**…………………….. ANADOLU LİSESİ FİZİK DERSİ II. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

Toplantı Tarihi : 06.02.2019

Toplantı no : 2.

Toplan Yeri : Öğretmenler odası

Toplantı saati : 1200

 **GÜNDEM :**

**1.**Açılış ve Yoklama

**2.**2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem zümrelerinde alınan kararların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi.

**3.**Atatürk ilke ve inkılâplarının düzenli işlenip işlenmediğinin kontrolü ve görüşülmesi (Tebliğler Dergisi 2488)

**4.**I. Dönem başarılarının görüşülmesi ve değerlendirilmesi,

**5.**Başarıyı arttırıcı tedbirlerin belirlenmesi ve karar alınması.

**6.**Derslerin genel ve özel amaçlarının gözden geçirilmesi,

**7.**Ölçme ve Değerlendirme kriterlerinin gözden geçirilerek varsa aksaklıklar için tedbir alınması,

**8.**Ödev ve Projelerle ilgili çalışmaların gözden geçirilmesi

**9.**Ortak sınavlarda konu birliğinin sağlanması

**10.**Diğer branşlarla işbirliğinin değerlendirilmesi

**11.**Yıllık ve ders planlarının uygulanılması durumlarının görüşülmesi,

**12.**Ders işleyiş, teknik ve yöntemlerin gözden geçirilmesi,

**13.**Dilek ve Temenniler

# GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

**1**. 06.02.2019 tarihinde saat 12.00 de müdür yardımcısı ………………… başkanlığında, zümre başkanı .................... ve ders öğretmeni ……………………. katılımı ile Öğretmenler odasında, fizik 2. zümre toplantısına başlandı.

**2.** **Bir önceki zümre toplantı kararlan okunup değerlendirilmesi,**

 Birinci zümre öğretmenler kurulu tutanağında alınan kararlar …………………………. tarafından okundu. ……………………. 1. toplantıda alınan kararların uygulanmasında herhangi bir problemin yaşanmadığını belirtti. Okulun var olan fiziki durumu içerisinde iyi bir dönem geçirildiğini söyledi. Alınan karaların genelde uygulandığı görüldü.

**3.** 2018-2019 öğretim yılı uygulanmak üzere hazırlanan yıllık planlarda gösterilen tarih ve zamanlarda Atatürk

 İlke ve İnkılâpları konularının işlendiğini ders öğretmeni .................... belirtti.

**4.** **I. Dönemin değerlendirilmesine geçildi.**

…………………….. sınıflara göre başarı oranlarını okudu. Başarının yetersiz olduğu görüldü. Bunun nedeninin çevrede eğitim düzeyinin yetersiz olmasından ve sbs-lgs sınavından düşük puan almış öğrencilerin oluşturduğu ortamdan kaynaklandığını belirtti. …………………….., bu başarı ortalamalarının daha yüksek olması için azami gayret ve çaba gösterilmesi gerektiğini belirtti. sınıflarda başarıyı düşüren en önemli etkeninin öğrencilerin ilköğretimdeki alışkanlıklarını bırakamadıklarından olduğunu, fizik dersinin zor bir ders olduğu izlenimine sahip olduklarını çalışsak ta başaramayacakları düşüncesinde olduklarını söyledi………………; bu sınıflarda okuyan öğrenci profillerinin ilk öğretimde mesleki eğitime yönlendirilen fakat velisinin ısrarı sonucu normal liseye kayıt yaptırılan öğrencilerden oluştuğunu ve hatta bu sınıflarda iki yıllık öğrencilerin bulunduğunu bu durumun öğrenci başarısını etkilediğini, bu sınıflarda karşılaşılan en büyük problem matematik alt yapısının zayıf olması, işlem yapma kabiliyetlerinin zayıf olması, başarı durumlarını etkilediğini söyledi. .................... genel olarak başarısızlığı etkileyen en önemli faktörün öğrencide problem çözme yeteneğinin gelişmemiş olmasıdır. Ödev yapma alışkanlığının ve derse katılma alışkanlığının yeterli düzeyde olmaması başarısızlıkta etkin bir faktör olarak görülmektedir. Öğrenci ödev ve etkinlik çalışmaları ve deney çalışmaları ile başarısızlığın giderilmesi konusunda önemli mesafe alınacağını belirtmiştir.

**5.** **Başarıyı arttırıcı tedbirlerin belirlenmesi ve karar alınması.**

...................., Fizik dersinde başarıyı arttırmak için;

Öğrencilere fizik dersinin yapılamayacak bir ders olmadığını göstermek bu konuda fizik dersi iyi olan öğrencilerin nasıl başardıklarını sınıfa anlatmaları sağlanacak,

 “Fizik en zor derstir.” Çalışsan da başaramazsın fikrinin kırılması, bunu yapabilmek içinde basit problemlerden başlayıp karmaşığa doğru gidilmesi,

 Yeni konu anlatılırken, öğrenci ihtiyaçlarına bağlantı kurulmasına; günlük yaşantıdan örnekler verilmesine, Konu anlatılırken basit ve günlük kelimelerin kullanılmasına;

 Derslere başlamadan önce dersin konuları ile konu amaçlarının tek tek incelenmesine; konuya ilişkin kaynak alanlarının belirlenmesine; hangi konunun ne kadarının verileceğinin belirlenmesine, konunun özelliğine göre uygun metodun seçilmesine,

 Konunun işlenmesi sırasında öğrencilerin faydalanacakları her çeşit kaynak ve araç ve gereçlerin tespiti ile bunlardan nasıl faydalanılacağının öğrencilere açıklanmasına;

İşlenilecek konunun önce öğrencilere takdim edilmesine, geçmiş konu ile işlenecek konu arasında bağlantı kurulmasına; ders işlenirken zümre toplantısında alınan karalara uyulmasına;

 Öğrencilere adları ile hitap edilmesine, farklı yorum getiren öğrenciye gerektiğinde sözlü notu verilmesine;

 Öğrencilerin aktif olarak öğretime katılmalarının sağlanmasına;

 Konuya başlarken öğrencilere, ne öğrenileceği hakkında genel şema verilip, konu bitirildikten sonra özetleme yapılmasına;

 Yazılı sınavlarda öğrenciler seviyelerine uygun yapabilecekleri sorular sorulmasına, yeni öğretim metoduna uygun sorular sorulmasına

 Ödev takibinin sıkı bir şekilde yapılmasına, problem çözme alışkanlığının kazandırılmasına, sık sık tarama yapılmasına ve anlaşılmayan konuların tekrar işlenilmesine karar verildi.

11. ve 12. sınıflarda sayısal bölüm oldukları için ilerleyen zamanlarda girecekleri TYT ve AYT sınavında çok sayıda öğrenci ile yarışacakları bunun içinde bir sorunun bile çok önemli hale geleceği hatta sıralamanın oluşurken fizik sorularının çok önemli olduğunun öğrencilere kavratılması kararlaştırıldı.

 Okulumuzda üniversiteye hazırlanan öğrencilerin durumu için .................... şunları söyledi: Müfredatın aksatılmaması şartıyla öğrencilere TYT ve AYT sınavı için gerekli yardımların yapıldığını söyledi, gerek derslerde gerekse teneffüslerde öğrencilere bu konu da gereğinden fazla yardım edildiğini açıkladı. Müfredatın aksatılmaması şartıyla TYT ve AYT konuları üzerinde biraz daha fazla durulduğu ve ayrıca ders dışında da öğrencilere bu konuda yardım edildiği ve aynı şekilde bu dönemde devam edileceğini söyledi.

**6.** **Derslerin genel ve özel amaçlarının gözden geçirilmesi,**

 Fizikdersinin amaçları .................... tarafında okundu;

1. Fiziğin çok yaygın olan uygulamalarım daha iyi anlamalarına imkan sağlayacak temel kavranılan ve kanunları öğretmek,
2. Fizik olayları üzerinde bizzat inceleme, gözlem ve deney yaptırmak suretiyle araştırma yolarını kavramalarına, pozitif ve ilmi bir görüş ve düşünüşe sahip olmalarına imkan ve zemin hazırlamak,
3. Fizik olaylarını derinliğine ve kapsamlı düşünebilmek, onlara nüfuz etmek,
4. İlerde temel bilim dallarında yapacakları öğrenim için gerekli bilgi, tavır ve maharet kazanmalarını sağlamak,

5. Öğrenme yollarını öğretmektir.
**AÇIKLAMALAR :**

1. Öğrenciler ferdi çalışmalara yönlendirilmeli, konuların daha yakından incelenmesi ve deney sonuçlarına dayanarak bilimsel düşünme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı öğretilmelidir.

 2. Bugüne kadar elde edilen ilmi buluşları yapan kişilerin ne kadar basit araçlar kullandıkları, imkanlarının çok az oluşu hatırlatılmalı, bunların üstünlüklerinin sadece bilimsel uygulama ve düşünme kabiliyeti kazanmış sabırlı, çalışkan, olaylarla yakından ilgilenen kişiler
olduklarını gösteren örnekler vererek, kendilerine, aynı sabır ve metotlu çalışmalarla bir takım bulgulara varabilecekleri inancı ve cesareti verilmelidir.

1. Öğrencilere, bilimin değiştirilemeyen kesin gerçeklerden ibaret olmadığı bilginin her zaman yeniden gözden geçirilebileceği, yeni denemelerden elde edilecek yeni verilerden yeni sonuçlara veya yorumlarla varılabileceği fikri verilmeli ve bilimin ancak bilimsel metotlarla eldeki verilerin çeşitli şekillerde yorumlanması, genelleştirilmesi ve yayılması suretiyle gelişeceği görüşü kazandırılmalıdır,
2. Teknolojik gelişmelere temel teşkil konular takip edilerek uygun görülenlerin panolarda sergilenmesine karar verildi.

Atatürkçü düşünce sisteminde; Akılcı ve Bilimci Davranışın önemi, Akılcılığın Gerçekçilik ve Yapıcılıkla İlişkisi, Akılcılığın Sorumlulukla olan İlişkisi, Bilimin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi, Bilim ve Teknolojiyi Uygularken Göz önünde Bulundurulacak Esaslar, Akılcılığın Temeli Bilim ve Teknoloji, "Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir" prensibi yeri geldikçe ve bilhassa deney yapılırken temas edilecek, ayrıca bazı konuların sonlarında yer alan okuma parçaları sınıfta okunup gerekli açıklamalarda bulunulacaktır.

**7. Ölçme ve Değerlendirme kriterlerinin gözden geçirilerek varsa aksaklıklar için tedbir alınması,**

Ölçme değerlendirme konusunda 1. zümre toplantısında alınan kararların uygulanmasında bir aksaklık yaşanmadığı 2. dönemde de aynı uygulamaların devam ettirilmesine karar verildi.

 Buna göre, Sınavların:

a) Kısa cevaplı ve çok sorulu olmasına,

b) Soruların metin, şekil ve problem olarak düzenlenmesine,

c)Soruların kitaptan aynen alınmamasına,

d)Soruların işlenen konuyu kapsayacak şekilde, ağırlıklı olarak dağıtılmasına,

e)Soruların bilgi, kavrama, uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme seviyelerini ölçecek nitelikte hazırlanmasına,

f)Sınav sorulan için önceden yanıt anahtarı hazırlanmasına ve her soru için ayrıntılı puanlama yapılmasına,

g)Sınav kağıtları değerlendirildikten sonra belirlenen genel hatalar,yapılamayan sorular ve anlaşılmayan konular üzerinde durulmasına,

h)Yazılı sınavların bir ders saatinde yapılmasına,

ı)Ders içi etkinlik notu vermek için ayrı bir ders saati ayrılmamasına, öğrencinin ders içi etkinliklerine göre etkinlik notu verilmesine, 11. Ve 12. Sınıflarda bir quiz, kitaptaki alıştırma ve ünite sonu soruların ödevlendirilmesine göre ve defter düzenine göre yapılan bir ölçeklendirme ile değerlendirilmesine,

i) Ders içi etkinlik notları dönemin içinde verilmesine,

j) Ders içi etkinlik notlarının anında öğrenciye duyurulmasına,

k)Her dönem için bir test sınavı yapılabileceğine karar verildi.

 Yazılı sınav tarihleri ortak sınav uygulamasından dolayı idare tarafından belirlenecektir.

**8. Ödevlerle ilgili çalışmaların gözden geçirilmesi**

 ...................., 2300, 2348’e ek ve 2428 sayılı Tebliğler Dergilerinden, dönem ödevleri ile ilgili hususlar doğrultusunda ödevler verildiği ve ödevlerle ilgili alınan kararlara titizlikle uyulduğunu ve öğrencilere ödevler konusunda her türlü yardımın yapıldığını söyledi.

 Fizik zümre başkanı Mustafa Güven, Öğrencilere verilen ödevlerin ödev takip çizelgeleri ile bire bir takip edildiğini, Ödev kontrolleri sürekli yapılarak yönlendirmeler yapıldığını, hatalar ve eksikler giderilmeye çalışıldığını söyledi.

 .................... özellikle bilimsel gelişmeleri takip etme adına öğrencilere kısa ödevler de verilebileceğini bu sayede de bilimsel merak uyandırılarak, teknolojik gelişmeler hakkında bilgi sahibi olunacağını belirtti.

 .................... Öğrencilerin yaptıkları ödevlerin el yazısı ile olmasını ve hatta özet olarak yazılmasının öğrenciye daha çok katkı yapacağını söyledi.

 Verilen proje ve ödevlerin 1.zümrede alınan karalar doğrultusunda belirlenen tarihte toplanmasına karar verildi.

**9.Ortak sınavlar ;**

....................; Ortak sınavlarda konu birliğinin sağlanması için ortak sınavlar öncesinde lise I. sınıflarda Elektrik ve manyetizma konusuna kadar konuların bitirilmesini geri kalan konuların ise ders kesim tarihinden önce bitirilmesi konusunda görüş bildirdi, bu görüş zümre tarafından benimsendi. Diğer Lise 11. Ve 12. Sınıflarda ise yıllık planda belirtilen konuların ortak sınav tarihine kadar bitirilmesi benimsendi.

**10. Diğer branşlarla işbirliğinin değerlendirilmesi**,

Hangi konularda kimlerle işbirliği yapılacağı birinci dönem yapılan zümre toplantısında şu şekilde belirlenmişti; Özellikle Matematik öğretmeniyle işbirliği (geometri, denklemler, trigonometri, ondalıklı sayılarla çarpma, bölme, üslü sayılar v.b konularda) içinde olmanın önemi vurgulanmıştı. Söz alan Fizik öğretmeni ....................; Kimya öğretmeni ile de işbirliği içinde olunması, Coğrafya öğretmenleri ile Deprem ve dalgalar konusunda işbirliğine gidilmesinin yararlı olacağını söyledi. Birinci dönem boyunca ilgili konularla bağlantılı olarak Matematik ve Kimya öğretmenleriyle yapılan işbirliğinin yine ikinci dönemde de devam etmesine karar verildi.

**11. Yıllık ve ders planlarının uygulanılması durumlarının görüşülmesi,**

 ...................., planların uygulanmasında hiçbir aksama olmadığını konuların müfredat ve yıllık planda olduğu gibi işlendiğini söyledi, söz alan .................... sonunda da hiçbir aksaklıkla karşılaşılmadan müfredatın bitirileceğini belirtti. Bu konuda bir aksama olmayacağı Bayram Gemci tarafından belirtildi.

**12. Ders işleyiş, teknik ve yöntemlerin gözden geçirilmesi,**

....................: Yeni öğretim proğramını uygulayabilmek için sanal labaratuar kullanımı için etkileşimli tahtaların tamiratının yapılması gerekir, dedi. Derslerde soru-cevap yöntemini sıklıkla uygulayalım. Not tutturarak ve arada sorular sorarak dersin kavratılmasına çalışalım. Dersleri sevdirmek için güncelliği koruyan yöntemlere yer verelim dedi.

 Fizik zümre başkanı ....................: Derslerde sorulan sorulara mantıklı cevaplar veren öğrencileri sözlü notu ile değerlendirelim. Ayrıca öğrencilerin sınıf içi ve dışı davranışları ile sosyal ve kültürel faaliyetlere katılma düzeyi durumlarının sözlü notu verilirken değerlendirilmesi uygun olacaktır dedi.

**13. Dilek ve Temenniler:**

 Toplantının bu bölümünde görüşülecek başka konu olmadığı tespit edildi. Fizik dersi zümre başkanı .................... iyi bir yıl geçirmemiz dilekleriyle toplantıyı kapattı.

**.................... ....................**

**Fizik Öğretmeni Fizik Öğretmeni**