|  |  |
| --- | --- |
| **Vorname: Nachname: Nummer: Klasse: 10-** | |
| **G y m n a s i u m f ü r S o z i a l w i s s e n s c h a f t e n i n N i z i p** | **Note:** |
| **Schuljahr 2017-2018 2. Halbjahr Fertigkeitsprüfung** |

1. Schreib einen Text. Beantworte die Fragen. 25 P.

Schreib schön und bleib auf den Linien. (Yazı güzel olsun ve kenarlara taşmasın)

*1. Wer bist du? 2. Wofür interessierst du dich? 3. Ist das eine Kunst?*

*4. Was braucht man? 5. Seit wann machst du das?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOT: 50 Puanlık okuma ve yazma sınavıdır. Dinleme ve konuşmayı kendiniz oluşturabilirsiniz.

1. Ergänze die Wörter: *wann - muss - gehen*

Nummeriere den Dialog. 13 P.

\_\_\_\_\_ Frau Kiel: “Guten Morgen, Schatz. Was ist los?”

\_\_\_\_\_ Oskar: “Sie macht das seit über 10 Jahren.”

\_\_\_\_\_ Oskar: “Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mich heute beeilen.”

\_\_\_\_\_ Oskar: “In die Schule. Heute fängt mein Origami-Kurs an.”

\_\_\_\_\_ Frau Kiel: “Seit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ macht sie denn Origami?”

\_\_\_\_\_ Frau Kiel: “Origami-Kurs! Super! Wo ist der Kurs?”

\_\_\_\_\_ Oskar: “In der Kunsthalle der Schule.”

\_\_1\_\_ Oskar: “Guten Morgen, Mama.”

\_\_\_\_\_ Frau Kiel: “Hilft eure Kunstlehrerin?”

\_\_\_\_\_ Frau Kiel: “Warum? Wohin musst du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?”

\_\_\_\_\_ Oskar: “Ja, sie hilft uns. Sie kann sehr gut Origami.”

1. Markiere! 12 P.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Richtig | Falsch | Nicht im Text (metinde yazmıyor) |
| 1 | Der Kurs ist in der Sporthalle. |  |  |  |
| 2 | Oskar ist der Sohn von Frau Kiel. |  |  |  |
| 3 | Oskar macht seit 10 Jahren Origami. |  |  |  |
| 4 | Die Mama ist Lehrerin von Beruf. |  |  |  |
| 5 | Die Kunstlehrerin kann sehr gut Origami. |  |  |  |
| 6 | Oskar ist auch im Basketball-Kurs. |  |  |  |