1. **Eğitim nedir? Bir toplumun eğitim anlayışını etkileyen faktörler neler olabilir?**

Eğitim: Bireylere hayatta gerekli olacak bilgi ve becerileri kazandırma sürecidir.

Bir toplumun eğitim anlayışını etkileyen faktörler: Eğitime bakış açısı ve verilen önem, ekonomik yapı, yaşam şekli

1. **Bir devletin varlığını sürdürmesinde eğitimin önemini belirtiniz.**

Eğitim ile yetişecek olan nitelikli insanlar devletin daha güçlü ve daha uzun ömürlü olmasını sağlayacaktır. Ayrıca eğitim vasıtasıyla aktarılacak olan kültürel değerler devlete bağlılığı arttırır.

1. **İlk Türk devletlerine ait destanlardan yararlanarak destanlardaki eğitici unsurları araştırınız.**

Alp Er Tunga Destanında; “O yüksek bilgiye ve çok faziletlere sahip idi, bilgili, anlayışlı vehalkın seçkini idi. Ne seçkin, ne yüksek, ne yiğit adam idi, zaten alemde ferasetli insan bu dünyaya hakim olur”

“Dünyada hakim olmak ve onu idare etmek için, pek çok fazilet, akıl ve bilgilazımdır.” denmektedir.

1. **İslamiyet’in eğitim ve bilime verdiği önemi araştırınız.**

En güzel örnek Hz. Muhammed’in [Bedir Savaşı](https://tarihportali.net/bedir-uhud-hendek-savasi-kisa-bilgi) sonrası okuma-yazma bilen esirlere serbest kalmaları için 10 müslüman çocuğa okuma yazma öğretmenlerini şart koşmasıdır.

1. **İlk Türk-İslam devletlerinde fen bilimleri alanında yapılan çalışmalar hakkında araştırma yapınız.**

**İbn-i Sina,**“Kanun” adlı eserinde hekimlik, ilaçlar, cerrahi yöntemler hakkında bilgi verir. Onun bu eseri Avrupa’da ders kitabı olarak okutulmaktadır.  
**Zehravi,**cerrahi alanında önemli bir yere sahiptir. “El-Tasrif” adlı eseri, Avrupa’da Latinceye çevrilerek Oxford Üniversitesinde okutulmuştur.  
**Uluğ Bey,**“Uluğ Bey Zici” adlı eseri astronomi konusunda önemli bilgiler vermektedir.  
**Biruni,**“Mesud’un Kanunu” adlı eserinde önemli astronomik bilgiler vermiştir.  
**Farabi,**“Boşluk Üzerine” adlı yazmış olduğu eserinde doğada boşluğu kabul etmez. Aristo fiziğinin yetersiz olduğunu ortaya koymuştur.

1. **Medrese, külliye, muid, müderris, suhte, danişmend, rüştiye, idadi, darülfünun kelimelerinin anlamlarını araştırarak günümüzdeki karşılıklarını bulunuz.**

Medrese: Üniversite

Külliye: Kampüs

Muid: Asistan

Müderris: Doçent, profesör

Suhte: Yüksekokul öğrencisi

Danişmend: Üniversite öğrencisi

Rüştiye: Ortaokul

İdadi: Lise

Darülfünun: Üniversite

1. **Osmanlılarda örgün ve yaygın eğitim kurumlarının hangileri olduğunu araştırınız.**
2. Osmanlılarda örgün eğitim kurumları: Sıbyan mektebi, medrese, enderun
3. Osmanlılarda yaygın eğitim kurumları: Camiler, esnaf kuruluşları, tekke, zaviye, dergah
4. **XIX. yüzyılda Osmanlı topraklarında açılan yabancı okulların çalışmaları hakkında bilgi edininiz.**

Misyonerlik faaliyetleri yapmışlar, bulundukları bölgelerde azınlık çocuklarının Osmanlı karşıtı yetişmelerine çaba sarfetmişlerdir.

1. **Osmanlıdan günümüze kadar varlığını sürdüren okullar hangileridir? Araştırınız.**

Galatasaray Lisesi, Mühendishane-i Bahri-i Hümayûn (Deniz Harb Okulu), İstanbul Üniversitesi, Mimar Sinan Üniversitesi, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, Darüşşafaka, Cağaloğlu Anadolu Lisesi, Feyziye Mektepleri, Necatibey Eğitim Fakültesi

1. **Cumhuriyetin ilk yıllarında eğitim alanında hangi çalışmalar yapılmıştır?**

3 Mart 1924 yılında Tevhid-i Tedrisat Kanunu çıkarıldı.  1 Kasım 1928’de “Türk Harfleri Hakkında Kanun” çıkarıldı. “Millet Mektepleri”  açılarak okuma yazma seferberliği başlatıldı.

1. **Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin konar- göçer bir yaşam tarzını benimsemelerinin en önemli sebepleri nelerdi?**

Bölgenin iklim şartları

Bölgenin bozkırlarla kaplı olması

1. **Ortay Asya’da yaşayan ilk Türk topluluklarının bilinen başlıca içecekleri nelerdi?**

(Kımız, Begni – bekni ve boza)

1. **İlk Türk devletlerindeki en önemli devlet işleri nelerdi?**

(Vergi ve askerlik konularıydı.)

1. **Turfan Uygurlarında halktan kaç çeşit vergi alınırdı?**

(Mesken, hayvan ve toprak vergileri)

1. **Türlerde en çok gelişen zanaat dalının adı neydi?**

(Demir işleyiciliği)

1. **Doğu ile Batı ülkeleri arasında önemli bir yol olan İpek Yolu’nda taşınan başlıca ticari malların isimleri nelerdir?**

(Kağıt, Çini, Cam ve İpek)

1. **“Kürk Yolu” nereden başlar ve nereye kadar uzanırdı?**

(Kürk Yolu, Hazar ve Bulgar ülkelerinden başlayarak Altay – Sayan dağları üzerinden Çin’e ulaşıyordu.)

1. **“Kürk Yolu”nda taşınan başlıca ticaret malları nelerdi?**

(Sincap, sansar, tilki, samur, kunduz, vaşak vb. hayvanların kürkleridir.)

1. **Orta Asya’daki Türk devletlerinde ticaretteki başlıca ödeme şekilleri nelerdir?**

(Mal takası şeklindeki ayni ödemeler, mühürlenmiş kumaş materyaller, kuanpoyu (resim formatta bez/kumaş), madeni paralar ve kağıt paralar)

1. **İlk Türk – İslam devletlerinde İslamiyet’in etkisiyle ekonomide hâkim olmaya başlayan başlıca yeni anlayışlar nelerdir?**

·         İsraftan kaçınma

·         Devletin üretimden çok denetimle ilgilenmesi

·         Servet ve mülkiyetin yaygınlaştırılması

·         Adil gelir dağılımının sağlanmasıdır.

1. **Mısır’da kurulan Türk devletleri hangi ticaret yoluna hâkim olarak gelirlerini artırmaya çalışmışlardır?**

(Baharat Yolu)

1. **İkta sistemi ilk kez kimin zamanında uygulanmaya başlamıştır?**

(Hz. Ömer döneminde başlamıştır.)

1. **Selçuklular hangi amaçları gerçekleştirmek için İkta Sistemini uygulamışlardır?**

Orta Asya’dan gelen Oğuz Türklerine yer bulmak

Oğuzlardan askeri kuvvetler oluşturmak

Memleketi ve çiftçileri korumaktır.

1. **Türkiye Selçuklularında İkta Sisteminin zamanla zayıflamasının nedenleri nelerdir?**

Zamanla miri toprakların vakıf veya nüfuzlu kimselerce geniş malikâneler haline getirilmesi

XIII. Yüzyıldaki Moğol istilası

İç çatışmalarda sultanların taraftar kazanmak için ikta topraklarını bazı kimselere özel mülk olarak dağıtmasıdır.

1. **Türk-İslam devletlerinde uygulanan İslam hukuku, vergi sisteminin oluşumunda da etkili olmuş ve vergi sistemi, bu doğrultuda şekillenmiştir. İslam vergi hukukuna göre alınan başlıca vergilerin isimlerini yazarak açıklayınız.**

**Zekât;** Müslüman halktan, belli bir sayıda hayvanı, değerli maden ve ticari eşyası olan kişilerden 1/40 oranında alınırdı.

**Öşür;** Müslüman, haraç ise gayrimüslim halktan yetiştirdiği ürün üzerinden alınıyordu.

**Cizye**; devletin koruması karşılığında askerlik çağındaki gayrimüslim halkın erkeklerinden alınan bir vergiydi.

1. **“Cizye Vergisi” kimlerden alınmazdı?**

Kadınlardan

Çocuklardan

İhtiyarlardan

Din adamlarından alınmazdı.

1. **“Çift-i Avâmil” nedir?**

(Türk- İslam devletlerinde iktisadi teşkilatlanmanın da temeli olan ikta sistemiyle zirai vergiler hazineye girmeden sipahilerin maaşlarını karşılıyordu. Vergiye esas olan toprak birimine çift-i avâmil

deniyordu.)

1. **Ahi teşkilatı nedir?**

(Türk – İslam devletlerinde Şehirlerde kurulan ve gayrimüslimlere kapalı olan meslek birlikleridir.)

1. **Türk – İslam devletlerindeki Ahi teşkilatının yerini Osmanlılarda hangi teşkilat almıştır?**

(Lonca Teşkilatı)

1. **Türk – İslam devletlerindeki Ahi teşkilatının yaptığı görevi aynı dönemde Avrupa’da hangi teşkilatlar yerine getirmiştir?**

(Gild ve Hansa Birlikleri)

1. **İktisadi refahı toplumun tüm kesimlerine yayma aracı olan vakıfların kökeni Türklerde hangi devlete kadar gitmektedir?**

(Uygurlar.)

1. **Selçukluların izledikleri hangi siyaset ülkenin her tarafında birçok dinî müessesenin açılmasına, özellikle vakıfların kurulmasına yol açmıştır?**

(İslam dünyasının liderliğini ele geçirme siyaseti.)

1. **Türkiye Selçuklularında sosyal ve iktisadi refah hangi yüzyılda ve hangi hükümdarlar döneminde zirveye ulaşmıştır?**

(XIII. yüzyıl başlarında, I. Keykavus ve I. Keykubad zamanlarında zirveye ulaşmıştı.)

1. **Türkiye Selçukluları döneminde tarımın gelişmesinde etkili olan başlıca faktörler nelerdi?**

İklim şartları

Toprakların verimli olması

İkta sisteminin uygulanmasıdır.

1. **Türkiye Selçuklu Devleti temel fetih politikasını neye göre belirlemişti?**

(Ticareti geliştirmeye yönelik olarak belirlemiştir.)

1. **Türkiye Selçuklu Devleti ticareti geliştirmeye yönelik olarak başlıca hangi tedbirleri almıştı?**

·         Türkiye Selçuklu sultanları Karadeniz ve Akdeniz limanlarını fethetmiş, buralara Türk tüccar ve sermayedarlarını naklederek ithalat ve ihracat müesseseleri kurmuştur.

·         Latinlerle ticaret anlaşmaları imzalamış ve çok düşük gümrük tarifesi uygulamışlardır.

·         Saldırıya uğrayan tüccarın zararlarını hazineden tazmin eden uygulamanın, bir nevi "devlet sigortasının gerçekleştirilmesi dünya ticaret tarihi bakımından da çok önemlidir.

·         Anadolu'nun kervan yolları üzerinde inşa edilen kervansaraylarda yolcular, hayvanları ile birlikte 3 gün ücretsiz kalıyor, yemek yeme imkânına sahip bulunuyor, hastalar tedavi ediliyor ve fakir yolculara ayakkabı dâhi veriliyordu.

1. **Türkiye Selçuklu Devleti XIII. Yüzyılda yapılan hangi savaştan sonra dağılma sürecine girmiştir?**

(1243 Kösedağ Savaşı’ndan sonra.)

1. **Osmanlı ekonomisinde klasik dönemde etkili olan üç ana ilke nelerdir?**

·         İaşecilik

·         Fiskalizm

·         Gelenekçiliktir

1. **Osmanlı ekonomisinde klasik dönemde etkili olan üç ana ilkeden biri olan “İaşecilik” nedir?**

(**İaşecilik**: Bu ilkeye göre reayanın refahını sürekli kılmak için öncelikle piyasalarda istenilen kalitede uygun fiyata yeterli miktarda mal bulunmalıdır. Bu nedenle Osmanlı ekonomisinde üretime büyük önem verilmiştir.)

1. **Osmanlı ekonomisinde klasik dönemde etkili olan üç ana ilkeden biri olan “Gelenekçilik” nedir?**

(**Gelenekçilik:**Bu ilke sosyal ve iktisadi ilişkilerde mevcut dengeleri korumayı ve varolan düzeni bozacak değişme eğilimlerini engellemeyi ifade etmektedir.)

1. **Osmanlı ekonomisinde klasik dönemde etkili olan üç ana ilkeden biri olan “Fiskalizm” nedir?**

(**Fiskalizm:**Hazineye ait gelirleri mümkün olduğu kadar yüksek düzeye çıkarmak ve ulaştığı düzeyin altına inmesini engellemeyi amaçlıyordu. Fiskalizm, İktisadi kararlar alınırken devletin bir yandan gelirleri yükseltmesi, diğer yandan harcamaları kısması olarak özetlenebilir.)

1. **İlk dönemlerden itibaren Osmanlı Devleti’nin toprağı miri arazi olarak kendi elinde tutmasında etkili olan faktörler nelerdir?**

·         Ülke topraklarının hanedana ait olması

·         Tarımın Osmanlı ekonomisinde en önemli faaliyetlerden biri olmasıdır.

1. **Osmanlı maliyesinin en önemli gelir kaynağı neydi?**

(Reayadan alınan vergilerdir.)

1. **Tımar Sistemi nedir?**

(**Tımar**; bir kısım asker ve memurlara geçim, hizmet veya masraflarına karşılık belirli bölgelerin vergi kaynaklarının tahsis edilmesidir.)

1. **Osmanlılarda tımar sistemine bağlı olarak devlete hizmet eden bazı memurlara ve askerlere yaptıkları hizmetin karşılığı olarak maaş yerine verilen devlete ait araziye ne denir?**

(Dirlik arazi)

1. **Osmanlılarda tımar sistemine bağlı olarak devlete hizmet eden bazı memurlara ve askerlere yaptıkları hizmetin karşılığı olarak maaş yerine verilen “dirlik” arazi gelirlerine göre kaça ayrılırdı?**

·         Has

·         Zeamet

·         Tımar

1. **Osmanlılarda vakıfların sağladığı başlıca faydalar nelerdi?**

·         Vakıflar sayesinde hayır amaçlı kurumlar finanse edilip yüzyıllarca korunabilmiş.

·         Mahalleler maddi sıkıntıya düştüğünde desteklenmiş.

·         Arazilerin aşırı parçalanması önlenmiş.

·         Yaşlılık ve maluliyet maaşları verilmiş.

·         Lonca ya da mahalle üyeleri için basit de olsa sigorta güvencesi sağlanmış hatta şehir duvarları ve kaleler inşa edilerek savunma çabalarına dahi katkıda bulunulmuştur.

·         Vakıflar ekonomide düzenli ve muazzam bir para akışının gerçekleşmesini sağlamaktaydı.

1. **“Lonca Teşkilatı” nedir?**

(Osmanlılarda aynı meslek grubuna ait insanların bir araya gelerek oluşturdukları esnaf teşkilatına denir.)

1. **Osmanlılarda gelişen en önemli sanayi dalları nelerdir?**

·         Dokumacılık

·         Dericilik

·         Boyacılık

1. **XVI. Yüzyılın sonlarında ve XVII. Yüzyılda tımar sisteminin ve sanayinin bozulmasında etkili olan başlıca olaylar nelerdir?**

·         Celali isyanları

·         Uzun süren savaşlardır.

1. **XIX. yüzyıldan itibaren Osmanlı sanayisinin çökmesinin temel sebebi neydi?**

(Sanayi Devrimiyle birlikte Avrupa’daki büyük fabrikalarda kaliteli ve ucuz mal üretilmesi ve Avrupa mallarının Osmanlı pazarında rağbet görmesidir.)

1. **Osmanlılarda maden işlemeciliği daha çok hangi alanlara yönelik olarak gelişmiştir?**

·         Madeni para sisteminin gereklerine

·         Savunma sanayinin (savaş malzemeleri) ihtiyaçlarına

·         Tarım aletleri

·         Ev gereçlerine olan ihtiyaca göre gelişmiştir.

1. **Osmanlı Devleti’nin Avrupalı devletlere kapitülasyonları vermekteki genel amaçları nelerdi?**

·         Ticari vergileri artırmak

·         Mal kıtlığı yaşamamak

·         Uluslararası yeni ticaret yollarının keşfi ile XVI. Yüzyılda okyanuslara kayma eğilimine giren Avrupa transit ticaretini Akdeniz’de tutma düşüncesidir.

1. **Osmanlılarda ticareti geliştirmeye yönelik olarak oluşturulan Menzil Örgütü, Mekkâri Taifesi ve Derbent Teşkilatı’nın görevleri nelerdi? Açıklayınız.**

**Menzil Örgütü**; Posta ve haberleşme işini yerine getiriyordu.

**Mekkâri Taifesi**; Ticaret yollarında tüccarların malını bir yerden başka bir yere taşımaya yardımcı olmakla görevliydi.

**Derbent Teşkilatı**; Ticaret yolları üzerindeki önemli geçit ve köprülerde güvenliği sağlamakla görevliydiler.

1. **Osmanlılarda ilk gümüş, altın ve kağıt paralar hangi padişahlar döneminde bastırılmıştır?**

Gümüş para (akçe); Osman Bey döneminde,

Altın para; Fatih Sultan Mehmet döneminde,

Kâğıt para (Kaime) ise Abdülmecit döneminde bastırılmıştır.

1. **Osmanlı Devleti’nde her loncada olan “Tasarruf Sandığı” hakkında bilgi veriniz.**

(Lonca mensupları; gedik sahibi, kalfası, çırağı, ustası ve amelesi kazancından, yevmiyesinden yüzde bir veya iki bu sandığa belirli bir para yatırmaya mecburdu. Herhangi bir felaket karşısında veya kendisine işletme izni alınacağı zaman parası yetişmezse sandık borç verirdi. Kethüdaların yevmiye hesabıyla alacakları da bu sandıktan ödenirdi. Onun içindir ki başlı başına bir sandık idare edemeyecek kadar az olan esnaf, kendilerine iş olarak bağlı daha kalabalık bir esnaf zümresine "yamak" adıyla bağlanırdı.)

1. **“Narh sistemi” nedir?**

(Eksik rekabet şartlarından dolayı fiyatlara müdahale edilmesidir.)

1. **Osmanlı Devleti’nin narh sistemini uygulamasındaki temel amaç neydi?**

(Tekelci eğilimlerin önlenmesidir.)

1. **Osmanlılarda bir malın fiyat tespit komitesinde (narhların tespiti) hangi görevliler bulunurdu?**

(Kadı, şeyh, kethüda, yiğitbaşı, ehli hibre ve halkın temsilcileri.)

1. **XVI. Yüzyılın sonlarından itibaren Tımar Sisteminin bozulmasının sebepleri nelerdir?**

·         Celali isyanları,

·         Uzun süren savaşlar,

·         Nüfuzlu kişilerin kanunlara aykırı olarak tımar ve zeametleri kendi çevrelerine vermeleri,

·         Fetihlerin durması,

·         Aşırı nüfus artışı ve toprak yetersizliği,

·         Tımarların dağıtımındaki usulsüzlükler,

·         Devletin gelirlerini merkezde toplamak amacıyla tımarları yüksek bedeller karşılığında iltizama vermesi,

·         Tımarların zamanla vakıf veya özel mülkiyete geçmesi bu sistemin bozulmasına neden olmuştur.

1. **XVI. Yüzyılın ikinci yarısından sonra iltizam sisteminin yaygınlaşmasının temel sebebi neydi?**

(Devletin XVI. yüzyılın ikinci yarısından sonra ekonomide nakit ihtiyacının artmasıyla vergi gelirlerini merkezî hazinede toplama çabaları ilk dönemlerden itibaren tımar sistemiyle beraber merkezden uzak eyaletlerde uygulanan iltizam sisteminin yaygınlaşmasına neden oldu.)

1. **Osmanlı Devleti’nin 1695 yılından itibaren Malikâne Sistemine geçmekteki amacı neydi?**

(Malikâne sistemine geçişle hem devletin acil para ihtiyacı hem de yıllık olağan giderlerini finanse etmek amacı güdülmüştür.)

1. **“Esham uygulaması” nedir?**

(Osmanlı Devleti XVIII. Yüzyılda devlet bütçesinde oluşan açığı kapatmak amacıyla günümüz hazine bonosuna benzer bir şekilde esham adıyla iç borçlanmaya gitmiştir. 1775 yılında başlatılan esham uygulamadı pay ve gelir ortaklığı senetleri anlamına geliyordu. Esham uygulaması temsili kağıt paraya geçişin ilk aşaması sayılır.)

1. **“Merkantalizm” nedir?**

(Merkantalizm, XVI. Yüzyılın ortasından XVII. yüzyılın sonlarına kadar Batı Avrupa'da etkili olmuş bir

ekonomik anlayıştır. Bu anlayışa göre bir ülkenin zenginliği sahip olduğu altın, gümüş gibi değerli madenlerin miktarıyla ölçülebilir. Merkantalizme göre, yönetim ekonomide korumacı bir rol üstlenmeli, dış satımı desteklemeli ve dış alımı sınırlandırmalıdır.)

1. **1838’de Osmanlı Devleti ile İngiltere arasında imzalanan Balta Limanı Ticaret Antlaşması’nın Osmanlı Devleti’ne olumsuz etkisi ne olmuştur?**

(Balta Limanı Ticaret Antlaşması ile yabancı tüccarlardan alınan gümrük vergileri düşürülürken yerli tüccarlardan daha yüksek gümrük vergisi alınmaya devam edilmiş, bunun sonucunda yabancı tüccarlarla rekabet edemeyen yerli tüccarlar iflas edince Osmanlılarda ticaret yabancıların kontrolüne geçmiştir.)

1. **Meşrutiyet Döneminde altyapı konusunda en büyük yatırım hangi alanda yapılmıştır?**

(Demir yolu inşasında yapılmıştır.)

1. **1858’de çıkarılan Arazi Kanunnamesinin önemi nedir?**

(Toprak özel mülkiyete geçmeye başlamıştır.)

1. **Osmanlı Devleti’nin XIX. yüzyılın ikinci yarısında tarımı geliştirmek için uyguladığı ziraat politikaları nelerdir?**

·         Üretim alanları genişletilmeye çalışılmıştır.

·         Ticari değeri yüksek ürün üretilmeye çalışılmıştır.

·         Modernleşmeye yönelik teşvik tedbirleri uygulanarak geçici vergi ve gümrük muafiyetleri sağlanmıştır.

·         Zirai ürün ticareti serbestleştirildi.

·         Devletin tekelleri büyük ölçüde tasfiye edildi.

1. **XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti’nde yabancı sermaye yatırımları artış gösterdi. Yabancıların bu yatırımları daha çok hangi alanlarda olmuştur?**

·         Demir yolları

·         Limanlar

·         Fenerler

·         Su

·         Havagazı

·         Tramvay

·         Elektrik hizmetleri

·         Madencilik

1. **XIX. yüzyılın ikinci yarısından itibaren Osmanlı yöneticilerinin demir yolu yapımına önem vermelerinin nedenleri nelerdir?**

·         İç güvenliğin sağlanması

·         İdarenin gücünün ülkenin uzak yerlerine kadar götürülmesi (merkezi otoritenin güçlendirilmesi)

·         Savaş dönemlerinde cepheye asker ve malzeme sevk edilebilmesi

·         Tarımsal vergilerin az kayıpla tahsil edilebilmesi

·         Demir yolları ulaştırma maliyetini düşürerek yeni alanların zirai üretime ve piyasaya açılmasını sağlayabilirdi.

1. **Osmanlılardaki ilk bankanın adını ve ne zaman kurulduğunu yazınız.**

(1847’de Bank-ı Dersaadet)

1. **“Memleket Sandıkları” ne amaçla kurulmuştur?**

(Köylüye kredi vermek amacıyla kurulmuştur.)

1. **XIX. yüzyılın ilk yarısında Osmanlı Devleti artan para ihtiyacını nasıl karşılamaya çalışmıştır?**

·         Kâğıt para bastırarak

·         Galata bankerlerinden borç para alarak iç borçlanmaya gitmiştir.

1. **Osmanlı Devleti ilk dış borcu ne zaman ve hangi savaş sırasında almıştır?**

(1854’te Kırım Savaşı sırasında almıştır.)

1. **1881’de çıkarılan “Muharrem Kararnamesi” nin önemi nedir?**

(Muharrem Kararnamesi ile devletin borçlarının ödenmesi için devletin iktisadi faaliyetlerini yönetimi yabancıların kontrolüne verilmiştir. Kararnameye göre borçların ödenmesi için devletin tüm iktisadi faaliyetlerini kontrol etmek amacıyla Duyun-u Umumiye İdaresi (Genel Borçlar İdaresi) kurulmuştur. Bu kararname neticesinde ekonomik olarak bağımsızlığını kaybetmiştir.)

1. **Duyun-u Umumiye İdaresi (Genel Borçlar İdaresi) kimler tarafından ve ne amaçla kurulmuştur?**

(Osmanlı Devleti’nden alacağı olan devletler tarafından kurulmuş ve bu devletler alacaklarına karşılık olarak Osmanlı Devleti’nin bazı gelir kaynaklarına el koymuşlardır. Böylece Osmanlı Devleti ekonomik olarak bağımsızlığını kaybetmiştir.)

1. **XIX. yüzyılın ikinci yarısından itibaren bütün dünyada olduğu gibi Osmanlı Devleti’nde de bir kalkınma hamlesi görülmüş fakat bu kalkınma çabalarından istenilen sonuç alınamamıştır. Bunun sebepleri nelerdir?**

·         İç çekişmeler

·         İsyanlar ve savaşlar

·         Kapitülasyonlar

·         Bazı ticaret antlaşmalarının olumsuz etkisidir.

1. **17 Şubat – 4 Mart 1923 tarihleri arasında İzmir’de toplanan Türkiye İktisat Kongresi’nin amacı nedir?**

(Yeni Türk devletinin ekonomik politikasını belirlemektir.)

1. **1924’te kurulan ve Türkiye’nin ilk özel bankası olan İş Bankası’nın kuruluş amacı nedir?**

(Sanayicilerin kredi ve sermaye ihtiyacını karşılamaktır.)

1. **1 Temmuz 1926’da çıkarılan “Kabotaj Kanunu” nun önemi nedir?**

(Bu kanun ile Türk karasularında yük ve yolcu gemisi işletme hakkı Türk vatandaşlarına verildi.)

1. **19 Nisan 1925’te kurulan “Türkiye Sanayi ve Maadin Bankası” nın kuruluş amacı nedir?**

·         Özel sektöre kredi vermek

·         Devlete ait olup da kendisine devredilecek fabrikaları işletmektir.

1. **28 Mayıs 1927’de çıkarılan “Teşvik-i Sanayi Kanunu” nun çıkarılmasındaki amaç nedir?**

(Özel sektörün sanayi faaliyetlerini desteklemektir.)

1. **Cumhuriyeti ilk on yılında bütün çabalara rağmen ekonomik faaliyetlerde istenilen sonucun elde edilememesinin nedenleri nelerdir?**

·         Özel sektörün devletten beklenti içinde olması

·         Yeterli sermaye birikiminin olmaması

·         Nitelikli iş gücü ve teknik elemana sahip olunamamasıdır.

1. **1931’de kurulan Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankası’nın kuruluş amacı nedir?**

(Para piyasasını düzenlemek ve fiyat istikrarını sağlamaktır.)

1. **1933’te hazırlanan Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı ile ne amaçlanmıştır?**

(Hem ülke ihtiyaçlarının karşılanması hem de hammaddeleri ülkemizde bulunan sanayi işletmelerinin kurulması amaçlanmıştır.)

1. **1935’te kurulan Etibank’ın kuruluş amacı nedir?**

(Yeraltı kaynaklarını işletmek ve elektrik santralleri kurmak amacıyla kurulmuştur.)

1. **1938’de faaliyet başlayan Halk Bankası’nın kuruluş amacı nedir?**

(Esnaf ve sanatkârın kredi ihtiyacının karşılanması amacıyla kurulmuştur.)

**A) Aşağıda boş bırakılan yerlere uygun olan sözcükleri yazınız.**

1. İlk Türk devletlerinde tarım ile uğraşanlara **tarıgçı/tarıdacı** denirdi.
2. Müslümanlardan tarım ürünleri için alınan vergiye **öşür** denir.
3. Osmanlı Devleti’nde olağanüstü durumlarda alınan vergiye **avarız** denir.
4. Osmanlı Devletin’de kâğıt paraya **kaime** denirdi.
5. Cumhuriyet’in ilk yıllarında **liberal** ekonomik politika izlenmiştir.
6. Kök Türkler yazılarını sert zeminler üzerine bıçakla kazırken, Uygurlar **kâğıt** kullanarak birçok kitap yazmıştır.
7. İlk Türk haritacısı ve filologu **Kâşgarlı Mahmud** dur.
8. Fatih Sultan Mehmet zamanında açılan medreseler **Sahn-ı Seman** ismiyle anılmaktadır.
9. Cumhuriyet Dönemi’nde yetişen ve Osmanlı Dönemi tarihi araştırmaları ile tanınan ünlü tarihçi **Halil İnalcık** tır.

**B) Aşağıdaki soruların cevaplarını ilgili alana yazınız.**

1. Kök Türklerde madenî paraya verilen isim nedir? **yarmak**
2. Kervansarayların Türk İslam devletlerindeki ilk ismi nedir? **ribat**
3. Osmanlı Devleti’nde temel tüketim maddelerinin fiyatının devlet tarafından belirlenmesine ne denirdi? **Narh Sistemi**
4. Türkiye’de limanların millîleştirilmesi hangi kanun ile gerçekleşmiştir? **Kabotaj Kanunu**
5. İlk Türk alfabesi hangi Türk devletine aittir? **Kök Türk**
6. İlk Selçuklu medreseleri 1040 yılında Tuğrul Bey tarafından nerede kurulmuştur? **Nişabur**
7. Osmanlı topraklarında Protestan mezhebine mensup ilk misyoner okulu, 1824 yılında Beyrut’ta hangi ülke tarafından açılmıştır? **Amerika**

**Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplandırınız.**

1. **İlk Türk devletlerinde**  
   I. Hayvancılığın yaygın olması  
   II. Tarımla uğraşılması  
   III. Madenciliğin gelişmesi  
   **gibi uğraşlardan hangisi veya hangileri iklim ile doğrudan ilgilidir?**  
   A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) II ve III **E) I ve II**
2. **Çinli elçi, Uygur bölgesinde gördüklerini şöyle yazmıştır; “Ovadan geçen bir nehrin mecrası (yatağı) değiştirilmişti. Bu nehirden açılan kanallarla bahçeler ve tarlalar sulanıyordu.” Yine kaynaklarda da kavun ve karpuzun Çin bölgesine buralardan gittiği yazılmaktadır.**  
   **Metinden hangisi çıkarılamaz?**  
   **A) Çinliler kavun karpuz yetiştirmemektedir.**  
   B) Uygurlarda sulu tarım gelişmiştir.  
   C) Uygurlar tarıma önem vermektedir.  
   D) Uygurlar tarım ürünleri ihraç etmektedir.  
   E) Sulama kanalları tarımda önemli bir yere sahiptir.
3. **Türkiye Selçuklu Devleti ticareti canlandırmak için birtakım tedbirler almıştır. Aşağıdakilerden hangisi bu tedbirlerden değildir?**  
   A) Ticaret yollarının güvenliğini sağlamışlardır.  
   B) Yeni ticaret yolları açmışlardır.  
   **C) Yüksek gümrük vergisi almışlardır.**  
   D) Kervansaraylar yaptırmışlardır.  
   E) Devlet sigortası uygulaması yapmışlardır.
4. **Tımar Sistemi’nin zamanla bozulmasıyla birlikte güvenlik sorunu ortaya çıkmış, köylüler ve sipahiler toprakları bırakıp şehirlere göç etmişlerdir.**  
   Yukarıda verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?  
   A) Eyalet ordusunun sayısı azalmıştır.  
   B) Çarpık kentleşme görülmeye başlamıştır.  
   C) Kırsal kesimde nüfus azalmıştır.  
   **D) Tarım ürünlerinin fiyatı düşmüştür.**  
   E) Taşrada güvenlik sorunu ortaya çıkmıştır.
5. **“Sık sık değişen mültezimlerin mümkün olduğu kadar fazla kâr sağlamak uğruna tahrip ettiği vergi kaynağını canlandırmak ve devam ettirmek için mültezimliği sürekli hâle getirmek gerekirdi.” diyen bir tarihçi aşağıdaki sistemlerden hangisinden bahsetmektedir?**  
   **A) Malikane Sistemi**  
   B) İltizam Sistemi  
   C) Narh Sistemi  
   D) Tımar Sistemi  
   E) Pencik Sistemi
6. İltizam Sistemi, bir gelir kaynağını açık arttırma yoluyla bir süreliğine (3 yıl) bir özel şahsa satmak anlamına geliyordu ve ihaleyi alan kişiye mültezim adı veriliyordu. İlerleyen yıllarda, İltizam Sistemi’nin yayılışı ile birlikte devlet gelirlerinin çoğunu kontrol eden bir mültezim sınıfı ortaya çıkmıştır. Mültezimler, taşradaki etkinliklerini zamanla artırmışlardır. XVIII. yüzyılda, bu mültezim topluluklarının arasından, Ayan adı verilen zengin bir zümre ortaya çıkmıştır.  
   **Yukarıdaki metinden hareketle, İltizam Sistemi ile ilgili olarak, aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**  
   A) Merkezî otorite güçlenmiştir.  
   **B) Feodal yapıya benzer güçler ortaya çıkmıştır.**  
   C) Mültezimler kontrol altına alınmak istenmiştir.  
   D) Tımar Sistemi tamamen ortadan kalkmıştır.  
   E) Taşranın yönetimi Ayanlara bırakılmıştır.
7. Mustafa Kemal Atatürk tarafından söylenen; “Tam bağımsızlık için şu prensip vardır. Millî egemenlik, iktisadi egemenlik ile pekiştirilmelidir.” sözü ile açılan İzmir İktisat Kongresi’n- de[,](https://www.yahyagungor.net/tarih-3-dersi-kitabi-cevaplari.html) tam bağımsız bir ekonominin kurulması doğrultusunda kararlar alınmıştır.  
   **Buna göre**  
   I. Kabotaj Kanunu’nun çıkarılması  
   II. İthal malların vergisinin artırılması  
   III. Aşar vergisinin kaldırılması.  
   uygulamalarından hangisi veya hangileri, **Mustafa Kemal Atatürk’ün sözü doğrultusunda gerçekleştirilmiştir?**  
   A) Yalnız I B) Yalnız II **C) I ve II** D) I ve III E) I, II ve III
8. 1923-1929 yılları arasında Türkiye’nin ithalatı, ihracatının üzerinde gerçekleşmiştir. Bu dönemde ortalama her yıl 43,5 milyon dolarlık dışarıdan mal alınmıştır. İthalat yılda ortalama %26,8 oranında ihracattan fazla olmuştur. İthalat ürünlerini; sanayi ürünleri ile şeker gibi temel tüketim malları oluştururken, ihracat ürünlerini ise; kuru üzüm, pamuk, incir ve fındık gibi tarım ürünleri oluşturmaktaydı.  
   **Yukarıda verilen metne bakarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez**?  
   A) Ülkede fabrika sayısı yetersizdir.  
   B) İthalat nedeniyle dış ticaret açığı yaşanmıştır.  
   **C) Hammadde ithal edilmektedir.**  
   D) İthal mala ihtiyaç duyulmaktadır.  
   E) Tarım ürünleri ihraç edilmektedir.
9. Osmanlı Devleti’nde her türlü ürünün bulunduğu……………….değerli eşyaların satıldığı  
   ……………….bulunurdu. Bunun yanında tek kalem ürünlerin üreticiler tarafından getirildiği toptancı hali diyebileceğimiz……………….vardı.  
   **Yukarıdaki boşlukara sırasıyla aşağıdakilerden hangilerinin getirilmesi doğru olur?**  
   A) kapan-bedesten-kapalıçarşı  
   B) bedesten-kapan-kapalıçarşı  
   C) bedesten-kapalıçarşı-kapan  
   D) kapalıçarşı-kapan-bedesten  
   **E) kapalıçarşı-bedesten-kapan**
10. Ali Kuşçu (…-1474) Türk astronom ve matematikçisidir. Yazmış olduğu eseri Semerkant’ta Uluğ Bey Rasathanesi’nin açılmasına vesile olmuştur. Birçok bilim insanı yetiştiren Ali Kuşçu, Fatih tarafından İstanbul’a bizzat davet edilmiş, İstanbul’da bir rasat kuyusu ile bir Güneş saati yapmıştır.  
    Tycho Brahe(Tiko Bırahe) (1546-1601) Erken yaşlarda simya ve astronomiye merak salan Tycho Brahe, Avrupa’nın en iyi gözlem evi “Uraniborg”u (yuronibork) kurdu. Aygıt kullanmadan yaptığı gözlemlerle yıldız ve gezegen konumlarını anlatan bir katalog hazırladı. Kepler (1571-1630) Tycho Brahe’nin asistanıdır. İlk zamanlarda Mars’ın yörüngesi üzerine çalışmalar yapmış, Mars’ın yörüngesinin elips şeklinde olduğunu ispatlamıştır. Her gezegenin yörüngesinin Güneş odak alındığında elips olduğu üzerinde çalışmalar yapmış, bu konuda Kepler Yasaları’nı oluşturmuştur.  
    **Verilen bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?**  
    A) Fatih Sultan Mehmet bilime önem vermiştir.  
    **B) Ali Kuşçu, Kepler’in çalışmalarından etkilenmiştir.**C) Kepler, çalışmalarında Tycho Brahe’den etkilenmiştir.  
    D) Ali Kuşçu, birçok bilim insanı yetiştirmiştir.  
    E) Kepler’in kendi adıyla anılan bilimsel yasaları vardır.
11. Türkler geçmişten günümüze kadar 12 Hayvanlı Takvim, Celalî Takvimi, Hicrî Takvim, Rumî Takvim ve Miladî Takvim gibi birçok takvim kullanmıştır. Kullanılan bu takvimlerin bir kısmını kendileri geliştirmiş, bir kısmını da başka medeniyetlerden almışlardır.  
    **Metinden hangisi çıkarılamaz?**  
    A) Türkler bilime önem vermiştir.  
    B) Türklerin kendi geliştirdiği takvimler de vardır.  
    C) Türklerde astronomi gelişmiştir.  
    D) Medeniyetler etkileşim içindedir.  
    **E) İlk takvimi Türkler geliştirmiştir.**
12. Türklerde demircilik büyük önem taşırdı. Demir madeni, silah yapımının yanında kap kacak yapımında da kullanılırdı.  
    İlk Türk devletlerinde hayvancılık temel geçim kaynaklarından birisi olduğu için Türkler hayvansal ürünlerin üretiminde ileri seviyeye ulaşmışlardır.  
    **Metinden hangisi çıkarılabilir?**  
    A) Türkler ticarette ileri bir noktaya varmışlardır.  
    **B) Türkler demiri birçok alanda kullanmışlardır.**  
    C) Türklerde temel geçim kaynağı tarımdır.  
    D) İlk Türk devletlerinde astronomi gelişmiştir.  
    E) Yoğurt yalnız Türkler tarafından kullanılmıştır.
13. Osmanlı Devleti’nin Duraklama Dönemi’nde müderrisliklerin para ve hatır-gö- nül yoluyla layık olmayanlara verilmesi, yeteneksiz müderrislerin çoğalmasına yol açmıştır. İlmî rütbelerin kanunsuz bir şekilde ulema ve devlet adamlarının çocuklarına verilmesi de eğitimin iyice bozulmasına sebep olmuştur.  
    **Metinden hangisi çıkarılamaz?**  
    A) İltimas ve rüşvet yaygınlaşmıştır.  
    B) Eğitim seviyesi düşmüştür.  
    C) Liyakatsiz insanlar öğretmen olmuştur.  
    D) Kanunlara aykırı davranılmıştır.  
    **E) Örgün eğitimden vazgeçilmiştir.**
14. Ahilerde mesleki eğitim uygulamalı olarak iş başında verilirdi. Akşamları ise zaviyelerde okuma-yazma öğretilir, dinî ve ilmî bilgiler de verilirdi. Ünlü şair Bâkî, bir saraç çırağı olarak böyle bir eğitimden geçmiştir.”  
    Bu bilgilerden hareketle Ahilikle ilgili olarak  
    I. Ülkedeki tüm eğitim faaliyetlerini düzenlemişlerdir.  
    II. Edebiyat eğitimi de almışlardır.  
    III. Eğitim faaliyetlerini medreselerde sürdürmüşlerdir.  
    **yargılardan hangilerine ulaşılabilir?**  
    A) Yalnız I **B) Yalnız II** C) I ve II D) II ve III E) I,II ve III
15. **Aşağıdakilerden hangisi Nizamiye Med- resesi’nin açılma nedenlerinden biri değildir?**  
    A) İslam dinini daha iyi kavratmak  
    B) Yoksul öğrencilerin eğitim almasını sağlamak  
    **C) Asker yetiştirmek**  
    D) Memur yetiştirmek.  
    E) Haşhaşilerle mücadele etmek
16. **Osmanlı Devleti’nin eğitim kurumları hakkında aşağıda verilen eşleştirmelerden hangisi doğrudur?**  
    **A) Sanayi-i Nefise Mektebi: Güzel sanatlar okulu**B) İdâdi: Ortaokul  
    C) Darü’l Fünûn: Askerî yüksek okul  
    D) Rüştiye: Lise  
    E) Darü’l Muallimat: Erkek öğretmen okulu
17. **Atatürk Dönemi’nde yapılan inkılaplardan**  
    I. Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun çıkarılması  
    II. Harf inkılâbı  
    III. Üniversite reformu  
    IV. Soyadı kanunu  
    **hangisi veya hangileri eğitim ile ilgilidir?**  
    A) I ve II B) Yalnız IV C) II ve III **D) I, II ve III** E) II, III ve IV