

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL DENEMELERİ	
MODÜL	DENEME
1	5

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ	15	25

Uzman ve
Başöğretmenlik
Yazılı Sınavı'nda
yönetmeliğe göre
toplam 100 soru
sorulacak olup 1.
Modülden
gelecek soru sayısı
15'tir.

Uzman ve
Başöğretmenlik Yazılı
Sınavı'nda
öğretmenlerimize
destek amacıyla Metin
Özdamarlar tarafından
hazırlanmış ve
ücretsiz
paylaşmıştır.

1. 1.sınıflara toplama işlemini öğreten Ülfıye Demircioğlu, önce renkli çubuklardan ve fasulyelerden yararlanmış sonra rakamlara geçmiştir.

Buna göre Ülfıye Öğretmenin hangi öğretim ilkesini kullandığı söylenebilir?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Yakından uzağa
- C) Somuttan soyuta
- D) Basitten karmaşığa
- E) Yaparak yaşayarak

2. Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının dayandığı kuram ve alanlar arasında;

- I. Bilişsel gelişim
- II. Yakınsal gelişim
- III. Çoklu zekâ
- IV. Beyin temelli öğrenme

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

3. Öğretim sırasında değerlendirme yoluyla geri bildirim fırsatı sunulması önemlidir. Bu amaçlar farklı değerlendirme teknikleri uygulanabilir. Bu teknikler öğretim öncesinde, sürecinde ve sonrasında olmak üzere üçe ayrılır.

Buna göre aşağıdaki değerlendirme tekniklerinden hangisi öğretim sonrasında kullanılan tekniklerden biri değildir?

- A) Sarmal oluşturma
- B) Simit tekniği
- C) Parmakla işaretleme
- D) Döngüsel yansıma
- E) Portfolyo hazırlama

4. İçeriği farklılaştırarak bir ders tasarımı yapmak isteyen bir öğretmen için aşağıdakilerden hangisi **kritik** öneme sahiptir?

- A) Maliyeti azaltıp ekonomikliği sağlaması
- B) Grupları homojen olarak oluşturması
- C) İnfomal öğretim yöntemini benimsemesi
- D) Konu ve öğrenciler hakkındaki bilgili olması
- E) İçeriği çok iyi etüt edip planlaması

5. Bir tarih öğretmeni, 10. sınıflarda *Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu* konusunu anlatırken öğrencilerin anlayamayacağı ağır Osmanlıca kelimeler kullanmıştır.

Bu durum hangi öğretim ilkesi ile çelişir?

- A) Ayanilik
- B) Uygulanabilirlik
- C) Güncellik
- D) Transfer
- E) Hayatilik

6. Eğitim Fakültelerinde öğretmen adaylarına materyal geliştirme ile dersler verilmesi hangi öğretim ilkesinin sahada uygulanmasına hazırlık kapsamındadır?

- A) Ayanilik
- B) Bütünlük
- C) Güncellik
- D) Anlamlılık
- E) Hayatilik

7. Tam öğrenme sürecinde bazı kavramlar şunlardır:

- I. Bilgi beceri ve yetenekler
- II. Öğrenci katılımı
- III. Öğrenme düzeyi

Bu kavramların ilgili olduğu değişkenler hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Öğretim hizmetinin niteliği	Öğrenme ürünleri	Öğrenci niteliği
B)	Öğrenme ürünleri	Öğrenci niteliği	Öğretim hizmetinin niteliği
C)	Öğrenme ürünleri	Öğretim hizmetinin niteliği	Öğrenci niteliği
D)	Öğrenci niteliği	Öğrenme ürünleri	Öğretim hizmetinin niteliği
E)	Öğrenci niteliği	Öğretim hizmetinin niteliği	Öğrenme ürünleri

8. "Araştırma-inceleme yoluyla öğretim stratejisi"nin **ilk** aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problemi tanımlama
- B) Probleme ilgili bilgi toplama
- C) Problemi hissetme
- D) Problemin çözümü için veri toplama
- E) Hipotezleri test etme

9. "Beyin temelli öğrenme"nin ilkeleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Öğrenme fizyolojik bir olaydır.
- B) Beyin karmaşık değil düzenli öğrenir.
- C) Her beyin kendine özgü düzenlenmiştir.
- D) "Anlamı araştırma" sonradan kazanılır.
- E) Örüntü oluşturmada duygular önemlidir.

10. Mihrimah Öğretmen, toplumsal kuralları okul dışı ortamda öğretmek istemiştir. Fakat, okul şehre uzak olduğu ve bir etkinlik planlamak maliyet gerektirdiği için sınıfta drama yöntemini kullanmıştır.

Buna göre Mihrimah Öğretmenin hangi öğretim ilkesinden faydalandığı söylenebilir?

- A) Ayanilik
- B) Ekonomiklik
- C) Güncellik
- D) Transfer
- E) Bütünlük

11. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Gizem Gündüz, "Kültür ve Miras" öğrenme alanındaki konuları anlatırken aynı zamanda bilinçsiz süreçten de yararlanmış ve öğrencilerinin tarihi sevmesini de sağlamaya çalışmıştır.

Buna göre Gizem Öğretmenin hangi öğretim stratejisinden yararlandığı söylenebilir?

- A) Tam öğrenme
- B) Yapılandırmacı öğrenme
- C) İşbirlikçi öğrenme
- D) Proje tabanlı öğrenme
- E) Beyin temelli öğrenme

12. Kişinin amaçlarına ulaşabilmesi ve bilişsel süreçleri harekete geçirip sürdürmesi için harcadığı sınırlı insan kaynağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hedef
- B) Dikkat
- C) Zekâ
- D) Yaşantı
- E) Değer

13. Formal ve Non-Formal öğrenmenin bazı özellikleri şöyledir:

- I. Yapılandırılmış olmaları
- II. Genellikle önceden planlanmaları
- III. Ardışık olmaları
- IV. Öğrenmeyi değerlendirmeleri

Bu özelliklerden hangileri her iki öğrenmede de ortaktır?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I ve III
- E) III ve IV

14.

- Yeni bir bilgiyi öğrenebilmek
- Karşılaşılan problemleri çözmek
- Konularla ilgili akıl yürütmek
- Görünmeyen konular hakkında düşünebilmek

Yukarıda verilenler hangisiyle mümkündür?

- A) Motivasyon
- B) Güdü
- C) Zekâ
- D) Beceri
- E) Yetenek

15. Temel amacı "az zamanda çok bilgi kazandırma" olan öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluş yoluyla öğrenme
- B) Yapılandırmacı öğrenme
- C) Proje tabanlı öğrenme
- D) Sunuş yoluyla öğrenme
- E) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme

TEST BİTMİŞTİR. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI
MODÜL 1 DENEMESİ-5 CEVAP ANAHTARI**

1. C
2. E
3. C
4. D
5. A
6. E
7. E
8. C
9. D
10. B
11. E
12. B
13. A
14. C
15. D

Metin Özdamarlar