

1. Eğitimde temel amaçlarından biri tüm öğrencilere istenilen niteliklerin kazandırılmasıdır. Bu amacın gerçekleştirilmesi, teknolojinin katkısıyla hızla değişen bilgiden dolayı daha da zor bir hâl almıştır. Bu nedenle belirtilen amaçlara ulaşabilmek için süreçte önemli bir role sahip olan öğretmenlerin, gerekli bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklar ile bilimsel ve sosyoekonomik gerçekler ışığında eksikliği ortaya çıkan mesleki bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklar yönünden ilave eğitim programlarıyla yeterli seviyeye gelebilmeleri sağlanmalıdır.

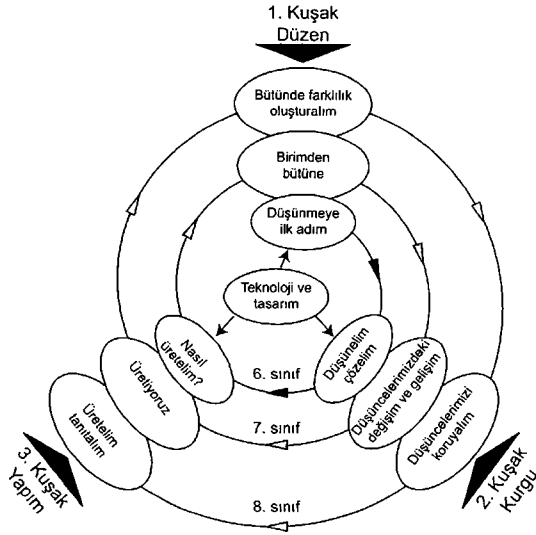
Eğitimin bu amacının gerçekleştirilmesini sağlayan program özelliği ve öğretmenlerin sistemli olarak bu seviyeye ulaşmaları için yararlanılacak eğitim türü aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

Program özelliği	Eğitim türü
A) Çerçeve olma	Halk
B) Uygulanabilirlik	İş başında
C) İşlevsellik	Hizmet içi
D) Çerçeve olma	Hizmet içi
E) İşlevsellik	İş başında

2. Yenilenen hedef taksonomisine göre tasarlanan bir öğrenme - öğretme sürecinde aşağıdaki kazanımlardan hangisini gerçekleştirecek olan öğretmenlerin öğrencilerin daha etkin olduğu ve performanslarını yansıttıkları uygulamalardan yararlanmaları gerektiği söylenebilir?

- A) Genetik hastalıkların teşhis ve tedavisinde bilimsel ve teknolojik gelişmelerin etkisine örnekler verir.
- B) Ülkemizdeki çevre sorunlarına yönelik iş birliğine dayalı sıra dışı çözümler önerir.
- C) Dünyadaki bir çevre probleminin ülkemizi nasıl etkileyebileceğine ilksin çıkarımlarda bulunur.
- D) Büyümeye bağlı olarak değişen yaş-boy-kütle ilişkisini yorumlar.
- E) Kan bağışının toplumsal ve bireysel yararlarını sorgular.

3. Teknoloji ve tasarım dersi öğretim programı aşağıda görselleştirilmiştir. Bu programın tasarımında her biri 6, 7 ve 8. sınıfta devam eden üç kuşak oluşturulmuştur. Bunlar; “düzen”, “kurgu” ve “yapım”dır. Kuşaklara özgü her yıl için ayrı ayrı odak noktaları tespit edilmiştir.



Bu programın içerik boyutunun düzenlenmesine ilişkin aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Öğrenci ilgi ve ihtiyaçlarına uygun bir tasarlama yapılmıştır.
 B) Konuların yeri ve zamanı gelince tekrar edilmesi sağlanmıştır.
 C) Her kuşağın kendi içindeki konuları arasında ardışıklık söz konusudur.
 D) Kuşaklar kendi içinde anlamlı bütünlük oluşturacak şekilde yapılandırılmıştır.
 E) Öğrenme alanları arasında yatay ilişkiyle bütünleşme sağlanmıştır.

4. **Aşağıdakilerden hangisinin program değerlendirilmesinin temel amacı olduğu söylenebilir?**

- A) Programın istenik davranışı meydana getirme bakımından işgürlük derecesini belirleme
 B) Programın hedeflerinin oluşturulmasında temel alınan ihtiyaçların geçerliğini saptama
 C) Programın kapsadığı bilgi yapısındaki değişimlerin düzeyine karar verme
 D) Programda yer alan uzak, genel ve özel hedefleri birbirinden ayırma
 E) Programdan yararlanan öğretmenlerin hizmet içi eğitim gereksinimlerini tespit etme

5. Fatih Öğretmen fizik dersinde öğrencilerine Heisenberg'in "Doğa bilimlerinde araştırma nesnesi artık doğa değildir. Doğa sadece insan tarafından sorularla karşı karşıyadır ve bu durumda da insan kendi kendisiyle karşı karşıya kalmaktadır. Çünkü doğayı tanımlamak için kullanılan sorularla bireyde kalan izlerdir çalışmalarını yönlendiren." sözünü aktarmış ve onların da gerçekleştirecekleri çalışmalarda bu düşüncüyü dikkate almaları gerektiğini çünkü gerçekliğe ancak bu şekilde ulaşabileceklerini vurgulamıştır.

Fatih Öğretmen'in fizik öğretiminde önemini vurguladığı düşüncelerin epistemolojik alt yapısını açıklayan yargı aşağıdakilerden özellikle hangisidir?

- A) Dış dünya gerçeğin bireylere aktarımından ibarettir.
 B) Anlama yetisi tümüyle bireylerin etkin gücüdür.
 C) Bireyler dünyayı yaşantıları yoluyla anlamlandırır.
 D) Öğrenme sınırlı yaşantılarla ulaşılan bilgi birimlerinin birbirinden bağımsız uzantıdır.
 E) Bilgi var olan doğrulardan çıkararak meydana gelen bir olgudur.

6. Leyla Öğretmen drama dersinde “geleneksel Türk tiyatrosunda Türk gölge sanatı” konusunu işlemek üzere çoklu zekâ yaklaşımına uygun olarak ders sürecini planlamıştır. Bu doğrultuda sekiz farklı zekâ alanına yönelik çeşitli öğretim etkinliklerine yer vermiştir. Etkinlikler sırasında öğrencilerinden Musa'nın içsel zekâsının diğer zekâ alanlarına göre daha baskın olduğunu fark etmiştir.

Buna göre Musa'nın aşağıdaki kazanımlardan hangisini daha kolay gerçekleştireceği söylenebilir?

- A) Güncel bir olayı oyun senaryosu hâline getirir.
 B) Seçilen gölge oyunundaki figürleri kendi seçeceği farklı malzemeleri kullanarak yapar.
 C) Yıl sonunda yapılacak bir gösteri için görev alacak arkadaşlarını organize eder.
 D) Gölge oyununda yer alan şiirleri konularına göre sınıflandırır.
 E) Deneyimlerinde en az ve en çok nelerden hoşlandığını bilir.

7. Sema Öğretmen tam öğrenme yaklaşımına göre planladığı öğrenme - öğretme sürecinin başında öğrencilerine tanılayıcı bir test uygulamış ve ön koşul öğrenmelerinde eksikliği olan öğrencilerinin bu eksiklerini tamamlayıcı öğretim faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Sonrasında yeni konuyla ilgili olarak düzenlediği öğretim etkinliklerini nitelikli bir biçimde gerçekleştirmiş ve öğrencilerin öğrenme ürünlerine ulaşmış ulaşılmadıklarını belirlemek için bir izleme testinden yararlanmıştır. Bu testin sonuçlarına göre öğrenme eksikliği bulunan öğrencilere ek öğretim hizmetleri sunan Sema Öğretmen, başarılı öğrencilere ise bir sonraki üniteye geçmeleri konusunda yönlendirmelerde bulunmuştur.

Buna göre Sema Öğretmen'in tam öğrenme yaklaşımına ilişkin aşağıdaki kavram yanılgılarından hangisine sahip olduğu için yanlış bir işlem gerçekleştirdiği söylenebilir?

- A) Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyleri saptanmalıdır.
 B) Eksiklikleri gidermek için öğrencilere ilave fırsatlar sunulmalıdır.
 C) Her öğrencinin kendi öğrenme hızına göre ilerlemesi sağlanmalıdır.
 D) Öğrencilerin öğretimden yararlanma yeteneği geliştirilmelidir.
 E) Her öğrencinin her bilgiyi öğreneceği temel alınmalıdır.

8. Sevda Öğretmen dersinde öğrencilerine “Canlılar yaşamak için enerjiye gereksinim duyarlar. İnsanların bu ihtiyaçları doğrultusunda dünyadaki enerji kaynaklarını tükettikleri düşünülürse gelecekte nesillerin enerji sıkıntısı yaşamaması için ne gibi önlemler alınabilir?” sorusunu yöneltir ve onların bu soruna araştırma inceleme becerilerini kullanarak çözüm önerileri üretmelerini ister. Ardından, öğrencilere çeşitli ek soru ve bilgiler yönelterek onların verilen durumu doğru algıladıklarından emin olduktan sonra sınıfı üçerli gruplara ayırarak çalışmalarına devam etmelerini sağlar.

Buna göre öğrenci gruplarının çalışmalarına aşağıdaki işlemlerden hangisini gerçekleştirerek devam etmesi gerektiği söylenebilir?

- A) Problemin varlığını fark etme
- B) Alternatif çözüm önerileri üretme
- C) Hipotezlerin niteliğini belirleme
- D) Problem durumunun sınırlarını saptama
- E) Problemin çözümü için kaynakları tarama

9. Matematik dersinde özdeşlikler konusunu işleyen Şükrü Öğretmen ve öğrencileri arasında aşağıdaki diyalog gerçekleşmiştir.

Şükrü Öğretmen: Bugünkü dersimizde iki terimin toplamının karesinin özdeşliğinden bahsedeceğiz. Örneğin $(x + y)^2$ gibi ifadelerin özdeşlerinin ne olduğunu ve nasıl saptanacağını öğreneceksiniz.

Aykut: Öğretmenim, $(x + y)^2$ ifadesi çok karışık değil mi? Bunun özdeşini biz nasıl buluruz?

Şükrü Öğretmen: Hayır arkadaşlar, aslında çok kolay. Zaten sizler bu konuyu işlerken kullanacağınız bilgilere sahipsiniz. Şimdi daha önce öğrendiğimiz bu bilgileri bir hatırlayalım. $x^2 = x \cdot x$ olduğunu önceki derslerimizden biliyoruz değil mi? x^2 yi $x \cdot x$ şeklinde yazabildiğimiz gibi $(x + y)^2$ yi de $(x+y) \cdot (x+y)$ şeklinde yazabiliriz.

Elif: Aaaa öğretmenim, hiç zor değilmiş bu.

Şükrü Öğretmen: Evet arkadaşlar. Şimdi sizler de $(x + 1)^2$ ifadesinin özdeşini önceden öğrendiğiniz bilgilerden yararlanarak yazın. Bu işlemleri yaparak ulaştığınız verileri kendi bilgi birikimlerinizin içine yerleştirerek öğreneceksiniz.

Buna göre Şükrü Öğretmen'in öğrenme – öğretme sürecini aşağıdaki model ya da yaklaşımlardan özellikle hangisinin temel ilkeleri doğrultusunda düzenlediği söylenebilir?

- A) Tam öğrenme
- B) Programlı öğrenme
- C) Anlamli öğrenme
- D) Basamaklı öğretim
- E) Aktif öğrenme

10. Öğretmenler, öğrencilerinin fikirlerini rahatça ifade edebildikleri, düşüncelerini farklı gerekçelerle destekleyebildikleri ve arkadaşlarının iddialarını çürütmek amacıyla karşıt argümanlar geliştirebildikleri diyaloglar içerisinde yer almalarını sağlar. Karşıt argümanları içeren yazılı veya sözlü tartışmalarda öğretmenler, öğrencilerinin geçerli verilere dayalı oluşturdukları iddiaları, haklı gerekçelerle sundukları tartışmalarda gerçek bir rehber rolü üstlenir.

Bu faaliyetlerin en fazla gözlemlendiği öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluş yoluyla
- B) Yaşam boyu
- C) Araştırmaya dayalı
- D) Alış yoluyla
- E) Harmanlanmış

11. Her yaş grubuna öğrenme olanağının sunulduğu bir öğretim kurumunda öğretim teknolojilerinden yararlanılarak okur yazarlık, ebeveyn eğitimi vb. etkinlikler düzenlenir. Oluşturulan öğrenme ve kültür merkezlerinde açık okul sisteminde süreklilik, yaratıcılık ve öğrenme unsurları temel alınır. Çünkü bilgi yapısındaki değişim nedeniyle örgün eğitim faaliyetlerinin işlevini yerine getirmesi bu anlayışla sağlanır.

Bu kurumun eğitim - öğretim çalışmalarını yönlendiren temel düşünceyi yansıtan öğrenme - öğretme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyal
- B) Online eğitim
- C) Modüler
- D) Yaşam boyu
- E) İş birlikli

12. Kemal Öğretmen; öğrencilerinin probleme dayalı öğrenme süreçlerinde gerçek yaşam problemleriyle karşıya getirilerek, araştırmalar yapmalarını, bilgilerini paylaşmalarını ve ürettikleri çözümleri tartışmalarını istemektedir. Öğrenme süreçlerinde, öğrencilerin birbirlerinden geri bildirimler alarak bu faaliyetlerini sürekli gözden geçirmelerini sağlamak istemekte ve bu sürecin çıkış noktası olan kazanımlar doğrultusunda sıra dışı fikirlerin oluşturulmasını tasarlamaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerine çevre kirliliğini konu alan kısa bir film izletir. Onları küçük gruplara ayırır ve çevre kirliliği üzerine öğrencilerine çeşitli sorular sorarak bir tartışma başlatır. Bu tartışmada öğrenci gruplarının görüşlerini alır, onların durumu değerlendirmeleri ve çözümler oluşturmalarını sağlar.

Kemal Öğretmen'in gerçekleştirdiği bu öğretim etkinliğini verimli bir şekilde sürdürebilmesi için dersine aşağıdaki uygulamalardan hangisiyle devam etmesi daha doğru olur?

- A) Her gruba çözüm önerilerini destekleyici araştırmalar yaparak elde ettikleri bulguları listelemelerini söyleme
- B) Öğrenci gruplarından önerilerine göre filmdeki olayı sonlandırmalarını ve sınıf önünde bunu canlandırmalarını isteme
- C) Öğrencilerin birbirlerinin çözümleri üzerine tartışmalar yaparak ortak bir çözümde birleşmelerini sağlama
- D) En fazla beğenilen iki çözüm önerisini belirleme ve bu görüşler temelinde bir münazara gerçekleştirme
- E) Çözüm önerilerinden eğitsel amaçtan sapanları belirleyip bu görüşleri bildiren gruplara yeni çözümler üretmeleri yönünde dönüt verme

13. Ayda Öğretmen, öğrencilerine "Piaget'ye göre çocukta ahlaki düşüncenin gelişimini etkileyen bazı unsurlar vardır. Ahlaki düşüncelerin tam anlamıyla kazandırılmadığı çocukluk döneminde ilk etkiyi aile büyükleri sağlar ve otoriteci bir ahlaki özellik gelişir. Çocuk, bu otoriteci büyüklerin direktiflerini mutlak ve değişmez gerçek kabul eder." metnini okuyarak dersine başlar. Sonrasında öğrencilerine "çocukların ahlak ve değerler sistemi oluşturmalarında yakın çevrenin etkisi" konusunda bir çalışma dosyası hazırlamalarını, bu dosyada yakın çevrelerindeki çocukların evlerinde kurallara uyma ve bu kuralları fark ettiğini belirtme davranışlarını fotoğraflayarak farklı argümanlar oluşturmalarını ister. Bu çalışma süreci tümüyle öğrenci katılımında ve özelliklerine göre yürütüleceği için bir işlem zaman çizelgesini onlarla birlikte hazırlayarak onları yönlendirir.

Buna göre Ayda Öğretmen'in yararlandığı öğretim yöntemi ya da tekniğinin aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Örnek olay
- B) Bilişsel çıraklık
- C) Beyin fırtınası
- D) İlgili merkezleri
- E) Komite görüşmesi

14. Yabancı öğrencilere Türkçe öğretimi dersleri veren bir kurumda görev yapan Gözde Hanım, planladığı etkinlik doğrultusunda çeşitli Türkçe kelimeleri harflerine ayırarak her harfi bir A-4 kâğıdına yazar. Sonrasında sınıfı üç gruba ayırır ve gruplardaki her öğrenciye farklı bir harf verir. Grupların dönüşümlü olarak tahtaya çıkıp derste işlenen kavramlara ait bu harflerden doğru kelimeyi yazmalarını ister. Sürecin sonunda en fazla doğru harfi yazan gruba çeşitli ödülleri vererek dersini sonlandırır.

Buna göre Gözde Hanım'ın öğrenme sürecinde kullandığı öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaratıcı drama
- B) İstasyon
- C) Rol oynama
- D) Eğitsel oyun
- E) Gösteri

15. Hukuk dersinde öğrencilerine gerçek bir durumda duygu ve düşüncelerini nasıl dengelemeleri gerektiğini öğretmek isteyen bir öğretim görevlisi, en etkili iletişim sürecini sağlamak için sınıfta belirli bir düzen oluşturur ve aşağıdaki metni okur.

Sayın Hâkim Bey,

Açıklama yapma özgürlüğümü kullanarak bazı hususlar hakkında size bilgi sunmak istiyorum. Umarım bu durum en kısa zamanda açıklığa kavuşur. Şu günlerde askerliğe çağrıldım. Yaşım 24 ve 44 yaşında dul bir bayanla evlendim. Eşimin de 25 yaşında bir kızı var. Babam ise bu bahsettiğim kızla evlendi. Böylelikle babam, eşimin kızıyla evlendiği için benim de damadım olmuş oldu. Bunun yanı sıra üvey kızım da üvey annem olmuş oldu. Geçen yıl bir oğlumuz oldu. Oğlum, üvey kızımın erkek kardeşi oldu, bu nedenle babam oğlumun eniştesi. Bir de babamın eşi sene sonunda dünyaya bir erkek çocuk getirince o babamın oğlu oldu; benim de erkek kardeşim ve de kızımın oğlu olduğu için de torunum oldu. Yani ben torunumun erkek kardeşiyim. Kısacası ne olduğumu ben de bilmemekteyim. Sizden ricam, beni askerlikten muaf tutmanızdır.

Daha sonra öğrencilerine "Bu dilekçe sizin hâkim olduğunuz bir davada size sunulmuş olsaydı nasıl bir işlem yapardınız?" sorusunu sorar. Görüşlerini sırayla belirten öğrencilerinin bu anı yaşamış olsalardı nasıl bir duygu ve düşünce yapısı içinde olacaklarını yansıtmalarını ister.

Bu süreçte aşağıdaki öğretim yöntem ya da tekniklerinden hangisinin kullanıldığı söylenebilir?

- A) Zıt panel
B) Panel
C) Konuşma halkası
D) Görüş geliştirme
E) Beyin fırtınası

16. Öğretmen adaylarının program geliştirmeye ilişkin kavram yanlışlarını belirleyip gidermek isteyen bir öğretim üyesi onlara aşağıdaki soruyu yöneltmiştir.

Türkçe öğretiminde ilk okuma yazma sürecinde içerik sırasıyla

- harfleri tanıma ve birbirinden ayırma
- ayırt edilen harfleri birleştirerek heceleri oluşturma
- oluşturulan heceleri anlamlı kelimelere dönüştürme

becerilerini gerçekleştirmeyi sağlayacak düzende aktarılmıştır.

Buna göre içeriğin aşağıdaki temel ilkelerden hangisine uygun olarak belirlendiği söylenebilir?

- A) Bağımlılık
B) Kapsama
C) Tümevarım
D) Vardama
E) Geçerlik

Öğretmen adaylarının sorunun cevabını kendi defterlerine yazdıktan sonra neden o seçeneği işaretlediklerini açıklamalarını isteyen öğretim üyesi, temel amacının bu konu içinde yer alan kavramları öğretmen adaylarının nasıl yorumlandığını saptamak olduğunu belirtmiştir.

Bu öğretim sürecinde kavram yanlışlarının saptanmasında yararlanılan uygulama ve ek öğretim ihtiyacı duymayan öğrenci cevabı aşağıdakilerin hangisinde bir arada verilmiştir?

- A) Soru cevap – Tümevarım
B) Teşhis testi – Kapsama
C) Bilgi yaprağı – Bağımlılık
D) Soru cevap – Kapsama
E) Teşhis testi – Tümevarım

17. Bir tarih öğretmeni öğrencilerinden, Millî Mücadele dönemi zararlı cemiyetleriyle ilgili olarak makaleleri analiz ederek araştırma yapıp bir sorgulama işleminin ardından zihin haritası hazırlamalarını ve yaptıkları bu çalışmalarını kendi dolaplarının üzerine asmalarını istemiştir.

Aşağıdakilerden hangisinin öğretmenin bu uygulamadan yararlanmadaki amaçları arasında olduğu söylenemez?

- A) Öğrencilerin argümantasyon becerilerini geliştirmek
- B) Öz güven algılarının gelişimine katkı sağlamak
- C) Ön öğrenmelerle yeni öğrenmelerin nasıl ilişkilendirildiğini saptamak
- D) Öğrencilerin tarihsel empati becerilerini geliştirmek
- E) Öğrencilerin kavramsal gelişimlerini tespit etmek

18. Fen ve teknoloji dersinde “Satın aldığımız ürünlerin genetiğinin değiştirilip değiştirilmediğini nasıl saptayabiliriz?” sorusu doğrultusunda fikir üretme odaklı bir tartışma süreci başlatan öğretmen, tüm öğrencilerinin etkin olması için özel bir çaba sarf eder. Temel amacı, genetiği değiştirilmiş organizmaların sağlığını nasıl etkilediğini fark ettirmek olan öğretmen öğrencilerin aynı zamanda yaratıcı ve pratik yollar geliştirmelerini arzu etmiştir.

Bu öğretmene uygulama sürecinde aşağıdaki işlemlerden hangisini yapması önerilmemelidir?

- A) Fikir bağlantıları kurmalarını sağlamalıdır.
- B) Kendisi de saçma sapan fikirler üretmelidir.
- C) Ölçüte göre değerlendirme yapma işlemini son aşamada gerçekleştirmelidir.
- D) Herkesçe kabul gören fikirlerin önemsenmesini sağlamalıdır.
- E) Eldeki imkânların en iyi nasıl değerlendirileceğinin düşünüldüğünü istemelidir.

19. Bir öğretmen, teknoloji tasarım dersinin yapım kuşağında “üretiyoruz” konusu kapsamında çalışmalar yapmak istemeyen öğrencilerine ilgilerini çekeceğini düşündüğü demonte oyuncak arabalar verir. Bu arabaların nasıl monte edileceğini tarif eden kâğıtların yönlendirmesiyle arabaları monte etmelerini ve böylece onların da etkin olmalarını sağlar.

Bu uygulamada öğretmenin amacı ve üretim sürecinde yararlanılan öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

	Amaç	Öğretim yöntemi ya da tekniği
A)	Toplumsal buradalığı geliştirmek	Gösterim
B)	Öğrenci ilgilerini değiştirmek	Bilişsel çıraklık
C)	Gruba ait olma duygusunu sağlamak	Gösterip yaptırma
D)	Öz güven becerisini desteklemek	Problem çözme
E)	Üretme azmini güçlendirmek	Atölye çalışması

20. Aynur Öğretmen dersine, bir petrol tankerinin patlaması sonucunda oluşan çevre kirliliğinin deniz üzerindeki olumsuz etkisini anlatan bir hikâyeyle başlar. Tüm öğrencilerin konu üzerinde bir müddet düşünmelerini sağladıktan sonra sınıfı üç gruba ayırır. Söz konusu sorunla ilgili olarak birinci gruptaki öğrenciler kavram haritası hazırlarlar, ikinci gruptaki öğrenciler sloganlar yazarlar ve üçüncü gruptaki öğrenciler de problem durumunun çözümüne yönelik bir eylem planı oluştururlar. Aynur Öğretmen her on dakikada bir öğrencilerin çalışmalarını bırakıp bir sonraki masadaki çalışmayı devam ettirmelerini ister. Dersin sonunda oluşan ürünler tüm sınıfın katılımıyla değerlendirilir ve hepsi okul panosunda sergilenir.

Buna göre Aynur Öğretmen'in gerçekleştirdiği öğretim uygulaması ve öğrencilerinde özellikle geliştirdiği düşünme becerisi aşağıdakilerin hangisinde bir arada verilmiştir?

- A) İstasyon – Yaratıcı
 B) Örnek olay – Sezgisel
 C) Proje – Yansıtıcı
 D) Örnek olay – Yaratıcı
 E) İstasyon - Yansıtıcı

21. Eğitim-öğretim alanında; farklı eğitim ve öğretim yazılımlarının kullanıldığı bir öğrenme sürecinde bilgiler tüm öğrencilere aktarılacak istenmiştir. Bu süreçte öğretim içeriğinin değişen unsurlarının öğretim aracına kolaylıkla eklenebilmesi, kaydedilen bilgilerin bir sonraki derse aktarılarak tekrarını kolaylaştırması, soru cevap sürecinde yapılandırılan bilgilerin dosyalanarak saklanması imkânının yaratılması, şekil-şema-matris gibi görsellerin kolaylıkla renklendirilmesi ve bir dokunuşla ilgisiz konuların silinmesi işlevlerine sahip materyallerden yararlanmak istenmiştir.

Bu öğrenme sürecinde kullanılmak üzere aşağıdaki araç gereçlerden hangisinin seçilmesi daha uygundur?

- A) Benzetişim
B) Opak projektör
C) Tepegöz
D) Etkileşimli tahta
E) Televizyon

22. Okul yönetiminin öğretmenlerin öğretim teknolojilerinden yararlanarak kaliteli öğretim faaliyetleri yürütmeleri için düzenlediği bir toplantıda matematik öğretmenleri arasında aşağıdaki konuşma geçer:

Ayşe Öğretmen: Ben dersine girdiğim tüm 9. sınıflarda çokgenler konusunu işlerken tepegöz ve projeksiyon aletinden yararlanıyorum. Fakat tüm sınıflarda aynı fiziki altyapıya sahip olmalarına rağmen benzer başarı düzeyine erişemiyorum.

Turan Öğretmen: Öğretim sürecinde yararlandığınız öğretim materyallerini belirlerken hangi etkeni temel alıyorsunuz?

Ayşe Öğretmen: Gerçekleştireceğim kazanımları dikkate alarak biraz önce sözünü ettiğim teknolojik araçların yanı sıra tangram, şeffaf kart ve çokgen oluşturmak için çubukları kullanıyorum.

Buna göre Ayşe Öğretmen'in öğretim teknolojilerinin seçimi ve düzenlenmesi sürecinde aşağıdaki unsurlardan hangisini dikkate almamasının sınıflar arasındaki başarı farkının oluşmasına neden olduğu söylenebilir?

- A) Öğretmenlik nitelikleri
B) Kazanım alanları
C) Öğretimin bireyselleştirilmesi
D) Araç gerecin özellikleri
E) İçeriğin farklılığı

23. E. Dale'nin yaşantı konisinde ele alınan yaşantılarda kullanılan duyu organlarından ikisinden biri göz olan iki duyu organı söz konusu olduğunda, diğer şartlar eşitse gözle edinilen yaşantılar koninin tabanına daha yakındır.

Yaşantı konisine göre aşağıdaki yaşantı karşılaştırmalarının hangisinde diğer şartlar eşit olmasına rağmen öğrenme aşamasında göz etkili kullanıldığı için öğrenmenin daha somut kılındığı söylenebilir?

- A) Televizyonla edinilen yaşantıların görsel sembollerden etkili olması
- B) Sergiler yardımıyla öğrenilenlerin hareketli resimlerden kalıcı olması
- C) Röntlarla edinilen yaşantıların gezilerden etkili olması
- D) Sözel sembollerle edinilen yaşantıların şerit ve resimlerden kalıcı olması
- E) Görsel sembollerle edinilen yaşantıların sergilerden etkili olması

24. Öğrenci farklılıklarının dikkate alındığı bir öğrenme sürecinde farklı düzeyde kazanımların gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır. Yürütülecek çalışmalarda gerçek yaşamda karşılaşılabilecek problemlerin çözümü ve gerçek ortama yakın süreçlerde uygulama yapılması önemsenmiştir. Ancak tüm bu işlemler için adım adım öğrenilen ünitelerin birbirinin ön koşulu şeklinde dizilerek işlenmesi sağlanmaya çalışılmıştır.

Bu öğrenme sürecinde ulaşılmak istenenleri gerçekleştirmek için aşağıdakilerden hangisinin dikkate alınması daha doğrudur?

- A) Öğrenci özellikleri dikkate alınarak okulda öğrenme yaklaşımının kullanılması
- B) Heterojen gruplar düzenlenerek iş birlikli öğrenme sürecinin oluşturulması
- C) İşlem-zaman çizelgesi oluşturularak basamaklı öğretimin adımlarının sırayla uygulanması
- D) Doğrusal programlamaya göre düzenlenen içeriğin bilgisayar destekli öğretimle öğretilmesi
- E) Ön bilgilerin hatırlatıldığı bir öğrenme sürecinde anlamlı öğrenmenin temel alınması

25. İstenmeyen davranışlar sınıf düzenini bozar, kaynak israfına neden olur ve amaçlara ulaşmayı engeller. Davranışların istenmezliği, yerine, zamanına, amaçlarına ve sonuçlarına göre değişir. Davranışların değerlendirilmesinde bu özellik gözetilmeli ve önlenmesi sürecinde yapılacaklar buna göre seçilmelidir.

Buna göre öğretmenlerin istenmeyen davranışları önlemede aşağıdakilerden hangisini uygulamaları doğru olmaz?

- A) Yaptığı davranışların arkadaşlarının dikkatini dağıttığını fark eden ve bu davranışı tekrarlamayan bir öğrenciyi görmezden gelmek
- B) Sınıfta yürütülen öğretimsel faaliyetlerde arkadaşlarından hızlı öğrendiği için onları beklerken sıkılgan tavırlar sergileyen öğrenciyi ek görevler vermek
- C) Hazırlıksız geldiği için etkinliklerde ilgisiz olan ve sıra arkadaşının ilgisini dağıtan 9. sınıf öğrencisini diğerlerine dolaylı ceza olsun diye uyararak
- D) Sınıfta yürütülen etkinliklere katılmayan öğrenciler sınıf disiplini bozacak kişiler olarak bilindiği için tüm sınıfın etkin katılımını sağlayan tekniklerden yararlanmak
- E) Sınıfta yapılacak tüm çalışmaların etkililiğini artırmak için kuralları, model olma sürecini, sınıf düzenini öğretimi bireyselleştirmeyi sağlayacak şekilde yapmak

26. Sınıfta istenmeyen öğrenci davranışlarını istenenlerle değiştirmek ve düzeltmek amacıyla şu stratejilerden yararlanılabilir: Görmezden gelmek, uyararak, derste değişiklik yapmak, sorumluluk vermek, öğrenciyle konuşmak, okul yönetimi ile ilişki kurmak, aile ile ilişki kurmak, istenenden mahrum, istenmeyene mahkûm etmek.

Bu stratejilerin gerçekleştirilmesinden önce aşağıdaki işlemlerden hangisinin uygulanması gerektiği söylenebilir?

- A) Sorunun ne olduğunu saptamak
- B) Rehberlik servisinde yardım almak
- C) Öğrenci düzeylerini belirlemek
- D) İstenen davranışları pekiştirmek
- E) Sınıf kurallarını düzenlemek

www.ihityacyayincilik.com.tr

27. GÜDÜLENME; davranışı uyararak, yönlendiren ve devamını sağlayan içsel bir olgudur. Bu olgunun öğrencilerde var olması derste öğrencilerin aktif olması anlamına gelir. Öğrencilerin aktif olduğu bir süreçte kendi yeterliklerine uygun işlemlerin üstesinden gelme olasılıkları artar.

Bu özelliklerin var olduğu bir öğrenme sürecinde öğrencilerde aşağıdaki özelliklerden öncelikle hangisinin gelişeceği söylenebilir?

- A) Öz denetim ve duyarlı olma
- B) Otoriteye itaat etme
- C) Saygı ve sevgi duyma
- D) Birlikte çalışma
- E) Demokratik davranma

28. Canter, sınıfta disiplin sorunlarının oluşmaması için otoritenin etkili bir biçimde sağlanması gerektiğini vurgular. Ona göre öğrenciler sınıf içinde sahip oldukları hakları ve sınırlarını iyi bilirlerse disiplin sorunları minimize edilir.

Buna göre sınıfta disiplin sorunlarını Canter Modeli'ne göre önlemek isteyen bir öğretmenin öncelikle aşağıdaki işlemlerden hangisini gerçekleştirmesi gerektiği söylenebilir?

- A) Model olmak
B) Rehberlik sağlamak
C) Ödül – cezayı anında sunmak
D) Kuralları belirlemek
E) Sağlıklı iletişim kurmak

29. Dil ve anlatım dersi öğretmeni olan Alperen Bey'in hazırladığı 7 soruluk boşluk doldurma sınavının cevapları arka arkaya getirildiğinde "EN (1) BÜYÜK (2) TÜRKİYE (3) ŞAMPİYON (4) TÜRKİYE (5) ALKIŞLAYIN (6) ARKADAŞLAR (7)" şeklinde bir cümle ortaya çıkaracak şekilde belirlenmiştir. Bu kodlamayı anlayan bazı öğrenciler soruları kolaylıkla cevaplamış ve sınavdan yüksek not almışlardır.

Bu sınavın aşağıdaki niteliklerinden hangisinin düşük olduğu söylenebilir?

- A) Yapı geçerliği
B) Objektiflik
C) Kullanışlılık
D) Kapsam geçerliği
E) Yordama geçerliği

30. Aşağıda, 10. sınıf düzeyindeki öğrencilere uygulanan, fizikte dalgalar ünitesiyle ilgili uluslararası bir testte bulunan soru ve bu soruya ait bazı bilgiler verilmiştir.

Dünya üzerinde derin bir vadide bağıran bir kişi; sesi, çevresindeki dağlardan yansıyıp geri geldiğinde bir yankı duyacaktır. Ay üzerinde buna benzer bir vadiye yankı hiç duyulmayacaktır.

Bu durumun nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ay üzerinde çekim kuvvetinin çok düşük olması
B) Ay yüzeyinde sıcaklığın çok düşük olması
C) Ay üzerinde, sesin yayılmasını sağlayacak hava bulunmaması
D) Ay üzerindeki dağların sesi yansıtamaması

Bilişsel alan	Uygulama
Güçlük indeksi	0,10
Ayırt edicilik indeksi	0,45
Ünite	Dalgalar

Bu sorunun, testin geçerliğini artırdığını düşünen bir öğretmenin iddiasını

- I. Üst düzey bir düşünme becerisini ölçmesi
II. Başarı düzeyi yüksek olan öğrencilerle düşük olan öğrencileri iyi ayırt etmesi
III. Konu kapsamına uygun olan bir soru olması
IV. Sınıftaki öğrencilerin yalnızca %10'unun soruyu doğru cevaplamış olması

yargılarından hangisi ya da hangileri desteklemektedir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III
E) II, III ve IV

31. Ortaöğretim 10. sınıf matematik öğretmeni olan Serdar Bey, öğretim yılı başında öğrencilerin matematik dersindeki hazırbulunuşluklarını belirlemek için bir sınav yapmak istemektedir.

Serdar Bey hazırlayacağı sınavda aşağıdakilerden hangisini ölçmeye çalışırsa amacına uygun bir sınav hazırlamış olur?

- A) Öğrencilerin 10. sınıfa kadar öğrenmede zorlandıkları matematik dersi kazanımlarını
- B) Öğrencilerin problem çözme becerilerini geliştirecek kazanımları
- C) Öğrencilerin üst düzey bilişsel becerilerini ölçecek önemli davranışları
- D) Derste öğrencilerin zorlanabileceğini düşündüğü kazanımları
- E) 10. sınıfa ilişkin konu, kazanım ve becerileri

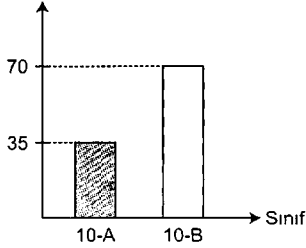
32. Handan Hanım coğrafya dersinde, öğrencilerin dönem sonu başarılarını belirlemek için bir final sınavı hazırlamıştır. Bu sınavdan 85 puan ve üzeri alanların dersten başarılı olacağını önceden öğrencilerine duyurmuştur. Sınav kâğıtlarını puanladıktan sonra 84 puan alan öğrencilerin de dersten başarılı olduğunu onlara duyurmuştur.

Handan Hanım, ölçüt olarak belirlediği 85 puan haricinde 84 puan alanların da dersten başarılı olduğunu belirlerken aşağıdaki gerekçelerden hangisini temel alırsa ölçme ve değerlendirme ilkelerine uygun davranmış olur?

- A) Sınıfın başarı yüzdesini artırmak istemesi
- B) Derse katılan öğrencileri ödüllendirmeye çalışması
- C) Öğrencilerin başarıya karşı güdülenmesini istemesi
- D) Sınavın öğrencilerin düzeylerini tam olarak yansıtmadığını düşünmesi
- E) Her ölçme sonucunda hata olabileceğini düşünerek standart hatayı dikkate alması

33. Sertaç Bey, fen ve teknoloji dersinde öğrencilerinin başarılarını artırabilmek için onları derse güdüleyecek bazı yöntemler aramaktadır. Bir gün konuşma esnasında arkadaşı Anıl Bey ona; sınıfında demokratik bir tutum sergilerse öğrencilerinin derse daha fazla güdülenebileceğini, daha aktif katılım sağlayabileceğini, böylelikle de başarılarının artacağını söylemiştir. Otoriter tutum sergilediğinde ise öğrencilerinin derse daha az katılım göstereceklerini, başarılarının düşeceğini ifade etmiştir. Bunun üzerine Sertaç Bey, demokratik veya otoriter tutum sergilemenin öğrencilerin ders başarıları üzerinde etkisini incelemeyi amaçlamıştır. Başarı düzeyleri birbirine oldukça yakın olan 10-A ve 10-B sınıfını seçmiştir. 10-A sınıfında otoriter; 10-B sınıfında ise demokratik bir tutum sergileyerek ders işlemiştir. Yaptığı uygulamalar sonrasında her iki sınıfa da dönem sonu başarılarını belirlemek için bir test uygulamış ve başarı düzeylerini aşağıdaki grafikte verdiği gibi bulmuştur.

Aritmetik ortalama



Verilen bilgilere ve kullanılan ölçme düzeylerine göre

- I. Demokratik tutum sergilenen 10-B sınıfındaki öğrenci başarıları, otoriter tutum sergilenen 10-A sınıfındaki öğrencilerin başarılarının iki katıdır.
- II. Yapılan uygulamada deneysel araştırma yöntemi kullanılmıştır.
- III. Verilen araştırmanın bağımsız değişkeni öğrencilerin ders başarılarıdır.
- IV. Otoriter tutum sergilendiğinde öğrencilerin başarıları daha fazla artmıştır.

İfadelerinden hangisi ya da hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II B) I ve II C) II ve III
D) I, II ve III E) II, III ve IV

34. Aşağıdaki tabloda, kategorik olarak puanlanmış beş maddelik ölçme ve değerlendirme testinin verileri gösterilmiştir.

	GÜVENİRLİK HESAPLAMA VERİLERİ					Öğrencinin toplam puanı
	Soru 1	Soru 2	Soru 3	Soru 4	Soru 5	
Cevap Anahtarı	B	C	A	A	D	
Ali	B	C	A	D	D	4
Veli	B	D	D	C	C	1
Ayşe	B	C	C	B	B	2
Fatma	C	C	D	A	B	2
Hayriye	C	D	A	D	D	2
Burcu	B	C	A	C	D	4
Seda	D	D	B	C	A	0
Gizem	A	E	B	A	D	2
Hilal	B	D	D	A	D	3
Özgür	B	C	C	D	C	2
Doğru Sayısı	6	5	3	3	5	
P_j	0,6	0,5	0,3	0,3	0,5	22
KR - 20						0,23

Buna göre test maddeleri ve sonuçları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Öğrenciler arasından z puanı en düşük olan öğrenci Veli'dir.
- B) Soru 3'ün en güçlü çeldiricisi B seçeneğidir.
- C) Test maddeleri arasındaki korelasyon düşüktür.
- D) Testteki maddelerde E seçeneği en kaliteli seçenektir.
- E) Testin KR - 21 değeri KR - 20 değeri ile eşittir.

35. İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin performans görevlerine yönelik tutumlarının akademik başarılarına ve dersleri sevme durumlarına göre incelenmesini içeren bir araştırmada aşağıdaki bulgular elde edilmiştir.

- Öğrencilerin tutum puanları, akademik başarıları ve dersi sevme durumları Türkçe ve sosyal bilgiler dersi için farklılık göstermemektedir.
- Matematik ve fen derslerinde akademik başarının yanında dersi sevme durumlarının da tutum puanları arasında farklılığa yol açtığı görülmektedir.
- Matematik ve fen derslerini seven ve akademik başarısı yüksek öğrencilerin tutum ölçeğinin başarıya yönelik katkı boyutuna ilişkin puan ortalamaları, akademik başarısı düşük ve dersi sevmeyen öğrencilere göre daha yüksektir.
- Başarıları yüksek ancak dersi sevme durumları farklı olan öğrencilerin tutum puanları dersi seven grup lehine yüksektir.

Bu araştırmaya göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Performans görevleri, sözel ağırlıklı derslerde işlevsel bir uygulama değildir.
- B) Başarısı yüksek öğrenciler için kullanılan ölçme ve değerlendirme tekniklerinin önemi yoktur.
- C) Akademik başarı ile öğrenmeye yönelik tutum arasında doğrudan bir ilişki yoktur.
- D) Sayısal derslerde performans görevlerinin işlevsel olmasının sebebi etkin katılım ile somut öğrenmelerin gerçekleşmesidir.
- E) Dersi sevme faktörü ile akademik başarı arasında her zaman pozitif bir korelasyon vardır.

36. Bir şehirdeki ABCC Dershanesi çalışanları, büyük fedakârlıklarla sınavlara hazırlanan memur adaylarına yanlış vaatlerde bulunmaktadır. Adaylara kendilerini farklı şekilde tanıtan kurum aynı zamanda kendileri ile aynı işi yapan kaliteli ve sistemli bir eğitim kurumunun da ismini kullanmaktadır. Memur adaylarının büyük çoğunluğu bu durumu dönem ortasında fark etse de kurum kayıt alarak amacına ulaşmıştır. Fakat bu kurumda öğrenim gören adayların birçoğu dönem sonunda girdikleri sınavdan başarısız olmuş ve emeklerini boşa harcamıştır.

Bu durum bir testte olması gereken niteliklere benzetilirse testin,

- Güvenirlilik
- Yordama geçerliği
- Kullanışlılık
- Kapsam geçerliği
- Uygunluk geçerliği

niteliklerinden hangilerinin düşük olduğu söylenebilir?

- A) I ve III B) II ve V C) I, II ve V
- D) II, III ve IV E) II, III, IV ve V

27. Hamdi isimli bir öğrencinin farklı derslere ilişkin standart hata dağılımındaki gerçek puan aralıkları şöyledir:

- Rehberlik dersinde %75 olasılıkla gerçek puan aralığı 65 – 75'tir.
- Ölçme ve değerlendirme dersinde %15 olasılıkla gerçek puan aralığı 65 – 75'tir.
- Gelişim psikolojisi dersinde %68 olasılıkla gerçek puan aralığı 65 – 75'tir.
- Program geliştirme dersinde %55 olasılıkla gerçek puan aralığı 65 – 75'tir.
- Öğrenme psikolojisi dersinde %20 olasılıkla gerçek puan aralığı 65 – 75'tir.

Tüm dersler normal dağılım göstermekte olup derslerin aritmetik ortalama, standart sapma ve standart hata miktarları aynıdır.

Buna göre Hamdi'nin T standart puanının en yüksek olduğu ders aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rehberlik
- B) Ölçme ve değerlendirme
- C) Gelişim psikolojisi
- D) Program geliştirme
- E) Öğrenme psikolojisi

38. Aşağıda, ölçme ve değerlendirme testinde yer alan bir soru verilmiştir.

Tamamlayıcı değerlendirme araçlarından olan eşleştirilmeli testler, öğrencilerin üst düzey becerilerinin ölçülmesine oldukça elverişli olan test türüdür. Bu test türü, şans başarısı en düşük olan ölçme aracıdır. Eğitimin her düzeyinde kullanılabilirliğinden kullanışlılığı da yüksektir.

Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi tamamlayıcı değerlendirme yaklaşımlarının amaçlarından değildir?

- A) Öğrencilerin bilgiyi içselleştirerek öğrenmesini amaçlar.
- B) Öğrencilerin merkezde olduğu etkinliklerin yapılmasını amaçlar.
- C) Öğrencilerin birbirleriyle kıyaslanarak başarılarının sıralanmasını amaçlar.
- D) Öğrencilerin değerlendirme aşamasında da aktif olmasını amaçlar.
- E) Öğrencilerin süreç içerisinde gelişimlerinin ölçülmesini amaçlar.

Verilen test maddesinde, aşağıdaki madde yazım ilkelerinden hangisi ihlal edilmemiştir?

- A) Maddede bilimsel açıdan hata bulunmamalıdır.
- B) Seçeneklerde aynı kelimeler tekrarlanmamalıdır.
- C) Soru öncülünde gereksiz bilgilere yer verilmemelidir.
- D) Soru kökünde çift olumsuz ifade kullanılmamalıdır.
- E) Seçeneklerde gereksiz sözcüklere yer verilmemelidir.

39. Aşağıda, bir sınıfa uygulanan matematik testinden alınan puanların aralık ve yığılmalı frekans değerleri verilmiştir.

Puan aralığı	Yığılmalı frekans
10-19	6
30-39	9
50-59	15
70-79	20
90-99	29

Uygulanan testle ve bu testten alınan puanlarla ilgili

- I. Dağılımın mod değeri 94,5'tir.
- II. Geçme notu medyanın bulunduğu puan aralığı olursa bu dersten 9 kişi başarılı olur.
- III. Dağılımın ranjı 80'dir.
- IV. Sağa çarpık bir dağılım özelliği göstermektedir.

yargılarından hangisi ya da hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve III C) I ve IV
D) I, III ve IV E) II, III ve IV

40. Bir üniversite, o sene üniversiteye yeni giriş yapan öğrencilerine İngilizce muafiyet sınavı yapmayı amaçlamıştır. 50 soruluk kategorik puanlanan ve her bir sorunun 2 puan değerinde olduğu bu sınavdan 80 puan ve üzerinde puan alacakların İngilizce dersinden muaf tutulacağı belirtilmiştir. Bu sınava giren Serkan adlı bir öğrenci 85 puan alarak dersten muaf olmuş ve eğitimine 1. sınıftan başlamıştır.

Verilen bilgide aşağıdaki ölçme ve değerlendirmeyle ilgili kavramlardan hangisi kullanılmamıştır?

- A) Ölçme kuralı
B) Mutlak ölçüt
C) Biçimlendirici değerlendirme
D) Ölçüm
E) Dolaylı ölçme

41. Zehra Hanım, doğum yaptıktan sonra rahatsızlanmış ve uzun bir süre hastanede yatmak zorunda kalmıştır. Bu süre içerisinde bebeği Hale'ye bakıcılar ve akrabaları bakmış ancak Hale ile yeterince ilgilenilmemiştir. Daha sonraki yıllarda Hale insanlarla arkadaşlık kurmakta zorlanmış, duygusal yaşamında bağlanma sorunları yaşamış, bu nedenle de evlenmekten kaçınmıştır.

Hale'nin yaşadığı durum aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
B) Gelişim kalıtım ve çevrenin etkileşiminin ürünüdür.
C) Gelişim bir bütündür.
D) Gelişimde kritik dönemler vardır.
E) Gelişim yordanabilir bir sıra izler.

42. Feyzullah Bey'in oğlu Tuna hip-hop tarzı müzik dinlemekte ve geceleri spreyle boyalı duvarlara grafiti yapmaktadır. Bu yüzden neredeyse her gece polis, zabıta ve güvenlik görevlileriyle kovalanmaya yaşamaktadır. Artık bu duruma tahammül edemeyen Feyzullah Bey, oğluyla konuşarak grafitideki ustalığını bir reklam ajansında kullanabileceğini söylemiştir. Bunun üzerine Tuna bir reklam ajansında işe başlayarak bu yeteneğini orada devam ettirmiş, bu sayede hem babası rahatlamış hem de kendisi sevdiği şeyleri rahat bir şekilde yapmaya başlamıştır.

Bu durumda Tuna'nın aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Yüceltme B) Yansıtma
C) Bölünme D) Ödünleme
E) Yön değiştirme

43. Belkıs Hanım kızı Yağmur'a hamileyken eşiyle yaşadığı sorunlar nedeniyle psikiyatrik tedavi görmüş ve bu sırada ilaç kullanmıştır. Bu nedenle de Yağmur, doğduktan sonra uzun süre nörolojik rahatsızlıklar yaşamıştır.

Yağmur'un bu durumu gelişimi etkileyen faktörlerden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Kalıtım
B) Çevre
C) Kritik dönem
D) Olgunlaşma
E) Hazırbulunusluk

44. Nilay, annesi ile pazara gitmiştir. Pazar dönüşü, annesi aldıkları meyveleri buzdolabına yerleştirirken aralarında şöyle bir konuşma geçer:

Anne : Nilay meyveleri buzdolabına yerleştirelim.

Nilay : Tamam anne.

Anne : Nilay Erikler mi daha çok meyveler mi?

Nilay : Erikler.

Anne : Ama bak meyve torbası daha büyük.

Nilay : Olsun Erikler daha çok.

Bu konuşma göz önüne alındığında Nilay'ın Piaget'nin kuramında üzerinde durulan aşağıdaki özelliklerden hangisini tam olarak kazanamadığı söylenebilir?

- A) Özelden özele akıl yürütme
B) Benmerkezci düşünme
C) Canlandırmacılık
D) Parça - bütün ilişkisini kavrama
E) Odaklanma

45. Milletvekili Serkan Bey, kadınların ülkemizde istihdam sorunu yaşadıkları ve erkeklerle aynı işi yapan kadınların erkeklerden daha az ücret aldıkları gerekçesiyle bu konuda adaletin sağlanması ve gerekli değişikliklerin yapılması için Meclise kanun teklifinde bulunmuştur.

Buna göre Serkan Bey'in Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramında ele alınan aşağıdaki evrelerden hangisinde yer aldığı söylenebilir?

- A) İtaat ve ceza
B) Sosyal sözleşme
C) Kişiler arası uyum
D) Kanun ve düzen
E) Saf çıkarıcı

46. Ailesinin baskıcı tutumundan kurtulmak için lise eğitimini yarıda bırakıp evden kaçarak evlenen Meral, evlendikten bir süre sonra eşi ve eşinin ailesiyle de sorunlar yaşar. Eşinden ayrılan Meral ailesinin yanına dönmek de istemez. Bunun üzerine bir arkadaşıyla eve çıkar ve işe girer. Meral gerek ev arkadaşıyla gerekse iş yerindeki arkadaşlarıyla anlaşamaz, sorunlar yaşar. Aslında bu olanlara çok üzülmesine ve kendisini yalnız hissetmesine karşın Meral çevresine bu durumu belli etmemek için güçlü, neşeli görünmeye çalışır.

Bem'in cinsiyet rolleri yaklaşımına göre Meral aşağıdaki cinsiyet rollerinden hangisini geliştirmiş olabilir?

- A) Androjen
B) Erkeksi
C) Kadınsı
D) Feminist
E) Belirsiz

47. Üç yaşındaki Arzu, televizyonda yayımlanan bir reklamda gördüğü ineğe "kuçu kuçu" demiştir. Bunun üzerine annesi onun köpek değil, bir inek olduğunu söylemiştir. Birkaç gün sonra Arzu televizyonda bir at görmüş ve "Anne bak, inek." demiştir.

Arzu'nun televizyonda gördüğü ata inek demesi, Piaget'nin kuramında ele alınan aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Animizm
B) Özümleme
C) Uyma
D) Odaktan uzaklaşma
E) Benmerkezcilik

49. Ali, uzun süredir ısrarla istediği örümcek adam kostümünü sonunda babasına aldırılmayı başarmıştır. Kostümünü giyen Ali, evin duvarına tırmanmaya çalışmış ama bunu başaramayınca babasına, "Bu kostüm bozuk, çalışmıyor; örümcek adam gibi duvarda yürüyemiyorum." demiştir.

Ali'nin babasına söyledikleri, Piaget'nin zihinsel gelişim kuramında ele alınan aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilidir?

- A) Yapaycılık
B) Aynılık - değişmezlik ilkesi
C) Nesne devamlılığı
D) Dönüşümsel düşünme
E) Büyüsel düşünme

www.ihityacyayincilik.com.tr

48. İlköğretim mezunu olan 37 yaşındaki Mustafa, birçok alanda çalışmış ancak bu işlerde başarılı olamamıştır. En sonunda kendi işini kurmaya karar vererek bir restoran açmış ancak ekonomik kriz nedeniyle dükkânını kapatmak zorunda kalmıştır. Bu durumların etkisiyle eşine sürekli pişmanlıklarından bahsetmiş ve ömrünün yarısının hiçbir iş yapmadan boşa gittiğini belirtmiştir.

Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre Mustafa'nın yaşamış olduğu kriz aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yakınlığa karşı yalıtılmışlık
B) Temel güvene karşı güvensizlik
C) Başarıya karşı yetersizlik
D) Üretkenliğe karşı durgunluk
E) Girişimciliğe karşı suçluluk

50. Piaget'nin bilişsel gelişim kuramında ele alınan benmerkezci düşünmenin yaşa bağlı seyrine ilişkin yapılan bir araştırmada dört, altı, sekiz ve on yaşlarında yirmişer çocuk rastgele örneklem yöntemiyle seçilmiş ve bu çocukların hepsi aynı zamanda incelenerek veri toplanmıştır. Daha sonra da bu veriler analiz edilmiş ve yaşa bağlı olarak benmerkezci düşünmenin seyrine ilişkin genellenebilir sonuçlar ortaya konmuştur.

Bu araştırmada aşağıdaki yöntemlerden hangisinin kullanıldığı söylenebilir?

- A) Olay incelemesi
B) Meta - analiz
C) Boylamsal
D) Kesitsel
E) Deneysel

51. Yapılan araştırmalar, ergenlerin akranlarından daha erken ya da daha geç olgunlaştıklarında kendilerini farklı algılayabildiklerini göstermektedir. Araştırma bulgularında, geç olgunlaşan erkeklerle erken olgunlaşan kızların uyum güçlüklerini daha çok yaşadıkları görülmüştür. Ayrıca, bu güçlüklerin yaşanmasında, kültürün, ana babaların, öğretmenlerin ve akran grubunun sergilediği tutum önemli rol oynamaktadır.

Buna göre bireylerin gelişim süreci ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kızların ya da erkeklerin yaşıtlarından farklı zamanlarda ergenliğ girmesi, bireysel farklılıklarla açıklanabilir.
- B) Geç olgunlaşan erkekler ile erken olgunlaşan kızların yaşadığı uyum güçlükleri bu dönemde başarıyla atlatılamazsa bireyler yakınlık duygusunu kazanamazlar.
- C) Ana babaların tutumu ve kültür, gelişim üzerinde vrenin etkili bir faktör olduğunu gösterir.
- D) Olgunlaşmanın erken ya da geç olmasının kişiler arası ilişkileri etkiliyor olması, gelişimin bir bütün hlinde ilerlediğini göstermektedir.
- E) Erken olgunlaşma kızların kendilerini vrelerinden farklı algılamalarına sebep olmakta, bu da gelişimlerini olumsuz yönde etkilemektedir.

52. Bir okulda rehber ğretmen Pınar Hanım'ın uyguladığı sosyal uzaklık lğnde yer alan maddelere Mehmet'in verdiği yanıtlar şu şekildedir:

Ahmet ile			X
Arkadaş olmak isterim	Fark etmez		Arkadaş olmak istemem
Murat ile			X
Arkadaş olmak isterim	Fark etmez		Arkadaş olmak istemem
Hüseyin ile			X
Arkadaş olmak isterim	Fark etmez		Arkadaş olmak istemem

Buna göre Mehmet ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılabilir?

- A) zdeşim kurma savunma mekanizmasını kullanmaktadır.
- B) Yaklaşma - yaklaşma atışması yaşamaktadır.
- C) Kaçınan bağlanma biçimine sahiptir.
- D) Başarı duygusunu geliştirememiştir.
- E) retkenlik duygusunu kazanamamıştır.

53. Beş yaşındaki Derin, ablası gibi voleybol oynamak istemekte, ablasının da yardımıyla onun yaptığı hareketleri denemekte ancak bir türlü becerememektedir.

Derin'in yaşadığı bu zorluk aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Eski öğrenmeleri transfer etmede sorun yaşamaktadır.
 B) Ablası etkili bir öğretim yöntemi kullanmamıştır.
 C) Davranışı gerçekleştirebilecek olgunlaşma düzeyine erişememiştir.
 D) Önceki öğrenmeleri sonraki öğrenmelerini karıştırmaktadır.
 E) Öz yeterlilik kapasitesi düşüktür.

55. Televizyonda yayımlanan bir bilgi yarışmasında yarışmacıların doğru olarak yanıtladığı her bir soru için 10 puan verilmekte ama yaptıkları her iki yanlış için de beş puanları kesilmektedir. Ayrıca yarışmacılara üst üste üç soruyu doğru olarak yanıtlarlarsa ekstra 20 puan verilmekte ama üç soruya üst üste yanlış cevap verilerse puanlarından 10 puan kesilmektedir. Yarışmanın sonunda 100 puan toplayan yarışmacılara televizyon hediye edilmektedir.

Bu yarışmada aşağıdaki pekiştirme tarifelerinden hangisinin kullanıldığı söylenebilir?

- A) Sürekli
 B) Sabit oranlı
 C) Artan oranlı
 D) Değişken oranlı
 E) Sabit zamanlı

54. Nesrin Hanım, dört yaşındaki oğlu Koray'ın tırnak yeme problemini çözemediği için bir uzmana başvurmuştur. Uzman "Oğlunuz tırnak yerken yaptığınız uyarılar onun bu davranışını pekiştirmekte ve davranışının sürekliliğini sağlamaktadır. Eğer onun tırnak yeme sorununu çözmek istiyorsanız, eczanelerde satılan acı oleden alıp tırnaklarına sürün. Bu da işe yaramazsa tırnağını yerken onu umursamayın, uyarmayın." şeklinde önerilerde bulunmuştur.

Uzmanın, Koray'ın tırnak yeme davranışını ortadan kaldırmak amacıyla önerdiği yollar aşağıdaki seçeneklerden hangisinde sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

- A) Ayırt etme – Sönme
 B) İtici uyarıcıya koşullama – Davranışta kontrast
 C) Tepki genellemesi – Görmezden gelme
 D) Olumsuz pekiştirme – Ortam değiştirme
 E) İtici uyarıcıya koşullama – Görmezden gelme

56. Yan komşunun kedisi, Metin Bey'in aldığı tüm önlemlere karşın bir şekilde pencereden içeri girmekte ve mutfakta ne varsa yemektedir. Metin Bey bir pazar sabahı kedinin gizlenerek pencereden nasıl girdiğini izlediğinde, kedinin penceredeki sinekliği pek çok davranış sergiledikten sonra açtığını gözlemlemiştir.

Bu durumda kedinin penceredeki sinekliği açma davranışını aşağıdaki öğrenme yollarından hangisiyle gerçekleştirdiği söylenebilir?

- A) Model alma
 B) Tepkisel koşullanma
 C) Sınama - yanılma
 D) İçgörüsül
 E) Gizil (örtük)

57. “Ders kitabındaki bir bilgiyi anlamlandırmamız gerekiyorsa bu bilgiyi içeren yazıyı okurken dikkatinizi sözcükler üzerinde değil de anlamları üzerinde yoğunlaştırmanız daha iyi olacaktır.”

Öğrencilerine böyle bir öneride bulunan bir öğretmen, bilgiyi işleme kuramına göre uzun süreli belleğin aşağıdaki özelliklerinden hangisine vurgu yapmaktadır?

- A) Öğrenme sırasındaki güdülenme derecesi bilginin hatırlanmasını ve geri getirilmesini etkiler.
- B) Bilgilerin anlamlarına göre kodlanması hatırlamayı kolaylaştırır.
- C) Sözel bilgilerin hatırlanması daha kolaydır.
- D) Anlamlı materyaller görsel uyaranlardan daha kolay hatırlanır.
- E) Uzun süreli belleğin episodik bölümü anlamları zaman içinde değiştirebilme özelliğine sahiptir.

58. Mesude Hanım, yıllardan beri ev yemekleri satan bir lokantada çalışmaktadır. Değişik yemekler yapmayı sevdiği için her gördüğü yemeği veya duyduğu tarifi yapmayı denemektedir. Mesude Hanım her gün kuru fasulye yemeği de çıkarmaktadır. Bir gün izlediği bir yemek programında kuru fasulyenin daha lezzetli olması için bazı öneriler duymuş ve ertesi gün bunları uygulamaya karar vermiştir. Ancak kuru fasulyeyi yaparken daha önceden kullandığı tarifi uygulamış, televizyonda dinlediği önerileri hatırlayamamıştır.

Mesude Hanım'ın yaşadığı durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Geriye ket vurma
- B) Olumsuz aktarma
- C) Engelleyici etki
- D) Sonralık etkisi
- E) İleriye ket vurma

59. Aşçı olması için annesi tarafından sağlık ocağına götürülen Belgin, yollarının üzerindeki bir oyuncakçıdan oyuncak alması için annesine ısrar etmiş, annesinin ısrarlarına aldırmaması üzerine kendini yere atarak oyuncakçının önüne yatmıştır. Bu durum karşısında annesi Belgin'in istediği oyuncakçı almış ve daha sonra yollarına devam etmişlerdir. Birkaç gün sonra bu defa babasıyla birlikte parka giden Belgin, parkın yanındaki bakkaldan çips almak istemiş, babasının buna karşı çıkması üzerine yine kendini yere atarak bakkalın önüne yatmış, babası da çipsi almıştır.

Bu durum öğrenmeyle ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Tepkisel koşullanma
- B) Öğrenmenin genellenmesi
- C) Kademeli yaklaşma
- D) Karşıt koşullanma
- E) Duyarsızlaşma

60. Matematik öğretmenliği bölümünde öğrenim gören Ufuk, Selami Bey'in verdiği hiçbir dersten geçememiş ve bu derslerden dolayı okulu uzatmıştır. Ufuk, uzattığı ilk dönemin sınav haftasında, Selami Bey'in verdiği derslerden ne kadar çalışırsa çalışsın geçemeyeceğini düşünerek bu derslere hiç çalışmamıştır.

Ufuk'un bu durumu aşağıdakilerden hangisinin göstergesi olabilir?

- A) Mantiğa bürüme
- B) Davranışın ketlenmesi
- C) Kendini gerçekleştiren kehanet
- D) Öğrenilmiş çaresizlik
- E) Davranışta kontrast

61. Zeki, berberde ustura ile sakal tıraşı olurken berber çırağının ayağı kaymış, çırak düşmemek için çabalarken berberin koluna tutunmuş, berberin elindeki ustura da Zeki'nin çenesinde büyük bir kesiğe neden olmuştur. Canı çok yanan Zeki, hastaneye gidip çenesine dikiş attırmıştır. Zeki bu olaydan sonra ne zaman ustura görse canının yandığını hissetmiştir.

Bu parçadan hareketle aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Berber koşulsuz uyarıcıdır.
- B) Ustura koşullu uyarıcıdır.
- C) Zeki'nin yüzünün kesilmesi koşullu uyarıcıdır.
- D) Zeki'nin ustura görünce canının yanması koşulsuz tepkidir.
- E) Zeki'nin çenesine dikiş atılması koşulsuz tepkidir.

62. Ana babalar çocuklarının yaşamlarında mutlu olmaları için ellerinden geleni yaparlar. Hatta onların geleceği hakkında o kadar endişelenirler ki bu duygularını ne kadar gizlemek isteseler de çocuklarına yansıtırlar. Özellikle çocuklarının meslek seçimleriyle ilgili çok kaygılanırlar ve çocuklarının da kaygılanmalarına neden olurlar.

Bu parçada sosyal öğrenme kuramında ele alınan aşağıdaki kavramlardan hangisine değinilmektedir?

- A) Dolaylı güdülenme
- B) Dolaylı pekiştirme
- C) Dolaylı duygu
- D) Tepki kolaylaştırıcı etki
- E) Duygu yoğunlaştırıcı etki

63. Yasemin Hanım, üniversiteyi Ankara'da okumuştur. Öğrencilik yıllarında çok güzel günler geçiren Yasemin Hanım, ne zaman Ankara ile ilgili bir konuşma duysa güzel anılarını hatırlar ve mutlu olur. Yasemin Hanım, televizyonda başlayan yeni bir dizinin çekimlerinin Ankara'da yapılması üzerine bu diziyi de hiç kaçırmadan zevkle takip etmektedir.

Yasemin Hanım'ın çekimleri Ankara'da yapılan diziyeye karşı olumlu tutum sergilemesini sağlayan süreç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dereceli koşullanma
- B) Duyusal ön şartlanma
- C) Karşıt koşullanma
- D) Öğrenmenin genellenmesi
- E) Psikolojik tepkisellik

64. **Aşağıdakilerden hangisi yapılandırmacı öğrenme kuramının görüşlerine uygun bir ifade değildir?**

- A) Etkinlikler hatırlamaya değil, problem çözmeye yönelik olmalıdır.
- B) İş birlikli bir öğrenme ortamı içinde bireylerin benzer öğrenme sonuçlarına ulaşmaları sağlanmalıdır.
- C) Öğrenenler, veriyi kopya etmekten çok, verinin anlamını etkin olarak oluşturmalıdır.
- D) Öğrenmeyi öğrenme esas olmalıdır.
- E) Öğrenme sürecinde üst düzey düşünme becerilerine yer verilmelidir.

65. Alper, ilköğretim yıllarında İngilizce dersinde başarılı olamadığı için bu derse karşı olumsuz bir tutum geliştirmiştir. Anadolu lisesini kazanan Alper, 9. sınıfta yazıldığı İngilizce kursunda dersine giren öğretmenin uyguladığı ilginç öğretim tekniklerinden çok hoşlanmış ve İngilizce dersini sevmeye başlamıştır.

Alper'in İngilizce dersine karşı tutumunun değişmesi, aşağıdaki süreçlerden hangisinin sonucunda gerçekleşmiştir?

- A) Sönme
- B) Kendiliğinden geri gelme
- C) Karşıt koşullama
- D) Üst düzey koşullama
- E) Genelleme

66. Geçirdiği trafik kazasında kolu ve bacağı kırılan Furkan, evde yalnız kaldığı bir gün su içmek için mutfağa girmiş ancak bardağa su koyamayacağını fark etmiştir. Sağ kolunu kazada aldığı yaralardan dolayı kullanamayacağını anlayan Furkan, suyu damacandan içmenin daha kolay olacağını düşünmüş ancak bunu da başaramamıştır. Tam umutsuzluğa düşmüşken yanındaki pipeti görmüş ve onu sürahinin içine yerleştirip istediği kadar su içmeyi başarmıştır.

Furkan'ın su içmeyi başarabilmek için kullanmış olduğu öğrenme yolunun aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Deneme - yanılma
- B) Kavrayarak
- C) Edimsel
- D) Tepkisel
- E) Sosyal

67. Oğlu Mustafa'nın ders notlarının düşmesi üzerine sınıf rehber öğretmeniyle görüşmeye gelen Aliye Hanım'a rehber öğretmen "Oğlunuza yönelik korumacı tavrınız ona zarar veriyor. Oğlunuzun hata yapmasına ve bu sayede doğruları öğrenmesine izin verin. Yaptığı hataların sonuçlarına katlansın, doğruların ise ödülünü alsın." şeklinde önerilerde bulunmuştur.

Öğretmenin Aliye Hanım'a söyledikleri, aşağıdaki kuramlardan hangisinin öğrenme ilkeleriyle paralellik taşımaktadır?

- A) Bitişiklik kuramı
- B) Tepkisel koşullama
- C) Sosyal öğrenme
- D) Bilişsel öğrenme
- E) Edimsel koşullama

68. Mehtap Hanım, çay makinesi bozulduğu için bir süre çaydanlığı kullanmak zorunda kalmıştır. Mehtap Hanım, bir süre sonra çay makinesini tamir ettirmesine karşın hâlâ çaydanlığı kullandığını fark etmiştir.

Mehtap Hanım'ın çaydanlık kullanmaya devam etmesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) İkinci dereceden koşullama
- B) Duyarlılık kazanma
- C) Gizil öğrenme
- D) Alışkanlık kazanma
- E) Olumsuz pekiştirme

69. Lise son sınıf öğrencisi Esmâ, ilkokul öğretmeni Gülçin Hanım ile yıllar sonra yolda karşılaşmış ve biraz sohbet ettikten sonra çocukluk yıllarını çok özlediğini, ama artık her şey için geç olduğunu söyleyerek ağlamaya başlamıştır. Gülçin Hanım, Esmâ'ya neden böyle düşündüğünü sorduğunda "Annem ve babam, beni uygun gördükleri biriyle evlendirmek istiyor. Oysa ben öğrenimime devam etmek istiyorum." demiştir.

Bu durumda Gülçin Hanım, Esmâ'ya aşağıdakilerden hangisini söylerse empatik bir tepki vermiş olur?

- A) Belki seni korkutmak için böyle söylemişlerdir.
 B) Evleneceğin insan konusunda ön yargılı olmamalısın.
 C) Eğer eğitime devam etmek konusunda kararlı olursan başarabilirsin.
 D) Annenle konuşmamın faydası olacağını düşünüyorsan bunu bana söyleyebilirsin.
 E) Anne ve babanın senin fikirlerini önemsemeden eğitimini sonlandırmanı istedikleri için üzgünsün.

70. – 71. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

4. sınıfta eğitim aldığı sırada annesi ve babası boşanan Gülsüm, okul değiştirmek zorunda kalmıştır. Fakat yeni gittiği okulunda arkadaşları tarafından dışlanmış ve bir yıl boyunca oldukça zor günler geçirmiştir. Şimdi başka bir okulda 6. sınıfa başlayacak olan Gülsüm, tekrar dışlanırım ve arkadaş edinemem, korkusuyla bir türlü okula gitmek istememekte okul dışında da arkadaş edinememektedir. Durumu fark eden annesi, Gülsüm'ü yeni başlayacağı okulun psikolojik danışmanı ile görüştürmüştür.

70. **Bu durumda Gülsüm'e sunulması gereken hizmetler öncelikle aşağıdaki problem alanına göre rehberlik türlerinden hangisine yönelik olmalıdır?**

- A) Kişisel - sosyal
 B) Psikolojik danışma
 C) Eğitsel
 D) Çare bulucu
 E) Oryantasyon

71. **Gülsüm'e sunulması gereken rehberlik hizmeti ve yerine getireceği işlev aşağıdakilerden hangisinde bir arada doğru olarak verilmiştir?**

Hizmet	İşlev
A) Psikolojik danışma	Uyum sağlayıcı
B) Oryantasyon	İyileştirici-çare bulucu
C) Oryantasyon	Krize müdahale edici
D) Psikolojik danışma	Tamamlayıcı
E) Psikolojik danışma	Önleyici

72. Lise son sınıf öğrencisi Ali, anne ve babası çalıştığı için çocukluğunu onların ilgi ve sevgisinden yoksun şekilde, genelde kreşte ve arkadaşlarıyla geçirmiştir.

Roe'nin gereksinim kuramını benimseyen psikolojik danışmanın Ali'nin meslek seçimine ilişkin aşağıdakilerden hangisini söylemesi beklenir?

- A) Benlik kuramına uygun olmayan bir meslek tercihi yapacaktır.
- B) Ayrışmamış bir mesleki profile sahip olduğundan meslek tercihi yapmakta zorlanacaktır.
- C) Kendi özellikleri ve mesleğin özelliklerini doğru eşleştiremeyip uygun olmayan bir mesleğe yönelecektir.
- D) İstek ve imkânları arasında bir uzlaşma sağladığından doğru bir meslek tercihi yapacaktır.
- E) Toplum tarafından kabul edilen ve saygı gören bir mesleğe yönelecektir.

73. İnsancıl yaklaşımın kavramlarından biri olan "spontanlık"ı aşağıdaki davranışlardan hangisi en iyi açıklar?

- A) Ali Bey'in, iş arkadaşlarına karşı ayrımcı bir tavırdan uzak davranışlar sergilemesi
- B) Mehmet'in ödevlerini her akşam aynı saatte bir uyarı beklemeden yapması
- C) Nalan Öğretmen'in derslerinde etkin pekiştireç ve dönüt kullanması
- D) Sınıf öğretmeni Davut Bey'in yapılacak etkinliklere ilişkin öğrencilerin katılımlarıyla karar alması
- E) Salim'in Türkçe dersinden düşük not aldığı için, yalnızca sayısal derslere çalışması

74. Bir ilköğretim okulunun yakınındaki bir ana yolda birkaç öğrenci trafik kazası geçirmiş ve yaralanmıştır. Okulda öğrenim gören birçok öğrenci de bu yolu kullandığından aileler çocukları için endişelenmiş, okul yönetimi ve rehberlik servisine bu durumu bildirmişlerdir. Bunun üzerine rehberlik servisi velilere ve öğrencilere yönelik bir toplantı düzenlemeye karar vermiştir.

Rehberlik servisinin öğrenciler için planladığı toplantı aşağıdaki rehberlik çalışmalarından hangisinin kapsamındadır?

- A) Grupla psikolojik danışma
- B) Vaka konferansı
- C) Vaka incelemesi
- D) Grup rehberliği
- E) Konsültasyon

75. İlköğretim 2. kademede sınıf rehber öğretmeni olan Tansel Bey rehberlik saatinde sınıf içi rehberlik etkinliklerini yürütürken grup çalışması yapmış, ancak grupları oluştururken birbiriyle pek anlaşamayan öğrencilerin birbirlerinden uzak durduklarını fark etmiştir.

Bu durumun sınıftaki diğer öğrencileri de rahatsız ettiğini fark eden Tansel Bey öncelikli olarak aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Sorun yaşayan öğrencileri psikolojik danışmana yönlentmelidir.
- B) Öğrenciler arasındaki problemin ne olduğunu anlamaya çalışmalıdır.
- C) Sorun yaşayan öğrencilere çatışma çözme becerileri içerikli bir grup rehberliği etkinliği düzenlemelidir.
- D) Sorunun çözümünde sınıfın dersine giren diğer öğretmenlerden yardım almalıdır.
- E) Aralarında sorunları olan öğrencilerin durumlarını okul idaresiyle görüşmelidir.

76. Behzat, üniversiteyi kazanmış ve farklı bir şehirde yaşamını devam ettirmeye başlamıştır. Fakat Behzat, okul ortamına uyum sağlayamamakta ve arkadaşlarıyla iletişiminde problemler yaşamaktadır. Ders başarısıyla ilgili mükemmeliyetçi bir tutum sergileyen Behzat, başarısız olduğunda kendine ve diğer başarısız insanlara karşı acımasız bir tavır takınmakta, eleştirel biçimde yaklaşmaktadır. Arkadaşlarıyla arasında geçen bazı problem durumlarında aşırı boyun eğici ya da aşırı rekabetçi biçimde davranmaktadır. Yaşadıklarından rahatsız olmaya başlayan Behzat medikososyalin ilgili biriminde psikolojik yardım almaya başlamıştır.

Psikolojik danışmanın Behzat'a aşağıdaki hizmetlerden hangisini sunması en uygundur?

- A) Etkili ders çalışma teknikleri ve zaman yönetimiyle ilgili bilgi verip mükemmeliyetçi olmanın her zaman başarı getirmeyeceğini anlatmalıdır.
- B) Uyum probleminin ortadan kalkması için sosyal ve kültürel faaliyetlere yönlendirmelidir.
- C) Akran arabuluculuğu hizmetinden faydalanarak sorun yaşayan öğrencilerin arasının düzelmesini sağlamalıdır.
- D) Behzat'ın kendini bilişsel ve duyuşsal olarak daha iyi nasıl ifade edebileceğiyle ilgili psikolojik danışma hizmeti sunmalıdır.
- E) Behzat'ın ailesiyle görüşmeli ve ortak bir çözüm yolu aramalıdır.

77. Lise son sınıf öğrencisi Can, meslek seçimi konusunda yardım almak için okul psikolojik danışmanı Cenk Bey'e başvurmuştur. Cenk Bey Can'a kendini değerlendirme envanterini uygulamış ve elde ettiği sonuçları, aşağıdaki şekilde gösterildiği gibi tabloştürmüştür.

Yetenek envanteri		Puan %
	1. Sözel	48
	2. Sayısal	90
	3. Şekil - Uzay	84
		Puan %
İlgili envanteri		Puan %
	1. Temel bilim	86
	2. Sosyal bilim	21
	3. Doğa bilimi	39
	4. Mekanik	81
	5. İkna	75
	6. Ticaret	37
	7. İş ayrıntıları	72
	8. Edebiyat	28
	9. Sosyal yardım	21
		Puan %
Değer envanteri		Puan %
	1. Yeteneği kullanma	90
	2. Yaratıcılık	89
	3. İş birliği	54
	4. Düzenli yaşam	77
	5. Liderlik	52
	6. Kazanç	84

Tabloda verilenler değerlendirildiğinde Can'ın aşağıdaki mesleklerden hangisini seçmesi en uygundur?

- A) Mali müşavirlik B) Kamu yönetimi
C) Müzisyenlik D) Makine mühendisliği
E) Uluslararası ilişkiler uzmanlığı

78. Sınıfında görme engelli öğrencisi bulunan bir öğretmenin aşağıda verilenlerden hangisini yapması en uygundur?

- A) Öğrencinin kendi başına, bağımsız bir şekilde davranışta bulunmamasını sağlaması
B) Öğrenciden bir şey istediğinde bu isteğini yer - yön belirten cümlelerle ifade etmesi
C) Öğrenciyi herhangi beceriyi öğrenirken tamamen bağımsız bırakması
D) Başka bir kişiyle karıştırmaması için hep aynı ses tonunu kullanması
E) Diğer çocuklar arasında kendini kötü hissetmemesi için bu engeli ile ilgili kelimeleri kullanmasını engellemesi

79. Sınıfında zihinsel yetersizliğinden kuşku duyduğu öğrencisi olan bir öğretmenin aşağıda verilenlerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Öğrenciyi vakit kaybetmeden rehberlik ve araştırma merkezine sevk etmesi
- B) Öğrencinin durumuna ilişkin ailesiyle irtibata geçmesi
- C) Öğrencinin durumunu ve öğrenciyle ilgili düşüncelerini okul psikolojik danışmanıya paylaşması
- D) Sınıf ortamını ve grup etkinliklerini öğrencinin başırlı olabileceği şekilde düzenlemesi
- E) Öğrencinin derslere aktif olarak katılması için iş birlikli öğrenme yaklaşımı kullanması

80. Aşağıda özel eğitime gereksinim duyan birkaç öğrencinin durumu verilmiştir.

- I. Sınıf arkadaşlarından önce okuma ve yazma öğrenen Burak'a yönelik yürütülen hizmetlerin sonucunda üstün zekâlı olduğu anlaşılmıştır.
- II. 9. sınıf öğrencisi Esra, doğum anında yaşanan bir problemden dolayı sağ kolunu kullanamamaktadır.
- III. 7. sınıf öğrencisi Serhat, bir rüya gördükten sonra konuşurken kekelemeye başlamıştır.

Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere yönelik tanımlamalar düşünüldüğünde verilen durumlar sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilidir?

	I	II	III
A) Sapma		Engelli	Ayrıcalıklı
B) Yetersizlik		Ayrıcalıklı	Engelli
C) Ayrıcalıklı		Engelli	Sapma
D) Sapma		Engelli	Yetersizlik
E) Ayrıcalıklı		Sapma	Engelli