

8.
sınıf

A

KİTAPÇIĞI

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM
KURUMLARINA İLİŞKİN DENEME SINAVI

0 1 0 5 1 9 5

SÖZEL BÖLÜM

Adı Soyadı:

Okulu:

Sınıfı / Şubesi:

Numarası:

Dersler	Soru Sayısı	Toplam Soru Sayısı	Sınav Süresi (Dakika)
TÜRKÇE	20	50	75
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10		
İNGİLİZCE	10		

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.

2019
5. SINAV



AltınNokta

NARTEST





TÜRKÇE

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN DENEME SINAVI

A

Bu testte 20 soru vardır.
Cevaplarınızı, cevap kağıdına işaretleyiniz.

1 - 4. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Matbaanın Avrupa'daki asıl gelişimi ayrı metal harflerle baskı tekniğinin geliştirilmesiyle başlamıştır. Johannes Gutenberg Avrupa'da bu baskı tekniğini ilk geliştiren kişidir. Gutenberg matbaasını 1440'lı yıllarda geliştirmiş ve ilk kitabını 1450 yılında basmıştır. Gutenberg'in icat ettiği matbaa makinesi hızlı ve kaliteli baskı yapmayı mümkün hâle getirdi. Matbaanın icadı Çin'de gerçekleşmiş ve ayrı metal harflerle baskı tekniği daha önce Uzak Doğu'da birçok ülkede uygulanmış olsa da Gutenberg önemli yenilikler getirmiştir. Gutenberg'in icat ettiği matbaa makinesi Uzak Doğu'da uygulanan tekniğe göre oldukça ileriydi. Uzakdoğu ülkelerinde kullanılan harf kalıpları oldukça büyüktü. Gutenberg daha küçük, birbiriyile uyumlu ve çok sağlam metal harfler üretti. Böylece bir sayfaya çok daha fazla yazı basılması sağlandı. Gutenberg defalarca yapılacak baskıya dayanabilecek harfler üretmek için kurşun, kalay ve antimom kullanarak yeni bir alaşım üretti. Gutenberg'in bulunduğu bu alaşım yüz yıllar boyunca matbaalarda kullanılmıştır. Gutenberg'in getirdiği bir diğer yenilik su bazlı mürekkep yerine yağ bazlı mürekkebin kullanılmasıdır. Bu durum metal kalıpların mürekkebi daha kolay tutmasını ve baskının daha kaliteli olmasını sağladı. Son olarak Gutenberg, Uzak Doğu'da uygulandıktan farklı olarak baskı kalıplarını elle kâğıda uygulamak yerine baskı makinesi geliştirdi. Bu durum kalıbın kâğıdın üstüne daha dengeli ve kuvvetli bir biçimde basılmasını sağladı.

1. Yukarıdaki parçayla ilgili olarak,

- Matbaanın icadı Çin'de gerçekleşmiştir.
- Metal harflerle baskı tekniğini ilk Gutenberg kullanmıştır.
- Gutenberg var olan matbaaya birden çok yenilik getirmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II, III

2. I. Küçük, uyumlu harfler kullandı.

- Harfleri; kurşun, kalay ve antimom alaşımından üretti.
- Su bazlı mürekkep yerine yağ bazlı mürekkep kullandı.

Aşağıdakilerden hangisi Gutenberg'in geliştirdiği bu yeniliklerin sonucu değildir?

- A) Metal kalıpların mürekkebi daha kolay tutması
B) Harflerin uzun süre sağlam kalması
C) Bir sayfaya fazla yazı basılabilmesi
D) Kalıbın kâğıdın üstüne dengeli ve kuvvetli basılabilmesi

3. Yukarıdaki metinde altı çizili cümle için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kurallı cümle
B) Olumlu cümle
C) Fiil cümlesi
D) Bağlacı olan cümle (Bağlı)

4. Yukarıdaki metin,

- Bilimsel bir konuda okuyucuya bilgi vermektedir.
► Ciddi bir üslupla kaleme alınmıştır.

Bu bilgilere göre yukarıdaki metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Makale
B) Deneme
C) Sohbet
D) Fıkra

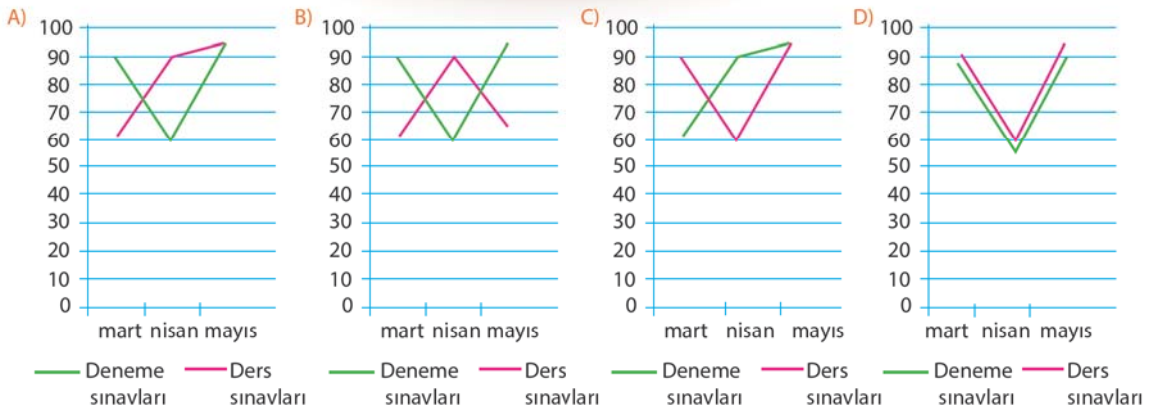
5. Ortaokul futbol takımıyla ilde yapılan müsabakalar sonucu il şampiyonu olmuştuk. Bu başarıyla ilimizi bölge çapında temsil edeceğimiz için çok heyecanlıydık. Bölge müsabakaları için kuralar çekilmişti. İlk rakibimiz İzmir temsilcisi Osman Nuri Ersezgin Ortaokuluydu. Maç için İzmir'in şirin ilçesi Bergama'ya gittik. Bu tür organizasyonlar sayesinde takım arkadaşlarımla farklı bir şehre gelmek, farklı kültürleri tanımak bizim için güzel bir tecrübeydi. Buraya gelme amacımız olan maç başlamıştı. Henüz maçın ilk dakikalarında bulduğumuz iki golle üstünlüğü ele almıştık. Yavuz Selim Ortaokulu olarak organizasyonun atılan en erken golüne imzayı bu maçta atmıştık. Maçın bitimine yarım saat kala oyuna giren golcümüz Emre Altuner de bu maçı boş geçmemiş, oyuna girdiği dakikada rakip ağları sarsmayı başarmıştı. Rakibimizin ikinci yarıda bulunduğu üç gol de mağlup olmalarına engel olamamıştı. Doksan dakika sonunda gülen taraf biz olmuştuk.

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki parçadan kesin olarak çıkarılamaz?

- A) Emre Altuner oyuna 60. dakikada dahil olmuştur.
 B) Maçta en az 6 gol olmuştur.
 C) Yavuz Selim Ortaokulu organizasyonun en erken golü konusunda rekora imza atmıştır.
 D) Organizasyon, öğrencilerin farklı tecrübeler kazanmasını sağlamıştır.















6. 8. sınıf öğrencilerinden Murat ikinci dönem Türkçe dersinden üç deneme sınavı ve üç ders sınavı olmuştur. Bu sınavları mart, nisan ve mayıs ayında olan Murat mart ayında yapılan deneme sınavından düşük puan almasına rağmen ders sınavında istediği başarıyı sergileyebilmiştir. Nisan ayında yapılan ders sınavında düşük not alan Murat bu sefer de deneme sınavında başarılı olmuştur. Neyse ki mayıs ayına gelindiğinde hem deneme sınavından hem de ders sınavından yüksek puan almayı başarmıştır.

Bu bilgilere göre Murat'ın sınav sonuçlarını gösteren grafik aşağıdakilerden hangisidir?



7. Anadolu'da yaşayan; sadakati, yüksek görev bilinci ve dostluğu ile Anadolu insanının her zaman sevgisini kazanmış olan farklı türdeki köpekler karakter ve görünüm olarak da farklılıklar gösterir. Bu köpeklerden biri (I) "**Çatalburun**" dur. Adını burun yapısından alan bu köpeğin sanki iki burnu varmış gibidir. Üstün koku alma yeteneğine sahiptir, bu özelliğiyle kurtarma ve narkotik görevlerinde tercih edilir. Batı ve Orta Anadolu'da boy gösteren (II) "**Akbaş**", özellikle Eskişehir'de çoban köpeği olarak kullanılmaktadır. Bu çoban köpeklerinin bütün yüzü ve kafa kısmı beyazdır zaten adını da buradan alır. (III) "**Kars Çoban Köpeği**" Kars, Ardahan, Artvin, Erzurum, Ağrı, Iğdır'da yetiştirilir. Sağlığı tescil edilmiş, bölge şartlarına uyumlu ve zekidir. Baş, kulak ve göğüsten arkaya doğru olan kısım çoğunlukla siyahtır. Koruyucu özellikleri gelişmiştir. Bu yüzden düşmana karşı oldukça hırçındır. Hızlı, güçlü, cesur... (IV) "**Karabaş**"ı tanımlayan bu özellikler, onun bir çoban köpeği olmasını sağlamıştır. Kulak ve göz çevresindeki siyahlık onun karabaş adını almasını sağlamıştır.

Bu metinde numaralandırılmış köpek türlerine ait görseller aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?

	I	II	III	IV
A)				
B)				
C)				
D)				

8. Bazı sözcükler fiilimsi eki almasına rağmen bir varlığa, kavrama ad olarak kullanılırlar. Bu sözcükler fiildeki hareket anlamını kaybettikleri için fiilimsi olarak kabul edilmezler. Örneğin "Annem akşam yemeğinde sarma yapacak." cümlesinde "sarma" sözcüğü kalıcı ad olmuşken "Şu yaprakları sarmayı bir türlü beceremiyorum." cümlesindeki "sarma" sözcüğü fiilimsi özelliğini korumaktadır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilimsi eki aldığı halde kalıplaşarak bir varlığa ya da kavrama ad olmuş bir sözcük kullanılmamıştır?

- A) Doğada gezmeye, yemek yapmaya, kitap okumaya bayılırdı halam.
 B) Çocukların sıkılmasını önlemek için şekilden şekile girerdi derslerde.
 C) Kurban Bayramı'nda kavurma kokusu karşıladı bizi dedemlerin evinde.
 D) Gururlanma insanoğlu, bindiğin dolmuştan bir gün ineceksin.

9. İnternet sitesinden kitap sipariş etmek isteyen 5. sınıf öğrencisi Ömer; gerçek hayatta yaşanmış, sürükleyici ve eğitici özellikleri olan kitabı alacaktır. Aradığı kriterlere uygun kitabı almak için kitap eleştirmeni olan Burak Fırat Yıkılmaz'ın çocuk kitapları hakkındaki eleştirilerine göz atmıştır. Kitaplar ve eleştirileri şu şekildedir:



20. yüzyılın ortalarında yaşayan Sadako Sasaki'nin yaşama tutunma hikâyesi. Bir çırpıda okunabilen nadir kitaplardan. Sonu hüznü bitse de satır aralarında barındırdığı dersler için okunmaya değer. Kitabı okuyacaklara kitabın sonunda yapımı anlatılan turna kuşunu yapmaya çalışmalarını tavsiye ederim.



Güzel bir masal kurgusu içinde dil bilgisi konularının aktarıldığı özgün bir eser. Olağanüstü olaylar içinde eğlenirken öğreneceğiniz, okurken elinizden düşürmeyeceğiniz özel bir çalışma. Tüm küçük takipçilerime tavsiye ederim.



Okura eleştirel düşünme becerisi kazandıran kitabı yalnızca çocuklara değil aynı zamanda yetişkin okurlarımıza da tavsiye ederim. Ütopik bir evrende geçen bu sıra dışı hikâyeyi okurken anlamlandırmada zorlanacağınız bölümler olacaktır.



Okuru eğitme fikri göz ardı edilmiş olsa da eğlenceli konusuyla dikkat çeken bir eser. Henüz okuma alışkanlığı kazanamamış öğrenciler için biçilmiş kaftan. Hayatın içinden olayların yer aldığı tek nefeste okunabilecek kitaplardan biri.

Bu bilgilere göre Ömer'in aradığı özelliklere en uygun kitap aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sadako
B) Kibirli Sözcükler Kasabası
C) Küçük Prens
D) Şamatalı Köy

10. Eve yorgun argın geldim. Hemen yatacağım. Babam öksüre öksüre odama geliyor. Bu öksürük hayra alamet değil. Galiba gene LGS hakkında konuşacak. Son günlerde okul takımının futbol maçlarına kendimi kaptırdım, ders çalışmıyorum.

- Alp, geçen hafta açıklanan örnek soruları çözdün mü?
- Geçen hafta örnek sorular mı yayımlandı?
- ...
- Tamam, tamam. Söylemiştin, unutmuşum. Söz, hafta sonu bakacağım.
- Alp, vurdumduymazlıkta zirveye çıktın, ne olacak bu işin sonu?

Yukarıdaki metinde kullanılan noktalama işaretleri ile ilgili,

- I. Konuşmaları göstermek için kısa çizgi kullanılmıştır.
- II. Alıntılarda başta, ortada ve sonda alınmayan kelime veya bölümlerin yerine üç nokta kullanılmıştır.
- III. Sıralı cümleleri ayırmak için virgöl kullanılmıştır.
- IV. Soru anlamı olan cümlenin sonunda soru işareti kullanılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) I - II B) III - IV C) I - III D) II - IV

11. İkköprü Ortaokulunda Türkçe öğretmeni olarak görev yapan Ömer Bey ve okulun resim dersi öğretmeni olan İrmak Hanım öğrencilerin birkaçına proje ödevi vermek istemiştir. Öğretmenler; verecekleri proje ödevlerinin günlük hayatta kullanabilecekleri, disiplinler arası, eğlenceli ve aynı zamanda öğretici olmasına dikkat etmişlerdir. Yaptıkları fikir alışverişi sonunda her iki dersin kazanımlarına da hitap eden "Deyimleri Resmetme" konusunda proje ödevi vermeyi kararlaştırmışlardır. Ömer ve İrmak Öğretmen'in verdikleri ödevler şu şekildedir:

Kendisine gerekli ve yararlı olan şeyi farkında olmadan yararsız duruma getirmek, kendi eliyle yok etmek anlamına gelen deyimimizi Oğuz resmetsin.

Derinlemesine incelemeden okumak, bir yeri ve bir şeyi çabucak incelemek anlamına gelen deyimi Buse resmetsin.

Ufuk da başa gelen bir durumdan alınan dersi unutmamak anlamına gelen deyimi resmetsin.

Bu bilgilere göre aşağıdaki resimlerden hangisi öğrencilerin proje ödevlerinden biri değildir?



12. Özellikle birden çok yüklemli cümlelerde ögelerin yüklemelerin tümüyle uyumlu olması gerekir. Aksi durumda uyumsuz ögeden kaynaklanan bir anlatım bozukluğu oluşur. Bu bozukluğu gidermek için cümleye uyumlu bir öge eklenmelidir.

Buna göre aşağıdaki anlatım bozukluğu bulunan cümlelerin hangisine diğerlerinden farklı bir öge getirilerek anlatım bozukluğu düzeltilir?

- A) Eskiyen giysilerine kıyamıyor, dolabında saklıyordu.
B) Evin muslukları bozulmuş, tamir ettirmeliyiz.
C) Bir şehrin müzelerine gitmeli, gezmelisiniz.
D) Arkadaşını davet etti, güzel vakit geçirdi.

13. Aşağıda büyük harflerin kullanıldığı yerlerle ilgili bazı kurallar verilmiştir.

- Millet, boy, oymak adları büyük harfle başlar.
- Yer adları (kita, bölge, il, ilçe, köy, semt vb.) büyük harfle başlar.
- Kitap, dergi, gazete ve sanat eserlerinin (tablo, heykel, beste vb.) her kelimesi büyük harfle başlar.

UYARI: Özel ada dâhil olmayan gazete, dergi, tablo vb. sözler büyük harfle başlamaz.

Bu kurallara göre,

- I. Bu dizide Kayı Boyu'nun Anadolu'ya göçü anlatılmış.
- II. İstanbul Boğazı asyayla avrupayı ayırır.
- III. *Tutunamayanlar* romanı başlayıp bitiremediğim ender kitaplardandır.
- IV. Türk milleti her zaman engelleri aşmayı bilmiştir.

cümlelerinin hangilerinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) I - II B) III - IV C) I - III D) II - IV

14. Durun, size bir anımı anlatayım. Beş yaşlarındayım. Mahallemizde bir oyuncakçı var. Rengârenk bilyeler, toplar, irili ufaklı oyuncak bebekler ve daha niceleri... Fakat bir tane oyuncak var ki hepsinden farklı benim için: kırmızı bir araba. Her gün oyuncakçıya gidiyorum, araba orada mı diye bakıyorum. Bir yandan da küçük bir boyacı sandığım var, Eminönü'nde gelen geçenin ayakkabılarını boyuyorum. Akşam olunca topladığım paraları götürüp babama veriyorum, babam da bu paranın bir kısmını bana geri veriyor, harçlık niyetine. Ben de her gün biriktiriyorum ki o kırmızı arabayı alabileyim. Bilmiyorum ne kadar zaman geçiyor, bendeki para arabayı almaya yetecek kadar ediyor. Daha eve uğramadan dalıyorum dükkâna. Avcumdaki paraları gösteriyorum. Fakat bir anda dünya duruyor, gözüm kararıyor, düşecek gibi oluyorum. Arabanın yerinde yeller esiyor. Meğer ben parayı denkleştireyim derken araba çoktan satılmış. Oyuncakçı Mümtaz amca anlıyor halimden:

- Üzülme be evlat! Gene gelir. Bir tane üretmedi ya bu arabadan fabrika.

Gelmiyor ama... Bir daha o kırmızı arabadan o dükkâna gelmiyor.

Yazar, başından geçen bu olayı aşağıdaki sözlerden hangisinden sonra anlatmış olabilir?

- A) Bir çocuğun gelişimi için oyuncak çok önemlidir. Günümüz çocukları tablet, bilgisayar veya cep telefonundan başını kaldırıp bir oyuncakın keyfini sürmekten mahrum kalıyor maalesef. Fakat bizim zamanımızda böyle miydi?
B) İsteddiğiniz şeyleri elde etmek için hiç çaba göstermiyorsunuz. Hazırcılığa alışmışsınız. Hâlbuki kişinin kendi çabasıyla kazandığı şey daha değerlidir.
C) Hayal kırıklığı nedir bilir misiniz? Bir şeyi çok isteyip bu uğurda canını dişine taktığın halde yine de elde edememek insanı nasıl yaralar?
D) Sahip olduğunuz şeylerin kıymetini bilmiyorsunuz. Onların değerini illa kaybedince mi anlayacaksınız? Oysa şunu iyi bilin: Kaybedilen şey bir daha ele geçmez.

15.

Kaplan 310 Güç serisi, yeni nesil bir dağ bisikleti. Firma tarafından 2018 yılında piyasaya sürülen bu seri, şimdiden bisiklet meraklılarının ilgi odağı olmayı başardı. Sadece yetişkinler için tasarlanmış bu ürün, 21 vitesine sahip. Bisikletin kadrosu alüminyum alaşım özelliği gösteriyor. Jant çapı 26 inç ve jantta kullanılan malzeme yine alüminyum alaşım. V fren tipine sahip bisiklette ayrıca bir de yaylı amortisör bulunuyor fakat bu amortisör sadece önde yer alıyor. Bu durum özellikle engebeli bir arazide kullanılmak üzere tasarlanmış bir bisiklet için bizden eksi puan alıyor. Kaplan 310 Güç'ün fiyatı ise 1300 ₺ ile 1500 ₺ arasında değişiyor.

Kaplan 1.0 Dağcı serisi, tipik bir dağ bisikleti. Profesyonel bisikletçilerden değilseniz bu bisiklet tam size göre. Üzerindeki kamuflaj desenleriyle albenisi yüksek olan Kaplan 1.0 Dağcı, 2018 yılında üretilmeye başlandı ve bir sene gibi kısa bir süre içinde tamamlanarak satışa sunuldu. Erkekler, kadınlar ve çocuklar için tasarlanmış üç çeşidi olan bisikletin fiyatı ise 2075 ₺. Kaplan 1.0 Dağcı, 24 vitesli bir bisiklet. Alüminyum alaşım malzemeden yapılan kadrosu ve jantları ile bisikletin ağırlığı azaltılarak kullanım kolaylığı sağlanmış. Bisikletin kullanıcı özelliklerine göre jant boyutları da değişiklik gösteriyor. Örneğin yetişkin erkek kullanıcılar için jant boyutu 26 inç. Mekanik disk frenli Kaplan 1.0 Güç, önde ve arkada olmak üzere iki adet yaylı amortisöre sahip.

Aşağıdakilerden hangisi sözü edilen bu bisikletlerin ortak özelliklerinden biridir?

- A) Satışa çıkarıldığı yıl
B) Vites sayısı
C) Jantlarda kullanılan malzeme
D) Fren tipi

16.



Televizyonu kapatın ve çocuğunuzla ilgilenmeye, onunla vakit geçirmeye başlayın. Birlikte yapılacak o kadar çok etkinlik var ki... Evde piknik yapın mesela. Birlikte bir çocuk kitabı hazırlayın. Kısa bir hikâye uydurun, sonra o hikâyeye uygun resimler çizip o resimleri boyayın. Bunları bir araya getirdiğinizde harika bir çocuk kitabı elde edeceksiniz. Yapılışı basit fakat zevkli bir kurabiye tarifi bulun, birlikte yapın ve süt eşliğinde yaptığınız kurabiyeleri yiyin. Evin bir yerine bir şey saklayın. Sakladığınız o şeyi bulmak için bir harita yapın. Bu haritaya eğlenceli bilmeceler ekleyin. Sakladığınız şeyi bulduğunda yaşadığı mutluluğu seyretmek, emin olun televizyon seyretmekten bin kat zevkli.

Yukarıdaki metinde yazar, anne babalara bazı etkinlik önerilerinde bulunmuştur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yazarın önerdiği türden bir etkinlik olamaz?

- A) Birlikte, sevdiği bir arkadaşı veya aile büyüğü için el yapımı hediye hazırlamak
B) Örgü örmek, fotoğraf çekmek veya resim yapmak gibi becerilerden birini çocuğa öğretmek
C) Bir bahaneyle sokağa çıkıp birlikte etraftaki canlıların davranışlarıyla ilgili gözlemler yapmak
D) İlgi ve yeteneklerine göre çocuğu bir kursa yönlendirmek ve devamını sağlamak

17. ➤ İnsana ait özellikler insan dışı varlıklara yüklenmiştir.
- Birbirine karşıt durumlar bir arada verilmiştir.
- İnsan dışındaki varlıklar insan gibi konuşturulmuştur.

Aşağıdaki metinlerden hangisi bu özelliklerin tümünü içermektedir?

- A) Mevsim ilkbahar. Tabiat, beyaz örtüsünü katlayıp bir kenara koydu bile. Toprağın altında ayrı, üstünde ayrı bir telaş başladı. Mis gibi bahar kokusu insanı kendinden geçiriyor. Ağaçlar yeşilini giyiniyor, rengârenk çiçekler dirilişi resmediyor. Kuşlar neşeli şarkılarını söylerken "Benim ne eksikim var?" deyip atıveriyor insan kendisini dışarıya.
- B) İçeriye girer girmez derin bir hüznün karşılıyor Nermin Hanım'ı. Çok değil; daha yarım saat evvel evde bir telaş, bir hareket vardı oysa şimdi yok. Kalabalık, yerini insanı sağır eden bir sessizliğe bırakmış. Burnu sızlıyor Nermin Hanım'ın. Gözleri nemleniyor. Kendini derhal işe veriyor. Belki böylece kafası biraz dağılır diye ümit ediyor ama nafile. Evin her yerinden ayrı bir yaşanmışlık "Buradayız, bir yere de gideceğimiz yok." deyip dikiliveriyor karşısına.
- C) At önce huysuzlanır gibi oluyor. Fakat Nilüfer, nazıkçe dokunuyor atın yeşelerine. Nereden estiği belli olmayan bir rüzgâr, çok uzaklardan iyot kokuları taşıyor ikisinin de burunlarına. Nilüfer, az ötedeki eyeri nazıkçe koyuyor atın üzerine. Üzen-giye basıyor ve biniveriyor. "Hadî Doru atım, gezdir beni ne olur!" diye fısıldıyor kulağına Doru'nun. Doru, sakinleşiyor iyice ve yürümeye başlıyor. Nereye gittiklerini kendileri bile bilmiyorlar.
- D) Savaş olanca şiddetiyle devam ederken bir ara Ahmet'le göz göze geliyor Tarık. Belki bu, onu son görüşüdür. Bunu ikisi de biliyor. Güneş tepelerinde kızgın bir saç gibi, kavuruyor onları. Savaş olanca şiddetiyle devam ediyor. Birden yakınlarında bir bomba patlıyor. Yer yarıldı sanıyor Tarık, yer yarıldı da kucaklayacak kendisini toprak. Gürültü kesiliveriyor birden. Nihayet akşam oluyor ve güneş batıyor. Geride kalanlar için tekrar doğacak ama Tarık için değil.
18. **ŞEKİL:** Bir Spor Kulübüne Ait Tribün Planı



Bu görselde verilen tribün planıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Tribün, denizde teknesiyle batı yönüne doğru ilerleyen birinin kuzeyinde kalır.
- B) Tribünün doğu tarafında localar üst katta konumlandırılmıştır.
- C) TV stüdyo ve kontrol odası, restoranda sırtı kuzeye dönük olarak oturup yemek yiyen birinin sağ tarafında kalır.
- D) Tribünler içerisinde en fazla loca sayısı batı tribünündedir.

19 - 20. soruları aşağıdaki bilgi metnine göre cevaplayınız.

TÜRKLERİN SİLAHI: ATLAR



Eski kaynaklar bir Türk'ün her zaman yanında atı olduğunu söyler. Yine Türklerdeki bir inanışa göre Türkler atla beraber yaratılmışlardır. İskitler çağından beri onlar attan faydalanıyorlardı. Bu yüzden Türklerin medeniyete kazandırdığı iki mühim şeyden birinin at, diğnerinin de demir olduğunu söyleyebiliriz. Bir savaş ve ulaşım aracı olarak uçaklar bugün ne ise günümüzün şartlarıyla kıyasladığımızda at da geçmişte öyleydi. Dünyada ilk defa atı evcilleştiren, bir binek hayvanı ve savaş aracı olarak kullanan Türkler, bu üstünlükleri sayesinde binlerce kilometrelik alanları bir anda geçmişler ve pek çok yere sahip olma imkânına kavuşmuşlardır. Bunun en güzel misalini Dede Korkut Hikâyeleri'nde "At işler, er övünür" ve "Yaya erin ümidi olmaz." atasözlerinde görmekteyiz. Çünkü bundan binlerce yıl öncesinin bozkır hayatını göz önüne getirdiğinizde, at olmadan bir şey yapmak kolay değildi. At, atalarımızın oyunlarına da yansımıştır. Günümüzde de Etnospor Federasyonu unutulmaya yüz tutmuş ata sporlarımızı yaşatmak amacıyla her yıl Etnospor Festivali gerçekleştirilmektedir. Bu festivalde kökbörü, atlı okçuluk, cirit gibi atlı ata sporlarımızın yanı sıra mangala, aba güreşi ve yağlı güreş gibi atın kullanılmadığı sporlar da yer almaktadır. Genellikle oğlak postundan yapılan içi doldurulmuş bir deriyi at üstünde kapıp rakiplerinden kaçırmayı hedefleyen kökbörü, 200 metrelik bir parkurda dörtnala giden bir atın üzerinden hedeflere ok atarak oynanan atlı okçuluk ve at üzerinde bir savaşçı canlandırılan, iki gruba ayrılmış atlıların mızrak benzeri sopaları birbirine isabet ettirmesi esasına dayanan cirit oyunu Etnospor Festivali'nde görebileceğimiz ata sporlarımızdandır. Atlı sporlarımızın büyük bölümü birer savaş provası niteliğinde olduğu için savaş stratejilerimizi geliştirmeye de katkısı olmuştur.

I



II



III



IV



19. Yukarıdaki bilgi metninden

- I. At, Türklerin ilk evcilleştirdiği hayvandır.
- II. Atalarımız, at sayesinde fetihler yapmıştır.
- III. Ata sporlarımız atasözlerimizde kullanılmıştır.
- IV. At, ata sporlarımızın hepsinde kullanılmamıştır.

yargılarından hangileri çıkarılabilir?

- A) I - II B) III - IV C) I - III D) II - IV

20. Yukarıdaki metne göre numaralanmış fotoğraflardan hangisi Mehmet Bey'in Etnospor Festivali'nde çektiği fotoğraflardan biri değildir?

- A) I B) II C) III D) IV



T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN DENEME SINAVI

A

Bu testte 10 soru vardır.
Cevaplarınızı, cevap kağıdına işaretleyiniz.

1.

Namık Kemal'in vatan sevgisi ve hürriyet kavramı ile ilgili düşüncelerini benimsemiştir.

Mehmet Emin Yurdakul'un vatan, millet, milli birlik ve beraberlik ile ilgili fikirlerinden etkilenmiştir.



Mustafa Kemal Atatürk

Ulusal egemenlik konusunda Jean Jack Russo'nun sözlerine benzer ifadeler kullanmıştır.

Bu tabloda verilen bilgiler değerlendirildiğinde Mustafa Kemal hakkında;

- I. Yerli ve yabancı birçok aydının fikirlerinden etkilenmiştir.
- II. Fikir dünyasının oluşmasına neden olan kişiler onu farklı konularda etkilemişlerdir.
- III. Düşüncelerinin şekillenmesinde ailesi ve yakın çevresinin büyük katkısı olmuştur.

çıkarımlarının hangileri yapılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I-II ve III

2. I. Dünya Savaşı sırasında özellikle Kafkas Cephesi'ne yakın bölgelerdeki Ermeni çeteler Osmanlı Devleti'nin savaş içinde olmasını fırsat biliyor, köylere, kasabalara saldırıyor, Türk halkına karşı katliamlarda bulunuyordu. Bu durumun sona ermesi için yapılan çalışmalardan olumlu bir sonuç alınamamış, olayların önüne geçilememişti. Osmanlı Hükümeti, bu sorunun çözümü olarak çıkardığı Sevk ve İskân Kanunu ile (27 Mayıs 1915) olaylara karışan Ermenilerle onlara yardım edenleri ülkenin daha sakin bir bölgesi olan Suriye'ye nakletme kararı almıştı. Osmanlı bu olayla ülke içinde yaşayan bir azınlığı tamamen ülke sınırları dışarı çıkarmıyor, aksine halkının huzur ve güvenliği için bölücü faaliyetlerde bulunan Ermeniler'i ve onlar ile işbirliği yapanları ülkenin başka bir bölgesine naklediyordu. Ayrıca Osmanlı Hükümeti tarafından yapılan bir açıklama ile yaşanan bu yer değiştirme olayının savaş sonrasına kadar alınan bir önlem olduğu ortaya çıkıyordu. Sevk edilen Ermenilerin geride kalan taşınır ve taşınmaz mülklerinin devlet garantisi altına alınıp, savaş sonrasında bunların sahiplerine geri teslim edileceği ifade ediliyordu.

Yukarıdaki bilgiler dikkate alındığında hangi seçenekteki yargıya ulaşılamaz?

- A) Osmanlı Devleti savaş yıllarında kendi otoritesini temin etmeye ve halkının güvenliğini sağlamaya yönelik bir girişimde bulunmuştur.
- B) Tehcir Kanunu'na tabi tutulan Ermeniler ülke içinde başka bir bölgeye gönderilmiştir.
- C) Göç ettirilen Ermenilerin mal varlıkları devlet garantisi altına alınmıştır.
- D) Tehcir Kanunu ile uygulanan yer değiştirme kalıcı bir faaliyet olarak gerçekleşmiştir.

3.

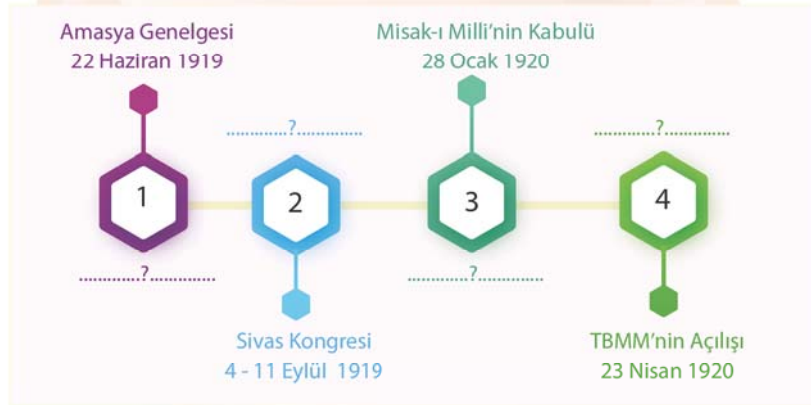
Niçin Düzenli Ordu?

Türk halkı, Mondros Mütarekesi ile birlikte başlayan işgaller sonrasında vatanını savunma, işgallere karşı direnişe geçme amacı ile Kuvâ-yı Millîye birliklerini oluşturmuştur. Kuvâ-yı Millîye, her ne kadar vatansever bir hissiyat ile hareket etse de her açıdan üstün Yunan ordusu karşısında çok büyük zafer elde edecek donanıma sahip değildi. Her birliğin kendi bölgesindeki işgalci güçlerle mücadele ettiği bu oluşumun savunma anlayışındaki bölgesellik, ulusal kurtuluşun sağlanması açısından da engel teşkil ediyordu. Tüm vatanın kurtulması için Kuvâ-yı Millîye gibi emir-komuta zincirinin olmadığı, bağlı olduğu bir merkezi yönetimin bulunmadığı ve disiplin sorunlarını yaşadığı birlikler ile sonuç alınması çok zordu.

Bu bilgilere bakıldığında Kuvâ-yı Millîye'den düzenli orduya geçilmesinde hangi seçenekteki durumun etkili olduğu söylenemez?

- A) Düşman ile yapılan mücadelede sadece bir bölge için değil, tüm yurt için kurtuluşun planlanmış olması
- B) Yunan ordusunun, kuvvet bakımından Kuvâ-yı Millîye ile kıyaslanamayacak derecede üstünlüğe sahip olması
- C) Yapılan savaşın kazanılması için daha düzenli ve tek merkezden yönetilen güçlü bir orduya ihtiyaç duyulması
- D) Kuvâ-yı Millîye birliklerinde yer alan gönüllülerin, düzenli ordu mensupları kadar milliyetçi bir yapıya sahip olmaması

4.



- Tam bağımsızlık vurgulandı ve milli cemiyetler tek çatı altında toplandı.
- ★ Milli egemenliğe dayalı yeni Türk devleti kuruldu.
- İlk kez Erzurum Kongresi'nde ifade edilen milli sınırlar çizildi.
- ▲ Milli Mücadele'nin niçin yapılması gerektiği ve bu mücadelenin dayanağının ne olduğu açıklandı.

Yukarıdaki tarih şeridindeki olaylar ile bilgilerin eşleştirilmesi hangi seçenekte doğru olarak yapılmıştır?

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A) ■ - 1 | B) ■ - 2 | C) ■ - 4 | D) ■ - 2 |
| ★ - 2 | ★ - 4 | ★ - 2 | ★ - 4 |
| ● - 3 | ● - 3 | ● - 3 | ● - 1 |
| ▲ - 4 | ▲ - 1 | ▲ - 1 | ▲ - 3 |

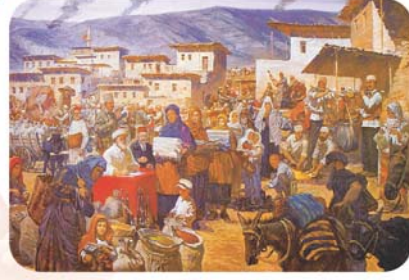
5. Sakarya Meydan Muharebesi ölüm kalım mücadelesi hâlini almıştı. Savaş, sadece cephede değil cephe gerisinde de bütün şiddetiyle devam ediyordu. Anadolu'da bütün imkânlar seferber edilmiş, herkes vatan için yollara düşmüştü. Kadınından erkeğine, yaşlısından gencine herkes bu savaşın içindeydi. Kısacası ordu cephede savaşırken cephe gerisinde de Anadolu halkı savaşıyordu.

Yukarıda verilen "cephe gerisinde de Anadolu halkı savaşıyordu." sözüne örnek olarak aşağıdaki tablolardan hangisi gösterilemez?

A)



B)



C)



D)



6.

OLAYLAR

- I. Misak-ı Milli'de "Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandığı sırada işgal edilmemiş olan bölgelerin tümü, ayrılmaz bir bütündür." maddesinin kabul edilmesi
- II. Kurtuluş Savaşı yıllarında Başkomutan Mustafa Kemal'in çıkardığı Tekalif-i Milliye Emirleri ile halktan yardım istemesi ve Türk halkının el birliği ile yardım malzemesini en kısa sürede toplaması
- III. Erzurum Kongresi'nde "Manda ve himaye kabul edilemez." maddesinin yer alması
- IV. Türk halkının tarih boyunca elde ettiği birikimleri ortaya çıkarmak için Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumunun açılması

Yukarıda verilen olaylar ile Atatürk ilke ve inkılaplarının temel esaslarının eşleştirilmesi hangi seçenekte doğru yapılmıştır?

	Ülke Bütünlüğü	Milli Birlik ve Beraberlik	Bağımsızlık ve Özgürlük	Milli Kültürün Geliştirilmesi
A)	1	2	3	4
B)	1	3	4	2
C)	4	3	2	1
D)	2	1	4	3

7.



Nutuk; Atatürk'ün "1919 yılı Mayıs'ının on dokuzuncu günü Samsun'a çıktım." sözleri ile başlayıp Kurtuluş Savaşı'nı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, 1927 yılına kadar yaşanan gelişmeleri anlatan bir eserdir. Nutuk bu yönü ile tarihimiz açısından kaynak kitap olma özelliği taşımaktadır. Bu eser, büyük bir komutan, başarılı bir devlet adamı olan Mustafa Kemal'in aynı zamanda tarih, dil ve edebiyat konusundaki hâkimiyetini de ortaya koymaktadır. Nutuk, Cumhuriyet Halk Fırkası'nın II. Kurultayı'nda 6 günde ve toplam 36 saatte okunarak dinleyicilere aktarılmıştır. Başka ülkelerin tarih araştırmacıları tarafından da incelenen Nutuk, farklı birçok dile de tercüme edilmiştir. Sömürgecilik düzenine karşı mücadele etmiş çeşitli ülkelerin liderleri Nutuk'tan ilham alarak kendi ülkelerindeki bağımsızlık mücadelesini sürdürmüşler ve başarıya ulaştırmışlardır.

Yukarıdaki anlatıma bakıldığında Nutuk hakkında;

- I. Mazlum milletlere bağımsızlıklarını kazanma mücadelesinde yol göstermiştir.
- II. Mustafa Kemal Atatürk'ün farklı konulardaki yeteneklerini sergileyerek çok yönlü bir kişiliğe sahip olduğunu göstermesine imkan tanımıştır.
- III. Birçok dile çevrilerek evrensel bir yapıt olma özelliği kazanmıştır.
- IV. Milli Mücadele yılları ve sonrasında Atatürk'ün vefatına kadar yaşanan önemli olayları konu edinmiştir.

Çıkarımlarından hangilerinin yapılması doğru olur?

- A) I ve II B) I - II ve III C) II - III ve IV D) I ve IV

8.

Lozan Antlaşması'nda Boğazlarla İlgili Hükümler

- Boğazlar, başkanı Türk olan Uluslararası Boğazlar Komisyonu tarafından yönetilecek.
- Boğazların her iki yakasında askerden arındırılmış 20 kilometrelik bir bölge bulundurulacak.
- Boğazların güvenliği Milletler Cemiyetinin sorumluluğunda olacak.
- Boğazlardan gemi ve uçakların geçişi serbest olacak.
- Türkiye savaşa girerse savaştığı ülkelere karşı Boğazları kapatma yetkisine sahip olabilecek.

Montrö Boğazlar Sözleşmesi İle İlgili Hükümler

- Boğazlar Komisyonu kalktı, komisyonun görev ve yetkileri Türkiye'ye bırakıldı.
- Türkiye'nin Boğazlarda istediği kadar asker bulundurması kabul edildi.
- Savaş anında Türkiye tarafsız savaştan devletlerin gemileri Boğazlardan geçemeyecek.
- Barış zamanında sivil gemiler ve ticaret gemileri serbestçe geçebilecek.
- Türkiye savaşa girerse Boğazları istediği gibi açıp kapatabilecek.

Yukarıdaki iki anlaşmanın maddeleri karşılaştırıldığında;

- I. Gerek Lozan Barış Antlaşması'nda gerekse Montrö Boğazlar Sözleşmesi'nde, savaş durumunda Türkiye'nin Boğazlar'ı kapama hakkının bulunduğu ifade edilmiştir.
- II. Askerden arındırılmış bölgenin kaldırılıp, Türkiye'nin buralarda askerî tedbir alabileceği kararı ile Türkiye'nin güvenliğini tehdit eden bir durum ortadan kaldırılmıştır.
- III. Montrö Boğazlar Sözleşmesi ile Türkiye'nin Boğazlar üzerindeki egemenliğini sınırlayıcı hükümler kaldırılıp Türkiye'ye Boğazlar konusunda tam egemenlik hakkı tanınmıştır.
- IV. Montrö Boğazlar Sözleşmesi, genç Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikada kazandığı önemli zaferlerinden biri olmuştur.

Çıkarımlarının hangileri yapılabilir?

- A) I - II ve III B) I - II ve IV C) II - III ve IV D) I - II - III ve IV

9. GENÇLİĞE HİTABE

“Ey Türk gençliği!

Birinci görevin Türk bağımsızlığını, Türk Cumhuriyetini sonsuza kadar korumak ve savunmaktır. Varlığının ve geleceğinin tek temeli budur. Bu temel senin en değerli hazinendir. Gelecekte bile, seni bu hazineden yoksun bırakmak isteyen iç ve dış düşmanların olacaktır. Bir gün bağımsızlık ve cumhuriyeti savunmak zorunluluğuna düşersen, göreve atılmak için, bulunduğun durum olanak ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu olanak ve şartlar, çok elverişsiz bir özellikte ortaya çıkabilir. Bağımsızlık ve cumhuriyetini yok etmek isteyen düşmanlar, bütün dünyada eşi görülmemiş bir galibiyetin temsilcisi olabilirler...

...Ey Türk geleceğinin evladı! İşte, bu durum ve şartlar içinde bile görevin Türk bağımsızlık ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Gerek benim duyduğum güç damarlarındaki asil kanda bulunmaktadır! **Mustafa Kemal ATATÜRK**

Mustafa Kemal Atatürk'ün Gençliğe Hitabe söylevinde “Cumhuriyeti savunma mecburiyetine düşme” durumuna örnek olarak;

- I. Cumhuriyetin ilk yıllarında Şeyh Said İsyanı'nın yaşanması
- II. İzmir Suikastı girişiminin yapılması
- III. Misak-ı Milli'nin kabulü sonrası İstanbul'un işgal edilmesi
- IV. Mondros Ateşkes Antlaşması sonrasında Anadolu'da işgal faaliyetlerinin başlaması

durumlarından hangileri gösterilebilir?

- A) I - II ve III B) II ve IV C) I ve II D) II - III ve IV

10.



II. Dünya Savaşı'nda Mihver ve Müttefik Devletler

Yukarıdaki harita incelendiğinde;

- I. İkinci Dünya Savaşı'nda Almanya ve İngiltere aynı blok içinde yer almamıştır.
- II. Mihver devletlerin birbirleri ile ortak bir sınırı bulunmazken, Müttefik devletlerin sınır komşusu olduğu görülmüştür.
- III. Türkiye savaş sırasında tarafsız kalmayı tercih etmiştir.
- IV. Savaşın geçtiği alan Avrupa kıtası ile sınırlı kalmamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) I - III ve IV D) II ve IV



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN DENEME SINAVI

A

Bu testte 10 soru vardır.

Cevaplarınızı, cevap kağıdına işaretleyiniz.

1. Hz. Şuayb (a.s.), Medyen halkına gönderilmiş bir peygamberdi. Medyen, ticaret yolları üzerinde kurulmuş önemli bir şehir olduğu için Medyenlilerin ekonomik faaliyetleri de büyük ölçüde ticarete dayanıyordu. Medyenliler bir olan Allah'a (c.c.) kulluk etmeyi unuttukları gibi, ticaretlerinde de hile yaparak haksız kazanç elde etmeyi meşru görüyorlardı.

Paragrafta verilen bilgilere göre aşağıdaki ayetlerden hangisinin Hz. Şuayb ile ilgili olduğu söylenebilir?

- A) "Medyen suyuna vardığında orada hayvanlarını sulayan bir grup insanla karşılaştı. Onların biraz ötesinde de (hayvanlarının suya gelmesini) engelleyen iki kadın gördü. Onlara, 'Meseleniz nedir?' diye sordu. 'Çobanlar sulayıp çekilmeden biz (hayvanlarımızı) sulayamayız; babamız da çok yaşlıdır.' dediler. Musa (a.s.) onlara yardım etti ve hayvanlarına su içirdi. Sonra gölgeye çekildi: 'Rabbim! Doğrusu bana indireceğin hayra muhtacım.' dedi" *(Kasas suresi, 23-24. ayetler)*
- B) "Allah, geceyi gündüzün içine sokar, gündüzü de gecenin içine sokar. Güneşi ve Ay'ı da koyduğu kanunlara boyun eğdirmiştir. Her biri, belirlenmiş bir süreye kadar hareketlerini sürdürürler. İşte bu, Allah'tır, Rabbinizdir.." *(Fâtır suresi, 13. ayet)*
- C) "Ey kavmim ölçüyü ve tartıyı adalette tam yapın. İnsanların eşyalarını (mallarını ve haklarını) eksiltmeyin. Yeryüzünde bozgunculuk yaparak karışıklık çıkarmayın. Eğer inanan kimselerseniz Allah'ın bıraktığı helâl kazanç sizin için daha hayırlıdır. Ben sizin başınızda bir bekçi değilim." *(Hûd suresi, 85-86. ayetler)*
- D) "Ey insanlar! Şüphesiz sizi bir erkek ile bir kadından yarattık, tanışasınız diye sizi kavim ve kabilelere ayırdık, Allah katında en değerli olanınız O'na itaatsizlikten en fazla sakınanınızdır. Allah her şeyi hakkıyla bilmektedir, her şeyden haberdardır." *(Hucurât suresi, 13. ayet)*

2. I. Kul hakkı, Allah'ın (c.c.) affetmediği günahlarıdır.
II. Allah (c.c.) kullarının yaptıklarını da yapacaklarını da bilir.
III. Cüzi irade külli iradeyi kuşatmıştır.
IV. Allah'ın (c.c.) tüm evreni idare etmesiyle ilgili sıfatı kayyum sıfatıdır.

Verilen yargılardan hangisini ya da hangilerini Ayet el-Kürsî'nin mealinden çıkaramayız?

- A) I ve III
B) I ve IV
C) I, II ve IV
D) Sadece I

3. Hüsameddin öğretmen konuya bir ayet okuyarak başladı. Ayeti açıklayan öğretmen bu ayetin hayata yansımaları açıklamak için ise bir hadis okudu. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davranışlarının Müslümanlar için Kur'an-ı Kerim'i anlama konusunda birinci örnek olduğundan bahsetti.

Verilen paragrafa göre aşağıdaki öğrencilerden hangisinin yorumu yanlıştır?

- A) **Volk:** Kur'an-ı Kerim'i doğru anlamak için ilk önce Hz. Muhammed'in (s.a.v.) sözlerine ve davranışlarına bakmalıyız.
- B) **Ecem:** Kur'an-ı Kerim ve hadis, İslam dininin kaynaklarıdır.
- C) **Toprak:** İslam dininin birinci kaynağı hadislerdir.
- D) **Duru:** Kur'an-ı Kerim'de bulunan ayetlerin muhatabı insandır.

NARTEST

4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetinin anlatıldığı derste Hüsameddin öğretmen öğrencilerinden konuya örnek vermelerini istemiştir.

Aşağıdaki öğrencilerden hangisi öğretmenine yanlış bir örnek vermiştir?

- A) **Saykut:** "İlim, müminin yitik malıdır. Onu nerede bulursa alsın." diyen Hz. Muhammed (s.a.v.), bizleri hakkaniyet konusunda uyarmaktadır.
- B) **Elif:** Hz. Muhammed (s.a.v.), gençliğinde Mekke'ye dışarıdan gelenlerin karşılaşacağı haksızlıkları önlemek, can ve mal güvenliklerini sağlamak için Erdemliler Topluluğu'nun çalışmalarına aktif bir şekilde katılmıştır.
- C) **Ada:** Hz. Muhammed (s.a.v.) adalet konusunda ilgili olarak "... Hak sahiplerinden yana çıkıp hakkın yerini bulmasına yardımcı olanlar, insanların en hayırlılarıdır." buyurmuştur.
- D) **Can:** Hz. Muhammed'in (s.a.v.) henüz kendisine peygamberlik görevi verilmeden önce yaşanan "Kâbe Hakemliği" olayında takındığı tavır ve insanların ona gösterdiği saygı, onun hayatının her döneminde adil olduğunu gösterir.

5. "Allah'a ibadet edin ve ona hiçbir şeyi ortak koşmayın. Anne babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya, yanınızdaki arkadaşına, yolcuya, elinizin altındakilere iyilik edin. Şüphesiz, Allah kibirlenen ve övünen kimseleri sevmez." (Nisâ suresi, 36. ayet)

Verilen ayetten aşağıdakilerden hangisini çıkarabiliriz?

- A) Kibirlenmek küçük günahlardandır.
- B) İyilikte bulunmak, peygamberin de tavsiye ettiği sünnet bir davranıştır.
- C) Allah'a (c.c.) ibadet edip şirk koşmayanların cennete girmek için iyilik etmesine gerek yoktur.
- D) İslam dini, yapılacak yardımlarda önceliği, yardımı yapacak kişinin yakınlarına vermektedir.

6. **Aşağıdaki hadislerden hangisi Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhameti ile ilgili özelliğine örnek olarak gösterilebilir?**

- A) "...Hak sahiplerinden yana çıkıp hakkın yerini bulmasına yardımcı olanlar, insanların en hayırlılarıdır. İçinde zayıf kimselerin incitilmeden hakkını alamadığı bir toplum yükselemez."

(Ahmed b. Hanbel, III, s. 423)

- B) "Müslümanların evlerinin en hayırlısı içinde yetime bakılıp iyilik edilen evdir. En kötüsü ise içinde yetime kötülük edilen evdir."

(İbn Mâce, Edeb, 6.)

- C) "Yaşlılıktan önce gençliğin, hastalıktan önce sağlığın, fakirlikten önce zenginliğin, meşguliyetten önce boş zamanın, ölümden önce hayatın değerini bil."

(Buhârî, Rikâk, 3. hadis)

- D) "...Ey insanlar! Rabb'iniz birdir, babanız da birdir; hepiniz Âdem'in çocuklarıdır, Âdem ise topraktır. Allah yanında en kıymetli olanınız, ondan korkup çekinenizdir."

(Müslim, Hac, 19. hadis)

NAR TEST

7. Hz. Muhammed (s.a.v.) hayatı boyunca doğruluktan ayrılmamış, düşmanları bile onun yalancı olduğunu söyleyememiştir. İslam'ın ilk yıllarında Hz. Muhammed (s.a.v.) Safâ Tepesi'nden Mekkelilere seslenirken; "Şu vadinin arkasında size saldırmak isteyen süvari birlikleri var desem bana inanır mısınız?" diye sorduğunda onlar hep bir ağızdan, "Evet, inanırız... Biz senin bugüne kadar yalan söylediğini hiç görmedik..." diye karşılık vermişlerdir.

(bk. Müslim, İmân, 355)

Hz. Muhammed (s.a.v.) ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisini verilen paragraftan çıkaramayız?

- A) Doğruluğu düşmanları tarafından da kabul edilmiştir.
- B) İslam dinini tebliğe ilk olarak kendisini tanıyanlardan başlamıştır.
- C) Peygamberlikle vazifelendirilmeden önce de dürüstlüğü ile bilinen bir kişidir.
- D) Müslümanlara karşı daha dürüst davranmıştır.

8. I. "Fakirlik korkusuyla çocuklarınızın canına kıymayın. Biz onların da sizin de rızınızı veririz. Onları öldürmek gerçekten büyük günahtır."
(İsrâ suresi, 31. ayet)

II. "Ey gençler! Aranızda gücü yeten evlensin. Çünkü evlenmek gözü haramdan korumak ve iffeti muhafaza etmek için en iyi yoldur..."
(Buhârî, Nikâh, 3)

III. "... Kim bir kimseyi öldürürse bütün insanları öldürmüş gibi olur. Kim de bir can kurtarırsa bütün insanların hayatını kurtarmış gibi olur..."
(Mâide suresi, 32. ayet)

IV. "Hiç kimse kendi el emeğiyle kazandığından daha hayırlı bir lokma yememiştir..."
(Buhârî, Büyü, 15)

İslam dininin gayelerinden biri de insanın sahip olduğu bazı temel hakların korunmasıdır.

Yukarıda verilen ayetlerden ve hadislerden hangi ikisi aynı hakların korunması ile ilgilidir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve IV
D) III ve IV

10.



Bir yaz günü Nasreddin Hoca biraz serinlemek için ceviz ağacının gölgesine oturmuş. Biraz ilerdeki kocaman kabaklar gözüne ilişince, kendi kendine:

— Şu Allah'ın (c.c.) işine bak, otun üstünde koskoca kabak yetişiyor, şu dalları göğe uzanmış, bir evleklik yer tutan ceviz ağacının meyveleri ufacık, diye düşünürken tam o sırada başına bir ceviz düşmüş.

— Ah başım! diyerek fırlamış Hoca, Tövbe ya Rab-bim, bir daha senin işine asla karışmam! Ya ağaçta ceviz yerine kabak yetişseydi! demiş.

Yukarıdaki fıkrasında Nasreddin Hoca kader ile ilgili hangi konuya dikkat çekmektedir?

- A) Biyolojik yasalar değişmeyen yasalardandır.
B) Allah (c.c.) her canlıyı rızkı ile yaratmaktadır.
C) Başarılı olmak için gereken ilk şart çalışmaktır.
D) Allah (c.c.) her şeyi bir ölçü ile yaratmıştır.

9. Kur'an-ı Kerim'de üzerinde durulan başlıca konular; iman esasları, ibadet, ahlak, bireysel ve toplumsal hayatla ilgili düzenlemeler, peygamberler ve geçmiş kavimlerin kıssalarıdır.

Öğretmen derste insanlar arasındaki hukuki, beşeri ve sosyal ilişkileri düzenleyen hükümlerden bahsediyorsa Kur'an-ı Kerim'in aşağıdaki konularından hangisinden bahsettiği söylenebilir?

- A) İnanç
B) İbadet
C) Muamelat
D) Kıssalar



İNGİLİZCE

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN DENEME SINAVI

A

Bu testte 10 soru vardır.
Cevaplarınızı, cevap kağıdına işaretleyiniz.

1. Read the invitation card to answer the question.



Dear Friends,

I'm organising a bowling tournament for next month, between 15 August - 22 August.

I'm looking for twenty people to compete in the tournament. If you're interested, let me know as soon as possible. There will be lots of surprises and prizes.

You can contact me for more information.

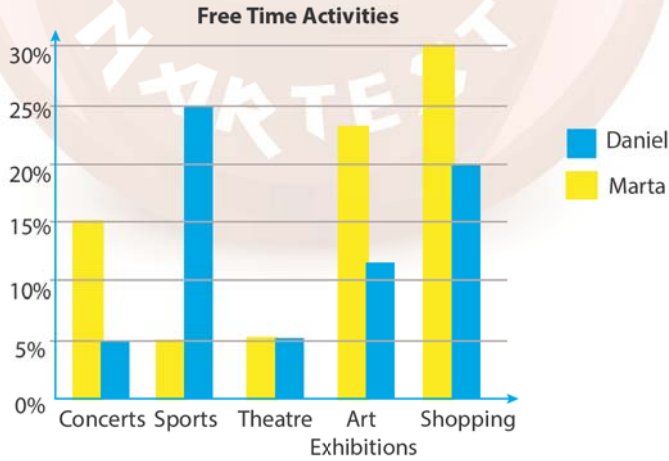
Contact Number: 0778966923

Note: You need to be good at bowling to attend the event.

Best wishes,
Jack Miller

According to the information, _____.

- A) everybody can attend the event
 - B) the event is going to be for ten days
 - C) people can call Jack Miller to get more details
 - D) Jack Miller is good at bowling
2. Marta and Daniel are classmates. They get on well with each other. They have similar and different interests. The chart below shows how they spend their free time.



Which of the following is **CORRECT** according to the information?

- A) Both Marta and Daniel aren't very keen on seeing plays.
- B) Daniel and Marta spend the same amount of time on shopping.
- C) Daniel prefers going to art exhibitions to playing / doing sports.
- D) Marta prefers spending most of her time on going to concerts.

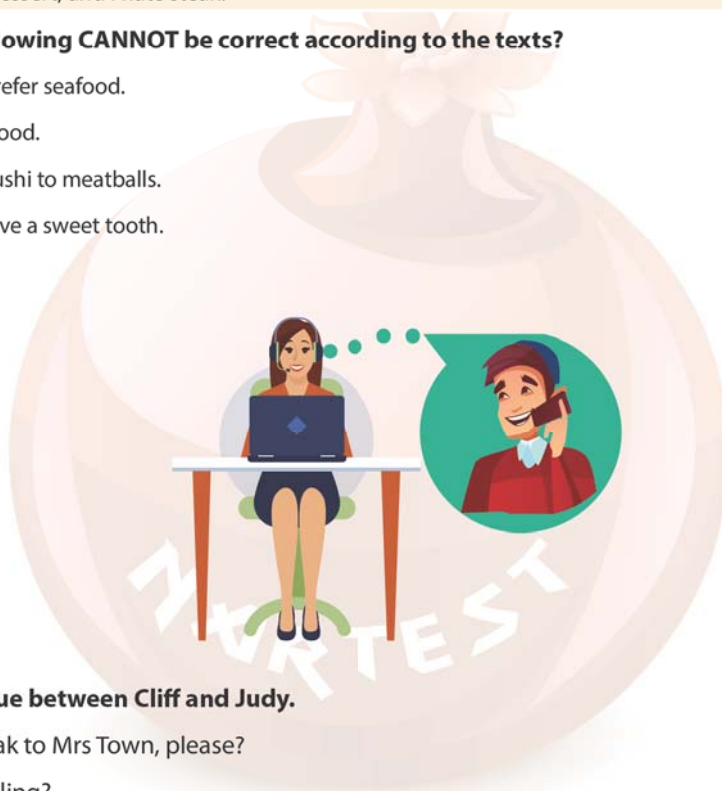
3. People prefer different food and dishes across the world. Here are four people who talk about their food preferences.

	What are your food preferences?
Cindy Germany	I usually prefer spicy food, so I often go to Mexican and Indian restaurants. I never prefer fish or chicken.
Yuka Japan	I must say that I have a sweet tooth. I love rice pudding and ice-cream. I never eat meat dishes. I prefer soup and vegetables for lunch or dinner.
Sergio Italy	I love different pasta dishes. I'm also keen on eating sushi. It's really delicious. I don't like meatballs.
Ricky England	I try to eat healthy food every day. I cook different vegetable and chicken dishes at home. I don't like dessert, and I hate steak.

Which of the following **CANNOT** be correct according to the texts?

- A) Cindy doesn't prefer seafood.
- B) Yuka likes sour food.
- C) Sergio prefers sushi to meatballs.
- D) Ricky doesn't have a sweet tooth.

4.



Read the dialogue between Cliff and Judy.

Cliff : May I speak to Mrs Town, please?

Judy : Who is calling?

Cliff : I'm Cliff Hamilton from IC Company.

Judy : Thank for the information, Mr Hamilton. Could you hold on a second? I'll put your through to her extension.

Cliff : Sure. Thank you.

Judy : I'm sorry, but the line is engaged. Would you like to leave a message?

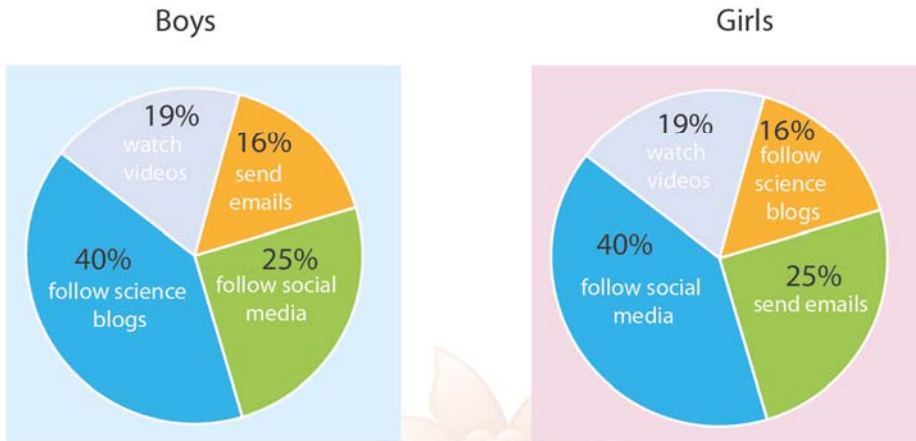
Cliff : Yes, please. Could you tell her to call me on my mobile phone as soon as possible? It's important.

Judy : Of course. I'll pass your message on to her.

What can we say about the telephone conversation above?

- A) Judy is the caller according to the dialogue.
- B) Cliff can't talk to Mrs Town because it's a bad line.
- C) Cliff doesn't want to leave a message over the phone.
- D) Mrs Town isn't available to talk to Cliff Hamilton.

5. Teenagers go online for different reasons. Here are the results of a survey about girls' and boys' Internet habits.



Which comment is **TRUE** according to the charts?

- A) Most boys prefer sending emails on the Internet.
 B) Girls are more interested in social networking sites than boys.
 C) Boys spend most of their time on watching videos on the Internet.
 D) Girls mostly go online to follow science blogs.
6. Answer the question according to the information below.

Camping

Northline Rafting Camp

Are you an adventure lover?
 Do you enjoy taking risks?
 Are you keen on rafting and trekking?



Camp Details

- Experienced instructors will guide you.
- Our camp will provide full safety for you.
- You need to be at least eighteen years old.
- You will stay in tents by the river.



**The camp is
£3890
per person (including meals)**



The camp will be for two weeks
(10 June - 24 June).

For more information contact Jack Web on
01452659865.

There is no information about the _____.

- A) date B) price C) equipment D) age limit

7. Complete the sentence according to the information on the website?

ISTANBUL TRAVEL GUIDE

How to travel around the city?

- Travelling by bus is cheap, but traffic jam can be a serious problem
- Travelling by metrobus is the fastest way, but it's too crowded. You can easily take a taxi, but it's more expensive.

Where to stay?

- There are lots of five-star hotels, guesthouses, three star hotels all around the city.

When to visit?

- March and April are the best months to visit the city, if you like cool weather.
- The city is very hot in June, July and August.

What to do?

- Visit Topkapı Palace, Hagia Sophia Museum and Galata Tower.
- Go shopping at the Grand Bazaar.
- Take a tour of Bosphorus for a great experience.

Which sentence is TRUE according to the information on the website?

- A) Winter is the best season to visit the city.
- B) There are different accommodation choices in the city.
- C) Travelling by metrobus is not the quickest way.
- D) There aren't any tourist attractions in the city.

8.



Mark

I think sharing the chores around the house is necessary. In my family, everybody has responsibilities. I'm in charge of dusting the furniture and vacuuming the floor. To be honest, I hate my duties. I enjoy feeding our pet and mowing the lawn. I have a sister called Jane. She is responsible for mopping the floor and doing the laundry. She's quite happy with her duties. She sometimes loads the dishwasher and hangs out the clothes, but she doesn't have to do these chores.

Which pictures show the chores that Jane must do around the house?

A) 

B) 

C) 

D) 

9.



Louis Pasteur was a chemist and microbiologist. He was born in France on December 27, 1822. He grew up in a poor family. He loved singing and art at school. He became interested in science when he was a teenager. He had degrees in mathematics, physics and chemistry. He worked at the University of Strasbourg as a chemistry professor. He investigated infectious diseases in order to find a cure. He conducted lots of experiments on germs and bacteria. He developed the first rabies vaccination with Paul Emile Roux in 1885.

We can understand from the text that Louis Pasteur _____ .

- A) had a rich family
- B) wasn't an important scientist
- C) worked with another scientist
- D) had a discovery in communication

10. The following chart shows the natural disasters that are the most common in some regions in the United States.

Natural Disasters

Regions				
California			✓	
Florida	✓	✓		
Louisiana		✓		
Montana	✓			
Nevada			✓	
Oklahoma				✓

We understand from the chart that _____ .

Choose the best prediction to complete the sentence.

- A) a tornado will definitely occur in California and Nevada
- B) hurricanes are very likely to happen in Florida and Louisiana
- C) an earthquake will probably hit Oklahoma in the future
- D) floods will never happen in Montana and Florida

8.
sınıf

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE

1. Cevap kâğıdınızı silinmeyen bir kalemle imzalayınız.
2. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
3. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kurşun kalemle kodlayınız.
4. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
5. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
6. Soru kitapçığının sayfalarını görevlilerin uyarıları doğrultusunda kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
7. Soru kitapçığı üzerinde yapılıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
8. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
9. Cevap kâğıdınızı sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
10. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.

Copyright©ALTIN NOKTA

Bu kitabın her hakkı saklıdır. Tüm hakları ALTIN NOKTA YAYINEVİ'ne aittir. Kismen de olsa alıntı yapılamaz. Metinler, kitabı yayımlayan kurumun önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemiyle çoğaltılamaz, yayımlanamaz



Altın Nokta

NOKTA



8.
sınıf

A

KİTAPÇIĞI

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM
KURUMLARINA İLİŞKİN DENEME SINAVI

0 1 0 5 1 9 5

SAYISAL BÖLÜM

Adı Soyadı:

Okulu:

Sınıfı / Şubesi:

Numarası:

Dersler	Soru Sayısı	Toplam Soru Sayısı	Sınav Süresi (Dakika)
MATEMATİK	20	40	80
FEN BİLİMLERİ	20		

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.

2019
5. SINAV



Altın Nokta

NARTEST





MATEMATİK

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN DENEME SINAVI

A

Bu testte 20 soru vardır.
Cevaplarınızı, cevap kağıdına işaretleyiniz.

1.



Yukarıda numaralandırılmış 5 kutu verilmiştir. Bu kutuların her birine, kutu numarasını tam bölen her hangi bir asal sayı kadar bilye konuluyor.

Buna göre, 5 kutuya konulan bilye sayısı en fazla kaçtır?

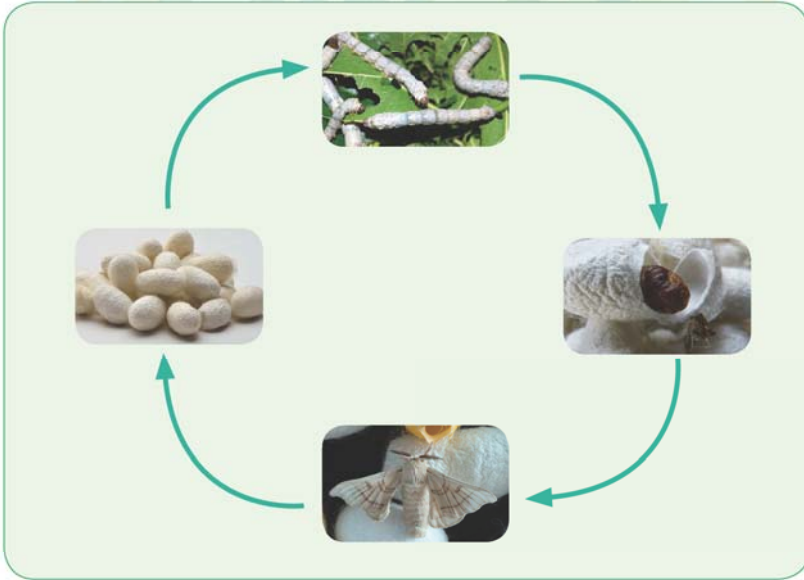
A) 18

B) 20

C) 21

D) 23

2.



Murat ve Enes adında iki arkadaş ipek böceği yetiştiriciliği yapmaktadır. Murat ürettiği kozaların % 10'unu, Enes ise % 28' ini bir sonraki yıl ipek böceği yetiştirmek için ayırıyorlar. Murat kalan kozalarını 150 tane koza alan paketlere, Enes ise kalan kozalarını 200 tane koza alan paketlere yerleştirdiğinde hiç koza artmıyor.

Murat ve Enes'in bir sonraki yıl ipek böceği yetiştirmek için ayırdığı kozalar dışındaki koza sayıları eşit ve her biri 7000 den fazladır.

Buna göre, Murat ve Enes başlangıçta toplam en az kaç koza üretmişlerdir?

A) 20.000

B) 18.000

C) 16.000

D) 14.000



3. $a \neq 0$, m ve n birer tam sayı olmak üzere $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$ ve $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$ dir.

Aşağıdaki depoda bulunan kolilerin içinde eşit sayıda bilyeler bulunmaktadır. Depodaki koli sayısı 10^3 tane ve kolilerin içindeki her bir bilyenin kütlesi 10^{-4} kg dır.

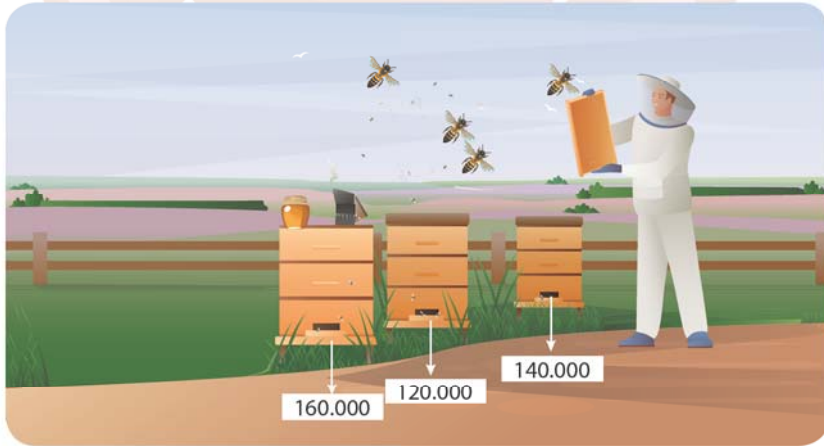


Depoda kolilerde bulunan bilyelerin toplam kütlesi 10 ton olduğuna göre depodaki kolilerin birinin içindeki bilye sayısı aşağıdakilerden hangisine eşittir? (1 ton = 1000 kg)

- A) 10^8 B) 10^7 C) 10^5 D) 10^4

4. $|a|$, 1 veya 1'den büyük, 10'dan küçük bir gerçek sayı ve n sayısı bir tam sayı olmak üzere $ax10^n$ gösterimi bilimsel gösterimdir.

Arılar büyük 2 tane göze sahipmiş gibi görünse de aslında arıların 5 tane gözü vardır. Diğer 3 göz, 2 büyük gözün arasında bulunur.

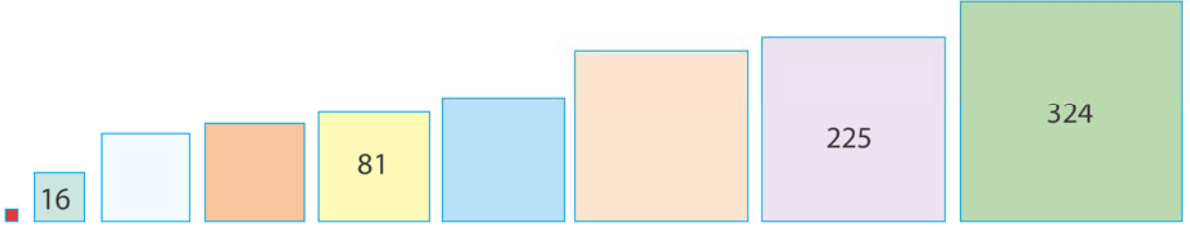


Arıların 2 tane gözü olduğunu düşünerek kovanlardaki arıların toplam göz sayılarını altlarına yazan Mustafa arıların 5 gözü olduğunu öğreniyor.

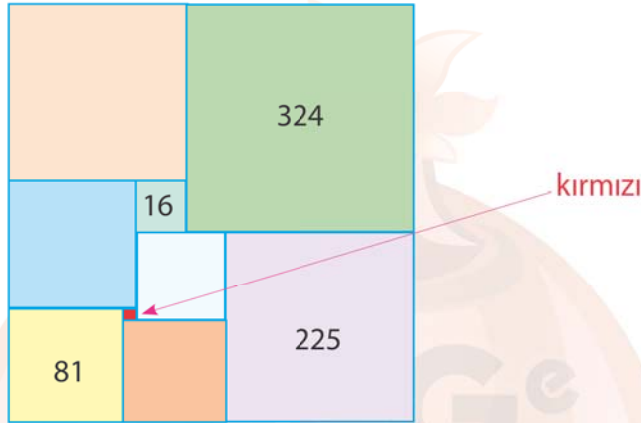
Buna göre kovanlarda bulunan tüm arıların toplam göz sayısının bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $1,05 \times 10^6$ B) $1,05 \times 10^5$ C) $1,05 \times 10^4$ D) $1,05 \times 10^3$

5. Emir, renkli kağıtlardan kenar uzunlukları santimetre cinsinden tam sayı olan aşağıdaki 9 adet kareyi kesiyor ve bunların bazılarının alanlarını cm^2 cinsinden içlerine yazıyor.

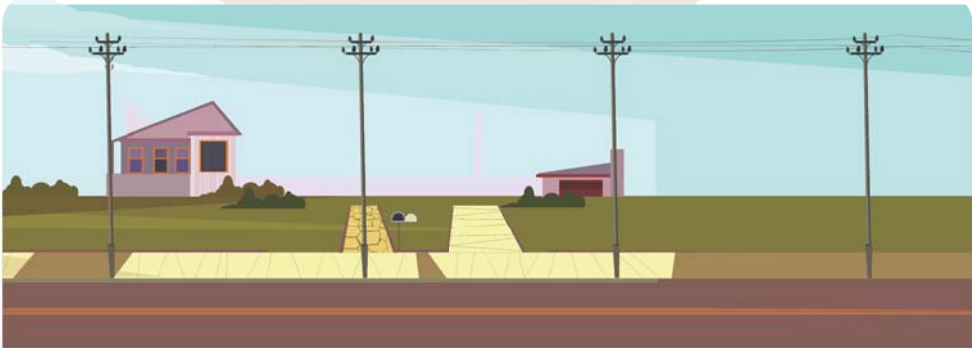


Daha sonra bu kareleri aşağıdaki gibi aralarında boşluk kalmadan ve üst üste getirmeden birleştirerek bir dikdörtgen yapıyor.



Buna göre kırmızı (en küçük) karenin çevresi kaç santimetredir?

- A) 4 B) 8 C) 12 D) 16
6. Mühendis Engin bey, boyları $\sqrt{156}$ m olan 11 elektrik direğini caddenin bir tarafına, direklerden herhangi biri devrildiğinde diğerine zarar vermeyecek şekilde dikmek üzere bir planlama yapıyor. İki direk arası uzaklık birbirine eşit ve metre cinsinden tam sayıdır.



Silindirik şeklindeki bu direklerin taban yarıçapları 20 cm olduğuna göre, ilk direkle son direğin tabanlarının merkezleri arasındaki uzaklık en az kaç m'dir?

- A) 124 B) 130 C) 134 D) 137

7.

	$-\sqrt{16}$	$\sqrt{20}$	$\sqrt{36}$	π
	$\sqrt{0,4}$	$\sqrt{0,25}$	$-\sqrt{1,44}$	$\sqrt{19,6}$

Ayşe'nin elinde yukarıda verilen kâğıtlardan 4 tane vardır. Ayşe bu kâğıtları her birinde birer sayı olacak şekilde kesiyor. Daha sonra elde ettiği sayıları ait olduğu kutuya birer tane olacak şekilde atıyor.



Örneğin: $-\sqrt{16} = -4$ olduğundan tam sayı ve rasyonel sayı kutusuna birer tane üzerinde $-\sqrt{16}$ olan kart atılıyor.

Buna göre kutulardaki toplam kart sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 14

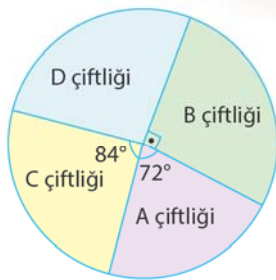
B) 13

C) 12

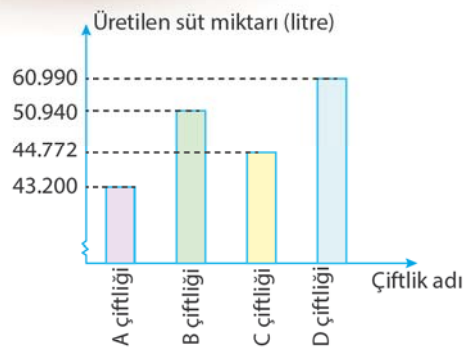
D) 11

8. Aşağıda süt üretimi yapılan 4 farklı çiftlikteki inek sayılarının dağılımı daire grafiğinde ve bu çiftliklerde haftalık üretilen toplam süt miktarı sütun grafiğinde gösterilmiştir.

Grafik: Çiftliklerdeki İnek Sayısı



Grafik: Çiftliklerde haftalık üretilen süt miktarı (litre)



Yukarıda verilenlere göre hangi çiftlikteki inek başına üretilen süt miktarı en azdır?

A) A çiftliği

B) B çiftliği

C) C çiftliği

D) D çiftliği

9. "Yaparsın Eşim" yarışmasında bayanlar eşlerinin 2 dakika içinde kaç tane basket atabileceği hakkında tahminde bulunuyor. Baylarda bu tahmini yerine getirmeye çalışıyor. Eşinin tahminini tam olarak yapabilen veya daha fazlasını yapan çift büyük ödüle bir adım daha yaklaşıyor. Çiftlerle ilgili tahminler ve eşlerin atışlarının basket olma olasılıkları ile atış süreleri aşağıda verilmiştir.

YAPARSIN EŞİM			
			
Tahmin : 40	Tahmin : 24	Tahmin : 30	Tahmin : 20
Olasılık : $\frac{13}{20}$	Olasılık : $\frac{3}{5}$	Olasılık : $\frac{2}{5}$	Olasılık : $\frac{1}{2}$
Atış Süresi: iki saniyede bir	Atış Süresi: üç saniyede bir	Atış Süresi: iki saniyede bir	Atış Süresi: dört saniyede bir

Buna göre hangi çift bu oyun sonunda büyük ödüle bir adım daha yaklaşıyor?

- A) Avcı B) Koç C) Bağcı D) Gül




10. Aşağıda bazı şekiller ve bu şekillerin ifade ettiği işaretler verilmiştir.



Üçgenin içine yazılan ifadenin karesi alınır. Üçgenlerin içine yazılan ifadeleri çarpar. Üçgenlerin içine yazılan ifadeleri toplar.



Örnek :




 : $(3a)^2 = 9a^2$   : $4a \cdot 5b = 20ab$    : $9a^2 + 20ab$

Buna göre aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu $(4x + 3)^2$ ifadesine eşittir?

A)   

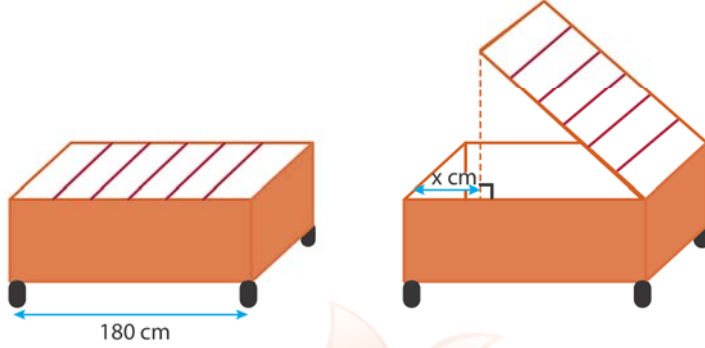
B)  

C)  

D)   

11. Eğim dikey uzunluğun yatay uzunluğa oranıdır.

Aşağıda bir bazanın kapalı ve açık hâli verilmiştir.



Yukarıda uzunluğu verilen bazanın içerisine kullanmadığı uçurtmasını koymak isteyen Kerem bazanın kapağını kaldırdığında kapağın eğimi % 75 oluyor.

Buna göre x uzunluğu cm cinsinden aşağıdakilerden hangisidir?

A) 24

B) 36

C) 40

D) 48

12.



Şekil 1

Şekil 2

Şekil 3

Yukarıda şekil-1 de verilen dikey zebra modelli perde eni 15 cm ve boyu 200 cm olan dikdörtgen şeklindeki parçalardan oluşmaktadır. Bu parçalar duvara dik duruma getirildiğinde perde açılmakta ve parçalar üst üste gelecek şekilde duvara paralel hale getirildiğinde perde kapanmaktadır. Perde kapanırken soldan sağa her bir parçanın eninin $\frac{1}{5}$ i diğerinin üzerine düşmektedir.

Kapalı durumda eni 243 cm ve boyu 200 cm olan dikey zebra modelli perde yaptıran Zerrin Hanım'ın perdesinde en az kaç parça kullanılmıştır?

A) 18

B) 20

C) 24

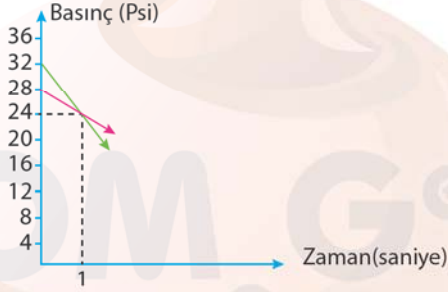
D) 30

13.



Emre ve Enes bir oto lastikçide çalışmaktadır. Lastikçiye arabaların lastiklerini değiştirmek için gelen iki kişiden birinin arabasının lastiklerinde nitrojen gazı değerinin arabasının lastiklerinde normal hava gazı bulunmaktadır. Lastikleri değiştirmek için Emre ve Enes lastikleri aynı anda indirmeye başlıyor.

Aşağıda bu lastiklerdeki hava basıncının (psi) zamana göre değişimini gösteren doğrusal grafik verilmiştir.

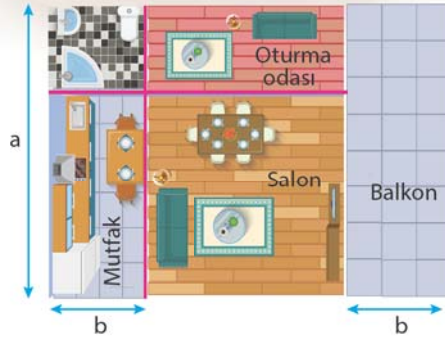


Buna göre havası hızlı boşalan lastikten kaç saniye sonra diğer lastiğin havası boşalır?

(Not: Lastikler boşaldığında lastiklerin hava basıncının sıfıra indiği varsayılacaktır.)

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

14. Nurcan Hanım'ın dikdörtgen şeklindeki evinin planı aşağıda verilmiştir.



Nurcan Hanım'ın evinin balkon dışında kalan kısmı ve salonu karesel bir bölge olduğuna göre aşağıdakilerden hangisi bu evin bölümlerinden birinin alanını gösteren cebirsel ifade değildir?

- A) $a^2 - 2ab + b^2$ B) $ab - b^2$ C) b^2 D) $a^2 - b^2$

15. Aşağıda verilen eşit kollu terazinin kefelerinde A, B ve C cisimleri bulunmaktadır. A, B ve C cisimlerinin kütleleri gram cinsinden birer tam sayıdır.



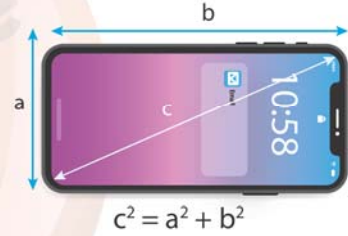
Terazinin kefelerindeki cisimlerden A cisminin kütlesi B cisminin kütlesinin 3 katı, C cisminin kütlesinin 4 katıdır.

Buna göre yukarıda verilen terazinin üzerindeki cisimlerle beraber toplam kütlesi 1 kg olduğuna göre, sadece terazinin ağırlığı en az kaç gramdır? (1 kg = 10³ gram)

- A) 12 B) 14 C) 16 D) 18

16. Bilgisayar, tablet, akıllı telefon veya televizyon boyutları inç (inch) ile ölçülür. Bu hesaplama şu şekilde yapılır.

1. adım : Dikdörtgen şeklindeki ekranın pisagor bağıntısı yardımıyla köşegen uzunluğu hesaplanır.



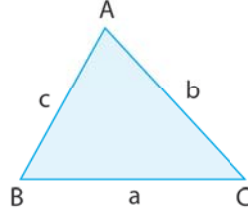
2. adım : Santimetre cinsinden hesaplanan köşegen uzunluğu inç birimine dönüştürülür.

$$1 \text{ inç} = 2,5 \text{ cm}$$

Buna göre aşağıda verilen akıllı telefonlardan hangisinin ekranı 5 inç'tir?



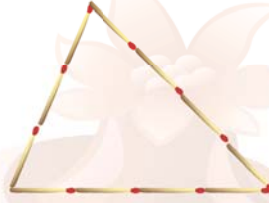
17. Bir üçgenin herhangi bir kenarının uzunluğu, diğer iki kenar uzunluğunun farkından büyük, toplamından küçüktür. Buna göre üçgen eşitsizliği,



$$\begin{aligned} |a-b| &< c < a+b \\ |a-c| &< b < a+c \\ |b-c| &< a < b+c \end{aligned}$$

şeklinde gösterilebilir.

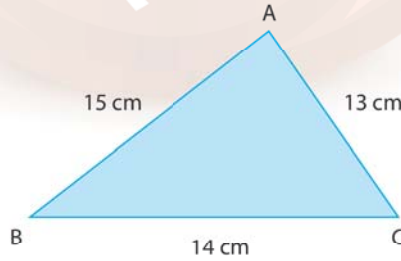
Duru, eşit uzunluktaki 11 adet kibrit çöpünü kullanarak aşağıdaki üçgeni oluşturuyor.



Buna göre Duru, bu kibrit çöplerini kırmadan ve tamamını kullanarak kaç farklı çeşitkenar üçgen oluşturulabilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

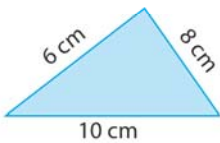
18. Elif, kenar uzunlukları 13 cm, 14 cm ve 15 cm olan ABC üçgeni şeklinde bir karton kesiyor ve bu kartonun alanını 84 cm^2 olarak hesaplıyor.



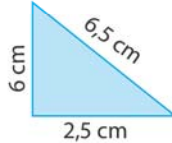
Daha sonra bir kenarı [BC]'na dik olacak şekilde bu kartondan bir üçgen daha kesiyor.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Elif'in elde ettiği üçgen olamaz?

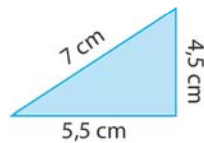
A)



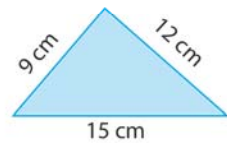
B)



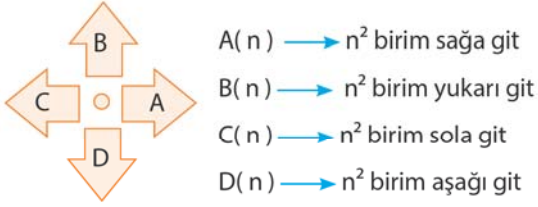
C)



D)



19. İlayda robotik ve kodlama dersinde yaptığı robotun aşağıdaki komutlara göre hareket etmesini istiyor.



Örneğin: $A(4) \rightarrow$ A(4) komutu ile robot 16 birim sağa gidiyor.

Buna göre sırayla $A(5)$, $B(2)$, $C(7)$, $D(6)$ komutlarını yerine getiren robot ilk konumundan kaç birim uzağa gider?

A) 36

B) 40

C) 48

D) 60

20. Taban yarıçapı r , yüksekliği h olan bir silindirin hacmi $\pi \cdot r^2 \cdot h$ formülüyle hesaplanır.



Yukarıda silindir şeklinde taban yarıçapı 4 cm yüksekliği 16 cm sıvı ilaç şişesi ve yine silindir şeklinde taban yarıçapı 0,25 cm yüksekliği 8 cm olan enjektör verilmiştir. Bu ilaçtan her bir hastaya yarım enjektör ilaç verilmektedir.

Buna göre ilaç şişesi tam dolu iken bu enjektörle kaç hastaya ilaç verilebilir? ($\pi = 3$ alınız.)

A) 2^8

B) 2^9

C) 2^{10}

D) 2^{11}



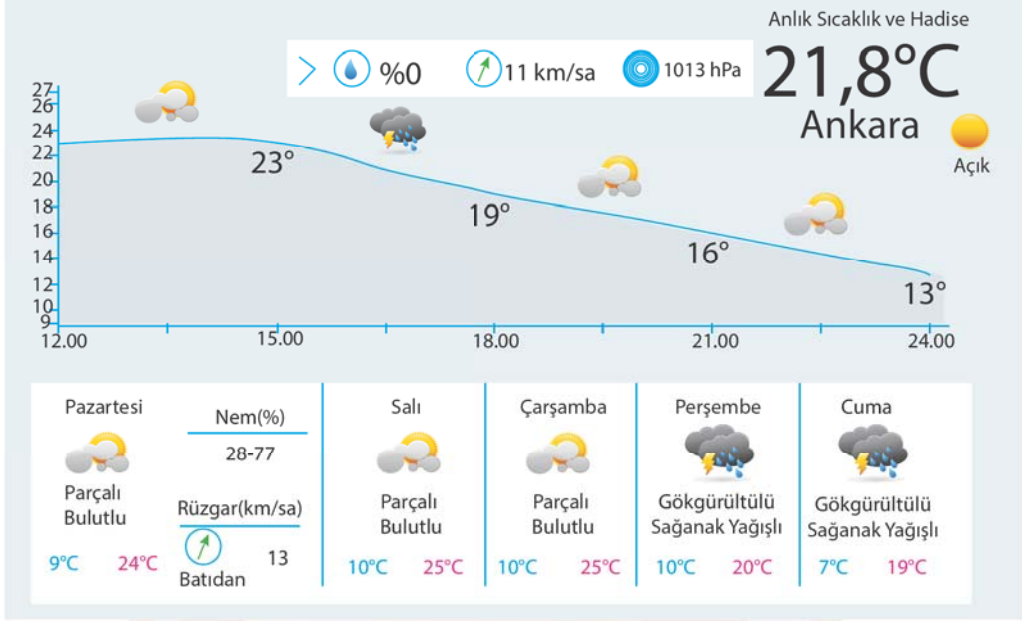
FEN BİLİMLERİ

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN DENEME SINAVI

A

Bu testte 20 soru vardır.
Cevaplarınızı, cevap kağıdına işaretleyiniz.

1. Aşağıda Ankara iline ait anlık, saatlik ve beş günlük hava durumunu gösteren bir görsel verilmiştir.



Sadece görselden yararlanarak, hava olaylarının iklimden ayrılan özellikleri açıklanmak istendiğinde, aşağıdaki cümlelerden hangisi kurulamaz?

- A) Hava olayları günlük, haftalık hatta saatlik olarak değişebilir.
- B) Hava olayları belirli bir bölgede kısa süre etkili olan hava şartlarıdır.
- C) Hava olaylarının araştıran bilim dalına meteoroloji, bilim insanına meteorolog denir.
- D) Belirli bir bölgede gerçekleşecek hava olayları ile ilgili verilen bilgiler tahminidir.

2. Azra ve Arda 21 Aralık tarihinde, Damla ve Baran ise 21 Haziran tarihinde dünyaya gelmiş ikiz kardeşlerdir. Azra ve Baran, Kuzey Yarım Küre'de yer alan İzmir şehrinde, Damla ve Arda ise Güney Yarım Küre'de bulunan Sidney şehrinde ikamet etmektedirler. Tüm kardeşler doğum günleri için internet üzerinden kıyafet seçip birbirlerine göndermeye karar verirler ve bunun için aşağıdaki alışveriş sitesini kullanırlar.



Her kişi doğum günü hediyesi için kardeşinin doğum gününde yaşayacağı mevsime uygun kıyafetler seçmiştir.

Buna göre Azra, Arda, Damla ve Baran'ın doğum günlerinde hangi seçenekteki kıyafetler ellerine geçmiş olabilir?

	Azra	Arda	Damla	Baran
A)	Kazak	Kaban	Tişört	Şort
B)	Kaban	Tişört	Şort	Kazak
C)	Kazak	Şort	Kaban	Tişört
D)	Şort	Kazak	Tişört	Kaban

3. Ahmet; farklı renkte mandallar, şişe kapakları, beşgen şeklinde düğmeler, demir çubuk ve tel yardımıyla bir DNA modeli hazırlıyor.



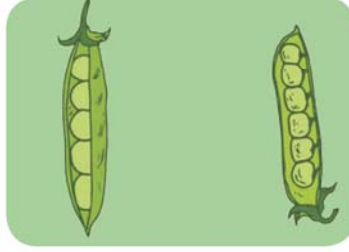
DNA modelini hazırlarken sırasıyla aşağıdaki aşamaları izliyor:

- 1. aşama:** Her bir mandala bir parça tel yardımıyla beşgen şeklindeki düğmeden birer tane sabitliyor.
- 2. aşama:** Beşgen şeklindeki düğmelerin boşta kalan kısmına tel yardımıyla bir şişe kapağını sabitliyor.
- 3. aşama:** Mandal, beşgen düğme ve şişe kapaklarından oluşturduğu üçlü parçaları, mandallar yardımıyla dönen bir merdiveni andıracak şekilde demir çubuğa bağlıyor.
- 4. aşama:** 3. aşamada yaptığı işlemde kırmızı mandalın karşısına yeşil; sarı mandalın karşısına mavi mandal gelmesine dikkat ediyor.
- 5. aşama:** Alt alta sıralanan üçlü parçalardan birinin kapak kısmını, diğerinin düğme kısmına bir tel yardımıyla sabitliyor.

Ahmet'in hazırladığı DNA modeli ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- Ahmet'in modelinde renkli mandallar organik bazı, beşgen düğmeler deoksiriboz şekerini, şişe kapakları fosfatı temsil eder.
- Ahmet, 3. aşamadaki mandalları demir çubuğa bağlama şekli ile DNA'nın sarmal yapısını temsil etmek istemiştir.
4. aşamada mandalları karşılıklı olarak birbirine bağlarken, nükleotidlerin karşılıklı olarak belirli bir kurala göre eşleştiğini göstermek istemiştir.
- Ahmet'in hazırladığı modelde kırmızı mandal adenin bazını temsil ediyorsa, mavi mandal kesinlikle guanin bazını temsil eder.

4. Çiftçi Muharrem'in tarlasına ektiği bezelyelerin bazıları yuvarlak tohumlu, bazıları ise buruşuk tohumlu oluyor. Muharrem ise ürettiği tüm bezelyelerin yuvarlak tohumlu olmasını istiyor. Bunun için aşağıdaki işlemleri gerçekleştiriyor.



- İlk denemesinde tarlasındaki yuvarlak tohumlu bezelyeleri kendi aralarında tozlaştırıyor. Oluşan bezelyelerin bazıları yuvarlak tohumlu, bazıları buruşuk tohumlu oluyor.
- İkinci denemesinde, ilk denemesinde elde ettiği yuvarlak tohumlu bezelyeleri kendi aralarında tozlaştırıyor. Oluşan bezelyelerin tümü yuvarlak tohumlu oluyor.

Buna göre; Çiftçi Muharrem'in birinci ve ikinci denemesinde tozlaştırdığı bezelyelere ait genotipler hangi seçenekteki gibi olabilir? (Bezelyelerde yuvarlak tohum geni baskın, buruşuk tohum geni çekinik karakterdedir.)

	1. deneme	2. deneme
A)	AA x Aa	AA x AA
B)	Aa x Aa	AA x Aa
C)	Aa x Aa	Aa x Aa
D)	AA x AA	Aa x Aa

5. Belirli bir yüksekliğe kadar su ile dolu olan Şekil 1'deki kap, içerisindeki su dökülmeyecek biçimde Şekil 2'deki gibi konumlandırılıyor.



Kap Şekil 1'deki konumdan Şekil 2'deki konuma getirildiğinde su dolu kabın zemin üzerine uyguladığı katı basıncı ve M noktasında oluşan sıvı basıncı hangi seçenekteki gibi değişir?

	Zemine etki eden katı basıncı	M noktasında oluşan sıvı basıncı
A)	Artar	Azalı
B)	Artar	Artar
C)	Değişmez	Azalı
D)	Artar	Değişmez

6. Aylin, masa üzerinde yatay olarak duran 1. konumdaki ciltli kitabı, 2. konumdaki gibi tam ortasından açarak okumaya başlıyor. Bir süre sonra, kitabı 3. konumdaki gibi masa üzerinde dikey olarak karşısına alıp okumaya başlıyor.



1. konum



2. konum

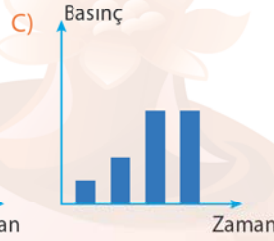
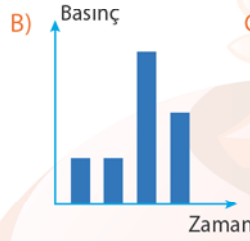
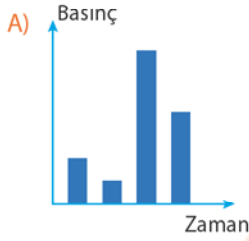


3. konum

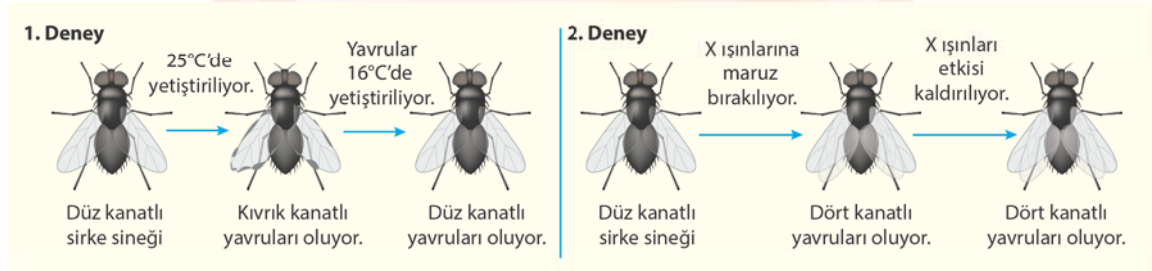


4. konum

Aylin, kitabı okuduktan sonra masa üzerine yatay olarak bırakıp, kitabın aynı ağırlıktaki ikinci cildini 4. konumdaki gibi kitabın üzerine koyduğuna göre kitabın masa üzerine yaptığı basıncın zamanla değişimi aşağıdaki grafiklerden hangisindeki gibi olabilir?



7. Bir grup araştırmacı sirke sinekleri üzerinde çeşitli deneyler yaparak, sirke sineğinde gerçekleşen modifikasyon ve mutasyonu açıklamaya çalışıyorlar.



1. deney: Genotipinde kıvrık kanat geni bulunan düz kanatlı sirke sineklerinin larvaları 25 °C'de geliştiriliyor. Oluşan sirke sinekleri kıvrık kanatlı oluyor. Kıvrık kanatlı sineklerin larvaları 16 °C'de geliştirilirse düz kanatlı sinekler oluyor.

2. deney: Düz kanatlı sirke sineği X ışınlarıyla radyasyona uğrattılıyor. X ışınlarına maruz kalan sirke sineklerinin larvalarından bazıları dört kanatlı oluyor. Dört kanatlı sirke sinekleri radyasyon etkisinden kurtulduğunda kanatlarında bir değişiklik olmuyor ve bunların yavruları da dört kanatlı oluyor.

Sadece araştırmacıların yaptığı deneylerden yararlanarak mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklarla ilgili;

- I. Mutasyonda genlerin yapısında bir değişim meydana gelirken modifikasyonda genlerin işleyişinde bir değişim meydana gelir.
- II. Mutasyona neden olan etken ortadan kalktığında canlı eski hâline dönemez, modifikasyona neden olan etken ortadan kalktığında canlı eski hâline dönebilir.
- III. Canlı hücrelerindeki tüm mutasyonlar kalıtsaldır, modifikasyonlar ise kalıtsal değildir.

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

A) Yalnız I

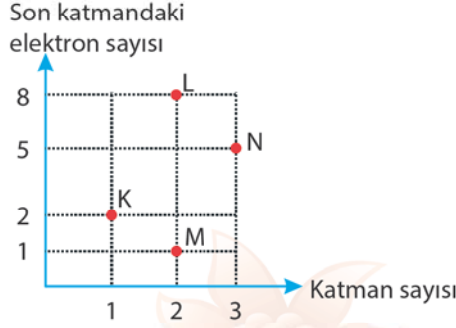
B) I ve II

C) II ve III

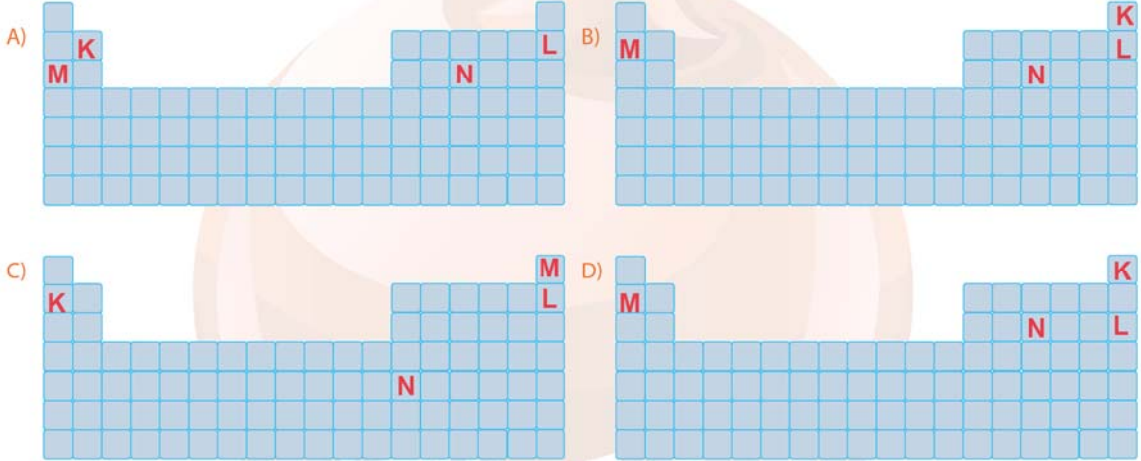
D) I, II ve III

8. Periyodik sistemde yatay satırlara periyot, dikey sütunlara ise grup denir. Elementler artan atom numaralarına göre periyodik sisteme yerleştirilir.

Periyodik sistemdeki K, L, M ve N elementlerinin son katmanındaki elektron sayısı ile katman sayısı aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Buna göre, bu elementlerin periyodik sistemdeki yerleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak gösterilmiştir?



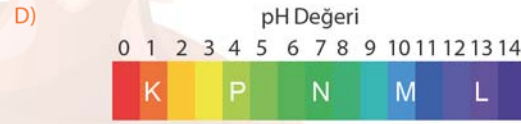
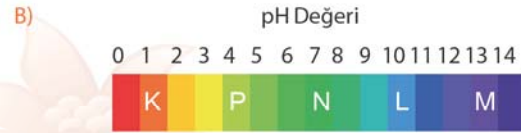
9. Kimyasal tepkime, iki veya daha fazla maddenin birbiri ile etkileşmesi sonucu kendi özelliklerini kaybederek yeni özellikte maddeler oluşturmasıdır. Su, karbondioksit, yemek tuzu gibi pek gök bileşik kimyasal tepkimeler sonucunda oluşur. Tepkime sonucu oluşan yeni maddenin fiziksel ve kimyasal özellikleri kendisini oluşturan maddelerden farklıdır.

Buna göre, aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Azot döngüsünde yıldırım olayı ile toprağa karışan azotun azot bağlayıcı bakteriler tarafından azotlu bileşiklere dönüştürülmesi kimyasal tepkime ile gerçekleşir.
- B) retici bitkilerin yapmış olduğu fotosentez sonucu üretilen besin, kimyasal tepkime sonucu oluşan bir bileşiktir.
- C) Hücrelerimizde gerçekleşen besinlerden enerji üretimi kimyasal tepkime ile gerçekleşir.
- D) Yeryüzündeki gl ve denizlerde bulunan suyun gökyüzüne gkması ve tekrar yağış hlinde yeryüzüne dönmesi kimyasal tepkimelerle gerçekleşir.

10. > K maddesi metallerle tepkimeye girerek hidrojen gazı açığa çıkarır ve mermeri aşındırır.
 > L maddesi ele kayganlık hissi verir, cam ve porselen yüzeyli eşyaları aşındırarak bulanık görünmesine neden olur.
 > M maddesi kırmızı turnusol kâğıdının rengini maviye çevirir ve L maddesine göre daha kuvvetli özellik gösterir.
 > N maddesi, K ve M maddelerinin tepkimeye girmesi ile oluşmuştur ve turnusol kâğıdına etki etmez.
 > P maddesinin pH değeri K maddesinden büyük, N maddesinden küçüktür.

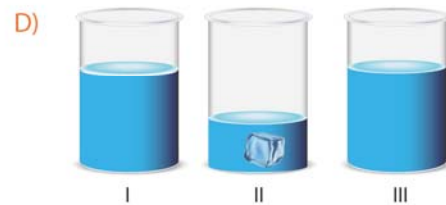
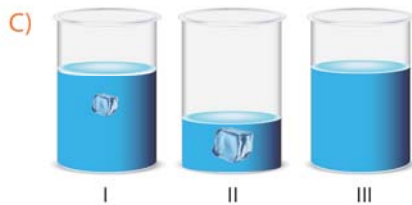
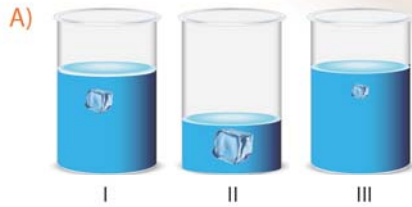
Yukarıda özellikleri verilen saf K, L, M, N ve P maddelerinin pH cetvelindeki yerleri aşağıdakilerden hangisindeki gibi olabilir?



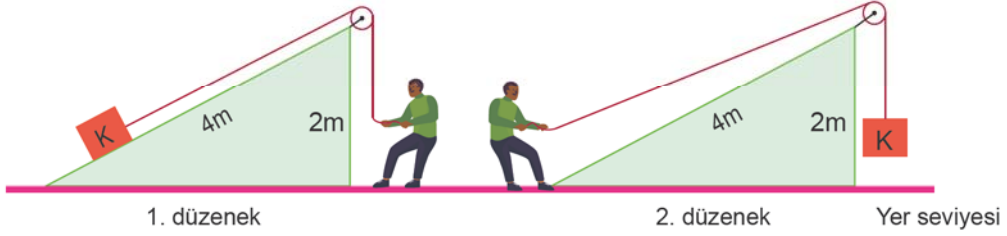
11. Sıcaklıkları -10°C olan özdeş saf buz parçaları; içlerinde görselde belirtilen sıcaklıkta ve miktarda su bulunan ısıya yalıtılmış kaplara aynı anda bırakılıyor.



Buna göre kaplardaki buz parçalarını gözlemleyen bir kişi, hangi seçenekteki durumla karşılaşamaz?



12. Barış, sürtünmelerin makara ve ip ağırlıklarının önemsenmediği aşağıdaki düzenekleri kullanarak K cismini yerden 2 m yüksekliğe çıkarmıştır.



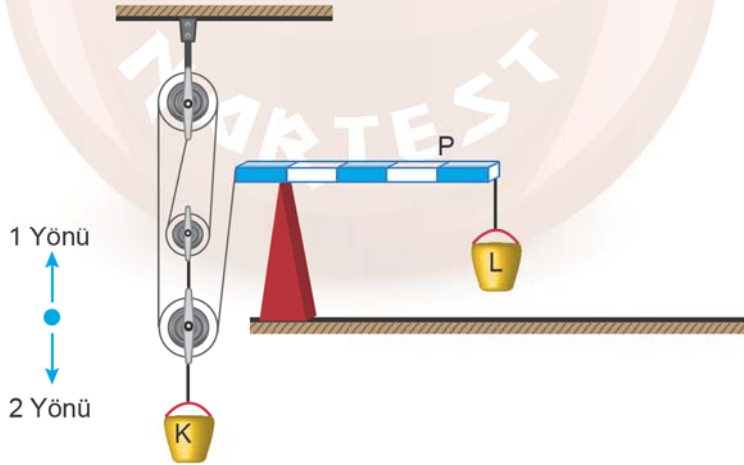
Buna göre;

- I. Barış'ın her iki düzenekte de uyguladığı kuvvetler birbirine eşittir.
- II. Her iki düzenekte de yapılan işler birbirine eşittir.
- III. Barış'ın ikinci düzenekte uyguladığı kuvvet cismin ağırlığına eşittir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve III D) I, II ve III

13. Makara, ip ve eşit bölmeli kaldıraçın ağırlıkları ile sürtünmelerin önemsiz olduğu sistemde, özdeş K ve L kovaları içlerinde bulunan sular ile şekildeki gibi dengelenmiştir.



Buna göre;

- I. Kovalarda bulunan su miktarları birbirine eşittir.
- II. Kovalara eşit miktarda su eklenirse K kovanı 1 yönünde harekete geçer.
- III. Destek P noktasına alınırsa dengenin yeniden sağlanabilmesi için L kovasına su eklemek gerekir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve III D) I, II ve III

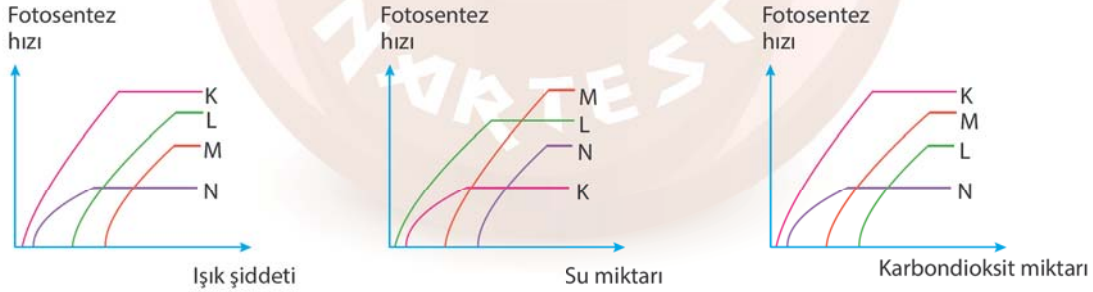
14. Bir Parka Bırakılan 14 Kurt

Amerika'daki Yellowstone Milli Parkı'na 1995 yılında yaşmaları için 14 kurt bırakılmış ve ardından muhteşem olaylar birbirini izlemeye başlamıştı. Yellowstone Milli Parkı'nda kurtlardan önce baskın tür geyiklerdi. Kurtların parka bırakılması ile daha önce böyle bir tehditle karşılaşmayan geyikler, kurtlara kolay lokma olmaya başlamıştı. Bu geyikler daha kolay hedef olabilecekleri açık alanlarda dolaşıyorlardı. Önce kurtların avladıkları geyiklerin nüfusları neredeyse yarıya düştü. Böylece av ve avcı dengelenmiş oldu. Daha sonra, geyiklerin nüfusu azalınca geyiklerin beslendiği bütün bitki türleri çoğalmaya başladı. Özellikle de toz ve söğüt ağaçlarının oranı hızla artmaya başladı. Önce ağaçlar meyve vermeye başladı. Sonra, bu meyvelerin cazibesine kapılan arıların bölgedeki nüfusu arttı. Arıların gelmesiyle birlikte bölgedeki bitki popülasyonu katlanarak artmaya başladı. Bu popülasyonun artması ile birlikte bölgede çok değişik türlerde hayvanlar görülmeye başlandı. Özellikle de daha önce bölgede olan, ancak sonraları bölgede nesli tükenen kunduzlar; yeniden bu bölgede görünmeye başladı. Kunduzların bölgede yeniden görülmeye başlanmasıyla onların yuvalarında yaşayan fareler ve kertenkeleler yeniden bölgeye geldiler. Özellikle de kurtlar, çakalların neslini tüketmeye başlayınca bölgedeki fare ve tavşanların popülasyonu artmaya başladı. Tavşanların popülasyonu artınca onlarla avlanan çok sayıda tilki ve şahin Yellowstone'a gelmeye başladı. Önceleri bölgede bulunan ve nesli tehlikede olan, beslenme konusunda zorluk yaşayan Amerika'nın simgesi olan kel kartalların, tavşanların popülasyonuna bağlı olarak nüfusları artmaya başladı.

Yukarıda verilen metne göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Kurtların sayısının artması geyikleri olumsuz, bitkileri ise olumlu olarak etkilemiştir.
- B) Çakalların sayısının azalması bölgedeki fare ve tavşanların sayısının artmasına sebep olmuştur.
- C) Besin ağlarına eklenen yeni canlı türleri o bölgedeki tüm canlı türlerine etki etmiştir.
- D) Tavşanların sayısının artması sadece kel kartalların sayısını olumlu etkilemiştir.

15. Aşağıda dört farklı bitkinin ortamdaki ışık şiddetine, su ve karbondioksit miktarına göre değişen fotosentez hızlarını gösteren grafikler verilmiştir.



Verilen grafiklere göre;

- I. Besin üretebilmek için en fazla miktarda ışığa ihtiyaç duyan bitki, M bitkisidir.
- II. L bitkisinin bulunduğu ortamda az su yeterli iken karbondioksit miktarının belirli bir düzeyin üzerinde olması gerekir.
- III. K bitkisi hem düşük ışık şiddetinde hem de yüksek ışık şiddetinde, diğerlerine göre daha fazla fotosentez yapar.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

16. Van de Graaff jeneratörü, 1929 yılında Amerikalı fizikçi Robert Jemison Van de Graaff tarafından icat edilen, günümüzde parçacık hızlandırıcı olarak da kullanılan bir alettir. Bu jeneratörün asıl amacı, içi boş bir küre içerisinde yüksek elektrik yükü biriktirmektir.



Şekilde görülen jeneratörün içinde bulunan bantlar bir motor yardımıyla dönerek hareket eder. Jeneratör içindeki dönen banta sürtünen tel fırçalar cihazın büyük küresinin pozitif (+) elektrik yüküyle yüklenmesine neden olur.

Yalıtkan bir sehpa üzerine çıkan bir kişi küreye dokunduğunda, elektrikle yüklenerek saçları resimdeki gibi dikleşir.

Buna göre, resimdeki kişinin yalıtkan sehpa üzerine çıkmasının sebebini hangi seçenekteki ifade en iyi biçimde açıklar?

- A) Küreden toprağa (-) yük akışını engellemek
- B) Toprakтан küreye (-) yük akışını engellemek
- C) Küreden toprağa (+) yük akışını engellemek
- D) Toprakтан küreye (+) yük akışını engellemek

MARTEST

17. Altı şapkalı düşünme tekniğinde, her renk farklı bir duyguyu temsil etmektedir. Güç santralleri konusunda altı şapkalı düşünme tekniğini uygulamak isteyen bir öğretmen, aşağıda verilen görseli tahtaya yansıtarak öğrencilerine farklı renkteki şapkalardan dağıtıyor.

<p>ÖZETLEYİCİ: Elektrik enerjisi üretimini tüm yönleriyle ele alınız.</p>	<p>TARAFSIZ: Bir güç santralının nasıl çalıştığı hakkında açıklama yapınız.</p>	<p>İYİMSER: Güç santrallerinin, kaynakların etkili kullanımı ve çevre açısından önemini anlatınız.</p>
<p>YENİLİKÇİ: Elektrik enerjisi üretiminin daha etkili yapılabilmesi için farklı çözüm önerileri sununuz.</p>	<p>KARAMSAR: Güç santrallerinin kullanımı sırasında ortaya çıkabilecek sorunlara örnek veriniz.</p>	<p>DUYGUSAL: Güç santrallerinin çevreye ve diğer canlılara vereceği zararları belirleyiniz.</p>

Burak, Mert, Ebrar ve Pelin; taktıkları şapkalara ait görselde verilen sorulara, şapkanın rengine ait uygun düşünme tekniğini kullanarak aşağıdaki cevapları veriyor.

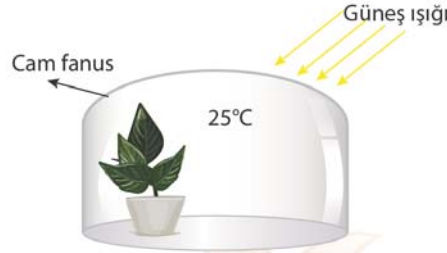
<p>Burak Rüzgar santralleri göçmen kuşların göç yollarını değiştirmelerine neden olmaktadır.</p>	<p>Mert Nükleer santrallerden çevreye zararlı gazlar çıkmaz.</p>	<p>Ebrar Güneş enerjisi santrallerinden geceleri faydalanamayız.</p>	<p>Pelin Termik santrallerin çalışması sonucu açığa çıkan gazlar küresel ısınmaya sebep olur.</p>

Buna göre hangi öğrencinin verdiği cevap, taktığı şapkanın bakış açısına uygun değildir?

- A) Burak B) Mert C) Ebrar D) Pelin

18. Maddelerin ekosistemdeki dolaşımına madde döngüsü adı verilir. Canlılar için gerekli maddeler döngüsel yolla sürekli üretilir ve yeniden kullanılır. Canlılar için yaşamsal önemi olan bu döngülerden birisi de karbon ve oksijen döngüsüdür.

Karbon ve oksijen döngüsünün nasıl gerçekleştiğini göstermek isteyen bir araştırmacı aşağıdaki düzeneği eksik biçimde kuruyor.



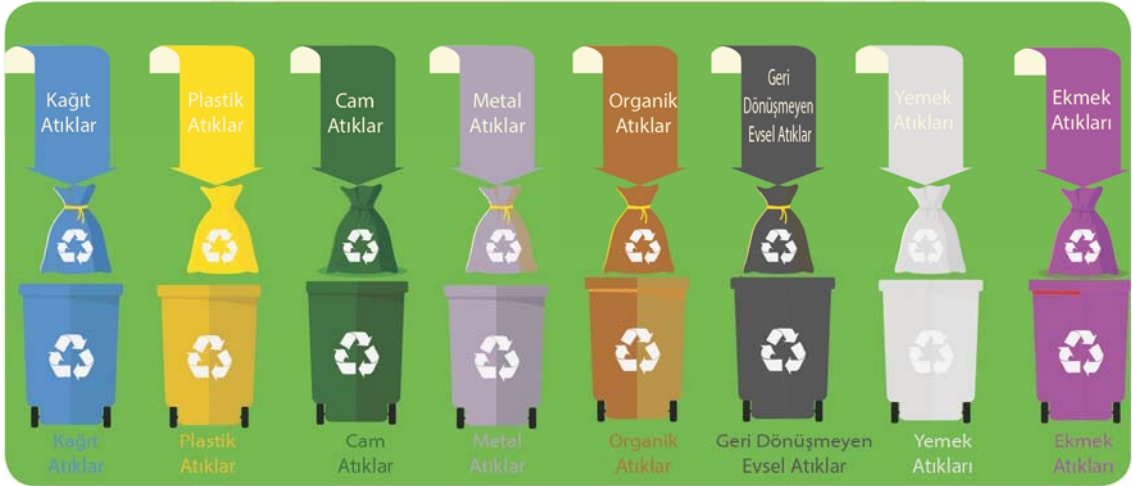
Araştırmacının, düzeneğindeki bu eksikliği gidermesi için;

- I. Düzeneğin içine bir fare eklemek
- II. Düzeneğin içine karbondioksit tutucu bir madde eklemek
- III. Düzeneğin içine bir şapkalı bir mantar eklemek

işlemlerinden hangilerini tek başına yapması yeterli olur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) II ve III

19. Ülkemizde uygulanmaya başlanan "Sıfır Atık" projesi kapsamında, renklerin insanların algısı üzerindeki etkisinden hareketle etkin bir atık yönetimi sağlanması ve uygulamada standarda erişilmesi adına, atıkların biriktirileceği ekipmanlarda uygulanmak üzere renk skalası oluşturulmuştur. Hazırlanan bu renk skalası aşağıdaki gibidir.

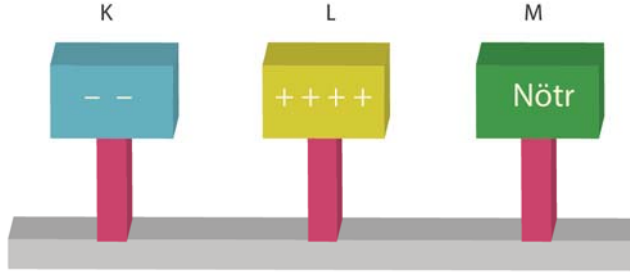


Buna göre seçeneklerde verilenlerin hangisi, atıkların şekildeki gibi ayrıştırılmasının sağlayacağı faydalardan birisi olamaz?

- A) Atıkların geri dönüşüm tesisine gitmesine gerek kalmaz.
- B) Atıkların tümüne ulaşılması daha kolay olur.
- C) Daha az iş gücü ile geri dönüşümün maliyeti düşer.
- D) Atıkların geri dönüşümü daha kısa sürede sağlanır.

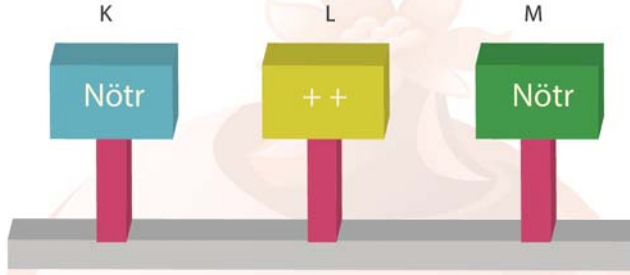
A

20. Aşağıdaki şekilde iletken K, L, M cisimlerinin yük durumları verilmiştir.



Şekil I

Yalıtkan ayaklar üzerinde duran K, L ve M cisimleri çeşitli işlemlerden geçirildikten sonra, yük durumları aşağıdaki gibi değişmiştir.



Şekil II

Buna göre K, L ve M cisimlerinin yük durumlarını Şekil I'den, Şekil II'ye değiştiren işlemler hangi seçenekteki gibi olabilir?

- A) K cismi önce M cismine, sonra da L cismine dokundurulmuştur.
- B) L cismi önce K cismine, sonra da M cismine dokundurulmuştur.
- C) L cismi önce M cismine, sonra da K cismine dokundurulmuştur.
- D) M cismi önce L cismine, sonra da K cismine dokundurulmuştur.

8.
sınıf

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE

1. Cevap kâğıdınızı silinmeyen bir kalemle imzalayınız.
2. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
3. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kurşun kalemle kodlayınız.
4. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
5. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
6. Soru kitapçığının sayfalarını görevlilerin uyarıları doğrultusunda kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
7. Soru kitapçığı üzerinde yapılıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
8. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
9. Cevap kâğıdınızı sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
10. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.

Copyright©ALTIN NOKTA

Bu kitabın her hakkı saklıdır. Tüm hakları ALTIN NOKTA YAYINEVİ'ne aittir. Kismen de olsa alıntı yapılamaz. Metinler, kitabı yayımlayan kurumun önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemiyle çoğaltılamaz, yayımlanamaz



Altın Nokta

NOKTA



8. SINIF | 5. KURUMSAL DENEME SINAVI CEVAP ANAHTARI

Soru No	SÖZEL BÖLÜM				SAYISAL BÖLÜM	
	TÜRKÇE	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
1.	B	A	C	C	B	C
2.	D	D	A	A	B	C
3.	D	D	C	B	C	D
4.	A	B	A	D	A	B
5.	B	C	D	B	A	A
6.	C	A	B	C	C	A
7.	B	B	D	B	D	B
8.	B	D	B	A	C	B
9.	A	C	C	C	B	D
10.	A	C	D	B	D	B
11.	B				B	B
12.	D				B	C
13.	A				B	C
14.	C				D	D
15.	C				A	D
16.	D				D	B
17.	B				A	D
18.	D				C	C
19.	D				B	A
20.	A				C	D