|  |
| --- |
| **…………………. LİSESİ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI** **İKİNCİ YABANCI DİL (ALMANCA) DERSİ 10. SINIF YILLIK PLANI** |
|
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati**   | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar**  | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| **12.09.2022 - 30.09.2022** | **5. ESSEN UND TRINKEN** | **A. Obst und Gemüse** | **A.1.Obst- und Gemüsenamen** **(2 Saat)** | **HÖREN**9.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.10.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.**SPRECHEN**19.Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.20.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.21.Kann auf entsprechende Fragen Antworten geben. 22.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. **LESEN**11.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.12.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.**SCHREIBEN**13.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben.14.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.15.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. | -über Essen und Trinken sprechen -Obst- und Gemüsenamen nennen (Sing./Pl.) -Preise nennen -Mengen angeben -Zutaten von einem Gericht aufzählen und eine Liste erstellen (Pfannkuchen)**Syntaktische Mittel:** die Obstnamen: der Apfel, die Banane ... die Gemüsenamen: der Salat, die Gurke … Was ist das? / Was sind das? Das ist eine Orange. / Das sind Orangen und Gurken. Wie viel kostet/ kosten ...? Es kostet... Was brauchen Sie? Ich brauche ein Kilo Äpfel. Ich möchte ein Pfund Kirschen. Ich mag Kirschen und Äpfel sehr. Ich esse gern Orangen, aber trinke keinen Orangensaft. (ein Stück Kuchen, eine Scheibe Brot, ein Glas Milch, eine Flasche Mineralwasser, eine Dose Limonade) Die Zutaten: zwei Eier, Milch, Zucker, Mehl, ... **Grammatik:**W-Frage: Wie viel Modalverb: mögen Konjunktion: aber  | * Schülerbuch
* Ausstellung
* Lernspiele
* Rätsel / Quiz zum Thema
* Schaubild
* Powerpoint Präsentation
* Videofilme
* Plakat
* AB
* Collage
* CD-ROM
* Website
* Comic
* Landkarten
* Broschüre
 |   |
| **A.2.Was ist/sind das?****A.3.Was isst und trinkst du gern? (2 Saat)** |   |
| **A.4.Der Marktplatz****A.5.Alex geht einkaufen.** **(2 Saat)** |   |
| **03.10.2022 - 21.10.2022** | **B. Im Supermarkt** | **B.1.Die Einkaufsliste (2 Saat)** |  |
| **B.2.Einkaufen im Supermarkt****(2 Saat)** |   **Die Nationalfeiertage****Die Bedeutung der Atatürk Woche**Dört Temel Beceri Ölçümü için Uygulama Sınavı |
| **B.3.Die Mahlzeiten****B.4.Wann esse ich was?****(2 Saat)** |
| **24.10.2022 - 11.11.2022** | **C. Wir machen einen Kartoffelsalat** | **C.1.Der Kartoffelsalat für die Oma (2 Saat)** |
| **C.2.Was essen und trinken die Personen zum Abendbrot?** **(2 Saat)** |
| **C.3.Wie machen wir einen Kartoffelsalat?** **Atatürk Woche(2 Saat)** |

**1. ZWISCHENFERIEN (14 NOVEMBER 2022 – 18 NOVEMBER 2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati**   | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| **21.11.2022- 09.12.2022** | **6. BESONDERE TAGE** | **A. Der Kalender** | **A.1.Die Jahreszeiten und die Monate (2 Saat)** | **HÖREN** 11.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 12.Kann Zeitangaben verstehen. **SPRECHEN** 23.Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr. 24.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. **LESEN** 13.Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 14.Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. 15.Kann Zeitangaben verstehen. 16.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. **SCHREIBEN** 16.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. 17.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 18.Kann Zeitangaben schreiben.  | -die Jahreszeiten und die Monate nennen -das Datum angeben -einen Wunsch äußern -über Feste sprechen **Syntaktische Mittel:** Im Sommer kommt meine Tante aus Deutschland. Ich habe im April Geburtstag. Heute ist der dritte Mai. Das Schulfest ist am achtundzwanzigsten Oktober. Was willst du machen? Ich will einen Kuchen backen. Weihnachten ist am ... Das Ramadanfest dauert drei Tage. Wir feiern von ... bis ... das Ramadanfest. Liebe/Lieber ...,,.... Viele Grüße Dein/Deine **Grammatik:**Modalverb: wollen Temporalangaben: in, von... bis… Ordinalzahlen  | * Schülerbuch
* Ausstellung
* Lernspiele
* Rätsel / Quiz zum Thema
* Schaubild
* Powerpoint Präsentation
* Videofilme
* Plakat
* AB
* Collage
* CD-ROM
* Website
* Comic
* Landkarten
* Broschüre
 |   |
| **A.1.Die Jahreszeiten und die Monate (2 Saat)** |   |
| **A.2.Feste und Feiertage** **(2 Saat)** |   |
| **12.12.2022- 30.12.2022** |  **B. Die Überraschung**  | **B.1.Die Vorbereitungen** **(2 Saat)** |   |
| **B.2.Das Geschenk****B.3.Die Einladungskarte** **(2 Saat)** |   |
| **B.4.Der Geburtstagskalender** **(2 Saat)** |   |
| **02.01.2023- 20.01.2023** | **C. Tage zum Feiern** | **C.1.Eine E-Mail an die Tante**  **(2 Saat)** |   |
|   |
| **C.2.Das Schulfest (2 Saat)** |  |
| **C.3.Das Ramadanfest** **(2 Saat)** | Dört Temel Beceri Ölçümü için Uygulama Sınavı |

**SEMESTERFERIEN (23 JANUAR 2023 – 03 FEBRUAR 2023)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati**   | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| **06.02.2023- 24.02.2023** | **7. FREIZEITAKTIVITÄTEN** | **A. Tipps für die Freizeit** | **A.1.Jugendliche sind aktiv****(2 Saat)** | **HÖREN** 13.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. **SPRECHEN** 25.Kann über eigene Absichten sprechen. 26.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren. 27.Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden. **LESEN** 17.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. **SCHREIBEN** 19.Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun. 20.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 21.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 22.Kann über eigene Absichten schreiben.  | -von Hobbys erzählen -nach Fähigkeiten fragen -die Sportarten nennen **Syntaktische Mittel:** Was ist dein Hobby? Was machst du gerne? Was sammelst du? Mein Hobby ist... Ich spiele gerne Gitarre. (Filme sehen, singen, Inliner fahren, Fahrrad fahren, Gitarre spielen, klettern usw.) Ich sammle ... (Briefmarken, Servietten, Steine, Muscheln, Spielzeuge, Postkarten usw.) Wie findest du Briefmarken sammeln? Briefmarken sammeln finde ich ... Briefmarken sammeln ist ... (langweilig, witzig, schlecht, komisch, interessant ...) Kannst du schwimmen? Ja, ich kann ... Nein, ich kann nicht ... Sportarten: Fußball ..., Basketball ..., Volleyball ..., Tennis spielen, schwimmen, Gymnastik machen usw. **Grammatik:**Modalverb: können  | * Schülerbuch
* Ausstellung
* Lernspiele
* Rätsel / Quiz zum Thema
* Schaubild
* Powerpoint Präsentation
* Videofilme
* Plakat
* AB
* Collage
* CD-ROM
* Website
* Comic
* Landkarten
* Broschüre
 |   |
|  |
| **A.1.Jugendliche sind aktiv****(2 Saat)** |   |
| **A.2.Die Freizeitalternativen****(2 Saat)** |   |
| **27.02.2023- 17.03.2023** | **B. Die Jugendlichen und ihre Hobbys** | **B.1.Was sind ihre Hobbys?****(2 Saat)** |   |
| **B.1.Was sind ihre Hobbys?****(2 Saat)** |   |
| **B.2.Ein Interview zum Thema „Hobby“ (2 Saat)** |   |
| **20.03.2023- 07.04.2023** | **C. Die Sportarten** | **C.1.Alle können Sport machen (2 Saat)** |   |
|   |
| **C.2.Was können sie?** **(2 Saat)** |  |
| **C.3.Ein Interview mit Marion** **über Sport (2 Saat)** | Dört Temel Beceri Ölçümü için Uygulama Sınavı |
| **2. ZWISCHENFERIEN (17 APRIL 2023 – 20 APRIL 2023)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati**   | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| **10.04.2023- 05.05.2023** | **8. EINKAUFEN** | **A. Meine Stadt** | **A.1.Orte und Geschäfte** **A.2.Wo gibt es was?** **(2 Saat)**  | **HÖREN** 14.Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. **SPRECHEN** 28.Kann alltägliche Ausdrücke (beim Einkaufen), die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen*.* 29.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. **LESEN** 18.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. **SCHREIBEN** 23.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 24.Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z. B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben.  | -Geschäftsnamen und Kleidungen (Sing./Pl.) nennen -Zahlen, Preise und Mengenangaben verstehen -ein Wochenendprogramm planen **Syntaktische Mittel:** Geschäfte: die Bäckerei, die Metzgerei, die Buchhandlung ... Wo kann man was einkaufen? In der Bäckerei kauft man Brot, Brötchen, Brezeln … die Kleidungen: der Rock, die Hose, die Bluse usw. Wie ist der Rock? Der Rock ist blau. Was trägt Ali? Er trägt .... Was hat Ali an? Er hat einen Pullover an. die Geschenkartikel: Buch, Ring, Blume, Kette, Armband usw. Für wen kaufst du den Ring? Ich kaufe den Ring für Sabine. Am Sonntag darf ich nicht ins Kino gehen. Ich muss Hausaufgaben machen. **Grammatik:**die Adjektive: gemustert, gestreift, kariert, gepunktet die Verben: tragen, anhaben bestimmter Artikel + Akkusativ Präposition: für Modalverb: dürfen  | * Schülerbuch
* Ausstellung
* Lernspiele
* Rätsel / Quiz zum Thema
* Schaubild
* Powerpoint Präsentation
* Videofilme
* Plakat
* AB
* Collage
* CD-ROM
* Website
* Comic
* Landkarten
* Broschüre
 |   |
|   |
| **A.3. Was ist hier verboten?** **(2 Saat)** |  |
| **A.4.Die Regeln im Park und im Museum (2 Saat)****-Ramadanfest** |  |
| **08.05.2023 - 26.05.2023** | **B. Meine Klamotten**  | **B.1.Meine Kleidung** **B.2.Was meinst du …?** **(2 Saat)** |   |
| **B.3.Coole Klamotten****(2 Saat)** | **Die Nationalfeiertage****Mustafa Kemal Atatürk und seine Familie** |
| **B.4.Ein Wochenendprogramm****B.5.Du bist ein Star****(2 Saat)** |   |
| **29.05.2023 - 16.06.2023** | **C. Super! Wieder Ferien** | **C.1.Was mache ich in den Ferien? (2 Saat)** |   |
|   |
| **C.2.Geschenke für die Freunde (2 Saat)** |  |
| **C.3.Eine Postkarte aus Deutschland (2 Saat)** | Dört Temel Beceri Ölçümü için Uygulama Sınavı |

 İşbu yıllık plan MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca **19.01.2018 tarih ve 41** sayılı karar sayısı ile yayımlanıp yürürlüğe giren **Almanca Dersi Öğretim Programı** doğrultusunda **A1.1** Dil yeterlilik düzeyinin kazanımlarını kapsayacak şekilde „**Wie Bitte A1.1**“ ders kitabı dikkate alınarak hazırlanmıştır.

 Deutschlehrer/in Deutschlehrer/in Deutschlehrer/in Schulleiter/in