

**ÖĞRENMEYE  
HAZIRIM**

**4**

**DÖRDÜNCÜ  
SINIF**



[meb.gov.tr](http://meb.gov.tr)





Mustafa Kemal Atatürk

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy





<https://www.eba.gov.tr/ses/dinle/633068f2d3b4c08e24278a8f849133300f-b4e9125e007>

Yukarıdaki internet adresinden aşağıda bir bölümü verilmiş olan "Bir Dünya Bırakın Biz Çocuklara" şarkısını birkaç defa dinleyiniz. Dinlerken metnin eksik bölümlerini tamamlayınız.

## BİR DÜNYA BIRAKIN BİZ ÇOCUKLARA

Oynaya oynaya gelin çocuklar

.....

Bir vatan bırakın biz çocuklara

İslanmış olmasın göz yaşlarıyla

Bir bahçe bırakın .....

Göklerde yer açın uçurtmalara

.....



**Adnan ÇAKMAKÇIOĞLU**



Aşağıda verilen eş sesli kelimenin şarkıda kullanılan anlamının altını çiziniz. Kelimeyi diğer anlamıyla bir cümlede kullanınız.

**el:** Kolun bilekten parmak uçlarına kadar olan, tutmaya ve iş yapmaya yarayan bölümü.

**el:** Yakınların dışında kalan kimse, yabancı.

Cümlem:.....



Aşağıda belirtilen alana, şarkıda geçen "barış" kelimesinin zıt (karşıt) anlamlısının kullanıldığı bir slogan yazınız.

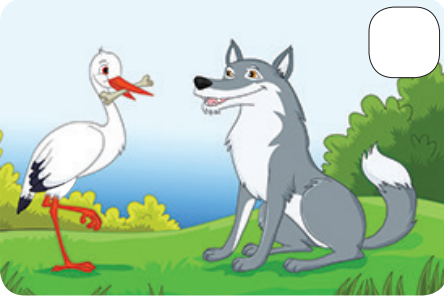
## SLOGANI HATIRLAYALIM



Bir düşünceyi kolay hatırlanıp tekrarlanabilir bir biçimde ifade eden kısa, çarpıcı söz, motto.



“Kurt ile Leylek” metnini okuyunuz. Aşağıdaki görselleri okuduğunuz metindeki olay akışına göre numaralandırınız.



### KURT İLE LEYLEK

Bir gün kurt, yakaladığı avını yerken boğazına kemik batmış. Ne kadar uğraşmışsa da kemiği boğazından çıkaramamış. Kurdun gitmediği doktor kalmamış fakat hiç kimse kurdun boğazındaki kemiği çıkarmayı başaramamış.

Hayvanlardan birisi şöyle demiş: “Bu kemiği çıkarsa çıkarsa leylek çıkarabilir. Onun çok uzun bir gagası var.”

Kurt bu öneriyi dinleyip doğruca leyleğe gitmiş. “Yardıma ihtiyacım var leylek kardeş!” demiş. “Uzun gaganla çıkar şu boğazımdaki kemiği. Sonra da dile benden ne dilerse!”

Kurdu sırtüstü yatıran leylek, uzun gagasını onun boğazına sokmuş. Zor olsa da kemiği çıkarmayı başarmış.

Kurt, “Oh be! Dünya varmış.” diyerek yerinden doğrulmuş. Leylek ise keyifle, “Kurt kardeş, artık bana istediğim her şeyi verirsin değil mi?” diyerek verdiği sözü kurda hatırlatmış.

Kurt hırlayarak dişlerini göstermiş ve “Kafasını bir kurdun ağızına sokup da hayatta kalabilen ilk leylek sensin! Buna ne kadar sevinsen azdır. Şimdi söyle bakalım, sağ kalman en büyük hediye değil de nedir?” demiş.

**La Fontaine (La Fonten) Mehmet VURAL**

**Ev ve Sınıf Etkinlikleri Antolojisi**





Aşağıdaki tabloda eski Mısırlıların kullandıkları bazı semboller ve bunlara karşılık gelen doğal sayılar verilmiştir.

**Tablo:** Eski Mısırlıların Kullandığı Bazı Semboller ve Bunlara Karşılık Gelen Doğal Sayılar

Sembol		∩	9	⌋	∩	🐊
Karşılık Gelen Doğal Sayı	1	10	100	1000	10 000	100 000

Buna göre tablodaki sembolleri kullanarak verilen sayılara karşılık gelen doğal sayıları ve bu sayıların okunuşlarını yazınız.

a.

⌋ 9 9 9 ∩ ∩	
Sayı	
Sayının Okunuşu	

b.

🐊 🐊 🐊 🐊 🐊 ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ⌋ 9 9 ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩	
Sayı	
Sayının Okunuşu	

c.

🐊 🐊 🐊 ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ⌋ ⌋ ⌋ 9 9 9 9 9 9 9 ∩ ∩ ∩ ∩	
Sayı	
Sayının Okunuşu	

ç.

🐊 ⌋ ⌋ ⌋ ⌋ ⌋ ⌋ ⌋ ⌋ ⌋ 9 9 9 9 9 9 9 9	
Sayı	
Sayının Okunuşu	





Basamak tablosunda boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

Bölük Adı						
Basamak Adı						
Sayı	6	4	9	7	8	5
Rakamın Basamak Değeri						
Sayının Okunuşu						



Rakamlarındaki basamak değerleri karışık olarak verilen doğal sayıları yazınız.

a.

40 000      5  
600 000  
80      300

.....

b.

20 000      3  
300 000  
50      7000

.....



Aşağıda verilen sayıların çözümlenmiş hâllerini yazınız.

a. 8548 = .....

b. 169 006 = .....

c. 44 875 = .....

ç. 370 294 = .....

d. 764 826 = .....



Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru yüzer ritmik sayıp boş bırakılan kutulara gelmesi gereken sayıları yazınız.

- a. 1570 —  —  —  —  —
- b. 2970 —  —  —  —  —
- c. 1843 —  —  —  —  —
- d. 2877 —  —  —  —  —



Aşağıda verilen doğal sayıların arasına "<, >" işaretlerinden uygun olanını yazınız.

- a. 38 596  4998      b. 39 989  40 567      c. 67 345  74 100
- ç. 573 989  578 102      d. 844 178  698 002      e. 278 125  272 129
- f. 87 179  87 289      g. 94 586  90 999      ğ. 129 548  578 916

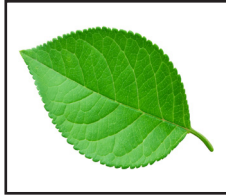


Aşağıda verilen sayı örüntülerinde boş bırakılan yerlere örüntünün kuralına göre gelmesi gereken sayıları yazınız.

- a. 92 - 99 - 106 - 113 -  -  -  -  -  -  -
- b. 19 - 30 - 41 -  -  -  -  -  -  -  -
- c. 96 - 196 - 296 -  -  -  -  -  -  -  -
- ç. 9764 - 8764 - 7764 -  -  -  -  -  -  -  -
- d. 200 - 185 - 170 -  -  -  -  -  -  -  -



Aşağıda verilen canlıları fosilleri ile eşleştiriniz.



Aşağıda verilen ifadeleri okuyunuz. Yay ayraç içine ifade doğru ise "D", yanlış ise "Y" harfini yazınız.

- ( ) Ekonomik değeri olan madenlere kayaç denir.
- ( ) Su tabakasının tabanı da kayaçlardan oluşur ve kara tabakasının devamıdır.
- ( ) Hava tabakasının hiçbir kısmında canlı yaşayamaz.
- ( ) Dünyamızın gözlemlenebilir dört tabakası vardır.
- ( ) Fosiller uzun yıllar sonucunda oluşur.
- ( ) Dünya sadece kendi etrafında dönme hareketi yapar.
- ( ) Mevsimler, Güneş'in Dünya etrafında dolanması sonucu oluşur.
- ( ) Bir yılda dört mevsim vardır.
- ( ) Bir gün, gece ve gündüzden oluşur.



Aşağıdaki soruları dikkatlice okuyarak doğru olan şıkkı işaretleyiniz.

**1. Dünya, Güneş'in etrafında dolanmasını ne kadar sürede tamamlar?**

- A) 1 gün
- B) 24 gün
- C) 365 gün 6 saat
- D) 555 gün

**2. Ekonomik değeri olan kayalara maden denir.**

**Yukarıdaki tanıma göre aşağıdakilerden hangisi madendir?**

- A) Toprak
- B) Çakıl taşı
- C) Gümüş
- D) Cam

**3. I- Bir yılda on iki mevsim vardır.**

II- Mevsimler, Dünya'nın Güneş'in etrafında dolanması sonucu oluşur.

III- Bir mevsim dört aydan oluşur.

**Mevsimler ile ilgili yukarıda verilen bilgilerden hangisi veya hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

**4. Aşağıda fosiller ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Fosiller kayaç tabakasının içinde oluşur.
- B) Fosiller milyonlarca yılda oluşur.
- C) Bitki ve hayvan kalıntıları uygun şartlar oluşursa fosilleşir.
- D) Ölen her canlı fosilleşir.

# SOSYAL BİLGİLER

1.



Aşağıdaki bilgilerden resmî kimlik belgesinde yer alması gerekenleri ilgili kutucuklara yerleştiriniz.

Kimlik seri numarası

Fotoğraf

Boy, kilo

T.C. kimlik numarası

Doğum tarihi

Baba adı



Kardeş adı ve sayısı

Anne adı

Hobiler

Cinsiyet

Doğum yeri



Aşağıdaki yazı alanına, yaşamınızdaki belli başlı olayları, kronolojik (tarih sırası) olarak yazınız.

TARİH

OLAY

.....

.....

.....





Bireysel özelliklerimizi düşünerek aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Ardından aşağıdaki tabloyu; ilgi alanlarınız, ihtiyaçlarınız, yetenekleriniz, ve yapmak istediğiniz faaliyetlere göre doldurunuz.



İlgi Alanlarım	İhtiyaçlarım	Yeteneklerim	Yapmak İstediklerim
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz.

1	2	3	4
			

Görsellerdeki çocukların yerinde siz olsaydınız yaşamınız hangi yönlerden, nasıl etkilenirdi? Yazınız.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



Kutucuklarda karışık olarak verilen harfleri kullanarak toplumsal barış için önemli olan değeri bulunuz.

R	A	K	L	L	I	K	I	L	A	A	R	F		G	A	Y	I	S



Atatürk'ün aşağıda verilen sözlerini okuyunuz ve bu sözlerde vurgulanan kavramları bayrakların içine yazarak açıklayınız.

"Özgürlük olmayan ülkede ölüm ve çöküş vardır. Her ilerlemenin, kurtuluşun anası özgürlüktür."

**Mustafa Kemal Atatürk**

"Bir millet savaş meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak kültür ordusuyla mümkündür."

**Mustafa Kemal Atatürk**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



a. Aile büyüklerinizden ve yakın çevrenizden 5 kişi belirleyiniz. Bu kişilere "Sizce Türk tarihinde yer almış önemli üç kişi kimdir?" sorusunu yöneltiniz. Bu kişilerin cevaplarını aşağıya yazınız.

1. kişi: .....
2. kişi: .....
3. kişi: .....
4. kişi: .....
5. kişi: .....

b. Yukarıdaki cevaplarda adı en fazla söylenen ya da sizin de çok değer verdiğiniz bir Türk büyüğünü belirleyiniz. Güvenli genel ağ adreslerinden bu kişinin hayatı hakkında kısa bilgi toplayınız.



c. Aşağıdaki yönergeleri uygulayıp yaptığınız her bir etkinliğe 20 puan yazınız.

- ➔ Elde ettiğiniz bilgileri kullanarak araştırdığınız kişiyle ilgili küçük bir kimlik kartı oluşturunuz. (.....)
- ➔ Araştırma yaptığınız kişiyle ilgili bilgileri ezberleyiniz. (.....)
- ➔ Aile büyüklerinize kısa bir canlandırma yapacağınızı söyleyip onlardan sizi dinlemelerini isteyiniz. (.....)
- ➔ Belirlediğiniz Türk büyüğünü, adını söylemeden canlandırınız. (.....)
- ➔ Sizi dinleyenlerden, verdiğiniz bilgilerden hareketle kimi canlandıracağınızı bulmalarını isteyiniz. (.....)

BU ÇALIŞMADAN ..... PUAN ALDIM.



- a. <http://www.eba.gov.tr/ses/dinle/462513baf7fccf6fc4497a86582c13471d50af40d0002> adresindeki tekerlemeyi dinleyiniz. Bu tekerlemeyi ezberleyip söyleyiniz.
- b. Aşağıdaki verilen alana, en sevdiğiniz tekerlemeyi yazınız.





Aşağıda Atatürk'ün bir sözü karışık olarak verilmiştir. Bu sözü anlamlı bir paragraf olacak şekilde düzenleyiniz. Daha sonra, cümlelerin başındaki harfleri paragraftaki sırasına göre kutulara yerleştirerek bir kelime oluşturunuz.

- (T) Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız.  
(A) Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz.  
(A) Küçük hanımlar, küçük beyler!  
(M) Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız.



Atatürk gibi düşünmenin / Atatürk gibi azimle çalışmanın ne anlama geldiğini anlatan bir yazı yazınız.

- a. Yazınızı en az 20 kelimedenden oluşturmaya,  
b. Yazınızın başlığının olmasına,  
c. Yazım kurallarına uymaya ve noktalama işaretlerini doğru kullanmaya dikkat ediniz.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Aşağıda verilen işlemleri yapınız. Bulduğunuz sonuçların yazılı olduğu kutucukların üstüne işlemlerin kenarlarındaki harfleri yazınız ve şifreyi bulunuz.

Ş

$$\begin{array}{r} 6813 \\ - 1947 \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 4786 \\ + 3956 \\ \hline \end{array}$$

S

$$\begin{array}{r} 254 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

Ü

$$\begin{array}{r} 610 \overline{)5} \\ \hline \end{array}$$

Y

$$\begin{array}{r} 2555 \\ + 2579 \\ \hline \end{array}$$

i

$$\begin{array}{r} 9023 \\ - 1765 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 7151 \\ + 1559 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 189 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 8379 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 588 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 3568 \overline{)8} \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 7000 \\ - 279 \\ \hline \end{array}$$

5134	6721	4866	6721	1778	8820	8742
------	------	------	------	------	------	------

931	122	446	4347	7258	5134	8710
-----	-----	-----	------	------	------	------



$\square$  : İçine yazılan sayının en yakın onluğuna eşittir.

$\bigcirc$  : İçine yazılan sayının en yakın yüzlüğüne eşittir.

## Örnek:

$$\square 748 = 750$$

$$\bigcirc 1589 = 1600$$



Yukarıdaki örnekte kullanılan yöntemle göre aşağıda verilen işlemlerin sonuçlarını zihinden bulunuz.

1.  $\square 1324 + \bigcirc 2758$

2.  $873 - \bigcirc 625$

3.  $54 \times \bigcirc 2994$

4.  $7000 \div \bigcirc 1043$

5.  $\square 48 \times 29$

6.  $\square 4878 - \bigcirc 3346$

7.  $\bigcirc 8964 \div \square 96$

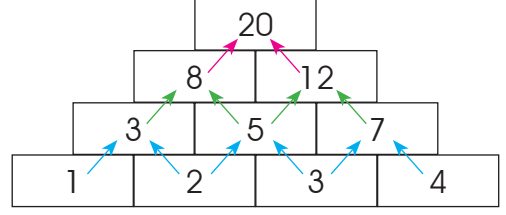
8.  $\bigcirc 4951 + \bigcirc 3918$



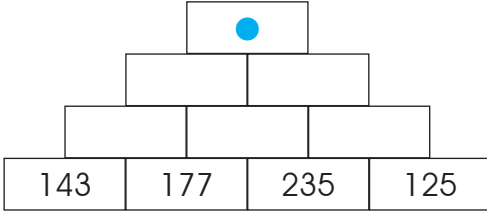
Aşağıdaki şekillerde bazı kutucukların içine doğal sayılar yazılmıştır.

Bu tablolarda yan yana olan her iki kutudaki sayının toplamı, bu iki kutu ile ortak noktasi olan bir üst satırdaki kutunun içine yazılacaktır.

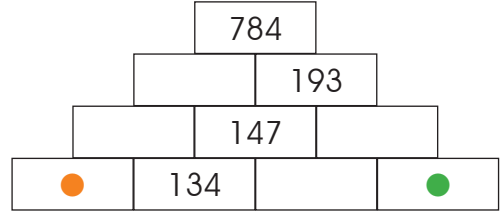
**Örnek:**



Buna göre tablolardaki sembollerin yerine gelmesi gereken sayıları bulunuz.

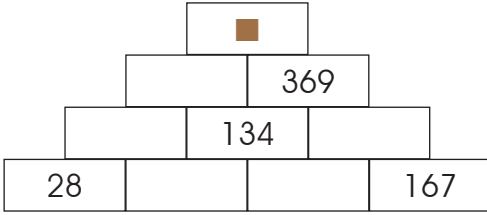


● = .....

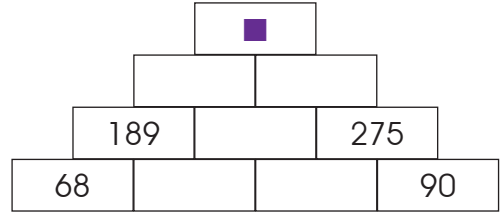


● = .....

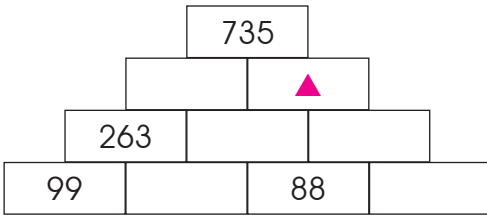
● = .....



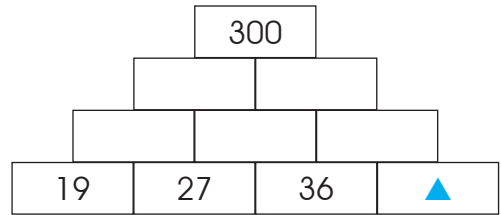
■ = .....



■ = .....



▲ = .....



▲ = .....

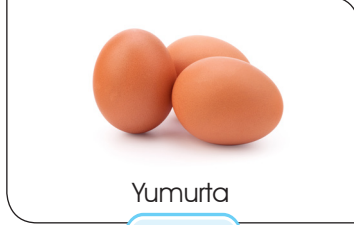


Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerde yer alan besinleri dikkate alarak soruların sonundaki noktalı alanlara bunların numaralarını yazınız. (Bir besin birden çok alana yazılabilir.)



Tereyağı

1



Yumurta

2



Maydanoz

3



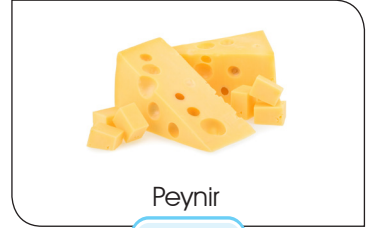
Lahana

4



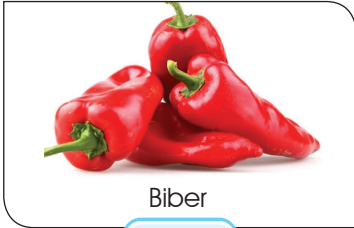
Ekmek

5



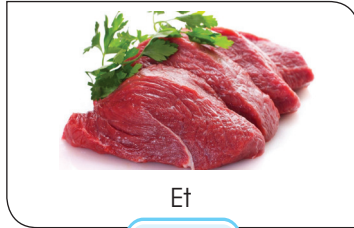
Peynir

6



Biber

7



Et

8



Domates

9



Portakal

10



Balık

11



Süt

12

### Sorular

1. Yukarıdakilerden hangilerinin içeriği protein bakımından zengindir? .....
2. Yukarıdakilerden hangilerinin içeriği karbonhidrat bakımından zengindir?.....
3. Yukarıdakilerden hangilerinin içeriği yağ bakımından zengindir? .....
4. Yukarıdakilerden hangilerinin içeriği vitaminler bakımından zengindir? .....
5. Yukarıdakilerden hangilerinin içeriği su ve mineraller bakımından zengindir?.....
6. Yukarıdakilerden hangileri hayvansal besinlerdir?.....
7. Yukarıdakilerden hangileri bitkisel besinlerdir? .....



Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Doğru ifadelerin önünde yer alan kutucuğu yeşile, yanlış ifadelerinkini kırmızıya boyayınız.

- Alkol kullanan kişilerde denge problemi olur.
- Ülkemizde kapalı ortamlarda kullanılması yasak olan zararlı madde alkoldür.
- Sigara içmediği hâlde dumandan etkilenen kişiye pasif içici denir.
- Sigara içenlerin akciğer kanseri olma riski artar.
- Ülkemizde alkol ve sigaranın zararlarından korunmaya yönelik kampanyalar yürüten öncü kuruluşumuz KIZILAY'dır.



Aşağıdaki soruları dikkatlice okuyarak her soruda doğru olan seçeneği işaretleyiniz.

1. I. Proteinler, yapıcı onarıcı besin içerikleridir.  
II. Ekmek, yağ bakımından zengin bir besindir.  
III. Su ve mineraller tüm besinlerde bulunur.

**Besin içerikleri ile ilgili yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?**

- A) I ve II      B) II ve III      C) I ve III      D) I, II ve III

2. Aşağıdakilerden hangisi bitkisel besindir?



Zeytinyağı



Yumurta



Balık



Süt

3. Gerektiğinden fazla besin tüketmek vücutta fazla besinin yağ olarak depo edilmesine neden olur. Bu durum ise ..... hastalığı olarak tanımlanır.

**Yukarıdaki cümlede noktalı yere aşağıdaki hastalıklardan hangisi gelmelidir?**

- A) Kızamık      B) Nezle      C) Obezite      D) Kabakulak



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Aile tarihi oluşturmak için yararlanabileceğiniz kaynak ve nesnelerin olduğu görselleri işaretleyiniz.



Yaşadığınız çevredeki kültürel öğelere uygun birer örnek yazınız.

Kutlama ve  
Törenler



.....

Geleneksel  
El Sanatları



.....

Tatlılar



.....

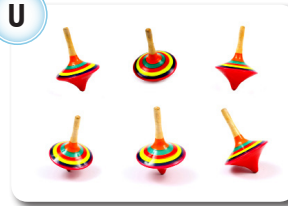
Halk Oyunları  
ve Türküler



.....



Görselleri inceleyiniz. Geçmişte oynanan ve günümüzde de devam eden oyunları belirleyiniz. Şifreyi çözünüz.



**ŞİFRE:** ○ ○ ○ ○ ○



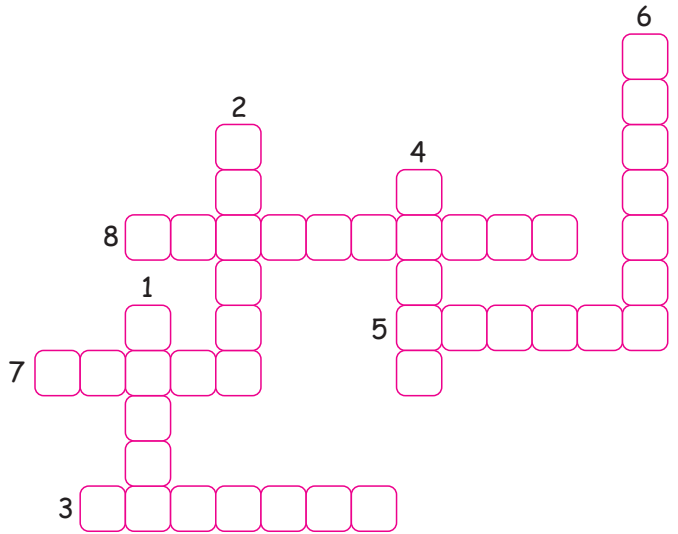
Yakın çevrenizde yer alan cami, türbe, medrese, kervansaray, kale, köprü gibi tarihî mekânlardan biri ile ilgili araştırma yapınız. Araştırmanızdan elde ettiklerinizi aile üyelerinizle paylaşınız.



Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.

## Sorular

- 15 Mayıs 1919'da Yunanlıların işgal ettiği şehrimiz.
- Mustafa Kemal'in 19 Mayıs 1919'da Millî Mücadele'yi başlattığı şehrimiz.
- Manda ve himayenin ilk kez reddildiği kongrenin yapıldığı şehrimiz.
- Temsil heyetinin oluşturulduğu kongrenin yapıldığı şehrimiz.
- Büyük Millet Meclisinin açıldığı şehrimizin adı.
- Millî Mücadele'de son savunma savaşımızın adı.
- Tüm dünyaya bağımsız bir devlet olduğumuzu ilan ettiğimiz antlaşmanın adı.
- Millî Mücadele'yi kazanarak ilan ettiğimiz yönetim şeklinin adı.







Aşağıda, okuyacağınız metinde geçen bazı kelimelerin anlamları verilmiştir. Öncelikle bu kelimeleri okuyunuz. Siz de metindeki açıklamadan hareketle boş bırakılan alana, "gelotoloji" kelimesinin anlamını kendi cümlelerinizle yazınız.

psikoloji: Bir grubu, bir bireyi belirleyen hareket etme, düşünme, duygulanma biçimlerinin bütünü.

stres: Sıkıntıların ve sorunların neden olduğu ruhsal gerilim, iç sıkıntısı.

kaygı: Üzüntü, endişe duyulan düşünce, gam, tasa.

gelotoloji: .....

## GÜLMEK

Gülebilmek insanlara ait çok değerli bir özellik. Hatta psikolojide gülmenin insanlar üzerindeki etkilerini inceleyen "gelotoloji" adlı bir alan bile var. Bu alanda çalışan bilim insanları, gülmenin ne gibi faydalarını buldu bilmek ister misiniz? İşte birkaç tanesi:

- \* Kaygı ve stresi azaltır.
- \*Yalnızlık hissini azaltır.
- \*Umudu ve enerjuyu yeniden inşa eder.
- \*Zihinsel işleyişi geliştirir.
- \*Kasları çalıştırır ve rahatlatır.
- \*Solunumu iyileştirir.

Bunlar gülmenin faydalarından sadece birkaçı, liste daha da uzuyor. Görünen o ki gülmek hepimize iyi geliyor. O hâlde belki bu yazıyla beraber yaptığınız şakaları gözden geçirir ve herkesin gülebileceği gerçek şakalarla hem kendinize hem de arkadaşlarınıza süper eğlenceli anlar yaşatırsınız.

**Cemre Soysal KABAĞCI**  
**Süper Penguen**



Aşağıdaki cümleyi, boş bırakılan yere "stres" kelimesinin Türkçe karşılığı olabilecek bir kelime yazarak tamamlayınız.

Büyük şehirlerde yaşamak insanlarda daha fazla ..... yaratıyor.



## FİLİN ŞEKLİ

Ömründe fil görmemiş olan Hintliler, merakla ahıra koştular. İçerisi karanlıktı, kimse bir şey seçemiyordu. Hayvana dokunuyor, anladığı gibi tarif ediyordu herkes.

Biri, hortumunu tutarak,

“Fil bir borudur.” diyordu.

Bir diğeri, kulağına dokunarak

“Hayır.” diyordu, “Fil bir yelpazedir.”

Bir başkası, ayağına tutunarak

“Bir sütun” diyordu, “Kocaman bir sütuna benziyor.”

Öteki, sırtını elleyerek

“Fil taht gibidir.” diyordu.

Herkes, dokunduğu yerine göre tarif etti fili. Birinin niteleyişi ötekini tutmadı.



**Mevlânâ**

**Mesnevi'den Hikâyeler**



Aşağıdakilerden hangisi veya hangileri bu metinden çıkarılabilecek fikirlendir? İşaretleyerek belirtiniz.



Hintliler, fili bildikleri başka şeylere benzeterek anlatmaya çalışmışlardır.



Hintliler, filin ne olduğunu anlamak için sadece görme duyularını kullanmışlardır.



Hintliler, bütün olarak görmedikleri fili, gerçekte olduğu gibi değil akıllarında oluştuğu gibi anlatmışlardır.



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Aile bireylerinize aklınızdaki ve görsellerdeki kedilerden hareketle “kedileri” anlatan bir konuşma yapınız.





Aşağıdaki şiirde boş bırakılan yerlere, çerçeveler içinde verilen kelimeleri, şiirde anlam bütünlüğü oluşturacak şekilde yerleştiriniz. Şiiri yeniden okuyunuz.

## İMECE

Ben ..... getireyim

Sen ip

Ben kürek getireyim

..... tırmık

Ben ..... getireyim

Sen gülücük

Buluşalım .....

..... neşeyle

**Mavisel YENER - Aytül AKAL**

**Zıplayan Şiirler**

sen

düş

top

bahçede

oynayalım



Yukarıdaki şiirden de yararlanarak bir çocuğun en çok neye ihtiyaç duyduğunu belirleyip düşüncenizi özetleyen bir slogan oluşturunuz. Sloganınızı yazdığınız çerçeveyi resimleyiniz.



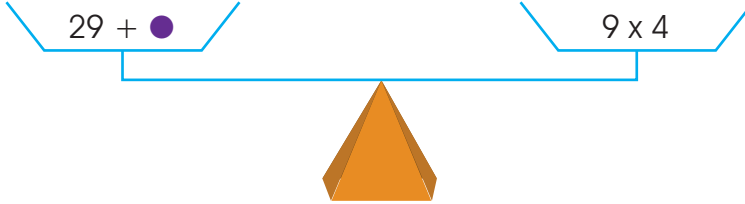
Aşağıdaki ifadeler doğru ise ( ) içine "D", yanlış ise "Y" yazınız.

- ( ) İmece adlı metin, dizelerden oluşmuştur.
- ( ) İmece adlı metin, yetişkinlerin dünyasından söz etmektedir.
- ( ) Metin, bir şiir olduğu için her bir dize büyük harfle başlamıştır.
- ( ) İmece metnindeki ana duyguyu, çocuk dünyası oluşturmaktadır.



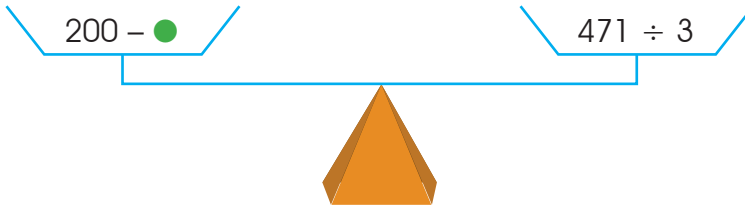
Aşağıda verilen teraziler dengededir. Terazilerin kefelelerinde bulunan matematiksel ifadelerdeki verilmeyen değerleri bulup noktalı yerlere yazınız.

a.



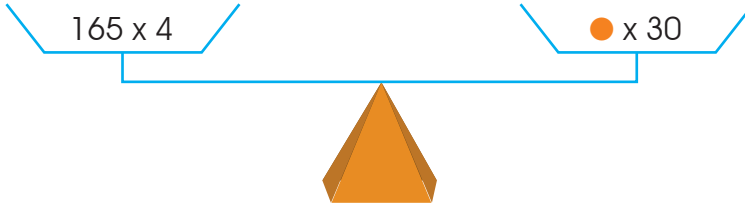
● = .....

b.



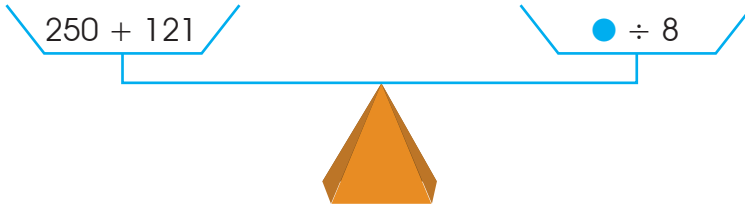
● = .....

c.



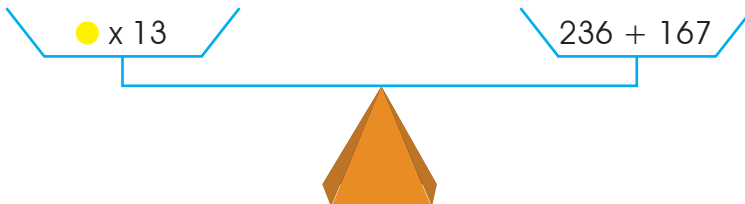
● = .....

ç.



● = .....

d.



● = .....



Bir bilgisayar programının çalışma sistemi aşağıda verilen adımlardan oluşmaktadır.

- 1. adım:** Sisteme iki doğal sayı gir.
- 2. adım:** Sayıların rakamları toplamının ikisi de tek doğal sayı ise 3. adıma, ikisi de çift doğal sayı ise 4. adıma, biri tek diğeri çift doğal sayı ise 5. adıma geç.
- 3. adım:** Bu sayıları toplayıp 6. adıma geç.
- 4. adım:** Büyük sayıdan küçük sayıyı çıkarıp 6. adıma geç.
- 5. adım:** Bu sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayıp, sayıların yuvarlanmış hâllerini toplayıp 5. adıma geç.
- 6. adım:** Elde edilen sonucu ekrana yansıt.

Aşağıda 6 farklı bilgisayarda bu programa girilen sayılar verilmiştir.

Buna göre programlar çalıştırdıktan sonra bilgisayarların ekranlarına yansıtılacak değerleri yazınız.

	1. bilgisayar	2. bilgisayar	3. bilgisayar	4. bilgisayar	5. bilgisayar	6. bilgisayar
Programa Girilen Sayılar	3148	3246	1544	5557	4749	6532
	8570	5684	7621	2684	4917	1576



1. bilgisayar



2. bilgisayar



3. bilgisayar



4. bilgisayar



5. bilgisayar



6. bilgisayar





Görselde verilen varlıkların yaptıkları hareket türlerini tablodaki uygun alana işaretleyiniz.

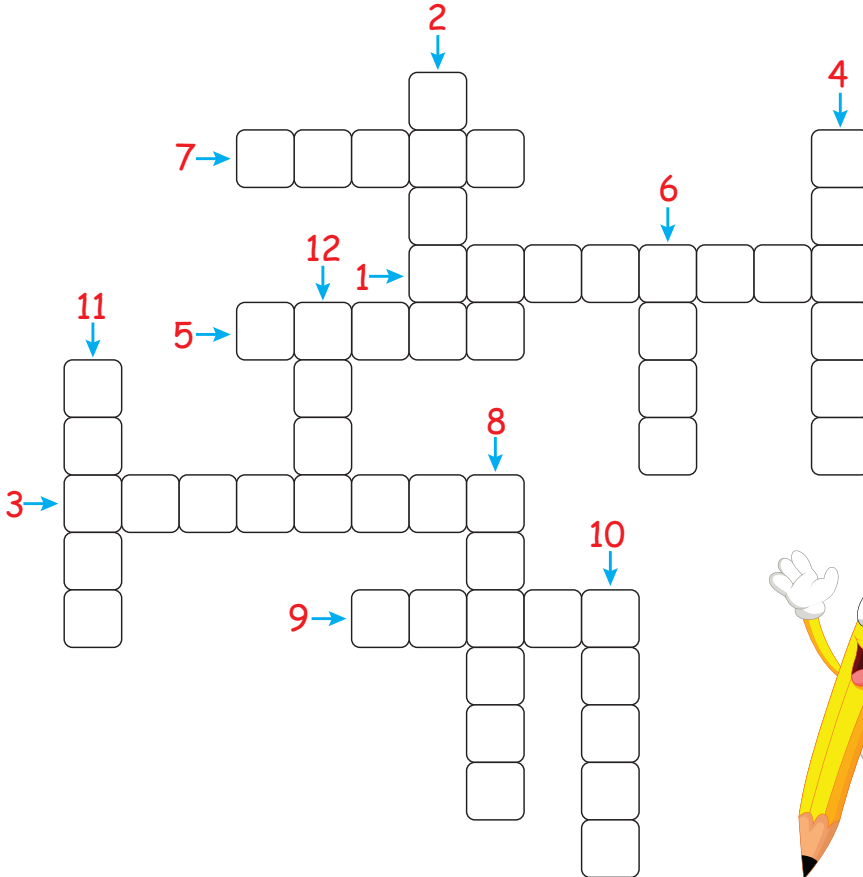


	Hızlanma	Yavaşlama	Dönme	Sallanma	Yön Değişirme
Paten					
Bisiklet					
Dönme dolap					
İp atlama					
Top					
Salıncak					
Kaydırak					
İttir git					



Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara gelmesi gereken kelimeleri ve soruların cevaplarını bulmacadaki noktalı yerlere yazarak bulmacayı çözüünüz.

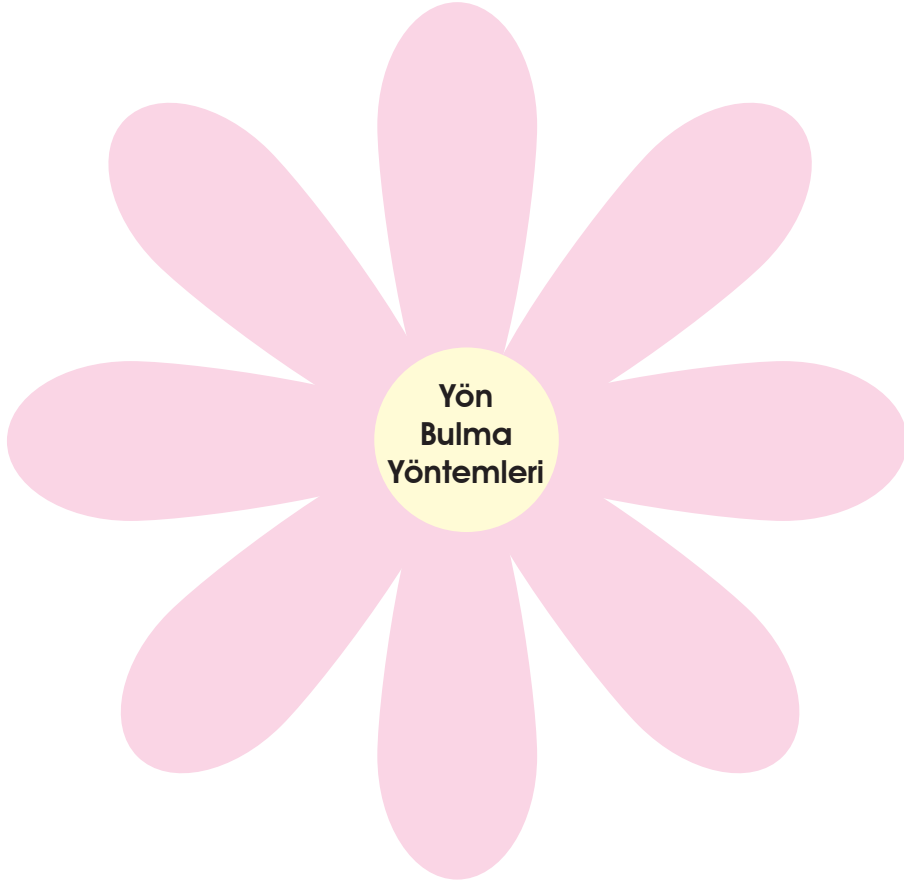
1. .... kobalt, nikel, demir gibi maddelere çekme kuvveti uygular.
2. Miknatısların zıt kutuplarının birbirine uyguladığı kuvvet.
3. Miknatıslar gibi Dünya'nın da bir ..... alanı vardır.
4. Çinililerin bulunduğu miknatıslı yön bulma aracı.
5. Madenî para ve zırh yapımında kullanılan, miknatıs tarafından çekilen değerli bir metal.
6. Miknatısın çektiği, kâğıt tuturmaya yarayan okul araç gereci.
7. Miknatısın "N" ile gösterilen kutbu.
8. Miknatısla çekilen dayanıklı, paslanmaya karşı dirençli bir metal.
9. Miknatıs çeşitlerinden biri.
10. Miknatısın uçları.
11. .... ataş, miknatıs tarafından çekilen bir cisimdir.
12. Miknatıs tarafından çekilen, dikiş dikmeye yarayan metal araç.



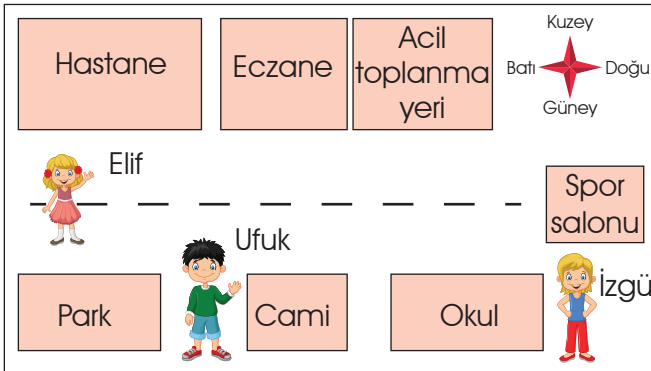




Doğadan ve teknolojiden yararlanılarak ortaya çıkan yön bulma yöntemlerini aşağıdaki çiçeğin yapraklarına yazınız.



Aşağıdaki krokiyi inceleyip ifadeleri okuyunuz. Krokiye göre ifadelerdeki boşlukları doldurunuz. İfadelere göre krokideki eksik unsurları tamamlayınız.



1. Elif ..... yönünde ilerleyerek spor salonuna gidiyor.
2. Ufuk, caminin yanından önce ..... yönüne sonra da doğu yönünde ilerleyerek okula gidiyor.
3. İzgü, acil toplanma yerinin yanından geçerek ..... yönünden ilerliyor ve hastaneye ulaşıyor.



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Doğal ve beşerî unsurları belirleyiniz. Doğal unsurların altlarındaki boşluklara "doğal", beşerî unsurların altlarındaki boşluklara da "beşerî" yazınız.



Aşağıda görselleri verilen hava olaylarını belirleyiniz. Belirlediğiniz hava olaylarını yansıtan sembolleri görsellerin yanındaki alana çiziniz.



Yaşadığınız yerdeki hava olaylarını bir hafta boyunca gözlemleyiniz. Gözlemlerinizi, öğleden önce ve öğleden sonra bir dosya kâğıdına kaydediniz. Yukarıda çizdiğiniz sembolleri kullanarak günleri ve vakitleri içeren bir tablo hazırlayınız. Tablodaki verilerden yararlanarak bir haftalık hava gözlem grafiği oluşturunuz.



Aşağıdaki tanımda noktalı yere yazabileceğiniz kelimeleri yuvarlak içine alınız.

"Bir halkın üzerinde yaşadığı, kültürünü oluşturduğu, ortak değerler paylaştığı toprak parçası .....olarak adlandırılır.

YURT

ŞEHİR

ÜLKE

VATAN



Aşağıdaki kavram haritasından seçtiğiniz en az 3 kelimeyi de kullanarak ülkemiz için hissettiklerinizi ifade eden bir duvar yazısı oluşturunuz. Duvar yazınızı bir karton kâğıda yazınız.



Şiiri dikkatlice okuyunuz. Aşağıda verilen kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

### Memleket İsterim

Memleket isterim

Gök mavi, dal yeşil, tarla sarı olsun;

Kuşların çiçeklerin diyarı olsun.

Memleket isterim

Ne başta dert, ne gönülde hasret olsun;

Kardeş kavgasına bir nihayet olsun.

Memleket isterim

Ne zengin fakir, ne sen ben farkı olsun;

Kış günü herkesin evi barkı olsun.

Memleket isterim

Yaşamak, sevmek gibi gönülden olsun;

Olursa bir şikâyet ölümden olsun.

**Cahit Sıtkı TARANCI**

NIHAYET

Ülke, yaşanılan yer.

MEMLEKET

Bir şeye ya da kimseye duyulan özlem.

HASRET

Ev, aile, yuva.

EV BARK

Son, bir şeyin sonunda.



Şairin "Memleket İsterim" şiirinde dizelerle anlattığı memleketin nasıl bir yer olduğunu, kendi cümlelerinizle bir paragraf şeklinde ifade ediniz.

.....

.....

.....



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri "Memleket İsterim" şiirine göre doldurunuz.

Şiirin konusu, .....

Şair, bu şiirde..... duygusunu ifade etmiştir.

Ben olsam bu şiire ..... başlığını verirdim.

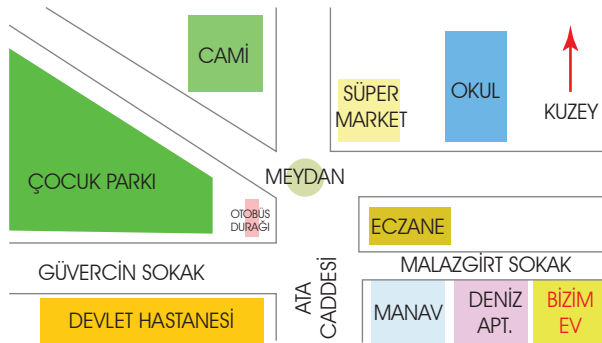
a. Aşağıya ev adresinizi yazınız.

Adres: .....

.....

.....

b. Verilen krokiyi inceleyip siz de ev adresinizin krokisini çiziniz.




Aşağıdaki paragrafta bazı kelimeler hatalı yazılmıştır. Bu kelimeleri bularak altlarını çiziniz (Bu çalışmada, TDK Yazım Kılavuzu'ndan faydalanabilirsiniz.).

"Kültür ve turizm bakanlığı, Türkiyenin kültür mirasını başka milletlere tanıtmak için reklam filmleri, afişler, broşürler hazırlar. Böylece isviçredeki bir kişi göbeklitepe'yi, Balıklı gölü, Aspendos'u, Nemrut Dağı'nı vb. gezip görmek ister."



Aşağıdaki yönergeleri uygulayınız.

1. İnternet tarayıcısından <https://www.ktb.gov.tr/TR-96688/tanitim-filmleri.html> adresine giriniz.
2. Sayfada, "Türkiye Tanıtım Filmleri" yazısının üzerine tıklayınız.
3. Açılan sayfadan birkaç tane tanıtım filmi izleyiniz.



Siz de bir tanıtım filmi çekeceğinizi hayal ediniz ve aşağıdaki ön hazırlık çalışmasını doldurunuz.

Filmimin Konusu: .....

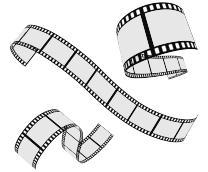
Filmimin Adı: .....

Filmi Çekme Amacım: .....

Filmimde Tanıtacağım Yer(ler): .....

Üzerinde Vurgu Yapacağım Noktalar: .....

Kullanacağım Dikkat Çekici Unsurlar: .....



Aşağıdaki haritayı inceleyiniz. Bu haritanın hangi amaçla hazırlanmış olabileceğini altına yazınız.

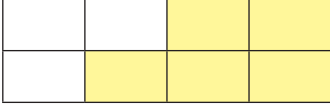


Hazırlanma amacı:.....



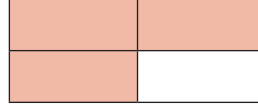
Aşağıda verilen modellere uygun kesirleri yazınız.

a.



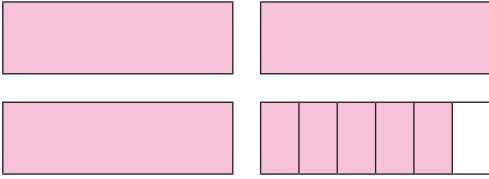
.....

b.



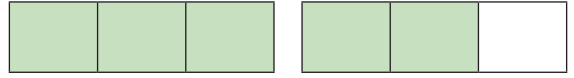
.....

c.



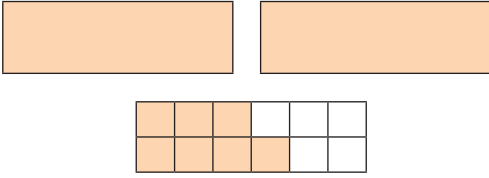
.....

ç.



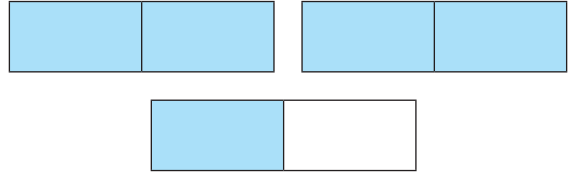
.....

d.



.....

e.

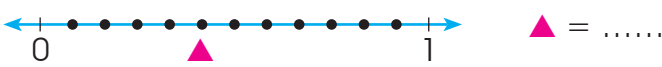


.....



Aşağıdaki sayı doğrularında şekillere karşılık gelen kesirleri yazınız.

a.



▲ = .....

b.



■ = .....

● = .....



$\frac{7}{8}$  kesirini aşağıdaki sayı doğrusunda gösteriniz.





Aşağıda verilen kesirleri modelleyiniz ve sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

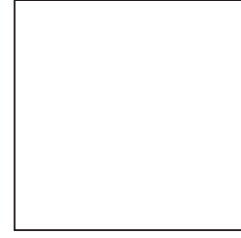
a.



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{8}$$

.....

b.



$$\frac{7}{12}$$



$$\frac{5}{12}$$



$$\frac{11}{12}$$

.....



Aşağıda verilen karşılaştırma ve sıralamalardan doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

$$(\dots) \frac{1}{4} \frac{1}{5}$$

$$(\dots) \frac{1}{8} \frac{1}{10}$$

$$(\dots) \frac{3}{8} \frac{7}{8}$$

$$(\dots) \frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{4}$$

$$(\dots) \frac{2}{9} \frac{7}{9} \frac{5}{9}$$

$$(\dots) \frac{14}{20} \frac{11}{20} \frac{9}{20}$$

$$(\dots) \frac{1}{9} \frac{1}{10} \frac{1}{7}$$

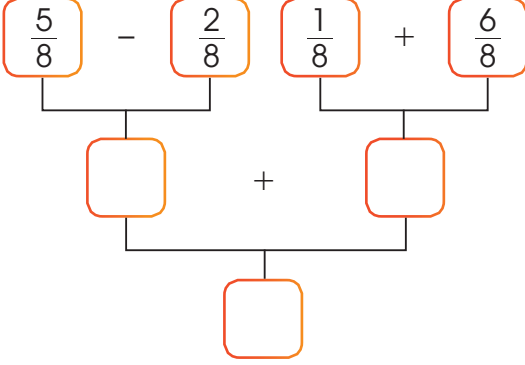
$$(\dots) \frac{13}{15} \frac{8}{15} \frac{4}{15}$$

$$(\dots) \frac{1}{7} \frac{1}{6} \frac{1}{4}$$

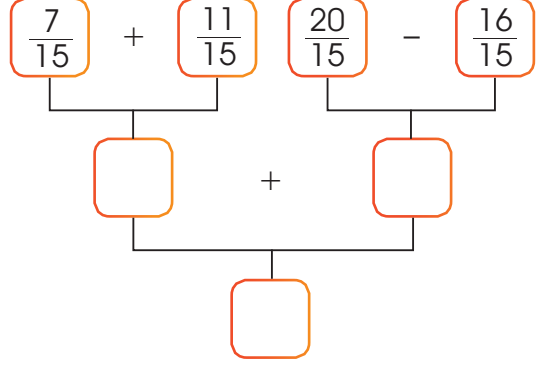


Aşağıda verilen şemalardaki işlemlere göre boş kutulara gelmesi gereken kesirleri yazınız.

a.



b.



Aşağıda verilen işlemleri, yanlarındaki boş alanlarda modelleyerek yapınız.

$\frac{3}{10} + \frac{8}{10}$	
$\frac{7}{12} - \frac{2}{12}$	



Aşağıda verilen yeşil renkli kutulardaki ifadeleri, bu ifadelere karşılık gelen sayılarla eşleştiriniz.

40'in $\frac{5}{8}$ 'i	36'nın $\frac{4}{9}$ 'ü	35'in $\frac{3}{7}$ 'ü	45'in $\frac{2}{5}$ 'si
------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------

16

15

18

81

25

64





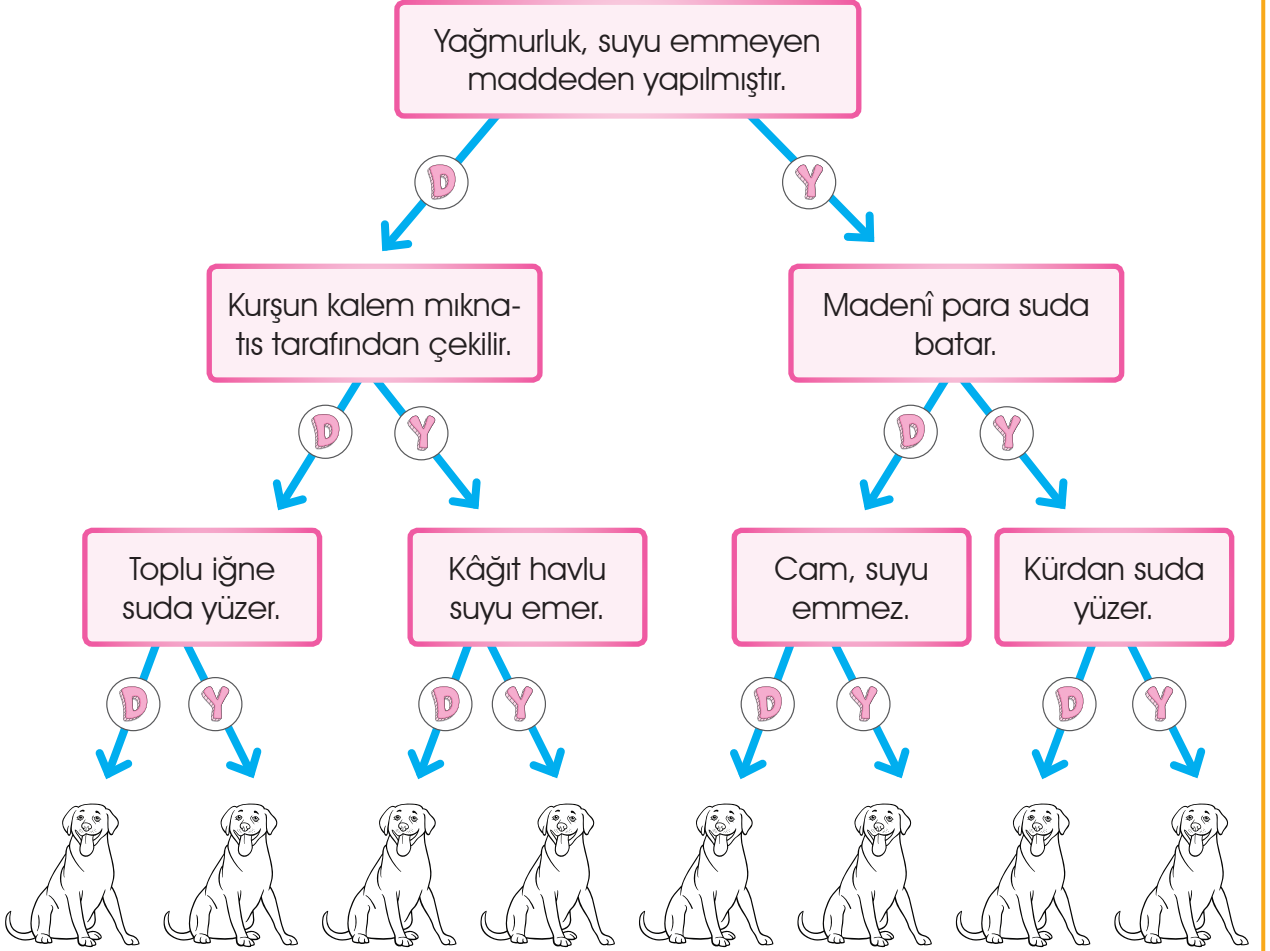
Aşağıdaki cümleleri, çocukların tuttuğu ifadelerden uygun olanlarla tamamlayınız.



1. Toplu iğneyi ve ataşu suya attığımızda ikisi de .....
2. Suda batma ve yüzme, maddenin şekline ve ..... bağlıdır.
3. Evlerimizin çatısı ..... maddelerden yapılmıştır.
4. Hava dolu bir şişe suda ..... özelliğine sahiptir.
5. Maddelerin bazı özelliklerini ..... organlarımızla ayırt edebiliriz.
6. Hava dolu bir maddenin suda yüzme özelliğinden yararlanarak ..... yapılmıştır.
7. Şemsiyenin yapıldığı kumaş ..... özelliktedir.
8. Pinpon topunu suya attığımızda .....
9. Demir, kobalt, nikel gibi metalleri çekme özelliği gösteren maddelere ..... denir.



Hafta sonu dedesinin yanına çiftliğe giden Elif, dedesine yardım etmek istiyor. Dedesi, Elif'e çiftlikte bulunan köpeklerine yemek verebileceğini söylüyor. Elif'in çiftlikteki köpeği bulmasına yardım etmek için aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. İfade doğru ise "D" yazan, yanlış ise "Y" yazan yolu takip ediniz. Ulaştığınız çıkıştaki köpek resmini boyayınız.





Aşağıdaki Türkiye fizikî haritasını inceleyiniz. Yaşadığınız yer ve çevresinde bulunan yer şekillerini haritanın altındaki ilgili alana yazınız.



Yaşadığım Yer ve Çevresindeki Yer Şekilleri

Dağ

Ova

Plato

Akarsu

Göl

Vadi

Körfez

Burun

.....

.....

.....



Nüfusumuz ülkemizin her yerine eşit bir şekilde dağılmamıştır. Bilindiği gibi bunu etkileyen doğal ve beşerî unsurlar vardır. Aşağıda ipucu olarak verilen görselleri de dikkate alarak ülkemizin nüfus dağılımını etkileyen doğal ve beşerî unsurları ilgili alanlara yazınız.



Doğal Unsurlar

.....

.....

.....

.....



Beşerî Unsurlar

.....

.....

.....

.....



Nüfus dağılımını etkileyen unsurları düşünerek ülkemizin nüfusu yoğun ve seyrek olan illerine üçer örnek veriniz.

Yoğun Nüfuslu İller

.....

Seyrek Nüfuslu İller

.....



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görselin hangi doğal afetle ilgili olduğunu altındaki noktalı yerlere yazınız.



.....



.....



.....

## DOĞAL AFETLER



.....



.....



.....



Aşağıda boş bir deprem çantası ve çantanın çevresinde çeşitli malzemeler verilmiştir. Deprem çantasında olması gereken malzemeleri belirleyiniz. Belirlediğiniz malzemeleri çantaya taşıyınız.



Ülkemizde görülen doğal afetlerden birini seçiniz. Bu afetin zararlı etkilerinden korunmak için alınabilecek önlemleri düşününüz. İnsanları bu konuyla ilgili bilinçlendirmek için aşağıdaki yazı alanına bir slogan yazınız.

.....  
.....  
.....



a. Aşağıdaki şiiri birkaç defa sessiz okuduktan sonra bir kez de yüksek sesle okuyunuz.

### ÇOCUKLUK

Affan Dede'ye para saydım,  
Sattı bana çocukluğumu.  
Artık ne yaşım var, ne adım;  
Biliyorum kim olduğumu.  
Hiçbir şey sorulmasın benden;  
Haberim yok olan bitenden.  
Bu bahar havası, bu bahçe;  
Havuzda su şırıl şırıldır.  
Uçurtmam bulutlardan yüce,  
Zıpziplarım pırlıl pırlıldır.  
Ne güzel dönüyor çemberim;  
Hiç bitmese horoz şekerim!

**Cahit Sıtkı TARANCI**

**Cahit Sıtkı Tarancı, 35 Yaş Bütün Şiirleri**

b. Aşağıdaki görsellerin altlarına, varlıkların adlarını yazınız (Ne olduğunu bilemediğiniz varlıkların adları için aile büyüklerinizden yardım alabilirsiniz.).



.....

.....

.....



"Çocukluk" şiiriyle ilgili aşağıdaki ifadelerin yanına doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazınız.

- Şiirdeki kişi, her şeyi bildiğini düşünmekte ve kendisine soru sorulmasını istemektedir. (.....)
- Şiir kişinin uçurtması vardır. (.....)
- Şiir kişi, bulutların uçurtmadan daha üstün olduğunu düşünmektedir. (.....)
- Affan Dede, hayalî bir kahramandır.(.....)



Görsellerdeki arkadaşlarınızın ellerindeki dövizlere, bir çocuk olarak sahip olduğunuz haklardan bildiklerinizi yazınız.



Çocuk hakları konusunda çalışmalar yapan bir milletvekili olduğunuzu hayal ederek bir konuşma hazırlayınız. Konuşmanızı aşağıdaki aşamaları takip ederek gerçekleştiriniz.

a. Aşağıdaki konulardan birini seçiniz.

ÇALIŞMAK ZORUNDA OLAN ÇOCUKLAR

YOKSUL ÇOCUKLAR

ÇOCUK VE EĞİTİM

ÇOCUK VE BARIŞ

ÇOCUK VE OYUN HAKKI

ÇOCUK VE SEVGİ

b. Konuşmanızda kullanacağınız anahtar kelimeleri aşağıya yazınız.

**ANAHTAR KELİMELER:**

c. Konuşmanızda vermek istediğiniz mesajı kısaca ifade ediniz.

**KONUŞMAMIN ANA DÜŞÜNCESİ:**

ç. Hazırlığınız bittikten sonra aile üyelerinizden sizi dinlemelerini rica ederek konuşma kurallarına uygun bir şekilde konuşmanızı yapınız.



Aşağıdaki anket çalışmasını 5 kişiye uygulayacak şekilde çoğaltınız. Belirlediğiniz 5 kişiye bu anketi uygulayınız. Daha sonra, bu 5 kişi içerisinde kitap okuma alışkanlığı en fazla olanı belirleyiniz.



Adı soyadı:

Mesleği:

Yaşı:

Evet

Hayır

- Kitap okumayı sever misiniz?
- Günde ortalama (yaklaşık olarak) 30 sayfa kitap okur musunuz?
- Yılda ortalama (yaklaşık olarak) 20 kitap okur musunuz?



Aşağıdaki cümlelerde yanlış yazılan kelimeleri bulup bu kelimeleri doğru şekilde yeniden yazınız.

Benim kedilerimin adları şans ve Gece'dir. ....

Evluya çelebi, bildiğim en büyük gezgindir. ....

Yaşadığım şehir, karadeniz bölgesindedir. ....

Prof. Dr. Mehmet sağlam ortaokulunda okuyorum. ....



Aşağıdaki açıklamalardan doğru olanların kutularını kırmızıya boyayınız.

Alıntı sözler tırnak içinde verilir.

Yazıda karşılıklı konuşmaları belirtmek için uzun çizgi işareti kullanılır.

Cümlede, art arda sıralanan eş görevli kelimelerin arasına noktalı virgül işareti koyulur.

Özel adlara, sayılara, kısaltmalara getirilen ekler kesme işareti ile ayrılır.

Satıra sığmayan kelimeler bölünürken uzun çizgi işareti kullanılır.



New York (NivYork), Ankara ve Tokyo şehirlerinde aynı anda saatin kaçı gösterdiği aşağıda verilmiştir. Buna göre, aşağıda verilen soruları cevaplayınız.



New York  
03.00



Ankara  
10.00



Tokyo  
16.00

1. Ankara'da saat 01.00 iken New York'ta saat kaçtır?
2. Tokyo'da saat 19.00 iken Ankara'da saat kaçtır?
3. New York'ta saat 23.00 iken Tokyo'da saat kaçtır?
4. Tokyo'dan saat 19.00'da kalkan bir uçak 10 saat sonra Ankara'ya varmıştır. Bu uçak Ankara'ya vardığında Ankara'da saat kaçtır?

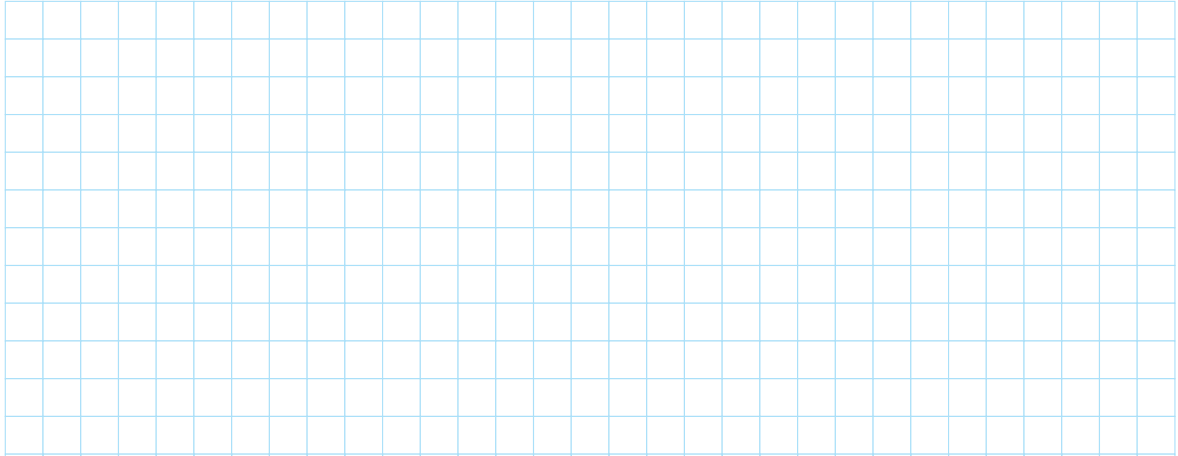




Yandaki sıklık tablosunda yer alan verileri kareli alanda sütun grafiğinde gösteriniz.

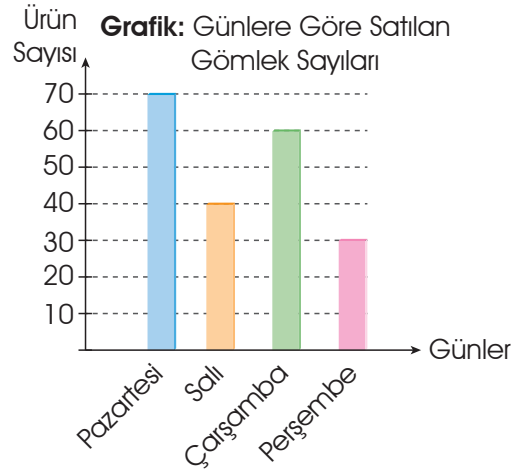
**Tablo:** Günlere Göre Ali'nin Yürüyüş Mesafesi

Günler	Yürüyüş Mesafesi (km)
Cuma	5
Cumartesi	3
Pazar	6
Pazartesi	4



Yandaki grafikte bir mağazada günlere göre satılan gömlek sayıları verilmiştir.

Grafikteki bilgilere göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

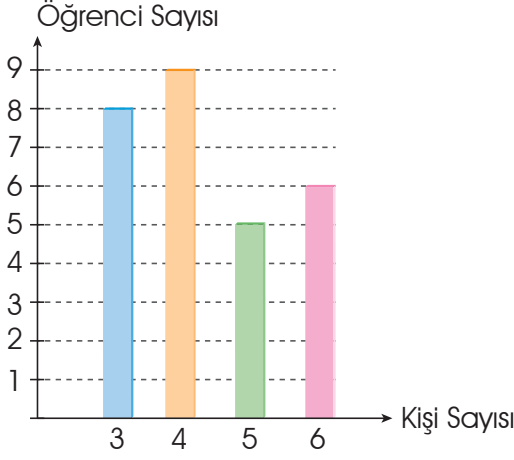


- (...) **a.** Pazartesi günü 70 gömlek satılmıştır.
- (...) **b.** En az gömlek salı günü satılmıştır.
- (...) **c.** Çarşamba ve perşembe günü toplam 90 gömlek satılmıştır.
- (...) **ç.** Pazartesi günü satılan gömlek sayısı, perşembe günü satılan gömlek sayısından 40 fazladır.
- (...) **d.** Çarşamba günü satılan gömlek sayısı, salı günü satılan gömlek sayısından 20 eksiktir.
- (...) **e.** Salı günü satılan gömlek sayısı ile perşembe günü satılan gömlek sayısı birbirine eşittir.
- (...) **f.** 4 günde toplam 200 gömlek satılmıştır.



Ercan Öğretmen, öğrencilerine evlerinde toplam kaç kişi yaşadığını sormuş ve aldığı cevaplara göre aşağıdaki grafiği oluşturmuştur.

**Grafik:** Öğrencilerin Evlerindeki Kişi Sayısı

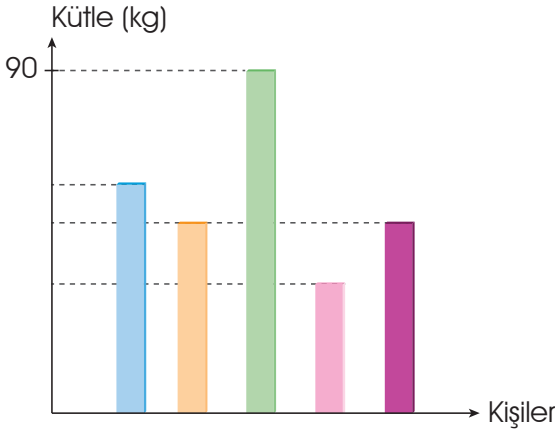


Grafikteki bilgilere göre öğrencilerin evlerinde yaşayan toplam kişi sayısı kaçtır?



Aşağıdaki grafikte, beş kişinin kütleleri gösterilmiştir.

**Grafik:** Beş Kişinin Kütleleri



Bu kişilerle ilgili aşağıdakiler bilinmektedir:

- Kâmil ve Bora aynı kütleyle sahiptir.
- Elif'in kütlesi, Bora'nın kütlesinden 8 kg eksiktir.
- Ercan'ın kütlesi, Arzu'nun kütlesinden 16 kg fazladır.
- Arzu'nun kütlesi, Kâmil'in kütlesinden 8 kg fazladır.

Buna göre her bir kişinin kütlesini bulunuz. Bulduğunuz kütlelere göre grafiğe kişi adlarını ve sayıları yazınız.



Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanlarıyla tamamlayınız.

yayıma

doğada

gaz

katı

katı

aynı

gözeneklerden

kütleleri

tuz

hacim

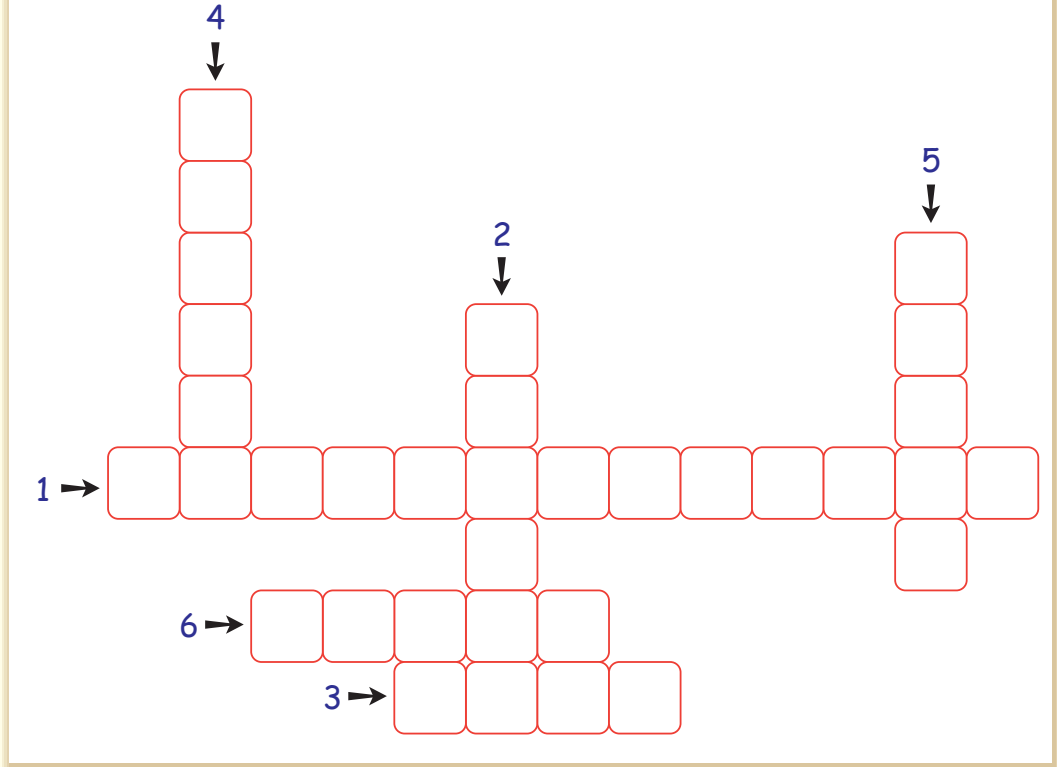
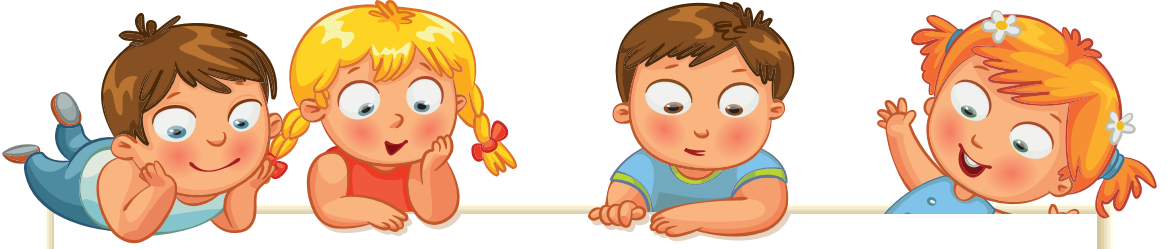
1. Maddeler ..... katı, sıvı, gaz olmak üzere üç hâlde bulunur.
2. Kokusunu hissettiğimiz deodorant ..... maddelere örnektir.
3. .... katı olduğu hâlde sıvılar gibi konulduğu kabın şeklini alır.
4. Gaz maddelerin ..... özelliği vardır.
5. .... hâldeki maddelerin belirli bir şekli vardır.
6. Çevremize baktığımız zaman her maddenin ..... olmadığını görürüz.
7. Gazlar çok küçük ..... kaçabilir.
8. Dışarıdan bir kuvvet uygulanmadıkça ..... maddelerin şekli değişmez.
9. Maddelerin büyüklükleri aynı olsa bile ..... farklı olabilir.
10. Varlıkların uzayda kapladıkları yere ..... denir.





Aşağıdaki ifadeleri okuyarak bulmacayı çözünüz.

1. Maddelerin ısı alarak ya da vererek bir hâlden başka bir hâle geçmesi.
2. Maddenin ısı vererek sıcaklığının azalması.
3. Boş kabın kütlesi.
4. Maddelerin ısı alarak sıcaklığının artması.
5. Katı bir maddenin ısı alarak sıvı hâle geçmesi.
6. Sıvı maddelerin ısı vererek katı hâle geçmesi.





Aşağıdaki numaralandırılmış görselleri inceleyiniz. Teknolojik ürünlerin numaralarını kullanım alanlarına göre kutulara yazınız. (Bazı ürünlerin birden fazla kullanım alanı olduğunu unutmayınız.)



Eğitim

Sağlık

İletişim

Ulaşım

Ev



Aşağıda bazı teknolojik ürünlerin geçmişteki ve günümüzdeki görselleri verilmiştir. Bu ürünleri inceleyip karşılaştırınız. Ürünlerin benzer ve farklı yönlerini yazınız.



Benzerlikleri: .....

Farklılıkları: .....



Benzerlikleri: .....

Farklılıkları: .....



Benzerlikleri: .....

Farklılıkları: .....





Teknolojik ürünlerden birini seçiniz. Seçtiğiniz ürünün hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği olumlu ve olumsuz yönlerini aşağıdaki yazı alanına yazınız.

## Teknolojik Ürün

.....

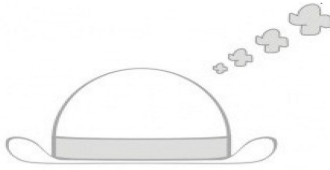
Olumlu Yönleri	Olumsuz Yönleri
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



Hayatımızda çok önemli bir yer kaplayan teknolojik ürünlerin ortaya çıkış hikâyeleri oldukça ilginçtir. Hikâyesini merak ettiğiniz teknolojik ürünlerden biriyle ilgili bir araştırma yapınız. Araştırmanızda "Bu ürünün mucidi kim, ürün zaman içinde nasıl bir gelişim gösterdi?" sorularına cevap bulmalısınız. Son olarak çalışmanızı dosya kâğıtlarına hazırlayıp yakın çevrenizdekilere sunabilirsiniz.



Akıllı telefonları düşününüz. "Akıllı telefonlar doğru kullanılıyor mu?" sorusunu altı şapkalı düşünme tekniğine göre cevaplayınız. Cevaplarınızı şapkaların altlarına yazınız.



Beyaz Şapka: Tarafsızdır, net bilgi verir.

.....

.....



Kırmızı Şapka: Duygusaldir, hislerini söyler.

.....

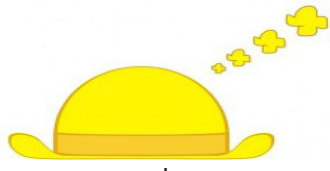
.....



Siyah Şapka: Kötümserdir, tehlikeleri görür.

.....

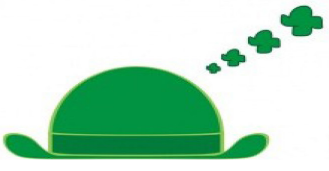
.....



Sarı Şapka: İyimserdir, avantajları söyler.

.....

.....



Yeşil Şapka: Yenilikçidir, alternatifleri söyler.

.....

.....



Mavi Şapka: Sakindir, sonuçları söyler.

.....

.....



Aşağıdaki metni okuyarak anlamı verilen sözcükleri bulmacaya yerleştiriniz.

### DÜRÜST ODUNCU

Bir varmış, bir yokmuş. Ewel zaman içinde bir ormanın kenarında küçük bir köy varmış. Bu köyün erkekleri ormanda odun keser, sonra kestikleri odunları satarak geçimlerini sağlarlarmış. Bu odunculardan birisi köyün en dürüst oduncusu imiş. Hiç yalan söylemez, kendi kazandığından başkasında gözü olmazmış. Bir gün, bu dürüst oduncu odun kesmeye ormana gitmiş. Baltasını bir ağacın dibine bırakıp başlamış kesebileceği bir ağaç aramaya. Gözüne bir ağacı kestirdikten sonra baltasını bıraktığı yere gitmiş. Ancak baltasını bıraktığı yerde bulamamış. Sağa bakmış yok, sola bakmış yok. Çaresiz başlamış ağlamaya. "Ben şimdi ne yaparım ne ederim? Baltam olmadan nasıl odun keser para kazanırım?" diyerek gözyaşı dökmüş. Oduncunun hâlini gören orman cini, ona acımış. Hemencecik altından bir baltayı oduncunun yanına göndermiş. Oduncu "Benim baltam altından değildi." diyerek baltayı almamış. Orman cini bu sefer gümüşten bir baltayı oduncunun yanına göndermiş. Oduncu "Benim baltam gümüşten de değildi." diyerek gümüş baltayı da almamış. Orman cini bu kez de oduncunun kendi baltasını göndermiş. Oduncu kendi ağaç saplı demirden baltasını görünce sevinmiş. "İşte benim baltam bu!" diyerek baltasını omzuna atmış. Orman cini oduncunun dürüstlüğü karşısında memnun kalmış. Oduncuya hem altın hem gümüş baltayı hediye etmiş. Aldığı hediyelere çok sevinen oduncu, neşe içinde köyünün yolunu tutmuş. Köyde karşılaştığı odunculara başından geçenleri anlatmış. Altın ve gümüşten baltaları gören diğer oduncular hemen baltalarını alıp ormana koşmuşlar. Ormanda baltalarını kaybetmiş gibi yapıp ağlamaya başlamışlar. Orman cini de hepsine birer altın balta göndermiş. Oduncular altın baltaları görünce "İşte bizim baltalarımız!" diyerek baltaları sahiplenmişler. Orman cini oduncuların açgözlülüklerine çok kızmış. Oduncuların baltaları eski hâline dönüşmüş. Bununla da kalmayıp baltaların sapları çıkmış, başlamış sahiplerinin kafasına inmeye. Oduncular, kaçıp canlarını zor kurtarmışlar. Bir daha da açgözlülük yapmamaya söz vermişler.

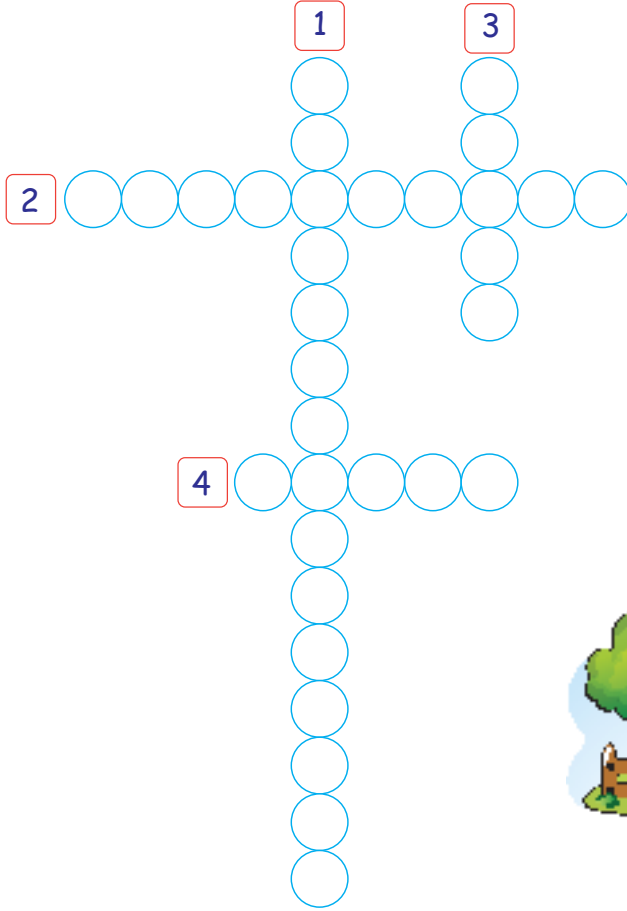


ANONİM / MASALLAR



Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.

1. Uygun bulmak, hedef olarak belirlemek.
2. Doymazlık, elindekinden hep daha fazlasını istemek.
3. Ağacı kesme, yarma, yontma vb. işlerde kullanılan ağaç saplı, demir araç.
4. Yaşamak için gerekli olan şeyleri elde etmek.



Aşağıdaki sözlerden metinle ilişkilendirebileceklerinizi, bir ok yardımıyla metnin başlığına götürünüz.

DÜRÜSTLÜĞÜN ÖDÜLÜ HER ZAMAN VARDIR.

Hadis

İSTEYENİN BİR YÜZÜ KARA, VERMEYENİN İKİ YÜZÜ.

Atasözü

AZA KANAAT GETİRMEYEN ÇOĞU BULAMAZ.

Atasözü







Aşağıdaki görselleri metindeki olayların oluş sırasına göre numaralandırınız.



a. Aşağıdaki hikâye haritasını inceleyiniz. "Dürüst Oduncu" masalında yer almayan unsurların üzerine "X" işareti koyunuz.

## YER

Köy  
Orman  
Kasaba

## ZAMAN

Bilinmeyen bir zaman  
Eylül ayı

## DÜRÜST ODUNCU

## KİŞİLER (VARLIKLAR)

Oduncu  
Yaşlı adam  
Cin

b. Aşağıda boş bırakılan yerleri "Dürüst Oduncu" metnine göre tamamlayınız.

## METİNDEKİ HAYAL ÜRÜNÜ VARLIK VE OLAYLAR

.....  
.....  
.....  
.....

## METİNDEKİ GERÇEKÇİ VARLIK VE OLAYLAR

.....  
.....  
.....  
.....

c. Okunmuş bir gazete bulunuz. Bu gazeteden farklı biçim ve büyüklükte harfler keşiniz. Aşağıda verilen alana, kestiğiniz bu harflerle en sevdiğiniz hayalî kahramanın adını yazınız.

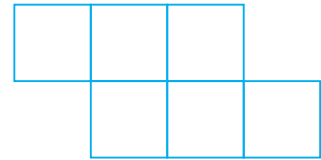
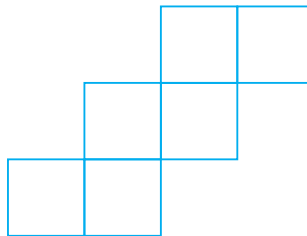
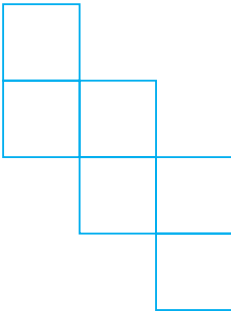
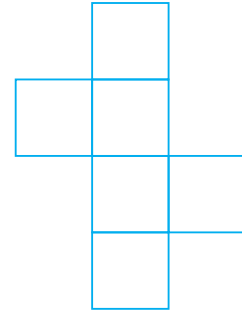
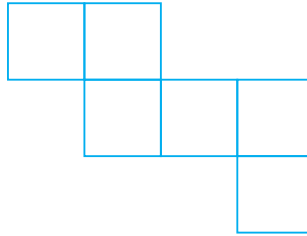
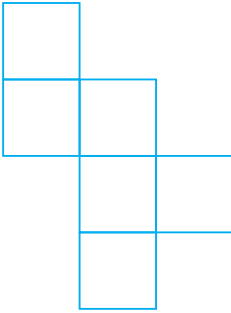
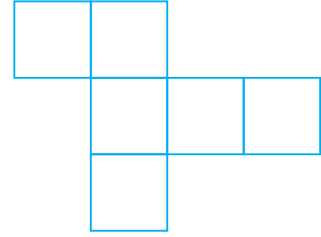
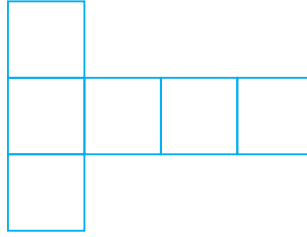
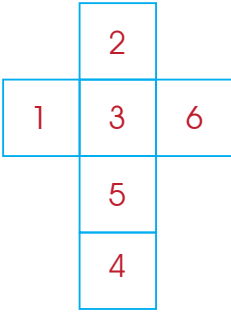
.....



Bir sayı küpünün yüzleri 1'den 6'ya kadar olan sayılarla numaralandırılıyor.

Sayı küpü numaralandırılırken iki zıt yüze yazılan sayıların toplamı 7'ye eşit oluyor.

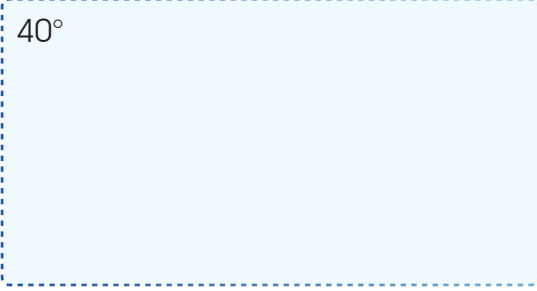
Aşağıdaki küp açılımlarındaki yüzlerin içine yukarıdaki kurala uygun olarak katlandığında bir sayı küpü oluşturacak şekilde örnekteki gibi sayıları yazınız.



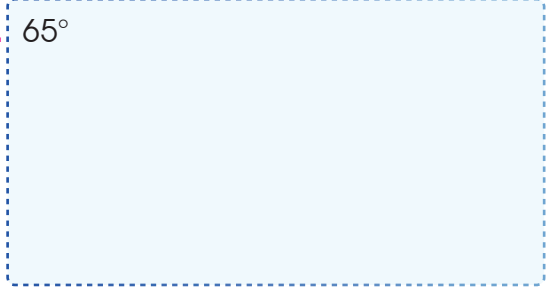


Ölçüsü verilen açıları açıölçer yardımıyla çizin.

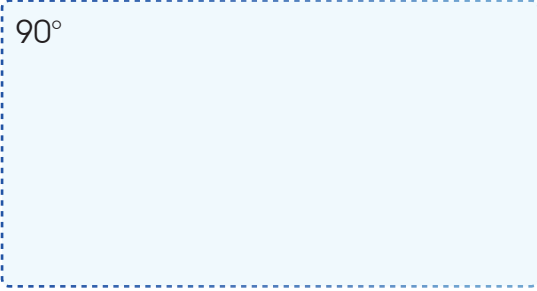
a.  $40^\circ$



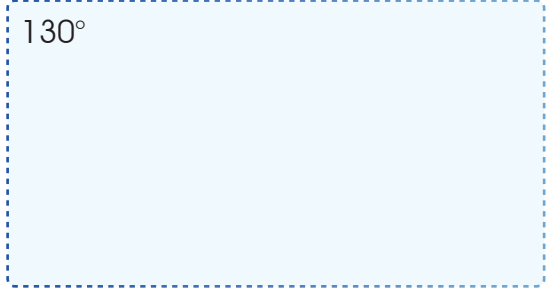
b.  $65^\circ$



c.  $90^\circ$

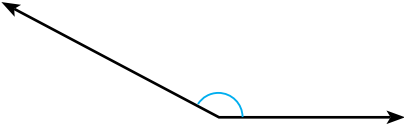


ç.  $130^\circ$

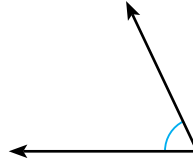


Aşağıda verilen açıları açıölçer ile ölçünüz ve açı değerlerini yazınız.

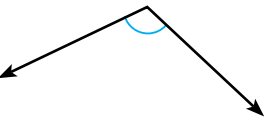
a.



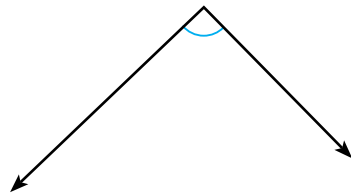
b.



c.

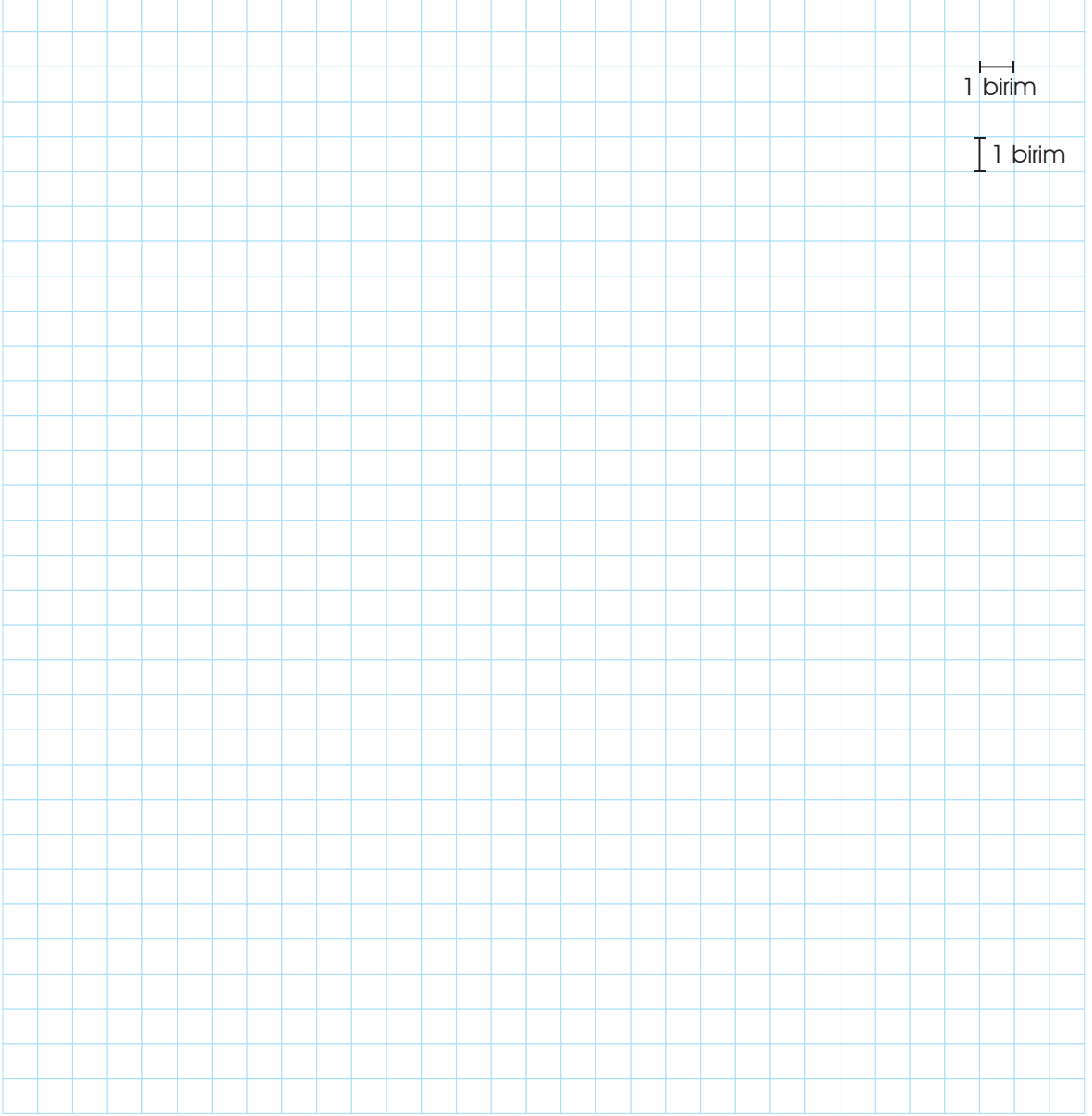


ç.





a. Aşağıda verilen kareli alana kenar uzunlukları birim cinsinden birer doğal sayı olan ve çevre uzunluğu 40 birim olan altı farklı dikdörtgen çiziniz.



b. Çizdiğiniz dikdörtgenlerin alanlarının kaçar birimkare olduğunu hesaplayınız.



Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanların başındaki ampulü **yeşile**, yanlış olanların başındaki ampulü **kırmızıya** boyayınız.



Işığın doğrudan gözümüze gelmesi doğru bir aydınlatmadır.



Sol elini kullananlar için, en uygun aydınlatma, çalışırken ışığın sağdan gelmesidir.



Küçük mekânları aydınlatmak için güçlü ışık kaynakları kullanmak göz sağlığımız için yararlıdır.



Zamanlayıcı sistemler kullanmak enerji tasarrufu yapmamızı sağlar.



Enerji tasarruflu lambalar kullanılarak uygun aydınlatma yapılamaz.



Aşağıda verilen cümleleri uygun kelimeleri kullanarak tamamlayınız.

tasarruf

su

kömür

ışık

elektrik

floresan

petrol

Floresan ve ampul ..... ile çalışan aydınlatma araçlarıdır.

Binaları, sokakları, parkları aydınlatmak için kullanılan ışıkların gökyüzünü aydınlatması ..... kirliliğine neden olur.

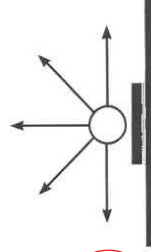
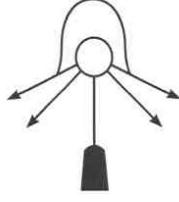
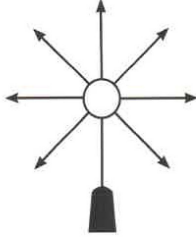
Elektrik santrallerinde elektrik üretmek için ....., ....., ..... ve rüzgâr gibi doğal kaynaklar kullanılır.

Aydınlatma araçlarından ..... ederek aile ve ülke ekonomisine katkıda bulunabiliriz.

Enerji tasarrufu yapmak amacıyla evimizdeki akkor lambaları ..... lamba ile değiştirmeliyiz.



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Aydınlatmalardan doğru olanların altına "D", yanlış olanların altına "Y" yazınız.



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere, kutulardaki sözcüklerden uygun olanları yazınız.

anlama

hoparlör

megafon

siren

yükseltici

yalıtım

fonograf

mikrofon

- Sesin şiddetini artırmak için kullanılan ilk araç ..... dur.
- İşitme cihazlarının içinde ....., ....., ..... den oluşan bir düzenek vardır.
- Uyarı amacıyla kullanılan ..... şiddetli ses üreten bir araçtır.
- Ses kirliliği öğrencilerde ..... ve öğrenme güçlüğüne sebep olur.
- Gürültülü mekânlarda sesin dışarıya çıkmasını önlemek için ses ..... yapılması ses kirliliğini önler.
- Sesi kaydeden ilk araca ..... adı verilir.



Aşağıdaki yazı alanlarına kendi hayatınızdan yola çıkarak istek ve ihtiyaçlarınızı yazınız.

İhtiyaçlarım

.....

.....

.....

.....

.....

İsteklerim

.....

.....

.....

.....

.....

İhtiyaç ve istekleriniz arasındaki seçimleri neye göre yapıyorsunuz? Yazınız.

.....

.....



Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerleri, ekonomik faaliyetlerle ilgili anahtar kavramları dikkate alarak doldurunuz.

Anahtar Kavramlar: bütçe, üretim, gelir, dağıtım, gider, tüketim, alışveriş, meslek

- ..... belirli faaliyet ve işlemler sonucu yeni bir mal veya hizmet meydana getirmektir.
- Ekonomik faaliyetler yaparak ..... elde edilir.
- Bir kişinin, ailenin, kuruluşun ya da devletin, gelecekteki belirli bir süre için planladığı gelir ve giderlerin tümüne ..... denir.
- Ekonomik faaliyetler sonucu elde edilen mal ve hizmetler ..... ağı ile ilgili yerlere gönderilir.
- Bir iş, ürün ve hizmet için harcanan para ..... olarak adlandırılır.
- Belirli bir eğitim ile kazanılan, sistemli bilgi ve becerilere dayalı, insanlara yararlı mal üretmek, hizmet vermek ve karşılığında para kazanmak için yapılan, kuralları belirlenmiş işlere ..... denir.
- Üretilen veya yapılan şeylerin kullanılıp harcanmasına ..... denir.



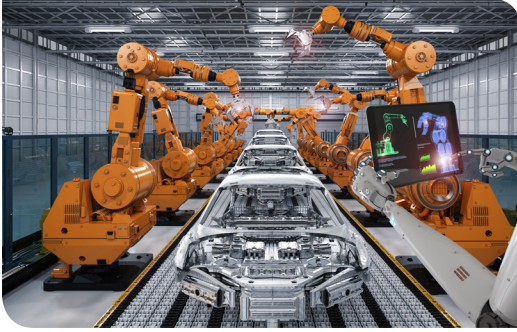
Aşağıdaki görsellerde yer alan ekonomik faaliyetlerin adlarını noktalı yerlere yazınız.



.....



.....



.....



.....



Yaz tatilini planlarken tatil bütçesini unutmamak gerekir. Aşağıdaki yazı alanına yaz tatili bütçenizi yazınız.



Aşağıdaki alana kaynakların bilinçli kullanılmasının ve tasarrufun önemini vurgulayan bir afiş tasarlayınız.

Gelir: .....

Gider: .....

.....

.....

.....

.....

.....

Toplam Gider: .....

.....

.....

Tasarruf Edilen Miktar: .....

.....

.....





Aşağıda verilen görselleri inceleyiniz. Her bir görselde vurgulanan etkinliği belirleyerek bu etkinliğe ilgi duyup duymadığınızı ifade eden açıklamaları yazınız.





Aşağıdaki yönergeleri sırasıyla uygulayınız.

- Çevrenizden farklı yaş gruplarından 10 kişi belirleyiniz.
- Aşağıdaki görüşlerin yer aldığı bir tablo hazırlayınız. Seçtiğiniz kişilere hangi görüşe katıldıklarını sorunuz.

ÇOCUKLAR İÇİN SOKAK OYUNLARI DAHA FAYDALIDIR.

ÇOCUKLAR İÇİN TEKNOLOJİK OYUNLAR DAHA FAYDALIDIR.

- Her bir kişinin seçtiği görüşe "+" işareti koyunuz.
- En fazla seçilen görüşü belirleyiniz. Ulaştığınız sonucu kendi cümlelerle aşağıya yazınız.

Yaptığım anket sonucunda .....

.....

.....



Aşağıdaki fıkrayı okuyup altta verilen cevaplar için 5N 1K sorularını kullanarak soru cümleleri yazınız.

### Ay'ı Çıkarmak

Hoca bir gece evde su kalmadığını görünce bahçeye inmiş. Kovayı kuyuya sarkıtmış ki suda Ay'ın yansımasını görmüş. "Eyvah, Ay suya düşmüş." diye üzülmüş. Gitmiş, ucu çengelli bir dal parçası bulup getirmiş. Çengeli kuyuya salıp Ay'ı kurtarmaya çalışmış. Ama bir türlü başaramamış. Sonunda çengel bir taşla takılmış. Hoca da sırt üstü yere düşmüş. O sırada gökteki Ay'ı görmesin mi?

- Çok şükür. Biraz zor oldu ama Ay'ı kuyudan çıkardım, demiş.

**Nasrettin Hoca Fıkraları**

NEREDE?

NE

NİÇİN?

NE ZAMAN?

NASIL?

KİM?

**SORU:** .....

**CEVAP:** Nasrettin Hoca, Ay'ı kuyudan çıkarmaya çalışmış.

**SORU:** .....

**CEVAP:** Nasrettin Hoca, bir gece vakti bahçeye inmiş.

**SORU:** .....

**CEVAP:** Ucu çengelli bir dal parçasını kuyuya sarkıtarak Ay'ı kurtarmaya çalışmış.

**SORU:** .....

**CEVAP:** Nasrettin Hoca, kuyuda suyun yansımasını görmüş.

**SORU:** .....

**CEVAP:** Ay'ın kuyuya düştüğünü zannederek Ay'ı kurtarmaya çalışmış.

**SORU:** .....

**CEVAP:** Nasrettin Hoca sırtüstü düşünce gökte, Ay'ı görmüş.



a. Aşağıdaki durumların nedenlerini yazarak cümleleri tamamlayınız.

..... için Pelin çok mutluydu.  
..... için basketbol maçına gidemedik.

b. Aşağıdaki nedenlerin sonuçlarını yazarak cümleleri tamamlayınız.

Gün boyunca birçok etkinlik yaptığımız için .....  
İnsanlar doğaya saygılı davranmadığı için.....



Aşağıda verilen her bir cümledeki "sıcak" kelimesini, bir ok yardımıyla o cümlede kullanıldığı anlamla eşleştiriniz.

Sıcak çorba boğazıma iyi geldi.

MECAZ ANLAM

Yeni sınıfımda çok sıcak karşılandım.

GERÇEK ANLAM

Bugün hava sıcaklığı 10 derece düşmüş.

TERİM ANLAM



Aşağıdaki öğrencilerin hakkında bilgi verdikleri noktalama işaretlerinin adlarını noktalı yerlere yazınız. (Bu çalışmada, TDK Yazım Kılavuzu'ndan faydalanabilirsiniz.)



Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur. ....



Alıntıların aktarıldığı eseri, yazarı veya künye bilgilerini göstermek için kullanılır. ....

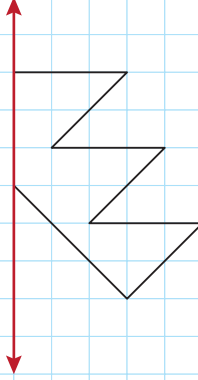


Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.  
.....

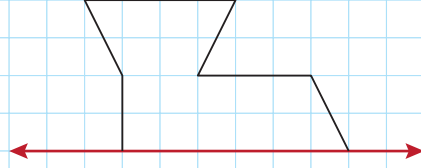


Kareli alanda verilen şekillerin doğruya göre simetriğini çizin.

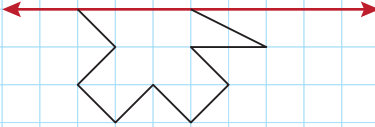
a.



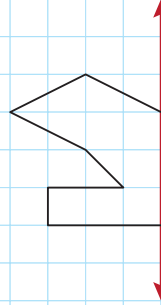
b.



c.




ç.



Aşağıda verilen doğru parçalarının uzunluklarını ölçünüz ve istenen birimde noktalı yerlere yazınız.

a.  .....cm

b.  .....cm

c.  .....cm

ç.  .....cm





Aşağıda verilen eşitliklerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

(...) **a.** 5 ton = 500 kg

(...) **b.** 4000 kg = 4 ton

(...) **c.** 6 ton 120 kg = 6120 kg

(...) **ç.** 5084 kg = 5 ton 84 kg

(...) **d.** 7 ton 62 kg = 7620 kg

(...) **e.** 8548 kg = 85 ton 48 kg

(...) **f.** 9 kg = 9000 g

(...) **g.** 7000 g = 7 kg

(...) **ğ.** 8 kg 5 kg = 85 g

(...) **h.** 9208 g = 9 kg 20 g

(...) **ı.** 4 g = 4000 mg

(...) **i.** 5380 mg = 5 g 38 mg

(...) **j.** 6 g 750 mg = 675 mg

(...) **k.** 24580 mg = 24 g 580 mg



Aşağıda verilen kapların tamamının tahminen alabileceği sıvı miktarını işaretleyiniz.

**a.**



- 1200 mL  
 5 L  
 150 mL

**b.**



- 19 mL  
 19 L  
 3 L

**c.**



- 250 mL  
 25 L  
 1300 mL

**ç.**



- 900 mL  
 12 L  
 3 L

**d.**



- 13 L  
 2 L  
 13 mL

**e.**



- 2000 mL  
 20 L  
 100 mL



**BİLGİ:** Kaynakların tasarruflu kullanılması aile ve ülke ekonomisine katkı sağladığı gibi doğayı korumamada da önemli rol oynar.



Aşağıda verilen kaynakların tasarruflu kullanılması için yapılması gerekenleri karşılarındaki noktalı yerlere yazınız.

### KAYNAKLAR

### TASARRUF İÇİN YAPILMASI GEREKENLER

ELEKTRİK



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

SU



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

BESİN



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- Doğadaki varlıklar; canlı varlıklar, cansız varlıklar ve bitkiler olmak üzere üç gruba ayrılır.
- Bitkiler; su, ışık, sıcaklık gibi etkenlere tepki gösterir.
- Çevremizi temiz tutmak için çöplerimizi biriktirmeliyiz.
- Doğru şehirleşme için yeşil alanlar yok edilip binalar yapılmalıdır.
- İnsanların yaşamlarını sürdürebilmeleri için sadece havaya ihtiyaçları vardır.
- Atıklar, geri dönüşüm ile yeniden değerlendirilemez.
- Verimli tarım toprağının rüzgârlar, yağışlar ve sel sularının etkisiyle bir yerden başka bir yere taşınmasına erozyon denir.
- Attığımız her çöp değersizdir.
- Bilinçsiz kullanılan tarım ilaçları çevreyi kirletir.
- Düzensiz kentleşme ve hızlı nüfus artışı canlıların yaşam alanlarının azalmasına neden olur.
- Güneş tüm canlıların yaşam kaynağıdır.







## Çocuk Haklarına Dair Sözleşme (20 Kasım 1989)

**Madde 1.** Bu Sözleşme uyarınca çocuğa uygulanabilecek olan kanuna göre daha erken yaşta reşit olma durumu hariç, on sekiz yaşına kadar her insan çocuk sayılır.



Çocuk olarak haklarınızı, Çocuk Haklarına Dair Sözleşme maddelerini de hatırlayarak aşağıdaki yazı alanına yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....



Aşağıdaki alanlara evinizdeki ve okulunuzdaki sorumluluklarınızı yazınız.

EV

OKUL

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

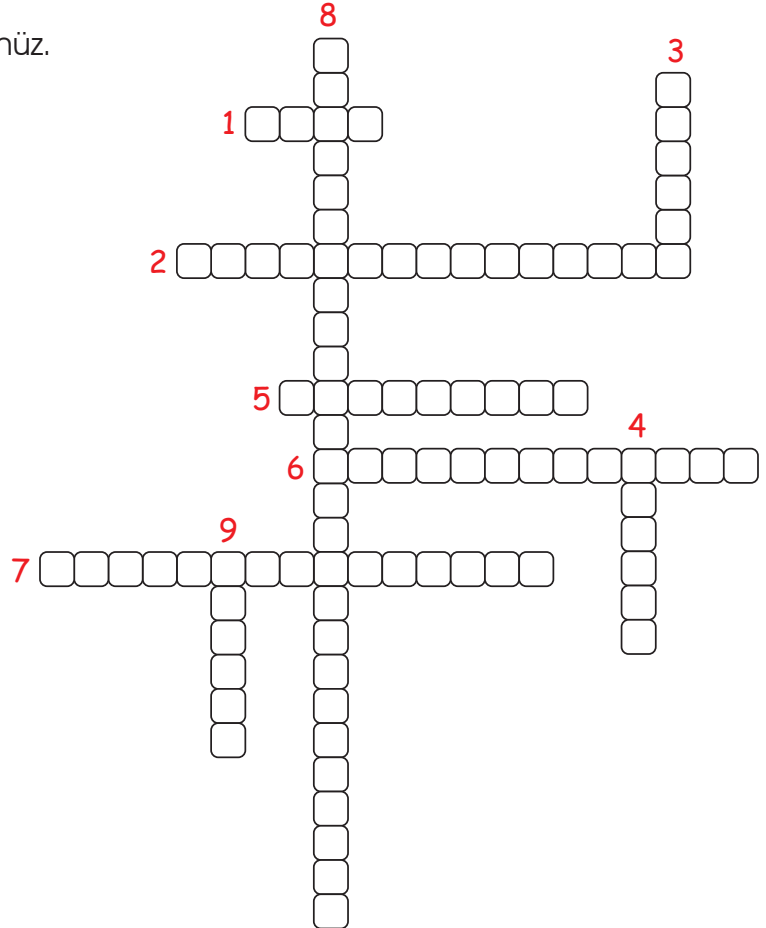


Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerle ilgili olan eğitsel ve sosyal etkinlikleri, görsellerin altlarına yazınız.



Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.

1. 23 Nisan 1920'de açılmıştır.
2. Meclisin açılmasıyla yönetimin millete geçtiği hâkimiyet gücüdür.
3. Bağımsızlık sembollerimizden biridir.
4. Başkentimizdir.
5. Bağımsızlığın millete ait olduğu yönetimlerdeki yaşam biçimidir.
6. Egemenlik sembollerimizden biri olan millî marşımız.
7. Millî marşımızın yazarıdır.
8. Demokrasimizin militemiz tarafından kahramanca korunduğu 15 Temmuz günüdür.
9. Resmî dilimizdir.





Aşağıdaki metni okuyarak metnin altında verilen çengel bulmacayı çözüünüz.

### Nedir Bu İnternet Denen Şey?

Dünyadaki tüm bilgisayarları birbirine bağlayan, bilgisayarlar arasında bilgi aktarımını ve iletişimi sağlayan ağa internet adı verilir. İlk olarak 1960'lı yıllarda Amerika Birleşik Devletleri'nde kurulan internet, günümüzde artık tüm dünyada kullanılıyor.

### İnternette Neler Yapılabilir?

İnternet birçok farklı işlemin yapılmasını kolaylaştıran, birçok bilgiyi elektronik dosyalar hâlinde bulabileceğimiz bir ağ. İşte, internet üzerinden yapılabilecek şeylerden bazıları:

- Araştırma yapabiliriz.
- Kitap okuyabiliriz.
- Alışveriş yapabiliriz.
- Çeşitli eğitimler alabiliriz.
- Harita yardımıyla yön bulabiliriz.
- Banka işlemleri yapabiliriz.

### İnternette Aradığınızı Nasıl Bulursunuz?

İnternette aklımıza gelmeyecek kadar çok konuda bilgi barındıran bir milyardan fazla site var. Peki, bunlar içinde aradığımız bilgiyi nasıl bulabiliriz? Elbette arama motorları sayesinde...

Aradığımız bir bilginin hangi sayfada olduğunu çoğu zaman bilemeyiz. O nedenle ilgili sayfaya ulaşmak için arama motorlarının sayfalarına gireriz. Arama motorları internette kayıtlı olan bilgiye ulaşmak için tasarlanmış özel sayfalarıdır.

### Arama Motorları Nasıl Kullanılır?

Arama motorunun sayfasına girdiğimiz zaman önce arama kutusuna bir sözcük ya da sözcük grubu yazarız. Örneğin kartallarla ilgili bilgi arıyorsak arama kutusuna kartal yazmamız gerekir. Böylece kartallarla ilgili sayfalar karşımıza gelecektir. Arama motorunda arama yaptıktan sonra çıkan listedeki bir bağlantıya tıkladığımızda bir sayfa açılır. Adres çubuğunda da o sayfanın adresi görüntülenir.

Daha kesin sonuçlara ulaşmak, diğer bir deyişle daha hassas arama yapmak için aşağıdaki ipuçlarından faydalanabilirsiniz.

Bir cümle ya da sözcük grubu ararken tam eşleşme sağlamak için tırnak işareti kullanın. Örneğin üç boyutlu yazıcılarla ilgili bilgiye ulaşmak istiyorsunuz. "Üç boyutlu yazıcı" yazarak arama yaparsanız bu üç sözcüğün art arda kullanıldığı sayfalar listelenir. İki ayrı aramayı aynı anda yapmak, bunların tek tek ve bir arada geçtiği sayfaları görüntülemek için, sözcüklerinizin arasına "or" ya da "veya" yazın. Örneğin arama kutusuna "maraton" veya "yarış" yazdığınızda maraton ve yarış sözcüklerinin hem ayrı ayrı hem de bir arada yer aldığı sayfalara ulaşırsınız.

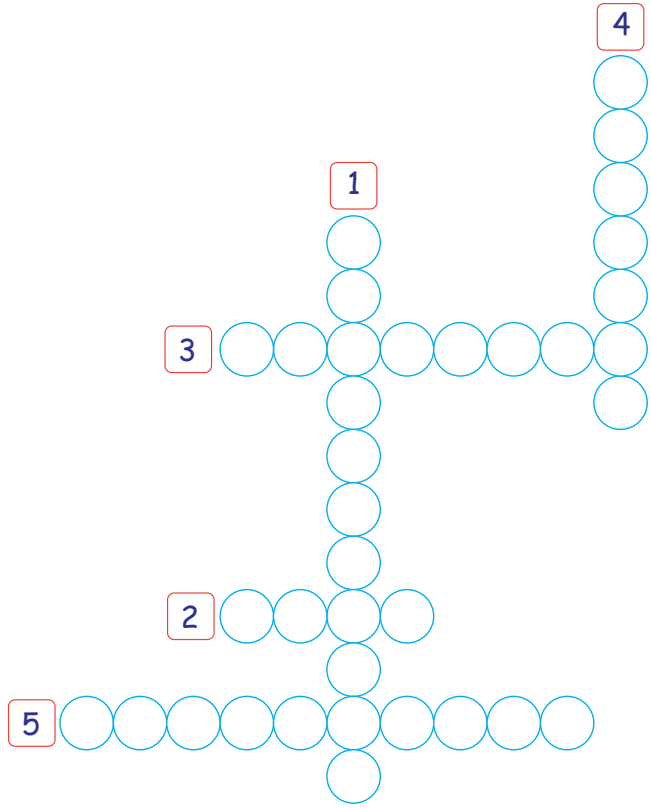
Ayrıca aradığınız sözcük ya da sözcüklere bir ek yapmak için artı işareti (+) kullanın. Arama sonuçlarında listelenen sayfaların içinde belirli bir sözcüğün olmasını istemiyorsanız, bu sözcüğü önüne eksi işareti (-) koyarak yazın.

**Seçil GÜVENÇ HEPER**  
Bilim Çocuk (Kısaltılmıştır.)



Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.

1. Kullanıcıların, aradıkları bilgiye ulaşmalarını sağlamak için genel ağ üzerindeki ağ sitelerini başlıklarına, açıklamalarına, anahtar kelimelerine ve içeriklerine göre bir dizin olarak sıralayan sistem.
2. Kişi veya kuruluşların genel ağda oluşturduğu değişik konulardaki bilgilendirici veya eğlendirici sayfalar.
3. Leyleksilerden, tüyleri beyaz, pembe, kanatlarının ucu kara, eti yenir bir kuş.
4. 42 kilometre 195 metrelik en uzun yol koşusu.
5. Serbest elektronların etkisiyle oluşan olayları inceleyen bilim dalı.



Aşağıdaki kullanma talimatını inceleyiniz. Siz de hazırladığınız bir A4 kâğıdına, "Nedir Bu İnternet Denen Şey?" metninin "Arama Motorları Nasıl Kullanılır?" başlığı altında verilen bilgileri içeren bir internet kullanma talimatı oluşturunuz.

### YANGIN SÖNDÜRME CİHAZI KULLANMA TALİMATI

**YANGIN SÖNDÜRME CİHAZLARI NASIL KULLANILIR**

**KKT:** Cihazın tetiğindeki emniyet pimini çekerek çıkart, sağ elle tetiğe basarken sol elle hortumdan çıkan söndürücüyü ateşin merkezine tut ve tarayarak söndür.

**CO<sub>2</sub>:** Cihazın pimini yerinden çıkart.Valfi sola doğru çevirerek aç, çıkan söndürücüyü ateşin merkezine tut ve tarayarak söndür.

YANLIŞLAR		DOĞRULAR
	RÜZGARI ARKANA AL	
	CİHAZI ALEVİN DİBİNE TUT	
	CİHAZI YANGININ DOĞDUĞU YERE TUT	
	ÖNDEN İLERİYE DOĞRU SÖNDÜR	
	YANGIN TAMAMEN SÖNMEYEN AYRILMA	





Aşağıdaki karşılaştırma cümlelerini örnekte olduğu gibi tamamlayınız.

## ÖRNEK

Doğa tatilini deniz tatilinden daha çok severim.

Dünya, Güneş gibi .....

Yaz mevsimi kış mevsimi kadar .....

Şehirde yaşamak köyde yaşamaktan daha .....



Aşağıdaki metinlerden hayal ürünü anlatımlar içeren metne "□" işareti koyunuz.

"Bir aslan miyav dedi  
Minik fare kükredi  
Fareden korktu kedi  
Kedi pır uçuverdi..."

Aslan, kedigiller ailesinin bir üyesidir. Bazı erkek aslanlar 300 kg'mı aşmaktadır. Yetişkin bir aslanın ısırtığı, herhangi bir ev kedisinin ısırtığından 30 kat daha güçlüdür. Bir aslan 3 metre boya kadar ulaşabilir. Aslanlar, her gün en az 10 saat uyumaktadır.



Aşağıdaki cümleleri yazım yönünden inceleyiniz. Gazete, dergi ve gezegen adlarının yazımına yönelik kural cümlelerini tamamlayınız. (Bu çalışmada TDK Yazım Kılavuzu'ndan faydalanabilirsiniz.)

- Gezegenler, Güneş'in etrafında döner.
- Haberi duyunca dünya başıma yıkıldı sandım.
- En sıcak gezegen Venüs'tür.

**KURAL:** Gezegen adları .....  
ancak.....

- Atatürk'ün Nutuk adlı eserini okudun mu?
- Bilim Çocuk dergisine abone olduk.
- Kanun, Resmî Gazete'de yayımlandı.
- Mai ve Siyah, Halit Ziya Uşaklıgil'in ünlü romanıdır.

**KURAL:** Kitap ve dergi  
adları.....

.....ancak .....

.....



## Değerlendirme Testi

1)

$$\begin{array}{r} \triangle \triangle \triangle \\ + \triangle \triangle \triangle \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \circ \circ \circ \end{array}$$

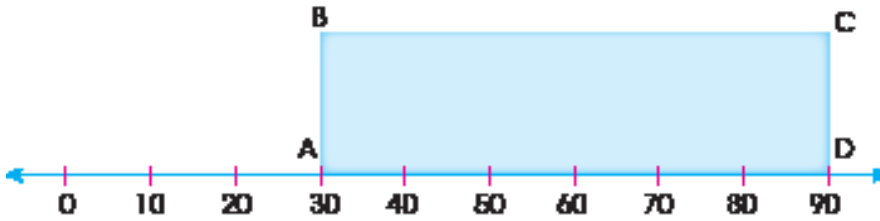
$$\begin{array}{r} \circ \circ \circ \\ + \circ \circ \circ \\ \hline 8 \quad 8 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \circ \square \triangle \\ - \triangle \circ \square \\ \hline ? \end{array}$$

Yukarıda verilen işlemlere göre soru işareti yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 279      B) 558      C) 563      D) 679

- 2) Aşağıda uzun kenarının uzunluğu kısa kenarının uzunluğunun 3 katı olan ABCD dikdörtgeni, 10 cm genişliğinde eş aralıklara bölünmüş bir sayı doğrusu üzerine yerleştiriliyor.



Buna göre ABCD dikdörtgeninin çevresinin uzunluğu kaç santimetredir?

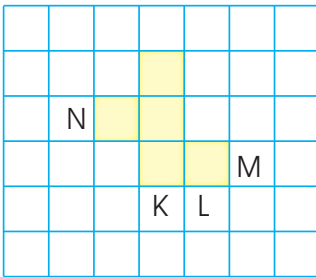
- A) 120      B) 140      C) 160      D) 180

- 3) Nesrin parasının  $\frac{4}{13}$ 'ü ile gömlek,  $\frac{3}{13}$ 'ü ile şapka aldı.

Geriye parasının kaçta kaç kalmıştır?

- A)  $\frac{6}{13}$       B)  $\frac{5}{13}$       C)  $\frac{4}{13}$       D)  $\frac{3}{13}$

4)



Yanda verilen kareli bölgenin beş karesi sarıya boyanmıştır. Bu bölgede K, L, M ve N ile belirtilen karelerden biri daha sarıya boyanacaktır.

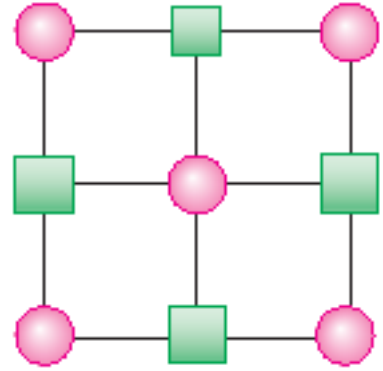
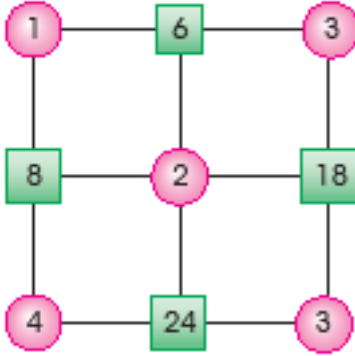
Boyanmış kareler bir küp açılımı oluşturacağına göre sarıya boyanacak kare aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) K      B) L      C) M      D) N



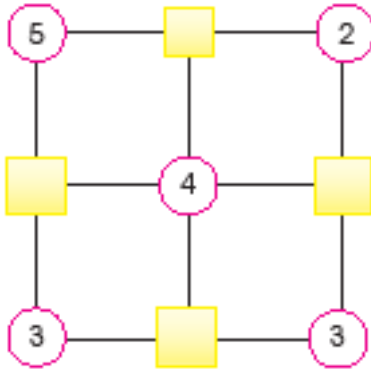
Yanda verilen şekilde dairelerin içine doğal sayılar yazıldıktan sonra, her bir karenin içine kendisine komşu olan dairelerin içindeki sayıların çarpımı yazılıyor.

**Örnek**



5 ve 6. soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

5)



Yandaki şekilde sarıya boyanan karelerin içine yazılması gereken sayıların toplamı kaçtır?

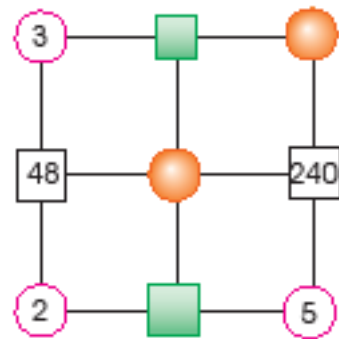
A) 120

B) 140

C) 160

D) 180

6)



Yandaki şekilde yeşile boyanan karelerin içine yazılacak sayıların toplamı, turuncuya boyanan karenin içine yazılacak sayıların toplamından kaç fazladır?

A) 210

B) 195

C) 94

D) 56



7) ▲ ve ● birer doğal sayıdır.

Buna göre,

▲ x 15 = 285 ve ● + ▲ = 75 işlemlerini sağlayan ● değeri kaçtır?

- A) 210                      B) 195                      C) 94                      D) 56

8) İlk ay 5 kitap okuyan Serdar, ikinci aydan itibaren her ay, bir önceki ay okuduğu kitaptan 2 fazla kitap okumaktadır.

Buna göre Serdar kaçınıcı ay 31 kitap okumuş olur?

- A) 14                      B) 15                      C) 16                      D) 17

9) 
$$\begin{array}{r} 737 \overline{) \star} \\ \underline{\quad} \quad 2\blacktriangle 5 \\ \quad \blacksquare \end{array}$$
 Yanda verilen bölme işleminde ★, ▲ ve ■ birer rakamdır. Buna göre ★ + ▲ + ■ kaçtır?

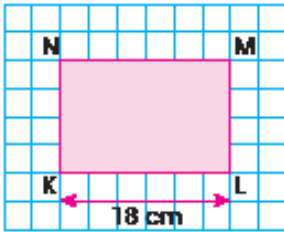
- A) 8                      B) 9                      C) 10                      D) 11

10) 84 kg unun  $\frac{2}{7}$ 'si ile pasta, kalanın  $\frac{3}{5}$ 'ü ile börek yapılmıştır.

Buna göre börek yapımında kullanılan un miktarı kaç kilogramdır?

- A) 36                      B) 30                      C) 24                      D) 18

11)



Kareli alanda verilen KLMN bir dikdörtgendir.

KL kenarının uzunluğu 18 cm olduğuna göre KLMN dikdörtgeninin alanı kaç santimetrekaredir?

- A) 576                      B) 298                      C) 270                      D) 216

12) Orçun'un annesiyle babasının yaşları toplamı 78'dir. Orçun doğduğunda annesi ile babasının yaşları toplamı 56'dır.

Buna göre Orçun'un şimdiki yaşı kaçtır?

- A) 33                      B) 22                      C) 15                      D) 11



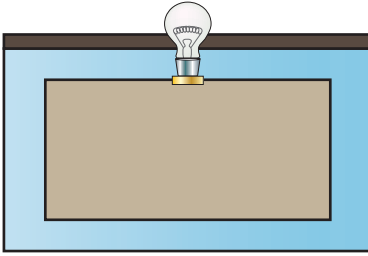


**Bilgi:** Basit elektrik devrelerinin çalışması için:

- Pil, ampul, bağlantı kablosu ve anahtar çalışır durumda olmalıdır.
- Anahtar kapalı olmalıdır.
- Bağlantı tamamlanmalıdır.
- Ampul ve pil güçleri uyumlu olmalıdır.

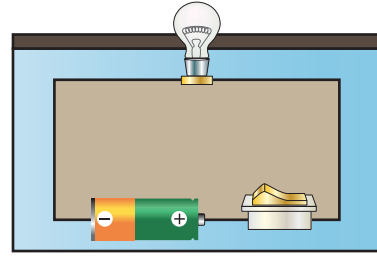


Yukarıda verilen bilgileri inceleyiniz. Verilen devrelerdeki ampulün yanıp yanmayacağını, işaretleyerek gösteriniz. Devredeki ampulün yanmasının veya yanmamasının nedenini yazınız.



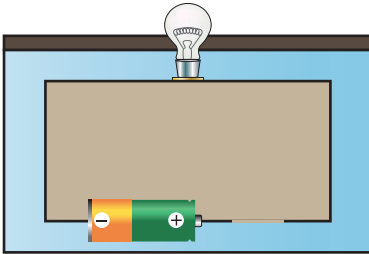
Yanar  Yanmaz

Nedeni: .....  
.....  
.....  
.....  
.....



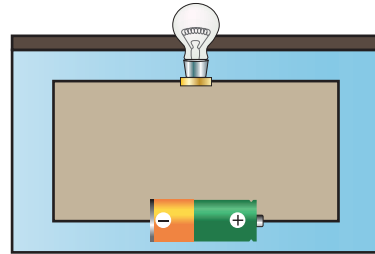
Yanar  Yanmaz

Nedeni: .....  
.....  
.....  
.....  
.....



Yanar  Yanmaz

Nedeni: .....  
.....  
.....  
.....  
.....

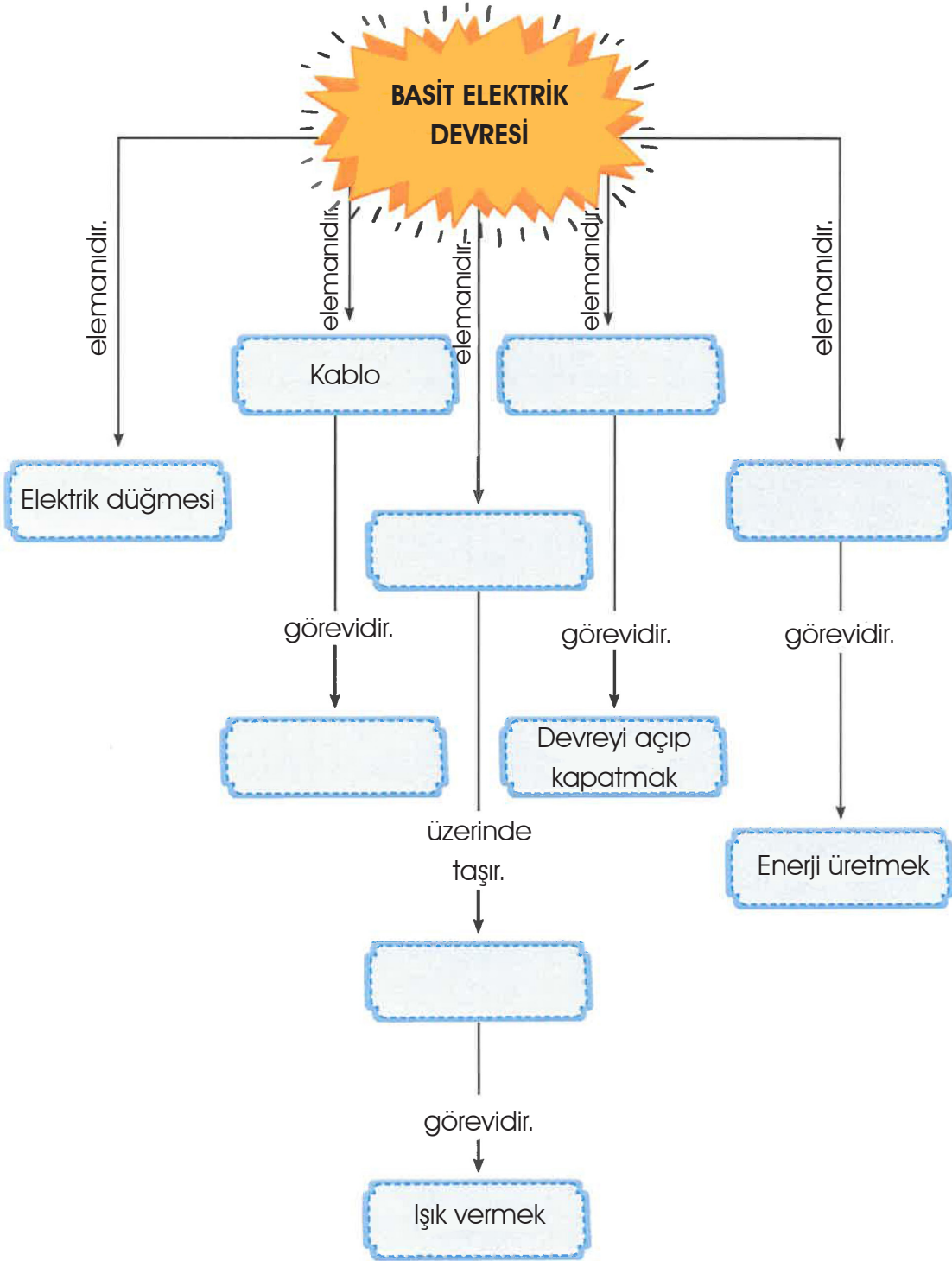


Yanar  Yanmaz

Nedeni: .....  
.....  
.....  
.....  
.....

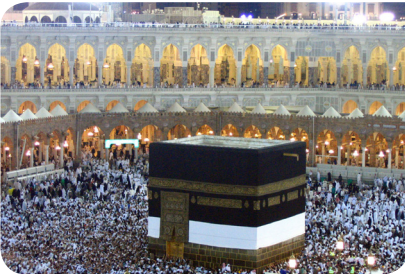


Aşağıdaki kavram haritasında boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.





Aşağıda Dünya üzerinde yer alan bazı ülkelere ait görseller verilmiştir. Bu görsellerin hangi ülkelere ait olduğunu, altlarındaki alanlara yazınız.



Dünya üzerinde merak ettiğiniz ülkelerden birini seçiniz. Merak ettiğiniz ülke hakkında bir araştırma yaparak bu ülkeyi yakınlarınıza tanıttiniz.



Aşağıda Türkiye'nin ve komşularının yer aldığı dilsiz bir harita verilmiştir. Ülkemizin komşularının adlarını haritanın üzerine yazınız.



Ülkemiz ile güçlü tarihî, ekonomik ve kültürel bağları olan Türk Cumhuriyetlerinin bayraklarını aşağıdaki alanlara çizip boyayınız.

Azerbaycan Cumhuriyeti



Türkmenistan Cumhuriyeti



Kırgızistan Cumhuriyeti



Özbekistan Cumhuriyeti



Kazakistan Cumhuriyeti



Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti



Belirlediğiniz üç ülkenin kültürel özelliklerinden kıyafet, yemek ve kutlamalarına birer örnek veriniz.

Ülke: .....

Kıyafet: .....

Yemek: .....

Kutlama: .....

Ülke: .....

Kıyafet: .....

Yemek: .....

Kutlama: .....

Ülke: .....

Kıyafet: .....

Yemek: .....

Kutlama: .....



