

ARABA YIKAMA ZAMANI

Alper çok düzenli ve temizliğe önem veren bir çocuktur. Odası da her zaman düzenli ve temizdir. Temizlik yapmayı sever ve elinden geldiğince de ailesine bu konuda yardım ederdi. Bir pazar sabahı babasının arabayı yıkamak için hazırlık yaptığını gördü. Çok heyecanlanmıştı, babasına yardım etmek için sabırsızlanıyordu. Babasına, "Arabayı yıkarken sana yardım edebilir miyim?" dedi. Babası da dikkatli olmak ve üzerini ıslatmamak şartıyla isteğini kabul etti. Önce köpüklü bir bez yardımıyla arabanın dış yüzeyini temizlediler. Dış yüzeyi tamamıyla köpük olan araba su ile ykanınca oldukça temiz bir görünüme kavuşmuştu. Ama işleri henüz bitmemişti. Son olarak arabanın dış yüzeyinin kurulanması gerekiyordu. Alper ve babasının bu işi hoşlanarak yaptığı çok belliydi. Kendisine yardım etmek için izin veren babasına teşekkür eden Alper çok mutlu olmuştu.



SORULAR

1) Alper nasıl bir çocukmuş?

2) Alper'in babası niçin hazırlık yapıyormuş?

3) Alper, babasına niçin teşekkür etmiş?

4) Aşağıdaki görsellerden hangisinin hece sayısı diğerlerinden fazladır?




5) Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin tek başına anlamı yoktur?

A. gel

B. koş

C. gibi

 Aşağıda verilen cümleler ile ilgili soruları cevaplayalım.

Adem çantasını okulda unuttu.

Kim?.....

Ne?.....

Nerede?.....

Babam her sabah işe yürüyerek gidiyor.

Kim?.....

Ne zaman?.....

Nasıl?.....

Hasan marketten gazete aldı.

Kim?.....

Ne?.....


Nereden?.....

Yarın ablamla sinemaya gideceğiz.

Kimle?.....

Ne zaman?.....

Nereye?.....

 Aşağıdaki ifadelerle soru cümleleri yazalım.

Kim?

Neden?

Nasıl?

Ne?

Nerede?



.....



.....



.....



.....



.....

✏️ Aşağıdaki görsellere uygun başlığı ve anlatılan olayı işaretleyelim.



Olay	Başlık
<input type="radio"/> Çiçek sulamak	<input type="radio"/> Ağaçları sevmek
<input type="radio"/> Ağaç dikmek	<input type="radio"/> Güneşli gün

Olay	Başlık
<input type="radio"/> Kavga etmek	<input type="radio"/> Dikkat et
<input type="radio"/> Trafik kazası	<input type="radio"/> Yaralı çocuk

Olay	Başlık
<input type="radio"/> Parkta oynamak	<input type="radio"/> İnsanları sevmek
<input type="radio"/> Hayvan sevgisi	<input type="radio"/> Eğlenceli Bir gün

✏️ Aşağıdaki görsellere uygun başlığı ve anlatılan olayı yazalım.



Olay Başlık

.....

.....



Olay Başlık

.....

.....



Olay Başlık

.....

.....



Olay Başlık

.....

.....



Olay Başlık

.....

.....



Olay Başlık

.....

.....

✏️ Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Cümle olanların "○" işaretini maviye, cümle olmayanların "○" işaretini kırmızıya boyayalım.



Bebek ağladı



Babam uzun zamandır buraya



Uyumadan önce kitap okurum



Hafta sonu için ablamın önerisi



Arkadaşım Efe hasta olmuş



Gelecek hafta bize gelir misin



✏️ Aşağıdaki ifadeleri belirttiği yargı ile eşleştirelim.



Kuzenlerimi çok özledim.

İstek



Hafta sonu pikniğe gidelim.

Haber



Cumhuriyet Bayramını kutlayacağız.

Düşünce



İnsanlara yardımcı olmalıyız.

Duygu

✏️ Aşağıdaki eksik bırakılmış kelime gruplarını tamamlayarak cümle oluşturalım.



Yağmurlu günlerde




Evde yalnız kaldığımda



Okuldan eve dönünce



Akşam babam işten dönünce

 Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.



aldı

annem

araba

yeni



kaybettim

okulda

kırmızı

kalemimi



beslenmeliyiz

olmak

için

düzenli

sağlıklı



dedem

koltukta

yaşlı

uyumuş

 Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

fırçalarım

gideceğiz

izledik

okurum

ederim

öğrendim

oldu

- Dün akşam harika bir film
- Bu hafta matematik dersinde toplama işlemini
- Elimden geldiğince insanlara yardım
- Uyumadan önce dişlerimi
- Kendine iyi bakmayınca hasta
- Gelecek hafta İzmir'e
- Öğretmenimin verdiği kitabı heyecanla

Bunları Bilelim



Bir problemi çözerken sırasıyla aşağıdaki adımları takip etmeliyiz.



1 Problemi okuyup anlamalıyız.



3 Problemden verilen bilgileri yazmalıyız.



2 Neyi bulacağımızı belirlemeliyiz.



1 Yapacağımız işleme karar vermeliyiz.



Ayça'nın 23 tane boya kalemi vardı. Babası Ayça'ya bir deste daha boya kalemi aldı. Ayça'nın kaç boya kalemi oldu?



Verilenler:

İstenen:

Çözüm:

Ayça'nın 23 boya kalemi ve babasının aldığı bir deste boya kalemi.

Ayça'nın kaç boya kalemi oldu?

$$23 + 10 = 33$$



Bir sınıfta 15 erkek, 21 kız öğrenci vardır. Sınıf mevcudu kaç kişidir?



Verilenler:

İstenen:

Çözüm:

Erkek öğrenci sayısı 15, kız öğrenci sayısı 21.

Sınıf mevcudu (toplam öğrenci)?

$$15 + 21 = 36$$



Cansu'nun bir deste mavi tokası, bir düzine de kırmızı tokası vardır. Cansu'nun kaç tokası vardır?



Verilenler:

İstenen:

Çözüm:

Mavi toka sayısı (bir deste) = 10
Kırmızı toka sayısı (bir düzine) = 12

Cansu'nun toplam toka sayısı?

$$10 + 12 = 22$$



Okul gezisine 28 erkek, 26 kız öğrenci katılmıştır. Buna göre geziye katılan toplam öğrenci sayısı kaçtır?



Çözüm:



Ec'e'nin 24 lirası kardeşinin ise 13 lirası vardı. Paralarını birleştirip babalarına 32 liralık hediye aldılar. Geriye kaç liraları kalmıştır?



Çözüm:



Cebimdeki 68 liranın 24 lirasıyla kazak, 14 lirasıyla bere aldım. Kalan param kaç liradır?



Çözüm:



90 dakikalık bir futbol maçını 48. dakikadan sonra izlemeye başlayan biri maçın kaç dakikasını izlemiştir?



Çözüm:



Bahçemizde 23 ceviz, ceviz ağaçlarından 19 fazla limon ağacı vardır. Bahçemizdeki toplam ağaç sayısı kaçtır?



Çözüm:



Ruşen kitaplığındaki 15 kitabı okudu. Okumadığı kitap sayısı 28 ise kitaplığındaki toplam kitap sayısı kaçtır?



Çözüm:



4 sayısından başlayıp ileriye doğru 4'er ritmik sayarken söylediğimiz 5. ve 6. sayıların toplamı kaçtır?



Çözüm:



Bir otobüs 1. duraktan 13, 2. duraktan 22 yolcu aldığına göre başlangıçtaki yolcu sayısı kaçtır?



Çözüm:



3 onluk 4 birlikten oluşan sayı ile 2 onluktan oluşan sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:



36 sayısının onlar basamağındaki sayıyı 2 artırıp, 2 deste sayı ile toplarsak hangi sayıyı elde ederiz?



Çözüm:



Sude'nin 36 şekeri vardır. Kardeşinin şekerleri ise Sude'nin şekerlerinden bir düzine eksiktir. Sude ve kardeşinin toplam kaç şekeri vardır?



Çözüm:



Ali bilyelerine 6 bilye daha ekleyince 1 düzineden 2 fazla bilyesi oldu. Ali'nin başta kaç bilyesi vardır?



Çözüm:



Aycan 21, Kemal ise 18 yaşındadır. 6 yıl sonra yaşları toplamı kaç olur?



Çözüm:



Onlar basamağında 4 bulunan en büyük sayı ile 30'a yuvarlanan en küçük sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:



Elif kırtasiyeden 14 liraya defter ve defterin fiyatından 15 lira fazla olan masal kitabını aldı. Elif kırtasiyeye kaç lira ödemiştir?



Çözüm:



Bir simitçi cumartesi 34 simit satmıştır. Pazar günü sattığı simit sayısı cumartesi günü sattığından 16 fazladır. Simitçi hafta sonu kaç simit satmıştır?



Çözüm:

 Aşağıdaki problemleri dikkatle okuyalım. Problem çözme adımlarını uygulayarak soruları çözelim.

1. Bora ile Numan'ın toplam 75 misketi vardır. Bora'nın 33 misketi olduğuna göre Numan'ın misketlerinin 10 eksiği 3 desteden kaç fazladır?



Çözüm:

2. Sabah, öğle ve akşam gösterimi olan bir tiyatroyu 86 kişi izlemiştir. Sabah 24, öğlen 32 kişi izlediğine göre tiyatroyu akşam izleyenlerin sayısı kaçtır?



Çözüm:

3. 64 kasa elmanın 25 kasası satıldı, bir kısmı çürüdü. Geriye 31 kasa elma kaldığına göre kaç kasa elma çürümüştür?



Çözüm:

4. Burak her ay bir önceki aydan 2 fazla fidan dikmektedir. Ocak ayında 12 fidan diken Burak mart ayına kadar toplamda kaç fidan dikmiş olur? (Mart dahil)




Çözüm:

5. Poyraz ile Ayaz'ın yaşları toplamı 34'tür. Poyraz 16 yaşında olduğuna göre Ayaz'ın 7 yıl önceki yaşı kaçtır?



Çözüm:

PROBLEM KURMA

 Aşağıda verilenlere göre problem kuralım ve çözelim.

1. Verilenler : Hikaye kitabı 18, masal kitabı 39



Problem:



Çözüm:

2. Verilenler : Papatya sayısı 26, gül sayısı 24



Problem:



Çözüm:

3. Verilenler : Sinem'in parası 36 lira, Ahmet'in parası 36 lira



Problem:



Çözüm:

4. Verilenler : 21 koyun, 14 keçi, 36 tavuk



Problem:



Çözüm:

5. Verilenler : Eksilen 57, fark 28




Problem:




Çözüm:


 Aşağıdaki toplama işleminde verilmeyen toplananları bulalım.




$$\begin{array}{r} \square 6 \\ + 7 \square \\ \hline 87 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \square 5 \\ + 6 \square \\ \hline 77 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \square 4 \\ + 3 \square \\ \hline 77 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \square 8 \\ + 4 \square \\ \hline 69 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \square 3 \\ + 4 \square \\ \hline 88 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \square 6 \\ + 4 \square \\ \hline 68 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \square 5 \\ + 5 \square \\ \hline 89 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square 1 \\ + 1 \square \\ \hline 27 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \square 2 \\ + 6 \square \\ \hline 87 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \square 3 \\ + 7 \square \\ \hline 97 \end{array}$$


 Aşağıdaki toplama işleminde verilmeyen toplananları bulalım.




$$\begin{array}{r} 14 \\ + \dots \\ \hline 26 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 38 \\ + \dots \\ \hline 69 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 50 \\ + \dots \\ \hline 61 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 25 \\ + \dots \\ \hline 57 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 37 \\ + \dots \\ \hline 47 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 25 \\ + \dots \\ \hline 47 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 47 \\ + \dots \\ \hline 58 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 60 \\ + \dots \\ \hline 76 \end{array}$$


 Aşağıdaki toplama işlemlerini en yakın onluğa yuvarlayarak yapalım.




$$\begin{array}{r} 36 \longrightarrow 40 \\ + 14 \longrightarrow + 10 \\ \hline 50 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 21 \longrightarrow \dots \\ + 13 \longrightarrow + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 42 \longrightarrow \dots \\ + 16 \longrightarrow + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 43 \longrightarrow \dots \\ + 35 \longrightarrow + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 28 \longrightarrow \dots \\ + 51 \longrightarrow + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 63 \longrightarrow \dots \\ + 19 \longrightarrow + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

✎ Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını, terimlerini en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim. Tahmin ile sonucu karşılaştıralım.



$$23 + 18$$

Tahmin

Gerçek

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 20 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 18 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\text{Fark : } 41 - 40 = 01$$



$$15 + 27$$

Tahmin

Gerçek

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Fark : } \dots - \dots =$$



$$43 + 11$$

Tahmin

Gerçek

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Fark : } \dots - \dots =$$



$$56 + 24$$

Tahmin

Gerçek

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Fark : } \dots - \dots =$$



$$63 + 26$$

Tahmin

Gerçek

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Fark : } \dots - \dots =$$



$$72 + 11$$

Tahmin

Gerçek

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Fark : } \dots - \dots =$$

✎ Aşağıda zihinden işlem basamakları verilmiş olan toplama işlemlerini yazalım.



$$10 + 70 = 80$$

$$3 + 2 = 5$$

$$80 + 5 = 85$$

$$13 + 72 = 85$$



$$20 + 30 = 50$$

$$4 + 3 = 7$$

$$50 + 7 = 57$$

$$\dots + \dots = \dots$$



$$40 + 20 = 60$$

$$5 + 3 = 8$$

$$60 + 8 = 68$$

$$\dots + \dots = \dots$$



$$40 + 50 = 90$$

$$2 + 6 = 8$$

$$90 + 8 = 98$$

$$\dots + \dots = \dots$$



$$60 + 20 = 80$$

$$1 + 6 = 7$$

$$80 + 7 = 87$$

$$\dots + \dots = \dots$$



$$30 + 20 = 50$$


$$5 + 4 = 9$$

$$50 + 9 = 59$$

$$\dots + \dots = \dots$$



Sevgi, saygı, bağlılık, merhamet, vefa gibi değerler akrabaları bir arada tutan değerlerden bazılarıdır. Akrabalar arasındaki ilişkilerde bu değerlere bağlı kalınmalıdır. Akrabalarımızla iş birliği içinde olmalı, onlara olan sevgi ve saygımızı göstermekten kaçınmamalıyız.

 Aile bireylerimiz ve akrabalarımız arasında bulunması gereken duyguları işaretleyelim.



yardımseverlik



kıskançlık



hoşgörü



düşmanlık



güven



nefret



öfke



merhamet



sevgi



Ailemizdeki bireylerin görev ve sorumlulukları nelerdir? Yazalım.

.....

.....



Akrabalarımızla nasıl bir ilişkimiz vardır? Yazalım?

.....

.....



Akraba ziyaretleri neden önemlidir? Açıklayalım.

.....

.....



1. Yukarıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturmak istersek hangi iki kelimenin yerini değiştirmemiz gerekir?

- A. küçük - ağaca
- B. kondu - kuş
- C. küçük - kondu

2. Satır sonuna sığmayan "atıştırmak" kelimesi aşağıdakilerden hangisi gibi bölünemez?

- A. atış-tirmak
- B. a-tıştırmak
- C. atıştır-mak

3. "Melih, arı gibi çalışıyordu." cümlesinde, aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A. Nasıl?
- B. Kim?
- C. Ne zaman?

4. "Seda, yarın babasıyla Ankaraya gidecek."
Yukarıdaki cümlede hangi sözcüğün yazımı yanlıştır?

- A. babasıyla
- B. Seda
- C. Ankaraya

5.

Damla	/	Derya	/	?	/	Doruk
-------	---	-------	---	---	---	-------

Kutulardaki sözcükler sözlük sırasına göre dizilmiştir.
Buna göre "?" olan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. Duru
- B. Deniz
- C. Dilek

6.

uzun	≡	kısa
------	---	------

ak	≡	beyaz
----	---	-------

ince	≡	kalın
------	---	-------

siyah	≡	kara
-------	---	------

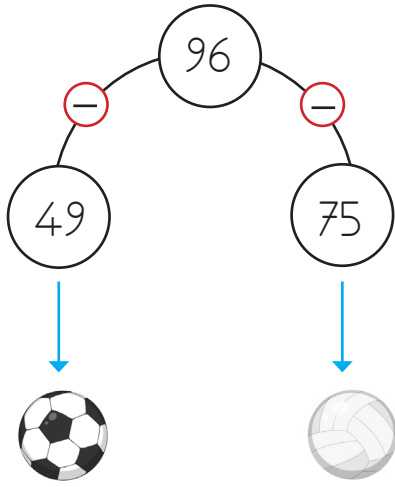
Yukarıdaki kelime gruplarından kaç tanesi zıt anlamlıdır?

- A. 2
- B. 3
- C. 4

1. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin hangisindeki fark iki basamaklı en küçük sayıdır?

A. $\begin{array}{r} 46 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$ B. $\begin{array}{r} 59 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$ C. $\begin{array}{r} 35 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$

2.



Yukarıdaki çıkarma işlemleri ok yönünde yapılmaktadır. Buna göre topların yerine gelecek sayıların toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

A. 68 B. 60 C. 56

3.

$80 - 30 = \star$

$\star - 40 = \text{☀}$

Yukarıdaki ifadelere göre ☀ yerine yazılması gereken sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A. 30 B. 20 C. 10

4.

$22 + 6A$

Yukarıdaki işlemin tahmini sonucu 80'dir. Buna göre "A" yerine aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

A. 5 B. 3 C. 0

5.



Yıldızlardaki üç sayının toplamı 76'dır. Buna göre soru işareti olan yıldızta hangi sayı yazılmalıdır?

A. 29 B. 36 C. 41

6.

$\begin{array}{r} 29 \\ + \square \\ \hline 39 \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \\ + \bigcirc \\ \hline 30 \end{array}$

$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + \triangle \\ \hline 60 \end{array}$

Yukarıdaki toplama işlemlerinde \triangle yerine hangi sayı yazılmalıdır?

A. 20 B. 30 C. 40

1. Hangisi ev adresimizde bulunması gereken bir bilgi değildir?

- A. Sokak adı
- B. İlçe adı
- C. Anne adı

2. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A. Demokratik ailelerde herkesin söz hakkı vardır.
- B. Sadece babanın dediği olmalıdır.
- C. Çocuğun söz hakkı yoktur.

3. Annemizin kız kardeşine babamızın kız kardeşine deriz.

Yukarıdaki noktalı yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. teyze - hala
- B. hala - teyze
- C. yenge - hala

4.

Halamın kızı Yeliz ile bahçede saklambaç oynadık.



Simge'nin ifadesine göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A. Yeliz, Simge'nin ablasıdır.
- B. Yeliz ile Simge akrabadır.
- C. Yeliz ile Simge kuzendir.

5.

Aşağıdakilerden hangisi akrabalık ilişkilerimizi güçlendirir?

- A. Kıskançlık
- B. Kindarlık
- C. Yardımlaşma

6.

- Pikniğe gitmek
- Bayramlarda ziyarete gitmek
- Herkesin bireysel takılması
- Hasta ziyaretine gitmek

Yukarıdakilerden kaç tanesi akrabalar arası dayanışmaya örnek olarak verilebilir?

- A. 1
- B. 2
- C. 3

TÜRKÇE

1- B
2- B
3- C
4- C
5- C
6- A

MATEMATİK

1- B
2- A
3- C
4- A
5- A
6- C

HAYAT BİLGİSİ

1- C
2- A
3- A
4- A
5- C
6- C

SORUYA GEL

1- A
2- B
3- C