

daha fazla deneme&daha fazla kaynak:
facebook : Okul öncesi alan öabt soru paylaş

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI

ÖABT
OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ

PEGEM
AKADEMİ

T.C. KİMLİK NUMARASI	:	
ADI	:	
SOYADI	:	
SALON NO.	:	
		SIRA NO.:
Soru kitapçık numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.		
SORU KİTAPÇIK NUMARASI :	0000000003	Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın imzası: Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.	
Salon görevlisinin imzası: Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.	

Bu testte 50 soru vardır.

1.

- I. Çocukların beden, zihin, duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak
- II. Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak
- III. Çocukları ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir mesleğe hazırlamak
- IV. Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak
- V. Çocukları ilköğretime hazırlamak

Verilenlerden hangisi okul öncesi eğitimin amaçlarından biri değildir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

2. Aşağıdakilerden hangisi Millî Eğitim Okul Öncesi Eğitim Programı'nın temel ilkelerinden biridir?

- A) 36-72 aylık çocuklara yönelik tek bir program vardır.
- B) Program konuların öğretilmesi esasına dayanır.
- C) Program öğretmen merkezli anlayışa göre düzenlenmiştir.
- D) Üniteler programın temel ögesini oluşturur.
- E) Program değişmez sabit bir yapıya sahiptir.

3. İnsanoğlunun morfolojik ve anatomik yönetim birimi sinir sistemidir.

Aşağıdakilerden hangisi sinir sisteminin diğer vücut sistem ve organlarını doğrudan yönetme, yönlendirme, yöneltme süreçlerinden biri değildir?

- A) Parietal lobun motor bölümü aracılığı ile kırmızı kasların harekete geçirilmesi
- B) Basınca dayalı olarak hücre içi ve dışına partikül (madde) geçişi
- C) Parasempatik sistemin bazı iç organların hareketini yönlendirmesi
- D) Kalp kasının atım sıklığının değişmesi
- E) Hipotalamusun hipofiz bezini yönetmesi

4. İnsanoğlunun vücut organları birleşerek sistemleri oluştururlar.

Aşağıdaki vücut sistemlerinden hangisi kütle olarak daha yüksek orana sahiptir?

- A) Kas
- B) İskelet
- C) Dolaşım
- D) Solunum
- E) Sinir

5. Kalbin anatomik ve fizyolojik yapısıyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kalp, göğüs boşluğunun merkezinde sol akciğere daha yakın pozisyonda bulunur.
- B) Kalp yumruk büyüklüğündedir.
- C) Perikart, miyokart ve endokart olarak üç katlı yapıdan oluşur.
- D) Kalbin kendini besleyen koroner damarları vardır.
- E) Kalp, somatik sinir sistemi aracılığıyla korteks tarafından kontrol edilir.

6.

9. "Deneme sınavı kesinlikle saat 09.23 ile 11.32 arasında gerçekleştirilecektir."

II. Deneme sınavı kesinlikle saat 09.23 ile 11.32 arasında gerçekleştirilecektir."

III. Deneme sınavı kesinlikle saat 09.23 ile 11.32 arasında gerçekleştirilecektir."

Yukarıdaki örnekte "deneme sınavı kesinlikle saat 09.23 ile 11.32 arasında gerçekleştirilecektir." cümlesi sırasıyla Harlow solid italic, Bauhaus 93 ve Courier new fontları kullanılarak yazılmıştır. Üçüncü öncülde verilen cümle dışındaki cümlelere bakıldığında belirtilen saatlerin espri olsun diye böyle verildiği düşünülebilir. Ancak üçüncü öncülün eski usul daktilo yazılarına benzeyen Courier new fontla yazılmış olması, espri olasılığını ortadan kaldırmaktadır.

Buna göre üçüncü öncüldeki Courier new fontla yazılan cümlenin emir kipinde algılanması durumu, yazı tipi göz önüne alındığında Gestalt yaklaşımın aşağıda verilen algılama ilkelerinden hangisi ile açıklanır?

- A) Algıda yakınlık
- B) Algıda tamamlama
- C) Algıda süreklilik
- D) Algıda seçicilik
- E) Algıda değişmezlik

7.

I. İnsan pasif bir varlık değil; uyarıcıları algılayan, işleyen, anlamlandıran aktif bir sistemdir.

II. Psikoloji, dıştan gözlenemeyen bilişsel süreçlerin türü ve yapısıyla gözlenebilen davranışların türü ve özellikleri arasındaki ilişkiyi araştırmalıdır.

III. Bu yaklaşım, zihinsel süreçleri incelerken deneysel yöntemler kullanmaya özen göstermekte, bireyin dış dünyayı nasıl içselleştirip kendine özgü bir biçimde algıladığını anlamaya çalışmaktadır.

Yukarıda özellikleri verilen yaklaşım, aşağıdaki seçeneklerin hangisinde yer almaktadır?

- A) Psikodinamik
- B) Davranışçı
- C) Biyolojik
- D) Yapısalcı
- E) Bilişsel

8. Piaget'ye göre işlem öncesi dönemde hatalı olsa da ilk akıl yürütme çabaları görülür.

Bu durum Piaget'nin kuramında aşağıdaki kavramlardan hangisiyle tanımlanmıştır?

- A) Tümevarım
- B) Parça-bütün ilişkisi kurma
- C) Özelden özele akıl yürütme
- D) Tümdengelim
- E) Metabolişsel düşünme

9. Psikologlar insanoğlunda doğumdan 18 yaşa kadar oyun süreçlerini incelemişlerdir.

Bu incelemeler sonucunda 3-6 yaş arası çocukların daha çok ne tür oyuna yöneldiği gözlenmiştir?

- A) İşbirlikli
- B) Kurallı
- C) Tek başına
- D) Paralel
- E) Soyut

10. Erikson'a göre kişilik, sosyal ilişkilerle gelişen bir süreçtir.

3-6 yaş arası süreçte çocuğun kişiliğinde gelişebilecek olumsuz yapı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Temel güvensizlik
- B) Durgunluk
- C) Kimlik karmaşası
- D) Utanç
- E) Suçluluk

11. Freud'a göre 2-7 yaş arasında geliştirilmeyen, doğuştan gelen kişilik bölümü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ego
- B) Süperego
- C) Savunma mekanizmaları
- D) Sembolik düşünme
- E) İd

12. Sibel Öğretmen, uygulayacağı matematik etkinliğinde çocukların yaratıcılıklarını geliştirecek bir öğretim yöntem ve tekniği kullanmak istemektedir.

Sibel Öğretmen aşağıdaki yöntem ve tekniklerden hangisini en son tercih etmelidir?

- A) Anlatım
- B) Drama
- C) Oyun
- D) Soru-cevap
- E) Gösteri (Demonstrasyon)

13. Yaratıcılıkla ilgili aşağıdaki cümlelerden hangisi doğrudur?

- A) Ayla Öğretmen: Yaratıcılıkta süreç değil ürün önemlidir.
- B) Burak Öğretmen: Her çocuk yaratıcılık yetisine sahiptir.
- C) Ceren Öğretmen: Akademik başarısı düşük olan çocukların yaratıcılıkları da düşüktür.
- D) Defne Öğretmen: Yaratıcı çocuklar bir probleme tek bir çözüm sunarlar.
- E) Ersin Öğretmen: Otoriter anne ve babaların çocukları daha yaratıcıdır.

14. Aşağıdaki anne-baba davranışlarından hangisi, çocuğun yaratıcılığını engelleyen faktörlerden biridir?

- A) Çocuğun merak duygusunun uyandırılması
- B) Çocuğun hayal gücünün sınırlandırılmaması
- C) Çocuğun mükemmeliyetçi yetiştirilmesi
- D) Çocuğun karşılaştığı problemleri çözmesi için çocuğa fırsat tanınması
- E) Çocuğun istekleri ve heyecanıyla anne-babanın sınırlamaları arasında denge kurulması

15. Aşağıdaki kuramcı ve oyun sınıflandırması eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Erikson-Aktif oyun
- B) Piaget-Kurallı oyun
- C) Sheridan-Yapısal oyun
- D) Smilansky-Dramatik oyun
- E) Hughes-Sembolik oyun

16. Oyun sırasında özellikle kız çocukların oyunu anlatan dilsel sinyaller kullandıklarını ifade eden oyun kuramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilişsel kuram
- B) Sosyo-kültürel kuram
- C) Psikanalitik kuram
- D) Üst iletişim kuram
- E) Tekrarlama kuramı

17. Aşağıdaki düşünürlerden hangisi Antik Yunan Medeniyeti'nde çocuk oyunu ile ilgili görüşlerini belirtmiştir?

- A) Quintilian
- B) Comenius
- C) Plato
- D) Froebel
- E) Locke

18. Kötü davranmakta olan çocuk ile ilgilenmeye kısa bir süre ara vermek, davranış değiştirme tekniklerinden biri olan etkin aldırılmazlık tekniğidir.

Aşağıdakilerden hangisi anne-babalara önerilebilecek etkin aldırılmazlık uygulaması olamaz?

- A) O an, çocuğunuzla tartışmaya girmeyin ve onu azarlamayın.
- B) Kötü davranış bittikten sonra çocuğunuza ilgi gösterin.
- C) Tutum, davranış veya yüz ifadenizle kızgınlığınızı belirtin.
- D) Başka bir şeyle uğraşılıyor gibi yapın veya odadan çıkın.
- E) Başınızı çevirin ve onunla göz göze gelmekten kaçının.

19. Anasınıflı öğrencisi olan Naim, dersle ilgili ve ilgisiz konularda dikkatini toplayamayan, aşırı hareketli, sıra beklemeyi bilmeyen, sorulan soru bitmeden cevaplamaya çalışan, başkalarını dinlemek yerine onların sözünü kesen bir öğrencidir.

Naim'in içinde bulunduğu durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Otizm
- B) Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu
- C) Şizofreni
- D) Fobik bozukluk
- E) Manik

20. Selim 4 yaşında bir anaokulu öğrencisidir. Okulun ilk haftalarında anne ve babasının okul saatleri içinde okula geldiğini her gördüğünde huysuzluk etmekte ve bağırıp çağırarak annesiyle birlikte eve gitmek istediğini belirtmektedir. O saate kadar okulda arkadaşlarıyla oyunlar oynayarak eğlenen Selim, anne ve babasını görünce ağlamayı ve huysuzluk etmeyi sepmektedir. Anne, çocuğunun ağlama ve sızlamalarından usanarak Selim'i de kendileriyle birlikte eve götürmektedir.

Selim'in bu davranışı karşısında aileye aşağıdakilerden hangisi önerilebilir?

- A) Okul saati içinde sınıfa gelmemelerini
- B) Selim'in okulunun değiştirilmesini
- C) Selim'in psikoterapi almasını
- D) İkinci tip ceza vermelerini
- E) Selim'le konuşarak durum analizi yapmalarını

21. Aşağıdakilerden hangisi doğumda saptanan risk faktörlerinden değildir?

- A) Erken doğum eylemi
- B) Kordon sarkması
- C) Fetal sıkıntı
- D) Daha önce olumsuz sonuçlanan doğum öyküsü
- E) Dekolman plasenta

22. Son adet başlangıç tarihi 13 Ocak 2016 olan gebenin tahmini doğum tarihi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 20/23 Ekim 2016
- B) 10/13 Ekim 2016
- C) 20/23 Ekim 2017
- D) 10/13 Eylül 2016
- E) 15/18 Eylül 2016

23. Üçüncü gebelik izlemi gebeliğin hangi haftaları arasında yapılmalıdır?

- A) 26-28. haftalar
- B) 28-32. haftalar
- C) 36-38. haftalar
- D) 24-26. haftalar
- E) 18-20. haftalar

24. Besinlerin insan sağlığına zararlı hâle gelmesine neden olan en önemli etmen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Enzimler
- B) Bakteriler
- C) Virüsler
- D) Mayalar
- E) Nem

25. Kişisel hijyen alışkanlıkları açısından çocuğun ailesini örnek alarak el yıkama ve diş fırçalama gibi davranışları taklit ettiği dönem, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bebeklik
- B) Okul öncesi
- C) Okul çağı
- D) Okul çağı sonrası
- E) Ergenlik

26. Aşağıdakilerden hangisi anne-babaların, çocuklarının eğitimine katılımlarına ilişkin olumlu sonuçlardan biri değildir?

- A) Anne-babaların okul öncesi eğitim hakkındaki bilgileri artmaktadır.
- B) Anne-babaların okul öncesi eğitime ilişkin düşünceleri olumlu yönde etkilenmektedir.
- C) Anne-babaların sosyalleşmelerine katkı sağlamaktadır.
- D) Çocukların akademik başarılarına ve sosyalleşmelerine katkıda bulunmaktadır.
- E) Anne-babaların evliliklerindeki sorunlara çözümler geliştirmelerini sağlamaktadır.

27. Anne-babaların sınıf içi ve dışı etkinliklere katılımları aşamalı olarak sağlanmalıdır. Bu aşamalar: (1) sınıfı ve uygulanan program etkinliklerini gözlemek, (2) evde ve okulda eğitim materyali hazırlamak, (3) dosyalama, kayıt tutma, sınıftaki eşyaların korunması, tamiri, gezi ve diğer etkinliklerde öğretmene yardımcı olmak ve (4) meslekleriyle ya da yetenekleriyle ilgili konularda çocuklarla birlikte bazı etkinliklere katılmaktır.

Aşağıdakilerden hangisi anne-babaların katılımlarında bu aşamalara uymamanın bir sonucu değildir?

- A) Anne-babaların katılım süreçlerini kolaylaştırmak
- B) Anne-babaların kendilerini daha rahat hissetmelerini sağlamak
- C) Anne-babaların kendi potansiyellerini en iyi şekilde ortaya koymalarını sağlamak
- D) Anne-babaların öğretmenlik yapabileceklerine inanmalarını sağlamak
- E) Anne-babaların kendilerine ilişkin yargılarının daha olumlu olmasını sağlamak

28. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi dönem çocuk edebiyatının hedefleri arasında yer almamaktadır?

- A) Çocukların zihinsel gelişimlerine katkıda bulunurken kavram gelişimlerini desteklemek
- B) Çocuğu yetişkinin küçük bir kopyası olarak göreyerek, ona toplumsal ahlak kurallarını öğretmek
- C) Çocukları yaşam gerçeklerine hazırlamak
- D) Çocukların alıcı ve ifade edici dil gelişimlerine katkıda bulunmak
- E) Çocukların gelişmekte olan iç ve dış dünyalarına katkıda bulunmak

29. Aşağıdakilerden hangisi geleneksel masalları modern masallardan ayıran bir farktır?

- A) Döşeme bölümünün bulunması (bir varmış, bir yokmuş... vb.)
- B) Bir sorunun veya karşıtlıkların çatışmasının anlatılması
- C) Olaylar, kahramanlar ve varlıkların olağanüstü izler taşıması
- D) Yazarının belli olmaması
- E) Yer ve zamanın belli olmaması

30. Aşağıdakilerden hangisi, drama çalışmaları yaparken dikkat edilmesi gereken doğaçlama kurallarından değildir?

- A) Role girme
- B) Rolde kalma
- C) Rolden çıkmama
- D) Rol çalmama
- E) Rolün hakkını vermeme

31. İnsanda bir içsel yaşantının, gerilimin olması durumu aşağıdakilerden hangisini yansıtır?

- A) Tiyatro
- B) Yaratıcı drama
- C) Canlandırma
- D) Doğaçlama
- E) Dramatik durum

32. "Oynayanların keşfettikleri ve çevrelerindeki tüm karakterleri ve hareketleri taklit ettikleri özgür bir ortamda oynanan oyunlar" ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır?

- A) Dramatik oyun
- B) Yaratıcı drama
- C) Doğaçlama
- D) Rol oynama
- E) Rol yapma

33. Bir çocuğun konuşması beklenen zamanlarda sessiz kalması, sessiz kalması beklenen zamanlarda konuşması ve ortama uygun olmayan konuşmalar yapması, dilin bileşenlerinden hangisi kapsamında değerlendirilir?

- A) Morfoloji
- B) Sentaks
- C) Semantik
- D) Pragmatik
- E) Fonoloji

34. Duygusal ve davranışsal bozukluklar ile ilgili güçlü belirtiler elde edilmesine rağmen bu konuda ayrıntılı inceleme için okul dönemini beklemek, özel eğitimin temel ilkelerinden hangisine aykırılık gösterir?

- A) Özel gereksinimi olan tüm öğrenciler özel eğitim hizmetlerinden yararlanmalıdır.
- B) Özel eğitim hizmetleri sosyal ve kültürel çevreden mümkün olduğu kadar ayrılmadan yürütülür.
- C) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimine erken yaşlarda başlanmalıdır.
- D) Özel gereksinimi olan bireyler için eğitim – öğretim bireyselleştirilmelidir.
- E) Özel eğitim hizmetleri bireyin toplumla etkileşim ve karşılıklı uyum sağlama sürecini kapsayacak şekilde planlanmalıdır.

35. Dr. Ahmet Bey: (I) Bugün ayakkabı bağcıklarını bağlayabiliyorsam, (II) iş yerimdeki ve evimdeki eşyaları düzenli kullanabiliyorsam, (III) başkaları ile sorunlarımı konuşarak çözebiliyorsam, (IV) konuşmalarımnda nezaket sözcükleri kullanabiliyorsam, hatta (V) Atatürk'ün bizler için ne kadar değerli olduğunu biliyorsam, sanırım bütün bunları anaokulu öğretmenime borçluyum." demektedir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangileri okul öncesi eğitim programındaki kazanımlar içerisinde yer alan "öz bakım becerileri" ile ilgilidir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) III ve IV
- E) IV ve V

36. Çocukların ilköğretime başlaması için gerekli olan bazı kriterler bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu hazır bulunuş unsurlarından biridir?

- A) Yaş
- B) Cinsiyet
- C) Aile yapısı
- D) Okur-yazarlık
- E) Gönüllülük

37. Aşağıdakilerden hangisi analoginin yararlarından değildir?

- A) Bilimsel kavramların değerlendirilmesini sağlar.
- B) Düşünme yeteneklerini ve yaratıcılıklarını geliştirir.
- C) Statik düşünme becerisini geliştirir.
- D) Kavram yanlışlarını düzeltmede etkilidir.
- E) Bilinmeyenleri akla uygun hale getirir.

38. Çocukların birbirlerine öğretme yöntemi; çocukların bir arada oldukları her zaman evde, okulda ya da sokakta birbirlerinden bir şeyler öğrenme fırsatı buldukları yöntemdir.

Bu yöntem hangi kuramcı ve eğitim kavramı ile ilişkilendirilebilir?

- A) Piaget - Şema
- B) Vygotsky - Aktivite teorisi
- C) Freud - Kişiler arası bakış açısı
- D) Piaget - Aktif yaşantı
- E) Vygotsky - Yakınsak gelişim alanı

39. Aşağıdakilerden hangisi oyun yoluyla öğrenme yönteminin faydalarından birisi değildir?

- A) Çocuklar arasında işbirliği duygusunu geliştirir.
- B) Çocukların aktif katılımını sağlar.
- C) Çocukların yaratıcılık duygusunu geliştirir.
- D) Çocukların eğlenerek öğrenmelerini sağlar.
- E) Rekabet duygusunu geliştirir.

40. Aşağıdakilerden hangisi kavram haritalarının kurallarından **değildir**?

- A) Kavramlar, daireler ya da kutular içerisinde gösterilir.
- B) Çoğunlukla önermeler haritaların üstünden altına doğru okunur.
- C) Kavramlara haritada birkaç kez yer verilebilir.
- D) Özel isimler kavram değildir.
- E) Her kavram haritada en az bir önermenin elemanı olmalıdır.

41. Programda yer alan kazanım ve göstergeler doğrultusunda çocukları dikkat etmeye, soru sormaya, merak etmeye, gözlemlemeye, araştırmaya, incelemeye ve keşfetmeye yönelmek amaçlanmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu amaç doğrultusunda **en fazla** katkıyı sağlayan okul öncesi eğitim etkinliğidir?

- A) Oyun etkinlikleri
- B) Drama etkinlikleri
- C) Okuma-yazmaya hazırlık etkinlikleri
- D) Feh etkinlikleri
- E) Sanat etkinlikleri

42. Aysegül Öğretmen, fah etkinliklerinde çocuklara hep birlikte ses çıkaran bir makine yapacaklarını söyleyerek, "Vücudumuzun istediğimiz bir bölümünü hareket ettirerek istediğimiz şekilde ses çıkaracağız. Hareket etmeye ve ses çıkarmaya sürekli olarak devam edeceğiz" der. Çocukların vücut bölümleri ile istedikleri bir makinenin sesini çıkarmalarına fırsat verir.

Aysegül Öğretmen'in kullandığı teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Deney
- B) Analoji
- C) Drama
- D) Kavram haritası
- E) Proje

43. Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2013 yılında yayınlamış olduğu Okul Öncesi Eğitim Programı'nı takip etmekte olan bir anasınıflı öğretmeni, öğrencilerine çeşitli matematik etkinlikleri hazırlamıştır.

Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin MEB 2013 kitapçığını kaynak olarak kullanarak hazırlamış olduğu etkinlik örneklerinden biri **olamaz**?

- A) Çeşitli dinozorların yedikleri besinleri araştırmalarını, örneklerini sınıfa getirmelerini ve toplanan bütün materyalleri bir araya getirerek karşılaştırma yapmalarını istemek
- B) Tahtaya iki daire çizip, onları A ve B kümesi olarak adlandırıp, birinin içine 5 tane nokta diğerinin içine 5 tane eksi işareti çizerek kümeleri ve elemanlarını eşleştirmelerini istemek
- C) Sınıflarında bulunan hayırlı örüntü bakımından incelemelerini istemek
- D) Çıkarma işlemini öğrenebilmeleri için sınıfa bir sepet elma getirmek
- E) Sınıfın penceresinin önüne bir bardak koyarak yağın yağmurun miktarını ölçmelerini sağlamak

44. Okul öncesi dönem çocukları için hazırlanmış iyi bir problem aşağıdaki özelliklerden hangisini **taşımaz**?

- A) Çocukların ihtiyaçları ile ilgili olmak
- B) Çocukların ilgileri ile ilgili olmak
- C) Çocukların günlük deneyimleri ile ilgili olmak
- D) Zorlayıcı olmak
- E) Tek bir çözüm yoluna sahip olmak

45. Çocukların resimlerinde kullandıkları renkler onların duygu durumları ile ilgili fikir verebilir.

Mutluluğu ifade eden resimlerde genellikle hangi renk kullanılır?

- A) Kahverengi
- B) Siyah
- C) Sarı
- D) Kırmızı
- E) Mavi

46. Kendisini sözcüklerle ifade edemeyen çocuklar için en kolay anlatım aracı resimdir. Kendini resimlerle ifade edebilen çocuk, çizdiği resimlerde iç dünyasına ait bilgiler verir.

Çocukların yapmış oldukları resimlerde sosyal ilişkilerdeki gelişmişlik düzeyini yansıtan resimler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ağız
- B) Gözler
- C) İnsanlar
- D) Burun
- E) Kulaklar

47. Öğretmen öğrencilerin bilgi ve beceriye sahip olmaları için okul öncesi çalgı eğitiminde aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Öğrencilere farkında olmadan müzik dinleme çalışması yaptırılmalıdır.
- B) Çocuklarda empati becerisini kazandırmalıdır.
- C) Sürekli aynı çocuklarla örnek çalınlar yapmalıdır.
- D) Öğrencilere çalgı üzerinde çalışmaya en azından bir veya iki kere deneme fırsatı tanınmalıdır.
- E) Her etkinlik önce kaydedilip sonra değerlendirilmelidir.

48. Aşağıdakilerden hangisi, okul öncesi dönemde müzik eğitiminin yapılması için gerekli koşullardan biri değildir?

- A) Çocukların hazırbulunuşluk özelliklerine göre plan yapılması
- B) Yetenekli çocukların birlikte olması
- C) Beş duyunun kullanılabilir olması
- D) Çocuğun bedenini ve sesini kullanabilir durumda olması
- E) Müzik eğitimi için mekânın düzenlenmesi

49. "Jimnastik etkinlikleri, dans etkinlikleri gibi vücut kontrolü ve koordinasyonu geliştirme ve özellikle vücudun üst bölgesinin gücünü artırmada yatkınlık, yetenek ve esnekliğin devam ettirilmesiyle ilgilidir. Bunlar atlama, denge kurma, yuvarlanma ve sallanma gibi doğal hareketlere dayalıdır."

Aşağıdakilerden hangisi jimnastik etkinliklerinin amaçları arasında yer almamaktadır?

- A) Vücudunu farklı şekillerde kullanabilme
- B) Bir yerden başka bir yere hareket etme
- C) Bir dizi hareketi birleştirerek yapma
- D) Vücudun denge becerisini geliştirme
- E) Vücudun dayanıklılığını geliştirme

50. Çocukların harekete ilgisini artıran ve motor becerilerini geliştiren sportif çocuk oyunu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beceriye dayalı oyunlar
- B) Eğlenceli oyunlar
- C) Isınmaya dayalı oyunlar
- D) Dayanıklılığa yönelik oyunlar
- E) Müzikli oyunlar

daha fazla deneme&daha fazla kaynak:
facebook : Okul öncesi alan öabt soru paylaş

KPSS
ÖABT

TÜRKİYE GENELİ

3

OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ TESTİ
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

A PEGEM AKADEMİ

aöf soru bankası 20 fasikül 5300 soru yeni müfredata uygun sipariş:0553 605 27 08

1. Okul öncesi eğitimin amaçları;

1. Çocukların fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimine, uyarıcı ve sağlıklı çevre koşullarının sağlanmasına yardımcı olmak, kişilik gelişimlerini eğitimin temel hedefleri doğrultusunda güçlendirmek ve yönlendirmek,
2. İlk okula hazırlık; çocukları okul yaşamında sosyal ve zihinsel yönden hazır oluşlarını sağlayacak bilgi, beceri ve tavıra sahip kılmak,
3. Özellikle sosyo-ekonomik düzeyi düşük ailelerden ve zedeleyici koşullardan gelen çocukların ekonomik, sosyal ve kültürel yoksulluklarının olumsuz etkilerini ortak bir yetiştirme ortamı içinde okul aile birliğinden sağlanan koruyucu önlemlerle gidermek ya da hafifletmek,
4. Anne-babayı kapsamına alan planlamalarla onların, çocuk yetiştirme ile ilgili eğitimsel görüşlerini etkilemek ve bu konu ile ilgili beceri, tavır ve alışkanlıklarını yönlendirmek.

Görüldüğü gibi "çocukları ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir mesleğe hazırlamak" okul öncesi eğitimin amaçları arasında değildir.

Cevap C

2. Okul Öncesi Eğitim Programı'nın özellikleri şunlardır:

- 36-72 aylık çocuklara yöneliktir. Bu yaş grubunun tümü için tek bir okul öncesi eğitim programı vardır.
- Çocuk merkezlidir.
- Kazanımların ortaya çıkması esastır.
- Konuların öğretilmesi esas değildir.
- Üniteler yer almamaktadır.
- Esneklik. Öğretmene özgürlükler tanır.
- Yaratıcılık ön plandadır.
- Çocuğun çok yönlü gelişimi esastır.
- Öğretmenin planlı çalışması gerekir.
- Değerlendirme çok yönlüdür.

Cevap A

3. A. Panetel lobun seçenekte belirtilen yönetimi somatik sinir sistemi ile ilgilidir.
B. Hücre zarından geçiş mikro fizyolojik bir süreçtir ve sinir sistemiyle doğrudan ilgili değildir.
C. Parasempatik sistemin yöntemi sinir sistemi ile ilgilidir.
D. Kalp kasının yönetimi otonom sinir sistemi ile ilgilidir.
E. Hipotalamusun hipofiz bezini yönetimi sinir sistemi ile doğrudan ilgilidir.

Cevap B

4. İnsanoglunun toplam vücut ağırlığının %44'ünü kas sistemi oluşturur. İskelet sisteminin oranı %20, dolaşım sisteminin oranı %9, solunum sisteminin oranı %1,7, sinir sisteminin oranı %2'dir. Dolayısıyla en büyük kütle oranı kas sistemine aittir.

Cevap A

5. Kalp, somatik sistem ve korteks aracılığıyla doğrudan ve istemli olarak kontrol edilen bir yapıda değildir. Kalp, sempatik ve parasempatik sinirlerle otonom yoldan yönetilir. Dolayısıyla E seçeneğinde belirtilen ifade yanlıştır.

Cevap E

6. "Deneme sınavı kesinlikle saat 09.23 ile 11.32 arasında gerçekleştirilecektir." cümlesinin sırasıyla Harlow solid italic, Bauhaus 93 ve Courier new fontları kullanılarak yazılışına bakıldığında Harlow solid italic ve Bauhaus 93 fontları ile yazılan yazının harflerinin birbirine yakın, birbirine ilintili olarak verildiği görülmektedir. Bu nedenle verilen saatler cümlelerin bütünlüğü içinde göze batmaktan uzaktır. Buna karşın üçüncü öncüde verilen Courier new fontla yazılmış cümledeki harflerin her biri birbirinden bağımsız olarak yazıldığı için göze batmaktan ve emir kipi olarak algılanmaktadır. Bu durum Gestalt yaklaşımına göre algıda yakınlık kavramı ile açıklanır.

Cevap A

7. Bireyi anlamaya ve bireyin davranışlarını anlamlandırmaya çalışırken bireyin zihinsel süreçlerine vurgu yapan, zihinsel süreçlerle davranış arasındaki ilişkiyi inceleyen, bireyin aktif bir varlığı olduğunu vurgulayan yaklaşım, bilişsel yaklaşımdır. Psikodinamik yaklaşım bilinçaltı süreçlerle ilgilenmekte, davranışçı yaklaşım gözlenebilen ve ölçülebilen süreçlere odaklanmakta, biyolojik yaklaşım sinirsel oluşumların davranışa etkisini incelemekte, yapısalcı yaklaşım da zihnin yapısı ve öğeleri üzerinde durmaktadır.

Cevap E

8. Piaget'ye göre duyuşsal motor dönemde gözlenmeyen akıl yürütme çabaları işlem öncesi dönemde özelden özele akıl yürütme şeklinde gözlenmeye başlar. Özelden özele akıl yürütme tümevarım ve tümdengelim kullanamayan çocuğun özeller arasında yanlış bağ kurma girişimidir. Örneğin; 5 yaşındaki bir çocuğun kendisi için pasta kesildiği her anda yaşının büyüyeceğini düşünmesi özelden özele akıl yürütmedir.

Cevap C

9. A. İşbirlikli oyun en erken somut işlemler döneminde gözlenir.
B. Kurallı oyun en erken somut işlemler döneminde gözlenir.
C. Tek başına oyun, 1,5-2 yaş civarında gözlenir.
D. Paralel oyun 3-6 yaş arası çocukların tipik oyun sürecidir.
E. Soyut oyun ancak soyut işlemler döneminde gelişir.

Cevap D

10. Erikson'a göre 3-6 yaş döneminin temel krizi, girişimciliğe karşı suçluluktur. Bu dönemde çocukta gelişebilecek olumsuz kişilik yapısı suçluluktur.

Cevap E

11. A. Freud'a göre ego doğuştan gelen bir yapı değildir.
B. Freud'a göre süper ego ilk çocukluk döneminde gelişir.
C. Savunma mekanizmaları egonun gelişimi ile başlar.
D. Sembolik düşünme işlem öncesi dönemde başlar.
E. Freud'a göre id doğuştan gelen kişilik bölümüdür.

Cevap E

12. Anlatım yolunun merkezinde öğretmen vardır ve tüm ayrıntıları önceden öğretmen tarafından planlanmıştır. Bu yöntem, bilginin öğretmen tarafından sunulduğu, çocukların dinleme ve izleme ağırlıklı katıldığı bir yöntemdir. Drama, oyun, soru-cevap ve gösteri yöntemine göre daha öğretmen merkezlidir. Çocuk edilgen ve alıcı konumdadır.

Cevap A

13. Yaratıcılıkta süreç de ürün de ayrı öneme sahiptir. Yaratıcılığın değerlendirilmesinde her ikisi de göz önünde bulundurulmalıdır. Yaratıcılık ile akademik başarı arasında doğrudan bir ilişki yoktur. Öğretmenler tarafından akademik olarak başarısız olarak tanımlanan bir çocuk, yaratıcı yeteneklere sahip olabilir. Yaratıcı çocukların özelliklerinden biri de bir probleme tek bir çözüm yolu sunmak yerine, alternatif çözüm yolları sunabilmeleridir. Araştırmalara göre, anne baba tutumları çocukların yaratıcılığını etkilemektedir. Otoriter anne-baba tutumu, yaratıcılığı engelleyen aile faktörleri arasında yer alır. Her çocuk yaratıcılık yetisine sahiptir.

Cevap B

14. Çocukta merak duygusunun uyandırılması, çocuğun hayal gücünün sınırlandırılmaması, karşılaştığı problemleri çözmesi için ona fırsat tanınması, çocuğun istekleri ile annesinin sınırlamaları arasında denge kurulması çocuğun yaratıcılığını olumlu yönde destekleyen davranışlardır. Çocuğun mükemmeliyetçi yetiştirilmesi ise yaratıcılığı engelleyen bir faktördür. Mükemmeliyetçi çocuk hata yapmak istemez ve yeni şeyler denemekten çekinebilir.

Cevap C

15. Erikson'un oyunla ilgili görüşlerinde üç oyun türü yer almaktadır. Bunlar; kişisel-evrensel oyun, mikro küresel oyun ve makro küresel oyundur.

Cevap A

16. Özellikle kız çocukların oyun sırasında kullandıkları ifadeleri, oyun sırasındaki iletişimin oyuna yansımaları ele alan, iletişim ile oyun arasındaki bağlantıyı kuran kuram, üst iletişim kuramıdır.

Cevap D

17. Quintilian, Roma Medeniyeti'nde; Comenius Çek Cumhuriyeti'nde; Froebel Almanya'da; Locke İngiltere'de oyunla ilgili görüşlerini belirtmişlerdir.

Cevap C

18. Tutum, davranış veya yüz ifadesiyle kızgınlık belirtmek etkin aldırmaçlık uygulamalarından biri olamaz. Bu şekilde davranıldığında çocuk kötü davranışı artırarak sürdürecektir.

Cevap C

19. Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu günümüzde çocuklarda sık rastlanan bir bozukluktur. Bu bozukluğu yaşayan çocukların dikkatleri çok dağınıktır. Asırı hareketlidirler ve dürtüsel davranışlar sergilemektedirler. Naim, DEHB yaşamaktadır.

Cevap B

20. Selim okula alışmakta zorluk çekmektedir. Okula alışma ve uyum sağlama evresinde olan Selim, anne ve babasının okul saatleri içinde okula geldikleri durumda okulda olmaktan vazgeçmekte ve onlarla gitmek istemektedir. Bu yaş grubu için bu durum, anormal bir durum olarak kabul edilmez. Son derece doğaldır. Bu yüzden öğretmen Selim'in anne ve babasına okul saati içinde sınıfa gelmemeleri konusunda öneri getirmelidir.

Cevap A

21. Doğumda saptanan risk faktörleri; erken doğum eylemi, erken membran rüptürü, kordon sarkması, geliş bozukluğu, çoğul gebelik, plasenta previa, dekolman plasenta, plasenta retansiyonu, ağrı zaafı, fetal sıkıntısıdır. Daha önce olumsuz sonuçlanan doğum öyküsü ise gebelikteki risk faktörlerindedir. Gebelikteki risk faktörleri; gebenin yaşı (18'den küçük, 35'den büyük olması), doğum sayısı (3. gebelikten sonra komplikasyon görülme riski artar), bir önceki gebelikte bu gebelik arasındaki süre (2 yıldan sık aralıklarla annenin direnci bozulur, bebek ölüm riski artar), daha önce olumsuz sonuçlanan doğum öyküsü olanlar, önceki gebeliklerinde veya şimdiki gebeliğinde komplikasyon öyküsü olanlar (Rh uyumsuzluğu, pre-eklampsi, prematürite, zor doğum eylemi, kanama, erken membran rüptürü, poli-hidroamnios gibi), kronik hastalıklar (diyabet, kalp hastalığı, hipertansiyon, anemi gibi), beslenme yetersizliği ve annenin az kilo alması, alkol ve tütün kullanımı, gebeliğin ilk 3 ayında viral hastalıklar, röntgen çekirme, çoğul gebelikler, istenmeyen gebelikler ve sürmatürasyondur.

Cevap D

22. Tahmini doğum tarihi, son adet tarihinin birinci gününden itibaren 3 ay geriye gidilir, buna 7-10 gün eklenerek bulunur.

Cevap A

23. Herhangi bir risk taşımayan gebeler gebelik süresince en az 4 kez doğum öncesi bakım için bir sağlık kuruluşuna gitmelidir.

Rutin gebelik izlemi;

1. izlem ilk 14. hafta içerisinde
2. izlem 18-24. haftalar arasında
3. izlem 28-32. haftalar arasında
4. izlem 36-38. haftalar arasında

Cevap B

daha fazla deneme&daha fazla kaynak:
facebook : Okul öncesi alan öabt soru paylaş

2016 - KPSS / ÖABT - TG3

000000003

24. Enzimler ve mayalar besinlerin doğal yapısında bulunur veya dışarıdan besinlere ilave edilerek besinlerin bileşiminde kimyasal süreçleri sağlayabilirler. Nem tüm kimyasal, biyolojik süreçler için gerekli olan ortamı sağlayabilir. Virüsler ve bakteriler besinlere dışarıdan bulaşarak besinlerin yapısını değiştirebilirler. Ancak doğada en yaygın olan ve besinler üzerinde en etkili olan küçük canlılar bakterilerdir. Besinlerin yapısında bozulmalara neden olan en büyük etmen bakterilerdir. Bakteriler besinlere dışarıdan bulaşır.

Cevap B

25. Okul öncesi dönemde çocuk etrafını gözlemleyerek, inceleyerek, taklit ederek öğrenir. Bu nedenle çocuğun çevresinde bulunan kişiler el yıkama ve diş fırçalama gibi hijyen konularında dikkatli davranmalıdır.

Cevap B

26. Anne-babaların çocuklarının eğitimine katılımlarının birçok olumlu sonucu bulunmaktadır. Soruda yer alan A-B-C ve D seçenekleri bu olumlu sonuçlardan bazılarıdır. Anne-babaların okul öncesi eğitim hakkında bilgi ve farkındalıklarının artması sağlanmakta, okul öncesi eğitime ilişkin düşünceleri olumlu yönde etkilenmektedir. Anne-babalar kısa süreli de olsa ev ortamından uzaklaşarak sosyalleşmektedirler. Ayrıca, anne-baba katılımı çocukların sosyalleşmelerini desteklemekte ve akademik başarılarını artırmaktadır. Ancak, E seçeneğinde yer alan anne-babaların evliliklerindeki sorunlara çözümler geliştirmeleri, anne-baba katılımının doğrudan bir sonucu değildir.

Cevap E

27. Anne-babaların sınıf içi ve dışı etkinliklere katılımlarının aşamalı olarak sağlanmasının birçok olumlu sonucu bulunmaktadır. A, B, C ve E seçeneklerinde verilenler bu olumlu sonuçlardan bazıları iken D seçeneğinde verilen anne-babaların öğretmenlik yapabileceklerine inanmalarını sağlamak bu sonuçlardan biri değildir.

Cevap D

28. Okul öncesi çocuk edebiyatının en önemli ilkelerinden birisi de çocuğa görelk ilkesidir. Çocuğu küçük bir yetişkin ya da yetişkinin küçük bir kopyası olarak görmek, yanlış bir tutumdur. Çocuk kitaplarında konu ister yaşanan çevre, ister toplumsal kurallar olsun, anlatım çocuğa göre olmalıdır.

Cevap B

29. Masalda döşeme bölümünün bulunması, bir sorunun veya karşıtlıkların çatışmasının anlatılması, olağanüstü durumlar görülmesi, yer ve zamanın belli olmaması geleneksel ve modern masalların ortak özelliğidir. Geleneksel masallar, hemen herkesin bildiği, yazarının belli olmadığı masallardır. Modern masalların ise yazarları bellidir.

Cevap D

30. Doğaçlama yapılırken katılımcı veya öğrenci kendini tam anlamıyla role vermeli, üstlendiği rolden asla çıkmamalı, başkasından daha abartılı oynayarak rolünü çalmamalı ve üstlendiği rolün gereğini yerine getirerek canlandırma yapılmalıdır.

Cevap E

31. Tiyatro bir sanat türü, yaratıcı drama hem bir disiplin hem yöntem, canlandırma, yaratıcı drama çalışmalarında bir aşama, doğaçlama da bir teknik olarak tanımlanabilir. Dramatik durum yaşamdaki çatışma ve gerilimleri ve içsel yaşıntıları da kapsar.

Cevap E

32. Taklit edilen oyunlar bu özellikleri nedeniyle yaratıcı drama, doğaçlama ve rol oynamadan ayrılırlar. Bu özellik dramatik oyuna karşılık gelir. Bu oyunlarda çevredeki tüm karakter ve hareketler taklit edilerek oynanabilir.

Cevap A

33. Fonoloji seslerin çıkarılması, morfoloji kelimelerin doğru telaffuzu, sentaks kelimelerin cümle içerisinde kullanımı, semantik anlatılmak istenenin en doğru şekilde ve uygun kelimelerle ifade edilmesi, pragmatik ise dilin beklentilere ve koşullara uygun kullanılması ile ilgilidir. Bu bağlamda soru incelendiğinde dilin uygun olmayan şekilde kullanımı üzerinde durulduğundan doğru cevap D seçeneğidir.

Cevap D

34. Duygusal ve davranışsal bozukluk ile ilgili güçlü belirtiler gözlenmesine rağmen tanılamaya için okul dönemini beklemek, özel eğitimde erkenlik ilkesine aykırı bir durumdur. Tanılamanın erken yapılması ve bir an önce müdahale programlarının uygulanması gerekir.

Cevap C

35. Ayakkabı bağcıklarını bağlamak ve eşyaları düzenli kullanmak öz bakım becerileri ile ilgili kazanımlardır. Başkaları ile sorunları konuşarak çözmek sosyal ve duygusal, konuşmalarda nezaket sözcükleri kullanma dil gelişimi ile ilgili, Atatürk'ün değerini bilmek ise okul öncesi eğitim programındaki bilişsel gelişim ile ilgili kazanımlardandır.

Cevap B

36. Çocukların ilköğretime hazır oluşunu etkileyen faktörler şunlardır;

1. Yaş
2. Bilişsel özellikler
3. Fiziksel sağlık
4. Motor koordinasyon
5. Dil gelişimi
6. Sosyal ve duygusal gelişim

Görüldüğü gibi cinsiyet, aile yapısı, çocuğun okur-yazarlık durumu okula hazır oluşu etkileyen etmenler arasında değildir. Ayrıca ilköğretim zorunludur, gönüllülüğe bağlı değildir.

Cevap A

37. Analogilerin temeli yaratıcılığa dayanır. Bu nedenle statik ya da kalıplaşmış düşüncelere yer yoktur.

Cevap C

38. **Vygotsky:** Yakınsak gelişim alanı çocukların kendisinin öğrenebilecekleri ile çevrenin katkısı ile öğrenebilecekleri arasındaki farktır ve Vygotsky çocuğun öğrenmesinde sosyal çevrenin etkisini yakınsak gelişim alanı ile açıklamıştır. Çocukların birbirlerine öğretme yöntemi de çocukların sosyal çevrelerinden bir şeyler öğrenme fırsatı buldukları yöntemdir.

Cevap E

39. Okul öncesi dönemdeki çocuklara rekabet duygusu yerine paylaşımçı, işbirlikçi davranışlar kazandırılır. Oyunun en önemli amacı çocuğa eğlenerek öğretmektir.

Cevap E

40. Kavram haritalarında her kavram sadece bir kez yer alır. Kavram tekrarlarına yer yoktur.

Cevap C

41. Okul Öncesi Eğitim Programı'nda fen etkinlikleri planlanırken çocuklara fen kavramlarını ve bilimsel süreç becerilerini kazandırmaya yönelik kazanım-göstergeler yer almaktadır. Programda yer alan kazanım ve göstergeler doğrultusunda fen etkinlikleri, çocukların beş duyularını kullanarak çevrelerindeki dünyayı anlamalarını sağlarken merak ettikleri cevapları ve açıklamaları bulmak için araştırma becerilerini geliştirmektedir. Bu yüzden dikkat etme, soru sorma, merak etme, gözlemlenme, araştırma, inceleme ve keşfetmeye en fazla katkıyı fen etkinlikleri sağlamaktadır.

Cevap D

42. Ayşegül Öğretmen drama tekniğini kullanmıştır. Fen etkinliklerinde dramanın bir yöntem olarak kullanılması çocukların fen kavramlarını kazanmasında ve öğrenmede kalıcılığın artmasını sağlayacaktır. Fen kavramları drama ile oyunlaştırılarak daha kolay ve zevkli hâle getirilebilir. Ayşegül Öğretmen makinelerin seslerine ilişkin drama yöntemini kullanmıştır.

Cevap C

43. Matematik etkinliklerinin günlük yaşantıdaki deneyimler ile ilişkili olması gerektiğinin önemli olduğunu belirten program, etkinlikler ile çocuklarda matematiksel sorgulama becerisini geliştirmek, uygulanan matematik etkinlikleri ile çocukların çevrelerindeki örüntüleri fark etmelerini sağlamak, varsayımlar geliştirip bunları deneyebilmelerini sağlamak, problem çözmek için gerekli zihinsel gelişime ulaşmak; akıl yürütme ve matematiksel kavramları kullanabilmeleri için ortam hazırlamak gibi hedeflerin olması gerektiğini belirtmiştir. A, C, D ve E seçenekleri bu hedefler ile ilişkili iken, B seçeneğinde çocuklara sunulan soyut küme örneği, yaşantıları ile çok da ilişkisi olmayan küme elemanlarının kullanılması çocukların gelişimine ve somut deneyim ihtiyaçlarına cevap vermeyeceğinden doğru seçenek değildir.

Cevap B

44. Çocuklar için sunulan problemler onların ihtiyaç, ilgi, merak ve günlük deneyimlerine hitap etmelidir. Bu nedenle A, B ve C seçenekleri doğrudur. İy bir problem çözme deneyimi için problemin ilgi çekici ve zorlayıcı olması gerekir. Bu nedenle D seçeneği doğrudur. Tek bir çözüm yolu olan problemler çok yönlü düşünme sistemine aykırı olabileceğinden tercih edilmemelidir, tek cevabı olsa bile birden fazla çözüm yolu olan problemler sunulmalıdır.

Cevap E

45. Soruda çocukların resimlerinde kullandıkları renklerin duygusal anlamları ile ilgili bilgiler test edilmektedir.

A. Kahverengi: Üzüntüyü ifade eder.

B. Siyah: Baskıcı aile ortamında yetişen iddialı, çekingen, güçlükle kontrol edilen, uyumsuz, gerçek duygularını bastıran çocukları temsil edebilir.

C. Sarı: Mutluluğu ifade eder.

D. Kırmızı: İddialılığı ve saldırganlığı temsil eder.

E. Mavi: Çekingen, güçlükle kontrol edilen, uyumsuz, gerçek duygularını bastıran çocukları temsil eder.

Cevap C

46. Soruda çocukların yaptıkları resimlerinde yaptıkları vücut uzuvlarının ne anlama geldiği bilgisi test edilmektedir.

A. Ağız: Konuşma ve dil sorunu olan çocuklar, bu eksiklikleriyle çok yakından ilgilyseler kalın çizgilerle büyük ağız resmi yaparlar.

B. Gözler: Göz bebeği olmadan çizilen baş ve anlamsız gözler, görmeye bağlı öğrenme sorunu olan çocuklarca çizilir.

C. İnsanlar: Resimlerde, insan resimlerinin azlığı veya yokluğu sosyal ilişkilerde kopukluğu belirtir.

D. Burun: Astımlı çocuklar çoğunlukla bu solunum güçlüğünden kaynaklanan sorunları nedeniyle burun çizgilerini vurgularlar.

E. Kulaklar: Çok büyük kulaklar, işitme zorluğu olan çocuklar tarafından çizilebilir. Kuşkuç çocuklar da bunu abartabilir.

Cevap C

47. Okul öncesi müzik eğitiminin çalgı eğitimi boyutunda her öğrenciye en azından bir veya iki kere çalgı üzerinde çalışmak için deneme fırsatı tanınması çok önemli ve gereklidir.

Cevap D

48. Okul öncesi müzik eğitiminde özel bir yetenek aranmaz, her çocuğun müzik eğitimi almaya hakkı vardır ve her çocuk yetenekli görülür.

Cevap B

49. A, B, C ve D seçenekleri jimnastik etkinliklerinin amaçları arasında yer almaktadır. Dayanıklılık, kuvvet, atlama ve koşma becerileri ile vücut fonksiyonlarını üst düzeye getirmek ise "Atletizm etkinliklerinin" amaçları arasında yer almaktadır.

Cevap E

50. Beceriye dayalı oyunlar, eğlenceli oyunlar, ısınmaya dayalı oyunlar ve dayanıklılığa dayalı oyunlar sportif çocuk oyunlarıdır. Müzikli oyunlar (rondlar) sportif çocuk oyunları arasında yer almamaktadır. Beceriye dayalı oyunlar; hareket beceri özelliğine dayalı (sıçrama, atlama, koşma vb.) oyunlardır. Isınmaya dayalı oyunlar; oyun oynama ve diğer tüm etkinliklere başlamadan önce, vücudun hazır hâle gelebilmesine yönelik oyunlardır. Dayanıklılığa yönelik oyunlar; çocuklara yorgunluğa karşı koyabilme yeteneğini kazandırmak amacıyla dayanıklılığa yönelik oyunlardır. Eğlenceli oyunlar ise, çocuğun harekete karşı ilgisini artırırken motor becerilerinin gelişimini sağlayan oyunlardır.

Cevap B

daha fazla deneme&daha fazla kaynak:

facebook: Okul Öncesi Öğretmenliği Paylaş

2016 - KPSS / ÖABT - TG3

CEVAP ANAHTARI

000000003

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

1.	C	11.	E	21.	D	31.	E	41.	D
2.	A	12.	A	22.	A	32.	A	42.	C
3.	B	13.	B	23.	B	33.	D	43.	B
4.	A	14.	C	24.	B	34.	C	44.	E
5.	E	15.	A	25.	B	35.	B	45.	C
6.	A	16.	D	26.	E	36.	A	46.	C
7.	E	17.	C	27.	D	37.	C	47.	D
8.	C	18.	C	28.	B	38.	E	48.	B
9.	D	19.	B	29.	D	39.	E	49.	E
10.	E	20.	A	30.	E	40.	C	50.	B