**YIRTALIM-TOPLAYALIM**

**Etkinlik Türü : Sanat –Hareket (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği / Bireysel Etkinlik)**

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME SÜRECİ*** Çocuklarım masalarda istedikleri yere oturmaları sağlanır.
* Gazete kâğıtları masalara konulur. Çocuklardan gazeteleri diledikleri şekilde parçalamaları istenir. Parçalanmış kağıtlar dosya kağıdına yapıştırılır. Çocuklara yapıştırıcıyı kullanmaları hakkında rehberlik yapılır.
* Yapılan etkinlikler sınıf panosuna asılır.
* “çocuklar sınıfımıza bir bakalım sınıfımız kirli mi temiz mi söyleyelim? Şimdi hep birlikte gazeteleri yırtarken düşürdüğümüz kağıt parçalarını yerden toplayalım.(öğretmen burada müzik kullanarak sınıfı toplamalarına rehberlik eder.
* Sınıf toplamayı oyun haline dönüştürerek daha eğlenceli hale getirebilir. Örneğin müziği alçaltıp yükselterek hadi şimdi müzik yükseldiğinde daha hızlı topluyoruz müzik alçaldığında daha yavaş topluyoruz gibi oyunlaştırabilir
* Sınıf toplandıktan sonra çocuklara “az önce sınıfımız nasıldı şimdi nasıl?” diyerek çocukların karşılaştırma yapmalarına olanak sağlar.
 |

**Yaş Grubu (Ay) : 48-66**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**ÖZBAKIM BECERİLERİ**

*Kazanım 3*: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

*Göstergeler*: Ev /okuldaki eşyaları toplar.

**DİL GELİŞİMİ**

*Kazanım7:* Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

*Göstergeler:*

Sözel yönergeleri yerine getirir.

**SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

*Kazanım 7:* Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

*Göstergeler*:

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

*Kazanım5:* Nesne ya da varlıkları gözlemler.

*Göstergeler:* Nesne/varlığın adını söyler./Nesne /varlığın kullanım amaçlarını söyler.

**MOTOR GELİŞİM**

*Kazanım4:* Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

*Göstergeleri:*

Nesneleri toplar/Nesneleri takar/Nesneleri çıkarır/Malzemelere elleriyle şekil verir/

|  |
| --- |
| **AİLE KATILIMI (\*)*** Ailelere çocukların kişisel temizlikleri ve odalarını toplamaları konusunda sorumluluklar vermeleri istenir.
 |

**Materyaller:**

Gazete kağıdı ,yapıştırıcı ,çöp sepeti ,A4 kağıdı

**Sözcükler ve Kavramlar:**

Temiz-kirli, küçük –büyük

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME** Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir;* Sınıfımız kirli olduğunda ne hissedersin?
* Sınıfımızda toplanma zamanında hangi kurallara dikkat etmeliyiz?
* Kâğıtları yırtarken neler hissettin?
* Etkinlikten keyif aldık mı?
* Sınıfımızı toplayınca sınıfımız nasıl görünüyor? Dağınıkken nasıl görünüyor?
 |

|  |
| --- |
| **ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER*** Öğrenme merkezlerindeki oyuncaklar toplattırılarak çocukların küçük kas becerilerinin gelişmesine yardımcı olunur.
* Karışık olarak bir sepete konulan oyuncaklar ayrıştırılarak yerlerine dizdirtilebilir.
 |

|  |
| --- |
| **DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR*** Çocukların gazete kâğıtlarını yapıştıracakları kağıtlar önceden hazırlanmalıdır.
* Çocukları yapıştırıcıları kullanırken rehberlik yapılmalıdır.
 |

|  |
| --- |
| **UYARLAMA*** **Sınıfta zihinsel yetersizliği bir çocuk varsa :**
* Öğretmen çocukla birlikte gazete kağıtlarını yırtar çocuğa gazete kağıtlarından yapıştırılmış bir resmi örnek olarak gösterir.hadi bizde böyle bir resim yapalım der.ve çocuğun yırttığı parçaları kağıda yapıştırmasına rehberlik eder.
* Çocukla birlikte müzik eşliğinde hadi bizde sınıfımızın temizlenmesine motive eder ve kağıt parçalarını toplamasını sağlar.
 |