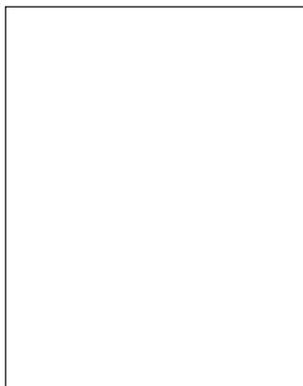




Das bin ich



Ich heiÙe

Mein Vorname ist

Mein Familienname ist

Ich komme aus

Ich spreche

Ich wohne in

Meine Adresse ist

Meine Telefonnummer ist

Was ich sonst noch sagen möchte!

Ich bin

Ich habe

Das mache ich gern:

Das mache ich nicht gern:



Meine Lehrerin/Mein Lehrer heißt

Meine Kurstage. Kreuzen Sie an.



Datum	Wochentag	Da	Nicht da
	Montag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dienstag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mittwoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Donnerstag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Freitag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Montag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dienstag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mittwoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Donnerstag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Freitag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Montag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dienstag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mittwoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Donnerstag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Freitag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Montag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dienstag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mittwoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Donnerstag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Freitag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Montag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dienstag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mittwoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Donnerstag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Freitag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Montag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dienstag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mittwoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Donnerstag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Freitag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Arbeiten mit dem Schritte plus Portfolio. Wie geht das?

1 Heften Sie alle Seiten in einen Ordner.



2 Ist Ihr Kurs fertig mit Lektion 1? Dann bearbeiten Sie die Seiten ‚Sprachenbiografie‘ und ‚Dossier‘ zu Lektion 1.



3 Die ‚Dossier‘-Seite heften Sie dann im Ordner hinten ab.



Fragen Sie auch Ihre Kursleiterin/Ihren Kursleiter.

Das **Schritte plus Portfolio** macht Spaß und hilft beim Lernen.
Viel Erfolg!



1. Machen Sie die Lerntagebuch-Aufgabe. Schreiben Sie. Notieren Sie auch in Ihrer Sprache.

Guten Tag.

Hallo.

Guten Abend.

Ich

Ich heie

Ich bin

Mein Name ist

Ich komme aus

Ich spreche

Und Sie? / Und du?

Wie heißen Sie / heißt du?

Woher kommen Sie / kommst du?

Was sprechen Sie / sprichst du?

Handwriting practice box with dotted lines and a warning icon: ich e, du st du kommst du heißt !, Sie en

2. Gehen Sie jetzt im Portfolio zu Seite 1: Das bin ich. Kleben Sie dort ein Foto ein und schreiben Sie.

Ich heie ...

Mein Vorname ist ...

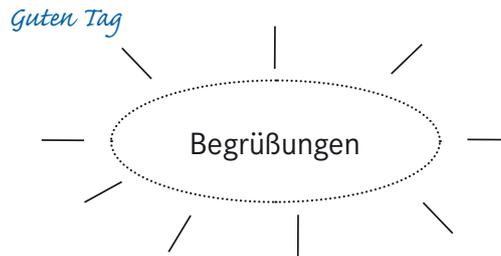
Mein Familienname ist ...

Ich spreche ...

Ich komme aus ...

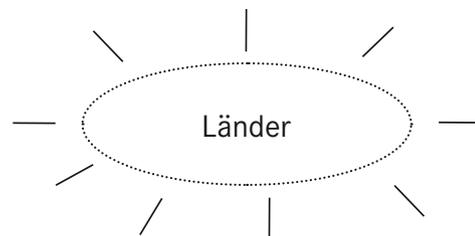
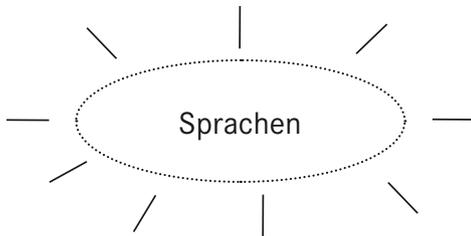


1. Wörter lernen
a Sammeln Sie.



b Hilft das beim Lernen? ja

c Sammeln Sie.



2. Mein Deutschkurs
Fragen Sie und schreiben Sie.

Name	Land	Sprache	Telefonnummer

Mein Lehrer/Meine Lehrerin heißt

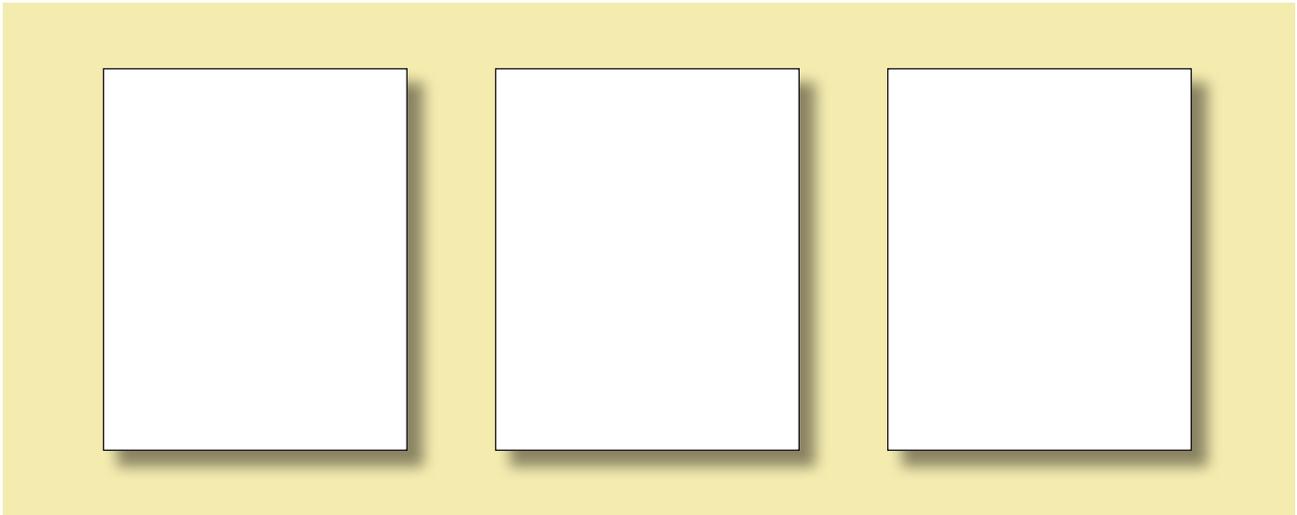
Er/Sie kommt aus

Er/Sie spricht



1. Meine Familie

Sehen Sie das Zwischenspiel zu Lektion 2 an.
Kleben Sie Ihre Fotos auf und schreiben Sie.



Das ist

Mein Mann/Meine Frau und ich haben

Wir leben in

.....

.....

.....



2. Lerntagebuch. Ergänzen Sie.

Wie geht es Ihnen?

Wie geht es dir?

.....

Ich

Ich wohne in

Ich lebe in

Ich habe ein Kind / Kinder.

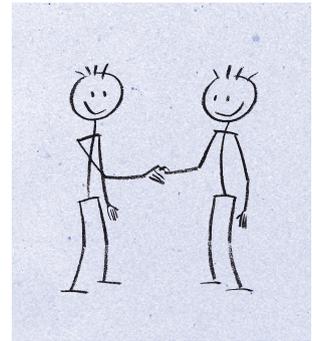
.....

Und Sie? / Und du?

Wo wohnen Sie? / wohnst du?

Haben Sie / Hast du Kinder?

.....



er ... t

sie ... t

wir ... en

ihr ... t

sie ... en

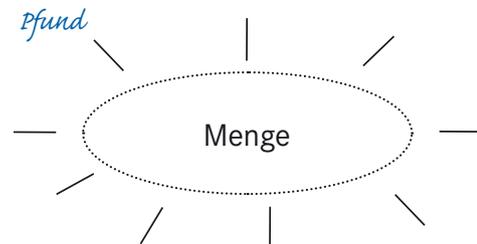
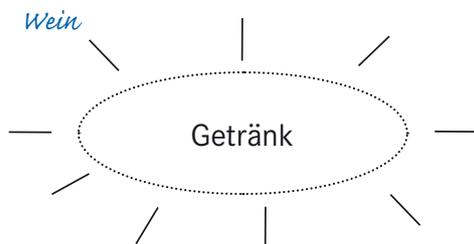
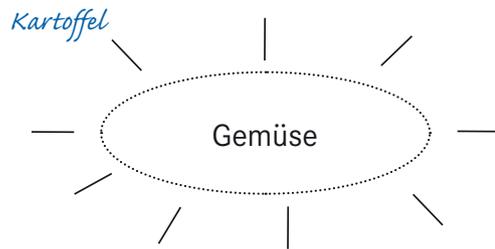
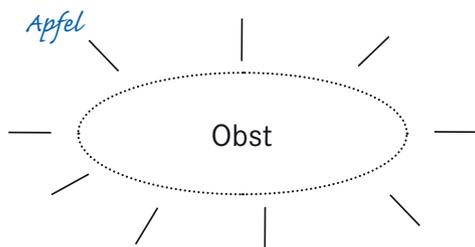
Gehen Sie jetzt im Portfolio zu Seite 2: Das bin ich Ergänzen Sie dort.

Ich wohne in ...

Ich habe ... Kinder

1. Wörter lernen

a Sammeln Sie Wörter.



b Hilft das beim Lernen? ja

c Überlegen Sie. Wie lernen Sie neue Wörter?

Ich zeichne einen Wortigel.

.....
.....

Ich schreibe die Wörter in ein Heft.

.....
.....



2. Das Lebensmittel-Alphabet

a Schreiben Sie Wörter.	b Kleben Sie Bilder ein oder zeichnen Sie.	c Das esse ich gern. Kreuzen Sie an.
A der Apfel, ein Apfel, kein Apfel, die Äpfel		<input type="checkbox"/>
B die Banane		<input type="checkbox"/>
C		<input type="checkbox"/>
D		<input type="checkbox"/>
E		<input type="checkbox"/>
F der Fisch		<input type="checkbox"/>
G		<input type="checkbox"/>
H		<input type="checkbox"/>
I		<input type="checkbox"/>
J		<input type="checkbox"/>
K der Kuchen		<input type="checkbox"/>
L		<input type="checkbox"/>
M		<input type="checkbox"/>
N		<input type="checkbox"/>
O		<input type="checkbox"/>



P		<input type="checkbox"/>
Q		<input type="checkbox"/>
R		<input type="checkbox"/>
S		<input type="checkbox"/>
T		<input type="checkbox"/>
U		<input type="checkbox"/>
V		<input type="checkbox"/>
W		<input type="checkbox"/>



b Vergleichen Sie die Lebensmittel-Alphabete im Kurs.
Sprechen Sie.

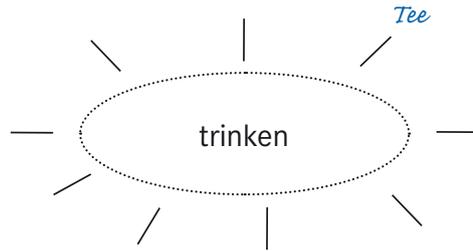
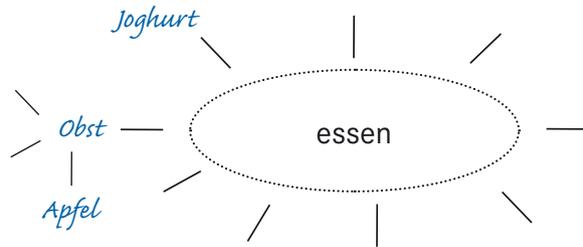
Was ist das?

*Wie spricht man
das aus?*

3. Lerntagebuch.

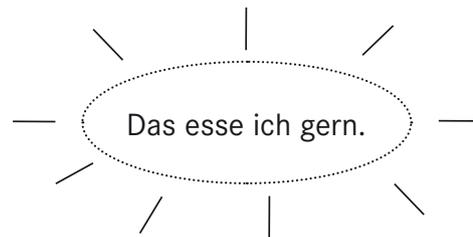
Notieren Sie.

Lebensmittel



4. Was essen Sie gern?

Notieren sie.



5. Schreiben Sie Ihre Einkaufszettel auf Deutsch.

Kleben Sie hier einen Einkaufszettel auf.



6. Lerntagebuch.

Notieren Sie.

einkaufen

Ich möchte

Ich hätte gern

Ich brauche

Wo finde ich?

Haben Sie?

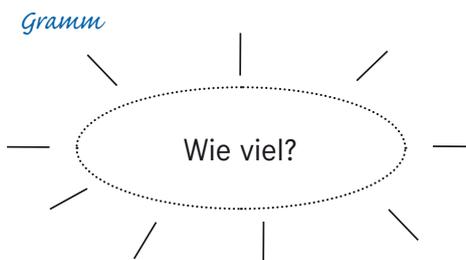
Was kostet/kosten?

Wie viel kostet/kosten?

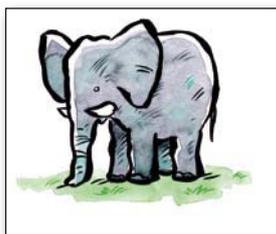
Ja, bitte.

Nein, danke.

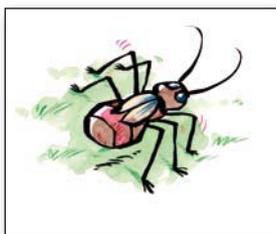
Das ist alles.



1. Strategie: Wörter lernen
a Schreiben und zeichnen Sie.



groß



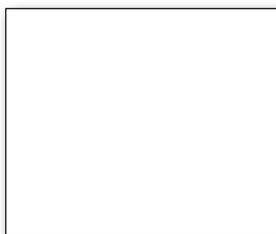
klein



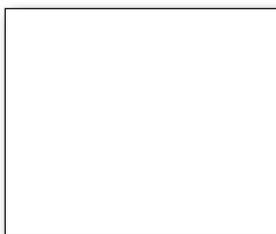
schön



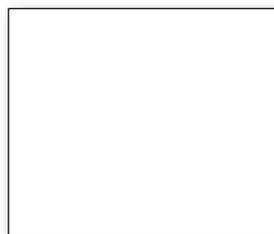
hässlich



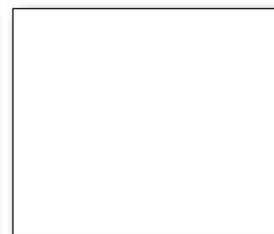
breit



schmal



.....



.....

b Hilft das beim Lernen? ja

2. Das kann ich schon: Zahlen

a Diese Zahlen spreche und schreibe ich ohne Probleme:

b Diese Zahlen sind schwierig:

c Zahlen lernen Das hilft mir:

Sagen Sie die Zahlen 10x auf. ja

Schreiben Sie die Zahlen. ja

Lesen Sie sie im Bus. ja

d Zahlen wiederholen

Zahlen von 1 – 20: Lektion 2 D1.

Preise: Lektion 3 D1.

Zahlen bis 1000: Lektion 4 D1.

1. Meine Wohnung
a Zeichnen Sie Ihre Wohnung.



b Schreiben Sie.

Ich habe eine Wohnung. Sie hat zwei Zimmer
.....
.....
.....

c Zeichnen Sie jetzt Ihre Traumwohnung.



d Beschreiben Sie Ihre Traumwohnung.

Meine Traumwohnung ist
.....
.....

2. Lerntagebuch

a Ordnen Sie die Wörter in Gruppen. Nehmen Sie die Wortliste ab S. 174 im Kursbuch und ergänzen Sie *der, das* oder *die*.

- Abend ● Antwort ● Apfel ● Banane ● Brot ● Brötchen ● Bruder ● Buch ● Buchstabe ● Ei ● Familienname ● Fisch ● Flasche ● Fleisch ● Formular ● Frage ● Frau ● Gemüse ● Gespräch ● Getränk ● Hausnummer ● Joghurt ● Kartoffel ● Käse ● Kind ● Kuchen ● Kurs ● Land ● Lied ● Mann ● Milch ● Mittag ● Morgen ● Mutter ● Nacht ● Nummer ● Obst ● Orange ● Ort ● Partner ● Partnerin ● Postleitzahl ● Salz ● Schwester ● Sohn ● Spiel ● Sprache ● Stadt ● Straße ● Tee ● Telefonnummer ● Text ● Tochter ● Tomate ● Vater ● Vorname ● Wein ● Wort

Familie

der Bruder,

.....

.....

.....

Name und Straße

die Straße,

.....

.....

.....

Essen und Trinken

der Apfel,

.....

.....

.....

Tageszeiten

der Abend,

.....

.....

.....

Im Sprachkurs

die Antwort, das Buch

.....

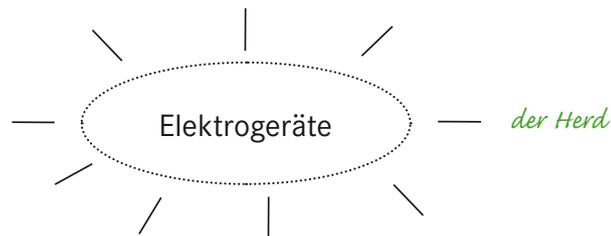
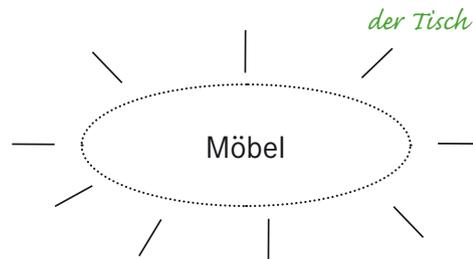
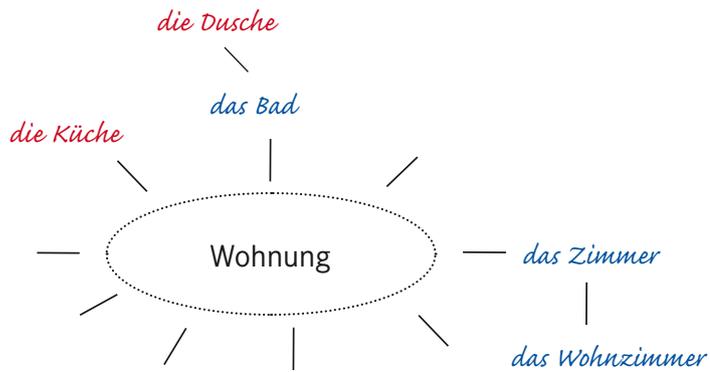
.....

.....

b Hilft das beim Lernen? ja

3. Lerntagebuch. Notieren Sie.

grün: der / blau: das / rot: die

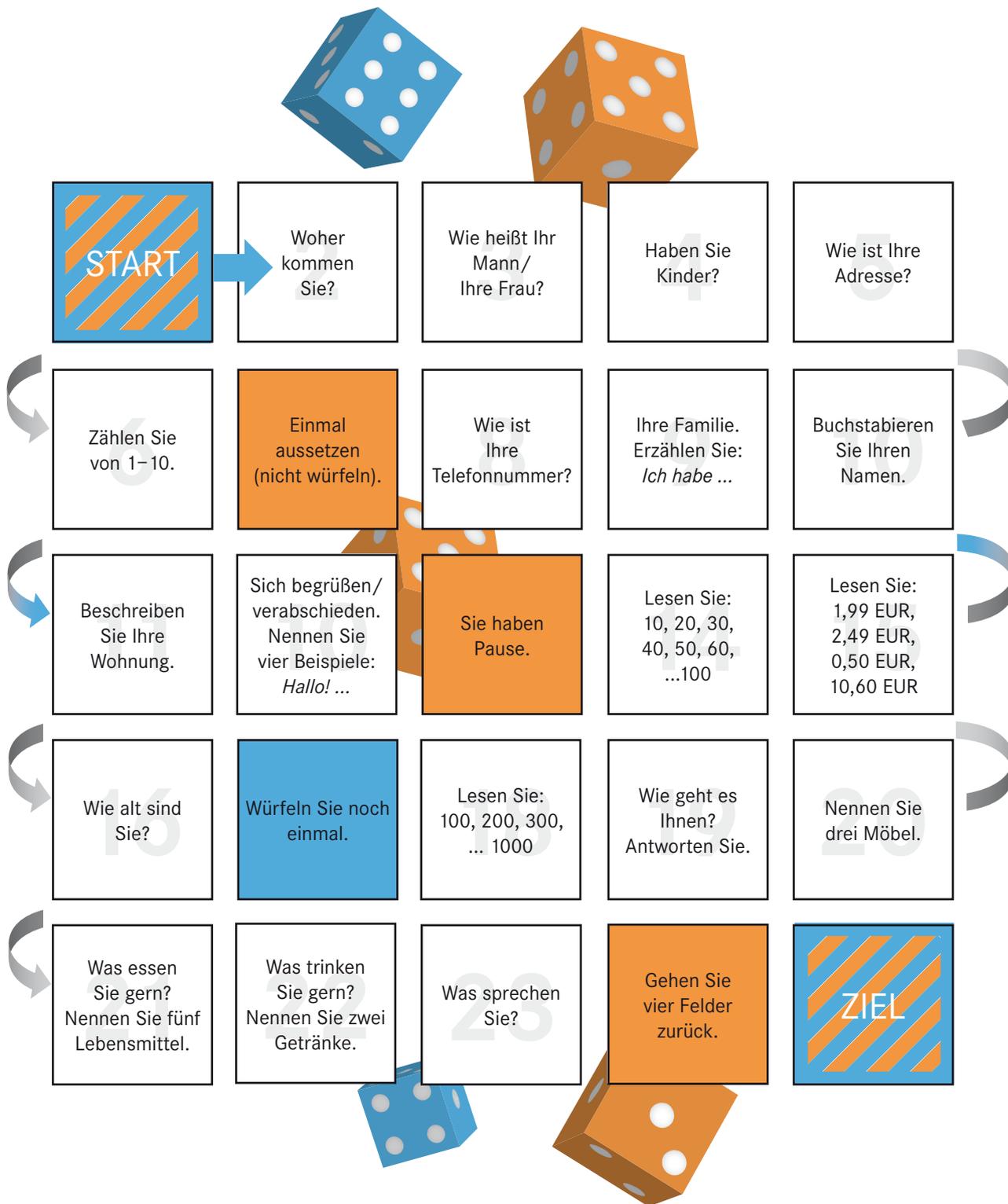


**Was können Sie schon auf Deutsch?****Spielen Sie das Spiel und probieren Sie es aus.****Anleitung:**

1. Spielen Sie zu dritt oder zu viert.
2. Jeder Spieler hat eine Spielfigur, z.B. eine Münze.
3. Alle Spielfiguren stehen auf dem Spielfeld START.
4. Würfeln Sie und gehen Sie ein, zwei ... sechs Felder weiter.
5. Lesen Sie die Frage auf dem Feld und antworten Sie.
6. Die Mitspieler entscheiden, ob Ihre Antwort richtig ist.
7. Ist Ihre Antwort richtig? Dann bleiben Sie auf dem Feld stehen.
8. Ist Ihre Antwort falsch? Dann gehen Sie zurück.
9. Wer kommt zuerst ins ZIEL und gewinnt?

Fragen Sie auch Ihre Kursleiterin / Ihren Kursleiter.

Viel Spaß!



Gehen Sie jetzt im Kursbuch zum Fragebogen: Was kann ich schon? (Seite 82/83) und kreuzen Sie an.

(nachempfunden: NEXT A1 Student's Book, Hueber Verlag 2007)



1 Strategie: Ich kaufe ein ...

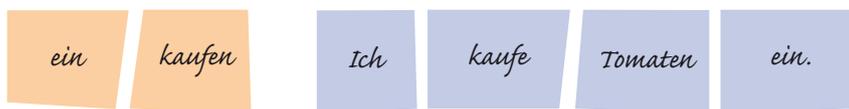
a Machen Sie Lernkarten.



Ordnen Sie die Karten zum Lernen.



b Schreiben Sie einen Satz mit einem Wort aus 1a. Schneiden Sie den Satz auseinander. Ordnen Sie den Satz zusammen mit Ihrem Partner.



2 Die Uhrzeit

Was machen Sie wann? Erzählen Sie Ihrem Partner.

Um halb sieben stehe ich auf./ ...

Was machen Sie gern? *Ich stehe gern früh auf./ ...*

3 Das kann ich schon.

a Diese Uhrzeit kann ich schon gut

sagen.

verstehen.

Ein Uhr/eins

Viertel nach eins

Halb zwei

Viertel vor zwei

b Diese Wörter kann ich schon gut

sagen.

verstehen.

auf : stehen: Ich stehe auf.

an : rufen: Ich rufe meine Eltern an.

fern : sehen: Ich sehe gern fern.

ein : kaufen: Ich kaufe gern ein.

.....

.....

c Gehen Sie jetzt im Portfolio zu Seite 1: Das bin ich. Ergänzen Sie dort.

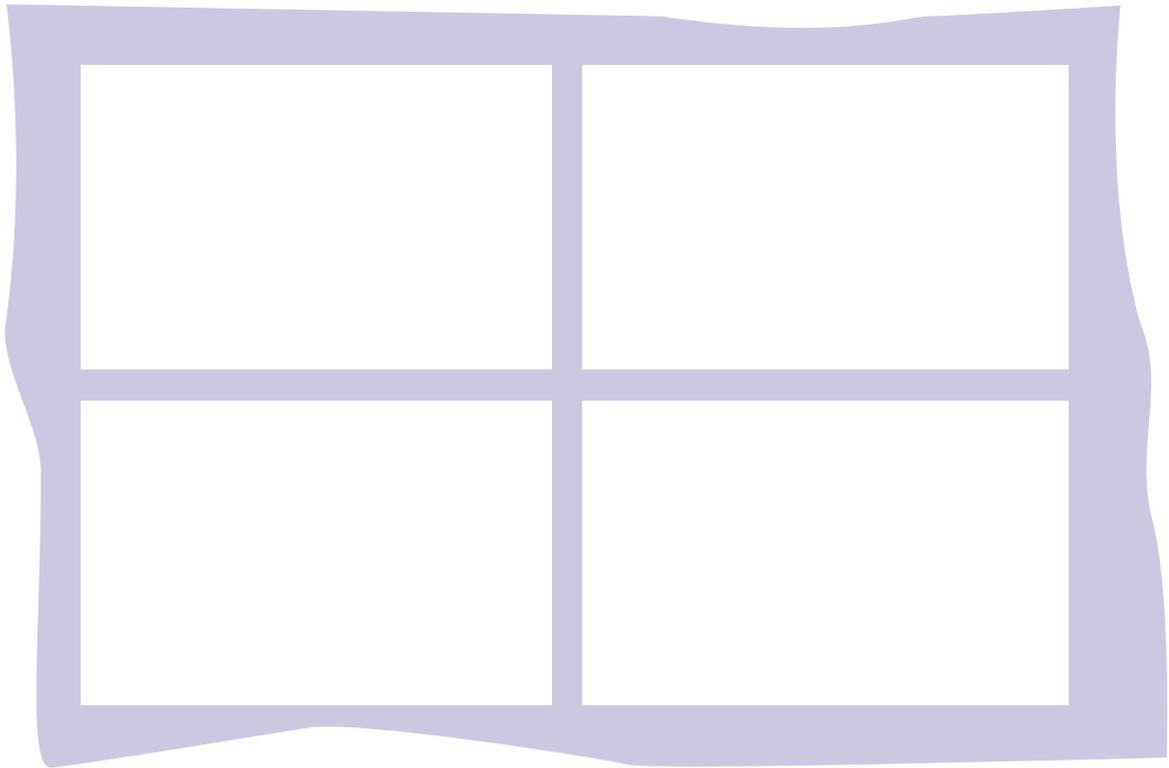
Das mache ich gern: *Ich spiele gern ...*

Das mache ich nicht gern: ...



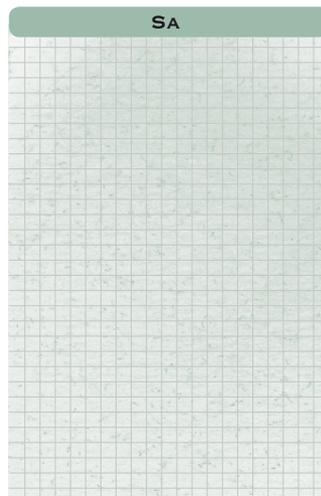
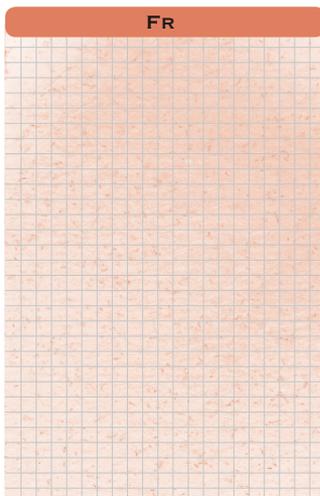
d „Mein Traumtag“:

Heften Sie das Ergebnis von Aufgabe D6 im Kursbuch in Ihr Dossier.
Kleben Sie Bilder auf oder zeichnen Sie.



2. Mein Wochenende

Planen Sie Ihr Wochenende. Machen Sie Notizen.





3. Lerntagebuch. Notieren Sie.

<i>arbeiten</i>	
<i>ich arbeite</i>	<i>ich stehe auf</i>
<i>du arbeitest</i>	
<i>er/sie arbeitet</i>	
<i>Arbeitest du heute?</i>	
<i>essen</i>	
<i>ich esse</i>	
<i>du isst</i>	
<i>er/sie</i>	
<i>Isst du gern Obstkuchen?</i>	
<i>fern/sehen</i>	
<i>ich sehe fern</i>	
<i>du siehst fern</i>	
<i>er/sie</i>	
<i>sprechen</i>	
<i>ich spreche</i>	
<i>du sprichst</i>	
<i>er/sie</i>	



1. Wie ist das Wetter?

Sprechen Sie mit Ihrem Partner.

Das Wetter ist schön.
Die Sonne scheint.

Das Wetter ist schlecht.
Es regnet.

2. Redemittel zu einem Thema lernen: Das Wetter a Sammeln Sie Bilder oder zeichnen Sie:



Helfen Ihnen Bilder beim Lernen? ja

b Schreiben Sie:

Es regnet.

Die Sonne scheint.

Hilft Schreiben beim Lernen? ja

c Sprechen Sie mit Ihrem Partner über das Wetter:

Es regnet.

Die Sonne scheint.

Hilft Sprechen beim Lernen? ja

d Haben Sie noch einen Lerntipp?

.....
.....

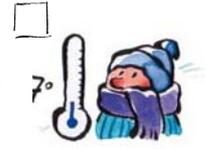


3. Das kann ich schon: Wetterberichte
Kreuzen Sie an und schreiben Sie.

- Ich lese den Wetterbericht in der Zeitung.
- Ich verstehe den Wetterbericht im Radio.
- Ich spreche über das Wetter.
-
-
-

1. Wetter

a Wie ist das Wetter? Schreiben Sie.

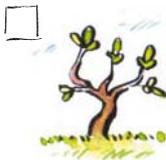


Es schneit.

b Welches Wetter gefällt Ihnen? Kreuzen Sie an.

2. Jahreszeiten

a Welche Jahreszeit ist das? Schreiben Sie.



b Welche Jahreszeit gefällt Ihnen? Kreuzen Sie an.

3. Sehen Sie das Zwischenspiel zu Lektion 6 an.

Schreiben Sie.

a Gibt es in Ihrem Land Vereine?

b Welche Vereine gibt es in Ihrer Stadt?

c Sind Sie in einem Verein?

4. Lerntagebuch. Ergänzen Sie.

<i>lesen</i>	<i>treffen</i>	<i>schlafen</i>	<i>fahren</i>
<i>ich lese</i>
<i>du liest</i>
<i>er/sie liest</i>
<i>Was liest du?</i>

5. Schreiben Sie Lernkarten.

ich esse

du isst

er/sie isst

Was isst du gern?

Helfen Lernkarten beim Lernen? ja

Sammeln Sie die Lernkarten in einer Tüte im Dossier.

Fragen Sie Ihre Kursleiterin/Ihren Kursleiter: Wie kann ich mit Lernkarten lernen?



1. Machen Sie Lernkarten.

kann kannst kann können könnt können
will willst will wollen wollt wollen



2. Das kann ich schon: Sätze mit „können“ und „wollen“

a Suchen Sie in der Lektion Sätze mit „können“ und „wollen“. Schreiben Sie sie auf ein Blatt Papier. Schneiden Sie das Papier dann auseinander.

Ich kann heute nicht in die schule gehen.

b Ihr Partner setzt den Satz wieder zusammen. Danach sind Sie dran.

c Sätze mit „können“/„wollen“ kann ich **sehr gut.** **gut.** **noch nicht so gut.**



d Sätze mit „können“/„wollen“ wiederholen

können: Lektion 7 A

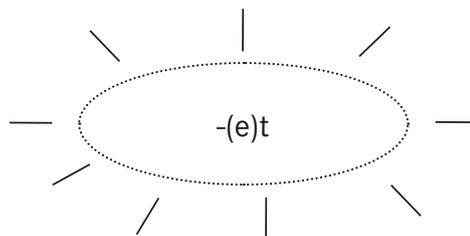
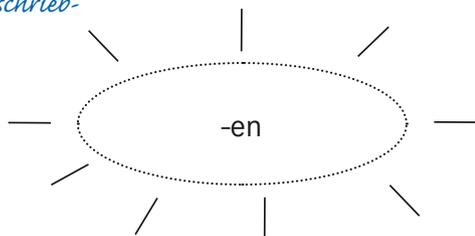
wollen: Lektion 7 B



3. „Gestern“

a Ergänzen Sie Wörter aus der Lektion 7.

geschrieb-



Hilft das beim Lernen? ja



b Sprechen Sie mit Ihrem Partner: Was haben Sie gestern gemacht?

*Ich habe am
Morgen ...*

*Am Mittag habe
ich ...*

*Am Abend habe
ich ...*

4. Was hilft beim Sprechen?

Kreuzen Sie an.

Ich kenne meinen Partner gut.

Ich kenne die Situation.

Ich weiß: Das will ich sagen.

Ich notiere mir Wörter oder Sätze.

.....

Fragen Sie auch Ihren Partner: Was hilft Ihnen beim Sprechen? Notieren Sie.

.....



1. Zwischenspiel: Sehen Sie das Zwischenspiel zu Lektion 7 an. Wie sagt man das in Ihrer Sprache? Notieren Sie.

.....

.....

Was gibt es in Ihrer Sprache nicht?

.....

.....

2. Lerntagebuch

Ordnen Sie die Wörter zu.

antworten ● fragen ● ~~essen~~ ● arbeiten ● hören ● kaufen ● kochen ● kosten ● leben ● lernen ● lesen ● machen ● sagen ● schlafen ● schreiben ● spielen ● treffen ● wohnen ● suchen ● finden

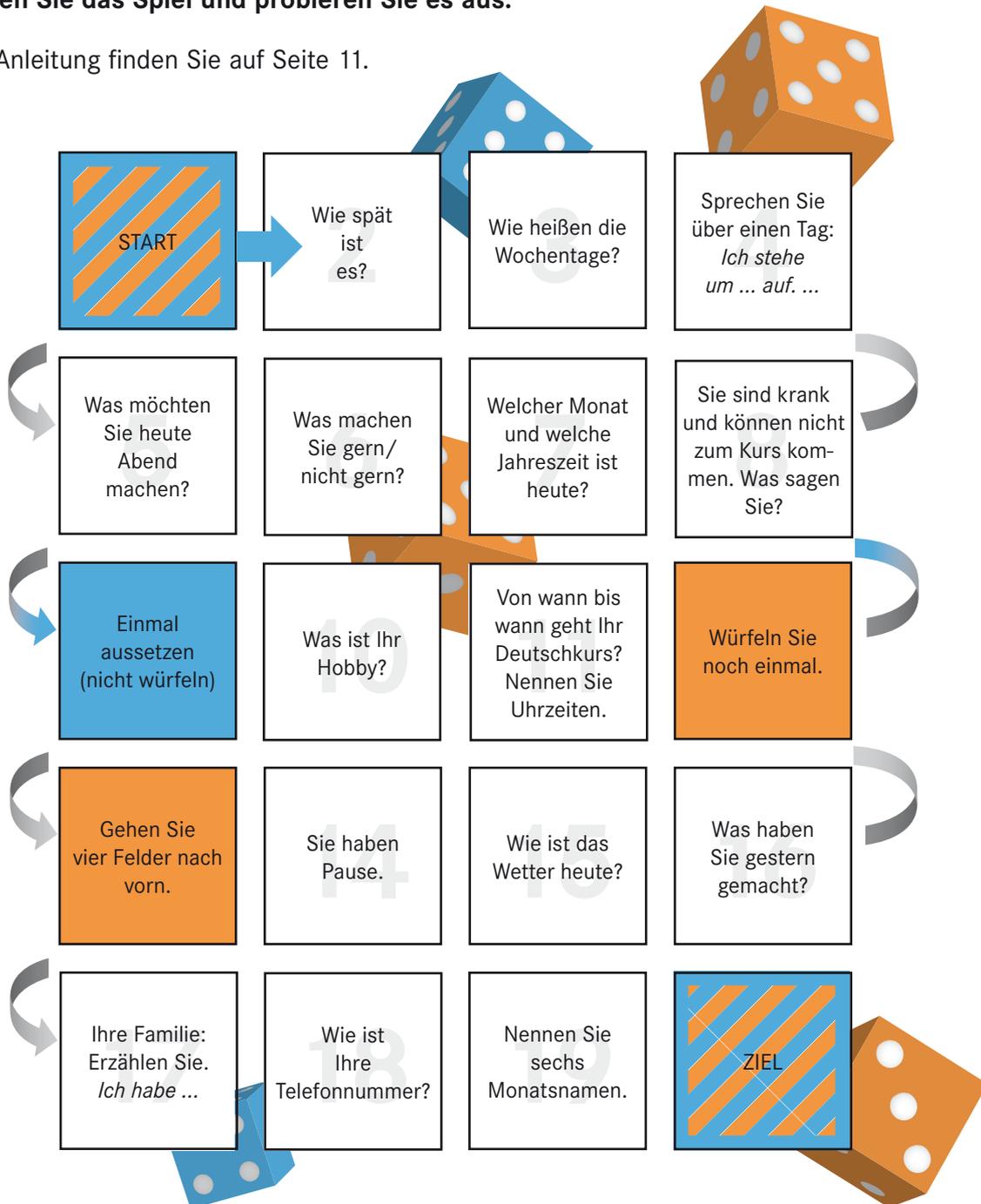
gefragt ● gesagt ● gearbeitet ● ~~geantwortet~~ ● gekocht ● gehört ● gelebt ● gemacht ● gelesen ● gespielt ● geschlafen ● gekauft ● gekostet ● gesucht ● gewohnt ● geschrieben ● gelernt ● getroffen ● ~~gegessen~~ ● gefunden

<i>ge... (e)t</i>	<i>er/sie</i>	<i>er/sie hat</i>
<i>antworten</i>	<i>antwortet</i>	<i>geantwortet</i>

<i>ge...en</i>	<i>er/sie</i>	<i>er/sie hat</i>
<i>essen</i>	<i>isst</i>	<i>gegessen</i>

Was können Sie schon auf Deutsch?
Spielen Sie das Spiel und probieren Sie es aus.

Eine Anleitung finden Sie auf Seite 11.



Gehen Sie jetzt im Kursbuch zum Fragebogen: *Was kann ich schon?* (Seite 82/83) und kreuzen Sie an.

(Nachempfunden: NEXT A1 Student's Book, Hueber Verlag 2007)



1. Deutsch hören, lesen, sprechen und schreiben.

a Was können Sie gut. Kreuzen Sie an.

Das kann ich sehr gut. gut. nicht so gut.



Deutsch hören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b Was habe ich gut gelernt? Notieren Sie.

Meinen Namen sagen: Ich heiße

Eine Adresse lesen.

.....

.....

2. Warum lerne ich Deutsch?

Kreuzen Sie an und schreiben Sie.

Ich will ...

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> mit anderen Deutsch sprechen. | <input type="checkbox"/> mit dem Arzt sprechen. |
| <input type="checkbox"/> lesen. | <input type="checkbox"/> den Computer benutzen. |
| <input type="checkbox"/> arbeiten. | <input type="checkbox"/> mit der Schule sprechen. |
| <input type="checkbox"/> Filme ansehen. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Radio hören. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> einkaufen gehen. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> über meinen Beruf sprechen. | <input type="checkbox"/> |



3. Was möchte ich lernen?
Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

<p>Sprechen</p>		<p>mit dem Nachbarn über das Wetter sprechen <input type="checkbox"/></p> <p>mit dem Arzt sprechen <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>
<p>Hören</p>		<p>Radio hören <input type="checkbox"/></p> <p>fernsehen <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>
<p>Lesen</p>		<p>in der Zeitung lesen <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>
<p>Schreiben</p>		<p>Formulare auf dem Amt ausfüllen <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>



4 So lerne ich gut!

Diese Tipps haben Sie im Portfolio kennen gelernt:

- Ich zeichne einen Wortigel. (Lektion 2 und 3)
- Ich schreibe Wörter in ein Heft. (Lektion 3)
- Ich sammle/zeichne Bilder. (Lektion 3 und 4)
- Ich lerne Wörter in Gruppen. (Lektion 4)
- Ich spreche mit meinem Partner. (Lektion 6)
- Ich sehe meine Lernkarten an. (Lektion 5, 6 und 7)

Noch mehr Tipps:

- Ich lerne jeden Tag 10 Minuten.
- Ich höre Radio.
- Ich sehe fern.
- Ich lerne im Bus.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

**Welche Tipps helfen Ihnen beim Lernen?
Kreuzen Sie an und ergänzen Sie eigene Lerntipps.**



Dossier

In das Dossier hefte ich:

- Kurskopien
- die Dossierseiten zu den Lektionen
- meine Texte und Zeichnungen
- schöne Bilder, Lieder, deutsche Texte
- eine Tüte mit meinen Lernkarten

-

-

-

-

-