|  |  |
| --- | --- |
| 3° UNTERRICHT 6 BERUFE | OBJ : Enoncer les activités liées à une profession/ Utilisation de la subordonnée introduite par « wenn… »Niveau : A2 |
| EE/ EO |

**1.Was passt zusammen? Kreuze an**.

Was würdest du machen, wenn ....

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | du im Büro arbeiten würdest?  | du im Krankenhaus arbeiten würdest?  | du in der Küche arbeiten würdest? |
| Briefe schreiben und lesen |  |  |  |
| Gemüse schälen |  |  |  |
| sich mit den Patienten unterhalten |  |  |  |
| das Essen anrichten |  |  |  |
| Medikamente verteilen |  |  |  |
| Termine vereinbaren |  |  |  |
| Spritzen geben |  |  |  |
| E-Mails öffnen und beantworten |  |  |  |
| Menschen pflegen |  |  |  |
| auf der Flamme garen |  |  |  |
| das Geschirr spülen |  |  |  |
| Bette frisch beziehen |  |  |  |
| mit Kunden telefonieren |  |  |  |
| Computerprobleme lösen |  |  |  |
| Fleisch braten |  |  |  |

# **CHARAKTERZÜGE UND INTERESSEN**

**1.Was passt zusammen? Verbinde!**

|  |
| --- |
| **schüchtern** |
| **ängstlich** |
| **kontaktfreudig** |
| **unternehmungslustig** |
| **ruhig** |
| **autoritär** |
| **fleißig** |
| **ordentlich** |
| **hilfsbereit** |
| **künstlerisch begabt** |
| **selbstsicher** |
| **lustig** |
| **hartnäckig** |
| **eingebildet, eitel** |

* Aimer le contact
	+ - * Autoritaire
			* Obstiné
			* Timide
			* Calme
			* Peureux
			* Gai
			* Doué artistiquement
			* Entreprenant
			* Ordonné
			* Sûr de soi
			* Prétentieux
			* Serviable
			* Travailleur

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Was sind deine Charakterzüge? : ..............................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| 3° UNTERRICHT 7 BERUFE | OBJ : Evoquer les qualités, connaissances et capacités requises pour une profession donnée. Niveau : B1 |
| EE/ EO |

**Anhand des Bogens 6, ergänze die Tabelle mit Eigenschaften. Finde auch notwendige Kenntnisse und Fähigkeiten, sowie Tätigkeiten und Nachteile.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Berufe | Eigenschaften | Fähigkeiten und Kenntnisse | Aktivitäten | Nachteile |
| Fußballprofi |  |  |  |  |
| Musiker |  |  |  |  |
| Journalist |  |  |  |  |
| Gärtner |  |  |  |  |

**Mögliche Nachteile:**

sich verletzten/ wenig verdienen/ Kein Familienleben haben/ im Ausland arbeiten müssen/

immer beobachtet werden/ schwerhörig werden

WUNSCHBERUF

|  |
| --- |
| 1.Se présenter et donner ses centres d’intérêt et la raison du courrier |
| 2. Projet professionnel+explicationSouhaits d’activités |
| 3. Traits de caractère nécessaireTraits de caractère réels |
| 4. Descriptif du métierAvec ses inconvénients |

* **Mein Name** ist ......., ich bin 14 **Jahre alt** und **besuche** die 9. Klasse des Collège Louis Pasteur in Faulquemont.

**Ich wende mich an Sie, weil ich gern ein Praktikum als** Lehrer **machen möchte. So könnte ich die Arbeitswelt besser kennenlernen.**

Ich **interessiere mich** sehr **für** Geschichte und habe ein gutes Gedächtnis, was Daten betrifft. Meine Lieblingsfächer sind Englisch, Latein und Geschichte.

* 2. Also **habe ich vor**, Geschichtslehrer zu werden. Ich **möchte** diesen Beruf ausüben, **weil** ich gern mit Menschen zu tun habe und weil ich Kinder mag. (U2)Ich **träume davon**, mein Wissen weiterzugeben. Ich **habe Lust**, zu geregelten Zeiten zu arbeiten und regelmäßig Freizeit zu haben. (U2/U3)
* 3. Ich weiß, dass ein Lehrer geduldig, hilfsbereit sein **sollte**, und ich bin ruhig und helfe gern, ich bin auch autoritär und das ist wichtig.(U6)
* 4. **Wenn** man in einer Schule arbeitet, muss man den Unterricht vorbereiten, Klassenarbeiten korrigieren. Man muss viel erklären und sich den Schülern anpassen. Ein Lehrer **sollte** ein gutes Allgemeinwissen haben und sich klar und deutlich ausdrücken können. Wenn ich Lehrer **wäre**, **würde** ich ziemlich gut verdienen. Obwohl ich auch Freizeit hätte, könnte ich nicht wegreisen, wann ich wollte. **Aber das ist kein Problem für mich**. (U3/U6/U7)

**In der Hoffnung auf eine positive Antwort verbleibe ich mit freundlichen Grüßen.**

.....................................