

# 5.SINIF 2. ÜNİTE ÇALIŞMA FASİKÜLÜ

FEN BİLİMLERİ

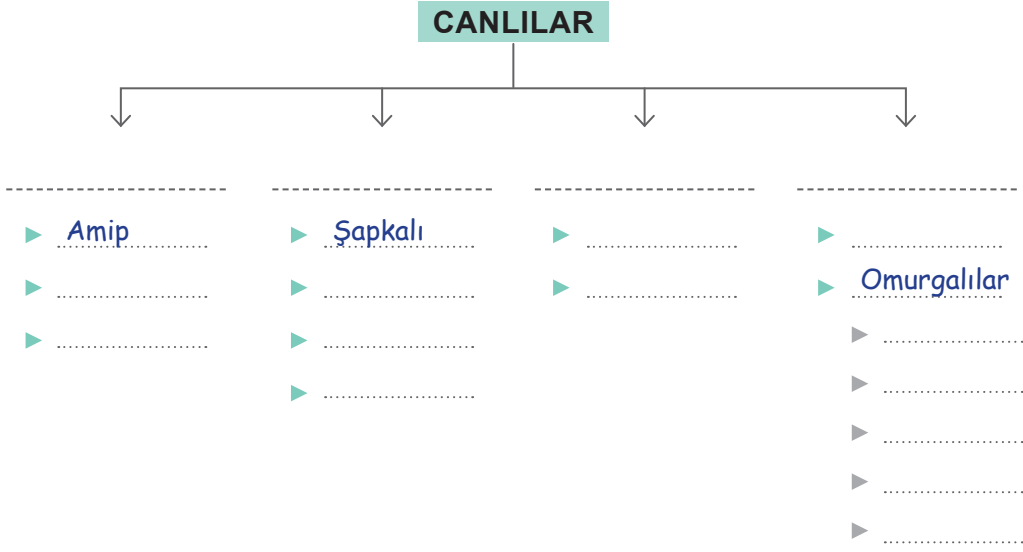
Bu kitapçık ANTALYA Ölçme Değerlendirme Merkezi  
tarafından hazırlanmıştır.





## ETKİNLİK

1. Aşağıdaki kavram haritasında boş bırakılan yerleri doldurunuz.



2. Canlıların sınıflandırılması bize ne gibi katkı sağlar?

-----

-----

-----

-----

3. Cümlelere karşılık gelen cevapları bulmacadan bularak işaretleyiniz.

S	M	E	S	P	A	R	A	Z	M
A	İ	A	Ç	İ	Ç	E	K	E	A
K	K	E	Y	M	A	L	E	T	N
T	R	Ö	D	A	Ş	T	N	Y	T
H	O	T	İ	H	A	T	İ	K	A
A	S	İ	Y	E	K	A	S	E	R
L	K	B	A	K	T	E	R	İ	İ
O	O	S	A	Ç	K	İ	R	A	N
S	P	A	R	A	Z	İ	T	A	P
U	T	O	İ	T	L	E	R	Ğ	E

1. Üzüm suyundan sirke yapımını sağlayan mantar türü
2. Kendi besinini üretemeyen, nemli ortamlarda yaşayan, basit yapılı canlı
3. Sadece mikroskopla görülebilen bir canlı
4. En gelişmiş çiçeksiz bitki
5. Gözle görülemeyecek kadar küçük canlıların görüntülenmesini sağlayan alet
6. Canlılarda hastalık yapan bakteri türü
7. Bitkinin üreme organı
8. Kirli sularda yaşayan tek hücreli bir canlı
9. Omurgasız bir canlı
10. Bilimsel sınıflandırmada canlıların grup sayısı
11. Parazit mantarların sebep olduğu bir hastalık

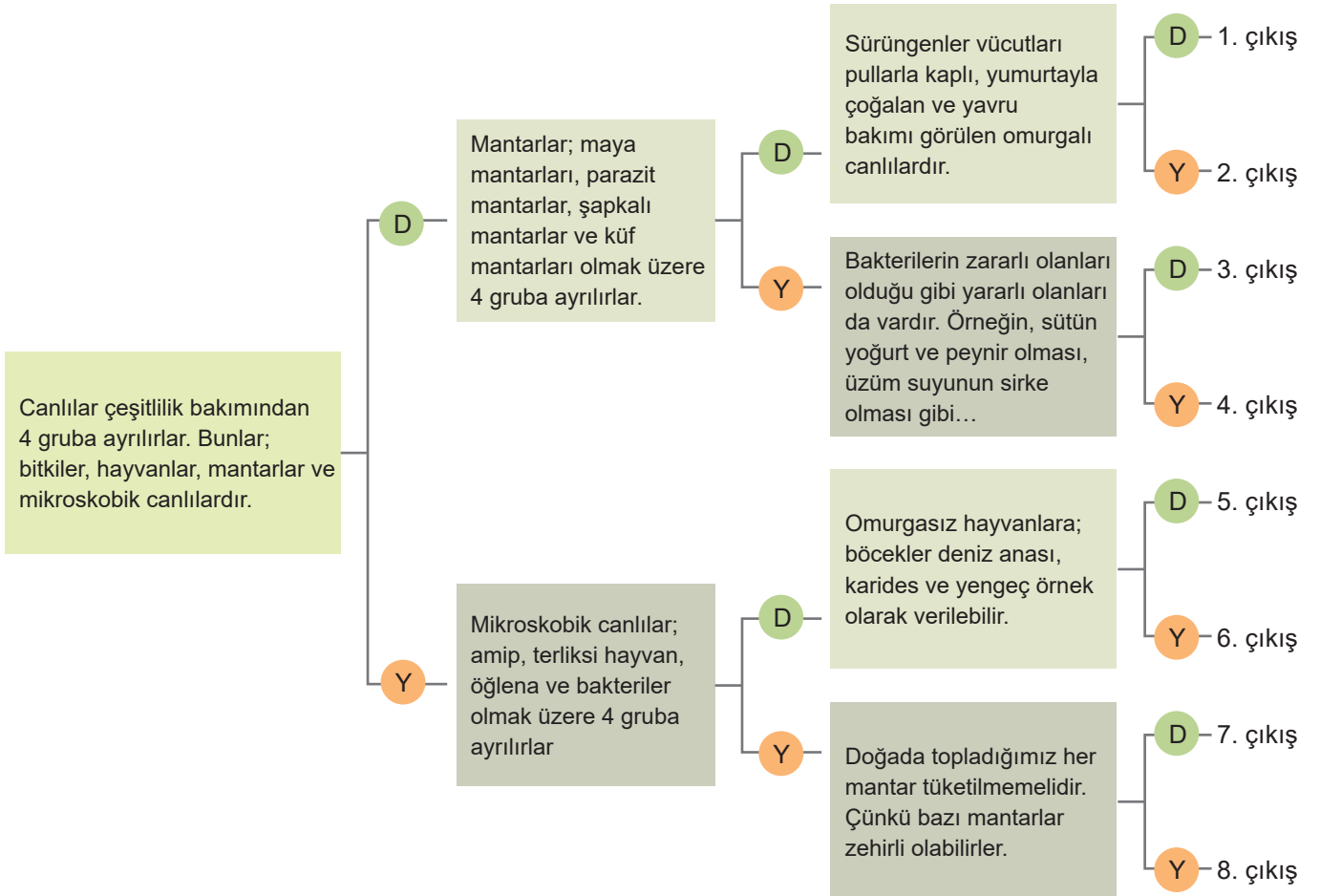
4.

mikroskop	mantarlar	yararlı bakteriler	parazit mantarlar	bitkiler
balık	arı	deniz aslanı	çiçek	yengeç
nemli	paramesyum	çiçeksiz bitkiler	amip	ılık

**Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri tabloda verilen uygun kelimelerle doldurunuz.**

1. Bazı türleri besin olarak da tüketilen canlı grubu .....dır.
2. .... bitkilerde tohumun oluşmasını sağlayan yapıdır.
3. Suda yaşayan ve yumurtayla çoğalan omurgalı canlıya örnek olarak ..... verilebilir.
4. .... ve ..... omurgasız canlılardır.
5. Şekli terliğe benzeyen bir hücreli canlı .....dur.
6. Kibrit otu ve at kuyruğu ..... için örnektir.
7. .... suda yaşayan memelilerdendir.
8. İnsanlarda parmak arası kaşıntı ve saç kıran gibi rahatsızlıklara yol açan canlı .....dır.
9. Kendi besinini kendisi yapan canlılar .....dir.
10. Mantarlar ..... ve ..... ortamlarda yaşarlar.

**5. Kutu içlerinde verilen cümleleri doğru ya da yanlış olarak değerlendirerek ilerleyiniz ve çıkışı işaretleyiniz.**



6. Aşağıda verilen cümlelerde doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” harfi yazınız. Yanlış cümlelerin doğrusunu cümlenin altına yazınız.

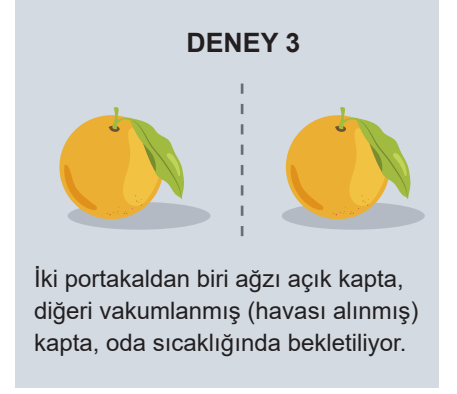
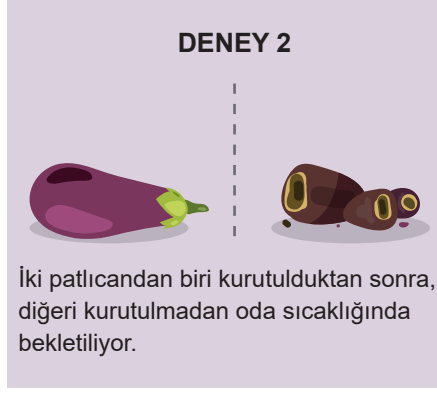
1.  Mikroskopik canlıların görülmesini sağlayan alete büyüteç denir.  
.....
2.  Çam ağacı çiçeksiz bir bitkidir.  
.....
3.  Bazı bakteriler yararlıyken, bazı bakteriler zararlıdır.  
.....
4.  Doğada gördüğümüz tüm şapkallı mantarlar besin olarak tüketilebilir.  
.....
5.  Sütün yoğurt ve peynir olmasını sağlayan mikroskopik canlılar maya bakterileridir.  
.....
6.  Tüm bitkiler çiçeklerinde oluşan tohumlar sayesinde ürerler.  
.....
7.  Eğrelti otu, kara yosunu, kibrit otu ve ciğer otu çiçeksiz bitkilere örnek olarak verilebilir.  
.....
8.  Amip, öğlena, paramezyum, bakteriler ve bazı mantarlar mikroskopik canlılardır.  
.....
9.  Hamurun kabarmasını sağlayan mikroskopik canlılar maya mantarlarıdır.  
.....
10.  Parazit bakteriler ve mantarlar farklı bir organizma üzerinde yaşayarak hastalık yapan canlılardır.  
.....

7. Aşağıdaki kavramlar birbirleriyle eşleştirildiğinde hangi kavram açıkta kalır?

1.	Tek hücreli canlı
2.	Bitkinin topraktan su ve mineral almasını sağlayan kısmı
3.	Açıkta bırakılan besinlerin bozulmasını sağlayan canlı
4.	Çiçeksiz bitkilerin en gelişmişisi
5.	Yumurtayla çoğalan, derisi sert pullarla kaplı ve yavru bakımı görülmeyen canlı grubu
6.	İnsanlarda alt ve üst solunum yolları enfeksiyonuna sebep olan tek hücreli canlı
7.	Hayvanlar içerisinde sayıca en fazla durumda olan omurgasız canlılar

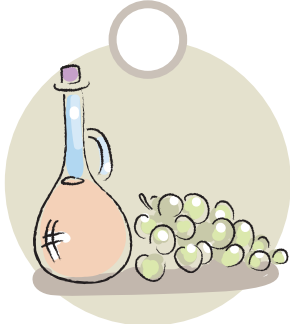
Balıklar
Parazit bakteriler
Küf mantarı ve bakteriler
Eğrelti otu
Amip
Sürüngenler
Kök
Böcekler

8. Aşağıda anlatılan deneylerle araştırma sorularını eşleştiriniz.



1. Besinlerin bozulmasına neden olan mikroskopik canlıların çoğalması için hava gerekli midir? .....
2. Besinlerin bozulmasına neden olan mikroskopik canlıların çoğalması sıcaklığa bağlı mıdır? .....
3. Besinlerin bozulmasına neden olan mikroskopik canlıların çoğalması için nem gerekli midir? .....

9. Aşağıdakilerden hangilerinde mikroskopik canlıların etkileri vardır? İşaretleyiniz.



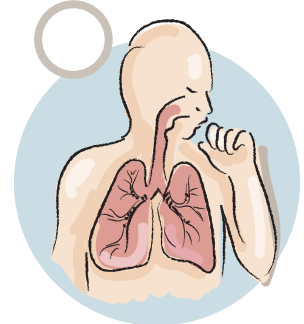
1. Üzümden sirke yapılması



2. Portakaldan turunç reçeli yapılması



3. Sütten yoğurt yapılması



4. Verem hastalığına neden olması

10. Aşağıda verilen ifadeler doğru ise başına "D", yanlış ise "Y" yazınız.

1.  Mikroskopik canlılar büyüteç ile görülebilir.
2.  Bakteriler en basit mikroskopik canlılardır.
3.  Vücudumuzda sadece zararlı mikroskopik canlılar bulunur.
4.  Sütün yoğurda dönüşmesini sağlayan mikroskopik canlılar faydalı bakterilerdir.
5.  Verem ve zatürre gibi hastalıklara yol açan mikroskopik canlılar zararlı bakterilerdir.
6.  Mikroskopik canlılar; sadece cansız ortamlarda yaşayabilirler.
7.  Bazı yararlı bakteriler bağırsaklarımızda yaşar ve bizim için gerekli olan B ve K vitaminlerini üretir.
8.  Bakteriler, terliksi hayvan, amip ve kamçılı hayvan (öglena) mikroskopik canlılara örnek verilebilir.

11. Mikroskopik canlılar ve mantarlarla ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangilerinin olumlu etki, hangilerinin olumsuz etki olduğuna karar vererek uygun kutucuklara "✓" işareti koyunuz.

	OLUMLU	OLUSUZ
1. Topraktaki canlı kalıntıları çürütür.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Aşı ve ilaç yapımında kullanılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dişlerin çürümmesine neden olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Açıkta bırakılan besinlerin bozulmasına neden olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Üzüm suyundan sirke yapılmasını sağlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Hastalıklara yol açar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sütten yoğurt yapılmasını sağlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. İnsan bağırsağında B ve K vitamini üretir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Bazıları ayaklarımızda kaşıntıya sebep olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Kültür mantarlarının besin değeri yüksektir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Antibiyotik üretilirken kullanılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Saçların dökülmesine neden olabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Aşağıdaki cümleleri verilen kelimelerden uygun olanlar ile tamamlayınız.

- küf
- üretmezler
- kök
- hastalık yapan
- ılık ve nemli
- maya
- zehirli
- renge
- kültür

1. Mantarlar parazit, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, şapkalı olmak üzere 4 gruba ayrılır.
2. Şapkalı mantarların \_\_\_\_\_ olanları da vardır.
3. Küçük çocukların dilinin üzerinde oluşan pamukçuk mantarı \_\_\_\_\_ mantarlara örnektir.
4. Şapkalı mantarların \_\_\_\_\_ yapıları yoktur.
5. Ekmek hamurunun oluşmasında \_\_\_\_\_ mantarları etkilidir.
6. Açıkta kalan besinlerin üzerinde \_\_\_\_\_ mantarları çoğalırlar.
7. Zehirli mantarların şekline, \_\_\_\_\_ bakılarak anlayamayız.
8. İnsanlar tarafından yetiştirilen mantarlara \_\_\_\_\_ mantarı denir.
9. Şapkalı mantarlar kendi besinlerini \_\_\_\_\_
10. Küf mantarları genellikle \_\_\_\_\_ ortamda yaşarlar.

13. Aşağıdaki görsellerde yer alan mantar çeşitlerini altına yazınız.



1)



2)



3)



4)

14. Aşağıdaki potalarda yer alan mantar çeşitlerine kaç numaralı toplar atılmalıdır.



1. Besin değeri yüksektir.



3. Açıkta kalan besinlerin üzerinde birikir.



5. Ayaklarda oluşarak kaşıntıya neden olurlar.



7. Kültür mantarı bunlara örnektir.



9. Şekerli suda ve ılık ortamda hızlı çoğalırlar.



2. Hamurun oluşmasında etkililerdir.



4. Toprağa bağlı yaşarlar.



6. Zehirli olanları vardır.



8. Canlı atıklarını çürütür.



10. Saçkıran mantarına örnektir.



15. Aşağıda verilen cümlelerde doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" harfi yazınız. Yanlış cümlelerin doğrularını cümlenin altına yazınız.

1.  Canlılar, canlı ve cansız olarak 2 gruba ayrılır.

-----

2.  Şapkalı mantarlar toprağa bağlı yaşadıkları için bitkiler sınıfındadırlar.

-----

3.  İnsanlar omurgalı hayvanların memeliler grubundadır.

-----

4.  Gözle göremediğimiz canlıları incelemek için teleskop kullanılır.

-----

5.  Tüm mikroskobik canlılar bize zarar verir.

-----

6.  Çam ağacı çiçeksiz bitkilere örnektir.

-----

7.  Mikroskobik canlılardan bazıları yoğurt ve peynir yapımında görevlidir.

-----

8.  Çiçeksiz bitkiler tohum oluşturamazlar.

-----

9.  Solucanlar sürüngenler sınıfında yer alır.

-----

10.  Yılan omurgasız canlılar sınıfındadır.

-----

11.  Kuşlar yavrularına bakarlar.

-----

12.  Uçamayan kuşlarda vardır.

-----

16. Aşağıda yer alan sorulara tabloda bulunan numaralardan eşleştirmeler yapınız.

1) Eğrelti otu	2) Çam	3) Domates	4) Fasulye	5) Elma
6) At kuyruğu	7) Kara yosunu	8) Buğday	9) Kiraz	10) Şapkalı mantar

a) Hangileri çiçekli bitkilerdir? -----

b) Hangileri çiçeksiz bitkilerdir? -----

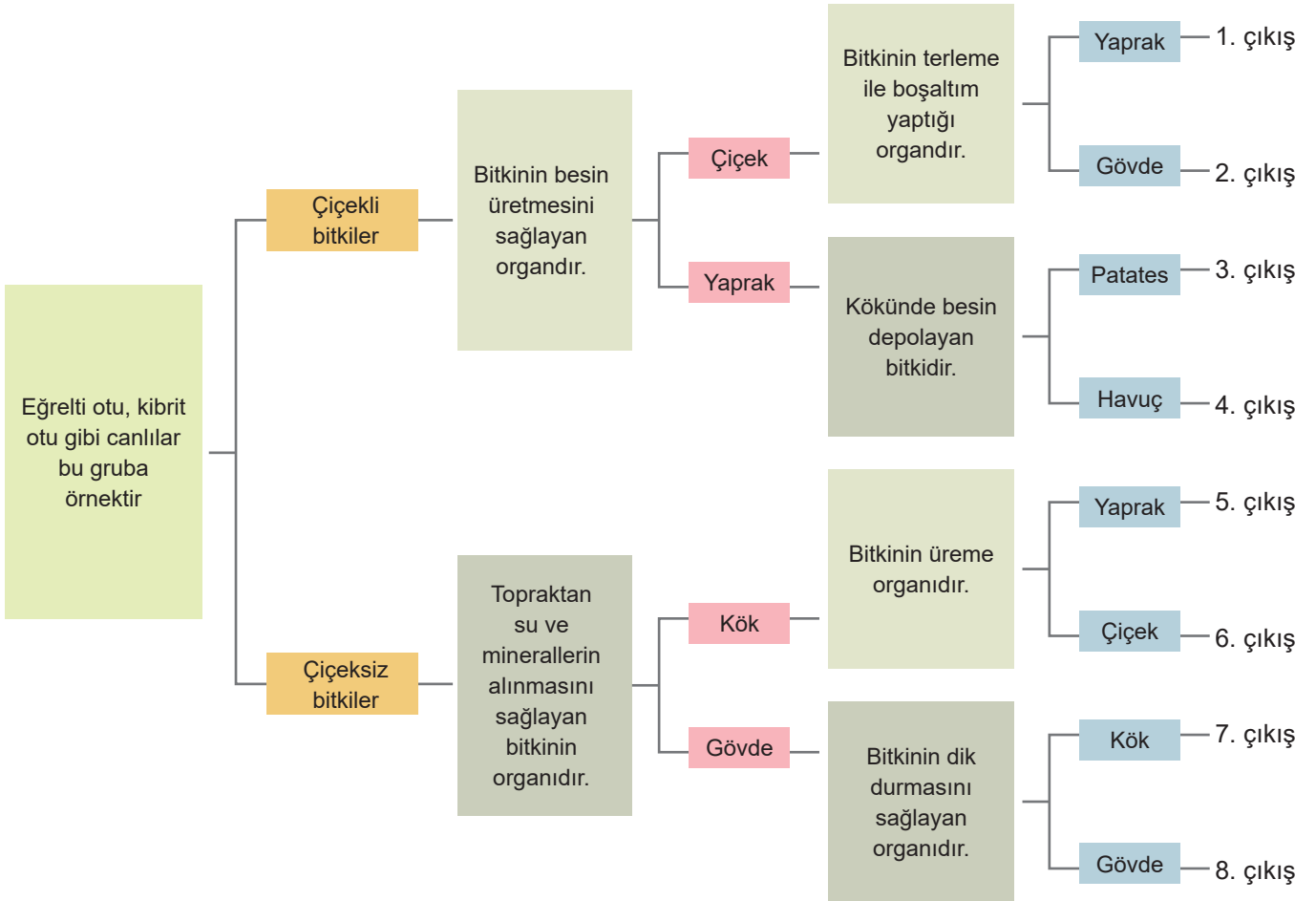
c) Hangilerinin tohumu vardır? -----

d) Hangileri tohum ve meyve oluşturmaz? -----

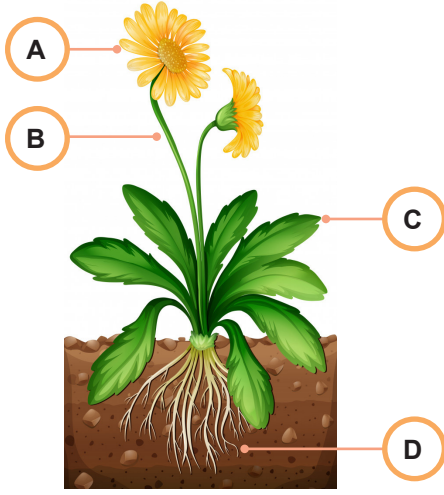
17. Mantarlar ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

1.  Bütün mantarlar zararlıdır.
2.  Mantarların çoğalabilmeleri için besin nem ve uygun sıcaklığa ihtiyaç vardır.
3.  Maya mantarları çıplak gözle görülemeyecek kadar küçüktür.
4.  Mantarlar Güneş enerjisini kullanarak kendi besinini üretebilir.
5.  Şapkallı mantarların bazı türleri besin olarak kullanılır.
6.  Mantarların hastalık yapıcı olanlarına parazit mantar denir.
7.  Mantarların da tıpkı bitkiler gibi kök, gövde, çiçek ve yaprak gibi kısımları vardır.
8.  Küf mantarları, açıkta kalmış peynir, ekmek ve kesilmiş meyvelerde çoğalabilir.
9.  Doğada karşılaştığımız tüm mantarları rahatlıkla tüketebiliriz.
10.  Mantarlar, insanlarda pamukçuk, sıtma ve suçiçeği gibi hastalıklara neden olabilir.

18. Bitkiler ile ilgili verilen bilgilerden ait oldukları kavram ve örnekler takip edildiğinde hangi çıkışa ulaşılır?



19.



Aşağıdaki soruları resme göre cevaplandırınız.

1. Bitkinin numaralandırılmış kısımlarından hangisi diğer canlıların ilgisini çekerek bitkilerin üremesine yardımcı olur?
2. Numaralandırılmış kısımlardan hangisi bitkilerin solunum ve boşaltım faaliyetlerini gerçekleştirir?
3. Numaralandırılmış kısımlardan hangisi bitkinin dik durmasını ve madde iletimini sağlar?
4. Numaralandırılmış kısımlardan hangisi bitkiyi toprağa bağlar ve topraktan su ve minerallerin alınmasını sağlar?

20. Aşağıdaki harfleri karışık verilen ifadelerin doğru halini bulunuz ve yandaki tanımları ile eşleştiriniz.

1.	P	R	A	Y	K		
2.	A	T	E	P	S	A	T
3.	E	R	L	E	T	E	M
4.	E	Ç	K	İ	Ç		
5.	Ö	D	E	G	V		

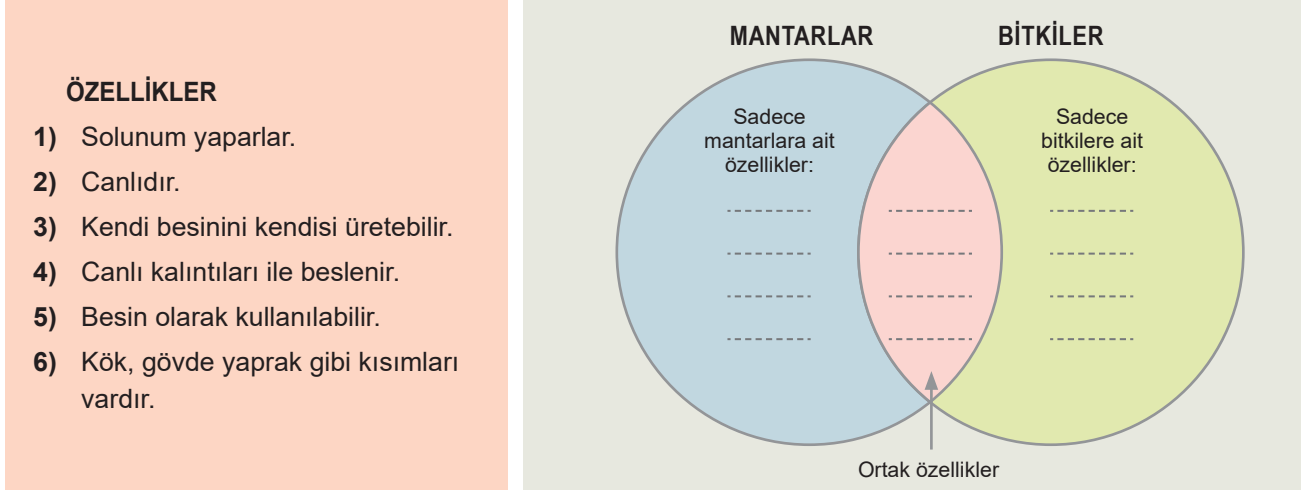
A.	Bitkinin üreme organı
B.	Bitkide yaprağın görevlerinden biri
C.	Bitkinin dik durmasını sağlayan kısmı
D.	Gövdesi besin olarak tüketilen bitki örneği
E.	Bitkide solunumun ve besin üretiminin gerçekleştiği yer

21. Aşağıdaki tabloda mantar çeşitleri ve özellikleri verilmiştir. Tabloda verilen özellikleri, uygun mantar çeşidinin altında yer alan şekilleri çizerek eşleştiriniz.

		MANTAR ÇEŞİTLERİ				
		KÜF MANTARLARI ●	MAYA MANTARLARI ▲	PARAZİT MANTARLARI ■	ŞAPKALI MANTARLAR ⬠	
ÖZELLİKLER	1.	Sirke ve turşu üretiminde rol oynar.				
	2.	Meyvelerin küflenmesine neden olur.				
	3.	Bazı türleri zehirli bazı türleri zehirsizdir.				
	4.	Penisilin gibi antibiyotik ilaçların üretiminde kullanılır.				
	5.	Hamurun mayalanmasını sağlar.				
	6.	Canlıların üzerinde yaşar ve canlılarda hastalıklara neden olur.				
	7.	Vitamin ve protein bakımından zengin mantarlardır.				
	8.	Pamukçuk ve saç kıran gibi hastalıklara neden olur.				
	9.	Bitkiler gibi toprağa bağlı halde bulunurlar.				

22. Mantarlar bitki değildir. Mantarlar kendine özgü özellikleri olan bir canlı grubudur.

Buna göre mantarlar ve bitkilerin özelliklerinin numaralarını aşağıda verilen Venn şemasındaki uygun yerlere yazınız.



23. Aşağıdaki tabloda bitkinin temel kısımlarının bazı görevleri yer almaktadır. Bitkinin temel kısımlarının görevlerini uygun renkleri kullanarak eşleştiriniz.

		TEMEL KISIMLAR			
		KÖK	GÖVDE	YAPRAK	ÇİÇEK
GÖREVLER	1. Bitkinin toprağa tutunmasını sağlar.				
	2. Genellikle yeşil renktedir.				
	3. Bitkinin üreme organıdır.				
	4. Besin üretiminde görevlidir.				
	5. Yaprığı, çiçeği ve meyveyi taşır.				
	6. Bitkinin dik durmasını sağlar.				
	7. Terlemeyi sağlar.				
	8. Topraktaki su ve mineralleri alır.				
	9. Bitkinin toprağa tutunmasını sağlar.				
	10. Tohum ve meyve oluşumunu sağlar				
	11. Kök ile yaprak arasında madde iletimini sağlar.				
	12. Farklı renkleri ve güzel kokusuyla böcekleri çeker.				

24. Aşağıda verilen omurgalı hayvanların ait oldukları sınıfları verilen boşluklara yazınız.

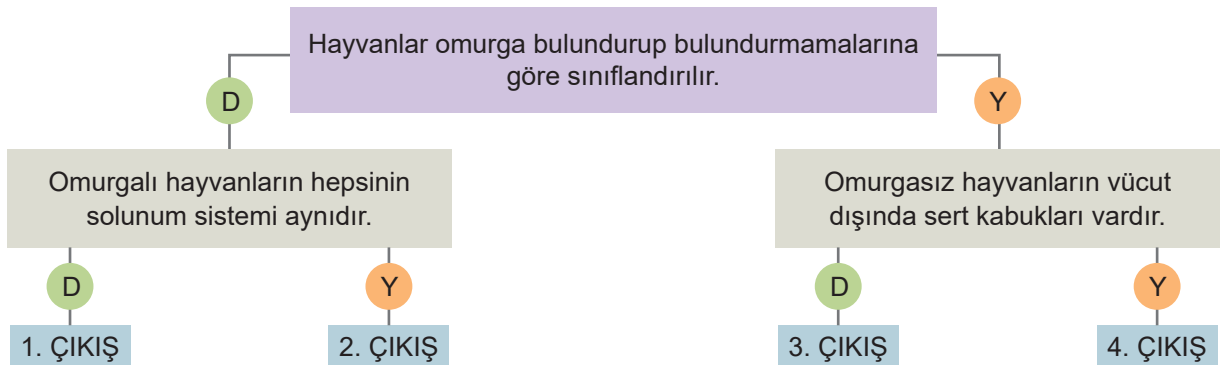
		
1. Yarasa	2. Tavuk	3. Yılan
		
4. Balina	5. Köpek balığı	6. Kurbağa

25. Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları tablodaki kelimelerden uygun olanlarla doldurunuz.

- |            |                  |            |               |
|------------|------------------|------------|---------------|
| • Görülür  | • Deniz keşanesi | • Tüylerle | • Memeliler   |
| • Doğurur  | • Yumurta        | • Akciğer  | • Başkalaşım  |
| • Solungaç | • Görülmez       | • Kılırla  | • Sürüngenler |
| • Kuşlar   | • Omurgasız      | • Omurgalı | • Yılanlar    |

- ..... canlıların iç iskeleti yoktur.
- Balıklar ..... ile çoğalır.
- Omurgasız canlılara ..... örnek verilebilir.
- Kuşlarda yavru bakımı .....
- Sürüngenler ..... solunumu yapar.
- Kurbağalarda ..... görülür.
- ..... yavrularını sütle besler.
- Memelilerin vücutları ..... kaplıdır.

26. Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yönünde ilerlendiğinde kaç numaralı çıkışa ulaşılır?

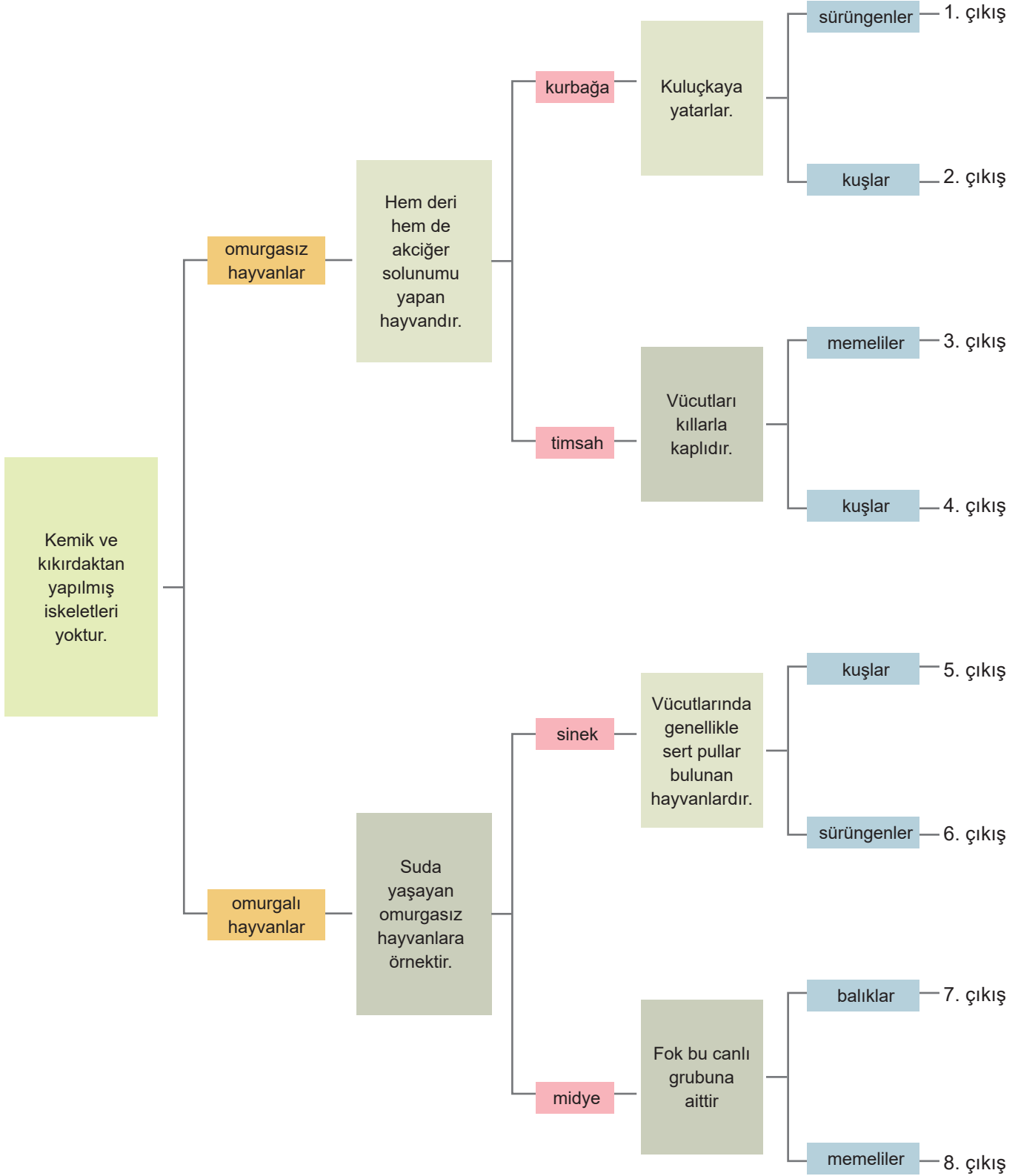


27. Aşağıda verilen özelliklerin yanına uygun olan canlıların numaralarını yazınız.

 1. Yunus	 2. Ördek	 3. Kedi	 4. Kaplumbağa	 5. Hamsi
 6. Yarasa	 7. Kartal	 8. Timsah	 9. Kefal	 10. Kurbağa
 11. Palyaço Balığı	 12. Tavşan	 13. Balina	 14. Koyun	 15. Kelebek

- a. Yumurtayla çoğalanlar: .....
- b. Solungaç solunumu yapanlar: .....
- c. Vücutları sert pullarla kaplı olanlar: .....
- d. Yüzgeçleri olanlar: .....
- e. Doğurarak çoğalanlar: .....
- f. Sürünerek hareket edenler: .....
- g. Yavru bakımı görülenler: .....
- h. Akciğer solunumu yapanlar: .....
- i. Omurgalı canlılar sınıfında yer alanlar: .....
- j. Çift yaşamlılar (Amfibialar): .....
- k. Yumurtayla çoğalan ve yavru bakımı görülmeyenler: .....

28. Hayvanlar ile ilgili verilen bilgilerden ait oldukları kavram ve örnekler takip edildiğinde hangi çıkışa ulaşılır?



29. Aşağıda omurgalı hayvan gruplarına ait bazı özellikler verilmiştir. Özelliklerin ait olduğu hayvan grubunun kutucuklarını "✓" ile işaretleyiniz.

	Balıklar	Kuşlar	Sürüngenler	Memeliler	Kurbağalar
ÖZELLİKLER	1. Yarasa örnek olarak verilebilir.				
	2. Akciğer solunumu yapar.				
	3. Yumurta ile çoğalır.				
	4. Yavrusunu sütle besler.				
	5. Suda yaşar.				
	6. Penguen örnek olarak verilebilir.				
	7. Doğurarak çoğalır.				
	8. Yavru bakımı yoktur.				
	9. Solungaç solunumu yapar.				
	10. Hem karada hem suda yaşar.				
	11. Timsah örnek olarak verilebilir.				
	12. Vücutları pullarla kaplıdır.				
	13. Yüzgeçleri ile hareket eder.				
	14. Vücutları sert ve kuru pullarla kaplıdır.				
	15. Kanat ve gaga gibi bölümlere sahiptir.				
	16. Vücutlarında omurgaya sahiptir.				
	17. Yavru bakımı vardır.				
	18. Vücutları tüylerle kaplıdır.				
	19. Yunus örnek olarak verilebilir.				
	20. Vücutları nemli ve kaygandır.				
	21. Köpek balığı örnek olarak verilebilir.				
	22. Yaşamları suda başlar karada devam eder.				
	23. Tavuk örnek olarak verilebilir.				
	24. Alabalık örnek olarak verilebilir.				



30. Aşağıda çeşitli canlı resimleri ve isimleri verilmiştir.



Her canlı için verilen numaraları kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Yukarıdaki hayvanlardan hangileri omurgaya sahip değildir?	-----
2. Yukarıdaki hayvanlardan hangileri omurgaya sahiptir?	-----
3. Yukarıdaki hayvanlardan hangileri memeliler sınıfına aittir?	-----
4. Yukarıdaki hayvanlardan hangileri akciğer solunumu yaparlar?	-----
5. Yukarıdaki hayvanlardan hangilerinde yavru bakımı görülür?	-----
6. Yukarıdaki hayvanlardan hangileri sürüngenler sınıfına aittir?	-----
7. Yukarıdaki hayvanlardan hangileri yavrusunu sütle besler?	-----
8. Yukarıdaki hayvanlardan hangileri balıklar sınıfına aittir?	-----
9. Yukarıdaki hayvanlardan hangileri yumurta ile çoğalır?	-----
10. Yukarıdaki hayvanlardan hangileri kurbağalar sınıfına aittir?	-----
11. Yukarıdaki hayvanlardan hangilerinin vücutları pullarla kaplıdır?	-----
12. Yukarıdaki hayvanlardan hangileri yaşamına suda başlar, yetişkin olduğunda yaşamına karada devam eder?	-----
13. Yukarıdaki hayvanlardan hangileri doğurarak çoğalır?	-----
14. Yukarıdaki hayvanlar hangilerinin vücutları tüylerle kaplıdır?	-----
15. Yukarıdaki hayvanlardan hangilerinin vücutları kıl ve kalın post ile kaplıdır?	-----

31. Aşağıda verilen hayvanları omurgaya sahip olma durumuna göre sınıflandırınız.

				
1. Ahtapot	2. Kelebek	3. Balık	4. Kedi	5. Sinek
				
6. Maymun	7. Örümcek	8. Kanguru	9. İnsan	10. Salyangoz
				
11. Yılan	12. Kuş	13. İguana	14. Solucan	15. At
				
16. Deniz Yıldızı	17. Çekirge	18. Yengeç	19. Kaplumbağa	20. Uğur Böceği

Omurgalı Hayvanlar: .....

Omurgasız Hayvanlar: .....

## KONU KAVRAMA TESTİ 1

	BİLGİ	DOĞRU	YANLIŞ
1.	1. Canlıların belirli özelliklerine göre gruplandırılması onların incelenmesini kolaylaştırır.	✓	
	2. Birbirlerine benzer özellik gösteren canlılar aynı gruptadır.		✓
	3. Canlıların üreme, solunum ve beslenme gibi özellikleri sınıflandırmada etkilidir.	✓	
	4. Canlıları sınıflandırmak onları daha iyi tanımamızı sağlar.	✓	

Fen bilimleri dersinde öğretmen canlıların sınıflandırılması ile ilgili cümleler yazmış ve bu cümlelerin doğru ya da yanlış olduğunu belirtmelerini istemiştir. Puanlama sistemine göre her doğru yanıt için 25 puan eklenip; her yanlış yanıt için 10 puan silinmektedir. Özgü, sorulara tik atarak cevap vermiştir.

**Buna göre Özgü kaç puan almıştır?**

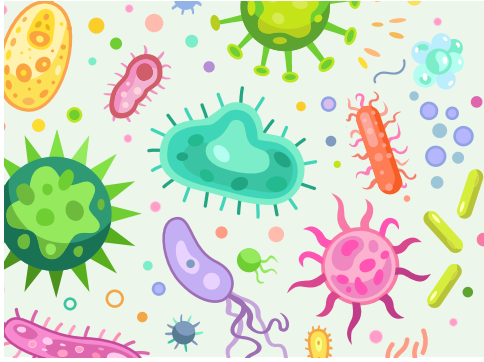
- A) 100                      B) 65                      C) 75                      D) 30

2. Kütüphaneye girdiğimizde binlerce kitabın olduğunu görürüz. Kütüphanelerde kitaplar; genel konular, felsefe, psikoloji, toplum bilimleri, matematik, doğa bilimleri ve teknoloji gibi konulara göre sınıflandırılarak raflara dizilir ve bir kitabı bulmak hiç de zor olmaz.

**Buna göre, aşağıdaki seçeneklerden hangisi bilim insanların canlıları sınıflandırmasının sağladığı faydalardan biri olamaz?**

- A) Canlıların incelenmesinde kolaylık sağlar.  
B) Düzenli bir sistem içerisinde çalışılmasını kolaylaştırır.  
C) Canlı isimlerinin ezberlenmesini kolaylaştırır.  
D) Canlıların benzerlik ve farklılıklarının ayırt edilmesini kolaylaştırır.

3.



Mikroskopik canlılar hareket, solunum, üreme, beslenme gibi canlılık olaylarını gerçekleştirir. Mikroskopik canlılar; canlı vücutlarında, besinlerin üzerinde, toprak, su ve hava gibi cansız ortamlarda yaşayabilirler. Bu canlılar yaşam ortamlarında tek tek bulunabilecekleri gibi gruplar hâlinde de bulunabilirler.

Bakteriler, en basit mikroskopik canlılardır. Bakteriler çoğalırken uygun sıcaklık, nem ve besine ihtiyaç duyarlar. Doğada her yerde bulunabilir. Yararlı ve zararlı çeşitleri vardır.

**Verilen metne göre, mikroskopik canlılarla ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Mikroskopik canlılar canlı ve cansız ortamlarda yaşayabilir.  
B) Sütten yoğurt yapımı mikroskopik canlıların faydalarındandır.  
C) En basit mikroskopik canlı türü bakterilerdir.  
D) Bakterilerin çoğalabilmesi için uygun sıcaklık, nem ve besin gereklidir.

4. Aşağıda bakteriler ile ilgili bilgiler verilmiştir.

- ▶ Çürükçül bakteriler, toprağa karışan canlı atıklarını parçalayarak çürütür. Bu olay sonucu canlı atıklarındaki mineraller toprağa karışır. Bu sayede doğanın dengesi sağlanır.
- ▶ Bazı bakteriler insanlarda verem, zatürre ve kolera gibi bulaşıcı hastalıklara neden olur.

**Buna göre, bakteriler ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşılabılır?**

- A) Bakteriler her yerde yaşayabilir.
- B) Bakterilerin çoğalabilmesi için suya ihtiyacı vardır.
- C) Bazı bakteriler yararlı bazı bakteriler zararlıdır.
- D) Bakteriler mikroskop yardımıyla görülebilir.

5. Mikroskobik canlılar ile ilgili,

- I. Besin, nem ve uygun sıcaklık bulduklarında çoğalırlar.
- II. Havada, karada ve suda yaşayabilirler.
- III. İnsan sağlığı için hepsi zararlıdır.

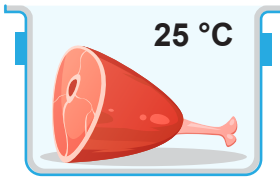
**ifadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

6. Mikroskobik canlıların yaşaması için; ılık, nemli ve oksijenli ortam gerekir.

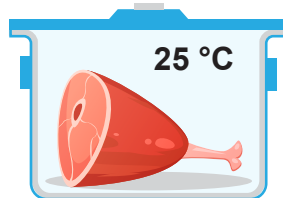
**Buna göre aşağıdaki ortamlardan hangisindeki besin daha çabuk bozulur?**

A)



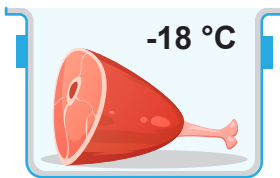
Ağız açık kap

B)



Vakumlanmış kap

C)



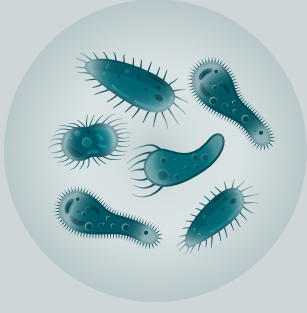
Ağız açık kap

D)



Vakumlanmış kap

7.



Ayşe, haber bülteninde bir bölgede ki suların ne kadar kirli olduğunu ve çevreye nasıl etkiler yarattığını izlemişti. Bunun üzerinde babasının doğum gününde aldığı mikroskoptan yararlanarak dışardaki suların içinde ne olduğunu görebileceğini düşündü.

Eline plastik bir eldiven giyip sokaktaki kirli suyu şırıngaya çekti ve bir preparat hazırlayarak mikroskopta bakmaya başladı. Suyun içine baktığında hareket eden küçük canlılar gördü

**Ayşe'nin suyun içinde gördüğü bu canlılar için aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?**

- A) Mikroskop yardımıyla gözümüzün göremeyeceği kadar küçük canlıları görebiliriz.
- B) Bu canlılar su birikintilerinde, toprakta, tatlı, tuzlu sularda, bitki hayvan ölümlerinde, canlı vücudunda yaşarlar.
- C) Bu canlı grubunun hepsi zararlıdır.
- D) Vücudumuza girerek hastalık da yaparlar.

8. Bulaşıcı hastalıklar mikroorganizma denen çok küçük canlıların neden oldukları hastalıklardır. Bu canlıların bir kısmı, normalde vücut içerisinde bağırsak gibi belirli organlarda bulunmasına rağmen farklı organ ve dokulara geçtiğinde hastalık oluşturabilir. Bazı mikroorganizmalar ise toprakta ya da başka kaynakta bulunup insanlara bulaştığı takdirde hastalığa neden olur.

Bulaşıcı hastalıkların birçok bulaşma yöntemi vardır. Bazı bulaşıcı hastalıklar kişiden kişiye geçer. Bazı hastalıklar ise böcekler veya diğer hayvanlar tarafından bulaşır. Ayrıca, bozulmuş yiyecekler veya kirli su kaynakları da bulaşıcı hastalıklara sebebiyet verebilir.

**Bu metni okuyan bir öğrenci aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabını söyleyemez?**

- A) Bulaşıcı hastalıklara hangi canlıların sebep olmaktadır?
- B) Bulaşıcı hastalıkların bulaşma yolları nelerdir?
- C) Bulaşıcı hastalığa sebep olan canlılar insan vücudunda nerelerde yaşarlar?
- D) Bulaşıcı hastalıklardan korunma yolları nelerdir?

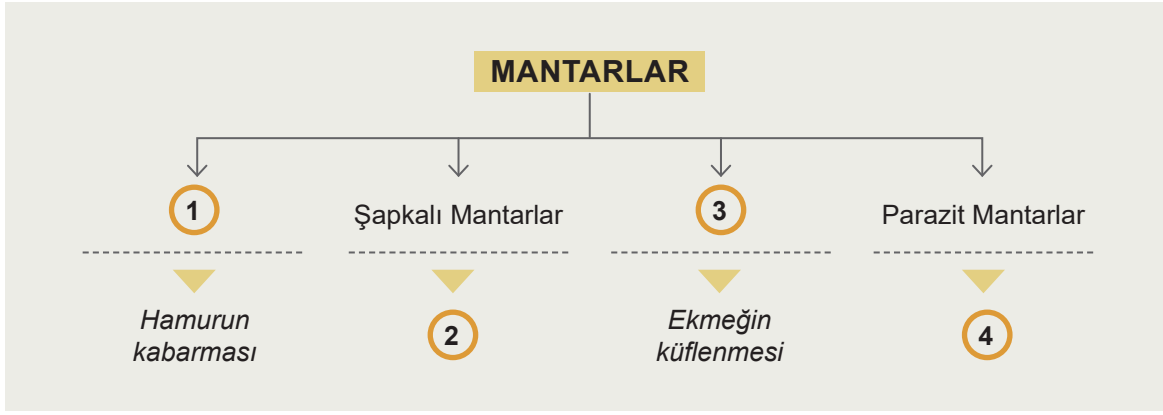
9. Ali, annesinin yeni yıkadığı ıslak kaşığı kavanoza daldırarak bir kaşık reçel aldı ve ekmeğine sürdü. Annesi birkaç gün sonra kavanozdaki reçelin küflendiğini ve bozulduğunu gördü.

**Buna göre, reçelin küflenmesinin nedeni ne olabilir?**

- A) Ali reçeli kullandıktan sonra güneş ışığı alan bir yere koymuştur.
- B) Ali reçele ıslak kaşık değdirince mikroskobik canlılar için nemli bir ortam oluşmuştur ve bu canlılar hızla çoğalarak reçeli küflendirmişlerdir.
- C) Ali reçeli buzdolabından çıkardıktan sonra mutfak tezgahında unutmuştur.
- D) Ali'nin reçele daldırdığı ıslak kaşık reçelin şeker oranını azaltmıştır buda reçel içerisinde mikroskobik canlıların çoğalmasına sebep olmuştur.



10.



Mantarlar ile ilgili verilen tabloda, boş bırakılan yerler uygun ifadelerle doldurulduğunda aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

1

2

3

4

- |                 |                             |              |                           |
|-----------------|-----------------------------|--------------|---------------------------|
| A) Küf mantarı  | Zehirli olabilir            | Maya mantarı | Hastalık yapar            |
| B) Maya mantarı | Besin olarak kullanılır     | Küf mantarı  | Saçkıran mantarı örnektir |
| C) Maya mantarı | Bitkiler sınıfındadır       | Küf mantarı  | Hastalık yapar            |
| D) Maya mantarı | Besin olarak kullanılabilir | Küf mantarı  | Amip buna örnektir.       |

11. Mantarlar 4 ana grupta incelenir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu gruplardan değildir.

- A) Küf mantarı                      B) Kültür mantarı                      C) Maya mantarı                      D) Parazit mantarlar

12. Mantarlarla ilgili,

- I. Şapkalı mantarlar kendi besinlerini üretirler.
- II. Parazit mantarlar hastalık yapar.
- III. Mantarlar kuru ve açık havada daha iyi çoğalırlar
- IV. Gözle görülemeyecek kadar küçük mantarlar vardır.

ifadelerinden hangisi doğrudur?

- A) II ve IV                      B) I, II ve IV                      C) II, III ve IV                      D) I, II, III ve IV

13. Mantarlar kendi besinlerini kendileri üretmezler. Bunun için buldukları ortamda besin (şeker) olması gerekir. Aşağıdaki kaplarda eşit miktarda şeker ve mantar bulunmaktadır.



Buna göre kaplardaki şekerlerin tükenme sürelerini sıralayınız.

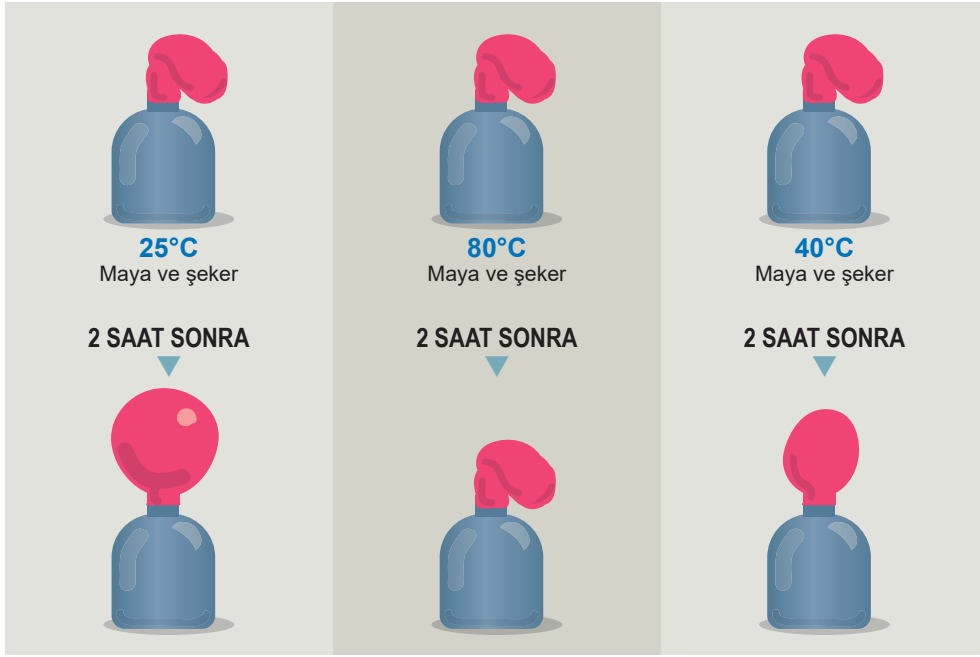
- A) 2 > 3 > 1                      B) 1 > 2 > 3                      C) 2 > 1 > 3                      D) 3 > 1 > 2

14. Mantarların ticari üretim yapıldığı yerler mağara gibi doğal ve bodrum gibi yapay barınaklardır. Doğal barınaklar hava şartlarına bağlı olduğundan yılın belli döneminde sınırlı bir üretim yapılmaktadır. Yapay barınaklarda klima sistemi ile yıl boyu üretim yapma imkanı vardır. Antalya'nın Korkuteli ilçesi mantar yetiştiriciliği için uygun iklim koşullarına ve nem miktarına sahiptir. Bu nedenle, 90'lı yıllarda hayvancılığın azalması ile yöre halkı için yeni bir iş alanı olmuştur. Mantar yetiştirmede % 70-90 civarında neme ihtiyaç duyulur. Bu yüzden mantar depolarındaki duvarlar ve tavan neme karşı yalıtkan olmalıdır. Ayrıca ahşap ve kerpiç binalar yüksek neme dayanıksız olduğundan kullanılmaz.

**Mantar yetiştiriciliği ile ilgili alınan bu metne göre aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?**

- A) Mantar yetiştirmek için, sıcaklık, nem miktarı gibi şartların sağlanması gerekir.
- B) Mantar yetiştiriciliği tarım ve hayvancılık gibi bir iş alanıdır.
- C) Mantar yetiştiriciliğinde bitki ve hayvan atıklarından yararlanılır.
- D) Mantar depolarının yapımında kullanılan malzeme neme dayanıklı olmalıdır.

15. *Maya mantarları uygun ortamlarda ve yeterli şeker miktarı var ise hızlı bir şekilde çoğalır. Çoğalmalarına bağlı olarak ortama gaz çıkartırlar.*



**Maya mantarı ile yapılan yukarıdaki deneye göre,**

- I. 25 °C maya mantarları için uygun sıcaklık değeridir.
- II. Çok yüksek sıcaklıklar maya mantarların ölmesine neden olmuş olabilir.
- III. Deneydeki şekeri maya mantarları besin olarak kullanmışlardır.

**çıkartımlarından hangileri doğrudur?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

## KONU KAVRAMA TESTİ 2

1. Cem, küflenme olayına etki eden faktörleri gözlemlemek için iki limondan birini buzdolabında, diğerini ise nemli ve oda sıcaklığındaki bir ortamda küflenene kadar bekletiyor.



Görseldeki deney sonuçlarına göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Küf mantarları buzdolabında çoğalamaz  
B) Limonun küflenmesini sağlayan mantarlar buzdolabında daha hızlı çoğalır.  
C) Küf mantarları düşük sıcaklıkta daha yavaş çoğalır.  
D) Nemli ve ılık ortamlarda küf mantarları daha yavaş çoğalır.
2. Öğrencilerden aşağıdaki tabloda bazı özellikleri tik işareti ile belirtilen hayvanlara birer adet örnek vermeleri istenmiştir.

	OMURGA		ÜREME ŞEKLİ		SOLUNUM ÇEŞİDİ			YAVRU BAKIMI		YAŞAM ALANI	
	Var	Yok	Yumurta	Doğum	Solungaç	Deri	Akciğer	Var	Yok	Su	Kara
I	✓		✓		✓				✓	✓	
II	✓		✓				✓	✓			✓
III	✓			✓			✓	✓		✓	
IV	✓		✓				✓		✓		✓
VI	✓		✓			✓	✓		✓		✓

Buna göre, aşağıdaki cevaplardan hangisi doğrudur?

- |    | I            | II     | III          | IV         | V         |
|----|--------------|--------|--------------|------------|-----------|
| A) | Alabalık     | Kartal | Yunus        | Yılan      | Kurbağa   |
| B) | Kurbağa      | Tavuk  | Hamsi        | Kertenkele | Timsah    |
| C) | Balina       | Yarasa | Penguen      | Kurbağa    | İguana    |
| D) | Sazan balığı | Şahin  | Köpek balığı | Kurbağa    | Bukalemun |







3. Mantarlarla ilgili verilen,

- I. Çiçek ve yaprak gibi kısımları yoktur.
- II. Bitkiler sınıfında yer alır.
- III. Hepsi zehirsizdir.
- IV. Kendi besinlerini üretemezler.


ifadelerinden hangisi doğrudur?

- A) I ve II                      B) I ve IV                      C) II ve III                      D) III ve IV

4. Aşağıdaki tabloda mantar çeşitlerinin bazı özellikleri, mor, yeşil, kırmızı ve sarı renkler ile gösterilerek verilmiştir.

MANTAR ÇEŞİTLERİ	ÖZELLİKLER
	▶ Penisilin gibi antibiyotik ilaçların üretiminde kullanılır.
	▶ Pamukçuk ve saç kıran gibi hastalıklara neden olur.
	▶ Vitamin ve protein bakımından zengin mantarlardır.
	▶ Sirke ve turşu yapımında rol oynar.

Buna göre, verilen özellikler ile mantarların eşleştirilmesi hangi seçenekte doğrudur?

- A)  Parazit mantar                      B)  Maya mantarı                      C)  Küf mantarı                      D)  Şapkalı mantar
-  Şapkalı mantar                       Küf mantarı                       Parazit mantar                       Maya mantarı
-  Maya mantarı                       Parazit mantar                       Şapkalı mantar                       Küf mantarı
-  Küf mantarı                       Şapkalı mantar                       Maya mantarı                       Parazit mantar

5. • Aşağıdaki tabloda yer alan mantarlar ile ilgili bilgileri okuyunuz.  
• Tablodaki ifadelerin doğru veya yanlış olduğuna karar veriniz.  
• İfadenin doğru olduğunu düşünüyorsanız doğru sütundaki harfi daire içerisine alınız.  
• İfadenin yanlış olduğunu düşünüyorsanız yanlış sütundaki harfi daire içerisine alınız.  
• Daire içerisine aldığınız harfleri anahtar sözcük kısmına sırasıyla yazınız.

İfade	Doğru	Yanlış
1. Maya mantarları, sirke ve turşu yapımında rol oynar	M	K
2. Şapkalı mantarların hepsi zehirsizdir.	A	E
3. Küf mantarları, penisilin gibi ilaç yapımında kullanılır.	L	R
4. Parazit mantarlar, pamukçuk ve saçkıran hastalıklarına neden olabilir.	E	A
5. Mantarların bazı özellikleri bitkilere, bazı özellikleri hayvanlara benzer.	K	M

Anahtar Kelime: | (1) ..... | (2) ..... | (3) ..... | (4) ..... | (5) ..... |

Yönergeler takip edildiğinde ulaşılan anahtar kelime seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Kerem                      B) Kalem                      C) Melek                      D) Merak

6. Öğretmen sınıftaki öğrencilerine mantarlarla ilgili sorular sormaktadır.

**Öğretmen:** Doğada gördüğümüz mantarların dışında çıplak gözle göremediğimiz başka mantarlar da var mıdır ?

**Aynur:** Evet vardır öğretmenin, bizler hamurun kabarmasını sağlayan maya mantarlarını çıplak gözlerle göremeyiz.

**Öğretmen:** Doğada topladığımız şapkalı mantarların hepsini besin olarak tüketilebilir miyiz?

**Filiz:** Hayır öğretmenim, bazı mantarlar zehirli olup insan sağlığına zararlıdır.

**Öğretmen:** Peki bizler mantarları doğada en çok hangi mevsimde görürüz?

**Engin:** Yaz mevsiminde öğretmenim.

**Öğretmen:** Peki başka hangi mevsimlerde görürüz neden?

**Cemal:** İlkbahar ve sonbahar öğretmenim.Çünkü mantarlar ılık ve nemli ortamlarda daha hızlı çoğalırlar.İlkbahar ve sonbahar aylarında hava ve toprak daha nemli ve ılık olur.

**Yukarıda sınıf içinde geçen diyalogla ilgili öğretmenin sorusuna hangi öğrenci yanlış cevap vermiştir?**

- A) Filiz                                      B) Cemal                                      C) Engin                                      D) Aynur



7.



**Eğrelti otu ve buğday bitkisi için aşağıda verilenlerden hangisi ortak değildir?**

- A) Güneş enerjisini kullanarak besin üretme  
B) Tohumlarının olması  
C) Solunum yapmaları  
D) Terleme yapmaları

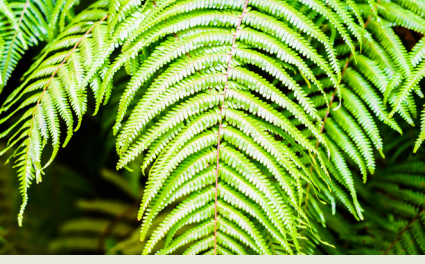
8.



**Bir bitkinin, yandaki görselde verilen kısmı ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Meyve oluşumunu sağlar.  
B) Dik durmasını sağlar.  
C) Diğer canlıların ilgisini çeker.  
D) Tohum üretimini sağlar.

9. Aşağıdaki görsellerde verilen canlıların ortak özellikleri yazılırken bazı hatalar yapılmıştır.



#### ORTAK YÖNLERİ

1. Toprağa bağlı yaşarlar
2. Kendi besinlerini üretirler
3. Çiçekleri yoktur
4. Tohum ile çoğalırlar
5. Besin olarak tüketilirler.

Bu hataların düzeltilebilmesi için hangi madde veya maddelerin çıkartılması gerekir?

- A) Yalnız 2                      B) 2, 3 ve 4                      C) 2, 4 ve 5                      D) 2, 3, 4 ve 5

10. Aşağıdaki görsellerde bazı canlıların görselleri ve özellikleri verilmiştir.



1. Besin üretir.



2. Çiçeksiz bir bitkidir.

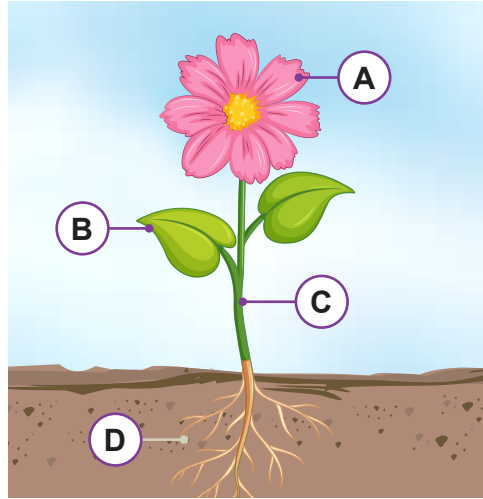


3. Bitkiler sınıfında yer alır.

Buna göre hangi canlıların özellikleri doğru yazılmıştır?

- A) Yalnız 1                      B) 1 ve 3                      C) 2 ve 3                      D) 1, 2 ve 3

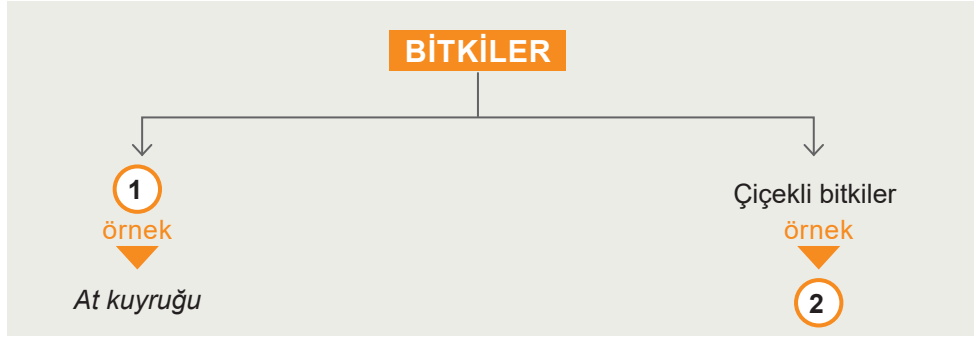
11.



Verilen bitkinin harfler ile gösterilen kısımları ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) D ile gösterilen kısım bitkinin su ve mineral ihtiyacını karşılar  
B) A ile gösterilen kısım tüm bitkilerde bulunur.  
C) B ile gösterilen kısımda terleme olayı gerçekleşir.  
D) C kısmı bitkiye iskelet görevi yapar.

12.



Yukarıdaki kavram haritasında numaralandırılmış yerlere yazılabilecek ifadeler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- | 1                     | 2           |
|-----------------------|-------------|
| A) Çiçeksiz Bitkiler  | Su Yosunu   |
| B) Yapraklı Bitkiler  | Gül         |
| C) Çiçeksiz Bitkiler  | Domates     |
| D) Yapraksız Bitkiler | Eğrelti Otu |

13. Aşağıdaki bulmacada bazı kavramlar gizlenmiştir.

A	K	L	M	G	E	Y
B	Y	Ö	K	Ö	K	A
D	A	N	A	V	E	P
Y	P	İ	L	D	İ	R
Ç	İ	Ç	E	E	K	A
A	K	D	M	İ	Z	K

Buna göre aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı bu bulmacada bulunmaz?

- A) Bitkinin terleme yaptığı kısma ne denir?  
 B) Bitkinin üreme organı nedir?  
 C) Bitkinin besin ve minerallerin taşınmasını sağlayan kısmı nasıl adlandırılır?  
 D) Bitkiyi toprağa hangi kısmı bağlar?

14. Bir öğrenci, bitkileri bir özelliğine göre tablodaki gibi gruplandığında öğretmeni bir yerde hata yaptığını söylüyor.

I	II
Eğrelti otu	Karahindiba
At kuyruğu	Arpa
Kiraz	Çiğer otu
Su yosunu	Fıstık

Buna göre aşağıdaki bitkilerden hangi ikisinin yerini değiştirirse hatayı düzeltmiş olur?

- A) Kiraz-Arpa  
 B) Eğrelti otu-Karahindiba  
 C) Kiraz- Çiğer otu  
 D) Su yosunu-Fıstık

15.

Kök ile yaprak arasında madde iletimini sağlar.













Bitkinin üreme organıdır.

Solunum ve terlemede rol oynar.

Bitkiyi toprağa bağlar.

Yukarıdaki şekillerde bitkinin temel kısımlarının görevleri ile ilgili ifadeler yer almaktadır.

**Aşağıdaki öğrencilerden hangisi bitkinin temel kısımlarını doğru tahmin etmiştir?**

- A) AYŞE  Gövde  Yaprak  Kök  Çiçek
- B) BURAK  Kök  Çiçek  Gövde  Yaprak
- C) CEM  Çiçek  Gövde  Yaprak  Kök
- D) DİLEK  Yaprak  Kök  Çiçek  Gövde

## KONU KAVRAMA TESTİ 3

1. Öğrenciler, tabloda canlılara ait bazı özellikleri sahip olma (+) ve sahip olmama (-) durumuna göre işaretlemek istemektedir.

	Yaprak	Çiçek	Besin üretimi
1- Mısır	....	....	....
2- Şapkalı mantar	....	....	....
3- Kibrit otu	....	....	....

Buna göre aşağıdaki tablolardan hangisinde işaretlemeler doğru yapılmıştır?

A)

	Yaprak	Çiçek	Besin üretimi
1-	+	+	+
2-	+	+	+
3-	+	+	+

B)

	Yaprak	Çiçek	Besin üretimi
1-	+	+	+
2-	-	-	-
3-	+	-	+

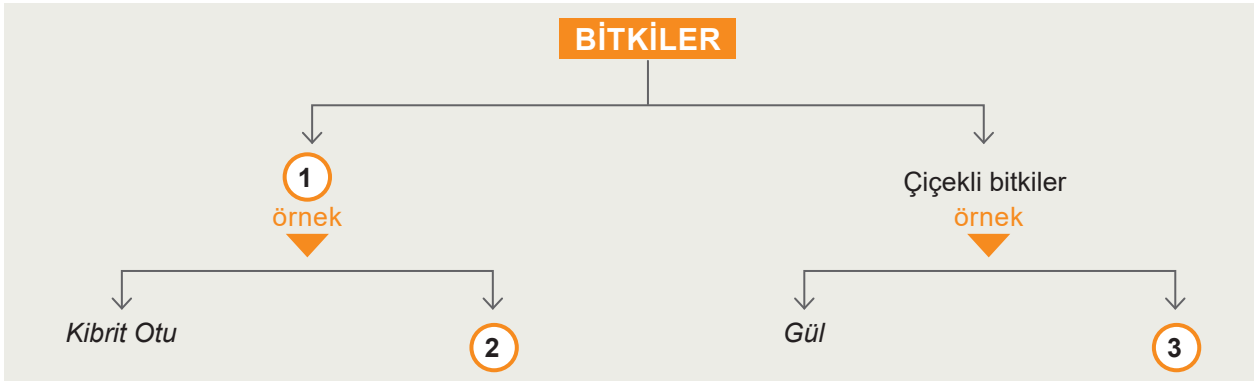
C)

	Yaprak	Çiçek	Besin üretimi
1-	+	-	+
2-	-	+	+
3-	+	+	+

D)

	Yaprak	Çiçek	Besin üretimi
1-	+	-	+
2-	+	+	-
3-	+	-	+

2. Bitkilerin sınıflandırılması ile ilgili aşağıda verilen şemada bazı kısımlar numaralandırılarak boş bırakılmıştır.



Verilen şemanın tamamlanması için numaralı kısımlar hangi seçenekteki gibi olmalıdır?

1	2	3
A) Yapraksız bitkiler	Eğrelti otu	Menekşe
B) Çiçeksiz bitkiler	Kara yosunu	Mısır
C) Yapraklı bitkiler	Çiğer otu	Karanfil
D) Yapraksız bitkiler	Bezelye	At kuyruğu

3.

Bilgi: "Bitkiler, çiçekli ve çiçeksiz bitkiler olmak üzere iki gruba ayrılır"

Öğretmen, aşağıdaki tabloda verilen bitkilerin çiçekli ve çiçeksiz bitkiler olarak sınıflandırılmasını istemiştir.

1. Bezelye	2. At kuyruğu	3. Menekşe	4. Mısır
5. Kara yosunu	6. Çiğer otu	7. Orkide	8. Kibrit otu

Buna göre, aşağıdaki seçeneklerin hangisinde bitkilerin sınıflandırılması doğru bir şekilde yapılmıştır?

Çiçekli bitkiler	Çiçeksiz bitkiler
A) 2, 5, 6, 8	1, 3, 4, 7
B) 1, 2, 3, 4	5, 6, 7, 8
C) 3, 4, 6, 7	1, 2, 5, 8
D) 1, 3, 4, 7	2, 5, 6, 8

4.



Fotoğraftaki bitkinin işaretlenmiş temel kısmı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Çiçekli bitkinin üreme organıdır.
- B) Çiçeksiz bitkilerde bulunmaz.
- C) Tohum ve meyve oluşumunu sağlar.
- D) Besin üretimini sağlar.

5. Mantarlarla ilgili verilen,

- I. Mantarların hepsi gözle görülebilir.
- II. Hamurun mayalanmasında rol oynar.
- III. Hastalık yapan çeşitleri yoktur.
- IV. Meyvelerin küflenmesine neden olabilirler.

ifadelerinden hangisi yanlıştır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV

6.



Öğrenciler Yalova Hüseyin Karaca Ağaç Müzesi gezisi sırasında gördükleri ve inceledikleri bitkileri aşağıdaki gibi tablo şeklinde listelemişlerdir.

1. Kara yosunu	2. Gül	3. Orkide	4. Ciğer otu
5. Mısır	6. Eğrelti otu	7. Elma ağacı	8. Su yosunu
9. Nilüfer	10. Kibrit otu	11. At kuyruğu	12. Bezelye

Öğretmen öğrencilerinden çiçekli bitkileri mavi ,çiçeksiz bitkileri mora boyayarak sınıflandırmalarını istediğine göre aşağıdaki öğrencilerden hangisi bu işlemi doğru yapmıştır?

A) **Ayla**


B) **Buse**


C) **Can**

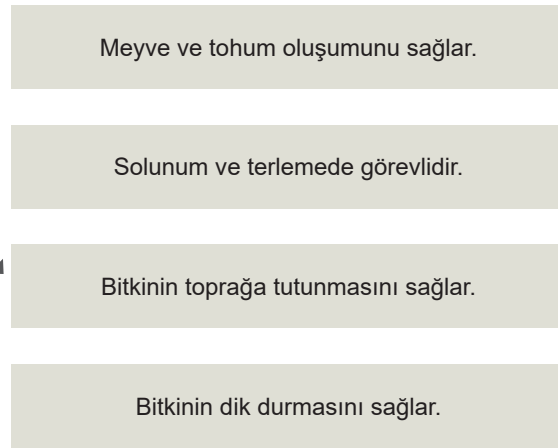

D) **Demet**


7. Bir öğrenci, karışık olarak verilen bitkinin temel kısımlarını ve görevlerini oklar kullanarak eşleştirmiştir.

### BİTKİNİN TEMEL KISIMLARI



### GÖREVLERİ



Yapılan bu etkinlik ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Tablodaki eşleştirmelerin hepsi doğrudur.
- B) Tablonun doğru olabilmesi için gövde ile yaprak yer değiştirmelidir.
- C) Tablonun doğru olabilmesi için yaprak ile çiçek yer değiştirmelidir.
- D) Tablonun doğru olabilmesi için çiçek ile kök yer değiştirmelidir.



8. Aşağıda bitkiler konusu ile ilgili bazı kavramlara ait yapılandırılmış grid etkinliği yer almaktadır.

1. Gövde	2. Yaprak	3. Çiçek
4. Kök	5. Bezelye	6. Mısır
7. Ciğer otu	8. Lale	9. Menekşe

1. Kök ile yaprak arasında madde iletimini sağlayan bitkinin temel kısmıdır. ▶ .....
2. Çiçekli bitkilere örnek bitkilerdir. ▶ .....
3. Tohum ve meyve oluşumunu sağlayan bitkinin temel kısmıdır. ▶ .....
4. Bitkinin toprağa tutunmasını sağlar. ▶ .....

**Buna göre, etkinlik tamamlandıktan sonra kullanılmayan sözcükler hangi seçenekte doğru verilmiştir?**

- A) Kök ve bezelye                      B) Yaprak ve ciğer otu  
C) Gövde ve mısır                      D) Çiçek, lale ve menekşe

9. Öğrenciler, bitkinin temel kısımları ile ilgili aşağıdaki şekilde gösterilen 4 farklı bilgi kartını hazırlamıştır.

<b>A Grubu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Bitkinin toprağa tutunmasını sağlar.</li><li>▶ Bitkiyi toprağa bağlar.</li><li>▶ Toprakta su ve mineral alır.</li></ul>	<b>B Grubu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Genellikle yeşil renklidir.</li><li>▶ Besin üretiminde rol oynar.</li><li>▶ Solunum ve terleme olayında görev alır.</li></ul>
<b>C Grubu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Bitkinin üreme organıdır.</li><li>▶ Meyve oluşumunda rol oynar.</li><li>▶ Tohum oluşumunu sağlar.</li></ul>	<b>D Grubu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Yaprığı, çiçeği ve meyveyi taşır.</li><li>▶ Bitkinin dik durmasını sağlar.</li><li>▶ Kök ile yaprak arasında madde iletimini sağlar.</li></ul>

**Buna göre, bilgi kartlarındaki özellikleri verilen bitkinin temel kısımları aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?**

	A Grubu	B Grubu	C Grubu	D Grubu
A)	Gövde	Kök	Yaprak	Çiçek
B)	Yaprak	Çiçek	Gövde	Kök
C)	Çiçek	Gövde	Kök	Yaprak
D)	Kök	Yaprak	Çiçek	Gövde

10. Bitkilerde çiçeğe sahip olma durumuna göre aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

A)



Çam Ağacı

B)



Zeytin Ağacı

C)



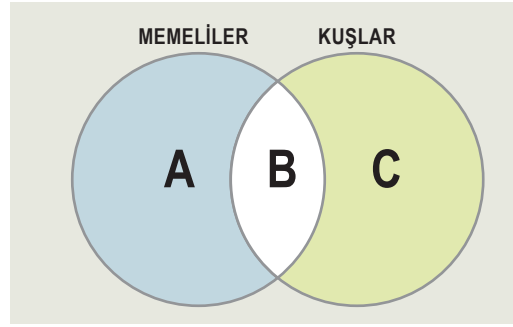
Domates Bitkisi

D)



At Kuyruğu Bitkisi

11.



Yukarıdaki Venn şemasında A bölgesinde sadece memelilere ait, B bölgesinde hem memelilere hem kuşlara ait, C bölgesinde ise sadece kuşlara ait özellikler bulunmaktadır.

**Buna göre bu bölgelere ait bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Yavru bakımı sadece A bölgesinde görülür.
- B) B bölgesi akciğer solunumu yapar.
- C) C bölgesinin vücutları tüylerle kaplıdır.
- D) A bölgesi doğurarak çoğalır.










12. Yarasa ile tavuk arasında,

- I. Yumurta ile çoğalması
- II. Yavru bakımı görülmesi
- III. Vücutlarının tüylerle kaplı olması

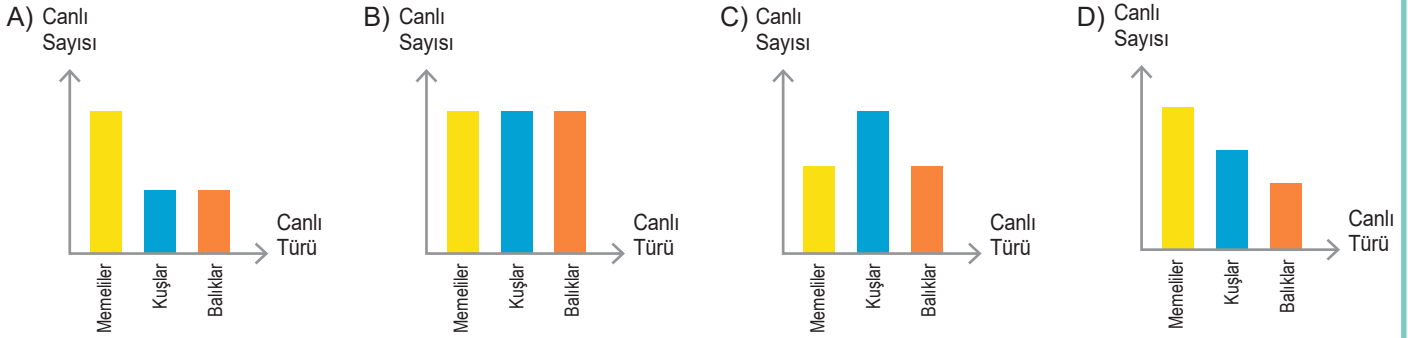
**özelliklerinden hangileri ortaktır?**

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

13. Fen Bilimleri Öğretmeni, bazı hayvanlara ait resimler içeren posteri öğrencilerine göstererek, posterde yer alan hayvanları memeliler, kuşlar ve balıklar olarak sınıflandırmalarını ve bunu grafikte göstermelerini istiyor.

		
Kirpi	Güvercin	Balina
		
Palyaço Balığı	Arslan	Kedi
		
Köpek Balığı	Yarasa	Tavuk

Buna göre öğrencilerin çizdiği aşağıdaki grafiklerden hangisi doğrudur?



14. "Nesi var?" oyunu oynayan bir grup öğrencinin aralarındaki diyalog aşağıda verilmiştir.

**Seyhan:** Nesi var?

**Ece:** Omurgası var.

**Remzi:** Nesi var?

**Deniz:** Yumurta ile çoğalır.

**Seyhan:** Nesi var?

**Ece:** Vücudunda sert ve kuru pullar var.

**Remzi:** Buldum. "....."



**Remzi doğru cevabı bulduğuna göre noktalı yere hangi canlı grubu gelmelidir?**

- A) Kuşlar                      B) Sürüngenler                      C) Balıklar                      D) Memeliler

15. Ayşe parkta arkadaşını beklerken, anaokulunda öğretmenin öğrettiği bir şarkı aklına gelmiş.

Ali Baba'nın bir çiftliği var

Çiftliğinde ..... var

Vak Vak Vak diye bağırrır.




Çiftliğinde Ali Baba'nın .




**Şarkı da bahsedilen hayvanla ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Vücudu tüylerle kaplıdır.                      B) Yumurta ile çoğalır.  
C) Deri solunumu yapar.                      D) Yavru bakımı vardır.




## KONU KAVRAMA TESTİ 4

1.

ÖZELLİKLER ▼	CANLILAR		
			
Yavrularını doğurur mu?	✗	✗	✗
Pullu ve sert derisi var mı?	✓	✗	✗
Solungaç solunumu yapar mı?	✗	✓	✗
Vücudunda tüy var mı?	✗	✗	✓

Yukarıdaki tabloda , ,  canlılarının özelliklerine ait sorular ve cevapları verilmiştir.

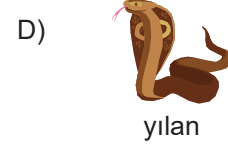
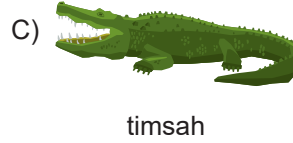
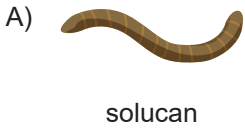
**Buna göre,**

- I.  canlısı yüzgece sahiptir.
- II.  canlısı sürüngendir.
- III.  canlısı kanatlara sahiptir.

**ifadelerinden hangileri doğru olabilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

2. **Aşağıdaki hayvanlar omurgaya sahip olma durumuna göre sınıflandırıldığında hangisi diğerlerinden farklı bir grupta yer alır?**



3. Hayvanat bahçesi gezisi sırasında öğrenciler gördükleri hayvanları aşağıdaki tablodaki gibi sıralamıştır.

1. Yılan	3. Kertenkele	5. Yengeç	7. Timsah
2. Salyangoz	4. Solucan	6. Kaplumbağa	8. Kurbağa

Öğretmen, tablodaki omurgalı hayvanları mavi renge, omurgasız hayvanları ise kırmızı renge boyamalarını istemektedir.

**Buna göre aşağıdaki tabloların hangisinde hayvanlar omurgaya sahip olma durumlarına göre doğru sınıflandırılmıştır?**

A)

1. Yılan	3. Kertenkele	5. Yengeç	7. Timsah
2. Salyangoz	4. Solucan	6. Kaplumbağa	8. Kurbağa

B)

1. Yılan	3. Kertenkele	5. Yengeç	7. Timsah
2. Salyangoz	4. Solucan	6. Kaplumbağa	8. Kurbağa

C)

1. Yılan	3. Kertenkele	5. Yengeç	7. Timsah
2. Salyangoz	4. Solucan	6. Kaplumbağa	8. Kurbağa

D)

1. Yılan	3. Kertenkele	5. Yengeç	7. Timsah
2. Salyangoz	4. Solucan	6. Kaplumbağa	8. Kurbağa

4. Elif, evlerinin bahçesinde beslediği; tavuk, tavşan ve kaplumbağayı inceleyip bazı özellikleri ile ilgili bir tabloyu doğru şekilde dolduruyor.



Buna göre aşağıdaki tablolardan hangisi Elif'e aittir?

A)

	Yumurta ile çoğalma	Yavru bakımı görülme	Vücudu kıllarla kaplı	Akciğer solunumu yapma
Tavuk	✓	✓		✓
Tavşan	✓	✓	✓	✓
Kaplumbağa	✓			

B)

	Yumurta ile çoğalma	Yavru bakımı görülme	Vücudu kıllarla kaplı	Akciğer solunumu yapma
Tavuk	✓	✓		✓
Tavşan		✓	✓	✓
Kaplumbağa	✓	✓		✓

C)

	Yumurta ile çoğalma	Yavru bakımı görülme	Vücudu kıllarla kaplı	Akciğer solunumu yapma
Tavuk	✓	✓		✓
Tavşan		✓	✓	✓
Kaplumbağa	✓			✓

D)

	Yumurta ile çoğalma	Yavru bakımı görülme	Vücudu kıllarla kaplı	Akciğer solunumu yapma
Tavuk	✓	✓		✓
Tavşan	✓	✓	✓	✓
Kaplumbağa	✓			✓

5. Öğretmen, öğrencilerinden hayvanat bahçesi gezisi sırasında gördükleri hayvanları üreme şekillerine göre, yumurta ile çoğalanları pembe renge, doğurarak çoğalanları ise mavi renge boyamalarını istemiştir.

1. Fil	4. Deve Kuşu	7. Yunus	10. Yılan
2. Tavuk	5. Kanguru	8. Serçe	11. Balina
3. Köpek	6. Hamsi	9. Yarasa	12. Kurbağa

Buna göre aşağıdaki tabloların hangisinde hayvanlar üreme şekillerine göre doğru sınıflandırılmıştır?

A)

1. Fil	4. Deve Kuşu	7. Yunus	10. Yılan
2. Tavuk	5. Kanguru	8. Serçe	11. Balina
3. Köpek	6. Hamsi	9. Yarasa	12. Kurbağa

B)

1. Fil	4. Deve Kuşu	7. Yunus	10. Yılan
2. Tavuk	5. Kanguru	8. Serçe	11. Balina
3. Köpek	6. Hamsi	9. Yarasa	12. Kurbağa

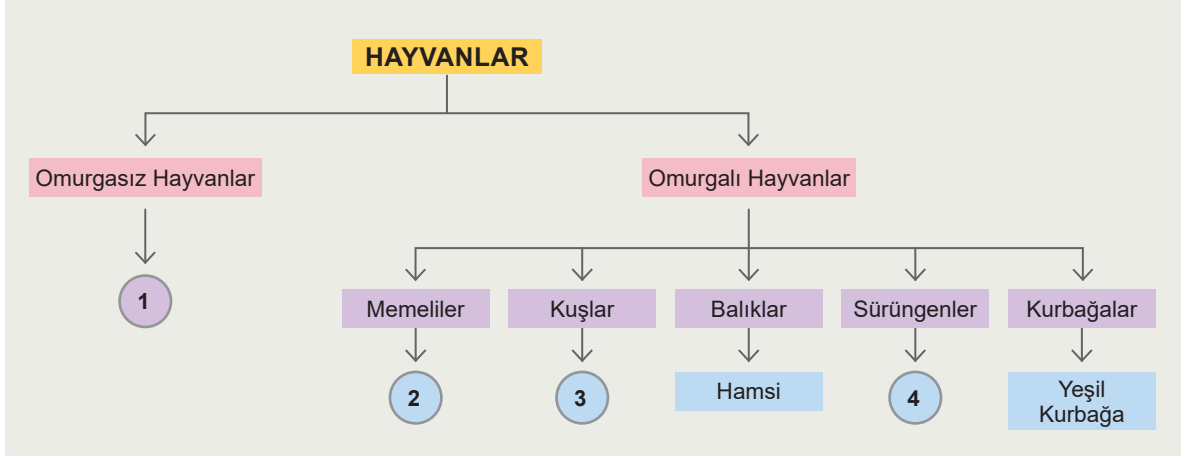
C)

1. Fil	4. Deve Kuşu	7. Yunus	10. Yılan
2. Tavuk	5. Kanguru	8. Serçe	11. Balina
3. Köpek	6. Hamsi	9. Yarasa	12. Kurbağa

D)

1. Fil	4. Deve Kuşu	7. Yunus	10. Yılan
2. Tavuk	5. Kanguru	8. Serçe	11. Balina
3. Köpek	6. Hamsi	9. Yarasa	12. Kurbağa

6. Öğretmen öğrencilerinden hayvanların sınıflandırılması ile ilgili aşağıda verilen şemada boş bırakılan bölümleri uygun kavramlarla doldurmalarını istemiştir.



Öğrenci	1	2	3	4
Ali	Yılan	Penguen	Yarasa	Salyangoz
Banu	Salyangoz	Penguen	Yarasa	Yılan
Cansu	Yılan	Yarasa	Penguen	Salyangoz
Derya	Salyangoz	Yarasa	Penguen	Yılan

Buna göre tablodaki öğrencilerden hangisi şemada boş bırakılan bölümleri doğru bir şekilde tamamlamıştır?

- A) Derya                      B) Cansu                      C) Banu                      D) Ali
7. Aşağıda verilen grafikte memelilere ait bazı özellikler yer almaktadır.



Buna göre, memelilere ait bu özelliklerden hangilerinde yanlışlık yapılmıştır?

- A) Solunum ve üreme şekli                      B) Yaşam alanı ve vücut örtüsü  
C) Sadece beslenme şekli                      D) Örnek türü ve yaşam alanı

8. Aşağıdaki tabloda omurgalı hayvan gruplarına ait bazı özellikler ile ilgili açıklamalar yer almaktadır.

Grup \ Özellikler	Üreme şekli	Solunum çeşidi	Yavru bakımı	Örnek
Kuşlar	Yumurta ile çoğalma	Akciğer solunumu	Var	Penguen
Sürüngenler	Yumurta ile çoğalma	Akciğer solunumu	Yok	Solucan
Balıklar	Yumurta ile çoğalma	Solungaç solunumu	Var	Yunus
Memeliler	Doğurarak çoğalma	Akciğer solunumu	Var	Tavşan
Kurbağalar	Yumurta ile çoğalma	Solungaç solunumu	Yok	Yeşil Kurbağa

Tabloya göre, omurgalı hayvan gruplarına ait hangi özelliğin bulunduğu sütunda hiç hata yapılmamıştır?

- A) Üreme şekli  
B) Yavru bakımı  
C) Solunum çeşidi  
D) Örnek

9. Öğretmen öğrencilerinden omurgasız hayvanlara ait 5 adet örnek içeren bilgi kartı hazırlamalarını istemiştir. Bilgi kartlarındaki her doğru örnek için +1 puan ve her yanlış örnek için -1 puan alacaklarını söylemiştir.

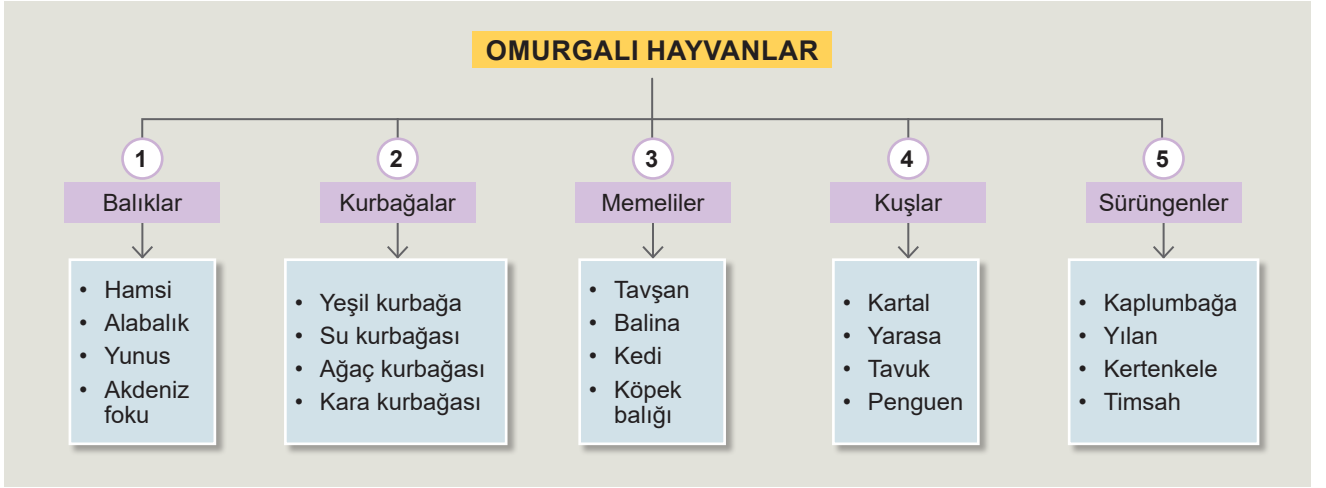
Dört öğrenci, omurgasız hayvan örnekleri ile ilgili bilgi kartlarını aşağıdaki gibi oluşturmuştur.

Âdem	Büşra	Canan	Deniz
Salyangoz	Yılan	Timsah	Midye
Solucan	Akrep	Sinek	Karınca
Kertenkele	Kaplumbağa	Deniz Yıldızı	Sünger
Arı	Kelebek	Örümcek	Deniz Anası
Yengeç	Ahtapot	Yılan	Uğur Böceği

Buna göre, bu öğrencilerden hangisi en yüksek puanı almıştır?

- A) Deniz  
B) Canan  
C) Büşra  
D) Âdem

10. Öğrenciler; omurgalı hayvanların sınıflandırılması ile ilgili oluşturdukları şemayı sınıf panolarına asmışlardır.



Buna göre, asılan şemadaki listelerin hangilerinde yanlış örnekler bulunmaktadır?

- A) 1 ve 2                      B) 2 ve 4                      C) 2 ve 5                      D) 1, 3 ve 4

11. Bir öğrenci omurgalı hayvanları gruplandırılarak sahip oldukları özellikleri sıraladığı bilgi kartlarını aşağıdaki gibi oluşturmuştur.

**A Grubu**

- ▷ Suda yaşar.
- ▷ Yavru bakımı yoktur.
- ▷ Yumurta ile çoğalır.
- ▷ Vücutları pullarla kaplıdır.

**B Grubu**

- ▷ Hem suda hem karada yaşar.
- ▷ Yavru bakımı yoktur.
- ▷ Yumurta ile çoğalır.
- ▷ Vücutları nemli ve kaygandır.

**C Grubu**

- ▷ Hem suda hem karada yaşar.
- ▷ Yavru bakımı vardır.
- ▷ Yavrularını sütle besler
- ▷ Doğurarak çoğalır.

**D Grubu**

- ▷ Hem suda hem karada yaşar.
- ▷ Yavru bakımı yoktur.
- ▷ Yumurta ile çoğalır.
- ▷ Vücutları sert ve kuru pullarla kaplıdır.

**E Grubu**

- ▷ Hem suda hem karada yaşar.
- ▷ Yavru bakımı vardır.
- ▷ Yumurta ile çoğalır.
- ▷ Vücutları tüylerle kaplıdır.

Buna göre, bilgi kartlarındaki grup isimleri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A grubu	B Grubu	C Grubu	D Grubu	E Grubu
A) Balıklar	Sürüngenler	Memeliler	Kurbağalar	Kuşlar
B) Kurbağalar	Sürüngenler	Kuşlar	Memeliler	Sürüngenler
C) Balıklar	Kurbağalar	Memeliler	Sürüngenler	Kuşlar
D) Kurbağalar	Balıklar	Sürüngenler	Kurbağalar	Memeliler



12. Aşağıda Reyhan'ın A canlısı ile ilgili öğretmeniyle yaptığı bir konuşma yer almaktadır.

**Reyhan:** Akciğer solunumu yapar mı?

**Öğretmen:** Evet

**Reyhan:** Yavrusunu sütle besler mi?

**Öğretmen:** Hayır

**Reyhan:** Yavru bakımı yapar mı?

**Öğretmen:** Evet

**Buna göre A canlısı, aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

A)



B)



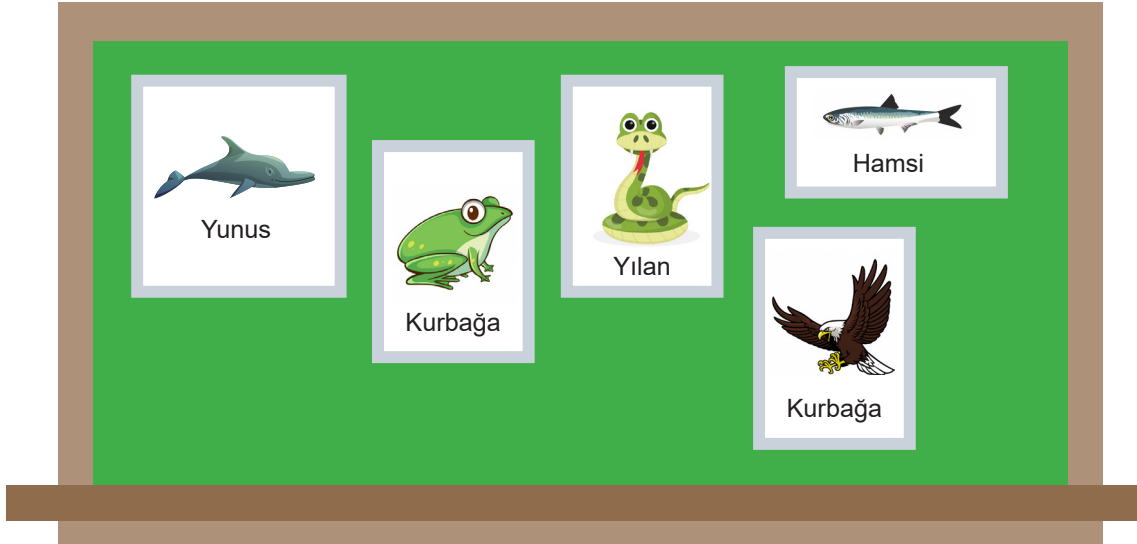
C)



D)



13.



**Öğretmen:** Yukarıdaki resimlerde yer alan canlıların ortak özelliği nedir?

**Ahmet:** Akciğer solunumu yapmaları

**Burak:** Yavru bakımı yapmaları

**Ceren:** Omurgaya sahip olmaları

**Deniz:** Yumurta ile çoğalmaları

**Öğretmenin sorduğu soruya öğrencilerden hangisi doğru cevabı vermiştir?**

A) Deniz

B) Ceren

C) Burak

D) Ahmet

14. Öğretmen aşağıdaki tabloda omurgalı hayvanların özelliklerinin ait olduğu grubun kutucuğunun işaretlenmesini ve uygun renkler kullanılarak boyanmasını öğrencilerinden istemiştir.






	Balıklar	Kuşlar	Sürüngenler	Memeliler	Kurbağalar
Yavru bakımı vardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akciğer solunumu yapar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doğurarak çoğalır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yavrusunu sütle besler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yunus örnek olarak verilebilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yaşamları önce suda daha sonra karada devam eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penguen örnek olarak verilebilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tabloyu doğru bir şekilde dolduran öğrenci hangi renkteki boyaya ihtiyaç duymamıştır?

- A) Turuncu                      B) Yeşil                      C) Mavi                      D) Kırmızı
15. Öğretmen aşağıdaki tabloda omurgalı hayvanların özelliklerinin ait olduğu grubun kutucuğunun işaretlenmesini ve uygun renkler kullanılarak boyanmasını öğrencilerinden istemiştir.

	Balıklar	Kuşlar	Sürüngenler	Memeliler	Kurbağalar
Yavru bakımı vardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akciğer solunumu yapar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doğurarak çoğalır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yavrusunu sütle besler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yunus örnek olarak verilebilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yaşamları önce suda daha sonra karada devam eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penguen örnek olarak verilebilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yarasa örnek olarak verilebilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yavru bakımı yoktur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tabloyu doğru bir şekilde işaretleyen ve renklendiren öğrencinin ihtiyaç duyduğu boya adeti, aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- 




- A) 3 adet      1 adet      3 adet      5 adet      1 adet
- B) 2 adet      2 adet      3 adet      4 adet      2 adet
- C) 3 adet      4 adet      1 adet      3 adet      2 adet
- D) 1 adet      3 adet      2 adet      6 adet      3 adet

16.

I. POSTER



II. POSTER



III. POSTER



IV. POSTER



Yukarıdaki posterlerde yer alan omurgalı hayvanların sınıflandırılması ile ilgili hangi seçenekteki bilgi yanlıştır?

- A) I. posterdeki hayvanlar yumurta ile çoğalır.
- B) II. posterdeki hayvanlar yavrularına bakar.
- C) III. posterdeki hayvanlar yavrularını sütle besler.
- D) IV. posterdeki hayvanlar solungaç solunumu yapar.

17. Aşağıdaki özelliklerden hangisi, bir omurgalı canlının memeliler sınıfına ait olduğu gösteren kesin bir kanıttır?

- A) Akciğer solunumu yapar.
- B) Yavru bakımı vardır.
- C) Vücutları tüylerle kaplıdır.
- D) Yavrusunu sütle besler.



18. Öğretmen öğrencilerinden verilen Tablo I'deki hayvanları Tablo II'deki ait olduğu canlı grubunun rengine boyamalarını istemektedir. .

Yılan	Kertenkele	Aslan	Kartal
Köpek balığı	Kuyruklu kurbağa	Kaplumbağa	Yarasa
Penguen	Akdeniz fokü	Alabalık	Kara kurbağası
Balina	İguana	Tavuk	Yunus

Tablo I

Balıklar	
Kuşlar	
Sürüngenler	
Memeliler	
Kurbağalar	

Tablo II

Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisi omurgalı hayvanları doğru bir şekilde sınıflandırmış ve renklendirmiştir?

A) Ali

Yılan	Kertenkele	Aslan	Kartal
Köpek balığı	Kuyruklu kurbağa	Kaplumbağa	Yarasa
Penguen	Akdeniz fokü	Alabalık	Kara kurbağası
Balina	İguana	Tavuk	Yunus

C) Cansu

Yılan	Kertenkele	Aslan	Kartal
Köpek balığı	Kuyruklu kurbağa	Kaplumbağa	Yarasa
Penguen	Akdeniz fokü	Alabalık	Kara kurbağası
Balina	İguana	Tavuk	Yunus

B) Banu

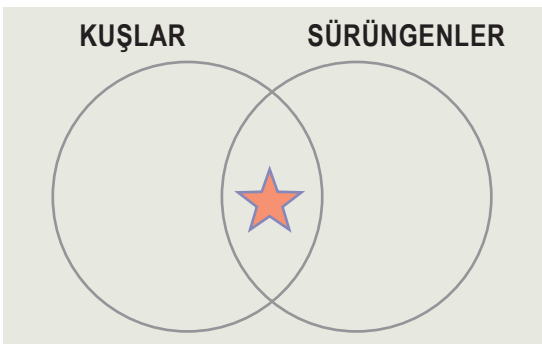
Yılan	Kertenkele	Aslan	Kartal
Köpek balığı	Kuyruklu kurbağa	Kaplumbağa	Yarasa
Penguen	Akdeniz fokü	Alabalık	Kara kurbağası
Balina	İguana	Tavuk	Yunus


C) Dilara

Yılan	Kertenkele	Aslan	Kartal
Köpek balığı	Kuyruklu kurbağa	Kaplumbağa	Yarasa
Penguen	Akdeniz fokü	Alabalık	Kara kurbağası
Balina	İguana	Tavuk	Yunus

19. Aşağıda omurgalı hayvanlara ait bazı özellikler yer almaktadır.

1. Deri solunumu yapma
2. Omurgalı olma
3. Yavru bakımı yapma
4. Yumurta ile üreme
5. Yavrusunu sütle besleme
6. Solungaç solunumu yapma







Verilen özelliklerden hangileri, yandaki Venn şemasında  ile gösterilen bölümde yer alabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve V
- C) II ve IV
- D) III ve VI

20. Aşağıdaki tabloda balıkların bazı özelliklerine ait ifadeler yer almaktadır. Fen bilimleri öğretmeni, öğrencilerin balıklarla ilgili ifadelerden doğru olanları mavi top ile yanlış olanları da turuncu top ile göstermelerini istemiştir.

	D	Y
Yavru bakımı vardır.		
Akciğer solunumu yaparlar.		
Yumurta ile çoğalırlar.		
Suda yaşarlar.		
Yunus örnek olarak verilebilir.		
Köpek balığı örnek olarak verilebilir.		
Vücutları tüylerle kaplıdır.		
Bazıları ot ile beslenir.		
Yüzgeçleriyle hareket ederler.		

Buna göre, aşağıdaki öğrencilerden hangisi ifadeleri sırasıyla doğru değerlendirmiştir?

- A) Gülay: 
- B) Ayşe: 
- C) Şenay: 
- D) Turgay: 

# CEVAP ANAHTARI

## ETKİNLİK

1. **CANLILAR**
- Mikroskopik Canlılar**
- ▶ Amip
  - ▶ Paramesyum
  - ▶ Bakteri
- Mantarlar**
- ▶ Şapkalı
  - ▶ Parazit
  - ▶ Küf
  - ▶ Maya
- Bitkiler**
- ▶ Çiçeksiz bitkiler
  - ▶ Çiçekli bitkiler
- Hayvanlar**
- ▶ Omurgasızlar
  - ▶ Omurgalılar
    - > Kuşlar
    - > Kurbağalar
    - > Sürüngenler
    - > Balıklar
    - > Memeliler

2. Açık uçlu yorum sorusu

S	M	E	S	P	A	R	A	Z	M
A	İ	A	Ç	İ	Ç	E	K	E	A
K	K	E	Y	M	A	L	E	T	N
H	T	R	Ö	D	A	Ş	T	N	Y
H	O	T	İ	H	A	T	İ	K	A
A	S	İ	Y	E	K	A	S	E	R
L	K	B	A	K	T	E	R	İ	İ
O	O	S	A	Ç	K	I	R	A	N
S	P	A	R	A	Z	İ	T	A	P
U	T	O	İ	T	L	E	R	Ğ	E

- 3.
1. Maya
  2. Mantar
  3. Bakteri
  4. Eğreltiotu
  5. Mikroskop
  6. Parazit
  7. Çiçek
  8. Amip
  9. Sinek
  10. Dört
  11. Saç Kıran
- 4.
1. mantarlar
  2. Çiçek
  3. Balık
  4. arı ve yengeç
  5. Paramesyum
  6. Çiçeksiz bitkilerdir
  7. Deniz aslanı
  8. parazit mantarlar
  9. bitkilerdir
  10. ılık ve nemli

5. 2. çıkış
6. 1. Yanlış. *Büyükteğ değil mikroskop denir.*  
2. Yanlış. *Çam ağacı çiçekli bitkidir. Çiçekler daha sonra kozalaklara dönüşürler.*  
3. Doğru  
4. Yanlış. *Tüm şapkalı mantarlar besin olarak tüketilemez, bazıları zehirli olabilir.*  
5. Doğru  
6. Yanlış. *Bazı bitkiler çiçeksizdir, tohum oluşturmazlar.*  
7. Doğru  
8. Doğru.  
9. Doğru  
10. Doğru

7. Balıklar
8. 1.-Deney 3 | 2.-Deney 1 | 3.-Deney 2
9. 1, 3, 4
10. 1. Y | 2. D | 3. Y | 4. D | 5. D | 6. Y | 7. D | 8. D

11. 1. Olumlu 7. Olumlu  
2. Olumlu 8. Olumlu  
3. Olumsuz 9. Olumsuz  
4. Olumsuz 10. Olumlu  
5. Olumlu 11. Olumlu  
6. Olumsuz 12. Olumsuz

12. 1. küf, maya  
2. zehirli  
3. hastalık yapan  
4. kök  
5. maya  
6. küf  
7. rengine  
8. kültür  
9. üretmezler  
10. ılık ve nemli

13. 1. Küf mantarı  
2. Maya mantarı  
3. Parazit mantarı  
4. Şapkalı mantarlar

14. Maya mantarları: 2, 9  
Parazit mantarları: 5, 10  
Küf mantarları: 3, 8  
Şapkalı mantarları: 1, 4, 6, 7

15. 1. (Y) *Canlılar mikroskopik canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak 4 gruba ayrılır.*  
2. (Y) *Şapkalı mantarlar, mantarlar sınıfında yer alır.*  
3. (D)  
4. (Y) *Gözle göemediğimiz canlıları incelemek için mikroskop kullanılır.*  
5. (Y) *Faydalı olanları da vardır.*  
6. (Y) *Çam ağacı çiçekli bir bitkidir.*  
7. (D)  
8. (D)  
9. (Y) *Solucanlar omurgasız hayvanlar sınıfındadır.*  
10. (Y) *Yılan omurgalı bir hayvandır.*  
11. (D)  
12. (D)

16. a) 2, 3, 4, 5, 8, 9  
b) 1, 6, 7  
c) 2, 3, 4, 5, 8, 9  
d) 1, 6, 7, 10

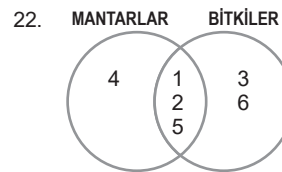
17. 1. Y | 2. D | 3. D | 4. Y | 5. D | 6. D | 7. Y | 8. D | 9. Y | 10. Y

18. 6. çıkış
19. 1. A | 2. C | 3. B | 4. D

20. 1. Yaprak E  
2. Patates D  
3. Terleme B  
4. Çiçek A  
5. Gövde C

21.

	KÜF MANTARLARI	MAYA MANTARLARI	PARAZİT MANTARLARI	ŞAPKALI MANTARLAR
1.		▲		
2.	●			
3.				⬠
4.	●			
5.		▲		
6.			■	
7.				⬠
8.			■	
9.				⬠



1.		●			
2.				●	
3.					●
4.				●	
5.			●		
6.			●		
7.				●	
8.	●				
9.	●				
10.					●
11.			●		
12.					●

24. 1. Memeli  
2. Kuş  
3. Sürüngen  
4. Memeli  
5. Balık  
6. Kurbağa

25. 1. Omurgasız  
2. Yumurtlayarak  
3. Deniz kestanesi  
4. Görülür  
5. Akciğer  
6. Başkalaşım  
7. Memeliler  
8. Kılırla

26. 2. çıkış

27. a. 2-4-5-7-8-9-10-11-15  
b. 5-9-11  
c. 4-8  
d. 5-9  
e. 1-3-6-12-13-14  
f. 4-8  
g. 1-2-3-6-12-13-14  
h. 1-2-3-4-6-7-8-10-12-13-14  
i. 15 hariç hepsi  
j. 10-15  
k. 1-4-5-8-9-10-11-15

28. 2. çıkış

29.					
1.					✓
2.		✓	✓	✓	✓
3.	✓	✓	✓		✓
4.				✓	
5.	✓				
6.		✓			
7.				✓	
8.	✓		✓		✓
9.	✓				
10.		✓	✓	✓	✓
11.			✓		
12.	✓				
13.	✓				
14.			✓		
15.		✓			
16.	✓	✓	✓	✓	✓
17.		✓		✓	
18.		✓			
19.				✓	
20.					✓
21.	✓				
22.					✓
23.		✓			
24.	✓				

30. 1. 1, 5, 7, 10  
2. 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15  
3. 2, 8, 9, 11, 15  
4. 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15  
5. 2, 3, 8, 9, 11, 13, 15  
6. 6, 12  
7. 2, 8, 9, 11, 15  
8. 14  
9. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 13, 14  
10. 4  
11. 4, 6, 12, 14  
12. 4  
13. 2, 8, 9, 11, 15  
14. 3, 13  
15. 2, 8, 9, 11, 15

31. Omurgalı:  
3, 4, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 19  
Omurgasız:  
1, 2, 5, 7, 10, 14, 16, 17, 18, 20

### KONU KAVRAMA TESTİ 1

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. B  | 12. C |
| 2. C  | 13. D |
| 3. B  | 14. C |
| 4. C  | 15. D |
| 5. B  |       |
| 6. A  |       |
| 7. C  |       |
| 8. D  |       |
| 9. B  |       |
| 10. B |       |
| 11. B |       |

### KONU KAVRAMA TESTİ 2

- |      |       |
|------|-------|
| 1. C | 9. C  |
| 2. A | 10. B |
| 3. B | 11. B |
| 4. C | 12. C |
| 5. C | 13. B |
| 6. C | 14. C |
| 7. B | 15. D |
| 8. B |       |

### KONU KAVRAMA TESTİ 3

- |      |       |
|------|-------|
| 1. B | 9. C  |
| 2. B | 10. D |
| 3. D | 11. A |
| 4. D | 12. A |
| 5. B | 13. A |
| 6. B | 14. B |
| 7. C | 15. C |
| 8. B |       |

### KONU KAVRAMA TESTİ 4

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. D  | 11. C |
| 2. A  | 12. B |
| 3. D  | 13. B |
| 4. C  | 14. A |
| 5. D  | 15. D |
| 6. A  | 16. D |
| 7. B  | 17. D |
| 8. A  | 18. B |
| 9. A  | 19. C |
| 10. D | 20. B |



[meb.gov.tr](http://meb.gov.tr)