**2019 - 2020 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

[www.eegitimim.com](http://www.eegitimim.com)

**HAYAT BİLGİSİ -1 TÜM KAZANIMLAR**

**HB.1.1.1. Sınıf içi tanışma etkinliğine katılır.**

*Kendini tanıtarak öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla tanışır.*

**HB.1.1.2. Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder.**

*Öğrencilerin fiziksel özellikleri üzerinde durularak özel gereksinimli bireylerin farkına varma, onların*

*kullandığı cihaz ve protezlere dikkat etme gibi unsurlar da vurgulanır.*

**HB.1.1.3. Okula geliş ve okuldan gidişlerde güvenlik kurallarına uyar.**

*Servis araçlarında uyulması gereken temel kurallar, yaya geçidi, kaldırım ve yolların kullanımı ile tanıdığı*

*ve tanımadığı kimselerle iletişimde nelere dikkat etmesi gerektiği konuları üzerinde durulur.*

**HB.1.1.4. Sınıfının okul içindeki yerini bulur.**

*Yönle ilgili; sağında, solunda, önünde, arkasında, altında, üstünde, yanında, karşısında gibi temel*

*kavramlar üzerinde durulur.*

**HB.1.1.5. Sınıf içerisinde bulunan ders araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır.**yağretim Programı

**HB.1.1.6. Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavrar.**

*Türk bayrağına ve İstiklâl Marşı’na saygı gösterilmesi gerektiği üzerinde durulur.*

**HB.1.1.7. Okulunun bölümlerini tanır.**

*Öğrencilere sınıfın okul içindeki yeri gösterilir. Ayrıca diğer bölümler gezdirilerek idari kısım, öğretmenler*

*odası, rehberlik servisi, kantin, kütüphane, spor salonu, lavabo ve okulda bulunan birimler*

*tanıtılır.*

**HB.1.1.8. Tuvalet kullanma ve temizlik alışkanlığı geliştirir.**

*Okul tuvaletlerini nasıl kullanması gerektiği (tuvalete gidiş geliş, izin isteme, tuvaleti kullanırken kendisinin*

*ve tuvaleti kullanan arkadaşlarının mahremiyetine duyarlı olma) üzerinde durulur.*

**HB.1.1.9. Okul çalışanlarını tanır.**

*Okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve diğer hizmetlerde çalışan kişiler tanıtılır.*

**HB.1.1.10. İhtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alır.**

*Öğretmen, nöbetçi öğretmen, hizmetli ve idari personelden hangi durumlarda izin ve yardım isteyeceği*

*üzerinde durulur.*

**HB.1.1.11. Sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılır.**

*Sınıf eşyalarını özenli kullanma, sınıfını temiz tutma, iletişimde zamanlamaya dikkat etme ile (dinleme,*

*söz alarak konuşma, yerinde konuşma vb.) arkadaşlarına ve arkadaşlarının eşyalarına zarar vermeme,*

*kendisini ve çevresini temiz tutma gibi kuralların gerekliliğinden hareketle konu açıklanır. Sınıf içi*

*kuralların öğrencilerin de katılımıyla belirlenmesine özen gösterilir.*

**HB.1.1.12. Okul kurallarına uyar.**

*Merdiven iniş çıkış kurallarına uyma, pencereden aşağıya sarkmama, kablo ve prizlere dokunmama,*

*okul eşyalarını özenli kullanma, sınıf, koridor, okul bahçesi, yemek yenilen ortam, okula geliş ve derse*

*giriş saatleri, çöp kovasını kullanma, kantinde sıraya girme gibi konuların üzerinde durulur.*

**HB.1.1.13. Okulda iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.**

*Öğretmeni, arkadaşları ve okul çalışanları ile ilişkilerinde “teşekkür ederim, merhaba, günaydın, iyi*

*günler, hoşça kal, lütfen, özür dilerim, rica ederim” gibi nezaket ifadelerinin kullanılmasının gerekliliği*

*üzerinde durulur. Başkalarının odasına girerken (öğretmenler odası, müdür odası, hizmetli odası, sınıfı*

*vb.) izin istemesi gerektiği vurgulanır.*

**HB.1.1.14. Okul içi etkinliklerde görev almaya istekli olur.**

*Belirli gün ve haftalara katılma, kulüp faaliyetlerinde bulunma, okul meclisi çalışmalarına katılma vb.*

*konular üzerinde durulur.*

**HB.1.1.15. Oyunlara katılmaya ve oyun oynamaya istekli olur.**

*Oyun aracılığıyla eğlenmesine, oyunun kurallarına uyum sağlamasına, oyunda uygun davranışlar sergilemesine,*

*arkadaşlık kurmasına, kendini ve başkalarını tanımasına vb. rehberlik edilir.*

14

Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı

**HB.1.1.16. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir.**

*Okulun bireysel yaşamına sağlayacağı katkılar (yeni arkadaşlar edinme, oyun oynama, eğlenme, bilgi*

*edinme vb.) üzerinde durulur. Okul korkusu olabilecek öğrencilere karşı duyarlı olunur.*

**HB.1.1.17. Kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçer.**

*Kullanacağı ders araç gereçleri tanıtılır, bunların doğru ve güvenli kullanılması ve taşınması üzerinde*

*durulur. Kalem, defter ve çanta kullanımı özellikle vurgulanır.*

**HB.1.2. Evimizde Hayat**

**HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.**

*Aile kavramı açıklanarak anne, baba, kardeş, dede ve nine gibi kişilerin isimleri ve belirgin özellikleri*

*üzerinde durulur. Ailesinde boşanma, ölüm, evden ayrılma gibi yaşantıları olan çocukların bulunduğu*

*sınıflarda kazanım işlenirken duyarlı davranılmalıdır.*

**HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.**

*Aileyi bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.) aile içi iş birliği ve dayanışmanın*

*aile düzenine katkıları üzerinde durulur.*

**HB.1.2.3. Evinin yerini tarif eder.**

*Evinin yanında, karşısında, önünde, arkasında, sağında ve solunda neler olduğu ele alınır. Öğrencinin*

*ev adresini ve aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını yazılı olarak yanında bulundurması ve*

*bu bilgileri kimlerle paylaşmasının güvenli olacağı vurgulanır. Öğrenme ortamında krokilerin oyunlaştırılarak*

*kullanımı sağlanabilir.*

**HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.**

*Evde aile bireyleriyle iletişim kurarken duygularını, düşüncelerini ve isteklerini nezaket kuralları çerçevesinde*

*uygun ses tonu, mimik ve kelimelerle dile getirmesi üzerinde durulur. Evdeki diğer bireylerin*

*odasına girerken izin istemesi gerektiği vurgulanır.*

**HB.1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır.**

*Elektrik, su ve kişisel temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanımı üzerinde durulur.*

**HB.1.2.6. Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar.**

*Oyun oynama, ders çalışma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman*

*geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur.*

**HB.1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder.**

15

Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı

**HB.1.3. Sağlıklı Hayat**

**HB.1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar.**

*El, yüz yıkama ve dişleri usulüne uygun olarak fırçalama, banyo yapma, saç tarama, tuvalet eğitimi*

*ile günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma üzerinde durulur. Ayrıca kişisel bakımda sürekliliğin*

*sağlanması vurgulanır. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir.*

**HB.1.3.2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder.**

*Kişisel temizliğini yapma, mevsime uygun giyinme, meyve ve sebzeleri tüketmeden önce yıkama,*

*spor yapma, bulaşıcı hastalıklardan korunma yolları, akılcı ilaç kullanımı, diş hekimine ve doktora gitmenin*

*gerekliliği üzerinde durulur.*

**HB.1.3.3. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer.**

*Dengeli beslenme için tüketmemiz gereken temel bitkisel ve hayvansal besinler vurgulanır. Dengeli*

*beslenirken yiyecek ayırt etmeme, kaynağı belli olmayan gıdalar ile açıkta ve/veya sokakta satılan*

*gıdalar, gazlı içecekler gibi ürünlerin tüketiminin sağlığa zararları üzerinde durulur.*

**HB.1.3.4. Gün içerisinde öğünlere uygun ve dengeli beslenir.**

**HB.1.3.5. Temizlik kurallarına dikkat ederek kendisi için yiyecek hazırlar.**

*Kesici alet, ocak ve fırın kullanmadan hazırlayabileceği yiyecekler üzerinde durulur. Yemeğe başlamadan*

*önce ellerini yıkaması gerektiği hatırlatılır.*

**HB.1.3.6. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.**

*Okulda yemeğini yerken; yemeğe dua ile başlama, temiz bir şekilde üstüne dökmeden yeme, ayakta*

*ve dolaşarak yemek yememe, ağzında lokma varken konuşmama ve peçete kullanma gibi hususlar*

*üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme, ekmek ve yiyecek israfını önleme konuları vurgulanır.*

**HB.1.3.7. Kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterir.**

*Televizyon, telefon ve bilgisayar gibi kitle iletişim araçlarını bilinçli kullanmanın önemi üzerinde durulur.*

*Kitle iletişim araçları kullanılırken dikkat edilmesi gereken noktalar ile bu araçları yanlış kullanmanın*

*insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri vurgulanır.*

**HB.1.4. Güvenli Hayat**

**HB.1.4.1. Okulda ve evde güvenlik kurallarına uyar.**

*Merdivenden dikkatli inip çıkma, asansörü doğru kullanma, ıslak zeminde dikkatli yürüme, sınıf içindeki*

*camlı eşyaları (dolap, şeref köşesi vb.) dikkatli kullanma, pencereden ve balkondan aşağıya sarkmama;*

*elektrik prizleri, kablolar ve ateşle oynamama, suyu açık bırakmama, temizlik malzemelerini tanıma,*

*dikkatli kullanma ve gaz kaçağı gibi durumlarda ne yapılacağı ile ilgili konular üzerinde durulur.*

**HB.1.4.2. Okula geliş ve okuldan gidişlerde insanların trafikteki davranışlarını gözlemler.**

*Trafik kavramından hareketle kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış yaptığı davranışlar*

*üzerinde durulur.*

16

Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı

**HB.1.4.3. Okula geliş ve gidişlerinde trafik kurallarına uyar.**

*Karşıya geçme, yaya kaldırımı olan ve olmayan yerlerde yürüme ve yaya olarak trafikte görünürlükle*

*ilgili önlemleri alma üzerinde durulur. Trafik işaret levhalarının (dur, geç, yaya geçidi, dikkat, okul geçidi,*

*bisiklet giremez gibi çocuğun yaşamıyla doğrudan ilişkili olanlar) olduğu ve işaretlerin olmadığı yerlerde*

*ne yapacağını bilme (alt ve üst geçitler, yaya geçitleri, okul geçitleri, ışıklı trafik işaret cihazlarının ve trafik*

*polislerinin olduğu yerler, duran bir aracın önünden ve arkasından geçmeme vb.) ele alınır.*

**HB.1.4.4. Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular.**

*İnsanlarla iletişimde kişisel haklarını ihlal eden herhangi bir davet veya teklifle karşılaştığında etkili*

*reddetme davranışı gösterme üzerinde durulur.*

**HB.1.4.5. Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir.**

*Gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155,*

*jandarma 156 ve orman yangını 177 vb. kurumlar ve telefon numaraları ele alınır. Telefon numaraları*

*tek tek rakamlar hâlinde (1-5-5) kodlanarak öğretilir.*

**HB.1.4.6. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır.**

*Bilgisayar, televizyon, cep telefonu, tablet, oyun konsolu ve elektrikli ev aletleri gibi elektronik araç ve*

*gereçlerin güvenli kullanımı üzerinde durulur. İnternet ve bilgisayar oyunları gibi teknoloji bağımlılığına*

*neden olabilecek durumlar karşısında dikkatli olunması gerektiği vurgulanır.*

**HB.1.4.7. Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder.**

*Güvensiz alanlar olarak asansör ve merdiven boşluğu, balkonlar, binaların bodrum katları, inşaat*

*alanları, su kanalları, çukurlar, su birikintileri ve süs havuzları gibi alanlar üzerinde durulur.*

**HB.1.5. Ülkemizde Hayat**

**HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir.**

*Aile büyüklerinden, yaşadıkları yerin (mahalle/köy/ilçe/il) isimleri, yetiştirilen ürünler vb. belirgin özellikleri*

*hakkında bilgi edinmeleri istenir.*

**HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.**

**HB.1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır.**

*Ülkemizin adı, başkenti, İstiklâl Marşı ve Türk bayrağı tanıtılır. Bayrağımızın şekli ile ay ve yıldıza vurgu*

*yapılarak rengi belirtilir.*

**HB.1.5.4. Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder.**

*Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır.*

**HB.1.5.5. Atatürk’ün hayatını bilir.**

*Görsel ve işitsel materyallerle Atatürk’ün doğum yeri, anne ve babasının adı, ölüm yeri ve Anıtkabir*

*üzerinde durulur.*

**HB.1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur.**

*29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma*

*ve Gençlik ve Spor Bayramı, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, 30 Ağustos Zafer Bayramı ve*

*bu günler için yapılan hazırlıklar ile çocuklar için anlamı üzerinde durulur.*

17

Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı

**HB.1.5.7. Dinî gün ve bayram kutlamalarına istekle katılır.**

*Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramında evde ve çevresinde yapılan hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar*

*ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca diğer dinî günlere de*

*değinilir.*

**HB.1.6. Doğada Hayat**

**HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.**

*Yakın çevresinde bulunan hayvanlar (balıklar, kuşlar, sürüngenler, böcekler ve evcil hayvanlar vb.),*

*bu hayvanların nelerle beslendikleri ve nerede barındıkları üzerinde durulur. Gözlem yapılacaksa gerekli*

*güvenlik önlemleri alınır.*

**HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.**

*Yakın çevresinde bulunan bahçe bitkileri, yabani bitkiler ve ağaçlar, bitkilerin zaman içinde nasıl*

*değiştiğini (bitkilerin büyümesi, yapraklarını dökmesi ve açması ile çiçek açması vb.) gözlemler. Gölemlerinden*

*yararlanılarak bu hususlar üzerinde durulur.*

**HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.**

**HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.**

*Doğayı ve çevreyi temiz tutmak için gerekenlerin yapılması ve bu konuda çevredekilerin nezaket kuralları*

*çerçevesinde uyarılması üzerinde durulur.*

**HB.1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder.**

*Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddeler üzerinde durulur.*

**HB.1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler.**

*Güneş, Ay, Dünya ve yıldızların şekli ve büyüklüğü gibi konular üzerinde durulur.*

**HB.1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır.**

**HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.**

*Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler ile bu değişikliklerin bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindeki*

*etkilerinin neler olduğu üzerinde durulur.*

18

Hay