|  |  |
| --- | --- |
| 1. A ve B kümeleri için s(A ∩B) =5 ,   s(A) = 8 ve s(A U B) =17 ise s(B-A) nın değeri kaçtır?(venn şeması ile bulunuz. | 1. (2x-1,27)=(64,3y+1) sıralı ikili eşitliği verilsin.   Buna göre x.y değeri kaçtır? |
| 1. A ={x | 12 < x < 40, x =5n, n Z } ve   B ={x | x , alfabemizde ki ünlü harfler}  ise s(AxB) değerini bulunuz | 1. D ={x | -2 ≤ x < 9, x =2n ve n Z } kümesinin   alt küme sayısını ve öz alt küme bulunuz. |
| 1. p(qvr) olduğuna göre   (p’vq) (qΛr’) önermesinin doğruluk değerini bulunuz. | 1. Aşağıdaki ifadelerin birer önerme olup olmadığını yanındaki boşluklara yazınız. 2. Birbirinden farklı en küçük üç rakamın sayının toplamı 6 dır. (....................) 3. Türkiye Amerika kıtasındadır. (..................) 4. Fatih bu okulda mı? (....................)   ç) Ay Güneşin uydusudur. (....................)   1. Bugün hava güzel mi? (....................)   e) Okulun en çalışkan öğrencisi benim.(……………) |
| 1. Rakamları farklı iki basamaklı en büyük sayı ile rakamları farklı üç basamaklı en küçük tamsayının toplamı kaçtır? | 1. a, b ve c birbirinden faklı rakamlar olmak üzere;   2a –b +3c ifadesinin en büyük ve en küçük değeri kaçtır? |
| 1. Bir sınıftaki 20 öğrenciden 12 si matematikten 9 u fizikten sınıfı geçmiştir.5 kişi her iki dersten sınıfı geçmiştir. Buna göre bu iki dersten de sınıfı geçemeyen kaç öğrenci vardır? | 1. Beş basamaklı 41m2n sayısı, 10 a bölündüğünde 6 kalanını veren ve 3 ile bölünebilen bir doğal sayıdır. Buna göre m + n toplamının alabileceği en büyük değeri bulunuz. |