

**CEVAP ANAHTARI**

**1. KONU: CANLILARI TANIYALIM**

**1. ETKİNLİK: BİZDE BOŞLUK YOK**

- beslenme, sınıflandırma, inceleme, mantarlar, üreme, su, amip, zatürre, maya mantarı, küf mantarları, saçkıran
- Parazit mantarlar canlılarda çeşitli hastalıklara neden olur.

**2. ETKİNLİK: SINIFLANDIRMA KOLAYLIKTIR**

1.

Örnek: Delik sayısına göre sınıflandırdım. 3 grup oluştu.

- Renk, şekil, büyüklük, delik sayısı gibi özelliklere göre sınıflandıran öğrenci sınıflandırması değerlendirilir.

2. Düzenlemek, nerede arayacağımızı bilebilmek için benzer özellik gösteren her nesne ve olguyu gruplandırmak için sınıflandırma yaparız.

3. Markette et, kırtasiye, deterjan, manav gibi reyonlar bulunur. Almak istediğimiz nesneyi ait olduğu reyonda ararız.

4. Bilim insanları canlıları tanımak, canlılar hakkında bilgi sahibi olabilmek, hangi canlı türünü nerede bulacaklarını bilebilmek gibi amaçlarla sınıflandırma yapar.

5. Fiziksel yapı, beslenme, üreme gibi özelliklerine göre sınıflandırma yapar.

**3. ETKİNLİK: SEÇİM SENDE**

Nemli topraklarda yaşadım ama Kokuşmuş, tatlı sulardır has mekânım. Kirlî suyla insan vücuduna ulaşır, yerleşirim bağırsağa. Dizanteri hastalığına sebeptir varlığım. Benim adım amiptir.	
Durgun, tatlı sularla yaşadım. Terliğe benzetseniz de beni Tek hücreden oluşan bir canlıyım. Benim adım terlikli hayvandır.	
Ben sahibim en basit yapıya. Faydalıyım insanlara. Zararlı türlerim de vardır. Tıpkı bana benzerler, sakın kanma! Benim adım bakteridir.	
Yeşil rengimle tanırınsız beni. Kolayca fark edilirim kalabalık içinde. Anlamakta güçlük çeksem de nedenini Kamçılı hayvan da derler bendenize.	

**4. ETKİNLİK: ARAŞTIRMACI GAZETECİYİM**

Gözle görülemeyecek kadar küçük mikroskobik canlı olan bakterilerin faydalı olanları da vardır. İnsan bağırsağında yaşayan, B ve K vitamini üreten bakterilerin yanı sıra sütü yoğurda çeviren bakteriler de vardır. Uzmanlar vücudumuzda yaşayan faydalı bakteri sayısının azalması durumunda çeşitli sağlık problemlerinin ortaya çıkacağını söylüyorlar.

**5. ETKİNLİK: FAYDALI BAKTERİYE YARDIM**

1. Bakterilerin üreyebilmesi için ortamın ılık olması gerekir.
2. Ortamın uzun süre ılık kalabilmesi için etrafı sarılır ve bütün soğuması engellenir. Bu şekilde maya bakterilerinin uygun ortamda yeterince üremesi sağlanır.
3. Buzdolabında ya da soğuk bir ortamda saklanmalıdır.

**6. ETKİNLİK: RESİMLER KONUŞUYOR**

Sol Üst Resim: Ben besin ve oksijen üretebiliyorum ama sen kendi besinini üretmiyor, dışarıdan hazır olarak alıyorsun.

Sağ Üst Resim: Mantarlar benim sağlıklı büyümem ve gelişmem için gerekli protein, vitamin ve mineral gibi besinleri içerdiğini

Sol Alt Resim: - Çünkü bazı mantarlar ölümcül derecede zehirlidir.

- kültür mantarlarını

Sağ Alt Resim: En yakın sağlık kuruluşuna gitmemiz gerekir.

**7. ETKİNLİK: KONUŞMAYA DEVAM**

- havlu, terlik gibi özel eşyalar

- el ve ayaklarda sulu, kaşıntılı yaralara; saçkıran, pamukçuk

**8. ETKİNLİK: ÜFLEMEDEN BALON ŞİŞİRDİM**

1. Ekmek ve pasta yapmak için kullanılan maya mantardır.

2. Maya mantarı, şekeri parçalayarak besin olarak kullanıp ortama gaz vermiştir.

3. Şişenin içinde gerçekleşen olay sırasında açığa çıkan gaz balonun şişmesini sağlar.

4. Maya mantarlarının üreyebilmesi için ortamın ılık olması gerekir. Soğuk suda üreme yeterince gerçekleşmez.

**9. ETKİNLİK: EKMEĞİMDEKİ KÜF**

1. A>B>C

2. Sıcaklık ve nem

3. Sıcaklık

4. Soğuk ve kuru bir ortam sağlanmalıdır.

## CEVAP ANAHTARI

### 10. ETKİNLİK: SAĞLIK İÇİN TEMİZLİK

1. Kirli elde mikroskopik canlı sayısı daha fazla olduğu için besinde küflenme hızı daha fazla olur.
2. Mikroskopik canlıların vücudumuza girerek üremelerini ve vücudumuza zarar vermelerini engellemek için önemlidir.

### 11. ETKİNLİK: KODLUYOR, RESMİ BULUYORUM

NO	İFADE	ŞAPKALI MANTAR	KÜF MANTARI	MAYA MANTARI	PARAZİT MANTAR
1	Sütten peynir elde edilmesini sağlar.			+	
2	Limon, portakal gibi besinlerin üzerinde yeşil renkte görülür.		+		
3	Toprakta yetişir, kültür mantarı adı verilen türünün besin değeri yüksektir.	+			
4	Çocuklarda pamukçuk, saçta saçkıran hastalığına neden olur.				+
5	Hamurun kabarmasını sağlar.			+	
6	Bazı peynirlerde görülen bu mantar türünden antibiyotik elde edilir.		+		

5	4	4	2	4	4	4	4	4	6	6	4	4	4	4	2	4	5	5
5	4	4	4	2	4	4	6	6	6	6	4	4	2	4	4	4	5	5
5	5	4	4	2	4	4	6	6	6	6	4	4	2	4	4	5	5	
5	5	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	2	4	4	4	5	5	
5	5	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	5	5	
5	4	4	4	4	1	1	6	1	1	6	1	1	4	4	4	5	5	
5	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	4	5	5	
5	4	2	4	1	1	6	1	1	1	1	6	1	1	4	2	4	5	
4	4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	4	4	
4	2	4	4	1	1	6	1	1	1	1	6	1	1	4	4	2	4	
4	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	4	4	4	
6	4	4	2	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	2	4	4	5	
5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	

### 12. ETKİNLİK: BİZDE BOŞLUK YOK

1. su, oksijen, çiçeksiz, yaprak, tohum, fasulye, meyve, gözenekler, böceklerin, çiçek, at kuyruğu
2. çiçekli bitki



### 13. ETKİNLİK: DÖRDÜ BİR ARADA

1. Çiçek 2. Yaprak 3. Gövde 4. Kök

GÖREV	NUMARA
Gaz alışverişini sağlar.	2
Mineral ve suyu bitkinin diğer kısımlarına iletir.	3
Bitkinin üreme organlarını taşır.	1
Bitkinin dik durmasını sağlar.	3
Bitkinin toprağa sıkıca tutunmasını sağlar.	4
Besin ve oksijen üretir.	2
Terleme yapar.	2
Tohumun oluştuğu yerdur.	1
Yaprak, çiçek gibi yapıları tutar.	3
Kokusu ve rengi ile böceklerin dikkatini çeker.	1

- 3.
- 1: Yaprak 2: Kök 3: Gövde
4. Soğan çiçekli bitki, eğrelti otu çiçeksiz bitkidir.

### 14. ETKİNLİK: DENEY RAPORU YAZIYORUM

Deney 1:  
Deney tarihi: 10.09.2020  
Deney adı: Poşetteki su damlacıkları  
Deney amacı: Bitkilerde terleme olayını gözlemlemek  
Deneyde kullanılan malzeme: Yeni sulanmış saksı bitkisi, şeffaf poşet  
Deneyin sonucu: Şeffaf poşet geçirilmiş bölümde su damlacıklarının gözlenmesi bitkilerin terleme yaptığını ispatlar.  
Deney raporu hazırlayan öğrenci: Sevgi

Deney 2:  
Deney tarihi: 10.09.2020  
Deneyin amacı: Gövdenin kök ile alınan su ve mineralleri bitkinin diğer kısımlarına ilettiğini gözlemlemek.  
Deneyde kullanılan malzeme: Beyaz lahana yaprakları, bıçak, sarı, kırmızı, mavi gıda boyası, su, bardak  
Deneyin sonucu: Beyaz lahana yapraklarının içinde bulunduğu sıvının rengini aldığı görüldü. Gövdenin kök ile alınan suyu bitkinin diğer kısımlarına ilettiği gözlemlendi.  
Deney raporu hazırlayan öğrenci: Barış

### 15. ETKİNLİK: BEN KİMİM?

BİTKİ İSMİ	ÇİÇEKLİ	ÇİÇEKSİZ
Çam	S	A
Fasulye	U	T
At kuyruğu	K	Y
Menekşe	O	U
Eğrelti otu	Y	S
Kara yosunu	R	U
Palmye	N	A
Erik ağacı	U	P

Canlı ismi: Su yosunu

### 16. ETKİNLİK: HİKÂYE ZAMANI

Örnek hikaye devamı: Köklerimle aldığım su ve mineraller bacaklarımdan yukarı doğru çıkarak tüm gövdeme ulaştı. Yapraklarım güneşten gelen ışık eşliğinde mutluluktan dans etmeye başladı. Yapraklarımda üretilen besin vücudumun her noktasına dağılıyordu. Büyüyor daha da güzelleşiyordum. Başım güzelliğimi taçlandırarak büyüleyici güzellikte bir çiçeğe dönüştü. Arılar, kelebekler, böcekler güzelliğime hayran kaldı. İnsanlar dokunmaya kıyamadılar. Çiçeğim kokusu dillere destan oldu.  
- Öğrenci hayal gücü ile yazdıkları değerlendirilir.

### 17. ETKİNLİK: BİZDE BOŞLUK YOK

1. et, omurga, solucan, sürüngenler, yüzgeçleri, saz, semender, timsah, penguen, sütle, fok balığı
2. deniz kaplumbağası  
- Deniz kaplumbağası türü olan Caretta caretta Akdeniz sahillerine yumurtlar.

## CEVAP ANAHTARI

### 18. ETKİNLİK: DOĞRU BİLDİĞİMİZ YANLIŞLAR

Salyangoz: Omurgasız hayvanlar  
 Istakoz: Omurgasız hayvanlar  
 Deniz kaplumbağası: Sürüngenler  
 Solucan: Omurgasız hayvanlar  
 Yarasa: Memeli hayvanlar  
 Fok balığı: Memeli hayvanlar  
 Horoz: Kuşlar  
 Ahtapot: Omurgasız hayvanlar  
 Kelebek: Omurgasız hayvanlar

### 19. ETKİNLİK: UYGUN OLANI SEÇ

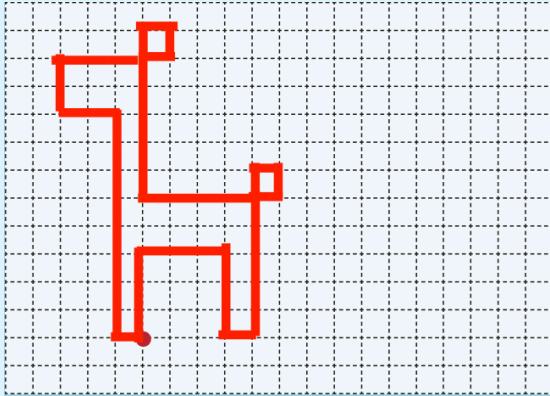
- Midye, ahtapot, karınca, denizyıldızı, solucan
- Yarasa, balina, at, hindi, fare, kaplumbağa, güvercin
- Hindi, kaplumbağa, güvercin
- Kaplumbağa
- Balina, at, yarasa, fare

### 20. ETKİNLİK: KODLAMA

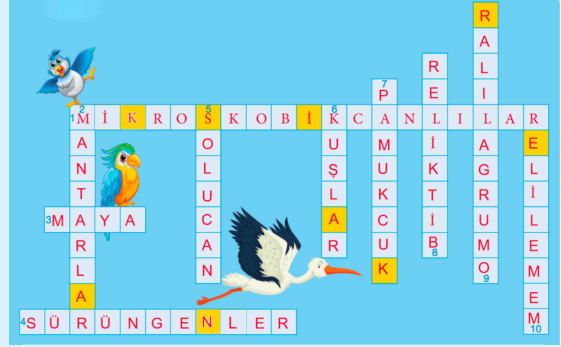
1.

İFADE	BALIKLAR	YETİŞKİN KURBAĞALAR	SÜRÜNGENLER	KUŞLAR	MEMELİLER
Yüzgeçleri ile hareket eder.	3 ↑	3 ↑	1 →	5 ↑	4 ←
Doğurarak çoğalır.	1 ↓	1 ↓	2 ↑	4 ↑	3 →
Yumurta ile çoğalır.	3 ↓	1 →	5 ↑	1 →	6 ↓
Derileri nemli ve kaygandır. Pulları yoktur.	4 ←	1 ↑	3 ↓	1 ↓	2 →
İç iskeletleri vardır.	1 ←	1 ↓	4 ←	5 ↑	1 →
Omurgalı hayvanlar içinde en gelişmiş olanıdır.	2 ↓	3 →	2 ←	1 ←	1 ↑
Sürünerek hareket eder.	4 ←	4 ←	1 ←	1 →	2 ←
Solungaçları vardır.	1 ↓	8 →	5 →	3 ←	7 ↓
Yunus balığı, fok balığı bu gruptadır.	2 →	5 ↑	8 ←	1 ←	3 ←
Penguen bu gruptadır.	2 →	3 ←	6 ←	2 ↓	3 ↑
Vücuttan tüy ve teleklerle kaplıdır.	1 →	4 ↓	2 ←	2 →	3 ←
Semender bu gruptadır.	3 ↑	8 ↓	1 ←	1 ↑	1 ↓
Vücuttan sert pullarla kaplıdır.	2 →	2 ←	1 →	5 →	2 ←

2.



### 21. ETKİNLİK: ARA BUL



Canlı ismi: Kara sinek

Canlının ait olduğu grup ismi: Omurgasızlar