



# SÖZEL BÖLÜM

Adı ve Soyadı : .....

Sınıfı / Şubesi : .....

Öğrenci Numarası : .....

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
Türkçe	20	50	75
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10		
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10		
Yabancı Dil (İngilizce)	10		

## ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kağıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz.  
Bilgiler size ait değilse veya cevap kağıdı kullanılamayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildirin.
3. Kitapçık türünü cevap kağıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kağıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.



1. “Kuş dedektifi” olarak tanınan, Türkiye'nin önemli kuş gözlemcilerinden Emin Yoğurtçuoğlu; Hatay'da bulunan Miheyla Sulak Alanı'nda en son 1990 yılında görülen yeşil arı kuşunun Samandağ ilçesindeki aynı bölgede yeniden görüntülendiğini belirtti.

**Yukarıdaki cümleden hareketle,**

- I. Yeşil arı kuşu aynı yerde daha önce de görülmüştür.
- II. Miheyla Sulak Alanı, Samandağ ilçesi sınırlarındadır.
- III. Kuş gözlemcilerinin diğer adı kuş dedektifidir.
- IV. Yeşil arı kuşunun dünyadaki tek yaşam alanı Hatay'dadır.

**yargılarından hangilerine ulaşmak mümkündür?**

- A) I ve II.    B) II ve III.    C) III ve IV.    D) I ve IV.

2. Eskiden ticaret genel olarak deniz yoluyla yapıldığı için çoğunlukla Ege ve Akdeniz bölgesinde kurulmuş olan antik kentlerin bazılarında yolunuz düşmüştür eminim. Ya da açık hava tiyatrolarının merdivenlerinde dolaşmışsınızdır mutlaka. Beni en çok İzmir'deki Efes, Çanakkale'deki Assos ve Muğla'daki Knidos antik kentleriyle Antalya'daki Aspendos Antik Tiyatrosu etkilemişti. Bunun nedenini ise sonradan anlayabildim: Elimde bir rehber kitapla ya da oralara ait hikâyeleri daha önceden okuyarak gezdiğim Efes'i ve Knidos'u, haklarında çok da bilgi sahibi olmadan gezdiğim diğer antik yerlere göre daha çok sevmiştim. Zamanında, insanların o bölgelerde nasıl yaşadığına ilişkin bilgiler ya da hayal gücümüzü besleyen hikâyeler, hiç kuşkusuz, etrafımıza daha farklı bir gözle bakmamızı sağlıyor. O yüzden şimdi eminim ki Konya'daki neolitik kent Çatalhöyük'ü de görüp gezdiğim zaman daha çok etkileneceğim...

**Yukarıdaki metne göre, yazar Çatalhöyük'ü gezdiğinde niçin daha çok etkileneceğinden emindir?**

- A) Çünkü Konya'ya ilk kez seyahat edecektir.
- B) Çünkü Çatalhöyük ile ilgili çeşitli eserler okumuştur.
- C) Çünkü Çatalhöyük, daima hayallerini süsleyen bir kenttir.
- D) Çünkü bu neolitik kent, deniz yoluyla ticaret yapılmayan bir noktadadır.

3. Ülkemiz şu iki şeyin ülkesidir: çiftçi ve asker. Biz çok iyi çiftçi ve asker yetiştiren bir ulusuz. İyi çiftçi yetiştirdik çünkü topraklarımız çoktur. İyi asker yetiştirdik çünkü o toprakları isteyen düşmanlar çoktur.

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

**Yukarıdaki sözleri ile Atatürk, Türk millet yapısında hangi alanların önemine işaret etmektedir?**

- A) Ekonomi ve ticaret
- B) Teknoloji ve eğitim
- C) Bilim ve sanat
- D) Tarım ve savunma

4. Sıcakı severim ben! Oldum olası hep böyleydi... İnsanların güneşten kaçtığı yerlerde ben gölgeye tahammül edemem mesela. Uzun yolda arabanın klimasının soğduğundansa güneşin sıcaklığıyla yol arkadaşlığı etmek istemişimdir hep. Yaz aylarında sıcaktan nasıl uyku tutmadığını anlatan arkadaşlarıma şaşımakla geçti ömrüm, insan sıcaktan neden uyuyamasın ki!? Yaz günü kaynar suyla duş almama şaşılacak ne var bunu da hiç anlamıyorum. Sıcakın üzerimde iyileştirici bir etkisi var sanki, bilmiyorum, belki de kendimi kandırıyorum. Ve bu yaz, hayatımda ilk kez şu cümleyi kuruyorum: “---”

**Yukarıdaki metin anlam bütünlüğüne göre hangi-siyle tamamlanmalıdır?**

- A) Hava çok sıcak.
- B) Hava çok soğuk.
- C) Soğuktan nefret ediyorum.
- D) Keşke daha sıcak olsa...

5. Bir odaya ne için girdiğimizi oraya varır varmaz unutturur. Bilim dünyasında bu durumun sebebi “kapı etkisi” ile açıklanır. Bilim insanlarına göre kapıdan geçme eylemi, çevrenizi ve ortamınızı değiştirdiğinizi belirttiği için size ne düşündüğünüzü unutturur.

**Buna göre aşağıdaki metinlerden hangisinde “kapı etkisi” görülmektedir?**

- c
- A) Evimi görebiliyordum, şükürler olsun az ileride kuytu bir yerde dikiliydi. Gözlerimi kapıya diktim, karanlık ama eve yakındım, kapıda siyah uzun elbiseli biri vardı. Bir kadındı ama kim olduğunu anlayamıyordum, ürkütücü birisiydi. Biraz daha yaklaştım, o sırada eğilip elleriyle kapının önünü kazmaya başladı. Durmadan kazıyordu. Olduğum yerde hemen saklandım. Bugün için yaşadıklarım çok ağırdı. Saklandığım yerden kadını izliyordum, kazmaya devam ediyordu ve oldukça hızlıydı.
- B) Adamın biri hayatı boyunca hep hukuk okumak istemiş. Avukat olmasını sağlayacak her şeyi yapmaya razıymış. Ve masal bu ya, gitmiş, hukuk fakültesinin kapısında beklemeye başlamış. Bu oldukça heybetli, büyükçe kapının önünde, içeri alınacağı günü, avukat olabileceği anın hayallerini kurarak heyecanla bekliyormuş. Aradan yıllar yıllar geçmiş ama kapı hiç açılmamış. Fakat kahramanımız azminden hiçbir şey kaybetmeden sabırla beklemiş. Nedense, ne kapı kendisine açılmış ne de başka gelip başvuran, avukat olmayı isteyen biri çıkmış. Ve yaşlanıp da ölüm iyice yaklaştığında yaşlıca bir adam çıkmış.
- C) Fahriye Nenem ile Bahriye'yi bir kez mutfakta birlikte görmüştüm. Bahriye'nin üstünde uyumakta direndiği şilteye oturmuşlardı. Daha doğrusu Fahriye Nenem oturmuştu, Bahriye onun kucağına yatmış, alçak sesle tuhaf bir türkü söylüyordu. Yanık bir sesi vardı. Fahriye Nenem usul usul onun saçlarını okşuyordu. İkisi koca dünyada baş başaydılar. Daha doğrusu, dünya ikisinden ibaretti ve gerisi umurları değildi. Mutfak kapısında öylece kalamadım, niçin oraya geldiğimi hatırlamıyordum. Onlara bakakaldım. Beni görmediler. Sessizce çekildim.
- D) İstanbul'un tarihî semtlerini gezerken en çok binaların kapıları dikkatimi çeker. Acaba o kapıların arkasında ne hayatlar yaşanmıştır? Kimlere ev sahipliği yapmış, ne doğumlar ne ölümler ne düşünceler görülmüştür. Her biri ayrı bir hikâye, ayrı bir yaşanmışlık... Sanat tarihi dersinde öğrenmiştim. Anadolu mimarisinde kapıların çok önemli bir yeri varmış. Ev sahibinin sosyal ve ekonomik gücünü, dinî inançlarını, hatta mesleğini yansıtan giriş süslemeleri ve kapı tokmakları kendi dönemlerinin en güzel örnekleri imiş. Düşünsenize daha evin içine girme- den içeride yaşayan insanlar ile ilgili pek çok bilgiye ulaşıyorsunuz.

- 6.
- ✓ Nobel ekonomi ödülü sahibi John Nash bilim camiasında delilik müsabakası düzenlenseydi en başa güreşirdi kuşkusuz. Nash, bir dönem kendini Antarktika imparatoru zanneder. Öğrencilerinden birine gezegenler arası araç ehliyeti verir. Uzaylılar ona gazeteler aracılığıyla yalnız kendisinin okuyabildiği mesajlar göndermektedir. Papa'dan Birleşmiş Milletler'e bir sürü etkin makama, uzaylı istilacılarla görüşmek için bir dünya hükümeti kurulması konusunda ikna etmeye çalışır ama başarılı olamaz. Böylesi iyi niyetli çabalarının karşılığında dönem dönem hastaneye kapatılarak ödüllendirilir.
  - ✓ Elektrik mühendisliğinin babası Nikola Tesla, Edison'a “*Bu elektrik öyle dağıtılmaz, doğrusu alternatif akımla taşımaktır.*” der ve haklı çıkar. Sayısız icadın altında imzası vardır ama üç rakamına takmıştır kafayı. Manhattan'da yalnız başına yaşadığı otel odasında her şeyin üçe bölünebilir olmasını ister. Odasına girmeden önce bloğu üç kez tavaf eder. Yemek yerken tabağının etrafına üç peçete koyar. Geleceği gören bir yöntem geliştirdiğini iddia eder. 400 kilometre mesafeden etkili bir ölüm ışını keşfettiğini duyurur.
  - ✓ Kuantumun dev fizikçilerinden Paul Dirac sadece mecbur kaldığında konuşur. Onunla söyleşi yapan bir gazeteci soyadının önündeki P, A ve M harflerinin özel bir anlamı var mı diye sorduğunda, Dirac “*Hayır*” der. Öyleyse gazetecinin bu harfleri istediği gibi yorumlaması kendisi için uygun mudur? Dirac'ın yanıtı “*Evet*”tir. Gazeteci, araştırmaları hakkında bilgi verip veremeyeceğini sorunca da “*Hayır*” yanıtını alır. Bütün söyleşiyi beş on sözcük sarf ederek bitirir Dirac.

**Yukarıdaki örneklerin yer aldığı bir eserin seçeneklerde verilen başlıklardan hangisini taşıması en uygundur?**

- d
- A) Yüzyılın Bilim İnsanları      B) Zekânın Sınırları      C) Aykırı Sanatçılar ile Mucitler      D) Delilik ve Deha

7. Aşağıda "Dilara, Mustafa, Ceren, Emre"nin sohbetlerinde geçen fiilimsilerin sayısı ve özellikleri verilmiş, daha sonra dördünün kullandığı cümleler dağınık olarak numaralandırılmıştır.

**Dilara:** Üç fiilimsi kullanmıştır ve kullandığı fiilimsi türleri farklıdır.

**Emre:** İki fiilimsi kullanmıştır. Fiilimsilerden biri adlaşmış sıfat-fil, diğeri isim-fiildir.

**Ceren:** Beş tane fiilimsi kullanmıştır. Dördü isim-fil, biri zarf-fiildir.

**Mustafa:** Üç fiilimsi kullanmıştır. İki zarf-fil, biri isim-fiildir.

- I. Düzenli tekrar yapıp ders çalışmama rağmen denemelerden istediğim sonucu alamıyorum.
- II. Ben de çok soru çözüp, dersi dikkatli dinleyerek derste önemli yerleri not almama rağmen netlerimi arttıramıyorum.
- III. Arkadaşlar! Çok fazla soru çözebilir, dersi dikkatli dinleyebilir, derste not tutabilirsiniz fakat sorular okuduğumuzu anlamaya yönelik. Bu nedenle kitap da okumalıyız.
- IV. Bence de düzenli şekilde kitap okumadan sadece soru çözmek, tekrar yapmak, not tutmak başarılı olmak için yeterli değil.

**Buna göre yukarıdaki cümleler ile bu cümleleri kullananlar eşleştirildiğinde doğru eşleştirme aşağıdakilerden hangisidir?**

- C
- |    |          |         |    |          |         |    |          |         |    |          |         |
|----|----------|---------|----|----------|---------|----|----------|---------|----|----------|---------|
| A) | 1. cümle | Dilara  | B) | 1. cümle | Mustafa | C) | 1. cümle | Dilara  | B) | 1. cümle | Mustafa |
|    | 2. cümle | Emre    |    | 2. cümle | Dilara  |    | 2. cümle | Mustafa |    | 2. cümle | Dilara  |
|    | 3. cümle | Ceren   |    | 3. cümle | Ceren   |    | 3. cümle | Emre    |    | 3. cümle | Emre    |
|    | 4. cümle | Mustafa |    | 4. cümle | Emre    |    | 4. cümle | Ceren   |    | 4. cümle | Ceren   |

8. Ormanların yok olması, sadece oksijen ve ağaç eksikliği anlamına geliyor bazıları için. Sanki sadece yeşil alan azalacak ve tek derdimiz buymuş gibi. Ormanların sayısız hayvana ev sahipliği yaptığı, nedense, çok az insanın aklına geliyor. Sincapların, kuşların, ceylanların, yılanların, tilkilerin, tavşanların evi ormanlar... Yok edilen, yanan veya ağaçları tek tek kesilen her ormanla birlikte bu hayvanlar da yok oluyor. Peki, tüm ekosistemin iyiliğini bir arada sağlayamaz mıyız? Elimizi taşın altına koyup bunun için neler yapabiliriz?

**Yukarıdaki metinde, aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi verilen görevi ile kullanılmıştır?**

B

	Noktalama işareti	Görevi
A)	virgül	Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak
B)	soru işareti	Soru eki/sözü içeren cümle veya sözleri göstermek
C)	nokta	Sayılardan sonra sıra bildirmek
D)	üç nokta	Ünlem ve seslenmelerde anlatımı pekiştirmek

9. Edilgen çatılı cümlelerde karşımıza çıkan sözde öznede, eylemin kim tarafından yapıldığı belli değildir ancak yapılan işten etkilenen bir varlık bulunmaktadır. İş yapan belli olmadığından işten etkilenen öge sözde özne olarak kabul görülür.

**Buna göre aşağıdaki atasözlerinden hangisinde sözde özne vardır?**

- B
- A) Misafir, bulduğunu değil umduğunu yer.
  - B) Abanın kadri yağmurda bilinir.
  - C) Dağ başından duman eksik olmaz.
  - D) Mızrak çuvala sığmaz.

10. **UYARI:** Cümle dışı unsurlar (ünlem ifadeleri, ara sözler, bağlaçlar ve hitap sözcükleri) cümlenin ögesi olarak kabul edilmez.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerden hangisinde cümle dışı bir öge bulunmamaktadır?**

A

- A) Bülbül seslerinin doldurduğu şirin bir gül bahçesindeyiz.  
B) Sana dün bir tepeden baktım aziz İstanbul!  
C) Bahçeye indim fakat çiçeklerin eski kokusunu alamadım.  
D) Cihan yıkılsa, emin ol, bu cephe sarsılmaz.

11. Dizilmiş domino taşlarıyla yapılan deneyleri bilirsiniz. Birinci domino taşına dokunulmasıyla yanına veya arkasına belli aralıklarla dizilmiş çok sayıda taş peşe yıkılır. Hatta domino taşlarıyla yapılan deneyin bir de "zincirleme nükleer reaksiyondaki üstel artış göstermek için hazırlanan" bir örneği var. Her domino taşı kendisinden sonra gelen ve 1,5 kat daha büyük olan domino taşını devirebiliyor. En küçük domino 5 mm yükseklikte ve 1 mm kalınlıkta. Toplamda 13 domino taşı var. En büyük taş yaklaşık 45 kg ve 1 metre boyunda. Yani yarım santimetrelik bir domino taşı ile başlayan zincir, her seferinde 1,5 katına çıkarılmış blokları devirerek, 13 kademenin sonunda 1 m boyunda ve 45 kg ağırlığındaki bloğu devirebiliyor. 29 kademe devam ettirilirse 400 metre yüksekliğinde, dünyanın en büyük gökdelenlerinden biri kadar, kütleli devirmek gibi inanılmaz bir sonuca ulaşılacağı hesaplanıyor. Domino etkisinin hayatın hemen her alanında geçerli olduğu görülüyor. Bizim kültürümüzde bu etkiyi anlatan çok veciz bir söz vardır: "---"

**Yukarıdaki metinde "domino etkisi"ni anlatan veciz söz için aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

B

- A) Darı unundan baklava incir ağacından oklava olmaz.  
B) Bir mıh bir nalı kurtarır. Bir nal bir atı, bir at bir komutanı, bir komutan bir orduyu, bir ordu bir ülkeyi kurtarır.  
C) Yalnız taş duvar olmaz.  
D) Geçme namert köprüsünden, koy aparsın (bırak alsın) sel seni. Yatma tilki gölgesinde, koy yesin (bırak yesin) aslan seni.

12.

(...)

Sen Türkiye'sin, evim barkım, köyüm obam Türkiye.

O senin çifte çarşılı harp görmüş şehirlerin,  
Sahilde Mersin, yayla türküsü Konya.

Adana'nın yolları taştan, yola çıkıp Maraş'tan  
Ezanla birlikte vardık bir akşam Urfa'ya.

Bursa'nın, ya Bursa'nın ufak tefek taşları,  
Uçan yıldızı dondurur Ardahan'ın kışları.

(...)

Attilâ İLHAN

**Bu dizelerde şair, aşağıdakilerden hangisine başlamıştır?**

B

- A) Şehirlere insana ait özellikler yükleme  
B) Bir durumu olduğundan daha şiddetli yani abartarak anlatma  
C) Cansız varlıkları insan gibi konuşturma  
D) İki durum arasında bazı özellikler açısından karşıtlıklar kurma

13.

**3 vakte kadar...  
bir yolunuz var.**

daha önce tecrübe etmediğiniz kadar büyüklük farklılıkların yanyana keyifle yaşayabildiği, pekçok uygarlığa ve kültüre evsahipliği yapmış, bambaşka, uzak bir diyara...

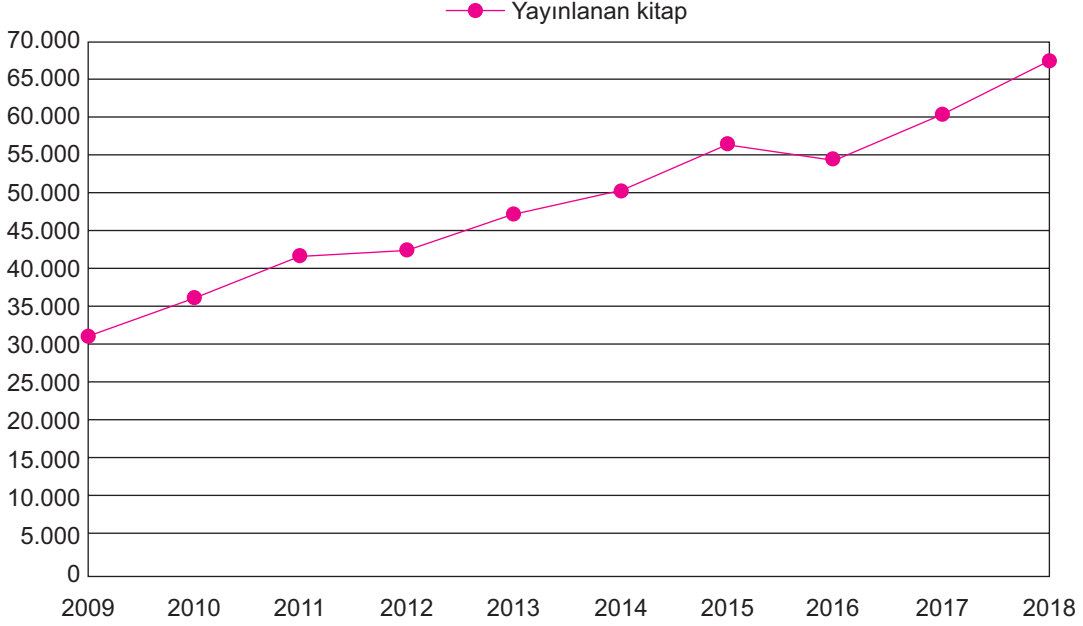


**Yukarıdaki afişte yer alan ifadelerden hangisinin yazımı hatasızdır?**

B

- A) yanyana  
B) yaşayabildiği  
C) pekçok  
D) evsahipliği

14. Aşağıdaki grafikte TÜİK verilerine göre 2009-2018 yılları arasında Türkiye'de yayımlanan kitap sayısı verilmiştir.



Bu grafik, bir haber metninde kullanılsa aşağıdaki ifadelerden hangisi ile sunulabilir?

B

- A) 2009'da 30.000 kitap ile başlayan serüven, 2018'de neredeyse üç katı arttı.
- B) 2016 yılı hariç yayımlanan kitap sayısı her yıl arttı!
- C) Yayımlanan kitap sayısında son üç yılda görülen artış umutlandırııcı.
- D) Her sene yayımlanan kitap sayısı bir önceki yıldan yüksekti!

15. Bir yaşam merkezinde ilk randevu 8.00'de başlamakta son randevu ise 18.00'e verilmektedir. Bu zaman aralığında birçok görüşme odasında danışanlar kabul edilir. Merkezde danışanların randevu saatlerine dikkat etmesi çok önemsenmektedir.

Bu yüzden merkezde bazı kurallar işletilir:

- ✓ Danışan, randevu saatinden erken gelmişse en erken yarım saat önce görüşmeye alınabilir. Bu durumda 15.00'te randevusu olan bir danışan, 14.20'de merkeze gelirse en erken 14.30'da görüşmeye alınacaktır. Bu kişi yoğunluk varsa 14.20 - 15.00 aralığında uygun bir zamanda da randevuya alınabilir ama randevu saati asla geçirilmez.
- ✓ Danışanın randevu saatinden geç gelmesi durumunda görüşme randevu saatinden en erken bir saat sonra gerçekleştirilebilir. Bu durumda 15.00'te randevusu olan bir danışan, 15.10'da gelirse en erken -en iyi ihtimalle- 16.00'da görüşmeye çağrılacaktır. Bu kişinin son randevu saatine dek bekleme durumu da olasıdır.
- ✓ Bu merkezde aynı gün randevusu olan Fehmi, Nuri, Sevilay ve Gülseren adlı danışanlardan biri tam zamanında, biri erken, ikisi ise geç gelmiştir. Fehmi bekleyebileceği en az süreyi beklemiş ve görüşmeye 13.20'de alınmıştır. Gülseren, randevu saatini beklemeksizin 8.30'da görüşmeye alınır. Sevilay, randevusuna geç kalmamıştır.

Bu verilenlerden hareketle aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

A

- A) Gülseren'in randevu saati 9.30 olabilir.
- B) Fehmi'nin randevu saati 12.20'dir.
- C) 5 dakika geciken Nuri, en az 55 dakika beklemiştir.
- D) Sevilay'ın randevusu 18.00'de olabilir.

16. Karşımızdakini anlamadan kendi gözlüklerimizle onun dünyasını görmek ve ona tavsiyelerde bulunmaya başlamak kolaydır. Kişiyi anlayıp, dünyayı onun gözüyle görmek ise oldukça zordur. Ama bu zor iş, insan ilişkileri için esastır. İşte duygusal yatırım bu noktada başlar.

**Bu parçadaki altı çizili söz grubuyla anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- D
- A) Kendi görüşünün doğru olduğunu kabul ettirmeye çalışmak
- B) Karşımızdaki insanlarla etkili iletişim kuramamak, tartışmak
- C) Karşımızdaki insanın yeteneklerini fark edememek
- D) Karşımızdaki insanı kendi duygu ve düşüncelerimizle değerlendirmek

17. Tek başına “somut” olan bir sözcük cümle içinde mecaz anlam ifade edecek şekilde kullanılırsa “soyut” anlam kazanabilir. Örneğin “Olaylara bir de farklı çerçeveden bakmanı öneririm.” cümlesinde “çerçeve” sözcüğü tek başına “somut”tur ancak cümle içinde “soyut” anlam kazanmıştır.

**Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu açıklamaya örnek olacak bir kelime kullanılmamıştır?**

- B
- A) Başarılı olmanın anahtarı düzenli ve disiplinli çalışarak bolca kitap okumaktır.
- B) O, hayallerini gerçekleştirmek için mücadele etmekten hiç korkmadı.
- C) Her cümlesiyle arkadaşını iğneliyordu.
- D) Arkadaşım oldukça bilge bir insandır, etrafına ışık saçar.

18. Çocukluğum çok güzel bir yalıda geçti. Yalının her bir köşesi itinayla dekore edilmişti, en gösterişli bölümü salondu. Salonun duvarında baharın gelişini andıran kocaman bir tablo vardı. Üzgün olduğumda o tabloya bakarak üzüntümü unuttur, umutla dolardım. Şimdilerde düşünüyorum da hayatımın en güzel yıllarının geçtiği o yalı, kendine has mimarisiyle kendimi en güvende hissettiğim sığınağımdı.

**Aşağıdaki kelimelerden hangisi, yukarıdaki altı çizili kelimelerden birinin anlamını karşılamaz?**

- D
- A) benzemek B) özgü C) özen D) etkili

19. Hayatlarımızla ilgili gerçekten neyin önemli olduğunu düşünmeliyiz. Bazen insanlara onları neyin mutlu ettiğini sorarım. Çoğu, hemen cevap vermekte zorlanır. Aileleri ve arkadaşları ile ilgili bir şey söylerler. Oysa kendi hayatları çok daha farklıdır. Hayatta her şeyin bir anlamı vardır. Çöküş ne kadar büyükse alınacak ders de o kadar büyük olur.

**Bu paragrafta altı çizili cümleyle anlatılmak istenen nedir?**

- D
- A) Maddi zorluklar insanların daha güçlü olmasını sağlar.
- B) Yaşanılan her olay hayattan ders çıkarmamızı sağlar.
- C) Mutsuz olan bir insan, hayatı daha iyi anlar.
- D) En iyi tecrübeler, en zorlu dönemlerden geçtiğimizde elde edilir.

20. Türkçe dersleri boş olan Göksu, Zeynep, Cihan, Emir, İrmak adlı öğrenciler çok anlamlılık ile ilgili oyun oynamaya karar verirler. Oyunun temel kuralına göre içlerinden biri “dalmak” sözcüğünü bir cümlede kullanacak, diğerleri aynı kelimeyi farklı anlam ifade edecek şekilde farklı cümlelerde kullanacaktır. İlk cümleyi İrmak kullanmıştır ve İrmak’ın cümlesi aşağıda tırnak içerisinde verilmiştir:

“Elindeki hikâye kitabına öylesine dalmış ki geldiğimi fark etmedi.”

Öğrencilerin sırasıyla verdiği cevaplar şu şekildedir:

**Cihan:** Kamptaki gençler, sıcağın bunalınca denize daldılar.

**Göksu:** Karanlık ve boş sokaklarda yürüyen genç, takip edildiğini düşününce apartmana daldı.

**Zeynep:** Odasında kitap okurken çalışma masasında dalmış.

**Emir:** Hızla içeri dalıp kardeşini sorguya çeker gibi sorular sormaya başladı.

**Buna göre hangi öğrenci oyunun temel kuralının dışına çıkmıştır?**

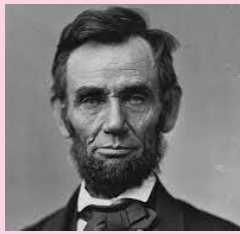
- D
- A) Cihan B) Göksu C) Zeynep D) Emir

1. Selanik Osmanlı'nın batıya açılan kapısıydı. Fransız İhtilalinin şehre etkisi olmadan önce, Osmanlı'nın iskan politikası ile farklı dil, din ve ırka mensup insanlar birlikte güven içerisinde yaşamaktaydı. 19. yüzyılda Fransız Devrimi'nin etkisi ile şehirdeki güven ortamı yerini iç çatışmalara bırakmıştı. Sanayi İnkılabı'nın da Avrupa'da gerçekleşmesi Osmanlı Devleti'ni mâli olarak etkilemiştir. Siyasal ve mâli olarak çalkantılı dönemden geçen Osmanlı Devleti her yönden köşeye sıkışmıştır.

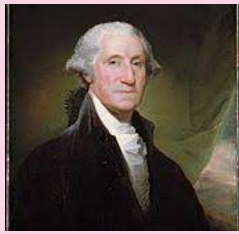
**Yukarıda verilen bilgiler dikkate alındığında Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) İktisadi alanda zor bir dönemde olduğu.  
B) Fransız İhtilalinin Osmanlı'yı etkilemeye başladığı.  
C) Osmanlı topraklarında farklı dil din ve ırktan insanların yaşaması Fransız İhtilali'nin etkilerini arttırdığı.  
D) Osmanlı'nın sömürge yarışına dahil olduğu.

2. Mustafa Kemal'in fikir hayatının şekillenmesinde ABD'nin ilk başkanlarından olan George Washington ve Abraham Lincoln etkili olmuştur. Atatürk, Türklerin yaptığı bağımsızlık mücadelesi ile ABD'nin bağımsızlık savaşının benzer yönleri olduğunu Lincoln'un ve Washington'un ülkelerinin bağımsızlığı için önemli çalışmalar yaptığını belirtmiştir.



Abraham Lincoln



George Washington

**Yukarıda verilen bilgilere göre**

- I. Mustafa Kemal'in özgürlük yanlısı olduğu  
II. Yabancı liderlerin Atatürk'ün düşüncelerinde etkili olduğu  
III. Türk kurtuluş savaşının ABD'nin bağımsızlığını kazanmasında etkili olduğunu.

**gibi bilgilerden hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

3. Sanayi İnkılabı ile birlikte Avrupalı devletler seri üretime geçmiş ve fabrikada makineler aracılığıyla üretilen malların fiyatlarında ucuzlama meydana gelmişti. Bu durum sömürgeciliğinde hızlanmasına sebep olmuş hatta I. Dünya Savaşı gibi büyük bir olayın çıkmasına da zemin hazırlamıştı. Osmanlı Devleti'nde ise el tezgahlarında üretilen ürünler Avrupa'nın sanayi mallarıyla rekabet edememiş bu durum Osmanlı ekonomisinde ciddi anlamda güç kaybına neden sebep olmuştur.

**Yukarıda verilen bilgilere aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Ekonomi de meydana gelen gelişmeler askeri olaylara da zemin hazırlamıştır.  
B) Osmanlı Devleti ile Avrupalı devletler arasında üretim teknolojisi açısından farklılıklar vardır.  
C) Yaşanan gelişmeler Osmanlı'nın ekonomik bağımsızlığını yitirmesine sebep olmuştur.  
D) Sanayi İnkılabı, sömürgeciliği tetikleyen bir gelişmeyi ortaya çıkarmıştır.



Mustafa Kemal'in eğitim hayatı Osmanlı'nın en sıkıntılı dönemine denk gelmesi, ülkede eğitim konusunda birlikteliğin olmayışı bir çok sosyal ve siyasi sorunları beraberinde getirmiştir. Fakat Mustafa Kemal hedeflerini saptayarak eğitim hayatı ile ilgili kararları bizzat kendisi almış ve gelecek eğitim hayatı ile ilgili fikirlerini ve kişiliğini oluşturacak olan okullarda eğitim hayatına devam etmiştir.

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili,**

- I. Bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olduğu  
II. İdealist davrandığı  
III. Amacına uygun hareket ettiği

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II B) II ve III C) I ve III D) I, II ve III



5. Aşağıda Osmanlı Devleti'nin Balkan savaşları öncesi ve sonrasındaki durumu gösterilmiştir.



Verilen haritalara bakılarak;

- I. Osmanlı Devleti Balkanlarda toprak kaybına uğramıştır.
- II. Bulgaristan topraklarını genişletmiştir.
- III. Savaş sonrasında yeni ülkeler kurulmuştur.

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) II ve III                      D) I, II ve III

6. Mustafa Kemal, birçok cephede görev almış önemli başarılar elde etmiştir. Bir komutanda olması gereken keskin zekâ ve sezgi kabiliyeti ile düşmanın yapacağı hamleleri önceden tahmin etmiş ordumuzu ona göre düzenleyerek, verdiği taktiklerle savaşlar kazanmamızda büyük rol oynamıştır. Mustafa Kemal, yüzme ve kürek sporlarıyla ilgilenmiş; Geometri kitabı yazarak da matematik alanındaki bilgisini ortaya koymuştur.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. Askeri bir dehadır.
- II. Çok yönlü bir kişiliğe sahiptir.
- III. Başarılı bir siyasetçidir.

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) I ve III                      D) I, II ve III

7. Birinci Dünya Savaşı öncesinde yaşanan Sanayi İnkılabıyla hız kazanan ekonomik rekabet ve Fransız İhtilaliyle ortaya çıkan milliyetçilik akımı devletler arasında çıkar çatışmalarına neden olmuştur.

**Bu bilgilerden hareketle devletler arasındaki çatışmalarda;**

- I. Ekonomik
- II. Siyasi
- III. Sosyal

**nedenlerden hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?**

1. C

- A) II ve III    B) Yalnız I    C) I ve II    D) I ve III

8. I. Dünya Savaşı başladığında Osmanlı Devleti "tarafsızlık" ilan etmişti ancak yönetimde bulunan İttihat ve Terakki Hükümeti'nin önde gelen Enver Paşa gibi isimleri savaşa katılmayı düşünüyordu. Bu kişiler, Avrupa'da başlayan savaşın Osmanlı Devleti'ni de tesirine alacağına, savaş dışı kalmanın imkânsız olduğuna inanıyorlardı. Osmanlı yöneticileri, ittifak arayışına girerek birlikte savaşabilecekleri devletlere teklif sundular. İlk önce İngiltere'ye ittifak teklifi sunulsa da İngilizler bunu kabul etmediler. İngiltere ile aynı blokta yer alan Rusya, Osmanlı'nın kendi yanlarında savaşa girmesine karşı çıkıyordu. İngiltere, savaşın uzaması için Osmanlı'nın Almanya yanında savaşa girmesini de istemiyor ve Osmanlı Devleti'ne tarafsız kalması çağrısında bulunuyordu. Almanya ise savaşın hem kendi üzerindeki baskısını hafifletmek hem de halifenin Müslümanlar üzerindeki etkisinden faydalanmak için Osmanlı Devleti'ni kendi yanında savaşa dahil etmek istiyordu.

**Yukarıda verilen bilgilere göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yanlıştır?**

C

- A) Osmanlı Devleti'nde savaş yanlısı siyasetçiler vardır.
- B) İngiltere, Osmanlı'nın savaşa katılmasının savaşın süresine olumsuz etki edeceğini düşünmektedir
- C) Rusya, Osmanlı toprakları üzerindeki hedefleri yüzünden Osmanlı ile ittifak yapılmasını istemiştir.
- D) Almanya, Osmanlı'nın dini gücünden faydalanmak istemektedir.

9. Mustafa Kemal Harp Okulunda Namık Kemal ve Tevfik Fikret'in eserlerini okudu. Fransızcasını geliştirdi ve burada okuduğu Fransızca kitaplardan öğrendiği bilgileri arkadaşlarıyla tartıştı.

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili,**

- I. Diplomatik tecrübe kazanmıştır.
- II. Yabancı dil öğrenimine önem vermiştir.
- III. Özgürlük düşüncesini konu alan eserler okuduğuna

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

B

- A) Yalnız I    B) Yalnız II    C) II ve III    D) I, II ve III

10. Mustafa Kemal, Manastır Askeri İdadisi'nde okuduğu yıllarda, vatan ve millet sevgisinin oluşmasında Namık Kemal'den; hak, adalet ve özgürlük kavramlarında Tevfik Fikret'ten; Türk milliyetçiliği duygusunda Ziya Gökalp'ten; millî kültür, millî birlik ve beraberlik konularında ise Mehmet Emin'den (Yurdakul) etkilenmişti. Ayrıca Aydınlanma Çağı düşünürlerinin eserlerini okuyarak demokrasi, millî egemenlik, özgürlük, eşitlik, hukukun üstünlüğü gibi kavramları öğrenme fırsatı bulmuştur.

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili,**

- I. Monarşi yönetimini benimsediği
- II. Lise yıllarında fikir hayatını zenginleştirdiği
- III. Hem yerli hem de yabancı düşünürlerden etkilendiği

**değerlendirmelerinden hangileri yapılamaz?**

A

- A) Yalnız I    B) I ve II    C) II ve III    D) I, II ve III

1.



Siyahi İslam hareketinin sembolü haline gelmiş, (I) Malcolm X 19 Mayıs 1925 de Omaha da doğmuştur.

(II) 1946 yılında hırsızlık ve haneye tecavüz suçlarından hapisaneye düştüğünde daha 21 yaşındaydı.

(III) Hapishanede tanıştığı İslam Ümmeti grubu sayesinde Müslüman oldu.

21 Şubat 1965'te Manhattan'da bir konuşma yaptığı sırada öldürüldü.

Metnin numaralanmış ifadelerinden hangisi / hangileri Malcom X'in cüz'i iradesi ile ilgili değildir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2. Müzeyyen Öğretmen öğrencisi Kemal'e zekat ibadeti ile ilgili 5 soruluk doğru yanlış testi yapmıştır.

I	İslamın 5 temel esaslarından biridir.	D	Y
II	Zekat verecek kimsenin akıllı ve buluğ çağına ermiş olması gerekir.	D	Y
III	Zekat verecek kimsenin, nisap miktarı veya daha fazla bir mala sahip olması gerekir.	D	Y
IV	Bir maldan zekat verebilmesi için üzerinden 1 yıl geçmiş olması gerekir.	D	Y
V	Zekat verilecek olan tüm malların oranı onda birdir.	D	Y

Kemal tüm sorulara doğru cevap verdiği göre, Kemal'in cevapları aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 

D	Y
D	Y
D	Y
D	Y
D	Y

 B) 

D	Y
D	Y
D	Y
D	Y
D	Y

 C) 

D	Y
D	Y
D	Y
D	Y
D	Y

 D) 

D	Y
D	Y
D	Y
D	Y
D	Y

3. Temel ihtiyaçlar kapsamına giren malların zekatı verilmez.

Buna göre aşağıdaki görsellerle ifade edilen malların hangisinin zekatı verilmez?

- A) Altın
- B) Ticaret Malları
- C) Ev eşyaları
- D) Toprak Ürünleri

4.



Yukarıdaki kavram haritasında soru işareti koyulan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Tevekkül B) Rızık C) Rahmet D) İman

A

5. Zekâtın miktarı ile ilgili olarak;

- I. Altın, gümüş, para gibi varlıklardan 1/40 oranında verilir.  
II. Buğday, arpa gibi toprak ürünlerinden 1/10 oranında verilir.  
III. Fıtır sadakasını veren kişinin bir günlük yiyecek masrafı kadar verilir.

bilgilerinden hangisi / hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

B

6.

"..Allah, gökler ile yeri ve ikisi arasındakileri belirli bir amaç ve bir süre için yaratmıştır..."

(Rum suresi, 8. ayet)

Yukarıda verilen ayet aşağıdaki kavramların hangisiyle ilişkilendirilmez?

- A) Ömür B) Ecel C) Tevekkül D) Kader

C

7.

Toplumda yanlış anlaşılmiş kader inancının izlerini kültürel hayatımızda da gözlemlemek mümkündür. Hatta bu konuda günlük hayatımızın bir parçası haline gelen, dilden dile dolaşan atasözleri ve deyimler bile oluşmuştur. Bu sözler genelde dünya hayatında insanın kendi çabasının yok sayıldığı, iradeyi pasif olarak gördüğü ve insanın yazılı olan kaderi yaşamak zorunda olduğunu sanırlar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu örneklerden biri değildir?

- A) Alnıma yazılmış bir kere.  
B) Kaderimse çekerim, çilemse gülerim.  
C) Akacak kan damarda durmaz.  
D) Tedbir bizden, takdir Allah'tan.

D

8.

Zekatın kelime anlamı; temizlik, arınma, çoğalma ve berekettir.

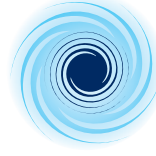
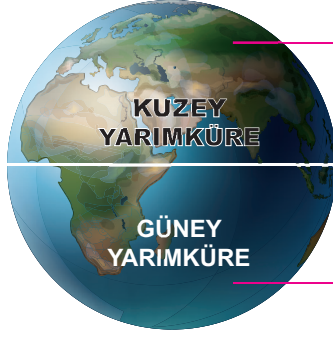
Terim anlamı ise "dinen zengin sayılan bir Müslümanın malının bir kısmını, emredilen yerlere Allah (c.c.) rızası için vermesidir. Zekat maddi bir ibadet olup, hür, akıl sağlığı yerinde, ergenlik çağına girmiş ve zengin her Müslümana farzdır.

Yukarıda zekat ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

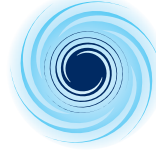
- A) Kimlerin vermeleri gerektiğine  
B) Zekatın fakirin hakkı olduğu ve onu verirken minnet etmelerini beklememizi  
C) Terimsel anlamına  
D) Zekat vermesi gereken Müslümanın taşıması gereken şartlara

B

9.



Saat Yönünde



Saat Yönünün Tersi

İki farklı yarım küreden oluşan Dünya, yine bu iki yarım küreye göre değişkenlik gösteren birtakım durumlara da sahiptir.

Dünya'nın kuzey yarım küresinde yer alan bir kişi lavabosunu su ile doldurduğunda suyun boşalma yönü farklı, güney yarım küredeki aynı işlemde akış yönü farklıdır.

Dolu bir lavabo ya da küvetin aniden tıkaçları çekilirse suyun döne döne, adeta bir hortum oluşturarak boşaldığı ve akıp gittiği görülecektir.

Kuzey yarım kürede yaşayan kişiler söz konusu akış yönünü sağa doğru, yani saat yönünde görürlerken güney yarım kürede ise bu yön soldur; yani saat yönünün tersidir. Bilim insanlarının bu konuya dair getirdiği kavram "Coriolis Kuvveti"dir. İki yarım kürenin birbirine ters yönde olacak şekilde hava akımlarına ve de okyanus akıntılarına sahip olması anlamına gelir.

Allah'ın İnfıtâr suresi, 10-12. ayetler. evreni yaratışındaki bu eşsiz düzen ve ölçü evrensel olarak kabul gören bütün yasalarda tezahür eder.

**Buna göre yukarıdaki örnek Allah'ın İnfıtâr suresi, 10-12. ayetler. yarattığı hangi evrensel yasalara bir örnektir?**

1. A

A) Fiziksel Yasalar

B) Toplumsal Yasalar

C) Geometrik yasalar

D) Biyolojik yasalar

10.



**Yukarıda sınavı kötü geçen öğrencinin kullandığı "kader utansın" ifadesi ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisini yapabiliriz?**

B

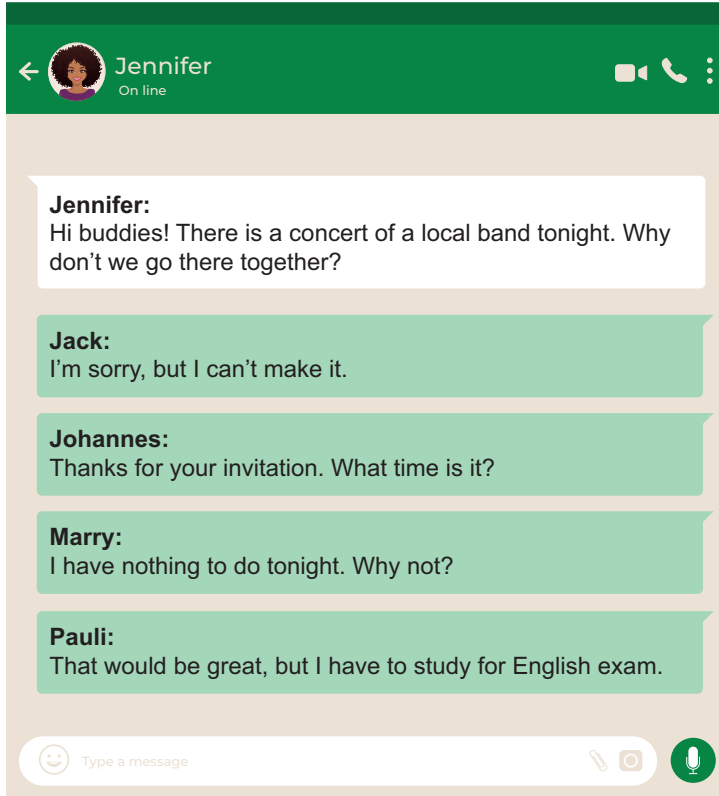
A) Sorumluluklarını göz ardı etmiştir.

B) İradesini gerektiği gibi kullanmamış kaderi suçlamıştır.

C) Planlı olarak çalışmamıştır.

D) Yanlış kaynaklardan çalışmış olabilir.

1. Read the message and answer the question.



According to the conversation above, who refuses the invitation by making an excuse?

- D
- A) Jack                                      B) Johannes                                      C) Marry                                      D) Pauli

2. Jack is putting a compass and a map in his backpack now. Which picture shows the activity that he is going to do?



3. Read the invitation card below and answer the question.

According to the invitation card, there is NO information about the - - - -.

A

- A) deadline
- B) place
- C) time
- D) receiver

5.

- - - -

They have fun together.  
They get on well with each other.  
They always support each other.  
They don't tell lie.  
They keep their secrets.

What can be the best title of the sentences above?

D

- A) Making New Friends
- B) Tips for Studying
- C) How To Be Happy
- D) Close Friends

4.

Choose the best option to complete the dialogue.

C

- A) That's great.
- B) Why not?
- C) No, not at all.
- D) Yes, I do

6.

Hello. My name is Emily. I'm 13 years old and a student in 8th grade. On weekdays, I get up at 7.30. I wash my hands and face before I have breakfast with my family. I go to school at 8.30. After school, I like going to karate course and playing board games with my brother, Sam. I usually read travel books. I don't like detective and realistic books. My friends and I play basketball in the school garden on Saturday afternoons. We have lots of fun together. I finish my homework on Sunday afternoon and help my mother in the kitchen. On Sunday evenings, I like talking about my family members and watching TV together.

Which of the following does NOT have an answer in the text?

B

- A) What does Emily like doing after school?
- B) What does she have for breakfast?
- C) What time does she get up on Fridays?
- D) Where does she play basketball with her friends?

7.



Ahmet



Seda



Ahmet



Seda

Choose the best option to complete the dialogue above.

A

- A) Do you have any plans tonight
- B) Why don't you join us
- C) Shall we go to theatre with Jack and John
- D) Would you like to do something together

8.

**Tina** : Do you have any plans for tomorrow night?

**Cindy** : No, not at all. ----?

**Tina** : We are throwing a slumber party. It'll be a great fun. Would you like to join us?

**Cindy** : Of course. ----?

**Tina** : It will be in my house.

**Cindy** : That sounds awesome. ----?

**Tina** : No, I will make chocolate cake and orange juice. You just take your pyjamas with you.

**Cindy** : OK. See you then.

Which of the following DOES NOT complete the conversation?

B

- A) Why do you ask
- B) Will we have food and beverages
- C) Where is the party
- D) Shall I bring something to eat or drink

9. Read the speech bubbles below and answer the question.



Andy



Bob



Joe



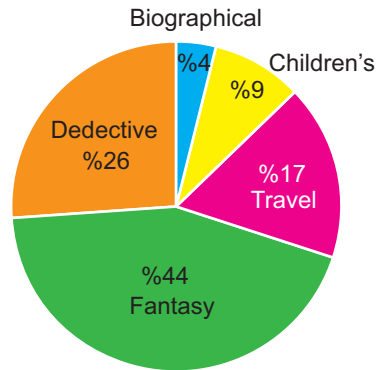
Ashley

Which option is TRUE according to the dialogue above?

C

- A) Andy invites her friends to a play tomorrow.
- B) Ashley doesn't accept the invitation.
- C) Bob has an excuse.
- D) Joe misses his chance.

10. The results show what kind of books teenagers enjoy.



Which one TRUE according to the survey results?

C

- A) Most of the teenagers prefer detective books to fantasy.
- B) Teenagers love children's books more than travel books.
- C) Fantasy books are more popular than detective books among teenagers.
- D) All of the teenagers enjoy biographical books.