

ÖABT OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DİKKAT!

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Bu kitapçıkta Alan Bilgisi ve Alan Eğitimi Testi bulunmaktadır. Toplam 50 soru vardır.
2. Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi için verilen cevaplama süresi toplam 75 dakikadır.
3. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Her soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
4. Testler puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı o testle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikrinizin olmadığı soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasından doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.

© COPYRIGHT AYMIYAYINEVİ

Yayın Hakkı

Bu kitabın her türlü yayım hakkı Ayır Yayın Basım Dağıtım Ltd, Şti'ye aittir.

Bu kitabın baskısından 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası hükümleri gereğince kaynak gösterilerek bile olsa alıntı yapılamaz, herhangi bir şekilde çoğaltılamaz, genel ağ ve diğer elektronik ortamlarda yayımlanamaz.

1. Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanan, okul öncesi eğitim programında yer alan okuma yazmaya hazırlık etkinliklerine temel oluşturacak olan beceriler arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

A) Fonolojik duyarlılık
B) Yazı bilinci
C) Sözel dil becerisi
D) Genel kültür bilgisi
E) Motor beceri düzeyi

2. Aşağıdakilerden hangisi ile okul öncesi eğitim kurumları ilköğretim kurumları içinde ve isteğe bağlı bir eğitim alanı olarak yer almıştır?

A) 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
B) Geçici İlköğretim Yasası
C) Anaokulları Tüzüğü
D) 222 sayılı İlköğretim ve Eğitimi Kanunu
E) Anaokulları ve Anasınıfları Yönetmeliği

3. Okul öncesi kuruma devam eden Merve ve Ali 5 yaşındadır. Sanat merkezî etkinlikleri kapsamında öğretmen makas ile kalıp çıkarma etkinliği yaptırmaktadır. Bu etkinlik sırasında Merve Ali'ye göre öğretmenin söylediğini daha hızlı kavramış ve etkinliğini tamamlamıştır.

Merve ve Ali'nin bu durumu okul öncesi eğitimin ilkelerinden öncelikle hangisi ile ilgilidir?

A) Çocuğun gelişiminde özel alıcı dönemler vardır.
B) Eğitim çocuğun bütünlüğünü gözetmelidir.
C) Her çocuk farklı bir bireydir.
D) Öğrenme çocuğun bildiklerinden başlamalıdır.
E) Eğitim çocuğun kendi kendini desteklemesine olanak sağlamalıdır.

4. Aşağıdakilerden hangisi sindirim sisteminde madde emiliminin gerçekleşmediği tek organdır?

A) Pankreas
B) Karaciğer
C) Tükürük bezleri
D) Vena Porta
E) Mide

5. Gestalt psikologları çevremizdeki objeler arasındaki ilişkilerin belirsiz olduğu durumda en basit ve en istikrarlı düzenlemelerin yapılarak algısal organizasyonun sağlandığını öne sürerler. Bu nedenle Gestalt psikologları tarafından önerilen ilkeler, algısal organizasyon ilkeleri olarak bilinir.

Aşağıdakilerden hangisi bu ilkelerden biri değildir?

A) Tek tip
B) Derinlik
C) Ortak alan
D) Süreklilik
E) Tamamlama

6. • Stafilokok veya A grubu beta hemolitik streptokoklarla oluşan cilt enfeksiyonudur.
• Püstül adı verilen döküntüler açıldığı zaman içinden sıvı sızar ve kabuklanma olur.
• Daha çok yüzde, ağız ve burun etrafında olmak üzere vücudun herhangi bir bölgesinde olabilir.

Özellikleri verilen solunum yolu hastalığı aşağıdakilerden hangisidir?

A) İmpetigo
B) Menenjit
C) Viral pnömani
D) Bronşolit
E) Rubella

7. Herhangi bir kimyasal, organik veya fiziksel maddenin vücuda katı, sıvı veya gaz olarak girmesi sonucu vücudun bir bölümünde veya tamamında, geçici ya da kalıcı fonksiyon bozukluklarına neden olmasına ne ad verilir?

- A) Enfeksiyon
- B) Şok
- C) Zehirlenme
- D) Koma
- E) Konvülsiyon

8. I. İkincil yaralanmaları engellemek, ağrı ve şişliği kontrol altına almak
II. Aşamalı olarak oyun ve spora dönmek
III. Yaralanmış yapıların kuvvet ve esnekliğini arttırmak
IV. Normal fonksiyona ulaşılıncaya kadar kuvvet, esneklik, pozisyon hissini algılama ve dayanıklılığı kademeli olarak geliştirmek

Çocuklarda spor yaralanmalarına bağlı gelişen kas-iskelet sorunları, temel olarak dört aşamalı bir tedavi yaklaşımıyla iyileştirilebilir.

Yukarıda karışık olarak verilen bu aşamaların doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) I - III - IV - II
- B) I - II - III - IV
- C) II - I - III - IV
- D) IV - III - II - I
- E) I - IV - III - II

9. Vücuda alındıktan sonra vitamene dönüşebilen maddelere provitamin adı verilir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi A vitaminin provitaminidir?

- A) Panthenol
- B) Dehidrokolestrol
- C) Ergosterol
- D) Karoten
- E) Tocoheril asetat

10. Gelişim ile ilgili görüşünü "Gelişim olgunlaşmaya dayalı olarak değişmez bir ardışıklama ile gerçekleşir." şeklinde belirten isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) J. J. Rousseau
- B) Gesell
- C) John Locke
- D) Piaget
- E) Bruner

11. Hücrelerin farklılaşmaya ve ileride vücudun değişik organlarını meydana getirecek şekilde tabakalar meydana getirmeye başladığı doğum öncesi gelişim evresi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dölüt
- B) Mezoderm
- C) Embriyo
- D) Fetüs
- E) Endoderm

12. Köye bir gezi sırasında, kırdı yayılan koyunları ilk kez gören çocuğun "baba köpeklere bak" demesi Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- A) Organize etme
- B) Özümseme
- C) Uyum sağlama
- D) Örgütlenme
- E) Şema

13. 3 – 5 yaş çocuğun dil gelişim özellikleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Konuşurken konuları değiştirebilir.
- B) Kendi kendine soru-cevap diyalogları oluşturur.
- C) Sorunları çözebilmek ya da istediği cevaplara ulaşabilmek için kendi kendine konuşabilir.
- D) Edilgen yapıllı cümleler kurabilir.
- E) Bir fikri bir cümleye indirebilir ve "Neden" ve "Niçin" sorularını sorabilir.

14. • Çocuk kuralların ve ilişkilerin sorgulanamaz olduğunu düşünmekte ve otoritenin görüşünü aynen kabul etmektedir.

- 7 – 8 yaşlarında eşitlik ilkesi devreye girer, suç - ceza derecesini oranlar.
- Daha şiddetli cezalandıran suçlar, daha kötü suçtur.

Bu özellikler Piaget'nin ahlak gelişim kuramındaki dönemlerden hangisine aittir?

- A) Dışa bağımlı evre
- B) Ahlak öncesi dönem
- C) Özerk ahlak evresi
- D) İlkeli dönem
- E) Saf çıkarıcı eğilim dönemi

15. **Çocuklardaki estetik tutumun gelişmesinde okul öncesi eğitimcinin rolleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Bütün çocuklarla olumlu bir iletişim kurabilmelidir.
- B) Kendi estetik bilinçliliğini ve duyarlılıklarını çocuklara yansıtmadan estetiği iletmelidir.
- C) Her çocuk kendisinin tek olduğunu hissetmeli, eğitimciden güzel iletiler alabilmelidir.
- D) Çocuklara yumuşak bir ses tonu ile hitap etmeli, gereksiz yere sesini yükseltip alçaltmamalıdır.
- E) Çocukları sanatın farklı örnekleri ile karşılaştırmalıdır.

16. Çocuk yazını yoluyla çocukların yaratıcılıklarının desteklenmesi amacıyla uygulanan etkinliklerde eğitimcilerin bazı görevleri vardır.

Aşağıdakilerden hangisi eğitimcinin bu alandaki görevlerinden biri değildir?

- A) Eğitimciler ünitelerde anlatılan etkinliklerin dışına çıkmadan etkinlik üretmelidir.
- B) Eğitimciler çocukların gelişim düzeylerine uygun yöntemler ve etkinlikler seçmelidir.
- C) Eğitimciler çocukların ilgi ve isteklerine uygun yöntemler ve etkinlikler seçmelidir.
- D) Yapılan uygulamalardan eğitimcinin kendisi de zevk almalıdır.
- E) Eğitimciler çocukların gereksinimlerine uygun yöntemler ve etkinlikler seçmelidir.

17. **Yaratıcılığın asıl dayandığı düşünme biçimi olan iraksak düşünme ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Önceden hiçbir şeyin belirlenmemiş olduğu düşünmedir.
- B) Çeşitli doğrultularda özgürce ilerleyen düşünmedir.
- C) Çözülecek sorun keşfedilir.
- D) Çözüme varmak için hangi süreçlerden geçeceğini, hangi adımları atacağını önceden bilmeden, yeni ve özgün düşüncü ve çözümleri ortaya koyar.
- E) Etkinlik kazanması; önüne, normlaştırmış yöntemlerden yararlanabilecek türden sorunların çıkmasına bağlıdır.

18. **Zihinsel engelli çocuklara sözel yönergelerin verilmesi sırasında dikkate alınması gereken durumlar arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?**

- A) Sözel yönergeler çocuğun ismiyle başlanmalıdır.
- B) Sözel yönergelerde kısa, anlaşılır ve sadece çocuğun anlayabileceği kelimeler kullanılmalıdır.
- C) Sözel yönergelerle iletişimde "yardımcı" kelimeler kullanmaya özen gösterilmelidir.
- D) Sözel yönergeler belirlendikten sonra değiştirilmemelidir.
- E) Sözel yönergeler oyun öğretimi sırasında kullanılan en etkili ipuçlarıdır ve çocuk yönergelere yanıt vermiyorsa tekrar denenmelidir.

19. Okul öncesi öğrencisi Kerem blok merkezinde oyun oynarken arkadaşı Eda yanına giderek Kerem'den bağımsız bir şekilde oyun oynamaya başlamıştır.

Bu durum aşağıdaki oyun türlerinden hangisine örnektir?

- A) Katılımsız davranış
- B) Seyirci davranışı
- C) İlişkili oyun
- D) Paralel oyun
- E) İş birliği ile oyun

20. Çocuk kitaplarının taşınması gereken bazı biçimsel ve içerik özellikleri söz konusudur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi farklı bir özelliktir?

- A) Kapak resimleri canlı, çekici ve kitabın içeriği ile uyumlu olmalıdır.
- B) Yazım, noktalama, söz dizini bakımından kusursuz olmalıdır.
- C) Konular ilgi çekici biçimde sunulmalı, eğlendirici, öğretici ve açık olmalıdır.
- D) Metinde kullanılan harflerin boyu çocuğun yaşına uygun olmalıdır.
- E) Resimler rahat görülecek, kolay anlaşılacak büyüklükte ve renkli olmalıdır.

21. 1 - 6 yaş dönemi çocuk kitapları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) 1 - 2 yaş dönemi kitaplarında yazı yoktur.
- B) 2 - 4 yaş kitaplarında resimlerin altında kısa açıklamalar ya da öyküyü anlatan birkaç cümle vardır.
- C) 4 - 6 yaş kitapları resimli öykü, resimli bulmaca ve bilmecelele donatılmış, hacim ve kavram bakımından zenginleşmiş olabilir.
- D) 1 - 2 yaş kitaplarında küçük bir olay "her sayfada resim şart değildir." ilkesi ile anlatılır.
- E) 2 - 4 yaş kitaplarında yazılar yetişkin tarafından okunur ancak çocuk resimleri okuyup anlamaya çalışır.

22. Okula giden çocuklarda özgüvenin zayıf olduğunu gösteren aşırı kontrol göstergeleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Davranışlarının olumsuz bir biçimde düzeltilmesinden aşırı rahatsız olma
- B) Daima insanları memnun etme çabası içinde olma
- C) Yeni durumlarla karşılaştığında ürkek ve çekingen davranma
- D) Yeni aktivitelere girmekte isteksiz olma
- E) Sürekli sevilip sevilmediğini, istenip istenmediğini sorma

23. Zihinsel yetersizlikte uyumsal davranışlarda belirgin sınırlılıkların varlığı;

- I. Bireyin dili kullanma, okuma-yazma, para kavramlarını anlama gibi kavramsal becerilerde sınırlılıklar
- II. Kişilerarası ilişkiler, sorumluluk alma, benlik saygısı geliştirme, yasalara uyma gibi sosyal becerilerde sınırlılıklar
- III. Günlük yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli uygulamaya dönük becerilerde sınırlılıklar

gibi durumlardan hangilerini kapsar?

- A) II ve III
- B) Yalnız I
- C) I, II ve III
- D) I ve II
- E) Yalnız II

24. Aşağıdakilerden hangisi dikkat eksikliği/hiperaktivite bozukluğunun psiko-sosyal ve çevresel nedenlerinden biri olamaz?

- A) Aile işlevselliğindeki sorunlar
- B) Önbeyindeki işleyiş sorunları
- C) Bireyin kişilik özellikleri
- D) Hatalı beslenme alışkanlıkları
- E) Doğum öncesi yaşanan olumsuz olaylar

25. Zihinsel ya da duyuusal bir yetersizlik söz konusu olmadığı halde dinleme, konuşma, okuma, yazma, akıl yürütme ve matematiksel becerilerde zorlanma ile kendini gösteren çok yönlü bozukluk türüne öğrenme güçlüğü adı verilir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğrenme güçlüğü olan çocuklarda görülen sorunlardan biri değildir?

- A) Sosyal ilişkilerde çekimser kalma
- B) Sayıları ya da harfleri karıştırma
- C) Tüm sözcüğü ters yazma
- D) Gözleri kapalıyken ellerine verilen nesneyi tanımama
- E) Yön ve zaman kavramlarını öğrenmekte zorlanma

26. Okul öncesi drama çalışmalarında karşılaşılan sorunlarda öğretmen;

- I. Çocukların çalışmalarını ve ürettiklerini ciddiye almalıdır.
- II. Doğaçlamanın nasıl işlediğini kavramalıdır.
- III. Oluşabilecek sorunları önceden görüp çözüm üretmelidir.

gibi görevlerden hangilerini yerine getirmelidir?

- A) Yalnız II
- B) I ve III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

27. Aşağıdakilerden hangisi dramatik oyun oluşturma sürecinde dikkat edilmesi gereken ilkelere biri değildir?

- A) Çocukların oyunu kavrayabilmeleri ya da anlayabilmeleri için zaman zaman seyirci olmalarına olanak verilmelidir.
- B) Oyunun temel başlıkları ve aşamaları tartışmadan önce eğitmen tarafından belirlenmelidir.
- C) Çocuklara oyunlarını büyük veya küçük küme halinde oynamaları ve canlandırmaları için olanak tanınmalıdır.
- D) Hem çocukların hem de öğreticilerin görebilmesi için süreç kayıtlı hale getirilmelidir.
- E) Eğitmen süreci boyunca kendine yardımcı olacağına düşündüğü kaynakları okumalıdır.

28. Aşağıdakilerden hangisi bilişsel-davranışçı aile danışmasının güçlü yönleri arasında yer almaz?

- A) Aile danışmanı, danışma sürecinde aktif rol alarak aileye davranışları ile model olur.
- B) Gözle görülür davranışlar üzerinde durması, sözleşme yapması aile üyelerinin danışma sürecinin hedeflerini ve gidişatını anlayabilmesine yardımcı olur.
- C) Danışma sürecinde somut davranışlar üzerinde odaklanılır.
- D) Kullandığı teknikler çok sayıda aile üyesine etkili biçimde uygulanabilir.
- E) Aile üyelerinin geçmiş hikâyelerine odaklanmaması, danışma sürecinin kısa olmasını sağlar.

29. I. Birinci düzeydeki etkinliklerin temel amacı, ailelerin okul ve sınıfa ilişkin genel bilgiler ile okul etkinlikleri hakkında bilgi sahibi olabilmelerini sağlamaktır.

II. İkinci düzeydeki etkinlikler anne-babaların hem okul hem de sınıf içindeki uygulamalara aktif katılmasını sağlayan etkinliklerdir.

III. Üçüncü düzeydeki etkinlikler sınıfta uygulanan eğitim programları hakkında ailelerin bilgilendirilmesini ve ailelerin de çocukları hakkındaki her türlü bilgiyi öğretmene iletebilmesini sağlayan etkinliklerdir.

Aile katılım programlarında yer alan etkinliklerin düzeyi ile ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

30. Aile danışma kuramlarının ortak olduğu bazı temel alanlar bulunmaktadır. Aile danışmasında kullanılan beceriler bunlardan biridir.

Aşağıdakilerden hangisi bu beceriler arasında sayılamaz?

- A) Uyumlu bir ilişki kurmak
- B) Problemi yaratan aile üyelerini saf dışı bırakmak
- C) Aile sistemi içinde güçlü hiyerarşileri değerlendirmek
- D) Aile üyeleri arasındaki koalisyonları yeniden yapılandırmak
- E) Çözülebilir nitelikte problemleri yeniden tanımlamak

31. Okul öncesi dönemde çocukların dil gelişimi ve sözel dil becerilerinin geliştirilmesi için okul öncesi öğretmenlerinin;

- I. Çocuklara iyi bir model olmaları
- II. Sınıfta zengin bir dil kullanmaları
- III. Çocuklarla düzgün cümlelerle dili basitleştirerek konuşmaları
- IV. Sohbetlerde betimlemelere fazlasıyla yer vermeleri
- V. Çocukları farklı sözcüklerle ve karmaşık cümle yapılarıyla konuşmaya özendirilmeleri

gibi davranışlardan hangilerini yapması önerilmez?

- A) V
- B) IV
- C) III
- D) II
- E) I

32. İlköğretimde okumayı öğrenmenin kolaylaştırılabilmesi için okul öncesi dönemdeki çocukların da harf bilgisinin ve fonolojik farkındalığının geliştirilmesi önemlidir.

Fonolojik farkındalık becerilerinin kazanım sırası düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisi ilk sırada yer alır?

- A) Uyak becerileri
- B) Aynı sesle biten sözcükleri tanıyabilme
- C) Bir sözcükteki sesleri manipüle edebilme
- D) Sözcükleri hecelerine ayırma
- E) Bir sözcükteki ses sayısını hesaplayabilme

33. İlköğretimin eğitim sistemi içerisindeki önemi ile ilgili durumlar arasında aşağıdakilerden hangisi **yer almaz**?

- A) Öğrencilerin hızla artan bilgi gereksinimlerinin ilköğretim tarafından karşılanmak zorunda olunması
- B) Çocuğun bilişsel, duyuşsal, fiziksel ve ahlâki davranışlarını bir bütün olarak geliştirmek için kapsamlı bir eğitim sağlaması
- C) Çocuğun bilişsel, duyuşsal ve fiziksel yönlerden bir bütün olarak yetiştirilmesi
- D) Çocuğa bilgileri ezberletebilmek için yazın kaynaklarına başvurulması
- E) Çocukların bilgileri özümsemelerinin daha uzun zaman alacağını ancak daha kalıcı olacağını vurgulanması

34. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitiminde büyük önem taşıyan eğitsel oyunların öğretme-öğrenme sürecindeki **en önemli amacıdır**?

- A) Çocukların çok yönlü gelişimini sağlamak
- B) Dersi sıkıcılıktan ve monotonluktan kurtarmak
- C) Çocukların öğrenecekleri bir konuya hazırlık yapmalarını sağlamak
- D) Çocukların bir probleme çeşitli çözümler üretmelerini desteklemek
- E) Çocuklara bir konuda somut deneyimler yaşatmak

35. Bir okul öncesi öğretmeni "Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder." kazanımı doğrultusunda öğrencilerine müziğin ve dansın insanlarda farklı duyu ve düşünceleri açığa çıkarabileceğini vurgular.

Buna göre "Müzikler ve danslar bize özgürlüğü ve mutluluğu anlatır." diyen öğrenci hangi şapkayı giymiştir?

- A) Beyaz
- B) Siyah
- C) Mavi
- D) Yeşil
- E) Kırmızı

36. • Çocuğun özerklik ve sorumluluk duygularının gelişimi desteklenmelidir.

- Aile ile çocuk hakkında derinlemesine bilgi edinmek amacıyla aile ziyaretleri yapılır.
- Özellikle yoksul ailelerin çocukları için düzenlenmiş bir okul programı olarak yaz okulu projesi şeklinde düzenlenmiştir.

Verilen özelliklerin sahip olduğu okul öncesi modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Montessori
- B) High Scope
- C) Reggio Emilia
- D) Bank Street
- E) Head Start

37. Öğretme-öğrenme sürecinde "Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar." kazanımını edindirmek isteyen bir okul öncesi öğretmeni, 10'a kadar olan sayılarda nesnelere örnekler vererek çocukların bu örneklerde nesnelere ekleyip azaltma üzerine etkinlikler yapmalarını ister. Çocuklar, kendilerine verilen belli sayıdaki nesnelere nesne ekleyip çıkararak basit şekilde toplama ve çıkarmanın ne olduğunu keşfeder.

Verilen etkinlik örneğinde uygulanan öğrenme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Araştırma-inceleme yolu
- B) Problem çözme
- C) Sunuş yolu
- D) Proje
- E) Buluş yolu

38. • Konuşmaktan hoşlanır.
• Birinin kendisine bir şeyler anlatmasını ya da okumasını ister.
• Dikkati çabuk dağılır.

Dunn ve Dunn'a göre, verilen özelliklerin ilişkili olduğu öğrenme stili aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İşitsel
B) Görsel
C) Kinestetik
D) Dokunsal
E) Yansıtıcı

39. Aşağıda verilen kazanımlardan hangisinin çocuklara edindirilmesinde problem çözme yöntemi kullanılabilir?

- A) Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.
B) Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.
C) Farklı kültürel özellikleri açıklar.
D) Başkalarıyla sorunlarını çözer.
E) Sanat eserlerinin değerini fark eder.

40. Bir okul öncesi öğretmeni, çocuklarının "Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır." kazanımını edindirmek amacıyla "Ailenizi anlatan kısa bir konuşma yapmanızı istiyorum." der. Çocuklar bir süre kendi başlarına nasıl bir konuşma yapabilecekleri konusunda fikirler geliştirir. Ardından öğretmen sınıfta ikili gruplar oluşturur ve çocukların ikili gruplarda fikir paylaşımında bulunmalarını sağlar. Daha sonra sırasıyla dörderli ve sekizerli gruplarda fikir alışverişinde bulunulmasını sağlar.

Verilen etkinlik örneğinde dikkate alınan öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kartopu
B) Dedikodu
C) Vızıltı (ya da bizz buzz grupları)
D) Düşün-eşleş-paylaş
E) Bil-iste-öğren

41. "Çocukların öğrenme gereksinimlerine ve öğrenme stillerine uygun ortamlarda kendilerini farklı yollarla ve özgün bir biçimde ifade etmeleri için gerekli olan fırsatların yaratılması ve bu amaçla öğrenme sürecinde farklı materyaller, farklı yöntem ve tekniklerle çocukların bireysel farklılıklarının desteklenmesini" ifade eden okul öncesi eğitim programının temel özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenme merkezleri önemlidir.
B) Rehberlik hizmetlerine önem vermektedir.
C) Yaratıcılığın geliştirilmesi ön plandadır.
D) Keşfederek öğrenme önceliklidir.
E) Temalar/konular amaç değil araçtır.

42. Okul öncesi öğretmeni Nergis Hanım, sınıfında matematik eğitimine ilişkin olarak yaptığı etkinlikte çocuklara kutular içinde, çeşitli büyüklükte, şekilde ve renkte boncuklar, düğmeler, fasulye taneleri, bezelye taneleri gibi malzemeleri karışık halde vermiştir. Daha sonra çocuklara birer yumurta kutusu vermiş ve karışık halde bulunan malzemeleri belirli özelliklerine göre yumurta kutusunun bölmelerine koymalarını istemiştir.

Buna göre Nergis Öğretmen'in, uyguladığı etkinlikte aşağıdaki becerilerden hangisini vermeyi amaçladığı söylenebilir?

- A) Sıralama
B) İşlem
C) Uzaysal algı
D) Sınıflandırma
E) Sayma

43. Okul öncesi öğretmeni İnci Hanım, fen eğitimine yönelik olarak yaptığı bir etkinlikte makine ve saatin içindeki çarkların çalışmasını anlatarak gökyüzünü ve gezegenlerin hareketlerini açıklamıştır.

Buna göre İnci Öğretmen'in yapmış olduğu etkinlikte kullandığı öğretim yönteminin aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Deney
B) Analoji
C) Proje uygulama
D) Yapı iskelesi
E) Kavram haritası

44. Bir okul öncesi öğretmeni müzik eğitimine yönelik olarak yapmış olduğu etkinlikte öğrencilerine;

Tohumlar fidana
Fidanlar ağaca
Ağaçlar ormana
Dönmeli yurdumda

Yuvadır kuşlara
Örtüdür toprağa
Can verir doğaya
Ormanlar yurdumda

...

-Mahir Dinçer-

şarkısını öğretmiştir.

Buna göre okul öncesi öğretmenin öğrencilerine öğrettiği bu şarkı, okul öncesi müzik eğitimindeki türlerden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Türk okul şarkıları
B) Anonim şarkılar
C) Öykünme şarkılar
D) Aktarma şarkılar
E) Türküler

45. Okul öncesi dönem çocuklarının trafik, tehlike, WC, geri dönüşüm, yön okları gibi işaretlerin anlamlarını söylemesi aşağıda verilen bilişsel gelişimle ilgili kazanımlardan hangisinin gelişmiş olduğunu gösterir?

- A) Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
B) Algıladıklarını hatırlar.
C) Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
D) Geometrik şekilleri tanıır.
E) Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.

46. Okul öncesi öğretmeni Bülent Bey, sınıfında yapmış olduğu etkinlikte çocuklara “kapıya yakın olan Ayça, bütün kare şekilleri kağıda yapıştırdı.” ve “merdivenin en üstünde olan Okan, saatin ibresini ileriye ve geriye doğru hareket ettirdi” şeklinde yorumlarda bulunmuştur.

Buna göre Bülent Öğretmen’in yapmış olduğu etkinlikte çocuklarda aşağıdaki becerilerden hangisini geliştirmeye çalıştığı söylenebilir?

- A) Ölçme
B) Sayma
C) Birebir eşleme
D) Sıralama
E) Uzaysal algı

L
İ
D
E
R

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

47. Çocuk, resimlerinde çizdiği bazı nesnelere semboller ekler. Örneğin; anneye melek kanadı, kraliçe arıya taç çizmek gibi...

Verilen durum, çocuk resimlerinin hangi özelliğiyle ilişkilidir?

- A) Saydamlık
B) Boy hiyerarşisi
C) Simetri
D) Simgeselleştirme
E) Espri

48. Okul öncesi öğretmeni Muazzez Hanım, soğuk bir günde dışarıdan sınıfa girdiklerinde çocuklardan soğuk ellerini birbirine yavaş yavaş sürtmelerini istemiş ve hala soğukluk hissedip hissetmediklerini sormuştur. Daha sonra çocukların ellerini daha hızlı bir biçimde birbirine sürtmelerini isteyerek ellerindeki sıcaklığın artıp artmadığını sormuştur. Muazzez Öğretmen, etkinliğin devamında çocuklardan elleriyle bacaklarını yukarı ve aşağı hızla ovuşturmalarını istemiş ve hem ellerinin hem de bacaklarının ısınıp ısınmadığını sormuştur.

Buna göre Muazzez Öğretmen'in fen eğitimine yönelik olarak yapmış olduğu etkinlikte çocuklara aşağıdaki becerilerden hangisini kazandırdığı söylenebilir?

- A) Sınıflandırma
- B) Birebir eşleme
- C) Karşılaştırma
- D) Sayma
- E) Gruplama

50. I. Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

II. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.

III. Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.

IV. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Yukarıdakilerden hangileri "Kendini yaratıcı yollarla ifade eder." kazanımının göstergeleridir?

- A) I ve III
- B) I, II ve IV
- C) II, III ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

L
İ
D
E
R

Y
A
Y
I
N
L
A
R
I

49. Okul öncesi eğitiminde materyal tasarımının biçimsel özelliklerinden biri olan renk ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Renk tek başına istenilen mesajı veremediğinden bireylerin fikir oluşturmada herhangi bir katkısı yoktur.
- B) Materyal geliştirilirken, renk ögesi, tasarımın bir parçası olarak sürekli göz önünde bulundurulmalıdır.
- C) Materyalde özellikle şekil zemin ilişkisini öne çıkarabilmek için zıt renkleri bir arada kullanmakta yarar vardır.
- D) Okul öncesi çocuklarında renk ögesinden sadece bir anlam oluşturmak amacıyla değil, materyale dikkat çekmek ve odaklanmayı sağlamak amacıyla da yararlanılır.
- E) Okul öncesi materyallerde temelde frekansı yüksek kırmızı, sarı, mavi, yeşil gibi canlı renkleri kullanmakta ve bu renklerden anlamlı kompozisyonlar oluşturmada yarar vardır.



DERSLER FLASH DİSK'TE



UZAKTAN EĞİTİM



KİTAP MARKET

Bir İlk, Ders Çekimleri Flash Disk' te



- ✓ GENEL YETENEK - GENEL KÜLTÜR
- ✓ ÖABT
- ✓ EĞİTİM BİLİMLERİ
- ✓ KPSS - A



www.lideryayin.com

Uzaktan Eğitimde Güncel Çekimi Videolar eğitim web tr'de



- ✓ KPSS - A
- ✓ EĞİTİM BİLİMLERİ
- ✓ ÖABT
- ✓ GENEL YETENEK - GENEL KÜLTÜR

egitim.web.tr

**DENEME SINAVLARI & KONU TARAMA TESTLERİ
HEDİYE**

İnteraktif eğitimde yeni adres  egitim.web.tr

110 ÇEŞİT YAYINLA

KPSS'ye HAZIRIZ!

* Detaylı bilgi için kitap marketimiz
www.lideryayin.com

LİDER
yayınları

Tuna Mah. 5501 Sok. No: 6 Kat: 4 Çamdibi / İZMİR

Tel: 0 232 435 65 50 Fax: 0 232 435 65 23

✉ kurumsal@lideryayin.com 📞 0 530 930 70 15

Eğitimde lider, yayında lider.