|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE**  **NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| EYLÜL | II | 9-13 | 1- Dünya ve Ahiret (16 Saat) | 2 | 1. Varoluşun ve Hayatın Anlamı | 11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı  Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı  Yansıtma Cihazı, Sunu  Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı  Akıllı Tahta |  |  |
| III | 16-20 | 2 | 2. Ahiret Âlemi | 11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar. |
| IV | 23-27 | 2 | 2. Ahiret Âlemi | 11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. |
| EKİM | I | 30-4 | 2 | 2. Ahiret Âlemi | 11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. |
| II | 7-11 | 2 | 2. Ahiret Âlemi | 11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. |
| III | 14-18 | 2 | 3. Ahirete Uğurlama | 11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar. |
| IV | 21-25 | 2 | 3. Ahirete Uğurlama | 11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar. |
| V | 28-1 | 2 | 4. Kur’an’dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157. Ayetler | 11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir | Cumhuriyet Bayramı |
| KASIM | I | 4-8 | 2- Kurana Göre Hz. Muhammed (14 Saat) | 2 | 1. Hz. Muhammed’in Şahsiyeti | 11.2.1. Hz. Muhammed’in örnek şahsiyetini tanır. | 10 Kasım Atatürk’ü Anma |
| II | 11-15 | 2 | 1. Hz. Muhammed’in Şahsiyeti **1. Dönem 1. Yazılı** | 11.2.1. Hz. Muhammed’in örnek şahsiyetini tanır. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon |  | 1. Dönem 1. Yazılı |
| III | 18-22 | **1. ARA TATİL ( 18 – 22 KASIM 2019)** | | |  |
| IV | 25-29 | 2 | 2. Hz. Muhammed’in Peygamberlik Yönü | 11.2.2. Hz. Muhammed’in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. |
| ARALIK | I | 2-6 | 2 | 2. Hz. Muhammed’in Peygamberlik Yönü | 11.2.2. Hz. Muhammed’in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. |
| II | 9-13 | 2 | 3. Hz. Muhammed’e Bağlılık ve İtaat | 11.2.3. Hz. Peygamber’e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. |
| III | 16-20 | 2 | 3. Hz. Muhammed’e Bağlılık ve İtaat | 11.2.3. Hz. Peygamber’e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. |
| IV | 23-27 | 2 | 4. Kur’an’dan Mesajlar: Ahzâb Suresi 45-46. Ayetler | 11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir |
| OCAK | I | 30-3 | 3- Kuranda Bazı Kavramlar (16 Saat) | 2 | 1. İslam’ın Aydınlık Yolu: Hidayet | 11.3.1. Kur’an’ı Kerim’de geçen bazı kavramları yorumlar. |
| II | 6-10 | 2 | 2. Allah’ı Görüyormuşçasına Yaşamak: İhsan **1. Dönem 2. Yazılı** | 11.3.1. Kur’an’ı Kerim’de geçen bazı kavramları yorumlar. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, |  | 1. Dönem 2. Yazılı |
|  |
| III | 13-17 | 2 | 3. Allah İçin Samimiyet: İhlas | 11.3.1. Kur’an’ı Kerim’de geçen bazı kavramları yorumlar. |
| YARI YIL TATİLİ ( 20 – 31 OCAK 2020) | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE**  **NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| ŞUBAT | I | 3-7 | 3- Kuranda Bazı Kavramlar (16 Saat) | 2 | 4. Allah’ın Emir ve Yasaklarına Riayet: Takva | 11.3.1. Kur’an’ı Kerim’de geçen bazı kavramları yorumlar. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı  Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı  Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı  Akıllı Tahta |  |  |
| II | 10-14 | 2 | 5. Dosdoğru Yol: Sırat-ı Müstakim | 11.3.1. Kur’an’ı Kerim’de geçen bazı kavramları yorumlar. |
| III | 17-21 | 2 | 6. Allah Yolunda Mücahede: Cihat | 11.3.1. Kur’an’ı Kerim’de geçen bazı kavramları yorumlar. |
| IV | 24-28 | 2 | 7. İyi, Doğru ve Güzel Davranış: Salih Amel 8. Kur’an’dan Mesajlar: Kehf Suresi 107-110. Ayetler | 11.3.2. Kur’an’ı Kerim’de geçen kavramları tanımanın İslam’ı doğru anlamadaki önemini fark eder. 11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir |
| MART | I | 2-6 | 4- İnançla İlgili Meseleler (12 Saat) | 2 | 1. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar | 11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı  Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı  Yansıtma Cihazı, Sunu  Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı  Akıllı Tahta |  |  |
| II | 9-13 | 2 | 1. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar | 11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. |
| III | 16-20 | 2 | 1. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar | 11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. |
| IV | 23-27 | 2 | 1. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar | 11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. |
| NİSAN | I | 30-3 | 2 | 2. Yeni Dinî Hareketler **2. Dönem 1. Yazılı** | 11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir | 2. Dönem 1. Yazılı |
| II | 6-10 | **2. ARA TATİL ( 6 – 10 NİSAN 2020)** | | |  |
| III | 13-17 | 2 | 2. Yeni Dinî Hareketler | 11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir |
| IV | 20-24 | 2 | 3. Kur’an’dan Mesajlar: En’âm Suresi 59. Ayet ve Lokmân Suresi 27. Ayet’ | 11.4.3. En’âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | 23 Nisan Ramazan Ayı  (24 Nisan) |
| V | 27-1 | 5.-Yahudilik ve Hrisityanlık (12 Saat) | 2 | 1. Yahudilik | 11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı  Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı  Yansıtma Cihazı, Sunu  Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı  Akıllı Tahta |  |  |
| MAYIS | I | 4-8 | 2 | 1. Yahudilik | 11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. |
| II | 11-15 | 2 | 1. Yahudilik | 11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. |
| III | 18-22 | 2 | 1. Yahudilik | 11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | 19 Mayıs |
| IV | 25-29 | 2 | 2. Hıristiyanlık | 11.5.2. Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler | Ramazan Bayramı (24-26 Mayıs) |
| HAZİRN | I | 1-5 | 2 | 2. Hıristiyanlık  **2. Dönem 2. Yazılı** | 11.5.2. Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler | 2. Dönem 2. Yazılı |
| II | 8-12 | 2 | 2. Hıristiyanlık | 11.5.2. Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler |  |
| III | 15-19 | 2 | 2. Hıristiyanlık | 11.5.2. Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler |

**NOT: Bu Yıllık Plan Talim ve Terbiye Kurulunun 19/01/2018 tarih ve 18 sayılı kararı ile kabul Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.**

**UYGUNDUR (09.09.2019)**

**…………………………………… ……………………………………**

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Okul Müdürü**