

ELİFİN MERAKI

Elif sekiz yaşında bir çocuktur. Sürekli çevresindeki insanlara yardım ederdi. Bundan dolayı çevresi tarafından çok sevilirdi. Elif'in abisi Ahmet, çok güzel gitar çalardı. Elif, Ahmet'i dinlerken çok mutlu olurdu. Bir gün Ahmet gibi gitar çalmayı çok istiyordu. Elif bu isteğinden annesine bahsetti. Annesi, Elife parmak kasları biraz daha geliştiğinde onunda gitar çalmayı öğrenebileceğini söyledi. Elif annesinin bu söylediğine çok sevindi ama hemen gitar çalmayı öğrenmek istiyordu. Bu fikrinden arkadaşlarına ve öğretmenine de bah-



setmişti. Öğretmeni de annesi gibi zamanı gelince onun da gitar çalmayı öğrenebileceğini söylemişti. Annesi bir gün okula; Elif'in öğretmeniyle görüşmeye gitti. Elif'in doğum gününün yaklaştığını, ona çok istediği gitarı alacağını söyledi. Öğretmeni de sınıfça ona bir sürprizi yapalım dedi. O gün Elif sınıfta yokken öğretmeni sınıftaki öğrencilere bu durumdan bahsetti. Sınıfça o gün okula erken gelip Elife sürpriz yapma konusunda anlaştılar. Doğum günü zamanı gelince sınıfta hazırlık yapıldı. Elif bunu görünce çok sevindi. Ardından annesi pembe bir kutunun içinde ona hediyesini verdi. Elif kutuyu açtı. Gitarı görünce çok sevindi. Tüm herkese bu sürpriz için teşekkür etti. Artık Elif'in de bir gitarı vardı. Şimdi çalmayı öğrenmesi gerekiyordu. Babası, Elifi gitar kursuna yazdırdı. Elif günlerce kursa gitmesine rağmen bir ilerleme kaydedemiyor, bu duruma çok üzülüyordu. Elif artık gitar çalmayı öğrenemeyeceğini düşünmeye başladı. Bu fikrinden Ahmet'e bahsetti. Ahmet, Elife öğrenmenin zaman alan bir şey olduğunu, yılmaması gerektiğini söyledi. Elif, Ahmet'le konuştuktan sonra daha fazla emek harcaması gerektiğini anladı. Her gün kurstan sonra ormana gidip gitar çalmaya başladı. Emek verdikçe kendini daha da geliştiriyordu. Artık değişik parçalar çalabiliyordu. Gittiği ormanda hayvanlar Elifi görünce çok mutlu oluyor o gitar çalarken çok eğleniyorlardı. Elif de, Ahmet gibi gitar çalmaya başlamıştı. Beraber çalarken herkes hayranlıkla onları izliyordu. Elif yaşadığı bu olaylardan sonra hayallerinin peşinden gitmek için yeteri kadar emek verilmesi gerektiğini anladı.

SORULAR

- Elif'in çevresi tarafından sevilmesinin nedeni nedir?
 - Çok çalışkan olması
 - Yardımsaver olması
 - Çok güzel gitar çalması
 - Bencil olması
- Elif'in bir an önce olmasını istediği şey aşağıdakilerden hangisidir?
 - Çok güzel gitar çalabilmek
 - Karne gününün gelmesi
 - Abisinin gitar çalmayı bırakması
 - Sınıfta en çalışkan olmak
- Annesi Elife ne zaman bir gitar hediye etti?
 - Karne gününde
 - Elif'in istediği anda
 - Doğum gününde
 - Hiçbir zaman
- Elif'in gitar çalmayı öğrenmesini kolaylaştıran etken aşağıdakilerden hangisidir?
 - Kurstan sonra hayvanlara gitar çalmak
 - Kursta daha uzun süre kalmak
 - Derslerini gitar çalmak için aksatmak
 - Abisini sürekli izlemek

 Aşağıda verilmiş olan kelimelerin ünsüz harf sayılarını yazalım.

---	---	---	---	---
kağıt	yuvarlak	maske	saklambaç	böbrek
---	---	---	---	---
başvuru	televizyon	açgözlü	yangın	görseller
---	---	---	---	---
matematik	kumanda	alfabetik	kooperatif	matbaa

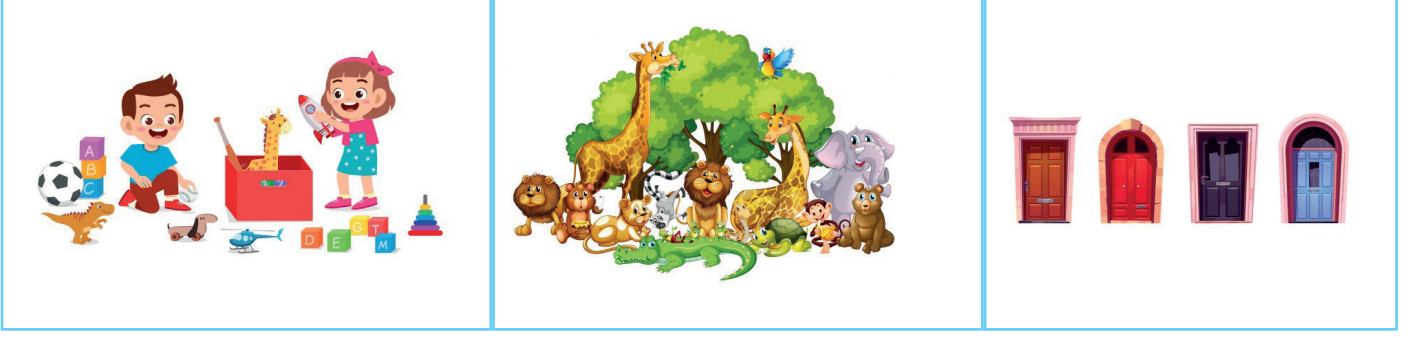
 Aşağıda verilmiş olan kelimelerin ünlü harf sayılarını yazalım.

---	---	---	---	---
kaplumbağa	kelimeler	traktör	salatalık	arkadaşça
---	---	---	---	---
hanımeli	evlerine	asalet	İstanbul	çirkin
---	---	---	---	---
maalesef	geniş	hürriyet	kraliçe	karnabahar

 Aşağıda verilmiş olan kelimelerin ince ve kalın ünlü harf sayılarını yan tarafa yazalım.

 Mesele	İnce: 3 Kalın: Yok	 Traktör	İnce: Kalın:	 Elektrik	İnce: Kalın:
 Fakir	İnce: Kalın:	 Tebeşir	İnce: Kalın:	 Kılavuz	İnce: Kalın:
 Şişman	İnce: Kalın:	 Acemi	İnce: Kalın:	 Kooperatif	İnce: Kalın:
 Ayakkabı	İnce: Kalın:	 Antrenman	İnce: Kalın:	 Yüzyıl	İnce: Kalın:

✎ Aşağıdaki görselleri kullanarak giriş, gelişme ve sonuç bölümü olan bir öykü yazalım.




A series of horizontal blue lines for writing a story, with a vertical red line on the left side.

 Aşağıda verilen kelimeleri alfabetik sıraya göre dizelim.

mevsim	tarafdar	ağaç	alkış	salça
kitap	yangın	sehpa	yargı	meyve
okul	bahçe	kağıt	zahmet	duvar

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ |

 Aşağıda verilen harflerle alfabetik sıralamaya uygun kelimeler yazalım.

1	a.....
2	a.....
3	a.....
4	a.....
5	a.....

1	d.....
2	d.....
3	d.....
4	d.....
5	d.....

1	m.....
2	m.....
3	m.....
4	m.....
5	m.....

1	n.....
2	n.....
3	n.....
4	n.....
5	n.....

1	k.....
2	k.....
3	k.....
4	k.....
5	k.....

1	s.....
2	s.....
3	s.....
4	s.....
5	s.....

1	p.....
2	p.....
3	p.....
4	p.....
5	p.....


1	u.....
2	u.....
3	u.....
4	u.....
5	u.....

1	y.....
2	y.....
3	y.....
4	y.....
5	y.....


 Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulup cümle içinde kullanalım.

Kelime	Zıttı	Cümle
ceza		
genç		
aşağı		
kirli		
yüksek		
borç		
yaş		
geç		
savaş		
çirkin		


 Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını boyayalım.




kolay	zor	<input type="checkbox"/>
	güç	<input type="checkbox"/>
	hafif	<input type="checkbox"/>




doğru	yavaş	<input type="checkbox"/>
	kolay	<input type="checkbox"/>
	yanlış	<input type="checkbox"/>




sıvı	gaz	<input type="checkbox"/>
	katı	<input type="checkbox"/>
	ıslak	<input type="checkbox"/>




öz	bekar	<input type="checkbox"/>
	kardeş	<input type="checkbox"/>
	üvey	<input type="checkbox"/>




beyaz	ak	<input type="checkbox"/>
	al	<input type="checkbox"/>
	kara	<input type="checkbox"/>




geniş	büyük	<input type="checkbox"/>
	dar	<input type="checkbox"/>
	eğik	<input type="checkbox"/>



dost	arkadaş	<input type="checkbox"/>
	düşman	<input type="checkbox"/>
	kardeş	<input type="checkbox"/>



doğu	güney	<input type="checkbox"/>
	batı	<input type="checkbox"/>
	yan	<input type="checkbox"/>



eksik	noksan	<input type="checkbox"/>
	tam	<input type="checkbox"/>
	eğik	<input type="checkbox"/>

➔ Aşağıda yanlış yazılan kelimeleri düzeltip tekrar yazalım.

asvalt

bağzen

madur

seyehat

orjinal

labaratuar

herkez

eşki

➔ Aşağıdaki sözcüklerden yazımı doğru olanı işaretleyelim.

tehtit

yalnız

hiç bir

çünkü

böyle

tırış

heralde

birçok

süper

mağdur

çenber

elektrik

kulüp

saklambaç

antreman

➔ Yazım yanlışı yapılan cümleyi düzeltip tekrar yazalım.

☹ Elbiselerimi gardroba yerleştirdim



☹ Heryer birden kararivermişti.



☹ Herhangibir olumsuzluk yaşanmadı.



☹ Akşamüstü dışarı çıktık.



☹ Telefonumu şarz ediyordum.



☹ Evin yanındaki okula baş vurdum.




☹ Mavi bir eşortman aldım.



 Aşağıda verilmiş olan kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.

tabiat	hakim	siyah	cevap
yel	cümle	sonbahar	vazife
lider	yoksul	hikaye	öykü
sözcük	olanak	kara	hekim
konuk	isim	imtihan	nehir
talebe	pak	hürriyet	kafa

 Aşağıdaki cümlelerde kırmızı ile yazılmış kelimelerin eş anlamlılarını bulup cümle içinde kullanalım.

★ Yaşlı adam poşetlerini taşıırken zorlandı.	→	
★ Burak gerçekten çok cimridir.	→	
★ Aldığımız meyvelerin çoğu çürük çıktı.	→	
★ Babam üç adet karpuz almış.	→	
★ Bu soru bana çok basit geldi.	→	
★ Selin üç dil biliyor.	→	
★ Bu okulda çok güzel anılar biriktirdim.	→	

➔ Aşağıda verilmiş olan hecelerle başlayan kelimeler yazalım.

sa

o

ka

me

za

şi

mes

do

yu

a

ma

ko

te

bu

du

ya

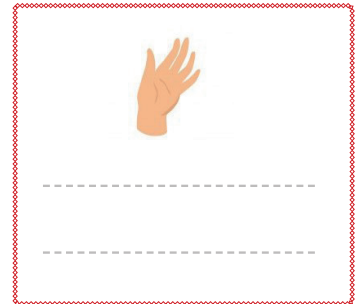
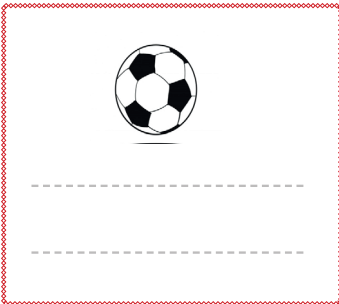
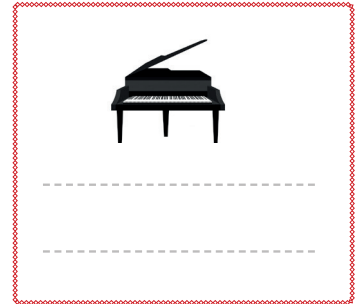
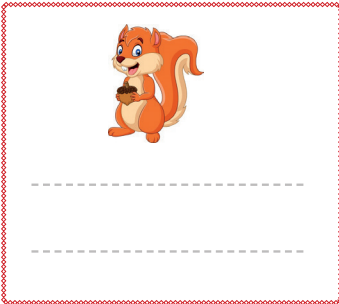
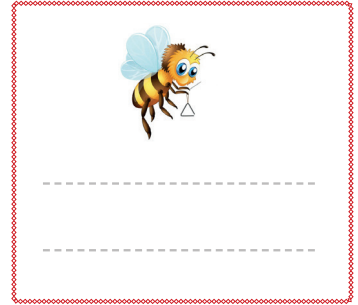
ba

ek

le

da

➔ Aşağıda verilmiş olan görsellerin isimlerini yazdıktan sonra aynı hece sayısına sahip sözcük yazalım.



➔ Aşağıdaki verilen sayılardan önceki ve sonraki onlukları yazalım.

..... 360	← 380	→	..... 390
.....	← 500	→	.....
.....	← 720	→	.....
.....	← 900	→	.....

.....	← 600	→	.....
.....	← 570	→	.....
.....	← 430	→	.....
.....	← 700	→	.....

.....	← 3000	→	.....
.....	← 2080	→	.....
.....	← 6400	→	.....
.....	← 5990	→	.....

.....	← 5000	→	.....
.....	← 8320	→	.....
.....	← 9600	→	.....
.....	← 9400	→	.....

➔ Aşağıdaki doğal sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

253	300	486		627	
832		7241		90	
1876		1458		2378	
43765		174		8076	
9483		7893		5843	

➔ Aşağıda verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

1895 ➔	5625 ➔	256 ➔	65552 ➔
96585 ➔	7858 ➔	36845 ➔	6352 ➔
483 ➔	8663 ➔	302 ➔	63694 ➔
22696 ➔	396 ➔	9658 ➔	1858 ➔
36524 ➔	78693 ➔	1565 ➔	782 ➔
9658 ➔	6395 ➔	87854 ➔	9965 ➔

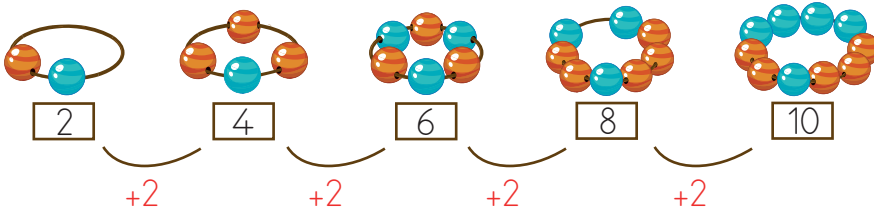
➔ Aşağıda sayılar en yakın onluğa veya en yakın yüzlüğe yuvarlanmıştır. En yakın onluğa yuvarlananların altındaki kutuya (O), en yakın yüzlüğe yuvarlananların altındaki kutuya (Y) yazalım.

1685 ➔ 1700 O	22445 ➔ 22450 O	1858 ➔ 1900 O	34765 ➔ 34800 O
253 ➔ 250 O	6348 ➔ 6300 O	2448 ➔ 2450 O	4785 ➔ 4800 O
568 ➔ 600 O	9665 ➔ 9670 O	4895 ➔ 4900 O	4836 ➔ 4800 O
40052 ➔ 40100 O	678 ➔ 700 O	36332 ➔ 36330 O	23385 ➔ 23390 O
3609 ➔ 3610 O	4855 ➔ 4900 O	4020 ➔ 4000 O	40086 ➔ 40100 O

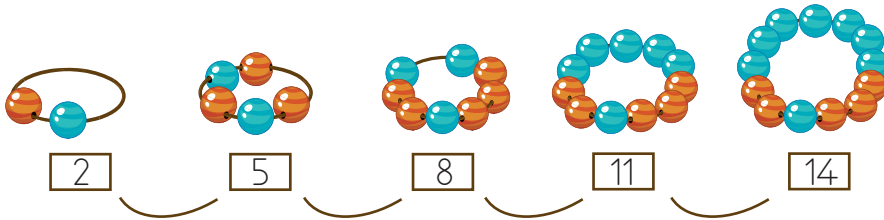
➔ Aşağıdaki örüntüleri inceleyelim. Kurallarını belirleyip yazalım.

ÖRÜNTÜLER	ÖRÜNTÜLERİN KURALI
	Kural: <input type="text"/> <input type="text"/>
	Kural: <input type="text"/> <input type="text"/>
	Kural: <input type="text"/> <input type="text"/>
	Kural: <input type="text"/> <input type="text"/>
	Kural: <input type="text"/> <input type="text"/>

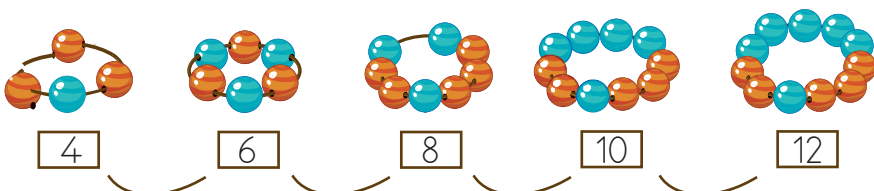
➔ Aşağıdaki bilekliklerdeki boncuklar arasındaki örüntüyü belirleyelim. Yazalım.



Kural: +2



Kural:



Kural:

➔ Aşağıda verilen eşitsizliklerde boş bırakılan yerlere örnekteki gibi uygun sayılar yazalım.

485	<	486		<	679	745	<	
358	>		698	>		837	>	
	<	746	962	>			<	814
4657	>		5876	<			>	7568

➔ Sayıları karşılaştırarak boş kutuya "<" ">" ve "=" sembollerinden uygun olanı koyalım.

3025 <input type="checkbox"/> 3052	13 587 <input type="checkbox"/> 13 578	8635 <input type="checkbox"/> 7569	3502 <input type="checkbox"/> 3600
2648 <input type="checkbox"/> 2684	5678 <input type="checkbox"/> 5678	56787 <input type="checkbox"/> 885	22 002 <input type="checkbox"/> 22 022
7583 <input type="checkbox"/> 7583	90 666 <input type="checkbox"/> 96 066	12 365 <input type="checkbox"/> 12 365	80 080 <input type="checkbox"/> 80 800
12 456 <input type="checkbox"/> 12 457	56 756 <input type="checkbox"/> 56 768	8523 <input type="checkbox"/> 85230	17 456 <input type="checkbox"/> 17 456
7596 <input type="checkbox"/> 8856	5896 <input type="checkbox"/> 9658	45 110 <input type="checkbox"/> 45 101	8880 <input type="checkbox"/> 8888
7969 <input type="checkbox"/> 9956	7707 <input type="checkbox"/> 7770	23 687 <input type="checkbox"/> 23 786	6971 <input type="checkbox"/> 5971

➔ Kutulardaki rakamları kullanarak dört basamaklı üçer tane sayı oluşturalım . Sayıları küçükten büyüğe sıralayalım.

Rakamlar	Sayılar	Sıralama
9 6
2 0
4 1
7 9
6 2
4 7

➔ Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe ve büyükten küçüğe doğru sıralanmıştır. Sayılar arasına "<" ">" veya "=" sembollerinden uygun olanı koyalım.

7025	.....	7205	.....	7500	.....	7501	.....	7510
61 804	.....	61 084	.....	61 840	.....	60 245	.....	70 600
43 256	.....	43 256	.....	43 562	.....	45 362	.....	42 563
30 001	.....	30 011	.....	30 100	.....	30 101	.....	30 101
9977	.....	9988	.....	9998	.....	9889	.....	9999
55 958	.....	55 066	.....	55 006	.....	55 000	.....	53 999

➔ Aşağıdaki sıralamalarda bir sayı kuralı bozmaktadır. Sıralamayı bozan sayıyı bulup boyayalım.

65 425	>	65 254	>	64 254	>	64 254	>	63 254
808 000	>	800 006	>	800 060	>	800 000	>	790 900
22 222	>	22 022	>	22 020	>	22 002	>	22 200
4306	<	4206	<	4403	<	4430	<	4500
7805	<	7809	<	7855	<	7866	<	78 06

➡ Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

7 568 7 268 7 125 ➡ 7 125 < 7 268 < 7 568

5 236 5 847 4 648 ➡

8 764 8 707 8 700 ➡

2 202 2 022 2 222 ➡

9 635 9 632 9 642 ➡

5 555 5 055 5 500 ➡

8 888 8 688 8 599 ➡

5 179 5 648 5 214 ➡

9 361 9 362 9031 ➡

2 589 1 026 2 580 ➡

➡ Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

30 425 25 367 30 253 ➡ 30 425 > 30 253 > 25 367

51 204 52 204 53 204 ➡

11 342 11 657 11 023 ➡

72 222 72 323 72 020 ➡

68 481 68 403 67 480 ➡

70 501 70 402 70 305 ➡

33 071 36 530 33 801 ➡

60 242 40 232 30 204 ➡

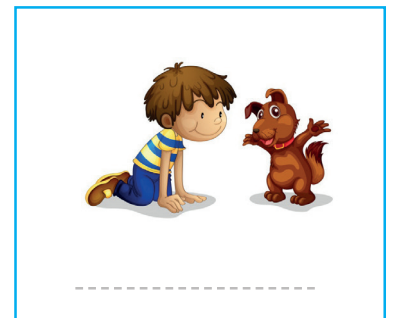
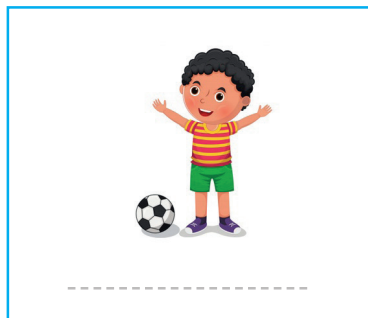
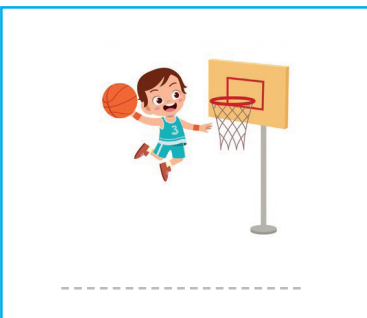
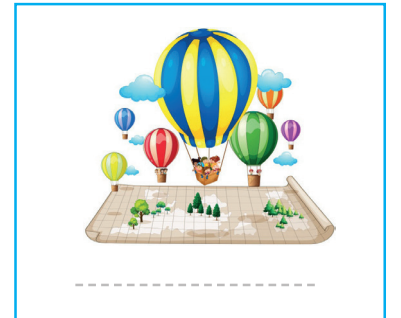
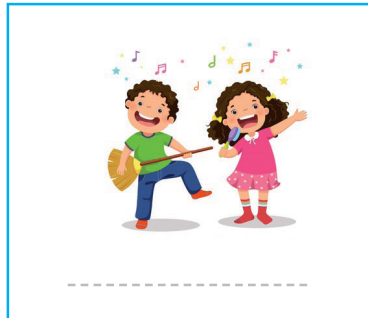
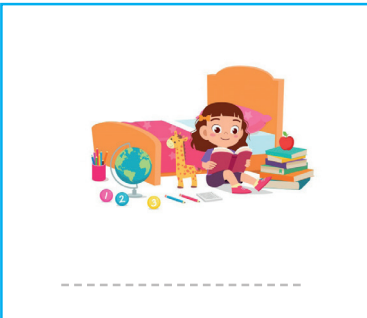
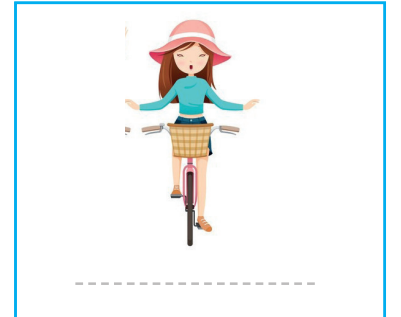
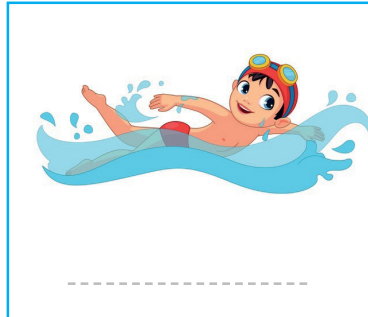
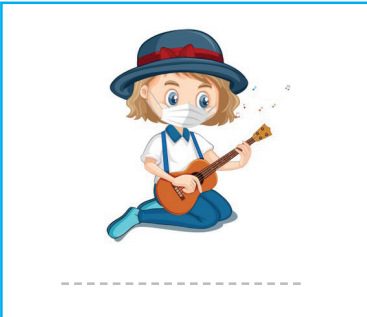
83 521 83 369 83 421 ➡

99 327 99 355 99 336 ➡

➔ Aşadaki tabloda verilen cümleleri değerlendirerek doğru kavramın bulutunu boyayalım.

	İlgi	Yetenek	İhtiyaç
Çok güzel futbol oynarım.			
Satranç oynamayı çok severim.			
Lıkr lıkr su içtim.			
Yüzmekten çok keyif alırım.			
Basketbolu iyi oynarım.			
Dün 7 saat uyudum.			
Kitap okuyunca çok mutlu olurum.			
Okuldan sonra dinlenirim.			

➔ Aşağıdaki görselleri inceleyerek çocukların ilgi alanlarını altına yazalım.





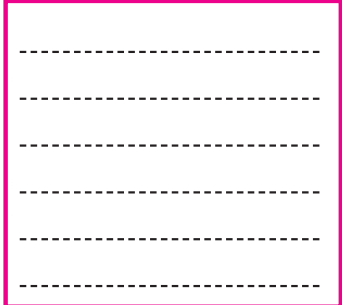











İnsanların dış görünüşleriyle ilgili olan boy, kilo, saç ve göz rengi gibi özelliklere fiziksel özellik denir. Bireylerin boy uzunlukları, kiloları, göz ve saç renkleri, yüz ve vücut şekilleri, parmak izi gibi fiziksel özellikleri birbirinden farklıdır.

Dünyadaki insanlar farklı fiziksel özelliklere sahiptir. Asya'daki ülkelerde çekik gözlü insanlar, Afrika'daki ülkelerde siyah tenli insanlar, Avrupa'daki ülkelerde beyaz tenli insanlar yaşamaktadır.

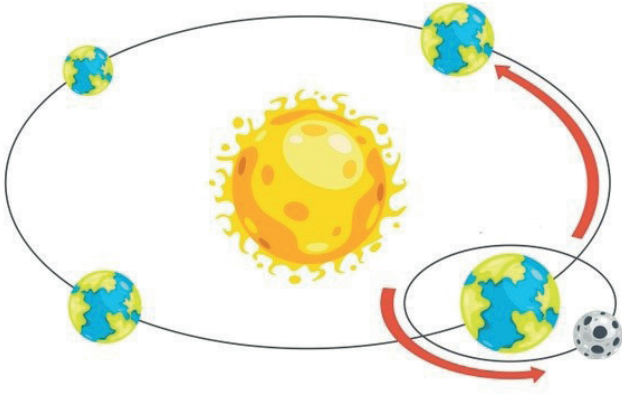
Görselde verilen çocukların fiziksel özelliklerini karşılaştıralım.

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olana (D) yanlış olana (Y) yazalım.

- Her insanın fiziksel özellikleri birbirinden farklıdır.
- Birden fazla kişi aynı işi yapmaktan keyif alabilir.
- Beğenmediğimiz fiziksel özelliğe sahip olan insanlarla alay etmeliyiz.
- Saç rengi, boy ve kilo fiziksel özelliklerdendir.
- Resim yapmaktan hoşlanmak ilgi ile alakalıdır.
- Uzun boylu her insan iyi basketbol oynayabilir.
- Fiziksel özellikleri alay konusu yapmamalıyız.

➔ Aşağıda verilen Dünya'nın dönme hareketi ile ilgili soruları cevaplayalım.



1 - Bu hareketin adı nedir?

.....

2 - Tamamlanma süresi nedir?

.....

3 - Dönüş yönünü yazalım.

.....

4 - Sonucunda neler oluşur?

.....

➔ Bulutlardaki kelimelerle boşlukları dolduralım ve dairelerdeki harfleri boşluğunu doldurduğumuz cümlenin dairesine yazarak şifreyi çözelim.

elips

N

şubat

D

eşit

A

günler

O

aydınlanma

M

mevsimler

A

güney

L

- Her dört yılda bir günün eklendiği ay, aydır.
- Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi ile oluşur.
- Dünya'nın ekvator çizgisi altında kalan kısmına denir.
- Gece gündüz süreleri her zaman değildir.
- Dünya'nın, Güneş etrafında dönmesiyle oluşan şekle denir.
- Gece gündüzü ayıran sınıra çemberi denir.
- Dünya'nın Güneş etrafında dönmesiyle oluşur.

ŞİFRE

--	--	--	--	--	--	--

➔ Verilen cümlelerde doğru olanın dairesine (D), yanlış olanın dairesine (Y) yazalım.

- Dünya'nın, Güneş etrafında bir tam tur atması bir yıla eşittir.
- Güneş, Dünya etrafında döner.
- Dünya'nın kendi etrafında bir tur dönmesi günleri meydana getirir.
- Dünya üzerinde gece gündüz süreleri her zaman aynıdır.
- Bir yılda 4 mevsim vardır.
- Bizi ısıtan ve aydınlatan gök cismi Ay'dır.
- Ülkemiz, Kuzey Yarım Küre'de yer almaktadır.
- Dünya, kendi eksenini etrafındaki bir turunu 48 saatte tamamlar.

➔ Aşağıda sorulan soruları cevaplayalım.

Mevsimler Dünya'nın hangi hareketi sonucu oluşur?

Dünya'nın, kendi etrafında dönüşü ne kadar sürer?

Dünya'nın, Güneş'in etrafında dönüşü kaç gün sürer?

Dünya'nın, Güneş'in etrafında dönüşü kaç ay sürer?

Ülkemiz hangi yarım kürede yer almaktadır?

Gece ve gündüz süreleri neden eşit değildir?

Dünya, Güneş etrafında nasıl bir yörüngede döner?

Eğer, Dünya dönmeseydi ne olurdu?

Dünya'nın, Güneş'e en yakın olduğu mevsim hangisidir?

1. Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi aralarındaki anlam ilişkisi bakımından farklıdır?
- A. güz - sonbahar
B. ileri - geri
C. ilave - ek
D. ulus - millet

- 2.
- | | |
|-----------|-----------|
| 1 Kurak | İ Acemi |
| 2 Yabancı | K Tekil |
| 3 Usta | E Yağışlı |
| 4 Çoğul | Ğ Yerli |

Yukarıdaki kelimeler zıt anlamlılarıyla eşleştiği zaman, oluşan şifrenin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Git
B. Sahte
C. Boy
D. Dik

- 3.
- | | |
|------------|----------|
| 1. misafir | 2. kış |
| 3. ayaz | 4. konuk |

Yukarıdaki kelime çiftlerinin hangilerini sözlükte aradığımız zaman aynı anlamı buluruz?





- A. 1 - 2
B. 2 - 3
C. 1 - 4
D. 2 - 4

- 4.
- 
- Okula giderken
Ali yi gördüm

Yukarıdaki cümleye sırasıyla hangi noktalama işaretleri konulmalıdır?

- A.
- B.
- C.
- D.

5. Aşağıdaki görsellerden hangisinin adı sözlükte en sonra yer alır?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

6. Ali parkta top oynuyor.
 Eyvah, kırıldı.
 Dün okula gittin mi?
 Fatih, ağaçtan düşmüş.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinin sonuna gelen noktalama işareti yanlış konulmuştur?

- A. B. C. D.

7. "Altı yüz bin yetmiş sekiz" sayısının rakamla yazılmış şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 60780
- B. 600780
- C. 600078
- D. 6780

8.

I - 5485 II - 6689
III - 7698 IV - 5785

Yukarıdaki sayıların küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. $7698 > 6689 > 5785 > 5485$
- B. $5485 < 5785 < 6689 < 7698$
- C. $6689 > 5785 > 5485 > 7698$
- D. $5785 < 5485 < 6689 < 7698$

9. Aşağıda sıralanışı verilen sayılardan hangisinde hata yapılmıştır?

- A. $5485 > 3258 > 1252 > 1251$
- B. $8956 > 6582 > 6525 < 2536$
- C. $5625 > 6354 > 6200 > 4850$
- D. $6522 < 7999 < 8965 < 9565$

10. Aşağıdaki sayılardan hangisinin binler basamağındaki sayının basamak değeri "97652" sayısının binler basamağından büyüktür?

- A. 96562
- B. 85952
- C. 9526
- D. 6325

11.

6865 9685 65955
12526 632554 365218

Yukarıdaki sayılar büyükten küçüğe doğru sıralandıktan sonra yapılan yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A. En büyük sayının yüzler basamağındaki rakam 5'tir.
- B. En küçük sayının yüzler basamağının basamak değeri 800'dür.
- C. 2. sıradaki sayının on binler basamak değeri 60000'dir.
- D. 3. sıradaki sayının yüzler basamağındaki rakamın sayı değeri 900'dür.

12.

1 4 3 8 5

Yukarıdaki rakamlarla oluşturulabilecek en büyük 5 basamaklı sayının binler basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

- A. 3000
- B. 4000
- C. 5000
- D. 8000

13.



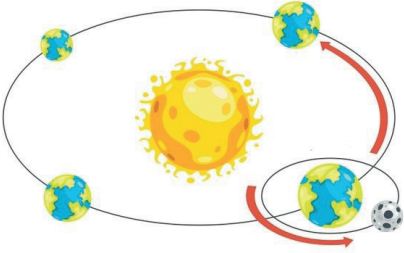
Yukarıdaki iki çocukla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Şarkı söylemek ilgi alanlarıdır.
- B. Müzik konusunda çok yeteneklidirler.
- C. İkisinin sevdiği tüm etkinlikler aynıdır.
- D. Birisinin hoşlanmadığı şeyden diğeri de hoşlanmaz.

14. Aşağıdakilerden hangisi her insanda kesinlikle farklıdır?

- A. Göz rengi
- B. Boy uzunluğu
- C. Saç rengi
- D. Parmak izi

15.



Yukarıda modellenen, Dünya'nın dönüş hareketi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Sonucunda 1 yıl meydana gelir.
- B. Mevsimler meydana gelir.
- C. Dönüş 365 gün 6 saatte tamamlanır.
- D. Dünya'nın, Güneş'e her konumdaki uzaklığı aynıdır.

16.



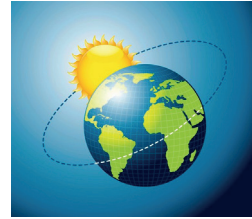
Dünya, Güneş'e göre yukarıdaki konumda iken oklarla gösterilen yer için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Yaz mevsimi yaşanmaktadır.
- B. O bölge geceyi yaşamaktadır.
- C. Kış mevsimi yaşanmaktadır.
- D. Gösterilen bölge gündüzü yaşamaktadır.

17. Bir yıllık bir süre zarfında, Dünya kendi etrafında kaç defa döner?

- A. 1
- B. 12
- C. 31
- D. 365

18.



Yukarıda modellenen, Dünya'nın dönme hareketi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Yörüngesi elips şeklindedir.
- B. Güneş, Dünya'nın her bölgesine aynı etki etmektedir.
- C. Güneş etrafında 1 tam turunu 365 gün 6 saatte günde tamamlar.
- D. Güneş'e uzaklığı her zaman farklılık gösterir.

1. $587 \bullet 65 < 587465$ $465 \blacksquare 82 > 465282$ $355 \blacktriangle 48 < 355648$

Yukarıda verilen sayılarda bazı rakamların yerine semboller konulmuş ve bu sayılar doğru bir şekilde karşılaştırılmıştır. Buna göre verilmeyen \bullet , \blacksquare , ve \blacktriangle sembolünün yerine gelebilecek en büyük rakamlarla oluşturulabilecek en küçük sayının, en yakın onluğa yuvarlanmış şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 350 B. 360 C. 370 D. 380

2.

A marka



105600

B marka



182700

C marka



108000

Ali Bey, yukarıdaki 3 araçtan birini almak istemektedir. Yukarıdaki araçların fiyatı en yakın yüzlüğe yuvarlanarak söylenmiştir. Buna göre araçların gerçek fiyatlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. A marka aracın fiyatının en düşük değerinin sayı değeri toplamı 16'dır.
 B. B marka aracın en yüksek değerinin sayı değeri toplamı 35'tir.
 C. Tüm araçların yüzlüğe yuvarlanmış fiyatları, yuvarlanmamış fiyatları ile aynı olabilir.
 D. C marka aracın en düşük değeri 107500'dür.

3. Mehmet yaptığı bir toplama işleminin sonucu ile ilgili aşağıdaki bilgileri veriyor.

- Bulduğum sonucu en yakın yüzlüğe yuvarladığımda zaman sayısının değeri büyüyor.
- Bulduğum sonucun on binler basamağıdaki rakam ile onlar basamağıdaki rakamın toplamı 8'dir.
- Bulduğum sonucun yüz binler ile yüzler basamağındaki rakamların yerlerini değiştirdiğim zaman sayının yüz binler basamağı üç yüz binlik büyüyor.

Buna göre Mehmet'in bulduğu sonuç aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A. 337651 B. 445240 C. 237445 D. 645496

GENEL DEĞERLENDİRME

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1- B | 8- B | 15- D |
| 2- D | 9- C | 16- D |
| 3- C | 10- C | 17- D |
| 4- C | 11- D | 18- B |
| 5- A | 12- C | |
| 6- B | 13- A | |
| 7- C | 14- D | |

SORUYA GEL

- 1- B
- 2- B
- 3- A