

 **Agrupamento de Escolas Serra d Gardunha**

 **- Fundão**  **Ano letivo 2011/2012**

Département de Langues

**Français – Niveau**

**Contrôle d’ Évaluation Nº 3**

Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº \_\_\_ Classe \_\_\_ \_\_º Année

Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’ enseignant: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Résultat d’ évaluation: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ **%**

Signature des parents: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Compréhension Orale**

**Ecoute ton professeur et souligne la réponse correcte :**

1. Clémentine se sent mal car …: a) elle est grosse b) elle se trouve grosse
2. Clémentine … a) n´a jamais b) a déjà fait un régime
3. Elle sait qu´avec la puberté son corps… a) se transforme b) ne change pas
4. Elle sait que ses repas doivent être … a) allégés b) équilibrés

**Compréhension Ecrite**

**Lis le texte attentivement, puis réponds aux questions de forme correcte et complète.**

|  |
| --- |
| **La consultation*** Bonjour, Madame, j´ai une consultation dans dix minutes.
* http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSr87N67Gn4xFeyf_Ze0RX86DjZB7oHlF71FACTbM_HT-FfxUg-Votre nom, s´il vous plaît ?
* Dubois, Caroline Dubois.
* Très bien, attendez une minute.

*Quelques minutes plus tard…** Le docteur : Bonjour, assieds-toi. Que se passe-t-il ?
* Caroline : Bonjour, je crois que je suis enrhumée.
* Le docteur : Et bien, tu as mal à la tête ?
* Caroline : Oui, par moments, mais pas toujours.
* Le docteur : Tu as de la fièvre et tu tousses ?
* Caroline : Je ne peux pas dormir à cause de la toux et puis, quand je tousse, j´ai mal au dos.
* Le docteur : D´ accord. Tu as de la fièvre ?
* Caroline : Un peu mais pas trop élevée.
* Le docteur : Tu as mal à la gorge ?
* Caroline : Non, mon problème c´est la toux. J´ai mal à poitrine aussi.
* Le docteur : Eh bien, il semble que tu as attrapé une grippe. Je vais te passer une ordonnance avec un médicament que tu dois prendre pendant huit jours. Il est important de faire le traitement complet. Si à la fin, tu continues avec les mêmes symptômes, je changerai ton traitement.
* Caroline : Merci, docteur.
* Le docteur : Voici l´ordonnance. Il y a une pharmacie dans la rue à droite. Au revoir et j´espère que tu guériras vite.
 |

1. **Lis le texte et réponds VRAI ou FAUX. Corrige les phrases qui sont fausses.**
2. Cette scène se passe aux urgences d´un hôpital.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. La jeune fille arrive en retard.\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Elle n´entre pas tout de suite dans le bureau du docteur.\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Caroline a beaucoup de fièvre.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Le médecin lui donne des piqûres.\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Pour acheter le médicament, la pharmacie se trouve très loin.
8. **Réponds maintenant de forme correcte et complète.**
9. Qu´est-ce que le médecin demande à Caroline ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quel est le diagnostique du médecin ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que lui recommande-t-il ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que devra faire Caroline si, après le traitement, elle continue malade ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. **Complète les phrases avec le verbe être ou avoir au présent.**
2. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ malade. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la fièvre.
3. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ enrhumée et elle \_\_\_\_\_\_\_\_ le nez qui coule.
4. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mal à la tête : c´\_\_\_\_\_\_\_\_ une migraine
5. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ blessés et nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un pansement sur le front.

**Grammaire / Conjugaison :**

1. **Nos amis sont malades, utilise l´expression avoir mal et écris une phrases pour chacun**.



**A B C D E**

A :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_E :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Complète le tableau en utilisant les verbes à l´impératif présent**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **PE03752_PE03752_PE03752_** | **PE03752_PE03752_PE03752_** |
| **Parler** |  |  |  |
| **Finir**  |  |  |  |
| **Etre** |  |  |  |
| **Faire**  |  |  |  |

1. **Pour être en bonne santé, dis quels sont les conseils que tu donnerais à tes amis**
* Manger des chips devant la télé
* Faire du sport régulièrement
* Fumer
* Manger des gâteaux et des gourmandises
* Manger des fruits et des légumes
* Boire beaucoup d'eau
* Boire de l´alcool
1. **Mieux vaut prévenir que guérir : pour chaque colonne donne une option possible**

|  |
| --- |
| PREVENIR  |
| LA GRIPPE | LES CARIES DENTAIRES | L´OBÉSITÉ |
|  |  |  |

**Production Ecrite**

**Ecris un petit dialogue entre le malade et le médecin (environ 6/ 8 phrases)**





\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  Nota : as classificações do seu educando são dadasconforme a classificação francesa, pode compararcom a classificação em vigor na escola.**Evaluation en Français :****Faible :** Reduzido-**Médiocre**:Reduzido**Médiocre+** : Reduzido + **Assez Bien-**  : Médio – **Assez Bien** : Médio**Assez Bien +**: Médio+**Bien**: Elevado **Très Bien** : Elevado+ **Excellent** : ExcelenteTomei conhecimento,Ass. Enc Educação :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 BON TRAVAIL

 Le professeur



**Compréhension Orale :**

**Clémentine, 14 ans, se trouve grosse et cela la complexe énormément. Elle a déjà fait un régime mais elle a repris tous les kilos qu´elle avait perdus. Elle rêve d´un nouveau corps. Elle sait qu´à la puberté, elle grandit et son corps se transforme. De plus, elle doit faire des repas équilibrés et manger lentement. Le plus important à son âge, c´est d´être bien dans sa tête et dans son corps.**