**2018–2019 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ……………………. ANADOLU LİSESİ**

**ALMANCA II. DÖNEM** Z**ÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**Toplantı No:** 5

**Toplantı Tarihi:** 06.02.2019
**Toplantı Saati:** 12.30
**Toplantı Yeri:** Okul Kütüphanesi

**Toplantıya Katılanlar:** Okul Müdür Yardımcısı XXXXXXXXXX, YYYYYYYYYYY

 **GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama,
2. I. kanaat dönemi zümre toplantı tutanaklarının okunup incelenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi,
3. Yıllık Planların uygulama durumu ve birlikteliği sağlayacak hususların görüşülmesi,
4. Atatürk ilke ve inkılâplarının konular ile bağdaştırılıp, ders planlarında işlenmesi,
5. I. Kanaat dönemi başarısının şubeler bazında değerlendirilmesi ve başarıyı artırıcı önlemlerin görüşülmesi,
6. Yazılı, performans, proje gibi çalışmaların değerlendirilme kriterlerinin gözden geçirilmesi,
7. Teknolojinin derslere katkısı,
8. Dilek ve temenniler.

**ALINAN KARARLAR**

1. Okul Müdür Yardımcısı XXXXXXXXXX 2018–2019 Eğitim-Öğretim yılı II. kanaat döneminin başarılara vesile olması temennisiyle toplantıyı açtı.
2. 2018–2019 Eğitim-Öğretim yılı I. kanaat döneminde yapılan zümre toplantı tutanakları ve toplantılarında alınan kararlar değerlendirildi. Değerlendirme sonucunda Almanca derslerinde zümre toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda hareket edildiği tespit edildi.
3. Almanca dersine girilen bütün sınıflar bazında yıllık plana paralel ders işlendiği görüldü.
4. Atatürkçülük ilke ve inkılâpları konularının yıllık plana aktarılması ve uygulanması kararı verilmişti. I. kanaat döneminde alınan bu kararının uygulandığı görüldü. II. kanaat döneminde de Atatürkçülük, ilke ve inkılâpları konularının ünitelerde planlandığı şekilde aktarılması ve uygulanması kararı verildi.
5. Bütün sınıfların I. kanaat dönemindeki başarı durumları teker teker gözden geçirildi. Bu bağlamda dersler çerçevesinde şubelerin başarı oranlarının şu şekilde sıralandığı görüldü:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Öğrenci başarısının artırılması için velilerle, okul rehber ve sınıf rehber öğretmenleriyle sürekli işbirliğine gidilmesine karar verildi. Ayrıca sınıflarda düzeni bozan öğrencilerle teke tek görüşülmesine, öğrencinin başarısını arttırmak için dersin ilk bir kaç dakikasında önceki konuyla ilgili soruların sorulmasına ve açıklanması ile yeni konuya geçiş yapılmasına, öğrencileri aktif tutabilmek için soru-cevap yönteminin sık kullanılmasına, öğrencilere; öğretmenlerle ve arkadaşları ile olan ilişkilerinde davranışlarında örnek olmaları gerektiği ve bu olumlu davranışların başarılarını arttıracağının belirtilmesine karar verildi.

1. Sınavların aynı I. Dönemde olduğu gibi dört beceriye dönük yapılmasına, sınav sonrasında, genel hataların belirlenmesine, başarısız olunan konularda konunun tekrarının yapılmasına karar verildi.

Performans değerlendirilmesinde öğrencilerin hazırlık çalışmalarındaki özeni, aktiviteleri, derse katılımı, ders araç ve gereçlerini verimli kullanması, işbirliği yapma güçleri dikkate alınarak değerlendirme yapılması kararlaştırıldı. Yapılan bu çalışmalar birinci performans olarak, öğretmen-öğrenci işbirliği içerisinde belirlenen konuların hazırlanıp sunulması da ikinci performans olarak değerlendirilmesi kararlaştırıldı.

Proje alan öğrencilerin projelerinin hazırlanmasında hangi aşamada olduğu takip edilerek gerekli yardımların yapılmasına karar verildi. Projelerin belirlenen kriterler doğrultusunda değerlendirilmesi kararlaştırıldı.

1. Son yıllarda okullarımızda Teknoloji ile donatılmış dersliklerin yaygınlaştığı, bu sayede dil öğrenen öğrencilerin de bundan azami şekilde faydalanabilmeleri gerektiği vurgulandı. Sınıflarımızdaki akıllı tahtalar vasıtasıyla, gerek bakanlığımızın gerekse özel yayınevlerinin kullanıma açtıkları Eba Portalındaki interaktif uygulamalar ile çalışma sayfalarından olabildiğince yararlanılması kararlaştırıldı.
2. Yukarıda alınan kararların okulumuza ve öğrencilerimize hayırlı olmasını temenni ederek, başarılı bir ikinci dönemin geçmesi dileği ile toplantı sonlandırıldı.

 Uygundur

 07.02.2019

YYYYYYYYYYY XXXXXXXXXX …………………….

Almanca Öğretmeni Müdür Yardımcısı Okul Müdürü