**GELDİ SONBAHAR**

**Etkinlik Türü : GRUP ETKİNLİĞİ**

**Yaş Grubu (Ay) : 48-66 Ay**

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**

**MOTOR GELİŞİM:**

**Kazanım 1:Yer değiştirme hareketleri yapar.**

**(Göstergeleri: Çift ayak sıçrayarak belirli bir mesafe ilerler, tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler, Belirlenen mesafeyi yuvarlanır.)**

**Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**

**(Göstergeleri:Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar, tek ayak üzerinde durur, sıçrar.)**

**Kazanım 4:Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

**(Göstergeleri: Malzemeleri keser, yapıştırır,yırtar,kopartır.)**

**Kazanım5:Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

**(Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)**

**(Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar, basit dans adımlarını yapar.)**

**yapar.**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM:**

**Kazanım7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**(Göstergeler: Başladığı içi zamanında bitirmek için çaba gösterir)**

**Kzanım10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

**(Göstergeleri: Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)**

**Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**

**(g:İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır, nezaket kurallarına uyar.)**

**Kazanım 13: Estetik değerleri korur.**

**Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzellikleri söyler.**

**Kazanım15: Kendine güvenir.**

**(Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder)**

**DİL GELİŞİMİ:**

**Kazanım1: Sesleri ayıt eder.**

**(Göstergeleri:Verilen sese benzer sesler çıkarır.)**

**olduğunu söyler, verilem sese benzer sesler çıkarır.)**

**Kazanım 5: Dili iletişim amacı ile kullanır.**

**(Göstergeleri: Konuşmayı başlatır, sürdürür, sonlandırır, duygu, düşünce ve hayallerini söyler.**

**Kazanım6:Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**( Göstergeleri: Zıt anlamlı sözcükleri kullanır)**

**Kazanım 7:Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

**(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)**

**Kazanım 8:Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder ( Göstergeleri: dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar)**

**BİLİŞSEL GELİŞİM:**

**Kazanım1 Nesne durum ve olaya dikkatini verir.**

**( Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne durum olaya odaklanır.)**

**Kazanım 4.Nesneleri sayar.**

**(Göstergeleri:İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.)**

**Kazanım5:Nesne ya da varlıkları gözlemler.**

**( Göstergeleri: Nesne ve varlığın adını söyler, büyüklüğünü, sesini, rengini söyler)**

**Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar**

**( Göstergeleri: Nesne/varlkıkları büyüklüklerine göre sıralar )**

**Kazanım 17: Neden sonuç ilişkisi kurar.**

**(Göstergeleri: bir olayın olası nedenlerini ve sonuçlarını söyler.)**

**ÖZBAKIM GELİŞİMİ:**

**Kazanım2.Giyinme ile ilgili işleri yapar.**

**(Göstergeleri:Giysilerini çıkarır, Giysilerini giyer.)**

**Kazanım3.Yaşam alanında gerekli düzenlemeleri yapar.**

**(Göstergeleri:Ev/okuldaki eşyaları toplar, yerleştirir.)**

**Kazanım 7: Kendini tehlikelerden, kazalardan korur.**

**( Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler ve buna göre önlem alır.)**

**Kazanım8.Sağlığı ile ilgili önlemler alır.**

**(Göstergeleri:Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

•Öğretmen gezide çocuklara ağaçlardan düşen yapraklara dikkatlerini çeker “Hangi mevsimde yapraklar dökülür? Biz şimdi hangi mevsimdeyiz?“ gibi sorular sorarak çocukların ilgisini sonbahar mevsimine dikkatlerini çeker.

•Öğretmen çocukların dökülen yaprakları toplamalarına rehberlik eder.

•Gezi dönüşü sınıfta çocukların topladığı yapraklar ortaya konur. Toplanan yapraklar çocuklarla birlikte sayılır.

•Öğretmen her çocuktan kutunun içindeki yapraklardan bir tanesini almasını, ona dokunmasını, koklamasını, şeklini incelemesini ister.

•Sonra çocuklara büyüteçler dağıtılır ve çocuklardan yaprağın dokularına, damarlarına, özelliklerine yakından bakarak incelemelerini ister. Birbirine benzeyen yapraklar ayrılır.

•Öğretmen çocuklarla yapraklarla neler yapabiliriz diye sorarak çocukların fikirlerini alır.

•Çocuklardan gruplara ayrılmalarını ister. Her gruba ambalaj kağıdı ve yapıştırıcı dağıtılır. Değişik olan yapraklar seçilerek kartonlara yapıştırılarak koleksiyon yapılır.

•Yapılan yaprak koleksiyonu fen ve doğa köşesinde sergilenir

•Öğretmen çocuklara şarkı söyleme zamanı diyerek yarım daire şeklinde oturmalarını ister.

•Sonbahar şarkısı öğretmen tarafından söylenir çocukların şarkıya eşlik etmelerine rehberlik edilir.

**SONBAHAR**

Yağmaya başladı yağmurlar

Esmeye başladı rüzgârlar

Soğudu artık havalar

Geldi sonbahar

Çocukların pastel boyalarını alıp çevremizdeki değişiklikleri resmetmeleri sağlanır.

**MATERYALLER**

kurumuş yaprak,yapıştırıcı,ambalaj kağıdı

**SÖZCÜK VE KAVRAMLAR**

koleksiyon, mevsim,sonbahar

**DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR**

Gezi sırasında çocukların ilgisi çevre değişikliğine çekilmelidir.

**ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER**

Diğer mevsimlerde de uygulanabilir.

**AİLE KATILIMI**

Evdeki sonbahar hazırlıkları ile ilgili sohbet edilmesi hatırlatılır.

**DEĞERLENDİRME**

Çocuklara aşağıdaki sorular sorulabilir?

Bahçemizde neler gördük?

Daha önce bahçe nasıldı?

Hangi mevsimdeyiz?

Sonbaharda neler olur?

**UYARLAMA**

Zihinsel engelli çocuk varsa bir kaç kez tekrar edilerek değişiklikler anlatılır.