**CUMHURİYET**

**Etkinlik Türü : TÜRKÇE SANAT BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BİREYSEL ETKİNLİK**

**Yaş Grubu (Ay) : 48-66 Ay**

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**

 **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:**

Yönergeler doğrultusunda yürür.

**Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:**

Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:**

|  |
| --- |
| Nesneleri üst üste dizer. |
| Nesneleri yan yana dizer. |
| Nesneleri iç içe dizer. |

Nesneleri takar.

Nesneleri çıkarır.

|  |
| --- |
| Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  |
| Malzemeleri keser.  |
| Malzemeleri yapıştırır. |

Kalemi doğru tutar.

Kalem kontrolünü sağlar.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.**

**Göstergeleri:**

|  |
| --- |
| Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. |
| Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. |

**DİL GELİŞİMİ**

**Göstergeleri:**

|  |
| --- |
| **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  |
| **Göstergeleri:** |
| Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. |
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. |
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.  |
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. |

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeleri:**

|  |
| --- |
| Konuşma sırasında göz teması kurar.  |
| Jest ve mimikleri anlar. |
| Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. |
| Konuşmayı başlatır. |
| Konuşmayı sürdürür.  |
| Konuşmayı sonlandırır. |
| Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. |
| Sohbete katılır.  |
| Konuşmak için sırasını bekler. |

**Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**Göstergeleri:**

Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

**BİLİŞSEL ALAN**

|  |
| --- |
| **Kazanım 21: Atatürk’ü tanır.**  |
| **Göstergeleri:** |
| Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.  |
| Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler. |
| **Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.**  |
| **Göstergeleri:** |
| Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler.  |
| Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. |
| Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler. |

**ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**

|  |
| --- |
| **Göstergeleri:** |
| Elini/yüzünü yıkar. |

Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar*.*

|  |
| --- |
| **Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.** |
| **Göstergeleri:** |
| Giysilerini çıkarır. |
|  Düğme açar.Ayakkabı bağcıklarını çözer.**Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.****Göstergeleri:**Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. |
| **Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.** |
| **Göstergeleri:** |
| Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler.  |
| Dinlendirici etkinliklere katılır. |
| **Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.** |
| **Göstergeleri:**Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanırBeden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. |

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfa getirdiği Atatürk ile ilgili kaynak kitaplardan çocuklara Atatürk’ün hayatı ile ilgili bilgileri okur.

Atatürk 1881 yılında Selanik’te doğdu. Annesi Zübeyde Hanım’dır. Babası Ali Rıza Bey’dir. Atatürk yurdumuzu düşmanlardan kurtaran en büyük Türk’tür. Öğretmen Atatürk’le ilgili resimleri çocuklara göstererek açıklamalar yapar.

Öğretmen, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramını neden kutladığımızı ve bizim için önemini anlatır.

Atatürk’ün 29 Ekim 1923 yılında Cumhuriyeti kurduğunu, Cumhuriyet yönetiminde egemenliğin halka ait olduğunu, seçme ve seçilme hakkının halka verildiğini söyler. İlk Cumhurbaşkanının Atatürk olduğu söylenir.

Cumhuriyetin bizlere getirmiş olduğu yeniliklerden bahsedilir. Cumhuriyet Bayramı’nın her yıl tüm ülkede törenlerle kutlandığı, her yere bayraklar asıldığı, okulların süslendiği söylenir.

Daha sonra çocuklarla ‘Askerler’ parmak oyunu oynanır.

 **ASKERLER**

 Beş küçük asker sırada duruyor, (Bir el öne uzatılır, parmaklar açık)

 Üçü dimdik duruyor.

 İkisi oturuyor. (İki parmak avuç içine saklanır.)

 Komutan geldi ve

 Hepsi sıraya dizildi. (Beş parmak yine açılır.)

Öğretmen çocuklara, sanat etkinliğinde çerçeve yapacaklarını söyler .Atatürk resminin etrafını pul boncuk vb ile çerçeve yaparlar. Öğretmen çocuklara ‘Asker Yürüyüşü’ yapacaklarını anlatır. Bunun için çocukları sıraya dizer. Öğretmenin verdiği komutlar doğrultusunda asker yürüyüşü yapılır. Asker selamı verilir.

Öğretmen düdük çalar ve yürümeye devam edilir. Komutlar değiştirilerek etkinlik sürdürülür.

Çocuklarla birlikte ‘Cumhuriyet’ şarkısı ritim aletleri eşliğinde söylenir.

 **CUMHURİYET**

 Cumhuriyet hürriyet demek

 Cumhuriyet özgürce yaşamak

 Uygarlığa, çağdaşlığa

 Durmadan, yılmadan koşmak demek

 Cumhuriyet mutluluk demek

 Cumhuriyet kol kola yürümek,

 Uygarlığa, çağdaşlığa

 Durmadan, yılmadan koşmak demek.

Etkinliğin ardından öğretmen çocuklara Cumhuriyet Bayramı ile ilgili çalışma sayfalarını verir.

Çocuklar sayfadaki resimde neler gördüklerini anlatırlar. Sayfadaki Türk bayrakları örnektekine uygun olarak boyanır ve çocuklar kürsüde şiir okuyan kendi resimlerini çizerler.

**MATERYALLER**

 pul, boncuk ,sim, yapıştırıcı

**SÖZCÜK VE KAVRAMLAR**

Cumhuriyet, hürriyet,uygarlık, çağdaşlık, yenilik

**DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR**

Soyut kavramların anlaya bilecekleri ölçüde basitleştirerek verilmesi gereklidir.

**ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER**

Sanat etkinliği olarak zincir ,kedi merdiveni vb yapılabilir.

**AİLE KATILIMI**

Ailelere not gönderilip çocuklarıyla bayram törenlerine katılmaları ve bunu fotoğraflayıp sınıfa göndermeleri istenir.

**DEĞERLENDİRME**

Bugün etkinliğimizde ne yaptık?

CUMHURİYET ne demek?

Neden bu bayramı kutluyoruz?

Atatürk kimdir?

 sorularıyla etkinlik değerlendirilebilir?

**UYARLAMA**

Sınıfta zihinsel engelli çocuk varsa somut örnekler çok verilerek anlaması kolaylaştırılmalıdır.