|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE**  **NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| EYLÜL | II | 9-13 | 1- Allah-İnsan İlişkisi (18 Saat) | 2 | 1. Allah İnancı ve İnsan | 10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı  Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı  Yansıtma Cihazı, Sunu  Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı  Akıllı Tahta |  |  |
| III | 16-20 | 2 | 2. Allah’ın Varlığı ve Birliği | 10.1.2. Allah’ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder. |
| IV | 23-27 | 2 | 2. Allah’ın Varlığı ve Birliği | 10.1.2. Allah’ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder. |
| EKİM | I | 30-4 | 2 | 3. Allah’ın İsim ve Sıfatları | 10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. |
| II | 7-11 | 2 | 4. Kur’an-ı Kerim’de İnsan ve Özellikleri | 10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar |
| III | 14-18 | 2 | 5. İnsanın Allah İle İrtibatı | 10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder |
| IV | 21-25 | 2 | 5. İnsanın Allah İle İrtibatı | 10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder |
| V | 28-1 | 2 | 6. Kur’an’dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler | 10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir | Cumhuriyet Bayramı |
| KASIM | I | 4-8 | 2- Hz. Muhammed ve Gençlik (14 Saat) | 2 | 1. Kur’an-ı Kerim’de Gençler | 10.2.1. Kur’an-ı Kerim’den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 10 Kasım Atatürk’ü Anma |
| II | 11-15 | 2 | 2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed **1. Dönem 1. Yazılı** | 10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon |  | 1. Dönem 1. Yazılı |
| III | 18-22 | **1. ARA TATİL ( 18 – 22 KASIM 2019)** | | |  |
| IV | 25-29 | 2 | 3. Hz. Muhammed ve Gençler | 10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir. |
| ARALIK | I | 2-6 | 2 | 4. Bazı Genç Sahabiler | 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. |
| II | 9-13 | 2 | 4. Bazı Genç Sahabiler | 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. |
| III | 16-20 | 2 | 4. Bazı Genç Sahabiler | 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. |
| IV | 23-27 | 2 | 5. Kur’an’dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 159. Ayet | 10.2.5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir. |
| OCAK | I | 30-3 | 3- Din ve Hayat  (14 Saat) | 2 | 1. Din ve Aile | 10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder |
| II | 6-10 | 2 | 2. Din, Kültür ve Sanat **1. Dönem 2. Yazılı** | 10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, |  | 1. Dönem 2. Yazılı |
|  |
| III | 13-17 | 2 | 3. Din ve Çevre | 10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. |
| YARI YIL TATİLİ ( 20 – 31 OCAK 2020 ) | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE**  **NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| ŞUBAT | I | 3-7 | 3- Din ve Hayat  (14 Saat) | 2 | 4. Din ve Sosyal Değişim | 10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı  Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı  Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı  Akıllı Tahta |  |  |
| II | 10-14 | 2 | 5. Din ve Ekonomi | 10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar. |
| III | 17-21 | 2 | 6. Din ve Sosyal Adalet | 10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar. |
| IV | 24-28 | 2 | 7. Kur’an’dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 103-105. Ayet | 10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir. |
| MART | I | 2-6 | 4- Ahlaki Tutum ve Davranışlar (12 Saat) | 2 | 1. İslam Ahlakının Konusu ve Gayesi | 10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı  Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı  Yansıtma Cihazı, Sunu  Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı  Akıllı Tahta |  |  |
| II | 9-13 | 2 | 2. İslam Ahlakının Kaynakları | 10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| III | 16-20 | 2 | 3. Ahlak ve Terbiye İlişkisi | 10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. |
| IV | 23-27 | 2 | 3. Ahlak ve Terbiye İlişkisi | 10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. |
| NİSAN | I | 30-3 | 2 | 4. İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar **2. Dönem 1. Yazılı** | 10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. | 2. Dönem 1. Yazılı |
| II | 6-10 | **2. ARA TATİL ( 6 – 10 NİSAN 2020)** | | |  |
| III | 13-17 | 2 | 4. İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar | 10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. |
| IV | 20-24 | 2 | 5. Kur’an’dan Mesajlar: Hucurât Suresi 11-12. Ayetler | 10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | 23 Nisan Ramazan Ayı  (24 Nisan) |
| V | 27-1 | 5.-İslam Düşüncesinde Siyasi, İtikadi  ve Fıkhi Yorumlar (14 Saat) | 2 | 1. Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepleri | 10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.  10.5.2. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı  Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı  Yansıtma Cihazı, Sunu  Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı  Akıllı Tahta |  |  |
| MAYIS | I | 4-8 | 2 | 2. Dinî Yorumlarla İlgili Bazı Kavramlar | 10.5.3. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. |
| II | 11-15 | 2 | 3. İslam Düşüncesinde İtikadi ve Siyasi Yorumlar | 10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır |
| III | 18-22 | 2 | 3. İslam Düşüncesinde İtikadi ve Siyasi Yorumlar | 10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır | 19 Mayıs |
| IV | 25-29 | 2 | 4. İslam Düşüncesinde Fıkhi Yorumlar | 10.5.5. İslam düşüncesindeki amelî fıkhi yorumları tanır. | Ramazan Bayramı (24-26 Mayıs) |
| HAZİRN | I | 1-5 | 2 | 4. İslam Düşüncesinde Fıkhi Yorumlar  **2. Dönem 2. Yazılı** | 10.5.5. İslam düşüncesindeki amelî fıkhi yorumları tanır. | 2. Dönem 2. Yazılı |
| II | 8-12 | 2 | 4. İslam Düşüncesinde Fıkhi Yorumlar | 10.5.5. İslam düşüncesindeki amelî fıkhi yorumları tanır. |  |
| III | 15-19 | 2 | 4. Kur’an’dan Mesajlar: Nisâ Suresi 59. Ayet | 10.5.6. Nisâ suresi 59. ayette verilen mesajları değerlendirir |

**NOT: Bu Yıllık Plan Talim ve Terbiye Kurulunun 19/01/2018 tarih ve 18 sayılı kararı ile kabul Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.**

**UYGUNDUR (09.09.2019)**

**…………………………………… ……………………………………**

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Okul Müdürü**