

Bu testte 50 soru vardır.

1. Which of the following sentences does not contain a verbal noun?

- A) The invention of language preceded language itself.
- B) The ability to deceive relates directly to the ability to conceive idea.
- C) Humans may have invented tools and language around the same time.
- D) Speaking English has a lot of advantages.
- E) The media is powerful as a tool for manipulation.

2. In which of the following sentences is the underlined expression misused?

- A) Chinese is the most difficult language in the world.
- B) The children are so tired that they may sleep early.
- C) English is the more common language of the two.
- D) Kızılırmak is Turkey's the longest river.
- E) It was such nice weather that I wanted to go out.

3. Which of the lexical item is not inflected?

- A) coldest
- B) greatest
- C) determination
- D) cleaning
- E) swims

4. In which of the following statements is the underlined part a function word?

- A) An intellectually gifted person may have a striking talent.
- B) Sympathy is the feeling of compassion or concern for another.
- C) Happy students will learn faster.
- D) Some states are warming more quickly than others.
- E) Students prefer to learn English rather than other languages.

5. Which of the following sentences contains a structural ambiguity?

- A) Since my children passed the exam, I will take them to the cinema.
- B) Neither the children nor their teacher will go to Istanbul.
- C) Milk is useful if we don't drink too much.
- D) Tommy will buy both a house and a car.
- E) I am pleased to be here, so is Penny.

6. In which of the following sentences is the definite article "the" misused?

- A) The girl in blue is the actress I like most.
- B) The man called Murat came to the office. I have never seen him before.
- C) I would like to see the Cape of Good Hope.
- D) I bought a house last year. The house was very beautiful.
- E) I lived by the Aegean Sea.

7. Educators who ---- cognitive theory believe that the definition of learning as a change in behavior is too narrow and prefer to study the learner rather than their environment.

- A) distort
- B) embrace
- C) trap
- D) hustle
- E) complicate

8. In which of the sentences is "if" used incorrectly?

- A) If you speak English, you can go abroad.
- B) If you pass the exam depends on how hard you study.
- C) I don't know if he has enough money to buy a car.
- D) If mixed with water, salt dissolves.
- E) I have heard that you have told a lie, if so, I will certainly leave you.

9. ---- supporting regular school activities, parents may wish to encourage their sons and daughters to take an active interest in using language for meaningful purposes as a regular part of their activities outside school.

- A) In order to B) Although
C) In addition to D) As a result
E) Likewise

10. Motivation can have several impacting effects ---- how students learn and how they behave ---- subject matter.

- A) of / at
B) in / through
C) from / under
D) on / towards
E) via / beneath

11. Language acquisition is the process ---- humans acquire the capacity to perceive and comprehend language, as well as to produce and use words and sentences to communicate.

- A) which B) whose
C) by which D) of which
E) from which

12. Which of the following sentences is nominal clause?

- A) You will have better life conditions when you learn English.
B) The languages that are difficult are not common.
C) September is the month when I was born.
D) Nobody knows when language began.
E) İstanbul is different from Ankara in that it has sea.

13. Which of the following sentences does not contain a punctuation error?

- A) The man in the corner is George, isn't he?
B) He made a big progress; consequently he was elected the President.
C) Their offer was not very satisfying. They; however, will accept it.
D) Whichever language you speak; you can get this job.
E) The children, who are playing in the garden are hungry.

14. - 16. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Language acquisition takes time, a long time, because all learning needs time to digest and make ours what we experience around us; it cannot be rushed. Many caregivers want to see "results", and in double-time, according to adult expectations, and then worry that "nothing is happening". Give yourself some time too: children learn language through natural interaction with caring people in everyday settings. The rule here is "the more, the better": interact with your children in as many different, engaging, fun situations as possible, so that they realize that language permeates all that we do in all sorts of different ways. Give your children also plenty of time to "do nothing": let them play around doing nothing in particular, wonder on their own about intriguing things like what the moon eats or why dogs don't wear clothes, or throw serious tantrums to learn how to cope with other people and themselves, and do all this by means of language. It is important to keep in mind that, as the child learns and acquires more and more language, each step in the process becomes less and less visible, to adults as well as to the child. The same is true of adult language learning: it may sometimes seem, to adult learners, that they are progressing very slowly or not at all; at some point they may suddenly realize that they have indeed made progress.

14. Which of the followings would be an appropriate title for this passage?

- A) The Expectations of Adults
- B) The Results of Language Acquisition
- C) The Similarities Between Children and Adults in Language Acquisition
- D) The Worry of Children
- E) The Process of Language Acquisition

15. It is stated in the passage that ----.

- A) past experiences influence language acquisition, so adults learn faster than children do
- B) when children play with their parents continuously, they can't learn how to speak
- C) parents may expect their children's language acquisition to happen all at once
- D) if parents talk their children about various situations, children may get confused
- E) the more parents speak to their children, the better children can learn

16. It is understood from the passage that adults are similar to children in language acquisition in that ----.

- A) they can't make progress even if they study hard
- B) their progress is visible
- C) they should be interested in different sorts of subjects
- D) they should be patient enough to get a good result
- E) they can learn language only if they interact with each other

17. **Elif:** I have read an article about exciting research on the benefits of early language learning by Dr. Pascual-Leone, professor of medicine at Harvard Medical School.

Burcu: But why should learning another language be started at a young age?

Elif: ---

Burcu: So, the younger the learner, the better they are at mimicking new sounds and adopting pronunciation.

Which of the following alternatives best completes the given dialogue?

- A) Learning additional languages increases critical thinking skills.
- B) Children can try out their newly acquired languages without fear of embarrassment, before they become self-conscious.
- C) Studies have shown that adults are in many ways better at learning a new language than children.
- D) A great deal of time, effort and money has been spent on researching this very controversial question.
- E) This question, like most about language learning, cannot be answered so simply.

18. **Kemal:** I would like to go abroad to learn English.

Sezen: ---

Kemal: Reality is hard, I know. Studying in another country does not mean I will learn English or other languages magically.

Sezen: Of course living abroad will help you to understand the language better, but if you do not talk, you will not improve.

Which of the following alternatives best completes the given dialogue?

- A) You might have to face one or even more problems while living abroad and see some of the disadvantages of studying abroad.
- B) Studying abroad may well change the way you view all kinds of things.
- C) Students are more open to new knowledge and expertise when abroad.
- D) Being part of an internationally diverse academic community can also enhance the quality of your learning.
- E) If the culture is different, the food will be too, certainly.

19. **Deren:** ----

Ayşe: You are right. Children all have different strengths and weaknesses, likes and dislikes, and study in a great variety of different settings.

Deren: Teachers need to have a clear knowledge of how a foreign tongue is acquired and use this knowledge to teach these children as individuals within a social group.

Ayşe: For example, one of the methods is that children learn a great deal through play and teachers and parents should treat this opportunity to play as a very serious part of all learning.

Which of the following alternatives best completes the given dialogue?

- A) Children are much more skilled at picking up a second language than adults.
- B) A growing number of parents are enrolling their babies and preschoolers in foreign-language classes.
- C) People who speak a foreign language often enjoy better career prospects.
- D) Immersion preschools and elementary schools are a popular choice for parents.
- E) I don't feel there is one correct method to teaching foreign languages to children.

20. For years it has been thought that teaching foreign languages to children as young as three is futile, but research findings indicate quite the opposite.

Which of the following alternatives best restates the given sentence?

- A) Until research findings indicate quite the opposite, it has been thought that teaching foreign languages to children at three is useful.
- B) People believed that children could learn foreign languages as young as three, but research finding indicated that it was wrong.
- C) Although people has thought for a long time that teaching children at three foreign languages is meaningless, research findings show that it is meaningful.
- D) In spite of the research findings indicating quite the opposite, teaching foreign languages to children as young as three is useful.
- E) Although research findings indicate quite the opposite, people still think that children as young as three should be thought foreign languages.

21. Students will commonly face the difficulties on thinking in the target language because they are influenced by their native language.

Which of the following alternatives best restates the given sentence?

- A) It is possible that students face the difficulties on thinking in the target language because their native language may influence them.
- B) Target languages of the students influence their native language, that's why they have difficulties.
- C) The influence of their native language generally causes students to have difficulties on thinking in the target language.
- D) It is certain that students will have difficulties on thinking in the native language because their target language becomes more important.
- E) When they are at early ages, speaking is difficult for students because their native languages affect their target languages.

22. ---- First of all, the meaning of words can change dramatically depending on context. Let's pretend for a moment that you are learning English these days. How could you possibly memorize the meanings of the verb "get" out of a word list? "Get" is one of those words in English that has literally hundreds of definitions, and learning one out of those hundreds won't get you very far, and won't necessarily be that useful when you actually come across that word in real life, but find out it is used to convey a very different meaning from what you learned.

Which of the following alternatives best completes the given paragraph?

- A) Learning the local dialect will aid your understanding of the people.
- B) A wide variety of immediate serial recall tasks are in use today.
- C) Context is important when memorizing new words.
- D) When we store a memory, we are storing information.
- E) Long-term memory is our brain's system for storing, managing, and retrieving information.

23. Some of the most active and vocal students in any classroom are often the most confident ones. — At the same time, being overly confident can mean your ego gets in the way of progress. There is always room for a little constructive criticism and self-analysis but we should be proud of our achievements and sure in our ability to speak English well.

Which of the following alternatives best completes the given paragraph?

- A) Being afraid to make mistakes in English will almost certainly lead to nervousness, which in turn produces a higher incidence of speech errors.
- B) Learning to speak English fluently takes time and a good understanding of the language.
- C) We should work on improving our understanding of English by exposing ourselves to the language as often as possible.
- D) Films provide great listening practice and insights into "real" speech situations involving native English speakers.
- E) Our understanding is always one step ahead of our practical ability to speak.

24. (I) There are about 5000 languages spoken in the world today, but scholars group them together into relatively few families - probably less than twenty. (II) Languages are linked to each other by shared words or sounds or grammatical constructions. (III) The origins of human language will perhaps remain forever obscure. (IV) The theory is that the members of each linguistic group have descended from one language, a common ancestor. (V) In many cases that original language is judged by the experts to have been spoken in surprisingly recent times - as little as a few thousand years ago.

Which of the sentences in the given paragraph is irrelevant, violating its unity and coherence?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

25. (I) Teachers should use the five to ten minute warm up period to get students moving and speaking during a reading lesson. (II) The students will learn reading and writing skills in their regular English classes. (III) Teachers are also going to want to generate some interest in your reading topic so that the warm up activity flows into your introduction of the material. (IV) One way to do this is to have students stand in a circle and ask them to tell you what they know about a certain topic. (V) This can be as simple as giving you some related vocabulary.

Which of the sentences in the given paragraph is irrelevant, violating its unity and coherence?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

26. In which part of the plot does the setting create tension and interest in a story by adding doubt to the outcome?

- A) Climax
B) Exposition
C) Rising action
D) Conflict
E) Falling action

27. Which of the following represents the Modern Period?

- A) Alexandre Pope
B) Robert Henryson
C) Jonathan Swift
D) Samuel Richardson
E) Jonathan Wild

28. --- is a type of play prevalent in Restoration England during the 1660s and 1670s. The term was coined by John Dryden himself for his play *The Conquest of Granada*.

Choose the alternative which best completes the given sentence.

- A) Applied drama
B) Heroic drama
C) Closet drama
D) Melodrama
E) Creative drama

29. --- was an artistic, literary, and intellectual movement that originated in Europe toward the end of the 18th century and in most areas was at its peak in the approximate period from 1800 to 1850. It was partly a reaction to the Industrial Revolution.

Choose the alternative which best completes the given sentence.

- A) Victorian literature
B) Restoration Age
C) Old English
D) Romanticism
E) Modern Literature

30. Which of the followings is not one of the works of Thomas Hardy?

- A) *The Poor Man and the Lady*
- B) *The Woodlanders*
- C) *The Trumpet-Major*
- D) *Tess of the d'Urbervilles*
- E) *The Midnight Folk*

31. Which of the followings is not one of the stylistic techniques used in post-modern literature?

- A) Satire
- B) Pastiche
- C) Intertextuality
- D) Maximalism
- E) Faction

32. ---- is a genre or mode of literature that combines fiction, horror and Romanticism. Its origin is attributed to English author Horace Walpole, with his 1764 novel *The Castle of Otranto*.

Choose the alternative which best completes the given sentence.

- A) Gothic novel
- B) Commercial fiction
- C) Romance
- D) Historical play
- E) Literary fiction

33. Which of the following is the property of the language which states that environmental learning has such a large role to play in the communicative acts of human beings?

- A) Productivity
- B) Discreteness
- C) Duality
- D) Cultural transmission
- E) Displacement

34. --- restricts the possible sound sequences and syllable structures in a language.

Choose the alternative which best completes the sentence.

- A) Assimilation B) Elision
C) Co-articulation D) Phoneme
E) Phonotactics

35. --- rules are not natural, must be taught / learned in school, often reflect various judgements.

Choose the alternative which best completes the sentence.

- A) Agreement B) Prescriptive
C) Descriptive D) Structural
E) Constituent

36. Which of the following is false of functional morphemes?

- A) They are morphemes that modifies the meaning of the word.
B) They do not supply the root meaning of the word.
C) They carry the important content of the messages we convey.
D) They do not mean in and of themselves.
E) They consist largely of the function words in the language.

37. --- is a word formation process, especially on resulting from bilingual interference in which the internal structure of a word or phrase is maintained in the transfer but its morphemes are replaced by those of native language.

Choose the alternative which best completes the sentence.

- A) Calque
B) Derivation
C) Elevation
D) Degradation
E) Metaphorical extension

38. Pragmatics explains how --- when one conveys speech in specific contextual situations.

Choose the alternative which best completes the sentence.

- A) Sentence meaning
B) Speaker meaning
C) Phrasal meaning
D) Lexical meaning
E) Structural meaning

39. Which of the following is not a device that we employ while producing cohesive texts / talks?

- A) Anaphora
B) Reference
C) Ellipsis
D) Topic
E) Conjunction

40. Studies have found only the frontal lobes to be involved in the executive functions of the brain, which are higher level cognitive processes. This control process is involved in the coordination, planning and organizing of actions towards an individual's goals.

Considering the above given information, which of the following is true of cognitive functions of the brain?

- A) Human brain is composed of distinct modules which execute different cognitive functions.
B) In early period of human life, right part of the brain can take many of the language function.
C) During babbling, babies have a greater opening of the right side which is controlled by the left part of the brain.
D) Lateralization takes part in the early stages of life and gives cognitive skills a ground for further development.
E) Split-brain is a lay term to describe the results when the corpus callosum connecting the two hemispheres of the brain is severed to some degree.

41. Which of the following statements is not correct about Communicative Language Teaching?

- A) The goal should be to enable students towards communicative competence which include grammatical, discourse and strategic competence.
B) The techniques used in the classroom must be able to engage learners in the pragmatic and authentic language use for meaningful purposes.
C) Students have to be able to use the language both in the productive and receptive skills.
D) Students should be given opportunities that focus on their own learning process through an understanding of their own styles of learning.
E) This method was developed out of a theory in psychology which states that language can be withheld if learners are involved in some kind of psychomotor activity.

42. When --- occur, students can correct themselves once the mistakes occur. When --- occur, students cannot correct themselves on their own and need additional teaching or explanation. When --- occur, students try to say something but do not know the correct form of saying it simply because they have not yet seen it class or have not yet studied it.

Choose the best alternative which complete the given sentences.

- A) Attempts / errors / slips
B) Slips / attempts / errors
C) Errors / slips / attempts
D) Slips / errors / attempts
E) Attempts / slips / errors

43. Which of the following is a property of language which is the ability of the native speaker to use certain grammatical processes?

- A) Duality
B) Displacement
C) Productivity
D) Discreteness
E) Creativity

44. In order to increase motivation in the classroom, a teacher encourages the students to take responsibility for learning.

Which of the considerations of motivation is explained above?

- A) Affect
B) Achievement
C) Attitude
D) Activities
E) Agency

45. --- is a feedback that teachers give students as the course is progressing and which its results may help them to improve their performance.

Choose the alternative which best completes the given sentences.

- A) Summative assessment
B) Formative assessment
C) Portfolio assessment
D) Proficiency test
E) Diagnostic testing

46. A --- is a summary of topics to be covered in an education or training course. --- is a view about the nature of language and how we learn it. Whereas, --- is a practical realization of an approach.

Choose the alternative which best completes the given sentences.

- A) syllabus / approach / method
B) syllabus / method / approach
C) approach / method / technique
D) method / technique / approach
E) technique / approach / method

47. --- states that language is not the sum of its many parts. This is evidenced by our first language acquisition where children perceive wholes before its parts.

Choose the alternative which **best** completes the given sentences.

- A) Content-based instruction
- B) Interactive learning
- C) Whole language education
- D) Cooperative learning
- E) Communicative learning

48. Which of the following statements is **not** true according to Piaget?

- A) Adults work actively to improve children's level of development.
- B) All children go through a series of clearly defined stages of intellectual development.
- C) All learning develops only where it is heavily contextualized in concrete situations.
- D) By the age of eleven, some pupils may move into stage of formal operations.
- E) He believes that child learns through his or her own individual actions and exploration.

49. In which stage, children's grammatical system begins to resemble the adults and they learn all vowels and consonant sounds of first language?

- A) Babbling
- B) The first word
- C) Two words
- D) Phonological, syntactic and lexical norms
- E) Conversational skills

50. Which of the following statements is **not** one of the aims of European Language Portfolio?

- A) To encourage people to learn more languages
- B) To continue learning throughout their lives
- C) To improve their learning and ability to assess their own competence
- D) To help movement within Europe
- E) To provide information about language essentials

1. Bu soruda hangi cümlede verbal noun olmadığı sorulmaktadır. Verbal noun fiilden türetilir. İsmi özelliğini taşıyabilir, fiilin özelliklerini taşımaz. Ving ve to ile verbal noun türetilebilir. (Örnek: swimming is fun. / To learn English is important.) ya da derivation şeklinde fiilden isim türeterek verbal noun yapılabilir. (decide decision; arrive arrival) A seçeneğinde invention, B seçeneğinde ability, D seçeneğinde speaking, E seçeneğinde manipulation verbal noun'dur. C seçeneğinde ise verbal noun bulunmamaktadır. Bu nedenle doğru cevap C seçeneği olmalıdır.
- (A) (B) (C) (D) (E)
2. Bu soruda altı çizili olan hangi ifadenin yanlış kullanıldığı sorulmaktadır. "of the two" ifadesinde the + comparative kullanılır, bu nedenle C seçeneği doğrudur. D seçeneğinde ise superlative'de sahiplik eki ile birlikte "the" kullanılmaz. "Turkey's the longest" değil, "Turkey's longest river" olmalıdır. Bu nedenle doğru cevap D seçeneği olmalıdır.
- (A) (B) (C) (D) (E)
3. Bu soruda hangi seçenekte inflection olduğu sorulmaktadır. İngilizcede çekim ekleri (inflection) ve yapım ekleri (derivation) bulunmaktadır. Inflection'ları şunlar oluşturmaktadır: kelimeyi çoğul yapan -s (dogs), sahiplik eki olan -s (Ayşe's), özneye göre fiile gelen -s (He comes), Ving (coming), V3 (gone), V2 (went), comparative (taller) ve superlative (tallest). Derivational ise anlam değiştirir, bazen de kategori değiştirir. C seçeneğindeki "determination" inflection değil derivation'dır. Fiilden isim türetilmiştir. Bu nedenle doğru cevap C seçeneği olmalıdır.
- (A) (B) (C) (D) (E)
4. İngilizcede sözcükler content word ve function word olarak ikiye ayrılır. İsim, fiil, zarf ve sıfat gibi yapım ekleri olarak yeni sözcükler üretebilen sözcükler content word'dür. Function word'ler ise bağlaç, zamir, preposition, quantifier gibi çekimlenemeyen kelimelerdir. B seçeneğinde "for" preposition'dır ve function word'dür. Bu nedenle doğru cevap B seçeneği olmalıdır.
- (A) (B) (C) (D) (E)
5. Yapısal belirsizlik yani "structural ambiguity" kullanılan dil bilgisi sebebiyle cümleden birden fazla anlam çıkarılması durumudur. E seçeneğinde "I am pleased to be here, so is Penny." ifadesinin "Ben burada olmaktan memnunum, Penny de memnundur." anlamında mı yoksa "Penny de burada." anlamında mı kullanıldığı ile ilgili belirsizlik vardır. Bu nedenle doğru cevap E seçeneği olmalıdır.
- (A) (B) (C) (D) (E)
6. Bu soruda hangi cümlede article "the" nin yanlış kullanıldığı sorulmaktadır. A seçeneğinde bir isim bir phrase ile ifade edildiğinde "the" alır (the girl in blue). C seçeneğinde "Of" ile bağlanan isimler "the" alır (the Cope of Good Hope). D seçeneğinde bir isim ikinci defa tekrarlandığında "the" alır. E seçeneğinde denizler "the" alır (the Aegean Sea). B seçeneğinde ise tanımadığımız biri olduğunu ifade etmek için "the" değil "a" alır. A man called Murat came to the office. (Murat diye biri ...). Bu nedenle doğru cevap B seçeneği olmalıdır.
- (A) (B) (C) (D) (E)
7. distort: bozmak
embrace: benimsemek
trap: tuzak kurmak
hustle: itip kakmak
complicate: karmaşık hâle getirmek
Educators who embrace cognitive theory believe that the definition of learning as a change in behavior is too narrow and prefer to study the learner rather than their environment.
(Cognitive (bilişsel) teoriyi benimseyen eğitimciler, davranışta değişiklik olarak öğrenme tanımının oldukça dar olduğuna inanmaktadırlar ve çevreden ziyade öğrenciyi incelemektedirler.) Bu nedenle doğru cevap B seçeneği olmalıdır.
- (A) (B) (C) (D) (E)
8. Bu soruda "if" in hangi seçenekte yanlış kullanıldığı sorulmaktadır. B seçeneğinde "if" noun clause olarak kullanılmıştır (If you pass the exam depends on how hard you study.). Noun clause'da if başa gelmez. Bu seçenekte whether kullanılmalıydı. Bu nedenle doğru cevap B seçeneği olmalıdır.
- (A) (B) (C) (D) (E)
9. In addition to supporting regular school activities, parents may wish to encourage their sons and daughters to take an active interest in using language for meaningful purposes as a regular part of their activities outside school.
In order to: -mek için anlamına gelir, arkasından V1 alır.
Although: Rağmen anlamına gelir ve arkasından tam cümle alır.
In addition to: Buna ilaveten anlamına gelir ve Ving alır.
As a result: Sonuç olarak anlamına gelir ve başa gelmez.
Likewise: Buna ilaveten anlamına gelir ve arkasından tam cümle alır.
Boşluktan sonra Ving bulunmaktadır. Bu nedenle doğru cevap C seçeneği olmalıdır.
- (A) (B) (C) (D) (E)

10. Motivation can have several impacting effects on how students learn and how they behave towards subject matter.

"Effect" on alır (bir şey üzerinde etki). Towards, -e doğru, -e karşı anlamına gelir (...bir konuya karşı nasıf davrandığı...). Bu nedenle doğru cevap D seçeneği olmalıdır.

(A) (B) (C) (D) (E)

11. Language acquisition is the process by which humans acquire the capacity to perceive and comprehend language, as well as to produce and use words and sentences to communicate.

(humans acquire the capacity to perceive and comprehend language by the process) Process, by ile kullanılmalıdır. Bu nedenle doğru cevap C seçeneği olmalıdır.

(A) (B) (C) (D) (E)

12. Bu soruda nominal clause sorulmaktadır. Nominal clause: noun clause'un özne ya da nesne olduğu durumdur. D seçeneğinde "when" noun clause ve nesne durumunda kullanılmıştır. Bu nedenle doğru cevap D seçeneği olmalıdır.

(A) (B) (C) (D) (E)

13. Bu soruda hangi seçenekte noktalama hatası olmadığı sorulmaktadır. B seçeneğinde consequently'den sonra virgül; C seçeneğinde however öznenin sonra geldiğinde önüne ve arkasına sadece virgül kullanılmalıdır; D seçeneğinde virgül olmalı, E seçeneğinde children'dan sonraki virgül olmamalıdır. A seçeneğinde ise virgül doğru kullanılmıştır. Question tags'de önüne virgül kullanılmalıdır. Bu nedenle doğru cevap A seçeneği olmalıdır.

(A) (B) (C) (D) (E)

14. Bu soruda paragrafa en uygun başlığın ne olabileceği sorulmaktadır. Başlık ilk cümleden çıkarılmalıdır. Paragraf dil ediniminin zaman alacağı konusundadır. Bu nedenle E seçeneğindeki "Dil Edinimi Süreci" en uygun başlık olmalıdır.

(A) (B) (C) (D) (E)

15. E seçeneğinde ebeveyn çocukları ile ne kadar çok konuşursa çocuklar o kadar iyi öğrenebilir, denmektedir. (...children learn language through natural interaction with caring people in everyday settings. The rule here is 'the more, the better': interact with your children in as many different, engaging, fun situations as possible, so that they realize that language permeates all that we do in all sorts of different ways.) Bu nedenle doğru cevap E seçeneği olmalıdır.

(A) (B) (C) (D) (E)

16. D seçeneğinde dil ediniminde büyüklerin iyi sonuç almak için yeteri kadar sabırlı olmaları gerekmesi açısından çocuklarla benzer oldukları belirtilmektedir. (The same is true of adult language learning: it may sometimes seem, to adult learners, that they are progressing very slowly or not at all; at some point they may suddenly realize that they have indeed made progress.)

(A) (B) (C) (D) (E)

17. Elif'in "Erken yaşlarda dil öğreniminin yararları hakkında, Harvard Medical School'da profesör olan Dr. Pascual-Leone tarafından yazılan bir makale okudum" demesi üzerine Burcu "Başka bir dil öğrenmeye neden erken yaşta başlamalısın?" şeklinde bir soru sormuştur. Elif de "Çocuklar sıkılgan olmadan önce, utanma korkusu olmadan yeni edinilmiş dillerini kullanabilirler" şeklinde cevap vermiştir. Bunun üzerine Burcu "O zaman ne kadar gençlerse yeni sesleri taklit etmekte ve telaffuza adapte olmakta o kadar iyi olurlar." şeklinde karşılık vermiştir. Bu nedenle doğru cevap B seçeneği olmalıdır.

(A) (B) (C) (D) (E)

18. Kemal'in "İngilizce öğrenmek için İngiltere'ye gitmek istiyorum." demesi üzerine Sezen "Yurt dışında yaşarken bir veya birden fazla problemle karşılaşabilirsin ve yurt dışında yaşamının dezavantajlarını görebilirsin." şeklinde cevap vermiştir. Bunun üzerine Kemal "Realite zor, biliyorum. Başka bir ülkede yaşamak İngilizceyi veya başka bir dili mucizevi bir şekilde öğreneceğim anlamına gelmiyor." demiştir. Sezen de "Şüphesiz yurt dışında yaşamak dili daha iyi anlamana yardım edecektir ama eğer konuşmazsan gelişemezsin." şeklinde cevap vermiştir. Bu nedenle doğru cevap A seçeneği olmalıdır.

(A) (B) (C) (D) (E)

19. Deren'in "Çocuklara yabancı dil öğretmenin bir yöntemi olduğunu düşünmüyorum." demesi üzerine Ayşe "Haklısın. Çocukların farklı zayıflıkları var veya güçlü oldukları alanlar var, onlar farklı şeylerden hoşlanıyorlar ve farklı ortamlarda çalışıyorlar." demiştir. Deren de buna karşılık "Öğretmenlerin yabancı dilin nasıl öğretildiği konusunda net bilgisi olmalı ve bu bilgiyi sosyal grup içindeki bu çocuklara eğitim vermek için kullanmalıdır." şeklinde bir ifadeye bulunmuştur. Bunun üzerine Ayşe "Örneğin yöntemlerden biri, çocukların oyunla öğrenmesidir ve öğretmenler ve ebeveynler, bu oyun oynama fırsatını öğrenmenin ciddi bir parçası olarak kullanmalıdır." demiştir. Bu nedenle doğru cevap E seçeneği olmalıdır.

A B C D E

20. For years it has been thought that teaching foreign languages to children as young as three is futile, but research findings indicate quite the opposite.

(Yıllardır, üç yaşındaki çocuklara yabancı dil öğretmenin yararsız olduğu düşünülmektedir fakat araştırma bulguları bunun tersi olduğunu göstermektedir.)

Although people has thought for a long time that teaching children at three foreign languages is meaningless, research findings show that it is meaningful.

(Uzun zamandır, üç yaşındaki çocuklara yabancı dil öğretmenin anlamsız olduğu düşünülmeye karşın araştırma bulguları, bunun anlamlı olduğunu göstermektedir.) Bu nedenle doğru cevap C seçeneği olmalıdır.

A B C D E

21. Students will commonly face the difficulties on thinking in the target language because they are influenced by their native language.

(Öğrenciler, hedef dillerinde düşünmekte genellikle zorluklarla karşılaşacaklardır çünkü ana dillerinden etkileneceklerdir.)

The influence of their native language generally causes students to have difficulties on thinking in the target language.

(Öğrencilerin ana dillerinin etkisi genellikle öğrencilerin hedef dillerinde düşüncelerinde zorluk çekmelerine neden olur.) Bu nedenle doğru cevap C seçeneği olmalıdır.

A B C D E

22. Context is important when memorizing new words. First of all, the meaning of words can change dramatically depending on context. Let's pretend for a moment that you are learning English these days. How could you possibly memorize the meanings of the verb "get" out of a word list? "Get" is one of those words in English that has literally hundreds of definitions, and learning one out of those hundreds won't get you very far, and won't necessarily be that useful when you actually come across that word in real life, but find out it is used to convey a very different meaning from what you learned.

Boşluktan sonraki cümlede "Her şeyden önce, kelimelerin anlamı metne bağlı olarak önemli ölçüde değişmektedir" şeklinde bir ifade bulunmaktadır. Boşluktan önceki cümlede metinler hakkında bir ifade bulunmalıdır. Bu nedenle C seçeneğindeki "Yeni kelimeleri ezberlerken metin önemlidir." ifadesi paragrafı en iyi şekilde tamamlamaktadır. Doğru cevap C seçeneği olmalıdır.

A B C D E

23. Some of the most active and vocal students in any classroom are often the most confident ones. Being afraid to make mistakes in English will almost certainly lead to nervousness, which in turn produces a higher incidence of speech errors. At the same time, being overly confident can mean your ego gets in the way of progress. There is always room for a little constructive criticism and self-analysis but we should be proud of our achievements and sure in our ability to speak English well.

Boşluktan önceki cümlede en aktif olan öğrencilerin kendilerine güvenli olan öğrenciler olduğu belirtilmektedir. Boşluktan sonraki cümlede ise aynı zamanda aşırı bir şekilde güvenli olmanın da egoyu ilerleteceği belirtilmektedir. Bu boşluğa gelen cümlelerin ters bir cümle olacağı anlamına gelmektedir. Bu nedenle A seçeneğindeki İngilizcede hata yapmaktan korkmanın tedirginliğe ve konuşma hatası yapmaya neden olacağını belirten ifade en iyi şekilde paragrafı tamamlamaktadır. Doğru cevap A seçeneği olmalıdır.

A B C D E

24. A, B, D ve seçeneklerinde, konuşulan dillerin gruplanmasından, birbirine bağlanmasından bahsedilirken C seçeneğinde insan dillerinin ne zaman ortaya çıktığının muğlak kalacağından bahsedilmektedir. Ayrıca D seçeneğindeki "Bu teori" (The theory) ifadesi B seçeneğindeki teoriyi ifade etmektedir. Bu nedenle doğru cevap C seçeneği olmalıdır.

A B C D E

25. A, C, D ve E seçeneklerinde öğretmenlerin okumayı nasıl öğreteceği anlatılırken B seçeneğinde öğrencilerin okuma ve yazma becerilerini İngilizce sınıflarında öğrenebilecekleri belirtilmektedir. Ayrıca C seçeneğinde belirtilen öğretmenler (Teachers) A seçeneğindeki öğretmenleri ifade etmektedir. B seçeneğinde öğretmenler ifadesi yoktur, bu nedenle B seçeneği sıralamayı bozmaktadır. Doğru cevap B seçeneği olmalıdır.

A B C D E

26. Sonuca şüphe ve tereddüt ekleyerek hikâyedeki gerilim veya ilgiyi artırma olayı edebiyatta D seçeneğinde verilen "conflict" olarak isimlendirilir. A seçeneğinde verilen "climax" terimi gerilim veya ilginin tepe yaptığı noktayı ifade etmektedir. B seçeneğinde verilen "exposition" terimi ise seyirci veya okuyucuya olaylar, ortamlar ve karakterler hakkında genel bilgi veren edebî bir araçtır. C seçeneğinde verilen "rising action" terimi bir hikâyede tereddüt, ilgi ve gerilim yaratan olaylar zincirini ifade eder. E seçeneğinde verilen "falling action" terimi ise "climax" olarak ifade edilen tepe noktasından veya çelişkinin çözümünden sonraki bölümü ifade eder. **(A B C ● E)**
27. B seçeneğinde verilen Robert Henryson "Modern" Dönem temsilcisiyken verilen seçeneklerdeki diğer alternatiflerin hepsi "Augustan" Dönemi temsilcisidir. **(A ● C D E)**
28. Verilen cümle B seçeneğindeki "Heroic Drama" konusunun tanımıdır. A seçeneğinde verilen "Applied Drama" terimi geleneksel drama türlerinin aksine belirli bir tiyatro sahnesinde tiyatrocular tarafından sahnelenmeyen oyun türlerini ifade eder. C seçeneğinde verilen "Closet Drama" terimi sahnede oynamak için tasarlanmayan ve genelde biri tarafından yüksek sesle okunan bir oyun türüdür. D seçeneğinde verilen "Melodrama" terimi dramın bozulmuş, karikatürleştirilmiş biçiminden ortaya çıkan sinema türünü ifade eder. E seçeneğinde verilen "Creative Drama" terimi genelde gösteri amacı olmayan ve sürece odaklı bir drama türü olup katılımcıların bir lider önderliğinde gerçek ya da hayali tecrübeler üzerine çalışmalarının yer aldığı bir drama türüdür. **(A ● C D E)**
29. Sanayi Devrimi'ne bir tepki olarak 18. yüzyılın sonlarına doğru Avrupa'da ortaya çıkan harekete D seçeneğinde verilen "Romantizm Dönemi" denir. A seçeneğinde verilen "Victorian Dönemi" Kraliçe Victoria'nın İngiltere'de hüküm sürdüğü 19. yüzyılın sonları ile 20. yüzyılın ilk iki yılı (1837-1901) arasındaki dönemi ifade eder. B seçeneğindeki "Restorasyon Dönemi" İngiltere'de 17. yüzyıldaki bir dönemi (1660-1689) ifade eder. C seçeneğinde verilen "Eski İngilizce Dönemi" İngilizce dilinin ilk kayıtlarının yer aldığı MS 1150 yılına kadarki dönemi ifade eder. E seçeneğinde verilen "Modern Edebiyat Dönemi" ise İngiltere'deki Tudor Dönemi'nden Restorasyon Dönemi'ne kadarki dönemi ifade eder. **(A B C ● E)**
30. Verilen eserlerin hepsi Thomas Hardy'ye aitken E seçeneğinde verilen *The Midnight Folk* isimli eser Thomas Hardy'ye değil John Masefield'e aittir. **(A B C D ●)**
31. Seçeneklerde verilen alternatifler post-modern edebiyatta kullanılan teknikler olmasına karşın A seçeneğinde verilen "Satire" terimi bu tekniklerden olmayıp bir edebî yazın türüdür. **(● B C D E)**
32. Verilen ifade A seçeneğinde verilen "Gothic Novel" teriminin tanımıdır. B seçeneğinde verilen "Commercial fiction" terimi geniş bir seyirci kitesine hitap eden ve karakterlerinin belirli bir hedefi takip ettikleri veya bir engeli aşmaları bir hikâyeye türüdür. C seçeneğinde verilen "Romance" terimi ise kahramanca özellikleri öne çıkaran bir yazın veya roman türüdür. D seçeneğinde verilen "Historical Play" terimi ise genelde Orta Çağ'da geçen tarihî olayları anlatan bir yazın türüdür. E seçeneğinde verilen "Literary Fiction" terimi ise olaylardan ziyade iç çekişmeye odaklanan bir hikâyeye türüdür. **(● B C D E)**
33. Dilin kültürel aktarım (cultural transmission) özelliği, dilsel özelliklerin kültürden kültüre aktarılmasını sağlayarak dil konuşan bireylerin iletişimsel düzeylerinde çevresel koşulların öğrenilmesini öngörür. Doğru cevap D seçeneğidir. **(A B C ● E)**
34. Ses dizimi kuralları (phonotactics) bir dilde hangi sesin nerede kullanılacağını, bir hecenin onsets ya da coda konumunda hangi sessizlerin (consonants) bulunup bulunamayacağını belirler. **(A B C D ●)**

35. Kuralcı dil bilgisi (prescriptive grammar), dil öğretimi başta olmak üzere dilin öğretildiği pek çok ortamda gramer kurallarının nasıl kullanılması ve dilin nasıl konuşulması gerektiği üzerine yargılar belirir. (A) (C) (D) (E)
36. İşlevsel biçim birimi (functional morpheme) ile ilgili hangi yargının yanlış olduğuna dair sorulan sorudaki C seçeneği sözlüksel biçim birimine (lexical morphemes) ait bir özelliktir. A, B, D ve E seçenekleri ise işlevsel biçim biriminin en temel özelliklerindedir. (A) (B) (D) (E)
37. Calque, bir dilin başka bir dilden çeviri aktarımı yoluyla aldığı sözcükler için kullanılan bir sözcük oluşturma yöntemidir. Örnek olarak Türkçenin İngilizceden "honeymoon" sözcüğünü "balayı" olarak aldığı durum verilebilir. (B) (C) (D) (E)
38. Pragmatics, bir bireyin, yani konuşucunun (speaker) belirli bir bağlamda (context) gerçekleştirdiği dilsel üretimin anlamını çalışır. Bu durumda Pragmatics'e göre anlam speaker meaning ve context bileşenidir. (A) (C) (D) (E)
39. Bir metnin konusu (topic) o metne dair mantıksal anlam bağlantısını (coherence) oluştururken soruda verilen seçeneklerde bulunan anaphora, reference, ellipsis ve conjunction metinlerde cohesion olarak bilinen mekanik bağlantılardır. (A) (B) (C) (E)
40. Soru kökünde dil ve beyin bilgisi dâhilinde verilen görüş, beyindeki farklı bölgelere işaret ederek (frontal lobe ve bu bölgedeki farklı işlevler) her bir bölgenin farklı bir amaç doğrultusunda süreçlendiğini belirtmekte. Bu yargı dâhilinde seçeneklerde sunulan en uygun yanıt A seçeneğinde bulunan beyin modüler yapısıdır (modular organization of the brain). (B) (C) (D) (E)
41. Verilen seçeneklerdeki ifadelerin hepsi "Communicative Language Teaching" ile ilgili olup doğru iken E seçeneğindeki ifade "Communicative Language Teaching" ile değil, "Total Physical Response" teorisi ile ilgilidir. TPR, fiziksel hareketleri öncelikli görür ve öğretmenler tarafından verilen sözlü komutların öğrenciler tarafından fiziksel olarak uygulanması esasına dayalıdır. (A) (B) (C) (D)
42. Öğrenciler tarafından bilinçsizce yapılan ve hatanın fark edilmesi üzerine düzeltilmesi de yine öğrenci tarafından kolayca yapılan hatalara dil sürçmesi anlamına da gelen "slip" denmektedir. Öğrencinin kendi kendine düzeltilmediği ve öğretmen tarafından yardıma ihtiyaç duyduğu hatalara "error" denmektedir. Bu tür hatalar öğrencinin belirli bir bilgiyi hatalı öğrendiği, öğrenmediği veya unuttuğu için meydana gelmektedir. Öğrencilerin önceden herhangi bir eğitim almadan veya doğru versiyonunu öğrenmeden zor bir kalıbı deneyip yanlış yaptıkları hatalara "attempts" denmektedir. (A) (B) (C) (E)
43. Bir dili ana dili olarak kullanan birinin gramer süreçlerine hâkim olması, dilin "productivity" özelliğiyle ilişkilidir. "Duality" terimi dilin iki tabaka şeklinde düzenlendiği teorisini ifade eder ve temel seslerin kendi başlarına hiçbir şey ifade etmediği ancak bir araya geldiklerinde mantıklı bütünler oluşturduğu üzerinde durur. "Displacement" konuşma esnasında etrafımızda olmayan şeyler hakkında konuşma yeteneğidir. "Discreteness" dilin küçük parçalardan oluştuğu ve bu küçük parçaların bir araya gelmesiyle anlam kazandıkları üzerinde durmaktadır. "Creativity" ise dil aracılığıyla çok farklı mesajların iletilmesi durumudur. (A) (B) (D) (E)

44. Sınıf içi motivasyonu artırmak için öğretmenin öğrencilere sorumluluk yüklemesi veya öğrencilerin sorumlulukları üstlenmeleri için teşvik etmesi durumuna "agency" denir. "Affect" terimi öğretmenlerin kendileriyle ilgilendiklerini düşünmeleri durumunda öğrencilerin daha da motive olduklarını ifade eder. "Achievement" terimi başarının başarıyı getirmesi nedeniyle motivasyon kaynağı olmasını ifade eder. "Attitude" terimi öğrencinin kendi becerilerine duyduğu güvenin motivasyon sebebi olduğunu ifade eder. "Activities" terimi ise eğlenceli ve ilgi çekici aktivitelerin öğrenci motivasyonuna olumlu etkisinin olmasını ifade eder.

A B C D E

45. Verilen ifade "formative assessment" konusunun tanımınıdır. "Summative assessment" bir eğitim programının sonuçlarına odaklanan ölçümü ifade eder. "Portfolio" ise öğrencilerin uzun bir süre içerisinde gösterdikleri performansı esas alan bir ölçüm tekniğidir. "Proficiency" testleri bir öğrencinin mevcut seviyesini belirlemek için kullanılan bir test türüdür. "Diagnostic" testler ise öğrencinin belirli bir konudaki bilgi birikimini ölçmenin yanı sıra güçlü ve zayıf yanlarını belirler.

A B C D E

46. Bir eğitim programında sunulacak eğitim konularının özeti "syllabus" olarak ifade edilmektedir. "Approach" dil ve dilin nasıl öğrenilip öğretilbileceği ile ilgili teori ve yaklaşımları ifade eder. Teorik olan "approach" ifadesinin fiili uygulanmasına ise "method" denir. "Technique" ise öğretmenlerin bireysel uygulamalarını kapsar.

A B C D E

47. Verilen ifade, dilin öğrenilmesi aşamasında küçük parçalar hâlinde değil, bir bütün olarak edinildiği teorisini yansıtmaktadır. Bu tanım, C seçeneğinde verilen "Whole Language Education" konusuna aittir. "Content Based Instruction" öğrencilere dil öğretimi esnasında ilgi çekici içeriklerden faydalanılması gerektiğini ve öğretimin tamamen bu içeriklerden yola çıkması gerektiğini ifade eden bir yaklaşımdır. "Interactive Learning" ise öğrenimin oyun ve simülasyon gibi katılımcı uygulamalarla daha iyi olacağını ifade eden bir yaklaşımdır. "Cooperative learning" sınıf aktivitelerini akademik ve sosyal öğrenme tecrübeleri şeklinde düzenleyen bir öğretim yaklaşımıdır. "Communicative Learning" ise öğrencilerin dili kullanarak öğrenebileceklerini ifade eden, gramer öğretiminden ziyade mesajların iletilmesini sağlayacak iletişime dayalı bir öğretim yaklaşımıdır.

A B C D E

48. Verilen seçeneklerdeki ifadeler "Piaget'in Cognitive Development" teorisinden doğru olmasına karşın A seçeneğinde verilen ifade "Piaget'in Cognitive Development" teorisine ilişkin olmayıp Vygotsky tarafından öne sürülen "Zone of Proximal Development" teorisine ilişkinidir. ZPD ise etrafımızda hedef dili kullanan daha yetkin bireylerin olmasının dil öğrenimimize olumlu etkileri olduğu teorisidir.

A B C D E

49. Çocukların gramer sistemlerinin yetişkinlerinkine benzediği döneme D seçeneğinde verilen "Phonological, syntactic and lexical norms" denmektedir. "Babbling" dönemi çocukların seslerle deneyler yaptıkları ancak henüz anlamlı kelimeler üretmedikleri dönemdir. "First Word" dönemi çocuğun ilk anlamlı tek kelimelik yapıları ürettiği dönemdir. "Two Words" döneminde çocuk birden fazla kelimeyi bir araya getirmeye başlar ancak henüz çok basit yapılar şeklinde kalıplar üretirler. "Conversational skills" dönemi, çocukların artık yetişkinlerle rahat iletişim kurabildikleri ve karmaşık kalıpları kullandıkları dönemdir.

A B C D E

50. Verilen ifadelerin hepsi "European Language Portfolio" ve hedefleriyle ilişkili olmasına karşın E seçeneğinde verilen ifade ELP'nin hedeflerinden biri değildir çünkü portfolio, gelişimi esas alırken E seçeneğindeki ifade öğrenilmesi gerekenler üzerinde duruyor.

A B C D E