

# Gürcüce

MODÜL-1



DEVLET KİTAPLARI

İKİNCİ BASKI

....., 2019

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 6929  
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 1123

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

### **Hazırlayanlar**

**Prof. Dr. Rusudan SAGİNADZE / Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi**

**Doç. Dr. Maia KİKVAZİZE / Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi**

**Ali Rıza ALTUNEL**

**Proje Kordinasyon**

**Gürcistan Dostluk Derneği Başkanlığı Adına**

**Kapak Tasarım ve İllüstrasyon**

**Arş. Gör. Gökçe ARİFOĞLU**

**Grafik Tasarım**

**Öznur YILDIRIM**

**Türkçe Dil Uzmanı**

**Erdoğan MURA**

**Rehberlik Geliştirme Uzmanı**

**Uğur YILDIRIM**

**Ölçme Değerlendirme Uzmanı**

**Osman EPÇİM**

ISBN 978-975-11-4825-4

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.09.2018 gün ve 15271342 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiş, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün ..... gün ve ..... sayılı yazısı ile ikinci defa ..... adet basılmıştır.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahlâli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

# ▶ შინაარსი

	ქართული ანბანი 07	თემა 01
02 თემა	მისაღმება, მოკითხვა, გაცნობა, დამშვიდობება 75	
	რიცხვები, ფერები 93	თემა 03
04 თემა	საათი ,დღეები, თვეები, წელიწადის დროები 107	
	ადამიანის სხეულის ნაწილები 125	თემა 05
06 თემა	სკოლა 139	
	ოჯახი 155	თემა 07
ლექსიკონი 169		ლიტერატურა 174



# თემა 1.

- ✓ ბგერები (ხმოვნები, თანხმოვნები), წარმოთქმა
- ✓ ასოთა მოხაზულობა
- ✓ ლექსიკა
- ✓ ფრაზები



ჩვენ ვსწავლობთ  
ქართულ ანბანს!



## ქართული ანბანი Gürcüce Alfabe

	Harfler	Türkçesi	Adlandırma	Türkçesi
1.	ა	A	ან	An
2.	ბ	B	ბან	Ban
3.	გ	G	გან	Gan
4.	დ	D	დონ	Don
5.	ე	E	ენ	En
6.	ვ	V	ვინ	Vin
7.	ზ	Z	ზენ	Zen
8.	თ	T	თან	Tan
9.	ი	İ	ინ	İn
10.	კ	K' (Sert)	კან	K'an
11.	ლ	L	ლას	Las
12.	მ	M	მან	Man
13.	ნ	N	ნარ	Nar
14.	ო	O	ონ	On
15.	პ	P' (Sert)	პარ	P'ar
16.	ჯ	J	ჯან	Jan
17.	რ	R	რაე	Rae
18.	ს	S	სან	San
19.	ტ	T' (Sert)	ტარ	T'ar
20.	უ	U	უნ	Un
21.	ფ	P	ფარ	Par
22.	ქ	K	ქან	Kan
23.	ღ	Ğ	ღან	Ğan
24.	ყ	Ƙ	ყარ	Ƙar
25.	შ	Ş	შინ	Şin
26.	ჩ	Ç	ჩინ	Çin
27.	ც	TS	ცან	Tsan
28.	ძ	DZ	ძილ	Dzil
29.	წ	TS' (Sert)	წილ	Ts'il
30.	ჭ	CH (Sert)	ჭარ	Char
31.	ხ	KH (Sert)	ხან	Khan
32.	ჯ	C	ჯან	Can
33.	ჰ	H	ჰაე	Hae





ა



ბ



გ



დ



ე



ვ



ზ



თ



ი



კ



ლ



მ



ნ



ო



პ



ჟ



რ



ს



ტ



უ



ფ



ქ



ღ



ყ



შ



ჩ



ც



ძ



წ



ჭ



ხ



ჯ



ჰ





# გაკვეთილი 1. მოსმენა
















1. მოისმინეთ ზგერები: 

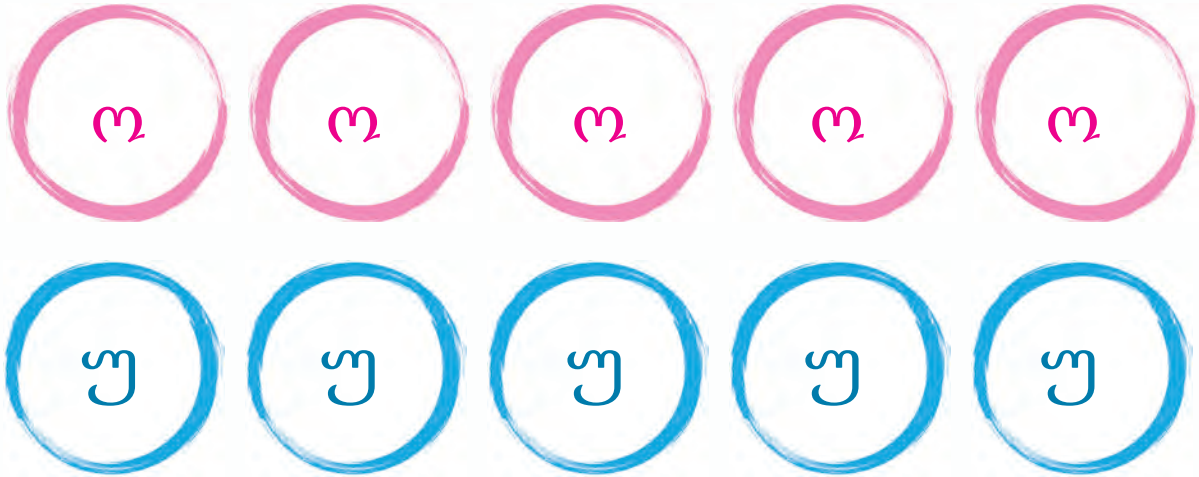
2. გაიმეორეთ მოსმენილი ზგერები:

ა ბ გ დ ე ვ ზ თ ი კ ლ  
მ ნ ო პ ჟ რ ს ტ უ ფ ქ  
ღ ყ შ ჩ ც ძ წ ჭ ხ ჯ ჰ

3. მოისმინეთ ხმოვნები: 

4. გაიმეორეთ მოსმენილი ხმოვნები:



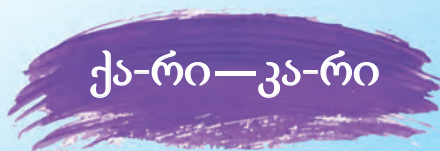
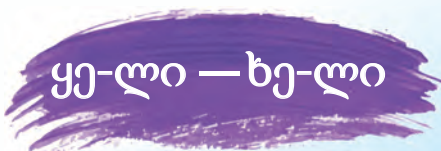
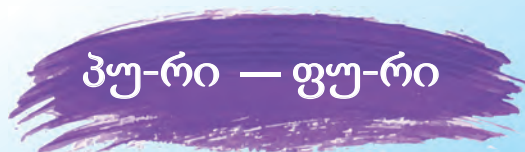
5. მოისმინეთ სპეციფიკური ბგერები: 

6. გაიმეორეთ მოსმენილი ბგერები:



7. მოისმინეთ დამარცვლილი სიტყვები: 

8. გაიმეორეთ დამარცვლილი სიტყვები:







2. შემოხაზეთ სიტყვებში ხმოვნები:

დედა      ანბანი      ოთხი

ირემი      ურემი

3. დააკავშირეთ ხმოვნები ამავე ხმოვნით დაწყებულ სიტყვებთან:

ათი	ეზო	ია	ოთახი	უთო
ე	ო	ა	უ	ი
ირემი	ურთკა	ონკანი	ატამი	ელვა



## გაკვეთილი 2. მოსმენა

1. მოისმინეთ თანხმოვნები: 

2. გაიმეორეთ მოსმენილი თანხმოვნები:



3. მოისმინეთ სიტყვები: 

თითი



საათი



ხე



ძიძა



მუხა



შეშა



4. გაიმეორეთ მოსმენილი სიტყვები:

თითი, საათი, ხე, ძიძა, მუხა, შეშა.



# წერა

1. დააკვირდით ანბანის ასოთა მოხაზულობას და დაწერეთ:

თ თ

თ თ

ს ს

ს ს

ბ ბ

ბ ბ

ძ ძ

ძ ძ

მ მ

მ მ

ჟ ჟ

ჟ ჟ

თ ი თ ი

ა თ ი თ ი თ ი



ს ა ა თ ი

ეს ს ა ა თ ი ა.

ბ ე

ეს ბ ე ა.

ძ ი ძ ა

ეს ძ ი ძ ა ა.

მ უ ბ ა

ო თ ბ ი მ უ ბ ა.

წ ე წ ა

ეს წ ე წ ა ა.





2. შემოხაზეთ სიტყვებში **თ, ს, ხ, ძ, მ, შ** თანხმობენები:

ოთახი

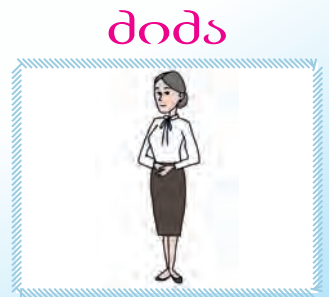
მახე

ძია

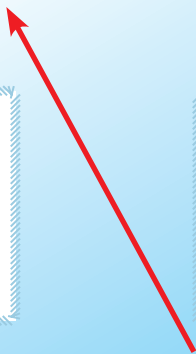
მუსა

შოთა

3. დააკავშირეთ თანხმობენები ამავე თანხმობენით დაწყებულ სიტყვებთან:



თ                    ს                    ხ                    ძ                    მ                    შ





# კითხვა

## 1.1. წაკითხეთ:

ა ო



ოა

თ



თითი

ოა. აი. აი ოა.  
 თი-თი. თა-თი. თი-თა. ა-თი. თა-  
 თი-ა. თუ-თა. უ-თო.  
 აი, თითი. აი, თათი. აი, თითა. აი,  
 თუო. აი, ათი ოა. აი, ათი თითი. აი,  
 ათი უთო.

ს



სათი

სა-ა-თი. სი-ა. სო-სო. ა-სი. თა-სი.  
 აი, საათი. აი, სია. აი, თასი. ის  
 საათია. ის თასია. ის სიაა. ათი თასი.  
 ათი საათია. ის თათიას საათია. ეს  
 სოსოს საათია.



ია – Menekşe, აი – İşte, თითი – Parmak, თითა – Üzüm Cinsi, ათი – On.  
თათი – Pençe, თათია – Özel İsim, თელ – Özel İsim, თუთა – Dut, უთო  
– Ütü, საათი – Saat, სოსო – Özel İsim, ასი – Yüz, თასი – Kupa, სია –  
Liste, ის – O, ეს – Bu.

**1.2. წაიკითხეთ კითხვები და პასუხები:**

- 1. ეს იაა? — ეს იაა.
- 2. ის თითია? — ის თითია.
- 3. ეს უთოა? — ეს უთოა.
- 4. ის საათია? — ის საათია.
- 5. ათი საათია? — ათი საათია.
- 6. ეს სოსოს საათია? — ეს სოსოს საათია.

**1.3. დააკავშირეთ მარცვლები და შეადგინეთ სიტყვები:**

ა	თი
ი	ათი
თი	თა
თი	სო
თა	თა
თუ	ა
სა	სი
სო	თი



ბ



ბე. სა-ბე. ოთ-ბი. ხუ-თი. ო-თა-ბი.  
აი, ბე. ხუთი ბე. ეს სოხოს საბეა. აი,  
თეოს ბე. ის ოთახია. ოთხი ოთახი.  
ის თათიას ოთახია. აი, სოხოს თხა.

ბე

ძ



ძი-ძა. ძი-ა. ძე. სი-ძე.  
ეს თეოს ძიძაა. ის სოხოს ძიაა. ძიძა  
თეოს ეძახის. აი, თეოს სიძე. ის ძიას  
ოთახია. აი, თეოს ოთხი ძე.

ძიძა

მ



მუ-ხა. მე. მა-მა. მა-ხე. მა-ი-ა. მა-თე.  
მუ-სა. სა-მი.  
ძმა. მთა. ეს მუხის ხეა. ის მთაა. მათე  
მამას ძმაა. ის მაიას უთოა. ეს მუსაა.  
სოხო თეოს მამაა. აი, სამი ძმა. ეს  
მძიმე უთოა.

მუხა



შ



შეშა

შე-შა. მუ-შა. შო-თი. ში-ში. ა-ი-შე.  
მამა შოთას ეძახის. აიშეს ხმა მესმის.  
მუშა ოთახშია. ის ძიას შეშაა. აი, საში  
შოთი. ეს შოთას ოთახია.

ხე – Ağaç, სახე – Yüz, ოთახი – Oda, ოთხი – Dört, ხუთი – Beş.  
ძიძა – Dadi, ძია – Amca, Dayı, სიძე – Damat, ეძახის – Çağırıyor, ძე – Oğlu.  
მუხა – Meşe, მე – Ben, მამა – Baba, მათა – Özel İsim, მთა – Dağ, მათე –  
Özel İsim, მუსა – Özel İsim, საში – Üç, მძიმე – Ağır.  
შეშა – Odun, მუშა – İşçi, შოთი – Pide, შიში – Korku, აიშე – Özel İsim,  
შოთა – Özel İsim.





## 1.2. წაიკითხეთ კითხვები და პასუხები:

1. ეს ხეა? — ეს ხეა.
2. ის თეოს ოთახია? — ის თეოს ოთახია.
3. ის ძიაა? — ის ძიაა.
4. ის ძიძაა? — ის ძიძაა.
5. ეს მუხის ხეა? — ეს მუხის ხეა.
6. ის მაიას უთოა? — ის მაიას უთოა.
7. ის შეშაა? — ის შეშაა.
8. ეს სამი შოთია? — ეს სამი შოთია.

## 1.3. დააკავშირეთ მარცვლები და შეადგინეთ სიტყვები:

ხუ	მა
ძი	ია
ძი	თი
მა	შა
მუ	ძა
მა	ში
შე	ა
შო	თა
ში	თი
შო	სა



# საუბარი

1. მიუწერეთ სურათებს შესაბამისი სიტყვები და წარმოთქვით:



ო ა



2. გაიმეორეთ სიტყვები:

ო ა, თ ა ს ი, მ უ ხ ა, ო თ ა ხ ი, ძ ი ძ ა, შ ე შ ა.

3. წაიკითხეთ სიტყვები, დაწერეთ წინადადებები და გაიმეორეთ:



ეს თითია.



ის .....



ეს .....



ის .....



## დავალება:

1. ჩაწერეთ გამოტოვებული ასოები და დაასრულეთ სიტყვები:

1. ი . ს ა . თ ი ა .
2. ი . თ ა . ი ა .
3. ა თ . . ა ა თ ი ა .
4. ე ს . უ ხ ი ს . ე ა .
5. ი ს უ . ო ა .

1. ე ს თ ე ო . ძ ი . ა ა .
2. ა ი , შ ო . ა ს თ ა ს ი .
3. ე ს ს ა მ . შ ო . ი ა .
4. ა ი , ძ . ა შ ო . ა .
5. მ უ . ა ო თ ა ხ . . ა .

2. შემოხაზეთ სწორი პასუხები:

1. ია თითი თათი.
2. აი, თათი თითა.
3. აი, ათი თითი.
4. ის სათია.
5. ათი საათია.

1. ეს მუხუს ხეა.
2. ეს მუხის ხია.
3. ის ხახის სეა.
4. ეს მუხის ხეა.
5. ის მუმის ხეა.

1. ეს თეოს ძაძაა.
2. ია თიოს ძიძა.
3. ის ათოს ძიძაა.
4. ეს თეოს ძიძაა.
5. აი თაას ძიძი.

1. მუშა ოთახშია.
2. მუთა ოთახშია.
3. შიშა ოთახშია.
4. მუმა ოთახში.
5. მუშა ითახშია.

3. დაასრულეთ სიტყვები:

თ ა . .      მ ა . .      მ უ . .  
 ო თ ა . .      შ ი . .      ძ ი . .

4. დააკავშირეთ ერთმანეთთან მსგავსი ფერის ბურთები და წაიკითხეთ სიტყვები:

1. მა	2. შო	3. სა	4. სო	5. ა	6. თი
თი	ხე	თი	მა	თი	სო

Arrow from 1. მა to 4. მა



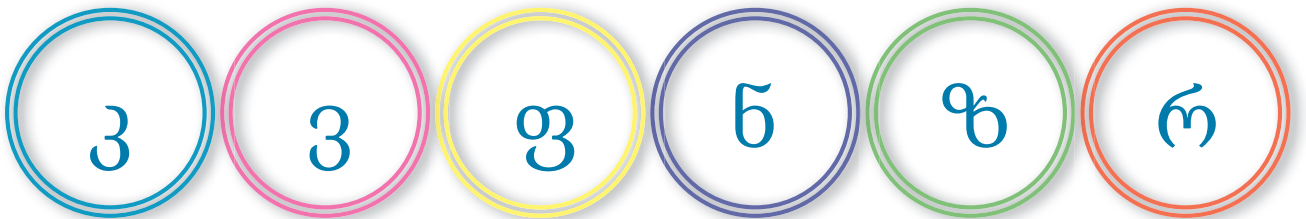


## გაკვეთილი 3.

### მოსმენა

1. მოისმინეთ თანხმოვნები: 

2. გაიმეორეთ მოსმენილი თანხმოვნები:



3. მოისმინეთ სიტყვები: 

კოკა



იხვი



ფეხი



ნავი



ზუთხი



რუკა



4. გაიმეორეთ მოსმენილი სიტყვები:

კოკა, იხვი, ფეხი, ნავი, ზუთხი, რუკა.





ეს კოკაა.

იხვი

ეს იხვია.

ფაფა

ის კესოს ფაფაა.

ნესვი

ეს ნესვია.

ზუთხი

ის ზუთხია.

იკემი

იკემი მთაშია.



1. შემოხაზეთ სიტყვებში **კ, ვ, ფ, ნ, ზ, რ** თანხმოვნები:

კ ღ კ ა

ვ ა ზ ა

ძ ა ფ ი

ნ ე ს ვ ი

მ ე რ ხ ი

2. დააკავშირეთ თანხმოვნები ამავე თანხმოვნით დაწყებულ სიტყვებთან:

ვ ა ზ ი



ნ უ შ ი



კ ო მ შ ი



ფ ე ს ვ ი



რ უ კ ა



ზ ა რ ი



კ

ვ

ფ

ნ

ზ

რ



# კითხვა

კ

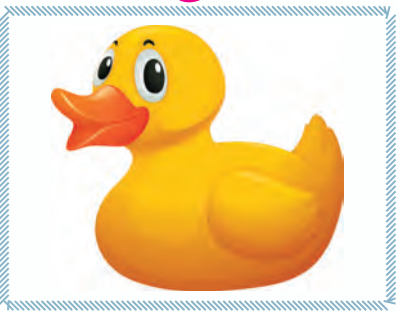


კუ

## 1.1. წაიკითხეთ:

კუ. კო-ვა. სო-კო. სვა-მი. კომ-ში. თო-კი. აი, თოკი. აი, ოთხი კუ. ის მამას სვამია. ეს იას კომშია. მაიკოს მამა ოთახშია. ეს აიშეს კოკაა. აი, ხუთი სვამი. ეს სვამი ხისაა. ის ძიას კომშის ხეა.

კ



იხვი

იხ-ვი. თა-ვი. შა-ვი. თავ-თა-ვი. თი-ვა. თვე. ხახ-ვი. კი-თხვა. ვა-სო. ვა-ხო. ხუთი თვე. შავი იხვი. ოთხი ხახვი. ეს თავთავია. ეს ვახოს იხვია. ის ვასოს თივაა.

ფ



ფეხი

ფე-ხი. ფა-ფა. ო-ფო-ფი. ფა-სი. ფეს-ვი. მე-ფე. ძა-ფი. თო-ფი. თეფ-ში. აი, ოფოფი. აი, მეფე. ის ხის ფესვია. ეს შავი ძაფია. ის კესოს ფაფაა. ეს თოფი ძიასია. ის თეფშია.



კუ – Kaplumbağa, კოკა – Sürahi, კომში – Ayva, სოკო – Mantar, სკამი – Sandalye, თოკი – İp.

იხვი – Ördek, თავი – Baş, თავთავი – Başak, კითხვა – Okumak, თივა – Saman, თვე – Ay, ხახვი – Kuru Soğan, შავი – Siyah, ვახო – Özel isim, ვახო – Özel isim. ფეხი – Ayak, ფაფა – Mama, ფასი – Fiyat, ფესვი – Kök, ოფოფი – İbibik, მეფე – Kral, Padişah, Çar, ძაფი – İp, თოფი – Tüfek, თეფში – Tabak.

## 1.2. წაიკითხეთ კითხვები და პასუხები:

1. ის მამას სკამია? — ის მამას სკამია.
2. მაიკოს მამა ოთახშია? — მაიკოს მამა ოთახშია.
3. ეს შავი იხვია? — ეს შავი იხვია.
4. ეს ოთხი ხახვია? — ეს ოთხი ხახვია.
5. ეს ოფოფია? — ეს ოფოფია.
6. ის თეფშია? — ის თეფშია.

## 1.3. დააკავშირეთ მარცვლები და შეადგინეთ სიტყვები:

კო	კო
კომ	ვი
სო	ში
იხ	კა
ხახ	ში
თეფ	ვი
თა	კა
კითხ	ვი



# ნ



## ნავი

ნავი. ნეს-ვი. ნუ-ში. ნა-თე-სა-ვი. ა-ი-ვა-ნი. ნი-ნო. ნა-თი-ა. ნაძ-ვი.

აი, ხუთი ნესვი. ეს ნუშის ხეა. ის ნაძვის ხეა. ნუშის ხეს ასხია. აი, მეთინის ნათესავი. ეს აივანია. ის ნათიას აივანია.

# ზ



## ზუთხი

ზუთ-ხი. ზა-ზა. ე-ზო. თევ-ზი. ვა-ზი. ვა-ზა. მზე. ნა-ზი. სა-ხა-ზა-ვი. თა-მა-ზი.

ეს ზუთხია. ის ვაზია. ნათია ნაზია. ეს შავი თევზია. ეს ზაზას სახაზავია. მამა ეზოშია. ძია თამაზი ნავშია. ეს ძიას კოვზია.

# რ



## რუკა

რუ-კა. მერ-ხი. რკი-ნა. სუ-რა-თი. ი-რე-მი. ფა-რი. ფერ-მა. სარ-კე. სა-ვარ-ძე-ლი. ფერ-მე-რი. უ-რე-მი.

ეს რუკაა. ეს ურემია. ეს რკინის ფარია. ეს თინას სურათია. ის ნანას სარკეა. ირემი მთაშია. ეს ნურის ეზოა. ფერმერი ფერმაშია.



ნავი – Tekne, ნესვი – Kavun, ნუში – Badem, ნათესავი – Akraba, კინო – Sinema, აივანი – Balkon, ნაძვი – Çam ağacı, ნინო, ნათია – Özel isimler. ზუთხი – Mersin balığı, ზაზა – Özel isim, ვაზი – Üzüm ağacı, ვაზა – Vazo, ეზო – Avlu, თევზი – Balık, მზე – Güneş, სახაზავი – Cetvel, კოვზი – Kaşık, ნაზი – Nazik, ზია – Özel isim.

რუკა – Harita, მერხი – Sıra, რკინა – Demir, ზარი – Zil, სურათი – Resim, ირემი – Geyik, ფარი – Kalkan, ფერმა – Çiftlik, სარკე – Ayna, სავარძელი – Koltuk, ფერმერი – Çiftçi, ურემი – Kağrı.

### 1.1. წიაკითხეთ კითხვები და პასუხები:

1. ის ნათიას ნათესავია? — ის ნათიას ნათესავია.
2. ეს აივანია? — ეს აივანია.
3. ის ვაზია? — ის ვაზია.
4. ეს აიშეს სახაზავია? — ეს აიშეს სახაზავია.
5. ის რუკაა? — ის რუკაა.
6. ოთახში სურათია? — ოთახში სურათია.

### 2.3. დააკავშირეთ მარცვლები და შეადგინეთ სიტყვები:

ნეს	ნო
ნუ	ზა
კი	კა
ვა	ვი
თევ	თი
რუ	ზი
სურა	ში
სარ	მი
ურე	კი

An arrow points from 'სურა' to 'თი'.





# საუბარი

1. მიუწერეთ სურათებს შესაბამისი სიტყვები და წარმოთქვით:



სკამი



2. გაიმეორეთ სიტყვები:

სკამი, ვაზა, თევზი, ნუში, ზუთხი, ირემი.

3. წაიკითხეთ სიტყვები, დაწერეთ წინადადებები და გაიმეორეთ:



ეს კოკაა.



ის .....



ეს .....



ის .....



## დავალება:

3. ჩაწერეთ გამოტოვებული ასოები და დაასრულეთ სიტყვები:

1. ე . ძ ი ა . . ო მ შ ი ს . ე ა .

2. . ს ა ი შ . ს ს კ ა . ი ა .

3. ხ უ თ . თ . ე .

4. ე ს თ ა . თ ა . ი ა .

5. ი ს ძ ა . ი ა .

1. ი ს . ე ს ვ ი ა .

2. ი ს . ა ძ ვ ი ს ხ ე ა .

3. ა ი , ზ უ . ხ ი .

4. კ ო ვ . ი ა ი შ ე . ი ა .

5. ე ს თ ი ნ ა . ს უ . ა თ ი ა .



2. შემოხაზეთ სწორი პასუხები:

1. ეი აიშეს სოკაა.
2. ის აიას კოკეა.
3. ეს აიშეს კოკაა.
4. აი აიშე კოკა.
5. ის აიშეს კოოკა.

1. ეს შაკი იხვია.
2. ეს შავი იხვია.
3. აი სავი იხვი.
4. ის შავი ისვია.
5. აი შავი ეხვი.

1. ეს შაკი ძათია.
2. აი სავი ძაფი.
3. ია შავი ძუფია.
4. ის შავი ძაფია.
5. ეს შივი ხაფია.

1. მეთინის ნევი.
2. მათინის ნავი.
3. მეთინის ნავი.
4. მეშინის ნავი.
5. მეთინას ნევი.

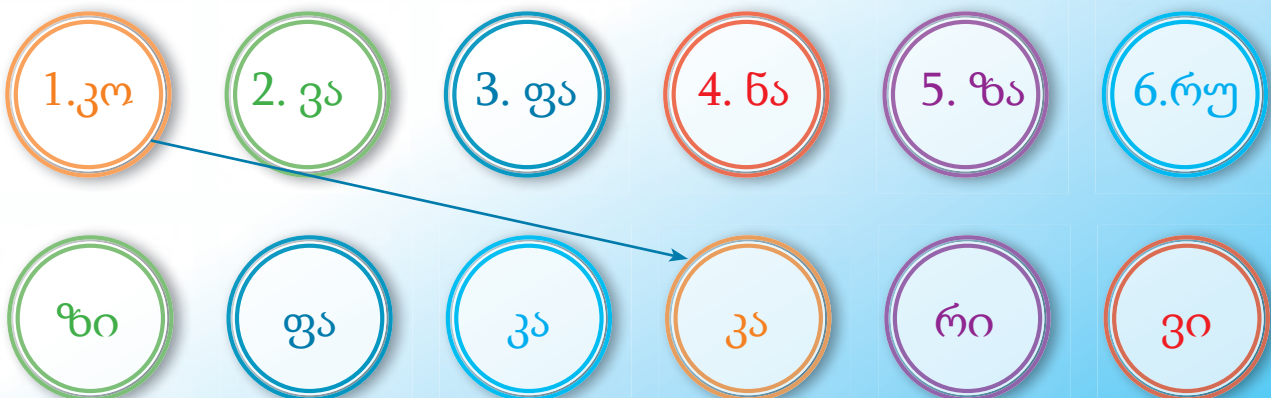
1. ვეზი ეზოშია.
2. ვაზი ეზოშია.
3. ვაზი ესოზია.
4. ვაზო ეზოსი.
5. ვეზა ეზოშია.

1. იხემი მთაში.
2. ირემი მთაშია.
3. ირამი თაშია.
4. ირემი მთასია.
5. ირემი თასია.

3. დაასრულეთ სიტყვები:

კო...    სკა...    ვა...  
 ფე...    ძა...    ზა...

4. დააკავშირეთ ერთმანეთთან მსგავსი ფერის ბურთები და წაიკითხეთ სიტყვები:





## გაკვეთილი 4.

### მოსმენა

1. მოისმინეთ თანხმოვნები: 

2. გაიმეორეთ მოსმენილი თანხმოვნები:



3. მოისმინეთ სიტყვები: 

ჩანთა



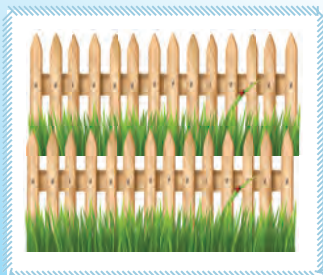
დაფა



ბურთი



ღობე



ლომი



4. გაიმეორეთ მოსმენილი სიტყვები:

ჩანთა, დაფა, ბურთი, ღობე, ლომი.



# წერა

1. დააკვირდით ანბანის ასოთა მოხაზულობას და დაწერეთ:

ჩ ჩ

ჩ ჩ

ღ ღ

ღ ღ

ბ ბ

ბ ბ

ლ ლ

ლ ლ

ჩ ა ნ თ ა

ეს ჩ ა ნ თ ა ა.

მ ე ჩ ე თ ი

ეს მ ე ჩ ე თ ი ა.

ღ ა ფ ა



ის დაფაა.

ბურთი

ეს აღის ბურთია.

ღობე

ღობე მაღალია.

ლომი

ლომი ძლიერია.



1. შემოხაზეთ სიტყვებში ჩ, დ, ბ, ღ, ლ თანხმოვნები:

მეჩეთი

დილა

ბალიში

ღობე

ლეილა

2. დააკავშირეთ თანხმოვნები ამავე თანხმოვნით დაწყებულ სიტყვებთან:

ბანანი

ლიმონი

ჩარჩო



ღამურა

დანა



ჩ

დ

ბ

ღ

ლ



## კითხვა

### 1.1. წაკითხეთ:

ჩ



ჩანთა

ჩან-თა. ჩა-ი. ჩი-რი. ჩო-ხა. ჩარ-ჩო. მე-  
ჩე-თი. კა-მე-ჩი.  
ეს ჩანთაა. ის აიშეს ჩანთაა. ეს მეჩეთია.  
მამა მეჩეთშია. ის ჩირია. ის სურათის  
ჩარჩოა. ეს ჩემი ჩოხაა. აი, ჩაი. აი, კამეჩი.  
კამეჩი ეზოშია.

და



დაფა

და-ფა. დე-და. და. დათ-ვი. დი-დი.  
დის-კი. დი-ვა-ნი. და-ნა. დე-დო-ფა-  
ლი. ხი-დი. შვი-დი. რა-დი-ო. ფარ-და.  
ეს დაფაა. ის დენისის დედაა. ეს ჩემი  
დაა. ის დიდი ხიდია.  
აი, შვიდი დაფა. აი, დისკი. ის დათვია.  
ეს ხიდი დიდია.

ბ



ბურთი

ბურ-თი. ბა-დე. ბავ-შვი. ბა-ზა-რი. ბუ-  
დე. ბუ-ზი. ბუ-ხა-რი. სა-ბა-ნი. ფეხ-  
ბურ-თი.  
ეს ბურთია. ის ბადეა. თევზი ბადეშია.  
ეს ბავშვია. ის ბუდეა. ეს ბუზია.  
აი, ბუზარი. აი, საბანი. ეს ფეხბურთის  
ბურთია.





ჩანთა – Çanta, ჩაი – Çay, ჩირი – Kuruyemiş, ჩოხა – Milli Giysi, ჩარჩო – Çerçeve, მეჩეთი – Cami, კამეჩი – Manda, ჩემი – Benim. დაფა – Yazı tahtası, დედა – Anne, და – Kız kardeş, დათვი – Ayı, დანა – Bıçak, დიდი – Büyük, დისკი – CD, დივანი – Çekyat, დედოფალი – Kraliçe, ხიდი – Köprü, შვიდი – Yedi, რადიო – Radyo, ფარდა – Perde, დენისი – Denis, Özel isim. ბურთი – Top, ბადე – Balık Ağı, ბავშვი – Çocuk, ბაზარი – Pazar Yeri, Çarşı, ბუდე – Yuva, ბუზი – Sinek, ბუხარი – Şömine, საბანი – Yorgan, ფეხბურთი – Futbol.

### 1.2. წაიკითხეთ კითხვები და პასუხები:

1. ის ჩეთინის ჩანთაა? — ის ჩეთინის ჩანთაა.
2. კამეჩი ეზოშია? — კამეჩი ეზოშია.
3. ის დენისის დედაა? — ის დენისის დედაა.
4. ეს რადიოა? — ეს რადიოა.
5. ეს ბურთია? — ეს ბურთია.
6. თევზი ბადეშია? — თევზი ბადეშია.

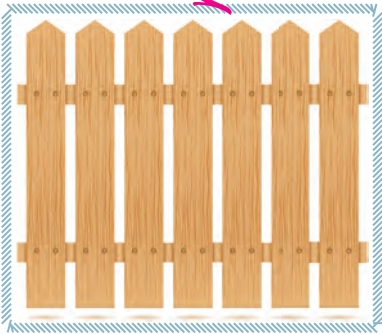
### 1.3. დააკავშირეთ მარცვლები და შეადგინეთ სიტყვები:

ჩან	ფა
ჩი	ხა
ჩო	თა
და	ნი
დათ	თი
დის	ვი
ბურ	რი
ბანა	კი



1.1. წაკითხეთ:

ღ



ღობე

ღო-ბე. ღა-მე. ღა-მუ-რა. ღი-ა. ბე-ლუ-რა. დღე. ზღვა. სა-ღა-მო. სიმ-ღე-რა. ეს ღობეა. ეს ბელურაა. ბელურა ხეზე ზის. ის ღამურაა. ღამურა ღამით გამოდის. კარი ღიაა. მშვიდი საღამოა. ღამე მშვიდია. ნანა მღერის. მამა დღეს მუშაობს. აი, ღობე. აი, ზღვა. თემური ზღვაზეა.

ლ



ლომი

ლო-მი. ღი-მო-ნი. ღა-რი. ღი-რა. ა-ლუ-ბა-ღი. ბა-ღი. ბა-ღი-ში. ბოთ-ღი. ვაშ-ღი. მსხა-ღი. ფორ-თო-ხა-ღი. სახ-ღი. ფუ-ღი. ხი-ღი. ღა-მა-ზი. ა-ხა-ღი. ეს ღომია. ღომი ძღიერია. ღეიღა სახღშია. ვაშღი ხიღია. ხიღი ხეზეა. ეს ჩემი ბაღიშია. აი, ღამაზი სახღი. აი, დიდი ბოთღი.

ღობე – Çit, ღამე – Gece, ღამურა – Yarasa, ბელურა – Serçe, დღე – Gün, ზღვა – Deniz, საღამო – Akşam, ღია – Açık, სიმღერა – Şarkı, ნანა – Nana, Özel isim, თემური – Temur, Özel isim, მუშაობს – Çalışıyor. ღომი – Aslan, ღიმონი – Limon, ღარი – Lari, ღირა – Lira, ალუბაღი – Vişne, ბაღი – Kiraz, ბაღიში – Yastık, ბოთღი – Şişe, ვაშღი – Elma, მსხაღი – Armut, ფორთოხაღი – Portakal, სახღი – Ev, ფუღი – Para, ხიღი – Meyve, ახაღი – Yeni, ღამაზი – Güzel.



### 1.2. წაიკითხეთ კითხვები და პასუხები:

1. ბელურა ხეზე ზის? — ბელურა ხეზე ზის.
2. ღამურა ღამით გამოდის? — ღამურა ღამით გამოდის.
3. თემური ზღვაზეა? — თემური ზღვაზეა.
4. ლომი ძლიერია? — ლომი ძლიერია.
5. ვაშლი ხილია? — ვაშლი ხილია.
6. ის ღამაში სახლია? — ის ღამაში სახლია.

### 1.3. დააკავშირეთ მარცვლები და შეადგინეთ სიტყვები:

ლი	რა
ლო	მი
ღამუ	ლა
ლო	ბე
ლიმო	ლი
ლეი	ნათი

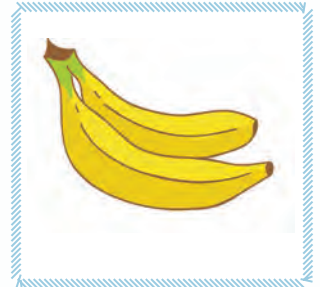


# საუბარი

1. მიუწერეთ სურათებს შესაბამისი სიტყვები და წარმოთქვით:



ჩოხა



2. გაიმეორეთ სიტყვები:

ჩოხა, მეჩეთი, დათვი, ბანანი, ღამურა, ღობე, ლირა, ლიმონი.

3. წაიკითხეთ სიტყვები, დაწერეთ წინადადებები და გაიმეორეთ:



ეს თითია.



ის .....



ეს .....



ის .....



ეს .....



ის .....



ეს .....



ის .....



# დავალება:

1. ჩაწერეთ გამოტოვებული ასოები და დაასრულეთ სიტყვები:

1. ე ს შ ო . ა ს . ო ხ ა ა .

2. მ ა . ა მ ე . ე თ შ . ა .

3. ი ს დ ე . ა ს ს უ რ ა . ი ა .

4. ა ი , შ ვ . . ი დ . ფ . .

5. ე ს რ ა . ი ო ა .

6. ი ს ბ . რ . ი ა .

7. ი ს . უ ბ ი ა .

8. კ ა . ი . ი ა ა .

9. . ა მ ე მ შ ვ ი . ი ა .

10. ვ . შ . . ი ხ ი . ი ა .



2. შემოხაზეთ სწორი პასუხები:

1. ის ჩეთინის ჩანთაა.
2. ია ჩეთინის ჩანთაა.
3. ეს ჩეთინის ჩანთაა.
4. ეს სეთინის ჩანთაა.
5. ის ჩეთინის ჩანთაა.

1. ია, სვიდი რადიო.
2. აი, შვიდი რადიო.
3. ეს ვიდი რადიოა.
4. ის შვიდი რადიო.
5. ეს ჩვიდი რადიო.

1. ის ბელიშია.
2. ის ბალისია.
3. ის ბალიშია.
4. ის ბალეშეა.
5. ის ბალესია.

1. მამა დღის მუსაობს.
2. მიმა დღეს მუსაობს.
3. მამა დღეს მუშაობს.
4. მამი დღის მუხაობს.
5. მამა ღღეს მუშაობს.

1. ლომი ძრიელია.
2. ლიმი ძლიერია.
3. ლომი ძლიერი.
4. ლომი ძლიერია.
5. ლომი ძრილია.

2. დაასრულეთ სიტყვები:

ჩან ..	ჩი ..	ჩა .	და ..	დე ..	დი ..
ბურ ..	ბავ ...	ბა ..	ლო ..	ლამუ ..	ლა ..
ლა ..	ლი ..	ლო ..			

3. დააკავშირეთ ერთმანეთთან მსგავსი ფერის ბურთები და წაიკითხეთ სიტყვები:

1. ჩა	2. ლა	3. ჩო	4. და	5. და	6. ბუ
მე	ხა	ზი	ო	ფა	ნა

*(An arrow points from the '1. ჩა' circle to the 'ო' circle.)*



## გაკვეთილი 5. მოსმენა

1. მოისმინეთ თანხმოვნები: 

2. გაიმეორეთ მოსმენილი თანხმოვნები:



3. მოისმინეთ სიტყვები: 

გემი



ქამარი



პური



ყაყაჩო



ცხენი



ტელეფონი



4. გაიმეორეთ მოსმენილი სიტყვები:

გემი, ქამარი, პური, ყაყაჩო, ცხენი, ტელეფონი.



# წერა

1. დააკვირდით ანბანის ასოთა მოხაზულობას და დაწერეთ:

გგ
გგ
ქქ
ქქ
პპ
პპ
ყყ
ყყ
ცც
ცც
ტტ
ტტ
გეძი





ის გემია.

ქამარი

ეს ქამარია.

პური

პური მაგიდაზეა.

ყვავილი

ყაყაჩო ყვავილია.

ცხენი

ცხენი ლამაზია.

ტელეფონი

ეს ფატმას ტელეფონია.



2. შემოხაზეთ სიტყვებში გ, ქ, პ, ყ, ც, ტ თანხმოვნები:

გალია

მანქანა

ზღაპარი

ყური

ცარცი

ტიტა

3. დააკავშირეთ თანხმოვნები ამავე თანხმოვნით დაწყებულ სიტყვებთან:

ყავა

ცეცხლი

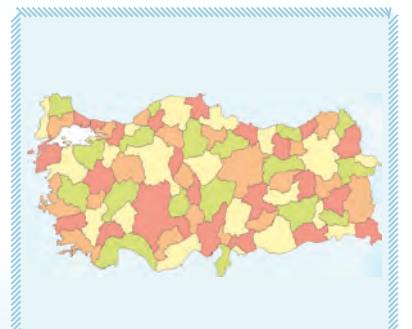
გზა



ტაძარი

პეპელა

რუკა



გ

რ

პ

ყ

ც

ტ



# კითხვა

## 1.1. წაიკითხეთ:

გ



გემი

გე-მი. გა-ზე-თი. გა-ლი-ა. გარ-დე-რო-ბი. გზა. გუ-ლი. გრძე-ლი. თაგ-ვი. მა-გი-და. ხა-ფან-გი. ის გემია. გემი ზღვაშია. ეს გრძელი გზაა. გაზეთი მაგიდაზეა. ეს ახალი გაზეთია. ის ხაფანგია. თაგვი ხაფანგშია. აი, გარდერობი. ქამარი გარდერობშია.

ქ



ქამარი

ქა-მარი. ქა-ლი. ქა-რი. ქა-ლა-ქი. ქა-ღალღი. ქვა. ქვა-ბი. ქოლგა. ქუ-დი. მან-ქა-ნა. თურ-ქე-თი. სა-ქარ-თვე-ლო. ქარ-თვე-ლი. თურ-ქი. ეს ქამარია. ის ჩემი მანქანაა. ეს ალის ქუდია. ის დიდი ქვაა. ეს თურქული ღვეზელია. ის ქართული კერძია.

პ



პური

პუ-რი. პე-პე-ლა. პარიზი. პა-რკი. პალ-მა. სპი-ლო. ზო-ო-პარ-კი. ზღა-პა-რი. პური გემრიელია. პეპელა ლამაზია. ეს პარკია. ის სპილოა. სპილო ზოოპარკშია. აი, ქართული ხალხური ზღაპარი. პარიზი საფრანგეთის დედაქალაქია.



გემი – Gemi, გაზეთი – Gazete, გალია – Kafes, გარდერობი – Gardrop, გზა – Yol, გული – Kalp, გრძელი – Uzun, თაგვი – Fare, მაგიდა – Masa, ხაფანგი – Tuzak. ქამარი – Kemer, ქალი – Kadın, ქართველი – Gürcü, საქართველო – Gürcistan, ქარი – Rüzgar, ქაღალდი – Kağıt, ქვა – Taş, ქვაბი – Tencere, ქოლგა – Şemsiye, ქუდი – Şapka, დედაქალაქი – Başkent, თურქი – Türk, თურქეთი – Türkiye, მანქანა – Araba. პური – Ekmek, პეპელა – Kelebek, სპილო – Fiil, პალმა – Palmiye, პარკი – Park, ზოოპარკი – Hayvanat Bahçesi, ზღაპარი – Masal, კერძი – Yemek, ღვეზელი – Börek.

### 1.2. წაიკითხეთ კითხვები და პასუხები:

1. გაზეთი მაგიდაზეა? — გაზეთი მაგიდაზეა.
2. გემი ზღვაშია? — გემი ზღვაშია.
3. ქამარი გარდერობშია? — ქამარი გარდერობშია.
4. ეს თურქული ღვეზელია? — ეს თურქული ღვეზელია.
5. პური მაგიდაზეა? — პური მაგიდაზეა.
6. სპილო ზოოპარკშია? — სპილო ზოოპარკშია.

### 1.3. დააკავშირეთ მარცვლები და შეადგინეთ სიტყვები:

ბე	ლა
ბუ	რი
ქამა	ქი
ქალა	მი
პეპე	რი
პუ	ლი



ყ



ყაყაჩო

## 2.1. წაიკითხეთ:

ყა-ყა-ჩო. ყა-ვა. ყა-ნა. ყვა-ვი-ლი. ყვა-ვი. ყვე-ლი. ყუ-თი. ყუ-რი. ყურ-ძე-ნი. მაყ-ვა-ლი. ყაყაჩო ყვავილია. ყველი ახალია. ყავა გემრიელია. ის ვასოს ყანაა. ვასო ყანაშია. ყანა ბიბინებს. ეს ყურძენია. ყურძენი ხილია. ყვა-ვი შავი ფრინველია. აი, მაყვალი. ეს ყუთია.

ც



ცხენი

ცხე-ნი. ცხვა-რი. ცხვი-რი. ცა. ცარ-ცი. ცე-ცხლი. ცირ-კი. ცრემ-ლი. ცუ-ლი. მარ-ცხე-ნა. მერ-ცხა-ლი. ეს ცხენია. ცხენი ლამაზია. ცა ცისფერია. ცარცი თეთრია. ეს ლიას ცარცია. ცირკი ქალაქშია. ზაფხულში ცხელა. ზამთარში ცივა. ბუხარში ცეცხლია.

ტ



ტელეფონი

ტე-ლე-ფო-ნი. ტე-ლე-ვი-ზო-რი. ტა-მა-რი. ტიტა. ტან-საც-მე-ლი. კა-ტა. კომ-პი-უ-ტე-რი. პლანშე-ტი. პა-ტა-რა. ეს ჩემი ტელეფონია. ის დამლას ტანსაცმელია. ტელევიზორი ახალია. ეს სამების ტაძარია. ანის დედა ტაძარშია. სტამბოლი ტიტების ქალაქია.



ყაყაჩო – Gelincik, ყვავილი – Çiçek, ყველი – Peynir, ყავა – Kahve, ყანა – Tarla, ყვავი – Karga, ყუთი – Kutu, ყური – Kulak, მაყვალი – Böğürtlen, ყურძენი – Üzüm.

ცხენი – At, ცხვარი – Koyun, ცხვირი – Burun, ცა – Gökyüzü, ცარცი – Tebeşir, ცეცხლი – Ateş, ცირკი – Sirk, ცრემლი – Gözyaşı, ცული – Balta, მარცხენა – Sol, მერცხალი – Kırlangıç, საცერი – Elek.

ტელეფონი – Telefon, ტელევიზორი – Televizyon, ტაძარი – Katedral, Kilise, ტიტა – Lale, ტანსაცმელი – Elbise, კომპიუტერი – Bilgisayar, კატა – Kedi, პლანშეტი – Tablet, პატარა – Küçük.

## 2.2. წაიკითხეთ კითხვები და პასუხები:

1. ყაყაჩო ყვავილია? — ყაყაჩო ყვავილია.
2. ყველი გემრიელია? — ყველი გემრიელია.
3. ქამარი გარდერობშია? — ქამარი გარდერობშია.
4. ეს თურქული ღვეზელია? — ეს თურქული ღვეზელია.
5. პური მაგიდაზეა? — პური მაგიდაზეა.
6. სპილო ზოოპარკშია? — სპილო ზოოპარკშია.

## 2.3. დააკავშირეთ მარცვლები და შეადგინეთ სიტყვები:

ყვავი	ფონი
ყაყა	ლი
ციყ	ლი
ცუ	ვი
ტი	ტა
ტელე	ჩო



# საუბარი

1. მიუწერეთ სურათებს შესაბამისი სიტყვები და წარმოთქვით:



მაგიდა



2. გაიმეორეთ სიტყვები:

მაგიდა, ქოლგა, პეპელა, ყვავილი, ცხვარი, ტაძარი.

3. წაიკითხეთ სიტყვები, დაწერეთ წინადადებები და გაიმეორეთ:

გარდერობი

ეს გარდერობია

ქუდი

ის .....

ზოოპარკი

ის .....

ყველი

ეს .....

მერცხალი

ის .....

ტელევიზორი

ის .....



4. წაიკითხეთ წინადადებები და შეადგინეთ მსგავსი:



ეს ანკარაა. ანკარა  
თურქეთის  
დედაქალაქია. ანკარა  
დიდი ქალაქია.  
მერიემი თურქია.

ეს თბილისია. ....  
საქართველოს .....  
თბილისი ..... ქალაქია.  
მარიამი .....







## დავალება:

1. ჩაწერეთ გამოტოვებული ასოები და დაასრულეთ სიტყვები:

1. გ . მ ი ზ . ე ა შ . ა .

2. გ . ზ ე . ი მ ა . ი ღ . ზ ე ა .

3. ქ ა . ა . რ ი გ ა . ღ ე . ო . შ ი ა .

4. ე ს . ე მ ი მ . ნ ე . ნ ა ა .

5. ა ლ ი ს პ ლ ა ნ შ ე . ი ა . ა ლ ი ა .

6. . ა ლ მ ა ლ ა . ა ზ ი ა .

7. ყ . ყ . ჩ . წ . . ე ლ . ა .

8. . უ რ . ე ნ ი გ ე მ . ი ე ლ ი ა .

9. ც ი . კ ი ქ . ლ ა . შ ი ა .

10. ე ს . ე მ ი . ა ნ ს ა ც . ე ლ ი ა .



2. შემოხაზეთ სწორი პასუხები:

1. ის გრზელი გზაა.
2. ეს გრძელი გზაა.
3. აი გძელი გზა.
4. ეს გრძელი გზია.
5. ის გრძელია გზაა.

1. ქამარი გარდრობშია.
2. ქამარი გარდერობშია.
3. ქაშერი გარდერობშია.
4. ქემერი გარდერობშია.
5. ქამარი გარდრობშია.

1. ეს ხალხური ზღაპარია.
2. აი, ხალხური ზღაპარი.
3. ეს ხალხური ზღაპარია.
4. ეს ხალხური ზღაგარია.
5. ის ხალხური ზღიპარია.

1. ეზოში ბევრი ყვავლია.
2. ესოში ბევრი ყვავილია.
3. ეზოში ბერი ყვავილია.
4. ეზოში ბევრი ყვავილია.
5. ეზოში ბევრი ყვაილია.

1. ბუხალში ცეცხლია.
2. ბუხარში ცეცხლია.
3. ბიხარში ცეცლია.
4. ბოხარში ცეცხლი.
5. ბუხარი ცეცხლია.

1. ეს ტელევიზონია.
2. ეს ტელევიზორია.
3. ეს ტელივიზორია.
4. ეს ტელევიზორია.
5. ეს ტელვიზორია.

3. დაასრულეთ სიტყვები:

გა . . .	ქვა . .	პალ . .
ყვა . .	ცუ . .	ტაძა . .

4. დააკავშირეთ ერთმანეთთან მსგავსი ფერის ბურთები და წაიკითხეთ სიტყვები:

1. გუ	2. ქა	3. პუ	4. ყა	5. ცარ	6. ტი
რი	რი	ტა	ლი	ცი	ვა

*(An arrow points from the '1. გუ' circle to the 'ლი' circle.)*



## გაკვეთილი 6. მოსმენა

1. მოისმინეთ თანხმოვნები: 

2. გაიმეორეთ მოსმენილი თანხმოვნები:



3. მოისმინეთ სიტყვები: 

წიგნი



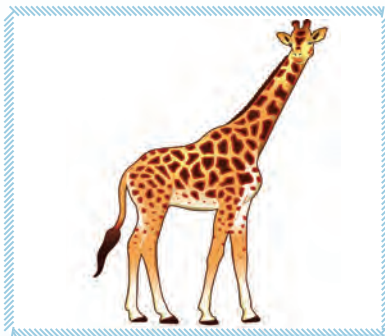
ჭიქა



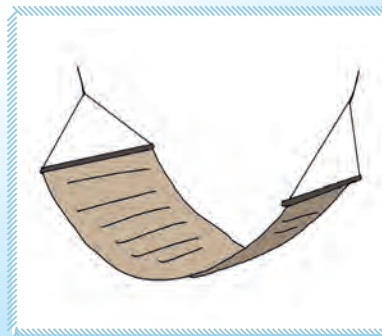
ჯიხვი



ჟირაფი



ჰამაკი



4. გაიმეორეთ მოსმენილი სიტყვები:  
წიგნი, ჭიქა, ჯიხვი, ჟირაფი, ჰამაკი.



5. მოისმინეთ სპეციფიკური ბგერები :

პ ტ წ ჭ კ ყ

6. შემოხაზეთ მოსმენილი სპეციფიკური ბგერები:

ზ ი უ ქ ღ გ დ ე ვ კ ლ  
მ ნ ა ბ ც ძ წ ჭ ხ ჯ ჰ  
ო პ ჟ რ ს ტ ყ შ ჩ თ ფ

7. მოისმინეთ სპეციფიკურ ბგერებზე დაწყებული სიტყვები:

8. გაიმეორეთ სპეციფიკურ ბგერებზე დაწყებული სიტყვები:

პ

პური – პეპელა

ტ

ტიტა – ტელეფონი

წ

წერო – წიწილა

ჭ

ჭიამაია – ჭიანჭველა

კ

კატა – კომპიუტერი

ყ

ყელი – ყური



# წერა

1. დააკვირდით ანბანის ასოთა მოხაზულობას და დაწერეთ:

წ წ

წ წ

ჭ ჭ

ჭ ჭ

ჩ ჩ

ჩ ჩ

ც ც

ც ც

ს ს

ს ს

წიგნი

ეს წიგნია.

აღის წიგნი ჩანთაშია.



ჭ უ რ ჭ ე ლ ი

ჭ ი ე ა ჭ უ რ ჭ ე ლ ი ა .

ჭ უ რ ჭ ე ლ ი მ ა გ ი დ ა ზ ე ა .

ჭ ი ხ ვ ი

ი ს ჭ ი ხ ვ ი ა .

ჭ ი ხ ვ ი ლ ა მ ა ზ ი ა .

ჟ ი რ ა ფ ი

ჟ ო ლ ო

ჟ ო ლ ო ხ ი ლ ი ა .

ჰ ა მ ა კ ი

ბ ე ჰ ე მ ო თ ი

ბ ე ჰ ე მ ო თ ი დ ი დ ი ა .





წ



წიგნი

1.1. წაიკითხეთ:

წიგ-ნი. წა-მა-ლი. წაბ-ლი. წყა-ლი. წვი-მა.  
წი-წი-ლა. წი-წა-კა. წე-რო. წყა-რო. მა-წო-  
ნი. მწერი. მწე-რა-ლი. მწვა-დი. მწვა-ნი-ლი.  
წვიმს.

წიგნი ცოდნის წყაროა. ის მწერალია. წყაროს  
წყალი სუფთაა. წამალი აფთიაქშია. წერო  
ფრინველია. მწვადი გემრიელია. მწვანილი  
სასარგებლოა. წიწაკა მწარეა.

ჭ



ჭიქა

ჭი-ქა. ჭა. ჭურ-ჭე-ლი. ჭინ-ჭა-რი. ჭიმ-კა-რი.  
ჭი-ან-ჭვე-ლა. ჭრე-ლი.

ეს ჩაის ჭიქაა. ჭიქა სავსეა. თეფში ჭურჭელია.  
ჭიანჭველა მწერია. ჭინჭარი სასარგებლო  
მცენარეა. ჭიმკარი ღიაა. ეს ჭრელი პეპელაა.  
ჭა ეზოშია. ჭაში ცივი წყალია.

ჯ



ჯიხვი

ჯიხ-ვი. ჯაჭ-ვი. ჯა-ნი. ჯა-რი. ჯე-მი.  
ჯე-ჯი-ლი. ჯო-ხი. ჯან-მრთელი. ჯი-  
უ-ტი.

ჯიხვი ცხოველია. ჯაჭვი გრძელია.  
ჯანი ჯიუტი ბავშვია. ჯემი ტკბილია.  
ჯეჯილი ლამაზია. ის დიდი ჯოხია.  
ჯონი ჯანმრთელი ადამიანია.





წიგნი – Kitap, წამალი – İlaç, წაბლი – Kestane, წყალი – Su, წვიმა – Yağmur, წიწილა – Cıvıv, წიწაკა – Biber, წერო – Leylek, წყარო – Pınar, მაწონი – Yoğurt, მწერი – Böcek, მწერალი – Yazar, მწვადი – Şiş Kebap, მწვანილი – Yeşillik.

ჭიქა – Bardak, ჭა – Su Kuyusu, ჭურჭელი – Kap Kaşık, ჭინჭარი – Isırgan otu, ჭიანჭველა – Karınca, ჭიშკარი – Bahçe Kapısı, ჭრელი – Alaca.

ჯიხვი – Yabani Keçi, ჯობი – Baston, ჯაჭვი – Zincir, ჯემი – Reçel Ezmesi. ჯეჯილი – Yeşil Buğday Tarlası, ჯანი – Özel İsim, ჯონი – Özel İsim.

## 1.2. წაიკითხეთ კითხვები და პასუხები:

1. წიგნი ცოდნის წყაროა? — წიგნი ცოდნის წყაროა.
2. წყაროს წყალი სუფთაა? — წყაროს წყალი სუფთაა.
3. თევზი ჭურჭელია? — თევზი ჭურჭელია.
4. ჭიანჭველა მწერია? — ჭიანჭველა მწერია.
5. ჯიხვი ცხოველია? — ჯიხვი ცხოველია.
6. ის დიდი ჯობია? — ის დიდი ჯობია.

## 1.3. დააკავშირეთ მარცვლები და შეადგინეთ სიტყვები:

წამა	ვი
წყა	კარი
ჭრე	მი
ჭიშ	ლი
ჯაჭ	რო
ჯე	ლი



## 2.1. წაკითხეთ:

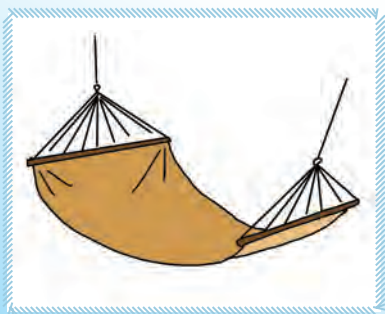
ჟ



ჟირაფი

ჟი-რა-ფი. ჟან-გი. ჟო-ლო. ჟურნალი.  
მჟა-ვე. ვა-ჟა. ვა-ჟი. ვაჟ-კა-ცი.  
ჟირაფი აფრიკაშია. ეს ჟანგია. ჟოლო  
ხილია. ჟოლოს მურაბა გემრიელია. ეს  
ჟურნალია. ჟურნალი მაგიდაზეა. ნიკა  
გიორგის ვაჟია. ის ვაჟას მანქანაა.

ჰ



ჰამაკი

ჰა-მა-კი. ჰა-ე-რი. ჰალ-ვა. ჰალ-სტუ-  
ხი. ჰა-სა-ნი. ჰიმ-ნი. ბე-ჰე-მო-თი. რე-  
ჰა-ნი.

ეს ჰამაკია. სოფელში სუფთა ჰაერია.  
ეს თურქეთის ჰიმნია. ჰალვა ტკბილია.  
ჰასანის ჰალსტუხი გარდერობშია.  
რეჰანი მწვანილია. ბეჰემოთი დიდი  
ცხოველია.



ჟირაფი – Zürafa, ჟანგი – Pas, ჟოლო – Ahududu, – Pas, ჟურნალი – Dergi, მჟავე – Ekşi, ვაჟკაცი – Delikanlı, ვაჟი – Erkek evlat, ვაჟა – Özel isim.

ჰამაკი – Hamak, ჰალვა – Helva, ჰაერი – Hava, ჰალსტუხი – Kravat, ბეჰემოთი – Su aygır, ჰიმნი – İstiklal marşı, რეჰანი – Reyhan otu.

## 2.2. წაიკითხეთ კითხვები და პასუხები:

1. ჟირაფი აფრიკაშია? — ჟირაფი აფრიკაშია.
2. ჟოლოს მურაბა გემრიელია? — ჟოლოს მურაბა გემრიელია.
3. ნიკა გიორგის ვაჟია? — ნიკა გიორგის ვაჟია.
4. ჰალვა ტკბილია? — ჰალვა ტკბილია.
5. ბეჰემოთი ცხოველია? — ბეჰემოთი ცხოველია.
6. ეს თურქეთის ჰიმნია? — ეს თურქეთის ჰიმნია.

## 2.3. დააკავშირეთ მარცვლები და შეადგინეთ სიტყვები:

ჟან	ნალი
ჟო	კი
ჟურ	ნი
ჰამა	გი
ჰაე	ლო
რეჰა	რი



# საუბარი

1. მიუწერეთ სურათებს შესაბამისი სიტყვები და წარმოთქვით:



წიწილა



2. გაიმეორეთ სიტყვები:

წიწილა, ჭურჭელი, ჯობი, ჟურნალი, ჰალვა.

3. წაიკითხეთ სიტყვები, დაწერეთ წინადადებები და გაიმეორეთ:

წაბლი

ეს წაბლია

წიგნი

ის .....

ჭა

ის .....

ჭიანჭველა

ეს .....

ვაჟკაცი

ის .....

ჰიმნი

ის .....



4. წაიკითხეთ წინადადებები და შეადგინეთ მსგავსი:

ეს ჟირაფია. ჟირაფი  
დიდია. ის ლამაზი  
ცხოველია. ჟირაფი  
ზოოპარკშია.

ეს ბეჭემოთია. ....  
დიდია. ის ლამაზი .....  
ბეჭემოთი .....





## დავალება

1. წი . ი ლ ა პ ა ტ ა . ა ა .
2. წ . წ . კ ა მ . ა რ . ა .
3. თ . ფ შ . ჭ . რ ჭ . ლ . ა .
4. ჭ . შ ი ც . ვ ი წ ყ . ლ . ა
5. ჭ ე . ი ტ კ . ი ლ . ა .
  
6. ჭ ა . ვ ი გ რ . ე ლ . ა .
7. ყ . ლ ო ხ . ლ . ა .
8. ყ . რ ა . ი ც . ო ვ . ლ . ა .
9. ე . შ . მ . კ . ა .
10. ბ . შ . მ . თ ი ღ ი . ა .



4. შემოხაზეთ სწორი პასუხები:

1. წამალი აფთიაქი.
2. წემალი აფთიაქშია.
3. წამალი აფთიაქზეა.
4. წამილი აფთიაქშია.
5. წამალი აფთიაქშია.

1. ჭინჭველა მწერია.
2. ჭიანჭველა მწერია.
3. ჯინჭველა მწერია.
4. ჭიანჭველი მჭერია.
5. ჭიანჭველა მწერია.

1. ჯანი ჯიუტი ბავშია.
2. ჯან ჯიუტი ბავშია.
3. ჯანი ჯიუტი ბავშვია.
4. ჯანი ჯიუტ ბავშვი.
5. ჯანი ჯიუტ ბავშვია.

1. ჰალსტუხი გარდერობშია.
2. გალსტუხი გარდერობშია.
3. გალსტუკი გარდერობშია.
4. ჰალსტუხი გარდრობშია.
5. ჰალსტუხი გარდერობში.

1. ჟოლო მურაბა გემრიელია.
2. ჟოლოს მურაბა გემრიელია.
3. ჟოლო მურაბა გემლიერია.
4. ჟოლო მურაბა გემრიელი.
5. ჟოლოს მურაბა გემრელია.

5. დაასრულეთ სიტყვები:

მაწო . . . ჭიშკა . . . ჯა . . .  
 ჟურნა . . . ჰალ . . . ჰიმ . . .

6. დააკავშირეთ ერთმანეთთან მსგავსი ფერის ბურთები და წაიკითხეთ სიტყვები:

1.წე	2.წიგ	3.ჭი	4.ჯო	5.ჟან	6.ჰიმ
ნი	ქა	ნი	რო	გი	ხი

(An arrow points from the '1.წე' circle to the 'რო' circle in the second row.)



5. დააკვირდით და დაწერეთ ანბანის ასოები ხაზს ზევით:

ბ

გ

6. დააკვირდით და დაწერეთ ანბანის ასოები ხაზს ქვევით:

ბ

გ

7. დააკვირდით და დაწერეთ ანბანის ასოები ხაზებს შორის:

ა

თ

8. დაწერეთ დამარცვლილი სიტყვები:

პ ა პ ა

ფ ა ფ ა

პ უ რ ი

ფ უ რ ი

ყ ე ლ ი





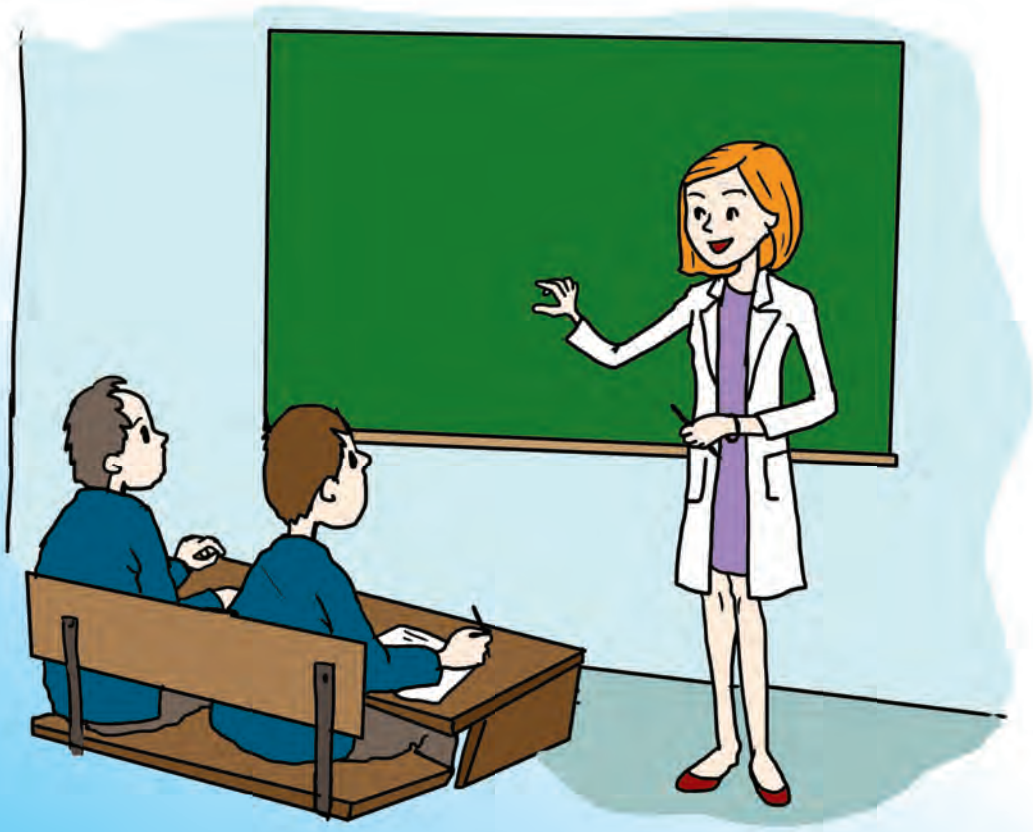
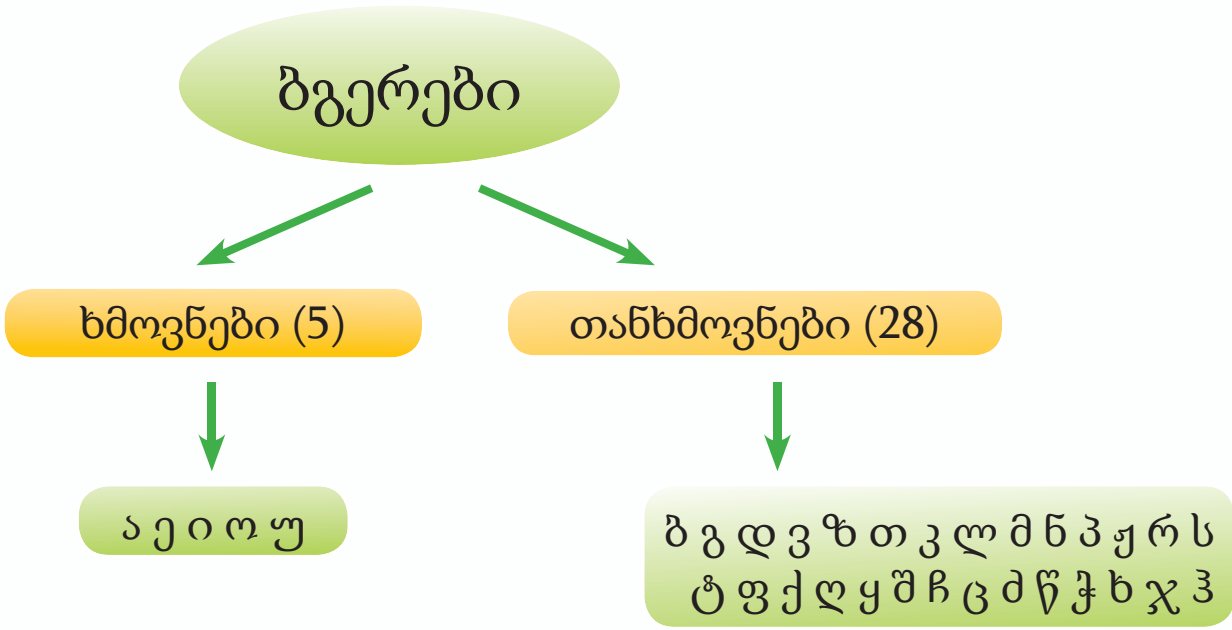
ხ ე ლ ი
ქ ა რ ი
კ ა რ ი
თ ა რ ი
ტ ა რ ი

თავის ძირითადი სიტყვები და ფრაზები:

ატამი	ია
ბურთი	კატა
გემი	ლომი
დათვი	მზე
ენა	ნავი
ვარდი	ოთახი
ზარი	პური
თითი	ჭირაფი

რუკა	ჩანთა
საათი	ცხენი
ტელეფონი	ძაღვი
უთო	წიგნი
ფოთოლი	ჭიქა
ქოლგა	ხე
ღობე	ჯიხვი
ყველი	ჰამაკი
შეშა	

აი ია.  
 ეს ბურთია.  
 ის ტელეფონია.  
 ათი საათია.  
 ლომი ძლიერია.  
 ირემი მთაშია.  
 თეფში ჭურჭელია.  
 ეს თურქეთის ჰიმნია.  
 ნიკა გიორგის ვაჟია.





# თემა 2.

## მისაღმება, მოკითხვა, გაცნობა, დამშვიდობება

✓ მისაღმება

✓ გაცნობა

✓ მოკითხვა

✓ დამშვიდობება

✓ ლექსიკა

✓ ფრაზები (რა გქვია? რა გვარი ხარ? მე მქვია, შენ გქვია; ვინ არის ეს / ის? რა არის ეს / ის? არის; არ არის; ეს არის / ის არის; ეს არ არის / ის არ არის... მე ვარ... აი, ესმა... დიახ, მე ვარ ანა... არა, მე ჰადი ვარ...)





# მოსმენა

1. მოისმინეთ მისალმების ფორმები:

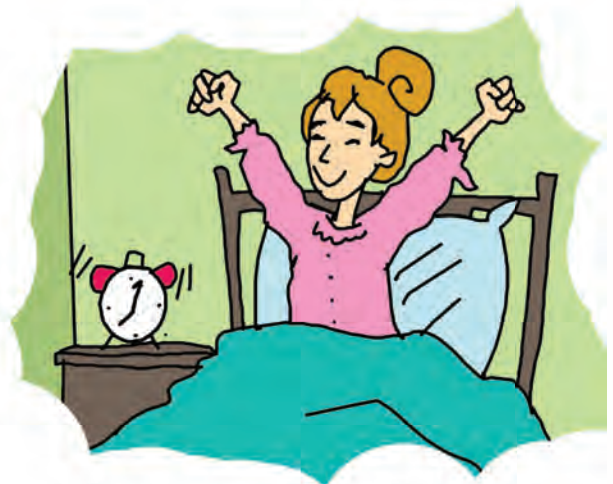
 1. გამარჯობა!

 2. გაგიმარჯოს!

 3. სალამი!

 4. დილა მშვიდობისა!

 5. საღამო მშვიდობისა!





2. გაიმეორეთ მოსმენილი მისაღმების ფორმები:

1. გამარჯობა!

2. გაგიმარჯოს!

3. სალამი!

4. დილა მშვიდობისა!

5. საღამო მშვიდობისა

რა გქვია? → მე მექვია...  
→ მე ვარ...

რა გვარი ხარ?  
მე ვარ.....(ქილიჩი,  
ბერიძე...).


3. მოისმინეთ გაცნობისა და მოკითხვის ფორმები: 

 1. რა გქვია?

 2. მე მექვია ლია.

 3. მე ვარ ლია.

 4. რა გვარი ხარ?

 5. მე ვარ ალთუნა.

 6. როგორ ხარ?

 7. კარგად ვარ.

 8. მადლობა!



4. გაიმეორეთ მოსმენილი გაცნობისა და მოკითხვის ფორმები:

1. რა გქვია?      2. მე მქვია ლია.      3. მე ვარ ლია.      4. რა გვარი ხარ?  
5. მე ვარ ალთუნა.      6. როგორ ხარ?      7. კარგად ვარ.      8. მადლობა!

5. მოისმინეთ დამშვიდობების ფორმები: 

 1. ნახვამდის!

 2. კარგად იყავი!

 3. ნახვამდის!

 4. ღამე მშვიდობისა!



4. გაიმეორეთ მოსმენილი დამშვიდობების ფორმები:

1. ნახვამდის!      2. კარგად იყავი!      3. ნახვამდის!      4. ღამე მშვიდობისა!



# კითხვა

## 1.1. წაიკითხეთ დიალოგები:



### მისალმება

- ა: გამარჯობა!
- ბ: გაგიმარჯოს!
- ა: გამარჯობა!
- ბ: სალამი!
- ა: დილა მშვიდობისა!
- ბ: დილა მშვიდობისა!
- ა: საღამო მშვიდობისა!
- ბ: საღამო მშვიდობისა!

### გაცნობა

- ა: მე ვარ ჰასანი.
- ბ: მე ვარ გიორგი.
- ა: ის ვინ არის?
- ბ: ის არის ესმა.
- ა: ის ნინო არის?
- ბ: დიახ, ის ნინო არის.
- ა: ის დენიზი არის?
- ბ: არა, ის დენიზი არ არის.

### მოკითხვა

- ა: როგორ ხარ?
- ბ: მადლობა, კარგად ვარ.
- ა: აიშე როგორ არის?
- ბ: აიშე კარგად არის.
- ა: ლია როგორ არის?
- ბ: ლია კარგად არის.

## 1.2. უპასუხეთ:

- ა: გამარჯობა!
- ბ: .....
- ა: სალამი!
- ბ: .....
- ა: დილა მშვიდობისა!
- ბ: .....
- ა: საღამო მშვიდობისა!
- ბ: .....

### დამშვიდობება

- ა: ნახვამდის!
- ბ: ნახვამდის!
- ა: კარგად იყავი!
- ბ: კარგად იყავი!
- ა: ღამე მშვიდობისა!
- ბ: ღამე მშვიდობისა!



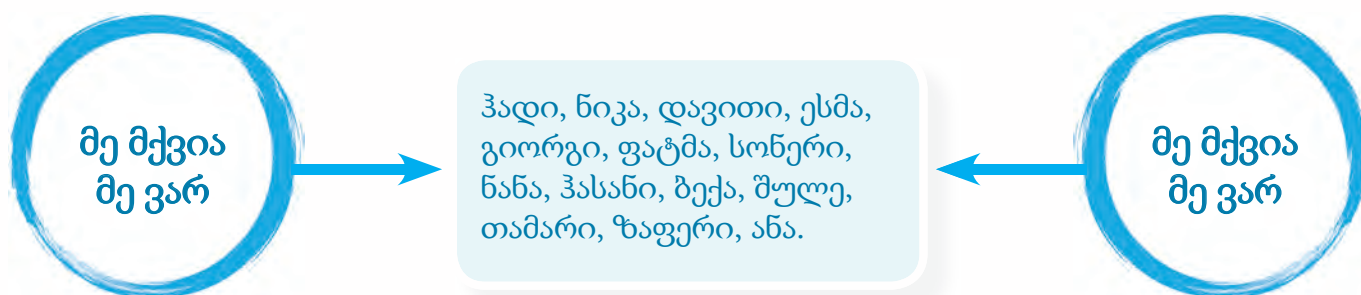
მე მევია ნიკა. მე მევია ჰასანი.  
მე ვარ თამარი. მე ვარ ლეილა.  
შენ გიორგი ხარ. შენ გიორგი გქვია.  
ის არის სონერი. ის არ არის სონერი.  
ის არის ბექა. ის არ არის ბექა.





## 2.2. წაიკითხეთ სახელები და გაიმეორეთ:

ნიმუში: მე მქვია ჰადი – მე ვარ ჰადი.



## 2.3. შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები:

ა: მე ..... ლეილა.

ბ: მე მქვია .....

ა: ..... ხარ?

ბ: კარგად .....

ა: ..... მშვიდობისა!

ბ: ღამე .....

ა: ნახვამდის!

ბ: ..... !

❖ დაიმახსოვრეთ! →

არის = -ა ( ← არის)

ეს ჰასანი არის = ეს ჰასანია.

ის გიორგი არის = ის გიორგია.

ეს ფატმა არის = ეს ფატმაა.

ის მარიამი არის = ის მარიამია.



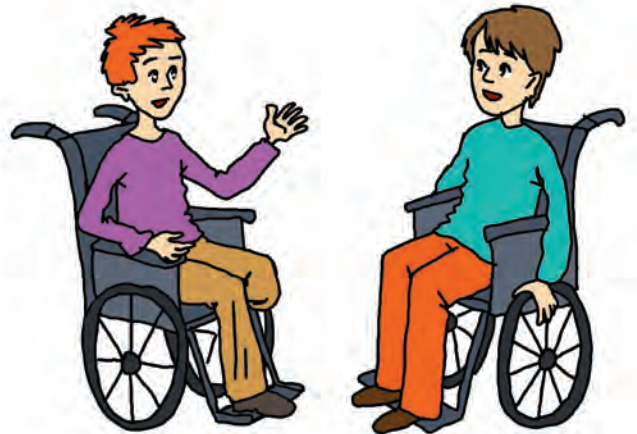
# საუბარი

## 1. წაიკითხეთ დიალოგები:



ა: გამარჯობა!  
 ბ: გაგიმარჯოს!  
 ა: მე ვარ ანა.  
 ბ: მე ვარ ფატმა.

ა: სალამი!  
 ბ: სალამი!  
 ა: როგორ ხარ?  
 ბ: მადლობა, კარგად ვარ.  
 ა: ნახვამდის!  
 ბ: კარგად იყავი!



ა: ის აიშე არის?  
 ბ: დიახ, ის აიშე არის.  
 ა: ის ესმა არის?  
 ბ: არა, ის ესმა არ არის. ის ფატმაა.



## 2. შეადგინეთ მსგავსი დიალოგები და ისაუბრეთ:



3. წაკითხეთ და წარმოთქვით:



4. წაკითხეთ და გაიმეორეთ:

დენიზ ჩალიშქანი

მარიამ აბაშიძე

სონერი

ნიკა

ბექა

ალი

მე ვარ დენიზ ჩალიშქანი — მე არ ვარ დენიზ ჩალიშქანი.

დიახ, მე ვარ მარიამ აბაშიძე — არა, მე არ ვარ მარიამ აბაშიძე.

ეს / ის ვინ არის?

ეს არის სონერი — ეს არ არის სონერი.

ის არის ნიკა / ის ნიკაა — ის არ არის ნიკა.

ეს არის ბექა. აი, ბექა. ის არის ალი. აი, ალი.

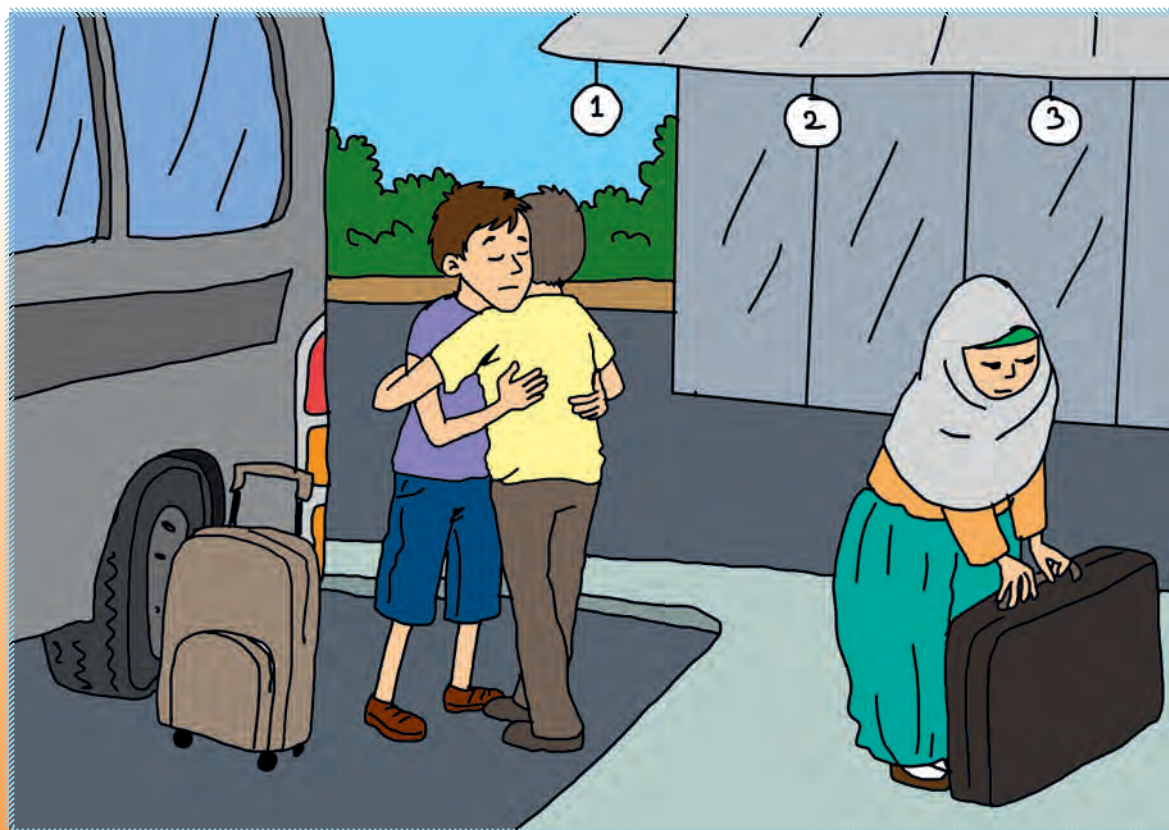


5. ისაუბრეთ, რა გქვია? რა გვარი ხარ?

ნიმუში: მე მქვია ..... მე ვარ .....

6. წაიკითხეთ და თქვით ლექსი:

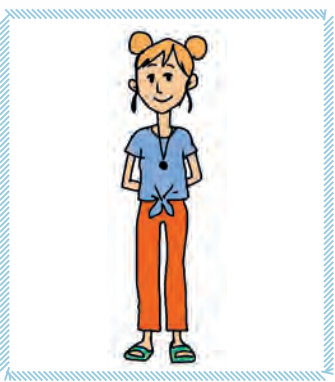
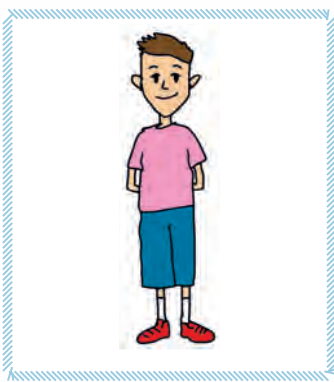
„გუგუ-გუგუ გუგულმა,  
გულჭრელათა გვარისამ,  
გამარჯობა გვისურვა,  
გული გაგვიხალისა!..“  
(გივი ჭიჭინაძე, „ასოხატულა  
კუნწულები“, ნაწყვეტი).





# წერა

1. დააკვირდით სურათებს და უპასუხეთ:



გიორგი

ზეინაბი

ნანა

სონერი

ეს ვინ არის?

ეს ვინ არის?

ეს ვინ არის?

ეს ვინ არის?

ეს არის გიორგი.

.....

.....

.....

2. დაწერეთ:

გ ა მ ა რ ტ ო ბ ა !

გ ა გ ი მ ა რ ტ ო ს !

რ ო გ ო რ ხ ა რ ?

მ ა დ ლ ო ბ ა !

კ ა რ გ ა დ ვ ა რ .



ნ ა ხ ვ ა მ დ ი ს !

კ ა რ გ ა დ ი ყ ა ვ ი !

3. ჩაწერეთ გამოტოვებული ასოები:

ს . ლ . მ . !   გ . მ . რ . ო ბ . !

დ . ლ . . შ . . დ . ბ ი ს . !

მ . დ . ო . ა !   ნ ა . ვ ა მ . ი ს !

ღ . მ . მ . ვ . დ . ბ . ს . !

4. დააკავშირეთ მისაღმებისა და დამშვიდობების ფორმები:

დილა მშვიდობისა!

გამარჯობა!

ნახვამდის!

სალამო მშვიდობისა!

ლამე მშვიდობისა!

ლამე მშვიდობისა!

ნახვამდის!

სალამო მშვიდობისა!

დილა მშვიდობისა!

გაგიმარჯოს!



5. შეავსეთ დიალოგები:

ა: ეს თამარი არის?  
 ბ: დიახ, .....  
 ა: ის აიშე ჩალიშქანია?  
 ბ: არა, .....

ა: მე ვარ.....  
 ბ: მე ვარ .....  
 ა: როგორ .....?  
 ბ: მადლობა, ..... ვარ.

6. დააკავშირეთ გაცნობის, მოკითხვისა და დამშვიდობების ფორმები:

გამარჯობა!	ნახვამდის!
მე ვარ ნიკა.	→ მე ვარ ჰასანი.
როგორ ხარ?	გაგიმარჯოს!
კარგად იყავი!	მადლობა, კარგად ვარ.

თავის ძირითადი სიტყვები და ფრაზები:

მე  
 შენ  
 დიახ  
 არ  
 ეს  
 ის  
 ვინ?  
 რა?  
 არის

გამარჯობა!  
 გაგიმარჯოს!  
 სალამი!  
 დილა მშვიდობისა!  
 საღამო მშვიდობისა!  
 რა გქვია?  
 რა გვარი ხარ?  
 მე მქვია...  
 მადლობა!  
 ნახვამდის!  
 კარგად იყავი!  
 კარგად!  
 ღამე მშვიდობისა!



# სავარჯიშოები

1. დაუკავშირეთ სიტყვები სურათებს:



1. საღამო

მშვიდობისა!

2. კარგად იყავი!

3. დილა

მშვიდობისა!

4. ნახვამდის!

5. ღამე

მშვიდობისა!

6. გამარჯობა!





2. შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები:

3. დააცალკევეთ ფორმები:

**წიმუში: გ\_მ\_რ\_ჯ\_ბ\_! = გამარჯობა!**

1. დ\_ლ\_            მშ\_\_დ\_ბ\_\_ა!
2. კ\_რ\_გ\_\_       იყ\_\_ი!
3. რ\_გ\_რ       ხ\_რ თ?
4. რა            გ\_\_ია?
5. \_ა\_ამ\_       მშ\_\_დო\_\_ს\_!

**წიმუში: რაგვარიხარ?       : რა გვარი ხარ?**

1. სალამომშვიდობისა!       : .....
2. დილამშვიდობისა!       : .....
3. მომავალშეხვედრამდე! : .....
4. კარგადარვარ.               : .....
5. დიდიმადლობა!            : .....

4. დააკავშირეთ ფორმები:

სალამო მშვიდობისა!	გაგიმარჯოს!
გამარჯობა!	მე მქვია გიორგი
როგორა ხარ?	ნახვამდის!
რა გქვია?	სალამო მშვიდობისა!
კარგად იყავი!	მადლობა, კარგად!



5. შეადგინეთ წინადადებები:

**წიმუში:** ჩემი სახელია ახმელი, გვარია ჩალიშქანი.

1. .... (გიორგი აბაშიძე)
2. .... (მეხმედ ილმაზი)
3. ....(ნინო დადიანი)

6. გაასწორეთ შეცდომები:

**წიმუში:** გამერჯება - გამარჯობა!

1. კარქათ იყევი : .....
2. რა გვარი ჰარ : .....
3. დილა მშვიდუბისა : .....
4. ნახვანდის : .....

7. შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები:

**წიმუში:** ა. შენ როგორ ხარ ?

ბ. მე კარგად ვარ.

ა. .... როგორ არის?

ბ. .... კარგად არის.

ა. .... როგორ არიან?

ბ. .... კარგად არიან.



8. შემოხაზეთ სწორი ვარიანტი:

1. გამარჯობა!

ა) კარგად.

ბ) გაგიმარჯოს!

გ) ღამე მშვიდობისა!

დ) ნახვამდის!

3. როგორა ხარ?

ა) ნახვამდის!

ბ) მადლობა, კარგად ვარ.

გ) სალამი!

დ) ის კარგად არის.

2. შენ რა გქვია?

ა) მე ვარ ქაია.

ბ) მე ვარ ოზდემირი.

გ) მე ვარ კახიძე.

დ) მე შულე მქვია

4. ნახვამდის!

ა) დილა მშვიდობისა!

ბ) გაგიმარჯოს!

გ) კარგად იყავით!

დ) მოგესალმებით!



კარგად  
იყავი!

ნახვამდის!





# თემა 3.

## რიცხვები, ფერები

✓ რიცხვები

✓ ფერები

✓ ლექსიკა

✓ ფრაზები (რამდენი? ეს რამდენია? ის რამდენია? ეს რა ფერია? ის რა ფერია? ეს რა ფერისაა? ის რა ფერისაა? მე მაქვს...)

1 ერთი

2 ორი

3 სამი

4 ოთხი

5 ხუთი



# მოსმენა

1. მოისმინეთ რიცხვები: 



2. გაიმეორეთ მოსმენილი რიცხვები:





3. მოისმინეთ: 



4. გაიმეორეთ მოსმენილი სიტყვები:

- 1) ერთი ვაშლი 2) ორი წიგნი 3) ათი თითი 4) შვიდი ფანქარი 5) სამი შოთი.

5. მოისმინეთ ბურთების ფერების აღმნიშვნელი სიტყვები: 

თეთრი

შავი

წითელი

ყვითელი

მწვანე

ლურჯი

ცისფერი

ყავისფერი

6. გაიმეორეთ ბურთების ფერების აღმნიშვნელი სიტყვები:

წითელი ბურთი

თეთრი ბურთი

მწვანე ბურთი

ყვითელი ბურთი



# კითხვა

## 1.1. წაიკითხეთ რიცხვები:



ერთი



ორი



სამი



ოთხი



ხუთი



ექვსი



შვიდი



რვა



ცხრა



ათი



თერთმეტი



თორმეტი



ცამეტი



თოთხმეტი



თხუთმეტი



თექვსმეტი



ჩვიდმეტი



თვრამეტი



ცხრამეტი



ოცი





## 1.2. წაიკითხეთ:

ერთი წიგნი.  
ორი სკამი.  
ცხრა კალამი.  
ოცი თეფში.

აი, ერთი წიგნი.  
აი, ორი სკამი.  
აი, ცხრა კალამი.  
აი, ოცი თეფში.

ეს არის ერთი წიგნი.  
ეს არის ორი სკამი.  
ეს არის ცხრა კალამი.  
ეს არის ოცი თეფში.

მე მაქვს ცისფერი პერანგი.  
მე მაქვს ყავისფერი ქუდი.  
მე მაქვს თეთრი კაბა.  
მე მაქვს მწვანე ქამარი.

მე არ მაქვს ცისფერი პერანგი.  
მე არ მაქვს ყავისფერი ქუდი.  
მე არ მაქვს თეთრი კაბა.  
მე არ მაქვს მწვანე ქამარი.

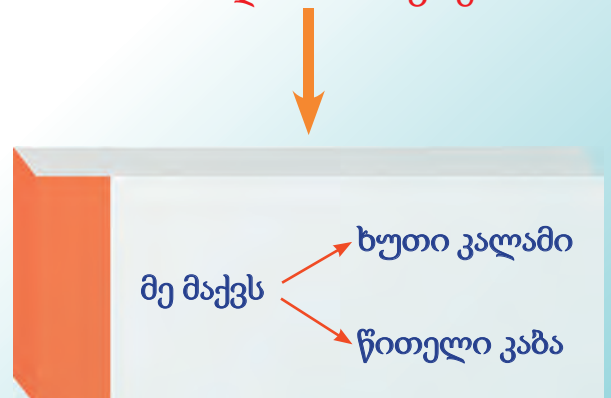
## 2.1. წაიკითხეთ დიალოგი:

ა: ეს ყვითელი ლიმონია?  
ბ: დიახ, ეს ყვითელი ლიმონია.  
ა: ეს წითელი ფანქარია?  
ბ: არა, ეს წითელი ფანქარი არ არის.  
ა: ეს შავი ქამარია?  
ბ: დიახ, ეს შავი ქამარია.

## 2.2. უპასუხეთ:

ა: ეს არის წითელი მანქანა?  
ბ: დიახ, .....  
ა: ეს არის მწვანე ფოთოლი?  
ბ: არა, .....  
ა: ეს არის ლურჯი კალამი?  
ბ: დიახ, .....

❖ დაიმახსოვრეთ!



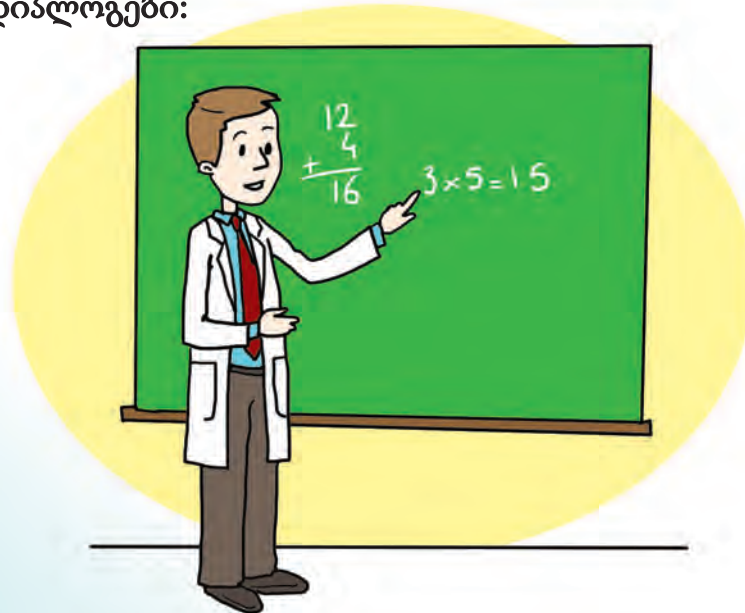


# საუბარი

## 1. დააკვირდით და წარმოთქვით რიცხვები:

- |                |                    |                        |
|----------------|--------------------|------------------------|
| 21 - ოცდაერთი  | 31 - ოცდათერთმეტი  | 41 - ორმოცდაერთი       |
| 22 - ოცდაორი   | 32 - ოცდათორმეტი   | 42 - ორმოცდაორი        |
| 23 - ოცდასამი  | 33 - ოცდაცამეტი    | 43 - ორმოცდასამი...    |
| 24 - ოცდაოთხი  | 34 - ოცდათოთხმეტი  | .....                  |
| 25 - ოცდახუთი  | 35 - ოცდათხუთმეტი  | 50 - ორმოცდაათი        |
| 26 - ოცდაექვსი | 36 - ოცდათექვსმეტი | 51 - ორმოცდათერთმეტი   |
| 27 - ოცდაშვიდი | 37 - ოცდაჩვიდმეტი  | 52 - ორმოცდათორმეტი... |
| 28 - ოცდარვა   | 38 - ოცდათვრამეტი  | 53 - ორმოცდაცამეტი...  |
| 29 - ოცდაცხრა  | 39 - ოცდაცხრამეტი  | .....                  |
| 30 - ოცდაათი   | 40 - ორმოცი        | 60 - სამოცი...         |

## 2. წაიკითხეთ დიალოგები:



ა: რამდენი ბავშვია?  
 ბ: ორმოცი ბავშვია.  
 ა: რამდენი ვაჟია?  
 ბ: ოცდახუთი ვაჟია.

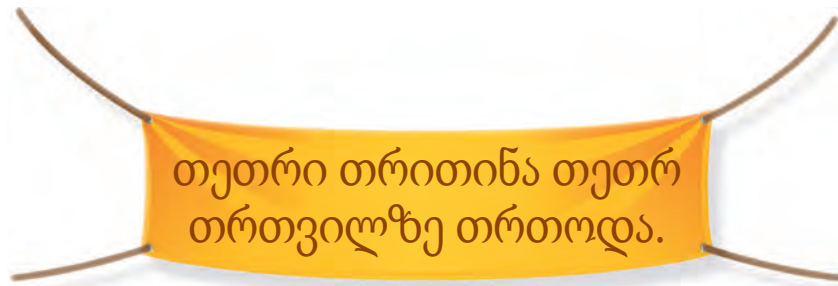
ა: ეს რა ფერია?  
 ბ: ეს ცისფერია.  
 ა: ის რა ფერია?  
 ბ: ის ლურჯია.

ა: ია რა ფერისაა?  
 ბ: ია ლურჯი ფერისაა.  
 ა: ბანანი რა ფერისაა?  
 ბ: ბანანი ყვითელია.



3. შეადგინეთ მსგავსი დიალოგები და ისაუბრეთ:

4. წაიკითხეთ და წარმოთქვით:



5. წაიკითხეთ, გაიმეორეთ და ისაუბრეთ:

11 კალამი

5 ჩანთა

4 ტელეფონი

მწვანე რვეული

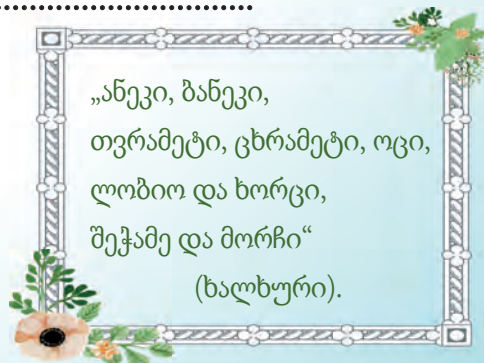
ყვითელი მსხალი

შავი შარვალი

წიმუში: 1. მე მაქვს თერთმეტი რვეული.

- 2. მე მაქვს .....
- 3. მე მაქვს .....
- 4. მე მაქვს .....
- 5. მე მაქვს .....
- 6. მე მაქვს .....

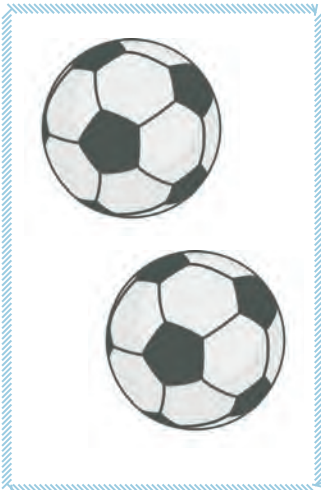
6. წაიკითხეთ და თქვით ლექსი:





# წერა

1. დააკვირდით სურათებს და ჩაწერეთ:



რამდენი ბურთია?  
ორი ბურთია.



რამდენი ცხენია?  
.....



რამდენი ბავშვია?  
.....



რამდენი წიგნია?  
.....

2. მიუწერეთ ციფრებს შესაბამისი სიტყვები:

6 .....  
3 .....  
20 .....  
18 .....  
55 .....  
46 .....

11 .....  
15 .....  
57 .....  
48 .....  
33 .....  
54 .....

44 .....  
56 .....  
27 .....  
60 .....  
59 .....  
45 .....

3. დააკავშირეთ:

ორი კალამი  
ხუთი თითი  
სამი მაღლი  
შვიდი ჩიტი  
ერთი გემი





4. გააფერადეთ ბურთები მიწერილი ფერების მიხედვით:



ცისფერი



ყვითელი



წითელი



მწვანე



ყავისფერი



ლურჯი

5. მიუწერეთ სურათებს შესაბამისი სიტყვები:



ნიმუში: ეს არის ქუდი.



.....



.....



.....



6. კითხვებს მიუწერეთ პასუხები:



რამდენი მერხია? .....



რამდენი მსხალია? .....

მსხალი რა ფერისაა? .....

თეთრი  
შავი  
წითელი  
ყვითელი  
მწვანე  
ლურჯი  
ცისფერი  
ყავისფერი  
რიცხვი  
ფერი

ეს რამდენია?  
ის რამდენია?  
ეს რა ფერია?  
ის რა ფერია?  
ეს რა ფერისაა?  
ის რა ფერისაა?  
მე მაქვს



# სავარჯიშოები

1. დაუკავშირეთ ციფრები სიტყვებს:

6	თერთმეტი	9
	ექვსი	
3	ოცი	11
	ნული	
15	ცხრა	18
	სამი	
20	თხუთმეტი	0
	თვრამეტი	

2. მიუწერეთ სიტყვებს შესაბამისი ციფრები:

ნიმუში: თექვსმეტი — 16

- 1. ათი — .....
- 2. ხუთი — .....
- 3. თვრამეტი — .....
- 4. ცხრა — .....
- 5. თერთმეტი — .....
- 6. სამი — .....
- 7. ოცი — .....
- 8. შვიდი — .....



3. დაუკავშირეთ სიტყვები შესაბამის სურათებს:



ა) ორი წიგნი



ბ) სამი ბურთი



გ) ხუთი ჩანთა



დ) ერთი მასწავლებელი



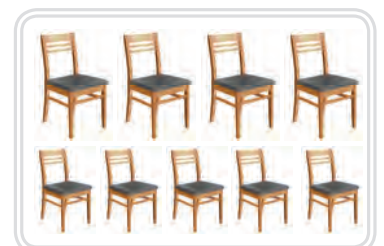
ე) რვა მოსწავლე



ვ) ექვსი მაგიდა



ზ) ცხრა სკამი



თ) ათი კატა

4. შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები და დაწერეთ სიტყვები სრულად:

ნიმუში: თ\_თრ\_ — თეთრი

1. შ\_ \_ო — .....
2. წ\_თ\_ \_ო — .....
3. \_ვი\_ელ\_ — .....
4. მ\_ვა\_ე — .....
5. ლუ\_ჯ\_ — .....
6. ცი\_ფ\_რ\_ — .....
7. ყ\_ \_ის\_ \_რი — .....





5. მოცემული სიტყვების გამოყენებით შეადგინეთ წინადადებები:

8 წიგნი

4 სკამი

2 თევზი

მწვანე ქუდი

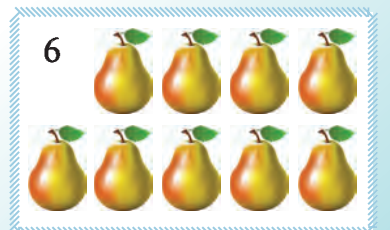
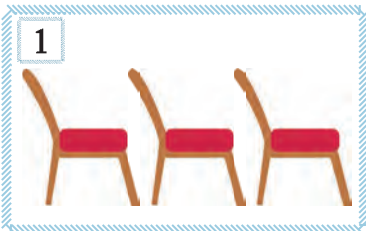
ყვითელი ლიმონი

თეთრი პერანგი

წიმუში: 1. მე მაქვს მწვანე ქუდი.

- 2. მე მაქვს .....
- 3. მე მაქვს .....
- 4. მე მაქვს .....
- 5. მე მაქვს .....
- 6. მე მაქვს .....

6. სურათების მიხედვით უპასუხეთ კითხვებს:



- 1. რამდენი სკამია?
- 2. ეს რა ფერია?
- 3. რამდენი რვეულია?
- 4. ლიმონი რა ფერისაა?
- 5. ეს ქუდი შავია?
- 6. რამდენი მსხალია?

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....





# თემა 4.

## საათი, დღეები, თვეები, წელიწადის დროები

- ✓ საათი
- ✓ დღეები
- ✓ თვეები
- ✓ წელიწადის დროები
- ✓ ფრაზები (რომელი საათია? / რა დროა?

რა დღეა დღეს? რა თვეა? წელიწადის რომელი დროა? დილაა, შუადღეა, საღამოა, ღამეა...)





# მოსმენა



წელიწადი - თვე - კვირა - დღე - საათი - წუთი

12 თვე

7 დღე

60 წუთი

დილა -



შუადღე -



სალამო -



ღამე



1. მოსმინეთ კვირის დღეების სახელები:

2. გაიმეორეთ კვირის დღეების სახელები:

ორშაბათი

სამშაბათი

ოთხშაბათი

ხუთშაბათი

პარასკევი

შაბათი

კვირა



3. მოისმინეთ დროის აღმნიშვნელი სიტყვები: 

12:00

13:00

09:30

13:15

14:55

4. გაიმეორეთ დროის აღმნიშვნელი სიტყვები:



12 : 00  
თორმეტი საათია

13 : 00  
პირველი საათია

09 : 30  
ათის ნახევარია



14 : 55  
სამს აკლია ხუთი წუთი

13 : 15  
ორის თხუთმეტი წუთია



5. მოისმინეთ თვეების სახელები: 

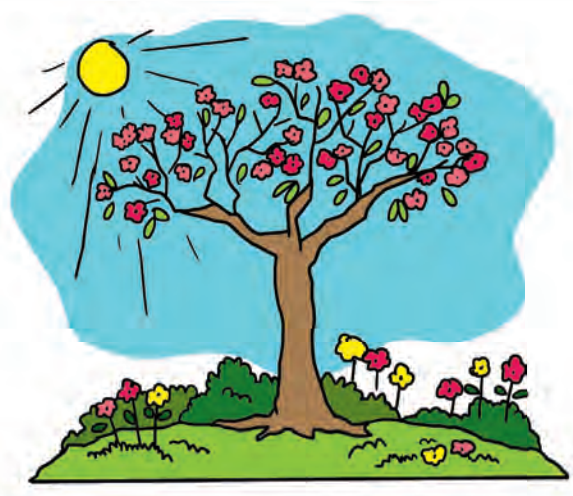
6. გაიმეორეთ თვეების სახელები:

			
იანვარი	თებერვალი	მარტი	აპრილი
			
მაისი	ივნისი	ივლისი	აგვისტო
			
სექტემბერი	ოქტომბერი	ნოემბერი	დეკემბერი

7. მოისმინეთ წელიწადის დროების სახელები: 



8. მიუწერეთ სურათებს შესაბამისი წელიწადის დროების სახელები და გაიმეორეთ:



.....



.....



.....



.....



# კითხვა

## 1.1. წაიკითხეთ დიალოგი:



➤ რომელი საათია?  
 ა: რომელი საათია?  
 ბ: ორი საათია.  
 ა: რომელი საათია?  
 ბ: ოთხის ნახევარია.  
 ა: რა დროა?  
 ბ: ხუთის 5 წუთია.  
 ა: რა დროა?  
 ბ: სამს აკლია ათი წუთი.

## 1.2. უპასუხეთ შეკითხვებს:

- ა: რომელი საათია?
- ბ: ..... (14 : 00).
- ა: რა დროა?
- ბ: ..... (15 : 30).
- ა: ხუთის ხუთი წუთია?
- ბ: დიახ, ..... (16 : 05).
- ა: სამი საათია?
- ბ: არა, ..... (14 : 55).





1.3. წაიკითხეთ კვირის დღეების სახელები:

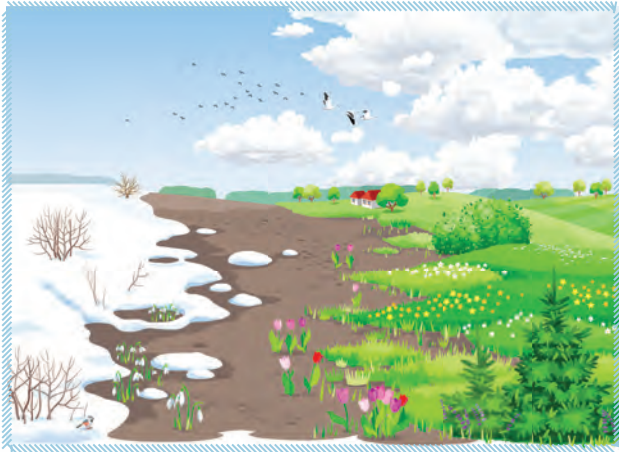


1.4. დააკავშირეთ მარცვლები ისე, რომ მიიღოთ კვირის დღეების სახელები:

სამშა	შაბათი
კვი	კევი
პარას	ბათი
ოთხ	შაბათი
შაბა	რა
ხუთ	თი



## 2.1. წაკითხეთ ტექსტები:



### გაზაფხული

გაზაფხულია. გაზაფხულზე თბილა. მარტი, აპრილი, მაისი გაზაფხულის თვეებია. ია გაზაფხულის ყვავილია.



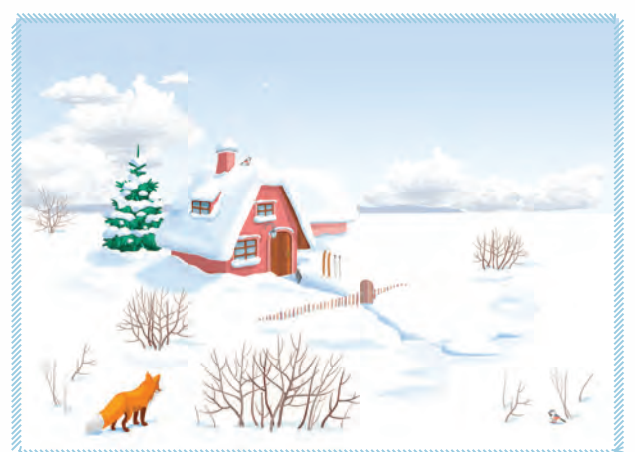
### ზაფხული

ზაფხულია. მზეა. ზაფხულში ცხელა. ზღვა ლურჯია. ივნისი, ივლისი, აგვისტო ზაფხულის თვეებია.



### შემოდგომა

შემოდგომაა. შემოდგომაზე გრილა. სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი შემოდგომის თვეებია. ყურძენი შემოდგომის ხილია.



### ზამთარი

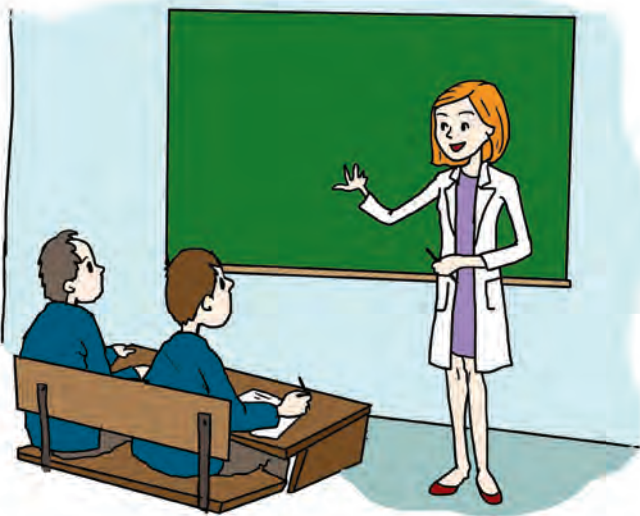
ზამთარია. ზამთარში ცივა. დეკემბერი, იანვარი, თებერვალი ზამთრის თვეებია. ბელურა ზამთრის ჩიტია.





# საუბარი

## 1. წაიკითხეთ დიალოგები:



ა: რომელი საათია?  
 ბ: ათი საათია.  
 ა: სამის ოცი წუთია?  
 ბ: დიახ.  
 ა: ორის ნახევარია?  
 ბ: არა, ორი საათია.

ა: რა თვეა, მაისია?  
 ბ: დიახ, მაისია.  
 ა: გაზაფხულია?  
 ბ: გაზაფხულია.  
 ა: თბილა?  
 ბ: დიახ, თბილა.

ა: რა დღეა დღეს?  
 ბ: დღეს ორშაბათია.  
 ა: დღეს კვირაა?  
 ბ: დიახ, დღეს კვირაა.  
 ა: დღეს პარასკევია?  
 ბ: არა, დღეს შაბათია.

## 2. შეადგინეთ მსგავსი დიალოგები და ისაუბრეთ:

## 3. წაიკითხეთ და წარმოთქვით:

ბაყაყი წყალში ყიყინებს.





4. წაკითხეთ ტექსტი:



ჰასანი თურქია. ჰასანის ქალაქი სტამბოლია. სტამბოლში დილაა, 10 : 15 საათია.  
გიორგი ქართველია. გიორგის ქალაქი თბილისია. თბილისში შუადღეა, 12 : 15 საათია.

5. შეადგინეთ მსგავსი სასაუბრო ტექსტი მოცემული სიტყვების გამოყენებით:

ფატმა

იზმირი

სალამო

19 : 45

ლია

ბათუმი

ღამე

21 : 45

6. წაკითხეთ და თქვით ლექსი:

„გაზაფხული, ზაფხული,  
შემოდგომა, ზამთარი,  
ესეც შენი ოთხი დრო,  
წელიწადიც მზად არის“  
(იაკობ გოგებაშვილი,  
„წელიწადი“).



# წერა

## 1. წაკითხეთ დიალოგი:



ალი: გამარჯობა, მე ალი ვარ.  
 გიორგი: გაგიმარჯოს, მე გიორგი ვარ.  
 ალი: გიორგი, რა დროა ახლა თბილისში?  
 გიორგი: თბილისში შუადღეა, 11:15 საათია.  
 ალი: სტამბოლში დილაა, 10:15 საათია.

## 2. წაკითხული დიალოგის მიხედვით შეავსეთ ცხრილი:

სახელი	ქალაქი	დრო
ალი		10:15
გიორგი		



3. ჩაწერეთ შესაბამისი დრო:

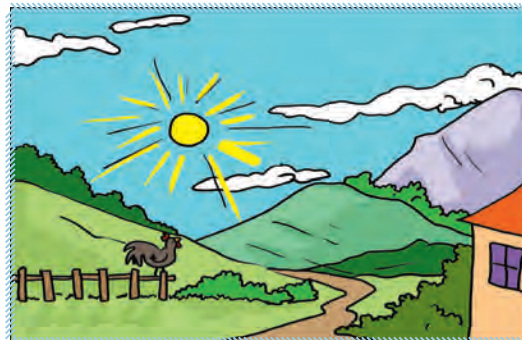




4. მიუწერეთ სურათებს შესაბამისი სიტყვები:



ღამეა



5. დააკავშირეთ სიტყვები და დაწერეთ წინადადებები:

რომელი	ორშაბათია.
რა	ზაფხულის თვეა.
დღეს	საათია?
ივნისი	ზამთრის თვეა.
თებერვალი	დროა?





ნიმუში: 1. ივნისი ზაფხულის თვეა.

- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....

6. აღნიშნეთ, რომელია სწორი (✓) :

- ია გაზაფხულის ყვავილია.  მარტი ზაფხულის თვეა.
- ია ზაფხულის ყვავილია.  მარტი გაზაფხულის თვეა.
- ყურძენი ზაფხულის ხილია.  იანვარი ზამთრის თვეა.
- ყურძენი შემოდგომის ხილია.  იანვარი ზაფხულის თვეა.

თავის ძირითადი სიტყვები და ფრაზები:

დრო  
თვე  
კვირა  
დღე  
საათი  
წუთი  
დილა  
შუადღე

სალამო  
ღამე  
ახლა  
წელიწადი  
გაზაფხული  
ზაფხული  
შემოდგომა  
ზამთარი

რომელი საათია?  
რა დროა?  
რა დღეა დღეს?  
რა თვეა?  
წელიწადის  
რომელი დროა?  
დილაა.  
შუადღეა.  
სალამოა.  
ღამეა.



# სავარჯიშოები

1. დააკვირდით საათის ვარიანტებს და ჩაწერეთ სათანადო ადგილას:

- |    |                                     |                   |    |                          |                          |
|----|-------------------------------------|-------------------|----|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input checked="" type="checkbox"/> | პირველი საათია.   | 5. | <input type="checkbox"/> | ათის ნახევარია.          |
| 2. | <input type="checkbox"/>            | ორის ხუთი წუთია.  | 6. | <input type="checkbox"/> | სამს აკლია ათი წუთი.     |
| 3. | <input type="checkbox"/>            | შვიდი საათია.     | 7. | <input type="checkbox"/> | ხუთის ნახევარია.         |
| 4. | <input type="checkbox"/>            | ექვსის ნახევარია. | 8. | <input type="checkbox"/> | ორს აკლია თხუთმეტი წუთი. |

ა.	ბ.	გ.	დ.
ე.	ვ.	ზ.	თ.



2. ჩაწერეთ თვეების სახელები:

გაზაფხული	ზაფხული
<p>მარტი</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
შემოდგომა	ზამთარი
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

3. ჩაწერეთ დღეები ნიმუშის მიხედვით:

გუშინ	→	დღეს	→	ხვალ
სამშაბათი	→	ოთხშაბათი	→	ხუთშაბათი
-----	→	შაბათი	→	-----
-----	→	ორშაბათი	→	-----
-----	→	კვირა	→	-----

4. შემოხაზეთ სწორი პასუხები:

- 1. რა დღეა დღეს?**
- ა. მარტი
  - ბ. გაზაფხული
  - გ. ორშაბათი
  - დ. მაისი

- 2. რომელი საათია?**
- ა. ორშაბათია.
  - ბ. სამი საათია.
  - გ. ერთი დღეა.
  - დ. გაზაფხულის თვეა.



5. ჩაწერეთ მოცემული სიტყვები წელიწადის დროების მიხედვით:

თბილა, ცხელა, ცივა, გრილა.



1. ზაფხულში ცხელა.



2. შემოდგომაზე .....



3. ზამთარში .....



4. გაზაფხულზე .....

6. უპასუხეთ კითხვებს:

1. წელიწადში რამდენი თვეა?

-----

2. თვეში რამდენი დღეა?

-----

3. კვირაში რამდენი დღეა?

-----

4. საათში რამდენი წუთია?

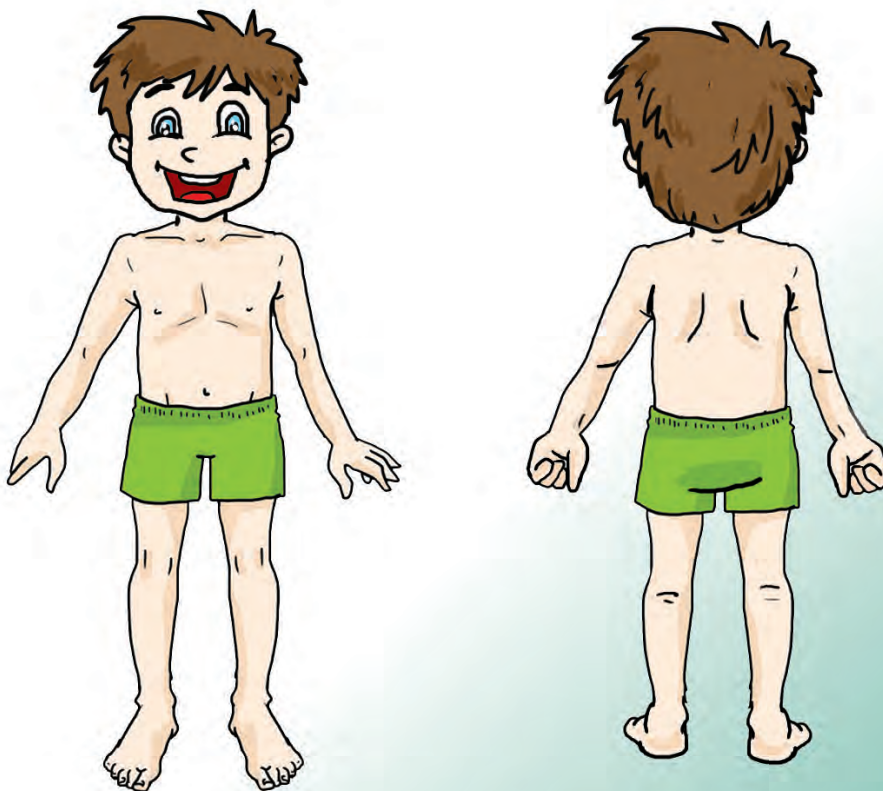
-----



# თემა 5.

## ადამიანის სხეულის ნაწილები

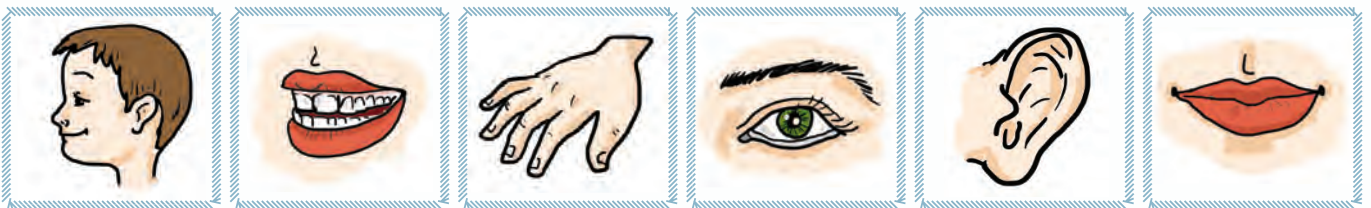
- ✓ ადამიანი
- ✓ სხეულის ნაწილები
- ✓ ლექსიკა
- ✓ ფრაზები (ენით ვლაპარაკობთ, თვალით ვხედავთ, ყურით ვისმენთ, ცხვირით ვსუნთქავთ, ფეხით დავდივართ, ხელთ ვწერთ... თავი მტკივა, ყური მტკივა, ხელი მტკივა, ფეხი მტკივა... რას ვაკეთებთ?..)



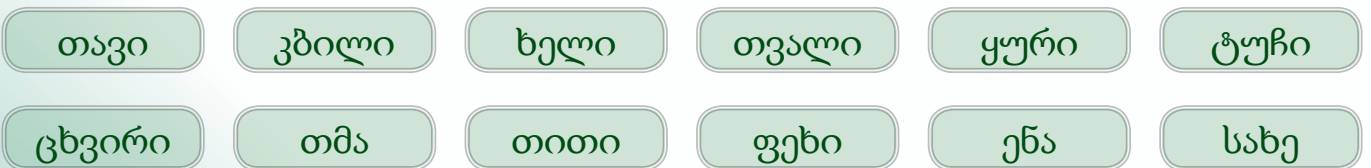


# მოსმენა

1. მოისმინეთ სიტყვები:



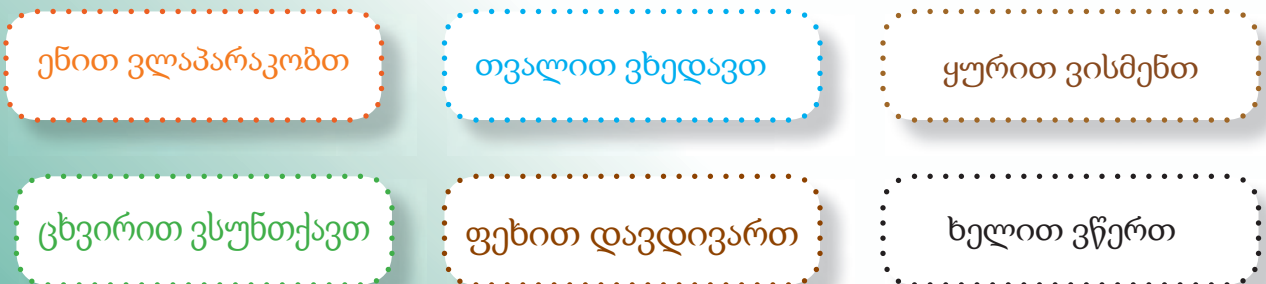
2. გაიმეორეთ მოსმენილი სიტყვები:



3. მოისმინეთ ფრაზები:



4. გაიმეორეთ მოსმენილი ფრაზები:





5. მოსმინეთ ფრაზები: 



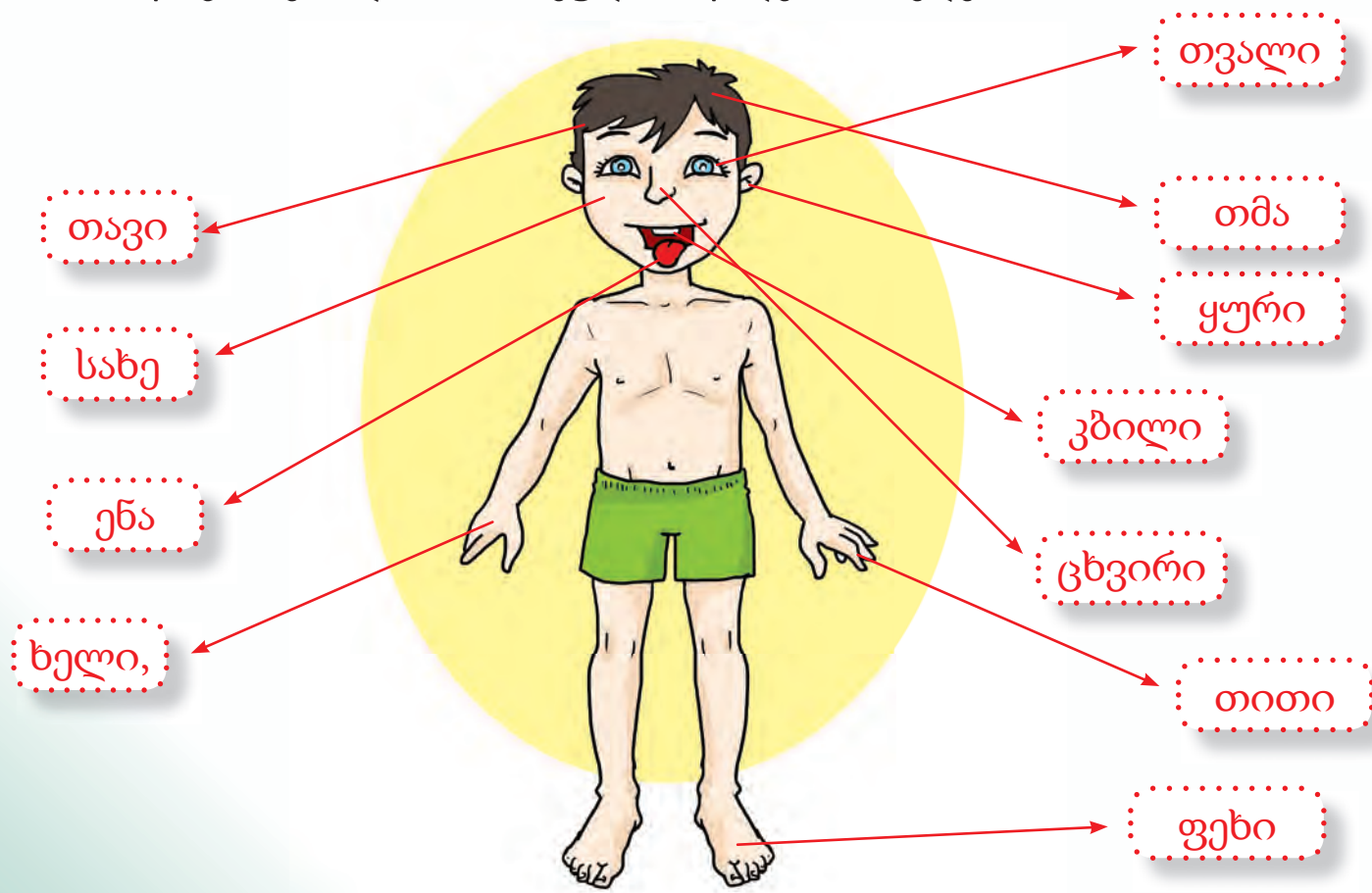
6. გაიმეორეთ მოსმენილი ფრაზები:

თავი მტკივა, ყური მტკივა, ხელი მტკივა, ფეხი მტკივა.



# კითხვა

1.1. წაიკითხეთ ადამიანის სხეულის ნაწილების სახელები:



1.2. უპასუხეთ შეკითხვებს:

ა: რამდენი თვალი აქვს ადამიანს?

ბ: .....

ა: რამდენი ყური აქვს ადამიანს?

ბ: .....

ა: ადამიანს ათი თითი აქვს?

ბ: .....

ა: რამდენი ხელი და ფეხი აქვს ადამიანს?

ბ: .....





1.3. დააკავშირეთ მარცვლები ისე, რომ მიიღოთ ადამიანის სხეულის ნაწილების სახელები:

თა	ლი
ყუ	ხე
თვა	ვი
ფე	ლი
ხე	რი
ცხვი	ხი
სა	რი

2.1. წაიკითხეთ ტექსტი:

➤ რას ვაკეთებთ?  
 ა: ჩვენ ენით ვლაპარაკობთ, თვალით ვხედავთ, ყურით ვისმენთ, ცხვირით ვსუნთქავთ, ფეხით დავდივართ და ხელით ვწერთ.

2.2. აღნიშნეთ, რომელია სწორი:

ყურით ვისმენთ და თვალით ვხედავთ.	
თვალით ვისმენთ და ყურით ვხედავთ.	
თვალით დავდივართ და ენით ვლაპარაკობთ.	✓
ენით ვლაპარაკობთ და ცხვირით ვსუნთქავთ.	
ხელით ვწერთ და ფეხით დავდივართ.	



2.3. სქემაზე მოცემული სიტყვები დააკავშირეთ და წაიკითხეთ:



წიმუში: თავი მტკივა. / თავი არ მტკივა.

❖ დაიმახსოვრეთ!

ორი თვალი — თვალ-ებ-ი  
 ორი ყური — ყურ-ებ-ი  
 ორი ხელი — ხელ-ებ-ი  
 ორი ფეხი — ფეხ-ებ-ი  
 ათი თითი — თით-ებ-ი

მე მაქვს — ჩვენ გვაქვს  
 შენ გაქვს — თქვენ გაქვთ  
 მას აქვს — მათ აქვთ

თვალი და ყური — თვალები და ყურები  
 ადამიანს აქვს თვალები და ყურები.  
 ადამიანს აქვს ხელები და ფეხები.



# საუბარი

## 1. წაიკითხეთ დიალოგები:



ა: დედა, რა ფერის თვალეები გაქვს?  
 ბ: მე შავი თვალეები მაქვს.  
 ა: დედა, მე რა ფერის თვალეები მაქვს?  
 ბ: შენ ლურჯი თვალეები გაქვს.  
 ა: მამას რა ფერის თვალეები აქვს?  
 ბ: მამას შავი თვალეები აქვს.

ანა: ესმა, რა ფერის თმა გაქვს?  
 ესმა: მე შავი თმა მაქვს, შენ?  
 ანა: მე ყავისფერი თმა მაქვს.  
 ესმა: ლიას რა ფერის თმა აქვს?  
 ანა: ლიას შავი თმა აქვს, ფატმას?  
 ესმა: ფატმასაც შავი თმა აქვს.

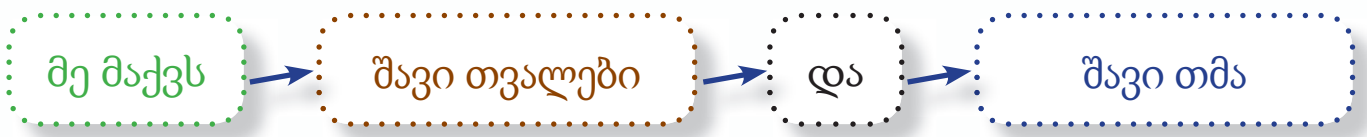
## 2. შეადგინეთ მსგავსი დიალოგები.

## 3. წაიკითხეთ და თქვით გამოცანა:

ვაშრე, ვაშრე,  
 ვერ გავაშრე (ენა).



4. წაიკითხეთ სიტყვები, დააკავშირეთ და ისაუბრეთ, რა ფერის თვალები და თმა აქვთ დედას, მამას, დას, ძმას:



- 1) დედას აქვს .....
- 2) მამას აქვს .....
- 3) დას აქვს .....
- 4) ძმას აქვს .....

5. შეადგინეთ სასაუბრო ტექსტი მოცემული სიტყვების გამოყენებით:

ესმას

ანას

ლამაზი

აქვს

ლურჯი

თვალები

შავი

და

თმა

6. წაიკითხეთ და თქვით ლექსი:

„თამაშობენ, თამაშობენ,  
 თამაშობენ ხელები.  
 ხელები რომ დაიღლება,  
 თამაშს იწყებს ფეხები.  
 ფეხები რომ დაიღლება,  
 თამაშს იწყებს ყურები...“  
 (... „თამაშობენ ხელები“,  
 ნაწყვეტი).



# წერა

1. დააკვირდით სურათებს, იპოვეთ განსხვავება და დაწერეთ წინადადებები:

დენიზი



ირაკლი



დედა



ბებია



წიმუში: დენიზს შავი თმა და შავი თვალები აქვს.

.....  
.....  
.....



2. მიუწერეთ მოცემული სიტყვები შესაბამისი მოქმედების გამომხატველ სურათებს:

ფეხით დავდივართ, ხელით ვწერთ, ყურით ვისმენთ, თვალით ვხედავთ.



თვალით ვხედავთ.

3. ჩაწერეთ გამოტოვებული ასოები:

ა . ა მ ი . . ი	თ ა . .	თ ი . .
კ ი . . რ ი	ს ა . .	თ . ა
ც ხ . . რ .	თ . . ლ ი	ფ . ხ .








4. ჩაწერეთ გამოტოვებული სიტყვები:

ნიმუში: 1) ყური მტკივა.

- 2) თვალი .....
- 3) ..... არ მტკივა.
- 4) ხელი და ფეხი .....



5. დაუკავშირეთ ზმნები შესაბამის სურათებს:

ვსუნთქავთ დავდივართ ვლაპარაკობთ ვხედავთ ვისმენთ ვწერთ	
	
	
	
	
	
	

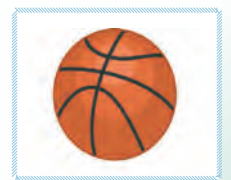
6. დააკვირდით რეზუსებს, შეადგინეთ სიტყვები და დაწერეთ:

ნიმუში: თავ



ლი

ფეხ



თავთავი

თავის ძირითადი სიტყვები და ფრაზები:

ადამიანი  
 თავი  
 სახე  
 ენა  
 ხელი  
 ფეხი  
 თვალი  
 ყური  
 ცხვირი  
 თმა  
 თითები  
 ლამაზი

ენით ვლაპარაკობთ.  
 თვალით ვხედავთ.  
 ყურით ვისმენთ.  
 ცხვირით  
 ვსუნთქავთ. ფეხით  
 დავდივართ. ხელით  
 ვწერთ.  
 თავი... მტკივა.  
 რას ვაკეთებთ?



# სავარჯიშოები

1. დაუკავშირეთ სურათზე მოცემულ სხეულის ნაწილებს სიტყვები:

თავი

ყური

თითი

თვალი

ენა

ცხვირი

ფეხი

თმა

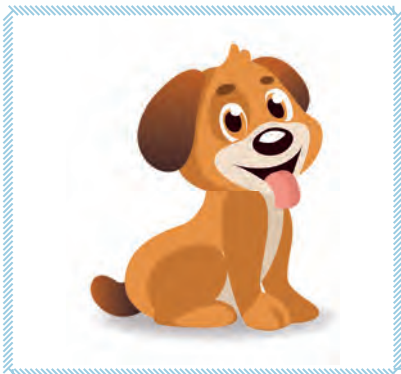






2. დააკვირდით სურათებს და უპასუხეთ შეკითხვებს:

ძაღლი



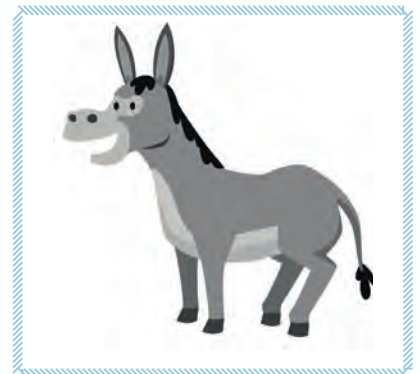
1. ძაღლს რამდენი ფეხი აქვს?

კატა



2. კატას რამდენი თათი აქვს?

ვირი



3. ვირს რამდენი ყური აქვს?

ცხენი



4. ცხენს რამდენი ცხვირი აქვს?

მაიმუნი



5. მაიმუნს რამდენი თვალი აქვს?

3. უპასუხეთ კითხვებს:

1) ა. შენ მწვანე თვალები გაქვს? 3)

ბ. დიახ, .....

3) ა. შენ რამდენი თითი გაქვს? (ათი)

ბ. მე მაქვს .....

2) ა. შენ შავი თმები გაქვს? (ყავისფერი)

ბ. არა, .....

4) ა. შენ რამდენი ფეხი გაქვს? (ორი)

ბ. მე მაქვს .....





# თემა 6.

## სკოლა

- ✓ სკოლა
- ✓ კლასი
- ✓ სასკოლო ნივთები
- ✓ ლექსიკა
- ✓ ფრაზები (ის მასწავლებელია... ეს მოსწავლეა... ეს არის სკოლა... ეს ჩემი წიგნია... აქ რა არის? იქ რა არის? რამდენი გაკვეთილი გაქვს?)





# მოსმენა

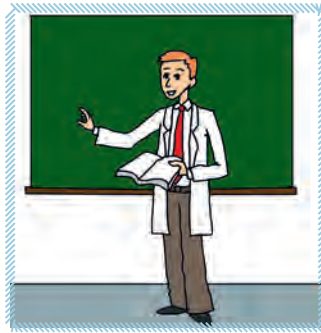
1. მოისმინეთ სიტყვები: 



სკოლა



საკლასო ოთახი



მასწავლებელი



მოსწავლე

2. გაიმეორეთ მოსმენილი სიტყვები:

სკოლა

საკლასო ოთახი

კლასი

მოსწავლე

გაკვეთილი

მასწავლებელი

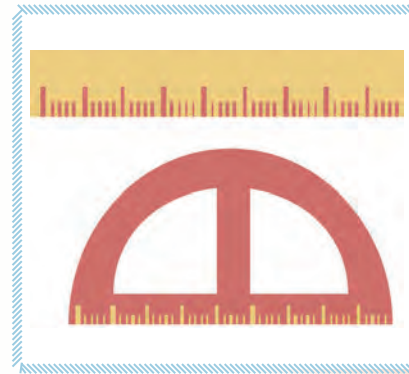
3. მოისმინეთ სასკოლო ნივთების სახელები: 

4. გაიმეორეთ სასკოლო ნივთების სახელები:

წიგნი, რვეული, ჩანთა, ფანქარი, კალამი, დაფა, ცარცი, სახაზავი, მერხი.



5. მოსმენილი სასკოლო ნივთების სახელები მიუწერეთ შესაბამის სურათებს:





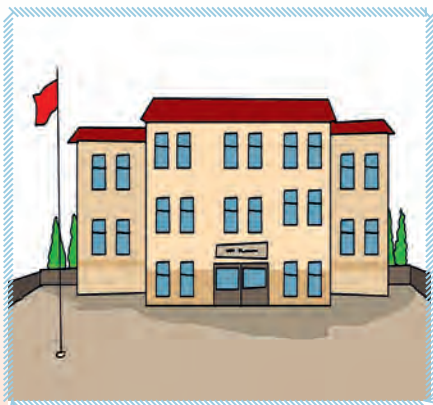
6. მოისმინეთ სიტყვები: 

7. გაიმეორეთ მოსმენილი სიტყვები:

ათი მოსწავლე, ორი მასწავლებელი, ექვსი კალამი, ერთი ჩანთა, ოთხი რვეული, ოცი მერხი, რვა ფანქარი, სამი ცარცი, ორი წიგნი.

8. მოისმინეთ ფრაზები: 

9. მოსმენილი ფრაზები მიუწერეთ შესაბამის სურათებს:



ეს არის სკოლა.

დათო .....

გიორგი .....



ეს .....

ის .....

ეს ჩემი .....



# კითხვა

## 1.1. წაიკითხეთ ტექსტი:



➤ ფატმას სკოლა  
 ეს ფატმას სკოლაა.  
 სკოლა დიდია და ლამაზი.  
 აქ ფატმას საკლასო ოთახია.  
 ოთახში არის ახალი  
 მერხები, დაფა და სასკოლო  
 ნივთები. დღეს ფატმას  
 ოთხი გაკვეთილი აქვს.

## 1.2. ტექსტის მიხედვით უპასუხეთ შეკითხვებს:

- ა: ფატმას სკოლა ლამაზია?
- ბ: დიახ, .....
- ა: ფატმას სკოლა პატარაა?
- ბ: არა, .....
- ა: საკლასო ოთახში მერხები არის?
- ბ: .....
- ა: საკლასო ოთახში დაფა არის?
- ბ: .....
- ა: ფატმას რამდენი გაკვეთილი აქვს?
- ბ: .....

## 1.3. ტექსტის მიხედვით შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები:

1. ეს ფატმას .....
2. სკოლა ..... და .....
3. აქ ფატმას ..... ოთახია.
4. ოთახში არის ახალი ....., ..... და საკლასო .....
5. დღეს ფატმას ოთხი ..... აქვს.



## 2.1. წაკითხეთ დიალოგი:



ა: დენიზ, ეს რა არის?  
ბ: ეს არის სახაზავი.  
ა: დენიზ, ის წიგნია?  
ბ: დიახ, ის წიგნია.  
ა: დენიზ, ეს ბეჭას კალამია?  
ბ: არა, ეს ჩემი კალამია.

## 2.2. დიალოგის მიხედვით დასვით შეკითხვები:

ა: .....?  
ბ: ეს არის სახაზავი.  
ა: .....?  
ბ: დიახ, ის წიგნია.  
ა: .....?  
ბ: არა, ეს ჩემი კალამია.



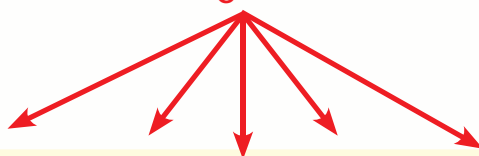


2.3. დააკავშირეთ მარცვლები ისე, რომ მიიღოთ სასკოლო ნივთების სახელები:

წიგ	თა
სახა	ლი
ცარ	მი
რვეუ	ხი
და	ნი
ფან	ზავი
კალა	ცი
ჩან	ქარი
მერ	ფა

❖ დაიმახსოვრეთ!

ჩემი



სკოლა, კლასი, წიგნი, რვეული, ფანქარი...  
 ეს / ის არის ჩემი სკოლა.  
 ეს / ის არის ჩემი კლასი.  
 ეს / ის არის ჩემი რვეული.

აქ — იქ  
 აქ რა არის? — იქ რა არის?

აქ არის სკოლა = აქ სკოლაა.

იქ არის კლასი = იქ კლასია.

აქ არის ჩემი სკოლა. იქ არის ჩემი სკოლა.



# საუბარი

## 1. წაიკითხეთ დიალოგები:



ა: ეს რა არის?  
 ბ: ეს არის წიფნი.  
 ა: ის კალამია?  
 ბ: დიახ, ის კალამია.  
 ა: ეს წითელი ფანქარია?  
 ბ: არა, ეს შავი ფანქარია.

ა: ეს საკლასო ოთახია?  
 ბ: დიახ, ეს საკლასო ოთახია.  
 ა: საკლასო ოთახი დიდია?  
 ბ: დიახ, საკლასო ოთახი დიდია.  
 ა: ეს დიდი სახაზავია?  
 ბ: არა, ეს პატარა სახაზავია.

## 2. შეადგინეთ მსგავსი დიალოგები და ისაუბრეთ:

### 3. წაიკითხეთ და წარმოთქვით:

ზარი ზანზარებს უზარმაზარი,  
 ზარმაც ზაზუნას დასცა თავზარი.

### 4. წაიკითხეთ ტექსტი:



მე აიშე ვარ. ეს ჩემი კლასია. კლასში  
 არის 30 მოსწავლე: 17 ვაჟი და 13  
 გოგონა. ეს ჩემი მერხია. მერხზე  
 წიგნები, რვეულები და კალმებია.



5. მოცემული სიტყვების გამოყენებით შეადგინეთ მსგავსი სასაუბრო ტექსტი:

ლია

ვაჟი - 14

გოგონა - 16

წიგნი და სახაზავი

სონერი

ვაჟი - 15

გოგონა - 15

რვეული და კალამი

6. წაიკითხეთ და თქვით ლექსი:

„მზემ ფანჯარას სხივი სტყორცნა,  
 დილა არის მშვენიერი!  
 აბა, ბიჭო, ტანთ ჩაიცვი  
 და სკოლისკენ ჰერი, ჰერი!  
 სამუშაოდ ემურება  
 დიდ-პატარა, ფრინველ-მწერი,  
 აბა, მარდად, ჩვენც წიგნებით  
 სკოლისაკენ ჰერი, ჰერი!  
 (იროდიონ ევდოშვილი,  
 „სკოლისაკენ ჰერი, ჰერი!“).

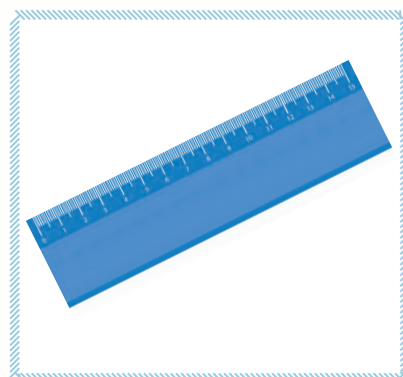


# წერა

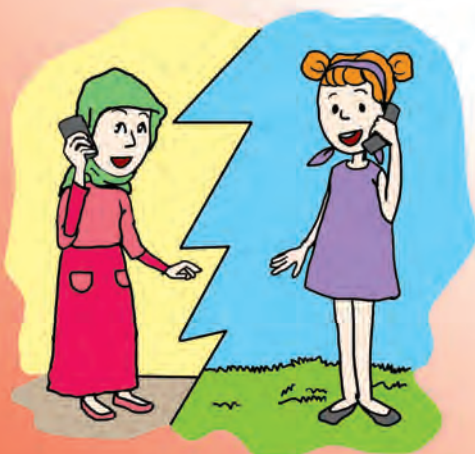
1. დააკვირდით სურათებს და მიუწერეთ:



სამი მოსწავლე



2. წაიკითხეთ დიალოგი:



ესმა : გამარჯობა, ანა, სახლში ხარ?  
 ანა : გაგიმარჯოს, ესმა, სკოლაში ვარ, შენ?  
 ესმა : მე სახლში ვარ.  
 ანა : ორშაბათს რამდენი გაკვეთილი გაქვს?  
 ესმა : ორშაბათს ხუთი გაკვეთილი მაქვს, შენ?  
 ანა : მე ოთხი გაკვეთილი მაქვს.



3. დიალოგის მიხედვით აღნიშნეთ, რომელია სწორი (✓):

- |                              |                          |                               |                          |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1) ანა სახლშია.              | <input type="checkbox"/> | 2) ესმა სკოლაშია.             | <input type="checkbox"/> |
| ანა სკოლაშია.                | <input type="checkbox"/> | ესმა სახლშია.                 | <input type="checkbox"/> |
| 3) ანას ოთხი გაკვეთილი აქვს. | <input type="checkbox"/> | 4) ესმას ხუთი გაკვეთილი აქვს. | <input type="checkbox"/> |
| ანას ხუთი გაკვეთილი აქვს.    | <input type="checkbox"/> | ესმას ხუთი გაკვეთილი აქვს.    | <input type="checkbox"/> |

4. გამოიყენეთ მოცემული სიტყვები და შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები:

სკოლა, კლასი, წიგნები, რვეულები, ცარცი, სახაზავი, კალმები, ახალი, ჩემი, და, აქ, იქ, მაქვს, არის.

- 1) ნიმუში: ჩვენ გვაქვს წიგნები და რვეულები.
- 2) მე მაქვს ..... ჩანთა.
- 3) შენ გაქვს ახალი .....
- 4) აქ ჩემი ..... არის.
- 5) იქ ესმას ..... არის.
- 6) თქვენ გაქვთ კალმები, ..... და .....



5. გააფერადეთ ფანქრები მიწერილი ფერების მიხედვით:



ყვითელი ფანქარი



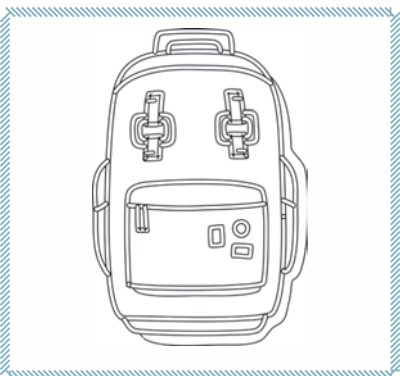
მწვანე ფანქარი



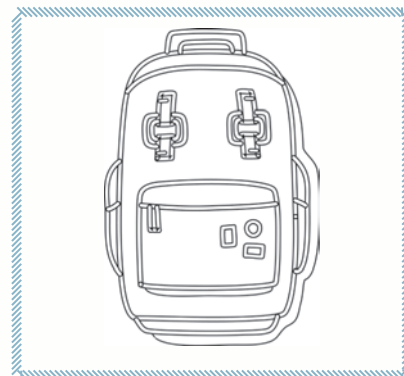
წითელი კალამი



ლურჯი კალამი



შავი ჩანთა



ყავისფერი ჩანთა

7. ჩაწერეთ გამოტოვებული ასოები:

სკო..

ცარ..

კ.ა.ი

..ნთა

მ.სწ..ლ.ბ..ი

.ო.წ.ვ.ე

გ..ვ.თ.ლ.



8. ჩაწერეთ სასკოლო ნივთების სახელები:

		ხ					
			ნ				
				ე			
					ზ		
						ფ	

თავის ძირითადი სიტყვები და ფრაზები:

სკოლა	მერხი
საკლასო ოთახი	ფანქარი
მასწავლებელი	კალამი
მოსწავლე	ცარცი
სახაზავი	დაფა
კლასი	დიდი
გაკვეთილი	პატარა
წიგნი	ჩემი
რვეული	აქ
ჩანთა	იქ

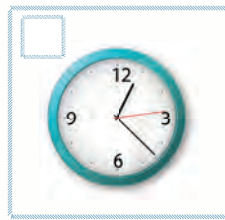
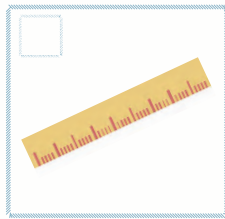
ის მასწავლებელია.  
 ეს მოსწავლეა.  
 ეს არის სკოლა.  
 ეს ჩემი წიგნია.  
 რამდენი გაკვეთილი  
 გაქვს?  
 აქ რა არის?  
 იქ რა არის?



# სავარჯიშოები

1. მიუწერეთ ნომრები შესაბამის სურათებს:

1. სკოლა
2. დაფა
3. ცარცი
4. მოსწავლე
5. წიგნი
6. ჩანთა
7. კალამი
8. სახაზავი
9. ფანქარი
10. საათი
11. მერხი
12. რვეული



2. უპასუხეთ კითხვებს სურათების მიხედვით:



1. ეს რა არის?



2. ეს რა არის?



3. ეს რა არის?



4. ეს რა არის?





3. დააკავშირეთ მარცვლები ისე, რომ მიიღოთ სასკოლო ნივთების სახელები:

წიგ	თა
სახა	ლი
ცარ	მი
რვეუ	ხი
და	ნი
ფან	ზავი
კალა	ცი
ჩან	ქარი
მერ	ფა

4. გამოიყენეთ მოცემული სიტყვები და შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები:

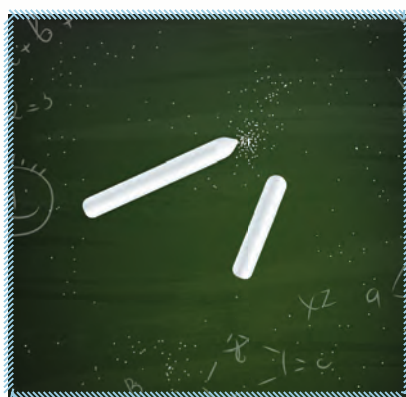
წიგნები, რვეულები, სახაზავი, ახალი, ჩემი, არის, შენ.

**ნიმუში:** ჩვენ გვაქვს წიგნები და რვეულები.

- 1) მე მაქვს ..... ჩანთა.
- 2) ..... გვაქვს ახალი.....
- 3) აქ არის ..... სკოლა.
- 4) იქ ..... ესმას კლასი.
- 5) თქვენ გაქვთ კალმები, ..... და .....



5. უპასუხეთ კითხვებს სურათების მიხედვით:



ნომერი:	შენ წიგნი გაქვს?	დიახ, მაქვს.	არა, არ მაქვს.
1.	რვეული გაქვს?		
2.	სახაზავი გაქვს?		
3.	ჩანთა გაქვს?		
4.	კალამი გაქვს?		
5.	წიგნი გაქვს?		



# თემა 7. ოჯახი

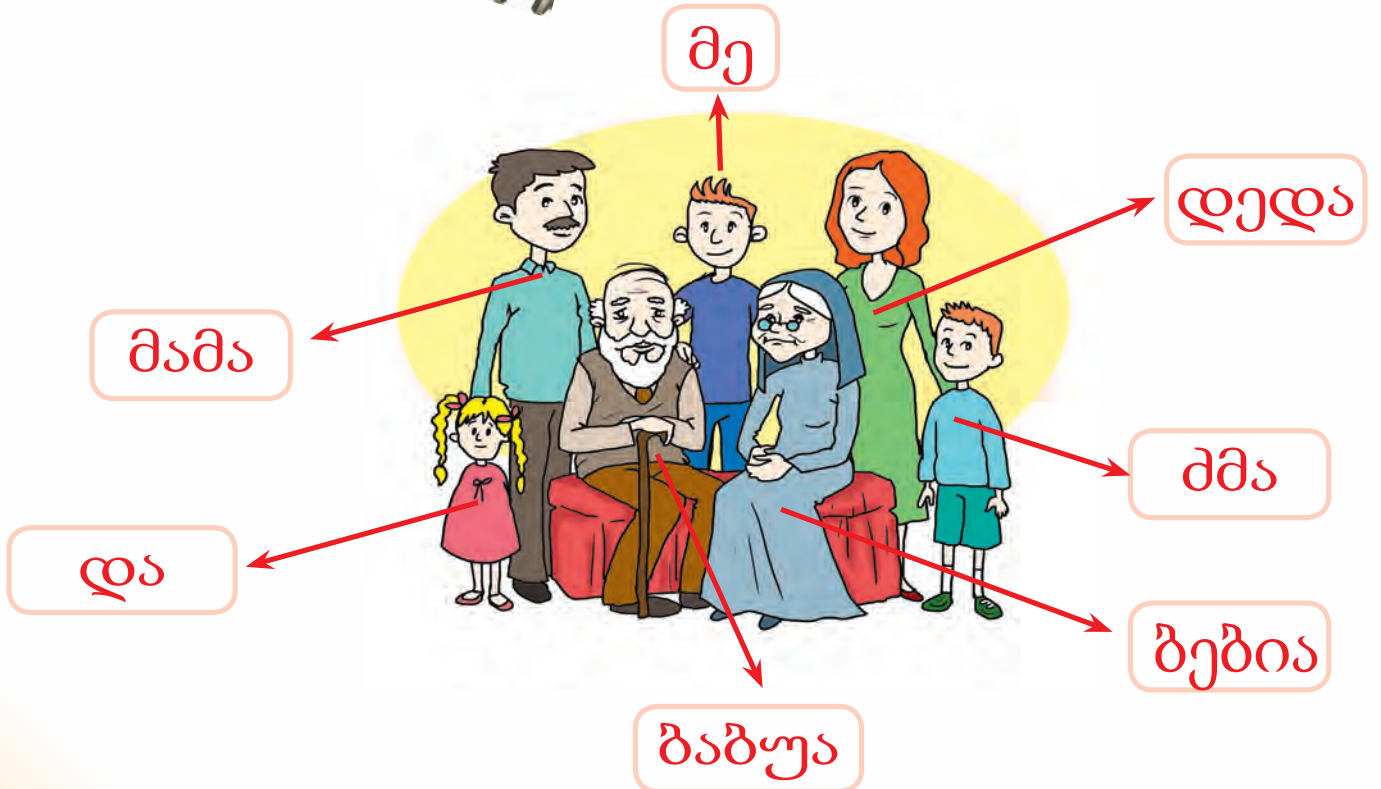
- ✓ ოჯახი
- ✓ ოჯახის წევრები
- ✓ ლექსიკა
- ✓ ფრაზები (რა ჰქვია? მას ჰქვია... ჩემი ოჯახი, მე მყავს... მე მიყვარს...)





# მოსმენა

1. მოისმინეთ სიტყვები: 



2. გაიმეორეთ მოსმენილი სიტყვები: 

დედა    მამა    ბებია    ბაბუა    და    ძმა

3. მოისმინეთ სიტყვები:



დედა და მამა



ბებია და ბაბუა



და და ძმა



4. გაიმეორეთ მოსმენილი სიტყვები:

დედა და მამა

ბებია და ბაბუა

და და ძმა

5. მოისმინეთ ფრაზები: 

6. გაიმეორეთ მოსმენილი ფრაზები:

ეს არის დედა = ეს დედაა.  
ეს არის მამა = ეს მამაა.  
ეს არის ბებია = ეს ბებიია.  
ეს არის ბაბუა = ეს ბაბუაა.  
ეს არის და = ეს დაა.  
ეს არის ძმა = ეს ძმაა.

7. მიუწერეთ სურათებს შესაბამისი სიტყვები:



დედა





## კითხვა

### 1.1. წაიკითხეთ დიალოგები:

ა: დენიზ, ეს შენი ოჯახია?  
ბ: დიახ, ეს ჩემი ოჯახია.  
ა: დედა მასწავლებელია?  
ბ: არა, დედაჩემი ექიმაა.  
ა: შენი ძმა მოსწავლეა?  
ბ: დიახ, ჩემი ძმა მოსწავლეა.

### დენიზის ოჯახი



### მარიამის ოჯახი



ა: მარიამი ქართველია?  
ბ: დიახ, მარიამი ქართველია.  
ა: მარიამის ოჯახში ხუთი წევრია?  
ბ: არა, მარიამის ოჯახში ოთხი წევრია.  
ა: რა ჰქვია მარიამის ძაღლს?  
ბ: მარიამის ძაღლს ბონი ჰქვია.



## 1.2. დიალოგების მიხედვით დააკავშირეთ:

დენიზის დედა	მოსწავლეა
მარიამი	ბონი ჰქვია
დენიზის ძმა	ექიმია
მარიამის ოჯახში	ქართველია
დენიზს ძალღი	არ ჰყავს
მარიამის ძალღს	ოთხი წევრია



## 2.1. წაიკითხეთ ტექსტები:

### ➤ ჩემი ოჯახი

მე დენიზი მქვია. ეს ჩემი დიდი ოჯახია: დედა, მამა, ბებია, ბაბუა და ძმა. დედაჩემი და მამაჩემი ექიმები არიან, ბებია და ბაბუა – პენსიონერები. მე და ჩემი ძმა მოსწავლეები ვართ. მე მიყვარს ჩემი ოჯახი.

### ➤ მარიამის ოჯახი

მარიამი ქართველია. მარიამის ოჯახი საქართველოშია. ოჯახში ოთხი წევრია: მამა, დედა, მარიამი და და. დედა და მამა მასწავლებლები არიან. მარიამს სახლში პატარა ძალღი ჰყავს. მას ბონი ჰქვია.



2.2. წაკითხული ტექსტების მიხედვით აღნიშნეთ, რომელია სწორი (✓):

დენიზს დიდი ოჯახი აქვს.	
მარიამის ოჯახი თურქეთშია.	
დენიზის დედა მასწავლებელია.	
მარიამის დედა ექიმია.	
დენიზის ბაბუა პენსიონერია.	
მარიამის ოჯახში ხუთი წევრია.	
დენიზის ოჯახში ექვსი წევრია.	✓
მარიამის ძაღლს ბონი ჰქვია.	

❖ დაიმახსოვრეთ!

**-ებ**  
 მოსწავლე — მოსწავლე-ებ-ი  
 მასწავლებელ-ი — მასწავლებლ-ებ-ი  
 ექიმ-ი — ექიმ-ებ-ი  
 წევრ-ი — წევრ-ებ-ი

**-ის .....**  
 დენიზ-ი — დენიზ-ის ოჯახი  
 მარიამ-ი — მარიამ-ის ოჯახი

მე (არ) მყავს — ჩვენ (არ) გყავს  
 შენ (არ) გყავს — თქვენ (არ) გყავთ  
 მას (არ) ჰყავს — მათ (არ) ჰყავთ

დედა, მამა, ბებია,  
 და ... ძაღლი, კატა...

მე მოყვარს...  
 მე მოყვარს ჩემი ოჯახი.





# საუბარი

## 1. წაკითხეთ ტექსტები:



ფატმა მოსწავლეა. ფატმა, დედა და მამა სტამბოლში არიან. დედას აიშე ჰქვია, მამას – ომერი. ფატმას ორი ძმა და ორი და ჰყავს. ისინი ანკარაში არიან.

მე ლია მქვია. მე მყავს ერთი ძმა და ერთი და. დას ელენე ჰქვია, ძმას – ნიკა. ელენე და ნიკა მოსწავლეები არიან. მე მიყვარს ჩემი და და ძმა.

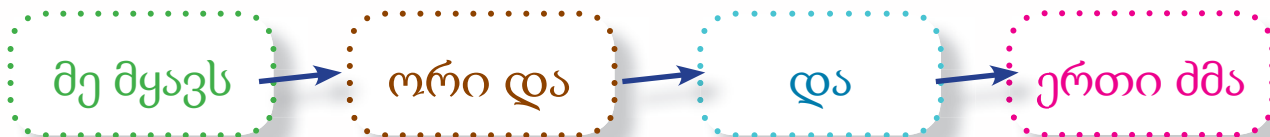
## 2. გამოიყენეთ მოცემული სიტყვები და შეადგინეთ მსგავსი სასაუბრო ტექსტები:

ნანა, ერთი, ძმა, მოსწავლე, ბექა.

ესმა, ლეილა, ალი, იზმირი, ძმა.



3. წაიკითხეთ სიტყვები, დააკავშირეთ და ისაუბრეთ:



შენ გყავს .....

მას ჰყავს .....

ჩვენ გყავს .....

თქვენ გყავთ .....

მათ ჰყავთ .....

4. წაიკითხეთ და თქვით გამოცანა:



5. გამოიყენეთ მოცემული სიტყვები და ისაუბრეთ თქვენი ოჯახის შესახებ:

ჩემი, ოჯახი, დიდი, პატარა, წევრი, ვართ, დედაჩემი, მამაჩემი, მყავს, და, ძმა, ბებია, ბაბუა...

6. წაიკითხეთ და თქვით ლექსი:



„მზე დედაა ჩემი,  
მთვარე – მამაჩემი,  
ეს წვრილ-წვრილი  
ვარსკვლავები  
და და ძმას ჩემი“  
(„მზე დედაა  
ჩემი“, ხალხური).



# წერა

## 1. წაიკითხეთ დიალოგები:

ა: ეს ბექას ოჯახია?

ბ: დიახ, ეს ბექას ოჯახია.

ა: ბექას ოჯახი თბილისშია?

ბ: არა, ბექას ოჯახი ბათუმშია.

ა: ის ჰადის ოჯახია?

ბ: დიახ, ის ჰადის ოჯახია.

ა: ჰადის ოჯახი ანკარაშია?

ბ: არა, ჰადის ოჯახი რიზეშია.

## 2. დიალოგების მიხედვით უპასუხეთ შეკითხვებს:

1) ეს ბექას ოჯახია?

დიახ, .....

2) ბექას ოჯახი თბილისშია?

არა, .....

3) ის ჰადის ოჯახია?

დიახ, .....

4) ჰადის ოჯახი ანკარაშია?

არა, .....

## 3. დააკვირდით სურათებს და შეადგინეთ წინადადებები:





1) ნიმუში: ჰასანის დედა ექიმია.

2) ჰასანის მამა .....

3) ჰასანის ძმა .....

4) აიშეს დედა .....

5) აიშეს მამა .....

6) აიშეს და .....

4. დააკავშირეთ:

დედა და მამა

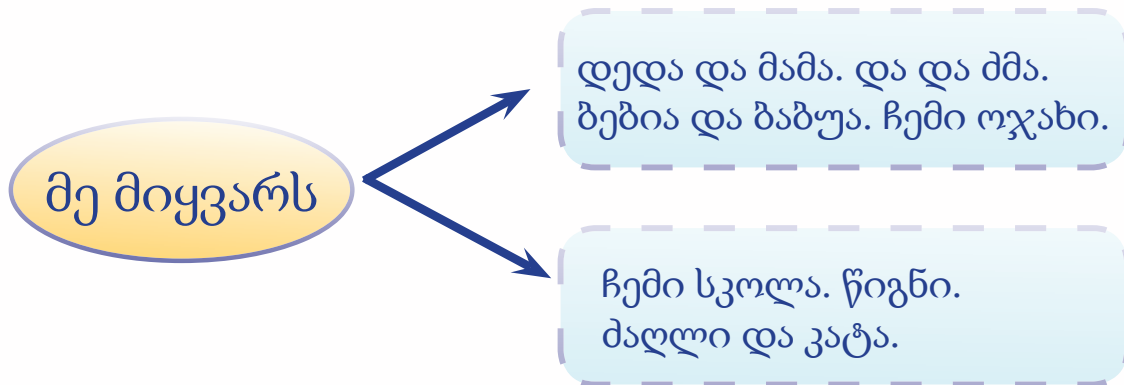
და და ძმა

ბებია და ბაბუა





5. დააკვირდით სქემას და დაწერეთ წინადადებები:



წიმუში: 1) მე მიყვარს ჩემი ოჯახი.

- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....

6. ჩაწერეთ გამოტოვებული ასოები:

დ . ნ . ზ . ს   დ . დ ა ე . ი მ . ა .

ფ . ტ . ა ს   დ . დ . ს ა . შ ე . ქ ვ . ა .

ლ . ა ს   დ . ს ე . ე ნ ე ჰ . . ი ა .

მ . მ . ყ . ა . ს ჩ . მ . ო . ა . ი .



7. დააკვირდით რეზუსებს, შეადგინეთ სიტყვები და დაწერეთ:

ბა



ა

ბებ



თავის ძირითადი სიტყვები და ფრაზები:

ოჯახი  
მამა  
დედა  
და  
ძმა  
ბებია  
ბაბუა

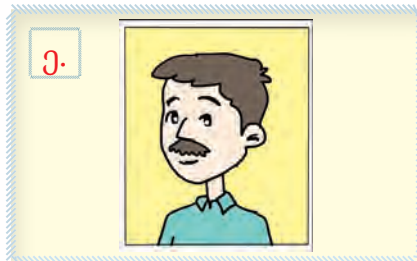
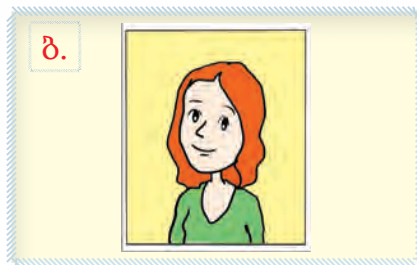
რა ჰქვია?  
მას ჰქვია...  
ჩემი ოჯახი  
მე მყავს...  
მე მიყვარს...



# სავარჯიშოები

1. დაუკავშირეთ სიტყვები სურათებს:

1.  მამა    2.  დედა    3.  ბებია    4.  და    5.  ბაბუა    6.  ძმა



2. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ნიმუშის მიხედვით:

**ნიმუში:** ეს არის დედა = ეს დედაა.

ეს არის მამა = .....

ეს არის ბებია = .....

ეს არის ბაბუა = .....

ეს არის და = .....

ეს არის ძმა = .....



3. ჩაწერეთ ცხრილებში სათანადო სიტყვები:

მამა, წიგნი, ძმა, რვეული, ბაბუა, სახაზავი, და, ფანქარი, ბეზია, კალამი, დედა, ჩანთა

**მყავს**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

**მაქვს**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

4. ჩასვით სიტყვები მრავლობით რიცხვში:

**ნიმუში: ჩანთა = ჩანთები**

1. დაფა .....	5. წევრი .....
2. ექიმი .....	6. ოჯახი .....
3. წიგნი .....	7. სურათი .....
4. რვეული .....	8. სახაზავი .....

5. უპასუხეთ კითხვებს ტექსტის მიხედვით:

მე ღია მქვია. მე მყავს ერთი ძმა და ერთი და. დას ელენე ჰქვია, ძმას – ნიკა. ელენე და ნიკა მოსწავლეები არიან. მე მიყვარს ჩემი და და ძმა.

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| 1. რამდენი და ჰყავს ღიას?  | 1. .... |
| 2. რა ჰქვია ღიას ძმას?     | 2. .... |
| 3. რა ჰქვია ღიას დას?      | 3. .... |
| 4. რამდენი ძმა ჰყავს ღიას? | 4. .... |



# ლექსიკონი

ს
აგვისტო – Ağustos
ადამიანი – İnsan, kişi
ათი – On
აი – İşte
აივანი – Balkon
ალუბალი – Vişne
ანბანი – Alfabe
აპრილი – Nisan
არა – Hayır
არის – Var
ასი – Yüz
ატამი – Şeftali
აქ – Burada, burada
ახალი – Yeni
ახლა – Şimdi
ბ
ბაბუა – Dede, büyükbaba
ბადე – Balık ağı
ბავშვი – Çocuk
ბაზარი – Çarşı
ბალი – Kiraz
ბალიში – Yastık
ბეზია – Nine, büyükanne
ბელურა – Serçe
ბეჰემოტი – Su aygırı
ბოთლი – Şişe
ბუდე – Yuva
ბუზი – Sinek
ბურთი – Top
ბუხარი – Şömine
გ
გაგიმარჯოს! – Merhaba
გაზაფხული – İlkbahar
გაზეთი – Gazete
გაკვეთილი – Ders
გალია – Kafes
გამარჯობა! – Merhaba
გარდერობი – Gardırop
გემი – Gemi

გზა – Yol
გრძელი – Uzun
გული – Kalp
დ
და – Kız Kardeş
დათვი – Ayı
დანა – Bıçak
დაფა – Yazı tahtası
დედა – Anne
დედაქალაქი – Başkent
დედოფალი – Kraliçe
დეკემბერი – Aralık
დიახ – Evet
დიდი – Büyük
დივანი – Çekyat
დილა მშვიდობისა – İyi sabahlar
დილა – Sabah
დისკი – CD
დრო – Zaman
დღე – Gün
ე
ეზო – Avlu, Bahçe
ელვა – Şimşek
ენა – Dil
ერთი – Bir
ეს – Bu
ექიმი – Doktor
ემახის – Çağırıyor
ვ
ვაზა – Vazo
ვაზი – Üzüm ağacı
ვაჟი – Erkek evlat
ვაჟკაცი – Delikanlı
ვაშლი – Elma
ვინ – Kim
ზ
ზამთარი – Kış
ზარი – Zil
ზაფხული – Yaz
ზოოპარკი – Hayvanat bahçesi

ზუთხი – Mersin balığı
ზღაპარი – Masal
ზღვა – Deniz
<b>თ</b>
თაგვი – Fare
თავთავი – Başak
თავი – Baş
თათი – Pençe
თასი – Kupa
თებერვალი – Şubat
თევზი – Balık
თეთრი – Beyaz
თეფში – Tabak
თვალი – Göz
თვე – Ay
თივა – Saman
თითა – Üzüm cinsi
თითი – Parmak
თმა – Saç
თოკი – İp
თოფი – Tüfek
თუთა – Dut
თურქეთი – Türkiye
თურქი – Türk
<b>ო</b>
ოა – Menekşe
იანვარი – Ocak
ივლისი – Temmuz
ივნისი – Haziran
ირემი – Geyik
ოს – O
იქ – Orada, oraya
იხვი – Ördek
<b>პ</b>
კაბა – Etek, kadın elbisesi
კალამი – Kalem, tükenmez kalem
კამეჩი – Manda
კარგად – İyi
კარგად იყავი – Hoşça kal
კატა – Kedi
კბილი – Diş

კერძი – Yemek
კვირა – Pazar, hafta
კითხვა – Okumak
კინო – Sinema
კლასი – Sınıf
კოვზი – Kaşık
კოკა – Sürahi
კომპიუტერი – Bilgisayar
კომში – Ayva
კუ – Kaplumbağa
<b>ლ</b>
ლამაზი – Güzel
ლარი – Lari
ლიმონი – Limon
ლირა – Lira
ლომი – Aslan
ლურჯი – Lacivert
<b>მ</b>
მაგიდა – Masa
მადლობა – Teşekkür
მაისი – Mayıs
მამა – Baba
მანქანა – Araba
მარტი – Mart
მარცხენა – Sol
მასწავლებელი – Öğretmen
მაყვალის – Böğürtlen
მაწონი – Yoğurt
მახე – Tuzak
მე – Ben
მერცხალი – Kırlangıç
მერხი – Sıra
მეფე – Kral, padişah, çar
მეჩეთი – Cami
მზე – Güneş
მთა – Dağ
მოსწავლე – Öğrenci
მჟავე – Ekşi
მსხალი – Armut
მუშა – İşçi
მუშაობს – Çalışıyor
მუხა – Meşe

მძიმე – Ağır
მწერალი – Yazar
მწერი – Böcek
მწვადი – Şiş kebab
მწვანე – Yeşil
მწვანელი – Yeşillik
<b>ნ</b>
ნავი – Tekne
ნაზი – Nazik
ნათესავი – Akraba
ნაძვი – Çam ağacı
ნახვამდის – Güle güle
ნესვი – Kavun
ნოემბერი – Kasım
ნუში – Badem
<b>ო</b>
ოთახი – Oda
ოთხი – Dört
ოთხშაბათი – Çarşamba
ონკანი – Musluk
ორმო – Çukur
ორშაბათი – Pazartesi
ოფოფი – İbibik
ოქტომბერი – Ekim
ოჯახი – Aile
<b>პ</b>
პალმა – Palmiye
პარასკევი – Cuma
პარკი – Park
პატარა – Küçük
პენსიონერი – Emekli
პეპელა – Kelebek
პერანგი – Gömlek
პლანშეტი – Tablet
პური – Ekmek
<b>ჟ</b>
ჟანგი – Pas
ჟირაფი – Zürafa
ჟოლო – Ahududu
ჟურნალი – Dergi

<b>რ</b>
რა – Ne
რადიო – Radyo
რამდენი – Kaç tane
რეჰანი – Reyhan otu
რვეული – Defter
რიცხვი – Sayı, rakam
რკინა – Demir
რუკა – Harita
<b>ს</b>
საათი – Saat
საბანი – Yorgan
სავარძელი – Koltuk
საკლასო ოთახი – Derslik
სალამი – Selam
სამი – Üç
სამშაბათი – Salı
სარკე – Ayna
საქართველო – Gürcistan
სადამო – Akşam
სადამო მშვიდობისა – İyi akşamlar
საცერი – Elek
სახაზავი – Cetvel
სახე – Yüz
სახლი – Ev
სექტემბერი – Eylül
სია – Liste
სიმღერა – Şarkı
სიძე – Damat
სკამი – Sandalye
სკოლა – Okul
სოკო – Mantar
სოსო – Özel isim
სპილო – Fiil
სურათი – Resim
<b>ტ</b>
ტანსაცმელი – Elbise
ტაძარი – Katedral, kilise
ტელევიზორი – Televizyon
ტელეფონი – Telefon
ტიტა – Lale
ტუჩი – Dudak

ჟ
უთო – Ütü
ურემი – Kağrı
ურიკა – El arabası
ზ
ფანქარი – Kurşun kalem
ფარდა – Perde
ფარი – Kalkan
ფასი – Fiyat
ფაფა – Mama
ფერი – Renk
ფერმა – Çiftlik
ფერმერი – Çiftçi
ფესვი – Kök
ფეხბურთი – Futbol
ფეხი – Ayak
ფორთოხალი – Portakal
ფული – Para
ქ
ქალი – Kadın
ქამარი – Kemer
ქართველი – Gürcü
ქარი – Rüzgar
ქალაქი – Kağıt
ქვა – Taş
ქვაბი – Tencere
ქოლგა – Şemsiye
ქუდი – Şapka
ღ
ღამე – Gece
ღამე მშვიდობისა! – İyi geceler
ღამურა – Yarasa
ღვეზელი – Börek.
ღია – Açık
ღობე – Çit
ყ
ყავა – Kafe
ყავისფერი – Kahverengi
ყანა – Tarla
ყაყაზი – Gelincik
ყვავი – Karga

ყვავილი – Çiçek
ყველი – Peynir
ყვითელი – Sarı
ყუთი – Kutu
ყური – Kulak
ყურძენი – Üzüm
შ
შაბათი – Cumartesi
შავი – Siyah
შარვალი – Pantolon
შემოდგომა – Sonbahar
შენ – Sen
შეშა – Odun
შიდი – Yedi
შიში – Korku
შოთი – Pide
შუადღე – Öğle
ჩ
ჩაი – Çay
ჩანთა – Çanta
ჩარჩო – Çerçeve
ჩემი – Benim
ჩირი – Kuruyemiş
ჩიტი – Kuş
ჩოხა – Milli giysi
ც
ცა – Gökyüzü
ცარცი – Tebeşir
ცეცხლი – Ateş
ცირკი – Sirk
ცისფერი – Mavi
ცრემლი – Gözyaşı
ცული – Balta
ცხენი – At
ცხვარი – Koyun
ცხვირი – Burun
ძ
ძაფი – İp
ძე – Oğul
ძია – Amca, dayı
ძიძა – Dadı

ძმა – Erkek kardeş
<b>წ</b>
წაბლი – Kestane
წამალი – İlaç
წევრი – Fert, üye
წელიწადი – Yıl
წერო – Leylek
წვიმა – Yağmur
წიგნი – Kitap
წითელი – Kırmızı
წიწაკა – Biber
წიწილა – Cıvıv
წუთი – Dakika
წყალი – Su
წყარო – Pınar
<b>ქ</b>
ქა – Su kuyusu
ქიანჭველა – Karınca
ქინჭარი – Isırgan otu
ქიქა – Bardak
ქიშკარი – Bahçe kapısı
ქრელი – Alaca
ქურჭელი – Kap kaşık
<b>ხ</b>
ხაფანგი – Tuzak
ხახვი – Soğan
ხე – Ağaç
ხელი – El
ხიდი – Köprü
ხილი – Meyve
ხუთი – Beş
ხუთშაბათი – Perşembe
<b>ჯ</b>
ჯაჭვი – Zincir
ჯემი – Reçel ezmesi
ჯეჯილი – Yeşil buğday tarlası
ჯიბვი – Yabani keçi
ჯობი – Baston
<b>ჰ</b>
ჰაერი – Hava

ჰალვა – Helva
ჰალსტუხი – Kravat
ჰამაკი – Hamak
ჰიმნი – İstiklal Marşı

## ლიტერატურა - Kaynakça

1. იაკობ გოგებაშვილი (1976), დედა ენა, გამომცემლობა: „განათლება“, თბ., 1976 – İakob GOGEBASHVİLİ, Deda Ena (Ana Dil), Gamomtsemloba (Yayınevi): Ganatleba, Tbilisi (Tiflis).

2. MEB. (2014) Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Gürcüce; 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı. Ankara: MEB Yayınları.

## ინტერნეტრესურსები - İnternet Kaynakları

1- <https://all-free-download.com>

2- <https://www.freepik.com>

3- <https://www.shutterstock.com>

4- <http://vector4free.com>

5- <https://freevectormaps.com/turkey/TR-EPS-02-0003>