**THEME 1 SCHOOL LIFE**

**OKUL HAYATI**

**İngilizce okul dersleri (schoolsubjects) listesi:**

İngilizce okul dersleri (schoolsubjects) listesi:

science: fen bilgisi

literature: edebiyat

maths: matematik

mathematics: matematik

music: müzik

art: sanat,resim

PhysicalEducation (PE): beden eğitimi

biology: biyoloji

physics: fizik

chemistry:kimya

English: İngilizce

French: Fransızca

German:Almanca

geography: coğrafya

geometry: geometri

history: tarih

ICT: Bilişim Teknolojileri

drama: drama

health: sağlık

psychology: psikoloji

socialstudies: sosyal bilgiler

ReligiousEducation: Din Kültürü

**PRESENT SIMPLE TENSE(GENİŞ ZAMAN)**

**Simple Present Tense Nedir?**

Simple Present Tense, İngilizce’deenönemlizamandır.Birişin her zaman yapıldığınıanlatır.Alışkanlıklarımızdan,sevip-sevmediğimizşeylerden,günlükişlerden,değişmeyendurumlardan,doğakanunlarındanbahsederkenbu zaman kullanılır.Türkçe’deGeniş Zaman olarakadlandırılır.

**-Affirmative Form: Olumlucümle**

Bu zamanda**I-YOU-WE THEY** ve bunların haricindeki çoğul özneler için fiilin yalın halini kullanırız. Fiile hiçbir takı getirilmez.Buraya kadar herşey normal. Ancak ''**HE, SHE , IT**'' ve tekil öznelerde ise fiile ''**s**'' takısı gelir. Bu noktaya dikkat etmek gerekir çünkü çoğunlukla gözden kaçabiliyor. Aşağıdaki tabloyu inceleyim.



Tabloya baktığımızda 3.tekil şahıs olan ''**He, She,It '**'  öznelerinde fiile ''**s**'' takısı gelmiştir. Geriye kalan öznelerde ise fiil aynen yazılmıştır. Bir farklılık yoktur. Olumlu yapıda dikkat edilmesi gereken en önemli nokta budur arkadaşlar. Şimdi birkaç örneğe göz atalım.

I like tea. ( Bençayıseverim. )

You go to school every morning. ( Sen her sabahokulagidersin. )

Ahmet (**He**)  drink**s** coffee in the afternoon. ( Oöğledensonralarıkahveiçer. )

Sibel( **She** )  make**s** up on special days. ( Oözelgünlerdemakyajyapar. )

Tekir(**It**)  like**s** sleeping on the couch. ( Okanepedeuyumayı sever. )

We go on a holiday every summer. ( Biz her yaztatilegideriz. )

They live in Istanbul. ( OnlarIstanbul'dayaşar ( yaşıyor ) .

**Negative Form:Olumsuzcümle**

Olumsuzyapıdaiseyardımcıfiilolan ''**do / does** ''  '' not'' ekialarak ''**don't** '' ve ''**doesn't**'' şeklindeyazılır. Dikkatedelim ''**do**ve**does**'' yardımcıfiildir, asılfiildeğildir. Türkçe'deyardımcıfiilgibibirkavramolmadığıiçinbunoktaanlaşılmasıgüçolabiliyor.Amabirazcıkdikkatleüstesindengelinebilmektedir.Veeminimkibuönemlinoktadikkatiniziçekecektir.

I-you-wethey DON’Tvefiilinyalınhalini,

he-she-itDOESN’Tvefiilinyalınhalinialır.

****

I don't  like tea. ( Ben  çaysevmem. )

You don't go to school every morning. ( Sen  her sabahokulagit**mez**sin. )

Ahmet  (**He**) **doesn't** drink coffee in the afternoon. ( Oöğledensonralarıkahveiç**mez**. )

Sibel  (**She** )**doesn't** make up on special days. ( O  özelgünlerdemakyajyap**maz**. )

Tekir  (**It**) **doesn't** like sleeping on the couch. ( O  kanepedeuyumayısev**mez**. )

We don't go on a holiday every summer. ( Biz  her yaztatilegit**meyiz**. )

They don't live in Istanbul. ( OnlarIstanbul'dayaşa**maz.** ( yaşa**mıyor** ) )

**Sorucümlesi**

Soruyapısındayanisorucümlelerindeiseyardımcıfiillerimizolan ''**do / does** '' cümlebaşınagelir. Yaniözneileyerdeğiştirir. 3. tekilşahıstafiile ''**s** '' takısıburda da  gelmez.

****

'' **I, You, We, They** '' öznelerindecümlebaşına '' **Do** '' , ''**He, She, It**'' öznelerindeise '' **Does** '' gelmiştir. Özne 2.öğekonumunageçmiştir. Veyine 3.tekilşahısolan ''**He, She, It** '' öznelerindeolumlucümledegelen **'' s '' takısıgelmemiştir.**Öyleyseburadanişinizikolaylaştıracakbirkuralçıkaralımarkadaşlar .

**3. tekilşahıs ''He, She, It '' öznelerindesadecevesadeceolumlucümledefiile ''s '' takısıgelir. Diğerolumsuzvesorucümlelerindeise '' s '' takısıgelmez.**
Yanikafakarıştıran ''**s** '' takısısadecefiileolumlucümledeeklenmektedir.Hepsibukadardır.Dediğimgibibirazdikkatherşeyiçözecektir.

Do I  like tea ? ( Bençay sever **miyim**?  )

Do you go to school every morning. ? ( Sen  her sabahokulagider **misin**?  )

**Does** Tom ( He )  drink coffee in the afternoon ? ( Oöğledensonralarıkahveiçer**mi ?**)

**Does** Sibel( She )  make up on special days ? ( Oözelgünlerdemakyajyapar**mı?**)

**Does** Tekir( It ) like sleeping on the couch ? ( O  kanepedeuyumayı sever**mi ?** )

Do we go on a holiday every summer ?  ( Biz her yaztatilegider **miyiz** ? )

Do they live in Istanbul ?( OnlarIstanbul'dayaşa**rmı** ( yaşıyorlarmı?  )

**SIKLIK ZARFLARI**

**Geniş zaman cümlelerdeeyleminsıklığınıbelirtmekiçinsıklıkzarflarıkullanılabilir.**

**always: daima, her zaman**

**usually: çoğunlukla**

**generally/normally: genellikle**

**often/frequently: sıksık, sıklıkla**

**sometimes: bazen, arasıra**

**occasionally: zaman zaman, aradabir**

**seldom/rarely: nadiren**

**never: asla**

**Sıklıkzarflarıgenellikleözneilefiilarasındakullanılır.**

**I always have breakfast. (Ben daimakahvaltıyaparım.)**

**He usually goes to school by car. (Okulaçoğunluklaarabaylagider.)**

**She never drinks coffee. (O, aslakahveiçmez.)**



**EXERCISES**

**A. Fill in the gaps with the correct verb form.**

* **Write the verb in parenthesis on the lines.**
1. **I very high. (jump)**
2. **Sally apples. (like)**
3. **They the dishes in the evenings.(wash)**
4. **Ron and Mike milk every day. (drink)**
5. **He his dog in the mornings. (walk)**
6. **It in Denmark every autumn. (rain)**
7. **The boys football in their break. (play)**
8. **We to eat candies. (love)**
9. **The teacher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hard. (work)**
10. **My uncle \_\_\_\_\_\_\_(drive) carefully.**
11. **Suzy \_\_\_\_\_\_(go) to bed early.**
12. **I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not-like) broccoli.**
13. **We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not-go) on summer holiday.**
14. **He\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not-drink) Coke.**
15. **Jane \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not-have) breakfast at home.**
16. **Mary and Chris \_\_\_\_\_\_\_\_(not-eat) fast food.**
17. **\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_(like) basketball? No,\_\_\_ \_\_\_\_\_.**
18. **\_\_\_\_\_\_they\_\_\_\_\_\_(get up) late?-Yes,\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.**
19. **\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_\_(cook) well? -No,\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_.**
20. **\_\_\_\_\_ your mother\_\_\_\_\_\_(clean) the house everyday?-Yes,\_\_\_\_ \_\_\_\_.**

**İngilizce günlük işlerimiz (dailyroutines) ve anlamları:**

* wakeup : uyanmak
* getup : kalkmak
* eatbreakfast : kahvaltı yapmak
* drinkcoffee : kahve içmek
* readthenewspaper : gazete okumak
* havelunch : öğlen yemeği yemek
* gotoschool : okula gitmek
* start work : işe başlamak
* finishwork : işi bitirmek
* ridethebus : otobüse binmek
* drive a car : araba sürmek
* buy something : bir şey satın almak
* comehome : eve gelmek
* use a computer : bilgisayar kullanmak
* send e-mail : eposta yollamak
* listen tomusic : müzik dinlemek
* changeclothes : giysi değiştirmek
* cookdinner : akşam yemeğini pişirnek
* washthedishes : bulaşıkları yıkamak
* watchtelevision : televizyon izlemek
* studyEnglish : İngilizce çalışmak
* do homework : ödev yapmak
* helpmymother : anneme yardım etmek
* call a friend : bir arkadaşı aramak
* playgames : oyun oynamak
* cleanmyroom : odamı temizlemek
* take a shower : duş almak
* brushmyteeth : dişlerimi fırçalamak
* gotobed : yatağa gitmek
* sleep: uyumak

**WHAT’S THE TIME=WHAT TIME IS IT?**

**TAM SAATLERDE O’CLOCK KULLANILIR.**

| **Tam Saat** | **İngilizce Yazılışı** |
| --- | --- |
| 1:00 | It'soneo'clock |
| 2:00 | It'stwoo'clock |
| 3:00 | It'sthreeo'clock |

**YARIM SAATLERDE HALF PAST KULLANILIR.**

| **Yarım Saatler** | **İngilizce Yazılışı** | **Türkçe Okunuşu** |
| --- | --- | --- |
| 01:30 | It’shalfpastone | Saat bir buçuk |
| 02:30 | It’shalfpasttwo | Saat iki buçuk |
| 03:30 | It’shalfpastthree | Saat üç buçuk |
| 04:30 | It’shalfpastfour | Saat dört buçuk |

**ÇEYREK GEÇE QUARTER PAST ,ÇEYREK KALA QUARTER TO İLE SÖYLENİR.**

* **05:15**= It’squarterpastfive = Saat beşi çeyrek geçiyor.
* **12:15**= It’squarterpasttwelve = Saat onikiyi çeyrek geçiyor.
* **09:45**= It’squarterto ten = Saat ona çeyrek var.
* **10:45**= It’squartertoeleven = Saat on bire çeyrek var.

**DİĞER SAATLERDE**

İngilizce’de yarım saat öncesine kadar olan saatlerde**” It’s …past…. “** yapısı kullanılır. Buradaki **” past ” Türkçe anlamı ” geçiyor “** demektir. Ayrıca beş ve beşin katları hariç diğer dakikalarda **” minutes “** eklenir.

* 05:10 = It’s ten pastfive = Saat beşi on geçiyor.
* 06:20 = It’stwentyminutespastsix = Saat altıyı yirmi geçiyor.
* 07:18 = It’seighteenminutespast seven = Saat yediyi on sekiz geçiyor.
* 12:23 = It’stwentythreeminutespasttwelve = Saat on ikiyi yirmi üç geçiyor.

İngilizce’de yarım saat sonrası olan saatlerde ” **It’s …to….** “ yapısı kullanılır. Buradaki ” **to** ” Türkçe anlamı **” -e -a var** “ demektir. Ayrıca beş ve beşin katları hariç diğer dakikalarda ” minutes “ eklenir.

04:35 = It’stwentyfivetofive = Saat beşe yirmi beş var.

05:40 = It’stwentytosix = Saat altıya yirmi var.

08:42 = It’seinghteenminutesto nine = Saat dokuza on sekiz var.

11:51 = It’s nineminutestotwelve = Saat on ikiye dokuz var.

**MY DAY- GÜNÜM**(Bu örnektekigibisiz de birgününüzüanlatanbiryazıyazınız)

Hi,I’m Carla.I’m 13 years old.I get up at 7 o’clock. I wash my face and comb my hair and then I have breakfast, usually a slice of bread and a bowl of cereal. Myschool starts at 8:30, so I leavehome at 7:50 to catch thebus. When school finishes – at 3o’clock – I come back home, have dinner, do my homework, and take ashower. After dinner I watch TV,read a book andgo to bed at 9:30.

Carla, 13

**VOCABULARY QUIZ**

1) Teenager

a) genç b) yaşlı c) çocuk d) bebek

2) Pastime

a) dönem b) hobi c) geçmiş d) zaman

3) Regularly

a) hızlı b) akıcı c) düzensiz d) düzenli

4) Habit

a) vatandaşlık b)devlet c)tarım d) alışkanlık

5) Necessary

a)kural b)gerekli c)giriş d)sunmak

6)Video blog

a)vlog b)biyoloji c)başarmak d)doğruluk

7) Belong

a)saygı b)eğlence c)gözdengeçirmek d)aitolmak

 8)Affect

a)düzen b)deyim c)etkilemek d)akıcılık

9)Peer evaluation

a)mükemmel b)zaman kaybı c)selamlamak d)akrandeğerlendirmesi

 10)Accuracy

a)kontrol b)doğruluk c)sıfat d)zamir

 11) Optional

a)seçmeli b)zorunlu c)açıklamak d)memnuniyet

12)Check list

a)dosya b)yer c) kontrollistesi d) zorunlu

13) Idiom

a)atasözü b)sıfat c)zarf d)deyim

14)Fluency

a)akıcılık b)doğruluk c)değerlendirme d)öğrenci

15)Compulsory

a)imkansız b)yer c)zorunlu d) emek

16)Achive

a)açıklamak b)başarmak c)acımak d)açmak

17) Do research

a)ödevyapmak b)yalansöylemek c)araştırmayapmak d)evişiyapmak

18)Entry

a)çıkış b)giriş d)yanlış d)doğru

19) Obey rules

a)kurallarauymak b)unutmak c)gülmek d)arzetmek

20)Excellent

a)hobi b)mükemmel c)fobi d)egzersiz

21)Submit

a)teslimetmek b)sabretmek d)arzetmek e)dansetmek

22)Explain

a)egzersiz b)açıklamak c)ders d)mekan

23)Pupil

a)öğretmen b)öğrenci c)sınıf d)ders

24)Revise

a)tekrarlamak b)satmak c)açıklamak d)yasmak

25)Take an exam

a)satinalmak b)kısaolmak c)mutluolmak d)sınavagirmek

26)Satisfactory

a)yeterli b)yetersiz c)kirli d)temiz

27)Term

a)ay b)hafta c)dönem d)gün

28) An eager beaver

a)çokazimliveçalışkan b)tembel c)zayıf d)hissetmek

29) with flying colors

a)uçanrenkler b)alışkanlık c)benzerlik d)yükseknotlarla

30)hit the books

a)kitapokumak b)sıkıçalışmak c)ödevyapmak d)yazıyazmak

***WORKSHEET***

**A. Read thetextandanswerthequestions (5x2=10p)**

 Mustafa lives in Side. It is a verybeautifultown in thesouth of Turkey on theMediterraneancoast. He is a busdriver. He is married. He has gotfourchildren, twosonsandtwodaughters. His wife, Selma is a teacher, sheteachesMaths. Theylive in a bighouse in thecentre of thetown. Theyhavegot a car. Theirchildrenlikeanimals. Theirdaughter, Fatma has got a catandtheir son, Serdar has gottwodogs.

**1.**Wheredoes Mustafa live? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.**Whatdoes he do? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** How manychildren has he got? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.**Whatdoes his wifeteach? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.**Who is Serdar? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Match the statements with the school subjects (10x2=20p**)

\_\_\_\_\_ 1. “Don’t forget your dictionaries” a) Physical Education

\_\_\_\_\_ 2. “Bring your calculators b) Maths

\_\_\_\_\_ 3. “Prepare a project abour World War 2” c) Literature

\_\_\_\_\_ 4. “Wear your trainers” d) English

\_\_\_\_\_ 5. “Find some information about Shakespeare” e) Art

\_\_\_\_\_ 6. “It is time to sing” f) Geography

\_\_\_\_\_7.“ Use your colorful crayons” g) History

\_\_\_\_\_ 8. “Look at the map” h) Music

\_\_\_\_\_ 9 “Do the experiment” i) Drama

\_\_\_\_ 10. “Wear your masks” j) Science

**C. What are they? (10x2=20p.)**

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**D. Fill in the blanks using Simple Present Tense (5x2=10p.)**

**1.**Ali ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sleep) for ten hours everyday.

**2.** Mete\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( not-like ) doing housework.

**3.** \_\_\_\_\_\_ you\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( listen ) to pop music?

**4.** We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( not-go ) to work by bus.

**5)** I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (have ) breakfast every morning.

**E. Usethewordsandmakepositiveandnegativesentences in S. Present Tense (5x2=10p.)**

**1.**by / go / school / to / we / bus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.**does / Kazım / breakfast / home / at / not / have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Burak / lunch / school / has / at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.**does / do /Mehmet /school / after / homework \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** live / not / in / İzmir / they / do / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**G. Write about your daily routines (5x2=10p.)**