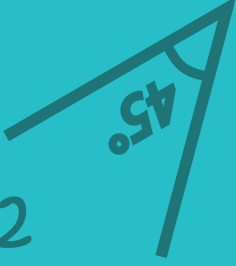


1
0,1
0,01
0,001

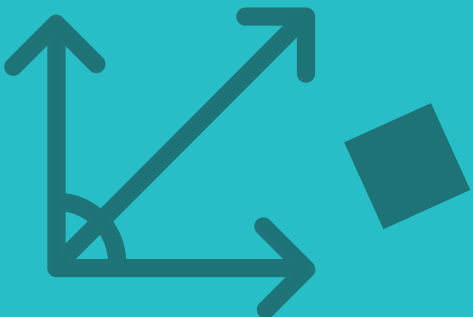
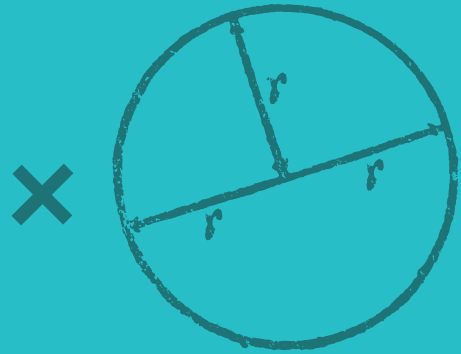
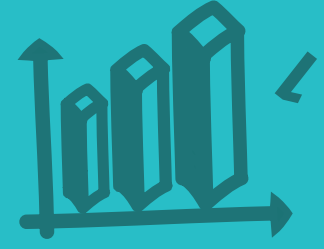


$$5x + 12$$



30,147	
+	-
x	=

$$5 = x \cdot 8$$



MATEMATİK

6.

SINIF ÇALIŞMA SAYFALARI

3. ÜNİTE

ONDALIK GÖSTERİM ORAN



Editör

Ümran ERTÜRK

Yazarlar

Aysu KAHRAMAN

Evrin UYSAL

İrem BİLİR

Program Geliştirme Uzmanı

İlknur İzgi İPEKEL

Rehberlik Uzmanı

Serhat ÖZEL

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Fatma YILMAZ

Dil Uzmanı

Gülşen YILMAZ

Zeynep YILMAZ

Görsel Tasarım Uzmanı

Gülseren KARATAŞ

Hasan ARLI

İlyar ŞAYIK

Selçuk ÖZ

Aysu, arkadaşlarının doğum gününü unutmamak için aşağıdaki gibi bir çizelge hazırlayarak odasına asar. Birlikte ders çalışmak için Aysu'nun odasına gelen ablası tablodaki bilgileri kullanarak o gün çalıştıkları matematik konularıyla ilgili kardeşine bazı sorular sorar. Siz de tablodaki bilgileri kullanarak istenilenleri balonların içine yazınız.

Adı	Can	Deniz	Ela	Aslı	Ege	Rabia	Ada	Mert	Çınar	Su
Doğum Günü (Gün.Ay)	09.04	06.12	28.10	14.05	18.05	10.03	07.02	13.09	01.03	11.04

1

Can'ın doğduğu ayın, doğduğu güne bölümünü kesir şeklinde yazınız.

2

Ege'nin doğduğu günün, doğduğu aya bölümünü ondalık gösterim şeklinde yazınız.

3

Ela'nın doğduğu günün, doğduğu aya bölümünü ondalık gösterim şeklinde yazınız.

4

Rabia'nın doğduğu ayın, doğduğu güne bölümünü ondalık gösterim şeklinde yazınız.

5

Aslı'nın doğduğu günün, doğduğu aya bölümünü kesir şeklinde yazınız.

6

Deniz'in doğduğu günün, doğduğu aya bölümünü kesir şeklinde yazınız.

7

Ada'nın doğduğu ayın, doğduğu güne bölümünü kesir şekilde yazınız.

8

Çınar'ın doğduğu günün, doğduğu aya bölümünü devirli ondalık gösterim şeklinde yazınız.

9

Mert'in doğduğu günün, doğduğu aya bölümünü devirli ondalık gösterim şeklinde yazınız.

10

Su'nun doğduğu ayın, doğduğu güne bölümünü devirli ondalık gösterim şeklinde yazınız.

Zonguldak, Türkiye'nin Karadeniz kıyısında bulunan ve zengin taş kömürü madenlerine sahip olan önemli bir ilidir.



Zonguldak'ta bir kömür işletmesinde kömür dolu çuvalları vagonlara yükleme işi bu hafta Selim Usta'ya verilmiştir. İşletmenin gönderdiği "Vagon Yükleme Talimatları" nı okuyarak çuvalların vagonlara nasıl yükleneceği konusunda Selim Usta'ya yardım eder misiniz?

VAGON YÜKLEME TALİMATLARI

- Çuvallar talimatlara uygun şekilde yüklenip vagon numaraları doğru şekilde sıralandığında her tren için bir numara elde edilecektir. Bu numara bir ondalık gösterim şeklindedir.
 - Tüm trenlerin vagonlarının dizilişi ondalık gösterimlerin basamak sırasına göre düzenlenmiştir. Buna göre mavi vagon tam kısmı, turuncu vagon onda birler basamağını, pembe vagon yüzde birler basamağını ve yeşil vagon binde birler basamağını temsil eder.
 - Her çuvalın üzerinde kendine ait bir kod yazılıdır. Bu kodun noktadan önceki kısmı, yükleneceği vagona verilmesi gereken numarayı, sonraki kısmı ise çuvalın hangi vagona yüklenmesi gerektiğini gösterir.
- Örneğin; üzerindeki kod $4 \cdot 0,1$ olan bir çuval, $0,1$ ile temsil edilen turuncu vagona yerleştirilecek ve bu vagonun numarası 4 olacaktır.
- Sadece mavi vagona birden fazla yükleme yapılabilir, diğer vagonlara tek bir çuval yüklenmelidir.
 - Herhangi bir vagona yüklenebilecek uygun çuval bulunmadığında o vagonun temsil ettiği basamağa "0" yazılır.

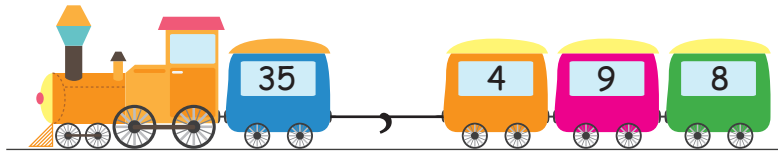
Aşağıdaki örneği inceleyerek talimatlara uygun şekilde, Selim Usta'nın yükleyeceği çuvalların kodlarının gerekli kısımlarını vagonların üzerine yazınız.

Örneğin:



Tren No

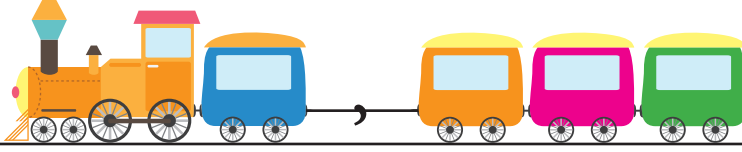
35,498



Pazartesi



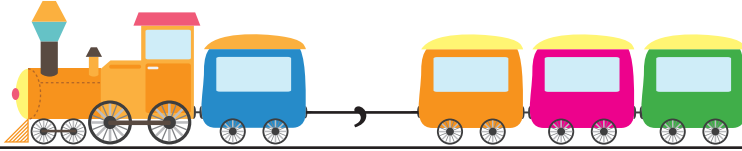
Tren No



Salı



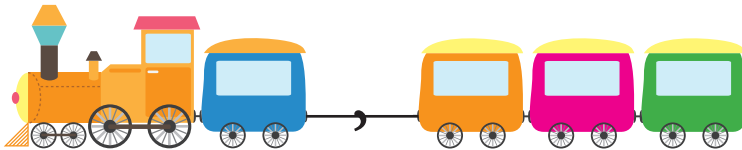
Tren No



Çarşamba



Tren No





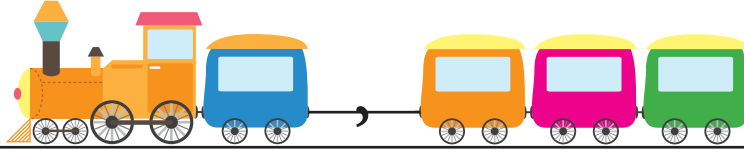
Perşembe ve cuma günleri için tren numaraları bellidir fakat çuvalların üzerinde bazı yerler silinmiştir. Verilen tren numaralarını dikkate alarak eksik kısımları çuvalların üzerine yazınız.

Perşembe



Tren No

467,325

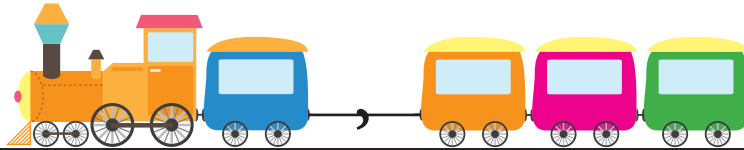


Cuma



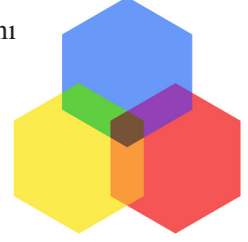
Tren No

96,752



Kırmızı, sarı ve mavi renklere “ana renk” denir. Ana renklerin aynı oranda ikili karışımları ile oluşan renklere “ara renk” denir. Yeşil, turuncu, mor ara renklerdir.

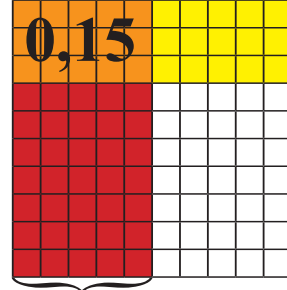
- Yeşil renk, sarı ve mavi renklerin karışımından oluşur.
- Turuncu renk, sarı ve kırmızı renklerin karışımından oluşur.
- Mor renk, kırmızı ve mavi renklerin karışımından oluşur.



ANA RENKLER

Örneğin,

Modellemesi verilen çarpma işlemini inceleyelim.



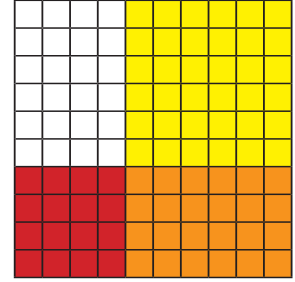
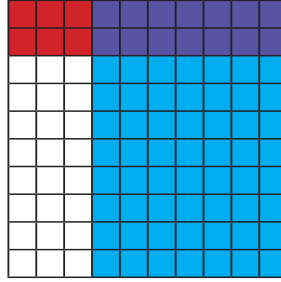
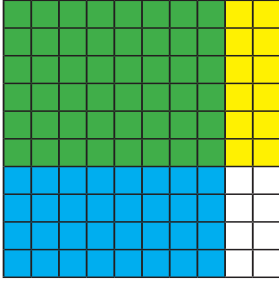
$$\frac{50}{100} = \frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{30}{100} = \frac{3}{10} = 0,3$$

$$0,3 \cdot 0,5 = 0,15$$

Sarı bölge ile kırmızı bölgenin kesişimi turuncu bölgeyi gösterir.

Aşağıda modellemesi verilen çarpma işlemlerini yazınız.

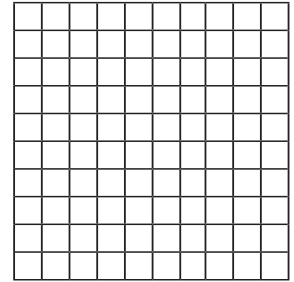


.....
.....
.....

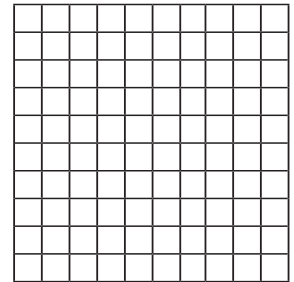
.....
.....
.....

.....
.....
.....

0,9 · 0,8 işlemini ana ve ara renkleri kullanarak uygun şekilde modelleyerek boyayınız.



0,4 · 0,2 işlemini ana ve ara renkleri kullanarak uygun şekilde modelleyerek boyayınız.



Oğuz, ailesiyle pikniğe gittikleri dere kenarında 21,86 g kütledeki oyuncak gemisini, takboz parçaları yükleyerek yüzdürmek istemektedir. Bu gemi kütlelerinin iki katı kadar yük taşıyabilmekte, daha fazla yükleme yapıldığında su almaya başlamaktadır.



Görsel 3.1

Takboz parçalarının
kütleleri :



6,62 g



7,25 g



12,06 g

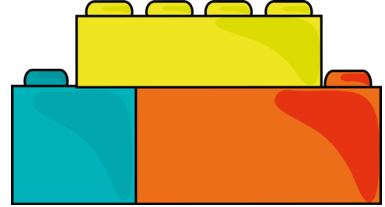
Oğuz, oyuncak gemisini batırmadan en fazla yükü taşıyabilmek için aşağıdaki takboz bloklarına verilen takboz parçalarının hangilerinden kaçar tane ekleme yapabilir?

Takboz Blokları

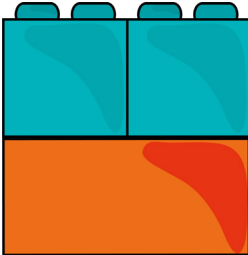
1



2



3



4

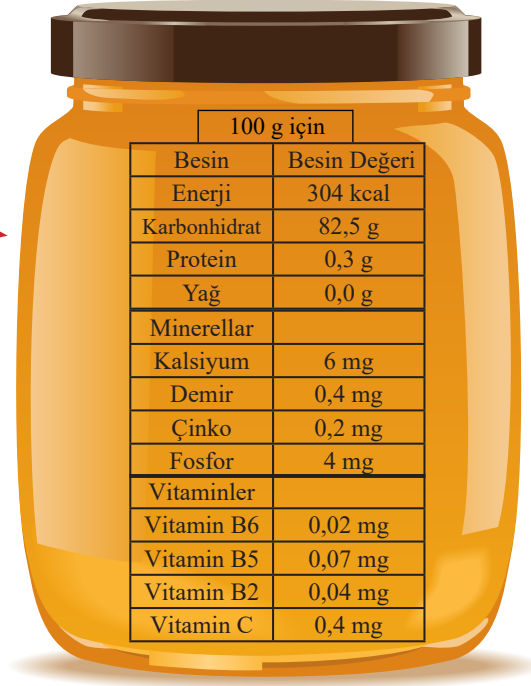


Rize'nin Ayder Yaylası'nda arıcılık ile uğraşan Veysel Bey, ürettiği balın doğallığını göstermek için bal kavanozlarının üstüne yazılmak üzere "Karekod Uygulaması" geliştirmiştir. Kavanoza ait karekod numarası uygulamaya yazıldığında balın hangi bitkilerden elde edildiği ve hangi firmaya ait olduğu bilgilerine ulaşılmaktadır.

Bilinçli bir tüketici olan Serpil Hanım da alacağı balı seçmek için bu uygulamayı kullanmıştır. Uygulama sayesinde balın içeriğindeki bitkileri ve firmasını öğrenir.



Görsel 3.2



Serpil Hanım'ın seçtiği balın besin değerleri ile ilgili soruları cevaplayınız.



100 g balın içindeki karbonhidrat miktarı, protein miktarının kaç katıdır?

.....



100 g balın içindeki demir miktarı, çinko miktarının kaç katıdır?

.....



100 g balın içindeki toplam mineral miktarı, toplam vitamin miktarının kaç katıdır?

.....



10 g balın içerisinde kaç gram karbonhidrat bulunur?

.....



50 g balın içerisinde kaç miligram Vitamin B6 bulunur?

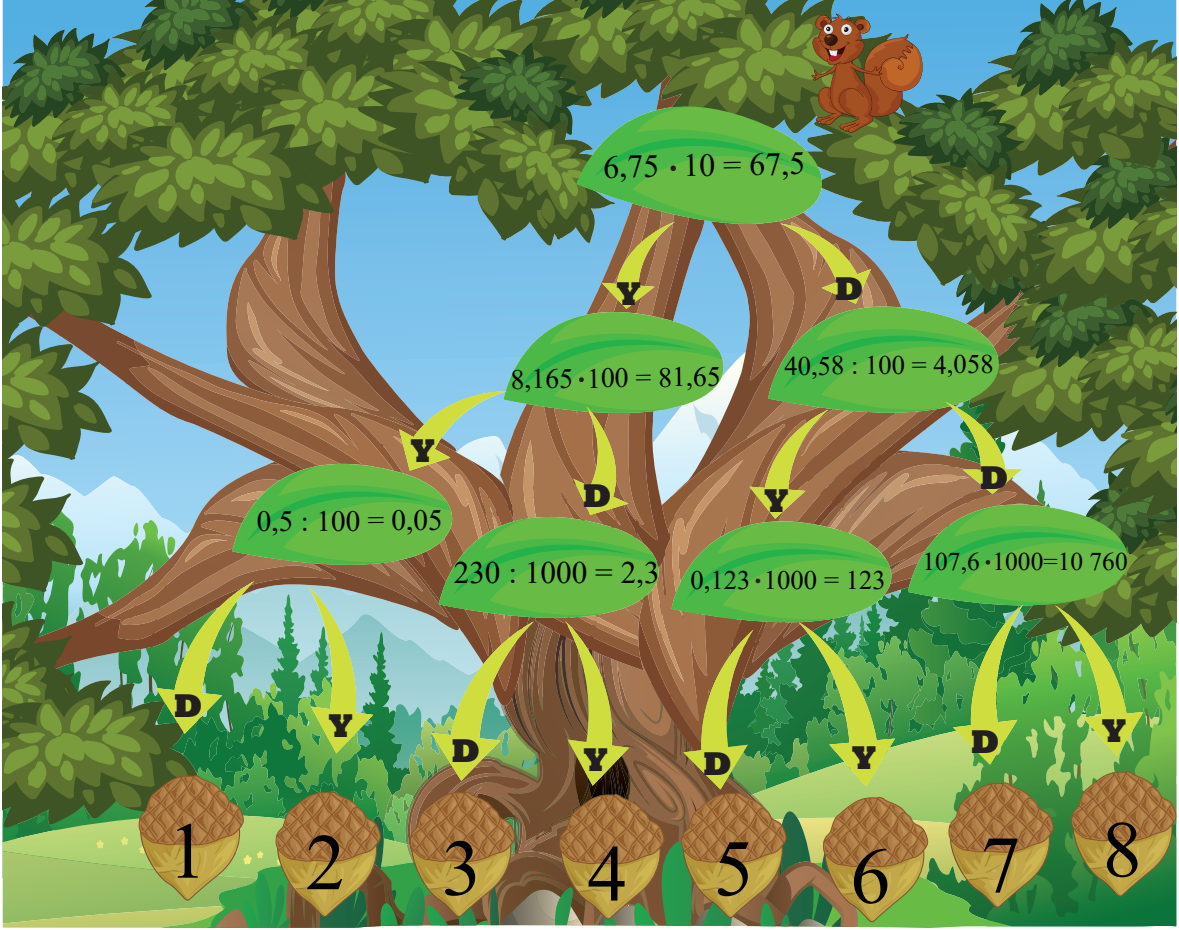
.....

$2,4 \cdot 10$	$562,5 : 1800$	$302 \cdot 0,24 \cdot 1000$
BAŞLA		
Ö	Y	E
$3,202 : 56,25$	$0,0132 \cdot 56,25$	$24 \cdot 3,02$
H	Y	M
$240 : 32,02$	$0,5625 : 13,2$	$1,8 \cdot 43,45$
R	A	A
$43\ 450$		
BİTİR		
M		

- Yukarıdaki oyun kartlarının içine ondalık gösterimleri verilen sayılarla işlemler ve bu işlemlerin sonuçları yerleştirilmiştir.
- Her oyun kartının sağ tarafındaki işlemin sonucu, başka bir oyun kartının sol tarafında yer almaktadır.
- Kartların altında harfler bulunmaktadır.
- Aşağıda gösterildiği gibi işlemler ve sonuçları yan yana olacak şekilde dizildiğinde bu harflerden bir şifre oluşacaktır. Bu şifreyi bulunuz.

$2,4 \cdot 10$				
BAŞLA				
Ö				
$43\ 450$				
BİTİR				
M				

Görseldeki sincap çok acıkmıştır. En sevdiği yiyeceklerden olan meşe palamutlarının ağacın dibine dökülmüş olduğunu görür. Aşağıdaki ağaçta yer alan işlemlerin cevapları doğru ise “D”, yanlış ise “Y” yazılı okları seçerek sincabın kaç numaralı meşe palamuduna ulaşacağını bulunuz?



Görsel 3.3

Aşağıdaki işlemlerden yanlış olanların doğru çözümlerini yanlarındaki boşluklara yazınız.

1. $6,75 \cdot 10 = 67,5$
2. $8,165 \cdot 100 = 81,65$
3. $40,58 : 100 = 4,058$
4. $230 : 1000 = 2,3$
5. $107,6 \cdot 1000 = 10 760$
6. $0,5 : 100 = 0,05$
7. $0,123 \cdot 1000 = 123$

İrem Hanım, dünyaya getirdiği ikiz bebeklerine Deniz ve Umay isimlerini verir.

Deniz bebek 2,97 kg, Umay bebek 3,11 kg olarak doğmuştur. Çocuk doktoru Burak Bey, genellikle bebeklerin doğumdan sonraki ilk aylarda hızlı bir büyüme gösterdiğini ifade eder. İlk beş ayın sonunda doğum kütlelerinin yaklaşık olarak iki katına; bir yaşında ise yaklaşık olarak üç katına kadar ulaştığını söyler. Her ay düzenli doktor kontrolüne götürülen Deniz ve Umay bebeğin, aylık kütle artışı aşağıdaki tablolarda verilmiştir.



Tablo 1: Deniz Bebeğin Aylık Kütle Artışı

Ay	1. ay	2. ay	3. ay	4. ay	5. ay	6. ay	7. ay	8. ay	9. ay	10. ay	11. ay	12. ay
Aldığı Kütle (kg)	1,23	1,08	0,45	0,47	0,23	0,91	0,44	0,95	0,57	0,56	0,10	0,07



Tablo 2: Umay Bebeğin Aylık Kütle Artışı

Ay	1. ay	2. ay	3. ay	4. ay	5. ay	6. ay	7. ay	8. ay	9. ay	10. ay	11. ay	12. ay
Aldığı Kütle (kg)	0,58	1,03	0,53	0,59	0,41	0,48	0,51	0,49	0,09	0,24	0,23	0,08

Her ayın kütle artışını tahmin ederek aşağıdaki soruları cevaplayınız. Tahmini değeri bulurken kütle artışlarının 0; 0,25; 0,5; 1 gibi değerlere yakınlığına dikkat ediniz.

Örneğin, 1,23 kg yaklaşık olarak 1,25 kg'dır.

1) Deniz bebeğin, 5. ayın sonunda tartıldığında doğum kütlelerinin iki katına ulaşmış olduğunu tahmin ediniz.

.....

2) Deniz bebeğin, 1 yaşında tartıldığında doğum kütlelerinin üç katına ulaşmış olduğunu tahmin ediniz.

.....

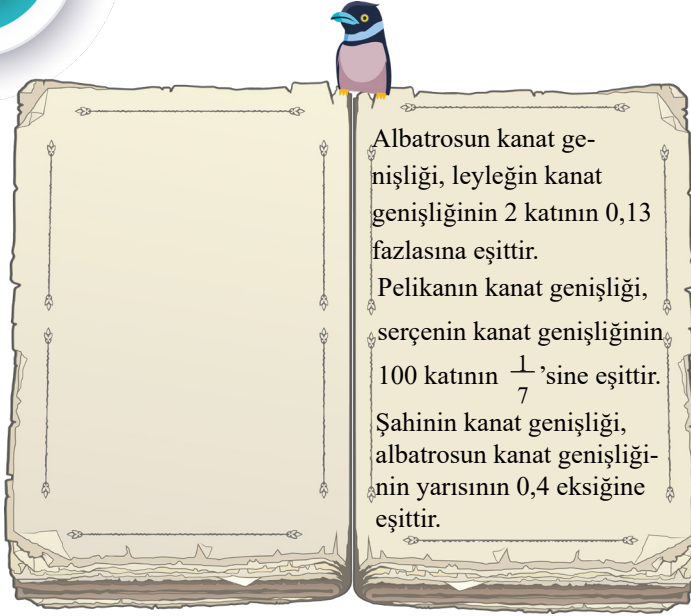
3) Umay bebeğin, 5. ayın sonunda tartıldığında doğum kütlelerinin iki katına ulaşmış olduğunu tahmin ediniz.

.....

4) Umay bebeğin, 1 yaşında tartıldığında doğum kütlelerinin üç katına ulaşmış olduğunu tahmin ediniz.






.....

.....



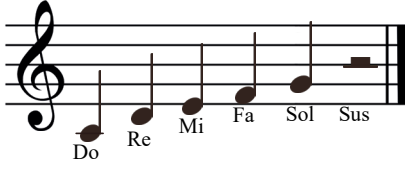
Kuşları inceleyen, onlarla ilgili gözlem ve araştırmalar yapan bilim insanlarına ornitolog denir. Yukarıda bir ornitoloğun incelediği bazı kuşların kanat genişlikleri ile ilgili defterine yazdığı notlar görülmektedir. Fakat zamanla defter yıprandığı için bazı bilgiler okunamaz hale gelmiştir.

Çalışmalarını bir çizelgede göstermek isteyen bu ornitoloğa defterindeki bilgilerden yararlanarak eksik kısımları doldurmasına ve kanat genişliğini gösteren sayıları istenilen basamağa yuvarlamasına yardım eder misiniz?

Kuş Türü					
Kanat Genişliği(m)		1,595		0,217	

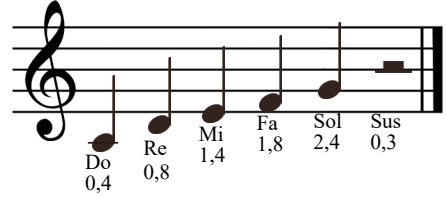
- ✚ Albatrosun kanat genişliğini onda birler basamağına yuvarlayınız.
- ✚ Serçenin kanat genişliği yüzde birler basamağına yuvarlayınız.
- ✚ Pelikanın kanat genişliğini tam kısma yuvarlayınız.
- ✚ Şahinin kanat genişliğini onda birler basamağına yuvarlayınız.
- ✚ Leyleğin kanat genişliğini yüzde birler basamağına yuvarlayınız.

Buğlem, müzik dersinde notaların isimlerini ve kaç vuruşluk olduğunu öğrenmiştir.

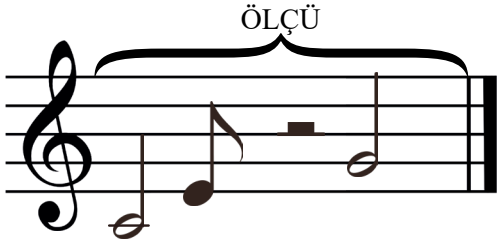


Öğrendiği bu bilgilerle arkadaşı Nehir ile oynamak için bir oyun tasarlar. Oyunun kurallarını şu şekilde anlatır:

- Her notaya bir ondalık gösterim karşılık gelir.
- Notanın ondalık gösterimi ile vuruş değeri çarpılır.
- Bu işlem her nota için ayrı ayrı yapılır.
- Bulunan sayılar toplanır.
- Çıkan sonuç o ölçünün değeridir.



Buğlem, kendi ölçüsünü hazırlar ve değerini aşağıdaki şekilde hesaplar.



$$0,4 \cdot 2 + 1,4 \cdot \frac{1}{2} + 0,3 \cdot 2 + 2,4 \cdot 2$$

$$0,8 + 0,7 + 0,6 + 4,8 = 6,9$$

- Oyunu çok seven Nehir de kendi ölçüsünü hazırlar. Nehir'in hazırladığı ölçünün değerini bulunuz.



.....

.....

.....

.....

- Buğlem ile Nehir'in ölçü değerleri arasındaki farkı bulunuz.

- Buğlem ile Nehir'in birlikte hazırladıkları ölçünün değerini bulunuz.



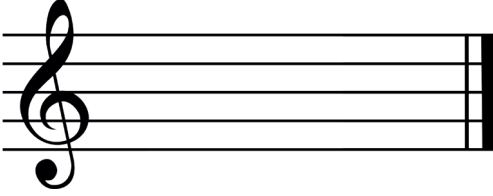
.....

.....

.....

.....

- Kendi ölçünüzü hazırlayıp değerini bulunuz.



.....

.....

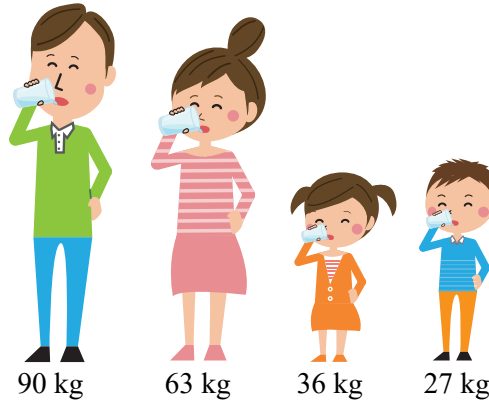
.....

.....

Kütle	Günlük Su Tüketimi	1 bardak=0,25 L
9 kg	0,25 L	1 bardak
18 kg	0,5 L	2 bardak
27 kg	..... L	3 bardak
36 kg	..... L	4 bardak
45 kg	1,25 L	5 bardak
54 kg	..... L	6 bardak
63 kg	1,75 L	7 bardak
72 kg	2 L	8 bardak
81 kg	2,25 L	9 bardak
90 kg	..... L	10 bardak
99 kg	2,75 L	11 bardak
108 kg	3 L	12 bardak
117 kg	..... L	13 bardak

Vücudumuzun %70'i sudan oluşmaktadır. Organlarımızın düzgün çalışabilmesi için her gün belli bir miktarda su içmemiz önemlidir. Görselde bir insanın sağlıklı yaşamak için kütlelerine göre içmesi gereken günlük su miktarı gösterilmiştir.

- 1) Yukarıdaki görselde boş bırakılan yerlerdeki su miktarlarını yazınız.
- 2) Kütleleri verilen Şen ailesi bireylerinin yukarıdaki görsele göre bir haftada içmeleri gereken toplam içme suyu miktarının kaç litre olduğunu hesaplayınız.



- 3) Şen ailesinin kullandığı içme suyunun 20 litrelik damacana fiyatı 13,35 TL olduğuna göre bu ailenin aylık içme suyu giderini hesaplayınız. (1 ay = 30 gün olarak kabul edilecektir.)

Hasan'ın Mat-Mar Market'ten yaptığı alışveriş fişi aşağıda verilmiştir.

Hasan'ın
Alışveriş Fişi

MAT-MAR MARKET	

3 ADET × EKMEK	3,75 TL
5 ADET(200mL) × SU	5 TL
1 ADET(1000g) × PİRİNÇ	13,65TL
2 ADET(1000mL) × SÜT	6,90 TL
4 ADET × MAKARNA	9 TL
1 ADET(1000g) × ÇAY	26,75 TL
2 ADET(1000mL) × MEYVE SUYU.....	9,5 TL
1 ADET(500g) × PEYNİR	18,85 TL

TOPLAM	93,4 TL

Aldığı ürünlerin fiyatlarını uygun bulan ve aldığı ürünlerden memnun kalan Hasan, Mat-Mar Market'i arkadaşı Esra'ya tavsiye etmiştir.

A) Esra'nın aynı marketten yaptığı alışveriş fişindeki fiyat bilgilerini doldurunuz.

Esra'nın
Alışveriş Fişi

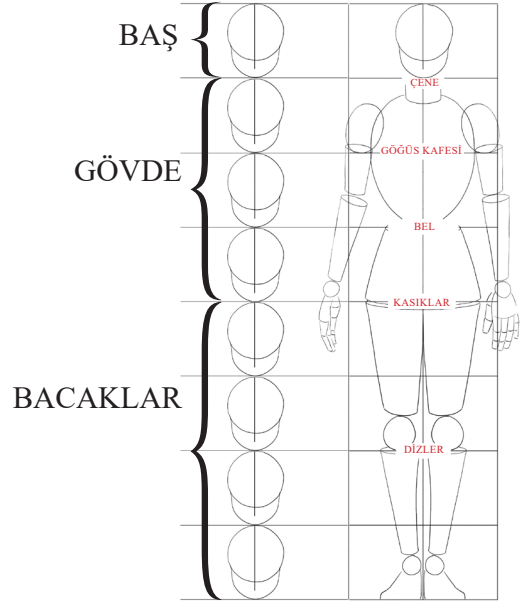
MAT-MAR MARKET	

5 ADET × EKMEK	_____
3 ADET(1000mL) × SÜT	_____
2 ADET(1000g) × ÇAY	_____
2 ADET(500g) × PEYNİR	_____

TOPLAM	_____

B) Esra'nın fişinde bulduğunuz toplam sonucu en yakın tam sayıya yuvarlayınız.

Resim kursuna giden Selin, insan figürü çiziminde kullanılan oranları gösteren kurallar olduğunu öğreniyor. Yukarıdaki görselde gösterilen kurala göre başın yüksekliği birim kabul edilerek vücudun diğer kısımlarının ölçüsü bu birime göre belirlenir. Buna göre kendisi için poz veren arkadaşı Sinan'ın resmini çizmek isteyen Selin'in kullanması gereken oranları aşağıdaki boş tuvallere yazınız.



Başın, gövdeye oranı



Gövdenin, bacaklara oranı



Başın, bacaklara oranı



Gövdenin, tüm vücuda oranı



Başın, tüm vücuda oranı





İpek Hanım'ın çalıştığı manava her birinden 20 adet olmak üzere yeni ürünler gelmiştir. Fakat bu ürünlerden bazıları çürük çıkmıştır. İpek Hanım bu ürünler arasından sağlamları seçerek daha önce boş olan raflara dizer.

Rafta görülen sağlam sebzeleri sayarak aşağıdaki boşlukları istenilen şekilde doldurunuz.

A) $\frac{\text{Sağlam lahanaların sayısı}}{\text{Sağlam domateslerin sayısı}} = \frac{\dots}{\dots}$

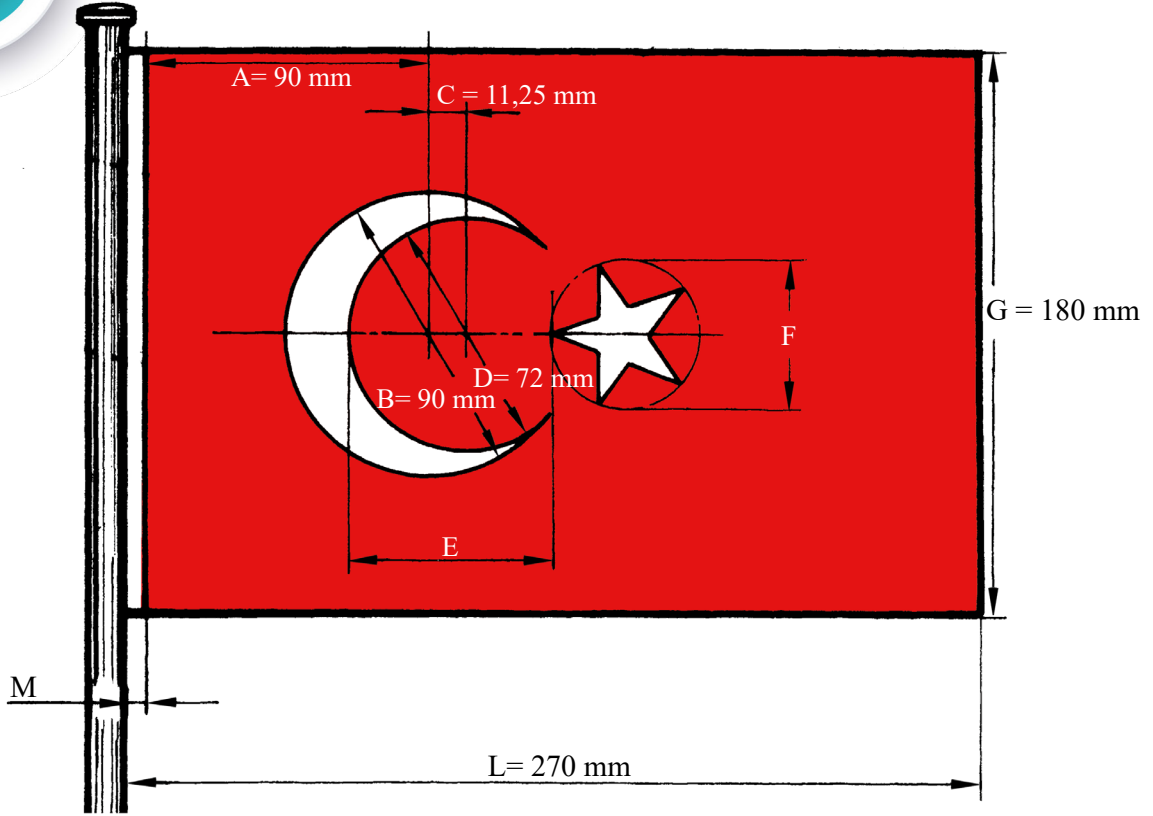
B) $\frac{\dots}{\dots} = \frac{8}{9}$

C) Çürük soğanların sayısının, çürük patateslerin sayısına oranı = $\dots : \dots$

D) $\frac{\text{Sağlam patlıcanların sayısı}}{\dots} = \frac{\dots}{14}$

E) $\frac{\dots}{\text{Tüm patateslerin sayısı}} = \frac{7}{\dots}$

F) $\frac{\text{Çürük domateslerin sayısı}}{\text{Çürük havuçların sayısı}} = \dots / \dots$



Tablo 3: Türk Bayrağı Kanununa Göre Bayrak Çiziminde Kullanılması Gereken Oranlar

G	Genişlik		
A	Dış ay merkezinin uçkurluktan mesafesi	1/2	G
B	Ayın dış dairesi kutru (çapı)	1/2	G
C	Ayın iç, dış merkezleri arası	0,0625	G
D	Ayın iç çemberinin kutru (çapı)	0,4	G
E	Yıldız dairesinin ayın iç dairesinden olan mesafesi	1/3	G
F	Yıldız dairesi kutru (çapı)	1/4	G
L	Boy	3/2	G
M	Uçkurluk genişliği	1/30	G

Not: Bayrak genişliği ne olursa olsun (G) emsali değişmez.

Yukarıdaki tabloya göre Türk bayrağı ile ilgili aşağıda verilen soruları cevaplayınız.

- 1) Bayrağın genişlik uzunluğunun, boy uzunluğuna oranı kaçtır?
- 2) Bayrağın boy uzunluğunun, çevre uzunluğuna oranı kaçtır?
- 3) Bayrağın çevre uzunluğunun, alanına oranı kaçtır?
- 4) A'nın B'ye oranı kaçtır?
- 5) C'nin A'ya oranı kaçtır?
- 6) $\frac{B+C}{A}$ oranı kaçtır?
- 7) D'in B'ye oranı kaçtır?
- 8) C'nin D'ye oranı kaçtır?



Antalya ilinde yer alan bir ortaokulun 6. sınıf öğrencileri “Doğayı Koruyorum Projesi” kapsamında sınıflarına geri dönüşüm kutuları yerleştiriyor. Her öğrenci topladığı atık malzemeyi kendi sınıfındaki geri dönüşüm kutularına atıyor. 6 Şubat’ta tüm sınıflar atık malzemeleri toplamaya başlıyorlar. 24 Şubat’a kadar biriktirdikleri toplam miktar, sınıf öğretmenleri tarafından aşağıdaki tabloya yazılarak kayıt altına alınır. (24 Şubat dahil değil)


Tablo 4: Sınıflara Göre Toplanan Atık Madde Miktarları (kg)


Sınıf	Plastik Atık Miktarı	Kâğıt Atık Miktarı	Cam Atık Miktarı	Metal Atık Miktarı
6/A	48	32	24	16
6/B	32	40	30	14
6/C	15	54	27	20


Geri dönüşüm: Yeniden değerlendirilme imkânı olan kâğıt, cam, metal, plastik gibi atıkların çeşitli fiziksel ve/veya kimyasal işlemlerden geçirilerek tekrar üretim sürecine dahil edilmesine “geri dönüşüm denir.”




Bu tabloya bakarak aşağıda istenilen oranları kutulara yazınız ve bu oranların birimli veya birimsiz oranlardan hangisi olduğunu açıklayınız.

1) 6/A sınıfında, sarı kutuda toplanan atık miktarının 6/B sınıfında sarı kutuda toplanan atık miktarına oranını yazınız. 

2) 6/B sınıfının, yeşil kutuda topladığı atık miktarının mavi kutuda toplanan atık miktarına oranını yazınız. 

3) 6/C sınıfının, siyah kutuda topladığı atık miktarının yeşil kutudaki atık miktarına oranını yazınız. 

4) Tüm sınıflar için sarı kutularda biriktirilen **toplam** atık miktarının, yeşil kutularda toplanan **toplam** atık miktarına oranını yazınız. 



Bir sınıfın atık toplama hızını, bu sınıfın topladığı toplam atık miktarının gün sayısına oranı şeklinde tanımlayabiliriz.

Buna göre tüm sınıfların atık toplama hızını bularak aşağıdaki kutulara yazınız. Elde ettiğiniz oranların, birimli ve birimsiz oranlardan hangisi olduğunu açıklayınız.

6/A 

6/B 

6/C 

Can Öğretmen, sınıfına dünyanın en hızlı hayvanları ile ilgili hazırladığı bir sunum izletir. Öğrencilerinden bu sunum ile ilgili bazı birim dönüşümleri yapmalarını ister.

A) Verilen bilgileri kullanarak Can Öğretmen'in istediği dönüşümleri yapınız.

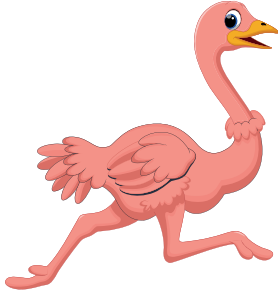
$$\text{Hız} = \frac{\text{Yol}}{\text{Zaman}}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = \frac{1}{1000} \text{ km}$$

$$1 \text{ sa.} = 3600 \text{ sn.}$$

$$1 \text{ sn.} = \frac{1}{3600} \text{ sa.}$$



Uçmamasına rağmen koşmasıyla dünyanın en hızlı hayvanlardan biri olan deve kuşu, 3 saatte yaklaşık 135 km yol alabilir. Buna göre devekuşunun hızı kaç m/sn. dir?



Dünyanın karadaki en hızlı avcılarında biri olan çita, saniyede 25 m yol alabilir. Buna göre hızı kaç km/sa. dir?



Uçan avcılardan en hızlılarından biri olan doğan, hedefine doğru saatte 315 km hızla dalış yapabilir. Buna göre doğan; 88 m yükseklikte uçarken gördüğü bir hedefi, yaklaşık kaç saniye sonra yakalayabilir?

B) Bulduğunuz sonuçları karşılaştırarak adı geçen hayvanları, hızlarına göre sırasıyla madalya kürsüsündeki yerlerine yazınız.



KAYNAKÇA

- Milli Eğitim Bakanlığı. (2018). Matematik Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar). Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı.
- Türk Dil Kurumu. (2011). Büyük Türkçe Sözlük. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Türk Dil Kurumu. (2012). Yazım Kılavuzu. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- National Geographic Hayvanlar Ansiklopedisi. (2016). Lucy Spelman. Beta Kids.

GENEL AĞ KAYNAKÇASI

- <http://www.zonguldak.gov.tr/taskomuru> erişim tarihi: 25.01.2020
- <http://openaccess.maltepe.edu.tr/xmlui/bitstream/handle/20.500.12415/2943/10302383.pdf?sequence=1&isAllowed=y> erişim tarihi: 26.01.2020
- <http://www.ibb.gov.tr/tr-TR/kurumsal/Birimler/VeterinerHizmetleriMd/Documents/AriYetistiriciligiEgitimi/BalTanimiKaliteKontrolu.pdf> erişim tarihi: 27.01.2020
- <https://www.ogm.gov.tr/ekutuphane/Yayinlar/Bal%20Orman%C4%B1%20Eylem%20Plan%C4%B1%20%282013-17%29.pdf> erişim tarihi: 27.01.2020
- <https://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/0-36ayliksaglikbakimeslenme.pdf> erişim tarihi: 27.01.2020
- <https://avys.omu.edu.tr/storage/app/public/faciksoz/133978/Temel%20Mu%CC%88zik%20Eg%C%86itimi.pdf> erişim tarihi: 28.01.2020
- <http://bolge20.dsi.gov.tr/haberler/2018/02/02/sa%C4%9Flik-i-%C3%A7i-n-bol-su-i-%C3%A7i-n> erişim tarihi: 29.01.2020
- http://ismek.ibb.gov.tr/ismek-el-sanatlari-kurslari/webedition/file/2013_hbo_program_modulleri/insan_figuru.pdf erişim tarihi: 30.01.2020
- <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2893.pdf> erişim tarihi: 26.01.2020
- <http://www.obi.bilkent.edu.tr/ekookul/pdf/geridonusum> erişim tarihi: 31.01.2020

GÖRSEL KAYNAKÇA

A. Aşağıda görsel ve etkinlik numaraları 123rf kimlikleri, freepik kimlikleri ve erişim tarihleri belirtilen görseller (<https://www.123rf.com>; ET:25.01.2020-devam ediyor, <https://www.freepik.com>; ET: 25.01.2020-devam ediyor) internet adreslerine ait web sayfasından telifi ödenerek alınmıştır.

Kapak: 123rf id:102673833 ET.11.02.2020 saat:10:38

Sayfa Tasarım:123rf id:102673833 ET.12.02.2020 saat:11:00

Görsel 3.1 Freepik id:4709074 ET.10.02.2020 saat:15:13

Görsel 3.1 Freepik 5341277 ET.10.02.2020 saat:15:24

Görsel 3.1 123rf id:23816314 ET.10.02.2020 saat:14:37

Görsel 3.2 123rf id:110513932 ET.04.02.2020 saat:15:18

Görsel 3.2 123rf id:96368229 ET.05.02.2020 saat:13:54

Görsel 3.3 Freepik id:2840945 ET.06.02.2020 saat:14:16

Görsel 3.3 Freepik id:2047544 ET.06.02.2020 saat:14:41

Görsel 3.3 Freepik id: 3977064 ET.06.02.2020 saat:11:44

Görsel 3.3 123rf id:28501910 ET.06.02.2020 saat:11:56

Etkinlik 1

Görsel 3.1 123rf id:35834648 ET.03.02.2020 saat:10:13

Görsel 3.2 123rf id:56490922 ET.03.02.2020 saat:10:20

Görsel 3.3 123rf id:21759576 ET.03.02.2020 saat:10:07

Etkinlik 2
Görsel 3.4 Freepik id:4990299 ET.29.01.2020 saat:09:52
Görsel 3.5 123rf id:17120120 ET.29.01.2020 saat:13:47
Görsel 3.6 123rf id:103506075 ET.29.01.2020 saat:09:57
Görsel 3.7 123rf id:41722118 ET.29.01.2020 saat:10:14
Görsel 3.8 123rf id:45738552 ET.29.01.2020 saat:12:34
Etkinlik 3
Görsel 3.9 Freepik id:5912881 ET.11.02.2020 saat:15:42
Etkinlik 4
Görsel 3.10 123rf id:26922735 ET.12.02.2020 saat:12:03
Görsel 3.11 123rf id:40152128 ET.09.02.2020 saat:10:16
Etkinlik 5
Görsel 3.13 Freepik id:4709074 ET.10.02.2020 saat:15:13
Görsel 3.13 Freepik 5341277 ET.10.02.2020 saat:15:24
Görsel 3.13 123rf id:23816314 ET.10.02.2020 saat:14:37
Görsel 3.14 123rf id:47732565 ET.29.01.2020 saat:14:52
Görsel 3.15 123rf id:44432199 ET.29.01.2020 saat:11:22
Etkinlik 6
Görsel 3.16 123rf id:49148435 ET.04.02.2020 saat:13:22
Görsel 3.17 123rf id:110513932 ET.04.02.2020 saat:15:18
Görsel 3.17 123rf id:96368229 ET.05.02.2020 saat:13:54
Görsel 3.18 123rf id:52899584 ET.05.02.2020 saat:10:11
Görsel 3.19 123rf id: 49148435 ET.04.02.2020 saat:13:22
Etkinlik 8
Görsel 3.21 Freepik id:6704446 ET.06.02.2020 saat:13:36
Görsel 3.21 Freepik id:2840945 ET.06.02.2020 saat:14:16
Görsel 3.21 Freepik id:2047544 ET.06.02.2020 saat:14:41
Görsel 3.21 Freepik id: 3977064 ET.06.02.2020 saat:11:44
Görsel 3.21 123rf id:28501910 ET.06.02.2020 saat:11:56
Görsel 3.22 Freepik id: 3977064 ET.06.02.2020 saat:11:44
Etkinlik 9
Görsel 3.23 123rf id: 89625481 ET.03.02.2020 saat:14:02
Görsel 3.24 123rf id: 89688852 ET.03.02.2020 saat:15:11
Etkinlik 10
Görsel 3.25 Freepik id:6461867 ET.02.01.2020 saat:18:08
Görsel 3.25 Freepik id:5182417 ET.29.01.2020 saat:11:08
Görsel 3.25 123rf id:114965553 ET.06.02.2020 saat:10:59
Görsel 3.26 123rf id:54347387 ET.29.01.2020 saat:10:44
Görsel 3.26 123rf id:3819708 ET.06.02.2020 saat:10:40
Görsel 3.26 123rf id:116946431 ET.06.02.2020 saat:10:57

Görsel 3.26 123rf id:19583291 ET.06.02.2020 saat:11:54
Görsel 3.26 123rf id:47618512 ET.06.02.2020 saat:13:03
Görsel 3.27 123rf id:97499063 ET.06.02.2020 saat:13:03
Etkinlik 12
Görsel 3.29 123rf id:43145179 ET.05.02.2020 saat:11:33
Görsel 3.30 123rf id:119579174 ET.05.02.2020 saat:10:45
Görsel 3.31 123rf id:25413097 ET.05.02.2020 saat:12:02
Etkinlik 13
Görsel 3.32 123rf id:64890358 ET.07.02.2020 saat:09:22
Etkinlik 14
Görsel 3.33 123rf id:12040975 ET.03.02.2020 Saat:14:52
Görsel 3.34 Freepik id:4430575 ET.03.02.2020 saat:11:39
Görsel 3.34 123rf id:41708882 ET.03.02.2020 Saat:15:44
Görsel 3.35 123rf id:56884482 ET.03.02.2020 Saat:16:03
Görsel 3.36 123rf id:12178260 ET.03.02.2020 Saat:16:03
Etkinlik 15
Görsel 3.37 123rf id:96439385 ET.10.02.2020 saat:09:33
Görsel 3.37 123rf id:134629398 ET.10.02.2020 saat:10:32
Görsel 3.37 123rf id:22962093 ET.10.02.2020 saat:11:54
Etkinlik 17
Görsel 3.39 Freepik id:5549088 ET.03.02.2020 saat:15:31
Görsel 3.40 123rf id:39094403 ET.03.02.2020 saat:16:04
Etkinlik 18
Görsel 3.41 123rf id:21774757 ET.03.02.2020 saat:11:31
Görsel 3.42 123rf id:41721936 ET.03.02.2020 saat:11:39
Görsel 3.43 123rf id:95330585 ET.03.02.2020 saat:09:52
Görsel 3.44 123rf id:108053135 ET.03.02.2020 saat:11:55
Görsel 3.45 123rf id:29231645 ET.03.02.2020 saat:16:11

B. Aşağıdaki görsel numaraları belirtilen görseller belirtilen internet sayfalarından alınmıştır.

Görsel 3.38 <https://www.tcce.gov.tr/cumhurbaskanligi/resmi-simgeler/bayrak/> ET.10.02.2020 saat:12:02

C. Aşağıdaki görsel ve etkinlik numaraları belirtilen görseller tasarım uzmanlarımız tarafından tasarlanmıştır.

Tablo ve grafiklerin tamamı görsel uzmanımız tarafından yapılmıştır.