**DEPREM TATBİKATI**

**Etkinlik Türü : TÜRKÇE SANAT DRAMA BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP**

**Yaş Grubu (Ay) : 48-66 Ay**

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:**

Yönergeler doğrultusunda koşar.

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:**

|  |
| --- |
| Nesneleri üst üste dizer. |
| Nesneleri yan yana dizer. |
| Nesneleri iç içe dizer. |

Nesneleri takar.

Nesneleri çıkarır.

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

Nesneleri kopartır/ yırtar

Kalemi doğru tutar.

Kalem kontrolünü sağlar.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:**

|  |
| --- |
| Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. |
| Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. |

**DİL GELİŞİMİ**

**Göstergeleri:**

|  |
| --- |
| **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.** |
| **Göstergeleri:** |
| Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. |
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. |
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. |
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. |

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeleri:**

|  |
| --- |
| Konuşma sırasında göz teması kurar. |
| Jest ve mimikleri anlar. |
| Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. |
| Konuşmayı başlatır. |
| Konuşmayı sürdürür. |
| Konuşmayı sonlandırır. |
| Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. |
| Sohbete katılır. |
| Konuşmak için sırasını bekler. |

**Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.**

**Göstergeleri:**

Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.

**BİLİŞSEL ALAN**

**Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**

**Göstergeleri:**

Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.

**Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**

**Göstergeleri:**

Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

**ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**

|  |
| --- |
| **Göstergeleri:** |
| Elini/yüzünü yıkar. |

Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.** | |
| **Göstergeleri:** | |
| Giysilerini çıkarır. | |
| Düğme açar.  Ayakkabı bağcıklarını çözer.  **Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.**  **Göstergeleri:**  Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.  Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.  Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. | |
| **Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.** |
| **Göstergeleri:** |
| Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. |
| Dinlendirici etkinliklere katılır. |
| **Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.** |
| **Göstergeleri:**  Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır  Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. |

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara Kızılay Haftasını kutladıklarını söyler.

Kızılay’ın deprem gibi afetlerde insanların yardımına koşan, bir kuruluş olduğu söylenir.

Kızılay’ın felakete uğrayan insanlara, yiyecek, giyecek, battaniye, tekerlekli sandalye, sağlık hizmeti gibi yardımlarda bulunduğu, çadır kurduğu söylenir.Çocuklara deprem broşürleri dağıtılır ve inceleyip anlatmaları sağlanır.

çocuklara kısa bir deprem tatbikatı yapılacağı anlatılır. Önce sinyal sesi dinlenecek ve yapılacaklar anlatılacaktır

* sinyal çaldığı sürece (sarsıntı sırasında)öğretmenin gösterdiği pozisyonda(cenin pozisyonu) masaların yanında beklenir.
* sinyal sesi bitince kapıya en yakın olandan başlanarak sıra ile sınıftan çıkılır.
* daha önce gösterilen yerde toplanılarak beklenir.

Hep birlikte sınıfa dönülür ve yapılanların resmini çizmeleri sağlanır.

**MATERYALLER**

deprem broşürleri,sinyal sesi

**SÖZCÜK VE KAVRAMLAR**

sinyal, sarsıntı, deprem tatbikatı cenin pozisyonu,

**DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR**

Daha önce deprem yaşantısı olan çocuk var mı yok mu daha önceden öğrenilmelidir. bunun sadece bir canlandırma olduğu anlatılmalıdır.

**ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER**

yangın vb tatbikatlar yapılabilir.

**AİLE KATILIMI**

Evde aileleriyle birlikte deprem çantası hazırlayıp okula getirmeleri istenir.

**DEĞERLENDİRME**

Bu etkinliğimizde neler yaptık?

Kızılay depremde neler yapar?

Deprem sırasında nasıl davranmalıyız?

Tatbikat sırasında neler hissettiniz?

Depremle ilgili TV, çevrenizde neler gördünüz?

Deprem broşüründe neler gördünüz?

Gibi sorular sorulur.

Deprem ile ilgili yapılan resimler anlatılır.

**UYARLAMA**

Sınıfta görme engelli çocuk varsa neler yapacağı gösterilir ve sınıfı bir arkadaşı ile terk etmesi sağlanır.