

2019-2020

# 8. SINIF LGS HAZIRLIK

T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

ALTIN SORULAR DENEME SINAVI-7

AHMET KARTAL - MUSTAFA PETEK

**I. DÖNEM** KONULARINI KAPSAR.  
SINAV ÖNCESİ **NARTEST** HEDİYESİDİR!



BECERİ TEMELLİ SORULAR

# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

1

**KÜRESEL BİR SAVAŞ: I. DÜNYA SAVAŞI**

SAVAŞ, 28 TEMMUZ 1914'TE BAŞLADI, 11 KASIM 1918'DE SONA ERDİ

SAVAŞI İTİFAF DEVLETLERİ KAZANDI

AVRUPA MERKEZLİ KÜRESEL SAVAŞA 40 ÜLKE KATILDI

İTİFAF DEVLETLERİ: FRANSA, RUSYA, İNGİLTERE

İTTİFAK DEVLETLERİ: ALMANYA, AVUSTURYA MACARİSTAN, OSMANLI İMPARATORLUĞU

SAVAŞTA İLK KEZ KULLANILAN ARAÇLAR: TANK, DENİZALTI, KİMYASAL SİLAH, ZIRHLI ARAÇLAR, TELGRAF

- Yenilen devletlerle ayrı ayrı ve şartları oldukça ağır antlaşmalar imzalanmıştır.
- Türkiye, Polonya, Çekoslovakya ve Yugoslavya gibi yeni devletler kurulmuştur.

**Verilen görselden hareketle I. Dünya Savaşı ile ilgili olarak;**

- I. İttifak Devletlerinin aleyhinde sonuçlandığı,
- II. Dört yılı aşkın bir süre devam ettiği,
- III. Haberleşme alanında ilklere sahne olduğu,
- IV. Yeni rejimlerin ortaya çıkmasını sağladığı

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve III                      B) I, II ve III                      C) II, III ve IV                      D) I, II, III ve IV

2

Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Mustafa Kemal Paşa İstanbul'a gelmişti. İttifak Devletleri, gerçekleştirdikleri işgallerle ateşkesin şartlarına uymayacaklarını açıkça ortaya koymuşlardı. Bu günlerde ülkenin kurtuluşu için çeşitli çözüm önerileri ortaya atılmıştı. Bunlardan birincisi, İngiltere veya Amerikan mandasını istemek, bir diğeri de bölgesel kurtuluş yollarını aramaktı. Bu çözüm önerilerini doğru bulmayan Mustafa Kemal, kurtuluşun halkın millî birlik ve beraberliğinin sağlanmasıyla elde edileceğine inanmaktaydı.

**Buna göre Mustafa Kemal vatanın kurtuluşu için;**

- I. Güçlü bir devletin güdümü ve yönetimi altına girme,
- II. Topyekûn mücadele etme,
- III. Yerel düzeyde örgütlenme

**fikirlerinden hangilerini doğru bulmamıştır?**

- A) Yalnız II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

## T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

3

İtilaf Devletleri Sevr Antlaşması'nı yeniden gözden geçirmek, bazı maddelerini değiştirerek TBMM'ye kabul ettirmek amacıyla Londra'da bir konferans düzenlemeye karar verdiler. Konferansa İstanbul Hükümeti ve TBMM Hükümeti birlikte çağrıldı. İtilaf Devletleri'nin amacı; .....I..... Ayrıca; İtilaf Devletleri, TBMM Hükümeti'ni İstanbul Hükümeti aracılığıyla dolaylı yoldan davet etmişti. Çünkü .....II.....

**Yukarıda numaralandırılmış alanlara sırasıyla hangi cümleler getirilirse konuyla ilgili doğru bir yorum yapılmış olur?**

- A) I- iki hükümet arasındaki anlaşmazlıklardan yararlanıp istedikleri kararların alınmasını sağlamaktı.  
II- TBMM'yi resmen tanımak istemiyorlardı.
- B) I- daha demokratik bir ortam oluşturmak istiyorlardı.  
II- TBMM'yi resmen tanımak istemiyorlardı.
- C) I- iki hükümet arasındaki anlaşmazlıklardan yararlanıp istedikleri kararların alınmasını sağlamaktı.  
II- TBMM'nin uluslararası alandaki etkinliğini artırmak istiyorlardı.
- D) I- daha demokratik bir ortam oluşturmak istiyorlardı.  
II- TBMM'nin uluslararası alandaki etkinliğini artırmak istiyorlardı.

4



Afganistan ile TBMM Hükümeti arasında 1 Mart 1921'de Moskova'da "Türk- Afgan Dostluk Antlaşması" imzalandı. Böylece Afganistan, TBMM Hükümeti'ni hukuken tanıdı ve Misak-ı Millî'yi tanıyan ilk Müslüman ülke oldu. Antlaşmaya göre, taraflardan biri saldırıya uğrarsa diğer taraf ona yardım edecekti. TBMM Hükümeti ayrıca Afganistan'a subay ve öğretmen göndermeyi kabul etti.

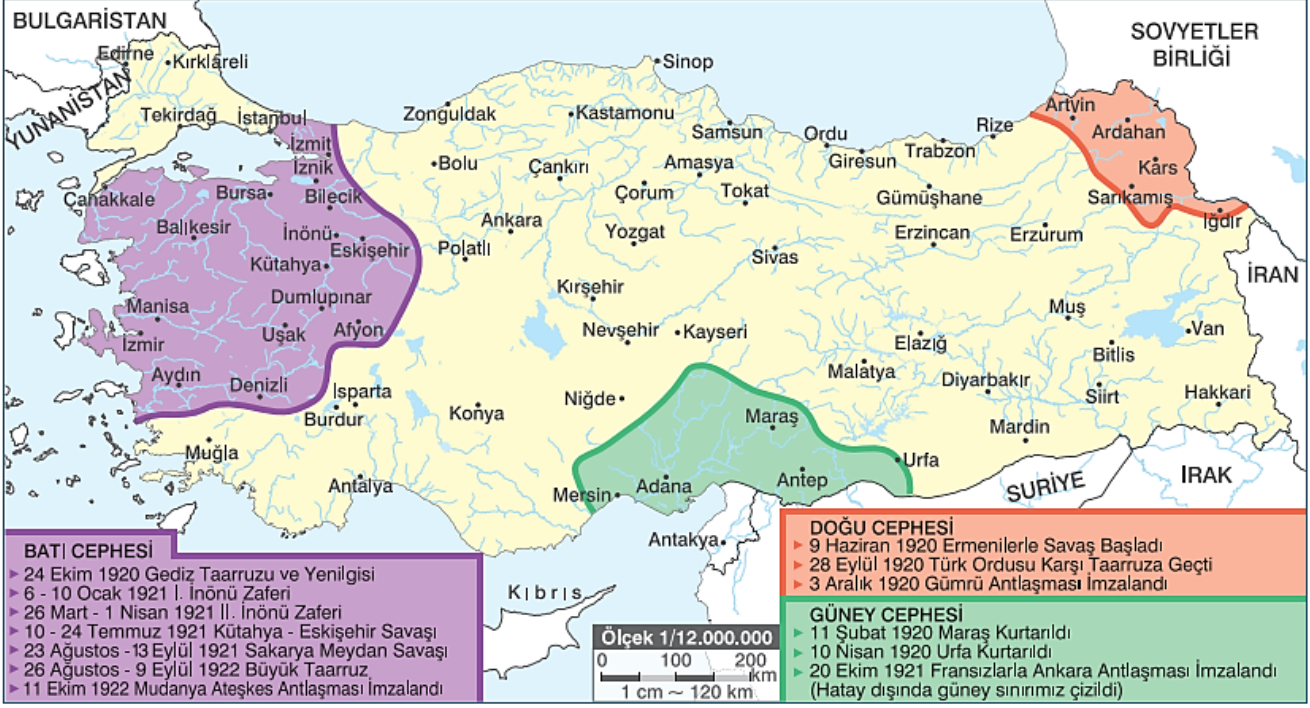
**Verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?**

- A) TBMM'nin uluslararası alandaki tanınırlığı artmıştır.
- B) TBMM, eğitim alanında Afganistan'a destek vermiştir.
- C) Afganistan ile TBMM arasında işbirliğini kuvvetlendirecek kararlar alınmıştır.
- D) Afganistan, askeri yetkilerinin tümünü TBMM'ye bırakmıştır.



# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

5



**Haritadaki bilgilere göre;**

- Güney Cephesi'nde düzenli ordunun zaferler kazandığı,
- Doğu Cephesi'nde siyasi gelişmelerin yaşandığı,
- Batı Cephesi'nde savaşan kuvvetlerin karşılıklı olarak savaşı durdurduğu yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II      B) I ve III      C) II ve III      D) I, II ve III

6



"Komşumuz Binbaşı Kadri Bey'di. Onun oğlu Ahmet askeri okula gidiyordu. Askeri mektep elbiseleri giyiyordu. Onu görünce ben de böyle elbiseler giymeye hevesleniyordum. Sokaklarda zabıtlar (subay) görüyordum. Onların derecesine varmak için takip edilmesi lazım gelen yolun askeri rüştiyeye girmek olduğunu anlıyordum. O sırada annem Selânik'e geldi. Askeri rüştiyeye girmek istediğimi söyledim. Annem askerlikten pek korkuyordu. Asker olmama şiddetle engel oluyordu. Kabul imtihanı zamanı gelince ona sezdirmeden kendi kendime askeri rüştiyeye imtihan verdim. Böylece anneme karşı bir emrivaki yaptım."

(S. Süreyya Aydemir, "Tek Adam", s. 52)

**Yukarıdaki bilgilere bakılarak;**

- Mustafa Kemal'in askerlik mesleğini seçmesinde sosyal çevresi etkili olmuştur.
- Mustafa Kemal askeri okula gitme konusunda kararlı bir davranış sergilemiştir.
- Osmanlı Devleti'nde eğitim ve öğretimde birlik olmadığı görülmüştür.

**Çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II      B) I ve III      C) II ve III      D) I, II ve III



7

# 101

MİLLİ MÜCADELENİN YÜZ BİRİNCİ YILI



## İlk adımla başlayan büyük yürüyüş 101. yılında

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı, salgın hastalığın gölgesinde tüm yurttta coşkuyla kutlandı.

Mondros Mütarekesi'nin ülkenin üzerine karabasan gibi çöktüğü bir dönemde, 16 Mayıs'ta "Bandırma" ile "Milli Mücadele" için yola çıkan Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün, 19 Mayıs 1919'da ayak bastığı Samsun, bir milletin kaderini değiştiren tarihi olayda ilk adımın atıldığı yer olmanın gururunu yaşıyor.

Birinci Dünya Savaşı'nın ardından imzalanan Mondros Mütarekesi'ne dayanarak yurdumuzun işgal edilmesi üzerine, Samsun'a çıkarak Milli Mücadele'yi başlatan Mustafa Kemal genelge ve kongreler ile Türk halkını örgütlemeyi başarmıştır. Hemen ardından Başkomutan olarak Sakarya Meydan Savaşı ve Başkomutanlık Meydan Savaşları'nda düşmanları yenen Gazi Mustafa Kemal Atatürk, bağımsız ve çağdaş Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kurucusu olmuştur.

**Yukarıdaki bilgilerde Mustafa Kemal hakkında verilen;**

- I. Türk halkını örgütlemeyi başarmıştır.
- II. Milli Mücadele'yi başlatmıştır.
- III. Sakarya Meydan Muharebesi'nde düşmanı yenmiştir.

**İfadelerinde onun hangi kişilik özellikleri ön plana çıkarılmıştır?**

	I	II	III
A)	Liderlik	Çok yönlülük	Teşkilatçılık
B)	Teşkilatçılık	Liderlik	Askeri yeteneğe sahip olma
C)	Teşkilatçılık	İleri görüşlülük	Askeri yeteneğe sahip olma
D)	Askeri yeteneğe sahip olma	Teşkilatçılık	Liderlik

8

Büyük Taarruz'un başarıyla sonuçlanması ve Batı Anadolu'nun Yunan işgalinden kurtarılmasından sonra İtilaf Devletleri'nin ve TBMM arasında 3 Ekim 1922 tarihinde Mudanya'da ateşkes görüşmeleri başladı. 11 Ekim 1922 tarihinde Mudanya Ateşkes Antlaşması imzalandı. Anlaşma Türk tarafı için büyük bir kazanç ise de Türklerin egemenlik hakkını zedeleyen hükümde içeriyordu.

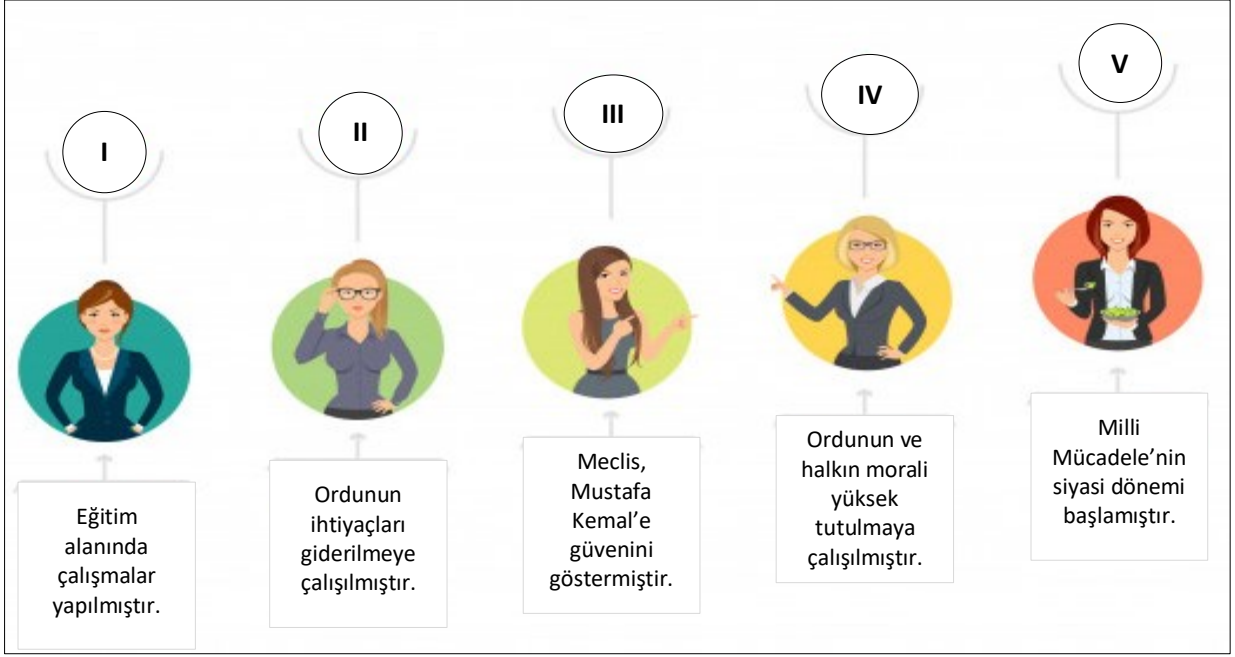
**Buna göre "Türklerin egemenlik hakkını zedeleyen hüküm" ifadesi ile Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın hangi maddesi işaret edilmiştir?**

- A) Türk ve Yunan kuvvetleri arasındaki silahlı çatışmalar sona erecektir.
- B) Barış antlaşması yapıncaya kadar, İtilaf Devletleri Boğazlarda kalabilecektir.
- C) Doğu Trakya'nın güvenliğini sağlamak için 8000 Türk jandarma birliği görevlendirilecektir.
- D) İstanbul ve Boğazlar TBMM Hükümeti'ne bırakılacaktır.

# T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

Aşağıda Milli Mücadele yıllarında yaşanan bazı gelişmeler ve bu gelişmelerin sonuçları verilmiştir.

9



Yukarıdaki verilen bilgiler ile olayların eşleştirmesi hangi seçenekte doğru şekilde yapılmıştır?

	I	II	III	IV	V
A)	Maarif Kongresinin yapılması	Tekâlif-i Milliye Emirlerinin kabul edilmesi	Başkomutanlık Kanununun kabul edilmesi	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması	İstiklal Marşı'nın kabul edilmesi
B)	Maarif Kongresinin yapılması	İstiklal Marşı'nın kabul edilmesi	Tekâlif-i Milliye Emirlerinin kabul edilmesi	Başkomutanlık Kanununun kabul edilmesi	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması
C)	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması	Maarif Kongresinin yapılması	İstiklal Marşı'nın kabul edilmesi	Tekâlif-i Milliye Emirlerinin kabul edilmesi	Başkomutanlık Kanununun kabul edilmesi
D)	Maarif Kongresinin yapılması	Tekâlif-i Milliye Emirlerinin kabul edilmesi	Başkomutanlık Kanununun kabul edilmesi	İstiklal Marşı'nın kabul edilmesi	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması

10

**Aşağıda yararlı cemiyetlerin özellikleri verilmiştir;**

I- Buldukları yöreleri savunmak amacıyla kurulmuşlardır.

II- Bağımsızlık ve Türk vatanseverliği duygusunun bir sonucu olarak ortaya çıkmış yerel nitelikli cemiyetlerdir.

III- Çalışma yaptıkları bölgelerde azınlık cemiyetlerinin zararlı faaliyetlerine ve işgalci güçlere karşı mücadele etmişlerdir.

IV- Sivas Kongresi'nde Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adı altında birleştirilmişlerdir.

**Yukarıdaki bilgilerde yararlı cemiyetlerin “yöresel özellik taşıdıkları ve ulusal mücadele için teşkilatlandıkları” sonuçlarına hangi numaralı bilgilerde ulaşılır?**

	Yöresel özellik taşıma	Ulusal mücadele için teşkilatlanma
A)	I ve II	III ve IV
B)	I, II ve III	IV
C)	IV	I, II ve III
D)	II ve III	I ve IV

**SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

## YAZARLARIMIZDAN;

Sevgili gençler,

LGS sürecinde çalışmalarınıza destek olmak amacıyla **ALTIN SORULAR** serimizin 7.sini de sizlerle paylaşıyoruz. Çalışmalarımızı hazırlarken MEB örnek sorularını titizlikle inceliyor, çıkması muhtemel sorular üzerinde duruyoruz. Nartest soru bankalarımızda ve deneme sınavlarımızda olduğu gibi sorularımızı hazırlarken **ÜCRETSİZ** paylaştığımız her dokümanda da aynı heyecan ve hassasiyeti gösteriyoruz. Sınavınızda ve tüm hayatınızda başarılar dileriz.

**NOT:** Sorularımız telif hakkı kapsamındadır. Ticari amaçlı kullanılamaz.

AHMET KARTAL – MUSTAFA PETEK





# 2020-2021 Eğitim-öğretim yılına hazırız

8. Sınıf

**TANE TANE**

T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

DEFTER TADINDA BOL ALIŞTIRMALI ETKİNLİKLİ YENİ NESİL SORU BANKASI

DEFTER TADINDA

BEÇERİ TEMELLİ

ALİŞTİRMA ETKİNLİK

AKILLI TAHTA VE MOBİL UYUMLU

ÖĞRETEN SORULAR

**ŞİMDİ ÖĞRENME ZAMANI**

Ahmet Kartal  
Mustafa Petek  
ALTIN NOKTA  
NARTEST

T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜĞÜ TANE TANE ÖĞRENECEKSİNİZ

8. SINIF

**MAVİ SERİ**

T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

BEÇERİ TEMELLİ

ANADOLU GÖRSEL BEÇERİ TEMELLİ

**SORU BANKASI**

ÖZGÜN SORULAR

GÖRSEL OKUMA SORULARI

MANTIK MUHAKEME SORULARI

YENİ NESİL SORULAR

**ŞİMDİ NARTEST ZAMANI**

ALTIN NOKTA  
NARTEST

**ŞİMDİ NARTEST ZAMANI**

8. SINIF NARTEST T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK SORU BANKASI FEN LİSELERİNE HAZIRLIK

8. Sınıf

**NARTEST**

FEN LİSELERİNE HAZIRLIK

**TANESİ**

T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

YENİ NESİL

SORU BANKASI

Harita Okuma ve Yorumlama

DÜŞÜN AHLA ÇÖZ

Analiz Sentez

Table ve Grafik Yorumlama

Görsel Okuma

**TARİHİN ALTIN SORULARI**

Sözel Mantık ve Muhakeme

**DÜNYA STANDARTLARINDA SORULAR**

Ahmet Kartal  
Mustafa Petek  
ALTIN NOKTA  
NARTEST

Çıkarım Buluma

8. SINIF T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 28 DENEME SINAVI NARTEST

8. SINIF

**NARTEST**

28'li

DENEME SINAVI

BEÇERİ TEMELLİ

T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

ORJİNAL SORULAR

MANTIK MUHAKEME

**ŞİMDİ NARTEST ZAMANI**

ÖĞRETİCİ SORULAR

YENİ NESİL SORULAR

ALTIN NOKTA  
NARTEST

**BAŞARIYA GİDEN YOL**

LGS HAZIRLIK KİTAPLARIMIZ YUKARIDAKİ GÖRSELLERDE VERİLMİŞTİR.

AHMET KARTAL- MUSTAFA PETEK

