanatsız kalmış bir milletin, hayat damarlarından biri kopmuş demektir.	Kurbağalar hem karada hem de suda nefes alır.

Tablodaki eş sesli kelimelerin bulunduğu cümleler boyandığında aşağıdaki şekillerden hangisi elde edilir?





Afişi okul panosunda gören Eren, bu etkinliğe katılmaya karar verir.

Buna göre etkinliğe katılmayı planlayan Eren ile ilgili aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenemez?

- A) Kitap okumayı sevmektedir.
- B) Kütüphanede vakit geçirmekten hoşlanmaktadır.
- C) Etkinliğin yapılacağı gün başka bir programı vardır.
- D) Evde paylaşabileceği kitapları bulunmaktadır.
- 56.** Tiyatro, toplumla iç içe olan bir sanat dalıdır. Toplumu ayakta tutan önemli etkenlerdendir. Tiyatroya önem veren bir toplum sağlam temeller üzerindedir. Tiyatro, sahne aracılığıyla toplumu şekillendirir, topluma yön verir. Dayanışmayı öğretir. Toplum yaşamı için gerekli olan sorumluluk duygusunu aşılar. Sorunlar üzerinde düşünmeyi öğretir. Toplumu bilinçlendirir.

Bu metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Güzel Sanatlar
- B) Sanat Olarak Tiyatro
- C) Tiyatro ve Toplum
- D) Sahne ve Tiyatro
- 57. Aşağıdakilerden hangisi "tasarruflu olma" ile ilgili bir atasözüdür?**
- A) Dökme su ile değirmen dönmez.
- B) Her çok azdan olur.
- C) Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.
- D) Sabreden derviş muradına ermiş.

58. Aşağıdaki metinde bilim insanı olmak için kişide bulunması gereken niteliklerden bazıları ele alınmıştır.

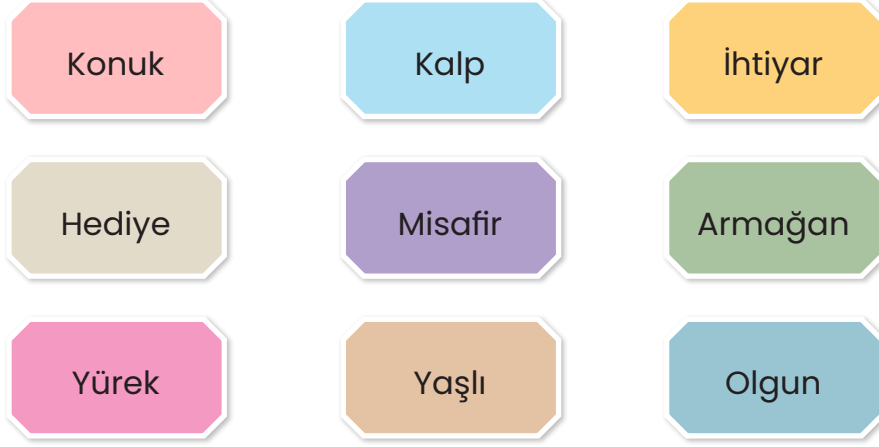
- ▶ Bilim insanlarının merak ettiği ve ilgi duyduğu bir konu vardır. Genellikle bu konuyla ilgili her ayrıntıyı öğrenmek isterler. Ayrıntıları öğrendikçe sorulacak yeni sorular ortaya çıkar. Bir bilim insanı için sorular hiç bitmez!
- ▶ Başkaları tarafından sorulan soruları ve onların yanıtlarını inceler. Böylece kendi sorularına yön verir. Peki kendi yanıtlarını nasıl oluşturur dersiniz? Bunun için deney ve gözlemler yapar.
- ▶ Bu deney ve gözlemler sonucunda elde ettiği bulguları dikkatli bir biçimde not eder.
- ▶ Bazen de aradığı yanıtları hemen bulamayabilir. Ancak böyle zamanlarda kararlılıkla araştırmaya devam eder.
- ▶ En sonunda bulduğu yanıtlardan yola çıkarak bir sonuca ulaşır. Bazen bu sonuçları kullanarak bir buluş da ortaya koyabilir. Bunları bilim dünyasıyla paylaşmak için bilimsel makale yayınlatabilir ve konferanslarda sunum yapabilir.



Buna göre çocuklardan hangileri bilim insanı olabilir?

- A) Ayla ve Arda
B) Güneş ve Rafet
C) Ayla ve Rafet
D) Güneş ve Arda

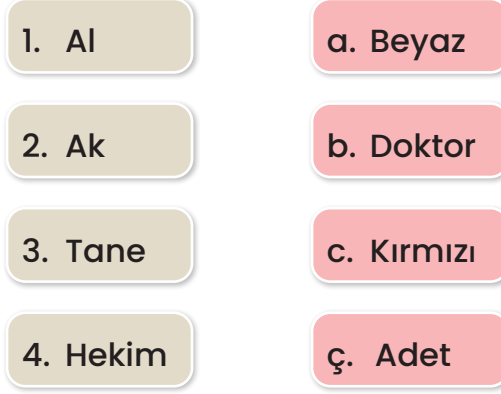
59.



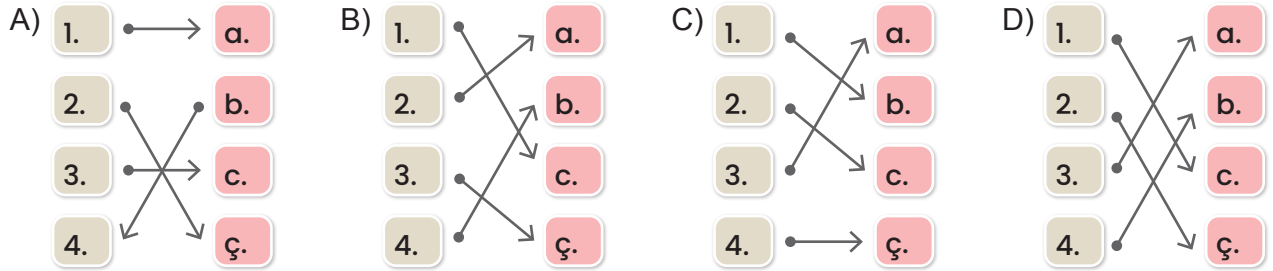
Yukarıdaki sözcükler eş anlamlılarıyla eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

- A) Konuk B) Misafir C) Olgun D) İhtiyar

60.



Yukarıdaki kelimelerin eş anlamlılarıyla eşleştirilmiş hâli aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?



61. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde geçen altı çizli sözcüğün “hem eş anlamlısı hem de zıt anlamlısı” vardır?

- A) O, doğru bildiğini her yerde söyleyen bir insandır.
B) Nedendir bilmem sıcak havaları daha çok severim.
C) Son girdiği sınavdan çok yüksek puan aldığını söyledi.
D) Siparişlerimiz eksik gelince işlerimizi yetiştiremedik.

62.



Günümüzde teknoloji, hayatımızın vazgeçilmez bir parçası olmuştur. Sadece genç kuşaklar değil önceki kuşaklar da teknolojiyi etkin bir şekilde kullanmaktadır. Örneğin dedelerimizi ve ninelerimizi de sosyal medyada görmek mümkündür. Teknoloji, yaş sınırı olmadan merak edeni içine çeken bir serüvendir.

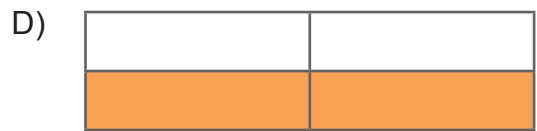
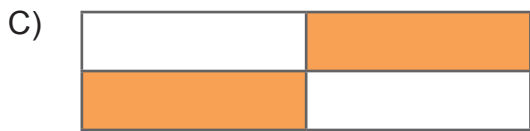
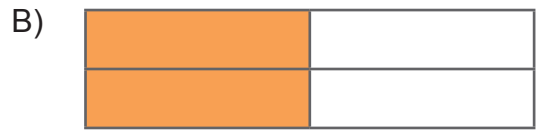
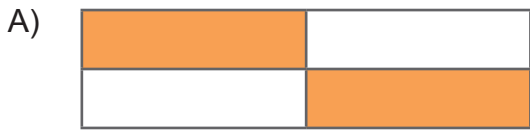
Bu metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) 7'den 70'e herkes internet kullanmaktadır.
- B) Sosyal medyada gençler daha aktiftir.
- C) Teknoloji, hepimizin hayatında yer almaktadır.
- D) Teknoloji ile ilgilenmek yaşla değil merakla ilgilidir.

63.

Dedem çiçekleri sulamak için erkenden kalkmıştı.	Papatya, gözlerinden bir damla yaş dökerek boynunu büktü.
Tilki, horoza seslenerek: "Gel de kardeşliğimizi kutlayalım." dedi.	Bu hafta projemi tamamlamam gerekiyor.

Tabloda hayal unsuru içeren cümlelerin kutucukları boyadığında aşağıdaki şekillerden hangisi elde edilir?



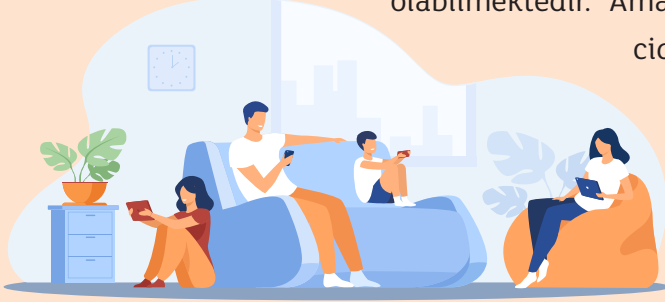
64. (1)Büyük bir heyecan ile beklediği misafirleri nihayet gelmişti. (2)Bütün misafirlerine "Hoş geldiniz." diyerek onları içeri davet etti. (3)İçerisi biraz serin olduğu için misafirlerine birer terlik verdi. (4)Sonra hep beraber oturma odasına geçtiler.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde sebep-sonuç ilişkisi vardır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- A) 4

65.

Teknoloji her yaştan insan için oldukça keyif verici ve hayat kolaylaştırıcı bir alandır. Aynı zamanda oldukça faydası bulunmaktadır. Çocuklar için çizgi filmler, bilgisayar veya tablet oyunları, internet, cep telefonu kullanımı gibi etkinlikler gelişimi destekleyici olabilmektedir. Ama kontrolsüz kullanılması sonucu çocuğa



ciddi zararlar da verebilmektedir. Teknoloji kullanımının faydalı olması ailelerin sınır koyması ile mümkündür. Çünkü fazlası çocuklarda teknoloji bağımlılığına neden olabilir.

Bu metne göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Teknoloji her yaştan insana keyif verir.
- B) Teknolojinin gereğinden fazla kullanılması faydalıdır.
- C) Teknolojinin birçok faydası vardır.
- D) Teknolojinin fazlası, bağımlılığa neden olabilir.

66. Aşağıdakilerin hangisinde “emekli” sözcüğünden sonra gelen virgül kaldırılırsa cümlede anlam değişikliği olur?

- A) Amcam emekli, yetmiş yaşında, çok kültürlü biridir.
- B) İki emekli, doktora şikâyetlerini anlattılar.
- C) Komşumuz emekli, tonton Gülçin Teyze Antalya’ya taşındı.
- D) Ahmet Dede mahallemizin emekli, yaşlı bir büyüğüdür.

67. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmıştır?

- A) Bilgisayarımda bütün özellikler bulunuyor.
- B) İlk kitabı da diğerleri gibi masal türündedir.
- C) Farkında değiliz belki ama zaman çok hızlı geçiyor.
- D) Yarışma sonrasında Antalya’da bir otelde kalmıştık.

68, 69 ve 70. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

“Rafadan Tayfa” adlı çizgi film bir arkadaş grubunun yaşadığı maceralar dizisidir. 80’li yılların mahalle hayatını, samimi insan ilişkilerini yansıtmaktadır. Başkarakterler Akın, Hayri, Kamil ve Mert’tir. Arkadaş grubunun ismi ise sinema filmi çektikleri bölümde filme isim ararken Hayri’nin “Kafadan Tayfa” yerine açıklıktan “Rafadan Tayfa”



demesinden ve bunun çarpıcı bir isim olduğu için kabul edilmesinden gelir. Evdeki tüm kuşaklara hitap eden, maaile birlikte izlenen bir çizgi filmidir. Her bölümde farklı maceralar yaşayan Rafadan Tayfa sayesinde günümüz çocuklarına o dönemin aile ve komşuluk ilişkileri, mahalle kültürü anlatılmaktadır.

68. Bu metinde aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?

- A) “Rafadan Tayfa” adlı çizgi filmin konusuna
- B) Çizgi filmdeki karakterlerin isimlerine
- C) “Rafadan Tayfa” isminin nereden geldiğine
- D) Çizgi filmin hangi kanalda yayınlandığına

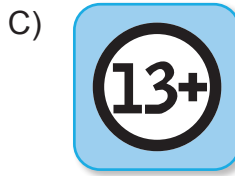
69. Rafadan Tayfa adlı çizgi film için hangi akıllı işaret uygun olur?



Genel izleyici kitlesi



7 yaş ve üzeri için



13 yaş ve üzeri için



Şiddet ve korku

70. Bu metinde altı çizili verilen “maaile” kelimesinin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) çekirdek aile
- B) geniş aile
- C) ailece
- D) sülalece

71 ve 72. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

EZOP

Ezop, fabllarıyla ünlüdür. Anlattığı fabllar yaşama ilişkin bir öğüt ya da ders verir. Kahramanları ise hayvanlardır. Ezop'un fabllarında hayvanlar konuşur ve tıpkı insanlar gibi davranır. Fabldan çıkarılacak ders, sonunda okura öğüt biçiminde verilir. Ezop'un yaşamına ilişkin çok az şey bilinir aslında. Eski Yunan'da yaşadığı bilinmektedir. Adının Yunanca biçimi Aisopos'tur. Fabllarını, insanlara hoşça vakit geçirtmek için anlattığı söylenir. Ezop'un fablları, derlenerek yazıya geçirilmiştir. "Tilki ile Üzümler" ve "Çoban ile Kurt" bunların en ünlüleri arasındadır.



71. Bu metinde Ezop ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Nerede doğmuştur?
- B) Fabllarında ne tür kahramanlara yer vermiştir?
- C) En ünlü fablları hangileridir?
- D) Fabllarını niçin anlatmıştır?

72. Yukarıdaki metnin türü ve bu metinde sözü edilen metin türü aşağıdakilerden hangisidir?

<u>Metnin Türü</u>	<u>Sözü Edilen Metin Türü</u>
A) Fabl	Hikâye
B) Bilgilendirici	Fabl
C) Şiir	Bilgilendirici
D) Hikâye	Fabl

73.

Sihirli Sözcükler

Üç sihirli söz bilirim;
Üç yumuşak üç tatlı söz,
Onlara önem veririm,
Üçü de birbirinden öz.

“Lütfen!” sözcüğüdür biri;
Yavaşça söylenir.

Ne zaman gelirse yeri,
Adına nezaket denir.

“Özür dilerim” diğeri,
Sesin derinlerden gelsin.

Başını eğerek de ki,
Seni affedebilsin.

Diğeri “Rica ederim!”
İçten gelir söylenişi.
Sırası geldikçe derim,
Yumuşar işiten kişi.

Unutma lütfen bunları,
Söze başla rica ile.
Eğer olmazsa yararı,
Yavaşcacık özür dile.

Bu şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yardımseverlik

B) Nezaket

C) Dayanışma

D) Sevgi

74.



Aziz Sancar, Mardin'in Savur ilçesinde 1946 yılında doğmuştur. İlk, orta ve lise öğrenimini Mardin'de; yükseköğrenimini İstanbul'da tamamlamıştır. ABD'de çalışmalarını yürütme şansı bulmuş ve önemli buluşlara imza atmıştır. Hücre dizilimi, DNA onarımı, biyolojik saat ve birçok hastalığın tedavisi üzerine önemli çalışmaları bulunmaktadır. Kimya dalında 2015 Nobel Ödülü'nü kazanan üç kişiden biridir.

Bu metne göre Aziz Sancar ile ilgili aşağıdakilerin hangisi söylenebilir?

A) Daha önce de Nobel Ödülü aldığı

B) Kimya dalında 2015 Nobel Ödülü'nü kazanan tek kişi olduğu

C) Yükseköğrenimi sırasında maddi zorluklar yaşadığı

D) Hücre dizilimi ile ilgili çalışmalarının olduğu

75. Nesrin Öğretmen sınıf grubuna aşağıdaki mesajı göndermiştir.



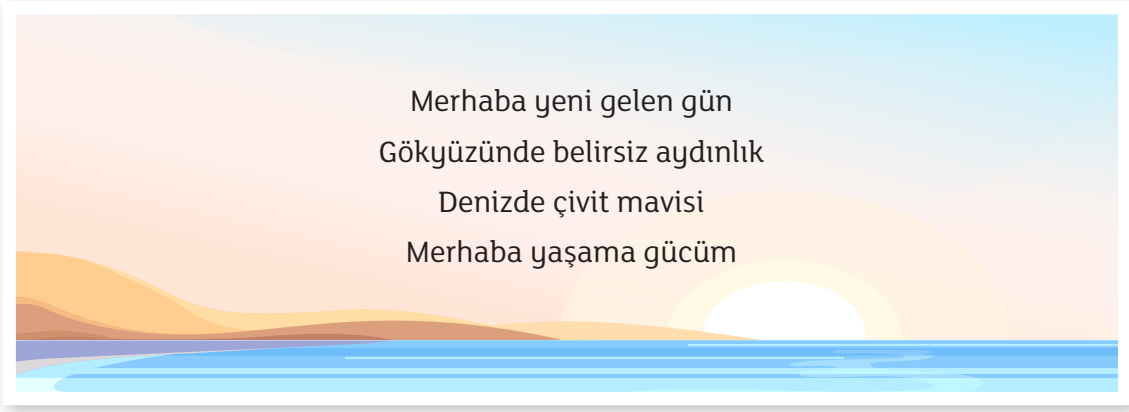
Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisi gezi için uygun bir plan yapmamıştır?

- A) **Atlas:** Yarın 09.00'da okulda olmalıyım.
 - B) **Yağmur:** Soğuktan korunmak için sıkı giyinmeliyim.
 - C) **Yasin:** Yanıma su almayı unutmamalıyım.
 - D) **Ayşe:** Yarın beyaz tişörtümü ve sarı şortumu giyeceğim.
76. Şair, 7 Nisan 1932 tarihinde Kahramanmaraş'ın Elbistan ilçesinin Celâ köyünde, şimdiki adıyla Ekinözü ilçesinde doğar. İlkokulu köyünde okur. Şairin edebiyata ilgisi, ilkokul yıllarındayken dedesinin ve babasının şiirlerini okuyup dinlemesiyle başlar.

Bu metinden yola çıkarak yazarla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Dedesinin de şiirlerinin olduğuna
 - B) Doğduğu köyün bugünkü adına
 - C) Kaç yaşında okula başladığına
 - D) İlköğrenimini nerede tamamladığına
77. "Bazı meslekler yetenek gerektirir." cümlesindeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Sabır
 - B) Hoşgörü
 - C) Kabiliyet
 - D) Uğraş

78.



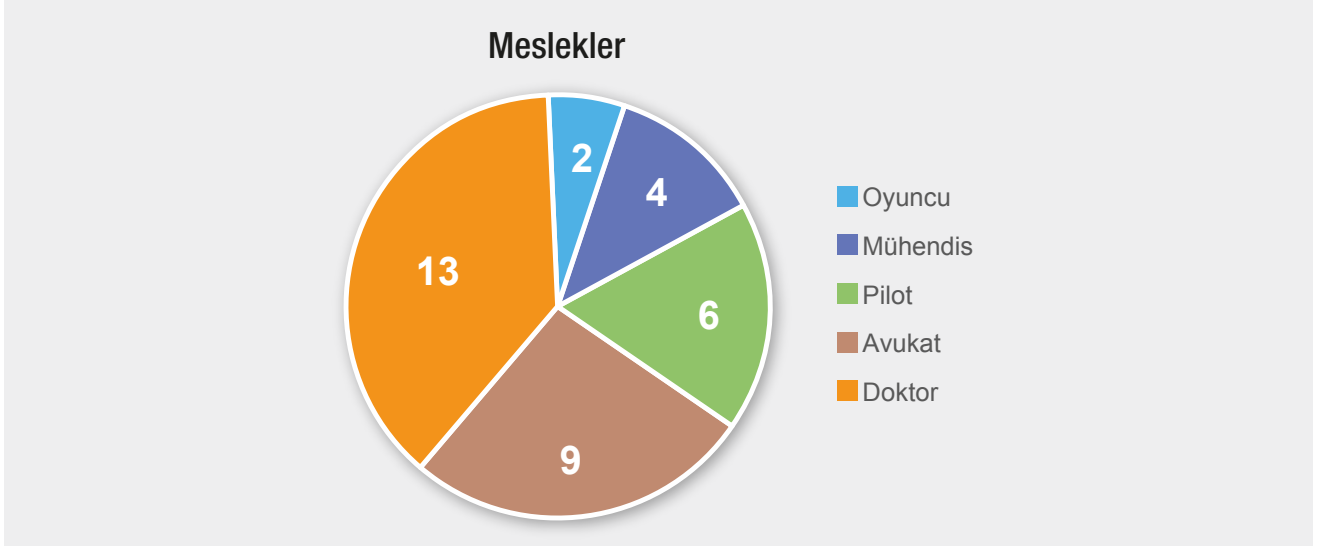
Bu dörtlüğün ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğa sevgisi
B) Yaşama sevinci
C) Memleket özlemi
D) Deniz hasreti

79. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kısaltmalara gelen eklerin yazımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) TEMA'ya ben de üye oldum.
B) LGS, MEB'in düzenlediği sınavlardan biridir.
C) Bu yıl bağışını THK'ye yaptı.
D) TDK'yı Atatürk kurmuştur.

80. Aşağıdaki grafikte bir sınıftaki öğrencilerin yapmak istedikleri, hayallerindeki meslekler verilmiştir.



Bu grafiğe göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

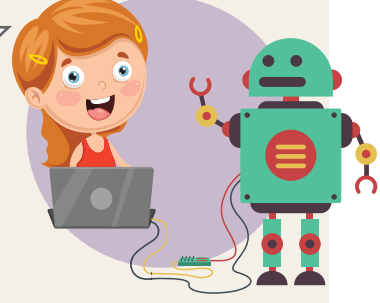
- A) İki öğrenci, oyuncu olmak istemektedir.
B) Avukat olmak isteyenler kız öğrencilerdir.
C) Öğrencilerin hayalinde en fazla yer alan meslek doktorluktur.
D) Pilot olmak isteyenlerin sayısı mühendis olmak isteyenlerin sayısından fazladır.

81. Üç arkadaş ilgi alanlarından ve hayallerindeki mesleklerden söz ediyor.



Ben Ali, hayvanlarla vakit geçirmeyi, onların bakımını yapmayı çok seviyorum. Büyüyünce hayvanlarla ilgilenen bir meslek seçeceğim.

Ben Derya, bilgisayar programlarını öğrenmeyi, yeni uygulamalar oluşturmayı çok seviyorum. Kodlama yaparak yazdığım bir oyunum var. Büyüdüğümde mutlaka bu işi yapacağım.



Merhaba ben Özge, yazı yazmayı çok severim. Kısa hikâyeler yazıyorum. İleride kitap yazmayı hayal ediyorum.

Buna göre kim hangi mesleği seçmiş olabilir?

<u>Ali</u>	<u>Derya</u>	<u>Özge</u>
A) Ziraat Mühendisi	Bilgisayar Mühendisi	Yazar
B) Veteriner	Yazılım Mühendisi	Yazar
C) Ziraat Mühendisi	Yazılım Mühendisi	Şair
D) Veteriner	Makine Mühendisi	Şair

82. Haylaz kedimin evimizin önündeki ağacın tepesinde olduğunu görünce evdekilere seslendim()

() Perde takarken kullandığımız merdiveni getirebilir misiniz()

Merdiven geldikten sonra kedim Pamuk()u kurtarmak için dikkatle merdivene tırmanmaya başladım.

Bu parçada yay ayraçlarla () belirtilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

A) (!) (—) (,) (') B) (:) (—) (!) (') C) (;) (—) (?) (—) D) (:) (—) (?) (')

83. "Öğrenciler ders zili çalınca _____ sınıflarına gittiler." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılırsa "Nasıl?" sorusuna cevap alınır?

- A) oyunlarını bırakınca B) öğretmenleri geldiği için
C) arkadaşlarının D) yavaş yavaş

84 ve 85. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Rüzgâr ile Kavak Ağacı

Bir zamanlar, bir dere kenarında uzun mu uzun bir kavak ağacı yaşarmış. Etraftaki en yüksek ağaç o olduğundan, kendisi ile övünür dururmuş. Hiçbir şeyden memnun olmaz, söylenir dururmuş. Ne zaman rüzgâr esecek olsa homurdanmaya, rüzgâra sitem etmeye başlarmış.

Bir gün dayanamamış ve içindekileri sayıvermiş rüzgâra:

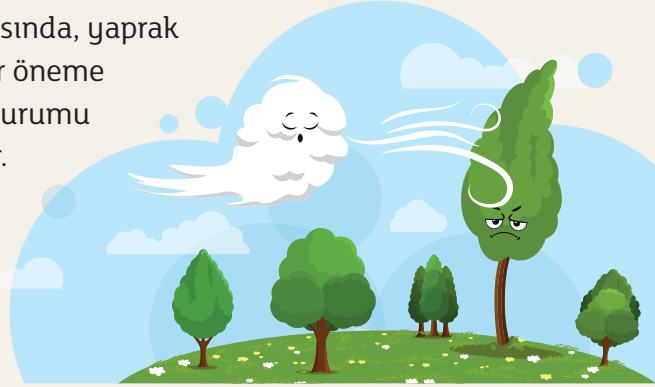
— Yahu rüzgâr kardeş, nesin sen? İki bir esip beni neden rahatsız ediyorsun. Bir işe yarayacak olsan tamam. Esip esip beni ve dallarımı rahatsız ediyorsun, demiş.

Rüzgâr, bu sözlere çok alınmış. Oralardan uzaklaşıp başka diyarlara gitmiş. Uzun bir süre uğramamış oralara. Günler geçmiş, sonbaharda kavak ağacının da yaprakları bir bir dökülmüş. Kış mevsimi de rüzgârsız geçmiş. Tüm bu süre boyunca, kavak ağacı hâlimden çok memnunmuş.

Ama gel gör ki ilkbahar geldiğinde hiçbir ağaç çiçek ve yaprak açamamış. Kavak ağacı da tabii. Civarın en yaşlı ağaçları toplanıp durumu görüşmüşler, çiçek ve yaprak açamamalarının sebebini anlamışlar.

Rüzgârın, ağaçların aşılmasında, yaprak ve çiçek açmasında büyük bir öneme sahip olduğunu anlamışlar. Durumu kavak ağacına da anlatmışlar.

Ancak kavak ağacı dizini ne kadar dövse de rüzgârı geri getirememiş. Böylece diğer ağaçlar gibi kavak ağacı da zamanla kuruyup gitmiş.



84. Aşağıdakilerin hangisinde rüzgâr ve kavak ağacının kişilik özellikleri verilmiştir?

Rüzgâr	Kavak Ağacı
A) Kibirli - Huysuz	Alçak gönüllü - Sevecen
B) Alıngan - Hassas	Kibirli - Huysuz
C) Sevecen - Yardımsever	Güvenilir - Ağırbaşlı
D) Çalışkan - Alçak gönüllü	Huysuz - Kaba

85. Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rüzgâr ve kavak ağacının dayanışması
- B) Kavak ağacının rüzgârdan rahatsız olması
- C) Rüzgârın kavak ağacına saygı göstermesi
- D) Ağaçların çiçek ve yaprak açmaması

86, 87 ve 88. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Birçok bilim insanı, Mars gezegeninin insanların ve başka canlıların yaşaması için uygun duruma getirilebileceği görüşünde. Çünkü Mars'ın, Dünya koşullarına benzeyen özellikleri var. Örneğin her iki gezegende de bir günün uzunluğu yaklaşık 24 saat. Mars'ta Dünya'daki gibi dört mevsim var. Bu sebeplerden dolayı bilim insanları, canlıların Mars'ta yaşayabileceğini düşünüyor.

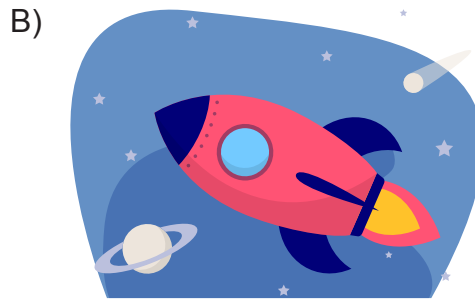
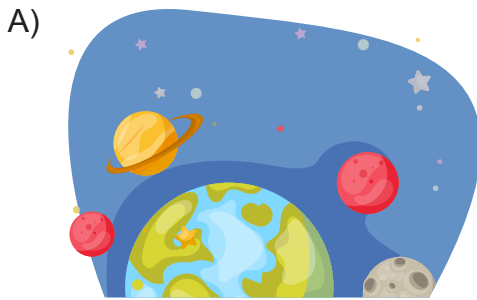
86. Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Mevsimler
- B) Canlılar
- C) Mars ve Dünya
- D) Gezegenler ve Bilim İnsanı

87. Aşağıdakilerden hangisi bilim insanlarının, canlıların Mars'ta yaşayabileceğini düşünme nedenlerinden değildir?

- A) Daha önce yaşamış canlı kalıntılarının olması
- B) Dünya koşullarına benzeyen özelliklerinin olması
- C) Bir günün yaklaşık 24 saat olması
- D) Dört mevsimin yaşanıyor olması

88. Bu metne en uygun görsel aşağıdakilerden hangisi olabilir?

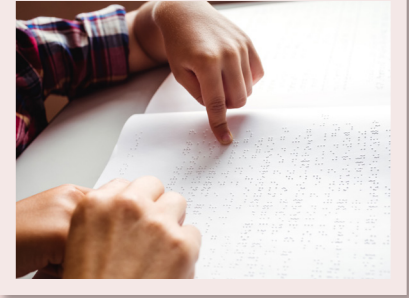


89.



Braille alfabesi, 1821 yılında Louis Braille tarafından geliştirilen ve görme engelli kişilerin okuyup yazması için kullanılan bir alfabe çeşididir. Louis Braille, Paris'teki Ulusal Gençlik Okulunda okuyan genç bir öğrenciyken okulun özel kabartmalı kitaplarının kullanışsız ve okunmasının zor olduğunu fark etti. 15 yaşındaki Braille, askerlerin karanlıkta iletişim kurmasına olanak tanıyan kod dilinden ilham aldı ve kendi sistemine uyarladı.

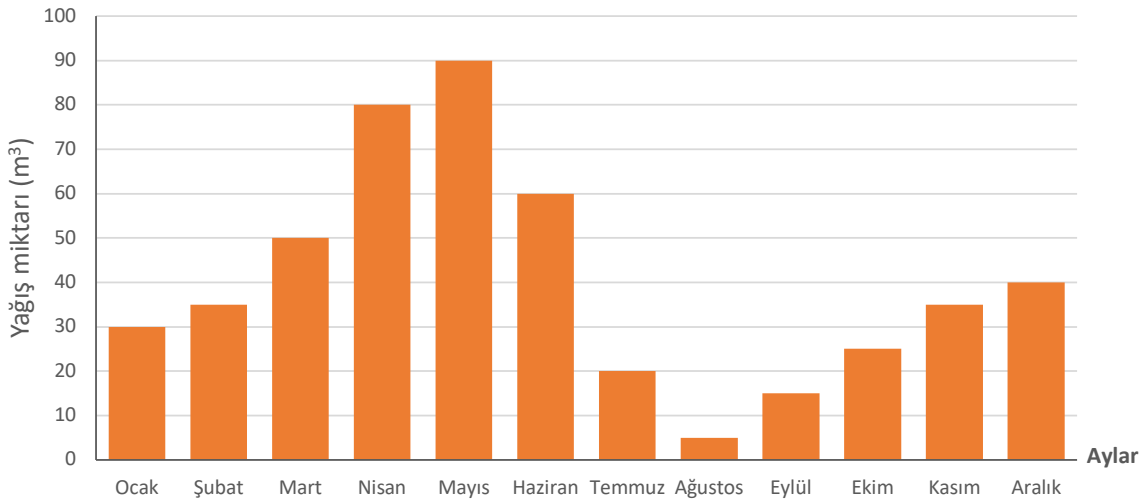
Braille'in sistemi, günümüzde görme engeli olan insanların okuyup yazması için hâlâ kullanılıyor.



Bu metinde "Braille alfabesi" ile ilgili aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?

- A) Kim tarafından geliştirildiğine
- B) Nerede kullanıldığına
- C) Oluşturulurken nereden ilham alındığına
- D) Harf özelliklerine ve kurallarına

90. Aşağıdaki grafikte bir bölgeye düşen yağış miktarının aylara göre dağılımı verilmiştir.



Bu grafikte ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) En fazla yağış miktarı mayıs ayında görülmüştür.
- B) En az yağış miktarı ağustos ayında görülmüştür.
- C) Mart ayında görülen yağış miktarı haziran ayında görülen yağış miktarından fazladır.
- D) Ocak ayında görülen yağış miktarı aralık ayında görülen yağış miktarından azdır.

91.



Kuraklık, bir bölgede nem miktarının dengesizliğinden kaynaklanan su kıtlığı olarak da tanımlanabilen doğal bir iklim olayıdır. Herhangi bir mevsim veya bir zaman diliminde yağış miktarının azalmasından ya da dengesizliğinden kaynaklanır. Küresel iklim değişikliği sonucu

dünyanın birçok bölgesinde artan sıcaklıklar ve azalan yağışlar, kuraklığın başlamasına neden olmaktadır. Kuraklık çok yavaş başlayan, aylarca ve hatta yıllar boyunca devam eden bir iklim olayıdır.

Bu metin aşağıdaki sorulardan hangisine cevap vermek amacıyla yazılmıştır?

- A) Ülkemizde kuraklık en çok nerelerde görülür?
B) Kuraklık sonrasında yapılması gerekenler nelerdir?
C) Kuraklığa karşı alınacak tedbirler nelerdir?
D) Kuraklık nedir, nasıl meydana gelir?
92. “Melisa, okulunun yıl sonu etkinliğine güç bela yetişmişti.” cümlesinden **Melisa ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisine kesin olarak ulaşılr?**
- A) Etkinliğe on dakika geç kalmıştır.
B) Etkinliğe gelmek için bineceği otobüse yetişememiştir.
C) Etkinliğe çok zor yetişmiştir.
D) Okul bahçesinde oyuna dalmıştır.
93. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?**
- A) İlimizde kutlanan Kiraz festivali 10 Haziran'da başlayacak.
B) Bu bayramda amcamların yanına, Ankara'ya gittik.
C) İstanbul'un Eminönü Meydanı'nda dayımın dükkânı var.
D) Ağrı'ya gittiğinizde İshak Paşa Sarayı'nı görmeden dönmeyin.
94. “Görenleri hayran bırakmak, hayran etmek” anlamında kullanılan deyim aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Göz doldurmak B) Göz boyamak C) Göz yummak D) Göz kamaştırmak

95.

Mustafa Kemal Atatürk, son derece ileri görüşlü, vatansever bir devlet adamı olmanın yanında çocuklara da çok değer verirdi. Onları sever ve sayardı. Onun, açık mavi gözleri her yerde çocukları arardı. Okuyan çocuklara her türlü imkânı sağlamaya çalışır, onlarla yakından ilgilenirdi. Yurt gezilerinde okulları ziyaret eder, çocuklara sevgi ile yaklaşır, onlarla uzun uzun konuşurdu. Atatürk, çocukların bütün isteklerini içlerinden geldiği gibi açıklamalarından çok hoşlanırdı.



Fotoğraf albümünde metni en iyi ifade eden görsel hangisidir?

- A) I B) II C) III D) IV

96. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşıt anlamlı sözcükler bir arada verilmiştir?

- A) Taze yumurtaları köyden getirip dükkânında satıyordu.
B) Doğru yoldan gittiğini düşünürken yanlış yolda olduğunu fark etti.
C) Evinin çok sıcak olduğunu söyler dururdu.
D) Zor şartlar altında çalışarak onları büyütmüştü.

97. “Kopmak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Her zaman çamaşır astığı ip yine kopmuştu.
B) Ceketinin düğmesi kopunca hemen terzinin yolunu tuttu.
C) Onunla bağlantımız koptuğu için birbirimizden haber alamadık.
D) Gemi, rüzgârdan savrulmaya başlayınca halatlar da koptu.



Mersin, Akdeniz'in en güzel şehirlerinden biridir. Kışın soğuğu uzun sürmez, yağmuru keyif verir insana. Yazın, sıcağı biraz bunaltsa da denizin kenarına kendinizi attınız mı dalga sesleriyle beraber gider bütün sıcaklık.

C vitaminini bolca içeren meyveleri birbirinden güzeldir. Bu meyveler, vücut direncini arttırmanın yanında insanı birçok hastalığa karşı da korur. Baharda açan limon çiçeklerinin kokusu tüm şehri sarar.

Şehrin sahil boyunca uzanan bir yolu vardır. İşte bu yol üzerinde ilerlerken sanki denizin üzerine bir ada inşa edilmiş gibi Kızkalesi'ni görürsünüz. Yol boyunca tarihî yapılara bakarak geçmişteki insanların yaşantılarına ortak olursunuz. Ayrıca Mersin'in bütün şehirlerin lokantalarında kendine yer bulmuş bir lezzeti vardır. Tantuni... Bu eşsiz tat, bir kez daha seni Mersin'e çağırır.

Bu metinde Mersin ile ilgili aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?

- A) Hava durumuna
 - B) Mutfağındaki eşsiz lezzete
 - C) Turistik yerlerine
 - D) Yetiştirilen meyvelerin özelliğine
99. "Önceden tasarlanan bir iş umulduğu gibi sonuçlanmaz, düşünöldüğü gibi olmaz." anlamına gelen atasözü aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Gün doğmadan neler doğar.
 - B) Evdeki hesap çarşıya uymaz.
 - C) Öfkeyle kalkan zararlı oturur.
 - D) Davulun sesi uzaktan hoş gelir.

100.



Bedeni veya zihni geliştirmek amacıyla kişisel veya toplu olarak gerçekleştirilen, bazı kurallara göre uygulanan hareketlerin tümüne spor denir. Düzenli yapılan sporun sağlığımıza birçok faydası vardır. Spor sayesinde kaslarımız, dolayısıyla tüm vücudumuz güçlenir. Kendimizi daha zinde ve sağlıklı hissederiz. Hastalıklara karşı direncimiz artar. Vücut daha estetik görünür. Belli aralıklarla düzenli spor yapmak yaşam kalitemizi de artırır. Yapılan araştırmalarda düzenli spor yapan insanların, hastalıklara yakalanma oranlarının spor yapmayan insanlara göre daha az olduğu ortaya çıkmıştır.

Bu metin aşağıdaki sorulardan hangisine cevap vermek amacıyla yazılmıştır?

- A) Spor nedir, nerelerde yapılır?
- B) İyi bir sporcunun özellikleri nelerdir?
- C) Sporun yararları nelerdir?
- D) Nasıl iyi bir sporcuyu olabilirim?

101.



Bu görselle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hayallerimizi gerçeğe dönüştürmek için çok çalışmalıyız.
- B) İçinde bulunduğu zamanın kıymetini bilenler daha mutlu olur.
- C) Zaman akar, geçer; onu iyi değerlendirmek bize bağlıdır.
- D) zlmesi için bazı olayları zamana bırakmamız gerekir.

102 ve 103. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



102. Bu görselin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Teknolojinin önemi
B) Teknolojinin faydası
C) Teknoloji bağımlılığı
D) Teknolojik oyunlar

103. Bu görselden hareketle teknolojik ürünlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bilinçsiz kullanımı bireyleri olumsuz etkiler.
B) Bilinçsiz kullanımı teknoloji bağımlılığı oluşturur.
C) Tablet, bilgisayar, telefon teknolojik ürünlerdendir.
D) Zararı yoktur, eğlenceli vakit geçirmemizi sağlar.

104. En son okuduğunuz kitapla ilgili bilgileri yazınız.

Adı:

Yazarı:

Resimleyen:

Çeviren:

Sayfa sayısı:

Yayınevi:

















Yayın tarihi:

Başlangıç tarihi:

Bitiş tarihi:



105. Tencereilerin üzerinde yazan kelimeleri kapakların üzerinde yazan kısaltmalar ile eşleştiriniz.

 <p>Türkiye Cumhuriyeti</p>	 <p>MÖ</p>
 <p>kuruş</p>	 <p>mm</p>
 <p>Milattan Sonra</p>	 <p>ÜT</p>
 <p>Üretim Tarihi</p>	 <p>Dr.</p>
 <p>milimetre</p>	 <p>İng.</p>
 <p>Milattan Önce</p>	 <p>kr.</p>
 <p>Doktor</p>	 <p>T.C.</p>
 <p>İngilizce</p>	 <p>MS</p>

106. Aşağıda Ayşe'nin direksiyon sınavında sergilediği davranışlar verilmiştir.

Ayşe, bir trafik eğitim parkurunda kendisine verilen araçla direksiyon sınavına katılmıştır. Hareket etmeden önce heyecandan emniyet kemerini takmayı ve aynalarını kontrol etmeyi unutmuştur. Kalkış yaparken trafiği kontrol etmiş, sinyali verip yola çıkmıştır. Vites değiştirirken gaz pedalını düzgün kullanmış ancak viteslerin yerlerini karıştırmıştır.

Direksiyon simidini doğru pozisyonda tutmuştur.

Kavşaklarda geçiş hakkı kurallarına, ışıklı trafik cihazlarına ve trafik levhalarına uymuştur.

Böylelikle parkuru tamamlayan Ayşe, sınav sonucunu öğrenmek için trafik eğitmeninin yanına gitmiştir.



Siz de yukarıda anlatılanlara göre aşağıdaki direksiyon değerlendirme formunu doldurunuz. Ayşe'nin direksiyon sınavından geçip geçmediğini değerlendiriniz.

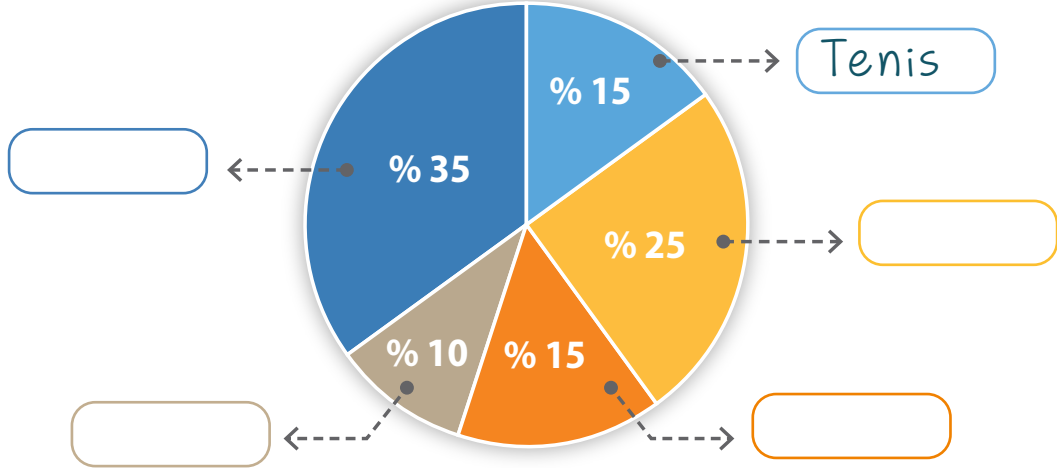
Sürücü adayını gözlemleyerek aşağıdaki tabloyu doldurunuz. Adayın gerçekleştirmiş olduğu davranış EVET, gerçekleştirmediği davranış için HAYIR seçeneğini X işareti ile işaretleyiniz. EVET sayısı adayın toplam puanıdır. Toplam puan 5 ve 5'ten büyükse aday sınavı geçmiştir.

	EVET	HAYIR
1. Emniyet kemerini takmıştır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Aynaları kontrol etmiştir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kalkış yaparken trafiği kontrol etmiştir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Vites değiştirirken gaz pedalını düzgün kullanmıştır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Viteslerin yerini doğru hatırlamıştır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Direksiyon simidini doğru pozisyonda tutmuştur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Kavşaklarda geçiş hakkı kurallarına uymuştur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Işıklı trafik cihazlarına ve trafik levhalarına uymuştur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TOPLAM PUAN		
GEÇTİ	<input type="radio"/>	
KALDI		<input type="radio"/>

107. I. Katılım oranının en az olduğu kurs futboldur.
II. İzcilik kursuna katılım yüzmeden daha fazladır.
III. Tenis ve basketbol kursuna katılım oranı birbirine eşittir.

Yukarıda verilen bilgilerden yararlanarak grafikte eksik bırakılan kurs isimlerini tamamlayınız.

Grafik: Bir Sınıftaki Öğrencilerin Kurslara Katılım Oranları



108. Aşağıdaki cümlelerde hangi 5N1K sorularının yanıtı vardır? İşaretleyiniz.

■ Mustafa Kemal, 1881 yılında doğmuştur.

- Ne? Nerede? Ne zaman? Nasıl? Niçin? Kim?

■ Öğretmenimiz Trabzon'da doğmuş.

- Ne? Nerede? Ne zaman? Nasıl? Niçin? Kim?

■ Bora, bahçelerinde yavru bir köpek besliyor.

- Ne? Nerede? Ne zaman? Nasıl? Niçin? Kim?

■ Kardeşim, yorgun olduğu için erkenden uyudu.

- Ne? Nerede? Ne zaman? Nasıl? Niçin? Kim?

■ Arkadaşlarım kar yağdığı için çok mutluydu.

- Ne? Nerede? Ne zaman? Nasıl? Niçin? Kim?

■ Karşı komşumuz işe bisikletiyle gider.

- Ne? Nerede? Ne zaman? Nasıl? Niçin? Kim?

109. Aşağıdaki görsellerde kelebeğin yaşam döngüsü verilmiştir.

Görselde anlatılanları ifade eden cümlenin numarasını görsellerdeki dairenin içine yazınız.

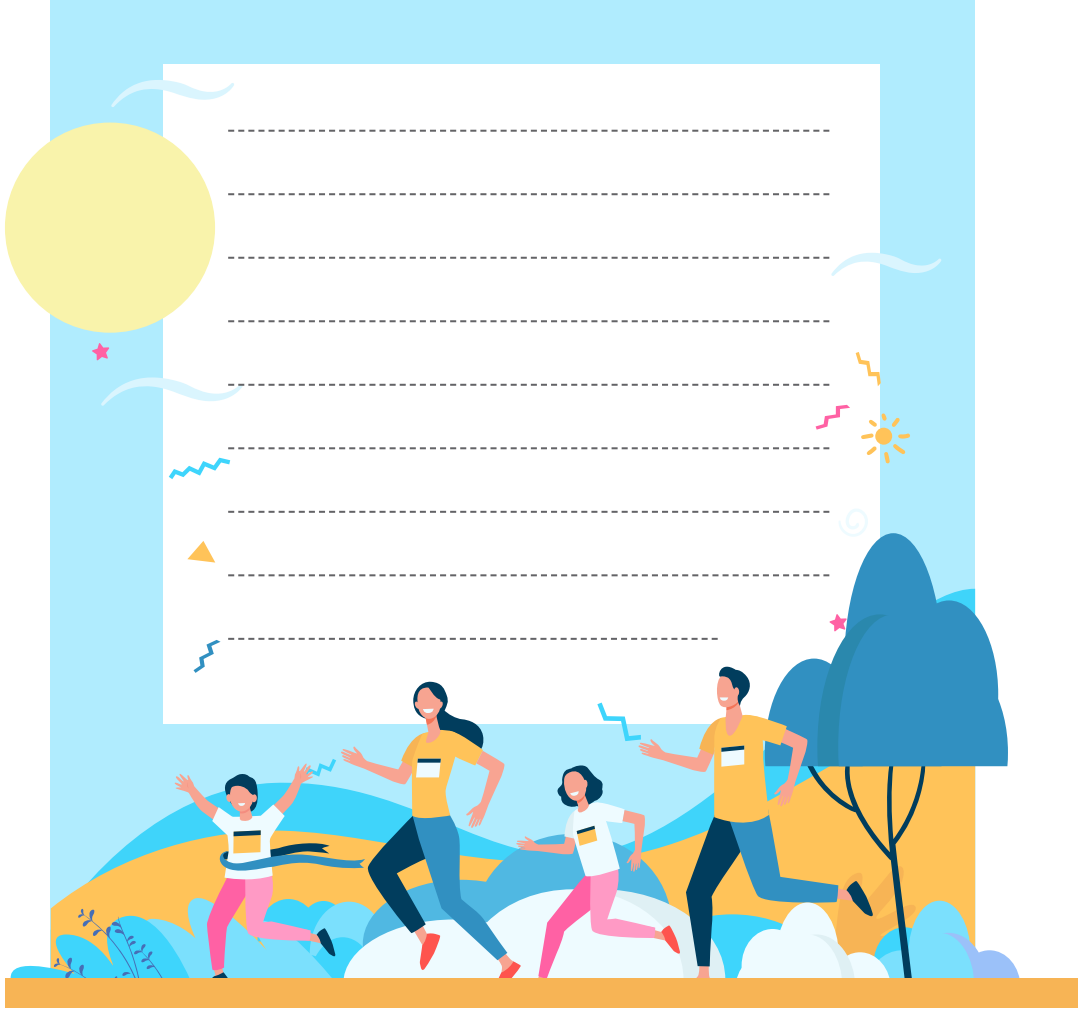


1. Kelebeklerin yaşam döngüsü yumurtlama ile başlar.
2. Yumurtalar tırtıla dönüşür.
3. Tırtıl gelişmiş bir kelebek olabilmek için kendine koza örer.
4. Kozada gelişimini tamamlayan tırtıl, kelebek hâline gelir.

110. Aşağıdaki karşılaştırma anlamı taşıyan cümlelerin başına "K", benzetme anlamı taşıyan cümlelerin başına "B" yazınız.

1. Hasan, bir tavşan gibi hızlı koşar.
2. Bahar ile Bora aynı yaşta iki arkadaştır.
3. Sen kardeşinden daha konuşkansın.
4. Eda da Duru gibi ders çalışıyor.
5. Öğretmenim de bizim gibi deniz kenarında oturuyor.
6. Kirli çamaşırlar banyoda bir dağ gibi yığılmıştı.
7. Teyzem keçi gibi inatçıdır.
8. Benim okuduğum kitap seninkinden daha kalındır.

111. a) Aşağıya "Sağlık ve Spor" konulu bir şiir yazınız.



b) Yazdığınız şiire iki farklı başlık öneriniz.

.....

.....

c) Yazdığınız şiire uygun bir görsel çiziniz.

.....

112. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

Meyve ve sebzelerin kabukları, çekirdekleri, sapları ya da çürümüş kısımları, yumurta kabukları, kahve ve çay posaları, tuvalet kâğıdı kartonları, boyasız atık kâğıtlar, yumurta kartonları, eski gazeteler, biçilmiş çimler, yapraklar, otlar hatta talaş parçaları... Bunların hepsi evlerimizden, çoğunlukla da mutfağımızdan ve bahçemizden çıkan atıklar. Peki, bu atıkları evinizde ya da bahçenizde kompost adı verilen bir çeşit gübreye dönüştürebileceğinizi biliyor musunuz?

Kompost yapımında organik, yani kökeni bitkisel ya da hayvansal olan bazı atıklar kullanılıyor. Bu atıkların yapısında bitkilerin gereksinim duyduğu temel besinler bulunuyor. Evlerimizdeki organik atıkları kompost yapmak için biriktirmek hem evden çıkan atıkların azalmasını hem de toprağın zenginleşmesine katkıda bulunan bir çeşit gübre elde etmemizi sağlıyor.

Aslında her organik atık kompost yapımında kullanılmıyor. Kompost yaparken hazırlanan karışımın içine et ve süt ürünleri, kömür, yağlı atıklar, soğan, sarımsak ve narenciye atıkları, pişmiş yemekler, balık, kemik, yağlı ya da renkli kâğıtlar koymamak gerekiyor.



a) Kompost nedir?

.....

b) Evlerimizdeki organik atıkları kompost yapmak için biriktirmenin faydaları nelerdir?

.....

.....

.....

c) Tabloda verilen atıklardan kompost yapımında kullanılanları maviye, kullanılmayanları kırmızıya boyayınız.

Meyve çekirdekleri	Çay posaları	Narenciye atıkları	Sarımsak
Biçilmiş çimler	Soğan	Süt ürünleri	Sebzelerin sapları
Renkli atık kâğıtlar	Talaş	Balık	Sebze çekirdekleri
Eski gazeteler	Pişmiş yemekler	Yumurta kabukları	Yapraklar

113. Aşağıda antrenman yapan hentbolculardan her biri hikâye edici metin yazma aşamalarından bir tanesini söyleyerek atış yapmaktadır. Her hentbolcuya hikâye edici metin yazma aşamalarının sırasının olduğu forma numarası 1'den 7'ye kadar numaralandırılarak verilecektir.

Buna göre hentbolcuların forma numaralarını, üzerlerindeki dairelere yazınız.

Metnin yazma amacı belirlenir.

Serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde neler anlatılacağına karar verilir.

Metnin konusu belirlenir.

Hikâye öğeleri belirlenir.

Metin yazılır.

Metnin türü belirlenir.

Metne uygun başlık belirlenir.

114. Aşağıdaki kuruluşların yaptığı çalışmalarla ilgili kısa, bilgilendirici bir metin yazınız.



115. "Teknolojinin uzaktan eğitime faydaları" konusunda bilgilendirici bir metin yazınız.



116.

Konu, bir metinde üzerinde durulan duygu, düşünce, kavram, nesne ya da olaydır. "Bu metinde ne anlatılıyor?" sorusunu sorarak metnin konusunu bulabiliriz.

Aşağıdaki metinleri harflerle gösterilen konularla eşleştirerek şifreyi bulunuz.

Sağlık ve Beslenme

K

Dinlemenin Önemi

N

Millî Bayramlar

U

Kitap Okumanın Önemi

O

1

Sağlıklı bir yaşam için vücudumuza gerekli olan besin maddelerini yeterli miktarda almalıyız. Her besinden yeteri kadar tüketilmemesi veya hiç tüketilmemesi ya da bazı besinlerden çok fazla tüketilmesi sağlığımızı olumsuz etkiler. Eğer sağlıklı olmak istiyorsak beslenmemize dikkat etmeliyiz.

2

Kitap okumak düşüncelerimizi besler, geliştirir, dünyamızı genişletir. Hayata bakış açımızı zenginleştirir, zihnimizi açar. Kitap okumak bizi olgunlaştırır, erdemli kılar. Okumak, daha sayamayacağımız kadar çok şey katar hayatımıza.

3

"Konuşmak bir ihtiyaç ise, dinlemek bir sanattır." demiş Goethe. Konuşmak ne kadar önemliyse dinlemek de o kadar önemlidir. İletişim dinlemek ile başlar.

4

Ulusça kutladığımız, birlik beraberliğimizi güçlendiren millî bayramlarımız bize çok şey katar. Milletçe atalarımızın kahramanlıklarını, başarılarını anar; bize emanet ettikleri değerlerin önemini daha iyi kavrarız. Sokakları, okulları süsler, etkinlikler düzenleyerek coşkuyla bayramlarımızı kutlarız.

Şifre:

1	2	3	4
○	○	○	○

117. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

Güneş ve rüzgâr kimin daha güçlü olduğunu tartışıyorlarmış. Rüzgâr:

— Ben daha güçlü olduğumu kanıtlayacağım. Şu karşıdaki paltolu yaşlı adamı görüyor musun? Paltosunu senden daha hızlı çıkaracağıma bahse girerim, demiş.

Güneş bir bulutun arkasına çekilmiş ve rüzgâr kasırga şiddetinde esmeye başlamış. O, kuvvetle estikçe ihtiyar adam paltosuna daha sıkı sarılıyormuş.

Sonunda rüzgâr pes edip durmuş. Güneş bulutların arkasından çıkıp yaşlı adama nazikçe gülümsemiş. Çok geçmeden adam alnındaki teri silip paltosunu çıkarmış.

Sonra, rüzgâra dönmüş nazik ve dostça davranışın, şiddet ve güç gösterisinden daha etkili olduğunu söylemiş.

a) Metnin başlığı ne olabilir? Yazınız.

b) Metnin türünü yazınız.

c) Metnin ana fikrini yazınız.

ç) Metne uygun bir resim çiziniz.

118. Arda yarın yapılacak olan sınıf başkanlığı seçimlerinde başkanlığa aday olmuştur.

Hazırlıklı konuşma kurallarına dikkat ederek yarın yapılacak olan sınıf başkanlığı seçimi için Arda'ya bir konuşma metni hazırlayarak aşağıya yazınız.



119.



Resimle ilgili aşağıdaki cümlelerden hangisini ya da hangilerini söyleyemeyiz, işaretleyiniz.

- Resimde sonbahar mevsimi yaşanmaktadır.
- Çocuklar yapay bir ortamda oynamaktadır.
- Çocuklar birbirinden bağımsız eğlenmektedir.
- Çocuklardan biri oyuncak kamyonuyla eşya taşımaktadır.
- Resimdeki çocuk, kendi yaptığı uçurtmayı uçurmaktadır.
- Kızların sayısı erkeklerden azdır.

120. Aşağıda verilen metinleri okuyunuz. Metinlerin konusunu verilen boşluklara yazınız.

1

Ayça ile Sena okul bahçesinde oynuyorlardı. Öğretmenleri bu iki kardeşi terli bir şekilde soğuk su içmemeleri gerektiği konusunda uyardı. İki kardeş bütün gün keyifle oyun oynadıktan sonra eve gittiler. Ayça, öğretmenin sözünü dinlemeyerek eve gelir gelmez soğuk su içti. Aradan birkaç gün geçtikten sonra Ayça'nın boğazı ağrımaya başladı. Ayça, öğretmenin sözünü dinlemediği için pişman olmuştu ama çoktan hastalanmıştı.

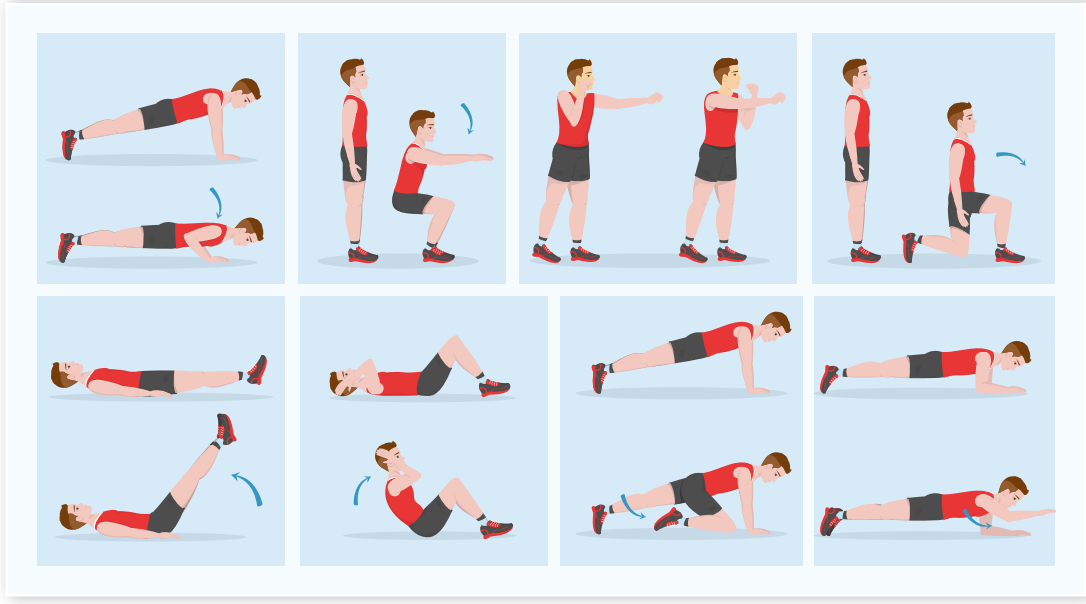
2

Gürkan, sınıf arkadaşı Emre ile okulda oyun oynuyordu. Daha sonra ders zili çaldı, sınıfa girdiler. Emre, öğretmenin tahtaya yazmış olduğu yazıyı defterine geçirmek isterken kaleminin olmadığını fark etti ve Gürkan'dan kalem istedi. Gürkan, arkadaşına yardım etmek adına diğer kalemini Emre'ye verdi. Emre de Gürkan'a teşekkür etti.

3

Tarik, o gün yatağından heyecanla kalkmıştı. Öğretmenleri bir önceki gün bütün sınıfa ertesi gün ağaç dikmeye gideceklerini söylemişti. Tarik, bitkileri ve hayvanları çok sevdiği için o gün keyifle okula gitti. Öğretmeni ve bütün arkadaşlarıyla TEMA Vakfından aldıkları ağaç fidanlarını kent ormanında toprağa dikip bitkilere can suyunu verdiler.

121. Aşağıdaki görselin hazırlanma amacı ve vermek istediği mesaj ne olabilir? Yazınız.

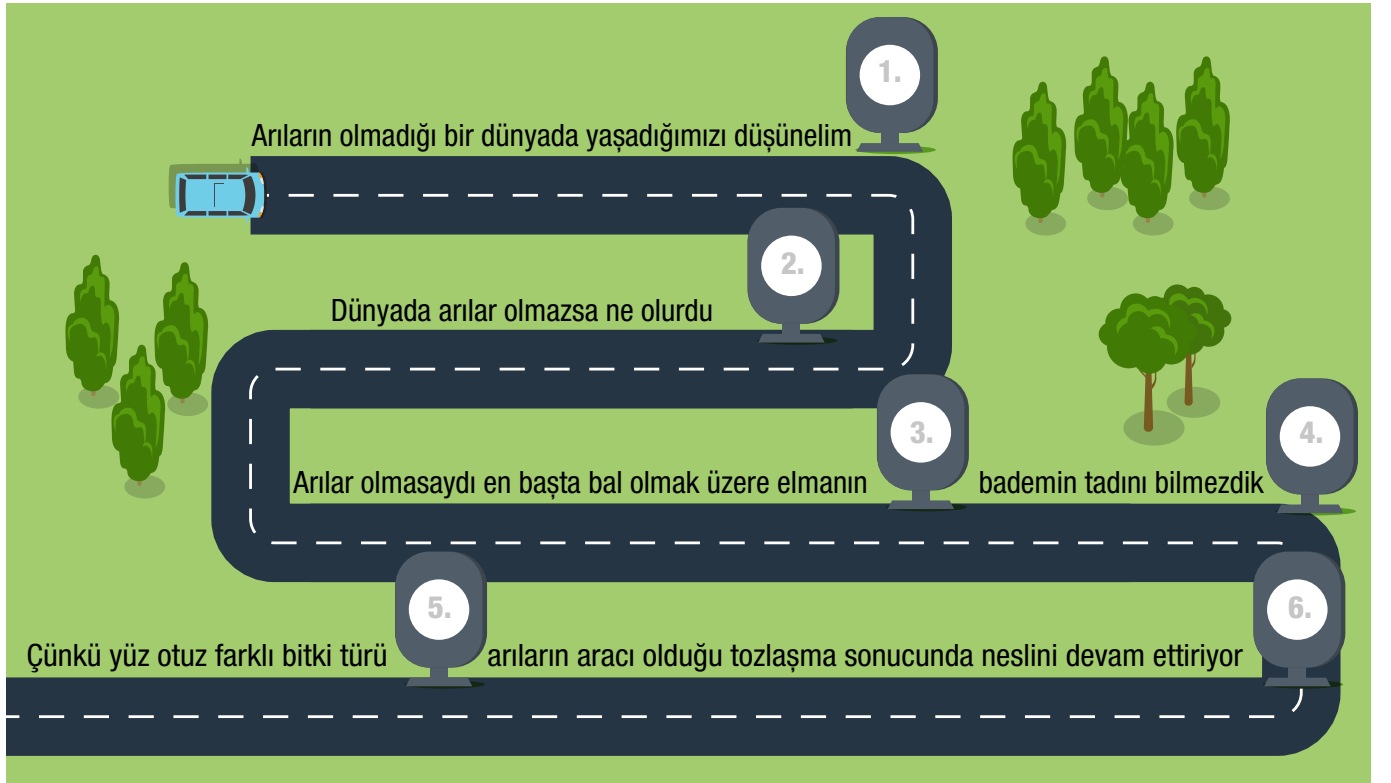


Amacı:

Vermek istenen mesaj:

122. Aşağıdaki yol üzerinde arılar ile ilgili bazı cümleler verilmiştir. Cümlelerde noktalama işaretlerinin yer aldığı kısımlarda trafik lambaları vardır. Trafik lambaları; noktanın geldiği yerde kırmızı, virgülün geldiği yerde sarı ve soru işaretinin geldiği yerde yeşil yanmaktadır.

Buna göre aşağıdaki trafik lambalarının hangi renk yandığını bulup o renge boyayınız.



123. Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



Binicilik, kısaca at binme olarak tanımlanabilir. Atı iyi kontrol edebilme; sakin, güven içinde, fazla kuvvet sarf etmeden kullanma becerisi biniciliğin temelini oluşturur. Binicilik, geçmişte savaşlarda ve ulaşım amaçlı yapılırken şimdilerde ise çok işlevsel bir spor faaliyetidir. Bizim de ata sporumuzdur.

Binicilik sporuna başlamak için en uygun yaş dördttür. Ama endişelenme. Yaşın daha büyük olsa da biniciliğe başlayabilirsin. Yaşına uygun boylarda atlarla alacağın eğitim sonucu, yavaş yavaş bu spora alışırısın. On dört yaşından sonra ise normal boylardaki atlarla çalışmaya devam edebilirsin.

At binerken vücudundaki bütün kaslar çalışır. Özellikle bacak ve kol kasların güçlenir. Dahası reflekslerin çalışır. Atınla iyi anlaşıyorsan onunla olan

uyumun seni ruhsal olarak dinginleştirir. At bineceğın saatleri iple çekersin. Binicilik dikkat eksikliğini ortadan kaldırmaya da yardımcı olur.

Binicilikte en önemli şey, atla olan uyumdur. Ona ılımlı davranmalı, atın üstünde tedirgin olmamalısn. Tedirgin davranışın atı ürkütebilir. Canlı bir varlık olan atla aradaki duygusal uyum, binicilik sporunun olmazsa olmazlarındandır.

Profesyonel binicilikte beş farklı dal vardır. Bunlar: Engel atlama, at terbiyesi, atlı dayanıklılık, pony ve üç günlük yarışmadır. Her dalın kendine göre kuralları ve zorlukları bulunur.

Başta büyük şehirler olmak üzere Türkiye'nin pek çok yerinde at çiftlikleri ve binicilik eğitimi veren yerler vardır. Buralarda istersen sen de eğitim alabilirsin.

a) Metne uygun bir başlık yazınız.

b) At binmenin faydaları nelerdir? Yazınız.

c) Bu metinden ulaşabileceğiniz bilgilerin başına "+", ulaşamayacağınız bilgilerin başına "-" yazınız.

1. Binicilikte en önemli şey yaşına uygun boylarda atlarla alacağın eğitimidir.
2. Profesyonel biniciliğin beş farklı dalı vardır.
3. Atı sakın kullanma becerisi, biniciliğin temelini oluşturan kurallardandır.
4. Atlar geçmişte ulaşım amaçlı kullanılmıştır.
5. On yaşındaysan artık biniciliğe başlayamazsın.
6. At binmek fiziksel gelişimimizin yanında ruhsal gelişimimize de katkı sağlar.
7. Profesyonel biniciliğin tüm dallarında kurallar aynıdır.
8. Atların geçmişteki kullanım amacı ile günümüzdeki kullanım amacı aynıdır.
9. Türkiye'nin her şehrinde binicilik eğitimi veren yerler vardır.
10. At binmek kol ve bacak kaslarının güçlenmesine yardımcı olur.
11. Binicilikte yarışmalar bireysel ve takım hâlinde yapılabilir.
12. Binicilik ata sporlarımızdandır.



124. Aşağıda verilen kütüphane üyelik formunu kendi bilgilerinizle doldurunuz.

KÜTÜPHANE ÜYELİK FORMU

Adı: Soyadı:

Adres:
.....

Cinsiyet: K E Doğum Tarihi: ___ / ___ / ___ Doğum Yeri:

Cep telefonu: Ev telefonu:

T.C Kimlik - Pasaport No: E-posta:

İrtibat Kurulacak Yakınının;

Adı Soyadı: Tel:

Adres:
.....

Eğitim Durumu:

<input type="radio"/> Okuryazar	<input type="radio"/> İlkokul	<input type="radio"/> Ortaokul	<input type="radio"/> Lise
<input type="radio"/> Ön lisans	<input type="radio"/> Lisans	<input type="radio"/> Lisansüstü	<input type="radio"/> Diğer

Çalışma Durumu:

<input type="radio"/> Öğrenci	<input type="radio"/> Kamu sektörü	<input type="radio"/> Özel sektör	<input type="radio"/> Serbest
<input type="radio"/> Ev hanımı	<input type="radio"/> Emekli	<input type="radio"/> İşsiz	<input type="radio"/> Diğer

125. Aşağıdaki görselde çocukların yaptığı spor faaliyetlerinden birini seçerek o spor dalı ile ilgili bilgilendirici bir metin yazınız.



126. Aşağıdaki cümlelerde kullanılan noktalama işaretlerinin neler olduğunu ve kullanım amacını yazınız.

- 1) Hekim: İnsanlardaki hastalıkları teşhis ve onları ilaçlarla veya bazı araçlarla tedavi eden kimseye denir.

İki nokta: Açıklaması veya tanımı yapılacak sözcükten sonra konur.

Nokta: Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.

- 2) Liseler arası satranç turnuvasında 2. oldum.

- 3) Pazardan turp, havuç, maydanoz ve limon alacaktık.

- 4) Canım teyzem, geleceğiniz günü ipe çekiyorum.

- 5) Resim yarışmasında dereceye giren isimleri açıklıyorum: Sefer ve Göktuğ.

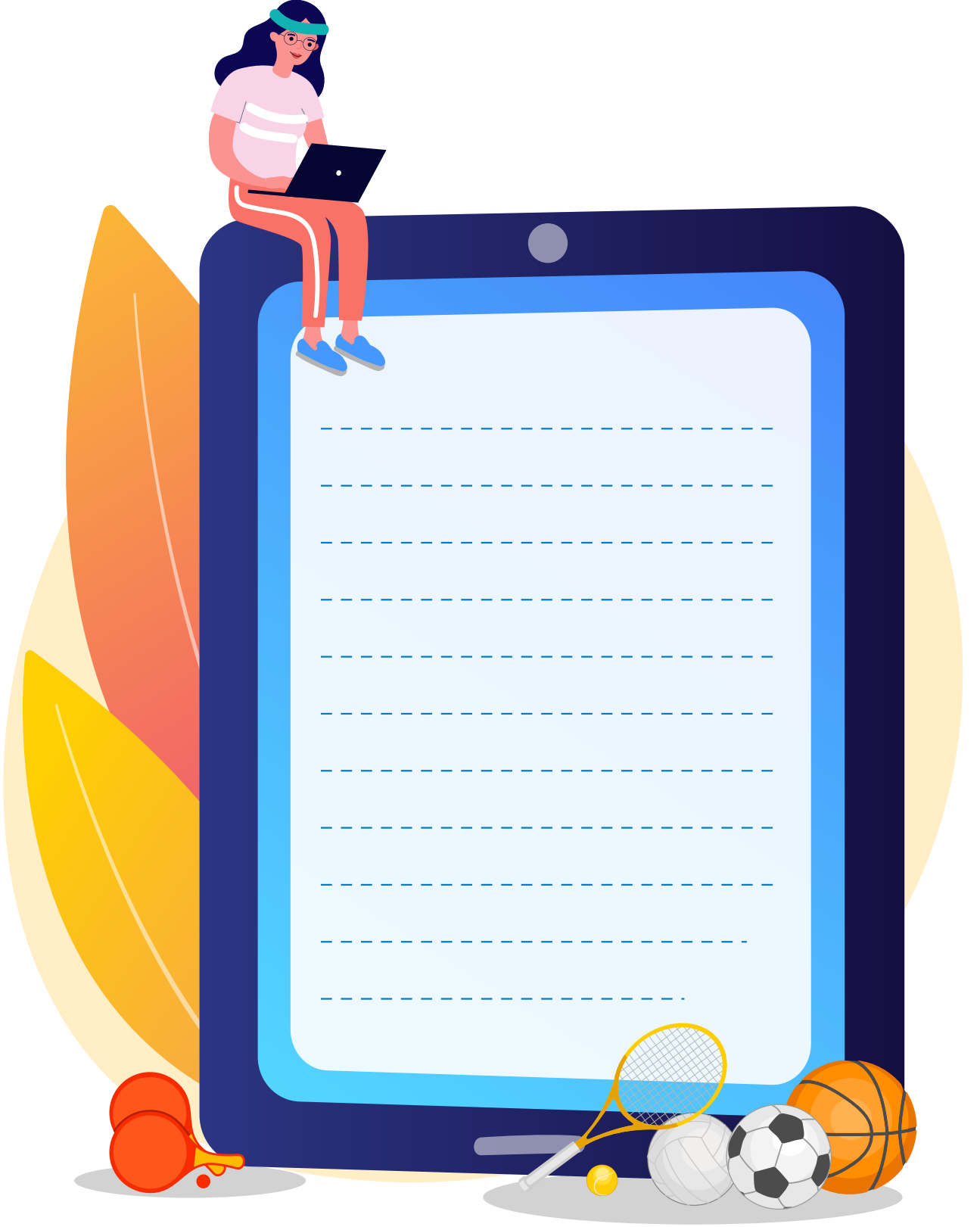
- 6) Sessizce sırasından kalktı ve tahtaya doğru yürüdü sonra...

- 7) Ne zaman birlikte tiyatroya gidebiliriz?

- 8) Reşat Nuri Güntekin'in bütün romanlarını okudum.

127. Ulusal düzeyde 4. sınıf öğrencileri için "Sağlık ve Spor" konulu şiir yarışması düzenlenecektir.

Siz de yarışmaya katılmak için hazırladığınız şiiri aşağıya yazınız.



128. Aşağıda bazı noktalama işaretlerinin kullanım alanları verilmiştir.

Verilen açıklamalara uygun örnek cümleler yazınız.

1) Sayılara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.

Türk Dil Kurumu, 12 Temmuz 1932'de Atatürk'ün talimatıyla kurulmuştur.

2) Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonuna konur.

3) Kendisi ile ilgili açıklama verilecek cümlenin sonuna konur.

4) Özel adlara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

5) Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.

6) Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için konur.

7) Birbiri ardınca sıralanan eş görevli sözcüklerin arasına konur.

8) Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

9) Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra konur.

10) Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.

129. Çocuğun görsellerde yaptığı her bir davranışın sağlıkla ilişkisini, kurallı cümle kurarak açıklayınız.



130. Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



Dünyada kırktan fazla gürgen türü bulunur. Ülkemizde ise doğal olarak yetişen iki gürgen türü vardır. Bunlar “adi gürgen” ve “doğu gürgeni”dir.

Gürgenler genellikle nemli ortamları sever. Doğu gürgeni, adi gürgene kıyasla sıcağa ve kuraklığa daha dayanıklıdır. Doğu gürgeni Türkiye'nin birçok bölgesinde bulunur. Ancak Doğu ve Güneydoğu Anadolu gibi kurak bölgelerde de yayılış gösterebilir. Adi gürgense genellikle Ege, Marmara ve Karadeniz bölgelerinde yaşar. Gürgenleri ormanlarla birlikte dere kenarlarında, park ve bahçelerde hatta çayırılık alanlarda da görebilirsiniz.

Adi gürgen 20-25 metreye kadar uzayabilir. Gövdesi genellikle yukarıdan aşağıya damarlar şeklinde olukludur. Yapraklarının kenarları tırtıklıdır. Yaprakları 7-14 cm



uzunluğa sahiptir. Yaprığın damarları belirgindir ve yaprağa dokunulduğunda bu damarlar hissedilir.

Gürgenlerin odunu serttir. Hatta bazı dillerde gürgene “demir-odun” adı verilir. Bu nedenle gürgen, ayakkabı kalıbı ve tencere sapı gibi çok sağlam olması gereken eşyaların yapımında kullanılır.

Gürgenlerin farklı bölgelerde başka yerel isimleri de vardır. Örneğin Artvin'in Arhavi ilçesinde gürgene “istiriç” denir.



a) Metne göre doğu gürgeni ülkemizde hangi bölgelerde yetişir?

b) Metne göre gürgenlere “demir-odun” denmesinin sebebi nedir?

c) Metinden ulaşabileceğiniz bilgilere “+”, ulaşamayacağınız bilgilere “-” yazınız.

- Doğu gürgeni, adi gürgene kıyasla kuraklığa daha dayanıklıdır.
- Gürgenleri sadece ormanlarda görebiliriz.
- Adi gürgenlerin yapraklarının kenarları tırtıklıdır.
- Doğu gürgenlerinin gövdeleri damarlı yapıdadır.
- Adi gürgen, doğu gürgeninden daha uzundur.
- Ülkemizde doğal olarak yetişen iki tür gürgen vardır.
- Gürgenler kalem üretiminde kullanılmaktadır.
- Doğu gürgeni kısa boylu bir ağaçtır.
- Demir-odun ve istiriç, gürgenlerin diğer isimleridir.
- Doğu gürgeninin yaprakları adi gürgeninkilerden daha küçüktür.

131. Defne, katıldığı yarışta parkurdaki bayrakları toplayarak varış çizgisine ulaşacaktır. Ancak sadece "Kısa Çizgi"nin görevlerinin yazılı olduğu bayrakları toplaması gerekmektedir.

Defne'nin toplaması gereken bayrakları işaretleyiniz.

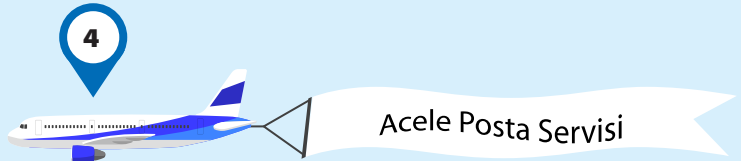
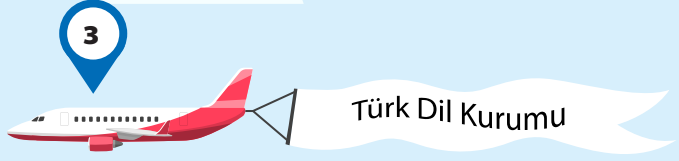
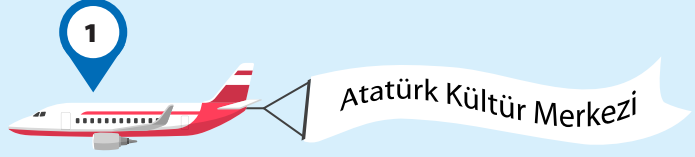


132. Tabloda farklı metin türlerine ait özellikler verilmiştir.

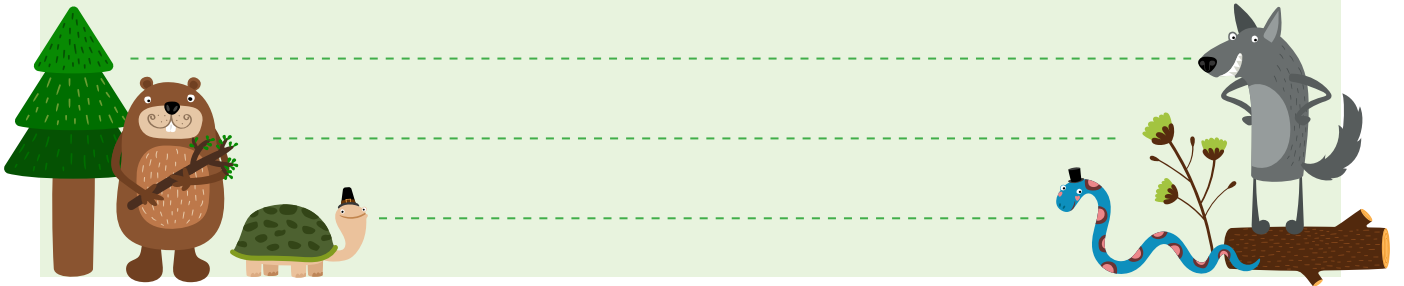
Verilen özelliğin hangi metin türüne ait olduğunu işaretleyiniz.

AÇIKLAMA	METİN TÜRLERİ			
	Fabl	Şiir	Hikâye	Masal
1. Genellikle hayvanlar ve bitkiler konuşturulur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tekerlemeyle başlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Yaşanmış ya da yaşanabilir olaylar anlatılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sonunda ders verme amacı güden yazılardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. “Duygu” temel unsurdur ama duygunun dışında “düşünce” ve “hayal” de vardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Serim, düğüm ve çözüm bölümlerinden oluşur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kahramanları insanlar gibi düşünür, insanlar gibi konuşur ve tıpkı insanlar gibi davranır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Her bir satırına “dize” denir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Olayla ilgili yer ve zaman bellidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ulusal konulara yer verilmez, evrensel konular ve mesajlar içerir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

133. Uçaklar kendilerine uygun kısaltmaların olduğu piste iniş yapacaktır. Uçakları, pistlerle eşleştiriniz.



134. Aşağıya, konusu "alçak gönüllülük" olan bir fabl yazınız.



135. Aşağıdaki Türkiye haritasında verilen coğrafi yer adlarını “büyük harflerin yazımı kuralları”nı göz önünde bulundurarak inceleyiniz.



Haritada yazımı yanlış olanları daire içine alarak doğrusunu aşağıdaki tabloya yazınız.

Yanlış Yazım	Doğru Yazım
●	▶
●	▶
●	▶
●	▶
●	▶

136. Aşağıda güneş, ay ve dünya sözcüklerinin yazımıyla ilgili örnek cümleler verilmiştir.

Yazımı doğru olanlara “D”, yanlış olanlara “Y” yazınız.

- Gönlüme bir Güneş gibi doğdun.
- Onu karşımda görünce dünyalar benim oldu.
- Bilim insanları Güneş'teki patlamaların nedenini araştırıyor.
- Evimiz güneş alıyor, ne güzel!
- Senin Dünya'da bir eşin yok, inan.
- Dünya, Güneş'in etrafındaki hareketini 365 günde tamamlar.
- Bebeğin yüzü Ay gibi parlıyor.
- Sinemaya gidemeyiz, Dünya kadar işimiz var.
- Dünya'nın tek doğal uydusu Ay'dır.
- Kötü haberi alınca Dünya'm karardı.

TÜRKÇENİ DUY

Türkçen sana sesleniyor,
Kulak ver, dinle sözünü.
Beni yok etmeyin, diyor.
Kaybetme sakın özünü.

(...)

Ağzını Türkçenle yıka
Yaban söze kulak tıka
Umarsız olursan bil ki
Kaybedersin kimliğini.



“Bay bay!” diyenlere inat,
“Günaydın!” de beni yaşat.
At dilinden yabancıyı;
Türkçen ne de güzel, bir bak!



a) Şiirin konusunu yazınız.

b) Şiirin ana duygusunu yazınız.

c) “Ağzını Türkçenle yıka.” dizesiyle anlatılmak istenen düşüncüyü birkaç cümle ile yazınız.

ç) Şiirde geçen deyimleri belirleyerek bu deyimlerin şiire kattığı anlamları yazınız.

138. Aşağıda sayıların yazımıyla ilgili örnek cümleler verilmiştir.

Yazımı doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

1. Toplantı 17.30'da başlayacak.
2. Yeryüzünün %70'i suyla kaplıdır.
3. Saat onda görüşelim mi?
4. XIV. Louis eski hükümdarlardan biriymiş.
5. Koşuda 2.'nci olmuş.
6. Fındıkları 5'er 5'er grupladı.
7. Salonunda onüç sandalye vardı.
8. Hep beraber dokuztaş oynadık.

139. Aşağıda verilen kelimeleri zıt anlamlılarıyla eşleştirerek şifreyi bulunuz.

iyimser 1	E tüketim
eğri 2	T sığ
doğal 3	G kötümser
üretim 4	E soğuk
derin 5	A düz
sıcak 6	Z yapay

ŞİFRE 1 2 3 4 5 6

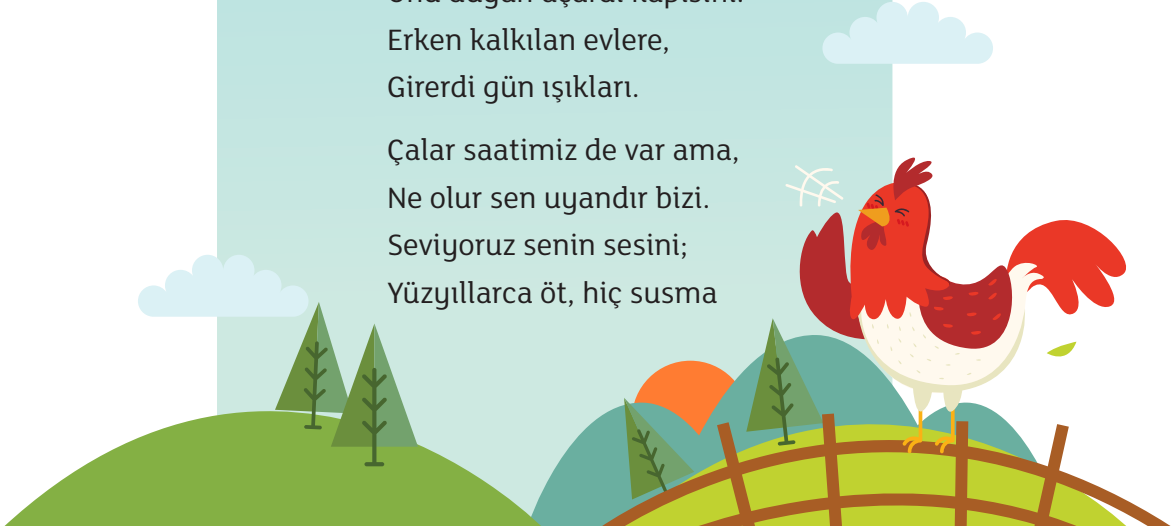
HOROZ

Erkenden kaktı horozum;
Öttü, durdu uzun uzun.
Gün ağarınca bağırır,
Üüürü üüüü diye uyandırır.

Erken kalk çünkü faydalı;
Haydi uyan, gün ışıdı.
Erken kalkan yol alır, kalk!
İşlerini zamanlı yap.

Horoz ki dede mirası,
Onu duyan açardı kapısını.
Erken kalkılan evlere,
Girerdi gün ışıkları.

Çalar saatimiz de var ama,
Ne olur sen uyandır bizi.
Seviyoruz senin sesini;
Yüzyıllarca öt, hiç susma

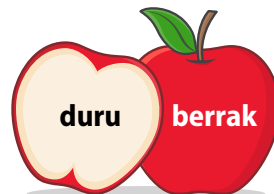
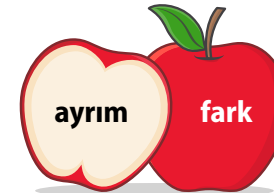
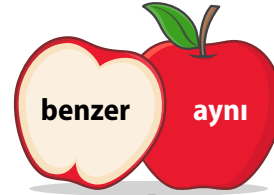
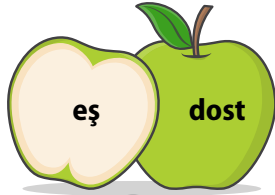
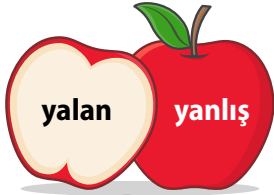
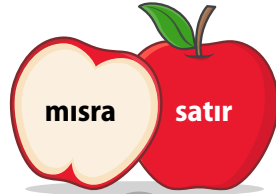
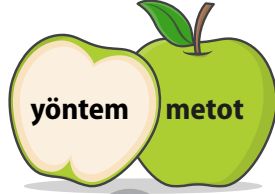


a) Şiirin konusu nedir? Yazınız.

b) Şiirin ana duygusu nedir? Yazınız.

c) Şiirin üçüncü kıtasında geçen “dede mirası” sözcük grubuyla anlatılmak istenen nedir? Yazınız.

141. Aşağıda verilen sözcüklerden eş anlamlı olanları işaretleyerek gösteriniz.



142. Aşağıdaki şiirlerin ana duygusunu uygun yerlere yazınız.



Kitabım

Kitap en iyi arkadaş,
Bana neyi sorsam söyler.
Ne anlatsam en sonunda
Çalış, iyi, doğru ol, der.
Geceleri uyumaz o.
Beni kaldırır erkenden.
Okulum kadar güzeldir,
Kitabı çok severim ben.

Ana duygu

Ana duygu



Kış

Bembeyaz oldu ortalık,
Kışın da başka tadı var.
Hava bir parça aydınlık,
Her yanda buz tutmuş sular.
Gel biz de şöyle kocaman
Bir kardan adam yapalım.
Eğer düşmekten korkmazsan,
Buzun üstünde kayalım.

143. Aşağıdaki tabloda yer alan altı çizili kelimelerin hangi anlam özelliğinde kullanıldığını cümlelerin karşısındaki bölümleri işaretleyerek gösteriniz.

CÜMLELER	Gerçek	Mecaz	Terim
1. <u>Yanan</u> odunların kapkara dumanı etrafı sardı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bu sorunu, artık <u>kökünden</u> halletmek gerekiyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. <u>İğneleyici</u> sözleri beni çok üzdü.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Filin <u>sesi</u> ormanda yankılanıyordu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Matematikte <u>açılar</u> en sevdiğim konudur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Yemeğin <u>kokusu</u> iştah açıyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

144. Aşağıda dilimize girmiş ancak henüz dilimize yerleşmemiş olan kelimeler verilmiştir.

Verilen bu kelimelerin yanına Türkçe karşılıklarını yazınız.

reyting ▶

skor ▶

aroma ▶

efor ▶

full ▶

natürel ▶

orijinal ▶

aktivite ▶

e-mail ▶

anons ▶

dizayn ▶

aktüel ▶

fragman ▶

alternatif ▶

karizma ▶

start ▶

145. Aşağıdaki öyküyü okuyunuz.

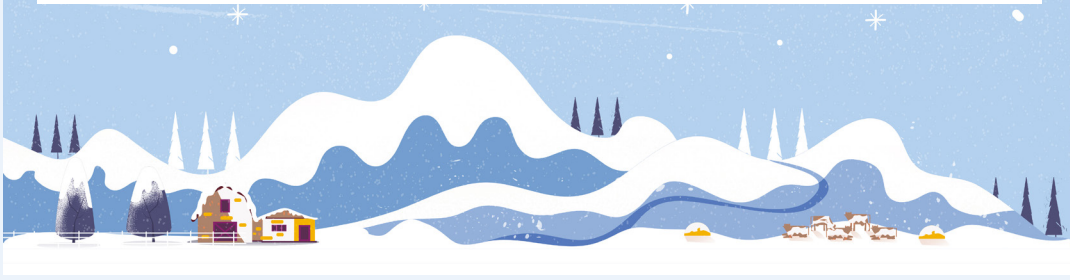
Soğuk, karlı bir kış gecesi idi. Köyde el ayak çekilmiş, herkes sobasını yakıp bir köşeye sinmişti. Her evin bacasında duman tütüyordu. Oğuz, o evlerden birinde yaşıyordu.

Pencere, sobanın sıcaklığından buğulanmıştı. Oğuz, buğuyu eliyle sildi. Kar tanelerinin örttüğü ağaçlar eşsiz bir manzara oluşturmuştu.

Fidan Kadın:

— Oğuz, çorba kaynattım; hadi sofraya gel!

Oğuz, pencereden uzaklaşıp sofraya yaklaştı. Yere bir minder atıp oracığa oturdu. Sıcacık çorbalarını yudumladılar.



Bu öyküye ait unsurları belirleyip ilgili bölümlere yazınız.

YER

ZAMAN

OLAY

KİŞİLER

146. Panolardaki atasözlerini aşağıda verilen anlamları ile eşleştiriniz.

1

Her ağacın
meyvesi olmaz.

2

Öpülecek el,
ısırılmaz.

3

Lafla peynir
gemisi yürümez.

4

Kaçan balık
büyük olur.

5

Keskin sirke
küpüne zarar.

6

Kalpten kalbe yol
vardır.

7

Arpa eken,
buğday biçmez.

8

Arı söğüdü, akıllı
öğüdü sever.

- Şöyle yaparım, böyle yaparım demekle yapılması gereken iş yapılmaz.
- Saygı gösterilmesi gereken kimse incitilmemelidir.
- Elden kaçırılan fırsat gözde büyütülür.
- Kötü davranışın karşılığı iyi olmaz.
- Dıştan verimli gibi görünen herkes verimli olmaz.
- Sevgi karşılıklıdır.
- Öfkeli, sert kimsenin zararı kendisinedir.
- Herkes işine yarayan şeyi benimser.

147. Aşağıdaki metinleri okuyarak bu metinlere uygun başlıklar yazınız.

Kar taneleri, atmosferdeki ısının ve nemin etkisiyle şekillenir. Bu şekillenmede ilginç olan ise her ısı derecesinin ve nem oranının kendine has kristalleri oluşturmalarıdır.

Kar tanelerini ilk fotoğraflayan kişi Wilson Bentley'dir. Şüphesiz, kar tanelerine olan ilginin artmasını sağlayan kişidir.

Vücutta aşırı yağ birikmesine obezite denir. Obezite ciddi bir sağlık sorunudur.

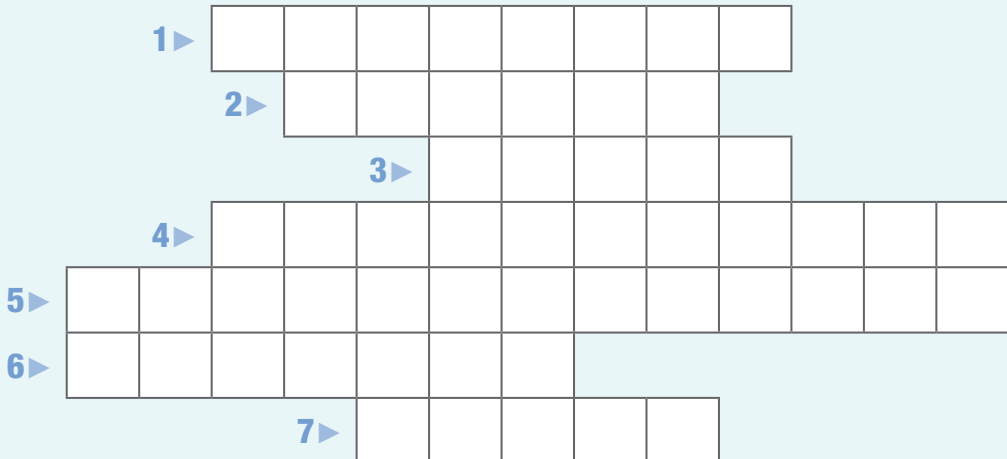
Bazı kişilerin bünyesi biyolojik nedenlerle obeziteye daha yatkındır. Günümüzde bu sorunun yaşanmasının asıl nedeni beslenme bozuklukları ve hareketsiz yaşamdır. Obezite tedavi edilmezse böbrek hastalıklarına, kalp ve damar sorunlarına neden olur.

Su, yeryüzündeki en mucizevi maddedir. Yaşamın sürekliliğini sağlar. Yeryüzünün 3/4'ü sularla kaplıdır. Gezegendeki su döngüsü tüm canlıların yaşamını etkiler.

Güneşin etkisiyle buharlaşan su, atmosferde yoğunlaşır. Sonra da yağmur ya da kar olarak tekrar yeryüzüne düşer; denizleri, gölleri, nehirleri besler.

148. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçlarla () belirtilen yerlere getirilmesi gereken noktalama işaretlerinin isimlerini bulmacaya yazınız.

1. Beğendiğim iki şair vardır() Fazıl Hüsnü Dağlarca ve Cahit Sıtkı Tarancı.
2. Odaya girdi() kapıyı hızla çarptı.
3. Eyvah, dalgalar yükseliyor()
4. Tüm hazırlık tamam mı()
5. Sevinçten, heyecandan içim içime sığmıyor() kahkahalar atmak istiyorum.
6. Her yerde bir koşuşturma, bir heyecan, bir telaş()
7. Eve gelince beni mutlaka arasın()



149. Televizyonda ya da internette izlediğiniz çizgi filmlerle ilgili bir kamu spotu çekseydiniz nasıl bir afiş hazırlardınız? Akıllı işaretleri kullanarak aşağıdaki alana bir afiş tasarlayınız.

150. Aşağıda harfleri karışık olarak verilmiş kelimeler vardır.

Bu kelimeleri anlamlı kelimeler hâline getiriniz. Kelimenin anlamını gösteren rakamı kelimenin başında boş bırakılan kutucuğa yazarak eşleştiriniz.

KELİMELER

T R E M Ö C

R İ K A K T A Ü R

K R A H A N L I Y

L E Y M E R İ Ğ N E D İ

K L I A L I T Ş İ A R E

T A H A S

K İ E P Ö C B Ğ İ E

R T İ L T İ

A M K U U P T S O

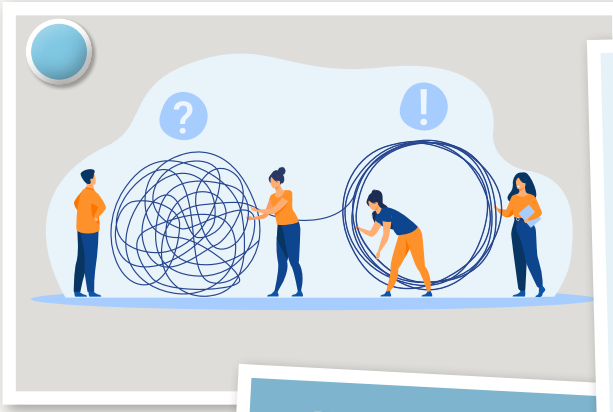
M İ L İ V E S

KELİMELERİN ANLAMLARI

1. Rüzgâr gücüyle çalışan değirmen.
2. Ördüğü kozalardan ipek elde edilen, dut yaprağı ile beslenen bir cins kelebeğin tırtılı.
3. Ürün kaldırma, ekin biçme işi.
4. Yumurtadan çıkan kelebek kurtçuklarının ilk durumu.
5. Televizyon yayınlarının içeriğiyle ilgili bilgilendirici bir sınıflandırma sistemidir.
6. Devlet tarafından düzenlenen, toplum yararına yapılan bilgilendirme amaçlı reklamlardır.
7. Güzel bir şey karşısında duyumsanan beğenme duygusu.
8. Hoşa gitme özelliği olan, hoşa giden, cana yakın, şirin, sempatik.
9. Para ve malını esirgmeden veren, eli açık.
10. İnsan ve toplumla ilgili her tür olayı konu alarak abartılı bir biçimde veren, düşündürücü ve güldürücü resim.

151. Aşağıdaki görsellerde verilmek istenen mesajları boşluklara yazınız.

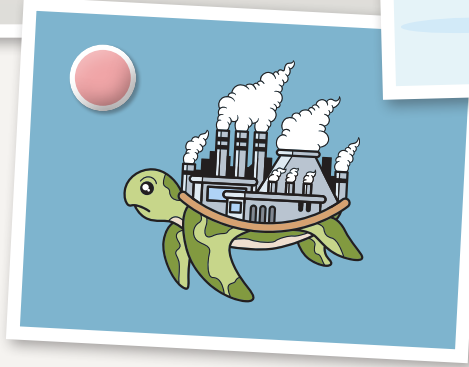
1.



2.



3.



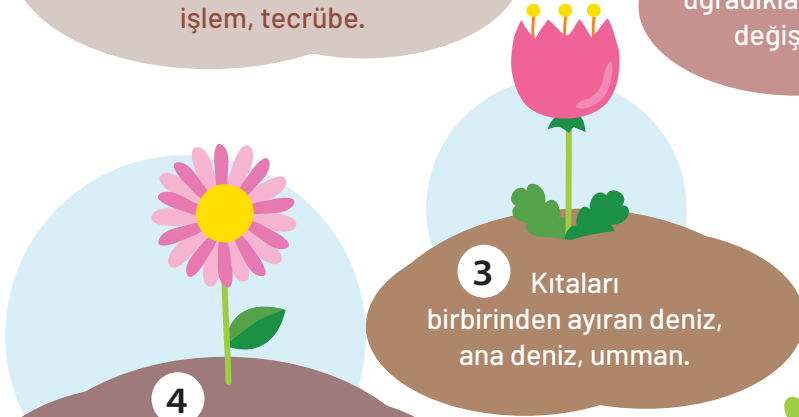
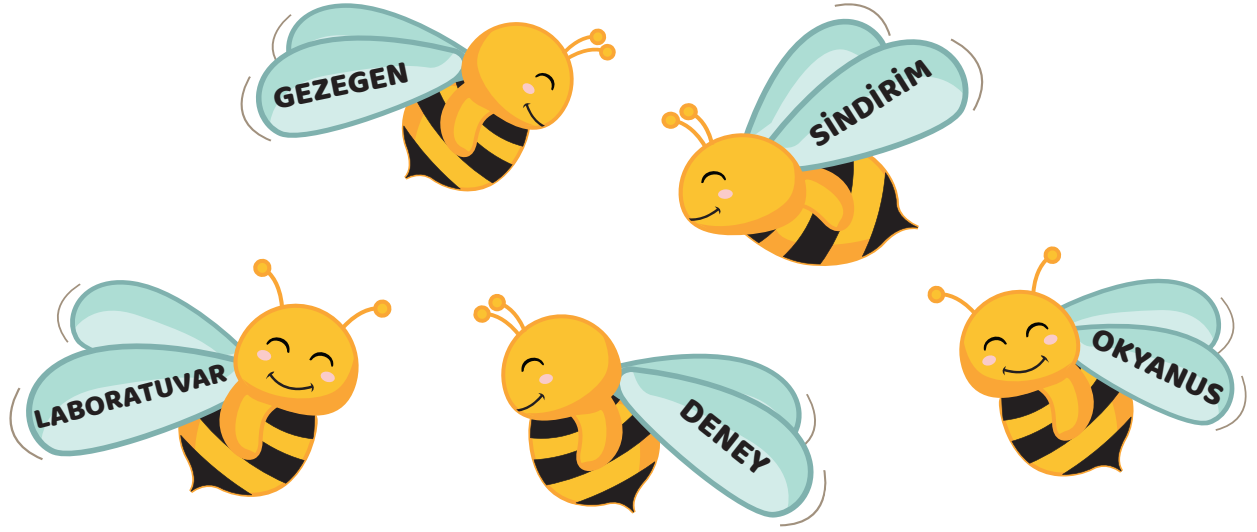
1.

2.

3.

152. Arıların bal yapabilmesi için doğru çiçeğe konması gerekiyor. Bunun için arılar, kanatlarındaki kelimenin anlamının bulunduğu çiçeğe konmalıdır.

Buna göre hangi arının kaç numaralı çiçeğe konması gerektiğini yazınız.



Çocukların en çok dinlendiği zaman oyun oynadıkları zamandır. Hem eğlenirler hem dinlenirler hem de öğrenirler. Arkadaşlığı, dayanışmayı, yardımlaşmayı ve daha birçok şeyi... Bunlar bir matematik ya da fen bilimleri formülü değildir ama onlar kadar önemlidir. Sadece sınıflarda öğrenilmez bu davranışlar. Okul bahçelerinde, oyun parklarında, evin bir köşesinde öğrenilebilir. Çocukların bu davranışları öğrenebilmeleri için onlara uygun ortam hazırlanması yeterlidir.



Bu metnin konusunu ve ana fikrini aşağıya, belirlediğiniz bir başlığı da yukarıda boş bırakılan yere yazınız.

1. Metnin Konusu:

.....

.....

2. Metnin Ana Fikri:

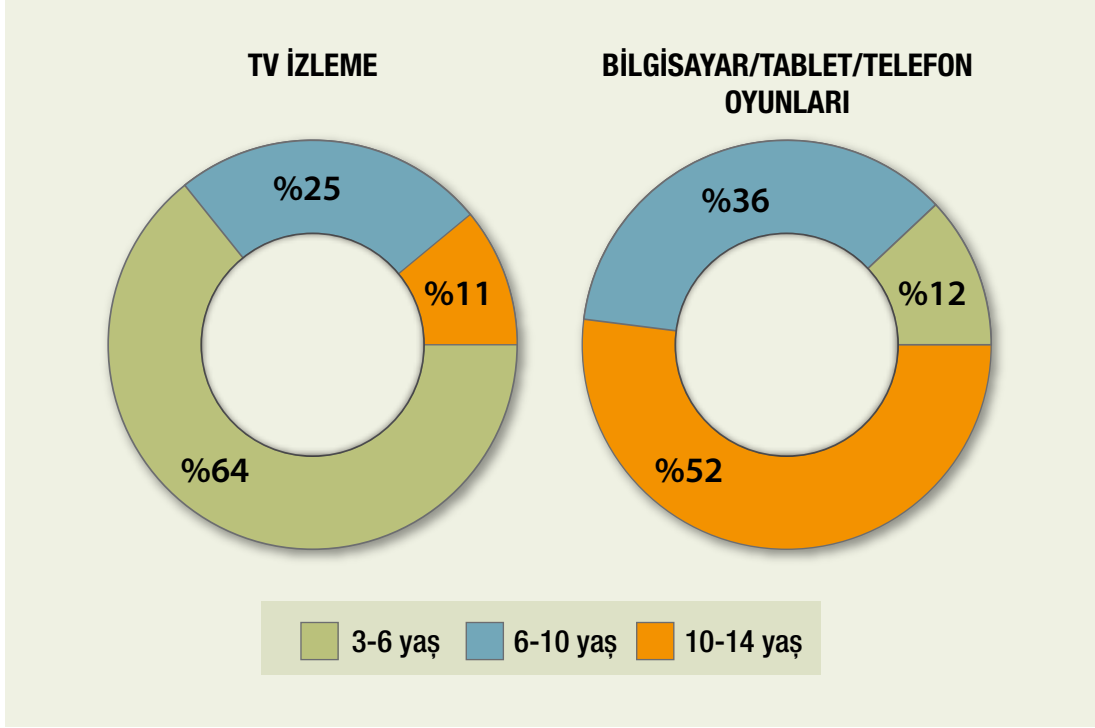
.....

.....

154. Aşağıda yazım ve noktalama yanlışlığı yapılan cümleleri X işareti ile belirtiniz.

1. Kerim ile Semih, Ankara'daki havaalanında karşılaştılar.
2. Dünya güneşin etrafındaki dönüşünü 1 yılda tamamlar.
3. Bin dokuz yüz yirmiüç yılında cumhuriyet ilan edildi.
4. Baharın gelişiyile dört bir yanımızda çiçek açtı.
5. Okuduğum yalnız efe kitabının yazarı Ömer Seyfettin'miş.
6. Evimizin bahçesine köpeğimiz karabaş için kulübe yaptık.
7. Ayy! kitabımın üstüne su döküldü.
8. Maç, İngiltere'nin başkenti londrada oynanacak.
9. TBMM önemli bir karar almak için toplanacak.
10. Avukat Mehmet Bey son anda duruşmaya yetişti.

155. Aşağıda 3-14 yaş aralığı çocukların boş vakitlerinde neler yaptıkları iki grafik hâlinde gösterilmiştir.



Aşağıdaki soruları yukarıda verilen bilgilere ve grafiklere göre yanıtlayınız.

a) Bilgisayar oyunlarında en fazla vakit geçiren yaş grubunu yazınız.

.....

b) 10-14 yaş aralığında TV izleyen çocuklar, grafikte hangi renkle gösterilmiştir?

.....

c) Tablet oyunu oynayan 6-10 yaş aralığındaki çocuklar, % kaç ile gösterilmektedir?

.....

ç) TV izleme grafiğinde yeşil renkle gösterilen yaş aralığını yazınız.

.....

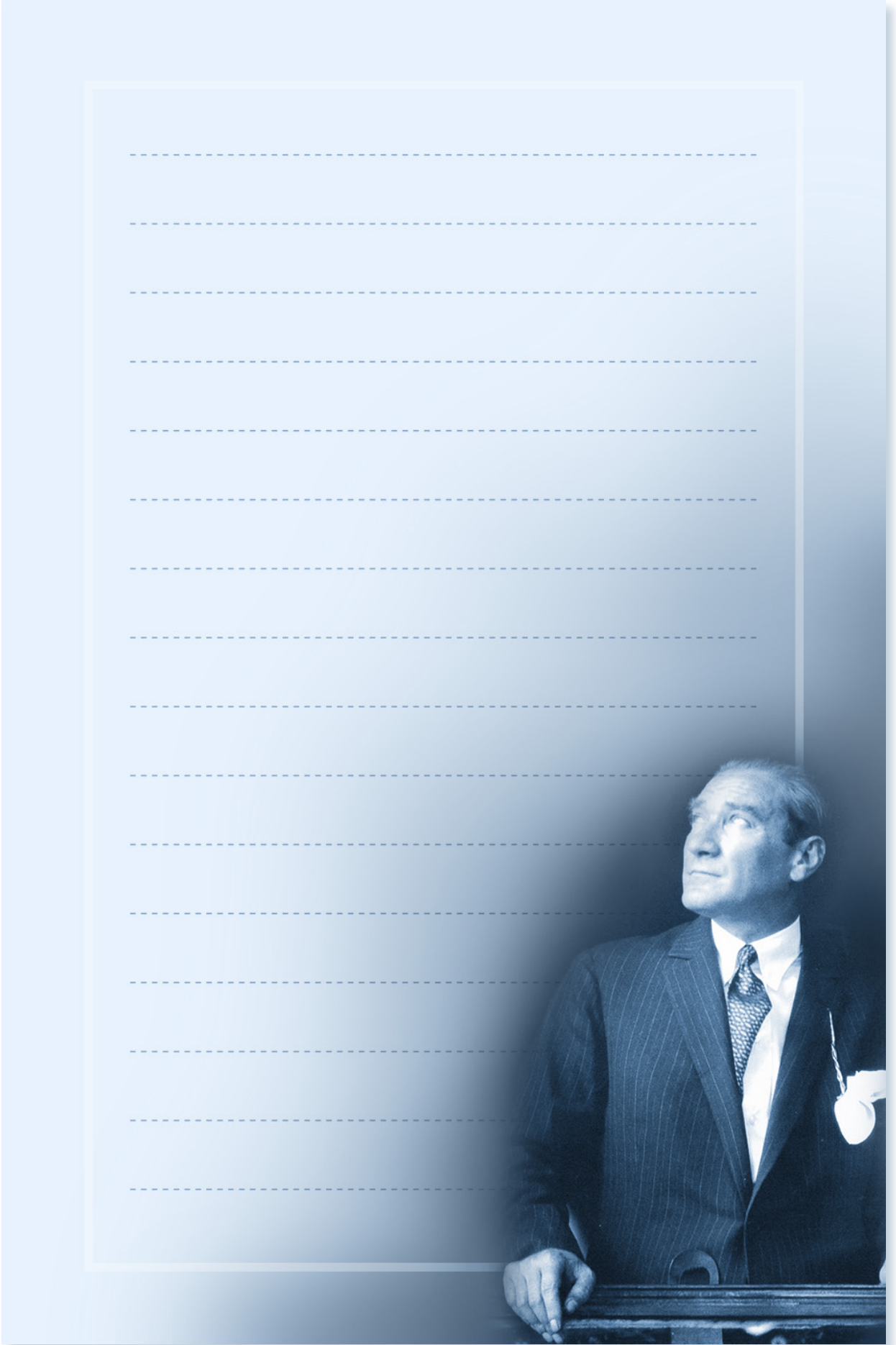
d) TV izleme grafiğinde %25 ile hangi yaş grubu gösterilmektedir?

.....

e) Her iki grafikte de en düşük yüzdelik dilime sahip yaş aralıklarını yazınız.

.....

156. Atatürk'ün fiziksel ve kişilik özelliklerini anlatan bilgilendirici bir metin yazınız.



157. Görselde verilen olayın oluş sırasını dikkate alarak bir hikâye yazınız.

1



2



3



4



158. Aşağıdaki metni okuyunuz. Metinle ilgili verilen ifadelerden doğru olanların karşısına "D", yanlış olanların karşısına "Y" yazınız.

SAĞLIK

Sağlık çok önemli bir kavramdır. Bizler sağlığımızı korumak için; spor yapmalı, düzenli ve dengeli beslenmeli, süt ve süt ürünleri, meyve, sebze tüketmeli ve zararlı yiyeceklerden kaçınmalıyız. Kemiklerimizin güçlenmesi için süt ve süt ürünleri tüketmeli ve yemek ayırımı yapmamalıyız. Gün içinde yapacağımız spor sayesinde; hem kemiklerimiz güçlenecek, hem de vücudumuz canlanacak.

Sağlık bizler için çok önemlidir. Bu nedenle sağlığımızı korumalı ve zararlı yiyecekleri yememeliyiz. Sağlığımız için hareket çok önemlidir. Eğer hareket etmezsek kemiklerimiz güçsüz kalır ve her zaman ya kemiklerimiz ağırır, ya da çeşitli hastalıklara yakalanırız. Sağlığımızı korumak hepimizin görevidir. Çünkü eğer sağlıklı olursak güzel bir yaşam sürdürebiliriz.

Sağlığımızı korumak için yapmamız gereken şeyler; zararlı yiyeceklerden kaçınmak, bol bol meyve ve sebze tüketmek, meyve ve sebzeleri mevsimine göre tüketmek, süt ve süt ürünleri tüketmek, sık sık spor yapmak, zamanında uyuyup, zamanında uyanmak, geç saatlere kadar uyanık kalmamak ve uykumuzu tam almak. Çünkü eğer bunları yaparsak sağlıklı bir hayat sürdürebiliriz.

- Özel adların yazımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır.
- Bazı kelimelerin yazımında yanlışlık yapılmıştır.
- Kelime tekrarları yapılmıştır.
- Anlamlı cümleler yazılmıştır.
- Noktalama işaretleri yanlış kullanılmıştır.
- Yazı ile başlık arasında uygun boşluk bırakılmıştır.
- Kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakılmıştır.

159. Ece evden çıkmak için hazırlanmıştır. Önce eczaneye sonra da kırtasiyeye gidecektir. Son olarak da eve dönerken markete uğrayıp alışveriş yapacaktır.



Ece'nin takip edeceği yolları aşağıya sırayla yazınız.

1

2

3

4

160. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili kelime ya da kelime gruplarını inceleyiniz.

Bunların hangi özelliği ifade ettiğini tabloda işaretleyerek belirtiniz.

CÜMLELER	ÖZELLİKLER	
	Fiziksel	Kişilik
1. Gülçin, <u>simsiyah saçlarını</u> kestirdi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Nihal, <u>yardımsever</u> bir kızdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Köpeğim Zeytin'in <u>beyaz tüyleri</u> vardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Karşı komşumuz Ahmet Amca, oldukça <u>uzun boyludur</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Erdem, <u>güvenilir</u> bir kişiliğe sahiptir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Zeynep, yaşlılarına göre <u>duygusal</u> bir çocuktur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ali'nin <u>masmavi gözleri</u> vardı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Anneannem, hepimize <u>hoşgörülü</u> davranır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CEVAP ANAHTARI

1. C
2. C
3. D
4. D
5. A
6. A
7. B
8. C
9. A
10. C
11. C
12. C
13. D
14. C
15. B
16. A
17. B
18. C
19. A
20. C
21. B
22. D
23. D
24. A
25. D
26. D
27. C
28. D
29. B
30. B
31. C
32. A
33. B
34. A
35. B
36. A
37. C
38. D
39. C
40. D

41. A
42. D
43. B
44. A
45. A
46. D
47. D
48. B
49. A
50. D
51. B
52. A
53. B
54. A
55. C
56. C
57. B
58. D
59. C
60. B
61. D
62. B
63. C
64. C
65. B
66. B
67. B
68. D
69. A
70. C
71. A
72. B
73. B
74. D
75. B
76. C
77. C
78. B
79. D
80. B

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

81. B
82. D
83. D
84. B
85. B
86. C
87. A
88. C
89. D
90. C
91. D
92. C
93. A
94. D
95. C
96. B
97. C
98. C
99. B
100. C
101. C
102. C
103. D

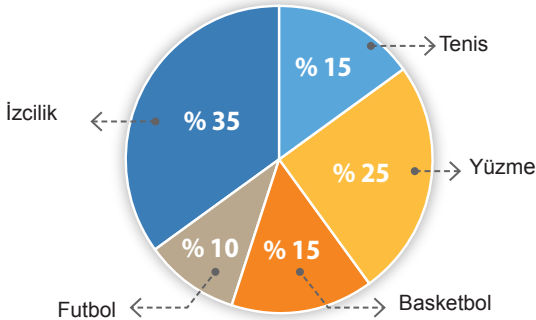
104. Muhtemel öğrenci yanıtları.

105. Türkiye Cumhuriyeti = T.C. Milimetre = mm
kuruş = kr. Milattan Önce = MÖ
Milattan Sonra= MS Doktor = Dr.
Üretim Tarihi = ÜT İngilizce = İng.

106. 1. Hayır / 2. Hayır / 3. Evet / 4. Evet / 5. Hayır / 6. Evet / 7. Evet / 8. Evet

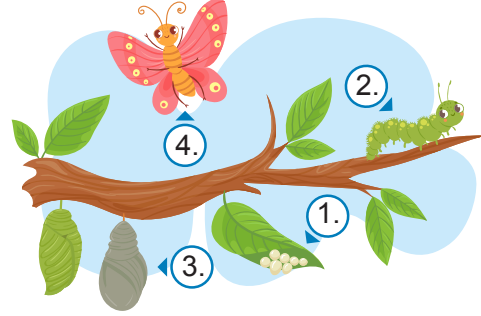
Ayşe yukarıda verilen formdan 5 alarak direksiyon sınavını geçmiştir.

107. **Grafik:** Bir Sınıftaki Öğrencilerin Kurslara Katılım Oranları



108. • Mustafa Kemal, 1881 yılında doğmuştur. Kim?, Ne Zaman?
• Öğretmenimiz Trabzon'da doğmuş. Kim?, Nerede?
• Bora, bahçelerinde yavru bir köpek besliyor. Kim?, Nerede?, Ne?
• Kardeşim, yorgun olduğu için erkenden uyudu. Kim?, Niçin?, Ne Zaman?
• Arkadaşlarım kar yağdığı için çok mutluydu. Kim?, Niçin?
• Karşı komşumuz işe bisikletiyle gider. Kim?, Nasıl?

109.



110. 1. B, 2. K, 3. K, 4. B, 5. K, 6. B, 7. B, 8. K

111. Muhtemel öğrenci yanıtları.

112. a) Bitki artıklarından yapılan gübreye kompost denir.

b) Evden çıkan atıkların azalmasını hem de toprağın zenginleşmesine katkıda bulunan bir çeşit gübre elde etmemizi sağlıyor.

c) Mavi: Meyve çekirdekleri, biçilmiş çimler, çay posaları, gazete, talaş, yumurta kabukları, sebzelerin sapları, yapraklar, sebze çekirdekleri

Kırmızı: Süt ürünleri, soğan, narenciye atıkları, renkli atık kâğıtlar, pişmiş yemekler, balık, sarımsak

113. 1. Metnin yazma amacı belirlenir.

2. Metnin konusu belirlenir.

3. Metnin türü belirlenir.

4. Hikâye öğeleri belirlenir.

5. Serim düğüm ve çözüm bölümlerinde neler anlatılacağına karar verilir.

6. Metin yazılır.

7. Metne uygun başlık belirlenir.

114. Muhtemel öğrenci yanıtları.

115. Muhtemel öğrenci yanıtları.

116. Şifre: KONU

117. a) Muhtemel öğrenci yanıtları / b) fabl / c) Nazik ve dostça davranış, şiddet ve güç gösterisinden daha etkilidir. / ç) Muhtemel öğrenci yanıtları

118. Muhtemel öğrenci yanıtları.

119. 1. Yanlıştır çünkü hiçbir sonbahar belirtisi yoktur.

2. Yanlıştır çünkü burası doğal bir ortamdır.

4. Yanlıştır çünkü oyuncak kamyonu olan çocuk yoktur.

5. Yanlıştır çünkü uçurtmayı kimin yaptığınıyla ilgili bir ipucu yoktur.

120. 1. Büyük sözü dinlememek

2. Paylaşmak / Yardımlaşmak

3. Doğa sevgisi

121. Amacı: Bazı egzersizlerin nasıl yapıldığını göstermek/ Vermek istediği mesaj: Muhtemel öğrenci yanıtları.
122. 1. Kırmızı / 2. Yeşil / 3. Sarı / 4. Kırmızı / 5. Sarı / 6. Kırmızı
123. a) Muhtemel öğrenci yanıtları.
b) Bacak ve kol kaslarını güçlendirir. Kişiyi ruhsal olarak dinginleştirir. Dikkat eksikliğini ortadan kaldırmaya yardımcı olur. Kişinin refleks yeteneklerini artırır.
c) 1. (-), 2. (+), 3. (+), 4. (+), 5. (-), 6. (+), 7. (-), 8. (-), 9. (-), 10. (+), 11. (-), 12. (+)
124. Muhtemel öğrenci yanıtları.
125. Muhtemel öğrenci yanıtları.
126. 1) İki nokta: Açıklaması veya tanımı yapılacak sözcükten sonra konur.
Nokta: Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
2) Nokta: Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.
Nokta: Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
3) Virgül: Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelimelerin arasına konur.
Nokta: Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
4) Virgül: Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.
Nokta: Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
5) İki nokta: Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümleden sonra konur.
Nokta: Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
6) Üç nokta: Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.
7) Soru işareti: Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonuna konur.
8) Kesme işareti: Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.
Nokta: Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
127. Muhtemel öğrenci yanıtları.
128. Muhtemel öğrenci yanıtları.
129. Muhtemel öğrenci yanıtları.
130. a) Doğu gürgeni Türkiye'nin birçok bölgesinde bulunur. Ancak Doğu ve Güneydoğu Anadolu gibi kurak bölgelerde de yayılış gösterebilir.
b) Gürgen odununun sert olmasıdır.
c) 1. (+), 2. (-), 3. (+), 4. (-), 5. (-), 6. (+), 7. (-), 8. (-), 9. (+), 10. (-)
131. 1, 3, 4, 6
132. 1. Fabl, 2. Masal, 3. Hikâye, 4. Fabl-Masal, 5. Şiir, 6. Hikâye, 7. Fabl-Masal, 8. Şiir, 9. Hikâye, 10. Masal
133. 1. AKM, 2. TBMM, 3. TDK, 4. APS, 5. TÜBİTAK
134. Muhtemel öğrenci yanıtları.
135. İstanbul Boğazı, Manavgat Çayı, Gediz Nehri, Ege Denizi, Erzincan Ovası
136. 1. Y, 2. D, 3. D, 4. D, 5. Y, 6. D, 7. Y, 8. Y, 9. D, 10. Y
137. a) Türkçe / b) Diline sahip çık, dilinin kirlenmesine izin verme. / c) Dilini yabancı dilden giren sözcüklerden arındır. VEYA Yabancı sözcükler kullanma. / ç) Kulak vermek, kulak tıkamak
138. 1. D, 2. D, 3. D, 4. D, 5. Y, 6. Y, 7. Y, 8. D
139. ŞİFRE: GAZETE
140. a) Horoz sevgisi / b) Erken kalmak faydalı bir alışkanlıktır. / c) Horoz sesiyle uyanmanın ve erken kalkmanın geçmişten gelen bir alışkanlık olduğunu anlatmak istemiştir.

141. imkân-olanak, yöntem-metot, çeşit-tür, kılavuz-rehber, ayırım-fark, ürün-mahsul, yankı-eko, duru-berrak, hafıza-bellek
142. Kitabım şiirinin ana duygusu: Kitap sevgisi / Kış şiirinin ana duygusu: Kış mevsiminin güzellikleri
143. Yanmak-gerçek / kök-mecaz / iğneleyici-mecaz / ses-gerçek / açılar-terim / koku-gerçek
144. Reyting-izlenme, skor-sonuç, fragman-tanıtma filmi, aroma-hoş koku, efor-çaba/güç, aktüel-güncel, full-dolu, orijinal-özgün, alternatif-seçenek, natürel-doğal, e-mail-e-posta, aktivite-etkinlik, karizma-etkileycilik, dizayn-tasarım, anons-sesli duyuru, start-başlangıç
145. Yer: Köy evi / Zaman: Kış mevsimi / Kişiler: Fidan Kadın, Oğuz / Olay: Oğuz'un pencereden dışarıyı seyrederken Fidan Kadın'ın onu kurduğu sofraya çağırması ve birlikte yemek yemeleri
- 146.
- | | |
|---|---|
| 3 | Şöyle yaparım, böyle yaparım demekle yapılması gereken iş yapılmaz. |
| 2 | Saygı gösterilmesi gereken kimse incitilmemelidir. |
| 4 | Elden kaçırılan fırsat gözde büyütülür. |
| 7 | Kötü davranışın karşılığı iyi olmaz. |
| 1 | Dıştan verimli gibi görünen herkes verimli olmaz. |
| 6 | Sevgi karşılıklıdır. |
| 5 | Öfkeli, sert kimsenin zararı kendisinedir. |
| 8 | Herkes işine yarayan şeyi benimser anlamında kullanılan bir söz. |
147. Muhtemel öğrenci yanıtları.
148. 1. İki nokta / 2. Virgül / 3. Ünlem / 4. Soru işareti / 5. Noktalı virgül / 6. Üç nokta / 7. Nokta
149. Muhtemel öğrenci yanıtları.
150. 1. Yel değirmeni / 2. İpek böceği / 3. Hasat / 4. Tırtıl / 5. Akıllı işaret / 6. Kamu spotu / 7. Hayranlık / 8. Sevimli / 9. Cömert / 10. Karikatür
151. Muhtemel öğrenci yanıtları.
152. 1. Deney / 2. Sindirim / 3. Okyanus / 4. Gezegen / 5. Laboratuvar
153. Metnin Konusu: Çocuğun oyun ihtiyacı / Metnin Ana Fikri: Oyun, çocuklar için önemli bir öğrenme aracıdır.
154. 2, 3, 5, 6, 7, 8
155. a) 10-14 yaş grubu / b) Turuncu / c) %36 / ç) 3-6 yaş / d) 6-10 yaş / e) TV İZLEME grafiği: 10-14 yaş, BİLGİSAYAR/TABLET/TELEFON OYUNLARI grafiği: 3-6 yaş
156. Muhtemel öğrenci yanıtları.
157. Muhtemel öğrenci yanıtları.
158. 1. Y, 2. D, 3. D, 4. D, 5. D, 6. D, 7. D
159. Muhtemel öğrenci yanıtları.
160. 1. Fiziksel / 2. Kişilik / 3. Fiziksel / 4. Fiziksel / 5. Kişilik / 6. Kişilik / 7. Fiziksel / 8. Kişilik



Bu çalışma fasikülü, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından
Ölçme Değerlendirme Merkezlerinin katkılarıyla hazırlanmıştır.