



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Genel
Değerlendirme Testi

9



Editör

Dr. Yusuf Ziya ÖĞRETİCİ

Redaksiyon

Dr. Pınar USTA DOĐAN
Suna AKKURT

Hazırlayanlar

Kazım DÖNMEZ
Sinan ÖZYURT

Tasarım

Hanife KOYUTÖRK



1. Çevreyi algılamak ve ilk bilgileri edinmek duyularla mümkündür. İnsan, herhangi bir eksiklik ve kusuru bulunmayan duyularla elde ettiği verileri aklıyla işleyip değerlendirerek bilgi üretir. Akıl ürettiği bilgiyi kullanarak yeni ve anlamlı sonuçlar çıkarır. İnsan akıl vasıtasıyla elde edemeyeceği ve duyuların ötesindeki bilgilere ancak doğru haber yoluyla ulaşır. Günlük hayatı sadece duyular ve akıl yürüterek devam ettirmek imkânsızdır. İnsan hayatın her alanında çeşitli bilgilere ihtiyaç duyar. Konuşulan dil, faydalı veya zararlı besinler, tedavi yöntemleri, uzak coğrafya ve toplumlar, hatta isimlerin bilgisi bile ancak haber yoluyla öğrenilir. Çeşitli meslek, sanat ve kültürlerin nesillere aktarılması böylece mümkün olur. Dinin de insana ulaşması peygamberlerin verdiği haberler yani vahiy vasıtasıyla gerçekleşir.

Bu parçadan hareketle,

I. Akıl İslam'da bilgi kaynaklarından biri olarak kabul edilir.

II. İnsanın duyuları İslam'a göre bilgi kaynakları arasında yer almaz.

III. Doğru haber ile peygamberlere iletilen vahiy bilgisi kastedilir.

yargılarından hangisine/hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

2. Yalan üzere birleşmeleri aklen mümkün olmayan toplulukların aktarageldiği haberlere - - - - haber denir. Bunlar nesilden nesile kesintisiz nakledilen haberlerdir.

Bu ifadede boş bırakılan yere aşağıdaki kavramlardan hangisi getirilmelidir?

- A) meşhur
B) mütevatir
C) doğru
D) mevzu
E) hasen

3. Amel, imanın olmazsa olmaz bir parçası değildir. İmanın esası kalbin tasdikinden ibarettir. Çünkü ayet ve hadislerde iman dilin ikrarına değil kalbin tasdikine bağlanmıştır. İmanın bütün şartlarını kalben kabul etmiş bir mümin ihmal, unutmaya veya başka bir sebeple dinî vazifelerini yerine getiremeye bile dinden çıkmış sayılmaz. Bilerek dinî vecibelerini ihmal eden kimse günahkâr olur. Eğer amel imandan sayılıyorsa her günah işleyen kâfir kabul edilirdi. Amel imandan bir parça olmamakla birlikte amel ile iman arasında sıkı bir ilişki vardır. Çünkü insan inandığı gibi yaşar. İman kendini fiillerde ve davranışlarda gösterir. Kanatlar değişince davranışların değişmesi bu sebeptendir. Davranışlar Allah'ın (c.c.) isteğine uygun olursa salih amel niteliği kazanır. Salih ameller, dinin farz kıldığı ibadetler başta olmak üzere bütün hayırlı işleri kapsar.

Bu parçadan çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerin hangisidir?

- A) Amel olmasa da iman geçerlidir.
B) Günah işlemek kişiyi dinden çıkarmaz.
C) İman temelde kalp ile tasdikten ibarettir.
D) Amel imanın parçası olmasa da bir sonucudur.
E) Allah (c.c.) rızası için yapılan her güzel iş salih ameldir.

4. İslam âlimleri dinin Allah (c.c.) ile kul arasındaki münasebeti düzenleyen kanun, nizam ve yol olduğunu belirtmişlerdir. Son dönem İslam âlimlerinden Elmâlılı Hamdi Yazır, dini akıl sahiplerini kendi istekleriyle iyilikleri yapmaya sevk eden ilahî bir nizam şeklinde tarif etmiştir. Yapılan tanımların ortak yönleri dikkate alındığında din; Allah (c.c.) tarafından peygamberler aracılığıyla gönderilen, akıl sahiplerini kendi istek ve hür iradeleriyle hayırlı olan şeylere sevk eden ilahî kurallar bütünü şeklinde tarif edilmektedir.

Bu parçadaki tanımlardan hareketle dinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Özü itibarıyla inananları hayra ve iyiliğe sevk eder.
B) Akıl sahibi insanlar tarafından özgür iradeleriyle tercih edilmelidir.
C) Gönderiliş amacı insanları dünya ve ahiret mutluluğuna ulaştırmaktır.
D) Allah (c.c.) ile tüm varlıklar arasındaki ilişkileri düzenleyen bir sistemdir.
E) İlahî kaynaklı olmalıdır; insanların oluşturduğu, uydurduğu şeyler din olamaz.



5. Din duygusu, fitri bir özelliktir. İnanmak insanın doğuştan getirdiği bir duygudur. İnsanın maddi, bedensel ihtiyaçları olduğu gibi ruhunun da ihtiyaçları vardır. İnsan ruhunun bu dünyada yalnız ve sahipsiz olmadığını bilmesi ve sığınılacak yüce varlığı bulması çok önemlidir. Bu yüzden insan her zaman ve her yerde yüce, kudretli ve ulu bir varlığa sığınma, ona güvenme ve ondan yardım dileme ihtiyacını hissetmiştir. Tarihin her döneminde din, insanın sığınma ve güvenme ihtiyacına karşı Allah'ın (c.c.) kullarına sunmuş olduğu bir ikramdır. Din, aynı zamanda insanın anlam arayışına ışık tutar ve sorularına cevap verir.

Bu parçada vurgulanan ana düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Din insanın çeşitli sorulara cevap vermesini sağlar.
B) Her insan mutlaka bir dinî inanca bağlanmak zorundadır.
C) İnsanın maddi ihtiyaçları yanında manevi ihtiyaçları da vardır.
D) Tarih boyunca insanlar farklı dinlere inanma ihtiyacı hissetmiştir.
E) İnsanın doğasında inanma ve yüce bir varlığa sığınma ihtiyacı vardır.

6. **Aşağıdakilerden hangisi İslam inanç esaslarının özelliklerinden biri değildir?**

- A) Zamana, mekâna, fert ve toplumlara göre değişiklik gösterebilir.
B) Akli ve iradesi sağlıklı işleyen her insan İslam inanç esaslarını kolaylıkla anlar.
C) İslam inanç esaslarının benimsenmesinde kişilerin hür iradeleri ve tercihleri gerekir.
D) İnsan ürünü ve dogmatik değildir, her türlü temellendirme ve yorumlama yapılabilir.
E) Fıtrata uygun, açık ve anlaşılır oldukları için aklıselim tarafından kolayca kabul edilir.

7. **İbadet kavramıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Belli bir zamanı ve şekli olmayan ibadetler de vardır.
B) Allah'a (c.c.) karşı sevgi, saygı ve itaat ibadetle gösterilir.
C) Allah'ın (c.c.) yasaklarından kaçınmak ibadet kapsamında yer almaz.
D) Müminin Allah'ın (c.c.) rızasını kazanmak için kulluk görevini yerine getirmesidir.
E) Boyun eğmek, itaat etmek, saygı duymak, kulluk etmek, tapınmak gibi anlamlara gelir.

8. Yüce Allah insanları bir takım emir ve yasakları yerine getirmekten sorumlu tutmuştur. Bu emir yasakların yerine getirilme sorumluluğuna --- denir. Dinin emirlerini yerine getirmek ve yasaklarından kaçınmakla sorumlu tutulan kimseye ise ---- denir. Dinen sorumlu tutulan işler değişik sorumluluk derecelerine sahiptir. Hepsi aynı hükme tabi değildir. Bu farklı hükümlere sahip olan emir ve yasaklar da ---- olarak isimlendirilir.

Bu parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla gelmesi gereken kavramlar aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) ef'al - mükellef - ef'al-i mükellefin
B) teklif - mükellef - ef'al-i mükellefin
C) farzlar - Müslüman - otuz iki farz
D) tasdik - Müslüman - İslam'ın şartları
E) iman - Müslüman - Müslüman'ın emirleri

9. **Farz kavramı hakkında verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Farz, dinin mükellefe yapmasını tavsiye ettiği iş ve davranışlardır.
B) Namaz, oruç, hac ve zekât gibi ibadetler İslam'ın farz kıldığı yükümlülüklerdendir.
C) Farz-ı ayn dinen sorumlu sayılan her Müslüman'ın bizzat yapması gereken davranışlardır.
D) Farz-ı kifâye bazı Müslümanların yapmasıyla diğerlerinden sorumluluğu kalkan davranışlardır.
E) Maliki, Şafii ve Hanbeli mezhepleri farz ile vacibi aynı anlamda kullanıp birbirinden ayırmamıştır.

10. I. Sünnet: Dinen yapılması kesin ve bağlayıcı olmaksızın istenen ve terk edilmesi kınanmayan işleri ifade eder.

II. Sünnet-i müekkede: Hz. Peygamber'in farz ve vacibin yanı sıra devamlı yaptığı, çok az terk ettiği ibadet ve davranışlardır.

III. Sünnet-i gayr-i müekkede: Hz. Peygamber'in bazen yapıp bazen terk ettiği davranış ve ibadetlerdir.

IV. Mendup veya müstehab: Hz. Peygamber'in farz ve vacip dışında yaptığı veya yapılmasını tavsiye ettiği davranışlardır.

Verilen tanımların tamamının doğru olabilmesi için numaralandırılmış kavramlardan hangilerinin yer değiştirmesi gerekir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) I ve IV
D) II ve III
E) III ve IV



11. Aşağıdakilerden hangisinde İslam'a göre yapılması istenmeyen fiilleri ifade eden hükümler bir arada verilmiştir?

- A) Mekruh - Haram
- B) Müstehap - Haram
- C) Mendup - Mekruh
- D) Mendup - Müstehap
- E) Müstehap - Mekruh

12. Din her toplumun kültürünün oluşmasında, ahlakını ve değerlerini belirlemede en önemli unsur olmuş, medeniyetlere etki eden öğelerin başında gelmiştir. İslam dininin içerdiği emirler, yasaklar ve ahlaki ilkeler de toplumumuzun değer yargılarını belirlemiştir.

Bu parçadan hareketle,

I. Kültür ve medeniyetin oluşumunda din etkili bir faktördür.

II. İslam dininin emir ve yasakları toplumumuzda değerlerin oluşumunu olumlu yönde etkilemiştir.

III. Her toplumun kültür ve medeniyetinde dinî unsurlardan tamamen arınmış değerler önemli bir yer tutar.

yargılarından hangisine/hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

13. ---- değerler, bir toplumun kültürel, tarihî ve bilimsel ürünlerini içerir. Bir topluma ait binalar, giysiler, araç-gereçler bu tür değerlere örnektir. ---- değerler ise bir toplumun gelenek, örf, adet ve inançları yanında duygu, düşünce ve davranışlarıdır. Bu değerlerin çocukluktan yetişkinliğe doğru gelişim süreci içinde kazanılması kültürlü ve medeni bireylerin yetişmesinde vazgeçilmez bir öneme sahiptir.

Bu parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla gelmesi gereken kavramlar aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) İlmî-Örfi
- B) Örfi-Dini
- C) Dinî-Ahlaki
- D) Ahlaki-Maddi
- E) Maddi- Manevi

14. Aşağıdaki ilim adamı ve eser eşleştirmelerinden hangisi **yanlıştır**?

- A) Mevlânâ Celaleddin Rumi - Mesnevi
- B) İbn Haldun - Mukaddime
- C) İbn Arabî - Fusûsü'l- Hikem
- D) Hoca Ahmed Yesevî - Atabetü'l-Hakâik
- E) İbn Sinâ - el-Kânun fi't-Tıbb

15. İslam medeniyetinin önemli mekânları ve ibadet yerleri ile ilgili eşleştirmelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Hicaz Bölgesi - Mescid-i Nebi
- B) Filistin Bölgesi - Mescid-i Aksa
- C) Suriye Bölgesi - Kayrevan Camii
- D) Mısır Bölgesi - Amr b. el-As Camii
- E) İspanya Bölgesi - Kurtuba Mescidi

16. Aşağıdakilerden hangisi İslam medeniyetinin izlerinin yoğun olarak görüldüğü bölgelerden biri **değildir**?

- A) Güney Amerika
- B) Kuzey Afrika
- C) Orta Asya
- D) Balkanlar
- E) Hint Alt Kıtası

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9



Bakalım baş ka
neler varmış?

DÖGM Materyal



DÖĞM MATERYAL

Etkinlik
Kitabı

Soru
Havuzu

Video

Etkinlik
Uygulamaları

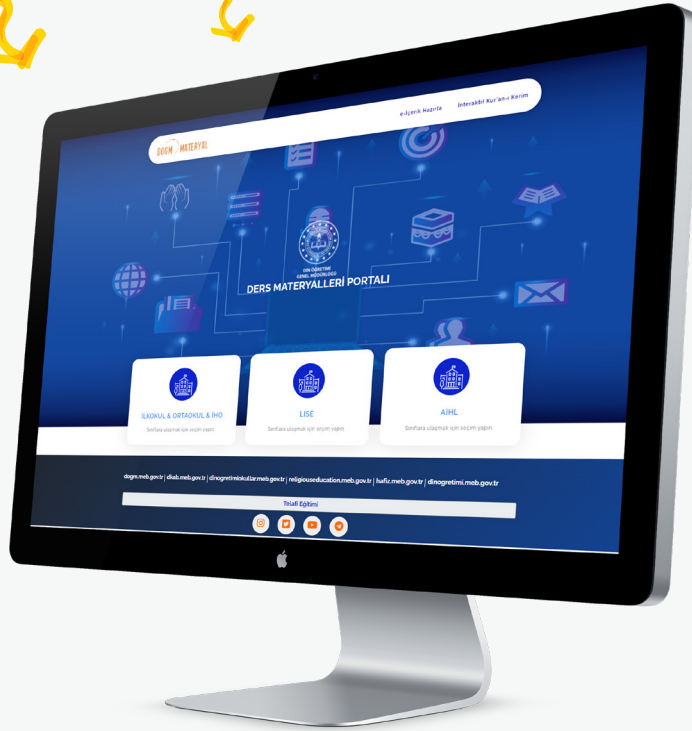
Etkileşimli
Kitap

Çalışma
Kitabı

İnfografi

Sesli
Kitap

Ders
Sunusu



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ