



1.

**Görselde verilen canlılar için;**

1. Akciğer solunumu yaparlar.
2. Doğurarak ürerler.
3. Yavru bakımı yaparlar.
4. Vücutları tüylerle kaplıdır.

**ifadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) 1, 3  
B) 2, 4  
C) 1, 2, 3  
D) 1, 3, 4

2.



Alaska Ağaç kurbağaları olarak geçen bu türün soğukla başa çıkma yöntemi bayağı ilginç: DONUYORLAR! Birçok canlının donmaya karşı bir miktar direnci vardır; ancak bu türün düzeyine pek az hayvan erişebilmektedir. Çözüldükten sonra yaşayabilmesinin sırrı ise hücrelerinin glikoz ve üre ile dolu olması. Yaprakların altına kazdığı çukurda soğuk havayı bekliyor ve yeterli derecede soğuk havaya maruz kaldığında önce derisi daha sonra kanı donuyor. Baharda ise çözülerek hayatına devam ediyor.

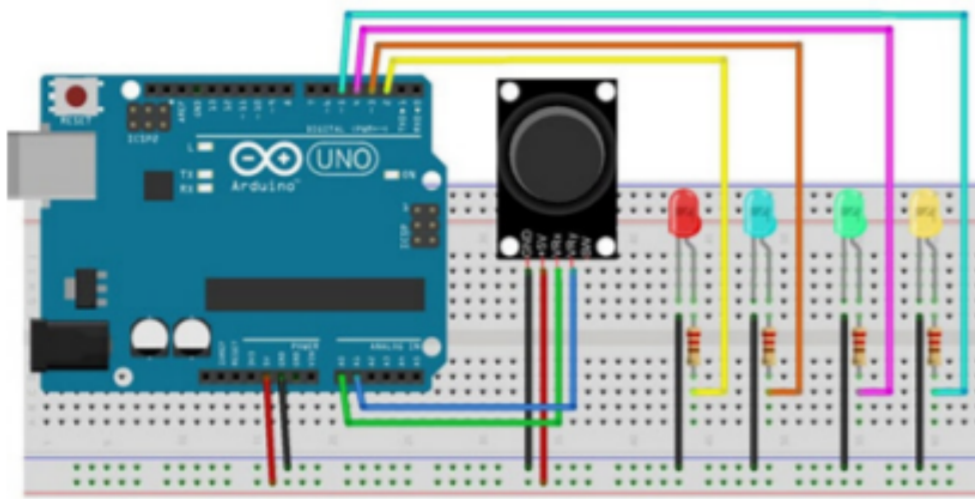
**Ağaç kurbağaları ile ilgili sadece yukarıdaki bilgilere dayanarak,**

- I. Canlılar hayatta kalabilmek için çeşitli özellikler geliştirirler.
- II. Donan her canlı yaşamına devam edebilir.
- III. Alaska ağaç kurbağaları bu özelliği ile diğer kurbağalardan ayrılır.

**ifadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) I ve II  
B) I ve III  
C) II ve III  
D) I, II ve III

3.



Joystick kontrolü ile dörtlü led yakmak için yukarıdaki devre şemasını kuran İremnur, bunu canlıların sınıflandırılması etkinliğinde kullanmak istiyor. Resimleri verilen canlıların joystick hareketi ile led yakarak hangi gruba dahil olduğu belirlenecektir. Kodları yazarken aşağıdaki özellikleri belirliyor.

- Mikroskopik canlılar için: Joystick hareketi yukarı yönü (+y yönü) kırmızı led yanacak.
- Mantarlar için: Joystick hareketi sağ yön (+x yönü) mavi led yanacak.
- Bitkiler için: Joystick hareketi aşağı yönü (-y yönü) yeşil led yanacak.
- Hayvanlar için: Joystick hareketi sol yön (-x yönü) sarı led yanacak.

**Buna göre gösterilen resimler sonrası sırasıyla hangi ledler yanar?**

- A) B) C) D)

4.



Mikroskobun keşfinden sonra bilim insanları canlıları 4 temel grupta incelemişlerdir. Aşağıda verilenlerden hangisi bu gruplar arasında **yer almaz**?

- A) Hayvanlar B) Mikroskopik Canlılar C) Kurbağalar D) Bitkiler

5.

	Fotosentez Yapma	Solunum Yapma	Yer Değiştirme
I.		X	X
II.	X	X	
III.		X	

Verilen tabloda özellikleri işaretlenen canlılar aşağıdaki seçeneklerden hangisindeki gibi olabilir?

- | I.             | II.      | III.           |
|----------------|----------|----------------|
| A) Küf mantarı | Domates  | Aslan          |
| B) Tavuk       | Fesleğen | Hamam böceği   |
| C) Karınca     | Biber    | Şapkalı mantar |
| D) Ayçiçeği    | Karınca  | Küf mantarı    |

6.

Öğretmenin mantarlar ile ilgili sorularına bazı öğrencilerin verdiği cevaplar aşağıdaki gibidir.

Ekin: Kendi besinlerini kendileri üretirler.

Talha: Ölmüş bitki ve hayvan kalıntılarını parçalayarak toprağa karıştırırlar.

Ahmet: Fotosentez yapmazlar

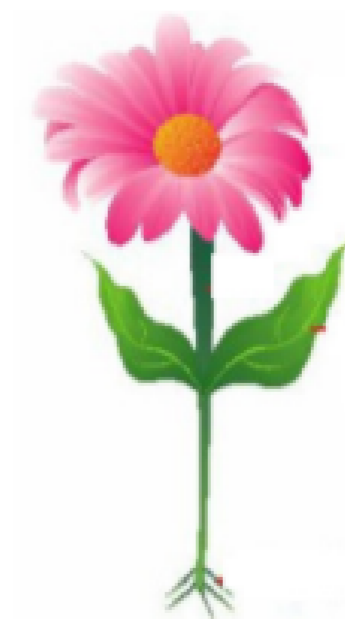
Ecrin: Ekmeğin küflenmesine neden olabilirler.

Erva: Tüm mantar türleri gözle görülebilir.

**Buna göre hangi öğrencilerin verdiği cevaplar doğrudur?**

- A) Talha, Ecrin  
B) Talha, Ahmet, Erva  
C) Ahmet, Ecrin, Erva  
D) Talha, Ahmet, Ecrin

7.



Yaprağı, çiçeği, meyveyi taşıyorum. Bitkinin dik durmasını sağlıyorum. Kök ile yapraklar arasında madde iletimini sağlıyorum.

Yukarıdaki görselde konuşturulan kısım bitkinin hangi kısmıdır?

- A) Çiçek B) Gövde C) Yaprak D) Kök





8.



Şekilde iki bitki türü verilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu bitkilerin yapraklarının ortak özelliği değildir?

- A) Fotosentez yapma
- B) Terleme yapma
- C) Gıda ürünü olma
- D) Atık madde depolama

9.

Görsele meyve, sebze atıklarının solucanın bulunduğu ortama bırakılarak solucan tarafından organik gübre oluşturulmasıyla meydana gelen solucan gübresi yer almaktadır.



Gübre elde etmeye yardımcı olan solucanlar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Omurgalı bir hayvandır.
- B) Sürünerek hareket ettiği için sürüngendir.
- C) Omurgasız bir hayvandır.
- D) Tüm solucanlar aynı uzunluktadır.

10.

Derse pet şişe, kesme şeker, balon, su, termometre ve hazır kuru maya ile gelen Fen bilimleri öğretmeni suyun sıcaklığını termometre ile ölçerek kaydetmiştir. Ilık olduğunu tespit ettiği su ile birlikte kesme şeker ve kuru mayayı pet şişeye koyarak şişe ağzına balon geçirmiştir. 20 dakika sonra balonun şiştiği sınıfça gözlemlenmiştir. Daha sonra şişeden örnek alınarak mikroskopta incelenmiştir.

**Bu deneyde,**

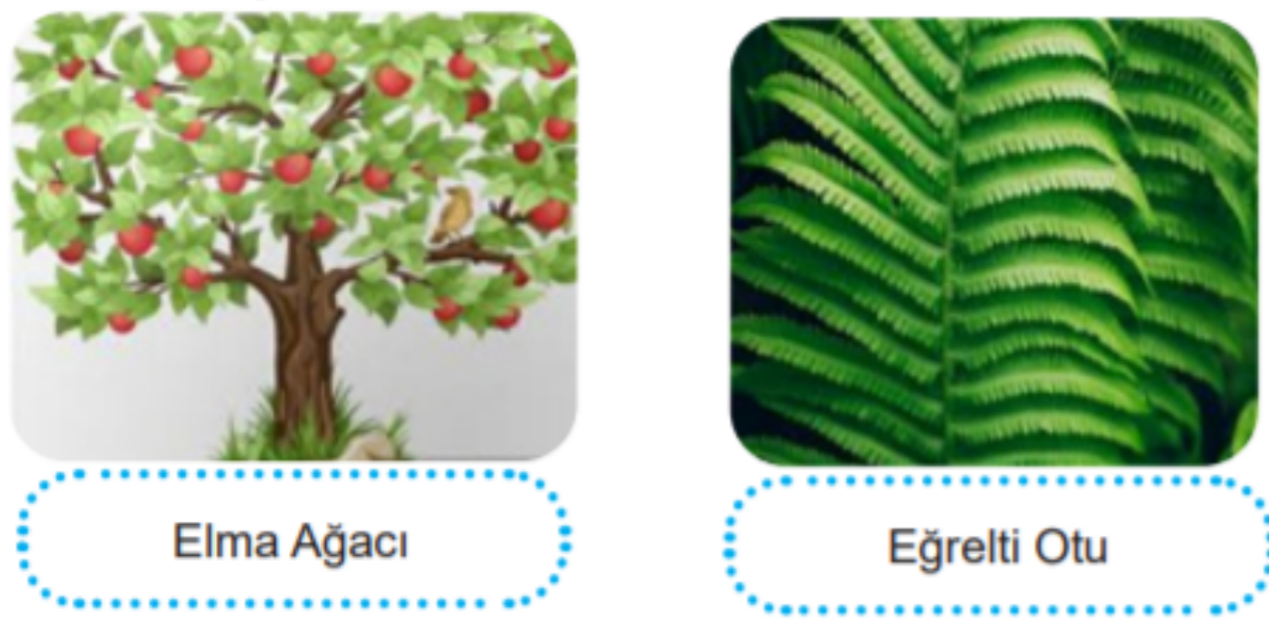
- I. Pet şişe içerisinde ılık suyun bulunması mantarlar için uygun yaşam ortamını sağlayacaktır.
- II. Maya mantarları mikroskop yardımıyla görülebilir.
- III. Şeker, maya mantarları tarafından besin olarak kullanılmıştır.

**Çıkarımlardan hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

11.

Bitkiler alemine ait iki görsel verilmiştir.



Aşağıdaki ifadelerden hangisi sadece eğrelti otu için geçerlidir?

- A) Bitkinin yaşamını devam ettirebilmesi için kendi besinini üretme
- B) Tohum oluşturmadan üreyebilme yeteneği
- C) Su ve mineralleri topraktan alabilme
- D) Yapraklara sahip olma

12.

Islak ve kaygan bir deriye sahiptir. Ayrıca hem akciğer hem de deri solunumu yapabilirler. Yukarıda özellikleri verilen bu hayvan hangi seçenekteki canlı grubunda yer alır?

- A) Kuşlar
- B) Sürüngenler
- C) Kurbağalar
- D) Balıklar

13.

Aras fırından sıcakık aldığı iki ekmeğin birini poşetten çıkardıktan sonra diğerini poşette bırakıyor ve bayatlamaması için ağzını iyice kapıyor. 3-4 gün sonra poşette bırakılan ekmeğin küflenirken diğerinin küflenmediğini görüyor.

**Aras'ın bu olayla ilgili yaptığı yorumlardan hangisi doğrudur?**

- A) Dışarıdaki ekmeğin bozulmamasının sebebi içerisinde mikroorganizmaların olmamasıdır.
- B) Poşetteki nem ve sıcaklıktan dolayı mantarlar hızlı üremiştir.
- C) Dışarıda kalan ekmeğin ufak parçalara ayrılırsa bozulma olurdu.
- D) Poşetteki ekmeğin kısa sürede bozulmaması için daha sıcak bir ortama konulmalıydı.

14.

Çıplak gözle görülemeyen ancak mikroskop yardımı ile görülebilen canlılara mikroskopik canlı denir. Mikroskopik canlıların en basit yapılı olanlarına bakteri denir. Bakterilerin faydalı olanları ve zararlı olanları vardır. Örneğin bu canlıların bir kısmı; ölü bitki ve hayvanları, yiyecek atıklarını çürüterek bunların toprağa karışmasını sağlar.

**Mikroorganizmalarla ilgili aşağıda verilenlerden hangisi diğerlerinden farklıdır?**

- A) Sütten yoğurt yapan bakteriler
- B) İncebağırsaktaki bakteriler
- C) İshal, kusma yapan koli basili
- D) Üzümde sirke yapan bakteriler

15.

- Akciğer solunumu yapma
- Kuluçkaya yatma
- Yavru bakımı yapma

**Yukarıda verilen özelliklerin tamamı hangi seçenekteki canlı grubunda gözlenir?**

- A) Kuşlar
- B) Sürüngenler
- C) Memeliler
- D) Balıklar

16.

Çevremizde yaşayan çıplak gözle göremediğimiz birçok canlı türü bulunmaktadır. Bu canlılara mikroskopik canlılar denir. Yararlı mikroskopik canlılar olduğu gibi zararlı mikroskopik canlılar da vardır.

**Aşağıdakilerden hangisi zararlı mikroskopik canlıların etkilerindedir?**

- A) Üzümde sirke yapımı
- B) Sütten peynir yapımı
- C) Çilekten reçel yapımı
- D) Tifo hastalığının görülmesi





17.

**Mikroskopik canlılar,**

- I. Hava
- II. Su
- III. Toprak
- IV. İnsan vücudu

**ortamlarından hangilerinde yaşayabilirler?**

- A) I ve II                      B) I ve IV                      C) II, III ve IV                      D) I, II, III ve IV

18.

**Aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?**

- A) Omurgalı hayvanları; balıklar, sürüngenler, kuşlar ve memeliler olarak 4 grupta inceleyebiliriz.  
 B) Bitkinin toprağa tutunmasını sağlayan kısmı köktür.  
 C) Bakteri, amip, öglena mikroskopik canlılardır  
 D) Besin olarak üretilen, zehirli olmayan ve yenilebilen mantarlara kültür mantarları denir.

19.

Aşağıda resimde iki canlı ve bu canlılara ait özellikler verilmiştir.

**Canlı Özellikleri**

1. Yavru bakımı vardır
2. Doğurarak ürer
3. Vücutları kıllarla kaplıdır
4. Omurgalılar şubesinde yer alır
5. Yumurta ile çoğalır.

**Buna göre yukarıda verilmiş olan özelliklerden hangileri her iki canlı için de ortaktır?**

- A) 1, 2, 4  
 B) 2, 5  
 C) 1, 3, 4  
 D) 1, 4

20.

Mikroskopik canlılar, ortam şartları uygunsa besinlerin üzerinde hızla çoğalabilir.

**Aşağıdakilerden hangisi besinleri uygun ortamda saklamak ve mikroskopik canlılardan korumak için kullanılan yöntemlerden biri değildir?**

- A) Tuzlama  
 B) Pastörize etme  
 C) Konserve Yapma  
 D) Şekerlenme

Adı	No
-----	----

	A	B	C	D		A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PDFquiz.com | MarkOper



- 1-A
- 2-B
- 3-B
- 4-C
- 5-C
- 6-D
- 7-B
- 8-C
- 9-C
- 10-D
- 11-B
- 12-C
- 13-B
- 14-C
- 15-A
- 16-D
- 17-D
- 18-A
- 19-D
- 20-D



Adi	No
-----	----



	A	B	C	D		A	B	C	D
01	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

