**GİYSİMİ TASARLIYORUM**

**ETKİNLİK TÜRÜ :**OYUN, HAREKET ve SANAT bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği

**Yaş Grubu (Ay) : 48-66 Ay**

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**

|  |
| --- |
| **Göstergeleri:** Yönergeler doğrultusunda yürür.  |
| **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  |
| **Göstergeleri:** |
| Nesneleri üst üste dizer. |
| Nesneleri yan yana dizer. |
| Nesneleri iç içe dizer. |
| Nesneleri takar. |
| Kalemi doğru tutar. |
| Kalem kontrolünü sağlar. |
| Çizgileri istenilen nitelikte çizer. |

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:**

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:**

|  |
| --- |
| Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. |
| Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. |

**DİL GELİŞİMİ**

|  |
| --- |
| **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  |
| **Göstergeleri:** |
| Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. |
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. |
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.  |
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. |

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeleri:**

|  |
| --- |
| Konuşma sırasında göz teması kurar.  |
| Jest ve mimikleri anlar. |
| Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. |
| Konuşmayı başlatır. |
| Konuşmayı sürdürür.  |
| Konuşmayı sonlandırır. |
| Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. |
| Sohbete katılır.  |

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:**

|  |
| --- |
| Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  |
| Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. |

Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**

**Göstergeleri:**

|  |
| --- |
| Görsel materyalleri inceler. |
| Görsel materyalleri açıklar. |
| Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. |
| Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.  |

**BİLİŞSEL ALAN**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:**

|  |
| --- |
|  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  |
|  Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. |
|  Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. |

**Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**

**Göstergeleri:**

|  |
| --- |
| Nesne/varlığın adını söyler.  |
| Nesne/varlığın rengini söyler.  |

Nesne/varlığın şeklini söyler.

Nesne/varlığın dokusunu söyler.

**Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**

**Göstergeleri:**

|  |
| --- |
| Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. |
| Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.  |
| Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.  |

**Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**

**Göstergeleri:**

Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

**ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**

|  |
| --- |
| **Göstergeleri:** |
| Elini/yüzünü yıkar. |

Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar*.*

|  |
| --- |
| **Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.** |
| **Göstergeleri:** |
| Giysilerini çıkarır. |
|  Düğme açar.Ayakkabı bağcıklarını çözer. |
| **Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.** |
| **Göstergeleri:** |
| Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler.  |
| Dinlendirici etkinliklere katılır. |
| **Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.** |
| Göstergeleri:Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanırBeden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. |

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuklarla sonbahardaki hazırlıkları hakkında konuşulur.

Sonbahar mevsiminde yapraklarını döken ve dökmeyen ağaçlar ile ilgili konuşulur.

Daha sonra çocuklarla ‘Ceviz Ağacı’ parmak oyunu oynanır.

 **CEVİZ AĞACI**

 Koca ceviz ağacı (Eller yukarı doğru kaldırılır.)

 Rüzgar esince (Rüzgar taklidi yapılır.)

 Çıt, çıt şarkı söyleyerek, (Parmaklar havaya kaldırılarak hareket ettirilir.)

 Yere düşürür yemişlerini, (Yere düşme hareketi yapılır.)

 Doldursun diye çocuklar

 Cevizlerini ceplerine ( Ceplere koyma hareketi yapılır.)

Öğretmen çocuklar arasından iki öğrenci seçilir. Her iki öğrenciye eşit sayıda renkli Legolar verilir ve her iki öğrencinin önüne renkli kartonlardan kesilmiş kare ve daireler ile ayrı, ayrı birer yol hazırlanır.

Çocuklar verilen sürede başlangıç noktasındaki Legoları sadece kare şekillerine basarak bitiş çizgisine taşırlar ve burada Legoları üst üste takarak bir kule oluşturmaya çalışırlar.

En kısa sürede kuleyi tamamlayan öğrenci oyunu kazanır.

Öğretmen sınıfa kare şeklinde nesnelerin bulunduğu kutu getirir. Çocuklarla birlikte kare şeklindeki nesneler incelenir. Öğretmen bu şeklin kare olduğunu söyler.

Karenin dört kenarının ve dört köşesinin olduğu söylenir. Karenin dört kenarının birbirine eşit olduğu vurgulanır.

Öğretmen yere tebeşirle büyük bir kare şekli çizer ve çocuklar sırayla yere çizilen karenin çiziliş yönüne dikkat ederek, çizgilerini takip ederek yürürler.

Günlük yaşamımızda ve sınıfta kullandığımız hangi araçların kare şekline benzediği söylenir. Çocuklarla birlikte ‘Kare’ tekerlemesi söylenir.

 **KARE**

 Dört tane kenarı

 Dört tane köşesi

 Şekillerin en güzeli

 Neydi adı kare mi?

Tekerlemenin ardından öğretmen çocuklara kare ile ilgili çalışma sayfalarını verir.

Çocuklar sayfadaki yönerge doğrultusunda; sayfada verilen karelerin çizgilerinin üzerinden ok yönünde parmakları ile geçerler. Verilen çizgileri ok yönünde çizerek tamamlarlar. Çerçeveyi boyarlar ve çerçevenin hangi şekilde olduğunu söylerler.

Çocuklar yönerge doğrultusunda; KARE çerçevenin içine ‘giysi tasarımı yarışması’ için bir giysi tasarlarlar. çerçeveyi süslerler.

Etkinlik sonunda her çocuk tasarladığı giysinin hangi mevsimde kim tarafından giyinilip, sunulmasını istediğini arkadaşlarına söyler.

Ceviz Adam’ şarkısı ritim aletleri eşliğinde çocuklarla birlikte söylenir.

 **CEVİZ ADAM**

 Ceviz adam şip, şap, şap

 Saçı rüzgar vu, vu,vu

 Kaşı keman gıy, gıy,gıy

 Burnu uzun lu, lu, lu

 Karnı davul güm, güm, güm

 Bize güler hah, hah, hah

**MATERYALLER**

Legolar, kare şeklinde çerçeve, ritim aletleri,kare nesneler

**SÖZCÜK VE KAVRAMLAR**

Sonbahar,kare, tasarım, sonbahar hazırlıkları,köşe,kare

**DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR**

Kare çerçeveler süslenip tasarım çizilirken özgür bırakılır.

**ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER**

Diğer şekillerle de yapılabilir ,tasarım için gazete ve dergilerden kıyafet resimleri istenebilir.

**AİLE KATILIMI**

Evden insan resimleri bulunan eski dergi ve gazeteler istenir.

**DEĞERLENDİRME**

Sonbaharda neler değişir ,neler hazırlanır**?**

Hangi şekli öğrendik?

Etrafımızda kare neler var?

Kare şeklinde olsanız ne olmak isterdiniz?

Tasarımlarınızı hazırlarken neler hissettiniz? Soruları ile değerlendirilir.

**UYARLAMA**

**S**ınıfta küçük yaş veya öğrenim güçlüğü olan çocuk varsa tasarımları sadece seçip yapıştırarak kare şeklini de tekrarlayarak öğrenmeleri sağlanır.