**YUMURTAM NEYE BENZİYOR?**

**Etkinlik Türü: FEN SANAT OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK BİREYSEL ETKİNLİĞİ**

**Yaş Grubu (Ay) : 60-66 Ay**

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı, eş anlamlı ve eş sesli sözcükleri kullanır.

SOSYAL- DUYGUSAL ALAN

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Öğretmen sınıfa ELİPS(OVAL)şeklinde yumurta ve değişik nesneler getirir. Çocuklarla birlikte nesneler incelenir ve şekilleri ile ilgili konuşulur.Öğretmen bu şeklin adının ‘ELİPS’ olduğunu söyler.
* Günlük hayatımızda kullandığımız elips şekline benzeyen nesnelere örnekler verilir

Daha sonra her çocuk sınıf içinden elips şeklinde bir nesne bulup getirir, nesneler dikkatlice incelenerek özelliklerini belirlerler.

* Öğretmen çocuklara elips ile ilgili çalışma sayfalarını verir. Çocuklar sayfalardaki yönergeler doğrultusunda;Sayfadaki boş çerçevenin içine çeşitli büyüklüklerde elips çizerler.Diğer sayfadaki elips resimlerini çizerek tamamlarlar.
* Öğretmen sanat etkinliğinde ‘Şekillerle Resim’ çalışması yapacaklarını söyler.Öğretmen çocuklara resim kağıdı, yapıştırıcı ve pastel boyalarını verir.Ayrıca her çocuğa değişik renkte kartonlardan elips şeklini keser.Çocuklar bu elips şekillerini kullanarak bir resim oluştururlar.
* Etkinlik bitiminde çocukların oluşturdukları resimler ile ilgili sohbet edilir.

**MATERYALLER**

resim kağıdı, yapıştırıcı ve pastel boyalar, değişik renkte kartonlar,sınıftaki elips şekilli nesneler

**SÖZCÜK VE KAVRAMLAR**

elips, eğri-düz

**DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR**

Herkes etkinliğe katılmalı,kendi orijinal resmini yapmalıdır.

**ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER**

Diğer şekillerle de uygulanabilir

**DEĞERLENDİRME**

Biz hangi şekli öğrendik?

Etrafımızda elips şeklinde neler var?

Elips bir şey yapsaydınız ne yapmak isterdiniz?

elipsin özelliklerini neler olarak belirledik?

Soruları ile değerlendirilir.