**KARELİ YOLUMUZ**

**Etkinlik Türü : Türkçe hareket sanat drama çalışması (büyük grup)**

**Yaş Grubu : 60-66 ay**

|  |
| --- |
| **BİLİŞSEL GELİŞİMLE İLGİLİ KAZANIMLAR, GÖSTERGELERİ**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** *(Göstergeleri: İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler.)*  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü söyler.)*  **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğünegöre ayırt eder, eşleştirir.)*  **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne göre gruplar.)*  **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)*  **MOTOR GELİŞİMLE İLGİLİ KAZANIMLAR, GÖSTERGELERİ**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.*  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.(** *Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.*  **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır Değişik malzemeler kullanarak resim yapar)* |

* **ÖĞRENME SÜRECİ**
* Öğretmen elinde içinde mukavvadan kesilmiş çocuk sayısı kadar çeşitli büyüklük ve renklerden oluşan karelerin bulunduğu torba ile sınıfa girer.
* Çocuklara torbadakilerin ne olabileceğini sorar, tahmin ettirir.
* Torbadakilerin ne olmasını istediklerini sorar.
* Torba açılır ve içindekiler hakkında konuşulur.
* Kare şekli tanıtılır.(etrafımızda bu şekle benzer neler var vb.)
* Kareler renk ve büyüklüklerine göre eşleştirilip gruplandırılır.(hadi hep birlikte aynı renkleri ayıralım vb.)
* Sınıfta karelerden bir yol oluşturulmaya çalışılır.(çocuklar kareleri nasıl kullanmak istediklerini söylerler ve yol hazırlanır herkes istediği şekilde yoldan geçer.
* Her çocuk yoldan bir kare alır, karesini bir kartonun ortasına yapıştırır ve karenin etrafını tamamlayarak istediği şeyin resmini yapar.
* Resimler sergilenir.

**Materyaller**

Mukavva, torba, sınıf içindeki kare nesneler, karton, boya kalemi, yapıştırıcı

**Sözcükler ve kavramlar**

Torba, kare, büyük

**DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR**

Çocukların istedikleri resmi yapmalarına izin verilir, yol oluşturulurken ve geçme şekli belirlenirken özgürlük tanınır.

**DEĞERLENDİRME**

Etkinliğimizde neler oldu?

Neler yaptık?

Kullandığımız şeklin adı ne idi?

Başka hangi şekilleri biliyorsunuz?

Etrafımızda kare neler gördük?

Başka kare neler olabilir?

Siz bir şekil olsaydınız ne olurdunuz?

Yolumuzda yürürken neler hissettiniz? Sorularına cevap aranır, yapılan resimler ve evde çekilen fotoğraflar sergilenir.

**AİLE KATILIMI**

Evinizde bulunan kare şekilli nesneleri bulup hakkında konuşunuz. Evde kare olan şekillerin resimlerinin çekilip okula gönderiniz.

**ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER**

Farklı şekiller ile yapılabilir. Yol yerine grafik vb. eklenebilir. Materyal değiştirilebilir. Yoldan geçerken müzik ve dans eklenebilir.

**UYARLAMA**

Görme problemi olan çocuk varsa bakarak değil dokunarak tanıması sağlanır.

Yol geçişinde arkadaşlarından birisi eşlik edebilir.