



**- Fundão Anoletivo 2011/2012**

Département de Langues

**Français – Niveau 3**

**Préparer l´avenir**

**Contrôle d’ Évaluation Nº 1**

**Ano letivo 2013/2014**

Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº \_\_\_ Classe \_\_\_ \_\_º Année

Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’ enseignant: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Résultat d’ évaluation: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ **%**

Signature des parents: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I COMPREHENSION ORALE**

**Ecoute attentivement le professeur, puis choisis l´option correcte.**

1. Nadia veut faire une ….. 1. première techno 2. première professionnelle.
2. Le jeune qui va rentrer dans un lycée professionnel c´est… 1. Sophie 2. Axel
3. Axel aimerait faire une terminale … 1. BEP 2. BAC
4. Sophie aimerait bien passer … 1. un bac général 2. un bac professionnel.

**II COMPREHENSION ET PRODUCTION ECRITE**

**Lis le texte attentivement, puis réponds aux questions de forme correcte et complète**.

|  |
| --- |
| http://radiodisneyclub.fr/wp-content/uploads/2013/06/Affiche-du-film-SUR-LE-CHEMIN-DE-LECOLE.jpg**Sur le chemin de l´école**  Sur le chemin de l'école suit l’extraordinaire destinée de cinq enfants aux quatre coins du globe, pour qui l’accès à l’éducation est à priori impossible.  Comme un écho au célèbre adage de Pierre Rabhi: « La question n’est pas tant de savoir quelle terre nous allons laisser à nos enfants mais plutôt quels enfants nous allons laisser à la terre », Sur le chemin de l'école apporte la preuve que ces enfants qui bâtiront le monde de demain ont conscience de l’importance de l’éducation et de l’apprentissage, et que sans école, nos sociétés n’ont pas d’avenir. Sur le chemin de l'école nous entraîne dans les décors sublimes de la savane du Kenya, des monts de l’Atlas marocain, de la campagne indienne ou du désert australien. Nous suivrons ces enfants prêts à parcourir des kilomètres chaque jour. Apprendre, comprendre, saisir leur chance, pour devenir un jour pilote de ligne, médecin, professeur.  http://app.letemps.ch/rw/Le_Temps/Quotidien/2013/08/17/Culture & Societe/ImagesWeb/LocarnoDuplanCheminEcole--672x359.jpgCes enfants vivent aux quatre coins du globe mais partagent la même soif d’apprendre. Ils ont compris que seule l’instruction leur permettra d’améliorer leur vie, et c’est pour cela que chaque jour, dans des paysages incroyables, ils se lancent dans un périple à haut risque qui les conduira vers le savoir.  Jackson, 11 ans, vit au Kenya et parcourt matin et soir quinze kilomètres avec sa petite sœur au milieu de la savane et des animaux sauvages… Zahira, 12 ans, habite dans les montagnes escarpées de l’Atlas marocain, et c’est une journée de marche exténuante qui l’attend pour rejoindre son internat avec ses deux amies...  Samuel, 13 ans, vit en Inde et chaque jour, les quatre kilomètres qu’il doit accomplir sont une épreuve parce qu’il n’a pas l’usage de ses jambes. Ses deux jeunes frères poussent pendant plus d’une heure son fauteuil roulant bricolé jusqu’à l’école... C’est sur un cheval que Carlos, 11 ans, traverse les plaines de Patagonie sur plus de dix-huit kilomètres. Emmenant sa petite sœur avec lui, il accomplit cet exploit deux fois par jour, quelque soit le temps…. |

|  |
| --- |
| **Vocabulaire** : destinée : destino apprentissage : aprendizagem entraîne : leva-nos Soif d´apprendre : desejo de aprender fauteuil roulant : cadeira de rodas |



1. **Réponds par Vrai ou Faux. Corrige les fausses**
2. Sur le chemin de l´école raconte la vie de 4 écoliers .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Pour ces jeunes l´école ce n´est pas important.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. C´est grâce à l´école, qu´ils auront une vie meilleure.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ces jeunes sont tous des garçons.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. **Réponds maintenant aux questions de forme correcte et complète.**
2. Le film « Sur le chemin de l´école» nous présente le quotidien de 4 jeunes. Où vivent-ils ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Est-ce que tous doivent faire des efforts pour aller à l´école ? Justifie ta réponse en te basant sur le texte.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lequel de ces jeunes est-il handicapé ? Qui l´aide à se rendre à l´école ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A ton avis, lequel de ces écoliers a le plus de difficulté pour aller à l´école ? Justifie ta réponse .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III GRAMMAIRE / CONJUGAISON**

1 . **Complète le tableau avec les verbes VENIR et ALLER au présent de l´indicatif**

|  |  |
| --- | --- |
| **Venir** | **Aller** |
| Je  Tu  Il, elle  Nous  Vous  Ils, elles | Je  Tu  Il, elle  Nous  Vous  Ils, elles |

**2. Complète le tableau de formation du futur proche et du passé récent.**

|  |
| --- |
| a) Pour former le passé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : on utilise le verbe auxiliaire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + DE et le  verbe principal à l´infinitif.  b) Pour former le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proche : on utilise le verbe auxiliaire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+ le verbe  principal à l´\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

3. **Ecris, à nouveau les phrases en utilisant le futur proche et le passé récent (attention, n´oublie pas de mettre le verbe principal à l´infinitif).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Futur proche | Passé récent |
| 1. Il prépare le repas |  |  |
| 1. Nous faisons nos devoirs |  |  |
| 1. Vous sortez de la salle |  |  |
| 1. Tu invites tes amis |  |  |
| 1. Je finis mon exercice |  |  |

1. **Complète avec l´auxiliaire correct pour former le Passé Composé.**
2. Elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ allée à la piscine.
3. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fait leur lit.
4. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rentrés tôt de l´école.
5. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vécu à Paris.
6. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ acheté une nouvelle voiture.
7. **Marque d´une croix le participe passé correct et complète les phrases.**
8. Tu as \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ton travail terminés terminé **** terminée
9. Elles sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hier soir  sorties  sorti sortis
10. Vous avez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des bonbons **** manger  mangés  mangé
11. Nous sommes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_visiter nos amis **** allé  aller  allés
12. **Chasse l´intrus dans chaque série**
13. Arriver Partir Marcher Descendre Entrer
14. Aller Marcher Courir Lever Prendre
15. **Ecris, à nouveau les phrases à l´imparfait, puis au passé composé.**
16. Charlotte travaille à Strasbourg.

Il y a cinq ans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

L´année dernière \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Elles vont visiter leur grand-mère.

Chaque semaine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

Dimanche dernier, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**IV PRODUCTION ECRITE**

Et toi, quel métier aimerais-tu faire plus tard ? Explique les raisons de ton choix en écrivant un petit texte d´environ 75 mots.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nº\_\_\_\_\_\_\_\_ mots.

BON TRAVAIL le professeur



|  |
| --- |
| Nota : as classificações do seu educando são dadas  conforme a classificação francesa, pode comparar  com a classificação em vigor na escola.  **Evaluation en Français :**  **Faible :** Reduzido -  **Médiocre**: Reduzido  **Assez Bien** : Médio  **Bien**: Médio +  **Très Bien** : Elevado  **Excellent** : Excelente  Tomei conhecimento,  Ass. Enc Educação :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

COMPRÉHENSION ORALE

Salut, je m´appelle Nadia. Après la 3, je vais rentrer au lycée en seconde.Ensuite ,je vais faire une première techno et après la terminale, je vais passer un bac techno.

Moi je m´appelle Axel. Après la troisième je vais rentrer dans un lycée professionnel.Après la seconde professionnelle, j´aimerais faire une terminale BEP et ensuite passer un Bac pro.

Salut, moi c´est Sophie, après la troisième, je vais entrer au lycée et suivre une seconde et une première terminale. Je veux passer un bac général.