



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ORTAOKUL

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

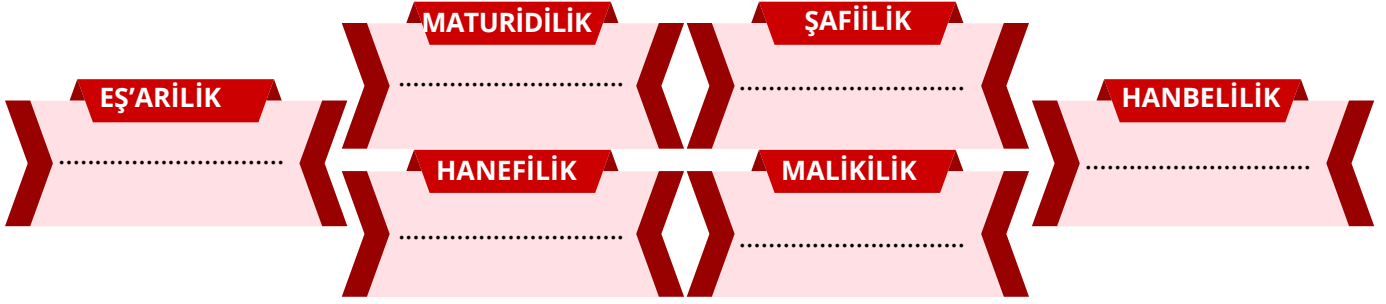
**ETKİNLİKLERLE  
ÖĞRENİYORUM**

5. ÜNİTE

7

|              |  |
|--------------|--|
| Ünite        | İslam Düşüncesinde Yorumlar  |
| Kazanım      | – İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır. |
| Etkinlik Adı | Eşleştirelim   |

Aşağıdaki cümlelerin numaralarını uygun başlıkların altına yazınız.



1. Ebu Hanife'nin görüşleri etrafında oluşan ve ona nispet edilen fıkıh ekolüdür.
2. İlk önce Irak ve Suriye'de daha sonra da Nizamiye Medreseleri sayesinde geniş bir alana yayılmış itikadi ekoldür.
3. Kurucusu Türkistan'daki Semerkant şehrine bağlı Maturid köyünde doğmuştur.
4. Türkiye'deki en yaygın fıkhi mezheptir.
5. Bu itikadi mezhebe göre Allah (c.c.) akılla bilinir fakat dinî emir ve ibadetler ise akılla bilinemez.
6. İslam dünyasının en meşhur hadis kaynaklarından el-Muvatta bu mezhebin kurucusuna aittir.
7. Günümüzde daha çok Suudi Arabistan'da yaygın olan fıkhi mezheptir.
8. Binlerce hadisi içinde bulunduran "Müsned" adlı hadis kitabı bu mezhebin kurucusuna aittir.
9. Kurucusu 767 yılında Filistin'in Gazze şehrinde doğmuş, çocuk yaşta Mekke'ye götürülmüş ve orada dinî ilimleri öğrenmeye başlamıştır.
10. Ebu Hanife'nin kelim anlayışının temsilcisi olarak bilinir ve en meşhur eseri Kitabu't-Tevhit'tir.

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

## 5. ÜNİTE ETKİNLİKLERİ

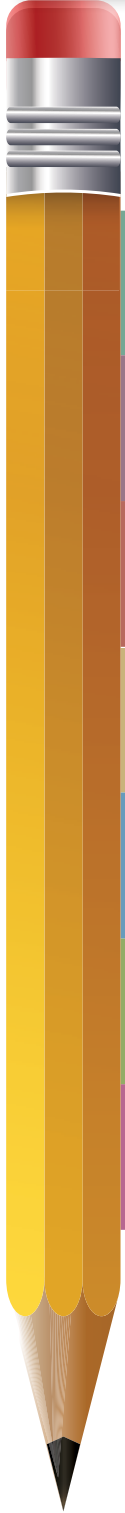
### 2. ETKİNLİK



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

|              |  |
|--------------|--|
| Ünite        | İslam Düşüncesinde Yorumlar                                  |
| Kazanım      | – Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır. |
| Etkinlik Adı | İşaretleyelim  |

Tabloda yer alan bilgilerin doğru ya da yanlış olduklarını işaretleyiniz.



|  | <u>DOĞRU</u> | <u>YANLIŞ</u> |
|--|--------------|---------------|
| 1- Din vahiy yoluyla gönderilir, değişmez.         | .....        | .....         |
| 2- Din, zamanla değişebilir ve gelişebilir.        | .....        | .....         |
| 3- Din, insanın düşüncelerinin bir ürünüdür.       | .....        | .....         |
| 4- Dinin amacı insanın mutluluğudur.               | .....        | .....         |
| 5- Din, bütün insanlara hitap eder.                | .....        | .....         |
| 6- Din, ilahi kaynağı olan bir kurallar bütünüdür. | .....        | .....         |
| 7- Din, çevresel faktörlere göre şekillenmez.      | .....        | .....         |

|              |  |
|--------------|--|
| Ünite        | İslam Düşüncesinde Yorumlar  |
| Kazanım      | – İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.<br>– Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.<br>– İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır. |
| Etkinlik Adı | Tamamlayalım   |

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerden uygun olanı ile tamamlayınız.

a) Din

b) Hanbelilik

c) Mezhep

d) Hanefilik

e) Eş'arilik

f) İtikat

g) Fıkıh

h) Malik b. Enes

1- -----, Ebu'l-Hasan el-Eş'ari'nin, inanca ait konularda ayet ve hadislerden çıkardığı görüşlerini kabul edenlerin bağlı olduğu itikadi bir mezheptir.

2- -----, İslam kültüründe dinî ilimlerde yetkin olan bir din bilgininin, dinin ayrıntılarıyla ilgili konularda, kendine özgü kural ve metotla meydana getirdiği görüşler toplamına denir.

3- -----, günümüzde daha çok Suudi Arabistan'da yaygın olan Ahmed b. Hanbel'in görüşleri etrafında oluşan ve ona nispet edilen mezhep ve fıkıh ekolüdür.

4- -----, insanların dünya ve ahirette mutlu olmak için Allah'ın (c.c.) göndermiş olduğu kuralların hepsini kesin bir şekilde kabullenmeleri ve bunlara inanmaları anlamına gelmektedir.

5- -----, Allah (c.c.) tarafından peygamberler aracılığı ile gönderilen, akıl sahiplerini kendi istek ve hür iradeleri ile hayırlı olan şeylere sevk eden ilahi kurallar bütünüdür.

6- -----, Medine'nin seçkin âlimlerinden fıkıh ve hadis öğrenimi görmüş, bu ilim dallarında uzmanlaşmış ve İslam dünyasının en meşhur hadis kaynaklarından el-Muvatta'yı hazırlamıştır.

7- -----, İslam'ın bireysel ve toplumsal hayata ilişkin hükümlerini bilmeyi ifade eden ilim dalının adıdır.

8- -----, Ebu Hanife'nin görüşleri etrafında oluşan ve ona nispet edilen mezhep, fıkıh ekolüdür.

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

## 5. ÜNİTE ETKİNLİKLERİ

### 4. ETKİNLİK



|              |   |
|--------------|---|
| Ünite        | İslam Düşüncesinde Yorumlar                               |
| Kazanım      | – Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder. |
| Etkinlik Adı | Yazalım   |

*Kutularda hakkında bilgi verilen tasavvufi yorumu noktalı yerlere yazınız.*

1- \_\_\_\_\_

- Hoca Ahmet Yesevi'nin düşünceleri etrafında oluşmuştur.
- Türkistan bölgesinde doğup kısa bir süre içerisinde Orta Asya'dan Balkanlara kadar uzanan geniş bir coğrafyada yayılmıştır.

2- \_\_\_\_\_

- Abdülkadir Geylani'nin düşünceleri etrafında oluşmuş tasavvufi bir yorumdur.
- Haramlardan uzaklaşmak, alçak gönüllü olmak, dünya malına önem vermemek gibi ilkeleri vardır.

3- \_\_\_\_\_

- Mevlânâ Celaleddin Rumi'nin görüşleri çerçevesinde oluşmuş tasavvufi bir yorumdur.
- Toplu hâlde sema yaparak kulluk bilinci ile Allah'a (c.c.) yönelmeye çalışırlar.

4- \_\_\_\_\_

- Muhammed Bahaeddin Nakşibend'in düşünceleri etrafında oluşan tasavvufi bir yorumdur.
- Kişinin kötülüklerden uzak kalması için Allah'ı (c.c.) çokça anması gerektiği üzerinde durulur. Çünkü Allah'ı (c.c.) sessizce ve çok anan bir insan, O'nun sevgisini kalbine nakşedecektir.

5- \_\_\_\_\_

- Dede, pir, rehber olarak din hizmetlerini yerine getiren kişilerin ailelerini, soylarını nitelemek üzere "ocak" kavramı kullanılır.
- Evrende bulunan her şeyin dönmesinden hareketle Allah'a (c.c.) olan sevgilerini semahla ifade ederler.
- Dua, "gülbank" olarak isimlendirilir.

|              |   |
|--------------|---|
| Ünite        | İslam Düşüncesinde Yorumlar                               |
| Kazanım      | – Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder. |
| Etkinlik Adı | Bulalım   |

Aşağıda İslam düşüncesinde tasavvufi yorumların öncü şahsiyetleri verilmiştir. Ancak bazı harflerin yerine sayılar yazılmıştır. Bu sayılar harfin alfabeadaki sırasını göstermektedir. Sayıların yerine harfleri koyarak bu kişilerin isimlerini bulunuz.

HO3A 1HMET YE22EVİ

ABDULK1Dİ21 GEY15ANİ

HACI 2E14T1Ş V6Lİ

MEVL1NA CE15ALE5DİN RU16İ

MUH1M16ED BAH1EDDİN 17AKŞİBEN5

|   |   |    |   |    |   |    |   |
|---|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | A | 8  | G | 15 | L | 22 | S |
| 2 | B | 9  | Ğ | 16 | M | 23 | Ş |
| 3 | C | 10 | H | 17 | N | 24 | T |
| 4 | Ç | 11 | I | 18 | O | 25 | U |
| 5 | D | 12 | İ | 19 | Ö | 26 | Ü |
| 6 | E | 13 | J | 20 | P | 27 | V |
| 7 | F | 14 | K | 21 | R | 28 | Y |
|   |   |    |   |    |   | 29 | Z |

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

## 5. ÜNİTE ETKİNLİKLERİ

### 6. ETKİNLİK



|              |  |
|--------------|--|
| Ünite        | İslam Düşüncesinde Yorumlar  |
| Kazanım      | – Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.<br>– Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar. |
| Etkinlik Adı | Yazalım  |

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

( )

Müslümanlar, İslam tarihi boyunca ahlaki konularla ilgili olarak farklı tasavvufi anlayışlar geliştirmişlerdir. Bunlara tasavvufi yani ahlakla ilgili yorumlar denir.

( )

Kadirilik, Hoca Ahmet Yesevi'nin düşünceleri etrafında oluşmuş tasavvufi bir yorumdur.

( )

Mevlânâ pek çok âlimden dersler almış ve dinî ilimler konusunda yetkin bir konuma ulaşmıştır. Onun düşünceleri vefatından sonra oğlu tarafından sistemleştirilmiştir.

( )

Kadirilikte diğer tasavvufi yorumlarda olduğu gibi Kur'an ve sünnete uymak esas alınır.

( )

Alevi-Bektaşî düşünce sistemi, diğer tasavvufi düşüncelerde olduğu gibi İslam'ın ahlaki prensipleri üzerinde durur.

( )

Abdülkadir Geylani, Türkistan'ın Buhara bölgesinde doğmuştur.

( )

Alevilik-Bektaşilikte, evli olan iki kişinin aileleriyle dedenin huzurunda kurban keserek hayat boyu "yol kardeşi" olmaya söz vermesine rızalık denir.

( )

Alevi-Bektaşilikte her yemek sonrasında yapılan sofrada duasının dışında bir de lokma duası vardır.

( )

Alevilik-Bektaşilikte çok önem verilen Hızır orucu, şubat ayının 13, 14 ve 15. günlerinde tutulur.

( )

Alevilikte dede, pir, rehber olarak din hizmetlerini yerine getiren kişilerin ailelerini, soylarını nitelemek üzere "gülbank" kavramı kullanılır.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

## 5. ÜNİTE ETKİNLİKLERİ

1. Din, Allah Teâlâ'nın, insanları iyiliğe yöneltmek ve kötülükten alıkoymak için, peygamberleri vasıtasıyla bildirdiği emir ve hükümlerdir. Akıl sahibi insanları kendi tercihleriyle bizzat hayırlı olan şeylere götüren ilahi bir kanundur.

**Bu tanımda din kavramı ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yer almaz?**

- A) Kimleri muhatap aldığı  
B) Kim tarafından gönderildiği  
C) Kimler aracılığı ile gönderildiği  
D) Emir ve yasaklarının neler olduğu
2. İnsanın yapısı, çağın koşulları, bilgi düzeyi ve toplumsal değişim gibi faktörler, İslam bilginlerinin farklı bakış açıları geliştirmelerini sağlamıştır. Bunun bir sonucu olarak Kur'an-ı Kerim'in ve hadislerin değerlendirilip yorumlanmasıyla tefsir, hadis, fıkıh, kelim ve tasavvuf gibi birçok bilim dalı doğmuştur.

**Bu bilgidен hareketle;**

- I. Din anlayışı, farklı ilim dallarının ortaya çıkmasını sağlamıştır.  
II. Dinin yorumlanması, vahyin anlaşılmasını kolaylaştırmıştır.  
III. Dine bakış açısı, insanları ortak düşüncede birleştirmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız III  
C) I ve III  
D) II ve III

3. Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı din anlayışının özelliklerinden biri olamaz?

- A) Dinin özüne ters düşmemeli  
B) Bütün insanlar tarafından kabul görmeli  
C) İnsan hayatını zorlaştırıcı etki yapmamalı  
D) İlmî birikime sahip kişilerce yorumlanmalı

4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) vefatından sonra İslam dini Kuzey Afrika, Suriye, Irak, Anadolu, Kafkasya, İran, Orta Asya ve Hindistan'a kadar ulaşmıştır. Buralarda yaşayan insanlar kendi değerlerinin bir kısmını devam ettirerek İslam'a dayalı yeni bir yaşam tarzı geliştirmişlerdir. Bu sebeple din anlayışları da - - - - izler taşıyarak şekillenmiştir.

**Düşüncenin akışına göre bu metindeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) siyasi olaylardan  
B) dinî metinlerden  
C) kültürel birikimden  
D) ekonomik gelişimden

5. Din, bir kurallar bütünü olarak bireylere, toplumlara göre değişmez. Ancak bireylerin bakış açısına, yaşam tarzına göre din anlayışlarında farklılıklar olabilir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi din anlayışının özelliklerinden biri değildir?**

- A) Vahiy yoluyla gönderilir.  
B) Zamanla değişebilir.  
C) Çevresel faktörlerden etkilenir.  
D) Kişilere, toplumlara göre farklılık gösterebilir.



6. – İnanç konularında oluşmuş bir ehl-i sünnet mezhebidir.
- Kurucusu, Ebu Hanife'nin kelim anlayışının temsilcisi olarak bilinir.
- Akli bilgi kaynağı olarak kullanmış bir İslam bilginidir.
- En meşhur eseri Kitabü't-Tevhit'tir.

**Hakkında bilgi verilen mezhep ve İslam âlimi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Eş'arilik - Ebu'l-Hasan el-Eş'ari
- B) Hanefilik - Numan b. Sâbit
- C) Hanbelilik - Ahmed b. Hanbel
- D) Maturidilik - Muhammed el-Maturidi
7. İslam tarihinde ibadetler ve ahlaki konularla ilgili ortaya konulan farklı uygulamalar, fıkhi yorumlar olarak adlandırılmıştır. Fıkıh, İslam'ın bireysel ve toplumsal hayata ilişkin hükümlerini bilmeyi ifade eder. Hanefilik, Malikilik, Şafilik ve Hanbelilik fıkhi mezheplerdendir.

**Buna göre aşağıdaki başlıklardan hangisi fıkhi mezheplerin konusu değildir?**

- A) İslam inanç esasları
- B) Görgü kuralları
- C) İbadet çeşitleri
- D) Toplumsal meseleler
8. Yesevilik, Hoca Ahmet Yesevi'nin düşünceleri etrafında oluşmuş tasavvufi bir yorumdur. Hoca Ahmet Yesevi, yetiştirdiği öğrencileri Türkistan'ın ve Anadolu'nun çeşitli bölgelerine göndererek - - - - sağlamıştır. Yeseviliğe göre insanları seven, onlara yardım eden, kalp kırmayan ve yalan söylemeyen insanlar erdemli kişilerdir. Ahmet Yesevi'nin Türkçe olarak söylediği ve hikmet denilen sözleri Diwan-ı Hikmet isimli eserinde toplanmıştır.

**Bu metinde boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) çalışmayı ve üretmeyi
- B) İslamiyet'in tanınmasını
- C) ibadetleri zamanında yapmayı
- D) insanın tercihlerinde özgür olmasını

9. Mevlevilik, Mevlânâ Celeddin Rumi'nin görüşleri çerçevesinde oluşmuş tasavvufi bir yorumdur. Mevlevilikte, İslam dininin sevgi ve müsamaha içeren ilkeleri öneme vurgulanır. Bu yorum biçimine göre doğruluk, adalet, yardımlaşma, iyi niyet gibi değerler insanı mutluluğa götürür. Kibir, kin, öfke, dedikodu gibi davranışlar ise insanın uzak durması gereken davranışlardır. Mevlevilik yoluna giren kişi bu kötülüklerden uzak durma konusunda bir söz vermiş demektir. Mevleviler toplu hâlde sema yaparak kulluk bilinci ile Allah'a (c.c.) yönelmeye çalışırlar.

**Bu metinde Mevlevilikle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?**

- A) Sevgi ve müsamaha, üzerinde durulan ilkelerdendir.
- B) Kötü söz ve davranışlardan sakınmak tavsiye edilmiştir.
- C) Toplu hâlde yapılan sema törenlerine katılmak zorunludur.
- D) Mevlânâ Celeddin Rumi'nin düşüncelerine çok önem verilmiştir.

10. – Dinin amacı dünya ve ahiret mutluluğunu sağlamaktır.
- Din, akıl ve irade sahibi insanlar için gönderilmiştir.
- Din anlayışı tüm insanları kapsayan bir düşüncedir.
- Din, insanların algılayış biçiminin bir ürünüdür.
- Dinin kaynağı değişime açıktır.

**Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi yanlıştır?**

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

11. Zeynep Öğretmen, Kadirilikle ilgili öğrencilerine şu bilgileri vermiş ve bu bilgiler çerçevesinde öğrencilerden bir çıkarımda bulunmalarını istemiştir:

Kadirilik, Abdülkadir Geylani'nin düşünceleri etrafında oluşmuş tasavvufi bir yorumdur. Kadiriliğe göre insan, güzel özelliklere sahip olmak için çalışmalıdır. Yoksulların hizmetine koşmak ve onların ihtiyaçlarını gidermelerine yardımcı olmak Kadirilikte önem verilen bir ilkedir. Verilen sözün yerine getirilmesi, günahlardan mutlak olarak sakınmak, haramlardan uzaklaşmak, alçak gönüllü olmak, kendisine yapılan haksızlık karşısında bile beddua etmemek, dünya malına tamah etmemek önemli değerlerdendir.

**Buna göre hangi öğrencinin çıkarımı bu bilgilerle çelişir?**

- A) Elif: Kibir, sakınılması gereken bir ahlaki vasıftır.
- B) Murat: Yapılan haksızlıklar karşısında sessiz kalmak gerekir.
- C) Gülsüm: İhtiyaç sahiplerine yardım etmek güzel davranışlardandır.
- D) Ahmet: İnsanlar, güzel ahlaka sahip olabilmek için çaba sarf etmelidir.

12. Alevilik-Bektaşilikte, evli olan iki kişinin aileleriyle dedenin huzurunda kurban keserek hayat boyu "yol kardeşi" olmaya söz vermesine - - - - denir. Bektaşilikte "ikrar ve nasip alma" olarak ifade edilen bu uygulama, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ensar ve muhaciri kardeş ilan etmesini hatırlatır.

**Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) razılık
- B) semah
- C) musahiplik
- D) gülbank

13. Öğretmenin sorduğu bir soru üzerine Sema şu cevapları vermiştir:

- Muhammed Bahaeddin Nakşibend'in düşünceleri etrafında oluşan tasavvufi bir yorumdur.
- Kişinin kötülüklerden uzak kalması için Allah'ı (c.c.) çokça anması gerektiği üzerinde durulur.
- Her an Allah'ı (c.c.) hatırlamak ve zikretmek, iyilik yapıp hayır işlemek, dinin emir ve yasaklarına titizlikle uymak temel prensipleridir.

**Buna göre öğretmen, Sema'ya aşağıdaki sorulardan hangisini sormuştur?**

- A) Nakşibendiliğin temel özellikleri nelerdir?
- B) Alevi-Bektaşilikte önemli olan kavramlar nelerdir?
- C) İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebepleri nelerdir?
- D) Din anlayışındaki farklılıklar neden zenginlik olarak görülmelidir?

14. Babaanesi, Merve'ye "Evladım! Alevilik-Bektaşilikte dua etmek anlamındadır. Sözlükte gül sesi, bülbül şakıması anlamlarına gelmektedir. Başlarken "Bismişah", bitirirken ise "Allah Allah" ifadeleri söylenir. Dualarda cümleler, kısa ve ahenklidir. Allah'a (c.c.) sığınma, yalvarma ve O'ndan af dilemedir." diye cevap verdi.

**Buna göre Merve, babaannesine aşağıdaki sorulardan hangisini yönelmiştir?**

- A) Gülbank ne anlama gelir?  
B) Razılık ve kul hakkı niçin sorulur?  
C) İnsanlar neden birbirinin müsahibi olur?  
D) Din ve din anlayışı arasındaki farklar nelerdir?

15. (I) Semah sözlükte işitmek, duymak, dinlemek; işitilen söz, güzel ses gibi anlamlara gelir. (II) Alevi-Bektaşî cemlerinde ceme katılanların Allah'a (c.c.) sevgi ve bağlılık duygusuyla O'nun güzel isimlerinden herhangi birini anarak ayakta dönmesine semah denir. (III) Alevi-Bektaşîler, evrende bulunan her şeyin dönmesinden hareketle Allah'a (c.c.) olan sevgilerini semahla ifade ederler. (IV) Semah sırasında ilahiler okunur, manevi bir coşkuyla eller gökyüzüne uzatılır.

**Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde bilgi yanlışı vardır?**

- A) I  
B) II  
C) III  
D) IV

16. "Ey can! Yolumuz sevgi ve dostluk üzerine kurulmuştur. Dergâhımızda kıskırtıcı, bozguncu ve karıştırcılara yer yoktur. Çekememezlik, kıskançlık, kendini beğenme, kin, kibir, inat, arkadan konuşma, dedikodu, başkalarını suçlama, iftira, küfür, zulüm, yalan ve cinayet Allah'ın yasak ettiği işlerdir."

**Hacı Bektaş Veli'nin bu sözünden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Tasavvuf, farklı özellikteki bireylerin kaynaşmasını sağlar.  
B) Tasavvufî düşüncede kötü ahlaki vasıflardan uzak durmak esastır.  
C) Tasavvufta arınmak ve güzel ahlaki vasıflara sahip olmak hedeflenmektedir.  
D) İbadetler, şeklinden çok içtenlikle ve özden gelen bir duyguyla yapılmalıdır.





DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# CEVAP ANAHTARI



|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| <b>EŞ'ARİLİK</b> | <b>MATURİDİLİK</b> |
| 2                | 3 - 5 - 10         |
| <b>HANEFİLİK</b> | <b>MALİKİLİK</b>   |
| 1 - 4            | 9                  |
| <b>ŞAFİİLİK</b>  | <b>HANBELİLİK</b>  |
| 6                | 7 - 8              |



|  | DOĞRU | YANLIŞ |
|--|-------|--------|
| 1- Din vahiy yoluyla gönderilir, değişmez.         | X     | .....  |
| 2- Din, zamanla değişebilir ve gelişebilir.        | ..... | X      |
| 3- Din, insanın düşüncelerinin bir ürünüdür.       | ..... | X      |
| 4- Dinin amacı insanın mutluluğudur.               | X     | .....  |
| 5- Din, bütün insanlara hitap eder.                | ..... | X      |
| 6- Din, ilahi kaynağı olan bir kurallar bütünüdür. | X     | .....  |
| 7- Din, çevresel faktörlere göre şekillenmez.      | X     | .....  |

Cevap Anahtarı



1- **Eş'arilik**, Ebu'l-Hasan el-Eş'ari'nin, inanca ait konularda ayet ve hadislerden çıkardığı görüşlerini kabul edenlerin bağlı olduğu itikadi bir mezheptir.

2- **Mezhep**, İslam kültüründe dini ilimlerde yetkin olan bir din bilgininin, dinin ayrıntılarıyla ilgili konularda, kendine özgü kural ve metotla meydana getirdiği görüşler toplamına denir.

3- **Hanbelilik**, günümüzde daha çok Suudi Arabistan'da yaygın olan Ahmed b. Hanbel'in görüşleri etrafında oluşan ve ona nispet edilen mezhep ve fıkıh ekolüdür.

4- **İtikat**, insanların dünya ve ahirette mutlu olmak için Allah'ın (c.c.) göndermiş olduğu kuralların hepsini kesin bir şekilde kabullenmeleri ve bunlara inanmalarını anlamına gelmektedir.

5- **Din**, Allah (c.c.) tarafından peygamberler aracılığı ile gönderilen, akıl sahiplerini kendi istek ve hür iradeleri ile hayırlı olan şeylere sevk eden ilahi kurallar bütünüdür.

6- **Malik b. Enes**, Medine'nin seçkin âlimlerinden fıkıh ve hadis öğrenimi görmüş, bu ilim dallarında uzmanlaşmış ve İslam dünyasının en meşhur hadis kaynaklarından el-Muvatta'yı hazırlamıştır.

7- **Fıkıh**, İslam'ın bireysel ve toplumsal hayata ilişkin hükümlerini bilmeyi ifade eden ilim dalının adıdır.

8- **Hanefilik**, Ebu Hanife'nin görüşleri etrafında oluşan ve ona nispet edilen mezhep, fıkıh ekolüdür.

## 1- Yesevilik

- Hoca Ahmet Yesevi'nin düşünceleri etrafında oluşmuştur.
- Türkistan bölgesinde doğup kısa bir süre içerisinde Orta Asya'dan Balkanlara kadar uzanan geniş bir coğrafyada yayılmıştır.

## 2- Kadirilik

- Abdülkadir Geylanî'nin düşünceleri etrafında oluşmuş tasavvufi bir yorumdur.
- Haramlardan uzaklaşmak, alçak gönüllü olmak, dünya malına önem vermemek gibi ilkeleri vardır.

## 3- Mevlevîlik

- Mevlânâ Celaleddin Rumi'nin görüşleri çerçevesinde oluşmuş tasavvufi bir yorumdur.
- Toplu hâlde sema yaparak kulluk bilinci ile Allah'a (c.c.) yönelmeye çalışırlar.

## 4- Nakşibendîlik

- Muhammed Bahaeddin Nakşibend'in düşünceleri etrafında oluşan tasavvufi bir yorumdur.
- Kişinin kötülüklerden uzak kalması için Allah'ı (c.c.) çokça anması gerektiği üzerinde durulur. Çünkü Allah'ı (c.c.) sessizce ve çok anan bir insan, O'nun sevgisini kalbine nakşedecektir.

## 5- Alevilik Bektaşilik

- Dede, pir, rehber olarak din hizmetlerini yerine getiren kişilerin ailelerini, soylarını nitilemek üzere "ocak" kavramı kullanılır.
- Evrende bulunan her şeyin dönmesinden hareketle Allah'ı (c.c.) olan sevgilerini semahla ifade ederler.
- Dua, "gülbank" olarak isimlendirilir.

## 5. ETKİNLİK

HO3A 1HMET YE22EVİ  
**Hoca Ahmet Yesevi**

ABDULK1Dİ21 GEY15ANİ  
**Abdülkadir Geylani**

MEVL1NA CE15ALE5DİN RU16İ  
**Mevlana Celaleddin Rumi**

HACI 2E14T1Ş V6Lİ  
**Hacı Bektaş Veli**

MUH1M16ED BAH1EDDİN 17AKŞİBEN5  
**Muhammed Bahaed-din Nakşibend**

## 6. ETKİNLİK

(D)

Müslümanlar, İslam tarihi boyunca ahlaki konularla ilgili olarak farklı tasavvufi anlayışlar geliştirmişlerdir. Bunlara tasavvufi yani ahlakla ilgili yorumlar denir.

(Y)

Kadirilik, Hoca Ahmet Yesevi'nin düşünceleri etrafında oluşmuş tasavvufi bir yorumdur.

(D)

Mevlânâ pek çok âlimden dersler almış ve dinî ilimler konusunda yetkin bir konuma ulaşmıştır. Onun düşünceleri vefatından sonra oğlu tarafından sistemleştirilmiştir.

(D)

Kadirilikte diğer tasavvufi yorumlarda olduğu gibi Kur'an ve sünnete uymak esas alınır.

(D)

Alevi-Bektaşî düşünce sistemi, diğer tasavvufi düşüncelerde olduğu gibi İslam'ın ahlaki prensipleri üzerinde durur.

(Y)

Abdülkadir Geylani, Türkistan'ın Buhara bölgesinde doğmuştur.

(Y)

Alevilik-Bektaşilikte, evli olan iki kişinin aileleriyle dedenin huzurunda kurban keserek hayat boyu "yol kardeşi" olmaya söz vermesine rızak denir.

(Y)

Alevi-Bektaşilikte her yemek sonrasında yapılan sofru duasının dışında bir de lokma duası vardır.

(D)

Alevilik-Bektaşilikte çok önem verilen Hzır orucu, şubat ayının 13, 14 ve 15. günlerinde tutulur.

(Y)

Alevilikte dede, pir, rehber olarak din hizmetlerini yerine getiren kişilerin ailelerini, soylarını nitelemek üzere "gülbak" kavramı kullanılır.

Bakalım baş ka  
neler varmış?

DÖGM Materyal



# DÖĞM MATERYAL

Etkinlik  
Kitabı

Soru  
Havuzu

Video

Etkileşimli  
Kitap

Çalışma  
Kitabı

Etkinlik  
Uygulamaları

İnfografi

Sesli  
Kitap

Ders  
Sunusu



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ