



# Spiel und Spaß beim Deutsch lernen



**INTEGRATIONSKOFFER**  
kommunikatives Zusatzmaterial für den Unterricht  
Ergänzungslieferung

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

# INHALT

	Seite
<b>Einleitung</b>	<b>5</b>
<b>1 KOPIERVORLAGEN DER FERTIGEN SPIELE</b>	<b>6</b>
Puzzle: Uhrzeiten	7
Domino: Freizeitaktivitäten	10
Trimino: Möbel	12
Partnerwechselfpiel: Bitten	14
Puzzle: Deutschland	17
<b>2 DOMINO</b>	<b>20</b>
Internationalismen	21
Lebensmittel	23
Möbel & Elektrogeräte	24
Uhrzeiten (offiziell)	25
Uhrzeiten (inoffiziell)	26
Kleidungsstücke	27
Welches Verb passt?	29
<b>3 PARTNERWECHSELSPIEL</b>	<b>31</b>
Begrüßung	32
Beim Einkaufen	36
etwas ablehnen	39
<b>4 PUZZLE</b>	<b>41</b>
sich vorstellen	42
Lebensmittel	44
Mengenangaben	46
Wohnen	47
Möbel & Elektrogeräte	49
Jahreszeiten / Monate	51
Berufe	54
Gesundheit	56
Urlaub / Reisen	58

<b>5 TANDEM</b>	<b>60</b>
Personalien	61
Ist das ein- ... ? Nein, das ist kein- ...	62
Über Vergangenes sprechen	64
Über Krankheiten sprechen	67
Die Zahlen von 1 bis 10 sagen	68
Die Zahlen von 11 bis 100 sagen	69
Die Uhrzeiten (inoff. - off.)	71
Modalverben	75
<b>6 WECHSELSPIEL</b>	<b>77</b>
Informationen zur Person	78
Wohnen	80
Sie machen heute Picknick	82
Wer macht was / wann?	84
Urlaub / Reisen	86
<b>7 BANDOLO</b>	<b>88</b>
Familienmitglieder	89
Berufe	90
Wetter	91
Krankheiten	92
<b>8 WORTSCHATZ</b>	<b>93</b>
Lebensmittel	94
Getränke	95
Wohnen	96
Möbel & Elektrogeräte	97
Hobbys	98
Wetter	99
Berufe	100
krank sein	101
Stadt	102
Reisen	103
Kleidung	104
<b>9 ZIEHHARMONIKA</b>	<b>105</b>
Kennen lernen	106
über Vergangenes sprechen 1	107
über Vergangenes sprechen 2	109
Trennbare Verben	111

<b>10 KLASSENSPAZIERGANG</b>	<b>114</b>
Finden Sie jemanden (Essen und Trinken)	115
Finden Sie jemanden (Wer hat was gemacht?)	116
<b>11 MEMORY</b>	<b>117</b>
<b>12 RATESPIEL</b>	<b>122</b>
Wo bist du? (Wohnen)	123
<b>13 QUARTETT</b>	<b>127</b>
<b>14 SATZPUZZLE</b>	<b>129</b>



# EINLEITUNG

Wie wir alle aus der Praxis wissen, sind spielerische Materialien im Unterricht in den Vorintegrationskursen von großer Bedeutung.

Als wir angefangen haben mit diesen Gruppen zu arbeiten, haben wir viele unserer Unterrichtsmaterialien überarbeitet und neue entwickelt, weil die Übungen in den Lehrwerken nicht ausreichten. Es freut uns sehr, dass wir nun die Gelegenheit haben unsere Ideen weiterzugeben. Alle vorliegenden Spiel-Ideen haben wir im Unterricht erprobt. Unsere Teilnehmer hatten viel Spaß und wir hoffen, dass auch Ihre Teilnehmer gerne und erfolgreich mit den Materialien arbeiten werden.

Hinweise zum Spielverlauf finden Sie in den Spielanleitungen.

Tipps zu den Puzzles und Wortschatzübungen:

**Bei den Puzzles** werden Bilder als Unterlage verwendet und auf eine feste Pappe geklebt. Die Wörter werden, wenn möglich, auf die Rückseite eines zum Thema passenden Bildes geklebt..

Beim Puzzle „ sich vorstellen „ werden die Fragen als Unterlage benutzt.

Bei den „ Monaten „ sind die Jahreszeitbilder schon mitgegeben. Sie brauchen sie nur zu falten und zu kleben.

Mit den Arbeitsblättern zum **Wortschatz** werden die neuen Wörter gefestigt. Hier können die Bilder und die Wörter einzeln vergrößert werden. Für jeden Artikel wird ein bestimmtes Farbpapier benutzt  
der = blau , die = rot / rosa , das = grün / gelb.

Die Bilder werden an die Tafel gehängt . Die TN bekommen die Kärtchen mit den Wörtern, um sie an das passende Bild zu heften.

Sicherlich ergeben sich aus Ihrer Unterrichtspraxis weitere Anwendungsmöglichkeiten. Wir würden uns freuen, wenn Sie uns Ihre Anregungen mitteilen.

**Emel Telatar**  
emel.telatar@gmail.com

**Dr. Meral Girgin**  
meralgrgn@gmail.com

# KOPIERVORLAGEN DER FERTIGEN SPIELE

**Puzzle: Uhrzeiten**

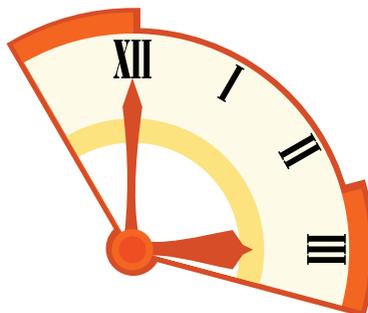
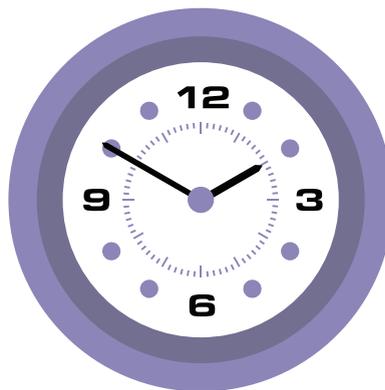
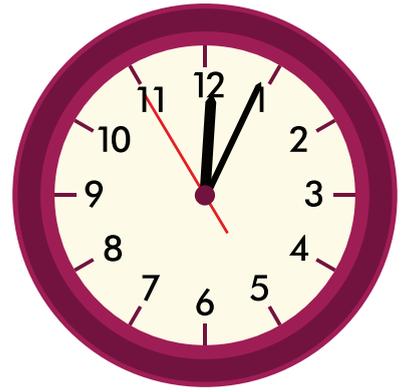
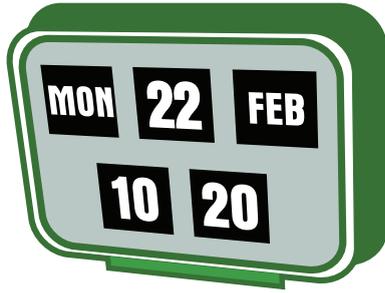
**Domino: Freizeitaktivitäten**

**Trimino: Möbel**

**Partnerwechselspiel: Bitten**

**Puzzle: Deutschland**

# Puzzle: Uhrzeiten



## Puzzle: Uhrzeiten

Es ist  
kurz  
nach zwölf

Es ist  
zwanzig  
nach zehn

Es ist  
sieben nach  
neun

Es ist  
kurz  
vor fünf

Es ist  
zehn nach zwölf

Es ist  
halb elf

Es ist  
Viertel  
nach sechs

Es ist  
zehn  
vor zwei

Es ist  
Viertel  
vor acht

Es ist  
zwanzig vor  
zwölf

Es ist  
drei Uhr

Es ist  
acht Uhr

## Puzzle: Uhrzeiten



Weltzeituhr Berlin

# Domino: Freizeitaktivitäten

**START**  
Wie heißt  
das Verb?



Fahrrad  
fahren



Basketball  
spielen



kochen



einkaufen



fliegen



telefonieren



aufräumen



fernsehen



arbeiten



lernen



Picknick  
machen



Sport  
machen



reisen



## Domino: Freizeitaktivitäten

: **Fährst du gern Fahrrad?**

: Ja, ich fahre gern Fahrrad.  
(Nein, ich fahre nicht gern Fahrrad.)

: **Kochst du gern?**

: Ja, ich koche gern.  
(Nein, ich koche nicht gern.)

: **Spielst du gern Basketball?**

: Ja, ich spiele gern Basketball.  
(Nein, ich spiele nicht gern Basketball.)

: **Fliegst du gern?**

: Ja, ich fliege gern.  
(Nein, ich fliege nicht gern.)

: **Kaufst du gern ein?**

: Ja, ich kaufe gern ein.  
(Nein, ich kaufe nicht gern ein.)

: **Räumst du gern auf?**

: Ja, ich räume gern auf.  
(Nein, ich räume nicht gern auf)

: **Telefonierst du gern?**

: Ja, ich telefoniere gern.  
(Nein, ich telefoniere nicht gern.)

: **Arbeitest du gern?**

: Ja, ich arbeite gern.  
(Nein, ich arbeite nicht gern)

: **Siehst du gern fern?**

: Ja, ich sehe gern fern.  
(Nein, ich sehe nicht gern fern.)

: **Machst du gern Picknick?**

: Ja, ich mache gern Picknick.  
(Nein, ich mache nicht gern Picknick)

: **Lernst du gern?**

: Ja, ich lerne gern.  
(Nein, ich lerne nicht gern.)

: **Reist du gern?**

: Ja, ich reise gern.  
(Nein, ich reise nicht gern.)

: **Machst du gern Sport?**

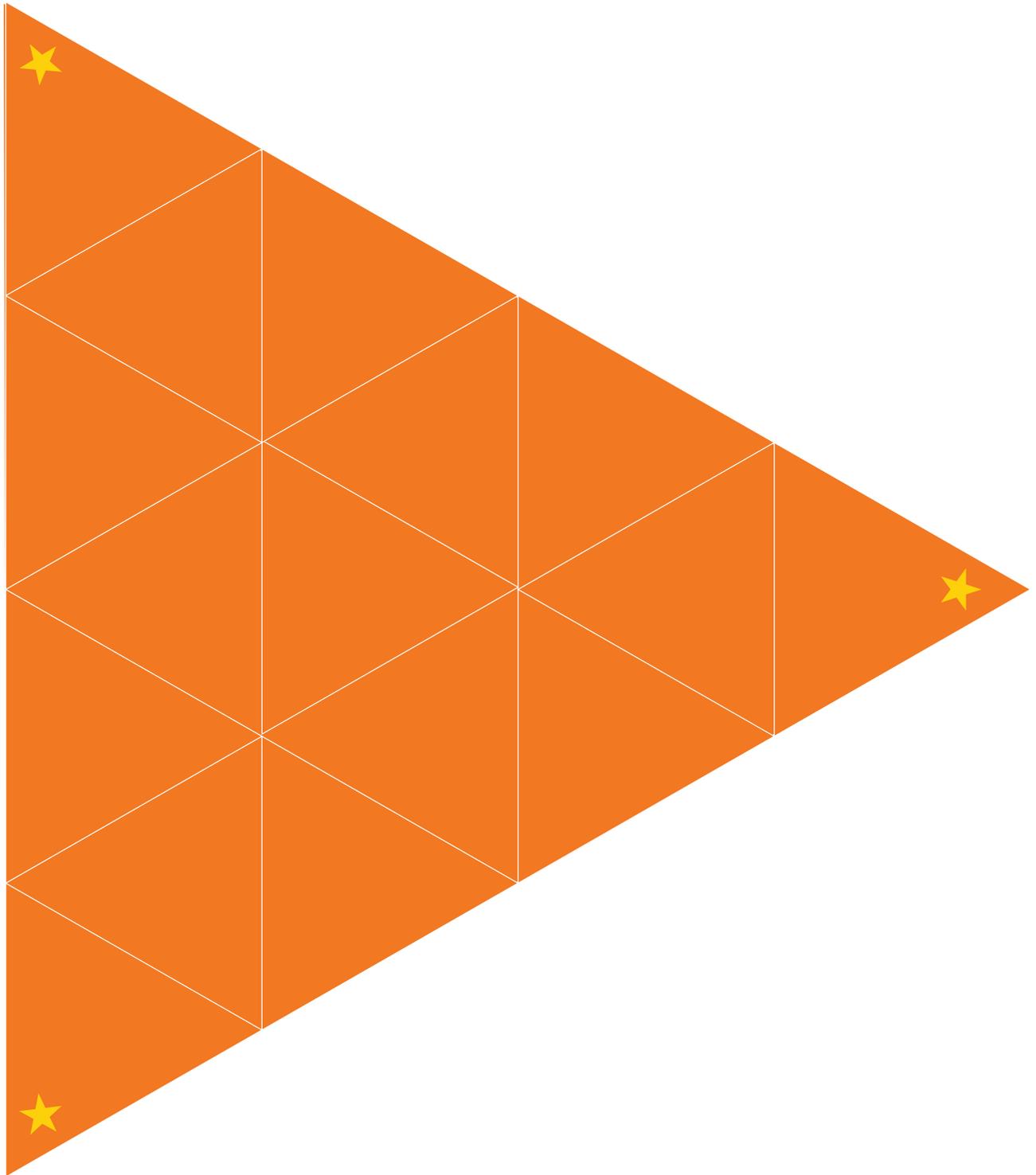
: Ja, ich mache gern Sport.  
(Nein, ich mache nicht gern Sport.)

# Trimino: Möbel

The grid contains the following items and labels:

- Top-left cell:** s Waschbecken, -
- Second row, left cell:** r Sessel, -
- Second row, middle cell:** s Sofa, s
- Second row, right cell:** e Badewanne, n
- Third row, left cell:** r Teppich, e
- Third row, middle cell:** e Waschmaschine, n
- Third row, right cell:** e Spülmaschine, n
- Fourth row, left cell:** e Heizung, en
- Fourth row, middle cell:** r Kühlschrank, "e
- Fourth row, right cell:** e Lampe, n
- Fifth row, left cell:** s Regal, e
- Fifth row, middle cell:** r Herd, e
- Fifth row, right cell:** r Tisch, e
- Sixth row, left cell:** s Bett, en
- Sixth row, middle cell:** r Schrank, "e
- Sixth row, right cell:** r Stuhl, "e
- Bottom-right cell:** r Spiegel, -
- Bottom-right cell:** r Fernseher, -

## Trimino: Möbel



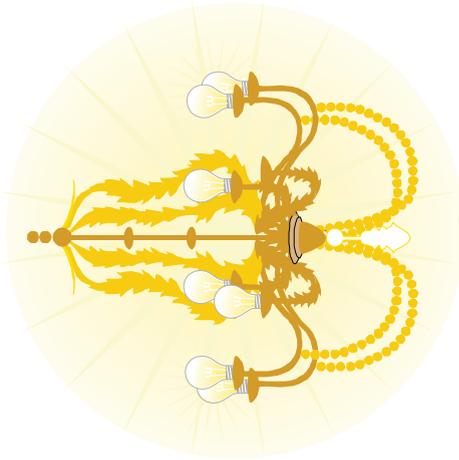
Partnerwechselspiel: Bitten

: **Es ist ...  
Könntest du bitte ...?  
(Würdest du bitte ...?)**

: **Ja, natürlich, sofort.  
(Ja, gleich.)**

# Partnerwechselspiel: Bitten

... sehr hell.



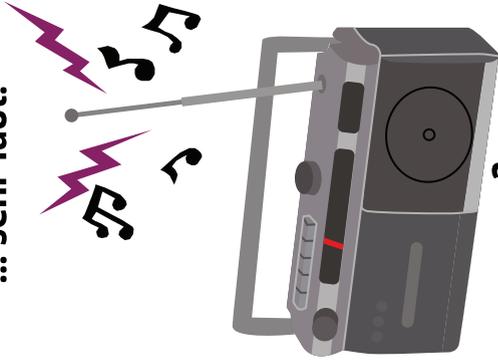
...?

... sehr laut.



...?

... sehr laut.



...?

... sehr dunkel.



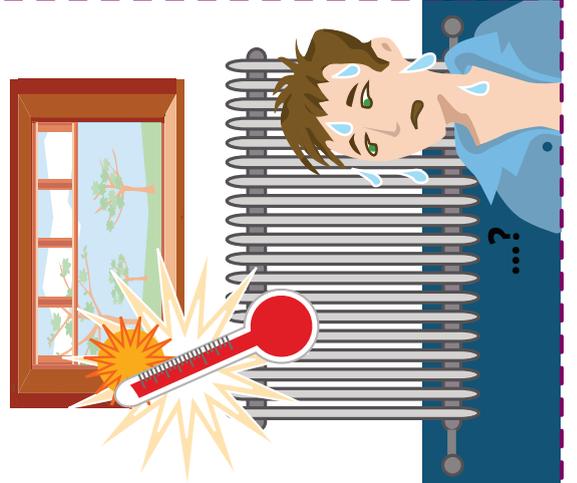
...?

... sehr kalt.



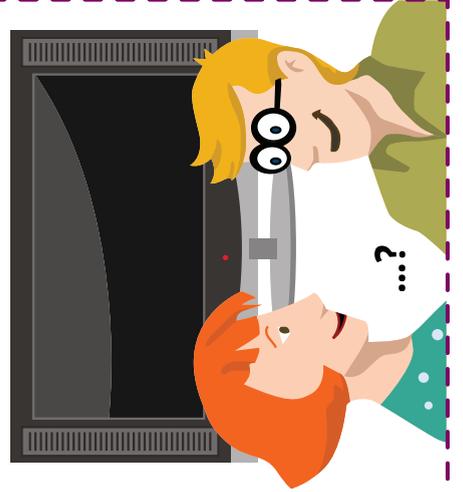
...?

... sehr warm.



...?

... gleich 19 Uhr,  
ich möchte die  
Nachrichten sehen.



...?

... sehr warm.



...?

## Partnerwechspielspiel: Bitten

... das Licht  
(die Lampe)  
anmachen  
?

... das Radio  
ausmachen  
(ausschalten)  
?

... den Fernseher  
ausmachen  
(ausschalten)  
?

... das Licht  
(die Lampe)  
ausmachen  
(ausschalten)  
?

... das Fenster  
aufmachen  
?

... den Fernseher  
anmachen  
(einschalten)  
?

... die Heizung  
ausmachen  
?

... die Tür  
zumachen  
?

## Puzzle: Deutschland

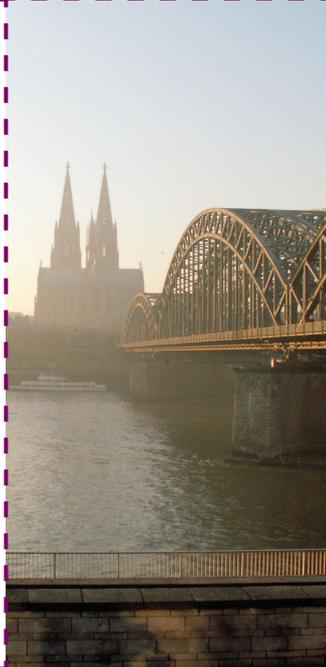


Zu Ostern bemalt man Eier und versteckt sie im Garten. Die Kinder finden die Eier und Süßigkeiten.



Fast in jedem Haus und Garten steht zu Weihnachten ein Weihnachtsbaum. Unter dem Baum liegen die Geschenke.

Die Märchen von Rotkäppchen und den Bremer Stadtmusikanten haben die Gebrüder-Grimm geschrieben. Alle Kinder auf der Welt kennen diese Märchen.



Johann Wolfgang von Goethe, 1749-1832, war ein Dichter. Er ist in Frankfurt geboren. Seine Tragödie „Faust“ kann man in vielen Sprachen lesen.



Das Oktoberfest feiern die Deutschen seit 1810. Fast 7 Millionen Menschen kommen jedes Jahr nach München. Sie trinken, essen, singen und tanzen.



Zum Karneval tragen die Menschen lustige Kostüme. Am Rosenmontag fährt der Karnevalszug durch die Straßen und verkleidete „Narren“ werfen Bonbons.

## Puzzle: Deutschland

Das Schloss Neuschwanstein besuchen jährlich rund 1,3 Millionen Menschen. Im Schloss hat der König Ludwig II. von Bayern gelebt. Hier gibt es wertvolle Möbel und Textilien.



Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus 16 Bundesländern.

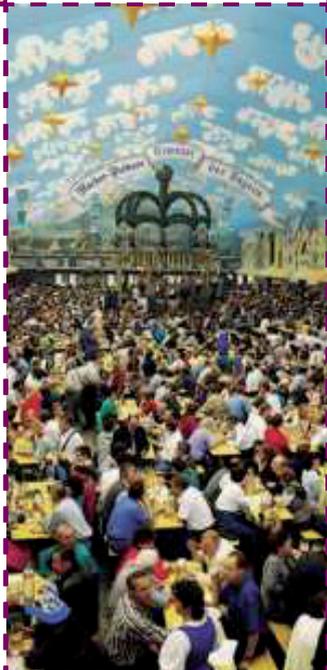


Der Rhein fließt von Süden nach Norden und ist 1233 km lang. Auf dem Rhein fahren viele Schiffe.



Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland. In Berlin können Sie viele Museen, die Weltzeituhr, das Brandenburger - Tor und den Fernsehturm sehen.

Wissen Sie es? Aspirin, Telefon, Kühlschrank, Fahrrad, Computer, Dieselmotor, Fernsehen, Zahnpasta, Airbag... Das sind deutsche Erfindungen.



BMW, Mercedes, VW, Audi, Opel  
Wer kennt sie nicht?



# Puzzle: Deutschland



# DOMINO

**Spielanleitung:** Bilder und Wörter werden kombiniert.

**Internationalismen**

**Lebensmittel**

**Möbel & Elektrogeräte**

**Uhrzeiten**

## KLEIDUNG

**Spielanleitung:** Zuerst werden die Bilder und die Wörter kombiniert. Dann werden nach dem Beispiel in Partnerarbeit Fragen und Antworten formuliert. Die Lösung ist auf der Rückseite der Kärtchen zu finden.

**Fragen und antworten Sie:**

: **Wie gefällt dir d... ..?**

: **D... gefällt mir gut.  
... sehr.  
... nicht so gut.**

## AKTIVITÄTEN (Welches Verb passt?)

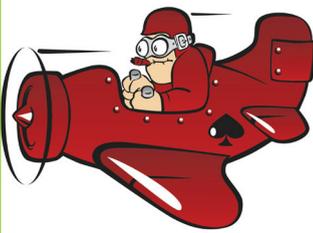
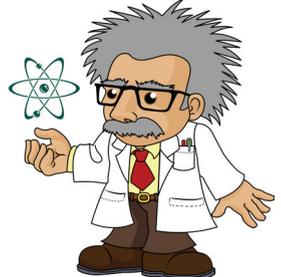
**Spielanleitung:** Zuerst werden die Nomen und die Verben kombiniert. Dann werden nach dem Beispiel in Partnerarbeit Fragen und Antworten formuliert. Die Lösung ist auf der Rückseite der Kärtchen zu finden.

**Fragen und antworten Sie:**

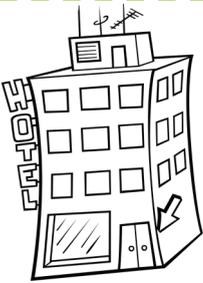
: **Füllen Sie ..... ?**

: **Ja, ich ..... .**

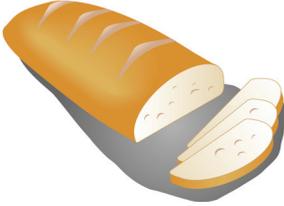
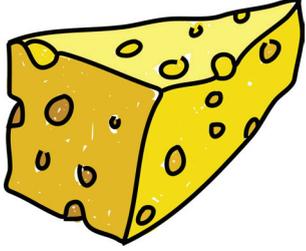
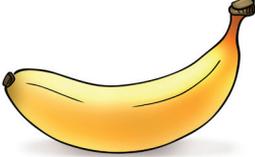
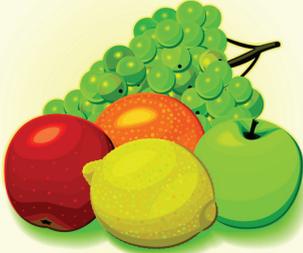
Internationale Wörter / Wie heißt das Wort?

<p><b>START</b></p>		<p>e Toilette</p>	
<p>e Autobahn</p>		<p>e Universität</p>	
<p>s Piano</p>		<p>s Benzin</p>	
<p>r Zentimeter/ r Meter</p>		<p>r Pilot</p>	
<p>r Professor</p>		<p>s Gramm/ s Kilogramm</p>	
<p>r Chef</p>		<p>r Polizist</p>	
<p>s Picknick</p>		<p>r Sport</p>	

Internationale Wörter / Wie heißt das Wort?

		<p>r Hamburger</p>	
<p>r Basketball</p>		<p>e Pizza</p>	
<p>s Taxi</p>		<p>s Hotel</p>	
<p>s Restaurant</p>		<p>s Stadion</p>	
<p>e Rezeption</p>		<p>e Bar</p>	
<p>e Gitarre</p>		<p>s Theater</p>	
<p>s Konzert</p>		<p>r Film</p>	

# Lebensmittel

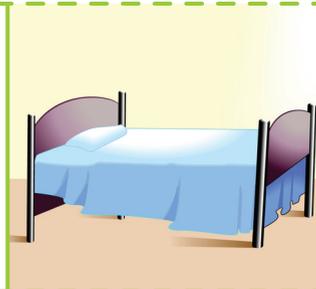
		s Brot	
r Käse		e Milch	
e Banane		s Obst	
r Kuchen		e Tomate	
r Fisch		r Orangensaft	
e Kartoffel		s Bier	
s Wasser		s Gemüse	

# Möbel & Elektrogeräte

**START**



e Badewanne



s Bett



e Dusche



r Fernseher



r Herd



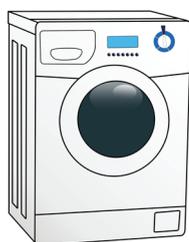
r Kühlschrank



r Sessel



s Sofa



e Waschmaschine



r Stuhl



r Tisch



r Schrank



s Waschbecken



Uhrzeiten offiziell

	<b>15:00</b>	Es ist fünfzehn Uhr	<b>19:30</b>
Es ist neunzehn Uhr dreißig	<b>16:55</b>	Es ist sechzehn Uhr fünfundfünfzig	<b>12:15</b>
Es ist zwölf Uhr fünfzehn	<b>23:04</b>	Es ist dreiundzwanzig Uhr vier	<b>17:20</b>
Es ist siebzehn Uhr zwanzig	<b>14:10</b>	Es ist vierzehn Uhr zehn	<b>19:50</b>
Es ist neunzehn Uhr fünfzig	<b>20:58</b>	Es ist zwanzig Uhr achtundfünfzig	<b>21:45</b>
Es ist einundzwanzig Uhr fünfundvierzig	<b>05:15</b>	Es ist fünf Uhr fünfzehn	<b>07:30</b>
Es ist sieben Uhr dreißig	<b>18:35</b>	Es ist achtzehn Uhr fünfunddreißig	

## Uhrzeiten inoffiziell

	<b>13:00</b>	Es ist ein Uhr	<b>16:30</b>
Es ist halb fünf	<b>06:55</b>	Es ist fünf vor sieben	<b>10:15</b>
Es ist Viertel nach zehn	<b>03:04</b>	Es ist kurz nach drei	<b>11:20</b>
Es ist zwanzig nach elf	<b>12:10</b>	Es ist zehn nach zwölf	<b>19:50</b>
Es ist zehn vor acht	<b>20:58</b>	Es ist kurz vor neun	<b>21:45</b>
Es ist Viertel vor zehn	<b>05:15</b>	Es ist Viertel nach fünf	<b>08:30</b>
Es ist halb neun	<b>15:33</b>	Es ist kurz nach halb vier	

# Kleidungsstücke

**START**



**r Mantel**



**s Kleid**



**r Anzug**



**e Hose**



**s Hemd**



**e Bluse**



**r Pullover**



**e Jacke**



**r Schuh**



**r Rock**



**r Gürtel**



**r Hut**

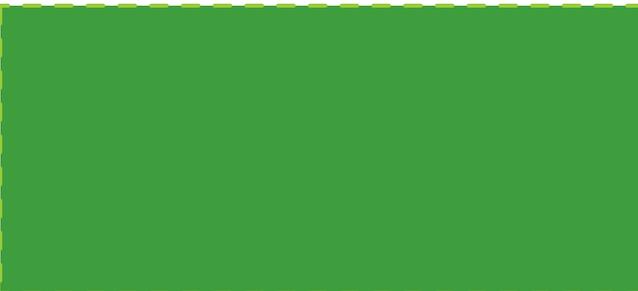


**e Brille**

**STOP**

# Kleidungsstücke

: Wie gefällt dir der Mantel?  
 : Der gefällt mir.....



: Wie gefällt dir der Anzug?  
 : Der gefällt mir.....

: Wie gefällt dir das Kleid?  
 : Das gefällt mir.....

: Wie gefällt dir das Hemd?  
 : Das gefällt mir.....

: Wie gefällt dir die Hose?  
 : Die gefällt mir.....

: Wie gefällt dir der Pullover?  
 : Der gefällt mir.....

: Wie gefällt dir die Bluse?  
 : Die gefällt mir.....

: Wie gefallen dir die Schuhe?  
 : Die gefallen mir.....

: Wie gefällt dir die Jacke?  
 : Die gefällt mir.....

: Wie gefällt dir der Gürtel?  
 : Der gefällt mir.....

: Wie gefällt dir der Rock?  
 : Der gefällt mir.....

: Wie gefällt dir die Brille?  
 : Die gefällt mir.....

: Wie gefällt dir der Hut?  
 : Der gefällt mir.....

## Welches Verb passt?

	das Formular	ausfüllen	Pause
machen	einen Kurs	besuchen	Deutsch
lernen	mit Kreditkarte	bezahlen	ein Geschenk
kaufen	Obst	gern essen	mit dem Zug
reisen	Geld	wechseln möchten	bei Audi
arbeiten	für die Blumen	(Peter) danken	die Küche
aufräumen	ein Konto	haben	

## Welches Verb passt?

- : Füllen Sie das Formular aus?  
 : Ja, ich fülle das Formular aus.

- : Besuchen Sie einen Kurs?  
 : Ja, ich besuche einen Kurs.

- : Machen Sie eine Pause?  
 : Ja, ich mache eine Pause.

- : Bezahlen Sie mit Kreditkarte?  
 : Ja, ich bezahle mit  
Kreditkarte

- : Lernen Sie Deutsch?  
 : Ja, ich lerne Deutsch.

- : Essen Sie gern Obst?  
 : Ja, ich esse gern Obst.

- : Kaufen Sie ein Geschenk?  
 : Ja, ich kaufe ein Geschenk.

- : Möchten Sie Geld wechseln?  
 : Ja, ich möchte Geld wechseln.

- : Reisen Sie mit dem Zug?  
 : Ja, ich reise mit dem Zug.

- : Danken Sie Peter für die Blumen?  
 : Ja, ich danke Peter für die  
Blumen.

- : Arbeiten Sie bei Audi?  
 : Ja, ich arbeite bei Audi.

- : Haben Sie ein Konto?  
 : Ja, ich habe ein Konto.

- : Räumen Sie die Küche auf?  
 : Ja, ich räume die Küche auf.

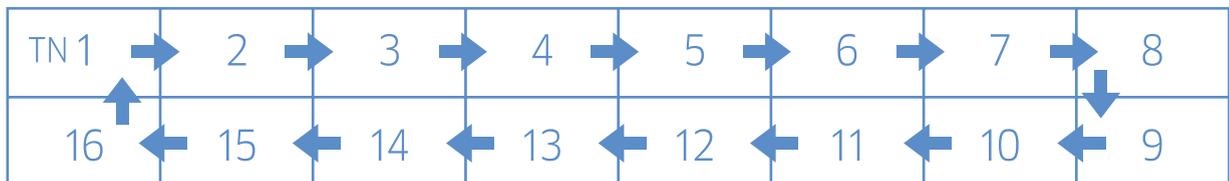
# PARTNERWECHSELSPIEL

**Begrüßung**  
**Beim Einkaufen**  
**Etwas ablehnen**

## 1

### Erste Runde:

Die Dialoggerüste werden auf den Boden gelegt oder an die Tafel/Wand geklebt, so dass alle Teilnehmer sie sehen können. Die TN stellen sich in zwei Reihen auf, so dass sie sich ansehen. Jeder TN erhält ein Kärtchen und sie spielen den Dialog nach dem Dialoggerüst. Dann tauschen sie die Kärtchen, gehen einen Schritt nach links und machen mit ihrem neuen Partner weiter.



## 2

### Zweite Runde:

Alle TN haben jetzt einen neuen Partner und ein neues Kärtchen und so geht es weiter.

TN16	1	2	3	4	5	6	7
15	14	13	12	11	10	9	8

**Begrüßung****☐: Guten**

Morgen

**Herr /Frau ... !**

Tag

Abend

**Gute**

Nacht

**☑: Guten**

Morgen

**Herr /Frau ... !**

Tag

Abend

**Gute**

Nacht

**Begrüßung**

**Müller**

**Schmidt**

**Schneider**

**Fischer**

**Weber**

**Meyer**

**Wagner**

**Becker**

**Schulz**

**Hoffmann**

**Schäfer**

**Koch**

**Hinweis für den Lehrer:** Jeder bekommt ein Kärtchen mit Familiennamen, das an die Kleidung geheftet wird.  
© Goethe – Institut Ankara / Emel Telatar

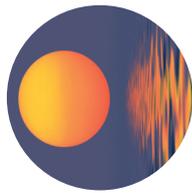
**Begrüßung**



**Guten Abend  
Herr/Frau ..... !**



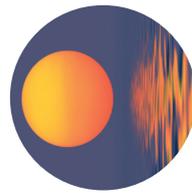
**Gute Nacht  
Herr/Frau ..... !**



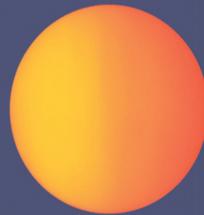
**Guten Abend  
Herr/Frau ..... !**



**Gute Nacht  
Herr/Frau ..... !**



**Guten Abend  
Herr/Frau ..... !**



**Gute Nacht  
Herr/Frau ..... !**

hier falten

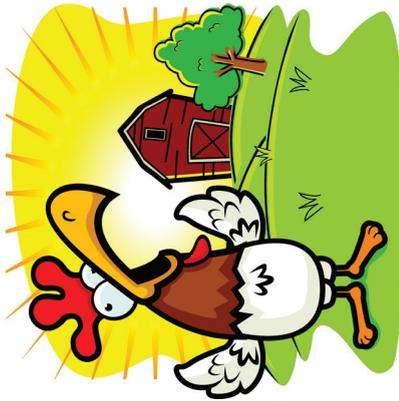
© Goethe - Institut Ankara / Emel Telatar

hier falten

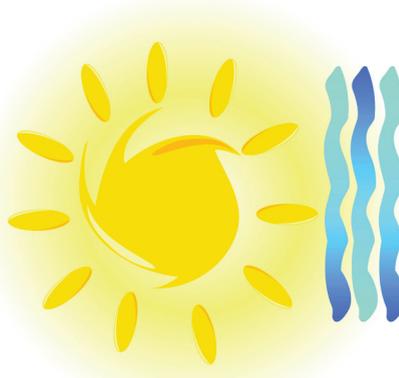
**Begrüßung**



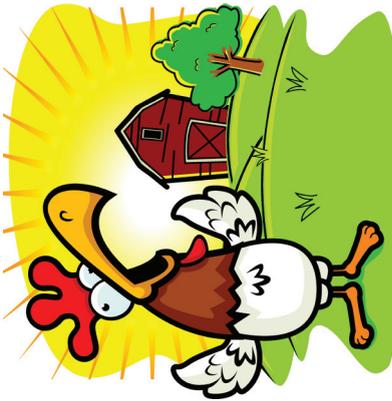
**Guten Morgen  
Herr/Frau ..... !**



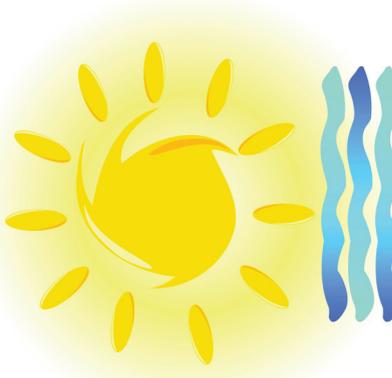
**Guten Tag  
Herr/Frau ..... !**



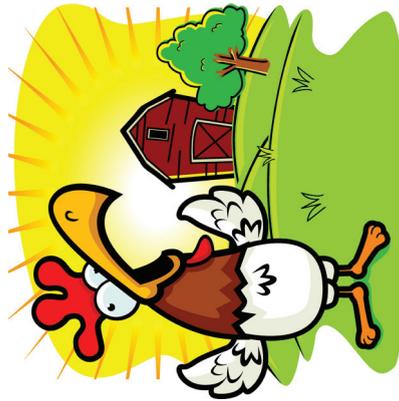
**Guten Morgen  
Herr/Frau ..... !**



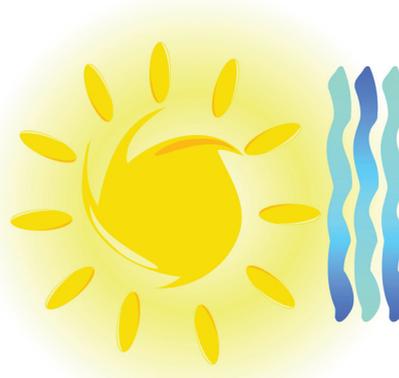
**Guten Tag  
Herr/Frau ..... !**



**Guten Morgen  
Herr/Frau ..... !**



**Guten Tag  
Herr/Frau ..... !**



hier falten

© Goethe - Institut Ankara / Emel Telatar

hier falten

## Beim Einkaufen

: **Kann ich Ihnen helfen?**

: Ich möchte .....

: **Sonst noch etwas?**

: Danke, das ist alles.

: **Das macht dann ..... Euro/Cent, bitte.**

Beim Einkaufen



:

(: eine Packung Milch)

0,75 €

(: fünfundsiebzig Cent)



:

(: eine Dose Cola)

0,69 €

(: neunundsechzig Cent)



:

(: ein Kilo Äpfel)

2,02 €

(: zwei Euro zwei)



:

(: ein Glas Tomaten)

0,49 €

(: neunundvierzig Cent)



:

(: zwei Brote)

3,12 €

(: drei Euro zwölf)



:

(: eine Flasche Wein)

2,58 €

(: zwei Euro achtundfünfzig)



: 100 g.

: neunundachtzig Cent)

: hundert Gramm Wurst)

0,89 €



:

: zwei Euro zwölf)

: zwei Becher Joghurt)

2,12 €

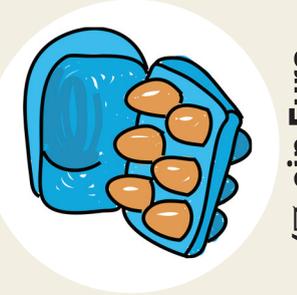


:

: neunundneunzig Cent)

: ein Stück Pizza)

0,99 €

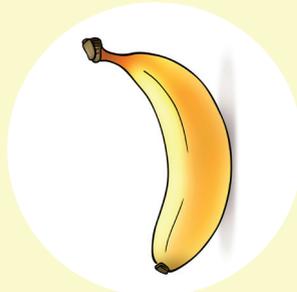


:

: ein Euro achtundsiebzig)

: eine Packung Eier)

1,78 €



:

: ein Euro siebzig)

: ein Pfund Bananen)

1,70 €



:

: drei Euro neunundneunzig)

: eine Packung Kaffee)

3,99 €

**Etwas ablehnen**

**☐: Du hast kein  
Fieber. Du kannst .....**

**☑: Ich will aber (.....)  
nicht .....**

**Etwas ablehnen**

**die Übungen  
machen**

**das Zimmer  
aufräumen**

**die Texte  
lesen**

**aufstehen**

**Englisch  
lernen**

**die  
Hausaufgaben  
machen**

**schwimmen**

**zum Tanzkurs  
gehen**

**in die Schule  
gehen**

**zum Supermarkt  
gehen**

**das Frühstück  
machen**

**das Buch  
lesen**

# PUZZLE

sich vorstellen

Lebensmittel

Mengenangaben

Wohnen

Möbel & Elektrogeräte

Jahreszeiten / Monate

Berufe

Gesundheit

Urlaub / Reisen

**Spielanleitung:** Alle Kärtchen werden erst den passenden Teilen auf der Vorlage zugeordnet, dann zur Kontrolle umgedreht. Wenn das Bild auf der Rückseite stimmt, haben Sie es geschafft.

\* Spielunterlage (nicht schneiden, auf einen festen Karton kleben)

\* Zuerst auf die Rückseite ein großes, wenn möglich, zum Thema passendes Bild kleben, dann schneiden.

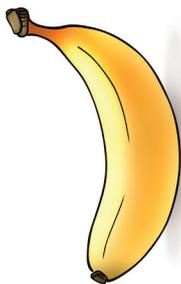
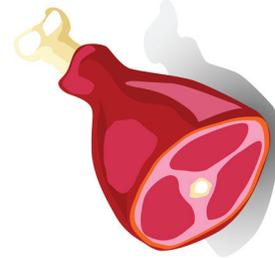
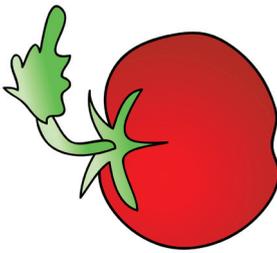
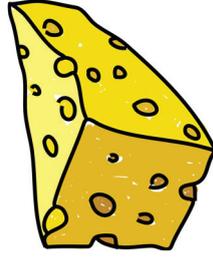
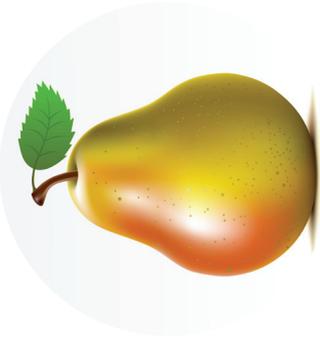
sich vorstellen

Wie heißen Sie?	Wie ist Ihr Familienname?	Wie ist Ihr Vorname?	Woher kommen Sie?	Wo wohnen Sie?	Wie ist Ihre Telefonnummer?
Wie alt sind Sie?	Wie heißt Ihre Mutter?	Wie heißt Ihr Vater?	Wie alt ist Ihr Vater?	Wie alt ist Ihre Mutter?	Wie heißt Ihre Frau / Ihr Mann?
Wie alt ist Ihre Frau / Ihr Mann?	Haben Sie Kinder?	Was sind Sie von Beruf?	Was sprechen Sie?	Was sind Ihre Hobbys?	Wie ist die Vorwahl von ...?

sich vorstellen

Meine Telefonnummer ist .....	Ich wohne in .....	Ich komme aus .....	Mein Vorname ist .....	Mein Familienname ist .....	Ich heiße .....
Meine Frau / Mein Mann heißt .....	Meine Mutter ist .....	Mein Vater ist .....	Mein Vater heißt .....	Meine Mutter heißt .....	Ich bin .....
Die Vorwahl von .....	Meine Hobbys sind .....	Ich spreche .....	Ich bin .....	Ja, ich habe .....	Meine Frau / Mein Mann ist .....
ist .....	0 .....	und etwas Deutsch.	von Beruf .	Nein, ich habe keine Kinder.	Jahre alt.

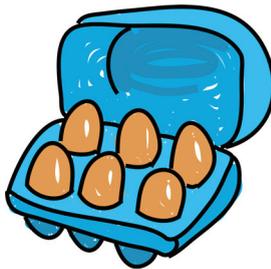
Lebensmittel



**Lebensmittel**

e Birne	e Wurst	e Kartoffel	e Tomate	e Banane
r Fisch	r Käse	s Ei	s Brötchen	s Brot
r/s Joghurt	r Apfel	r Reis	s Fleisch	r Kuchen

## Mengenangaben



ein Glas  
Marmelade

eine Dose  
Fisch

eine Tafel  
Schokolade

ein Stück Pizza  
eine Dose Cola

ein Stück  
Kuchen

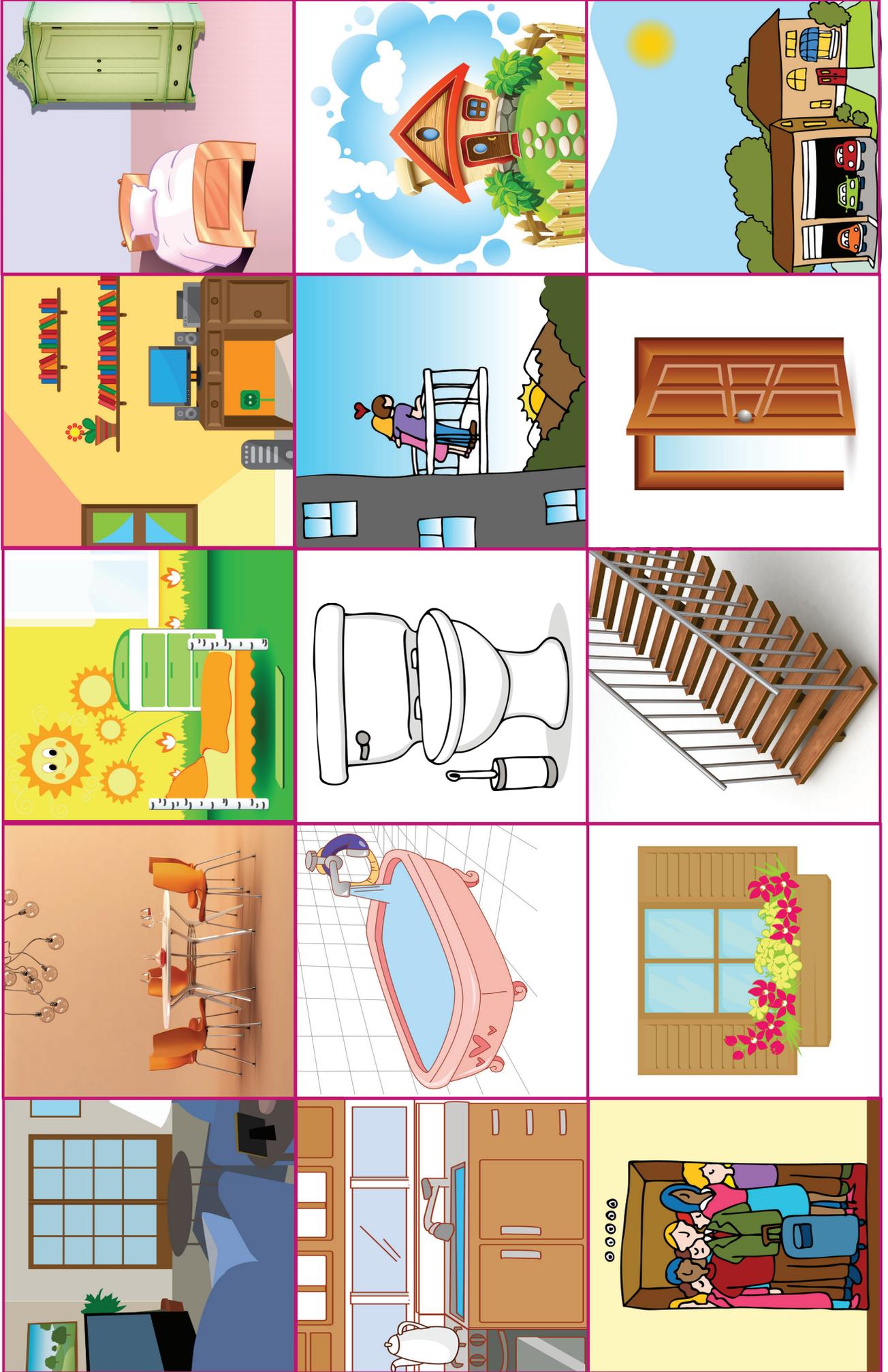
ein Becher  
Joghurt

ein Kilo  
Äpfel

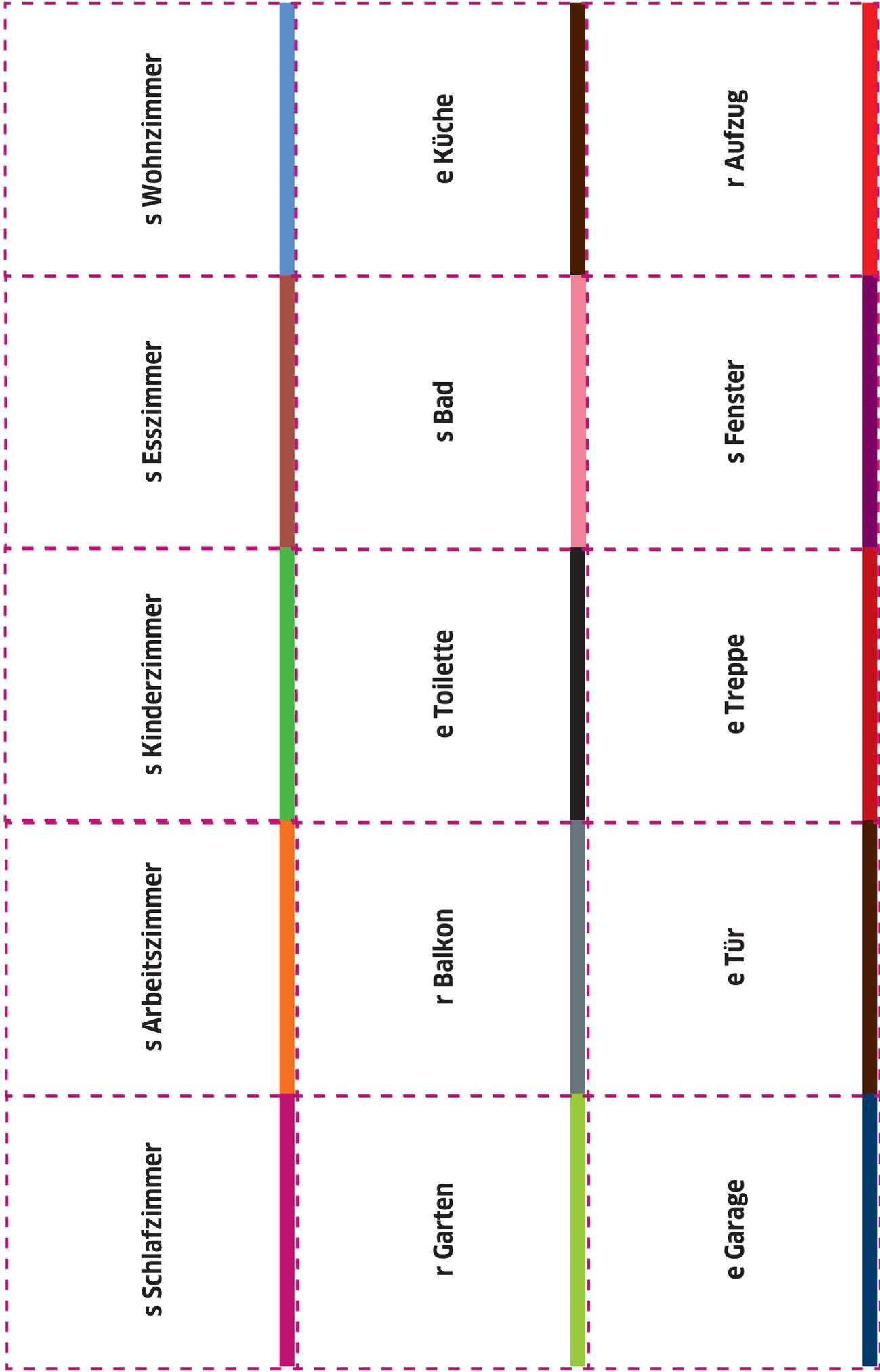
eine Packung  
Eier

eine Flasche  
Wein

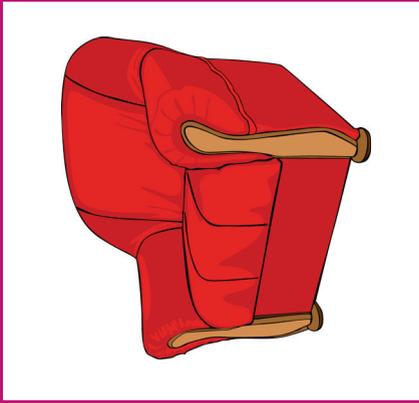
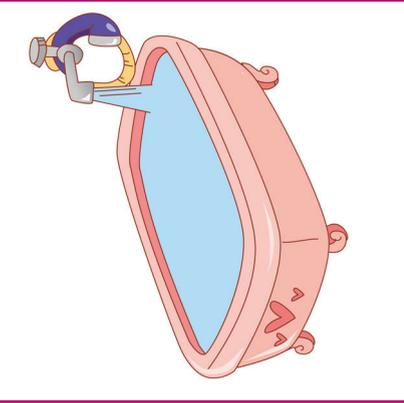
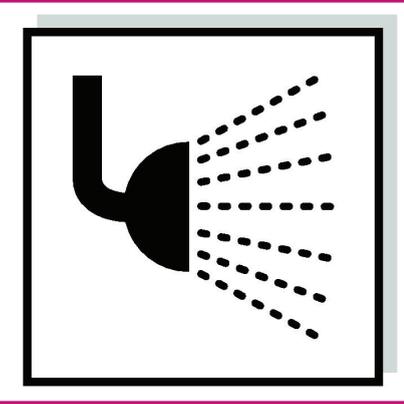
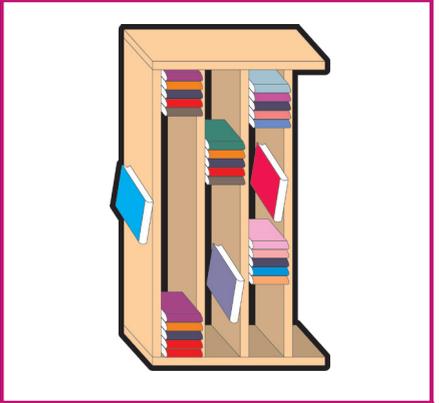
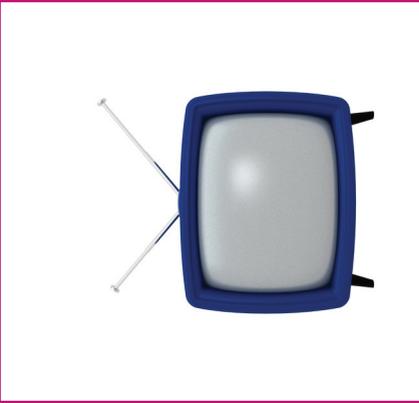
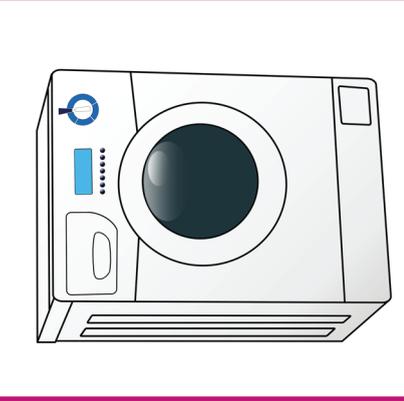
# Wohnen



# Wohnen



# Möbel und Elektrogeräte

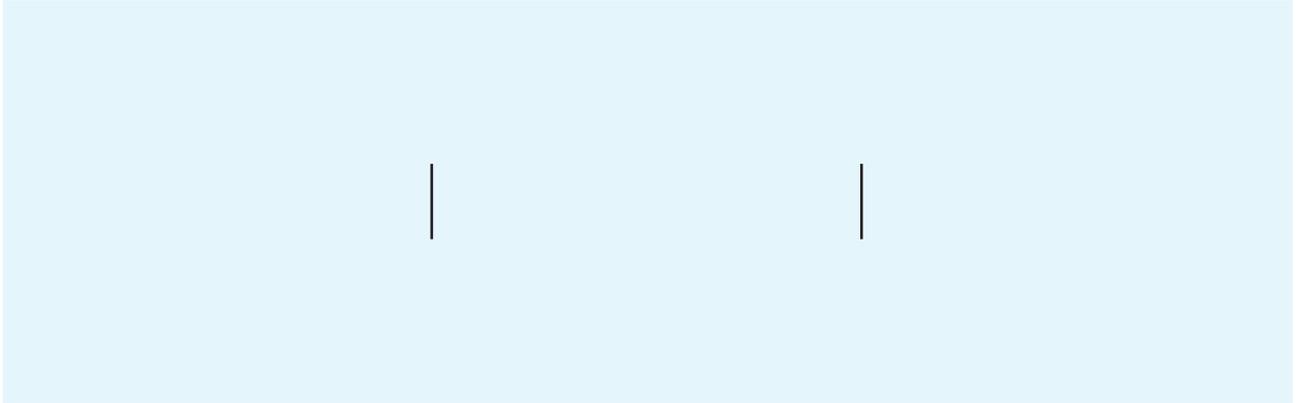


## Möbel und Elektrogeräte

s Waschbecken	e Waschmaschine	e Lampe	e Dusche	e Badewanne
r Tisch	r Stuhl	r Fernseher	r Herd	r Sessel
s Bett	r Kühlschrank	s Regal	s Sofa	r Schrank

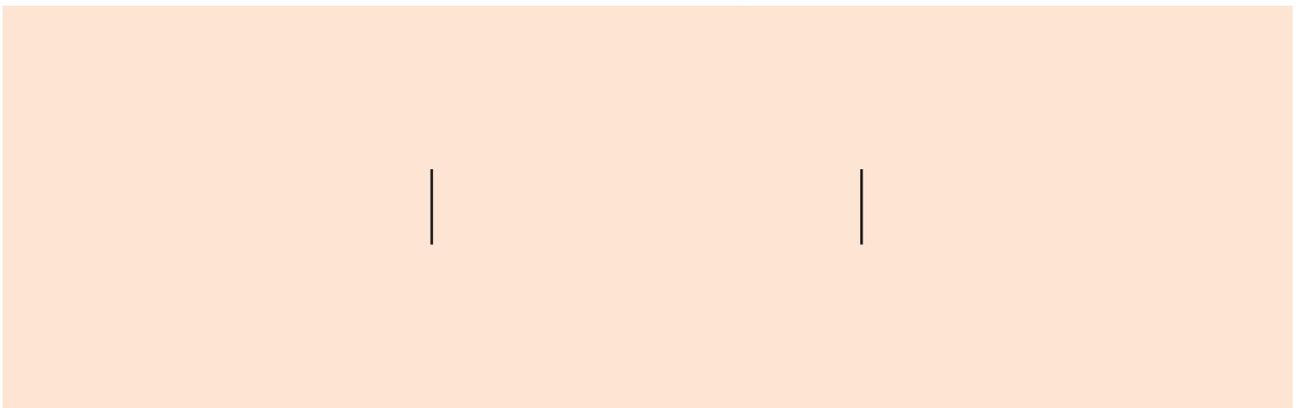
## Wie heißen die Monate?

### der Winter



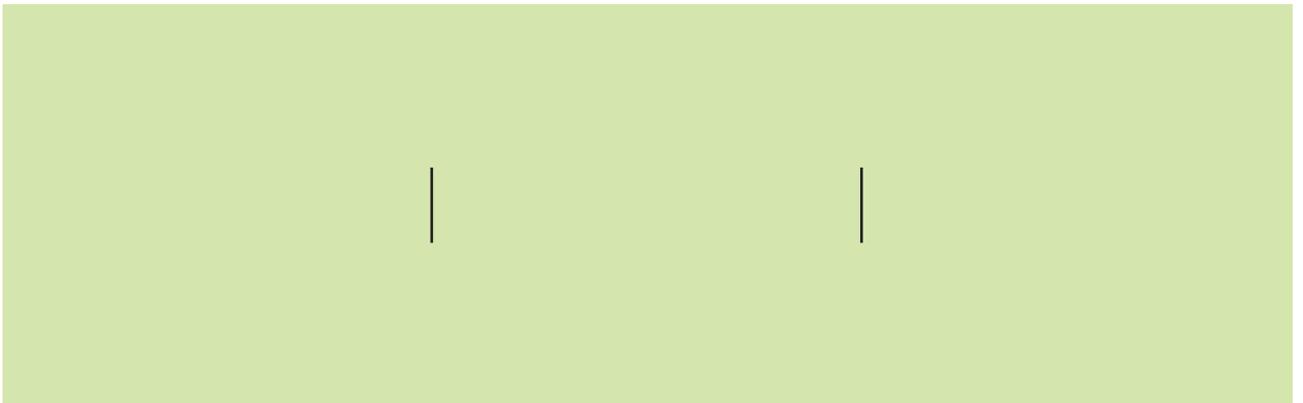
A light blue rectangular area with two vertical lines indicating where to write the names of the winter months.

### der Frühling



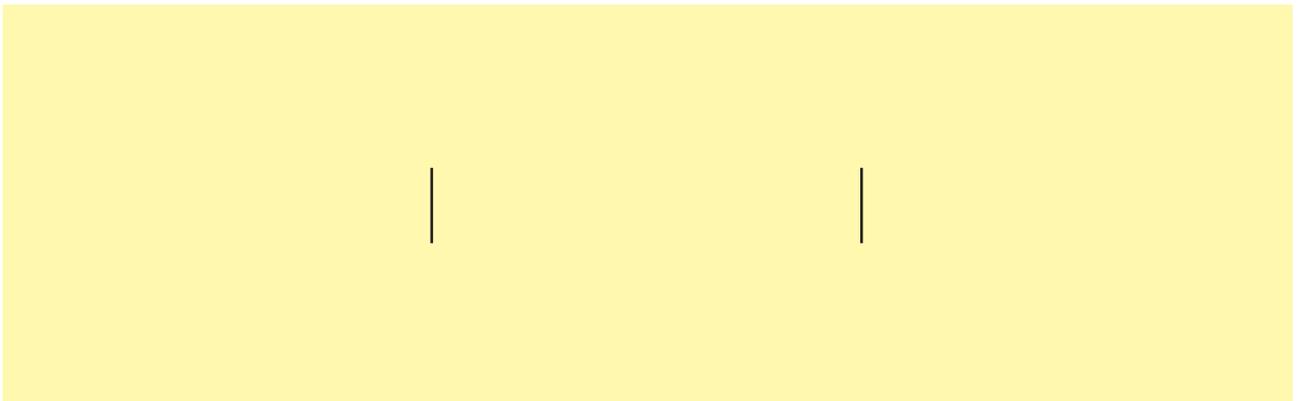
A light orange rectangular area with two vertical lines indicating where to write the names of the spring months.

### der Sommer



A light green rectangular area with two vertical lines indicating where to write the names of the summer months.

### der Herbst



A light yellow rectangular area with two vertical lines indicating where to write the names of the autumn months.



**r Dezember**



**r Januar**



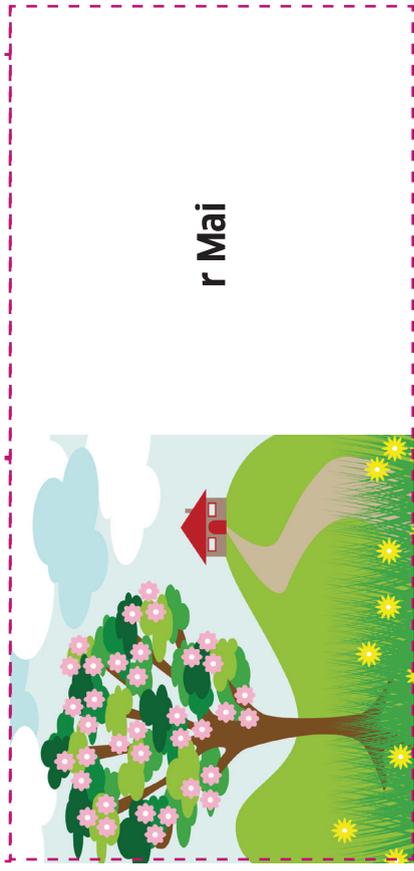
**r Februar**



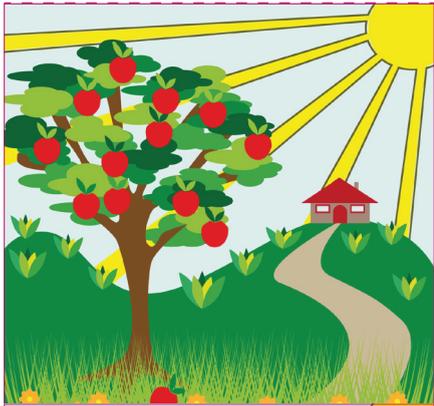
**r März**



**r April**



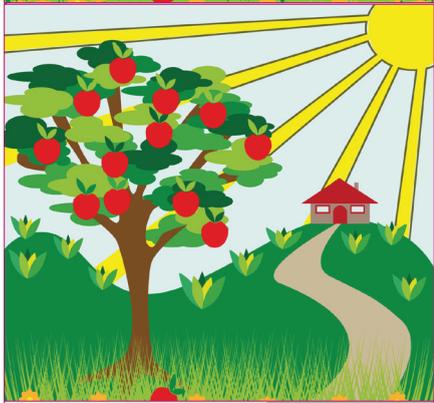
**r Mai**



r Juni



r Juli



r August

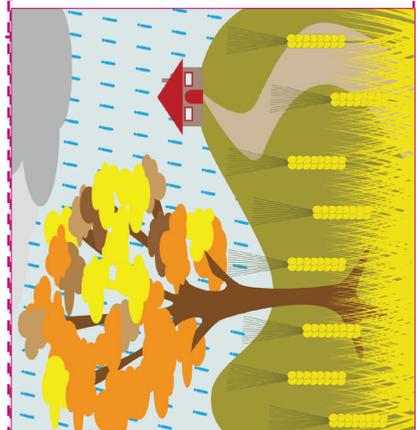


r September

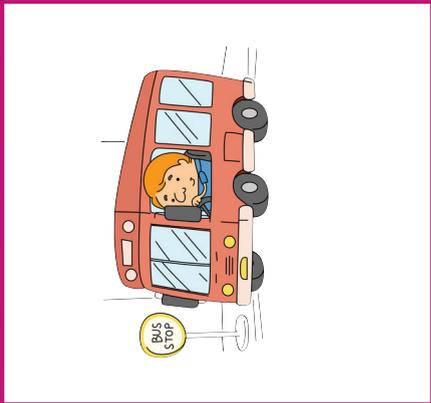
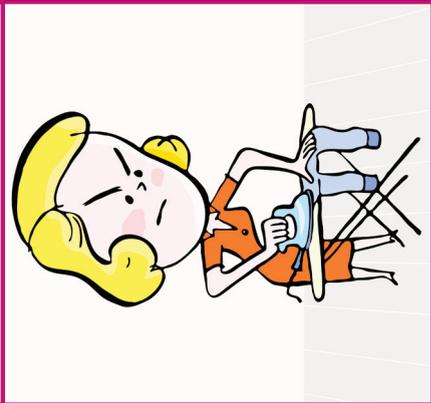
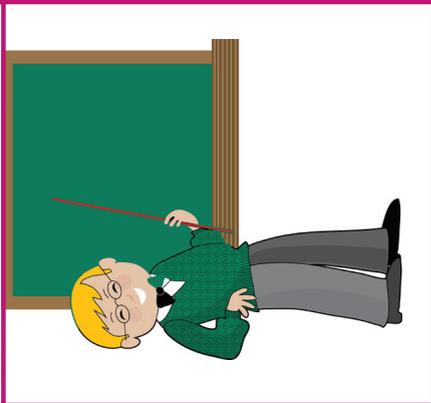
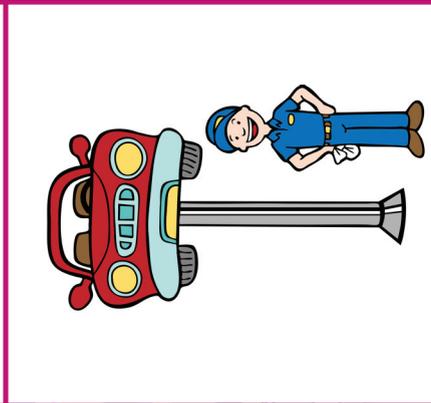
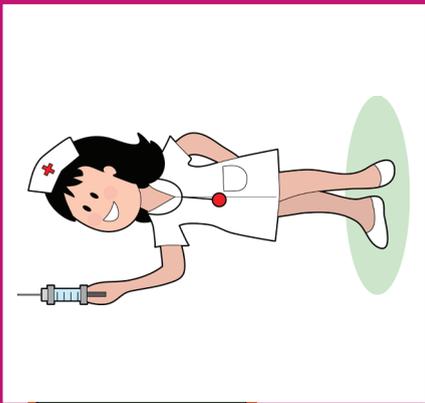
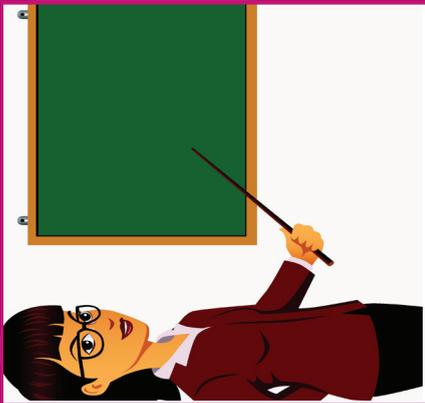
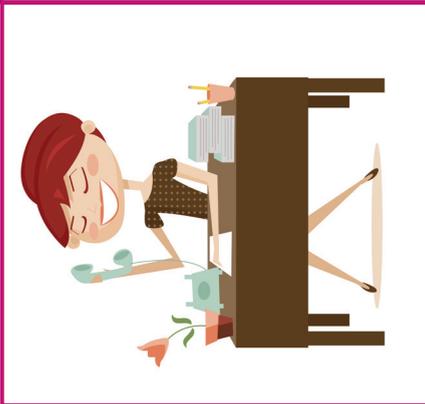


r Oktober

r November

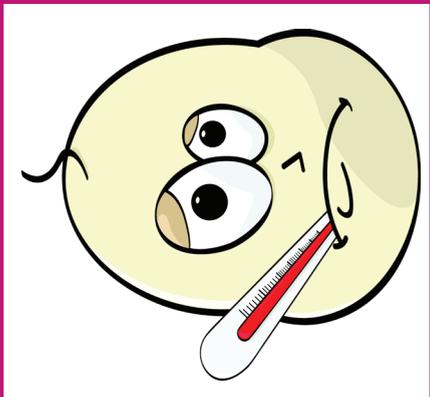
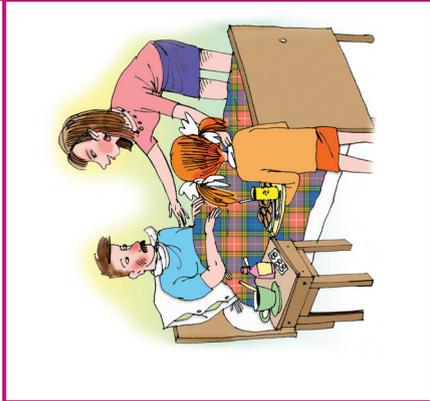


Berufe

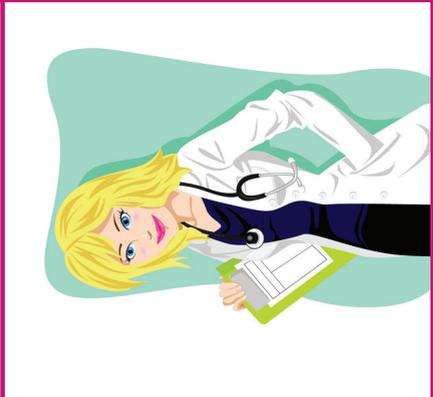
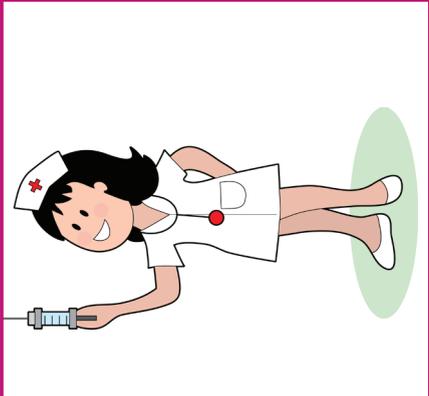
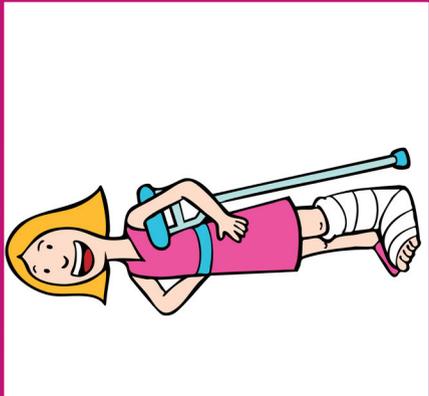


## Berufe

e Ärztin	e Frisörin	e Krankenschwester	e Lehrerin	e Sekretärin
r Bauarbeiter	r Bäcker	r Kellner	r Mechaniker	r Verkäufer
r Busfahrer	e Hausfrau	r Lehrer	r Polizist	r Arzt



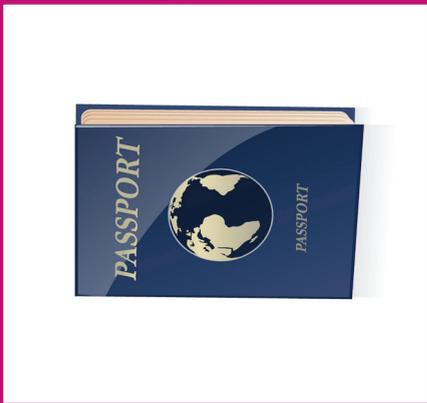
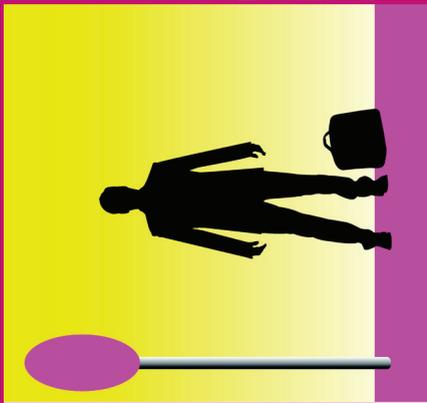
**Dr. med. Heinz Kunz**  
Augenarzt  
Sprechstunden  
Montag - Freitag 8 - 12 Uhr  
Montag, Dienstag 14 - 19 Uhr  
Tel. 0228 / 75 30 26



# Gesundheit

Kopfschmerzen haben	e Patientin	e Praxis	Fieber haben	krank sein
e Krankenschwester	das Bein ist gebrochen	e Tablette, n	r Arzt	Zahnschmerzen haben
r Krankenwagen	s Krankenhaus	e Ärztin	Bauchschmerzen haben	e Apotheke

# Urlaub / Reisen



## Urlaub / Reisen

r Zug	s Flugzeug	r Bus	s Auto	s Fahrrad
r Bahnhof	r Flughafen	e Haltestelle	e Ampel	s Schiff
e Tasche	e Fahrkarte	e Autobahn	r Pass	r Koffer

# TANDEM

## Personalien

Ist das ein- ... ? Nein, das ist kein- ...

Über Vergangenes sprechen

Über Krankheiten sprechen

**Spielanleitung:** Jedes Paar bekommt ein Arbeitsblatt, das längs in der Mitte gefaltet ist. Jeder darf nur eine Hälfte sehen. Ein TN liest die Frage, der andere antwortet. Die Lösung wird von dem Partner kontrolliert. Zur Wiederholung wird das Kärtchen umgedreht.

Die Zahlen von 1 bis 10 sagen

Die Zahlen von 11 bis 100 sagen

Die Uhrzeiten (inoff. – off.)

Modalverben

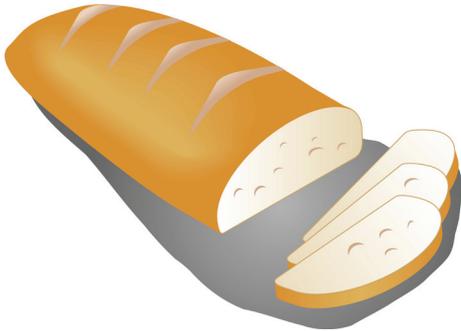
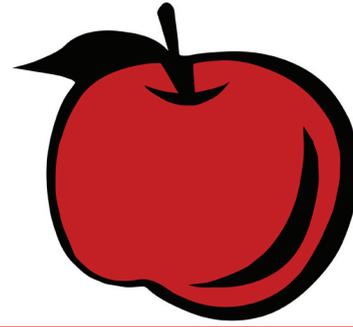
**Spielanleitung:** Jedes Paar bekommt ein Arbeitsblatt, das längs in der Mitte gefaltet ist. Jeder darf nur eine Hälfte sehen. Die Lösung wird von dem Partner kontrolliert. Zur Wiederholung wird das Kärtchen umgedreht.

## Personalien

<b>Wie heißen Sie?</b>	<b>Ich heiße ...</b>
<b>Woher kommen Sie?</b>	<b>Ich komme ...</b>
<b>Wo wohnen Sie?</b>	<b>Ich wohne ...</b>
<b>Was sprechen Sie?</b>	<b>Ich spreche ...</b>
<b>Wie alt sind Sie?</b>	<b>Ich bin ...</b>
<b>Wo sind Sie geboren?</b>	<b>Ich bin in ... geboren.</b>
<b>Sind Sie verheiratet?</b> (ledig/verlobt/geschieden/verwitwet)	<b>Ja, ich bin ... Nein, ich bin ...</b>
<b>Wie ist Ihre Telefonnummer?</b>	<b>Meine Nummer ist ...</b>

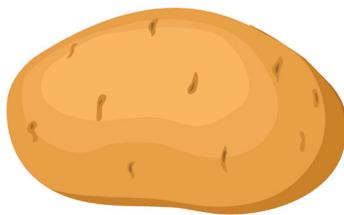
hier falten

**Ist das eine Banane ?**  
(Nein, das ist keine Banane. Das ist ein Apfel.)



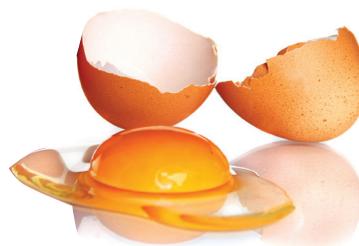
**Ist das ein Brötchen?**  
(Nein, das ist kein Brötchen. Das ist ein Brot.)

**Ist das ein Apfel?**  
(Nein, das ist kein Apfel. Das ist eine Birne.)



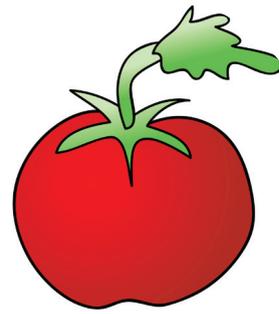
**Ist das ein Ei?**  
(Nein, das ist kein Ei. Das ist eine Kartoffel.)

**Ist das eine Kartoffel?**  
(Nein, das ist keine Kartoffel. Das ist ein Ei.)



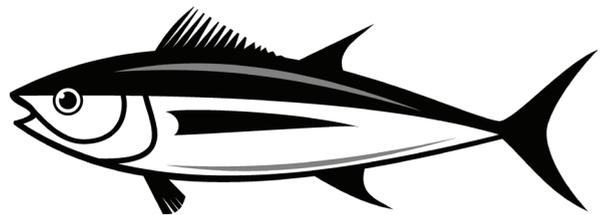
## ein/kein

**Ist das ein Apfel?**  
(Nein, das ist kein Apfel. Das ist eine Tomate.)



**Ist das ein Eis?**  
(Nein, das ist kein Eis. Das ist ein Kuchen.)

**Ist das Fleisch?**  
(Nein, das ist kein Fleisch. Das ist ein Fisch.)



**Ist das Wein?**  
(Nein, das ist kein Wein. Das ist Bier.)

**Ist das ein Brot?**  
(Nein, das ist kein Brot. Das ist ein Brötchen.)



hier falten

: Was hast du  
gestern gemacht ?

: Ich habe ...

## Über Vergangenes sprechen

... die Übungen gemacht	<b>die Übungen machen</b>
<b>ein Buch kaufen</b>	... ein Buch gekauft
... die Texte gelesen	<b>die Texte lesen</b>
<b>E-Mails schreiben</b>	... E-Mails geschrieben
... Englisch gelernt	<b>Englisch lernen</b>
<b>Hausaufgaben machen</b>	... Hausaufgaben gemacht
... bis 12 Uhr gearbeitet	<b>bis 12 Uhr arbeiten</b>
<b>Tennis spielen</b>	... Tennis gespielt

hier falten

## Über Vergangenes sprechen

... meine Freunde getroffen

**meine Freunde treffen**

**bis 11 Uhr Musik hören**

... bis 11 Uhr Musik gehört

... einen Film gesehen

**einen Film sehen**

**Schuhe kaufen**

... Schuhe gekauft

... mittags 3 Stunden geschlafen

**mittags 3 Stunden schlafen**

**Tomatensuppe kochen**

... Tomatensuppe gekocht

... Pizza gegessen

**Pizza essen**

**Sport machen**

... Sport gemacht

hier falten

© Goethe - Institut Ankara / Emel Telatar

## Über Krankheiten sprechen

**Was hast du denn?**

(Ich habe Fieber)



**Ich ...**



**Ich ...**

**Was hast du denn?**

(Ich habe Kopfschmerzen)

**Was hast du denn?**

(Ich habe Zahnschmerzen)



**Ich ...**



**Ich ...**

**Was hast du denn?**

(Ich habe Rückenschmerzen)

**Was hast du denn?**

(Ich habe Halsschmerzen)



**Ich ...**

hier falten

## Zahlen 1-10

$$1+7=$$

eins plus sieben ist acht

drei plus vier ist sieben

$$3+4=$$

$$2+8=$$

zwei plus acht ist zehn

fünf plus eins ist sechs

$$5+1=$$

$$4+2=$$

vier plus zwei ist sechs

neun minus vier ist fünf

$$9-4=$$

$$7-3=$$

sieben minus drei ist vier

zehn minus acht ist zwei

$$10-8=$$

hier falten

© Goethe - Institut Ankara / Dr. Meral Girgin

Zahlen 11-100

**49**

neunundvierzig

einundachtzig

**81**

**36**

sechsendreißig

achtundzwanzig

**28**

**57**

siebenundfünfzig

vierundsechzig

**64**

**72**

zweiundsiebzig

dreiundneunzig

**93**

hier falten

Zahlen 11-100

**65**

fünfundsechzig

dreiundachtzig

**83**

**96**

sechsunneunzig

einundzwanzig

**21**

**78**

achtundsiebzig

neunundsechzig

**69**

**32**

zweiunddreißig

vierundvierzig

**44**

hier falten

© Goethe - Institut Ankara / Emel Telatar

Uhrzeiten (inoffiziell) - Wie spät ist es?

**14.00**

(Es ist) zwei.

(Es ist) fünf vor acht.

**07.55**

**04.03**

(Es ist) kurz nach vier.

(Es ist) zehn nach eins (ein Uhr).

**13.10**

**17.30**

(Es ist) halb sechs.

(Es ist) zwanzig vor zwölf.

**11.40**

**10.20**

(Es ist) zwanzig nach zehn.

(Es ist) zehn vor neun.

**20.50**

hier falten

Uhrzeiten (inoffiziell) - Wie spät ist es?

**10.58**

(Es ist) kurz vor elf.

(Es ist) fünf vor halb sieben.

**06.25**

**18.35**

(Es ist) fünf nach halb sieben.

(Es ist) halb vier.

**15.30**

**08.45**

(Es ist) Viertel vor neun.

(Es ist) halb zehn.

**09.30**

**06.05**

(Es ist) fünf nach sechs.

(Es ist) Viertel nach eins (ein Uhr).

**13.15**

hier falten

© Goethe - Institut Ankara / Emel Telatar

## Uhrzeiten (offiziell) - Wie spät ist es?

**17.58**

(Es ist) siebzehn Uhr  
achtundfünfzig.

(Es ist) sieben Uhr fünfzehn.

**07.15**

**16.25**

(Es ist) sechzehn Uhr  
fünfundzwanzig.

(Es ist) zwanzig Uhr vierzig.

**20.40**

**10.12**

(Es ist) zehn Uhr  
zwölf

(Es ist) neun Uhr fünfundvierzig.

**09.45**

**14.15**

(Es ist) vierzehn Uhr fünfzehn.

(Es ist) dreizehn Uhr zwanzig.

**13.20**

hier falten

Uhrzeiten (offiziell) - Wie spät ist es?

**15.00**

(Es ist) fünfzehn Uhr.

(Es ist) acht Uhr fünfundfünfzig.

**08.55**

**05.03**

(Es ist) fünf Uhr drei.

(Es ist) vierzehn Uhr zehn.

**14.10**

**18.30**

(Es ist) achtzehn Uhr dreißig.

(Es ist) zwölf Uhr fünf.

**12.05**

**11.35**

(Es ist) elf Uhr  
fünfunddreißig.

(Es ist) neunzehn Uhr fünfzig.

**19.50**

hier falten

## Was kannst / darfst / möchtest / musst du?

Hier dürfen Sie nicht telefonieren.

(nicht telefonieren dürfen)



Hier ..... Sie nicht .....

(Rad fahren möchten)



Monika ..... Rad .....

Monika möchte Rad fahren.

Am Samstag möchte Hans  
Freunde treffen.

(Freunde treffen möchten)



Am Samstag .....  
Hans Freunde .....

(putzen müssen)



Heute ..... Tina .....

Heute muss Tina putzen.

Hier darf man nicht rauchen.

(nicht rauchen dürfen)



Hier ..... man nicht .....

hier falten

## Was kannst / darfst / möchtest / musst du?

(einen Kaffee trinken möchten)



Ich ..... einen Kaffee ..... .

Ich möchte einen Kaffee trinken.

Frank kann sehr gut kochen



Frank ... sehr gut ...

(sehr gut kochen können)

(früh schlafen gehen möchten)



Sie ..... früh ..... .

Sie möchte früh schlafen gehen.

Sarah kann sehr gut Auto fahren



Sarah ..... sehr gut Auto ..... .

(sehr gut Auto fahren können)

(nicht parken dürfen)



Hier ..... Sie nicht ..... .

Hier dürfen Sie nicht parken.

hier falten

© Goethe - Institut Ankara / Dr. Meral Girgin

# WECHSELSPIEL - TRENNWANDSPIEL

Informationen zu Personen

Wohnen

Sie machen heute Picknick

Wer macht was / wann ?

Urlaub / Reisen

**Spielanleitung:** Wechselspiele sind dialogisch aufgebaut. 2 TN stellen sich gegenseitig Fragen, wie im Beispiel, bis sie alle fehlenden Informationen ergänzt haben. Wechselspiele können auch Rücken an Rücken gespielt werden.

## Informationen zu Personen

- A -

PERSON				
	Sofia	Alain	Maria	Berker
Wie alt ist ...?	<b>28</b>		<b>15</b>	
Woher kommt ...?		aus Frankreich		aus der Türkei
Wo wohnt ...?	in München		in Berlin	
Welche Sprachen spricht ...?		Französisch Englisch		Türkisch Deutsch Englisch

**Beispiel**    **A: Wie alt ist Alain?**  
**B: Er ist 37 (Jahre alt)**

## Informationen zu Personen

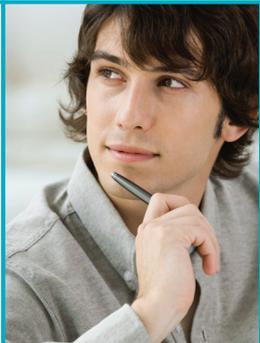
- B -

PERSON				
	Sofia	Alain	Maria	Berker
Wie alt ist ...?		<b>37</b>		<b>21</b>
Woher kommt ...?	aus Spanien		aus Italien	
Wo wohnt ...?		in Köln		in Ankara
Welche Sprachen spricht ...?	Englisch Spanisch		Spanisch Italienisch	

**Beispiel**    **B: Wie alt ist Sofia?**  
**A: Sie ist 28 (Jahre alt)**

## Wohnen

### - A -

PERSON				
	Martin	Silvia	Dirk	Katrin
Wo wohnt ...?		in Köln, in der Mohlstraße		in Berlin, in der Ballstraße
Wie groß ist ...s Wohnung?	100 qm		60 qm	
Wie viele Zimmer hat ...s Wohnung?		3 Zimmer, Küche, Bad, Balkon		2 Zimmer, Küche, Bad, Garten
Wie ist die Wohnung von ...?	groß, hell, teuer		klein, billig	

**Beispiel B: Wo wohnt Silvia?**

**A: Silvia wohnt in Köln, in der Mohlstraße.**

## Wohnen

### - B -

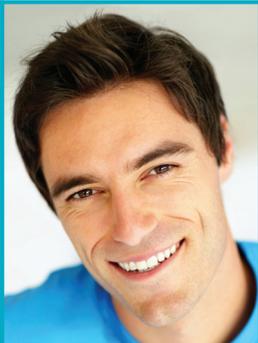
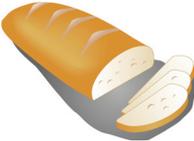
PERSON				
	<b>Martin</b>	<b>Silvia</b>	<b>Dirk</b>	<b>Katrin</b>
<b>Wo wohnt ...?</b>	in Hamburg, in der Bauerstraße		in München, in der Thillstraße	
<b>Wie groß ist ...s Wohnung?</b>		80 qm		75 qm
<b>Wie viele Zimmer hat ...s Wohnung?</b>	3 Zimmer, Küche, Bad, Terrasse		2 Zimmer, Küche, Bad, keinen Balkon	
<b>Wie ist die Wohnung von ...?</b>		klein, dunkel, teuer		klein, hell, billig

**Beispiel A: Wo wohnt Martin?**

**B: Martin wohnt in Hamburg, in der Bauerstraße.**

# Sie machen heute Picknick

- A -

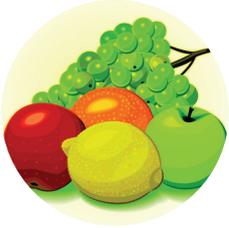
PERSON				
	Lena	Manfred	Karin	Frank
Was hat ... dabei?				
Was bringt ... mit?				
Was kauft ... noch?				
Was trinkt ...?				

**Beispiel** A: Was hat Manfred dabei?  
B: Er hat Tomaten dabei.



# Sie machen heute Picknick

- B -

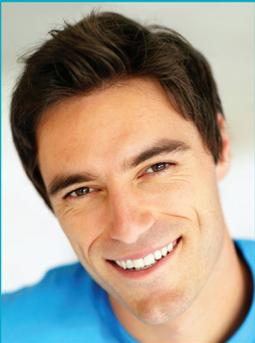
PERSON				
	Lena	Manfred	Karin	Frank
Was hat ... dabei?				
Was bringt ... mit?				
Was kauft ... noch?				
Was trinkt ...?				

**Beispiel** B: Was hat Lena dabei?  
A: Sie hat Kartoffeln dabei.



## Wer macht was/wann?

- A -

PERSON				
	Karin	Klaus	Renate	Gerd
Am Montag	10-11 Uhr kochen		8.30 Uhr in die Schule gehen	
Am Mittwoch		11-12 Uhr einkaufen		18-19 Uhr die Wohnung aufräumen
Am Freitag	20-22 Uhr fernsehen		Nachmittag Hausaufgaben machen	
Am Sonntag		13-15 Uhr Fußball spielen		Abend ins Kino gehen

**Beispiel**    **A: Was macht Klaus am Montag?**  
**B: Er macht um 8 Uhr das Frühstück.**

## Wer macht was/wann?

- B -

PERSON				
	Karin	Klaus	Renate	Gerd
Am Montag		8 Uhr das Frühstück machen		7 Uhr aufstehen
Am Mittwoch	mit Frank essen gehen		13-14 Uhr in den Tanzkurs gehen	
Am Freitag		Abend einkaufen gehen		für Freunde kochen
Am Sonntag	10-12 Uhr spazieren gehen		lange schlafen	

**Beispiel B: Was macht Karin am Montag?**

**A: Sie kocht von 10 bis 11 Uhr.**

## Urlaub/Reisen

- A -

PERSON				
	Martin	Silvia	Dirk	Katrin
Wohin reist ...?		nach Frankreich		in die Türkei
Mit wem reist ...?	mit seinen Freunden		mit seiner Freundin	
Wie reist ...?		mit dem Zug		mit dem Flugzeug
Wann reist ...?	am Freitag		nächste Woche	

**Beispiel**    **A: Wohin reist Martin?**  
**B: Martin reist nach Italien.**

## Urlaub/Reisen

- B -

PERSON				
	Martin	Silvia	Dirk	Katrin
Wohin reist ...?	nach Italien		nach Spanien	
Mit wem reist ...?		mit ihrer Familie		mit ihrem Freund
Wie reist ...?	mit dem Auto		mit dem Bus	
Wann reist ...?		im Juli		am 1. September

**Beispiel**    **B: Wohin reist Silvia?**  
**A: Silvia reist nach Frankreich.**

# BANDOLO

Familienmitglieder

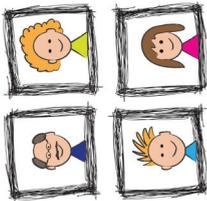
Berufe

Wetterbericht

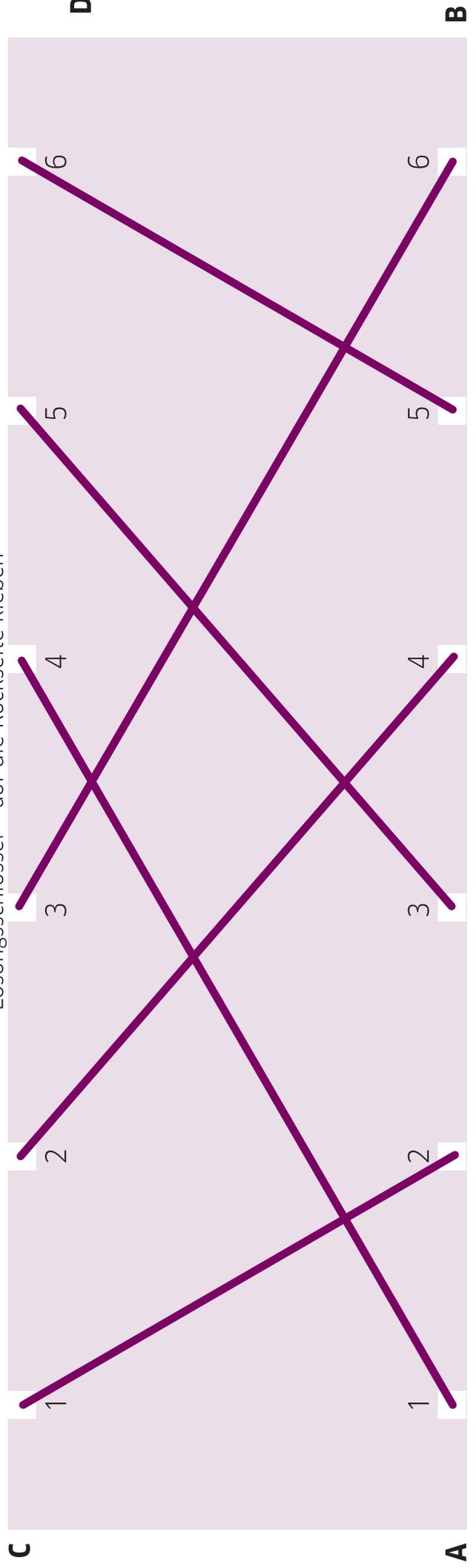
Krankheiten

**Spielanleitung:** Die Vorlage auf eine feste Pappe kleben. Am linken Rand in der Mitte eine Schnur befestigen. Mit Hilfe der Schnur werden die Bilder oben den Begriffen unten zugeordnet. Zur Kontrolle wird die Spielkarte umgedreht. Wenn alle Linien mit der Schnur verdeckt sind, haben Sie es geschafft.

# Familienmitglieder

					
<p>e Familie, n</p>	<p><b>Die Geschwister</b> r Bruder, "e Schwester, n</p>	<p>r Vater, "e Tochter, "</p>	<p><b>Die Großeltern</b> e Großmutter, "r Großvater, "e Oma, s r Opa, s</p>	<p>r Vater, "s Baby, s</p>	<p>e Mutter, "r Sohn, "e</p>

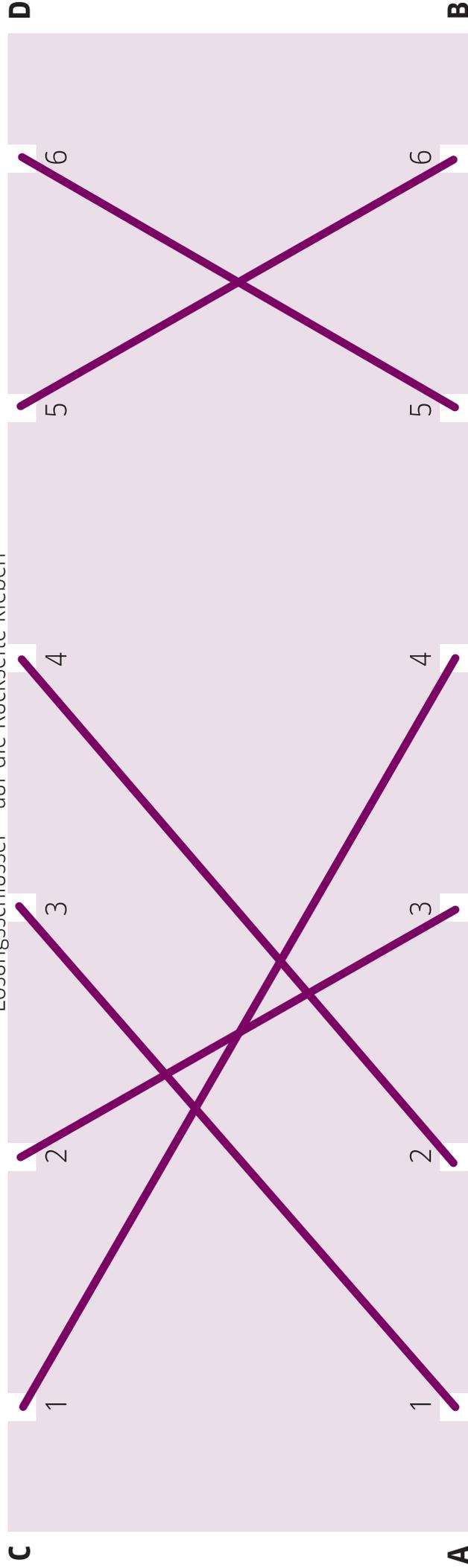
Lösungsschlüssel - auf die Rückseite kleben



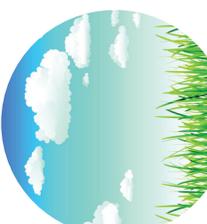
# Berufe

<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> r Busfahrer, -	<input type="checkbox"/> r Bauarbeiter, -	<input type="checkbox"/> e Hausfrau, en	<input type="checkbox"/> e Lehrerin, nen	<input type="checkbox"/> r Polizist, en	<input type="checkbox"/> r Mechaniker, -

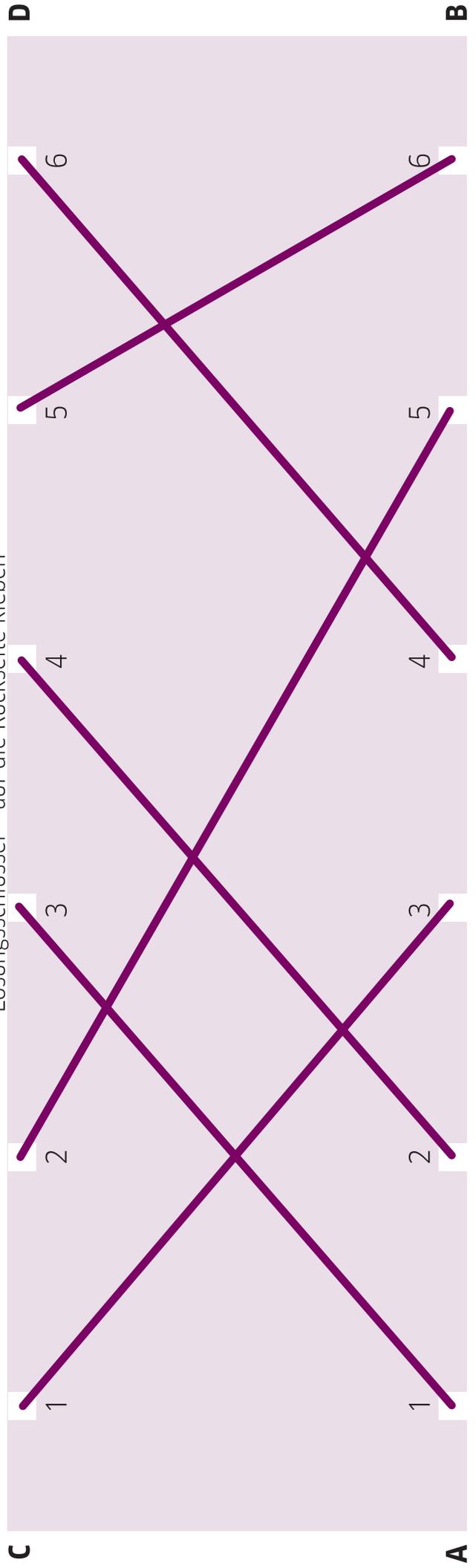
Lösungsschlüssel - auf die Rückseite kleben



# Wetterbericht

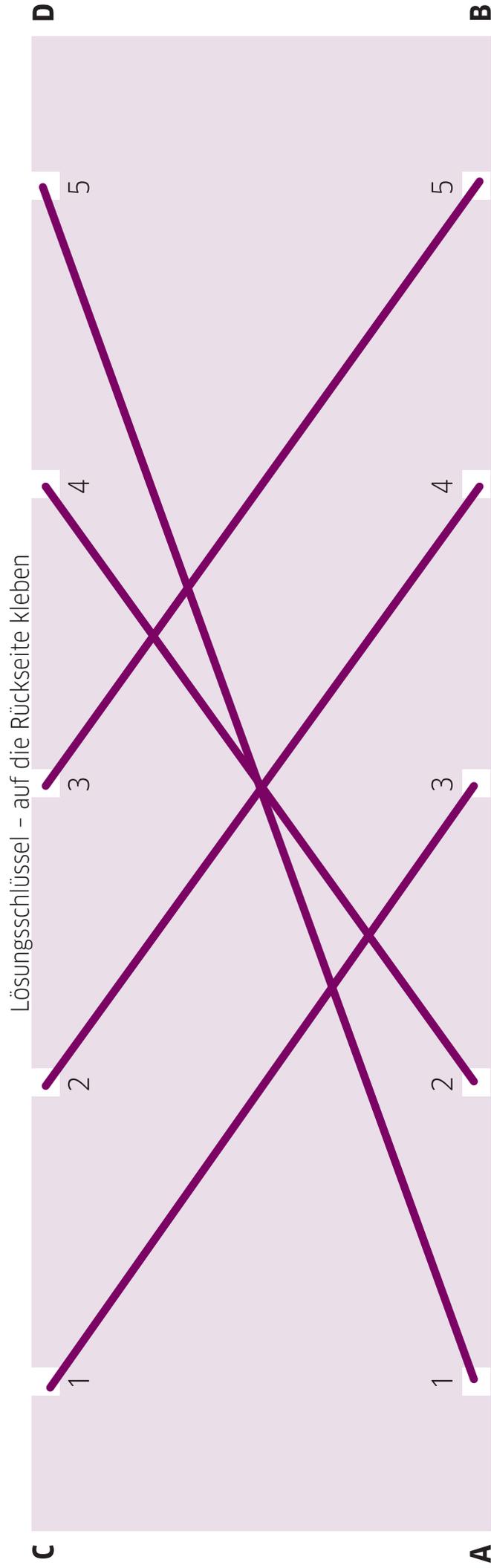
<p><b>A</b></p>  <p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p> 	<p><input type="checkbox"/></p> 	<p><input type="checkbox"/></p> 	<p><input type="checkbox"/></p> 	<p><b>B</b></p> 
<p><b>C</b></p> <p>Es regnet. Es gibt Regen</p>	<p>Es ist neblig. Es gibt Nebel</p>	<p>Es ist sonnig. Die Sonne scheint</p>	<p>Es schneit. Es gibt Schnee</p>	<p>Es ist windig. Es gibt Wind</p>	<p>Es ist wolzig. Es ist bewölkt</p>

Lösungsschlüssel - auf die Rückseite kleben



# Krankheiten

<p><b>A</b></p> 	<p><input type="checkbox"/></p> 	<p><input type="checkbox"/></p> 	<p><input type="checkbox"/></p> 	<p><b>B</b></p> 
<p><b>C</b></p> <p>Kopfschmerzen haben</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>das Bein ist gebrochen</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Fieber haben</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Rückenschmerzen haben</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Zahnschmerzen haben</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><b>D</b></p>



# WORTSCHATZ

Lebensmittel

Getränke

Wohnen

Möbel&Elektrogeräte

Hobbys

Wetter

Berufe

Krank sein

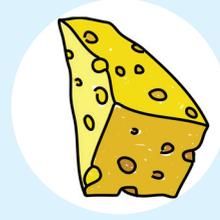
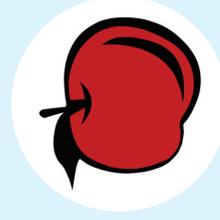
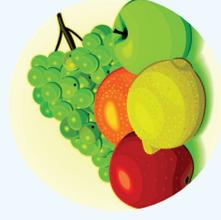
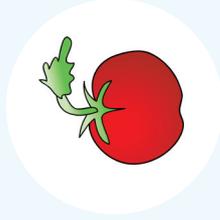
Stadt

Reisen

Kleidung

## Die Lebensmittel

**r Apfel, "**  
**e Banane, n**  
**e Birne, n**  
**s Brot, e**  
**s Brötchen, -**  
**s Ei, er**  
**r Fisch, e**  
**s Fleisch**  
**s Gemüse**  
**s/r Joghurt, s**  
**e Kartoffel, n**  
**r Käse**  
**r Kuchen**  
**s Obst**  
**r Reis**  
**s Salz**  
**e Tomate, n**  
**e Wurst, "e**



# Die Getränke

s Bier

e Cola

r Kaffee

e Milch

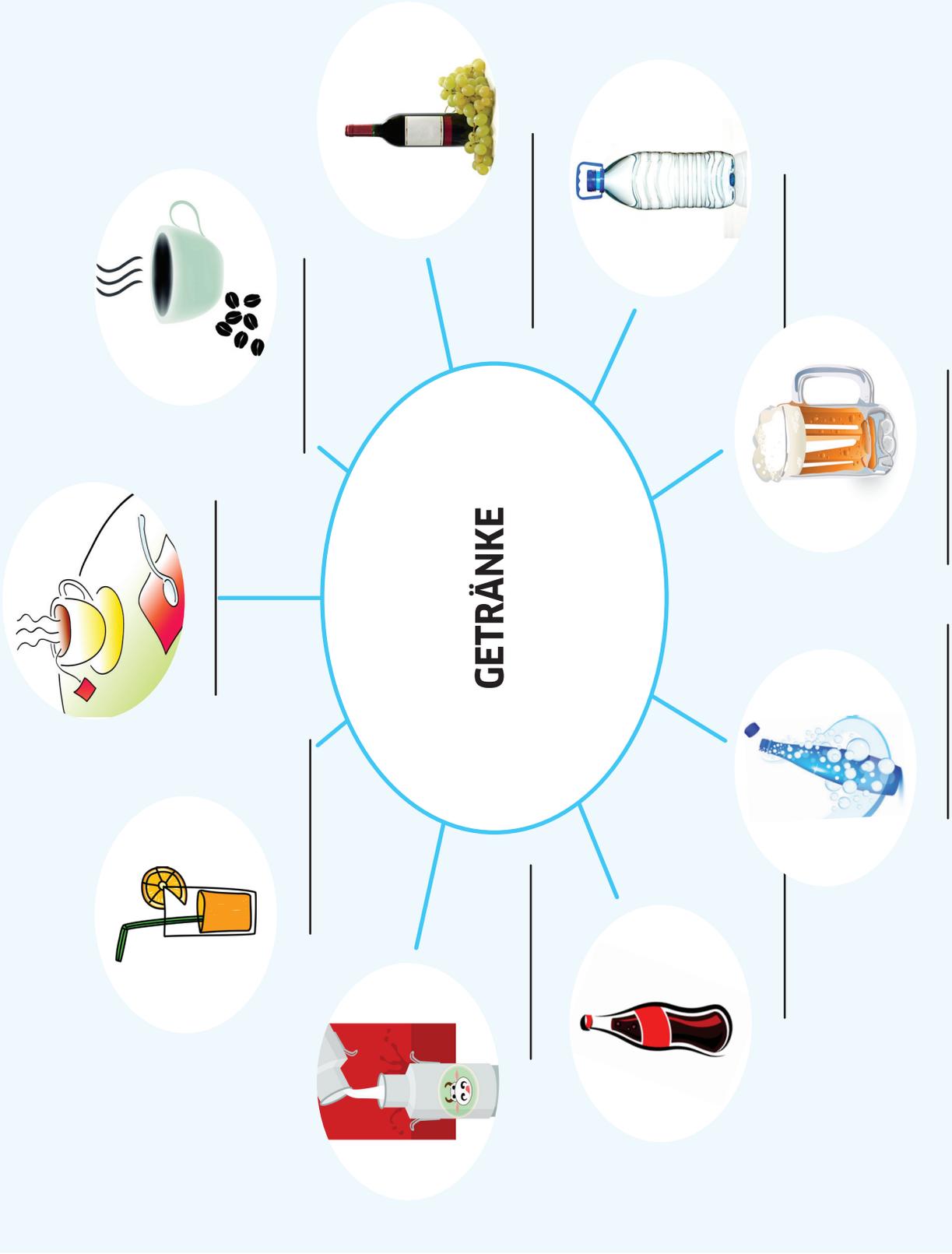
s Mineralwasser

r Saft

r Tee

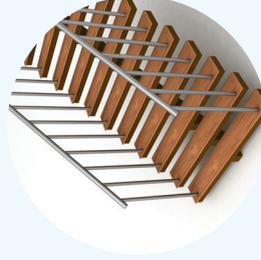
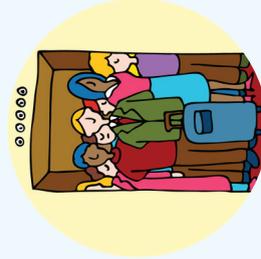
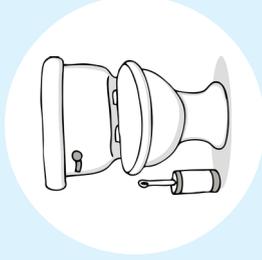
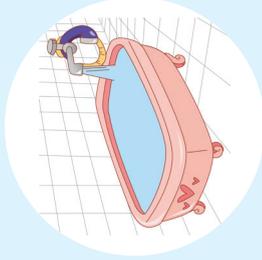
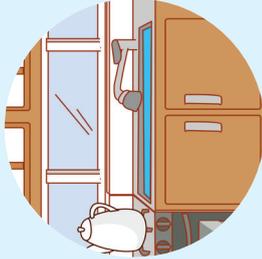
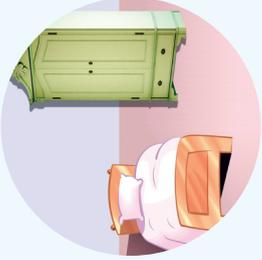
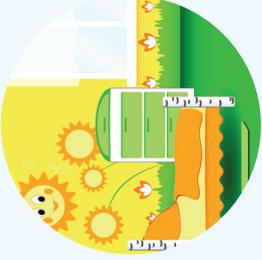
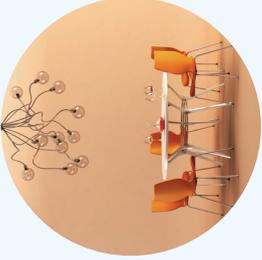
s Wasser

r Wein



# Wohnen

- s Arbeitszimmer, -
- r Fahrstuhl, " e
- s Bad, "er
- r Balkon, e
- s Esszimmer, -
- s Fenster, -
- e Garage, n
- r Garten, "
- s Kinderzimmer, -
- e Küche, n
- s Schlafzimmer, -
- e Toilette, n
- e Treppe, n
- e Tür, en
- s Wohnzimmer, -



## Möbel & Elektrogeräte

e Badewanne, n

s Bett, en

e Dusche, n

r Fernseher, -

r Herd, e

r Kühlschrank, "e

e Lampe, n

s Regal, e

r Schrank, " e

r Sessel, -

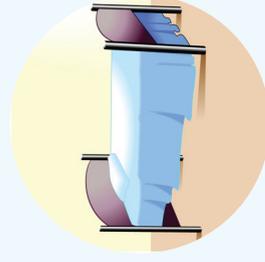
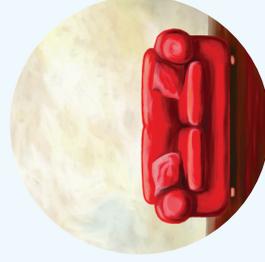
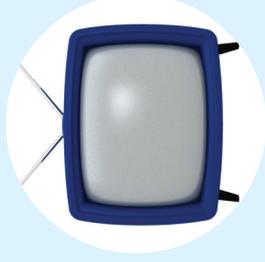
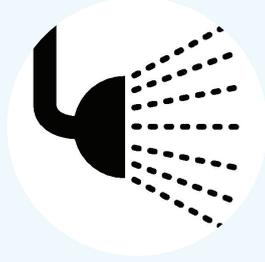
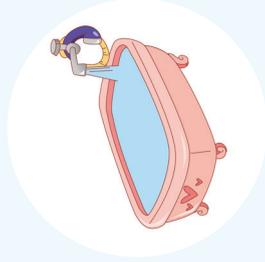
s Sofa, s

r Stuhl, " e

r Tisch, e

s Waschbecken, -

e Waschmaschine, n



# Hobbys

**einkaufen**

**fotografieren**

**Fußball spielen**

**Gitarre spielen**

**kochen**

**lesen**

**Picknick machen**

**Rad fahren**

**schwimmen**

**spazieren gehen**

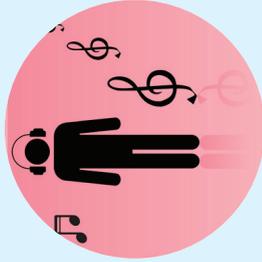
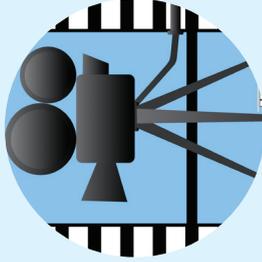
**tanzen**

**Tennis spielen**

**ins Kino gehen**

**Ski fahren**

**Musik hören**



# Das Wetter

**r Regen**  
Es regnet.

**r Schnee**  
Es schneit.

**r Wind**  
Es ist windig.

**e Sonne**  
Die Sonne  
scheint.  
Es ist sonnig.

**e Wolke**  
Es ist bewölkt.

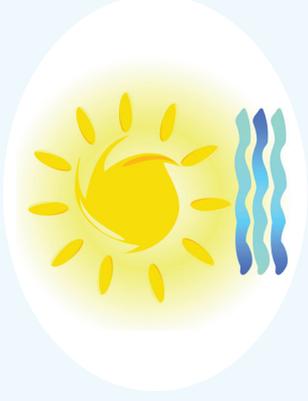
**Es ist kalt.**  
**Es ist warm.**



---

---

---



---

---

---



---

---

**Wie ist das Wetter?**



---

---

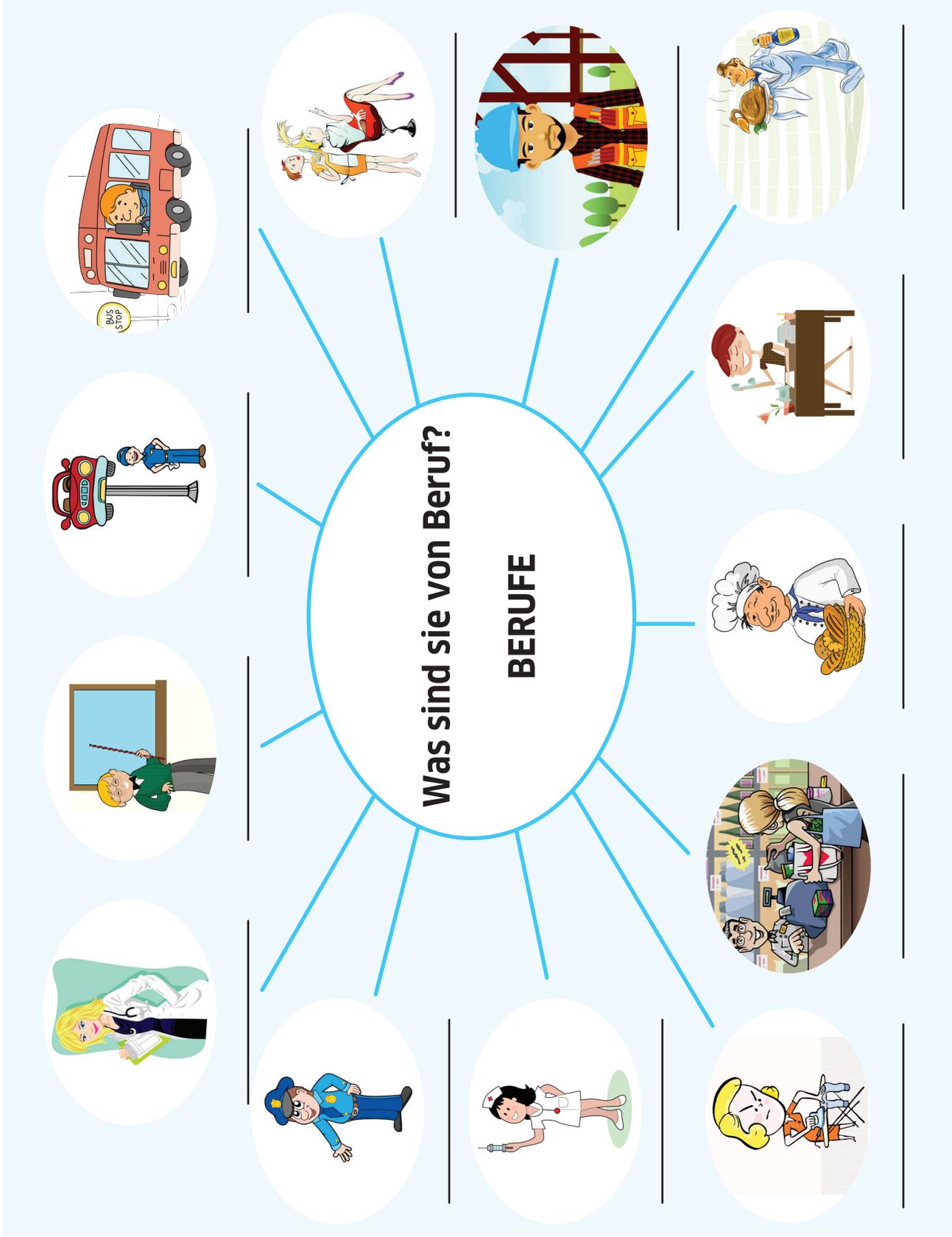


---

---

# Die Berufe

- e Ärztin, nen
- r Bauarbeiter, -
- r Bäcker, -
- r Busfahrer, -
- e Frisörin, nen
- e Hausfrau, en
- r Kellner, -
- e Kranken-  
schwester, n
- r Lehrer, -
- r Mechaniker, -
- r Polizist, en
- e Sekretärin, nen
- r Verkäufer, -



## krank Sein

e Apotheke, -

r Arzt, "-e

e Ärztin, nen

Bauchschmerzen haben

das Bein ist gebrochen

Fieber haben

krank sein

s Krankenhaus, "-er

e Krankenschwester, n

r Krankenwagen, -

Kopfschmerzen haben

e Patientin, nen

e Praxis

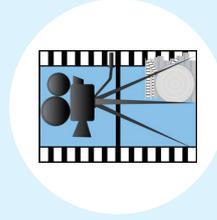
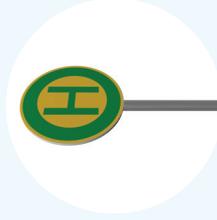
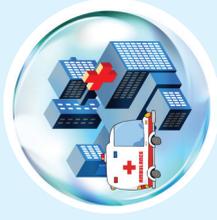
e Tablette, n

Zahnschmerzen haben



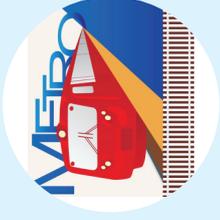
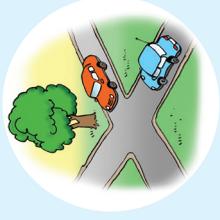
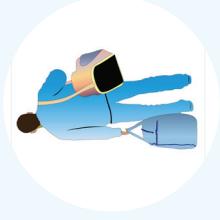
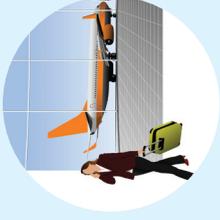
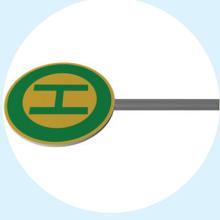
# Die Stadt

- e Ampel
- e Apotheke
- r Bahnhof
- e Bank
- e Bäckerei
- r Flughafen
- e Haltestelle
- s Hotel
- s Kino
- r Kiosk
- s Krankenhaus
- e Metzgerei
- s Museum
- r Park
- s Reisebüro
- e Schule
- s Schwimmbad
- r Supermarkt
- s Theater
- e U - Bahn

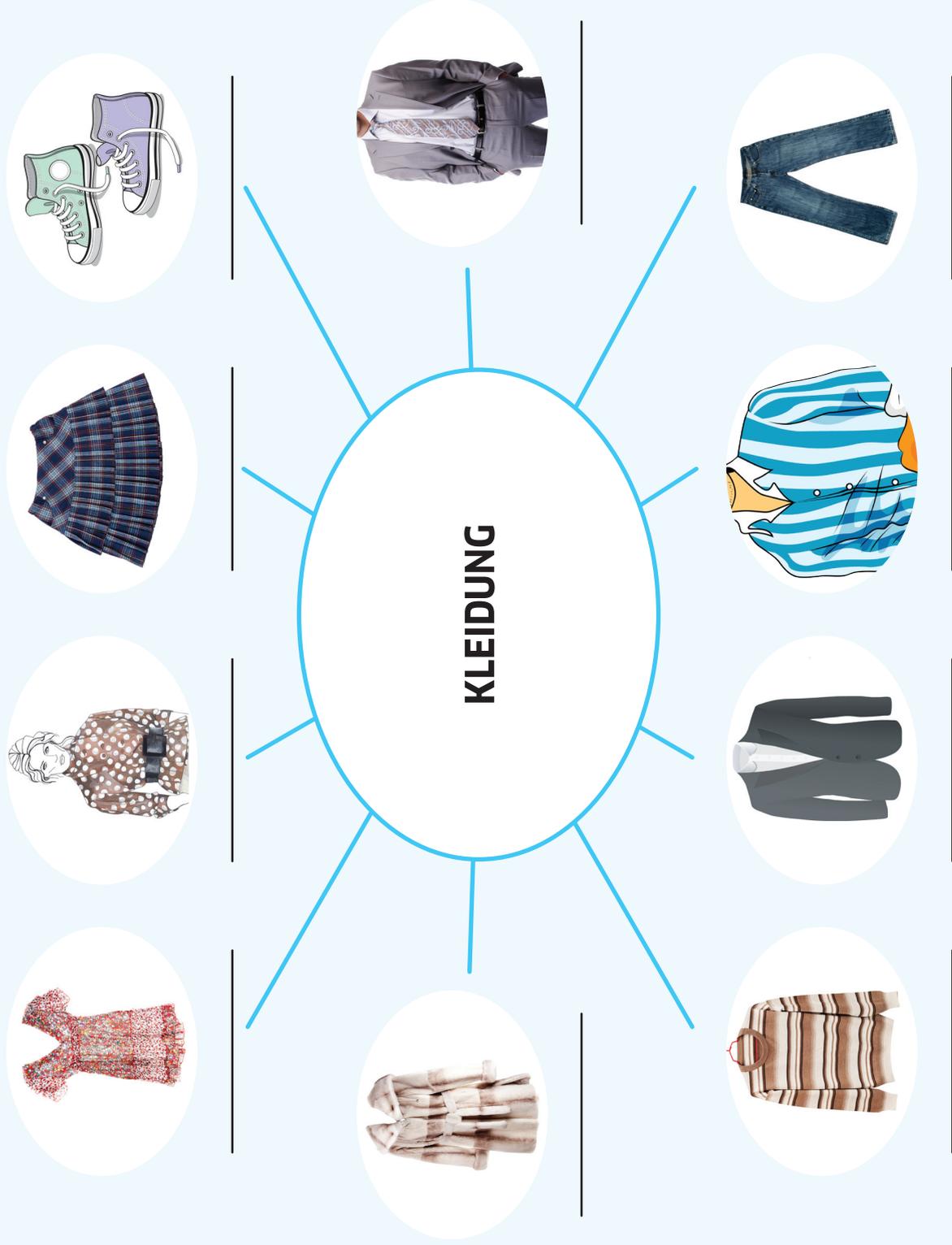


## Reisen

e Ampel, n  
 s Auto, s  
 e Autobahn, en  
 r Bahnhof, "e  
 r Bus, se  
 e Fahrkarte, n  
 s Fahrrad, "er  
 r Flughafen, "en  
 s Flugzeug, e  
 s Gepäck  
 e Haltestelle, n  
 r Koffer,-  
 e Kreuzung, en  
 e Landkarte, n  
 r Pass, "e  
 r Passagier, e  
 s Schiff, e  
 e Tasche, n  
 e U-Bahn, en  
 r Zug, "e / Bahn, en



r Anzug, "e  
e Bluse, n  
s Hemd, en  
e Hose, n  
e Jacke, n  
s Kleid, er  
r Mantel, "  
r Pullover, -  
r Rock, "e  
r Schuh, e



# ZIEHHARMONIKA

## ZIEHHARMONIKA (PA)

### Kennen Lernen (A-B)

### Vergangenheitsform "Perfekt" (A-B)

**Spielanleitung:** Falten Sie das Arbeitsblatt wie eine Ziehharmonika. Die TN bilden Sätze nach der Anleitung und die Sätze werden vom Partner kontrolliert.

## ZIEHHARMONIKA (EA)

### Vergangenheitsform "Perfekt"

**Spielanleitung:** Harmonika falten. Die TN bilden Sätze nach der Anleitung und kontrollieren sich mit dem nächsten Streifen.

## ZIEHHARMONIKA (EA)

### Trennbare Verben

**Spielanleitung:** Harmonika falten. Die TN bilden Sätze nach der Anleitung und kontrollieren sich mit dem nächsten Streifen. Als Hilfe bei den trennbaren Verben kann man die Verbliste benutzen.

**A****Kennen Lernen****B**

Guten Tag

**Guten Tag**

Wie h..... Sie?

**Ich h..... \_\_\_\_\_. Und Sie?**

Ich h..... \_\_\_\_\_.

**Woher k..... Sie?**

Ich k..... aus \_\_\_\_\_. Und Sie?

**Ich k..... aus \_\_\_\_\_.**

Wo w..... Sie?

**Ich w..... in \_\_\_\_\_. Und Sie?**

Ich w..... in \_\_\_\_\_.

**Sprechen Sie D.....?**

Ich sp..... \_\_\_\_\_ und Deutsch.

**Ich sp..... \_\_\_\_\_ und Deutsch.**

Freut mich.

**Freut mich auch.**

schlafen ⇒ “Sie ...  ...”

Was haben die Personen gemacht?

**Sie sind nach Deutschland gefahren.**

sehen ⇒ “Sie ...  den Film  ...”

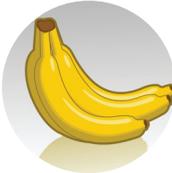
**Er ist ins Kino gegangen.**

schreiben ⇒ “Sie ... eine E-Mail  ...”

**Er ist um 5 Uhr nach Haus gekommen.**

lesen ⇒ “Er ... seine E-Mails  ...”

**Sie hat Lena und Susi getroffen.**

essen ⇒ “Er ... eine  ...”

**Er hat den Schlüssel gefunden.**

**Sie hat geschlafen.**

fahren ⇒ "Sie ... nach Deutschland ..."



Was haben die Personen gemacht?

**Sie hat den Film gesehen.**

gehen ⇒ "Er ... ins Kino .."

**Sie hat eine E-Mail geschrieben.**

kommen ⇒ "Er ... um 5 Uhr nach Haus ..."

**Er hat seine E-Mails gelesen.**

treffen ⇒ "Sie ... Lena und Susi ..."

**Er hat eine Banane gegessen.**

finden ⇒ "Er ... den Schlüssel ..."



## Perfekt (EA)

lernen ⇒ “Sie ...alle Wörter ...”



Was haben die Personen gemacht?

**Sie hat alle Wörter gelernt.**

arbeiten ⇒ “Er ... viel ...”



**Er hat viel gearbeitet.**

kaufen ⇒ “Sie ... 2 Kilo ...”



**Sie hat 2 Kilo Äpfel gekauft.**

spielen ⇒ “Er ... ...”



**Er hat Basketball gespielt.**

hören ⇒ “Er ... ...”



**Er hat Radio gehört.**

## Perfekt (EA)

fragen ⇒ “Er ... Lena  ...”

Was haben die Personen gemacht?

**Er hat Lena gefragt.**

antworten ⇒ “Sie ... nicht ...”



**Sie hat nicht geantwortet.**

kochen ⇒ “Er ... Suppe  ...”



**Er hat Suppe gekocht.**

leben ⇒ “Er ... in Deutschland   ...”



**Er hat in Deutschland gelebt.**

suchen ⇒ “Er ... den Schlüssel ...”



**Er hat den Schlüssel gesucht.**

## Trennbare Verben



Ich ... gern **fern**.

**sehe**



Tina ... früh **auf**.

**steht**



Vera ... heute im Supermarkt **ein**.

**kauft**

Ich ... mein Zimmer **auf**.

**räume**



Ich ... meine Eltern **an**.

**rufe**

... Sie bitte das Formular **aus**.

**Füllen**



... Sie **an** "a" oder "b"!

**Kreuzen**

## Verben:

ausfüllen  
einkaufen  
aufräumen  
fernsehen  
ankreuzen  
aufstehen  
anrufen

## Trennbare Verben



... Sie bitte die Tür **zu**.

**Machen**



Ich ... Lena vom Bahnhof **ab**.

**hole**



...Sie bitte das Fenster **auf**.

**Machen**



Sie ... einen Kuchen **mit**.

**bringt**

Ich ... dich zum Essen **ein**.

**lade**



... Sie bitte die Lampe **aus**.

**Machen**



Wir haben eine neue Wohnung gekauft,  
und ... morgen **um**.



**ziehen**

## Verben:

einladen  
aufmachen  
abholen  
ausmachen  
umziehen  
mitbringen  
zumachen

## Trennbare Verben



Wann ... der Zug **ab**?

**fährt**

... wir pünktlich in Köln **an**?

**Kommen**



Er ... am Kölnerplatz **aus**.

**steigt**

Fahren wir direkt nach München, Papa ?  
Nein, wir... hier **um**.

**steigen**

... Sie bitte Ihr Handy **aus**.



**Machen (Schalten)**

... Sie schnell **ein** !



**Steigen**



Wann ... der Film **an**? - Um 2 Uhr.

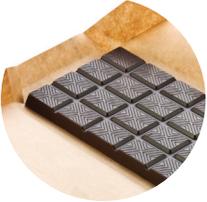
**fängt**

## Verben:

einsteigen  
ankommen  
ausmachen  
(ausschalten)  
aussteigen  
anfangen  
abfahren  
umsteigen

# KLASSENSPAZIERGANG

**Finden Sie jemanden!**  
**Fragen Sie in der Klasse und notieren Sie die Namen.**

<p>..... isst gern Eis.</p> 	<p>..... trinkt nicht so gern Tee.</p> 	<p>..... möchte heute Abend Fisch essen.</p> 	<p>..... mag keine Würstchen.</p> 	<p>..... frühstückt nicht gern.</p> 
<p>..... trinkt Kaffee ohne Zucker.</p> 	<p>..... isst viel Obst.</p> 	<p>..... mag Joghurt sehr.</p> 	<p>..... isst kein Fleisch.</p> 	<p>..... mag sehr gern Suppen.</p> 
<p>..... trinkt kein Mineralwasser</p> 	<p>..... isst jeden Morgen ein Ei.</p> 	<p>..... isst mittags nichts.</p> 	<p>..... trinkt sehr viel Wasser.</p> 	<p>..... isst am liebsten Salat.</p> 
<p>..... isst nicht gern Schokolade.</p> 	<p>..... isst jeden Tag einen Apfel.</p> 	<p>..... kann sehr gut Spaghetti kochen.</p> 	<p>..... kocht sehr gern.</p> 	<p>..... trinkt kein Bier.</p> 

**Beispiel :** Δ Ali, isst du gern .....?  
 > Ja, ich esse gern .....  
 >> Nein, ich esse nicht gern .....

## Finden Sie jemanden!

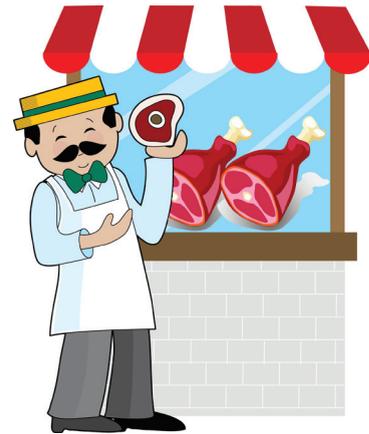
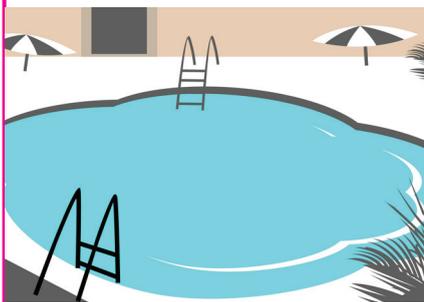
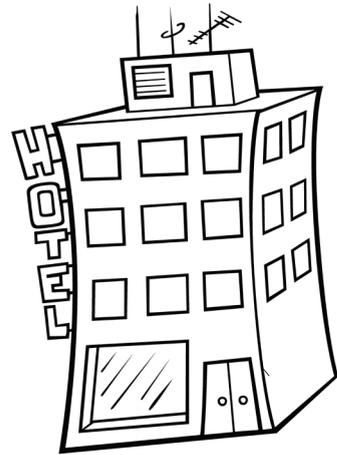
**Wer hat was gemacht?** Fragen Sie in der Klasse und notieren Sie die Namen.

**Beispiel:** "Ali, **hast** du gestern lange **geschlafen?**" " – Ja."

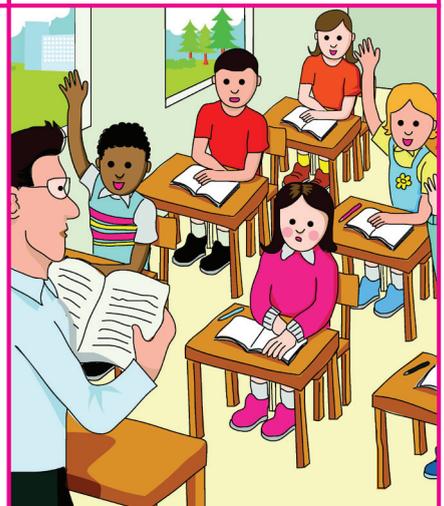
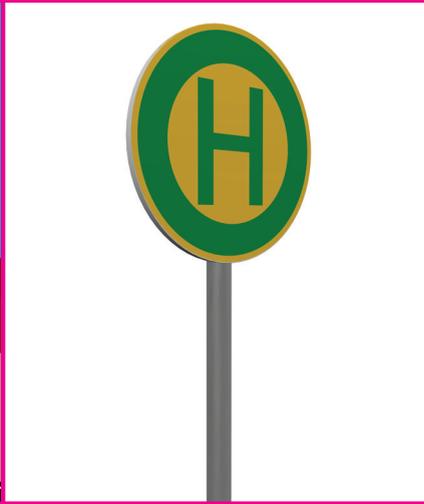
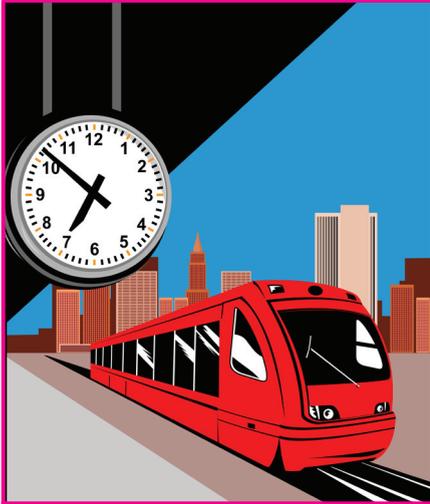
<p><b>Ali</b> hat gestern lange geschlafen.</p>	<p>... hat gestern eine E-Mail geschrieben.</p>	<p>... hat gestern ein Buch gelesen.</p>
<p>... hat gestern Schokolade gegessen.</p>	<p>... ist gestern spazieren gegangen.</p>	<p>... hat gestern seine Freunde getroffen.</p>
<p>... hat gestern ein Brot gekauft.</p>	<p>... hat gestern Fußball gespielt.</p>	<p>... hat gestern Musik gehört.</p>
<p>... hat gestern etwas gekocht.</p>	<p>... ist gestern ins Kino gegangen.</p>	<p>... hat gestern einen Freund angerufen.</p>

# MEMORY

# Memory



# Memory



## Memory

**die  
Bäckerei**

**das  
Schwimmbad**

**die  
Bank**

**das  
Hotel**

**das  
Reisebüro**

**das  
Krankenhaus**

**der  
Kiosk**

**die  
Apotheke**

**die  
Metzgerei**

**das  
Kino**

**das  
Theater**

**der  
Park**

## Memory

<b>der Supermarkt</b>	<b>die Schule</b>	<b>die Post</b>
<b>die Kirche</b>	<b>das Museum</b>	<b>die Haltestelle</b>
<b>der Parkplatz</b>	<b>die Ampel</b>	<b>die U-Bahn</b>
<b>der Bahnhof</b>	<b>der Kindergarten</b>	<b>der Flughafen</b>

# RATESPIEL

## WO BIST DU?

### Spielanleitung:

Sechs Spieler spielen zusammen.  
Die Orts-Karten liegen umgedreht auf dem Tisch, daneben liegt ein Stapel von Bild- und Wortkarten gemischt.  
Jeder Spieler nimmt eine von den Orts-Karten und zeigt sie den anderen nicht. Wer dran ist, nimmt eine Karte vom Stapel und stellt eine Frage (siehe Beispiel). Wer die Frage mit "Ja" beantwortet, bekommt die Karte und legt sie vor sich. Wenn die Frage mit "Nein" beantwortet wird, legt man die Karte zurück unter den Stapel. Erst wenn drei Karten vor einem Spieler liegen, darf der Nächste raten, wo der Andere ist. Wenn die Lösung falsch ist, darf der nächste Spieler raten.  
Wer die Jokerkarte zieht, der darf fragen, was er möchte.

### Fragen und antworten Sie:



- : Ist da ein(e) ..... ?
- : Ja, da ist ein (e) ..... .
- > : Nein, da ist kein (e) ..... .

oder



- : Kannst du da .....?
- : Ja, da kann ich tanzen.
- > : Nein, da kann ich nicht tanzen.

## Wo bist du? (Wohnen) - Orts - Karten



**Der Garten**



**Die Küche**



**Das Bad**



**Das Schlafzimmer**



**Das Wohnzimmer**



**Das Arbeitszimmer**

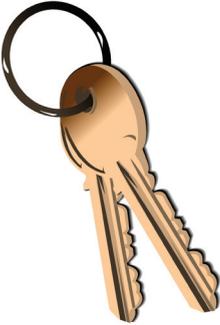
## Wo bist du? (Wohnen) - Bild - und Wortkarten

duschen	schlafen	kochen	grillen
spielen	Musik hören	essen	lesen
lernen	liegen	Kaffee trinken	fernsehen
tanzen	frühstücken	arbeiten	schreiben
laufen	sich anziehen		

# Wo bist du? (Wohnen) - Bild - und Wortkarten



## Wo bist du? (Wohnen) - Bild - und Wortkarten

<p><b>JOKER</b></p>	<p><b>JOKER</b></p>	<p><b>JOKER</b></p>	<p><b>JOKER</b></p>
			
			

# QUARTETT

## Bitten formulieren

**Spielanleitung:** Vier Spieler spielen zusammen. Das Ziel ist eine komplette Folge, bestehend aus 4 Karten der gleichen Reihe zu bekommen. Die Karten werden verteilt. Der erste Spieler fragt einen der Mitspieler nach einer Karte, die ihm fehlt. Hat der gefragte Mitspieler die Karte, muss er sie abgeben und der Spieler darf einen weiteren Mitspieler fragen. Hat er die Karte nicht, so ist der nächste Mitspieler dran. Gewonnen hat der Spieler mit den meisten Quartetts.

### Fragen und antworten Sie:

: Kannst du mir ..... geben / kaufen / leihen / bringen ? .....

: Ja, gern / hier bitte / bitte schön.

> : Nein, tut mir leid. Ich habe kein.....

## Quartett



**das Buch**  
der Bleistift  
das Papier  
die CD



**das Papier**  
das Buch  
die CD  
der Bleistift



**die CD**  
der Bleistift  
das Buch  
das Papier



**der Bleistift**  
die CD  
das Papier  
das Buch



**der Kaffee**  
das Wasser  
der Kuchen  
die Speisekarte



**der Kuchen**  
der Kaffee  
die Speisekarte  
das Wasser



**das Wasser**  
der Kuchen  
der Kaffee  
die Speisekarte



**die Speisekarte**  
der Kuchen  
das Wasser  
der Kaffee



**das Salz**  
2 Eier  
3 Brötchen  
Obst



**2 Eier**  
3 Brötchen  
das Salz  
Obst



**Obst**  
2 Eier  
das Salz  
3 Brötchen



**3 Brötchen**  
Obst  
2 Eier  
das Salz



**Geld**  
die Zeitung  
die Schuhe  
der Schlüssel



**die Zeitung**  
die Schuhe  
der Schlüssel  
Geld



**die Schuhe**  
der Schlüssel  
Geld  
die Zeitung



**der Schlüssel**  
Geld  
die Zeitung  
die Schuhe

# SÄTZE BILDEN

**Spielanleitung:** Kleben Sie das Lösungsblatt hinter das Arbeitsblatt (mit Sätzen). Zerschneiden Sie die Sätze. Jeder TN bekommt einen Satz und bildet ihn. Die Lösung ist auf der Rückseite der Kärtchen zu finden. Die kompletten Satz-Kärtchen werden in der Klasse im Uhrzeigersinn weitergegeben.

## Sätze Bilden

<b>Abends</b>	<b>sieht</b>	<b>mein Mann</b>	<b>zwei Stunden</b>	<b>fern.</b>
<b>In München</b>	<b>besuchen</b>	<b>wir</b>	<b>immer</b>	<b>die Oma.</b>
<b>Birgit</b>	<b>steht</b>	<b>jeden Morgen</b>	<b>um 7:00 Uhr</b>	<b>auf.</b>
<b>Hans</b>	<b>trifft</b>	<b>in der Freizeit</b>	<b>seine Freunde</b>	<b>im Café.</b>
<b>Florian und Markus</b>	<b>gehen</b>	<b>am Sonntag</b>	<b>mit Petra</b>	<b>schwimmen.</b>

## Sätze Bilden

5 	4 	3 	2 	1 
5 	4 	3 	2 	1 
5 	4 	3 	2 	1 
5 	4 	3 	2 	1 
5 	4 	3 	2 	1 

## Sätze Bilden

<b>Ich</b>	<b>finde</b>	<b>dein Haus</b>	<b>sehr schön.</b>	
<b>Wir</b>	<b>wandern</b>	<b>jeden Sonntag</b>	<b>gern</b>	<b>im Wald.</b>
<b>Meine Kinder</b>	<b>gehen</b>	<b>jeden Samstag</b>	<b>mit Freunden</b>	<b>ins Kino.</b>
<b>Morgen</b>	<b>räume</b>	<b>ich</b>	<b>mein Zimmer</b>	<b>auf.</b>
<b>Wir</b>	<b>sprechen</b>	<b>sehr gut</b>	<b>Deutsch.</b>	

## Sätze Bilden

5 ☀	4 ☀	3 ☀	2 ☀	1 ☀
5 ⚡	4 ⚡	3 ⚡	2 ⚡	1 ⚡
5 ✋	4 ✋	3 ✋	2 ✋	1 ✋
5 🕒	4 🕒	3 🕒	2 🕒	1 🕒
5 ✳	4 ✳	3 ✳	2 ✳	1 ✳

## Sätze Bilden

<b>Du</b>	<b>liest</b>	<b>abends</b>	<b>gerne</b>	<b>Zeitung.</b>
<b>Frau Bern</b>	<b>hört</b>	<b>morgens</b>	<b>gern</b>	<b>Musik.</b>
<b>Am Sonntag</b>	<b>fahre</b>	<b>ich</b>	<b>2 Stunden</b>	<b>Rad.</b>
<b>Heute</b>	<b>kaufe</b>	<b>ich</b>	<b>im Supermarkt</b>	<b>ein.</b>
<b>Am Nachmittag</b>	<b>gehst</b>	<b>du</b>	<b>im Park</b>	<b>spazieren.</b>

## Sätze Bilden

5 ☽	4 ☽	3 ☽	2 ☽	1 ☽
5 ✱	4 ✱	3 ✱	2 ✱	1 ✱
5 🌸	4 🌸	3 🌸	2 🌸	1 🌸
5 ⇨	4 ⇨	3 ⇨	2 ⇨	1 ⇨
5 ☞	4 ☞	3 ☞	2 ☞	1 ☞

Dieses Projekt wird gefördert durch



Europäische Union

Gefördert durch:



Bundesministerium des Innern

aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages

**START**

Autobahn

Piano

Zentimeter Meter

Professor

**BANDOLO**

Familienmitglieder  
Berufe  
Wetterbericht  
Angebote

Universität

Benzin

Pilot

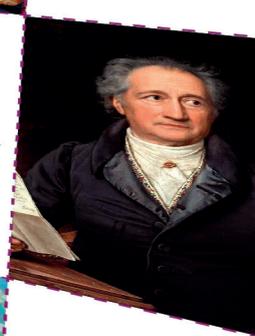
Gramm Kilogramm

Polizist

Kilo

polizi

Der Rhein fließt von Süden nach Norden und ist 1233 km lang. Auf dem Rhein fahren viele Schiffe.



Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland. In Berlin können Sie viele Museen, die Weltzeituhr, das Brandenburger Tor und den Fernsehturm sehen.



Österreich ist ein Land mit 16 Bundesländern.



BMW, Mercedes, VW, Audi, Opel  
Wer kennt sie nicht?

**Spielanleitung:** Die Bilder und die Wörter werden kombiniert.  
**Internationalismen**  
**Lebensmittel**  
**Möbel & Elektrogeräte**  
**Uhrzeiten**

**KLEIDUNG**

**Spielanleitung:** Zuerst werden die Bilder und die Wörter kombiniert. Dann werden nach dem Beispiel in Partnerarbeit Fragen und Antworten formuliert. Die Lösung ist auf der Rückseite der Karte zu finden.

**Fragen und antworten Sie:**

- : Wie gefällt dir d... ..?
- : D... gefällt mir gut. ... sehr. ... nicht so gut.

**AKTIVITÄTEN (Welches Verb passt?)**

**Spielanleitung:** Zuerst werden die Nomen und die Verben kombiniert. Dann werden nach dem Beispiel in Partnerarbeit Fragen und Antworten formuliert. Die Lösung ist auf der Rückseite der Karte zu finden.

**Fragen und antworten Sie:**

- : ...en Sie ..... ?
- : Ja, ich ..... .

Familienmitglieder

<b>Die Geschwister</b> r Brüder, n e Schwester, n	r Vater, "e Tochter, "	<b>Die Großeltern</b> e Großmutter, r Großvater, e Oma, s r Opa, s	r Vater, "s Baby, s	e Mutter, "r Sohn, "e

Lösungsschlüssel - auf die Rückseite kleben

Goethe-Institut Ankara  
Atatürk Bulvarı No:131  
06640 Bakanlıklar / ANKARA

Tel:+90 0312 419 52 83  
Fax:+90 0312 418 08 47  
www.goethe.de/ankara  
info@ankara.goethe.org