**Тема модуля: Правописание сложных слов.**

**Задача урока**: используя изученную на уроке орфограмму и выполнив 4 практических задания, написать под диктовку 10 сложных слов, допустив в них не более 2 ошибок.

|  |
| --- |
| Сложные слова ( sudurtiniai žodžiai) – это такие слова, которые образованы из нескольких корней слов.  Например, самолёт, трудолюбивый, одновременно, восемьдесят и т.д.  Сложные слова соединены только двумя соединительными гласными: **о** или **е**.  Водопровод  Пароход после твёрдых согласных **ж, ш, ц**  Снегопад  Пешеход  Пылесос после мягких согласных ж, ш, ц  Чаепитие  Сложные слова могут быть образованы и без соединительных гласных.  Драмкружок  Спортзал  Стенгазета  Турбаза |

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. *Вставьте соединительную гласную О или Е.*

Лист…пад солнц…пёк

Вод…провод сам…вар

Пул..мёт вод…пад

Коф…молка сам…лёт

Газ…провод мух…мор

Птиц..лов земл…делие

Земл…трясение рук…писный

Сок…выжималка вечн…зелёный

Одн…классник еж… дневный

Тясяч..летие стих… творение

Снег…пад мир… воззрение

Земл..мер голуб…глазый

1. *Напишите, от каких слов образованы данные сложные слова*

Кофемолка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кофеварка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соковыжималка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Землемер - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Газопровод- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Снегопад- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тысячелетие- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Голубоглазый- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Длинноногий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белоснежный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Большеглазый- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Образуйте одно сложное слово от данных слов.*

**Лёд, рубить- лёдоруб**

Луна, ходить- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Снег, падать- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Птица, ловить- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вода, падать- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Земля, копать- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муха, морить- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сам, летать- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сам, варить- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лист, падать- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Соедините слова из правого и левого столбика так, чтобы получились новые или сложные слова.*

|  |  |
| --- | --- |
| Сено | овод |
| Банк | рот |
| Газ | ода |
| Хор | вал |
| Бор | марка |
| Яр | он |
|  |  |
|  |  |

**Домашняя работа:** Придумайте диалог « На кухне», используя данные сложные слова:

|  |
| --- |
| Кофемолка, кофеварка, мясорубка, соковыжималка, скороварка, овощерезка. |