[www.eegitimim.com](http://www.eegitimim.com)



**1. Beschreibe das Bild! Die Wörter helfen dir!**

**Wald – Mädchen – alte Frau – der Topf – Hase – Blumen – Eichhörnchen – Pilze – Schürze – Tuch –graue Haare – überreichen – gemustert – Baum - Weg –Blätter – blühen**



Märchen Der süße Brei

**2. Was sind deine ersten Vermutungen? Kreuze die Antwort an!**

**1. Das Mädchen 2. Das Mädchen will im Wald 3. Die alte Frau gibt dem Mädchen a) ist arm a) spazieren einen Topf, weil**

 **b) hat sich verirrt b) Fallholz sammeln a) sie ihn nicht mehr braucht**

 **c) ist reich c) Pilze sammeln b) sie dem Mädchen helfen will**

 **c) das Mädchen ihr geholfen hat**

**3. Hör jetzt die Geschichte!** <http://schulen.eduhi.at/hsalkoven/online_%C3%9Cbungen/online.htm> mp3

( bis : sooft wie wollten) **Was glaubst du, wie geht die Geschichte weiter? Erzähle deine Vermutungen in deiner Muttersprache!** ( das Märchen bis zum Ende hören) **Erzähle die Geschichte!**

***Der süße Brei***

1  **Es \_\_\_\_\_\_\_(sein) einmal ein armes, frommes Mädchen, das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(leben) mit seiner Mutter allein, und sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(haben) nichts mehr zu essen. Da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(gehen) das Kind hinaus in den Wald, und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(begegnen) ihm da eine alte Frau, die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(wissen) seinen Kummer schon und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(schenken) ihm ein Töpfchen, zu dem sollt es sagen: "Töpfchen, koche", so** 5**\_\_\_\_\_\_\_\_\_(kochen) es guten, süßen Hirsebrei, und wenn es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(sagen): "Töpfchen, steh", so \_\_\_\_\_\_\_\_\_(hören) es wieder auf zu kochen. Das Mädchen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(bringen) den Topf seiner Mutter heim, und nun \_\_\_\_\_\_\_\_(sein) sie nicht länger arm und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(brauchen) nicht mehr hungern, denn sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(essen) süßen Brei, sooft sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(wollen). Auf eine Zeit \_\_\_\_\_\_\_\_(gehen) das Mädchen fort, da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(sprechen) die Mutter: "Töpfchen, koche", da** 10\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(kochen)es, und sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(essen) sich satt; nun \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(wollen) sie, dass das Töpfchen wieder aufhören \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(sollen), aber sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(wissen) das Wort nicht. Also \_\_\_\_\_\_\_\_\_(kochen) es fort, und der Brei \_\_\_\_\_\_\_\_\_(steigen) über den Rand hinaus und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(kochen) immerzu, die Küche und das ganze Haus voll und das zweite Haus und dann die Straße, als \_\_\_\_\_\_\_\_\_(wollen)'s die ganze Welt satt machen und kein Mensch weiß sich da zu helfen.** 15**Endlich, wie nur noch ein einziges Haus übrig ist, da kam das Kind heim und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(sprechen) nur: "Töpfchen, steh", da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(stehen) es und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(hören) auf zu kochen, und wer wieder in die Stadt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(wollen), der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(müssen) sich durchessen. ( Brüder Grimm)**

**4. Das Märchen besser zu verstehen schreib die Verben in Präteritum ein!**

**5. Aschenputtel hat viel zu tun. Hilf ihr die Präteritumformen auseinander zu sortieren!**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **schwache Verben** | **starke Verben** | **gemischte Verben** | **Hilfsverben** |
|  |  |  |  |

**6. Stell die Sätze in die richtige Reihenfolge !**

**7. Welches Bild passt zu welchem Satz? Nummeriere die Bilder!**

 

 

 ati-pictures.de

 **Zeile**

**\_1.\_\_Das Mädchen und seine Mutter \_\_\_\_\_\_**

 **leben in der Armut.**

**\_\_\_\_Die Mutter ist machtlos. \_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_Der Brei beginnt zu „wachsen”. \_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_ Eine alte Frau hat Mitleid mit dem**

 **Mädchen, und hilft ihm. \_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_Die Familie hat keinen Hunger mehr. \_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_Der Brei ist unaufhaltsam. \_\_\_\_\_\_**











**8. Wo steht es im Text? Schreibe die Zeilen!**

**9. Forme die Sätze um! Wie kannst du den Inhalt anders sagen?**

**1. Sie haben nichts mehr zu essen.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Das Mädchen bringt den Topf seiner Mutter heim.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Die Frau weiß seinen Kummer.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Der Topf hört wieder auf zu kochen.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Sie brauchen nicht mehr zu hungern.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Ein einziges Haus ist übrig .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Es gibt Synonyme für das Wort: Brei. Du findest hier einige. Fünf Wörter passen aber nicht zu dem Kontext. Schaue nach und streiche diese Wörter durch!**

**10.**

***Wie kocht man Brei?***

 **Mus – Schlamm – Püree – Mansch – Gebräu – Klitsch – Pamp - Matsch – Kleister - Schleim**

**11. Hier ist das Rezept! Was braucht man dazu? Verbinde die Bilder mit den Wörtern!**

**Zutaten:**

**• 200 Gramm Hirse**

**• 1 Kochtopf**

**• 1 Kochlöffel**

**• 1 Liter Milch**

**• 1 Prise Salz**

**• 1 Teelöffel Zimt**

**• Honig**

      

**12. Wie kocht man Brei? Mach Ordnung! Stelle die Ereignisse in die richtige Reihenfolge!**

**Manchmal umrühren, damit nichts anbrennt.** 

**Hirse, Salz und Zimt dazugeben.** 

**Auf der niedrigsten Stufe den Brei eine Stunde quellen.** 

**Den Topf auf den Herd stellen und die Milch aufkochen. (nicht überkochen wie im Märchen!)** 

**In den Topf Milch gießen.** 

 **Zum Schluss etwas Honig darüber träufeln.** 

**Lösungsblatt**

**2.** 1.a, 2. b, 3. b

**5**. schwache Verben: starke V. gemischte V. Hilfsverben

 begegnete, hörte ging,aßen wußte, brachte war, wollten

 schenkte, brauchten sprach, aß waren ,hatten

 lebte, kochte stieg, stand sollte, musste

 sagte

**6**. 1. 5 4 2 3 6

**7.** Bilder: 6 4 / 5 3 / 2

**8.** Zeilen: 2, 10-12, 12-13, 3-6, 6-8 , 13-14

**9. z.B :**Sie hatten immer Hunger/Das Mädchen bringt den Topf nach Hause/Die Frau wußte, wie arm sie sind/Der Topf kochte nicht mehr/Sie konnten immer essen,wann sie wollten/Ein Haus blieb nur.

**10.** nicht richtig: Schlamm, Klitsch, Schleim, Kleister, Gebräu

**12**. 5, 2, 4, 3, 1, 6