**YIRTALIM-TOPLAYALIM**

**Etkinlik Türü : Sanat –Hareket (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği / Bireysel Etkinlik)**

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklarım masalarda istedikleri yere oturmaları sağlanır. * Gazete kâğıtları masalara konulur. Çocuklardan gazeteleri diledikleri şekilde parçalamaları istenir. Parçalanmış kağıtlar dosya kağıdına yapıştırılır. Çocuklara yapıştırıcıyı kullanmaları hakkında rehberlik yapılır. * Yapılan etkinlikler sınıf panosuna asılır. * “çocuklar sınıfımıza bir bakalım sınıfımız kirli mi temiz mi söyleyelim? Şimdi hep birlikte gazeteleri yırtarken düşürdüğümüz kağıt parçalarını yerden toplayalım.(öğretmen burada müzik kullanarak sınıfı toplamalarına rehberlik eder. * Sınıf toplamayı oyun haline dönüştürerek daha eğlenceli hale getirebilir. Örneğin müziği alçaltıp yükselterek hadi şimdi müzik yükseldiğinde daha hızlı topluyoruz müzik alçaldığında daha yavaş topluyoruz gibi oyunlaştırabilir * Sınıf toplandıktan sonra çocuklara “az önce sınıfımız nasıldı şimdi nasıl?” diyerek çocukların karşılaştırma yapmalarına olanak sağlar. |

**Yaş Grubu (Ay) : 48-66**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**ÖZBAKIM BECERİLERİ**

*Kazanım 3*: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

*Göstergeler*: Ev /okuldaki eşyaları toplar.

**DİL GELİŞİMİ**

*Kazanım7:* Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

*Göstergeler:*

Sözel yönergeleri yerine getirir.

**SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

*Kazanım 7:* Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

*Göstergeler*:

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

*Kazanım5:* Nesne ya da varlıkları gözlemler.

*Göstergeler:* Nesne/varlığın adını söyler./Nesne /varlığın kullanım amaçlarını söyler.

**MOTOR GELİŞİM**

*Kazanım4:* Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

*Göstergeleri:*

Nesneleri toplar/Nesneleri takar/Nesneleri çıkarır/Malzemelere elleriyle şekil verir/

|  |
| --- |
| **AİLE KATILIMI (\*)**   * Ailelere çocukların kişisel temizlikleri ve odalarını toplamaları konusunda sorumluluklar vermeleri istenir. |

**Materyaller:**

Gazete kağıdı ,yapıştırıcı ,çöp sepeti ,A4 kağıdı

**Sözcükler ve Kavramlar:**

Temiz-kirli, küçük –büyük

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir;   * Sınıfımız kirli olduğunda ne hissedersin? * Sınıfımızda toplanma zamanında hangi kurallara dikkat etmeliyiz? * Kâğıtları yırtarken neler hissettin? * Etkinlikten keyif aldık mı? * Sınıfımızı toplayınca sınıfımız nasıl görünüyor? Dağınıkken nasıl görünüyor? |

|  |
| --- |
| **ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER**   * Öğrenme merkezlerindeki oyuncaklar toplattırılarak çocukların küçük kas becerilerinin gelişmesine yardımcı olunur. * Karışık olarak bir sepete konulan oyuncaklar ayrıştırılarak yerlerine dizdirtilebilir. |

|  |
| --- |
| **DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR**   * Çocukların gazete kâğıtlarını yapıştıracakları kağıtlar önceden hazırlanmalıdır. * Çocukları yapıştırıcıları kullanırken rehberlik yapılmalıdır. |

|  |
| --- |
| **UYARLAMA**   * **Sınıfta zihinsel yetersizliği bir çocuk varsa :** * Öğretmen çocukla birlikte gazete kağıtlarını yırtar çocuğa gazete kağıtlarından yapıştırılmış bir resmi örnek olarak gösterir.hadi bizde böyle bir resim yapalım der.ve çocuğun yırttığı parçaları kağıda yapıştırmasına rehberlik eder. * Çocukla birlikte müzik eşliğinde hadi bizde sınıfımızın temizlenmesine motive eder ve kağıt parçalarını toplamasını sağlar. |