



**- Fundão Anoletivo 2011/2012**

Département de Langues

**Français – 7º Niveau 1**

**«La caractérisation »**

**Contrôle d’ Évaluation Nº4 mars 2014**

**Ano letivo 2013/2014**

Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº \_\_\_ Classe \_\_\_ \_\_º Année

Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’ enseignant: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Résultat d’ évaluation: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ **%**

Signature des parents: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Texte : Lis attentivement le texte avant de répondre aux questions**

|  |
| --- |
| CARACTÉRISATION Bonjour, je m´appelle Claire Bonnet, j´ai quatorze ans, je suis française, mais j´habite à Londres en Angleterre à cause du travail de mon papa.  Je suis assez haute, mince, jolie, j´ai les cheveux longs, lisses et blonds, mes yeux sont marron. Je suis très généreuse, sincère et gentille. J´aime le sport.  Je joue au tennis tous les samedis et je fais aussi du patinage sur glace. Je n´aime pas beaucoup étudier.  J´adore Britney Spears, c´est ma chanteuse préférée. J´ai deux posters d´elle dans ma chambre et j´ai aussi tous ses CD.  Je suis fille unique mais j´ai beaucoup de copains et de copines. Jenny est ma meilleure amie. On s´entend bien ensemble. Jenny est anglaise, elle est petite, un peu grosse, mais pas trop, elle a les cheveux frisés et roux. Ses yeux sont verts. Elle a aussi des tâches de rousseur. Elle est très amusante, sympathique et aimable.  http://thumbs.dreamstime.com/z/fille-de-dessin-anim%C3%A9-avec-la-fleur-1917829.jpgComme moi, elle déteste les personnes menteuses, égoïstes, arrogantes et hypocrites.  A l´école, on est souvent ensemble parce que nous sommes dans la même classe. Je parle l´anglais avec mes amis à l´école mais à la maison, on parle le français . |

1. **Ecris Vrai / Faux / ? (on ne sait pas ) : (5 points)**
2. Claire Bonnet parle deux langues : \_\_\_\_\_\_
3. Claire a deux frères et une sœur : \_\_\_\_\_\_
4. Claire fait du tennis deux fois par semaine : \_\_\_\_\_
5. Claire adore étudier : \_\_\_\_\_
6. Chez Claire, on ne parle pas le français : \_\_\_\_\_
7. **Réponds aux questions de forme complète : ( 10 points)** 
   1. Claire n´habite pas en France. Où habite-t-elle ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Quels sont les sports que Claire pratique ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Fais la description de l´amie de Claire .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

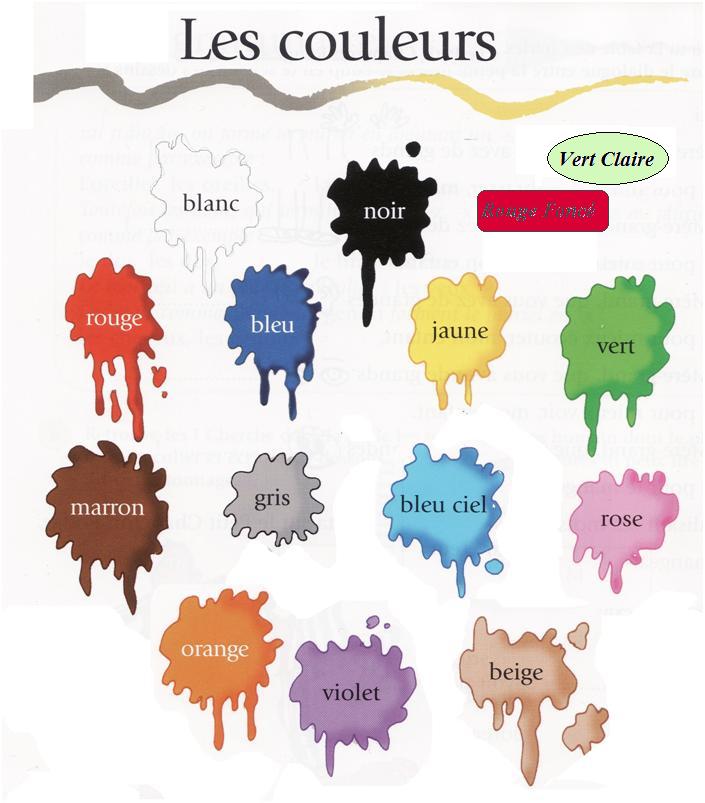
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Comment s´appelle la chanteuse préférée de Claire ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Donne le nom des couleurs en portugais ( 7 points)**



1. **Indique la texture de chaque vêtement : ( 8 points)**

C´est un gilet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C´est un chemisier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c´est une robe \_\_\_\_\_\_\_\_ C´est un pantalon \_\_\_\_\_\_\_

**Grammaire / Conjugaison :**

1. **Complète avec le déterminant démonstratif convenable : ( 9 points)**
2. Nous n´avons pas de cours de français \_\_\_\_\_\_ semaine .
3. \_\_\_\_\_\_ hiver, mes parents partent à Londres.
4. \_\_\_\_\_\_\_ élèves s´appellent Pierre, Jacques et Paul.
5. \_\_\_\_\_\_ maison et \_\_\_\_\_\_ jardin appartiennent à ma famille .
6. J´aime \_\_\_\_\_\_ jeans , \_\_\_\_\_\_ anorak, \_\_\_\_\_\_ jupe et \_\_\_\_\_\_ chaussures .

**2.Complète le tableau suivant, indiquant la formation du pluriel ( 6 points)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SINGULIER | | PLURIEL |
| Règle générale + \_\_\_\_\_\_\_\_ | Petit | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| al, ails 🡺 aux | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | généraux |
| X/ S / Z 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Noix, nez, bras | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Eau 🡺 aux | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Beaux |

1. **Ecris, à nouveau les expressions suivantes au pluriel ( 12 points)**
2. Un cadeau=> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) Un journal =>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Un verbe => \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e) La langue => \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Le nez => \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_f) l´école => \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Introduis les articles adéquats: ( 6 points)**

|  |  |
| --- | --- |
| Définis | Indéfinis |
| A) maison | G) garcon |
| B) enfants | H) filles |
| C) livre | I) école |
| D) école | J) cartable |
| E) dictionnaire | K) professeurs |
| F) crayon | L) table |

1. **Entoure l´article qui convient: ( 4 points)**
2. **LE / LA / LES** jolies filles **b) UN / UNE / DES** garçon
3. **L´/ LA / LE** élève  **d) UN / DES / UNE** pantalon vert
4. **Complète avec un article défini ou indéfini: ( 8 points)**
5. Voici un pull bleu. C´est \_\_\_\_\_\_\_ pull de Manon
6. C´est l´anorak de Pierre. C´est \_\_\_\_\_\_\_\_ anorak rouge
7. Voici des robes rose. Ce sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_ robes de maman
8. Je choisis \_\_\_\_\_\_\_\_ jupe, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pull et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chaussures. Et toi, tu prends \_\_\_\_\_\_

robe et \_\_\_\_\_\_\_\_\_ bottes.

**Ecris les verbes suivants au présent de l´indicatif ( 10 points)**

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir) mon travail.
2. Le professeur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (punir) les élèves bavards.
3. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (choisir) ce livre.
4. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (salir) votre chemise.
5. **Ecris deux phrases en utilisant le comparatif pour décrire Astérix et Obélix**

**( 10 points)**

* 1. Astérix est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. Obélix est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ecris à nouveau les phrases dans l´ordre en utilisant le superlatif correctement.( 5 points)**
2. de la classe. / le garçon/ le plus / Pierre / sympa / est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. et intelligents. / travailleurs/ sont / Ces élèves / très

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Nota : as classificações do seu educando são dadas  conforme a classificação francesa, pode comparar  com a classificação em vigor na escola.  http://2.bp.blogspot.com/-bwoTnGhf4Qw/UFrOddOpwkI/AAAAAAAAAgw/M8q3_ikbtjs/s1600/usborne+-+famille+et+description.jpg**Evaluation en Français :**  **Faible :**Reduzido -  **Médiocre**: Reduzido  **Médiocre +** : Reduzido +  **Assez Bien -**  :Médio-  **Assez Bien** : Médio  **Assez Bien +** : Médio+  **Bien**: Elevado  **Très Bien** : Elevado+  **Excellent** : Excelente  Tomei conhecimento,  Ass. Enc Educação :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

BON TRAVAIL le professeur