

# — 4<sup>th</sup> GRADE —

## Unit 1 - Classroom Rules (Sınıf Kuralları)

book: kitap  
notebook: defter  
chair: sandalye  
desk: sıra  
eraser: silgi  
glue: yapıştırıcı  
map: harita  
give: vermek  
pen: tükenmez kalem  
pencil: kurşun kalem  
pencil sharpener: kalemtraş

ruler: cetvel  
school bag: okul çantası  
scissors: makas  
table: masa  
dictionary: sözlük  
crayons: boya kalemleri  
door: kapı  
window: pencere  
student: öğrenci  
teacher: öğretmen  
take: almak

\* Birisinden bir şey rica ederken "May I....? / Can I....?" kalıbını kullanırız.

- Cevap verirken: "Yes, you may" > Evet, olur  
"Yes, you can" > Evet, olur  
"Sure" > Tabii ki  
"Of course" > Tabii ki  
"Sorry, not right now" > Üzgünüm, şimdi olmaz 😞



A: May I come in? (İçeri girebilir miyim?)  
B: Yes, you may. (Evet, olur)



A: Can I close the window? (Pencereyi kapatabilir miyim?)  
B: Yes, sure. (Evet, tabii ki.)



A: May I sit down? (Oturabilir miyim?)  
B: Of course. (Tabii ki.)

\* Birisinden bir şey isterken;

"The pencil, please" (Kalem, lütfen)

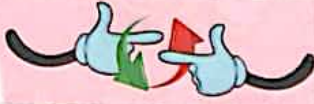
"Give me the pencil, please" (Kalemi ver, lütfen)



\* Cevap verirken;



Here you are! (Buyur, al)



Say that again please! (Tekrar eder misin, lütfen)



Excuse me! (Afedersin)

Important Expressions: (Önemli ifadeler)

\* stand up: ayoga kalk

\* sit down: otur

\* clean the board: tahtayı sil

\* open the door: kapıyı aç

\* close the window: pencereyi kapat

\* turn on the lights: ışıkları aç

\* turn off the lights: ışıkları kapat

\* be quiet: sessiz ol

\* go back to your place: yerine geç

\* stay in the line: sırada kal

\* Numbers

1. one

2. two

3. three

4. four

5. five

6. six

7. seven

8. eight

9. nine

10. ten

11. eleven

12. twelve

13. thirteen

14. fourteen

15. fifteen

16. sixteen

17. seventeen

18. eighteen

19. nineteen

20. twenty

21. twenty-one 30. thirty 40. forty 50. fifty 60. sixty

70. seventy 80. eighty 90. ninety 100. a hundred

→ 3<sup>rd</sup> GRADE ←

Unit 1 - Greetings (Selanlaşma)

Hello!: Merhaba

Hi! Merhaba

Good morning: Günaydın

Good afternoon: Tünaydın

Good evening: İyi akşamlar

Good night: İyi geceler

Bye: Hoşça kal.

Good bye: Hoşça kal.

Nice to meet you: Tanıştığımıza memnun oldum

Have a good day: İyi günler

Have a nice weekend: İyi hafta sonları

See you soon: Yakında görüşürüz

Take care: Kendine iyi bak



\* Birisine adını sormak için, "What is your name?" (Senin adın ne?), kalıbını, cevap verirken ise, "My name is...." (Benim adım....) kalıbını kullanırız.



Hello! I am Ceren.  
What is your name?

Hi! My name is Elia.  
Nice to meet you!



Hello! What is your name?  
Spell your name.  
(Adını hecele)

Hi! My name is ROY.  
R-O-Y

R-o-y



Good bye!



## \* Numbers (Sayılar)

- |          |               |
|----------|---------------|
| 1- one   | 11. eleven    |
| 2- two   | 12. twelve    |
| 3. three | 13. thirteen  |
| 4- four  | 14. fourteen  |
| 5- five  | 15. fifteen   |
| 6- six   | 16. sixteen   |
| 7- seven | 17. seventeen |
| 8- eight | 18. eighteen  |
| 9- nine  | 19. nineteen  |
| 10- ten  | 20. twenty    |

\* Bir kişinin yaşını sormak için; "How old are you?" kalıbını, cevap verirken de "I am ... years old" kalıbını kullanırız.



How old are you, Mike?

I am eight years old.



Hello, Lucy!  
How are you?  
(Nasılsın?)

Hello, Tim.  
I am fine, you?  
(İyiyim, sen?)

I am okay, too.  
(Ben de iyiyim.)



## 2nd Grade

### — Unit 1 - Words —

- \* Ambulance: ambulans
- \* Balloon: balon
- \* Cinema: sinema
- \* Doctor: doktor
- \* Electric: elektrik
- \* Football: futbol
- \* Gorilla: goril
- \* Helicopter: helikopter
- \* Internet: internet
- \* Judo: judo
- \* Kangaroo: kanguru
- \* Lemon: limon
- \* Microphone: mikrofon

- \* Note: not
- \* Orchestra: orkestra
- \* Picnic: piknik
- \* Quiz: kısa sınav
- \* Restaurant: restoran
- \* Salad: salata
- \* Television: televizyon
- \* University: üniversite
- \* Video: video
- \* Wagon: vagon
- \* X-ray: röntgen
- \* Yogurt: yoğurt
- \* Zebra: zebra

\* İlk harfi sessiz olan veya sessiz okunan kelimelerin örneği "A, a (bir) getiririz.  
a balloon (bir balon)  
a kangaroo (bir kanguru)

\* İlk harfi sesli olan veya sesli okunan kelimelerin örneği "An, an (bir) getiririz  
an orchestra (bir orkestra)  
an ambulance (bir ambulans)

\* Yakındaki bir nesneyi göstermek için; "This is .... (Bu.....)"  
\* Uzaktaki bir nesneyi göstermek için; "That is.... (Şu.....)"  
kalıplarını kullanırız.



This is a balloon  
(Bu bir balon)

What is this?  
(Bu nedir?)

This is a radio  
(Bu bir radyo)



That is a taxi  
(Şu bir taksi)



What is that?  
(Şu nedir?)

That is a train  
(Şu bir tren)



4<sup>th</sup> GRADE  
Unit 2 NATIONALITY (MILLİYET)

\* Sevgili çocuklar bu ünite de bazı ülke isimlerini ya millet isimlerini öğreneceğiz. Şimdi hep birlikte bu ülkeleri tanıyalım.



Turkey

I am from Turkey. (Ben Türkiyeliyim.)



I am Turkish (Ben Türküm.)



Germany

I am from Germany.  
(Ben Almanyalıyım.)



I am German  
(Ben Almanım.)



Italy

I am from Italy.  
(Ben İtalyalıyım.)



I am Italian  
(Ben İtalyanım.)



Japan

I am from Japan.  
(Ben Japonyalıyım.)



I am Japanese.  
(Ben Japonum.)



The USA

I am from the USA.  
(Ben Amerikalıyım.)



I am American.  
(Ben Amerikanım.)



China

I am from China.  
(Ben Çinliyim.)



I am Chinese.  
(Ben Çinliyim.)



Spain

I am from Spain.  
(Ben İspanyalıyım.)



I am Spanish.  
(Ben İspanyolum.)



England

I am from England  
(Ben İngiltereliyim.)



I am English.  
(Ben İngilizim.)



Russia

I am from Russia.  
(Ben Rusyalıyım.)



I am Russian.  
(Ben Rusum.)



France

I am from France.  
(Ben Fransalıyım.)



I am French.  
(Ben Fransızım.)

"Bir kişinin nereli olduğunu sorarken Where... from? soru kalıbını kullanırız."

- Where are you from?  
(Sen nerelisin?)

- I am from Turkey.  
(Ben Türkiyeliyim.)

"Karşıımızdaki erkek ise;  
Where is he from?

"Cevap verirken ise;  
He is from Russia."

Karşıımızdaki kadın ise;  
Where is she from? soru kalıplarını kullanırız.

She is from Italy. şeklinde cevap veririz.

"Örnekleri inceleyelim:"



Where is she from?  
(O nereli?)  
She is from Egypt.  
(O Mısırlıdır.)

What nationality is she?  
(Onun milleti nedir?)

She is Egyptian.  
(O, Mısırlıdır.)



Where is he from?  
(O nerelidir?)  
He is from Germany.  
(O Almanyalıdır.)

What nationality is he?  
(Onun uyruğu nedir?)

He is German.  
(O, Almandır.)

“Bir kişinin nerede yaşadığını sormak için “ **Where ... live?** soru kalıbını kullanırız.



**Where do you live?** (Sen nerede yaşıyorsun?)

**I live in the USA.** (Ben ABD'de yaşıyorum)



“Eğer bir erkeğin nerede yaşadığını öğrenmek istiyorsak şu şekilde sorarız:

**Where does he live?** (O nerede yaşıyor?)

**He lives in Italy.** (O, İtalya'da yaşıyor)



“Eğer bir kadının nerede yaşadığını öğrenmek istiyorsak şu şekilde sorarız:

**Where does she live?** (O, nerede yaşıyor?)

**She lives in China.** (O, Çin'de yaşıyor.)

\* Sevgili çocuklar şimdi de bazı sorulara nasıl cevap verilir hadi öğrenelim!

“Are you Turkish?”

(Sen Türk müsün?)

✓ - Yes, I am. (Evet, öyleyim.)

X - No, I am not. (Hayır, değilim.)

“Is she Japanese?”

(O, Japon mu?)

✓ - Yes, she is. (Evet, öyle.)

X - No, she isn't. (Hayır, değil.)



-I think so.

(Öyle olduğunu sanıyorum)



I don't think so.

(Öyle olduğunu sanmam.)





“Is he Mexican?” (O Meksikalı mı?)

- Yes, he is. (Evet, öyle.)

- No, he isn't. (Hayır, değil.)

- I think so. (Öyle sanıyorum.)

- I don't think so. (Öyle olduğunu sanmam.)

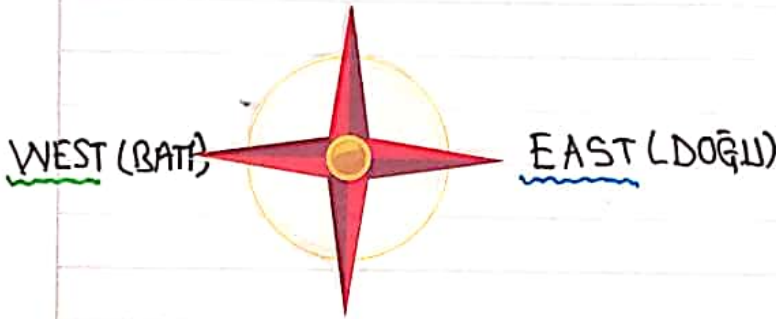
cevap kalıplarından uygun olanı seçiyoruz.

\* Sevgili çocuklar cümlelerde geçen “I, you, he, she” kişilerinin kim olduklarını tekrar hatırlayalım.

I - Ben You - Sen He - O (erkek için) She - O (kız için)

### Directions (Yönler)

NORTH (KUZAY)



WEST (BATI)

EAST (DOĞU)

SOUTH (GÜNEY)

“Bir yerin konumunu sorarken “Where is.....?” soru kalıbını kullanırız

Where is Antalya?  
(Antalya nerede?)  
It is in the south.  
(Güneyde)



Where is China?  
(Çin nerede?)

It is in the  
East.  
(Doğuda)



Hello, My name is Kayra. I am nine years old. I am from Turkey. I am Turkish. I live in Nevşehir.

- 3<sup>rd</sup> GRADE -

Unit 2 - MY FAMILY (BENİM AİLEM)



This is my grandfather.  
(Bu benim büyükbabam.)

He is my grandfather.  
(O benim büyükbabam.)



This is my grandmother.  
(Bu benim büyükannem.)

She is my grandmother.  
(O benim büyükannem.)



This is my father.  
(Bu benim babam.)

He is my father.  
(O benim babam.)



This is my mother.  
(Bu benim annem.)

She is my mother.  
(O benim annem.)



This is my uncle.  
(Bu benim dayım/amcam.)

He is my uncle.  
(O benim dayım/amcam.)



This is my aunt.  
(Bu benim halam/teyzem.)

She is my aunt.  
(O benim halam/teyzem.)



This is my brother.  
(Bu benim erkek kardeşim.)

He is my brother.  
(O benim erkek kardeşim.)



This is my sister.  
(Bu benim kızkardeşim.)

She is my sister.  
(O benim kızkardeşim.)



This is my cousin. (Bu benim kuzenim.)

He is my cousin. (O benim kuzenim.)

This (Bu)  
He (O) erkek  
She (O) kız

## \* Şimdi de aile bireylerini öğrenelim:

- \* Family: **Aile**
- \* Grandfather: **Büyükbaba**
- \* Grandmother: **Büyükanne**
- \* Father: **Baba**
- \* Mother: **Anne**
- \* Uncle: **Amca / Dayı**
- \* Aunt: **Teyze / Hala**
- \* Brother: **Erkek kardeş**
- \* Sister: **Kız kardeş**
- \* Cousin: **Kuzen**
- \* Son: **Erkek evlat**
- \* Daughter: **Kız evlat**

\* Bir kişinin kim olduğunu öğrenmek için şu soruları sorarız:

"Who is this?" (Bu kim?)

"Who is she?" (O kim?)

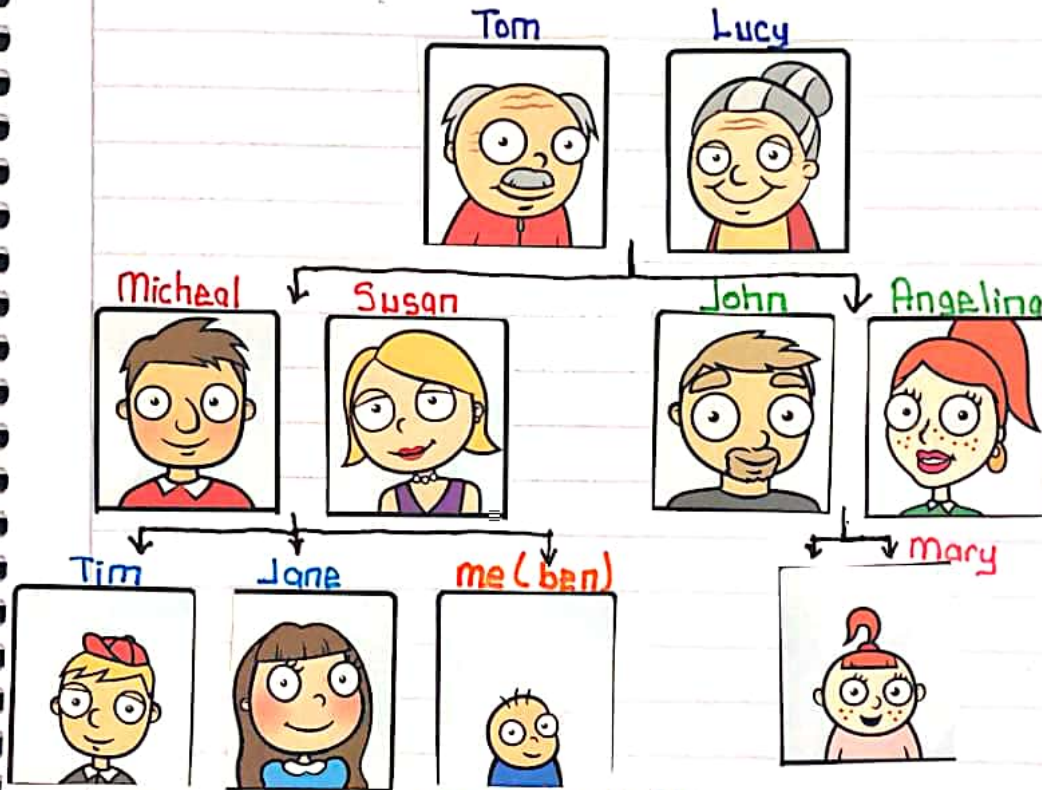
"Who is he?" (O kim?)

\* Cevap verirken ise şu ifadeleri kullanırız:

"She is Aylın." (O, Aylın)

"She is my mother." (O benim annem)

"He is my father." (O benim babam.)



\* Who is Tom? (Tom kimdir?)

"He is my grandfather." (O benim büyükbabam.)

\* Who is Susan? (Susan kimdir?)

"She is my mother." (O benim annem.)

\* Who is Mary? (Mary kimdir?)

"She is my cousin." (O benim kuzenim.)

\* Who is Angelina? (Angelina kimdir?)

"She is Mary's mother." (O, Mary'nin annesi.)

Who is Atatürk's father?

(Atatürk'ün babası kim?)

\* Atatürk's father is  
**Ali Rıza.**

**Goodbye!**

Kübra Aydın 14.02

## 2<sup>nd</sup> Grade

### Unit 2 - FRIENDS (ARKADAŞLAR)

\* Bir kişiye ismini sorarken: "What is your name?" soru kalıbını kullanırız. Bu soruya iki şekilde cevap verebiliriz: "My name is ...." / "I am..."



Hello! My name is Donald Duck.  
What is your name?

Hi! I am Bugs Bunny.  
(Merhaba! Ben Bugs Bunny.)



Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

\* Birisiyle tanıştığımızı memnun olduğumuzu belirtmek için: "Nice to meet you." (Tanıştığımıza memnun oldum.) kalıbını kullanırız.

\* Birine nasıl olduğunu sorarken: "How are you?" (Nasılsın?) kalıbını kullanırız. Cevap verirken ise: "I'm okay / OK" (Her şey yolunda) "I'm fine." (İyiyim.) "I'm great." (Harikayım.)



How are you, Porky Pig?

I'm great, thanks.  
(Harikayım, teşekkürler)



\* Birine teşekkür etmek için: "Thank you." (Teşekkür ederim.) "Thanks." (Teşekkürler.) ifadelerini kullanırız.

## Greetings (Selamlaşmalar)



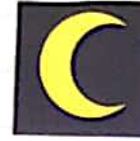
Hello! (Merhaba!)  
Hi! (Selam!)



Good afternoon!  
(İyi öğlenler)



Good morning  
(Günaydın)



Good evening!  
(İyi akşamlar)



Good night!  
(İyi geceler)

### \* Ünite Kelimeleri:

- \* Hello / Hi: Merhaba
- \* Good morning: Günaydın
- \* Good afternoon: İyi öğlenler
- \* Good evening: İyi akşamlar
- \* Good night: İyi geceler
- \* Good bye / Bye: Hoşça kal.



Goodbye / Bye!  
(Hoşça kal)

- \* What is your name?: Senin adın ne?
- \* My name is....: Benim adım.....
- \* How are you?: Nasılsın?
- \* I'm fine, thanks: İyiyim, teşekkürler.
- \* I'm okay: Her şey yolunda.
- \* I'm great: Harikayım.
- \* Thanks: Teşekkürler \* Thank you: Teşekkür ederim



# 4<sup>th</sup> GRADE

## UNIT 3 - CARTOON CHARACTERS - (ÇİZGİ FİLM KARAKTERLERİ)

\* Bir kişiye favori çizgi film karakterinin ne olduğunu sormak için "What is your favourite cartoon character?" ifadesini kullanırız. Cevap verirken; My favorite cartoon character is..... ifadesini kullanırız.



My favorite cartoon character is Cinderella.

What is your favourite cartoon character, Elif?



\* Bu üniteyle ilgili kelimelere göz atalım:

- \* hero: kahraman
- \* climb: tırmanmak
- \* jump high: yükseğe zıplamak
- \* turn green: yeşile dönmek
- \* run fast: hızlı koşmak
- \* help people: insanlara yardım etmek
- \* save people: insanları kurtarmak
- \* be invisible: görünmez olmak
- \* change his/her shape: şeklini değiştirmek
- \* fly: uçmak
- \* swim: yüzmek
- \* read a book: kitap okumak
- \* play tennis: tenis oynamak
- \* play football: futbol oynamak
- \* play the piano: piyano çalmak
- \* play the guitar: gitar çalmak
- \* play the drum: davul çalmak
- \* ride a bike: bisiklet sürmek
- \* fly a kite: uçurtma uçurmak
- \* do puzzle: yap-boz yapmak
- \* sing: şarkı söylemek
- \* dance: dans etmek
- \* ride a horse: at binmek
- \* cook: yemek pişirmek
- \* carry: taşımak
- \* drive a car: araba sürmek
- \* take pictures: fotoğraf çekmek
- \* lift a car: bir araba kaldırmak
- \* dive: dalış yapmak

## \* CAN - CAN'T (Expressing ability - inability)

\* Yeteneklerimizden bahsederken **yapabildiklerimiz için "can"**, **yapamadıklarımız için "can't"** ifadelerini kullanırız.



Pluto **can** run fast.  
(Pluto hızlı koşabilir.)



Duffy Duck **can** dive.  
(Duffy Duck dalış yapabilir.)



Mickey Mouse **can** take a picture.  
(Mickey Mouse fotoğraf çekebilir.)



Spiderman **can** jump high.  
(Örümcek adam yükseğe zıplayabilir.)



Donald Duck **can** swim.  
(Donald Duck yüzebilir.)



Sylvester **can't** catch Tweety.  
(Sylvester, Tweety'yi yakalayamaz.)

Bugs Bunny **can't** fly.  
(Bugs Bunny uçamaz.)



\* Yeteneklerimizden bahsederken, bahsettiğimiz kişi kendimiz ise "I", bir bayan ise "She", bir erkek ise "He" kullanılır.

I **can** fly.  
(Ben uçabilirim.)



She **can** play basketball.  
(O basketbol oynayabilir.)



He **can't** cook.  
(O yemek pişiremez.)

I **can't** climb a tree.  
(Bir ağaca tırmanamam.)





\* Kisilerin bir şeyi yapıp yapamadığını sorarken "can" yapısı cümle başına getirilir.



Can you play the flute? (Sen flüt çalabilir misin?)

Yes, I can. (Evet, yapabilirim.) ✓

No, I can't. (Hayır, yapamam.) ✗

Can he play basketball?

(O basketbol oynayabilir mi?)

Yes, he can. (Evet, yapabilir.) ✓

No, he can't. (Hayır, yapamaz.) ✗



Can she play the piano? (O piyano çalabilir mi?)

Yes, she can. (Evet, yapabilir.) ✓

No, she can't. (Hayır, yapamaz.) ✗



Can he dive? (O dalış yapabilir mi?)

Yes, he can. (Evet, yapabilir.) ✓

No, he can't. (Hayır, yapamaz.) ✗



\* Kişilerin ne yapabildiklerini sormak için; "What can you (sen) do?" soru kalıbını kullanırız. Cevap verirken ise;

I can swim.

He can drive a car.

She can do puzzle.

} şeklinde ifadeler kullanırız.

\* Soruda kime yönelik sorulduysa cevap verirken de o kişiye göre I (ben), he (o), she (o) kullanılır.

} you → I  
she → she  
he → he

## \* Possesivas (Aitlik bildiren yapılar)

\* Bir nesnenin kime ait olduğunu sormak için; "Whose ..... is this?"  
(Bu ..... kimin?) soru kalıbını kullanırız.

- Cevap verirken ise: **This is my** (benim) .....  
**his** (onun/erkek için) .....  
**her** (onun/bayan için) .....  
**Ebru's** (Ebru'nun) .....  
**Ali's** (Ali'nin) .....  
**your** (senin) .....



Whose racket is this? (Bu racket kimin?)

This is Efe's / his racket. (Bu Efe'nin/onun racketi.)

Whose doll is this? (Bu oyuncak bebek kimin?)

This is Ceren's / her doll. (Bu Ceren'in/onun oyuncak bebeği)



This is **my** piano. I can play **my** piano.

(Bu benim piyanom. Ben piyanomu çalabilirim.)

This is **Arda's** / **his** bike. He can ride **his** bike.  
(Bu, Arda'nın /onun bisikleti. O bisikletini sürebilir.)




Is this Mete's car? (Bu Metenin arabası mı)

Yes, it is **his** car. (Evet, onun arabası.) ✓

No, it isn't **his** car. (Hayır, onun arabası değil.) ✗

3<sup>rd</sup> GRADE


Unit 3-PEOPLE I LOVE (SEVDİĞİM İNSANLAR)




She is slim.  
(O zayıf.)




She is fat  
(O şişman)




She is short.  
(O kısa)



He is tall.  
(O uzun)



It is fast.  
(O hızlı)



It is slow.  
(O yavaş)



It is big.  
(O büyük)



It is small.  
(O küçük)



He is strong.  
(O güçlü)



He is weak.  
(O güçsüz)



He is old.  
(O yaşlı)



He is young.  
(O genç)

He - O (erkek için) She - O (bayan için) It - O (hayvan ya cansızlar için)



↓ \*Kişilerin o özellikte olup olmadığını sorarken;

kişimiz bir bayan ise

"Is she short?" (O kısa mı?)

kişimiz bir erkek ise

"Is he old?" (O yaşlı mı?)

↓  
bir hayvan veya nesne ise

"Is it fast?" (O hızlı mı?)

\*Cevap verirken ise

"Yes, she is." (Evet, öyle)

"Yes, he is." (Evet, öyle)

"Yes, it is." (Evet, öyle)

"No, she isn't." (Hayır, öyle değil)

"No, he isn't." (Hayır, öyle değil)

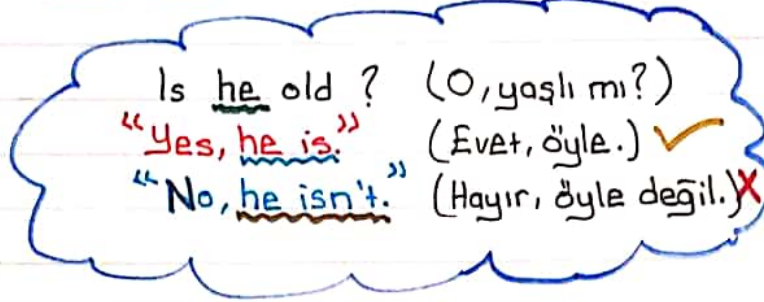
"No, it isn't." (Hayır, öyle değil)



Is she beautiful? (O, güzel mi?)

"Yes, she is." (Evet, öyle) ✓

"No, she isn't." (Hayır, öyle değil.) ✗



Is he old? (O, yaşlı mı?)

"Yes, he is." (Evet, öyle.) ✓

"No, he isn't." (Hayır, öyle değil.) ✗



Is it big? (O büyük mü?)

"Yes, it is." (Evet, öyle.) ✓

"No, it isn't." (Hayır, öyle değil.) ✗

beautiful	X	ugly	(güzel X çirkin)
tall	X	short	(uzun X kısa)
big	X	small	(büyük X küçük)
fat	X	slim	(şişman X zayıf)
old	X	young	(yaşlı X genç)
slow	X	fast	(yavaş X hızlı)
strong	X	weak	(güçlü X güçsüz)

\* Yapabildiğimiz bir şeyi ifade ederken "can", yapamadığımız bir şeyi ifade ederken "can't" kullanırız.



I can skip rope. (Ben ip atlayabilirim.)

I can't skip rope. (Ben ip atlayamam.)



She can play the piano. (O piyano çalabilir.)

She can't play the piano. (O piyano çalamaz.)



He can swim. (O yüzebilir.)

He can't. (O yüzemez.)

and - ve but - ama

I can run fast and climb. (Hızlı koşabilir ve tırmanabilirim.)

Efe can play basketball but he can't swim. (Efe basketbol oynayabilir ama yüzemez.)

\* Kişilerin bir eylemi yapıp yapmadığını sorarken "can" yapısı cümlenin başına getirilir.



Can you dance? (Dans edebilir misin?)

Yes, I can.

No, I can't.



Can he play tennis?

Yes, he can.

No, he can't.



Can she sing?

Yes, she can.

No, she can't.

## 2<sup>nd</sup> GRADE

### UNIT 3 IN THE CLASSROOM (SINIFTA)



sit down  
(otur)



color / paint  
(boyamak)



stand up  
(kalk)



draw /  
(çizmek)



open  
(aç)



glue / stick  
(yapıştırmak)



close  
(kapat)



cut  
(kesmek)



turn right  
(sağa dön)



turn left  
(sola dön)

\* book - kitap \* door - kapı \* window - pencere  
open the window - pencereyi aç  
close the door - kapıyı kapat

\* Excuse me! (Afedersiniz)

\* I'm sorry. (Özür dilerim)

\* Thank you. (Teşekkür ederim)

\* You're welcome. (Rica ederim)

\* I'm sorry, say that again, please. (Üzgünüm, tekrar söyleyin, lütfen)

## 4<sup>th</sup> GRADE

### Unit 4 - FREE TIME (BOŞ ZAMAN)

\* Yapmaktan hoşlandığımız, sevdiğimiz şeylerden bahsederken "I like..." kalibini kullanırız.



I like skipping rope.  
(İp atlamayı severim.)



I like watching cartoons.  
(Çizgi film izlemeyi severim.)



I like riding a bike.  
(Bisiklet sürmeyi severim.)



I like swimming.  
(Yüzmeyi severim.)



I like playing table tennis.  
(Masa tenisi oynamayı severim.)



I like playing with dolls.  
(Oyuncak bebeklerle oynamayı severim.)



I like playing football.  
(Futbol oynamayı severim.)



\* Sevmediğimiz, yapmaktan hoşlanmadığımız şeylerden bahsederken  
"I don't like..." kalıbını kullanırız.



I don't like playing chess.  
(Satranç oynamayı sevmem.)



I don't like playing with marbles.  
(Misket oynamayı sevmem.)



I don't like dancing.  
(Dans etmeyi sevmem.)



I don't like colouring the book.  
(Kitap boyamayı sevmem.)



I don't like flying a kite.  
(Uçurtma uçurmayı sevmem.)



I don't like singing a song.  
(Şarkı söylemeyi sevmem.)



I don't like reading comics.  
(Gizgi roman okumayı sevmem.)





\* Bir kişiye bir şeyi sevip sevmediğini sorarken "Do you like..." soru kalibini kullanırız. Bu soruya olumlu cevap vermek için "Yes, I do", olumsuz cevap için "No, I don't" kalıplarını kullanırız.



Do you like playing basketball?  
(Basketbol oynamayı sever misin?)

Yes, I do. ✓  
No, I don't. ✗



Do you like dancing?  
(Dans etmeyi sever misin?)

Yes, I do. ✓  
No, I don't. ✗



Do you like watching cartoons?  
(Gizgi film izlemeyi sever misin?)

Yes, I do. ✓  
No, I don't. ✗

\* Pardon me? (Affedersiniz)

\* Slowly, please (Yavaş, lütfen)

\* Can you say that again, please? (Tekrar söyler misiniz, lütfen)

\* Söylenen bir şeyi  
anlamadığımızda bu  
ifadeleri kullanırız.

"and" - ve → I like singing a song and dancing.  
(Şarkı söylemeyi ve dans etmeyi severim.)

"but" - ama → I like fishing but I don't like swimming.  
(Balık tutmayı severim ama yüzmeyi sevmem.)

# 3<sup>rd</sup> GRADE

## UNIT 4-FEELINGS (DUYGULAR)

\* Bir kişiye nasıl olduğunu sormak için; "How are you? (Nasılsın?) ya da "How do you feel? (Nasıl hissediyorsun?) soru kalıplarını kullanırız.



How are you?  
I am **happy**.  
(Mutluym.)

How do you **feel**?  
I **feel** happy.  
(Mutlu hissediyorum.)



How are you?  
I am **sad**.  
(Üzgünüm.)



How are you?  
I am **okay**.  
(İyiyim.)



How do you feel?  
I feel **unhappy**.  
(Mutsuz hissediyorum.)



How do you feel?  
I feel **good**.  
(İyi hissediyorum.)



How are you?  
I am **bad**.  
(Kötüyüm.)



How do you feel?  
I feel **angry**.  
(Sinirli hissediyorum.)



How are you?  
I am **energetic**.  
(Enerjikim.)



How do you feel?  
I feel **tired**.  
(Yorgun hissediyorum.)



I am **surprised**.  
(Şaşkıncım.)



I am **thirsty**.  
(Susadım.)



I am **hungry**.  
(Acıktım.)

# LET'S.... (HADI.....)



Let's write.  
(Hadi yazalım.)



Let's swim.  
(Hadi yüzelim.)



Let's go.  
(Hadi gidelim.)



Let's eat.  
(Hadi yiyelim.)



Let's sing.  
(Hadi şarkı söyleyelim.)



Let's cook.  
(Hadi yemek pişirelim.)



Let's dance.  
(Hadi dansedelim.)



Let's drink.  
(Hadi içelim.)



Let's play.  
(Hadi oynayalım.)



Let's read.  
(Hadi okuyalım.)



Let's sleep.  
(Hadi uyuyalım.)



Let's walk.  
(Hadi yürüyalım.)



Let's ride a bike.  
(Hadi bisiklet sürüyalım.)



Let's watch.  
(Hadi izleyelim.)



Let's study.  
(Hadi çalışalım.)

# 2<sup>nd</sup> GRADE

## Unit 4 - NUMBERS (SAYILAR)



one

two

three

four

five



six

seven

eight

nine

ten

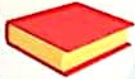
\* Kelimeleri "çoğul" yapmak için o kelimeye "-s" getiririz.



crayon (boya kalemi)  
crayons (boya kalemleri)



pencil (kurşun kalem)  
pencils (kurşun kalemler)



book (kitap)  
books (kitaplar)



school bag (okul çantası)  
school bags (okul çantaları)



notebook (defter)  
notebooks (defterler)



door (kapı)  
doors (kapılar)



ruler (cetvel)  
rulers (cetveller)



chair (sandalye)  
chairs (sandalyeler)



window (pencere)  
windows (pencereleler)



table (masa)  
tables (masalar)



desk (sıra)  
desks (sıralar)



pencil case (kalemlik)  
pencil cases (kalemlikler)



board (tahta)  
boards (tahtalar)

\* Bir şeyin kaç tane olduğunu sormak için "How many....?" soru kalıbını kullanırız. (Kaç tane...?)



How many rulers are there? (Kaç tane cetvel var?)  
There are six rulers. (6 cetvel var)



How many doors are there? (Kaç tane kapı var?)  
There are three doors. (3 kapı var.)



How many school bags are there?  
One school bag. (1 okul çantası)



\* Bir kişinin yaşını sormak için; "How old....?" kalıbını kullanırız.



How old are you? (Kaç yaşındasın?)  
I'm five. (Beş yaşındayım.)



How old are you? (Kaç yaşındasın?)  
I'm nine. (Dokuz yaşındayım.)



# 4<sup>th</sup> GRADE

## Unit 5 - MY DAY

- \* get up: yataktan kalkmak
- \* wake up: uyanmak
- \* wash hands and face: elini ve yüzünü yıkamak
- \* get dressed: giyinmek
- \* have breakfast: kahvaltı yapmak
- \* brush teeth: diş fırçalamak
- \* leave home: evden çıkmak
- \* take the bus: otobüse binmek
- \* arrive at school: okula varmak
- \* have lunch: öğle yemeği yemek
- \* leave school: okuldan çıkmak
- \* meet friends: arkadaşlarla buluşmak
- \* go to the playground: oyun parkına gitmek
- \* have a rest: dinlenmek
- \* have dinner: akşam yemeği yemek
- \* do homework: ödev yapmak
- \* have a shower: duş almak
- \* go to bed: yatmak
- \* go shopping: alış-verişe gitmek

\* Saatin kaç olduğunu sormak için "What time is it?" ya da "What is the time?" soru kalıplarını kullanırız. Cevap verirken ise "It is..." kalıbı ile başlarız.  
- Tam saatlerde "o'clock" kalıbını kullanırız.



What time is it?  
It is **an** o'clock.



What time is it?  
It is **eight** o'clock.

\* Bir kişiye bir işi saat kaçta yapmakta olduğunu sormak için,  
“What time do you ... ?” soru kalıbını kullanırız.



What time do you get up? (Saat kaçta kalkarsın?)

I get up at seven o'clock.

(Yedide kalkarım.)



What time do you meet friends? (Saat kaçta arkadaşlarla buluşursun?)

I meet my friends at nine o'clock.

(Dokuzda arkadaşlarımla buluşurum.)



What time do you go shopping? (Saat kaçta alışverişe gidersin?)

I go shopping at ten o'clock.

(Saat onda alışverişe giderim.)

\* Days of the week (Haftanın günleri)

Monday : Pazartesi

Tuesday : Salı

Wednesday : Çarşamba

Thursday : Perşembe

Friday : Cuma

weekdays  
(haftaiçi günleri)

Saturday : Cumartesi

Sunday : Pazar

weekend (haftasonu)

\* Bir eylemin ne zaman yapıldığını sormak için “When...” kalıbını kullanırız.



When do you go to the playground?

(Oyun parkına ne zaman gidersin?)

\* I go to the playground on Saturday.

(Oyun parkına cumartesi günü giderim.)

in the morning (sabah)  
in the afternoon (öğleden sonra)  
in the evening (akşam)

at noon (öğleyin)  
at night (geceleyin)  
at 9 o'clock (saat 9'da)

on Tuesday  
(Salı günü)

\* Günün belirli zaman dilimlerinde kişinin ne yaptığını sorarken;  
"What do you do....?" (.....ne yaparsın?)



What do you do in the evening? (Akşam ne yaparsın?)  
I watch TV in the evening. (Akşam televizyon izlerim.)



What do you do at noon? (Öğleyin ne yaparsın?)  
I do homework at noon. (Öğleyin ev ödevi yaparım.)



When do you have a shower? (Ne zaman duş alırsın?)  
I have a shower on Sunday. (Pazar günü duş alırım.)

What time do you have a shower? (Saat kaçta duş alırsın?)  
I have a shower at eight o'clock.  
(Saat 8'de duş alırım.)

What do you do in the afternoon? (Öğleden sonra ne yaparsın?)  
I have a shower in the afternoon. (Öğleden sonra duş alırım.)

When...? → Ne zaman?  
What time...? → Saat kaçta?  
What do you do? → Ne yaparsın?

\* Günlerden önce "on",  
\* Saatlerden önce "at"  
kullanılır.



## 3<sup>rd</sup> GRADE

### UNIT 5 - Toys and Games (Oyuncaklar ve Oyunlar)



chess (satranç) ball (top)



blocks (bloklar) kite (uçurtma) doll (oyuncak bebek)



teddy bear (oyuncak ayı)



robot (robot)



playing cards (oyun kartları)



computer game (bilgisayar oyunu)

\* Bir şeyden kac tane olduğunu sormak için "How many...?" soru kalıbını kullanırız.



How many balls are there? (Kac tane top var?)

There is one ball. (Bir tane top var.)

There are four balls. (Dört tane top var.)

\* Bir tane varsa "There is...", birden fazla varsa "There are..." kullanılır. Ama soru cümlelerinde her zaman çoğul olarak sorulur.

\* Sahip olduğumuz şeylerden bahsederken "I have got..." (sahibim) yapısı kullanılır.



I have got a blue teddy bear. (Mavi bir oyuncak ayıya sahibim)

\* Bir kişiye herhangi bir nesneye sahip olup olmadığını sormak için "Have you got..." soru kalıbını kullanırız.

Have you got a kite? (Bir uçurtmaya sahip misin?)

Yes, I have. (Evet, sahibim)

No, I haven't. (Hayır, sahip değilim.)



2<sup>nd</sup> GRADE  
UNIT 5 - COLORS (RENKLER)



white  
(beyaz)



grey  
(gri)



purple  
(mor)



blue  
(mavi)



brown  
(kahverengi)



red  
(kırmızı)



green  
(yeşil)



black  
(siyah)



orange  
(turuncu)



yellow  
(sarı)



pink  
(pembe)

\* Bir şeyin renğini sorarken "What color is it?" soru kalıbını kullanırız.



What color is it? (O, ne renk?)

It is yellow. (Sarı)

The sun is yellow. (Güneş sarıdır.)

\* Bir şeyi sevdiğimizi "I like...." , semediğimizi ise "I don't like." kalıplarıyla ifade ederiz.



I like purple.  
(Moru severim)



I don't like red.  
(Kırmızıyı sevmem.)